

МБОУ «СОШ №33» г.о.Нальчик

Согласовано:

Зам.директора по ВР

_____ Хачаева С.Э.

« ____ » _____ 2023г.

ПЛАН

**воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год
классного руководителя ____ « ____ » класса**

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ ПАПКИ:

Для воспитания детей нужен не великий ум, а большое сердце – способность к общению, к признанию равенства душ»

С.Соловейчик

1. Нормативные основы. Обязанности классного руководителя.

2. Данные об учащихся

- 2.1 Список учащихся класса с адресами и телефонами
- 2.2 Сведения о здоровье учащихся.
- 2.3 Учёт занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах.
- 2.4 Учёт общественных поручений, участие в мероприятиях.

3. Основания для определения целей и задач воспитательной работы с классом

- 3.1 Психолого-педагогическая характеристика класса
- 3.2 Анализ воспитательной работы за предыдущий год
- 3.3 Социальный паспорт класса на учебный год
- 3.4 Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя.

4. Годовой план работы по направлениям

5. Оперативное планирование.

6. Организация деятельности.

- 6.1. Сведения об участии учеников в дежурстве по классу, генеральных уборках.
- 6.2. Учет успеваемости.
- 6.3. Анализ проводимых мероприятий. Сведения об участии школьников в классных и школьных мероприятиях.

7. Приложения

- 7.1 Протоколы родительских собраний.
- 7.2 Листок учета посещений родительских собраний.
- 7.3 Социальные паспорта семей обучающихся.
- 7.4 Родительский комитет.
- 7.5 Сценарии классных часов.

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ.

ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

Должностная инструкция классного руководителя.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящая должностная инструкция определяет обязанности, права и ответственность классного руководителя.
- 1.2. Классный руководитель относится к категории специалистов.
- 1.3. На должность классного руководителя назначается лицо, имеющее высшее или среднее специальное педагогическое образование и высокую мотивацию к воспитательной деятельности.
- 1.4. Классный руководитель назначается на должность и освобождается от должности приказом директора школы.
- 1.5. На период отпуска или временной нетрудоспособности классного руководителя его обязанности могут быть возложены (на основании приказа директора школы) на учителя, не имеющего классного руководства и работающего в данном классе.
- 1.6. Классный руководитель непосредственно подчиняется заместителю директора школы по воспитательной работе и, если он реализует программу организации внеурочной деятельности класса, заместителю директора по УВР, а далее — директору школы.

1.7. Классный руководитель должен знать:

- нормативные акты, регламентирующие деятельность школы и работающих в ней педагогов;
- Конвенцию о правах ребенка;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- этику делового и межличностного общения;
- педагогику, в том числе теорию и методику воспитания;
- общую, возрастную и социальную психологию;
- возрастную физиологию;
- методику организации различных видов внеурочной деятельности школьников: игровой, познавательной, трудовой (производственной), социально значимой волонтерской, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, проблемно-ценностного общения, художественного творчества;
- программы организации внеурочной деятельности школьников и правила их разработки;
- правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

2. *Должностные обязанности*

2.1. Самостоятельно определять цели своей работы, исходя из актуальных проблем развития учащихся вверенного ему класса.

2.2. Самостоятельно разрабатывать план своей работы и, если классный руководитель становится организатором внеурочной деятельности учащихся своего класса, программу (или ее модуль) организации внеурочной деятельности учащихся класса.

2.3. Изучать особенности, интересы, потребности, способности школьников и помогать им в их реализации.

2.4. Знакомить школьников с возможностями их участия во внеурочной деятельности, организуемой образовательным учреждением; стимулировать самоопределение учащихся класса в данной сфере школьной жизни, помогать им в выборе наиболее приемлемых для себя видов внеурочной деятельности и форм своего участия в них.

2.5. Осуществлять необходимые мероприятия для сплочения классного коллектива.

2.6. Поддерживать социально значимые инициативы школьников, побуждать их к самоуправлению, курировать самоуправленческую деятельность учащихся класса.

2.7. Осуществлять профориентационную работу в учащимися 9-11 классов.

2.8. Совместно с учителями-предметниками осуществлять контроль готовности класса к учебным занятиям (обеспеченность учебниками, пособиями, тетрадями, атласами, картами, канцелярскими принадлежностями и т.п.)

2.9. Осуществлять контроль посещаемости учащимися класса уроков, выяснять причины пропусков учебных занятий, при необходимости принимать меры к их устранению.

2.10. Осуществлять контроль успеваемости учащихся класса, принимать меры по устранению школьниками учебной задолженности, регулярно информировать родителей об успеваемости их детей.

2.11. Осуществлять контроль девиантных проявлений в развитии учащихся класса; при необходимости осуществлять педагогическую коррекцию; в особо сложных и опасных случаях информировать об этом вышестоящее руководство.

2.12. Организовывать питание учащихся класса в школьной столовой.

2.13. В установленные администрацией сроки организовывать дежурство класса по школе, участие класса в субботниках по уборке школьных помещений и пришкольной территории, влажную уборку закрепленного за классом кабинета.

2.14. Следить за сохранностью имущества и санитарно-гигиеническим состоянием закрепленного за классом кабинета.

2.15. Заботиться о благопристойном внешнем виде, правильной речи и хороших манерах учащихся класса.

2.16. Заботиться о здоровье учеников, вовлекать их в физкультурную и спортивную деятельность.

2.17. Организовывать с учащимися класса мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев и т. п.

2.18. Обеспечивать соблюдение детьми техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время проведения внеурочных мероприятий с классом.

2.19. Оказывать (при необходимости) школьникам первую доврачебную помощь в случаях заболевания или получения ими травм в период их пребывания в школе или совместного с классным руководителем участия во внешкольных мероприятиях.

2.20. Извещать вышестоящее руководство и родителей обо всех чрезвычайных происшествиях, связанных со здоровьем и жизнью детей вверенного ему класса и случившихся в период пребывания детей в школе.

2.21. Следить за соблюдением и принимать меры, направленные на соблюдение школьниками Правил для учащихся и Устава школы.

2.22. Следить за соблюдением прав ребенка в школе.

2.23. Оказывать помощь своим воспитанникам в решении их сложных жизненных проблем.

2.24. Работать с родителями учащихся класса индивидуально; в сроки, удобные родителям и самому классному руководителю, проводить родительские собрания; при крайней необходимости посещать семьи учащихся на дому.

2.25. Сотрудничать с работающими в классе учителями-предметниками, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, школьным психологом, медицинским работником с целью координации их воспитательных усилий и оказания учащимся необходимой помощи в учебе.

2.26. Участвовать в работе Педагогического совета школы, Методического объединения классных руководителей, а также в проводимых школой совещаниях, консилиумах и семинарах, на которые приглашаются классные руководители.

2.27. Принимать участие в составлении общешкольного плана воспитательной работы и осуществлении контроля организуемого в школе процесса воспитания, проводя в своем классе необходимые диагностические исследования, осуществляя вместе с заместителем директора по воспитательной работе анализ своей профессиональной деятельности и высказывая экспертное мнение по интересующим его вопросам.

2.28. Вести необходимую документацию: классный журнал, личные дела учащихся, дневники учащихся; помогать администрации школы собирать необходимую статистическую информацию об учащихся класса.

3. Права

3.1. Независимо определять цели, приоритетные направления, содержание и формы работы с учащимися вверенного ему класса.

3.2. Самостоятельно выбирать форму планирования своей работы с классом; разрабатывать программу (или отдельные ее модули) организации внеурочной деятельности учащихся вверенного ему класса.

3.3. Не позволять третьим лицам без разрешения присутствовать во время проведения его совместных с классом дел.

3.4. Запрашивать у руководства, получать имеющиеся в распоряжении школы материально-технические средства, информационные материалы и нормативно-правовые документы, необходимые для исполнения своих должностных обязанностей, и пользоваться ими.

3.5. Давать школьникам во время занятий и перемен обязательные распоряжения, относящиеся к соблюдению ими дисциплины, техники безопасности и санитарно-гигиенических норм.

3.6. Привлекать школьников к дисциплинарной ответственности за поступки, дезорганизующие учебно-воспитательный процесс.

3.7. Вносить предложения по развитию и совершенствованию воспитательного процесса в школе.

3.8. Посещать (по согласованию с педагогом) проводимые учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, воспитателями группы продленного дня социальным педагогом, школьным психологом занятия с детьми его класса.

3.9. Принимать участие в совещаниях, на которых рассматриваются вопросы, связанные с его профессиональной деятельностью.

3.10. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.

3.11. Повышать свою квалификацию и проходить в установленном порядке аттестацию.

3.12. Требовать от директора школы и заместителя директора по воспитательной работе оказания содействия в исполнении своих прав и должностных обязанностей.

4. Ответственность

4.1. За осуществление возложенных на него должностных обязанностей.

- 4.2. За организацию своей работы, своевременное и квалифицированное выполнение приказов, распоряжений и поручений вышестоящего руководства, нормативно-правовых актов по своей деятельности.
- 4.3. За рациональное и эффективное использование материальных, финансовых и прочих ресурсов.
- 4.4. За соблюдение правил внутреннего распорядка, санитарно-гигиенических норм, противопожарной безопасности и техники безопасности.
- 4.5. За нарушение нормативно-правовых актов классный руководитель может быть привлечен в соответствии с действующим законодательством в зависимости от тяжести проступка к дисциплинарной, материальной, административной и уголовной ответственности.

2. ДАННЫЕ ОБ УЧАЩИХСЯ

2.1. Список учащихся класса с адресами и телефонами

№	ФИО	Адрес	Телефоны	ФИО родителей
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
19				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				

2.2. Сведения о здоровье учащихся.

№	ФИО	Группа здоровья
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
19		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		

2.3. Учёт занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах.

№	ФИО	Факультативы, предметные кружки, курсы по выбору в школе	Внешкольные формы дополнительного образования
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
19			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

2.4 Учет общественных поручений, участие в мероприятиях

№	Ф.И. обучающегося	Общественное поручение		Активность в мероприятиях класса
		I полугодие	II полугодие	
1				
2				

3				
4				
5				
...				

3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССОМ

3.1 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА

3.2 АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД.

3.3 Социальный паспорт класса на учебный год.

Смотрите приложение.

3.4 Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя.

1. В сфере обеспечения жизни и здоровья учащихся:

- 1) добиваться 100%-ой посещаемости школы
- 2) заботиться об укреплении здоровья учащихся,
- 3) вовлекать учащихся в занятия спортивной деятельностью.

2. В сфере обеспечения позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями:

- 1) оптимизация психологического климата в классе
- 2) регулирование возникающих противоречий
- 3) воспитание уважительного отношения друг к другу, к педагогам, к старшим.

3. В сфере содействия освоению школьниками образовательных программ:

Помочь ребятам в формировании объективного представления о своих склонностях и возможностях.

4. В сфере воспитания патриотических чувств, формирования опыта гражданско-правового поведения, развития социальной компетентности учащихся:

- 1) расширять правовую и социальную компетенцию учащихся,
- 2) формировать опыт гражданского поведения в процессе ученического самоуправления,
- 3) развивать ученическое самоуправление в классе на основе состояния дел в классном коллективе.

5. Цель авторской программы классного руководителя:

- 1) определение целей воспитания на основе возрастных особенностей,
- 2) комплексное изучение состояния, проблем воспитания,
- 3) качественное и обоснованное программирование и планирование работы с классом.

6. Задачи в сфере профилактической работы

- 1) проводить профилактическую работу по определению зон риска для учащихся класса;
- 2) разработка и согласование с социальным педагогом по мере необходимости комплекса профилактических мер.

4. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

5. ОПЕРАТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

План – сетка воспитательной работы классного руководителя
на **сентябрь** 2020-2021 уч. год

Направление и формы работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общешкольные мероприятия				
Классные мероприятия				
Индивидуальная работа				
Работа с родителями				

План – сетка воспитательной работы классного руководителя
на **октябрь** 2020-2021 уч. год

Направление и формы работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общешкольные мероприятия				
Классные мероприятия				
Индивидуальная работа				
Работа с родителями				

И т.д. по месяцам...

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1 Сведения об участии учеников в дежурстве по классу, генеральных уборках.

.....

6.2 Учет успеваемости (по четвертям)

.....

6.3 Анализ проводимых мероприятий. Сведения об участии школьников в классных и школьных мероприятиях.

.....

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

7.1 Протоколы родительских собраний.

.....

7.2 Листок учета посещений родительских собраний

№	Ф.И.О. родителя	Даты проведения родительских собраний						
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								

18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								
30.								
31.								
32.								
33.								

7.3 Социальные паспорта семей обучающихся

Социальный паспорт учащегося и его семьи

1.Сведения об учащемся

Класс _____

Ф.И.О. ученика (полностью) _____

Дата рождения (число, месяц, год) _____ Национальность _____

Место проживания _____

Место регистрации _____

Состояние здоровья (наличие хр.заболев., инвалидности, если имеется предоставить справку МСЭ кл. рук. и указать диагноз) _____

Справка ПМПК (если имеется предоставить кл.рук.) _____

Учреждения допобразования, кружки, спорт. секции которые посещает Ваш ребенок: _____

2.Сведения о родителях (законных представителях)

Мать: Ф.И.О. (полностью) _____

Возраст: _____ Национальность _____

Образование (указать **только одно, последнее** по времени получения документа об образовании):

-основное общее образование (9 кл.); - среднее профессиональное образование

-среднее общее образование (11 кл.); -высшее образование;

- неполное среднее образование; -аспирантура, докторантура.

Специальность: _____

Место работы,должность: _____

Состояние здоровья (если имеется инвалидность указать группу, предоставить справку МСЭ кл. рук.) _____

Контактный телефон _____

Отец:Ф.И.О. (полностью) _____

Возраст: _____ Национальность _____

Образование (указать **только одно, последнее** по времени получения документа об образовании):

основное общее образование (9 кл.); - среднее профессиональное образование

-среднее общее образование (11 кл.); -высшее образование;

- неполное среднее -аспирантура, докторантура.

Специальность: _____

Место работы, должность: _____

Состояние здоровья (если имеется инвалидность, указать группу, предоставить справку МСЭ кл. рук.) _____

Контактный телефон _____

3.Сведения о семье

Тип жилого помещения, занимаемого семьей:

Частный дом	Квартира	Общежитие	Коммунальное жилье	Барак

Жилое помещение, занимаемое семьей, по характеру пользования:

Жилые помещения постоянного пользования	Жилые помещения непостоянного пользования (съемное жилье)

По структуре:

Полная	Неполная				Семья с опекуном или попечителем	Воспитывают баб./дед. (с указ.причин)
	развод	вдова	вдовец	одинокая мама		

По наличию детей (многодетной считается семья 3 и более детей в возрасте до 18лет; если старшие дети в возрасте 18-23 года обучаются по очной форме, такая семья также считается многодетной):

Всего детей в семье	Имя ребенка	Дата рождения	Занятость

7.4 Родительский комитет ____ «____» класса

Председатель комитета:

Ф.И.О. (родителя) _____

Домашний адрес: _____

Телефон: _____

Место работы: _____

Члены комитета:

Ф.И.О. (родителя) _____

Домашний адрес: _____

Телефон: _____

Место работы: _____

Ф.И.О. (родителя) _____

Домашний адрес: _____

Телефон: _____

Место работы: _____

7.5. Сценарии классных часов

Вкладывать в папку классного руководителя по мере проведения.

7.6 Расписание уроков ____ «____» класса

Понедельник		Вторник		Среда	
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	
7.		7.		7.	
Четверг		Пятница		Суббота	
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	

3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	
7.		7.		7.	