

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33» г.о. Нальчик
Кабардино-Балкарской Республики**

Принято на заседании
Педагогического совета
(Протокол № 1
от 01.09.2020г.)

Утверждаю:
И.о.директора
МБОУ «СОШ № 33»
К.В.Блянихов

Приказ № 22 от 05.09.2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ УЧАЩИХСЯ**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение является документом, регулирующим деятельность научного общества учащихся «НОУ ХАУ» (НОУ). Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы. Деятельность НОУ осуществляется под руководством учителей, преподавателей вузов и других специальных учреждений. НОУ создается при школе, имеет свое название.

1.2. НОУ школа - добровольное объединение школьников, созданное для развития творческих способностей учащихся, стремящихся к более глубоким познаниям в различных областях науки, техники, культуры.

1.3. НОУ организуется из учащихся 7-11-х классов школы.

1.4. Вступление в НОУ школы производится по желанию учащихся и рекомендации учителей.

1.5. За активную деятельность в НОУ и выполнение конкретных работ учащиеся награждаются специальными дипломами, грамотами. Отдельным выпускникам за особые достижения в научно-исследовательской работе выдаются характеристики - рекомендации для поступления в вузы.

2. Задачи научного общества учащихся:

- развивать индивидуальные творческие способности и склонности учащихся в процессе учебной и исследовательской деятельности;
- знакомить с методами научного поиска;
- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся.

3. Содержание и формы научного общества учащихся:

- составление программ и разработка проектов и тем исследований;
- знакомство с методами и технологией научных исследований:
 - а) умением работать с научной литературой;
 - б) отбирать, систематизировать и анализировать материал; решать рационализаторско-изобретательские задачи;
 - в) умением грамотно оформлять научную работу; выступать перед аудиторией с докладом, дискутировать;
- участие в работе научно-методических микрогрупп;
- участие в работе научно-методического совета школы, кафедр и методических

объединений;

- участие в научных экспедициях;
- проведение научно-практических конференций, дискуссий, семинаров;
- участие в конференциях НОУ разного уровня, возможно - университетских;
- подготовка школьных научных сборников, публикаций в вузовские сборники, региональные научные журналы, предметные журналы;
- проведение внеклассных мероприятий в школе (КВН, викторины, олимпиады, предметные вечера, беседы и т.д.);
- руководство объединениями по интересам для учащихся среднего школьного возраста и внеклассная работа с ними;
- встречи с учеными, изобретателями, сотрудниками библиотек, музеев, архивов;
- экскурсии в библиотеки, музеи, научные учреждения;
- экскурсии в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

4. Структура управления и организации деятельностью НОУ.

4.1. Научное общество учащихся выбирает совет в составе человек, во главе которого стоит президент. Также членами совета являются руководители предметных секций из числа преподавателей школы, представителей вузов. Президент совета выбирается открытым голосованием из числа учащихся - членов совета НОУ сроком на один год.

4.2. Совет научного общества учащихся:

- утверждает план работы НОУ на учебный год;
- утверждает состав микрогрупп, разрабатывающих определенные темы исследований;
- заслушивает отчеты микрогрупп, президента НОУ;
- организывает школьные конференции, выставки, экспедиции;
- взаимодействует с советами городского школьного НОУ и студенческих обществ вузов;
- оказывает помощь в организации внеклассных мероприятий по предметам.

4.3. Президент совета (избирается из числа учащихся 10-х классов):

- составляет план НОУ на учебный год и руководит его осуществлением;
- готовит материалы для рассмотрения на заседаниях совета;
- составляет отчет о проделанной работе;
- представляет тематику выбранных тем исследований на заседаниях НОУ и научно-методического совета школы;
- осуществляет взаимодействие с научными обществами других образовательных учреждений.

4.4. Работа НОУ структурирована по 8 секциям (направлениям):

- филология (русский язык и литература, родной язык и литература);
- обществознание (история, обществознание, география);
- история и культура Кабардино-Балкарии, краеведение;
- математика и информатика;
- естественно-научная секция (физика, химия, биология, природоведение);
- прикладное и художественное творчество;
- иностранные языки;
- секция здорового образа жизни.

4.5. Курирует работу каждой предметной секции преподаватель школы, рекомендованный М/О учителей.

4.6. Ученический совет НОУ работает под руководством научно-методического совета школы.

4.7. НОУ работает по плану, утвержденному директором школы (или заместителем директора по научно-методической работе).

4.8. Контроль за работой НОУ осуществляется директором школы и заместителем директора по научно-методической работе.

5. Участники НОУ.

5.1. Членами НОУ являются учащиеся 7-11-х классов, изъявившие желание участвовать в работе одной-двух секций общества в соответствии с данным Положением.

5.2. Члены НОУ имеют право:

- выбора темы работы и режима ее выполнения в пределах необходимой целесообразности;
- использования для ее выполнения материально-технической и информационно-справочной базы школы;
- получения методической и организационной помощи от руководителей и научных консультантов;
- свободного использования собственных результатов научно-исследовательских работ в соответствии с действующим авторским правом;
- представления результатов выполненных работ вместо аналогичных учебных заданий для получения зачета, годовой или экзаменационной оценки по соответствующему предмету.

5.3. Учащиеся - члены НОУ обязаны:

- выполнять научные исследования в соответствии с утвержденными рабочими программами и графиками работ в порядке, установленном научными руководителями;
- соблюдать режим работы школы, его учебных кабинетов, лабораторий.
- обеспечивать полную сохранность и бережное использование при выполнении исследовательской работы оборудования, приборов, инструментов, материальных ресурсов, справочно-информационных источников и других ценностей.
- соблюдать установленные правила техники безопасности при выполнении лабораторных и экспериментальных работ, использовании оборудования и механизмов.

6. Организационная и финансовая поддержка НОУ осуществляется педагогическим коллективом и администрацией школы.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ УЧАЩИХСЯ

1. Общие положения.

1.1. Исследовательская работа является одной из форм самообразования в школы.

1.2. Цели исследовательской работы:

- привлечение учащихся к самостоятельной исследовательской деятельности;
- развитие творческих способностей и познавательных интересов, углубление общеобразовательной подготовки;
- развитие личностных качеств учащихся.

1.3. Основные задачи:

- активизация познавательной деятельности и повышение образовательного уровня учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- знакомство с методами научно-практических исследований.

1.4. Выбор темы исследовательской работы производится самими учащимися с учетом их склонностей и интересов, рекомендаций учителей- предметников и руководителей спецкурсов.

1.5. Темы и технические задания исследовательских работ формулируются на заседаниях совета НОУ и представляются на научно-методическом совете школы (в октябре каждого учебного года).

1.6. Работа над темой исследования может быть рассчитана как на один учебный год, так и на два.

1.7. Защита исследовательской работы (реферата, проекта) производится на научно-практической конференции или при проведении экзамена (как его альтернативная форма). Время ее представления не должно превышать 10 минут.

1.8. Руководитель обязан представить к защите исследования рецензию на работу (как теоретическую, так и практическую части).

2. Структура, содержание и оформление исследовательской работы.

2.1. Исследовательская работа (реферат, проект) оформляется в соответствии со стандартными требованиями и включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- введение;
- основное содержание;
- выводы и рекомендации;
- список используемой литературы;
- приложения.

2.2. Титульный лист исследовательской работы содержит: наименование образовательного учреждения, тему работы, основные сведения об авторе и руководителе работы.

2.3. Введение содержит обоснование актуальности выбранной темы, знакомит с сущностью излагаемого вопроса или с его историей, с современным состоянием разработки той или иной проблемы, с трудностями принципиального или технического характера, которые препятствуют достижению цели работы. Во введении указываются цели, задачи, проблемы исследования, ожидаемый результат. Объем введения не должен превышать трех страниц.

2.4. Раздел «Основное содержание» должен иметь заглавие, выражающее основное содержание работы. Здесь должна быть раскрыта история вопроса и новизна (это может быть анализ известных научных фактов и оценка их автором работы, новое решение известной научной задачи, новая постановка эксперимента, новое применение известного способа действия и т.п.).

Достоверность результатов должна подтверждаться фактами, расчетами, примерами решения, макетами устройств, ссылками на литературные и другие источники, архивные данные и т.д. Этот раздел может включать в себя рисунки, схемы, таблицы. Оптимальный объем данного раздела - 15-20 страниц печатного текста.

2.5. В разделе «Выводы» или «Заклучение» кратко формулируются основные результаты работы. Выводы должны быть краткими и точными, и, как правило, состоять из двух-трех пунктов. Утверждающее содержание вывода - это то, на чем настаивает автор, что он готов защищать.

2.6. Список литературы включает желательнo не менее 10 наименований. Он составляется в алфавитном порядке (по фамилии автора), указывается издательство и год издания. При этом в самом тексте работы делаются сноски на эту литературу (или постраничные или в виде примечаний в конце текста).

2.7. Приложения включают в себя материалы (таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, результаты эксперимента), которые необходимы автору для иллюстрации (доказательств) своих исследования.

3. Критерии оценки исследовательской работы.

При выставлении оценки учитываются:

- использование знаний, выходящих за рамки школьной программы;
- научное и практическое значение результатов работы;
- новизна работы;
- получены новые теоретические результаты, разработано и выполнено новое оригинальное изделие, макет или эксперимент;
- имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы;
- эрудированность автора в рассматриваемой области, использование известных

результатов и научных фактов, знакомство с современным состоянием проблемы;

- объем библиографии (полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых и исследователей в данной области);
- логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления;
- продуманность структуры работы.

Пример критериев при выставлении оценок:

- постановка проблемы;
- методы решения;
- актуальность;
- наглядность;
- экспериментальный характер работы;
- практическая направленность;
- оформление работы;
- эмоциональность изложения;
- знание научной терминологии и свободное владение научной проблемой;
- рецензия научного руководителя.

ПОЛОЖЕНИЕ О НЕДЕЛЕ НАУКИ И ТВОРЧЕСТВА

1. Общие положения.

1.1. Главным мероприятием научного общества учащихся является День науки и творчества, проводимый ежегодно в феврале по плану школы.

1.2. В соответствии с приказом директора школы этот день является освобожденным от уроков по расписанию, а проходит по особому плану, разработанному Советом НОУ и утвержденному директором.

2. План проведения Дня науки и творчества включает:

2.1. Центральным мероприятием Дня является научно-практическая конференция, проводимая по секциям. Как докладчиками, так и слушателями - участниками конференции являются учащиеся 8-11-х классов.

2.2. Руководят секциями учителя школы.

2.3. Ученики, занимающиеся в профильных группах и классах, обязаны принимать участие в работе секции по своему профилю. Ученики из общеобразовательных классов посещают секции конференции по выбору.

2.4. Одновременно в 1-7-х классах проходят тематические классные часы: интеллектуальные бои, беседы, встречи с учеными, уроки творчества, КВН и т.д.

2.5. День науки и творчества завершается тематическим вечером (в виде устного журнала, интеллектуального марафона, КВН, спектакля и т.д.).