

Отчет по воспитательной работе МБОУ «СОШ № 33» за 2024-2025 учебный год

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 33» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «СОШ № 33»: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 33» усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Программа воспитания опирается на следующие **принципы**:

- принцип гуманистической направленности. Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения; - принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения; - принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и

иных особенностей, включены в общую систему образования. Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события. При составлении плана воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули: Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование школьников»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Профориентация»

Воспитательная работа в школе ведётся под руководством: заместителя директора по ВР, советника по воспитанию, педагогов - психологов, социальных педагогов, руководителя школьного медиacentра «ЁЖ-медиа».

В рамках реализации программы воспитания осуществляется тесное взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся.

В школе создан юнармейский отряд, который активно принимает участие в военно - патриотических и спортивных мероприятиях на разных уровнях. Также в воспитательной работе школы принимает участие Совет обучающихся.

В Программе воспитания предусмотрена работа с одаренными детьми, детьми группы риска и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Особенности работы с различными категориями детей обязательно отражается в содержании, проводимых дел. Например, в общешкольных или классных коллективных делах, конкурсах, проектах. Дается возможность ребенку сделать выбор с учетом своих интересов, потребностей и возможностей. В этом помогают классные руководители.

На методических объединениях педагоги школы ознакомились с рабочей программой воспитания и календарными планами для каждого уровня образования.

В 2024-2025 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов;

В 2024 -2025 учебном году обязанности классного руководителя возложены на 66 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе 26 человек, в основной школе - 32, в средней школе - 8 человек. На протяжении 5 лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровню воспитанности обучающихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных обучающихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях

В конце каждой учебной четверти классные руководители сдают отчёт о проделанной работе с классным коллективом и родителями обучающихся. В 2024 - 2025 учебном году классные руководители сдавали отчёт по установленной форме в соответствии с модулями, разработанными в Программе воспитания школы.

В школе сформирован календарь ключевых общешкольных дел (событий):

-День Знаний и «Урок добра»

- День солидарности в борьбе с терроризмом

- Неделя безопасности

- Посвящение в первоклассники

- Посвящение в пятиклассники

- День учителя

- День отца

- День народного единства

-День правовой помощи детям

- День матери

- День Неизвестного солдата

- День Героев Отечества -

- День Конституции

- Всемирный день борьбы со СПИДом

- Неделя добра, посвящённая Дню инвалидов

- Акция «Теплый Новый год»

- Акция «Блокадный хлеб»

- День здоровья (осень, зима, весна)

- Вечер встречи выпускников

- День памяти воинов - интернационалистов

- День Защитника Отечества

- Международный женский день

- Гагаринский урок

- День Победы

- Последний звонок

- Выпускной бал (4 классы, 9 и 11 классы)

- Международный день защиты детей

- День России

В 2024 - 2025 учебном году в Календарь основных (традиционных) событий школы вошли памятные даты Единого федерального календаря воспитательных событий.

Модуль «Основные школьные дела»

Доминирующим модулем является Модуль «Основные школьные дела». Традиционные ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, которые обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на совещаниях педагогического коллектива и заседания Совета, обучающихся школы.

В течение первого полугодия в школе прошли традиционные мероприятия по плану. План общешкольных ключевых дел редактировался в связи с предложенными мероприятиями в регионе, в городе, РДДМ.

Самыми значимыми можно отметить следующие мероприятия:

- 1) Кросс наций

- 2) Международный день грамотности. Проведены тематические уроки в основной и старшей

школе, творческие задания в начальной школе, участие в онлайн- акции «Читаем по ролям».

3) Месячник безопасности . Были проведены инструктажи по безопасности, тренировочная эвакуация, проведен классный час « Безопасность- это мы.»

4) Неделя безопасности. В рамках данной недели прошли беседы сотрудниками ДПС , проведена профилактическая акция « Засветись», ежедневно проводились пятиминутки по безопасности.

5) Еженедельные школьные линейки с церемонией поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ Право поднять флаг предоставляется лучшим обучающимся школы, которые отлично или хорошо учатся, добились каких-то результатов по итогам текущей недели, активные участники общественной и спортивной жизни школы..

Далее проводятся занятия «Разговоры о важном» в соответствии с предлагаемыми темами занятий. Классные руководители пользуются предложенными методическими материалами, используют при подготовке свои приёмы и методы для достижения поставленных целей.

6) День Учителя: традиционно в школе прошёл День самоуправления и праздничный концерт для учителей

7) День народного единства»: проведение мероприятий, посвящённых этой памятной дате начались с конца октября, т.к. с 1 ноября в школе начались каникулы. Акция «Мы вместе, мы едины, и мы непобедимы.»

8) День добровольца. Волонтерское движение «Будущее начинается сегодня».

В рамках данного движения обучающихся приняли участие в различных социальных проектах, благотворительных акциях: совместно с общероссийским движением «Сила в правде» организован сбор для участников СВО, акция «Помощь приюту» (для приюта «Четыре лапы» были собраны медикаменты, корм, необходимые аксессуары). Акция «Всем миром» (помощь Канцалиеву Имрану)

9) День правовой помощи детям (сентябрь, ноябрь): тематические уроки и беседы, встречи подростков на мероприятиях с адвокатами и нотариусами, размещение информации на сайте и в соцсетях; организация выставки рисунков «Мои права и обязанности»; проектная деятельность в начальной школе - все эти формы традиционные, мероприятия проводятся ежегодно, вся информация размещается на сайте ОУ и в школьной группе в соцсетях. Каждый желающий подросток или родители (законные представители ребёнка) могут обратиться за консультационной помощью к педагогу - психологу школы или социальному педагогу.

10)«Неделя психологии»: мероприятие, которое проводится в нашей школе ежегодно. В рамках недели психологии прошли занятия: развития навыков коммуникативного общения, социальной гибкости и дружелюбия; формирования жизнестойкости личности; тренинги, направленные на формирование благоприятного социально-психологического климата в классе.

11)День матери: общешкольный проект, в котором принимают участие все классные коллективы. В основной и средней школе прошел конкурс чтецов.

12)Акция «Письмо солдату»: в данном мероприятии обучающиеся 1-10 классов и родители приняли участие. Более 100 писем написали ребята со словами поддержки и благодарности воинам, поздравили с наступающими праздниками День Героев Отечества и с Новым годом.

13)Посвящение в первоклассники и пятиклассники.

14)Празднование Нового года, Дня защитника Отечества, 8 Марта, Дня Победы

15)Проведение школьного фестиваля «Окно в кино» и «Медиабитвы»

Основные школьные дела были проведены по плану воспитательной работы школы на разных ступенях образования. План воспитательной работы корректировался в связи с предлагаемыми мероприятиями. Участие в школьных ключевых делах приняли классные коллективы 1-11 классов (100%). Уровень проведения общешкольных мероприятий хороший, отзывы детей только положительные, цели реализованы .

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях](#) (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

НВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «СОШ № 33»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных обучающихся;
- контроль за посещаемостью обучающихся, организация работы с разными категориями обучающихся (одарённые дети и дети «группы риска»);
- организация внеучебной жизни; изучение личности школьников,
- работа с родителями обучающихся.

В школе 66 классных руководителей.

В течение года руководители проводили тематические классные часы, профилактические беседы и обязательные инструктажи с обучающимися по ОБЖ, вели индивидуальную работу с обучающимися разных категорий:

1) одарённые дети - участие в интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах (в онлайн и офлайн-режиме);

2) трудные несовершеннолетние (дети группы «риска») - индивидуальные профилактические беседы, встречи с родителями обучающихся, консультации с учителями-предметниками по успеваемости и поведению, приглашение на «Совет профилактики».

3) Проведены инструктажи с обучающимися по ОБЖ в рамках акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Стань замечен на дороге», «Внимание, дети.».

В конце каждой учебной четверти классные руководители анализируют свою деятельность и сдают отчёт о проделанной работе заместителю директора по воспитательной работе по специально разработанной форме.

Наиболее интересные классные часы и мероприятия:

✓ 19 сентября ребята из 3 А (кл.руководитель Черкесова М.В.) отметили международный праздник – «День ученика»

✓ 30.09. ученики 4А класса (классный руководитель Ашхотова А.К.) обсуждали адыгский костюм. А в конце классного часа они приняли участие в мастер-классе по национальным танцам.

✓ 30.09. "Безопасность в сети Интернет" — именно эта тема привлекла внимание обучающихся 9Б (классный руководитель Тукова Т.Н.). На классном часе ребята подготовили памятки о том, как обезопасить себя в сети, а на следующий день раздали их учащимся школы.

✓ 29.09. на классном часе в 9Ж (классный руководитель Теуважукова Л.Н.) обучающиеся обсудили важную тему "Влияние наркотических средств на личность человека". Сценка, подготовленная девятиклассниками, демонстрирует, как важно быть рядом с человеком, который оказывается в наркозависимости. "Мы против наркотиков" — таким лозунгом завершился классный час.

✓ 1.10. классный час, посвященный Дню пожилого человека, прошел во 2В (классный руководитель Гулиева Л.Х.). Ученики собственноручно подготовили памятки для обучающихся начальной школы, в которых содержатся советы о том, как можно помочь пожилому человеку.

✓ 2.10. прошли уроки, посвященные Дню музыки. Ребята имели возможность продемонстрировать не только знание детских песен, но и владение музыкальным инструментом

✓ 11.10. в классе 6А (классный руководитель Шибзухова Д.М.) состоялся разговор о финансовой грамотности. На классном часу учащиеся ознакомились с новыми терминами, узнали об основах семейного бюджета и решили несложные финансовые задачки. 14.10. Классные часы, посвященные "Битве за Кавказ", прошли на прошлой неделе. Старшеклассники подготовили и провели занятия под руководством классных руководителей, а младшие школьники, ознакомившись с историей родного края, рассказывали стихи и исполняли песни, посвященные подвигу прадедов. (учителя Ашхотова А.К., Ворокова С.Х., Татарканова М.Л. и Бесланеева С.Х.)

✓ 13 октября — одна из самых трагических дат в истории нашей республики. Классные руководители провели классные часы, обсудив с ребятами негативные последствия террористических актов. Ребята почтили память сотрудников правоохранительных органов, отдавших жизнь, защищая родную республику от террористов.

✓ 17.10. Ученики 6Г (кл.руководитель Хачаева С.Э.) приняли участие во Всероссийском субботнике "Чистаябрь".

✓ 15.10. Одна из важнейших тем современного мира – кибербезопасность. Именно об этом решили поговорить ученики 5А (классный руководитель Алакаева К.К.) на классном часу по

киберграмотности. Разобравшись с основными понятиями и ознакомившись с видами мошенничества, ребята пришли к выводу, что необходимо поделиться информацией со своими бабушками и дедушками, так как эта категория граждан является наиболее уязвимой.

✓ 25.10. старший помощник прокурора города Нальчик, советник юстиции Мамбетова М.В., провёл профилактическую беседу-лекцию по правовому просвещению с целью донесения информации о способах дистанционного мошенничества.

✓ Ребята посмотрели видеоролики и обсудили алгоритмы действий в случаях возникновения подобных ситуаций.

✓ 25.10. Традиционно в конце первой четверти проводится торжественное мероприятие для первых классов «Посвящение в первоклассники». Классные руководители Алтуева А.Б., Ансокова З.А., Жамбаева А.А., Биттирова Л.М. и Утижева Л.Б. подготовили для ребят увлекательные задания и загадки. Первоклашки исполнили песни и рассказали стихи.

✓ 14.11. в 3В классе (классный руководитель Москвитина Т.Л.) прошёл очень важный классный час, посвященный пожарной безопасности. Эта тема всегда актуальна и требует нашего внимания, ведь знание правил может спасти жизни.

✓ 15.11. в 9А классе прошёл классный час на тему "Причины и последствия буллинга среди школьников". Целью занятия было повышение осведомлённости подростков о проблеме буллинга, развить у учащихся эмпатию и толерантность, сформировать у учащихся навыки конструктивного общения и разрешения конфликтов. На уроке дети обсуждали, как буллинг влияет на жертву, агрессора и даже свидетелей, проводили дебаты и делились личным опытом.

✓ 16.11. Географический диктант — это увлекательное и познавательное мероприятие, которое объединяет людей и помогает лучше узнать географию нашей страны и мира. В этом году мы провели отличный диктант, который собрал представителей разных возрастов.

✓ 19.11. В преддверии Дня правовой помощи детям инспекторы по делам несовершеннолетних Управления МВД России «Нальчик» организовали встречи учащихся 8-9 классов с представителями адвокатских палат КБР Ларисой Бецуковой и РСО-Алания Аскером Абиловым.

✓ 22.11. в 8Г (классный руководитель Мечукаева М.Ш.) прошёл урок правовой помощи детям. Консультант Службы по обеспечению деятельности Уполномоченного по правам ребёнка в КБР, Тлигурова Марьяна и председатель Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребёнка в КБР, Жаннета Хуболова рассказали ребятам о службах, помогающих детям в сложных ситуациях. Обсудили с учениками не только права ребенка, но и обязанности.

✓ 25.11. Адвокат Карачаево-Черкесской республиканской коллегии адвокатов Эфендиева Элина Олеговна провела урок правовой помощи для ребят 9Ж (классный руководитель Теуважукова Л.Н.)

✓ 25.11. Квест-игра «Прав ли ты?» прошла в 5Е (классный руководитель Оршокдугова Р.М.). Таким необычным способом ребята познакомились со своими правами и обязанностями.

✓ 25.11. Классный час, посвященный Дню прав человека, прошёл в 4А (классный руководитель Ашхотова А.К.). В частности ребята изучили права ребенка, ознакомившись с конвенцией.

✓ 29.11. учащиеся школы вместе с педагогами посетили выставку трофейной техники. Ребята смогли не только осмотреть представленные экспонаты снаружи, но и побывать внутри. Полевая кухня и концерт, сопровождавший мероприятие, стали приятным дополнением к экскурсии. Благодаря этому мероприятию ребята ещё раз ощутили гордость за свою страну и осознали превосходство российской армии.

✓ 1 декабря отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом. Этот день является важной датой, напоминающей нам о необходимости повышения осведомленности о вирусе иммунодефицита человека (ВИЧ) и о том, как мы можем предотвратить его распространение.

✓ Учащиеся старших классов под руководством учителя биологии Макоевой М.М. провели беседы на эту важную тему.

✓ 5.12. Классный час с участием сотрудника Росгвардии капитана полиции Акбашева Р.А. на тему дружбы и мужества прошёл в 9Г классе (кл.руководитель Байсултанова Ф.М.)

✓ 5.12. Сотрудник Росгвардии провёл увлекательную лекцию, в которой рассказал о примерах дружбы и мужества, как в повседневной жизни, так и в службе. Он подчеркнул, что настоящая

дружба помогает преодолевать трудности, поддерживать друг друга в сложных ситуациях и создавать крепкие связи между людьми.

✓ 9.12. в 10А и 11А классах под руководством учителя истории Тохаевой Б.Ж. состоялись уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества. В гости к учащимся прибыли старший инспектор отдела кадров, воспитательной и социальной работы с личным составом УФСИН России по Кабардино-Балкарской Республике, старший лейтенант внутренней службы Созаруков А.А., а также начальник учебного отдела Владимирского юридического института ФСИН России Зинякова К.Ю. Обучающиеся не только вспомнили о Героях нашей страны как прошлого, так и настоящего, но и, будучи абитуриентами, получили ответы на вопросы, касающиеся обучения по военным и юридическим специальностям.

✓ 9.12. На линейке, приуроченной к поднятию флагов Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики, присутствовал подполковник СОБРа Журтов Р.Х. После линейки Руслан Хамидбиевич обсудил с ребятами 6 Г класса, что делает нашу страну великой, а именно — ее герои, которые в разное время проявили истинную отвагу и самоотверженность.

✓ 10.12. на классном часе "Нет коррупции" ученики 8Д (классный руководитель Мальбахова Е.Р.) обсудили, что такое коррупция и какая она бывает, рассмотрели причины и последствия этого антисоциального явления. В конце занятия прошли опрос по коррупции и послушали статистику по нашей стране.

✓ 11.12. Классный час в 7А (классный руководитель Мисирова Ж.Х.) был посвящён теме "Коррупция". В ходе урока учащиеся познакомились с самим понятием, расширили кругозор в правовом поле общества, развивали поисковую деятельность, формировали собственное мировоззрение на современные проблемы. Повышали значимость личной ответственности за собственные поступки. Материал был предоставлен в виде презентации, пословиц, разыгрывалась сценка с имитацией правовых нарушений, обсуждались карикатуры. Ребята по ходу урока усвоили основные действия которые уберегут их от правонарушения.

✓ 12.12. Уроки ко Дню Конституции «История конституционализма в России» провели учителя истории Б.Ж. Тохаева и С.Х. Бесланеева. На уроках были рассмотрены теоретические аспекты российского конституционализма.

✓ 13.12. председатель централизованной религиозной организации "Международная исламская миссия" Пшихачев Ш.А. встречался с обучающимися 9 классов. В ходе диалога были рассмотрены важные для каждого человека понятия: семейные и традиционные ценности, предназначение человека на Земле.

✓ 13.12. в 4А (классный руководитель Ашхотова А.К.) прошел классный час, посвященный Дню Героев Отечества.

✓ 17.12. В рамках урока труда ученики 4 Г класса приняли участие в значимом и очень трогательном проекте – они связали пледы для недоношенных детей. Этот урок стал не только уроком искусства и мастерства, но и уроком доброты и сострадания.

✓ Под руководством классного руководителя Гериевой М.К. и при поддержке родителей, дети освоили основы вязания и с энтузиазмом принялись за работу.

✓ 18.12. В рамках Года семьи на уроках информатики (учитель Пышная Е.А.) учащиеся 9 классов активно изучали тему моделирования, создавая генеалогические деревья своего рода. Это занятие не только помогло им глубже понять свою семейную историю, но и освоить навыки работы с графическими моделями.

✓ 18.12. в актовом зале нашей школы состоялся долгожданный отчётный спектакль школьного театра "Золотой ключик" — "Приключения Буратино". Это было незабываемое событие, собрало множество зрителей: родителей, учителей и одноклассников, желающих поддержать юных актёров.

✓ 20.12. В 1Г классе (классный руководитель Биттирова Л.М.) прошел классный час на тему : «Чтобы зубы были здоровыми и крепкими»

✓ Привитие гигиенических навыков и умений ухода за зубами. Научить детей как правильно чистить зубы - это были основные цели классного часа.

✓ 17.01. в 6Д (учитель Татарканова М.Л.) и в 8Е (учитель Бесланеева С.Х.) прошли уроки посвященные 198-летию вхождения Балкарии в состав России.

✓ 23.01. В январе Кабардино-Балкария отметила историческую дату. 82 года назад республику полностью освободили от фашистских захватчиков. Классный час посвященный этому важному событию провели ребята из 8В (классный руководитель Бесланеева Т.С.)

28.01. во 2Е классе (классный руководитель Богатырева З.М.) прошел классный час, посвященный освобождению КБР от фашистских захватчиков. Разговор "Битва за Кавказ" провела учитель истории Татарканова М.Л. в 6Д и 6Е классах

✓ 27.01. Классные часы, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда прошли в 1Д классе (классный руководитель Утижева Л.Б.), в 2В (кл.руководитель Гулиева Л.Х.), 2Д (кл. руководитель Зихова Е.С.) и 4В (кл. руководитель Биттирова С.М.) в 3Б (кл.руководитель Афаунова М.Р.)

✓ Классный час, посвященный воссоединению Крыма с Россией, прошел во 2Г (классный руководитель Карданова Ю.В.), в 4А (кл. руководитель Ашхотова А.К.), в 7Г (классный руководитель Кумыкова А.Ч.)

✓ 13.03. В 5А классе (классный руководитель Алакаева К.К.) состоялся урок мужества. Ребята вспомнили значимые битвы Великой Отечественной войны, и особенно их заинтересовала битва за Москву. Они обсудили стойкость и героизм воинов, защищавших нашу Родину, а также познакомились с документом, в котором говорится о присвоении городу Нальчик звания "Город воинской славы".

✓ 4.02. Учитель истории Абазова Ф.А. провела уроки мужества, посвященные разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

✓ 11.04. Классный час ко Дню Космонавтики прошёл во 2Б классе (кл.руководитель Бесланеева И.Н.).

✓ 14.03. В 1В классе (кл.руководитель Жамбаева А.А.) прошел урок мужества, ребята не только познакомились с основными битвами Великой Отечественной войны, но и написали письма солдатам, научившись складывать легендарные треугольники.

✓ Урок мужества прошел в 4Д (классный руководитель Таова А.С.). Ребята подготовили рассказы о значимых сражениях Великой Отечественной войны.

✓ Ребята узнали об истории освоения космоса и первом космонавте. Так же ответили на вопросы викторины. 3А класс (руководитель Черкесова М.В.) отправился в космическое путешествие на классном часе, посвященном Дню космонавтики. Прогулку по космическим просторам совершили обучающиеся 3В (классный руководитель Москвитина Т.Л.) Также классные часы, посвященные Дню космонавтики прошли в 3Б (кл. руководитель Афаунова М.Р.) и 3Е (кл.руководитель Уначева Р.С.) Учителя физики Пазова Л.К. и Тукова Т.Н. посвятили уроки Дню космонавтики.

✓ Классный час, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов прошел в 9Е (классный руководитель Дышекова А.С.) ребята из 4А (учитель Ашхотова А.К.) на классном часе разговаривали о Дне вывода советских войск из Афганистана

Выводы и рекомендации: - работу классных руководителей с классным коллективом в 2024 - 2025 учебном году считать удовлетворительной;

- классные руководители планируют работу с классным коллективом в соответствии с планом ВР школы и класса, корректируют работу в соответствии с предложенными мероприятиями и возникающими проблемами;

- классные руководители планируют работу с учителями - предметниками; работу с разными категориями обучающихся;

Модуль «Школьный урок»

Основная задача данного модуля сделать так, чтобы обычные уроки стали воспитывающими уроками.

Тематические уроки проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования, а также по рекомендациям Министерства образования и науки КБР.

В первом полугодии проводились единые уроки и тематические уроки учителями истории в рамках проекта «Наследники Великой Победы»:

- День Знаний. Урок добра.

- Всероссийский урок ОБЖ
- Урок мужества, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Беслан, Казань)
- Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ 4 октября
- День народного единства (до 30 октября)
- Международный день толерантности 16 ноября
- День правовой помощи детям 20 ноября
- Всемирный день борьбы со СПИДом 1 декабря
- Урок мужества, посвящённый Дню Неизвестного солдата 3 декабря (онлайн)
- Международный день инвалидов 3 декабря
- Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества 9 декабря (онлайн)
- Единый урок «Права человека» 10 декабря
- День Конституции 12 декабря (онлайн)
- Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»
- День памяти жертв Холокоста
- День родного языка (21 февраля)
- День балета (07.02.)
- День Земли (22.04.)
- День российской науки (08.02.)
- День защитника Отечества
- День Победы

На уроках данного модуля использует разнообразные формы и методы, дифференцированное и индивидуальное обучение, современные ИКТ для активизации обучающихся на уроке и получения качественного образования.

29.01. в нашей школе прошло особенное мероприятие в рамках проекта по сопровождению семей участников СВО. Мы говорили о том, как понимать и управлять своими эмоциями, развивать эмпатию и выстраивать крепкие отношения с окружающими.

Спикером встречи стал Шокуев Ислам Ахмедович — практикующий психолог, директор психологической службы КБГУ. Он помог школьникам разобраться в тонкостях эмоционального интеллекта, а также предложил увлекательные задания, которые позволили ребятам применить новые знания на практике.

07.02. в рамках работы психолого-педагогического класса, был проведен тренинг.

С детьми работали школьный педагог-психолог Дзагаштова Сюзанна и директор психологической службы КБГУ Шокуев Ислам.

В начальной школе состоялся трогательный праздник, посвященный прощанию первоклассников с азбукой. Дети в ярких костюмах и с улыбками на лицах продемонстрировали свои достижения в чтении и письме. На протяжении всего мероприятия звучали стихи, песни и театральные постановки, иллюстрирующие путь от первой буквы до уверенного чтения.

18.02. у нас в гостях была Кабардино-Балкарская государственная филармония им. Б.Х. Темирканова. Ученики 3 и 4 классов посетили концерт и приняли активное участие, подпевая военные песни.

21 февраля во всём мире отмечают День родного языка. Наша школа тоже не осталась в стороне. Учителя и ученики подготовили выставку рисунков и концерт, посвященные этому празднику.

24.02. Урок кабардино-черкесского языка, посвящённый 90 летит со дня рождения поэта, писателя, переводчика, журналиста, заслуженного работника культуры КБР Кодзокова Хасана Алисаговича провела учитель родного языка и литературы Теуважукова Л.Н.

В гости к ребятам пришла ведущий библиотекарь отдела национальной и краеведческой литературы ГНБ КБР им. Т. К. Мальбахова Безирова Л.Х.

16.03. в школе состоялась встреча восьмиклассников с председателем Нальчикского городского Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов М.К. Абдулаевым. Мустафа Камалович рассказал о героических днях, о том, как защищалась наша страна от фашистских захватчиков, и о том, какую цену заплатил народ за свободу и мирное небо над головой.

25.05. нашу школу посетили участники проекта "Вахта Героев Отечества" Герои России Исаханян Г.А. и Шоломов М.В.

Для дорогих гостей была организована экскурсия по школе, в ходе которой Герои познакомились с инсталляцией ко Дню Победы (https://t.me/sosh_33/5403?single), проектом "Бессмертный полк" (https://t.me/sosh_33/774?single), проектом "Золотые звезды Кабардино-Балкарии" (disk.yandex.ru/d/C7nJvowd...), Геворк Анушаванович и Максим Владимирович оставили отзывы в "Книге памяти "Герои Отечества" (в ближайшие дни будет опубликована), а также возложили цветы к Стене Героев.

В актовом зале, где кроме наших ребят присутствовали представители 8, 16 школ и ЦО "Успех", прошел урок мужества и небольшой концерт.

6-7.05. Вот уже на протяжении 5 лет, в честь Дня Победы, наши дети собираются на большой перемене и поют знаковые песни Великой Отечественной войны.

Выводы и рекомендации:

На индивидуальном уровне на уроке организовано шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.

Каждый учитель - предметник в рамках данного модуля использует разнообразные формы и методы, современные КТ для активизации обучающихся на уроке и получения качественного образования.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсах внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

С 1 сентября 2023 года ведутся - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие в этом учебном году состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024/25 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность реализовалась по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное. В рамках данного направления разработана программа «Минифутбол»

В кружковом объединении занято 60 обучающихся..

В 2024/25 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5-8-х классов «Осенний мяч», Мини-футбол среди 6-7 классов, Новогодний турнир по мини- футболу (1 место).

2.Общеинтеллектуальное. В рамках данного направления разработаны программы «Практическая информатика»,

3. Духовно- нравственное. . В рамках данного направления разработаны программы: Разговор о важном, «Орлята России» (НОО)

4. Социальное. В рамках данного направления разработаны программы: «Финансовая грамотность», « Билет в будущее» (СОО), «Юнармия», «Россия- мои горизонты».

5. Общекультурное. В рамках данного направления разработана программа «Школьный театр».

Вывод: Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество внеурочной деятельности существенно повысилось.

Отсутствие программы по какому-либо направлению восполняется за счет разовых краткосрочных мероприятий. По школе охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

На базе школы организованы занятия внеурочной деятельности по программам:

ФИО учителя	Название кружка	Класс	День недели	Время	Кабинет
Мальбахова Е.Р.	Всезнайка	5	пятница	13.25-14.05	302
Апанасова А.О.	Занимательная математика	5	среда	14.10-14.50	212
Алакаева К.К.	Чистые сердцем. Волонтерский отряд	5-9	пятница	14.10-14.50	311
Оршокдугова Р.М.	Занимательные вопросы геометрии	5			344
Шагирова Д.С.	Englishtime	5	четверг	14.10-14.50	205
Канукоева А.Л.	Тайны русского языка	6	понедельник	13.25-14.05	303
Татарканова М.Л.	Билет в будущее	6	понедельник	14.10-14.50	341
Хутатова В.А.	"Секреты русского языка "	7	среда	13.25-14.05	119
Текуева М.Д.	Практикоориентированные задачи ОГЭ	7	среда	13.25-14.05	206
Бесланеева С.Х.	Финансовая грамотность как основа экономики	8	вторник	13.25-14.05	331
Пазова Л.Х.	Подготовка к ОГЭ по физике	9	вторник	14.05-14.45	230
Кашукоева В.Х.	Компьютерная грамотность	9	среда	13.25-14.05	202
Мисирова Ж.Х.	Пишем грамотно	8	среда	14.10-14.50	311
Селяева З.Б.	Вероятность и статистика	7-8	пятница	12.40-13.20	214
Бесланеева Г.С.	В мире английского языка	8	вторник	13.15-13.55	306
Кошеров О.А.	Подготовка к ОГЭ	9	суббота(онлайн в Сферуме)	10.00	площадка Сферума
Дышексова А.С.	Подготовка к ОГЭ	9	пятница	14.10-14.50	310
Шуков О.Г.	Математика без шпаргалки	9	понедельник	14.10-14.50	211
Болотоков А.Э.	Мини-футбол(мальч)	5-9	понедельник среда	14.10-14.55 13.30-14.15	спорт.зал
Аталиков А.Б.	ШСК «Вершина»	5-9	вторник четверг	13.30-14.15	спорт.зал

ФИО учителя	Название кружка	Класс	День недели	Время	Кабинет
-------------	-----------------	-------	-------------	-------	---------

Алакаева К.К.	Чистые сердцем. Волонтерский отряд	10	пятница	14.00- 14.40	303
Макоева М.М.	Подготовка к ЕГЭ	10	пятница	14.10- 14.50	325
Шкежева М.Х.	Подготовка к ЕГЭ	10,11	пятница	14.10- 14.50	203
Абазова Ф.А.	Основы финансовой грамотности	10	среда	14.10- 14.50	337
Кирина В.Л.	Трудности русского языка	10	понедельник	14.10- 14.50	306
Макоева М.М.	Подготовка к ЕГЭ	11	вторник	14.10- 14.50	325
Пазова Л.Х.	Подготовка к ОГЭ по физике	11	четверг	14.05- 14.45	230
Кумыкова А.Ч. прогр	Подготовка к ЕГЭ	11	понедельник	14.10- 14.50	305
Абазова Ф.А.	Основы финансовой грамотности	11	пятница	14.10- 14.50	337
Назаров Ю.Ю.	Подготовка к ЕГЭ	11			

Занятия Дополнительного образования:

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
Центра цифрового образования детей «IT-куб» на 2024-25 уч.год

№	Направление	Наименование	№ кабинета	№ группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	РОБОТОТЕХНИКА	Гергов Тимур Суфьянович	314 к/з	Р Г1		14.10-14.50 14.55-15.35		14.10-14.50 14.55-15.35	
				Р Г2		15.40-16.20 16.25-17.05		15.40-16.20 16.25-17.05	
				Р Г3			14.10-14.50 14.55-15.35		14.10-14.50 14.55-15.35
				Р Г4	14.10-14.50 14.55-15.35		15.40-16.20 16.25-17.05		
				Р Г5	15.40-16.20 16.25-				15.40-16.20 16.25-

					17.05				17.05
	Системное администрирование	Туков Вячеслав Шихимгериевич	344 к/з	С 1			14.10- 14.50 14.55- 15.35	14.10- 14.50 14.55- 15.35 15.40- 16.00	
				С2			15.40- 16.20 16.25- 17.05 17.10- 17.30	16.05- 16.45 16.50- 17.30	
				III 1	13.25- 14.05		13.25- 14.05		
				III 2	14.10- 14.50		14.10- 14.50		
				III 3		13.25- 14.05		13.25- 14.05	
				III 4		14.10- 14.50		14.10- 14.50	
				III 5	14.55- 15.35		14.55- 15.35		
				III 6		14.55- 15.35		14.55- 15.35	
				III 7	15.40- 16.20		15.40- 16.20		
				III 8		15.40- 16.20		15.40- 16.20	
				III 9	16.25- 17.05			16.25- 17.05	
	Шахматы	Кудаева Диана Руслановна	314ш	Р О2 4 б		14.55- 15.35			14.10- 14.50
				Р О3 4 в				14.55- 15.35	13.25- 14.05
				Р О4 4 г	13.25- 14.05				14.55- 15.35
				Р О5 4 д	14.10- 14.50		14.10- 14.50		
				Р О6 4 е			13.25- 14.05		15.40- 16.20
				Р О7 4 ж		14.10- 14.50		15.40- 16.20	

				P O8 4 3		13.25- 14.05		14.10- 14.50	
				P O9			14.55- 15.35 15.40- 16.20		
	Разработка VR/AR приложений	Туков Арсен Артикович	313	B 1			14.10- 14.50 14.55- 15.35		14.10- 14.50 14.55- 15.35 15.40- 16.00
				B 2			15.40- 16.20 16.25- 17.05 17.10- 17.30		16.05- 16.45 16.50- 17.30

Расписание занятий школьного театра «Золотой ключик»

№ группы	День недели	Время занятий	ФИО преподавателя	Место проведения
ЗК 1	Понедельник	11.45-13.10	Бжинава М.Г.	Актальный зал
	Среда	11.45-13.55	Бжинава М.Г.	Актальный зал
ЗК 2	Вторник	11.45-13.10	Бжинава М.Г.	Актальный зал
	Четверг	11.45-13.55	Бжинава М.Г.	Актальный зал
ЗК 3	Понедельник	13.15-14.40	Бжинава М.Г.	Актальный зал
	Пятница	11.45-13.10	Бжинава М.Г.	Актальный зал
ЗК 4	Вторник	13.15-15.40	Бжинава М.Г.	Актальный зал
	Пятница	14.00-15.25	Бжинава М.Г.	Актальный зал

Кроме того, учащиеся школы систематически выезжают на различные тематические экскурсии. Например, 3 «В», 2 Б, 5 З, 7 В и 6 Б классы посетили Музей истории МВД Кабардино-Балкарии.

18.03.Учащиеся 3А класса (кл.руководитель Черкесова М.В.) побывали в Нальчикском Совете ветеранов войны, где у них прошёл Урок мужества.

Занимательную экскурсию по Музею провела член совета ветеранской организации по г.о. Нальчик подполковник полиции в отставке Елена Казаченко. Она рассказала о создании музея, подлинных экспонатах, связанных с историческими вехами полиции - милицейской форме, оружию, средствах связи.

Выводы и рекомендации:

1. Программа курсов ВД и ДО реализуется в соответствии с тарификацией Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Работа с родителями велась в течение года по направлениям:

- информационно- просветительское: родительские лектории, беседы с родителями, родительские собрания;

- организационно-деятельностное: заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно с социальным педагогом и классным руководителем в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями», проведен опрос «Удовлетворенность качеством школьного питания и участие родителей в системе контроля за школьным питанием обучающихся (1-4 классы)»

По анализу анкет можно сделать вывод, что большая часть родителей обучающихся (88 %) удовлетворены успехами своих детей и школьной жизнью, уровнем образования и материальным обеспечением учебного процесса в школе, удовлетворены качеством школьного питания (73%)

Выводы:

1. Классные руководители ведут постоянную работу с родителями обучающихся в различных форматах: лично, по сотовой связи и через группу класса в соцсетях (ВКонтакте), «Сферуме»

2. Работу с родителями обучающихся в течение первого полугодия можно считать удовлетворительной.

Модуль «Детские общественные объединения»

1. Детское общественное объединение «Чистые сердцем».

Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами.

Волонтеры под руководством волонтеров- педагогов проводили разовые акции, участвовали во флешмобах и акциях (День Знаний, День народного единства, Всемирный день борьбы со СПИДом, День Блокады Ленинграда, акция по уборке территории школы и поселка, проч.)

Самыми яркими событиями данного объединения в течение первого полугодия были:

1) Мероприятия, приуроченные к «Всемирному дню здоровья»

2) Акция, посвященная Дню пожилого человека «Не оставь без внимания»

3) Акция «Теплый Новый год»

4) 28 сентября отмечается День национального костюма. Ребята нашей школы поддержали флешмоб "Проведи день в национальном или стилизованном костюме"

5) Волонтеры-медики нашей школы, ученики 11 «Б» класса (Батыров Тамерлан, Маремшаова Дисана, Кодзокова Адэлина, Пашаева Аурика), провели мероприятия для учащихся 4, 5 и 6 классов на темы «Распорядок дня», «Правильное питание» и «Польза чистоты». В ходе уроков ребятам объяснили важность распорядка дня, влияние питания на нашу жизнь и необходимость соблюдения чистоты и личной гигиены.

6).13.12. Волонтеры-медики нашей школы провели серию классный часов, посвященных 90-летию со дня рождения заслуженного врача РСФСР и КБАССР Борова М.Л.

7) Помощь в проведении голосования по благоустройству городской среды.

Волонтеры принимают активное участие в общешкольной жизни, выполняют различные поручения, связанные с внеурочной деятельностью

2. Юнармия

Юноармейцы нашей школы под руководством советника директора по воспитанию Гукешева Х.Ф. провели мероприятия "Битва за Москву". Ребята рассказали о мужестве и героизме солдат, которые героически сражались с врагом на подступах к Москве. Ежеженедельно юнармейцы принимают участие в торжественной церемонии поднятия флагов РФ и КБР.

4 мая 2025 года юнармейцы нашей школы приняли участие во встрече легендарного "Поезда Победы". Это мероприятие стало важным событием для всех участников и гостей, поскольку поезд символизирует память о героизме нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

Также юнармейцы приняли участие в Вахте памяти, акции Георгиевская ленточка, в церемонии возложения цветов Вечному огню.

РДДМ Движение первых.

В рамках Российского движения школьников и РДДМ Движение первых» обучающиеся школы активно принимали участие в различных мероприятиях

05.12. учащиеся нашей школы 5-7 классов прослушали интерактивную лекцию от IT-школы KIBERone и молодёжной организации "Движение Первых". Ребята узнали про защиту от агрессии в интернете и обсудили понятие "Кибербуллинг".

17.09. представители Российского движения детей и молодежи нашей школы провели для

малышей утреннюю зарядку. Неожиданностью для ребят стали сувениры от региональных представителей "Движения первых"

Активисты первичного отделения (Бозиева Лейла, Гетериева Сабина, Зарамышев Темрюк) регулярно принимают участие в городских мероприятиях, организованных «Движением Первых». Также участники школьного первичного отделения помогают в организации и проведении различных общешкольных дел и мероприятий.

27.02.председатель совета регионального отделения РДДМ "Движение первых" Шипшев А.М. провел урок здоровья в 3В классе. Аслан Мухамедович побывал вместе с классом на уроке физкультуры и принял участие в дружеском футбольном матче.

3.Орлята России

Данная программа разработана и реализуется Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией Российское Движение Школьников (РДШ) совместно с Всероссийским детским центром "Орлёнок" и направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся. В течение первого полугодия ребята 1- 4 классов класса проходили обучение по образовательным трекам (творческим заданиям).

Самый интересный проект для детей оказался 2 трек - "ОРЛЁНОК-ЭРУДИТ". Ребята познакомились с понятием «эрудит» и развиваются, играя, складывали новые знания в конверт-копилку эрудита и ждали встречи с эрудитами 7 класса, которые готовили для младших товарищей иллюстрированный рассказ о великих эрудитах России.

3.02. состоялось посвящение третьеклассников в "Орлята России". Почетным гостем церемонии стал председатель регионального отделения РДДМ "Движение первых" Шипшев А.М. 10.02. Посвящение в «Орлята России» состоялось для учеников 1 и 2 классов.

4.Центр детских инициатив

Они необходимы школам для обеспечения деятельности ученического самоуправления, как центр притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время. Данные пространства организуются в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию.

Мероприятия, проведенные советником директора по воспитанию в 1 полугодии 2024-2025 уч.года:

✓ Советник директора по воспитанию Гукешев Х.Ф. провел беседы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны. Ребята вспомнили знаменитых полководцев, обсудили ключевые моменты войны.

✓ Каждое второе воскресенье сентября отмечается День памяти жертв фашизма — это день, посвященный памяти десятков миллионов людей, погибших в результате этого гигантского, нечеловеческого эксперимента. Это миллионы солдат, которых фашистские лидеры столкнули друг с другом на полях сражений. Но ещё больше — мирных жителей, которые погибли под бомбами, в концлагерях, от болезней и голода.

✓ Этот день напоминает нам о том, как важно сохранять память о тех ужасах, которые пережили наши предки, и о необходимости предотвращения повторения подобных трагедий в будущем. Мы должны помнить их имена, их истории и учиться на ошибках прошлого, чтобы строить мир, основанный на уважении и мире.

✓ Советник директора по воспитанию Гукешев Х.Ф. вместе с юнармейцами провели викторину, посвященную Дню памяти жертв фашизма. https://t.me/sosh_33/2902

✓ 23.09. советник директора по воспитанию Гукешев Х.Ф. обсуждал с учениками 9-х классов зарождение государственности в России. https://t.me/sosh_33/3083

✓ 30.09.советник директора по воспитанию Гукешев Х.Ф. провел беседы о памятной дате - Дне воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией https://t.me/sosh_33/3181

✓ 3.10. Ученики 8А вместе с классным руководителем Гукешевым Х.Ф. обсудили злободневную тему "Алкоголизм", начиная с физического здоровья и заботы о нем и заканчивая вопросами психического благополучия и влиянием социальной среды на здоровье. В ходе работы были высказаны разнообразные точки зрения и подняты важные вопросы, которые вызвали интерес у всех присутствующих. Восьмиклассники также просмотрели интервью с медиками, а также мотивационные антиалкогольные видеоролики. https://t.me/sosh_33/3224

✓ 28.10. К Международному дню школьных библиотек, совместно с советником директора по воспитанию, был организован мастер - класс по изготовлению "Зоо-закладок" с учениками начальной школы. https://t.me/sosh_33/3585

✓ 5.11. Советник директора по воспитанию Гукешев Х.Ф. провел мероприятия, посвященные Дню народного единства. Ребята обсудили значимость событий 1612 года, а также просмотрели видеосюжет о России под названием "ДНК" https://t.me/sosh_33/3657

✓ День неизвестного солдата, который отмечается 3 декабря, является важной датой для всех россиян. Это день памяти тех, чьи имена навсегда остались в неизвестности, но чьи подвиги будут жить в наших сердцах.

✓ Советник директора по воспитанию Гукешев Х.Ф. провел уроки, на которых ученики узнали о значении этого дня, о героях, которые защищали нашу страну, и о важности сохранения исторической памяти. https://t.me/sosh_33/4081

✓ Ко Дню инвалидов Советник директора по воспитанию Гукешев Х.Ф. с ребятами младших классов обсудили важность уважения и инклюзии. Ребята делились своими мыслями о том, как можно поддерживать людей с инвалидностью в повседневной жизни.

✓ https://t.me/sosh_33/4086

✓ 07.02. Советник по воспитанию Гукешев Х.Ф. провел увлекательные занятия с 1 и 2 классами, посвященные Дню балета

✓ 08.02. О Дне российской науки поговорили ребята с советником директора по воспитанию Гукешевым Х.Ф.

✓ 13.02. Открытый урок "Путь героя" и викторину "Афганистан - путь солдата" провел сегодня советник директора по воспитанию Гукешев Х.Ф. Кроме того, юнармейцы в сопровождении Хасана Феликсовича возложили цветы к памятнику Воинам-интернационалистам, погибшим в Афганистане

✓ 14.02. Советник по воспитанию Гукешев Х.Ф. подготовил и распространил памятки, посвященные Дню книгодарения.

✓ 22.04. отмечается. Ученики 2 Б класса во главе с советником директора по воспитанию Хасаном Феликсовичем приняли участие в мероприятии, посвященном этому дню. Ребята пропололи сорняки, обкопали и полили молодые деревья на пришкольном участке.

Выводы и рекомендации:

1) мероприятия в рамках модуля «Детские общественные объединения» проводятся и корректируются в связи с изменениями в плане работы школы, редактируются в связи с предложенными мероприятиями и проектами в рамках РДДМ Движение Первых и спортивных соревнований, проводимых в городе.

2) в 2025 - 2026 учебном году продолжить работу по регистрации участников РДДМ в школе обучающихся начальной и основной школы.

Модуль «Самоуправление»

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Совета обучающихся школы». Кураторами работы Совета обучающихся школы являются Советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями и заместитель директора по ВР школы.

В течение 2024-2025 учебного года были проведены заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы на учебный год, обсуждались важные и традиционные события школы, анализировались проведенные мероприятия, устраивались "мозговые штурмы" для организации и выбора форм проведения предложенных событий и проектов. Анализ работы Совета обучающихся и анализ проведенных общешкольных мероприятий

предоставляется педагогом - организатором школы. Вся информация, фото и видеоотчёты о прошедших школьных событиях можно увидеть в школьной группе в соцсетях ВКонтакте. На уровне классных коллективов продолжается работа по классному самоуправлению: выбор «Актива класса» и распределение обязанностей по штабам; оформление классного уголка, подготовка газет и фотозон к праздникам, подготовка к общешкольным мероприятиям и др.

Выводы:

Уровень развития самоуправления по полученным данным - 0,7, что указывает на средний уровень развития ученического самоуправления.

Рекомендации:

Продолжить работу по развитию классного самоуправления, вовлекать в работу каждого обучающегося классного коллектива.

Модуль «Профориентация»

Профориентационный минимум введен для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Эта работа осуществляется через:

- внеурочную деятельность «Россия - мои горизонты»

- Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»

- беседы «Профессиональное самоопределение», которые проводятся для обучающихся 5-10-х классов;

- профориентационные экскурсии и мероприятия:

1) Специалисты образовательного центра Maximum Education провели увлекательные занятия по профориентации с учениками 9,11 классов

2). Для учеников 3Б (кл.руководитель Афаунова И.Р.) состоялась удивительная профориентационная экскурсия на ферму к альпакам. Ученики погрузились в мир сельского хозяйства и узнали много нового о заботе и уходе за этими замечательными животными.

На ферме наши ребята встретились с опытными фермерами, которые рассказали о важности сельского хозяйства и его роли в нашей жизни. Участники экскурсии могли понаблюдать за процессом ухода за альпаками, а также узнать о технологиях производства экологически чистых товаров.

3).2Д (кл.руководитель Зихова Е.С.) отправился на профориентационную экскурсию на телевидение. Ребята погрузились в мир медиапроизводства и узнали, как создаются программы, новости и документальные фильмы.

На экскурсии наши второклассники познакомились с настоящими профессионалами своего дела: операторами, редакторами и ведущими. Они поделились своим опытом, рассказали о тонкостях работы в ТВ индустрии и ответили на интересные вопросы.

Участники увидели, как проходит съемочный процесс, узнали об этапах подготовки программы и даже смогли попробовать себя в роли ведущих новостей. Это был замечательный опыт, который вдохновил многих на выбор будущей профессии в медиа.

4).Классный час на тему: «Мир профессий» прошел в 5Г (кл.руководитель Канукоева А.Л.) Начался он с проблемного вопроса: «А что было бы, если бы полицейские, врачи, повара, водители и представители многих других профессий не вышли на работу»?

5).18.10.в рамках федерального проекта "Профессионалитет" в 8-11 классах прошли классные часы, познакомившие ребят с учреждениями СПО Кабардино-Балкарии и предлагаемыми ими направлениями подготовки.

6).В рамках участия в программе "Билет в будущее" ученики 6Д в сопровождении педагога-навигатора Татаркановой М.Л. посетили профессиональные пробы в Кабардино-Балкарском гуманитарно-техническом колледже. Ребята ознакомились с профессиями "юрист" и "криминалист"

7).Одиннадцатиклассники приняли участие в Дне открытых дверей, который был организован для абитуриентов КБГУ.

8). 21.11. ученики 10-х классов посетили профориентационную встречу с представителями Пограничного университета УФСБ России по Ставропольскому краю. Мероприятие прошло в теплой и дружелюбной атмосфере, что позволило учащимся задать все интересные их вопросы.

9). 22.11.кто такие пожарные и чем они занимаются, узнали ребята из 4В класса (классный руководитель Биттирова С.М.), посетив пожарную часть. Ребята вернулись с экскурсии в полном восторге. Им не только продемонстрировали музей и рассказали о сложной, но важной профессии, но также разрешили примерить костюмы, посидеть в пожарной машине и попробовать открыть пожарный кран.

10). 22.11.Сотрудники СОБР «Эльбрус» Управления Росгвардии по Кабардино-Балкарской Республике организовали День открытых дверей для учащихся школ г.Нальчика.

Росгвардейцы рассказали юным гостям об истории создания отряда, о выполняемых задачах, особенностях службы, а также о героических подвигах коллег, которые ценой жизни встали на защиту граждан. Ребята почтили их память минутой молчания и возложили цветы к мемориалу погибшим сотрудникам.

Затем школьникам показали служебный автопарк, обмундирование и развернули для них выставку оружия, состоящего на вооружении спецподразделения.

Большой интерес гостей вызвала спортивная часть мероприятия. Стражи правопорядка поделились секретами профессионального мастерства, продемонстрировав приёмы рукопашного боя и навыки высотной подготовки. Росгвардейцы показали ребятам элементы спуска и подъёма по стене пятиэтажного учебного здания в снаряжении.

11).28.11.ученики 6Г и 6Д классов посетили экскурсию в рамках проекта «Первые в профессии». Ребята познакомились с деятельностью «Газпром межрегионгаз Нальчик».

12).29.11.Ребята из 5З (классный руководитель Атласкирова Р.С.) вчера обсуждали различные профессии. Они посмотрели мультфильм «Кем я хочу стать, когда вырасту?» и обсудили такие специальности, как врач, актёр, швея, инженер и учитель. Вспомнили пословицы о труде и объяснили их смысл. Угадывали профессии по презентации и рассказывали о том, какую работу выполняют представители этих специальностей.

13).16.12.Учащиеся 2Е (классный руководитель Богатырева З.М.) посетили музей Эйнштейна, где их ожидало увлекательное путешествие в мир науки и технологий. Ребята с большим интересом ознакомились с биографией великого ученого и его выдающимися открытиями. На различных интерактивных экспонатах они могли на практике увидеть законы физики и познакомиться с основами теории относительности. Это мероприятие стало для детей не только познавательным, но и вдохновляющим, побудив их к дальнейшему изучению науки.

14).В рамках классного часа "Профессия-спасатель", посвящённого Дню спасателя МЧС России, в 4А классе (учитель Ашхотова А.К.) прошла встреча с начальником пресс-службы ГУ МЧС России по КБР Беровым К.К. В ходе беседы говорили о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, подвели итоги тематического конкурса рисунков и поделок. Беров К.К. рассказал детям о профессиях в чрезвычайном ведомстве.

15). 31.01.В рамках занятий по внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» в 3В классе преподаватель Медицинской академии Фатима Дышекова и студенты 3 курса кафедры «Общая хирургия» провели практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи.

16).01.04.В соответствии с планом работы аграрного класса, целью выявления интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности сегодня ученики 8 Д класса (классный руководитель Мальбахова Е.Р.) побывали на экскурсии в Кабардино-Балкарском государственном аграрном университете.

17). 15.04.С целью развития у школьников интереса к темам здоровья, медицины и здорового образа жизни в 9Б классе прошла игра "Соображариум: тайны здоровья". Занятие провели представители КБРО ВОД "Волонтеры-медики".

18). 28.04.28 апреля учащиеся 6Д класса, приняли участие в IX Региональном чемпионате "Абилимпикс", который проходил в ФГБОУ "КБГУ им. Х.М. Бербекова". Наши ученики посетили площадки, которые располагались в "КиТЭ" и Педагогическим колледже на базе университета. Преподаватели проводили беседы с детьми по профориентации и IT-технологиям. Студенты показывали детям мастер-классы по различным специальностям.

19) В рамках курса "Тропинка в профессию" ученики 3А (кл.руководитель Черкесова М.В.) посетили предприятие "Телемеханика", побывали в выставочном зале и в цехах.

цикл открытых уроков: форум «Проектория».

- знакомство с разными профессиями в рамках уроков «Технологии» (5-8 классы)

Работа по профессиональному самоопределению ведется по ВР, классными руководителями, советником директора по воспитательной работе, представителями службы занятости, социальными партнерами

В течение года на профориентационные беседы к ученикам 9,11 классов приходили студенты военных вузов России, рассказавшие о специфике своих профессий, преимуществе поступления на военные специальности.

Выводы:

Работа в рамках модуля «Профориентация» ведется в соответствии с планом школы и предложенными проектами.

Рекомендации:

- работу в рамках модуля «Профориентация» продолжить во втором полугодии на таком же высоком уровне, ежемесячно продумывать и проводить тематические классные часы, беседы и проч. мероприятия не только по плану школы, но и по плану классного руководителя, привлекать родителей обучающихся к работе по данному модулю.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа МБОУ «СОШ №33» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный медиацентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, дискотек.

-школьные странички в ВК и «Телеграм» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к школе.

- В январе прошёл традиционный 9 кинофестиваль среди учеников 9-10 классов. Ребята представили на суд взрослого, студенческого и интернет жюри свои работы.

- В марте ученики 8 класса приняли участие в «Медиабитве».

- В течение года команда учителей и детей разрабатывали интересный проект - аудиогид обзорной экскурсии по исторической части нашего города. kibergid.ru/search

Аудиосопровождение выполнено на двух языках: русском и английском. Благодаря этому проекту и гости нашего города, и коренные жители могут прекрасно провести время, гуляя по красивейшим местам.

- Ко Дню Победы был разработан и записан ещё один аудиогид, охвативший памятники г.о. Нальчик, посвященные событиям ВОВ.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающихся, способствует формированию у них чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному

восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах МБОУ «СОШ № 33» регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в МБОУ «СОШ № 33» (проведенных ключевых делах, интересных

экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.), например:

- Конкурс «Лучший проект оформления классного уголка»..
- событийный дизайн: Конкурс «Лучшая новогодняя дверь»
- оформление кабинетов к «Году защитника Отечества»
- участие в акции «Окна победы»

Выводы: работа в рамках данного модуля проведена по плану школы и классных руководителей.

С 2023 года в рамках патриотического воспитания ведется работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Государственные символы расположены в школе на первом и втором этаже, в каждой классной комнате есть уголок государственной символики.

В МБОУ « СОШ №33» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками.

Модуль «Профилактика и безопасность» (группа риска)

Работа в рамках данного модуля ведётся ежедневно.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.) .Активное участие в проведении мероприятий принимают классные руководители, которые проводят профилактические беседы, внеплановые инструктажи и обязательные инструктажи перед каникулами, а также привлекают к участию в профилактических акциях на разных уровнях и

родителей обучающихся («Внимание- дети.», «Каникулы.», «Безопасное окно», «Безопасный интернет» и др.).

Обучающиеся начальной школы активно принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах по ПДД и пожарной безопасности. В течение года в классные коллективы с профилактическими беседами по правилам поведения во время летних каникул приходили сотрудники ГИБДД (ДПС), с правилами пожарной безопасности, с правилами поведения в лесу и вблизи водоёма обучающиеся начальной школы знакомятся на уроках окружающего мира. Ребята основной и старшей школы проходят программный материал по предмету ОБЖ и профилактические беседы при общении с классными руководителями.

Классные часы и мероприятия по безопасности, проведенные 2024-2025 учебном году:

- ✓ 12.09. в 4А классе (классный руководитель Ашхотова А.К.) состоялся увлекательный классный час, посвящённый важной теме — безопасности дорожного движения.

- ✓ Ребята не только подготовили рисунки по правилам дорожного движения, но и устроили театральное представление. В сказке "Знай правила движения, как таблицу умножения." молодые актёры напомнили, как следует и не следует вести себя на улице. Благодаря поддержке родителей, представление стало ярким финалом сегодняшнего учебного дня.

- ✓ 16.09.Стартовала неделя безопасности дорожного движения.

- ✓ Сегодня ребята из 1Г (кл.руководитель Биттирова Л.М.) рассказали и показали своему учителю всё, что они знают о правилах поведения на дороге. Теперь первоклашкам предстоит изучить новые для них правила и дорожные знаки.

- ✓ 18.09.ученики 3Ж (классный руководитель Шерхова М.А.) совместно с инспектором ГИБДД проехали по улицам Нальчика, изучая правила дорожной безопасности.

- ✓ Однако наиболее захватывающим моментом экскурсии стало посещение завода «Телемеханика», где ребята ознакомились с процессом производства светофоров и устройств, управляющих ими.

- ✓ 3.10. 1А (классный руководитель Алтуева А.Б.) состоялся классный час, посвященный безопасности дорожного движения. Ребята подготовили стихи, поделки и даже памятку о том как надо себя вести на пешеходном переходе, если ты передвигаешься на самокате.

- ✓ 7.10. В 1Б классе (классный руководитель Ансокова З.А.) прошло посвящение в пешеходы. Ребята выучили стихи, рассказали правила поведения на пешеходных переходах.

- ✓ 09.10. в 3Б классе (классный руководитель Афаунова М.Р.) состоялась встреча с необычным гостем — инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения отдела государственной инспекции Управления МВД России по Нальчику Мукаевой Марьяной Алимовной, матерью третьеклассника Нартокова Булата. Она провела для наших учеников урок, посвящённый правилам дорожного движения. Марьяна Алимовна подробно рассказала о значении различных дорожных знаков, о том, как правильно переходить дорогу, а также о том, как вести себя на дороге, чтобы избежать опасных ситуаций.

- ✓ 09.10.Школа светофорных наук начала свою деятельность в классе 4Б (классный руководитель Шалагинова В.С.). Первое занятие провел старший государственный инспектор дорожного надзора ОГИБДД Теуважуков Х. З.

- ✓ 16.10. Инспектор пропаганды безопасности дорожного движения отдела государственной инспекции Управления МВД России «Нальчик» Мукаева Марьяна Алимовна провела увлекательное и очень познавательное занятие о правилах безопасности на дорогах по пути в школу и из школы в 3В классе (кл.руководитель Москвитина Т.Л.)

- ✓ 18.10. Необычно подошли к изучению правил дорожного движения ученики 3 Е класса (классный руководитель Уначева Р.С.). В своем мини-спектакле ребята обыграли ситуации, возникающие на дороге.

- ✓ 6.11. Беседы в классах начальной школы на тему "Мы пешеходы" провела Алчагирова И.М., старший инспектор ПДН Управления МВД России, майор полиции.

- ✓ 13.11. в 4Е (классный руководитель Казиева Ю.В.) прошел увлекательный классный час, посвященный важнейшей теме — безопасности на железной дороге. Учитель прокомментировал, что знания о правилах поведения на железнодорожном транспорте могут спасти жизнь.

- ✓ 15.11. Знакомство со светоотражающими элементами. Именно так назывался классный час во 2Д (классный руководитель Зихова Е.С.). Ребята узнали, как работают светоотражающие материалы и почему их использование так важно для безопасности. Вместе с классным

руководителем ученики создадим информативные буклеты, в которых представлены основные правила ПДД, а также советы по безопасному поведению на дороге. На стоянке около школы второклашки организовали раздачу информационных буклетов среди родителей, чтобы все могли ознакомиться с важной информацией и обсудить ее дома.

✓ 21.11. ребята из 1Г (классный руководитель Биттирова Л.М.) разбирались с правилами поведения на железнодорожных путях. Первоклашки с помощью рисунков рассказали об опасностях, которые поджидают нарушителей правил.

✓ 22.11. В 3Б классе (классный руководитель Афаунова М.Р.) прошел классный час на тему "Безопасность на железной дороге". Учащиеся ознакомились с правилами поведения на железной дороге, а также просмотрели презентацию, посвященную профилактике травматизма в данной сфере. Закрепили полученные знания в игровой форме, используя наглядные модели, которые помогли разобрать различные ситуации на железной дороге. В завершение урока ребята самостоятельно изготовили элементы для одежды из светоотражающей пленки, что делает ребенка более заметным на дороге.

✓ 27.11. в гостях у начальной школы была ведущий специалист противопожарно-спасательной службы Кожемова Залина Руслановна.

✓ Ребята продемонстрировали высокий уровень знаний по противопожарной безопасности.

✓ 28.11. Увлекательный классный час прошел в 5В (кл.руководитель Шагирова Д.С.). В игровой форме ребята повторили правила пожарной безопасности, а в конце занятия разгадывали чайнворд.

✓ 29.11. Классный час на тему «Азбука безопасности на дорогах» прошел в 3Д (классный руководитель Луговая Н.А.). Ребята продолжили знакомиться с дорожными знаками, сформировали навыки правильного и безопасного поведения на улице и дороге. Третьеклассникам очень понравилось объяснять, опираясь на правила дорожного движения, сконструированные дорожные ситуации.

✓ 2Б (кл.руководитель Бесланеева И.Н.) принимал гостей. Представитель Северо-Кавказского института повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД РОССИИ полковник полиции Карданов Р.Р. и инспектор пропаганды безопасности дорожного движения Госавтоинспекции Управления МВД России «Нальчик» капитан полиции Мукаева М.А. разговаривали с ребятами о правилах дорожного движения.

✓ 24.12. Инспектор пропаганды безопасности дорожного движения отдела государственной инспекции Управления МВД России «Нальчик» Мукова Марьяна Алимовна пришла в гости к 3Б. Она напоминала о необходимости соблюдения ПДД, особенно во время зимних каникул. Вручила всем ребятам светоотражающие браслеты.

✓ 24.12. В преддверии новогодних праздников и зимних каникул ученики 3А класса (кл.руководитель Черкесова М.В.) обсудили правила безопасного поведения на улице, в многолюдных местах, во время катания на горках.

Выучили правила поведения дома и узнали, что детям нельзя пользоваться пиротехническими средствами, которые могут привести к трагическим последствиям.

Самостоятельно изготовили буклеты с правилами безопасности, которыми будут пользоваться во время каникул.

22.01.Лекции для учащихся 6-11 классов по безопасности в сети Интернет.

В ходе встречи старший инспектор ПДН Управления МВД России по Нальчику, майор полиции Инга Алчагирова, ознакомила учащихся с наиболее распространенными способами мошеннических действий на территории республики и рассказала о правилах поведения, которые помогут избежать встречи с телефонными аферистами.

17.02.в нашей школе состоялась встреча учащихся 7-11 классов с представителями религиозных конфессий и правоохранительных органов, по профилактике

экстремизма и терроризма в рамках мероприятий 1 этапа республиканской профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей»

Классный час "Безопасность на железной дороге" прошел в 4Д, 3 Б, 3А,3Д, 8 В, 6 Г, 2Б

Во 2А (кл. руководитель Дышекова Ф.М.) прошел классный час, посвященный правилам поведения на дороге. Ребята вспомнили и обсудили основные знаки для пешеходов и велосипедистов.

15.04.Классный час о правилах дорожного движения прошел в 4З классе

(кл.руководитель Каншау М.Х. О правилах поведения на дороге, знаках для пешеходов и велосипедистов разговаривали на классном часе в 3Г классе (классный руководитель Атабиева И.И.)

19.05. Урок о правилах безопасного отдыха в летний период провели ученики 3А класса (классный руководитель Черкесова М.В.) совместно с сотрудниками ГИБДД

20.05. В преддверии летних каникул инспектор пропаганды безопасности дорожного движения Госавтоинспекции Управления МВД России «Нальчик»

капитан полиции Мукаева М.А. провела беседу с учащимися 8-11 классов о правилах безопасности дорожного движения.

20.05. Во 2В (классный руководитель Гулиева Л.Х.) был проведён классный час "Безопасное лето". 3Б (классный руководитель Афаунова М.Р.) подвели итоги года, поговорили о правилах безопасности во время каникул.

Каждую четверть с обучающимися и сотрудниками школы проводятся инструктажи по правилам безопасности и учебные тренировки (обнаружение взрывных устройств, эвакуация при пожаре и захвате заложников).

Профилактическую работу по употреблению алкоголя, вейпов, наркотических средств активно ведёт социальный педагог школы. Вместе с педагогом-психологом социальный педагог ведут профилактическую работу по буллингу и суицидальному поведению подростков. У каждого специалиста имеется свой план работы по данному модулю. Отчёт о проделанной работе педагоги сдают директору школы в конце учебного года.

✓ 9.09. с обучающимися 9-11 классов прошла беседа, на которой были рассмотрены понятия "радикализм", "экстремизм", "терроризм". Ребята посмотрели ролик, наглядно объясняющий разницу между этими понятиями. https://t.me/sosh_33/2886

✓ С 2.09. по 6.09 проходили классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом

✓ Первый классный час в 8Б классе (классный руководитель Ворокова С.Х.) был посвящен одному из самых страшных понятий в современном мире "терроризму".

✓ Ребята разобрались с определением терроризма. Вспомнили о трагедиях, случившихся в нашей стране. Познакомились со стихотворениями И.Дорониной "Еще вчера вы были живы" и Л.Серовой "Теракты".

✓ Каждый восьмиклассник получил памятку с правилами поведения в случае угрозы террористического акта

✓ Кабардино-Балкарская общественная организация "Точка опоры" при поддержке министерства по делам национальностей и общественным проектам провела презентацию роликов социальной рекламы по профилактике экстремизма, терроризма, неонацизма и наркомании. Каждый ролик ребята обсудили со спикером Ратмиром Каровым. Небольшие видеофрагменты вызвали горячий отклик у наших ребят

✓ 21.10. в нашей школе прошёл городской семинар для заместителей директоров по воспитательной работе, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, социальных педагогов и педагогов-психологов. Тема встречи: «Организация деятельности по профилактике идеологии терроризма, экстремизма и неонацизма среди подрастающего поколения».

✓ Классный час "Всё в наших руках", 3А класс (кл. руководитель Черкесова М.В.)

✓ Урок-путешествие "Чему нас учат сказки", 4А класс (кл. руководитель Ашхотова А.К.)

✓ Классный час "Нет терроризму", 5Е класс (кл. руководитель Оршокдугова Р.М.)

✓ Тренинг по профилактике экстремизма, терроризма и неонацизма в подростковой среде, 7В класс (педагог-психолог Дзагаштова С.Т.)

✓ Классный час "Терроризм - угроза обществу", 9А класс (кл.руководитель Кошерова О.А.)

✓ Круглый стол "Экстремизм: за гранью разумного. Неонацизм", 10А (учитель истории Тохаева Б.Ж.)

✓ Практическое занятие по профилактике экстремизма и терроризма "Умей сказать НЕТ", 8,9,11 классы (советник директора по воспитанию Гукешев Х.Ф.)

✓ 22.10. Ученики 9Д класса совместно с классным руководителем Апековой Ж.К. подготовили и провели классный час, посвящённый важной теме борьбы с наркотиками. Целью мероприятия стало повышение осведомлённости учащихся о вреде наркотиков и формирование у них негативного отношения к их употреблению. Важным этапом беседы стало информирование о проведении всероссийской акции "Сообщи, где торгуют смертью"

✓ Беседы в восьмых классах на темы: "Несовершеннолетний за рулём, недопущение преступлений и ответственность за них" и "Сообщи, где торгуют смертью" провела Алчагирова И.М., старший инспектор ПДН Управления МВД России, майор полиции.

✓ 6.11. состоялась традиционная встреча в рамках реализации антинаркотической профилактической акции "За здоровье и безопасность наших детей" представителей правоохранительных органов и наркологического диспансера с учениками 8 и 9 классов. Беседу проводила Давыдова Ирина Георгиевна – старший оперуполномоченный по особо важным делам Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Кабардино-Балкарской Республике, подполковник полиции. Давыдова И.Г. рассказала об опасностях, связанных как с употреблением, так и распространением наркотических средств. Она призвала каждого из нас всегда быть бдительным, беречь не только себя, но и своих близких.

✓ Врач-нарколог Нагорная Т.И. рассказала о последствиях употребления наркотических средств. Инспектор ПДН Алчагирова И. продолжила разговор, напомнив об ответственности за распространение и употребление наркотиков.

✓ Наша школа всегда поддерживает инициативы по профилактике наркомании, и мы будем продолжать работу в этом направлении.

✓ 14.11. в 7Б классе (кл.руководитель Дзагаштова С.Т.) прошёл классный час о вреде курения.

✓ 29.11. ученики 10Г класса (классный руководитель Апанасова А.О.) обсудили восемь основных этапов различных типов буллинга в Интернете. Они узнали 20 шокирующих фактов о социальных сетях, расшифровали свои имена по буквам, создавая НИКНЕЙМ, а также рассказали о потенциальных угрозах в сети и продемонстрировали, как можно ответить на агрессию в социальных медиа.

✓ 06.03. Психолог школы Дзагаштова С.Т. организовала и провела урок на тему "Наркозависимость". В гости к ребятам 6А пришла студентка 4 курса медицинского факультета Шипшева Саида. Она рассказала о последствиях употребления наркотических препаратов и обсудила с учащимися важные аспекты такой серьёзной проблемы, как наркомания.

✓ В 10А (классный руководитель Кирина В.Л.) прошёл классный час на тему "Наркомания - чума XXI века".

✓ 01.04. В 9В классе (кл.руководитель Кашукоева З.Х.) прошёл классный час "Скажи наркотикам - НЕТ".

✓ 10.04. В 8В (кл. руководитель Бесланеева Т.С.) прошёл классный час "Скажи наркотикам - НЕТ"

✓ 14.04. В 6Д классе (кл.руководитель Татарканова М.Л.) прошёл классный час "Нет наркотикам."

✓ Классный час о здоровом образе жизни прошёл в 6В (классный руководитель Куготова Л.А.)

✓ 21.04. В 6 "Б" классе (классный руководитель Абазова Ф.А.) прошёл классный час "Вместе против наркотиков". Тьюторами выступили ученицы 11 класса, которые рассказали о пагубных привычках, вреде наркомании.

✓ 16.04. В 7Д классе (кл.руководитель Бесланеева С.Х.) прошёл классный час, посвящённый защите труда. Ребята подготовили сообщения и обсудили правила техники безопасности

✓ 23.04. Классный час "Планета толерантности" прошёл в 4Г классе (классный руководитель Гериева М.К.). Ребята обсудили такие понятия, как уважение, сопереживание, терпимость и обменялись мнениями о том, чем они похожи и чем отличаются друг от друга.

✓ 23.04. Педагог-психолог школы, Лысенко Ю.Б., в рамках недели психологии провела занятия с ребятами на тему "Общение"

- ✓ 30 апреля 2025 года на территории нашей школы прошли Всероссийские учения по действиям при террористических угрозах.
- ✓ Ученики начальных классов написали письма, где выразили слова благодарности и поддержки бойцам СВО и ветеранам ВОВ.
- ✓ Пожелали им здоровья, скорейшего возвращения к своим семьям.
- ✓ В акции приняли участие ученики 1Б, 2 А, Б, В, Д, Е, 3 А, Б, В, Г, 4 А, Б, В
- ✓ Ученики 3А (классный руководитель Черкесова М.В.) с гордостью и волнением посетили памятные места нашего города и возложили цветы, вспоминая события тех лет. В качестве экскурсовода ребята использовали созданный нашей школой аудиогид "Дорогами памяти"
- ✓ Ученики 2В и 2Д (классные руководители Гулиева Л.Х. и Зихова Е.С.) посетили эколого-биологический центр. Ребята окунулись в атмосферу блокадного Ленинграда. Посмотрели военную хронику, послушали письма очевидцев, узнали о том, какую помощь оказывали дети в окруженном городе. Какие героические поступки совершали их сверстники.
- ✓ 14 мая 3В (классный руководитель Москвитина Т.Л.) побывал на экскурсии по нашему любимому городу, по его памятным местам и достопримечательностям.

Каждую четверть в школе проводится заседание «Совета профилактики», на которое приглашаются обучающиеся и родители, имеющие неудовлетворительные отметки и пропуски учебных занятий, обучающиеся, которые нарушают правила поведения во время учебного процесса.

Выводы и рекомендации:

- работа по данному модулю ведётся в школе ежедневно и на хорошем уровне;
- активное участие в организации мероприятий принимают классные руководители, администрация школы, социальный педагог и педагог - психолог;
- в школе имеется отдельный план работы по данному направлению, планы работы социального педагога и педагога - психолога;
- у классных руководителей и учителей-предметников имеется Журнал инструктажей, в которых отмечаются проведённые инструктажи по безопасности, а в Дневнике КР классные руководители фиксируют индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями «группы риска».

Модуль «Школьный спортивный клуб «Вершина»

Реализация воспитательного потенциала школьного спортивного клуба «Вершина» предусматривает:

- активизацию физкультурно-спортивной работы и участие обучающихся в спортивной жизни школы;
- укрепление здоровья и физическое совершенствование обучающихся ОУ на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий;
- закрепление и совершенствование умений и навыков обучающихся, полученных ими на уроках физической культуры, формирование у обучающихся жизненно необходимых физических качеств;
- воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия, развитие творчества и организаторских способностей
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей;
- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни

На основе спортивного клуба функционирует кружковое объединение «Футбол»

Выводы

По результатам самоанализа можно сделать вывод, что итоги реализации Программы воспитания в первом полугодии удовлетворительные. Педагоги активно используют воспитательный самоанализ урока. Процент включения педагогов и обучающихся в реализацию Программы воспитания составляет 100%. Осуществляется системное взаимодействие школы с

родителями, партнерами в рамках реализации Программы воспитания. Общий психологический фон в школе стабилен. У обучающихся есть огромная возможность для развития своих способностей (образовательных, творческих). Однако есть проблемы развития самоуправления в школе, так как детский актив мало проявляет инициативу.

План воспитательной работы школы корректировался в связи с предложенными мероприятиями и изменением формата проведения того или иного события.

Классные руководители планировали работу с классным коллективом и родителями обучающихся по своим планам воспитательной работы, которые были сданы на проверку заместителю директора по ВР по графику ВШК.


В конце каждой учебной четверти все классные руководители сдавали отчёт о проделанной работе с классным коллективом и родителями обучающихся по предложенной форме. Работу по реализации Программы воспитания в МБОУ «СОШ № 33» в 2024 - 2025 учебном году считать удовлетворительной.

Рекомендации:

Повысить активность сотрудничества классных руководителей с родителями обучающихся. Продолжить привлечение родительского актива для проведения классных часов и внеурочных занятий. Продолжить системную работу с систематически опаздывающими детьми, с детьми, нарушающими локальные акты школы (внешний вид, поведение на уроках).

21.06.2025 г.

Зам. директора по ВР

 Хачаева С.Э.