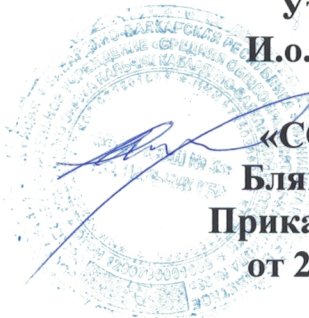


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33» г.о. Нальчик
Кабардино-Балкарской Республики**

<p>Рассмотрено на заседании Управляющего совета школы (Протокол № 4 от 22.03.2021г.)</p>	<p>Принято на заседании педагогического совета школы (Протокол № 5 от 22.03.2021г.)</p>	<p align="right">Утверждаю: И.о.директора МБОУ «СОШ № 33» Блянихов К.В. Приказ № 32 от 23.03.2021г.</p> 
---	--	---

**Отчет о самообследовании
МБОУ «СОШ № 33» г.о.Нальчик
за 2020 год**

Содержание

№	Раздел	Содержание	Страницы
1	Общая информация о школе	Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные. Информация об учредителе Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности Режим работы.	1-6
2	Особенности управления	Структура административных органов школы, порядок подчиненности структур	7-9
3	Образовательная деятельность	Информация об организации учебного процесса: -общее число учащихся; -количество профильных классов по уровням общего образования; -продолжительность уроков, учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия; -профили обучения; -направления воспитательной работы; -структура модуля дополнительного образования.	9-40
4	Качество предоставления образовательных услуг	Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.	41-43
5	Внутреннее оценивание качества образования	Показатель качества образования. Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-	44-45

		воспитательного процесса.	
6	Кадровая укомплектованность	Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях.	46-54
	Методическое обеспечение	Информация об учебно-методических пособиях	
	Библиотечно-информационное обеспечение	Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.	
	Материально-техническая база	Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.	
7	Итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2020г.		55
8	Заключение		56-58
9	Приложение. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 33» г.о.Нальчик, подлежащей самообследованию		59-62

1.Общая информация

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет адресован обучающимся, их родителям (законным представителям), общественности и размещается на официальном сайте ОУ.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Место нахождения школы (юридический адрес)	360000 г.о.Нальчик, пр. Ленина, А1
Адрес электронной почты	mou-sosh33@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	school33kbr.my1.ru
Учредитель	Местная Администрация городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2263 от 18.03.2020. Серия 07Л01 № 0001153
Устав	Протокол № 1 общего собрания трудового коллектива от 05.03.2020г.
Коллективный договор	Зарегистрирован Отделом по труду и занятости населения

	ГКУ «ЦТЗСЗ» г.Нальчика Регистрационный № 62 от 20.10. 2020г.
Правила внутреннего распорядка	Протокол общего собрания № 1 от 04.09.2020г., приказ по школе № 22 от 05.09.2020г.
Программа развития школы на 2020-2025гг.	Обсуждена и принята Управляющим Советом школы (протокол № 1 от 04.09.2020г.), педсоветом (протокол № 1 от 05.09.2020г.), утверждена приказом директора школы № 22 от 05.09.2020г.
Образовательная программа	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование

Цель работы школы - Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечение реализации прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями
2. Обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Создание необходимых условий для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Обеспечение сопровождения учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения
5. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.
7. Совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.
8. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для

здоровья в процессе обучения.

Приоритетные направления работы школы в 2020-2021 учебном году

1. Совершенствование содержания и технологий образования

- Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ГОС и ФГОС.
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
- Разработка рабочих программ и материалов обеспечивающих реализацию образования.
- Расширение перечня элективных курсов и элективных предметов
- Организация работы с одаренными детьми.

2. Совершенствование условий для развития умственных, творческих способностей каждого обучающегося

- Организация работы с одаренными детьми (формирование базы данных одаренных школьников и специфической направленности их одаренности; организация работы НОУ; участие одаренных детей в конкурсах и олимпиадах различных уровней).
- Организация индивидуальной работы для детей с низкой учебной мотивацией, вовлечение этих детей в групповые формы работы.
- Организация работы и психологического сопровождения для детей с ОВЗ в рамках программы «Доступная среда».

3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

- Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
- Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.

4. Инновационная деятельность педагогического коллектива

- Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
- Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методической работой.
- Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта.
- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

5. Развитие системы управления школой

- Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
- Совершенствование организационной структуры школы
- Расширение участия родительской общественности в управлении школой.

Принципы образовательной политики школы:

- общедоступность образования;
- демократический характер управления;
- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе.

2. Особенности управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет непосредственное управление школой. В целях реализации принципа государственно-общественного характера управления в школе сформированы и действуют коллегиальные органы управления (общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет).

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

-участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
 -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «СОШ № 33».

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогической работы	Награды
	Директор школы	Блянихов Казбек Владимирович	высшее	24	«Почетный работник общего образования РФ»
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Алакаева Мая Мусарбиевна	высшее	33	«Отличник народного образования РФ»
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Батчаева Жанна Сафаровна	высшее	43	«Отличник народного образования РФ»

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Москвитина Татьяна Леонидовна	высшее	31	
Заместитель директора по научно-методической работе	Пышная Елена Александровна	высшее	20	«Почетный работник общего образования РФ»
Заместитель директора по воспитательной работе	Хачаева Светлана Эльдаровна	высшее	14	
Заместитель директора по воспитательной работе	Бжинава Марлен Геннадьевич	высшее	30	«Почетный работник общего образования РФ»

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

С учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников созданы органы самоуправления:

- общешкольный родительский комитет;
- органы ученического самоуправления;
- профсоюзная организация работников учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 33».

Все члены администрации прошли профессиональную подготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

3.Образовательная деятельность

Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для оптимального развития и воспитания интеллектуально-развитого, физически и морально здорового человека, подготовленного к жизни в современных условиях.

Задачи образовательной деятельности:

1. Обеспечение усвоения учащимися содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Преемственность образовательных программ всех уровней.

3. Создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
5. Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
6. Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Контингент обучающихся МБОУ «СОШ № 33» на 01.09.2020г.

Количество классов и учащихся по параллелям

Класс	Количество классов	Количество учащихся
1	8	233
2	6	170
3	5	144
4	6	166
5	7	216
6	5	145
7	5	141
8	4	108
9	3	77
10	2	58
11	3	66
Итого по школе	54	1524

Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

Режим работы школы регулируется Уставом образовательного учреждения.

Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1^{БХ} классах – 33 недели, во 2 – 11^{БХ} классах не менее 34 недель.

Продолжительность каникул суммарно в течение года не менее 30

календарных дней. Для учащихся первых классов в течение года

устанавливаются дополнительные каникулы в феврале не менее 1 недели.

В школе действует следующий режим занятий:

-начало занятий – 8.30.;

-окончание занятий – 13.20.;

-продолжительность урока– 40 мин.

Школа работает в режиме шестидневной недели (учащиеся первых классов учатся пять дней в неделю).

Характеристика ООП образовательных программ по ступеням обучения

№	Вид образовательной программы	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2	основная	основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3	основная	среднее общее образование	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
4	дополнительная	-	дополнительное образование детей	1-3 года

Начальное общее образование (1-4 кл.)

На первом уровне обучения основное внимание уделяется формированию у детей желания и умения учиться; мотивации интереса к знаниям и самопознанию; гуманизации отношений между обучающимися, учителями и родителями.

Методологической основой выбранной учебной программы является системно-деятельностный подход.

Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, своей республике, природе, семье.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ых классах по выбору родителей (законных представителей) изучается курс «Основы светской этики».

Основное общее образование (5 - 9 кл.)

На втором уровне обучения, представляющем собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Все образовательные области, представленные в учебном плане, обеспечивают расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности обучающегося в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Социальное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Среднее общее образование (10 - 11 классы)

Программы среднего общего образования призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков.

Деятельность администрации, режим работы школы регламентируется Уставом школы и отражается в локальных актах.

Учебный план школы направлен на решение следующих стратегических задач:

- формирование социально активной личности с развитым уровнем культуры на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся.

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

- сохранение физического и нравственно-психического здоровья детей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

УМК (перечень учебников и учебных пособий) составлен на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Система оценивания учебных достижений учащихся

Аттестация обучающихся осуществляется следующим образом:

- в 1 классе балльное оценивание не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- по итогам четвертей во 2-9 классах;
- по итогам полугодий в 10-11-х классах.

Формы оценивания: 5 (отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно) по результатам текущего оценивания, контрольных и лабораторных работ, стартовых, полугодовых и итоговых работ согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся.

Учет и оценивание индивидуальных достижений учащихся производится по технологии Портфолио. Оценивание личностных достижений учащихся происходит посредством диагностических процедур, проводимых педагогами-психологами.

Реализуемая образовательная программа соответствует целям и задачам школы, о чем свидетельствуют показатели обученности- 99%, качества знаний-57%.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Воспитательная работа школы основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Конвенции о правах ребенка;

Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;

Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Устав МБОУ «СОШ № 33»г.о.Нальчик КБР.

Цель воспитательной работы школы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой, интеллектуальной личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

1. Проводить профилактической работы с несовершеннолетними;
2. Создать условия, направленные на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на повышение качества усвоения образовательных программ;
3. Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование

гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Основные направления воспитательной деятельности школы соответствуют воспитательному стандарту ФГОС:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Вся внеурочная деятельность школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь «Внимание, дети!»

Октябрь «Мы и творчество»

Ноябрь «Жизнь дана на добрые дела»

Декабрь «Новый год у ворот! В мире семейных ценностей»

Январь «Живи, родник»»

Февраль «Я- патриот!»

Март « Я и мое место в мире»

Апрель «За здоровый образ жизни»

Май «Мы помним, мы гордимся!»

Работа МО классных руководителей

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.

МО классных руководителей проводит работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя.

Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Методическое объединение классных руководителей состоит из 54 классных руководителей и работает над темой: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности в условиях реализации ФГОС».

Решаются задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта.

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методом воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуются методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Воспитательные мероприятия носят активную форму и обогащают досуг школьников, сплачивают коллективы детей, развивают творческие способности, способствуют интеллектуальному развитию.

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы.

Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги демонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства. Все проведенные мероприятия входили в систему воспитания класса и школы, были качественно подготовлены и методически грамотно проведены.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе.

Классные руководители школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия индивидуального самовыражения каждого ребенка. В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определения психологического климата в классе, определения нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, «Педагог глазами ученика».

Воспитывать – значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность, а для детей она является естественной жизнью. Именно поэтому школьная жизнь классного коллектива интересна и полна событий.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

Анализ работы по направлениям

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях МО, на производственных совещаниях, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Большую помощь в реализации этого направления оказал Всероссийский проект «Киноурок». Подготовленные разноуровневые фильмы, раскрывающие нравственные проблемы на примере реальных и

вымышленных персонажей, методические разработки к их обсуждению оказались интересными как детям, так и взрослым.

Целью данного направления является создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда. Были проведены следующие мероприятия:

№	Темы	Кол-во обучающихся, принявших участие
1.	«Блокадный хлеб»	321
2.	«Блокадный Ленинград»	256
3.	«Блокада Ленинграда»	314
4.	«Дневник Тани Савичевой»	59
5.	«Хлеб блокадного Ленинграда»	284
6.	«900 блокадных дней Ленинграда»	186
7.	«Непокоренный Ленинград»	68
8.	«Я говорю с тобой из Ленинграда...» (По стихотворениям О.Бергольц)	28

«Уроки Мужества» стали поистине открытыми часами для всех ученических коллективов.

Классный час «Помнить-значит знать»

№	Наименование мероприятия	Кол-во обучающихся, принявших участие
1	«Помнить-значит знать»	356
2	«Нальчик-город воинской славы»	117
3	«Освобождение Эльбруса»	128
4	История создания песни «Баксанская»	32
5	«Освобождение Нальчика»	94
6	«Битва за Кавказ»	261

В работе библиотеки просматривается тесная связь нравственного воспитания с патриотическим. Одним из приоритетных направлений библиотеки является формирование у учащихся любви к Отечеству, своей

истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, чёткой гражданской позиции. Библиотекой проводится цикл мероприятий по патриотическому воспитанию:

- Выставка «Дети и война»;
- «Письма с фронта»
- «Наши земляки - герои ВОВ»
- «Солдаты-победители»
- Беседа «Фронтовые поэты... Ваши жизни война рифмовала...»

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. В рамках акции «Помощь пожилым людям» проводится сбор средств личной гигиены, моющих и чистящих средств и других предметов первой необходимости. Все собранные вещи переданы в ГКУ «Нальчикский дом-интернат для престарелых и инвалидов».

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось в рамках программы «Здоровье». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Работа с учащимися

1. Классные часы в 1-11-х классах о ЗОЖ
2. Соревнования по футболу среди учащихся и учителей
3. Весёлые старты (2-е классы)
4. Соревнования по волейболу среди учащихся и учителей
5. Экозабег

В школе функционируют разнообразные спортивные секции: дзюдо, волейбол, футбол, большой теннис, каратэ. Функционирует бассейн.

Итоги участия обучающихся в спортивных состязаниях различных уровней

Фамилия, имя, класс	Конкурс/состязание	Место
1. Паритов Казимир, 9А	Фестиваль боевых искусств КБР/ кикбоксинг	1
2. Курманова Аиша, 7Д	Северо-Кавказские студенческие игры боевых искусств/киокусинкай	2
3. Топалов Мансур, 7А	Городской турнир по мини-футболу	1 командное
4. Шомахов Аскер, 7А	Городской турнир по мини-футболу	1 командное
5. Газаев Марат, 5Б	Первенство г.Нальчик по шахматам	2
6. Топалов Мансур, 7А	Городской турнир по мини-футболу	1 командное
7. Гаджиев Рамазан, 3А	Фестиваль «Кубок Кавказа» по тхеквандо	1
8. Караев Марат, 8Б	Первенство КБР по вестилевому каратэ	1
9. Аккиева Амина, 5Е	Плавание	1+1
10. Аккиев Ислам, 4Б	Плавание	1
11. Султанов Алихан, 5Ж	Турнир по регби	1 командное
12. Казакова Айдана, 1Д	Открытый турнир по художественной	1

	гимнастике	
13. Беккиева Амина, 6А	Открытый турнир «В гостях у сказки», художественная гимнастика	1
14. Сусарина София, 1В	Межрегиональный турнир по эстетической гимнастике	2
15. Ичназов Имран, 2Г	Республиканский турнир по мини-футболу	1+3 командные
16. Маркова Вероника, 5Д	Межрегиональный турнир по эстетической гимнастике	1
17. Кабардова Самира, 2В	Всероссийский турнир по художественной гимнастике	3
18. Карданова Элина, 2В	Межрегиональный турнир по эстетической гимнастике	2
19. Шериева Дарина, 2В	Межрегиональный турнир по эстетической гимнастике	2 командное
20. Эражибова Айдана, 5Ж	Межрегиональный турнир по эстетической гимнастике	1 командное
21. Жашуева Динара, 1А	Межрегиональный турнир по эстетической гимнастике	2
22. Чеченова Алия, 5Е	Межрегиональный турнир по эстетической гимнастике	1 командное
23. Аккиева Амина, 5Е	Межрегиональный турнир по эстетической гимнастике	1 командное
24. Рогатнева София, 4Е	Открытый турнир «В гостях у сказки», художественная гимнастика	3
25. Жашуева Алана, 2Г	Межрегиональный турнир по эстетической гимнастике	1
26. Рахманкулова Дарина, 4г	Плоггинг (Нальчик)	1
27. Рахманкулова Марианна, 1д	Плоггинг (Нальчик)	1
28. Афаунов Асланбек, 7б	Межрегиональный турнир по грэпплингу	3
29. Аккиева Амина, 5е	Межрегиональный традиционный турнир «Оскар» / гимнастика	2 командное
30. Чеченова Алия, 5е	Межрегиональный традиционный турнир «Оскар» / гимнастика	2 командное
31. Шугушев Кантемир, 3д	Республиканский чемпионат по вольной борьбе	3
32. Эражибова Айдана, 5ж	Межрегиональный традиционный турнир «Оскар» / гимнастика	2 командное
33. Гуртуев Азрет, 7б	Турнир по боксу памяти Дышекова	2
34. Добагова Инесса, 2Б	Первенство КБР по гимнастике	1 командное
35. Экашаева Сальма, 1Д	Фестиваль по Чир спорту	3 командное
36. Таова Арина, 2Д	Первенство КБР по гимнастике Межрегиональный турнир «Звезды Эльбруса» Фестиваль по Чир спорту	1 командное 1 командное 1 командное
37. Мидова Илана, 3А	Первенство КБР по гимнастике Межрегиональный турнир «Звезды Эльбруса» Международный фестиваль «Морское сияние»	1 командное 1 командное 1 командное
38. Залиханова Аиша, 1Е	Фестиваль по Чир спорту	1 командное

39. Ахобекова Амилина, 4В	Открытые турниры по художественной гимнастике	2 3
40. Атабиева Аришель, 3В	Первенство КБР по гимнастике	1 командное
41. Захохова Алина, 3В	Первенство КБР по гимнастике	1 командное
42. Хаджиев Ахмат, 5Ж	Юношеский турнир по футболу	1 командное
43. Чеченова Саида, 4Б	Межрегиональный традиционный турнир «Оскар» / гимнастика	2 командное
44. Кайцукова Даниза, 2г	Первенство КБР по гимнастике Межрегиональный турнир «Звезды Эльбруса»	2 командное
45. Тайсаева Ариана, 2г	Первенство КБР по гимнастике Межрегиональный турнир «Звезды Эльбруса»	2 командное
46. Ичназов Имран, 2г	Кубок КБР по футболу	3 командное
47. Таова Арина, 2Д	Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Морское сияние»	1 командное
48. Караева Самира, 2д	Межрегиональный фестиваль по КУДО «V кубок Эльбруса»	2
49. Куважуков Инал, 1г	Турнир по мини-футболу	1 командное
50. Паритов Казимир, 9а	Открытый республиканский фестиваль боевых искусств	1
51. Дудуева Сарина, 7г	Открытый турнир по художественной гимнастике	1
52. Мирзоев Ибрагим, 2В	Чемпионат и Первенство КБР по смешанному боевому искусству	3
53. Думанишева Амелия, 4В	Открытый турнир по художественной гимнастике «Новогодние каникулы»	1
54. Думанишева Амелия, 4В	Открытый турнир по художественной гимнастике «Горные ласточки»	1
55. Чеченова Алия, 5е	Открытое зимнее первенство КБР по плаванию	2
56. Майрамуков Маирбек, 6Д	Первенство КБР по зендокай каратэ	2
57. Ахматов Ислам, 2А	Новогодний турнир по шахматам (респ.)	1
58. Гяургиев Артем, 3А	Новогодний турнир по шахматам (респ.)	3
59. Жангуразов Даниял, 3А	Турнир по футболу им.К.Х.Нахушева	2 командное
60. Аккиева Амина, 5е	Межрегиональный традиционный турнир «Зимняя сказка» / гимнастика	1 командное
61. Чеченова Алия, 5е	Межрегиональный традиционный турнир «Зимняя сказка» / гимнастика	1 командное
62. Байдаев Исмаил, 7А	Первенство КБР по вольной борьбе	2
63. Жашуева Алана, 2Г	Межрегиональный традиционный турнир «Зимняя сказка» / гимнастика	1
64. Эражибова Айдана, 5Ж	Межрегиональный традиционный турнир «Зимняя сказка» / гимнастика	1
65. Маркова Вероника, 5Д	Межрегиональный традиционный турнир «Зимняя сказка» / гимнастика	2
66. Биттиров Усман, 4Г	Межрегиональный турнир по грэпплингу	1
67. Сабанов Кантемир, 4Г	Межрегиональный турнир по грэпплингу	3
68. Эражибова Айдана, 5Ж	Краевой турнир по эстетической	2 командное

	гимнастике, Ставрополь	
69. Маркова Вероника, 5Д	Краевой турнир по эстетической гимнастике, Ставрополь	3 командное
70. Афаунов Асланбек, 7Б	Межрегиональный турнир по грэпплингу	3
71. Ольмезов Магомед, 3Б	Открытый городской турнир «Юный дзюдоист»	1
72. Ольмезов Магомед, 3Б	Турнир GYM SPORT PREMIUM, Пятигорск	3
73. Жашуева Алана, 2Г	Межрегиональный традиционный РРОО ФООГ (Ростов) / гимнастика	2 командное
74. Буранов Инал, 7Б	Первенство СКФО по самбо	1
75. Паритов Казимир, 9А	Республиканские соревнования по кикбоксингу	1
76. Желитежев Аслан, 2В	Открытое первенство по плаванию	3
77. Истепапов Тамерлан, 1Г	Открытое первенство по плаванию	2
78. Макоев Мансур, 8Б	Межрегиональный турнир по всестилевому каратэ	1
79. Шогебнова Астерия, 4е	Открытое первенство по плаванию	1
80. Тлупов Ренат, 4е	Чемпионат СКФО по тхэквондо	2
81. Жашуева Динара, 1а	Гимнастика	2

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность. Надеемся, что станет традиционным проведение «Дня Матери». В этом году мероприятие было проведено в форме конкурса видеороликов о матери.

Учащиеся приняли активное участие в декаде «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки». Она включала в себя: изготовление игрушек для елки, оформление фойе. Учащиеся 1-4 классов приняли участие в городском конкурсе новогодних игрушек. Своеобразно, с изысканным вкусом были оформлены помещения начальной школы.

В школьном коридоре была организована фотозона.

В школе ведется **экологическая** работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, на уроках и во внеурочное время.

Проведена общешкольная акция «Сдай батарейку - спаси ёжика». Учащиеся вместе с родителями собрали более 200 килограммов батареек, которые были переданы на утилизацию.

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Проведены мероприятия в рамках акции «Вместе, ярче!»:

№	Наименование мероприятия	Охват учащихся
1	Тематические уроки «Кафедра электросбережения»	6-7 кл. (203 чел)
2	Урок «Экология и энергосбережение»	4 кл.(187 чел.)
3	Викторина «Как электричество сберечь »	8-10 кл. (213 чел.)
4	Беседа в формате презентаций «Что такое энергосбережение и энергоэффективность»	7кл. (136 чел.)
5	Беседа в формате презентаций «Энергосбережение и повышение энергоэффективности в квартире»	7 кл.(128 чел.)
6	Урок «Энергосбережение и экология»	5 кл.(117 чел.)

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в акции «Синичкин день», изготовив большое количество скворечников. Все домики были развешены на территории парков города.

В классах проводились эоуроки с использованием ИКТ.

В течение учебного года проводилась **профориентационная работа** с учащимися 9-11 классов. Сотрудники вневедомственной охраны по городу Нальчик Управления Росгвардии по Кабардино -Балкарской Республике в рамках акции «Неделя Мужества» провели тематический урок с учащимися старших классов. В рамках этой же работы в 9А классе в целях оказания помощи талантливым школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор профессиональной траектории и.о. руководителя МБУ ДО ГЦДЮТ А.Х.Хурсинов провел профориентационный интенсив-тренинг. Также учащиеся 10-11 классов посетили мероприятия «День открытых дверей», организованные КБГУ и КБГСХА.

Творческое направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Ученики нашей школы приняли активное участие в «Литературном марафоне», посвященном поэтам-юбилярам.

Итоги

участия обучающихся в творческих конкурсах различных уровней

Фамилия, имя, класс	Конкурс/соствязание	Место
1. Гедмишхова Самира, 1Ж	Лазурная волна, вокал	2
2. Батитова Мелисс, 5Б	Лазурная волна, вокал	1+1

3. Кожаева Адиса, 5Ж	Лазурная волна, вокал	1
4. Кунижева Елизавета, 6А	Лазурная волна, вокал	1
5. Бетитова Мелисс, 5Б	Всероссийский интернет-конкурс «Маленькая мисс России»	1
6. Таова Залина, 2Г	Международный многожанровый конкурс «Осенние звезды», вокал	3
7. Тхакахова Нарсана, 6А	Международный конкурс дарований и талантов	1
8. Калмыкова Стелла, 7А	Международный конкурс дарований и талантов	Гран-при
9. Каширокова Асана, 10Б	Международный конкурс дарований и талантов	Гран-при
10. Болиева Диана, 3в	Международный конкурс «Вдохновение», музыка	1
11. Керефова Амира, 1Ж	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	3
12. Маремукова Каролина, 2В	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	3
13. Гулиева Саида, 11В	Всероссийский фестиваль «Чегемский родник»	1
14. Гулиева Саида, 11В	Диплом Париж	1
15. Гетериева Сабина, 2Д	Региональный этап «Медиавызов» РДШ	1
16. Теунова Арина, 7В	5 международная олимпиада искусств «Таланты Евразии»	1 командное
17. Апшаева Гульнара, 6В	5 международная олимпиада искусств «Таланты Евразии»	1 командное
18. Ольмезова Саида, 5Е	Звонкие голоса России	2
19. Балов Алимхан, 11В	Всероссийский конкурс детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»	1
20. Балова Асият, 11В	Всероссийский конкурс детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»	1
21. Беспанеева Бэлла, 4Д	VI международный фестиваль «Берега дружбы»	2+3
22. Гедмишхова Самира, 1Ж	VI международный фестиваль «Берега дружбы»	1
23. Батитова Мелисс, 5Б	VI международный фестиваль «Берега дружбы»	1
24. Шухостанова Диана, 3В	VI международный фестиваль «Берега дружбы»	1
25. Бозиева Лейла, 6В	VI международный фестиваль «Берега дружбы»	1
26. Кожаева Адиса, 5Ж	VI международный фестиваль «Берега дружбы»	1+2
27. Шогенова Арина,	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Палитра ремесел 2021»	Лауреат
28. Абрегова Лаура	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Палитра ремесел 2021»	Лауреат
29. Пашаева Аурика, 7А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Палитра ремесел 2021»	3
30. Елканова Элиза,	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Палитра ремесел 2021»	1

1. Топалов Мансур, 7А	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2
2. Дымова Лана, 7А	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	лауреат
3. Бозиева Лейля, 6В	Муниципальный конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую Победу»	1

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Организация работы по профилактике ДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед. Все свои знания учащиеся смогли применить, снимая видеоролики, посвященные правилам безопасности на дорогах.

Старший инспектор ПДН УМВД России по г.о. Нальчик майор полиции А.В.Тхагалегов совместно с и.о.инспектора группы пропаганды ОГИБДД УМВД РФ по г.о.Нальчик Бездуговой Л.С. провели беседу-лекцию в 1-6 классах на темы «Безопасность дорожного движения. Ловушки на дорогах»

Организация внеурочной работы с учащимися - сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

В 2020 году в школе осуществляли работу несколько объединений следующих направлений:

спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, в которых занимаются 89% учащихся школы. Особой популярностью пользуются «Шахматы», «Робототехника», «Умелые ручки», «Программирование», национальные танцы.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка - задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

В школе функционируют спортивные кружки и секции по Дзюдо, Кудо, Каратэ.

В рамках внеурочной деятельности работают кружки и секции:

№	Название кружка	Класс	Преподаватель
1	«English club»	2-3	Гетежаева Л.А.
2	«Занимательная грамматика»	5	Мисирова Ж.Х.
3	Русский язык	5	Мусова М.М.
4	«Занимательная биология»	5	Макоева М.М.
5	«English club»	4-5	Ахмедова И.Н.
6	Балкарский язык «Очаг»	3-4	Мечукаева М.Ш.
7	Кабардинский язык	5	Апекова Ж.К.
8	Кабардинский язык	5	Теуважукова Л.Н.
9	Футбол (девочки)	5-8	Аталиков А.Б.
10	Футбол (мальчики)	5-6	Аталиков А.Б.
11	Настольный теннис		Байдаев Э.М.
12	Творческая мастерская (рисование)	5-6	Биттиева Ф.А.
13	«Занимательная математика»	5	Селяева З.Б.
14	«Занимательная математика»	6	Апанасова А.О.
15	Русский язык	6	Карова А.А.
16	«Юный биолог»	6	Макоева М.М.
17	Биология «Живая планета»	7	Макоева М.М.
18	«Увлекательная математика»	7	Беркута Н.А.
19	«English club»	7	Шкежева М.Х.
20	Химия «Решение расчётных химических задач»	9	Кажарова Ж.Н.
21	Химия «Решение расчётных химических задач»	8	Кажарова Ж.Н.
22	«Актуальные вопросы языкознания»	8	Канукоева А.Л.
23	Компьютерная графика и мультимедиа	7-8	Кашукоева З.Х.
24	Компьютерная графика и мультимедиа	9	Кашукоева З.Х.
25	«English club»	9-10	Гетежаева Л.А.
26	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	9	Кумыкова А.Ч.
27	«English club»	9	Шкежева М.Х.
28	«Планета Психология»	9-10	Мокаева А.Ж.
29	Химия «Основы органической химии»	10	Кажарова Ж.Н.
30	Разбор сложных тем и заданий по истории и обществознанию. Подготовка к ЕГЭ.	10	Тохаева Б.Ж.
31	«Основы правовых знаний»	9-10	Абазова Ф.А.

Функционирует «IT-sub» по направлениям «Робототехника», «Шахматы», «Системное администрирование».

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Совет старшеклассников».

Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьное самоуправление.

В течение года проводятся заседания Совета ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий. Для решения поставленных задач - создание условий для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников.

Проектная, инновационная деятельность, опытно-экспериментальная работа

В школе создан Союз обучающихся и учителей «Эпицентр», в котором состоят все учителя и ученики школы. СОУ «Эпицентр» ведет работу по нескольким направлениям:

1. Школьное медиа пространство

- 1) Создана редакционная коллегия газеты «Молодёжка», 57 учеников и 9 учителей опубликовали свои статьи, стихи и рисунки в школьном издании. Выпущено 6 номеров тиражом 200-600 экземпляров как черно-белых, так и цветных.
- 2) Проведен V школьный открытый кинофестиваль «Окно в кино», в котором приняли участие команда 9А и 10Б классов, а также команды ОУ 9 и ОУ 32. Команды по жребию определяли жанры короткометражных фильмов, на съемки которых выделялось 2 месяца. Кроме фильма команды представляли и трейлеры.
- 3) Проведено состязание для команд 8-х классов «Медиабитва». Конкурс состоял из двух этапов. В заочном – команды создавали фотокопию картины, писали эссе на тему «Новая школа – новые традиции» и снимали видеоролик «Реклама школьного предмета». В очном – выявили лучших дикторов и корректоров, а также проверили знания в интеллектуальном раунде.
- 4) Организована выставка художественных работ обучающихся 5-11 классов «Очарованные цветом». Все участники выставки являются учениками художественных школ или студий. На выставке были представлены более 30 работ, выполненных в разных техниках.

2. Научная деятельность

- 1) Обучающиеся приняли участие во Всероссийских предметных олимпиадах

Школьный этап предметных олимпиад

Предмет	Количество участников								итого
	4	5	6	7	8	9	10	11	
химия					3		1		4
биология	29	15	7	14	11	5	3	6	90
экология						4	3	10	17
русский язык	21	41	24	3	14	3	2	5	113
литература	26	29	22	23	12	13		2	127
история				6	5	5	6	6	28
право						4	7	8	19
обществознание				24	18	14	7	11	74

ОБЖ								6	6
информатика				2		2		3	7
технология		2	11	16	3				32
английский язык		24	8	14	13	15	6	8	88
немецкий язык			1						1
французский язык						1			1
география				2	10	4	5		21
физкультура		16	13	11	9	22	5	4	80
математика	32	45	18	11	14	4	1	6	131
физика				7	2	4	2	3	18
Всего	108	172	104	133	114	100	48	78	857

Школьный тур предметных олимпиад способствовал выявлению наиболее одаренных детей, которые победили по нескольким предметам:

6 классы- Сохроков Альберт, 6а (английский и немецкий языки)

7 классы- Кирина Нелли, 7д (биология, обществознание, физическая культура)

8класс- Бакова Амелия, 8в (обществознание, технология)

9классы- Колбунов Ахмед, 9а (русский язык, литература, география, право, обществознание, физическая культура); Сохроков Артур, 9а (английский язык, математика)

10классы- Мамхегов Ашамаз, 10а (английский язык, история, физика);

Теунова Камила, 10а (биология, химия)

11 классы- Эркенова Алина, 11в (экология, биология).

Итоги муниципального этапа предметных олимпиадах

Победители	Призеры
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Химия <ol style="list-style-type: none"> 1. Теунова Камила, 10а ✓ Английский язык <ol style="list-style-type: none"> 1. Джафарова Айдан, 7б ✓ Французский язык <ol style="list-style-type: none"> 1. Таова Ева, 9а ✓ Обществознание <ol style="list-style-type: none"> 1. Колбунов Ахмед, 9а ✓ Физкультура <ol style="list-style-type: none"> 1. Кирина Нелли, 7д 2. Колбунов Ахмед, 9а ✓ Технология <ol style="list-style-type: none"> 1. Платова Валерия, 7г 2. Гергов Андемир, 7б 3. Бакова Амелия, 8в ✓ Кабардинский язык <ol style="list-style-type: none"> 1. Иванов Астемир, 10а 2. Шибзухова Регина, 11б 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Математика <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохроков Артур, 9а ✓ Русский язык <ol style="list-style-type: none"> 1. Колбунов Ахмед, 9а ✓ Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Колбунов Ахмед, 9а ✓ Английский язык <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохроков Артур, 9а ✓ Обществознание <ol style="list-style-type: none"> 1. Бакова Амелия, 8в ✓ Физкультура <ol style="list-style-type: none"> 1. Гутова Дана, 9в 2. Сабанчиева Лаура, 9б 3. Ключниченко Альберт, 9а 4. Лигидов Джабар, 11а ✓ Кабардинский язык <ol style="list-style-type: none"> 1. Тлупова Аделина, 8а 2. Паритов Каземир, 9а 3. Тхайтлова Лиана, 9а ✓ Балкарский язык <ol style="list-style-type: none"> 1. Газаева Лейла, 8в 2. Суенбаева Лалия, 10а

Итоги регионального этапа предметных олимпиадах

Победители	Призеры
✓ Литература 1. Колбунов Ахмед, 9а ✓ Английский язык 1. Сохроков Артур, 9а	✓ Обществознание 1. Колбунов Ахмед, 9а

2) Создано научное общество «НОУ ХАУ» (научное общество учителей и хороших, активных учеников).

3) Проведена декада науки «Научный переполох», в рамках которой проведены открытые уроки и научно-практическая конференция.

Итоги участия обучающихся в республиканских научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах

Фамилия, имя, класс	Конкурс/состязание	Место
4. Паритов Алан, 7Г	Республиканский конкурс исследовательских работ, биология	1
5. Узденова Альфия, 10А	Республиканский турнир «Кубок КБР по физике памяти А.И. Темрокова	1
6. Татуева Амалия, 7В	Международный проект «Интеллект – Экспресс» (ГДУ ДО «ДТДМ»)	3
7. Крюков Денис, 5Е	XXII Республиканская научная конференция учащихся 5-8 классов «Малые чтения НОУ «Сигма» «Первые шаги в науку»	1
8. Блянихов Азамат, 6А	XXII Республиканская научная конференция учащихся 5-8 классов «Малые чтения НОУ «Сигма» «Первые шаги в науку»	1
9. Бакова Амелия, 8В	XXII Республиканская научная конференция учащихся 5-8 классов «Малые чтения НОУ «Сигма» «Первые шаги в науку»	2
10. Бженикова Сафия, 2Д	III республиканская научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов «Я познаю мир»	1
11. Тарчоков Амир, 2В	III республиканская научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов «Я познаю мир»	1
12. Хасанова Сана, 1Д	III республиканская научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов «Я познаю мир»	1
13. Скиба Дарина, 1Е	III республиканская научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов «Я познаю мир»	1
14. Ульбаева Амина, 2Д	III республиканская научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов «Я познаю мир»	1
15. Мазихова Сафия, 1В	III республиканская научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов «Я познаю мир»	1
16. Мидова Алина, 3Г	III республиканская научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов «Я познаю мир»	1
17. Орсоева Фаина, 1Д	III республиканская научно-практическая	1

	конференция для учащихся 1-4 классов «Я познаю мир»	
18. Ботов Кантемир, 1Г	III республиканская научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов «Я познаю мир»	1
19. Утижев Али, 2Д	III республиканская научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов «Я познаю мир»	1
20. Бженикова Амина, 4Г	III республиканская научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов «Я познаю мир»	1
21. Текуева Изабелла, 2Е	III республиканская научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов «Я познаю мир»	2
22. Шибзухова Диана, 2Б	III республиканская научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов «Я познаю мир»	2
23. Ашхотов Инал, 3А	III республиканская научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов «Я познаю мир»	2
24. Итгиева Марьям, 4Е	III республиканская научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов «Я познаю мир»	2
25. Бабугоева Дана, 2Г	III республиканская научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов «Я познаю мир»	2
26. Дадова Эвелина, 3Г	III республиканская научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов «Я познаю мир»	2
27. Казиев Руслан, 1А	III республиканская научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов «Я познаю мир»	2
28. Кульчаев Магомед, 2Д	III республиканская научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов «Я познаю мир»	2
29. Штымова Дана, 3А	III республиканская научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов «Я познаю мир»	3
30. Апажева Алина, 3А	III республиканская научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов «Я познаю мир»	3
31. Шереужев Садин, 1Д	III республиканская научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов «Я познаю мир»	3
32. Гетериева Сабина, 2Д	III республиканская научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов «Я познаю мир»	3
33. Жашуева Алана, 2Г	III республиканская научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов «Я познаю мир»	3
34. Казанлиева Малика, 1А	III республиканская научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов «Я познаю мир»	3

35. Гурфова Амина, 3Г	III республиканская научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов «Я познаю мир»	3
-----------------------	---	---

Открытые уроки

Проведено 11 открытых уроков по русскому языку, литературе, физике, химии, биологии, информатике, ИЗО, английскому языку, окружающему миру.

Серия уроков по родным языкам проведена учителями в рамках празднования «Международного Дня родного языка»

Старшие классы приняли участие в онлайн открытом уроке «Наука и ты»

Министр цифрового развития республики провел урок цифры по теме «Приватность в цифровом мире» в 7-х классах

Внеклассные мероприятия

По информатике в 11 классах и по немецкому языку (как второму иностранному) в 5 классе проведены интеллектуальные игры, конкурс видеороликов для 7-х классов «Научные новости», Конкурс видеороликов для 6-х классов «Классный опыт»

Работа социально-психологической службы школы

В целях социальной защиты обучающихся, для их развития, воспитания, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирования у них соответствующих ценностных ориентаций в МБОУ «СОШ №33» ставились следующие задачи:

-Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.

-Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

-Своевременное оказание социальной помощи, поддержка обучающихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.

-Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.

-Профилактика ЗОЖ.

-Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социально-психологической службы, административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Проведена определенная работа:

-сформирован Банк данных обучающихся в школе;

-проведен сбор документов детей с ОВЗ, инвалидов, детей-сирот;

-ведется совместная работа с КДН по выявлению неблагополучных семей и предупреждения социального сиротства;

- индивидуальная работа с детьми, систематически пропускающими занятия без уважительной причины;
 - систематические беседы о правилах поведения, дисциплине, внешнем виде, о поведении на каникулах, о ПДД, о семейных взаимоотношениях;
 - разъяснительные беседы о питании, о здоровом образе жизни, о контроле свободного времени, о соблюдении режима дня;
 - индивидуальная работа с детьми «Группы риска»;
 - посещение семей детей «Группы риска», встречи и беседы с родителями;
 - работа с классными руководителями и родителями по раннему выявлению семейного неблагополучия и неисполнения родительских обязанностей, по воспитанию и содержанию детей;
 - контроль успеваемости и посещаемости школьных занятий;
 - ежеквартальный отчет по посещаемости и профилактической работе для департамента образования, ежемесячный отчет в КДН по семьям СОП,
 - ежеквартальный отчет о проделанной профилактической работе в КДН;
 - с заместителями директора по ВР и членами ученического самоуправления участие в социальных акциях помощи инвалидам и престарелым, помощи больным детям, детям из малообеспеченных семей;
 - систематическая коррекционная работа с детьми ОВЗ и инвалидами;
 - привлечение детей сирот, детей с ОВЗ и инвалидов, и детей из малообеспеченных и многодетных семей к участию в Муниципальной Новогодней елке;
 - широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения;
- Для проведения профилактических бесед с учащимися, чтения лекций и просмотра фильмов «Скажи наркотикам НЕТ!», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», «Правонарушения несовершеннолетних. Ответственность» и т.д., неоднократно приглашался инспектор ПДН.
- проведение бесед по профилактике табакокурения и наркомании приглашались врач психиатр-нарколог А.А. Пачев и подполковник полиции И.Г. Давыдова.
 - проведение бесед на классных часах, при беседах с родителями, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений;
 - проведение групповых диагностик на темы: «Профориентация в классах», «Взаимоотношения Ученик-учитель».

Результативность профилактической работы по предупреждению ассоциального поведения учащихся

<i>Мероприятия</i>	
Количество обучающихся, не посещающих школу	0
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	3
Количество семей, находящихся в социально опасном положении	0
Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	1
Количество обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП	1
Количество обучающихся состоящих на учете в РНД	0
<i>Количество детей оставшихся без попечения родителей, учет и наличие детей, не охваченных всеобучем:</i>	
Количество детей, находящихся под опекой	
Количество детей, не охваченных всеобучем	

Проведены различные мероприятия:

1. В параллели 10-х классов с подполковником полиции Давыдовой И.Г., врача-нарколога Пачева А.А., представителя ДО г.о. Нальчик Теммоевой Ф.И. и администрации МБОУ «СОШ №33» на тему «С наркотиками будущего нет»;
2. Беседы на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений;
3. Классные часы-беседы с инспектором ПДН А.В. Тхаголеговым на тему: «Профилактика наркомании. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических и психотропных веществ», «Правонарушения несовершеннолетних»;
4. Тестирование на раннее выявление и употребление психотропных веществ в параллели 8-х- 11-х классов;
5. Мероприятия по ПДН «Знай! Помни! Выполняй!» (1-4 классы).
6. Профилактика экстремизма в подростковой среде (9-10 классы);
7. День учителя « Спасибо вам, учителя!»;
8. Беседа «Наркобеда» (8 – 11 классы);
9. «Делай добро» - благотворительная акция, поездка в дом для пожилых и инвалидов (10Б класс);
10. Всемирный день борьбы со СПИДом (8-9 классы);
11. Классные часы «Умей сказать НЕТ!» (5 – 7);
12. Выпуск тематических стенгазет;

- 13.Беседы «Права и обязанности подростков» (8,9,10 - классы);
- 14.Классные часы «Я выбираю жизнь» (5-9 классы);
- 15.Беседа «Административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика вредных привычек» (9 –классы);
- 16.Классный час «Профилактика травматизма и нарушение дисциплины в школе» (5-8 классы);
- 17.Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (10-11 классы);
- 18.Профилактические мероприятия по профилактике вредных привычек 8-9 классы.

Социальная защита детей и подростков

1. Обеспечение детей с ОВЗ горячим питанием.
2. Участие детей с ОВЗ и инвалидов, детей сирот, детей из многодетных и малообеспеченных семей в Муниципальной Новогодней елке.

На начало 2020-2021 учебного года социальными педагогами совместно с классными руководителями были изучены семьи учащихся, их социальный состав. На начало года – 54 учебных класса с общей численностью – 1524 учащихся.

Социальный паспорт школы:

Показатели	1-4	5-9	10-11	Итого
Общая численность обучающихся на начало года	713	687	124	1524
Количество девочек	350	350	70	770
Количество мальчиков	363	337	54	754
Количество многодетных семей	368	290	58	716
Количество неполных семей	69	78	17	164
Количество детей из неблагополучных семей	-	-	-	-
Количество детей-сирот	-	2	-	2
Количество детей-инвалидов	7	14	2	23
Количество детей с ОВЗ	2	3	-	5
Количество детей, оставшихся без попечения родителей	-	2	-	2
Количество детей, чьи родители являются	27	20	3	50

инвалидами				
Количество семей, состоящих на учете в КДН	-	-	-	-
Количество детей, состоящих на учете в КДН	-	-	-	-
Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	-	-	-	-
Количество детей, находящихся на домашнем обучении	-	-	1	1
Количество детей «группы риска»	-	-	-	-
Образовательный уровень родителей:				
Высшее	1148	1019	148	2315
Среднее специальное	169	195	45	409
Среднее	33	19	37	89

Психолого-педагогическая работа проводилась в соответствии с планом работы школы.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Оказание своевременной психологической поддержки.
- Создание условий для оказания психологической помощи учащимся в решении проблем развития.
- Консультативная информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.
- Профилактические беседы
- Контроль над посещаемостью уроков
- Наблюдение на уроках
- Индивидуальные беседы и диагностики: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Мои интересы», «Какой Я», «За что меня можно уважать», «Мой круг общения», «Дом дерево, человек», «Кактус»

Проведены следующие тесты:

1.Определение уровня воспитанности учащихся 1-11кл

Тестирование «Уровень воспитанности»

Цель: выявить уровень воспитанности ученика в развивающей школе.

Задачи:

- определить состояние уровня воспитанности учащихся
- оценить и выявить уровень тенденции в развитии воспитательного процесса
- наметить управленческие решения и составить программу регулирования и коррекции уровня воспитанности учащихся.

Выводы:

В исследовании приняли участие учащиеся школы с 1 по 11 класс (1517 уч.) из них 735 учащихся начальной школы, 668 учащихся 5-9 кл, 114 учащихся 10-11 кл.

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся - средний (47 %), 17% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 29% - хороший, и 7 % - низкий уровень воспитанности

Начальное звено:

В начальном звене средний уровень воспитанности. Школьники осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности, как долг перед обществом, коллективом, переживают свою сопричастность к делам коллектива, общества, есть интерес, волевое стремление к учению, общественной и другим деятельности, самовоспитанию, потребность в трудовом образе жизни, положительных привычках. Учащиеся активно участвуют в трудовых делах, умело ведут, патриотическую, экологическую, культурно-образовательную и др. работу.

Среднее звено:

В среднем звене преобладает средний уровень воспитанности. Нравственные позиции характеризуются сочетанием убеждений, соответствующих требованиям общества, с эгоистическими, индивидуалистическими устремлениями. Учащиеся не всегда понимают ценности получения образования для собственного развития. Такая позиция порождает ограниченность интересов школьников к учебным предметам, к трудовой, общественной и другим деятельности. Многие личные интересы ставят выше общественных. Самовоспитание направлено на развитие престижных, с их точки зрения, качеств. Знания учащихся часто поверхностны. Умения ограничены темами деятельности, которые для школьников престижны, нужны для его самоутверждения.

Старшее звено:

В старшем звене преобладает средний уровень воспитанности. По сравнению со средним звеном уровень воспитанности выше. Школьники осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности как долг перед обществом, коллективом, переживает свою сопричастность к делам коллектива, общества. Есть интерес, волевое стремление к учению, общественным и другим деятельности, самовоспитанию, потребностью в трудовом образе жизни, положительных привычках. Учащиеся самостоятельны, активно участвуют в трудовых делах, умело ведут экологическую, культурно-образовательную и другую работу. Нравственные установки соответствуют требованиям и морали общества. Наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Изучение и анализ уровня воспитанности даёт возможность:

- определить цели воспитательной работы через формирование и развитие тех или иных качеств;
- дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности для формирования устойчивой гражданской позиции.

Тестирование «Тропинка к своему я»

Цель: помочь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителям, найти свое место в школе.

Задачи:

1. Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.
2. Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.
3. Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления.
4. Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.
5. Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Формировать терпимость к мнению собеседника.

3. Методика «Краски»

Цель: определение эмоционального отношения к школьному обучению

Выводы и рекомендации:

Адаптация прошла успешно у 34 учащихся (67%), испытывают трудности в адаптации-30 учащихся (43%) и 5 учащихся (7%)- дезадаптанты.

Применение данных методик позволило установить тенденцию к уменьшению количества детей со средним и низким уровнями адаптации и соответственно увеличению количества детей с высоким уровнем адаптации.

4. Тестирование «Уровень школьной мотивации».

Цель: изучение школьной мотивации младшего школьника, определения уровня учебной активности, составление рекомендаций.

Выводы:

Рекомендации по формированию и укреплению школьной мотивации:

В младшем школьном возрасте мотивационная сфера корректируется через эмоционально-волевую сферу: получение положительных эмоций при выполнении учебных заданий, преодолении школьных страхов. Кроме формирования положительного отношения к учению необходимо содействовать развитию учебной мотивации через формирование: активной позиции школьника и познавательного интереса. Необходимо так же укреплять адекватную самооценку и уровень притязаний учащихся.

5. Диагностика эмоциональных отношений в семье.

Методика «Цветик-восьмицветик»

Цель: выявить отношение ребенка к членам семьи, их отношение к ребенку, основные психические состояния, испытываемые ребенком **в семье**

Выводы:

Методика позволила выявить эмоциональные отношения детей к членам семьи.

6. Тестирование «Уровень комфортности в школе»

7. Тестирование: «Самооценка и уверенность в себе»

Цель: определение особенностей самооценки ребёнка (как общего отношения к себе) и представлений ребёнка о том, как его оценивают другие люди.

8. Рисуночный тест «Моя семья»

Основной целью теста является диагностика внутрисемейных отношений

Выводы:

Определены характерные черты отношения внутри семьи; выявлено оценочные суждения ребенка относительно своих близких; определены моменты, которые беспокоят ребенка.

9. Социометрия.

Основной целью социометрического теста является диагностика эмоциональных связей, т. е. взаимных симпатий между членами группы.

10. Тестирование: «Уровень школьной тревожности»

Цель: изучить уровень и виды школьной тревожности учащихся класса.

Задачи:

1. изучить литературные источники по теме исследования;
2. найти методику для изучения школьной тревожности, провести диагностику;
3. сравнить показатели уровня тревожности у ребят, когда они были в 4 классе и когда они пришли в 5 класс;
4. разработать рекомендации для младших подростков имеющих повышенный уровень тревожности.

11. Тестирование по профориентации 9-11кл.

Цель: определить учебные и профессиональные интересы.

12. Шкала одиночества

Цель: исследование уровня субъективного ощущения человеком своего одиночества. Выявляемое состояние одиночества может быть связано с тревожностью, социальной изоляцией, депрессией, скукой. Необходимо различать одиночество как состояние вынужденной изоляции и как стремление к одиночеству, потребность в нем.

13. «Склонность к девиантному поведению»

Дети выходят из под контроля, когда не получают то, что им необходимо. Без понимания потребностей ребёнка родители не в состоянии дать ему необходимое.

14. «Мотивация и самооценка мотивации одобрения»

Данный тест позволяет оценить желание тестируемого получить одобрение окружающих в отношении своих слов и поступков. Высокая мотивация одобрения свидетельствует о высокой потребности в общении и недостаточно высокой самооценке, неуверенности в себе.

Выводы: велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё то, что было запланировано за год, выполнено. Большим плюсом в работе была согласованность с администрацией школы. Помощь при организации проведения психологических занятий. С детьми, проводились профилактические беседы, контроль над посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, индивидуальные беседы и диагностики.

14. Диагностика обучающихся 5-11-х классов на предмет изучения уровня удовлетворенности школьной жизнью

Создание комфортных условий для учащихся – это необходимое направление в работе школы. Основой его является чистота во всех помещениях,

создание соответствующего интерьера помещений, поддержание постоянно необходимого температурного и светового режима, состояние учебной мебели, гардероба, туалетов, прилегающей территории и внимательное отношение учителей по отношению к ученикам. Эти компоненты способствуют повышению восприятия учащимся учебной программы и снятию психологического напряжения.

Психологическое обеспечение учебного процесса предполагает, что учебно-воспитательный процесс должен быть организован и проводится так, чтобы обеспечить необходимую мотивацию учения и сформировать положительное эмоциональное отношение к нему у каждого обучающегося. Комфортная учебная деятельность, формируя положительный эмоциональный фон обучения, повышает учебную мотивацию и создает предпосылки для последующего самоопределения и самоутверждения личности в самых различных сферах жизнедеятельности.

В результате проведенного психологического опроса выявлено, что в школе достаточно высокий уровень комфортности: средний уровень комфортности составляет 69%.

Для большинства обучающихся созданы необходимые интеллектуально комфортные условия для обучения (соответствие содержания материала, стиля преподавания, характер заданий), что не создает интеллектуальных перегрузок, стрессовых ситуаций на уроках - 65%.

Для более 2/3 обучающихся созданы эмоционально комфортные условия в школе: дети реализуют свои интересы и потребности в общении, принадлежности, педагоги создают ситуации успеха во внеурочное время и на уроках для всех детей.

Большая часть обучающихся симпатизирует своим одноклассникам и учителям, выражает желание учиться в данной школе - 75%.

Единичные отрицательные ответы и мнения учащихся обусловлены личностными и интеллектуальными особенностями: негативизм, предпочтения в пище, особенности личного комфорта, неспособность оценить смысл требуемого ответа независимо от сиюминутного настроения.

Работа школьной библиотеки

Важнейшая роль в МБОУ «СОШ № 33» отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

-информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;

- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 18 посадочных места, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

В библиотеке строго ведется учетная документация. Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный фонд библиотеки, тем самым, содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы.

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении библиотечных уроков.

Библиотечно-информационное обеспечение

№	Книжный фонд	К-во изданий (экз.)	Источники поступления	
			Бюджетные средства	Подарочный фонд
1	Всего	14169	12969	1200
2	Художественная литература	1100	-	1100
3	Энциклопедическая литература	10	-	10
4	Методическая литература	-	-	-
5	Учебники/НРК	12686/283	12686/283	-

4. Качество предоставления образовательных услуг

Итоги учебной деятельности за 2020г.

Показатель	1 уровень (начальное общее)	2 уровень (основное общее)	3 уровень (среднее общее)	Итого по школе
Всего учащихся	732	697	124	1553
Аттестовано:	492	697	124	1313
- на «5»	116	124	20	260
- на «4» и «5»	239	281	49	569
- резерв: с одной «4»	49	60	5	114
- резерв: с одной «3»	43	76	13	132
- на «2»	-	10	4	14
Из них с одной «2»	-	8	2	10
- не аттестовано по болезни	13	-	-	13
% успеваемости	100	98,5	97	99
% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	71	58	56	63

Результаты освоения предметов по показателю «успеваемость»

Предмет по УП	НОО	ООО	СОО
<i>русский язык</i>	100	99	100
<i>математика</i>	100	99,4	99
<i>чтение</i>	100	80,4	93
<i>информатика</i>		100	100
<i>окружающий мир</i>	100		
<i>технология</i>	100	100	
<i>история</i>		100	100
<i>история КБР</i>		100	
<i>культура народов КБР</i>			100
<i>обществознание</i>		100	100
<i>география</i>		99	100
<i>география КБР</i>		100	
<i>английский язык</i>	100	100	100
<i>немецкий язык</i>		100	
<i>биология</i>		99,6	100
<i>химия</i>		100	100
<i>физика</i>		98,3	98
<i>музыка</i>	100	100	
<i>искусство</i>		100	

<i>ИЗО</i>	100	100	
<i>кабардинский язык</i>	100	100	100
<i>кабардинская литература</i>	100	100	100
<i>балкарский язык</i>	100	100	100
<i>балкарская литература</i>	100	100	100
<i>ОБЖ</i>		100	100
<i>физическая культура</i>	100	100	100
ИТОГО:	100	98,8	99,3

Результаты освоения предметов по показателю «качество знаний»

Предмет по УП	НОО	ООО	СОО
<i>русский язык</i>	76,3	80,4	93
<i>математика</i>	79,3	70	68
<i>чтение</i>	92,7	84	94
<i>информатика</i>		94,5	99
<i>окружающий мир</i>	93,7		
<i>технология</i>	100	95	
<i>история</i>		94,8	88
<i>история КБР</i>		89,5	
<i>культура народов КБР</i>			98,4
<i>обществознание</i>		89,3	89
<i>география</i>		93	86
<i>география КБР</i>		91	
<i>английский язык</i>	90	88	89
<i>немецкий язык</i>		100	
<i>биология</i>		93,2	86
<i>химия</i>		61,5	72,5
<i>физика</i>		79,4	78,6
<i>музыка</i>	100	100	
<i>искусство</i>		100	
<i>ИЗО</i>	100	100	
<i>кабардинский язык</i>	89	83,8	94,5
<i>кабардинская литература</i>	93,3	82	94,5
<i>балкарский язык</i>	100	98	100
<i>балкарская литература</i>	100	96	100
<i>ОБЖ</i>		100	100
<i>физическая культура</i>	99,7	99	100
ИТОГО:	93,3	89,5	90,8

**Итоги
Всероссийских проверочных работ-2020**

9 классы

Предмет	Класс	Вып.раб.	5	4	3	2	Усп.	Кач.
География	9а	25	6	19	0	0	100	100
Обществознание	9б	21	1	4	15	1	95	24
Химия	9в	24	7	11	4	0	100	75

8 классы

Предмет	Вып.раб.	4,5	3	2	Усп.	Кач.
Биология	93	21	67	5	95	23
География	91	10	73	8	91	11
История	87	37	49	1	98	43
Математика	96	55	34	7	93	57
Обществознание	85	12	53	20	76	14
Рус.язык	96	24	50	22	77	25
Физика	96	12	60	24	75	13

7 классы

Предмет	Вып.раб.	4,5	3	2	Усп.	Кач.
Биология	114	66	47	1	99	58
География	121	19	82	20	83	16
История	119	68	43	8	93	57
Математика	119	25	72	22	82	21
Обществознание	116	68	44	4	96	58
Рус.язык	114	18	50	46	60	16

6 классы

Предмет	Вып.раб.	4,5	3	2	Усп.	Кач.
Биология	126	126	0	0	100	100
История	128	109	19	0	100	85
Математика	129	119	10	0	100	92
Рус.язык	127	65	56	6	95	51

5 классы

Предмет	Вып.раб.	4,5	3	2	Усп.	Кач.
Математика	193	138	45	10	95	72
Окр.мир	187	151	35	1	99	81
Рус.язык	199	132	56	11	94	66

Результаты ВПР показали хороший уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний по отдельным предметам.

5. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, целью которой является выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования с привлечением общественности.

Реализация ВШСОКО осуществляется:

- посредством существующих процедур контроля - государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся, контрольной деятельности, аттестации педагогических работников;
- применением процедур оценки качества образования: статистическое наблюдение, мониторинг качества образования, независимая оценка качества образования, рейтинг школы, оценка и анализ управления качеством образования, самообследование школы по качеству образования.

Формами представления образовательных результатов являются:

- отчеты классных руководителей и учителей-предметников об итогах успеваемости (четверть, полугодие, год);
- электронный журнал;
- результаты контрольных работ, диктантов, срезов, тестирования;
- устная оценка успешности результатов обучающихся;
- портфолио достижений;
- результаты психолого-педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития отдельных интеллектуальных, личностных качеств обучающегося, УУД.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

ВСОКО осуществлялся по следующим показателям:

№	Критерий	Показатель	Методы оценки
1	Предметные результаты обучения	По каждому предмету определяется успеваемость, качество знаний, мониторинг достижений обучающихся, результаты промежуточной и итоговой аттестации.	Промежуточный и итоговый контроль
2	Метапредметные результаты обучения (по ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов.	Мониторинг
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных	Анкетирование

		результатов	
4	Здоровье обучающихся	Мониторинг состояния здоровья, групп здоровья, доля уч-ся, имеющих отклонения в здоровье	Мониторинг
5	Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Доля участвовавших в мероприятиях, доля, занявших призовые места	Сбор данных
6	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, принявших участие в опросе и положительно высказавшихся по каждому предмету.	Анкетирование
7	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС и ФКГОС	Экспертиза
8	Внеурочная деятельность	Качество внеурочной деятельности, доля обучающихся, занимающихся внеурочной деятельностью	Анкетирование
9	Удовлетворенность учащихся и их родителей условиями в школе	Доля детей и родителей, положительно высказавшихся об условиях, создаваемых в школе	Анкетирование
10	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения. Удовлетворенность родителей условиями.	Анализ
11	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информметодических условий требованиям ФГОС	Анализ
12	Санитарно-гигиенические условия	Анализ санитарно-гигиенических условий	Анкетирование
13	Медицинское сопровождение и питание	Доля учеников и родителей, принявших участие в опросе по медицинскому обслуживанию и организации питания	Анкетирование
14	Психологический климат в ОУ	Доля учеников и родителей, высказавшихся о психологическом климате в коллективе	Анкетирование

6. Условия организации образовательного процесса

Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения

о педагогических кадрах МБОУ «СОШ № 33» г.о.Нальчик

Показатели	Количество	% к общему количеству учителей
Образовательный уровень:	86	100%
Высшее	80	93%
Среднее специальное	6	7%
Учителя, имеющие квалификационные категории:	34	44%
Высшую	28	36%
Первую	6	8%
Учителя по стажу работы:		
До 3 лет	13	15%
От 3 до 5 лет	4	5%
От 5 до 10 лет	11	13%
От 10 до 15 лет	5	6%
От 15 до 20 лет	15	17%
Свыше 20 лет	38	44%
Учителя по возрасту:		
моложе 25 лет	10	
25-34	17	

35-44	19	
45-60	33	
старше 60 лет	7	
Педагогические работники, имеющие ученые звания:		
Кандидат наук	2	
Награды:		
Заслуженный учитель КБР	1	
Почетный работник общего образования Отличник народного образования	7	
Почетная грамота Правительства КБР	1	
Почетная грамота МОН РФ	3	
Почетная грамота МОН КБР	15	
Победители нацпроекта «Образование»	5	
Победители и лауреаты профессионального конкурса «Педагог года»	11	

Эффективная работа школы напрямую связана с качеством ее образовательной деятельности, а одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

Основные задачи работы с педагогическими кадрами:

- совершенствовать аналитическую деятельность педагогов;
- активизировать работу МО учителей – предметников;
- информационно – просветительская деятельность;
- повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Администрацией школы проводится определенная работа по решению обозначенных задач:

- комплектование школы педагогическими кадрами;
- диагностика педагогических затруднений;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников;
- организация научно - методической работы школы;
- повышение квалификации;
- работа над единой методической темой;
- отчёты учителей по темам самообразования;
- отчёты методических объединений;
- самообразование;
- обмен педагогическим опытом;
- открытые уроки;
- размещение материалов в сети Интернет.

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяет учителям набирать свой собственный педагогический опыт. Педагоги

школы смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Работа школы с кадровым ресурсом велась по следующим направлениям:

- повышение квалификации в ГБОУ ДПО «Кабардино- Балкарский республиканский центр непрерывного профессионального развития»;
- открытые уроки в рамках аттестации;
- размещение материалов в сети Интернет;
- методические разработки;
- самообразование.

Курсовая подготовка педагогов. Идет постоянная работа по повышению квалификации, профессиональной компетентности педагогов. Этому способствуют следующие факторы: востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач, проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации, стремление педагогов к профессиональному росту.

Материально-техническое обеспечение Учебно- материальная база, благоустройство и оснащённость

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
Общие сведения	1. Тип здания- 3-этажное 4-х блочное, кирпичное, кровля плоская, мягкая с водоотводом. 2. Год ввода в эксплуатацию-2020г. 3. Проектная мощность -1224 уч-ся 4. Количество и общая площадь учебных кабинетов -72 кабинета, 4392 кв.м. 5. Общая площадь -38 019 кв.м. 6. Общая площадь здания-26 064кв.м.
Условия для занятий физкультурой и спортом	1. Футбольное поле с искусственным газоном (7700кв. м.) 2. Волейбольная площадка с мягким покрытием (360 кв.м.) 3. Баскетбольная площадка с мягким покрытием (380 кв.м.) 4. Беговая дорожка с мягким покрытием (347 м.) 5. Спортивный зал (540 кв.м.) 6. Малый спортивный зал (288 кв.м.) 7. Плавательный бассейн большой (25x11.5) 8. Плавательный бассейн малый (12.5x 6) 9. Тренажерный зал (117 кв.м.)
Обеспечение доступа в здания лиц с ограниченными возможностями здоровья	1. Установлен пандус в здание школы. 2. Установлен подъемник для лиц с ОВЗ. 3. Установлен лифт с карточным доступом для лиц с ОВЗ. (OTIS) 4. Оборудованы санузлы и душевые кабины для лиц с ОВЗ, оснащённые кнопками экстренного вызова помощи.

Обеспечение безопасности	<p>1. Система видеонаблюдения (64 видеокамеры, из них 12 наружных)</p> <p>2. СКУД (домофон)</p> <p>3. Автоматическая система пожарной сигнализации.</p> <p>4. Система «Стрелец-Мониторинг»</p> <p>3. Система оповещения.</p> <p>4. Система вентиляции помещений.</p> <p>5. Кнопка экстренного вызова полиции.</p> <p>6. Охрана сотрудниками ЧОП.</p>
Техническое обеспечение	<p>Компьютеры – 208</p> <p>Ноутбук – 19</p> <p>Принтер цветной – 1</p> <p>Проектор – 69</p> <p>МФУ – 90</p> <p>Интерактивная доска – 69</p> <p>Телевизоры – 15</p> <p>Документ камера – 62</p> <p>Мультимедийная трибуна для презентации – 1</p> <p>Интерактивная стойка со встроенным планшетом – 1</p> <p>Видеокамера – 3</p> <p>Система видеоконференцсвязи - 1</p>
Актовый зал	<p>1. Общая площадь – 734 кв.м., с залом хореографии, помещениями артистической, раздевалкой, помещения хранения музыкальных инструментов, помещение хранения бутафории, помещение хранения костюмов, отдельная уборная, с/у и душевая.</p> <p>Оснащение:</p> <p>2. Посадочных мест – 560.</p> <p>3. Сцена (13 x 5).</p> <p>4. микшерный пульт, акустическая система, мультимедийный экран (LED 4.5x8.3), световое оборудование, антрактно-раздвижной занавес, вокальный радиомикрофон, радиосистема с головным микрофоном, мультимедийная трибуна, цифровое пианино, музыкальный центр, стойка для микрофона.</p>
Компьютерный зал	<p>1. Общая площадь - 217 кв.м. Посадочных мест – 30.</p> <p>2. Оснащение: 30 компьютеров, принтер, документ камера, колонки, система видеоконференцсвязи.</p>
Библиотека	<p>1. Общая площадь - 217 кв.м. Читальный зал – 18 посадочных мест.</p> <p>2. Оснащение: библиотечная мебель, компьютеры, МФУ, наглядные пособия, учебники (12.680 шт.), художественная литература (1100 шт.)</p>
Спортивный зал	<p>1. Общая площадь (спортивный зал – 540 кв.м, малый спортивный зал – 288 кв.м.)</p> <p>2. Оснащение спортивного зала: гимнастические маты, гимнастический конь, гимнастическая стенка, гимнастический мост, канат, стойки волейбольные, щиты баскетбольные,</p>

	теннисный стол, мячи волейбольные, мячи футбольные, стойки для мячей, манекены тренировочные, скамейки наклонные, станки балетные, бревно напольное, турник, ворота гандбольные, табло цифровое.
Тренажерный зал	1.Общая площадь тренажерного зала – 117кв.м. 2.Оснащение тренажерного зала: беговая дорожка, велотренажер, турник – брусья, эпилептический тренажер, тренажер для бицепс, тренажер для мышц спины, тренажер для пресса, тренажер для пресса ног, тренажер жим лежа, тренажер жим стоя, штанга разборная, комплект гантель.
Столовая	1.Общая площадь столовой – 650 кв.м. 2.Оснащение столовой: количество посадочных мест - 450 ,помещения обеденного зала с умывальной, помещение персонала с душевой и с с/у, горячий и холодный цеха, овощной цех первичной и вторичной обработки, мясо-рыбный цех, доготовочный цех, мучной цех, моечная, помещение чистки яиц, моечная тары, загрузочная, склад овощей, кладовая сухих продуктов и помещение для нарезки хлеба, кухонное оборудование.
Медицинский кабинет	1.Общая площадь – 18 кв.м. 2. Оснащение кабинета: офисная мебель, МФУ, компьютер, кушетка смотровая, ширма, ростомер, холодильник фармацевтический, бикс большой, бикс малый, ведро педальное, калькулятор, коврик дезинфекции, контейнер для дезинфекции, контейнер одноразовый для сбора острого инструментария, корнцанги, пинцеты анатомические, тонометры, укладки перевязочные, термоконтейнер медицинский, хладоэлементы, динамометры кистевые, спиртовки лабораторные, таблица Сивцева, мешок Амбу.
Кабинет ОБЖ	1.Общая площадь кабинета - 61.2 кв. м. с лаборантской -18 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, доска меловая, колонки, плакаты, сейфы оружейные, лазерный тир, учебные гранаты РГД, Ф1, макеты автоматов АК 103, ФРХО, топографический комплект, набор имитаторов ранений, ОЗК, противогазы ГП7, респираторы, макет, манекен для оказания первой помощи, носилки, набор фиксаторов конечностей.
Кабинет русского языка и литературы	1.Общая площадь - 61.2 кв. м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, доска меловая, документ-камера, электронные средства обучения для русского языка и литературы, демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературы, комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов.
Кабинет родного языка	1.Общая площадь - 61.2 кв. м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный

	программно-аппаратный комплекс, МФУ, доска меловая, документ-камера, наглядные пособия.
Кабинет физики	<p>1. Общая площадь – 61.2 кв. м. с лаборантской – 9 кв. м.</p> <p>2. Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, стол лабораторный, документ камера, ящики для принадлежностей, датчик РН, датчик нитрат-ионов, мешалка магнитная, набор для демонстрации по физике «Механика», прибор для демонстрации механических колебаний, рычаг – линейка демонстрационная, лабораторный комплект для учителя физики, набор демонстрационный по волновой оптике, комплект для изучения основ механики, пневматики, генератор Ван де Граафа учебный, модель Солнца-Земля-Луна, машина волновая, машина электрофорная, маятник Максвелла, набор для демонстрации по физике вращения, цилиндры свинцовые, весы учебные, разновесы, штатив изолирующий, барометр, шар Паскаля, магнит дуговой, портативный дозиметр, ведро Архимеда, центрифуга демонстрационная, призма, ПДД теплопроводности тел, магнит полосовой демонстрационный, ПД изучения магнитного поля, гигрометр, эвдиометр, генератор высокого напряжения, источник высокого напряжения, ПД изучение правила Ленца, трансформатор универсальный, датчик электропроводности, маятник электростатический, генератор звуковой частоты, комплект приборов для изучения принципов радиоприема – передачи, электромагнит разборный, набор для демонстрации электрических полей, прибор для демонстрации атмосферного давления, насос вакуумный Камовского, камертоны на резонансных ящиках, прибор комбинированный, наборы для демонстрации по физике, комплект индивидуальной защиты, комплект наборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн, комплект интерактивных учебных пособий по физике, стрелки магнитные на штативах, султан электростатический, комплект воронок стеклянных, спиртовки, щипцы тигельные, набор для демонстрации по физике геометрическая оптика, цифровая лаборатория для учителя, цифровая лаборатория для ученика, набор демонстрационный «магнитное поле кольцевых токов»</p>
Кабинет биологии	<p>1. Общая площадь – 61.2 кв.м с лаборантской 9 кв.м.</p> <p>2. Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, стол лабораторный, портреты, бюсты, ветки персика, ветки сливы, ветки винограда, ветки огурцов, микроскопы цифровые, цифровая лаборатория для учеников, цифровая лаборатория для учителя, модель структуры ДНК разборная, влажный зоопрепарат nereida, влажный зоопрепарат паук-крестовик, влажный зоопрепарат карась, влажный зоопрепарат корень бобового растения, влажный</p>

	зоопрепарат пескожил, влажный зоопрепарат развитие костистой рыбы, модель мозга в разрезе, модель глаза в разрезе, модель гортани в разрезе, модель строения зуба, модель уха, модель сердца, модель часть позвоночника человека, модель череп человека, модель носа в разрезе, модель локтевого сустава желудка в разрезе, комплект морское дно, палеонтологическая школьная коллекция, половина моллюсков, комплект наглядной биология животных, скелет лошади, скелет человека на подставке, модель строения клеточной оболочки, модель молекулы белка, модель структуры листа, модель стебля растения, школьное пособие, коллекция шишки, плоды, семена, коллекция голосеменных растений, коллекция модель цветка, модель цветка яблони, модель цветка гороха, модель корень растения, модель цветка подсолнечника, модель цветка капусты, модель цветка василька, модель цветка тюльпан, модель цветка картофеля.
Кабинет технологии	1.Общая площадь кабинета 117 кв. м. с лаборантской 18 кв.м. 2.Оснащение кабинета: столярные верстаки с тесками на 24 учащихся, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, плакаты демонстрационные, столы металлические – станковые, станки сверлильные, станки токарные по дереву, станки токарно – винторезные, станки фрезерно – сверлильные, точильные станки, выжигатели, шкафы металлические для одежды, шкафы для инструментов
Кабинет домоводства	1.Общая площадь кабинета 117 кв. м. с лаборантской 18 кв.м. 2.Оснащение кабинета: интерактивный программно-аппаратный комплекс, доска меловая, швейные столы на 12 учащихся, книжные шкафы, принтер, ящик для принадлежностей, манекены ростовые, доски гладильные, столы для раскройки, кухонный гарнитур, печка электрическая, отпариватель, оверлок, швейные машинки, плита электрическая, утюг, шкаф для одежды, набор посуды, плакаты.
Кабинет географии	1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, наглядные пособия, электронные карты, глобусы, рельеф наглядный, сдвиг земной коры, вулкан, метеостанция, электронные средства обучения, модель аппликаций природных зон земли.
Кабинет математики	1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, наглядные пособия, документ камера, электронные средства обучения, демонстрационные геометрические тела, набор деревянных геотермических тел, набор для объемного представление дробей в виде кубов и шаров, набор по основам математики «Конструирование, моделирование и проектирование», набор прозрачных геометрических тел с сечением, простые дроби, комплект чертёжного оборудования и приспособлений, цифровая

	лаборатория для учителя.
Кабинет химии	<p>1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м.</p> <p>2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, наглядные пособия, электронные средства обучения, комплект учебных демонстрационных таблиц, комплект портретов великих химиков, таблица Менделеева, серия таблиц по неорганической химии, серия таблиц по химическим производствам, комплект моделей кристаллических решеток, набор моделей атомов для составления моделей молекул по органической и неорганической химии, аппарат для проведения химических реакций, аппарат Киппа, горелка универсальная, дозирующее устройство, доска для сушки посуды, зажим Мора, колба нагреватель, комплект для моделирования молекул по органической химии, комплект изделия из керамики, фарфора и фаянса, комплект колб демонстрационных, комплект ложек фарфоровых, комплект мерных колб, комплект мерных колб малого объема, комплект мерных цилиндров пластиковых, комплект мерных цилиндров стеклянных, комплект пипеток, комплект стаканов пластиковых, комплект стаканов химических мерных, комплект стаканчиков для взвешивания, комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный, комплект химических реактивов, комплект термометров, микро лаборатория по химии, набор посуды для реактивов, набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии, набор пробок резиновых, набор склянок для растворов и реактивов, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций, прибор окисления спирта над медным катализатором, прибор для определения состава воздуха, прибор для опытов по химии с электрическим током, прибор для получения газов, прибор для получения галоидоалканов демонстрационной, прибор для получения галоидоалканов лабораторный, прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров, прибор для получения растворимых веществ в твердом виде, прибор для сравнения углекислого газа в выдыхаемом воздухе, центрифуга демонстрационная, цифровая лаборатория для учителя химии, цифровая лаборатория для ученика, штатив лабораторный и демонстрационный, шкаф для хранения реактивов, шкаф для проведения лабораторных работ с вытяжкой</p>
Кабинет иностранных языков	<p>1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м.</p> <p>2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, наглядные пособия, программно – аппаратный комплекс для организации сетевого взаимодействия и контроля (лингафонный кабинет), система аудиозаписи, демонстрационные учебные таблицы по иностранному языку для начальной школы, портреты иностранных писателей</p>

Кабинет ИЗО и Музыки	<p>1.Общая площадь кабинета 117 кв.м.</p> <p>2.Оснащение кабинета: школьная мебель, музыкальный центр, компьютер, пианино, комплект учебных таблиц по черчению и изобразительному искусству, портреты отечественных и зарубежных композиторов, репродукции картин и художественных фотографий, комплект гипсовых моделей для натюрморта, модели по изобразительному искусству, мольберты</p>
Кабинет информатики	<p>1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м.</p> <p>2.Оснащение кабинета: школьная мебель, компьютерные столы, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, документ – камера, акустическая система, компьютер ученика, компьютер учителя.</p>
Кабинет истории и обществознания	<p>1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м.</p> <p>2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, документ – камера, акустическая система, электронные средства обучения по истории и обществознанию, демонстрационные карты по курсу история и обществознания, портреты исторических деятелей, таблицы и картины демонстрационные по курсу история и обществознания.</p>
Кабинеты начальной школы	<p>1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м.</p> <p>2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, доска меловая, наглядные пособия, документ камера, электронный образовательный комплекс для начальной школы, демонстрационные учебные таблицы для начальной школы, демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы, демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературному чтению, демонстрационные учебные таблицы по технологии для начальной школы, учебные карты для начальной школы, игровые наборы для детей младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром, коллекция гербарий, цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию, модели объемные демонстрационные для начальной школы.</p>

7.Итоги финансово-хозяйственной деятельности

Финансовое обеспечение деятельности школы происходит в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики и муниципальными правовыми актами г.о.Нальчик за счет средств федерального, регионального и муниципального бюджетов, а также внебюджетных средств.

Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности ОУ является укрепление материально-технической базы.

Расходы МБОУ «СОШ № 33» г.о.Нальчик за 2020г.

Бюджет

Заработная плата	11 711 967,13
Начисления на выплаты по оплате труда	3 524 768,15
Классное руководство	1 080 000,00
Начисления на выплаты по оплате труда	326 160,00
Услуги связи	28 104,96
Интернет	36 292,74
Коммунальные услуги	1 181 945,61
Работы, услуги по содержанию имущества	41 562,27
Прочие работы, услуги	160 734,29
Приобретение основных средств	7 012 150,00
Приобретение продуктов питания	3 062 203,00
Уплата налогов	6 036 045,00
Всего расходов	34 201 933,15

8. Заключение по итогам самообследования

1. Деятельность МБОУ «СОШ № 33» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОУ.
4. Педагогический коллектив определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
11. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Проведенный анализ показывает, что педагогический коллектив, в целом, справился с поставленными задачами. Он позволяет выявить проблемы по каждому направлению деятельности. В целом можно отметить, что в школе

создана мотивационная среда, которая способствует удовлетворению потребностей обучающихся.

У обучающихся есть возможность самореализовываться посредством участия в различных конкурсах, проектах, олимпиадах.

Анализ результатов мониторинговых исследований, показал, что в целом обучающимся школы обеспечено получение обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся основной и средней школы получают образование, соответствующее современным требованиям.

Исходя из вышесказанного перед педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 33» стоят следующие задачи:

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся школы через достижение планируемых результатов обучения.

2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы.

3. Повышение качества образовательного процесса через:

- внедрение в УВП современных образовательных технологий;
- осуществление практической направленности преподавания всех учебных предметов;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- усиленную работу с обучающимися по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- систематическую целенаправленную работу с одаренными детьми;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях;
- развитию школьного самоуправления;
- расширению форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

5. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально- нравственных качеств учащихся;
- развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ «СОШ № 33» г.о.Нальчик,
подлежащей самообследованию в 2020г.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1524
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	713/47%
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	687/45%
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	124/8%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	569/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получающих неудовлетворительные результаты по государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получающих неудовлетворительные результаты по государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	-

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	750/50%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	455/30%
1.19.1	Регионального уровня	0,2
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологии, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	86
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/7%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификация категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/44%
1.29.1	Высшая	28/36%
1.29.2	Первая	6/8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	86/100%
1.30.1	До 5 лет	17/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/56%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 (1 компьютер на 5 чел.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	14169ед / 12 ед. на 1

	одного обучающегося	обучающегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с) в общей численности обучающихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	15150кв.м./ 10 кв.м. на 1 обучающегося