

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33» г.о. Нальчик КБР**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
На заседании МО Учителей начальных классов Руководитель МО _____	Зам. директора по УВР _____	И.о. директора МБОУ «СОШ № 33» _____
Бесланеева И.Н.	Москвитина Т.Л.	Блянихов К.В.
Протокол № от		Приказ № ____ от

**План воспитательной работы в группе продленного дня
(1-4 классы)
на 2020 -2021 учебный год**

Пояснительная записка

Актуальность группы продленного дня.

Педагогам в группе продленного дня надо уметь организовать и заинтересовать ребят. Ребенок не должен быть психологически травмирован тем, что другие дети идут домой, а он остается сидеть в школе за партой.

Сложнейшая и актуальнейшая проблема в настоящее время – это воспитание подрастающего поколения. Проблема раскрытия творческой индивидуальности каждого ребенка не может быть решена вне той деятельности, которая организуется в свободное от учебной работы время.

От того, как организована жизнь и деятельность ребенка в группе продленного дня, насколько правильно произведен отбор содержания, видов деятельности, ее форм и их сочетания в единой системе воспитательного воздействия, зависит успех воспитательной работы в целом.

В настоящее время необходимо, прежде всего, учитывать естественные потребности младших школьников. Именно удовлетворение этих потребностей (с позиции педагогической целесообразности) должно стать основой для их всестороннего развития.

Группы продленного дня в школе являются необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших и средних классов. Продленный день в школе как особый способ формирования воспитывающей образовательной среды позволяет оказывать действенную помощь семье и детям.

Поэтому в настоящее время **Целью работы ГПД** является организация жизни и деятельности группы продленного дня так, чтобы ребенку было хорошо и комфортно, чтобы он не просто был под присмотром, а полноценно жил и развивался.

Одной из главных целей воспитательной работы становится формирование детского интеллекта, **а основой** - развития умственных способностей в младшем школьном возрасте является целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления

К задачам, поставленным перед педагогом в процессе работы в группе продленного дня, относятся сохранение здоровья учащихся и организация досуговой деятельности в условиях группы.

Воспитателю необходимо добиться того, чтобы наши дети выросли не только сознательными и здоровыми членами общества, но и обязательно, инициативными, думающими, способными на творческий подход к делу.

Важнейшим фактором здоровья и воспитания детей является **режим дня**.

Рациональная, научно обоснованная организация учения, труда и отдыха учащихся создает условия для их психофизического, физиологического и личностного развития: закрепляет организационные навыки, способствует развитию умений эффективно общаться, формирует самосознание.

В связи с этим одним из необходимых условий продуктивной работы ГПД является четкое, хорошо продуманное планирование всех направлений работы, реализующее комплексный системный подход к организации обучения, воспитания, развития и здоровья сохранения учащихся, посещающих группу продленного дня.

Очень важно, чтобы в основе планирования были заложены следующие приоритетные позиции:

- создание условий для личностного развития воспитанников;
- создание условий для реализации основных форм деятельности учащихся в группе продленного дня: бытовой, учебной, досуговой, физкультурно – оздоровительной;
- создание условий для формирования системы отношений к самому себе, другим людям, окружающему миру.

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы ГПД является **самоподготовка**.

Самоподготовка – это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога – воспитателя.

Цель самоподготовки – привить учащимся навыки самообразовательной работы.

Основными этапами самоподготовки являются:

- подготовка детей к работе (организационный этап);
- самостоятельное изучение материала;
- самоконтроль и самооценка;
- заключительный педагогический контроль.

Основные дидактические требования к самоподготовке:

- занятия по самоподготовке следует проводить регулярно, в одно и то же время; занятия должны иметь определенную продолжительность;
- задание ученики выполняют самостоятельно;
- проверку рекомендуется проводить поэтапно: самопроверка, взаимопроверка, проверка воспитателем;
- первичная поэтапная оценка выполненной работы;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками;
- объем и характер заданий определяется и регулируется совместно учителями и воспитателями.

При организации самоподготовки необходимо учитывать:

- уровень общеучебных умений и навыков;
- уровень навыков самостоятельной работы;
- возрастные и индивидуальные особенности детей.

Организационный момент: начало самоподготовки занимает 1-2 минуты. Организуя детей на учебную работу, необходимо предложить им подготовить свое рабочее место. В начале учебного года учащимся можно предложить памятку по организации рабочего места («Памятку по подготовке уроков»).

Как учебное занятие самоподготовка выполняет **образовательные и воспитательные функции**.

Организация и проведение **гигиенического обучения и воспитания школьников** способствует проявлению таких форм поведения, которые поддерживали бы состояние равновесия между организмом и природно – социальной средой.

Приобретение школьниками навыков личной гигиены играет большую роль в предупреждении ряда заболеваний.

Кроме этого, для сохранения здоровья необходимо научить детей соблюдать режим дня.

Каждый педагог хочет видеть своих воспитанников здоровыми, веселыми и хорошо развитыми физически. Залогом успеха на этом этапе является правильная **организация и проведение физкультурно – оздоровительной работы в ГПД.**

Активный отдых, подвижные игры на воздухе вызывают положительный эффект в функциональном состоянии организма.

Особую актуальность обретает **организация досуга** в системе школьного продленного дня как активного, деятельностного наполнения свободного времени школьников.

Учебное и учебно-методическое обеспечение

Для учителя

1. «Развивающие игры, сказки, забавы для школьников» методическое пособие (Е.И.Ерёмина, Е.И.Якубовская, Л.Н.Иванищенк СПб АППО 2008-276с)

2. ГПД: конспекты занятий, сценарии мероприятий: 3-4 классы (Автор-составитель Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина. -М.: ВАКО, 2010-368с, мастерская учителя)

3. Учебно-воспитательные занятия в группе продлённого дня. Конспект занятий, занимательные материалы, рекомендации. -Выпуск 1/автор-составитель Н.А.Косаткина. -2-е издание, стереотип, -Волгоград: учитель, 2008-253с

4. Внеклассные мероприятия: автор-составитель О.Е.Жиренко, Л.Н.Яровая, Л.П.Барылкина и др. -3-издание, переработанное и дополненное. -М.: ВАКО, -288с-(мозайка детского отдыха)

Для учащихся

Тематическая литература.

1. Рассказы.
2. Сказки.
3. Видеофильмы.
4. Конструкторы.
5. Папка для труда.
6. Альбомы для рисования.
7. Игрушки для игр в помещении и на улице.

**План воспитательной работы
в группе продленного дня
для 1-4 классов**

№		цель	МАРТ
			тема
1.	01.03.21	Трудовая	Рисуем открытки и делаем подарки своими руками нашим мамам
2.	02.03.21	Коммуникативная, коллективно-творческая	Конкурс юных чтецов. Стихи о весне.
3.	03.03.21	Познавательная	Сказка за сказкой. Читаем любимые книги.
4.	04.03.21	Познавательная	Знакомство с профессиями наших мам. Разучивание стихов и песен к 8 Марта.
5.	05.03.21	Физкультурно-оздоровительная	Русские народные игры.
6.	07.03.21	Ценностно ориентированная	"Загляните в мамыны глаза". Беседа - диалог.
7.	08.03.21	Ценностно-ориентированная	Твой внешний вид о многом говорит.
8.	09.03.21	Трудовая	Аппликация "Подснежники".
9.	10.03.21	Познавательная	"Прозвище - это скверно".
10.	11.03.21	Физкультурно-оздоровительная	Спортивный час "Кто самый сильный?"
11.	12.03.21	Ценностно-ориентированная	Маленькое дело лучше большого безделья.
12.	15.03.21	Коммуникативная, коллективно-творческая	Оказание первой помощи при несчастном случае.
13.	16.03.21	Трудовая	Работа с геометрическими фигурами и головоломками
14.	17.03.21	Познавательная	Петропавловский собор
15.	18.03.21	Физкультурно-оздоровительная	Весенние ребячьи игры. игра "Золотые ворота".
16.	19.03.21	Коммуникативная,	1 апреля – День смеха. Клуб веселых и

		коллективно-творческая	находчивых.
17.		цель	тема АПРЕЛЬ
18.	01.04.21	Трудовая	Огород на окне. Выращивание рассады.
19.	02.04.21	Познавательная	Беседа «Как сохранить хорошее зрение».
20.	05.04.21	Физкультурно-оздоровительная	Один за всех, все за одного. Игра - соревнование
21.	06.04.21	Ценностно-ориентированная	Час общения «Вредным привычкам – нет!».
22.	07.04.21	Коммуникативная, коллективно-творческая	«Вместе весело шагать». Беседа о дружбе.
23.	08.04.21	Трудовая	Выставка рисунков о Космосе. Подборка стихов, иллюстраций, "космических" загадок.
24.	09.04.21	Познавательная	Мостик познания «Внимательный ли я человек?».
25.	11.04.21	Физкультурно-оздоровительная	Любимые игры с мячом. Игра "Вышибалы".
26.	12.04.21	Ценностно-ориентированная	"К звездам!". 12 апреля – День космонавтики. Игра «Путешествие в космос».
27.	13.04.21	Коммуникативная, коллективно-творческая	"Мордочка, хвост и четыре ноги". Интеллектуальная игра.
28.	14.04.21	Трудовая	Операция "Чистый класс".
29.	15.04.21	Познавательная	Наш верный друг - телефон. Учимся вежливо разговаривать по телефону.
30.	16.04.21	Физкультурно-оздоровительная	Любимые игры со скакалкой.
31.	19.04.21	Ценностно-ориентированная	"Жадность и ложь". Беседа.
32.	20.04.21	Коммуникативная, коллективно-творческая	Эмоции и творчество. Моя любимая игрушка.
33.	21.04.21	Трудовая	Экологическая операция "Жизнь цветка".

34.	22.04.21	Познавательная	Беседа. Правила поведения в гостях. Разыгрывание ситуаций.
35.	23.04.21	Физкультурно-оздоровительная	Игровое упражнение «Первая звезда».
36.	26.04.21	Ценностно-ориентированная	Час краеведения. Невский проспект.
37.	27.04.21	Коммуникативная, коллективно-творческая	Конкурс рисунков «Весна красна».
38.	28.04.21	Трудовая	Высаживаем выращенную рассаду на участок.
39.	29.04.21	Познавательная	Какая бывает красота. Беседа о нравственности.
40.	30.04.21	Коммуникативная, коллективно-творческая	Конкурс рисунков «Весна красна. Май».
41.		цель	тема МАЙ
42.	03.05.21	Ценностно-ориентированная	Час общения «Вредным привычкам – нет!».
43.	04.05.21	Физкультурно-оздоровительная	«Весёлые старты», посвященные Дню Победы.
44.	05.05.21	Ценностно-ориентированная	Беседа «Мы этой памяти верны», Разучивание стихов.
45.	06.05.21	Коммуникативная, коллективно-творческая	«Праздник со слезами на глазах» .Встреча с ветеранами.
46.	07.05.21	Трудовая	Аппликация «Цветочная поляна».
47.	10.05.21	Познавательная	"Как здорово, что все мы вместе!" Беседа о дружбе.
48.	11.05.21	Ценностно-ориентированная	Беседа. Правила аккуратности.
49.	12.05.21	Физкультурно-оздоровительная	«Весёлая эстафета» с мячами , скакалками, кеглями.
50.	13.05.21	Ценностно-ориентированная	Правила безопасности при общении с животными. Беседа по здоровьесбережению.

51.	14.05.21	Коммуникативная, коллективно- творческая	Учимся общаться.
52.	17.05.21	Трудовая	Сбор природного материала для поделок
53.	18.05.21	Познавательная	Когда лень- всё идёт через пень. Беседа.
54.	19.05.21	Физкультурно- оздоровительная	Эстафета
55.	20.05.21	Ценностно- ориентированная	Беседа «Нравственные отношения в классе».
56.	21.05.21	Коммуникативная, коллективно- творческая	Интеллектуальная игра «Великий и могучий русский язык».
57.	24.05.2	Трудовая	Сбор природного материала для поделок.
58.	25.05.21	Коммуникативная, коллективно- творческая	Игровая программа «Ура, каникулы!».