

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 33» г.о. Нальчик

Кабардино-Балкарской республики

Принято на заседании

Педагогического совета

Протокол № от 31.08.2020г.

Утверждаю:

И.о. директора

МБОУ «СОШ№33»

К.В. Блянихов

Приказ № 6 от 08.09.2020г.



### Положение

об организации предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня МБОУ «СОШ№33»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации деятельности групп продлённого дня (далее – ГПД) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №33» (далее МБОУ «СОШ №33»).

1.2. ГПД открываются с целью оказания услуг присмотра и ухода за детьми, всесторонней помощи семье, воспитания и развития творческих способностей обучающихся.

Организация деятельности ГПД основывается на принципах демократии и гуманизма, творческого развития личности.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Постановлением №2071 от 09.11.2020г. О внесении изменений в постановление Местной администрации г.о. Нальчик от 01.07.2019 года №1027 «Об утверждении размера, порядка взимания родительской платы за предоставление услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Нальчик, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ «СОШ №33».

1.4. Основными задачами ГПД являются:

- организация пребывания обучающихся в МБОУ «СОШ №33» во внеурочное время из-за занятости родителей (законных представителей);
- создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребёнка при невозможности организации контроля со стороны его родителей (законных представителей);
- создание оптимальных условий для организации внеурочной деятельности.

## **2. Порядок комплектования ГПД**

2.1. МБОУ «СОШ №33» открывает ГПД по запросам родителей (законных представителей).

2.2. Комплектование ГПД производится для обучающихся МБОУ «СОШ №33»

2.3. Зачисление обучающихся в ГПД осуществляется приказом директора по письменному заявлению родителей (законных представителей) (Приложение 1 к настоящему Положению). Зачисление обучающихся в ГПД в течение учебного года производится только при наличии свободных мест. Между МБОУ «СОШ №33» и родителями (законными представителями) заключается соответствующий договор (Приложение 2 к настоящему договору) о взаимных обязательствах.

2.4. Отчисление обучающихся из ГПД осуществляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей), выбытия обучающегося из учреждения.

## **3. Перечень услуг по присмотру и уходу за детьми в ГПД**

- организация питания (во время учебных занятий, обед в 13-14 часов, полдник в 16 часов);
- хозяйственно-бытовое обслуживание детей (соблюдение требований к санитарному содержанию помещения ГПД: ежедневная влажная уборка, дезинфекция и т.п.);
- обеспечение соблюдения детьми личной гигиены и режима дня (организация прогулок, подвижных игр и отдыха детей, выполнение домашних заданий в форме самоподготовки, внеурочной деятельности, занятий по интересам).

## **4. Организация деятельности ГПД**

4.1. Деятельность ГПД регламентируется планом работы и режимом дня, утверждённым приказом директора.

4.2. Педагогический работник - воспитатель ГПД - разрабатывает режим занятий обучающихся с учетом расписания учебных занятий, расписания внеурочной деятельности и работы кружков и спортивных секций, составляет планы работы ГПД.

4.3. Для посещения занятий внеурочной деятельности воспитатель передаёт группу обучающихся руководителю программы в соответствии с выбором обучающихся и родителей программ внеурочной деятельности.

4.4. Работа ГПД организуется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

4.5. Допускается привлечение для проведения занятий с воспитанниками ГПД специалистов: педагогов дополнительного образования, учителя физической культуры, психологов, логопедов, социальных работников.

4.6. Продолжительность самоподготовки (ее отсутствие) в ГПД определяется классом обучения.

4.7. Питание воспитанников ГПД осуществляется в столовой МБОУ «СОШ №33»

4.8. Воспитатель ГПД осуществляет свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией, утверждаемой директором, в том числе создаёт благоприятные условия для выполнения домашних заданий, самообразования, личностно-ориентированного развития.

4.9. Воспитатель ГПД несёт ответственность за жизнь и здоровье воспитанников во время их посещения ГПД, соблюдение установленных санитарно-гигиенических норм и требований к режиму дня.

4.10. Деятельность ГПД регламентируется следующими документами:

- настоящим Положением; - планом работы; - режимом дня; - приказами директора; - должностными обязанностями воспитателя ГПД; - другими документами, обеспечивающими режим занятий и организацию работы ГПД.

4.11. Воспитанники ГПД могут заниматься в музыкальных, художественных, спортивных кружках и секциях организаций дополнительного образования, в различных кружках и секциях, организуемых на базе МБОУ «СОШ №33», участвовать в конкурсах, смотрах, олимпиадах и других массовых мероприятиях для обучающихся.

По письменной просьбе родителей (законных представителей) воспитатель ГПД может отпускать воспитанника для занятий в кружках и секциях, посещения учебных занятий в организациях дополнительного образования (в сопровождении взрослого (по договоренности с родителями (законными представителями)).

4.12. Для работы ГПД с учётом расписания учебных занятий могут использоваться спортивный, актовый зал, библиотека МБОУ «СОШ №33».

## **5. Права и обязанности работников**

5.1. Права и обязанности работников в ГПД определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями, правилами поведения обучающихся и настоящим Положением.

5.2. Директор и его заместители несут ответственность за:

- создание необходимых условий для работы ГПД;
- организацию присмотра и ухода за детьми в ГПД;
- охрану жизни и здоровья обучающихся;
- организацию горячего питания и отдыха обучающихся.

5.3. Директор утверждает режим работы ГПД, заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует методическую работу воспитателей, осуществляет контроль за работой ГПД.

5.4. Воспитатель ГПД отвечает за:

- состояние и организацию присмотра и ухода за детьми в ГПД;
- посещаемость обучающимися ГПД;
- охрану жизни и здоровья обучающихся в период пребывания в ГПД;
- систематическое и своевременное ведение документации ГПД.

## **6. Размер родительской платы**

6.1. Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) в месяц за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня

Согласно Приложению к постановлению Местной администрации г.о. Нальчик от 09.11.2020г. №2071

МБОУ НШДС №13

от \_\_\_\_\_  
проживающего по  
адресу: \_\_\_\_\_  
тел. \_\_\_\_\_

**Заявление**

Прошу Вас зачислить мою (моего) дочь (сына)

\_\_\_\_\_ ,  
ученика (цу) \_\_\_\_\_ класса в группу продлённого дня с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ г.  
по режиму (нужное подчеркнуть):

1. Режим полного дня (до 5-ти часов пребывания) – с 12.20. до 17.20;
2. Режим кратковременного пребывания (до 3-х часов пребывания) – с 12.20. до 15.20;

**Сведения о родителях (законных представителях)**

|                     | <b>Мать</b> | <b>Отец</b> |
|---------------------|-------------|-------------|
| Фамилия             |             |             |
| Имя                 |             |             |
| Отчество            |             |             |
| Контактные телефоны |             |             |

**Дополнительные сведения:**

1. Посещать ГПД учащийся будет до \_\_\_\_\_ часов.
2. Забирать учащегося из ГПД будет \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ .

(указать Ф.И.О.)

3. Если учащийся будет уходить сам, то отпускать его в \_\_\_\_\_ часов.

**По каждому случаю досрочного самостоятельного ухода учащегося из ГПД обязуюсь предоставлять отдельное заявление.**

4. Секции и кружки, посещаемые ребёнком вне общеобразовательного учреждения:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

С Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми школой, и локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса, ознакомлен (-ы, -а).

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_   
подпись

Я, \_\_\_\_\_ , как законный представитель  
\_\_\_\_\_   
Ф.И.О.  
несовершеннолетнего \_\_\_\_\_   
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_ согласие на обработку  
даю/ не даю

личных данных моего ребёнка и своих, как его родителя (законного представителя),

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
\_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи

Приложение 2

Договор № \_\_\_\_\_

об оказании услуг по присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

г. Байкальск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №13» (в дальнейшем - Исполнитель), действующее на основании Устава, в лице директора Морозовой Ирины Геннадиевны, с одной стороны, и

\_\_\_\_\_  
ФИО и статус представителя несовершеннолетнего

(в дальнейшем - Заказчик), с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

## 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Исполнитель предоставляет услуги по присмотру и уходу за ребенком в группе продленного дня:

-организация питания (во время учебных занятий обед в 13-14 часов, полдник в 16-17 часов);  
-хозяйственно-бытовое обслуживание детей (соблюдение требований к санитарному содержанию помещения ГПД: ежедневная влажная уборка, дезинфекция, ежедневное очищение ковров и ковровых покрытий и т.п.);  
-обеспечение соблюдения детьми личной гигиены и режима дня (организация прогулок, подвижных игр и отдыха детей, дневного сна для первоклассников и ослабленных детей, самоподготовки (приготовления домашних заданий), внеурочной деятельности, занятий по интересам).

1.2. Исполнитель предоставляет услуги по хозяйственно-бытовому обслуживанию детей, обеспечению соблюдения детьми личной гигиены и режима дня бесплатно.

1.3. Заказчик оплачивает услуги Исполнителя по организации питания ребенка Заказчика в группе продленного дня (за обед и полдник) в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами администрации муниципального образования Слюдянский район. Размер оплаты за организацию питания ребенка в группе продленного дня указан в п. 5.1. настоящего договора.

1.4. Предоставление услуг осуществляется Исполнителем ежедневно, кроме субботы и воскресенья, праздничных дней, до **17.20** ч.

## 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ИСПОЛНИТЕЛЯ

2.1. Исполнитель обязан:

2.1.1. Зачислить ребенка в группу продленного дня на основании заявления родителя (законного представителя) ребенка после подписания сторонами настоящего договора.

2.1.2. Обеспечить присмотр и уход за ребенком в группе продленного дня.

2.1.3. Выделить для присмотра и ухода за ребенком помещения, соответствующие санитарным и гигиеническим требованиям, а также оборудование, соответствующее действующим нормам и правилам, предъявляемым присмотру и уходу за детьми школьного возраста.

2.1.4. Осуществлять, индивидуальный подход к ребенку с учетом особенностей развития, защиту его законных прав и интересов.

2.1.5. Осуществлять образовательную деятельность в группе продленного дня в соответствии с образовательной программой.

2.1.6. Сохранить место за ребенком в группе продленного дня в случае его болезни, лечения, карантина, отпуска родителей (законных представителей), и в других случаях пропуска по уважительным причинам.

2.1.7. Принять от Заказчика документы, подтверждающие его право на получение льгот по оплате, взимаемой за присмотр и уход за детьми в группе продленного дня.

2.1.8. Обеспечить защиту персональных данных ребенка и Заказчика в соответствии с действующим законодательством.

2.2. Исполнитель имеет право:

2.2.1. В соответствии с Постановлением администрации муниципального образования

Слюдянский район пересматривать размер платы за организацию питания в группе продленного дня.

2.2.2. Приостанавливать работу группы продленного дня в случае аварии и (или) ремонта в здании, уведомив об этом Заказчика в разумный срок.

2.2.3. Обратиться в суд за защитой своих интересов в случае нарушения родителями (законными представителями) учащегося срока оплаты более чем на 14 дней по неуважительной причине.

2.2.4. Соединять группы в случае необходимости, соблюдая санитарно-гигиенические требования к разновозрастным группам (в связи с низкой наполняемостью групп, в случае аварии и ремонта в здании). 2.2.5. Имеет право обрабатывать персональные данные воспитанника группы продленного дня и его родителей (законных представителей) на бумажных и электронных носителях в целях предоставления услуг, предусмотренных настоящим договором.

### 3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКАЗЧИКА

#### 3.1. Заказчик обязан:

3.1.1. Вносить еженедельно плату, определенную пунктом 5.1. договора, за организацию присмотра и ухода за ребенком в группе продленного дня.

3.1.2. Сообщать директору Исполнителя об изменении контактного телефона, места жительства.

3.1.3. Соблюдать установленный Уставом и локальными актами режим работы Исполнителя.

3.1.4. Своевременно информировать Исполнителя о болезни ребенка и других причинах его отсутствия в группе продленного дня лично или по телефонам: 34239, по электронной почте [Shkola-131@yandex.ru](mailto:Shkola-131@yandex.ru) . При отсутствии ребенка более пяти дней представлять справку из медицинского учреждения о допуске ребенка в образовательное учреждение.

3.1.5. Сообщать Исполнителю не позднее, чем за сутки о возобновлении посещения ребенком группы продленного дня после отсутствия ребенка для обеспечения его питанием.

3.1.6. Ежедневно лично забирать ребенка из группы продленного дня по завершении работы группы.

3.1.7. Соблюдать настоящий договор и Устав Исполнителя.

#### 3.2. Заказчик имеет право:

3.2.1. Требовать от Исполнителя предоставления информации по вопросам, касающимся деятельности Исполнителя и обеспечения надлежащего исполнения настоящего договора; о поведении, развитии ребенка в группе продленного дня, его способностях.

3.2.2. Вносить предложения по улучшению работы с ребенком в группе продленного дня.

3.2.3. Выбирать дополнительные бесплатные или платные образовательные услуги в соответствии с Положением Исполнителя о предоставлении таких услуг.

3.2.4. Принимать участие в организации и проведении совместных мероприятий с детьми (утренники, конкурсы, спортивные праздники и др.).

3.2.5. Присутствовать на любых мероприятиях с ребенком (в том числе индивидуальных) в группе продленного дня, заблаговременно поставив в известность директора, воспитателя группы продленного дня. 3.2.6. Требовать от Исполнителя выполнения условий настоящего договора.

3.2.7. Расторгнуть настоящий договор досрочно.

### 4. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ

4.4.1. В период действия настоящего договора Заказчик разрешает Исполнителю обрабатывать персональные данные Заказчика и его ребенка с соблюдением действующего законодательства по их защите.

### 5. ОПЛАТА УСЛУГ

5.1. Заказчик еженедельно оплачивает услуги, указанные в разделе 1 настоящего договора, из расчета стоимости за обед – 50 рублей , за полдник – 30 рублей .

5.2. Об изменении размера родительской платы Исполнитель уведомляет Заказчика за 1 месяц путем размещения информации на информационном стенде и сайте Исполнителя в сети Интернет.

5.3. В случае отчисления ребенка из образовательного учреждения излишне выплаченная сумма за организацию питания в группе продленного дня подлежит возврату Исполнителем Заказчику.

### 6. ОСНОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ ДОГОВОРА

6.1. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены либо по соглашению сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.2. Настоящий договор может быть расторгнут по соглашению сторон, по инициативе одной из сторон договор в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### 7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕИСПОЛНЕНИЕ ИЛИ НЕНАДЛЕЖАЩЕЕ ИСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО НАСТОЯЩЕМУ ДОГОВОРУ

7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения сторонами обязательств по настоящему договору они несут ответственность, предусмотренную гражданским законодательством и законодательством о защите прав потребителей, на условиях, установленных этим законодательством.

7.2. Исполнитель несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период его нахождения в группе продленного дня в соответствии с действующим законодательством.

7.3. Стороны освобождаются от ответственности за невыполнение возложенных на себя обязательств, в случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы (стихийные бедствия, эпидемии, землетрясения, наводнения, военные действия).

#### 8. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА И ДРУГИЕ УСЛОВИЯ

8.1. Настоящий договор составлен в двух экземплярах и вступает в силу с момента подписания, действует до 31.05.201\_\_\_\_.

8.2. Исполнитель не несет предусмотренную действующим законодательством материальную ответственность за сохранность личных вещей воспитанника, наличие которых в рамках образовательного процесса не является обязательным, а именно: -мобильных телефонов; - украшений; -ценных вещей; -игрушек, принесенных из дома.

8.3. Вопросы, не урегулированные настоящим договором, разрешаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### 9. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

|  |                   |
|--|-------------------|
| Исполнитель<br>МБОУ НШДС №13<br>Директор<br>И.Г.Морозова | Заказчик<br>_____ |
|--|-------------------|

Второй экземпляр договора получен на руки: \_\_\_\_\_

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа №18» в Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2018 г. Положение О группе продленного дня

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и регулирует организацию деятельности групп продленного дня (далее ГПД) в МАОУ «Белоярская СОШ № 18».

1.2 ГПД открывается с целью оказания всесторонней помощи семье в развитии самостоятельности в обучении, воспитании и творческих способностей обучающихся.

1.3 Настоящее Положение составлено в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», Уставом МАОУ «Белоярская СОШ № 18».

1.4 Основными задачами создания ГПД являются: - создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей личности при невозможности организации контроля со стороны родителей (законных представителей) обучающихся. - организация пребывания обучающихся в школе для активного участия их во внеклассной работе класса или школы.

2. Порядок комплектования ГПД 2.1. Школа открывает ГПД по запросам родителей (законных представителей) в соответствии со ст. 66 п.7 Закона РФ «Об образовании».



2.2. Количество ГПД в школе определяется: • потребностью родителей (законных представителей), на основании их заявлений; • санитарными нормами и условиями, созданными в школе для проведения занятий.

1 2 2.3. Школа организует ГПД для обучающихся начальной школы. Группы могут быть как смешанные (учащиеся разных классов), так и из учащихся одного класса.

2.4 Зачисление в ГПД и отчисление осуществляются приказом директора школы по заявлению родителей (законных представлений).

2.5 Наполняемость групп продленного дня - не менее 25 человек.

3. Организация деятельности ГПД 3.1 Деятельность ГПД регламентируется режимом работы, утвержденным приказом директора школы до начала функционирования ГПД.

3.2 Функционирование ГПД осуществляется с 01 сентября по 31 мая текущего года.

3.3 Общее руководство и контроль ГПД осуществляет заместитель директора по УВР в соответствии с должностной инструкцией и приказом директора образовательного учреждения.

3.4 Работа ГПД организуется в соответствии с требованиями, определенными санитарными правилами СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.5 Режим работы ГПД устанавливается приказом директора по школе исходя из количества не более 30 часов в неделю при пятидневной рабочей неделе.

3.6 Режим работы ГПД должен предусматривать двигательную активность обучающихся на воздухе, самоподготовку (кроме первых классов), мероприятия развивающего характера. Допускается привлечение для проведения занятий с воспитанниками ГПД специалистов: педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога, педагога-библиотекаря. 3.7 Продолжительность прогулки на свежем воздухе для обучающихся в ГПД осуществляется до начала самоподготовки и должна составлять при соответствии погодных условий не менее 0,5 часа. При несоответствующих погодных условиях, прогулка заменяется подвижными играми в хорошо проветренном помещении.

3.8 Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10): - в первых классах - самоподготовка отсутствует; - во 2-3-классах – до 1,5 часов; - в 4-х – до 2 часов. Самоподготовку следует начинать в промежуток времени с 14.00-16.00.

3 3.9 Питание воспитанников ГПД осуществляется в столовой (по расписанию) за счет родительских средств; бюджетных средств для учащихся из многодетных и малообеспеченных семей. 3.10 Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинский работник в пределах своих должностных обязанностей.

3.11 Учебно-воспитательный процесс в ГПД определяется планом воспитательной работы воспитателя в ГПД, который составляется на учебный год, утверждается директором школы и согласовывается с заместителем директора по УВР, курирующим работу ГПД. Воспитатель в ГПД ежедневно планирует различные мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на свежем воздухе и в помещении. 3.12 Воспитатель ГПД,

осуществляет свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией, разрабатываемой и утверждаемой директором школы. 3.13 Воспитанники ГПД могут заниматься в музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, в различных кружках и секциях, организуемых на базе школы, участвовать в конкурсах, смотрах, олимпиадах и других массовых мероприятиях. 3.14 По письменной просьбе родителей (законных представителей) воспитатель группы продленного дня может отпускать воспитанника для занятий в кружках и секциях на базе школы, посещения учебных занятий в учреждении дополнительного образования в сопровождении взрослого (по письменному заявлению от родителей). 3.15 При самоподготовке воспитанники могут использовать возможности читального зала школьной библиотеки. Учебная и справочная литература воспитанников может храниться в определенном месте для использования при самоподготовке. Во время самоподготовки педагогическими работниками могут быть организованы консультации по учебным предметам.

4. Управление группами продленного дня

4.1 Воспитатель в ГПД назначается и освобождается от занимаемой должности директором школы. 4.2 Общее руководство ГПД осуществляет заместитель директора по УВР в соответствии с приказом директора школы. 4.3 Заместитель директора по УВР осуществляет контроль за работой воспитателей, за ведением документации ГПД, в соответствии с планированием ВШК по школе.

4.5. Права и обязанности

5.1 Воспитатели ГПД обязаны: - организовывать учащихся начальных классов во время проведения с ними занятий по внеурочной деятельности педагогами школы и педагогами учреждений дополнительного образования - проводить с детьми во внеурочное время внеклассные, внешкольные образовательно-воспитательные развивающие мероприятия согласно плану работы; - организовать и контролировать самостоятельную работу учащихся по выполнению домашних заданий, оказывать необходимую учебнометодическую помощь в данной работе; - своевременно оформлять школьную документацию.

5.2 Воспитатели ГПД несут ответственность за: - качество воспитательной работы с детьми во внеурочное время; - соблюдением установленного режима дня и правил внутреннего распорядка в школы; - жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему учащихся во время учебного процесса, а также во время проведения внеурочных занятий, внешкольных мероприятий; - правильное использование и сохранность материальных ценностей и оборудования, выделенных для работы с детьми.

5.3 Родители учащихся обязаны: - оказывать помощь педагогическим работникам в воспитании и обучении учащихся, обеспечивать единство педагогических требований к ним; - помогать в организации досуга учащихся; 5.4 Родители несут ответственность: - своевременный приход детей в школу, на внешкольные, внеклассные мероприятия; - внешний вид учащегося, требуемый Уставом школы; - своевременную оплату горячего питания детей; - воспитание своих детей и за занятия в системе дополнительного образования, создание необходимых условий для получения ими образования.

5.5 Учащиеся обязаны: - соблюдать Устав школы; - бережно относиться к школьному имуществу; - соблюдать правила поведения в школе, в группе; - выполнять требования работников школы по соблюдению правил 5 внутреннего распорядка.

5.6 Обучающиеся имеют право на: - получения дополнительного образования по выбору, в том числе за счет средств родителей; - на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, уважение человеческого достоинства.

6. Документы ГПД и отчетность

6.1 Документы: - списки воспитанников ГПД; - план воспитательной работы в группе продленного дня; - режим работы ГПД; - заявления родителей; - журнал посещаемости учащихся в ГПД; 6.2 Воспитатели ГПД отчитываются о проделанной работе по мере необходимости по запросу администрации школы.

7. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение вступает в силу с 03.09.2018 г.

5.2 Настоящее Положение размещается для ознакомления на сайт Школы .

5.3 Данное Положение принимается на совещании педагогических работников школы. Срок действия данного Положения неограничен.

Департамент образования города Москвы Частное учреждение общеобразовательная организация средняя общеобразовательная еврейская школа для одаренных детей «МИР ИНТЕЛЛЕКТА» 127 055, г. Москва, ул. Образцова, д. 11, стр. 4, тел. +7(495)645 05 33 e-mail [evr.intellectual@gmail.com](mailto:evr.intellectual@gmail.com) <http://evr-int.ru/> ОКПО 17866732 ОГРН 1137799014099 ИНН 7715492681 КПП 771501001 ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ на заседании педсовета Директор школы «Мир интеллекта» протокол № 1 от 24.08.2015 г. Е.Н.Филатов 24.08.2015 г. ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ (в рамках ФГОС НОО)

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности группы продленного дня в учреждении. Группа продленного дня организуется в целях социальной защиты воспитанников и обеспечивают условия для проведения внеурочной деятельности с ними.

1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продленного дня. Группа продленного дня (далее - ГПД) является моделью организации внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС НОО, создает благоприятные условия для повышения эффективности выполнения обучающимися домашних заданий, способствует личностному росту детей. Основные преимущества организации данной модели внеурочной деятельности: создание комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая питание; сложившаяся практика финансирования ГПД. План мероприятий по организации образовательного процесса в группах продленного дня представлен в планах воспитателей и утверждается директором школы ежегодно.

1.3. Настоящее Положение составлено в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ от 29.12.2012г., Санитарными правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" вступает в силу 1 сентября 2011 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993), ФГОС НОО, Уставом МБОУ «Косихинская СОШ»

2. Цели и задачи ГПД

2.1. Целью организации ГПД в школе является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для учащихся в начальных классах в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно – психического здоровья.

## 2.2. Задачи ГПД :

2.2.1. Организация пребывания воспитанников в общеобразовательном учреждении (ГПД) при отсутствии условий для своевременной организации самоподготовки в домашних условиях из – за занятости родителей;

2.2.2. Организация занятий по самоподготовке младших школьников;

2.2.3. Организация занятий, направленных на здоровьесбережение;

2.2.4. Организация досуговой деятельности;

2.2.5. Развитие интересов, способностей и творчества воспитанников, воспитание в них интереса к занятиям, пытливости и любознательности, инициативы и самостоятельности.

## 3. Порядок комплектования и организация деятельности.

3.1. Учреждение открывает группы продлённого дня по желанию родителей (законных представителей).

3.2. Зачисление в группы продлённого дня и отчисление осуществляются приказом директора учреждения по заявлению родителей (законных представителей)

3.3. Учреждение организует группы продлённого дня для воспитанников начальной школы с наполняемостью не менее 20 человек.

3.4. Деятельность группы продлённого дня регламентируется планом работы воспитателя и режимом дня, которые утверждаются заместителем директора по УВР.

3.5. Недельная предельно допустимая нагрузка в группе продлённого дня для воспитанников не более 25 часов.

3.6. Работа группы продлённого дня строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режима работы группы продлённого дня.

3.7. В группе продлённого дня продолжительность прогулки для воспитанников начальной школы составляет не менее 1,5 часов. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения: в 1 классе со 2 полугодия - до 1 часа, во 2 классе - до 1,5 часа, в 3-4 классах - до 2 часов.

3.8. В группе продленного дня сочетается двигательная активность воспитанников на воздухе (прогулка, подвижные и спортивные игры, общественно- полезный труд) до начала самоподготовки с их участием в мероприятиях эмоционального характера после самоподготовки.

3.9. В учреждении организуется 2-х разовое горячее питание (обед, полдник) для воспитанников

групп продленного дня – за счет родительских средств. Оплата за питание складывается с учетом утвержденного Роспотребнадзором меню, сложившихся цен на период работы ГПД.

#### 4. Организация образовательного процесса в группе продленного дня

4.1. В режиме работы группы продленного дня указывается время для организации самоподготовки воспитанников (выполнение домашних заданий, самостоятельная, дополнительная, творческая работа по общеобразовательным программам), работы в кружках, секциях по интересам, отдыха, прогулок на свежем воздухе, экскурсий. Режим работы группы продленного дня, сочетающий обучение, труд и отдых, составляется с учетом пребывания воспитанников в общеобразовательном учреждении до 17.00 час.

4.2. Воспитанники группы продленного дня могут заниматься в музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, в различных кружках и секциях, организуемых на базе общеобразовательного учреждения, участвовать в конкурсах, смотрах, олимпиадах и других массовых мероприятиях для учащихся.

4.3. По письменной просьбе родителей воспитатель группы продленного дня может отпускать воспитанника для посещения учебных занятий в учреждении дополнительного образования в сопровождении взрослого (по договоренности с родителями).

4.4. При самоподготовке воспитанники могут использовать возможности читального зала школьной библиотеки.

4.5. Учебная и справочная литература воспитанников может храниться в определенном месте для использования при самоподготовке. Во время самоподготовки педагогическими работниками могут быть организованы консультации по учебным предметам. Время, отведенное на самоподготовку, нельзя использовать на другие цели.

4.6. Для работы группы продленного дня с учетом расписания учебных занятий в общеобразовательном учреждении могут быть использованы учебные кабинеты, мастерские, физкультурный и актовые залы, читальный зал библиотеки и другие помещения. Порядок использования помещений и ответственность за сохранность учебного оборудования возлагаются на воспитателя или педагогического работника, ответственного за проведение учебного или досугового занятия с воспитанниками

#### 4. Документация воспитателя ГПД

4.1. Календарно-тематическое планирование Календарно- тематическое планирование является аналитическим инструментом, который позволяет по итогам учебного года выявить слабые и сильные стороны работы с детьми, внести коррективы в образовательный процесс. Календарно-тематический план работы ГПД составляется на год и учебную четверть с выделением каждой учебной недели. Он должен быть согласован с годовым планом работы школы. Календарно-тематическое планирование согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором школы ежегодно. Примерные разделы календарно- тематического плана работы ГПД: анализ работы ГПД за прошедший учебный год; цели и задачи на новый учебный год; основные направления деятельности; индивидуальная работа с обучающимися; работа с родителями младших школьников; достижения воспитанников, изучение эффективности работы ГПД. Примерная форма календарно-тематического плана работы воспитателя ГПД на учебный год. (таблица) мес яц Основ ная тема перио да нед еля Виды деятельности познавате льная физкульту

ртнооздоровит ельная ценностноориентиро ванная трудо вая творче ская коммуника тивная, коллективн отворческая

4.2. Ежедневное планирование работы ГПД. На основе календарно-тематического планирования составляется ежедневный план работы ГПД. Как часть тематического плана, он должен быть сформирован с учетом требований санитарных и административных норм, должен перекликаться с работой учителей в текущий период и может корректироваться в зависимости от внешних факторов, например, погодных условий или количества детей в группе. В ежегодном плане работы конкретизируются все режимные моменты с указанием цели и содержания планируемых мероприятий, В нем следует дать краткую схему проведения занятий и их содержание. Целесообразно продумать и отразить в плане формы, методы и приемы индивидуальной работы с детьми в каждый режимный момент их пребывания в группе, перечислить методические пособия, технические средства, которые использованы в работе с воспитанниками. При планировании необходимо уделить особое внимание работе с воспитанниками, имеющими проблемы в обучении и воспитании. Нужно определить, кому и какая помощь будет оказана во время «спортивного часа», самоподготовки и после нее, какой дополнительный материал будет предложен детям и т. п. Важно, чтобы при проведении физкультурно-оздоровительных занятий в ГПД не совпадали с днями проведения уроков физической культуры, занятия в творческих кружках – с днями проведения уроков труда и музыки, запланированные экскурсии с экскурсиями с классом и т.п. При составлении ежегодного плана работы ГПД следует учитывать возможные совпадения отдельных запланированных видов деятельности с занятиями в учебном расписании и стараться избегать таких совпадений. Ежедневные планы могут сопровождаться приложением сценариев мероприятий, комплексами упражнений, описаниями игр из картотеки, но не заменяться ими. Примерная форма ежедневного плана работы ГПД. (таблица) режи мные моменты, время их проведения дополнител ьные задачи содержан ие работы ответственн ые за выполнени е индивидуаль ная работа с детьми примечан ия В ГПД целесообразно ежедневное проведение занятий не только в помещении образовательного учреждения, но и на открытом воздухе( экскурсии, спортивные часы, физкультурно- оздоровительные занятия, прогулки, подвижные игры). В ежедневном плане работы ГПД необходимо предусмотреть место для оценки результатов проделанной работы, где педагог сможет описать свои педагогические наблюдения.: как дети справляются с учебными заданиями;• насколько самостоятельно быстро и прилежно работают, понимают цель каждого• задания; как относятся друг к другу;• удалось ли обеспечить хорошую атмосферу в группе в течение дня;• насколько успешно дежурные выполняют свои обязанности и др.• Также оценивая свою работу, воспитатель может сделать вывод об особенностях и проблемах группы, каждого ребенка в отдельности, наметить пути коррекции трудностей в обучении и воспитании.

4.3. Работа воспитателя ГПД с родителями учащихся. Работа воспитателя ГПД с родителями учащихся требует создания отдельного плана, в котором должны найти отражение основные направления деятельности специалиста: анкетирование, тестирование, наблюдение, индивидуальные беседы с родителями воспитанников; вовлечение родителей в участие в образовательном процессе ГПД и школы в целом; анализ промежуточных и конечных результатов совместной деятельности педагогов и родителей воспитанников; распространение опыта семейного воспитания посредством организации и проведения круглых столов, родительских конференций и т. п. Родители учащихся должны иметь возможность ознакомиться с планом работы ГПД

5. Права и обязанности

5.1 Права и обязанности работников ГПД и воспитанников определяются уставом школы, правилами внутреннего распорядка, правилами поведения учащихся и настоящим Положением.

5.2 Директор школы, его заместитель по УВР несет ответственность за создание необходимых условий для работы группы продленного дня и организацию в ней образовательного процесса, обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников, организует горячее питание, отдых учащихся, - утверждает режим работы группы, организует методическую работу воспитателей, осуществляет контроль за состоянием работы в ГПД

5.3 Воспитатель ГПД обязан: - организовывать учебно-воспитательный процесс в группе продленного дня с учётом специфики требований новых ФГОС; Примерная форма плана работы воспитателя ГПД с родителями воспитанников Работа с коллективом родителей Групповое взаимодействие с родителями Индивидуальная работа с родителями Наглядноинформационное просвещение родителей. 1 2 3 4. Сентябрь

4.4. Организационные документы воспитателя ГПД Психолого – педагогическая характеристика класса. • Инструкции по охране труда и техники безопасности • Журналы инструктажа, проведенного с детьми по технике безопасности, и охране • труда. Заявление родителей • Журнал ГПД • - создавать благоприятные условия для индивидуального развития и нравственного формирования личности учащихся с учётом специфики требований новых ФГОС; - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс во время занятий с учащимися ГПД с учётом специфики требований новых ФГОС; - проводить с детьми во внеурочное время внеклассные, внешкольные образовательно – воспитательные развивающие мероприятия; - организовать и контролировать самостоятельную работу учащихся по выполнению домашних заданий; - оказывать необходимую помощь в данной работе; - своевременно оформлять школьную документацию.

5.4. Воспитатели ГПД несут ответственность за: - качество воспитательной работы с детьми во внеурочное время; - соблюдение установленного режима дня и правил внутреннего распорядка в школы; - за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему воспитанников во время учебного процесса, а также во время проведения внешкольных мероприятий; - эффективное использование и сохранность материальных ценностей и оборудования, выделенных для работы с детьми.

5.5. Родители воспитанников обязаны: - оказывать помощь педагогическим работникам в воспитании и обучении воспитанников, обеспечивать единство педагогических требований к ним; - помогать в организации досуга воспитанников; - принимать участие в подготовке школы к новому учебному году.

5.6. Родители несут обязанности: - посещать родительские собрания; - своевременно забирать воспитанников из ГПД; - следить за внешним видом своего ребенка - воспитанника ГПД (удобная одежда, второй комплект домашней обуви и т.д.); - своевременно вносить оплату за горячее питание детей, за гигиенические принадлежности (туалетная бумага, салфетки и т.д.), бутилированную воду, канцелярские принадлежности (клей, цветная бумага и т.д.) согласно согласованной смете расходов родительским комитетом ГПД и утвержденной директором школы;

5.7. Воспитанники обязаны: - соблюдать Устав школы, настоящее Положение; - бережно относиться к школьному имуществу; - соблюдать правила поведения в ГПД; - выполнять требования работников школы по соблюдению правил внутреннего распорядка. 5.8. Воспитанники имеют право на: - получения дополнительного образования по выбору; - на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, уважение человеческого достоинства.

# ПЛАН РАБОТЫ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

## ПЛАН РАБОТЫ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ на 2020 - 2021 учебный год

Тихвин

2020 г.

### Цели и задачи воспитательной работы

**Цель:** создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для учащихся младших классов с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Реализация поставленной цели будет осуществлена посредством решения следующих **задач:**



- организация занятий по самоподготовке младших школьников;
- организация мероприятий, направленных на сохранение здоровья учащихся;
- организация досуга;
- создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка при невозможности организации контроля со стороны родителей обучающихся;
- развитие интересов способностей и дарований школьников, воспитание у них интереса к знаниям, любознательности, инициативы и самостоятельности

#### Основные направления воспитательной деятельности

1. **«Я – Человек»** (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию и предполагает образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности)
2. **«Моя Родина»** (соответствует патриотическому, гражданскому и трудовому воспитанию и предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, воспитание трудолюбия, культуры труда).
3. **«За здоровый образ жизни»** (соответствует физическому и экологическому воспитанию учащихся и предполагает организацию природосообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья.).
4. **«Мир прекрасного»** (соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности).

#### Принципы воспитательной деятельности

1. Принцип развития
2. Принцип индивидуальности
3. Принцип творчества и успеха
4. Принцип поддержки и доверия
5. Принцип ответственности

## **Режимные моменты**

### **I. Приём детей.**

### **II. Обед.**

- Провести беседу о поведении в столовой.

### **III. Внеурочная деятельность (кружки)**

- Регулирует посещение учащимися кружков

### **IV. Прогулка.**

- Проследить за одеванием детей и одеждой.
- Вести наблюдение за самочувствием детей.
- Проводить групповые и индивидуальные беседы.
- Проследить за порядком возвращения детей в школу.

### **V. Занятия в помещении.**

- Следить за участием детей в проведении мероприятий и направлять их активность.

### **VI. Завершение работы ГПД.**

- Убрать игры, рабочие места.
- Провести беседу по ПДД.

## **Методические рекомендации к занятиям на воздухе**

1. Все занятия носят коллективный характер.
2. Занятия решают не только оздоровительные задачи, но и определенный круг воспитательных задач.
3. Каждое занятие требует активного участия всех без исключения воспитанников, а для этого надо определить для каждого его роль.
4. Замысел занятия доводится до всех учеников. Он должен быть понятен всем.
5. На протяжении дня ни одно занятие в избранном виде деятельности не должно повторяться. Разнообразие и новизна должны быть присущи всем занятиям.
6. При выборе двигательного содержания занятий нужно учитывать физические данные детей.
7. Необходимо максимально насыщать посильной деятельностью проводимые занятия. Экономно и с пользой расходовать время, отводимое на них.
8. Воспитателю нельзя терять управления занятием, нужно видеть и улавливать изменения в поведении и настроениях детей.
9. При проведении занятий нужно поощрять инициативу и активность школьников.
10. С окончанием занятия подвести его итоги.

### Занятость в ГПД

| Время       | Понедельник  | Вторник             | Среда   | Четверг             | Суббота             |
|-------------|--|---------------------|---|---------------------|---------------------|
| 12:10-12:20 | Сбор учащихся в ГПД  | Сбор учащихся в ГПД | Сбор учащихся в ГПД                               | Сбор учащихся в ГПД | Сбор учащихся в ГПД |
| 12:20-12:40 | Обед   | Обед                | Обед  | Обед                | Обед                |
| 12:40-13.00 | Отдых (игры по интересам)  |                     |   |                     |                     |
| 13.00-13.35 | Внеурочная деятельность  |                     |   |                     |                     |
| 13.40-15.40 | Прогулка   | Прогулка            | Прогулка  | Прогулка            | Прогулка            |
| 15.00-15.35 |  |                     | Внеурочная деятельность (кружок «Подвижные игры») |                     |                     |
| 15:40-16:50 | Внеурочная деятельность (беседы, викторины, конкурсы, соревнования, чтение настольные игры и т.д. (по плану) |                     |   |                     |                     |
| 16.50-17.10 | Беседа по ПДД, уход домой  |                     |   |                     |                     |

### Планирование работы в ГПД

| Дата            | Прогулка  | Занятия в помещении                         | Беседа                                       |
|-----------------|---|---|--|
| <b>Сентябрь</b> |   |   |  |
| 05.09           | Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен мир»                | Игра «Собери портфель»                      | Безопасный путь                              |
| 06.09           | Разучивание игры «Гуси-лебеди».                                 | «Моё свободное время».<br>(беседа – диалог) | Что такое свет                               |
| 07.09           | П/и с мячами. «Кто дальше бросит?», «Меткий стрелок».           | Игра на внимание «Что изменилось?»          | Улица и её час                               |
| 08.09           | Прогулка – поиск.<br>(поиск спрятанного заранее предмета)       | Лепка из пластилина на свободную тему.      | Что такое зебр                               |
| 09.09           | Игровая прогулка. Разучивание новых игр: «Выше ножки от земли». | Чтение и обсуждение сказок К.И. Чуковского  | Почему надо п<br>дорогу по пеш<br>переходам? |
| 12.09           | Игра на сплочение «Дракон»                                      | Игра «Что лишнее?»                          | Изучение памя                                |

|                |  |  |   |
|----------------|--|--|---|
| 13.09          | Подвижные игры на воздухе «Прыжки по кочкам».                                | Развитие наблюдательности «Рассеянный художник».   | "Светофор - на                                    |
| 14.09          | П/и «Волк во рву»  | Настольные игры  | Почему опасно<br>дорогу?                          |
| 15.09          | Разучивание п/и «Ястребы и утки».  | Час загадок "Как на нашей грядке выросли загадки".   | Чем опасен вы<br>за стоящего ав                   |
| 16.09          | Игра на сплочение «Доброе животное»  | В гостях у геометрических фигур.   | Почему нельзя<br>проезжей части                   |
| 19.09          | П/и «Бабочки»  | ОБЖ. «Огонь – друг, огонь – враг»  | Почему нельзя<br>дорогу на крас<br>сигнал светофо |
| 20.09          | Эстафета «Бег по кочкам»   | Аппликация «Шишки»   | Виды транспор                                     |
| 21.09          | Игра на развитие координации движений: «Охотники»                            | Чтение и обсуждение рассказов о животных   | Почему пешех<br>без светофора<br>переход со све   |
| 22.09          | Наблюдение за насекомыми.  | Развитие зрительной памяти: «Кто больше запомнит».   | Чем опасен пер<br>машина обгоня                   |
| 23.09          | Игры с мячом «Меткий стрелок».   | Уход за комнатными растениями  | Сколько метро<br>ехать при торм<br>водитель захоч |
| 26.09          | Игра на сплочение «Гражданская оборона»                                      | Развитие воображения: «Дорисуй предмет».   | Почему опасно<br>дорогой?                         |
| 27.09          | Отдых детей на свежем воздухе.<br><br>(аукцион спортивных слов на букву «С») | КВН "Сказки водят хоровод".  | Ты пассажир.                                      |
| 28.09          | Наблюдение за птицами.   | Чтение и обсуждение рассказов о птицах   | О чем надо по<br>выходящему и                     |
| 29.09          | Прогулка экскурсия: «Осенний наряд природы».                                 | Правила хорошего тона. Тема: «О заботливом отношении к людям».<br><br>(беседа – размышление) | Как надо шага<br>проезжую част                    |
| 30.09          | Подвижные игры на свежем воздухе   | «Золотые краски осени» Конкурс рисунков  | В чем опаснос<br>улице?                           |
| <b>Октябрь</b> |  |  |   |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
| 03.10 | Сбор природного материала. Знакомство с методами засушки листьев. | Развитие памяти Игра «Слова»   | Защита безопасного маршрута дома  |
| 04.10 | П/и «У медведя во бору»   | Настольные игры – пазлы.   | Как регулируется движение пешеходов?  |
| 05.10 | Прогулка – поиск.   | Клубный час «Я – россиянин»  | Почему нельзя использовать транспорт?   |
| 06.10 | Игра на сплочение «Паутина»                                       | Поделки из природного материала                                      | Как быть, если приходится вырубать деревья из-за деревьев?                      |
| 07.10 | Подвижные игры на свежем воздухе                                  | Сочинение невероятных историй: «Что было бы, если ...»               | Переход улицы в дождливый день.   |
| 10.10 | Наблюдение за птицами.  | Чтение книг с последующим обсуждением                                | Где и для чего используются металлические предметы?                             |
| 12.10 | П/и «Волк и зайцы»  | Уход за комнатными растениями  | С какого возраста разрешается велосипед на тротуаре?                            |
| 12.10 | Экологическая операция «Чистый двор»                              | Загадки «Лесовичка»  | Каким образом можно ехать на красной машине?                                    |
| 13.10 | Подвижные игры на свежем воздухе                                  | О добре и зле «За правым и левым плечом»                             | Где нужно ожидать автобус?  |
| 14.10 | Игра на сплочение «Бурундуки»                                     | Рисование иллюстрации на тему: «Моя семья».                          | Для чего нужны светофоры по ним надо двигаться?                                 |
| 17.10 | Эстафета «Бег сороконожек»  | Развитие внимания игра «Найди отличия»                               | Где должен остановиться пешеход, не успев закончить переход? закончить переход? |
| 18.10 | Прогулка – поиск.   | Чтение книг Николая Носова.  | Для чего же нужны правила дорожного движения?                                   |
| 19.10 | Подвижные игры на свежем воздухе                                  | Беседа «Уважение к старшим» Обсуждение рассказа «Секретная проверка» | Игра: « Это я , мои друзья».  |
| 20.10 | Наблюдение «Приметы осени»  | Лепка из пластилина на свободную тему.                               | Как правильно использовать транспортные средства?                               |
| 21.10 | Игровая прогулка «Следопыты»                                      | Клубный час «Здоровый сон»   | Сигнал поворота   |

|               |  |   |  |
|---------------|--|---|--|
| 24.10         | Игра на сплочение «Паровозик»                | Развитие мыслительных операций. Игра «В чём сходство, в чём различие?»          | Ты пассажир.   |
| 25.10         | Подвижные игры на свежем воздухе             | Викторина «Сказочные животные»  | Дорожные знаки   |
| 26.10         | П/и «Кот и мыши»                             | ОБЖ «Один дома»   | Что такое ГИБДД  |
| 27.10         | Эстафета «Передай флажок»                    | Работа с бумагой.<br><br>«Рыбки в аквариуме».                                   | На загородной дороге   |
| 28.10         | Игровая прогулка – поиск пакета с заданиями. | ЗОЖ «Осторожно, шум!» Лечебное действие звуков: слушание музыки                 | Назначение номенклатурных знаков, опознавательных знаков, надписей на транспортных средствах |
| <b>Ноябрь</b> |  |   |  |
| 07.11         | Экологическая операция «Чистый двор»         | Беседа о птицах «Знаете ли вы?» Викторина.                                      | Труд водителя  |
| 08.11         | Подвижные игры на свежем воздухе             | Уход за комнатными растениями.  | Впереди каникулы на дороге.  |
| 09.11         | Подвижные игры на свежем воздухе             | Беседа «Как я провёл каникулы»  | Безопасный путь  |
| 10.11         | Прохождение маршрута по приметам.            | Игра «Угадай предмет» (по заданным признакам)                                   | Правила пользования транспортом  |
| 11.11         | Подвижные игры на свежем воздухе             | «Дружба начинается с улыбки».<br><br>Игры минутки о дружбе.                     | Поведение при переходе улицы   |
| 14.11         | Наблюдение «Что у нас под ногами?»           | Рисование на тему «Несуществующее животное»                                     | Служба спасения  |
| 15.11         | Подвижные игры на свежем воздухе             | Музыкальная терапия.  | Ты велосипедист  |
| 16.11         | П/и «Зайцы и волк»                           | Дидактическая игра: «Рыбаки».<br><br>Цель. Формирование вычислительных навыков. | Переход улицы в дождливый день.  |
| 17.11         | Прогулка – поиск.                            | Настольные игры   | Что такое пешеход  |
| 18.11         | Игра на сплочение «Квадрат»                  | Развитие памяти, речи, внимания. Игра «Пересказ по кругу».                      | Как перейти дорогу на перекрестке  |

|                |   |  |                                 |
|----------------|---|--|---------------------------------|
| 21.11          | П/и с мячами. «Кто дальше бросит?», «Меткий стрелок».     | Лепка «Животные леса»                              | Как перейти ул<br>двусторонним  |
| 22.11          | Подвижные игры на свежем воздухе                          | Клубный час «Считалки и дразнилки»                 | Что такое трот                  |
| 23.11          | Экскурсия «Сезонные изменения в природе»                  | Математическая игра «Путешествие точки»            | Какие ПДД нар<br>(по иллюстрац  |
| 24.11          | Подвижные игры на свежем воздухе                          | Чтение и обсуждение рассказов Л.Н.Толстого         | Остановочный                    |
| 25.11          | Игры на свежем воздухе: «Прятки», «Хитрая лиса»           | Игра «Доскажи словечко».                           | Факты ДТП с у                   |
| 28.11          | Игра на сплочение «Сантики»                               | Игры с конструктором «Лего»                        | Как рождаются<br>ситуации на до |
| 29.11          | Игры на свежем воздухе: «Рыба, зверь, птица»              | Урок здоровья. Глаза - главные помощники человека. | Анализ ситуац<br>нарушены?      |
| 30.11          | Игровая прогулка – поиск пакета с заданиями               | Игра «Шифровальщики»                               | Игра: « Это я ,<br>друзья».     |
| <b>Декабрь</b> |   |  |                                 |
| 01.12          | Подвижные игры на свежем воздухе                          | Игра « Выбор друзей в стране Слов» (ассоциация)    | Анализ ситуац<br>опасность?»    |
| 02.12          | Эстафета «Весёлые старты»                                 | Игра-лото «Знаешь ли ты деревья?»                  | Труд сотрудни                   |
| 05.12          | Игра на сплочение «Гражданская оборона»                   | Беседа «Профессии родителей»                       | Нужны ли ПДД                    |
| 06.12          | П/и «Ястребы и утки», «Попади в цель»                     | Игра «Раскрась картинку»                           | В чем опаснос<br>улице?         |
| 07.12          | Наблюдение за птицами.                                    | Игры с конструктором «Лего»                        | Ты пассажир.                    |
| 08.12          | Игры на свежем воздухе: «Не ходи на гору», «Живые мишени» | Игра «Шифровальщики»                               | Анализ ситуац<br>нарушены?      |
| 09.12          | Игровая прогулка – поиск пакета с заданиями               | Расскажи свою любимую сказку.                      | Как рождаются<br>ситуации на до |
| 12.12          | Подвижные игры на свежем воздухе                          | Беседа «Слово лечит»                               | Факты ДТП с у                   |
| 13.12          | Игра на сплочение «Паутина»                               | Викторина « Мир вокруг нас»                        | Остановочный                    |

|               |  |   |   |
|---------------|--|---|---|
| 14.12         | Прохождение маршрута по приметам               | Лепка «Снегурочка», «Дед Мороз»   | Каким машина<br>ехать на красн                  |
| 15.12         | Подвижные игры на свежем воздухе               | Игры с конструктором «Лего»   | Правила пользы<br>транспортом                   |
| 16.12         | Экскурсия «Сезонные изменения в природе»       | Викторина «Загадки зимы»  | Внимание: гол                                   |
| 19.12         | Лепка снеговика.                               | Клубный час «Символы России»  | Номерные зна<br>средства.                       |
| 20.12         | Игры со снежками «Попади в цель», «Кто дальше» | Конкурс чтецов стихотворений о зиме.  | Анализ ситуац<br>нарушены?                      |
| 21.12         | Наблюдение за снегом.<br><br>Опыты.            | Разучивание хороводов, песен  | Почему нельзя<br>проезжей част                  |
| 22.12         | Игра на сплочение «Доброе животное»            | Работа в мастерской<br><br>Деда Мороза.   | Виды транспор                                   |
| 23.12         | П/и «Снайперы»                                 |   | Переход улицы<br>погоду.                        |
| 26.12         | Прогулка- поиск.                               |   | Улица и её час                                  |
| 27.12         | Подвижные игры на свежем воздухе               | Новогоднее путешествие по странам мира  | Переход улицы                                   |
| 28. 12        | Эстафета «Быстрые и меткие»                    | Как я провел зимние каникулы.   | Твой маршрут                                    |
| 29.12         | Подвижные игры « Два мороза»                   | Традиции, обычаи и праздники русского народа (Рождество Христово, Крещение, Гадание на Руси.) | Почему опасно<br>дорогу?                        |
| <b>Январь</b> |  |   |   |
| 10.01         | Игры со снегом «Катаем ком»                    | Настольные и словесные игры   | Чем опасен вы<br>за стоящего ав                 |
| 11.01         | Прогулка – поиск.                              | ОБЖ «Один дома»   | Переход улицы<br>погоду.                        |
| 12.01         | Конкурс на лучшего снеговика.                  | Рисование « Красота русской природы - зима»   | Почему нельзя<br>проезжей част                  |
| 13.01         | П/и «Лабиринт»                                 | Разыгрываем сказки.   | Виды транспор                                   |
| 16.01         | Игры на свежем воздухе: «Палочку в снег»       | Уход за комнатными растениями.  | Почему пешех<br>без светофора<br>переход со све |



|                |  |  |  |
|----------------|--|--|--|
| 17.01          | Прохождение маршрута по приметам                     | Клубный час «Кошка и собака- наши четвероногие друзья» | Чем опасен переезд? Почему машина обгоняет?      |
| 18.01          | Игра «Защитим снеговиков»                            | Аппликация (обрыванием)- «Зима»                        | Анализ ситуации: какие нарушения нарушены?       |
| 19.01          | Игровая прогулка «Следопыты»                         | Настольные игры.                                       | Почему опасен обгон на дороге?                   |
| 20.01          | Трудовой десант «Расчистим дорожку»                  | Мультфильмы, шутки-загадки.                            | Переход улицы при смене погоды.                  |
| 23.01          | Игры со снежками «Снайперы»                          | Игровое занятие « В гостях у геометрических фигур»     | О чем надо помнить при выходящем из дома?        |
| 24.01          | Наблюдение «Сезонные изменения в природе»            | Игра «Раскрась картинку»                               | Анализ ситуации: какие нарушения нарушены?       |
| 25.01          | Подвижные игры на свежем воздухе.                    | Урок здоровья «Почему болят зубы»                      | Почему нельзя садиться в транспорт?              |
| 26.01          | Лепка снежных фигур.                                 | Игра «Раскрась картинку»                               | Впереди каникулы! Как можно кататься на санках?  |
| 27.01          | Игры на свежем воздухе: «Пустое место»               | Трудовой десант «Чистые парты»                         | Для чего нужны светофоры? По ним надо двигаться? |
| 30.01          | Игра на сплочение «Гражданская оборона»              | Настольные, словесные игры                             | Переход улицы при смене погоды.                  |
| 31.01          | Игры эстафеты- с санками.                            | Урок здоровья «Глаза – главные помощники»              | Сигналы светофора                                |
| <b>Февраль</b> |  |  |  |
| 01.02          | Подвижные игры на свежем воздухе.                    | Оригами «Собачка»                                      | Переход улицы при смене погоды.                  |
| 02.02          | Прогулка – поиск.                                    | Игры на внимание и развитие памяти «Что изменилось?»   | Анализ ситуации: какие нарушения нарушены?       |
| 03.02          | Игры на свежем воздухе: «Пустое место», «Два Мороза» | Клубный час «Великие изобретения»                      | Сигнал поворота                                  |
| 06.02          | Наблюдение за птицами.                               | ОБЖ «Огонь: друг или враг»                             | Тормозной путь                                   |
| 07.02          | Эстафета «Быстрые и меткие»                          | Операция «Забота» (открытка ветеранам)                 | Ты пассажир.                                     |

|             |  |  |                               |
|-------------|--|--|-------------------------------|
| 08.02       | Прохождение маршрута по приметам.                            | Уход за комнатными растениями.                                     | Переход улицы                 |
| 09.02       | П/и «День и ночь»  | Конкурс «А ну-ка, мальчики!»                                       | Игра: « Это я , друзья».      |
| 10.02       | Игра на сплочение «Доброе животное»                          | Русские народные обычаи и праздники - Масленица                    | Пешеходный п                  |
| 20.02       | Подвижные игры на свежем воздухе.                            | Викторина «На загадку – есть отгадка»                              | Анализ ситуац<br>нарушены?    |
| 21.02       | Экскурсия «Ищем приметы весны»                               | Чтение и обсуждение рассказов В.Осеевой.                           | Детское кресло                |
| 22.02       | Прогулка-поиск.  | Устный журнал «Это интересно»                                      | Где нужно ожи                 |
| 24.02       | Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Салки»         | Поговорим о женских профессиях                                     | Игра «Верно –                 |
| 27.02       | Подвижные игры «Гори-гори ясно»                              | Изготовление поздравительной открытки к 8 марта                    | Как выглядит з<br>«пешеходный |
| 28.02       | Игра на сплочение «Паровозик»                                | ОБЖ Поведение у водоёма весной.                                    | Жёлтый, красн                 |
| <b>Март</b> |  |  |                               |
| 01.03       | Прогулка – поиск.  | Стихи о мамах: А.Барто, Р.Давыдова, М. Садовский, О.Высоцкая и др. | Ходить надо у                 |
| 02.03       | Эстафета «Бег сороконожек»                                   | Аппликация «Журавли»   | Тротуар и пеш<br>дорожка.     |
| 03.03       | П/и «Бездомный заяц»   | Настольные игры, пазлы   | Знак «Внимани                 |
| 06.03       | П/и «У медведя во бору», «Светофор»                          | Урок здоровья.<br>Осанка - стройная спина.                         | Участник доро                 |
| 07.03       | Игра на сплочение «Квадрат»                                  | Игра «Раскрась картинку»   | Чем опасна сп                 |
| 09.03       | Подвижные игры на свежем воздухе.                            | Развитие мыслительных операций.<br>Игра «Сходство – различие»      | Переход дорог                 |
| 10.03       | П/и «Бабочки», «Выше земли»                                  | Детское чтение: русские народные сказки                            | Анализ ситуац<br>нарушены?    |
| 13.03       | Экскурсия «Природа в марте».                                 | Игра «Путешествие точки»   | Игра: « Это я , друзья».      |
| 14.03       | Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Летает – не летает» | Детские песни «Мульти - пульти»                                    | Факты ДТП с у                 |

|               |  |   |  |
|---------------|--|---|--|
| 15.03         | Прохождение маршрута по приметам   | Уход за комнатными растениями.  | Является ли транспортным                                     |
| 16.03         | П/и «Пузырь», «Кот и мыши»   | Конкурс рисунков «Весна в моём городе»                                | С какого возраста разрешается велосипед на                   |
| 17.03         | Отдых детей на свежем воздухе.<br><br>(аукцион спортивных слов на букву «К») | Игра «Шифровальщики»  | Переход дорож  |
| 20.03         | Прогулка – поиск.  | Клубный час «Права ребёнка – ваши права»                              | Где можно кататься на велосипеде?                            |
| 21.03         | Игры с мячом, скакалками.  | Уборка класса.  | Впереди каникул велосипедист                                 |
| 22.03         | Подвижные игры на свежем воздухе.  | ОБЖ «Чтобы компьютер был другом»                                      | Почему надо быть внимательным                                |
| 23.03         | Подвижные игры на свежем воздухе.  | День Смеха -досуг.  | Почему опасно ездить по дороге?                              |
| 24.03         | Операция «Чистый двор»   | Лепка из солёного теста «Куст роз»                                    | Ты пассажир.   |
| <b>Апрель</b> |  |   |  |
| 03.04         | Игры с мячом « Назови пять, фруктов, ягод и др.»                             | Развитие речи. Игра «Угадай предмет» (по описанию), «Загадай предмет» | Сигнал поворота  |
| 04.04         | Наблюдение за деревьями.   | Загадки о временах года.  | Видеоролик «Правила дорожного движения»                      |
| 05.04         | Прохождение маршрута по приметам   | Праздник Пасхи-русские православные праздники.                        | Труд сотрудников   |
| 06.04         | Игра на сплочение «Бурундуки»  | Развитие памяти, внимания. Игра «Что изменилось?»                     | Игра «Верно – неверно»                                       |
| 07.04         | П/и «Волк и зайцы»   | Конкурс рисунков «Моя Россия»   | Где нужно соблюдать правила                                  |
| 10.04         | Прогулка - поиск   | Детское чтение: произведения С.Я Маршака                              | Правила для пассажиров                                       |
| 11.04         | Подвижные игры на свежем воздухе.  | Ребусы и кроссворды   | Чем опасен выезд на встречную полосу за стоящего автомобиля? |

|            |   |   |  |
|------------|---|---|--|
| 12.04      | Наблюдение «Первоцветы»                 | Клубный час «Первые космонавты»                             | Сколько метров ехать при торможении? водитель захочет ли остановиться? |
| 13.04      | Эстафета «Передай флажок»               | Игра «Шифровальщики»  | Игра: « Это я , друзья».   |
| 14.04      | Русские народные подвижные игры.        | Детское чтение: произведения К.Чуковского                   | Номерные знаки дорожных средства.                                      |
| 17.04      | П/и «Ястребы и утки»                    | Урок здоровья «Спорт и здоровье»                            | Анализ ситуации «Пешеходная опасность?»                                |
| 18.04      | Прогулка - поиск                        | Настольные игры, конструктор                                | Улица и её части   |
| 19.04      | Игра на сплочение «Дракон»              | Аппликация «Весенние цветы»                                 | Как рождаются дорожные ситуации на дороге?                             |
| 20.04      | Наблюдение за птицами.                  | Развитие речи. Игры «Назови одним словом», «Скажи наоборот» | Поведение пешехода на дороге   |
| 21.04      | Подвижные игры на свежем воздухе.       | Сказка драматизация- Кошкин дом.                            | Телефон службы спасения  |
| 24.04      | Игры с мыльными пузырями.               | Игра «Раскрась картинку»                                    | Виды транспорта  |
| 25.04      | Операция «Чистый двор»                  | Уход за комнатными растениями.                              | Что такое пешеходный переход?  |
| 26.04      | Игра на сплочение «Паутина»             | Детское чтение: Г.Остер                                     | Мой друг – светофор  |
| 27.04      | Прохождение маршрута по приметам        | Клубный час «Если добрый ты...»                             | Факты ДТП с участием пешеходов   |
| 28.04      | Прогулка – поиск.                       | Аппликация из ткани «Пейзаж»                                | Почему надо переходить дорогу по пешеходному переходу?                 |
| <b>Май</b> |   |   |  |
| 03.05      | Подвижные игры «Третий лишний»          | Детское чтение: произведения А.Л. Барто                     | Почему опасно переходить дорогу?                                       |
| 04.05      | Игра на сплочение «Гражданская оборона» | Игра «Что? Где? Когда?»<br>(о животных)                     | Почему опасно переходить дорогой?                                      |
| 05.05      | П/и «Гуси-лебеди»                       | Операция «Забота» (открытие ветеранам)                      | Почему нельзя переходить проезжей части?                               |
| 08.05      | Подвижные игры «Цепи»                   | Клубный час «День Победы»                                   | Видеоролик «Пешеходный переход»  |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| 10.05 | Р.н. п/и «Ручеёк», «Гори-гори ясно»                            | Развитие речи. Игра «Аналогии»                             | С какого возраста разрешается в велосипед на |
| 11.05 | Игры соревнования: «Кто дальше прыгнет»                        | ОБЖ «Внимание: клещи!»                                     | Игра: « Это я , друзья».                     |
| 12.05 | Наблюдение за насекомыми.                                      | Уход за комнатными растениями.                             | Почему нельзя транспорт?                     |
| 15.05 | Игры с мячом.  | Беседа «Улыбка и смех приятны для всех»                    | Анализ ситуации нарушены?                    |
| 16.05 | Экологическая операция «Посадим цветы»                         | Из цикла- Хочу все знать (растения – хищники)              | К чему приводит                              |
| 17.05 | Подвижные игры на свежем воздухе.                              | Задачи с улыбкой.  | Факты ДТП с у                                |
| 18.05 | Игры соревнования «Кто больше подтянется», «кто дальше бросит» | Детское чтение: произведения Э.Успенского                  | Игра «Верно –                                |
| 19.05 | Прогулка – поиск.  | Поделки из бросового материала.                            | Видеоролик «С                                |
| 22.05 | Спортивные забавы  | Поделки из природного материала.                           | Правила для ве                               |
| 23.05 | Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето»               | ОБЖ «Осторожно, клещи! КГЛ», «Правила поведения у водоёма» | Где можно игр                                |
| 24.05 | Подвижные игры на свежем воздухе                               | Детское чтение: стихи и загадки о лете                     | Правила повед загородной дор                 |
| 25.05 | Спортивные забавы  | Уборка класса.   | Соблюдение пр движения                       |

## **Приложение 1**

### **Беседы по ПДД**

**Цель:** профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Краткое описание, методические рекомендации по использованию:**

Беседы по безопасности проводятся перед уходом детей из школы. Обсуждать один вопрос, обязательно напоминая детям о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, о дисциплине и осторожности. Вопросы можно разнообразить, приводить факты конкретных дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

### **Игра: «Это я, это я, это все мои друзья».**

- Кто из вас идёт вперёд, только там где переход?
- Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?
- Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
- Знает кто, что красный свет это значит –хода нет?
- Кто из вас готов идти, как зелёный свет зажгли?

### **Игра «Верно – неверно»**

- Ходить разрешается по проезжей части.
- Переходить улицу надо по пешеходному переходу.
- Переходить улицу можно только на жёлтый цвет светофора.
- Можно кататься там, где ездят автомобили.
- Садиться в автомобиль и выходить из него нужно со стороны тротуара.

### **Анализ ситуации: какие правила дорожного движения нарушены? (по картинкам)**

#### **Переход улицы в дождливый день.**

Сегодня на улице дождь. Дорога скользкая. Стёкла автомобилей покрываются водой. Видимость ухудшается. В таких условиях водителю трудно ехать. Расстояние, нужное для остановки автомобиля, на мокрой дороге увеличивается. Поэтому, возвращаясь из школы, не перебегайте улицу. Посмотрите внимательно вокруг себя, пропустите приближающийся транспорт и, только убедившись в полной безопасности, начинайте переход.

Запомните: даже самый опытный водитель не сможет мгновенно остановить автомобиль.

#### **Переход улицы в туман.**

Сегодня на улице туман. Видимость очень плохая. Поэтому прежде чем перейти дорогу, убедитесь, что по ней не едет автомобиль. А если рядом окажется малыш, возьмите его за руку и переведите через дорогу. В туман надо быть особенно осторожным.

#### **Переход улицы в морозную погоду.**

Сегодня на улице холодно. Стёкла автомобилей покрываются изморозью. и водителю очень трудно наблюдать за дорогой. Переход улицы перед близко идущим транспортом всегда очень опасен, а сейчас тем более. И чтобы не случилось беды - не торопитесь, подождите пока пройдёт весь транспорт. Только

после этого можно переходить улицу. Не забудьте, что движение пешехода может быть затруднено из-за гололёда на проезжей части.

### **Переход улицы в гололёд.**

Дорога покрылась ледяной коркой, стала скользкой. В этих условиях появляться перед близко идущим транспортом очень опасно: на скользкой дороге остановить машину трудно. Поэтому по пути домой будьте особенно осторожны. Не спешите, так как можно неожиданно упасть и оказаться под колёсами.

### **Переход улицы весной.**

Нельзя забывать, что в весенние дни движение на улицах становится интенсивнее: выезжают и те водители, которые зимой обычно не ездят. Это владельцы индивидуальных транспортных средств, мотоциклов, скутеров. Кроме того, в сухую солнечную погоду водители ведут свой транспорт быстрее обычного. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, внимательно посмотрите по сторонам и если увидите приближающийся транспорт, пропустите его. На велосипеде катайтесь только во дворах и на специальных площадках.

### **Почему надо переходить дорогу по пешеходным переходам?**

- Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен. Пешеход, который переходит дорогу не там, где положено, сам может пострадать и мешает движению транспорта.

### **Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?**

- Когда для пешеходов включен красный, для водителей горит зеленый. Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро, не ожидая появления пешеходов.

### **Почему опасно перебежать дорогу?**

- Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть проезжую часть, приближающуюся машину.

### **Чем опасен выход на дорогу из-за стоящего автомобиля?**

- Когда машина стоит, она закрывает обзор дороги, пешеход не может увидеть другую машину, которая едет позади стоящей. Надо помнить: если машина стоит, за ней может быть скрыта опасность.

### **Почему нельзя ходить по проезжей части?**

- Даже по краю проезжей части дороги ходить опасно, может задеть машина. Ходить надо только по тротуару.

### **Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?**

Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить, далеко ли машина, быстро она едет или медленно. При этом из-за медленно идущей машины, может выехать встречная?

### **Чем опасен переход, когда одна машина обгоняет другую?**

- В тот момент, когда одна машина обгоняет другую, скорость обгоняющей машины намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющую машину. Водитель обгоняющей машины тоже может не заметить пешехода.

### **Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?**

- В зависимости от скорости может двигаться 36-46 метров. В гололед намного больше. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоза, машина проедет несколько метров без торможения.

### **Почему опасно играть рядом с дорогой?**

- Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под колеса автомобиля.

### **О чем надо помнить человеку, выходящему из автобуса?**

- О том, что стоящий автобус, мешает заметить приближающийся транспорт. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки.

### **Как надо шагать с тротуара на проезжую часть дороги?**

- Всегда надо остановиться, чтобы осмотреться, настроиться на переход.

### **В чем опасность спешки на улице?**

- Когда человек спешит, он не так внимателен, в таком состоянии легко не заметить движущийся автомобиль.

### **Как быть, если пешеходу приходится выходить на дорогу из-за деревьев, кустов и т.п.?**

Приостановиться и осмотреть ту часть дороги, которая была скрыта за предметом.

### **Почему нельзя цепляться за транспорт?**

- Потому что можно сорваться и попасть под колеса автомашины, к которой прицепился, или машины, которая едет сзади.

### **Как регулируется движение пешеходов?**

- Светофорами, линиями дорожной разметки, указателями, дорожными знаками, регулировщиками.



### **Где и для чего устанавливаются металлические ограждения?**

- Они устанавливаются в местах интенсивного движения пешеходов и транспорта, ограничивают возможность перехода проезжей части в неположенном месте.

### **С какого возраста детям разрешается выезжать на велосипеде на улицу?**

- С 14 лет.

### **Где нужно ожидать автобус?**

- Ждать автобус надо на остановке на тротуаре или на специально отмеченной для этого площадке.

*Это место – остановка,*

*Люди здесь автобус ждут.*

*А когда придёт автобус,*

*Остановится он тут.*

*Ну а рядом знак висит,*

*Этот знак всем говорит:*

*«Хочешь ехать - подходи!*

*Нет? Тогда пешком иди!»*

### **Каким машинам разрешено ехать на красный свет?**

- Скорой помощи, милиции, пожарной, горгаза.

### **Для чего нужны тротуары, как по ним надо двигаться?**

- Тротуары служат для движения пешеходов. Пешеходы должны двигаться навстречу друг другу, придерживаясь в каждом направлении правой стороны. Играть, толкаться на тротуарах нельзя.

## **Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход проезжей части?**

- На «островке безопасности» или в месте пересечения осевой линии с линией пешеходного перехода.

## **Сигнал поворота автомобиля.**

Если сбоку у машины

Огонёк мигать начнёт,

Это значит, что машина

В эту сторону свернёт!

## **Ты – пассажир.**

А для пассажиров тоже

Правил всяких есть немало.

Соблюдать их каждый должен,

А не ездить как попало!

Надо проходить вперёд,

Не задерживать народ,

Возле двери не стоять,

Выходящим не мешать.

И за поручни держаться,

стоять прямо, не кривляться,

Старшим место уступать-

Старших нужно уважать!

## Игры на сплочение

**Цель:** физическая и эмоциональная разминка, активизация участников, развитие координации совместных действий, сплочение группы, снятие психологической напряженности, неловкости в межличностных отношениях.

### «Паутина»

Участники встают в круг и протягивают правую руку по направлению к центру круга. По сигналу ведущего каждый игрок находит себе «партнера по рукопожатию». Затем все участники вытягивают левую руку и также находят себе «партнера по рукопожатию» (очень важно, чтобы это был не тот же самый человек, и не тот человек, который стоит рядом). И теперь задача участников состоит в том, чтобы распутаться, т. е. снова выстроиться в круг, не разъединяя рук. Задачу можно усложнить тем, что запретить всяческое словесное общение.

### «Бурундуки»

Ведущий на ухо называет каждого участника каким-либо животным. Все встают в круг берутся за согнутые в локтях руки. Ведущий называет животное и соответствующий человек должен выпрыгнуть на середину, а группа не должна его пустить. Кульминация игры достигается когда ведущий называет животное, которым названо большинство членов группы.

### «Квадрат»

Все играющие встают квадратом (так, чтобы было занято все пространство внутри квадрата) как можно теснее, можно даже заранее очертить квадрат, в который они должны поместиться. Затем ведущий отдает команды, а квадрат их выполняет, стараясь не увеличить занимаемую им площадь, например:

- Квадрат пошел влево — квадрат идет влево.
- Квадрат садится — квадрат с криками и воплями пытается сесть.
- Квадрат прыгает — квадрат с не менее интенсивным шумом прыгает.

И так далее.

### **«Гражданская оборона»**

Все участники прогуливаются по комнате, ведущий выкрикивает фразу, сообщающую об опасности. Например: «Внимание!». На вас напали пещерные львы (хулиганы, римские легионы, вирусы гриппа, маленькие зелененькие человечки, угрызения совести, зевота и т. п.) После сигнала опасности участники игры должны собраться в тесную группу, держа друг друга, а затем произнести фразу: «Дадим отпор... (пещерным львам и т. п.). Вожатый, играя роль этой опасности, пытается вытащить из группы любого ребенка. Задача ребят держаться очень крепко. Потом группа опять разбредается по комнате и игра продолжается.

### **«Паровозик»**

Все стоят в колонне, положив руки на плечи друг другу. Глаза закрыты у всех, кроме первого, который ведет группу через разные препятствия. Если препятствие серьезное, то лучше группу о них предупреждать. Вариант: глаза открыты только у последнего и он говорит первому и всей группе, куда идти.

### **«Доброе животное»**

Ведущий тихим таинственным голосом говорит: «Встаньте, пожалуйста, в круг и возьмитесь за руки. Мы – одно большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит! А теперь подышим вместе! На вдох делаем шаг вперед, на выдох – шаг назад. А теперь на вдох делаем 2 шага вперед, на выдох – 2 шага назад. Вдох - 2 шага вперед. Выдох – 2 шага назад. Так не только дышит животное, так же четко и ровно бьется его большое доброе сердце. Стук – шаг вперед, стук – шаг назад и т.д. Мы все берем дыхание и стук сердца этого животного себе».

### **«Дракон»**

Ход проведения: Для игры нужно довольно много свободного пространства (для группы из 10 человек — не менее 5 х 5 м), вокруг не должно быть острых углов и других предметов, способных нанести травму. Игра повторяется 3-4 раза, при этом порядок построения участников меняется таким образом, чтобы каждый побывал в разных позициях: в начале колонны, в середине, в хвосте. Если участников много, можно сделать две колонны. Как вариант, «голова» охотится на свой «хвост» либо на «хвост» другого дракона.

Инструкция: Группа встает в колонну, каждый участник держит за пояс стоящего впереди. Начало колонны — это «голова», а конец — «хвост» дракона. «Голова» пытается ухватить «хвост», а тот, естественно, пытается увернуться. Двигается вся колонна, но руки участники не размыкают.

Обсуждение: Участники обмениваются впечатлениями, возникшими по ходу игры, а также тем, кому в какой позиции было комфортнее: в начале, в середине, в хвосте колонны.

### **“Сантики”**

Для этой игры нужно организовать не меньше трех команд. Команды выстраиваются в колонны, расположенные на одной линии, предварительно разувшись. После того, как команды построятся, вожатый собирает обувь ребят, сваливает ее в кучу и перемешивает. Вожатым предлагается инструкция: “Это небольшая веселая эстафета. Сейчас по очереди каждый из участников должен подбежать к этой куче, обуться в свою обувь и в обуви добежать до своей команды, передав эстафету следующему. Выигрывают умеющие быстро обуваться.

Приложение 3

## **Подвижные игры.**

### **Бег по кочкам**

Перед каждой командой от линии старта до линии финиша на расстоянии 1—1,5 м друг от друга чертят кружки диаметром 30—40 см (по прямой или извилистой линии). По сигналу руководителя первые номера, перепрыгивая из кружка в кружок, добегают до конечной черты, после чего по кратчайшему пути возвращаются обратно и передают эстафетные палочки следующим игрокам. Вручив эстафетную палочку очередному номеру, каждый игрок становится в конец колонны. Выигрывает команда, раньше закончившая игру.

### **Бег сороконожек**

Играющие делятся на две-три команды по 10—12 человек. Каждая команда получает длинную веревку. Игроки равномерно располагаются по обе стороны веревки, за которую они держатся соответственно правой или левой рукой. По сигналу команды бегут к финишу (дистанция в 30—40 м), все время держась за веревку. Выигрывает команда, прибежавшая к финишу первой, при условии, что ни один из ее участников не бросил веревки.

Эту игру можно провести и по-другому. Каждая команда выстраивается в колонну по одному. Все поднимают вверх правую руку и держатся за шнур, натянутый вдоль колонны. По сигналу обе команды направляются к финишу (10—15 м) и возвращаются. Побеждает команда, вернувшаяся раньше.

### **У медведя во бору**

Из детей выбирается медведь (для первого раза лучше выбрать взрослого, который покажет как надо играть), все остальные детки. На одной стороне площадки отмечают домик для деток, на противоположной стороне домик медведя. Медведь садится в домик и делает вид, что он спит.

Дети выходят из своих домиков и медленно приближаются к медведю со словами:

У медведя во бору  
Грибы, ягоды беру,  
А медведь не спит  
И на нас глядит.

Пока дети читают текст они изображают как собирают грибы и ягоды и складывают их в корзину. Как только произнесли слова "на нас глядит" медведь просыпается и бежит догонять деток. Дети убегают в свой домик, где медведь их уже может ловить.

### **Кот и мыши.**

«Кот» спит в центре комнаты, присев на корточки, «мыши» ходят вокруг.

На лежанке дремлет кот,

Мыши водят хоровод.

Тише, мыши, не шумите!

Кота Ваську не будите,

Вот проснётся Васька – кот,

Разобьёт ваш хоровод!

«Кот» просыпается и ловит «мышей», которые убегают в домик.

### **Бабочки**

На асфальте или на песке рисуют кружочки (можно нарисовать цветочки) - это домики для бабочек.

Бабочки садятся в свои домики (спят), а взрослый говорит:

Утро настало, солнышко встало.

Бабочки проснулись - потянулись (дети потягиваются).

И полетели (дети изображают бабочек, машут ручками-крылышками, летают вокруг цветочков).

Вдруг появляется птица, которая прилетела чтобы съесть бабочек, а бабочки прячутся в свои домики и там их птица не может поймать.

### **Зайцы и волк**

Играющие изображают зайцев, кто-то из детей - волк. На одной стороне площадки для зайцев отмечают домики или один общий дом. Волк прячется на противоположной стороне - в овраге.

Взрослый произносит:

*Зайки скачут скок, скок, скок  
На зеленый на лужок,  
Травку щиплют, слушают,  
Не идет ли волк.*

В соответствии с текстом зайцы выпрыгивают из домиков, разбегаются по площадке, то прыгают на двух ногах, то присаживаются и щиплют травку. Как только взрослый произнесет слово "волк", волк выскакивает из оврага и бежит за зайцами, стараясь поймать их (коснуться). Зайцы убегают в свои домики, где волк их уже не может ловить. Пойманных зверюшек волк уводит к себе в овраг. Игра возобновляется. В зависимости от предварительной договоренности, после того как волк поймает 2-3 зайца, на роль волка выбирается другой ребенок. Игра повторяется.

## **Режим работы в группе продленного дня №1**

**ГУО «Средняя школа №1 г.Гомеля»**

**в 2019/2020 учебном году**

| <b>Время</b>       | <b>Мероприятия</b>  |
|--------------------|---|
| <b>11.45-11.55</b> | Прием детей в группу продленного дня.<br>Индивидуальные беседы с детьми.<br>Консультация с учителем начальных классов |
| <b>11.55-12.20</b> | Подготовка к обеду. Обед  |
| <b>12.20-12.55</b> | Занятия по интересам. Факультативные занятия. Кружковая деятельность  |
| <b>12.55-13.00</b> | Подготовка к прогулке. Прогулка   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| (55 мин)                         |   |
| <b>13.50-15.30</b><br>(1,5 часа) | Подготовка ко сну. Дневной сон  |
| <b>15.30-15.50</b>               | Подъем. Санитарно-гигиенические процедуры   |
| <b>15.50-16.15</b>               | Подготовка к полднику. Полдник  |
| <b>16.15-16.40</b>               | Общеразвивающее познавательное занятие  |
| <b>16.40-17.15</b><br>(35 мин)   | Подготовка к прогулке. Прогулка.<br>Подвижные игры. Час активного отдыха                                    |
| <b>17.15-17.45</b>               | Подготовка к уходу.<br>Беседы с родителями учащихся.<br>Уход детей домой. Работа с методической литературой |

### **Режим работы в группе продленного дня №2**

**ГУО «Средняя школа №1 г.Гомеля»**

**в 2019/2020 учебном году**

| <b>Время</b>       | <b>Мероприятия</b>  |
|--------------------|---|
| <b>11.45-11.55</b> | Прием детей в группу продленного дня.<br>Индивидуальные беседы с детьми.<br>Консультация с учителем начальных классов |
| <b>11.55-12.20</b> | Подготовка к обеду. Обед  |



|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>12.20-12.55</b>               | Занятия по интересам. Факультативные занятия. Кружковая деятельность  |
| <b>12.55-13.00</b><br>(55 мин)   | Подготовка к прогулке. Прогулка   |
| <b>13.50-15.30</b><br>(1,5 часа) | Подготовка ко сну. Дневной сон  |
| <b>15.30-15.50</b>               | Подъем. Санитарно-гигиенические процедуры   |
| <b>15.50-16.15</b>               | Подготовка к полднику. Полдник  |
| <b>16.15-16.40</b>               | Общеразвивающее познавательное занятие  |
| <b>16.40-17.15</b><br>(35 мин)   | Подготовка к прогулке. Прогулка.<br>Подвижные игры. Час активного отдыха                                    |
| <b>17.15-17.45</b>               | Подготовка к уходу.<br>Беседы с родителями учащихся.<br>Уход детей домой. Работа с методической литературой |

**Режим работы в группе продленного дня №3**

**ГУО «Средняя школа №1 г.Гомеля»**

**в 2019/2020 учебном году**

| <b>Время</b>       | <b>Мероприятия</b>  |
|--------------------|---|
| <b>11.45-11.55</b> | Прием детей в группу продленного дня.<br>Индивидуальные беседы с детьми.<br>Беседы с родителями учащихся. |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | Консультация с учителем начальных классов   |
| <b>11.55-12.40</b>             | Занятия по интересам. Факультативные занятия. Кружковая деятельность  |
| <b>12.40-13.00</b>             | Подготовка к обеду. Обед  |
| <b>13.00-14.30</b><br>(45 мин) | Подготовка к прогулке. Прогулка   |
| <b>14.30-15.15</b><br>(45 мин) | <i>Самоподготовка</i>   |
| <b>15.15-16.00</b>             | <i>Общеразвивающее познавательное занятие</i>   |
| <b>16.00-16.15</b>             | Подготовка к полднику. Полдник  |
| <b>16.15-16.40</b><br>(25 мин) | <i>Самоподготовка</i>   |
| <b>16.40-17.25</b><br>(45 мин) | Подготовка к прогулке. Прогулка.<br><i>Подвижные игры. Час активного отдыха</i>                             |
| <b>17.25-17.45</b>             | Подготовка к уходу.<br>Беседы с родителями учащихся.<br>Уход детей домой. Работа с методической литературой |

**Режим работы в группе продленного дня №4**  
**ГУО «Средняя школа №1 г.Гомеля»**  
**в 2019/2020 учебном году**

| Время | Мероприятия |
|-------|-------------|
|-------|-------------|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>11.45-11.55</b>             | Прием детей в группу продленного дня.<br>Индивидуальные беседы с детьми.<br>Беседы с родителями учащихся.<br>Консультация с учителем начальных классов |
| <b>11.55-12.40</b>             | Занятия по интересам. Факультативные занятия. Кружковая деятельность   |
| <b>12.40-13.00</b>             | Подготовка к обеду. Обед   |
| <b>13.00-14.30</b><br>(45 мин) | Подготовка к прогулке. Прогулка  |
| <b>14.30-15.15</b><br>(45 мин) | <i>Самоподготовка</i>  |
| <b>15.15-16.00</b>             | <i>Общеразвивающее познавательное занятие</i>  |
| <b>16.00-16.15</b>             | Подготовка к полднику. Полдник   |
| <b>16.15-16.40</b><br>(25 мин) | <i>Самоподготовка</i>  |
| <b>16.40-17.25</b><br>(45 мин) | Подготовка к прогулке. Прогулка.<br><i>Подвижные игры. Час активного отдыха</i>  |
| <b>17.25-17.45</b>             | Подготовка к уходу.<br>Беседы с родителями учащихся.<br>Уход детей домой. Работа с методической литературой  |

**Режим работы в группе продленного дня №5**

**ГУО «Средняя школа №1 г.Гомеля»**

**в 2019/2020 учебном году**

| <b>Время</b>                   | <b>Мероприятия</b>   |
|--------------------------------|--|
| <b>08.00-08.15</b>             | Прием детей в группу продленного дня.<br>Индивидуальные беседы с детьми.<br>Беседы с родителями учащихся |
| <b>08.15-9.00</b><br>(45 мин)  | Самоподготовка   |
| <b>09.00-09.20</b>             | Подготовка к завтраку. Завтрак   |
| <b>09.20-10.05</b><br>(45 мин) | Самоподготовка   |
| <b>10.05-10.50</b><br>(40 мин) | Пребывание на свежем воздухе.<br>Подвижные игры. Прогулка  |
| <b>10.50-11.15</b>             | <i>Общеразвивающее познавательное занятие</i>  |
| <b>11.15-12.00</b><br>(45 мин) | Пребывание на свежем воздухе.<br>Подвижные игры. Прогулка  |
| <b>12.00-12.45</b><br>(45 мин) | Занятия по интересам. Кружковая деятельность   |
| <b>12.45-13.00</b>             | <i>Подготовка к обеду. Обед.</i><br><i>Уход на учебные занятия</i>                                       |