


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 33» г.о. Нальчик  
Кабардино-Балкарской Республики**

Рассмотрено на заседании Управляющего совета школы (Протокол № 3 от 24.03.2023г.)	Принято на заседании педагогического совета школы (Протокол № 7 от 25.03.2023г.)	Утверждаю: Директор МБОУ «СОШ № 33» Блянихов К.В. Приказ № <u>41</u> от 25.03.2023г. 
---	--	---

**Отчет о самообследовании  
МБОУ «СОШ № 33» г.о.Нальчик  
за 2022 год**

## Содержание

№	Раздел	Содержание	Стр.
1	Общая информация о школе	Общая характеристика школы Правоустанавливающие документы Цель, задачи, приоритетные направления работы школы.	3-6
2	Система управления МБОУ «СОШ № 33»	Структура и система управления школой	7-10
3	Образовательная деятельность	Информация о реализуемых образовательных программах. Информация об организации учебного процесса. Организация воспитательной работы. Организация дополнительного образования. Проектная, инновационная деятельность, опытно-экспериментальная работа. Организация работы Центра цифрового образования «IT-куб».	11-75
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	Анализ учебных достижений обучающихся. Государственная итоговая аттестация. Результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ. Итоги ВПР-2022. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.	76-84
5	Востребованность выпускников	Информация о трудоустройстве выпускников 9х классов в 2022г. Информация о трудоустройстве выпускников 11х классов в 2022г.	85-86
6	Кадровое обеспечение	Кадровое обеспечение. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей.	87-97
7	Учебно-методическое обеспечение	Методическая работа. Информация об учебно-методических пособиях.	97-100
8	Библиотечно-информационное обеспечение	Характеристика фонда школьной библиотеки. Электронные образовательные ресурсы.	100-101
9	Материально-техническая база	Материально-техническое обеспечение. Мониторинг использования средств информатизации	102-108
10	Внутренняя система оценки качества образования	Внутришкольный контроль. Результаты удовлетворенности обучающихся и родителей качеством учебно-воспитательного процесса.	109-116
11	Итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2022г.		116-117
12	Заключение по итогам самообследования		117-119
13	Приложение «Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 33» г.о.Нальчик, подлежащей самообследованию»		120-123

## 1.Общая информация о школе

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Самообследование проводится организацией по итогам 2022 года.

Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию, которая содержит оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет адресован обучающимся, их родителям (законным представителям), общественности и размещается на официальном сайте ОУ.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Место нахождения школы (юридический адрес)	360000 г.о.Нальчик, пр. Ленина, А1
Адрес электронной почты	sosh33-nalchik@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	school33kbr.my1.ru
Учредитель	Местная Администрация городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2263 от 18.03.2020. Серия 07ЛЮ1 № 0001153
Аккредитация	№ 1285 от 20.12.2021г. Серия 07А01 № 0000858
Устав	Протокол № 1 общего собрания трудового коллектива от 05.03.2020г.
Коллективный договор	Зарегистрирован

	Отделом по труду и занятости населения ГКУ «ЦТЗСЗ» г.Нальчика Регистрационный № 62 от 20.10.2020г.
Правила внутреннего распорядка	Протокол общего собрания № 1 от 04.09.2020г., приказ по школе № 22 от 05.09.2020г.
Программа развития школы на 2020-2025гг.	Обсуждена и принята Управляющим Советом школы (протокол № 1 от 04.09.2020г.), педсоветом (протокол № 1 от 05.09.2020г.), утверждена приказом директора школы № 22 от 05.09.2020г.
Образовательная программа	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование

### **Цель, задачи, приоритетные направления работы школы**

**Цель:** Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

#### **Задачи школы:**

1. Ввести ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения в 1-х и 5-х классах с 01.09.2022.

2. Продолжить работу по реализации ФГОС второго поколения:

- во 2-4-х классах
- в 6-9-х классах
- в 10-11-х классах

#### **В частности:**

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

#### **В части поддержки одаренных детей:**

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

#### **В части развития учительского потенциала:**

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов в свете требований ФГОС;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

#### **В части укрепления материально-технической базы:**

- повысить уровень комфортности и технологической оснащённости школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы.

#### **В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:**

- проводить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

4. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

5. Направить деятельность образовательного учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

#### **Приоритетные направления работы школы на 2022-2023 учебный год:**

##### **Развитие научно-методической системы школы:**

- Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий в свете ФГОС нового поколения.
- Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.

##### **Развитие профессиональной компетентности педагогов:**

- Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.
- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально- педагогической компетентности учителей.

##### **Развитие школьной инфраструктуры:**

- Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
- Поддержка локальной сети.

##### **Сохранение и укрепление здоровья школьников:**

- Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

-Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

#### **Развитие системы управления школой:**

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Совершенствование организационной структуры школы.

#### **Развитие воспитательной системы:**

- Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование патриотизма, гражданской ответственности, нравственности.
- Обеспечение сотрудничества образовательного учреждения с родителями обучающихся по всем направлениям воспитательной деятельности.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.
- Развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков, развитие и совершенствование ученического самоуправления.

#### **Развитие системы дополнительного образования:**

1. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования.
2. Совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования.
3. Расширение сети кружков и секций.

#### **Развитие материально-технической базы школы:**

1. Разработка плана текущего ремонта школы.
2. Сохранность имеющегося оборудования.
3. Обеспечение соответствия режима работы школы различным действующим нормативным документам.

#### **Принципы образовательной политики школы:**

- общедоступность образования;
- демократический характер управления;
- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе.

#### **2. Структура и система управления школой**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

*Первый уровень структуры* – уровень директора. Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

*На втором уровне* структуры функционируют: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

*Третий уровень* структуры управления – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений учителей.

*Четвертый уровень* организационной структуры управления – уровень учителей. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

*Пятый уровень* организационной структуры – уровень учащихся. В школе созданы органы ученического самоуправления — ученические организации.

*Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия*

*Формы самоуправления школы:* Управляющий совет школы, общее собрание работников школы, педагогический совет, родительский комитет.

Общее руководство школой осуществляет Управляющий совет школы.

Деятельность Управляющего совета школы регламентируется Уставом и Положением об Управляющем совете школы.

### *Управляющий Совет школы*

Управляющий Совет:

- определяет стратегию развития школы;
- утверждает основные направления развития школы;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы;
- утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы;
- заслушивает отчеты директора о работе школы;
- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы школы, устанавливает их полномочия;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением об Управляющем Совете школы.

Решения Управляющего Совета школы, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива школы.

### *Общее собрание трудового коллектива*

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе школы;
- утверждает план развития школы;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Решения, принятые общим собранием трудового коллективом в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

### *Педагогический совет школы*

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного Советом школы.

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы; - принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.



## Родительский комитет школы

Родительский комитет школы:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно- хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;
- участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;
- участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «СОШ № 33».

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, руководители предметных методических объединений.

№	Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогической работы	Награды
1	Директор школы	Блянихов Казбек Владимирович	высшее	26	«Почетный работник общего образования РФ»
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Алакаева Мая Мусарбиевна	высшее	35	«Отличник народного образования РФ»
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Батчаева Жанна Сафаровна	высшее	45	«Отличник народного образования РФ»

4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Москвитина Татьяна Леонидовна	высшее	33	
5	Заместитель директора по научно-методической работе	Пышная Елена Александровна	высшее	22	«Почетный работник общего образования РФ»
6	Заместитель директора по воспитательной работе	Хачаева Светлана Эльдаровна	высшее	16	
7	Заместитель директора по воспитательной работе	Бжинава Марлен Геннадьевич	высшее	32	«Почетный работник общего образования РФ»

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

С учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников созданы органы самоуправления:

- общешкольный родительский комитет;
- органы ученического самоуправления;
- профсоюзная организация работников учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 33».

Члены администрации прошли профессиональную подготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

№	ФИО	Должность	Год прохождения
1	Блянихов Казбек Владимирович	Директор школы	2010
2	Алакаева Мая Мусарбиевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2014
3	Батчаева Жанна Сафаровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2014
4	Пышная Елена Александровна	Заместитель директора по научно-методической работе	2014

5	Хачаева Светлана Эльдаровна	Заместитель директора по воспитательной работе	2021
---	--------------------------------	---	------

### 3. Оценка образовательной деятельности Организация учебного процесса

*Цель образовательной деятельности:* создание благоприятных условий для оптимального развития и воспитания интеллектуально-развитого, физически и морально здорового человека, подготовленного к жизни в современных условиях.

*Задачи:*

- Обеспечение усвоения учащимися содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
- Преимственность образовательных программ всех уровней.
- Создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- Формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
- Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
- Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

#### Контингент обучающихся МБОУ «СОШ № 33» на 01.09.2022г.

Класс	Количество классов	Количество обучающихся
<b>1</b>	7	234
<b>2</b>	8	272
<b>3</b>	8	269
<b>4</b>	6	201
<b>5</b>	5	171
<b>6</b>	6	203
<b>7</b>	7	236
<b>8</b>	5	165
<b>9</b>	5	153
<b>10</b>	4	106
<b>11</b>	2	64
<b>Итого по школе</b>	<b>63</b>	<b>2074</b>

Режим работы школы регулируется Уставом образовательного учреждения.

Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1<sup>бх</sup> классах – 33 недели, во 2 – 11<sup>бх</sup> классах не менее 34 недель.

Продолжительность каникул суммарно в течение года не менее 30 календарных дней. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы в феврале не менее 1 недели.

В школе действует следующий режим занятий:

-начало занятий – 8.30.;

-окончание занятий – 13.20.;

-продолжительность урока– 40 мин.

Школа работает в режиме пятидневной недели для обучающихся начальной школы, шестидневной недели для обучающихся основной и средней школы.

В 1-м классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре-декабре - уроки по 35 минут каждый; январь - май - по 40 минут каждый).

Гигиенические требования к режиму образовательного процесса выполняются. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 13 недель (92 дня)

### **Характеристика ООП образовательных программ по ступеням обучения**

№	Вид образовательной программы	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2	основная	основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3	основная	среднее общее образование	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
4	дополнительная	-	дополнительное образование детей	1-3 года

### *Начальное общее образование*

Обучение в начальных классах осуществляется в очной форме.

Содержание начального общего образования определяется образовательной программой начального общего образования. Нормативные сроки освоения образовательных программ начального общего образования – 4 года.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. Образовательная программа разработана организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Образовательная деятельность организована в соответствии с расписанием учебных занятий.

На первом уровне обучения основное внимание уделяется формированию у детей желания и умения учиться; мотивации интереса к знаниям и самопознанию; гуманизации отношений между обучающимися, учителями и родителями.

Методологической основой выбранной учебной программы является системно-деятельностный подход.

Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

Содержание основных образовательных программ полностью соответствует требованиям действующих стандартов образования и обеспечивает их выполнение.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ых классах по выбору родителей (законных представителей) изучается курс «Основы светской этики».

### *Основное общее образование*

На втором уровне обучения, представляющем собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Все образовательные области, представленные в учебном плане, обеспечивают расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности обучающегося в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;

-в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

### *Среднее общее образование*

Программы среднего общего образования призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков. Деятельность администрации, режим работы школы регламентируется Уставом школы и отражается в локальных актах.

Учебный план школы является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования

Учебный план школы направлен на решение следующих стратегических задач:

- формирование социально активной личности с развитым уровнем культуры на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся.

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

- сохранение физического и нравственно-психического здоровья детей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

УМК (перечень учебников и учебных пособий) составлен на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **Система оценивания учебных достижений учащихся**

Аттестация обучающихся осуществляется следующим образом:

- в 1 классе балльное оценивание не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- по итогам четвертей во 2-9 классах;
- по итогам полугодий в 10-11-х классах.

Формы оценивания: 5 (отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно) по результатам текущего оценивания, контрольных и лабораторных работ, стартовых, полугодических и итоговых работ согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся.

Учет и оценивание индивидуальных достижений учащихся производится по технологии Портфолио. Оценивание личностных достижений учащихся

происходит посредством диагностических процедур, проводимых педагогами-психологами.

Реализуемая образовательная программа соответствует целям и задачам школы, о чем свидетельствуют показатели обученности- 98%, качества знаний- 63%.

### **Организация учебного процесса в начальной школе**

Обучение в начальных классах осуществляется в очной форме.

5 обучающихся получают образование вне образовательной организации – в форме семейного образования.

Содержание начального общего образования определяется образовательной программой начального общего образования. Нормативные сроки освоения образовательных программ начального общего образования – 4 года.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Образовательная программа была разработана организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

На первом уровне обучения основное внимание уделяется формированию у детей желания и умения учиться; мотивации интереса к знаниям и самопознанию; гуманизации отношений между обучающимися, учителями и родителями.

Методологической основой выбранной учебной программы является системно-деятельностный подход.

Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

Содержание основных образовательных программ полностью соответствует требованиям действующих стандартов образования и обеспечивает их выполнение.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ых классах по выбору родителей (законных представителей) изучается курс «Основы светской этики».

**Достижения в освоении обучающимися основных образовательных программ за 2021-2022 учебный год**

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	% кач-ва знаний	% успева
2а	Жамбаева А.А.	32	16	11	3		100	87
2б	Алтуева А.Б.	32	13	15		1	100	88
2в	Утижева Л.Б.	31	15	12	4		100	86
2г	Карданова Ф.М.	33	17	11	1		100	84
2д	Ансокова З.А.	33	11	16	6	1	100	88
2е	Чепракова Т.Э.	31	14	12	1	1	100	84
2ж	Мусукова Л.М.	32	9	19	3	4	100	87
2з	Шакова Д.С.	32	11	12		3	100	72
<b>Итого</b>		<b>256</b>	<b>106</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>84</b>
3а	Богатырева З.М.	31	5	13	4	6	100	57
3б	Дышекова Ф.М.	34	5	22	6		100	76
3в	Гулиева Л.Х.	34	6	15	1	7	100	62
3г	Карданова Ю.В.	32	9	18	4	1	100	84
3д	Зихова Е.С.	33	8	15		1	100	69
3е	Бесланеева И.Н.	34	6	21		1	100	79
<b>Итого</b>		<b>198</b>	<b>39</b>	<b>104</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>71</b>
4а	Черкесова М.В.	33	8	18	1	1	100	79
4б	Уначева Р.С.	29	4	14	4	4	100	62
4в	Москвитина Т.Л.	34	8	22	3	1	100	88
4г	Афаунова М.Р.	32	10	16	1	4	100	82
4д	Саватеева О.В.	32	5	11	2	4	100	50
<b>Итого</b>		<b>160</b>	<b>35</b>	<b>81</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>72</b>
<b>Итого по школе</b>		<b>614</b>	<b>180</b>	<b>293</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>76</b>

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность.



## Внеурочная деятельность

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Цели внеурочной деятельности:*

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе

социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески

растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

*Задачи воспитания обучающихся:*

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному

самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

*Задачи внеурочной деятельности:*

#### Обучающие

Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.

Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

#### Воспитательные

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

#### Развивающие

Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

Развитие личности школьника, его творческих способностей.

Формирование потребности в самопознании.

#### Организационные

Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной школой, школой искусств, библиотеками, семьями учащихся.

Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Организация информационной поддержки учащихся.

Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Задачи внеурочной деятельности совпадают с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-

нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-

нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об

общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к

базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня, результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружественной им социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного

социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

### Недельный план внеурочной деятельности 1-4 классы

Направленность внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю																													
		1 а	1 б	1 в	1 г	1 д	1 е	1 ж	2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	2 е	2 ж	2 з	3 а	3 б	3 в	3 г	3 д	3 е	3 ж	3 з	4 а	4 б	4 в	4 г	4 д	4 е	
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>																															
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Экскурсии																														
<b>Вариативная часть.</b>																															
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок англ.яз																														
	Кружок балк.яз																1						1								
	Эрудит																									1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	бассейн	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	танцы								1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1							

Способностей и талантов.	Итого	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
--------------------------	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### Отличительные особенности программы

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие **принципы**:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Домашние задания не предусмотрены. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

## **Анализ методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС НОО**

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержки в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных задач.

Для достижения поставленной цели были определены соответствующие задачи.

1. Создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.
2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися.
3. Повысить качество проведения уроков на основе внедрения новых образовательных технологий.
4. Продолжить работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей.
5. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

Реализация выше обозначенных задач была организована через следующие формы методической работы:

- работа методического объединения;
- работа по темам самообразования;
- работа по выявлению и обобщению передового педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- работа с молодыми специалистами;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

**Работа МО учителей начальных классов** велась по утверждённому плану работы и была направлена на повышение качества образования младших школьников.

ШМО работало по теме:

«Совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО».

**Целью работы ШМО учителей начальных классов** являлось:

Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

**Задачи работы ШМО учителей начальных классов:**

- Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС начального общего образования.
- Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.
- Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
- Осуществление преемственности в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена.
- Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.
- Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.

Приоритетные направления деятельности ШМО начальных классов:

Применение новых педагогических технологий и методик преподавания с целью повышения качества образования.

Проведение работы по выявлению одарённых детей и создание условий для развития их творческого потенциала.

Развитие потребности у обучающихся использования полученных знаний как средств самореализации и социальной адаптации.

Реализация в образовательном процессе системно - деятельностного метода. Учителя начальных классов работали по УМК «Школа России» с использованием учебника математики Л.Г. Петерсон. Обучение учащихся по этой системе направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации через развивающее обучение и воспитание.

Методическая работа с педагогическим коллективом и с каждым педагогом в отдельности – это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, профессиональных интересов и способностей педагогов.

Педагогическим коллективом проделана большая работа по повышению качества образования, развитию личности младшего школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности: предметных недель, различных конкурсов, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработка проектов.

Решающую роль в развитии личности школьника нес непосредственно учебный процесс, чему способствовали дифференцированный подход к учащимся, опора на индивидуальные особенности младших школьников,



применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе и ИКТ.

Были посещены уроки у учителей начальных классов администрацией школы, проведены контрольные срезы по предметам, проверена техника чтения.

Учителя начальных классов постоянно повышают свой профессиональный уровень: обучаются на курсах, посещают семинары, регулярно посещают уроки своих коллег, используют информационные ресурсы сети Интернет, участвуют в сетевых педагогических сообществах.

В соответствии с планом работы школы, в рамках предметной недели начальных классов были проведены следующие мероприятия: олимпиады (школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди 4 классов), викторины (в библиотеке для 2 классов по произведения С.Я. Маршак), школьный конкурс чтецов «Радость моя, Кабардино-Балкария! В сердце моем ты навеки живешь; городская экологическая акция «Любимый город! Моя республика!; конкурс рисунков «Зимняя сказка»; конкурс школьных газет; мастер-классы, выставки рисунков и поделок и т.д.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, конкурсы, с применением ИКТ, викторины.

Мероприятия были интересны и познавательны, ориентированы на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика и учителя.

Также обучающиеся начальных классов принимали активное участие в разнообразных олимпиадах школьников на образовательных платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс.ру и др. С большим успехом приняли участие в городском конкурсе чтецов «Радость моя, Кабардино-Балкария! В сердце моем ты навеки живешь», посвященном 100-летию образования КБР, в городском конкурсе «Лучшая новогодняя елочная игрушка»; во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»; во Всероссийском флешмобе «Задача дня».

В целях организации профессиональной адаптации молодых специалистов за молодыми специалистами Шаковой Д.С., Утижевой Л.Б., Мусуковой Л.М. были закреплены педагоги-наставники учителя Черкесова М.В. Бесланеева И.Н., Алтуева А.Б., которые оказывают методическую помощь в организации образовательной деятельности молодых специалистов.

## Организация работы с одаренными детьми

В системе в МО проводится работа с одаренными детьми. С этой целью все педагоги, готовили детей к участию в олимпиадах.

### Победители и призеры заочных олимпиад и конкурсов

№п/п	Название олимпиады, конкурса		Результат	Учитель
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	30	Победитель	Алтуева А.Б.
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	12	Победитель	Ансокова З.А.
	Всероссийская олимпиада «Лисенок»	3	Победитель	
	Международная математическая «Олимпиада Петерсон»	4		
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	3	Победитель	Афаунова М.Р
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	10	Победитель	
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	20	Победитель	Бесланеева И. Н.
5	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	6	Победитель	Гулиева Л.Х.
	Онлайн – олимпиада по программированию.Учи.ру	1	Победитель	
	Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру.Учи.ру	3	Победитель	
	Олимпиада Учи.ру по математике	5	Победитель	
6	Учи.ру онлайн – олимпиада по русскому языку	10	Победители	Дышекова Ф.М.
	Учи.ру онлайн – олимпиада по математике	2		
7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	20	Победители	Жамбаева А.А.
8	Инфоурок	7	Победитель	Казиева Ю.В.
	Международная математическая «Олимпиада Петерсон»	8	Призер	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	10	Победитель	
	Всероссийская онлайн-олимпиада	10	Победитель	Карданова Ф.М.
9	Учи.ру онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	20	Победитель	Карданова Ю.В.
	«Международный конкурс «Звёздный час»	2	Победитель	
10	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	23	Победители	Москвитина Т.Л.
	Международная олимпиада «Глобус»	5	Победители	

11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	20	Победитель	Мусукова Л.М.
12	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	11	Победитель	Таова А.С.
13	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	13	Победитель	Утижева Л.Б.
14	Платформа Учи.ру	32	Победитель Призеры	Чепракова Т.Э.
15	Платформа Учи.ру Олимпиада по математике Л.Г.Петерсон	27 12	Победитель Призеры	Черкесова М.В.
16	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» Олимпиада Учи.ру по математике Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру.Учи.ру	5	Победитель	Шалагинова В.С.
		10	Победитель	
		10	Победитель	
17	Олимпиада по математике Л.Г.Петерсон Платформа Учи.ру	15	Победитель	Биттирова С.Б.
18	Олимпиада по математике Л.Г.Петерсон Платформа Учи.ру	10	Победитель	Ашхотова А.К.
		12	Победитель	
19	Платформа Учи.ру  Олимпиада по математике Л.Г.Петерсон	10	Победитель	Гериева М.К.
		4	Победитель	

### Победители и призеры очных олимпиад и конкурсов

№п/п	Название олимпиады, конкурса	Результат	Учитель
1	Республиканский конкурс «Надо жизнью дорожить!»	1 место	Алтуева А.Б.
2	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» Лучший социальный ролик в КБР Городской конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	2 место	Ансокова З.А.
		1 место	
		1 место	
3	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	3 место	Биттирова С.М.
4	Городская предметная олимпиада младших школьников «Всезнайка» Конкурс чтецов, посвящённое 100-летию образования КБР	Призёр	Афаунова М.Р.
		3 место	
5	Всероссийский творческий конкурс «Пионер XXI века» Республиканский конкурс «Старт» Городской конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка» Конкурс чтецов «Радость моя, Кабардино-Балкария! В сердце моем ты навеки живешь»	Шухостанов Айдар – Лауреат 1 степени	Бесланеева И.Н.
		3 место	
		3 место	
		Победитель	

	Городская экологическая акция «Любимый город! Моя республика!	3 место	
6	Республиканский конкурс «Зелёный свет» Республиканский конкурс «Зелёный свет» Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	2 место 3 место 2 место	Гулиева Л.Х.
7	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	1 место	Гериева М.К.
8	Всероссийская викторина «Времена года» Всероссийская викторина «Зима в стихах и сказках» Международный конкурс «Сказки на наших окнах» Международный конкурс «Здравствуй, зимушка-зима» Конкурс детского рисунка, посвящённого 140-летию К. Чуковского	2 место 2 место 1 место 1 место 1 место	Жамбаева А.А.
9	Республиканский конкурс «Дорожный светофор» Городская экологическая акция «Любимый город! Моя республика!	1, 2, 3 место 1, 2 место	Зихова Е.С.
10	Всероссийская научно- практическая конференция «Шаг в науку – 2022!	Участие	Казиева Ю.В.
11	Социальный видеоролик Республиканского конкурса «Надо жизнью дорожить» Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	1 место 2 место	Карданова Ф.М.
12	VI Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» Заочный тур Российского краеведческого турнира – конференции «Гостеприимный Кавказ» Городской конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка» 2 Международный детско-юношеский конкурс «Экология – дело каждого»	1 место Лауреат 2 степени 1 место Победитель	Карданова Ю.В.
13	Международная Олимпиада ГЛОБУС Международная Олимпиада ГЛОБУС Международная Олимпиада ГЛОБУС Республиканский конкурс «Светофор всегда на страже»	1 место 2 место 1 место 1 место	Москвитина Т.Л.
14	«Лучшая новогодняя игрушка»	2 место	Мусукова Л.М.
15	Участие в городском конкурсе «Новогодняя игрушка»	Победитель	Утижева Л.Б.
16	Республиканский конкурс «Надо жизнью дорожить!» Творческий конкурс «Во слову Великой Победы» Городской конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	1 место 1 место 1 место	Чепракова Т.Э.
17	Городской конкурс «Лучшая новогодняя	2 место	Уначева Р.С.

	елочная игрушка»	3 место	
18	Социальный видеоролик Республиканского конкурса «Надо жизнью дорожить» Конкурс чтецов «Радость моя, Кабардино-Балкария! В сердце моем ты навеки живешь»	2 место 2 место	Ашхотова А.К.
19	Республиканский конкурс детских рисунков «Памяти павших будьте достойны»	1 место	Богатырёва З.М.
20	Городской конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	3 место	Черкесова М.В.

Основные направления модернизации школьного образования: гуманизация, дифференциация, деятельностный и личностно-ориентированный подход к процессу обучения нашли методическое воплощение в программе «Школа России», с использованием технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон. В 1-4-ых классах обучение математики проходило по учебнику Л.Г. Петерсон. Обучение учащихся по этой системе направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации через развивающее обучение и воспитание.

Педагоги начальной школы – это коллектив, основу которого составляют учителя с ярко выраженной индивидуальностью, четкой профессиональной позицией и постоянной потребностью в самообразовании и повышении профессионального уровня. Довольно успешно наряду с коллегами с большим педагогическим опытом работали молодые специалисты Шакова Д.С., Утижева Л.Б., а также педагоги, которые имеют небольшой стаж работы в начальной школе Мусукова Л.М., Уначева Р.С., Богатырева З.М.

Стаж педагогической работы:

из 27 человек:

до 5 лет – 3 человека;

от 5 до 10 лет – 4 человека;

от 11 до 25 лет – 15 человек;

более 25 лет – 5 человек.

Уровень квалификации педагогов является достаточным для обеспечения в школе образования хорошего качества.

Результаты аттестации учителей начальной школы по разрядам таковы:

- высшая квалификационная категория – 14 чел.
- первая квалификационная категория – 1 чел.
- без категории – 12 чел.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в начальных классах, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. В этом учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию Зихова Е.С., Карданова Ю.В., Москвитина Т.Л., Черкесова М.В., Чепракова Т.Э.

100 % учителей начальных классов прошли обучение по ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ НОО.

Учителя Алтуева А.Б., Афаунова М.Р., Ашхотова А.К., Биттирова С.Б., Гериева М.К., Гулиева Л.Х., Жамбаева А.А., Казиева Ю.В., Каншау М.Х., Карданова Ю.В., Карданова Ф.М., Саватеева О.В., Таова А.С., Уначева Р.С., Чепракова Т.Э., Черкесова М.В., Шакова Д.С. прошли обучение на образовательной платформе «Университет Педагогических Инноваций РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся». Учителя Ашхотова А.К., Ансокова З.А., Утижева Л.Б., Жамбаева А., Алтуева А.Б., Гериева М.К., Азмурзаева Л.Т., Дышекова Ф.М., Карданова Ю.В., Черкесова М.В. прошли обучение в ГБУ ДПО «ЦНПМПР» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР по программе «Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС»; Черкесова М.В. прошла обучение в ФГБОУ ВО «РАНХиГС» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»

Знания и опыт получаемые через курсовую подготовку, педагоги умело адаптируют в практической деятельности, что находит выражение при проведении открытых уроков и мероприятий, мастер-классов различного уровня.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, принимали участие в вебинарах, семинарах, конференциях различного уровня, апробировали различные приемы в обучении обучающихся, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития обучающихся, анализировали свою деятельность. Наши учителя являются наставниками молодых специалистов и во время прохождения педагогической практики студентов Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования КБГУ, ПК ИПП и ФСО КБГУ, ГБПОУ «КБГТК»

Учителями начальных классов ведется активная методическая работа на базе «Ресурсного центра качества математического образования «Мечтаем. Учимся. Творим». Активно и продуктивно работали команды четырех Творческих лабораторий.

Учителя начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Учителями для представления своего опыта работы использовались:

а) заседания ШМО, школьные совещания, педагогические советы;

- б) оказание практической помощи молодым учителям в овладении педагогическим мастерством;
- в) публикации в сети Интернет;
- г) обмен опытом на учительских сайтах в сети Интернет;
- д) участие в муниципальных и региональных мероприятиях;
- е) участие в международных научно-практических конференциях;
- ж) практическое обучение студентов КБГУ, ГБПОУ «КБГТК»;
- з) работа экспертов по проверке олимпиадных работ ДО;
- и) работа экспертов аттестационной комиссии Минпросвещения КБР;
- к) участие в работе городского методического совета.

### Работа по повышению педагогического мастерства

№	ФИО	Семинары, мастер-классы, выступления	Траектория образования (самообразовательная работа)
1	Алтуева А.Б.	Международная научно – методическая конференция «ПРОнепрерывность: как преодолеть «разрывы» между различными уровнями образования?» Участие в вебинарах на сайте «Просвещение» Участие в работе ТЛ №5 «Олимпиадная математика»	«Групповая работа как средство формирования УУД»
2	Ансокова З.А.	Научный переполох. Открытый урок. Участие в работе ТЛ №1 «Методологическая школа»	«Использование здоровьесберегающие технологии на уроках»
3	Атмурзаева Л.Т.	Сертификат, участника инновационной работы в рамках творческой лаборатории №4 «Мир деятельности» Обучение и выполнение практического задания на платформе Учи.ру Участие во всероссийской онлайн – конференции «Карьерный путь ученика: роль школы, учителя и родителя» Участие в вебинаре «Что значит учить учиться? Развиваем учебную самостоятельность младшего школьника на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон. Участие в работе ТЛ №4 «Мир деятельности»	«Использование ИКТ-технологий на уроках в начальной школе»
4	Афаунова М.Р	Семинар «Олимпиадная математика для всех. Курс внеурочной деятельности «Математический театр» Приняла участие в инновационной работе в рамках творческой лаборатории № 5 «Олимпиадная математика» Семинар «Формирование языковой функциональной грамотности в начальной школе. Практическая реализация речевого развития и речевой культуры обучающихся» Вебинар «Научите детей учиться» Приняла участие в I Всероссийском форуме классных руководителей.	«Развитие логического мышления младших школьников»

		Участие в работе ТЛ №5 «Олимпиадная математика»	
5	Биттирова С.М.	Сертификат Всероссийского семинара «Формируем навыки смыслового чтения на уроках русского языка и окружающего мира» Обучение и выполнение практического задания на платформе Учи.ру «Большой этнографический диктант» Участие в вебинаре «Что значит учить учиться? Развиваем учебную самостоятельность младшего школьника на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон. Участие в работе ТЛ №4 «Мир деятельности»	«Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников»
6	Бесланеева И.Н.	Вебинар «ФГОС – 2021. Формируем метапредметные результаты на уроках русского языка в 1 классе» Вебинар « Набираем 1 класс по учебникам Л.Г. Петерсон» Вебинар «Первый раз в 1 – й класс...по новому ФГОС» Вебинар «Технология: обновлённый ФГОС, ключевые моменты и особенности» Вебинар «Что значит уметь учиться? Как создать условия для формирования личностных УУД младшего школьника на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон Вебинар «Возможности непрерывного курса математики «Учись учиться» Л.Г. Петерсон для формирования учебной самостоятельности младшего школьника» Международная научно – методическая конференция «ПРОнепрерывность: как преодолеть «разрывы» между различными уровнями образования?» Выступление на заседании ШМО.	«Использование системно-деятельностного подхода при организации уроков в начальной школе»
7	Богатырева З.М.	Большой этнографический диктант Участие в работе ТЛ №1 «Методологическая школа»	«Здоровьесберегающие технологии в начальной школе»
8	Гулиева Л.Х.	«Большой этнографический диктант» Участие в вебинаре «Возможности непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон Выступление на заседании ШМО. Участие в работе ТЛ №1 «Методологическая школа»	«Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов»
9	Дышекова Ф.М.	«Большой этнографический диктант-2021» Выступление на заседании ШМО. Участие в работе ТЛ №2 «Учусь учиться»	«Современный урок как основополагающий компонент в образовательном процессе»
10	Жамбаева А.А	Участие в вебинаре «Что значит учить учиться? Развиваем учебную самостоятельность	«Развитие <u>познавательных</u>



		<p>младшего школьника на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон. Научный переполох. Открытый урок.</p> <p>Участие в работе ТЛ №2 «Учусь учиться»</p>	<p><u>способностей на уроках литературного чтения»</u></p>
11	Зихова Е.С.	<p>Вебинары на Учи.ру</p> <p>Участие в работе ТЛ №1 «Методологическая школа»</p>	<p>«Развитие творческих способностей и креативного мышления у учащихся»</p>
12	Казиева Ю.В.	<p>Открытый урок.</p> <p>«Научный переполох»</p> <p>Руководитель творческой лаборатории №4 «Мир деятельности»</p> <p>Участие в вебинарах на сайте Просвещение, ЯКласс</p> <p>Международная научно – методическая конференция «РОнепрерывность: как преодолеть «разрывы» между различными уровнями образования?»</p> <p>Участие в вебинаре «Что значит учить учиться? Развиваем учебную самостоятельность младшего школьника на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон «Большой этнографический диктант»</p>	<p>«Требования ФГОС к результатам обучения по литературному чтению в начальной школе»</p>
13	Каншау М.Х.	<p>Сертификат, что приняла участие в инновационной работе в рамках творческой лаборатории №4 «Мир деятельности»</p> <p>Международная научно – методическая конференция «РОнепрерывность: как преодолеть «разрывы» между различными уровнями образования?»</p> <p>Участие в вебинаре «Что значит учить учиться? Развиваем учебную самостоятельность младшего школьника на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон. Участие в работе ТЛ №4 «Мир деятельности»</p>	<p>«Обучение правильному выразительному чтению в начальных классах»</p>
14	Карданова Ф.М.	<p>«Большой этнографический диктант»</p> <p>Участие в работе ТЛ №2«Учусь учиться»</p>	<p>«Развитие орфографической зоркости у младших школьников»</p>
15	Карданова Ю.В.	<p>Вебинары на Учи.ру</p> <p>Выступление на заседании ШМО.</p> <p>Участие в работе ТЛ №2«Учусь учиться»</p>	<p>«Внедрение комплекса современных педагогических технологий в практику начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО»</p>
16	Москвитина Т.Л.	<p>Выступления на заседаниях ШМО. Эксперт Главной аттестационной комиссии.</p> <p>Вебинар «ФГОС – 2021. Формируем метапредметные результаты на уроках русского языка в 1 классе»</p>	<p>«Здоровьесберегающая направленность педагогических приемов и методов»</p>

		<p>Вебинар « Набираем 1 класс по учебникам Л.Г. Петерсон»</p> <p>Вебинар «Первый раз в 1 – й класс...по новому ФГОС»</p> <p>Вебинар «Технология: обновлённый ФГОС, ключевые моменты и особенности»</p> <p>Вебинар «Что значит уметь учиться? Как создать условия для формирования личностных УУД младшего школьника на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон.</p> <p>Вебинар «Возможности непрерывного курса математики «Учись учиться» Л.Г. Петерсон для формирования учебной самостоятельности младшего школьника»</p> <p>Международная научно – методическая конференция «РОнепрерывность: как преодолеть «разрывы» между различными уровнями образования?»</p>	
17	Мусукова Л.М.	<p>Международная научно – методическая конференция «РОнепрерывность: как преодолеть «разрывы» между различными уровнями образования?»</p> <p>Участие в работе ТЛ №2»Учись учиться»</p>	«Развитие логического мышления и навыка грамотного письма у детей через различные виды словарей работы на уроках»
18	Таова А.С.	<p>Сертификат, что приняла участие в инновационной работе в рамках творческой лаборатории №4 «Мир деятельности»</p> <p>Международная научно – методическая конференция «РОнепрерывность: как преодолеть «разрывы» между различными уровнями образования?»</p> <p>Участие в работе ТЛ №4 «Мир деятельности»</p>	«Виды словарной работы на уроках русского языка»
19	Шакова Д.С.	<p>«Формирование математической грамотности у младших школьников»</p> <p>Выступление на заседании ШМО.</p> <p>Участие в работе ТЛ №5 «Олимпиадная математика»</p>	«Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности»
20	Уначева Р.С.	<p>Участие в работе ТЛ №1 «Методологическая школа»</p> <p>Международная научно – методическая конференция «РОнепрерывность: как преодолеть «разрывы» между различными уровнями образования?»</p>	«Развитие творческих способностей и креативного мышления учащихся»
21	Утижева Л.Б	<p>Выступление на заседании ШМО</p> <p>Участие в работе ТЛ №1 «Методологическая школа»</p>	«Развитие творческих способностей младших школьников»
22	Чепракова Т.Э.	<p>Всероссийская онлайн – конференция «Цифра VI: инвестиции в образовании», «Организация воспитательной работы: цифровые решения в помощь педагогу»</p> <p>Участие в вебинаре «Что значит учить учиться?»</p>	«Развитие творческих способностей на уроках в начальной школе»

		Развиваем учебную самостоятельность младшего школьника на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон. Участие в работе ТЛ №5 «Олимпиадная математика»	
23	Черкесова М.В.	Семинар «Олимпиадная математика для всех. Курс внеурочной деятельности «Математический театр» Сертификат участника VIII Всероссийского установочного форума Инновационной методической сети «Учусь учиться» Международная научно – методическая конференция «ПРОнепрерывность: как преодолеть «разрывы» между различными уровнями образования?» Большой этнографический диктант Участие в вебинаре «Что значит учить учиться? Развиваем учебную самостоятельность младшего школьника на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон. Руководитель ТЛ №5 «Олимпиадная математика»	«Использование ИКТ в начальной школе как мотивационно-ценностное отношение младших школьников к учению»
24	Шалагинова В.С.	Сертификат, что приняла участие в инновационной работе в рамках творческой лаборатории №4 «Мир деятельности» Большой этнографический диктант Выступление на заседании ШМО. Участие в работе ТЛ №4 «Мир деятельности»	«Развитие орфографической зоркости»
25	Гериева М.К.	Сертификат, что приняла участие в инновационной работе в рамках творческой лаборатории №4 «Мир деятельности»  Участие в работе ТЛ №4 «Мир деятельности»	«Формирование у обучающихся здорового образа жизни»
26	Ашхотова А.К.	Сертификат, что приняла участие в инновационной работе в рамках творческой лаборатории №4 «Мир деятельности»  Участие в работе ТЛ №4 «Мир деятельности»	«Использование ИКТ в начальной школе, как средство повышения познавательной активности младших школьников»
27	Саватеева О.В.	Международная научно – методическая конференция «ПРО непрерывность: как преодолеть «разрывы» между различными уровнями образования?» Приняла участие в инновационной работе в рамках творческой лаборатории № 5 «Олимпиадная математика»	«Требования ФГОС к результатам обучения по литературному чтению в начальных классах»

**Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось также и через курсовую подготовку:**

ФИО	Тема семинара или курсов	Кол-во часов
Алтуева А.Б.	Образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» в ООО «Федерация развития образования»	2022г; 144ч.

	<p>по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»</p> <p>ГБУ ДПО «ЦНПМПр» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР по программе «Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС»</p>	2022г; 72ч.
Афаунова М.Р.	<p>Образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»</p>	2022г; 144ч.
Ашхотова А.К.	<p>Образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»</p> <p>ГБУ ДПО «ЦНПМПр» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР по программе «Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС»</p>	2022г; 144ч. 2022г; 72ч
Бесланеева И.Н.	ГБУ ДПО «ЦНППМ» «Современные технологии начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	2022г; 72ч.
Биттирова С.М.	<p>Образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»</p>	2022г; 144ч.
Богатырева З.М.	ГБУ ДПО «ЦНППМ» «Организация деятельности учителя ОРКСЭ и ОДНКНР с учетом изменений ФГОС»	2022г; 108ч.
Гериева М.К.	<p>Образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных</p>	2022г; 144ч.

	программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» ГБУ ДПО «ЦНПМПР» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР по программе «Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС»	2022г; 72ч
Гулиева Л.Х.	Образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	2022г; 144ч.
Зихова Е.С.	ГБУ ДПО «ЦНППМ» «Современные технологии начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	2022г; 72ч.
Жамбаева А.А.	Образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» ГБУ ДПО «ЦНПМПР» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР по программе «Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС»	2022г; 144ч.  2022г; 72ч
Казиева Ю.В.	Образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	2022г; 144ч.
Карданова Ю.В.	Образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» ГБУ ДПО «ЦНПМПР» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР по программе «Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС»	2022г; 144ч.  2022г; 72ч

Карданова Ф.М.	ГБУ ДПО «ЦНППМ» «Современные технологии начального общего образования в условиях реализации ФГОС» Образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	2022г; 72ч.  2022г; 144ч.
Москвитина Т.Л.	ЧУДПО «Центр ИНФО» Современные технологии управления педагогическим коллективом в условиях реализации ФГОС (3++)  ГБУ ДПО «ЦНППМ» «Современные технологии начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	2022г; 108ч.  2022г; 72ч.
Саватеева О.В.	Образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	2022г; 144ч.
Таова А.С.	Образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	2022г; 144ч.
Уначева Р.С.	ГБУ ДПО «ЦНППМ» «Современные технологии начального общего образования в условиях реализации ФГОС» Методические и методологические аспекты преподавания комплексного учебного курса «ОРКСЭ» ООО «Инфоурок», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	2022г; 72ч. 2022г; 108ч.  2022г; 72ч.
Чепракова Т.Э.	Образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	2022г; 144ч.

Черкесова М.В.	Образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	2022г; 144ч.
	ФГБОУ ВО «РАНХиГС» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	2022г; 72ч.
	ГБУ ДПО «ЦНППМР» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР по программе «Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС»	2022г;72ч.
Шакова Д.С.	ГБУ ДПО «ЦНППМ» «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками»	2022г; 36ч.
Атмурзаева Л.Т.	ГБУ ДПО «ЦНППМР» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР по программе «Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС»	2022г;72ч.
Утижева Л.Б.	ГБУ ДПО «ЦНППМР» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР по программе «Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС»	2022г;72ч.
Ансокова З.А.	ГБУ ДПО «ЦНППМР» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР по программе «Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС»	2022г;72ч.
Дышекова Ф.М.	ГБУ ДПО «ЦНППМР» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР по программе «Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС»	2022г;72ч.
Мусукова Л.М.	ООО «Инфоурок», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	2022г;72ч.
	ГБУ ДПО «ЦНППМ» «Современные технологии начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	2022г;72ч.

### **Организация инклюзивного образования**

Работа с детьми с ОВЗ направлена на реализацию следующих задач: развитие личностных качеств ребёнка: физических, психических, интеллектуальных, нравственных, патриотических, способствовать процессу саморазвития обучающихся; создание «ситуации успеха» для каждого участника образовательного процесса; совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья, установление широких связей с семьёй и социумом.

В школе осуществляется реализация образовательной программы к способам усвоения их содержания детьми с ОВЗ при помощи различных форм и методов педагогического взаимодействия. Разработана и утверждена Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ.

Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья определяла цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия в учебных предметах и используемые педагогические технологии, регламентирует организацию образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы по предметам для обучающихся с ОВЗ определяли цели и задачи изучения предмета, содержание, планируемые результаты освоения учебного предмета. Содержание программ обеспечивало возможность изучать предметы на уровне начального общего образования. Количество часов, отведенное на изучение программного материала, планировалось исходя из индивидуального учебного плана.

Для эффективного решения поставленных задач в школе имеются необходимые ресурсы (нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, учебно-методическое обеспечение). Для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с рекомендациями ПМПК, разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Вариативность практики инклюзивного обучения детей с особыми ограниченными возможностями здоровья варьируется на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся, исходя из: индивидуальных особенностей ребёнка, рекомендаций ПМПК.

В 1-4 классах 5 обучающихся, имеющих статус детей с ОВЗ. Для этих обучающихся, по рекомендации ПМПК ГКУ Центра психолого-медико-социального сопровождения МОН КБР, разработаны адаптированные образовательные программы. Каждому из этих обучающихся был организован индивидуальный подход со стороны классного руководителя, социального педагога, администрации школы, учителей-предметников. Для обучающихся дозировалась учебная нагрузка на уроке, обращалось самое пристальное внимание на здоровьесберегающие технологии. Все они переведены в следующие классы.

Инклюзивное обучение предусматривает не только вовлечение детей с ОВЗ в учебный процесс, но и их активное участие в жизни школы. Существенных трудностей по вхождению детей с ограниченными возможностями здоровья в школьную среду, не возникало.

Важнейшими факторами, обеспечивающими успешность реализации ФГОС ОВЗ, являются:

- системность и комплексность всех видов сопровождения в реализации образовательных стандартов;
- выявление проблем реализации стандартов и своевременность их решения на всех уровнях управления.

Но существуют проблемы:

- Отсутствие логопедической помощи обучающимся с ОВЗ.
- Отсутствие в штате школы тьюторов для сопровождения детей с ОВЗ.
- Нежелание некоторых родителей пройти обследование ПМПК.

Выводы: продолжить работу над созданием комфортной образовательной и воспитательной среды в классном коллективе, привлекая обучающихся с ОВЗ;



продолжить сбор информации классными руководителями, учителями-предметниками, психолого-педагогической службой школы об индивидуальных особенностях обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидах, о состоянии здоровья и удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

### **Организация питания в школе**

При организации питания школа руководствуется СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в ОУ», Методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся ОО» от 18.05.2020г. Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием.

Общая площадь столовой – 650 кв.м.

Оснащение столовой: количество посадочных мест - 450, помещения обеденного зала с умывальной, помещение персонала с душевой и с с/у, горячий и холодный цеха, овощной цех первичной и вторичной обработки, мясо-рыбный цех, доготовочный цех, мучной цех, мочная, помещение чистки яиц, мочная тары, загрузочная, склад овощей, кладовая сухих продуктов и помещение для нарезки хлеба, кухонное оборудование.

Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей горячей воды.

В школе ведется работа по пропаганде здорового питания по следующим направлениям: организационные мероприятия, работа с родителями, работа по формированию у школьников потребности в здоровом питании, есть стенд «Здоровое питание-залог здоровья»

Бесплатные горячие завтраки получают все обучающиеся 1-4 классов с 9:00 до 11:00 по утвержденному графику. Ответственность за организацию питания в каждом классе возлагается на классного руководителя. Ведется строгий учет посещаемости обучающихся.

Столовая расположена в удобном для посещения месте в школьном здании на первом этаже, рассчитана по проекту на 450 посадочных мест.

Для питания обучающихся в школьной столовой разработаны примерное и фактическое меню горячих завтраков, сбалансированное по содержанию и калорийности.

В школе работает бракеражная комиссия, задачей которой является ежедневное снятие проб с готовой продукции и оформление записи в бракеражном журнале; комиссия по контролю за организацией бесплатного горячего питания, в состав которой входят представители родительской общественности. Регулярно проводится мониторинг организации бесплатного горячего питания.

В школьной столовой уделяется достаточное внимание соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организации школьного питания.

## Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся школы

Проблеме сохранения здоровья детей в школе уделяется большое внимание. Активно проводится работа по здоровьесбережению

Были организованы и проведены Дни здоровья, экскурсии, проводились мероприятия по ПДД и ОБЖ. Работали спортивные секции: волейбол, шахматы, бокс. Обучающиеся школы принимали активное участие в городских и республиканских соревнованиях по названным видам спорта. Медицинскими работниками школы организованы и проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

-профилактические беседы («Коронавирус», «Профилактика гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения»)

-беседы "Режим дня", "Профилактика простудных заболеваний", "Береги здоровье смолоду", "Роль спорта в жизни человека".

Направления	Мероприятия
Соблюдение гигиенических требований условий обучения школьников	1. Контроль за соблюдением требований к помещениям и оборудованию школы.
	2. Контроль за соблюдением воздушно-теплового режима в школе.
	3. Контроль за соблюдением требований к естественному и искусственному освещению в школе.
	4. Контроль за соблюдением требований к водоснабжению и канализации в школе.
Соблюдение гигиенических требований режима образовательного процесса	1. Прием детей в 1-е классы школы на основании психолого-медико-педагогического заключения.
	2. Контроль процесса адаптации детей первого года обучения
	3. Контроль за соблюдением гигиенических требований к составлению школьного расписания
	4. Медицинский контроль за уроками физкультуры и технологии
Соблюдение гигиенических требований организации медицинского обслуживания обучающихся	1. Организация и проведение углубленных медицинских осмотров школьников .
	2. Организация комплексного оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
	3. Вакцинопрофилактика
	4. Контроль за прохождением обязательных профилактических осмотров всеми работниками школы
Соблюдение гигиенических требований санитарного состояния и содержания	1. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных комнат, мест общего пользования в период эпидемиологического благополучия и карантина.
	2. Контроль за выполнением внутришкольных

школы	противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.
	3. Медосмотры на педикулез.
Соблюдение гигиенических требований по организации питания в школе	1. Контроль по организации питания в школе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.
	2. Контроль за режимом и рационом питания обучающихся.
	3. Контроль за прохождением медицинских осмотров работниками пищеблока школьной столовой.
	4. Контроль за соблюдением персоналом пищеблока правил личной гигиены.
Санитарно-просветительская работа	1. Проведение лекций и бесед, выпуск санбюллетеней по пропаганде здорового образа жизни.
	2. Проведение бесед с обслуживающим и техническим персоналом по вопросам санитарного состояния школы
	3. Работа с родителями

Реализуется программа профилактики несчастных случаев - соблюдение техники безопасности, противопожарной безопасности, систематически проводятся инструктажи.

Совместно с работниками ГИБДД проведены мероприятия по предупреждению детского травматизма (классные часы по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД, были созданы творческие работы по данной тематике, др.) В школе традиционно проходит месячник безопасности детей, операция «Внимание - дети».

Осуществляется систематическая профилактика употребления психоактивных веществ («наркопост», классные часы, психопрофилактические беседы, выявление социального неблагополучия), проводится комплекс занятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и родителей, а также мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Социальные педагоги школы поддерживают постоянную связь с ПДН, КДН, участковыми инспекторами по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, посещают подростков, состоящих на учёте по месту жительства, проводят беседы с ними и их родителями. Приглашаются сотрудники ПДН, специалисты правоохранительных органов, врачи, работники ГИБДД и другие специалисты для проведения лекций и семинаров. Организовываются и проводятся рейды в семьи «группы риска», с целью выявления социально- психологического состояния ребенка в семье (инспектор ПДН, социальный педагог, психолог). Проведены акции: «Школа против наркотиков и СПИДа», «Скажи наркотикам НЕТ!» Школа в достаточной мере располагает условиями для решения образовательных задач в области физкультуры и спорта.

Учитывая роль родителей в системе физического воспитания школьников, систематически проводится соответствующая работа и с ними. На родительских собраниях родители знакомятся с деятельностью

педагогического коллектива по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

### **Воспитательная работа**

**Главной целью воспитательной работы школы в 2022 году** являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СОШ № 33»

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения».

#### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах.

1. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле - здоровый дух!»;
2. Акция «Молодежь против наркотиков!»
3. «Акция «Письмо солдату», «Новогодняя открытка солдату».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре, декабре, в марте и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены Уроки добра. Проведение экологических акций: по озеленению школы, оказание помощи птицам (изготовление скворечников, экологических плоггингах по очистке поймы реки Нальчик).

Так же в рамках профилактических антинаркоманийных мероприятий, проводимых на втором этапе межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2022» на территории Кабардино-Балкарской Республики, 11.10.2022 в актовом зале школы состоялась встреча учащихся 8-х-9-х классов с главным специалистом ДО г.о. Нальчик Теммоевой Ф.И., старшим оперуполномоченным по ОВД ОМВП УНК МВД по Кабардино-Балкарской Республике подполковником полиции Давыдовой И.Г., врачом-наркологом Нагорной Т.И., инспектором ПДН ОП №2 УМВД РФ по г. Нальчик Ашхуновой Ж. Врач-нарколог Нагорная Т.И. провела цикл лекций по профилактике наркомании и табакокурения с учениками 7-9 классов.

Целью данного мероприятия было - сформировать у учащихся убеждения в том, что употребление наркотиков, алкоголя, никотина наносит ущерб здоровью, приводит к преждевременному старению организма и психическому распаду, утрате трудоспособности, радости человеческого общения. 22.11.21г. - в рамках оперативно-профилактических мероприятий «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути!» состоялась встреча инспекторов ПДН УМВД РФ по г. Нальчик капитаном полиции Макоевой Ф.М., учащимися 8-х классов.

17.11.2022 г. – в рамках декады правового воспитания прошла беседа-лекция, которую провёл руководитель регионального отделения РДДМ Шипшев А.М. 20.11.2022 в рамках этой же декады была организована и проведена встреча 10-11 классов с представителями МВД, посвященная трудовому воспитанию. Ребятам рассказали, какие они имеют права и обязанности при устройстве на работу.

На осенних каникулах в актовом зале был организован показ с последующим обсуждением фильма «Чучело». В обсуждении приняли участие не только ученики нашей школы, но и активисты из 14 гимназии, представители Молодёжки ОНФ, приглашённые психологи.

В рамках экологической акции «Любимый город! Моя республика!» наши учащиеся приняли участие в городских конкурсах: «Было мусором - стало искусством!», «Лучший скворечник».

Воспитание толерантности молодых людей, способности искать и находить компромиссы, формирование у молодежи культуры межнационального диалога в настоящее время, в период нарастания в мире тенденций обострения противоречий, неготовности людей решать вопросы межэтнических, межконфессиональных и межгосударственных отношений с позиций терпимости к другой точке зрения, приобретает особую значимость. В связи с этим с 16 по 23 ноября в школе прошла неделя, посвященная Международному дню толерантности.

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!». Реализация проекта «Золотые звёзды Кабардино-Балкарии».

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции;

распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проводились Акции «Засветись», «Пристегни ремень» и т.д., педагоги провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятий детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Также совместно с представителями МВД проведена акция, приуроченная к Всемирному дню жертв ДТП, в которой приняли участие ученики 6 Д класса ( кл.руководитель Мальбахова Е.Р.)

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре прошёл месячник правового воспитания школьников, в рамках, которого проводились профилактические беседы с участием инспекторов ПДН Макоевой Ф.А., Ошхуновой Ж.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Учитель ОБЖ Гукешев Х.Ф. провел инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнил основные правила при использовании

первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста».

Участие в акциях:

- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #Окна Победы
- Показ патриотических фильмов
- «История моей семьи в ВОВ(фотоальбомы, буклеты)
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- Библиотечные уроки
- Оформление стенда «Золотые звёзды Кабардино-Балкарии».
- Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине».

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Во всех классах прошли Уроки мужества «есть такая профессия- Родину защищать».

2022 год объявлен годом культуры в соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигам бойцов СВО. Учащимися 2-х классов были подготовлены видеоролики Занаших.

В октябре прошло традиционное мероприятие «Посвящение пятиклассники». В ходе заочного тура ребята должны были представить презентации своих классов, а в очном формате прошло интеллектуальное состязание. Такие мероприятия способствуют сплочению классных коллективов и раскрытию творческого потенциала детей.

## МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки на все классы в Навигаторе. С сентября 2022 года каждый понедельник во дворе школы проводится церемония поднятия флагов РФ и КБР. Далее учащиеся присутствуют на внеурочных занятиях «Разговоры о важном».

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»

- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19

- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- Участие в проекте «Билет в будущее»
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Новогодний ажиотаж»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

В соответствии с планами воспитательной работы ученики школы выезжали на различные экскурсии и принимали участие в интеллектуальных играх. Наибольшей популярностью у детей пользуется проект «Мозгобойня».

#### МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли ученики 5-11-х классов. Ребята принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей. В



школе функционирует волонтерский отряд «Чистые сердцем» (рук. Теркулова К.Б.) Ребята принимают участие в городских волонтерских акциях, а также тесно сотрудничают с Молодёжкой ОНФ. 24 октября наши волонтеры приняли активное участие в «Круглом столе», посвященном профилактике терроризма и экстремизма.

Активисты школы приняли участие в чествовании Героев России, проходившем как в КБГАУ, так и на базе нашей школы. Герои России стали примером для подражания для молодого поколения.

16 сентября активы 9-11 классов приняли участие в креативной сессии, прошедшей на базе МКОУ «СОШ № 14».

#### МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, в соответствии с

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно - вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят - развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

### МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

На профессиональных пробах учащиеся под руководством наставника познакомились с интересующей их компетенцией и выполнили задания из реальной профессиональной деятельности.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках профориентационной работы учащиеся приняли участие в тематической викторине. Школьники с интересом отвечали на все вопросы, проявили смекалку и показали высокий уровень знаний истории родного края, туристических достопримечательностей, а также о знаменитых земляках.

Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали учащимся.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и трудом и возможной заработной платой, получения, изучения и использования информации о возможностях,

склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися.

В ноябре совместно с Центром занятости г.о.Нальчик было проведено анкетирование с целью выявления приоритетных направлений в профориентационной работе со школьниками.

В феврале-марте прошли общешкольные родительские собрания 9, 11 классов, в которых приняли участие представители КБГУ и КБГАУ, которые познакомили родителей с условиями и программой поступления для абитуриентов.

На базе школы продолжает функционировать клуб «Эрмитаж-класс». С сентября по декабрь 2022 г. ребята приняли участие в нескольких мероприятиях, проведённых согласно совместному плану работы школы и «Эрмитаж-Кавказа». В том числе прошла встреча наших учащихся с заместителем заведующего Отделом археологии Восточной Европы и Сибири Государственного Эрмитажа .Пиотровским, а также посещение выставок и лекций на базе «Эрмитаж-Кавказа».

В рамках профориентационной работы в школе прошла акция «День IT-знаний», в ходе которой ребята познакомились с профессиями, связанными с этой сферой деятельности. А также прошли ставшие традиционными Уроки цифры, проводимые совместно с Минцифры КБР. Одно из занятий провёл министр цифрового развития КБР Ашхотов И.А. совместно с представителем компании ВК.

В течение декабря в 11 классах были проведены профориентационные беседы с участием студентов военных вузов.

28 октября-Международный день профилактики инсульта. Учащиеся 2 А ( кл.руководитель Ашхотова А.К.) приняли участие во флешмобе, организованном совместно с врачами-кардиологами.

## МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведёт родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено онлайн родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах

профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

2022 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

В феврале в классах МБОУ «СОШ № 33» прошли классные родительские собрания на тему «Цифровая безопасность. Терроризм - угроза 21 века».

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

В мае 2022 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- s ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций
- s организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- s организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях;
- s осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- s обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2022»

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 27-28 мая в 1-8-х классах прошли родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной

позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

### **Дополнительное образование**

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

На базе школы функционирует «IT-sub», где обучающиеся имеют возможность обучаться по направлениям «Робототехника», «Шахматы», «VR приложения», «Системное администрирование».

Также ребята имеют возможность обучиться национальным танцам в кружках «Танцы гор», «Национальные танцы» и «Школа танца».

Работают также кружок современного танца, художественной гимнастики, «Студия вокала» и «Мастерская художника».

Для занятия спортом открыты футбольные секции, бассейн, секция большого тенниса.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В школе функционируют следующие кружки:

	ФИО учителя	Название кружка	Класс
1.	Срукова И.Х.	Мои истоки	5АБВ
2.	Мальбахова Е.Р.	Всезнайка	5
3.	Теркулова К Б	Чистые сердцем. Волонтёрский отряд	5-8
4.	Макоева А.Ю.	Рукодельница	5-6
5.	Гузиева М.Х.	Занимательная грамматика	5

6.	Текуева М.Д.	Занимательная математика	5
7.	Бесланеева С.Х.	Финансы и экономика	6
8.	Гузиева М.Х.	Юный языковед	6
9.	Болотоков А.Э.	Мини-футбол(мальч)	6-8
10	Аталиков А.Б.	Мини-футбол(девоч)	6-8
11	Байдаев Э.М.	Настольный теннис	3-6
12	Селяева З.Б.	Теория вероятности (функциональная грамотность)	7
13	Теуважукова Л.Н.	Адыгэ театр	7
14	Мусова М.М.	Занимательная грамматика	7
15	Кожашева Д.С.	Ана тилим-жан дарманым	7-10
16	Дышекова А.С.	Занимательная грамматика	7
17	Кажарова Ж.Н.	Занимательная химия	8
18	Мокаева К.М.	Глаголом жги сердца людей	8
19	Апанасова А.О.	Математика после уроков	8
20	Лысенко Ю.Б.	Профориентация	8-10
21	Пышная Е.А.	Прикладная информатика	9
22	Макоева М.М.	Познавательная экология	9
23	Абазова Ф.А.	Я-гражданин	9
24	Шабатукова З.З.	English Club	9
25	Шкежева М.Х.	English Club	9
26	Кумыкова А.Ч.	Подготовка к ОГЭ	9
27	Ворокова З.Р.	Подготовка к ОГЭ	9 кл
28	Канукоева А.Л.	Развитие читательской грамотности обучающихся	10
29	Тохаева Б.Ж.	Основы финансовой грамотности	10-11
30	Гутова Е.А.	Лёгкая атлетика	11
31	Хачаева С.Э.	Трудные случаи орфографии и пунктуации	11

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

В спортивных состязаниях различных уровней не ниже муниципального 264 ученика заняли призовые места

**Творческое направление** реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Ученики нашей школы приняли активное участие в «Литературном марафоне», посвященном поэтам-юбилярам.

### **Итоги участия обучающихся в творческих конкурсах различных уровней**

1.	Шаваева Иветта	«Лучшая новогодняя игрушка» Департамент образования местной администрации	1
2.	Казакова Айдана, 4е	Конкурс чтецов «Радость моя, Кабардино – Балкария! В сердце моём ты навеки живешь», посвящённого 100-летию образования Кабардино – Балкарской Республики	2
3.	Текуева Изабелла, 4е	Конкурс чтецов «Радость моя, Кабардино – Балкария! В сердце моём ты навеки живешь», посвящённого 100-летию образования Кабардино – Балкарской Республики	1
4.	Шухостанов Айдар, 4е	Всероссийский конкурс «Пионер XXI века»	1
5.	Килова Даяна, 6а	Конкурс творчества учащихся на родном, в том числе русском языке. г. Москва	1
6.	Хуранов Айдар, 6а	Республиканский конкурс молодых исполнителей «Алло, мы ищем таланты »	1
7.	Мизиева Алсура, 6г	Дзюдо в Межрегиональном турнире	2
8.	Рахманкулова Дарина, 6г	Стрельба из лука в Открытом чемпионате и Первенстве КБР	3
9.	Теппеев Мусса, 6г	Вольная борьба в Межрегиональном турнире	2
10.	Султанов Сулейман, 6г	Межрегиональный турнир по футболу	1
11.	Гятова Эмилия, 7в	Соревнования по тхэквондо «Grandmaster Selection»	1
12.	Гятова Эмилия, 7в	Всероссийские соревнования «Кубок Таеквон» октябрь 2022 г. Москва	1
13.	Гятова Эмилия, 7в	Межрегиональный турнир по тхэквондо январь 2023 г. Нальчик	1
14.	Гятова Эмилия, 7в	Всероссийские соревнования по тхэквондо «Дети	3



		Кавказа» юниоры г. Нальчик январь 2023	
15.	Халилов Архан, 7в	Открытый турнир по боксу среди юношей, посвящённом памяти Ошроева Сергея Кадовича	1
16.	Халилов Архан, 7в	Открытый турнир по боксу на призы МС СССР Игоря Планидина. Г. Пятигорск.	1
17.	Халилов Архан, 7в	Республиканский турнир по боксу, посвящённый « Дню сотрудника ОВД РФ.	1
18.	Халилов Архан, 7в	Открытый турнир по боксу на призы Региональной национально- культурной автономии греков Ставропольского края	1
19.	Халилов Архан, 7в	Открытый турнир по боксу посвящённый ДНЮ УЧИТЕЛЯ. Станица Курская Ставропольский край.	1
20.	Халилов Архан, 7в	Открытый турнир по боксу « Молодёжь за здоровый образ жизни »	1
21.	Халилов Архан, 7в	Открытый турнир по боксу. Г. Ессентуки.	1
22.	Халилов Архан, 7в	Среди юношей в региональном турнире по боксу «Дружба народов » КБР. Г Чегем	1
23.	Шаваева Альмира, 1а	Муниципальный конкурс Департамента образования «Лучшая ёлочная игрушка»	3
24.	Хашукоева Лана, 1а	VIIМеждународный музыкальный конкурс «Созвездие дружбы», вокал.	1
25.	Хашукоева Лана, 1а	Всероссийский музыкальный конкурс «Имена России». В номинации «вокальное искусство» Ростов-на-Дону, 2022 г.	3 место
26.	Хашукоева Лана, 1а	Всероссийский фестиваль – конкурс вокально-хореографического творчества «Лидер Пятигорска».	3 место
27.	Алчагирова Камила,	Муниципальный конкурс Департамента	2

	1г	образования «Лучшая ёлочная игрушка»	
28.	Апанасова Белла, 3а	8 международный конкурс исполнительного искусства «Достояние России» (октябрь- 2022)	1
29.	Апанасова Белла, 3а	Отборочный тур «Имена России» (октябрь г. Пятигорск)	1
30.	Апанасова Белла, 3а	Финал «Имена России» ( ноябрь г. Ростов -на-Дону)	1
31.	Апанасова Белла, 3а	Финал «Имена России» ( ноябрь г. Ростов - на-Дону)	2
32.	Апанасова Белла, 3а	Всероссийский фестиваль- конкурсе «Этно» (январь г. Железноводск)	1 и Гран-при
33.	Казанлиева Малика, 3а	Всероссийский хореографический конкурс «Искусство Танца»,2022г	1
34.	Алтуева Наиля, 3б	Международный хореографический конкурс "Калейдоскоп танцев"	Гран-при
35.	Бифова Даниэлла, 3д	Муниципальный конкурс Департамента образования «Лучшая ёлочная игрушка»	1
36.	Гергова Амира, 3ж	Международный хореографический конкурс»	1
37.	Калибатова Залина, 4б	Фестиваль сценического искусства «Восходящая звезда»	2
38.	Моллаев Ахмат, 4г	Муниципальный конкурс Департамента образования «Лучшая ёлочная игрушка»	1
39.	ТхагалеговаСамира, 4д	Конкурс современного бального танца «IRONDANCE»	1
40.	ТхагалеговаСамира, 4д	Фестиваль «Мир чудес»	2
41.	Хежева Сабина, 4д	Всероссийский хореографический конкурс	1
42.	Хежева Сабина, 4д	Открытый всероссийский конкурс хореографического искусства	2
43.	ХутоваАйдана, 4д	Международный конкурс «Созвездие дружбы»	1
44.	Черкесова София, 7д	Республиканский конкурс изобразительного искусства, посвящённом 100-летию образования КБР	2
45.	Татрокова Амалия, 8б	Международный творческий конкурс ( г.Ставрополь), «Мир звезд»	1,1,1

46.	Татрокова Амалия, 8б	Международный творческий конкурс «Арт-премиум»	1,1,1
47.	Мдиванов Анзор, 2а	Муниципальный конкурс чтецов «Радость моя, Кабардино-Балкария!»	2
48.	Кодзокова Ясмينا, 1б	Всероссийский конкурс сценического искусства «Восходящая звезда»	
49.	ХежевИмран, 1б	Открытый Всероссийский конкурс хореографического искусства «Микс-дети»	2 место
50.	ХежевИмран, 1б	Всероссийский хореографический конкурс	1 место
51.	Истепанов Тамерлан, 3г	Муниципальный конкурс Департамента образования «Лучшая ёлочная игрушка» Декабрь, 2022 г.	1
52.	Хасанова София, 3г	2 Всероссийский хореографический конкурс	1
53.	Багаева Аделина, 3г	«Street Dance Show» танцевальный конкурс, категория Соло, Владикавказ	3,2,1,3
54.	Бесланеева Бэлла, 3г	«Моя Россия» II Всероссийский хореографический конкурс, Нальчик	2 место
55.	Бесланеева Бэлла, 3г	«Моя Россия» II Всероссийский хореографический конкурс, Нальчик	1 место
56.	Блиев Кантемир, 6в	VIII Международный Фестиваль поэзии и национальных культур Берега Дружбы	1
57.	Мокаева Злата, 6в	Технический конкурс по игре на пианино	3
58.	Уянаев Ибрагим, 8а	Всероссийский фестиваль -конкурс “Этно”	Вице Гран-При
59.	Калмыкова Ляна, 10г	Северо-Кавказский конкурс-выставка детского изобраз.искусства имени Ткаченко	Лауреат
60.	Калмыкова Ляна, 10г	Городской детский конкурс рисунка «Зимние узоры»	1
61.	Рябич Станислава, 9г	Всероссийский конкурс юных вокалистов "Звонкие голоса России"	1

## Проектная, инновационная деятельность, опытно-экспериментальная работа

В школе создан Союз обучающихся и учителей «Эпицентр», в котором состоят все учителя и ученики школы. СОУ «Эпицентр» ведет работу по нескольким направлениям:

### 1. Школьное медиа пространство

1) Работает редакционная коллегия газеты «Молодёжка», 63 ученика и 12 учителей опубликовали свои статьи, стихи и рисунки в школьном издании. Выпущено 6 номеров тиражом 200-300 экземпляров как черно-белых, так и цветных.

2) Проведен VII школьный открытый кинофестиваль «Окно в кино», в котором приняли участие команды всех 9 и 10 классов, а также команда ОУ 9. Команды тянули жребий, определяющий жанр короткометражных фильмов, на съемки которых выделялось 2 месяца. Кроме фильма команды представляли и трейлеры.

3) Организована выставка художественных работ обучающихся 5-11 классов «Очарованные цветом». Все участники выставки являются учениками художественных школ или студий. На выставке были представлены 30 работ, выполненных в разных техниках.

### 2. Научная деятельность

1) Обучающиеся приняли участие во Всероссийских предметных олимпиадах

### Школьный этап предметных олимпиад

№ п/п	Предмет	Количество участников								Всего участников	Количество участников в муниципальном этапе
		4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с		
1.	Английский язык	0	41	30	27	13	14	26	12	163	10
2.	Астрономия	0	0	0	28	0	0	0	0	28	3
3.	Биология	0	5	18	20	30	24	28	9	134	4
4.	География	0	0	2	6	1	2	6	3	20	4
5.	Информатика	0	0	0	4	0	9	12	10	35	2
6.	История	0	28	17	22	8	6	8	5	94	14
7.	Искусство (МХК)									0	
8.	Литература	0	42	36	30	28	21	31	2	190	13
9.	Математика	30	53	44	52	16	22	25	6	248	7
10.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
11	Обществозна	0	0	14	35	9	12	16	10	96	16

.	ние										
12	ОБЖ	0	0	0	0	0	2	3	3	8	
13	Право	0	0	0	0	0	4	10	7	21	7
14	Русский язык	31	42	48	39	34	22	46	4	266	3
15	Технология (м/д)	0	0	1	3	0	0	3	0	7	13
		0	0	15	15	4	0	0	0	34	
16	Физическая культура (м/д)	0	7	0	10	5	8	9	10	49	38
		0	8	0	9	3	10	6	10	46	
17	Физика	0	0	0	44	5	7	2	0	58	3
18	Химия	0	0	0	0	0	6	7	0	13	2
19	Экология	0	0	0	0	0	23	23	6	52	6
20	Экономика	0	0	0	0	0	3	3	3	9	3
21	Испанский язык									0	
22	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
<b>Всего участников (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)</b>		<b>61</b>	<b>226</b>	<b>225</b>	<b>344</b>	<b>156</b>	<b>195</b>	<b>264</b>	<b>102</b>	<b>1573</b>	<b>149</b>

Школьный тур предметных олимпиад способствовал выявлению наиболее одаренных детей, которые победили по нескольким предметам:

7 классы- Паритова Милена, 7ж (русский язык, история, обществознание, технология,

8класс- Хатагова Камила, 8б (русский язык, литература), Гогункова Елизавета, 8а (биология, обществознание)

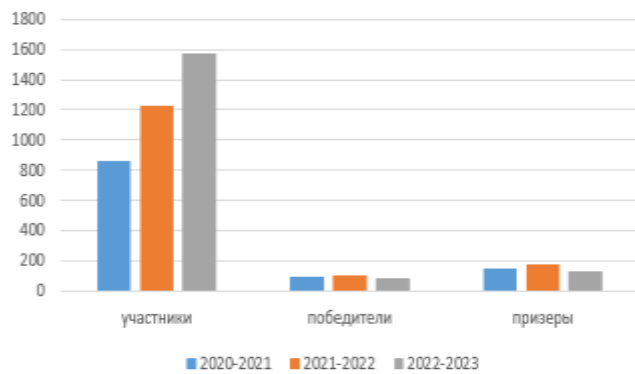
9классы- Унажоков Идар, 9г (экономика, история), Топалов Мансур, 9а (право, обществознание)

10классы- Бакова Амелия, 10в (история, право), Шехинаева Илона, 10б (английский язык, история) Таов Арсен, 10а (биология, география), Болотокова Элина, 10в (экономика, обществознание)

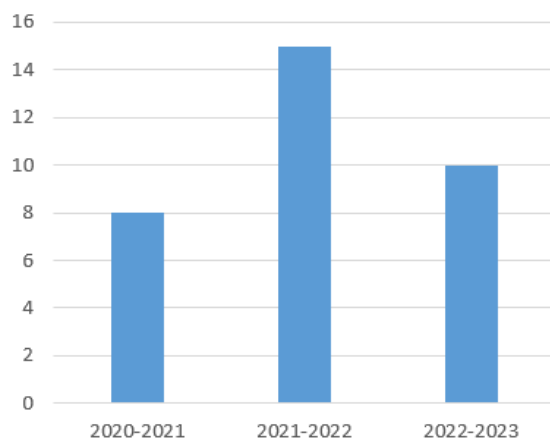
11 классы – Загаштокова Адисса, 11б (экономика, право, обществознание)

### Сравнительный анализ

### Школьный этап

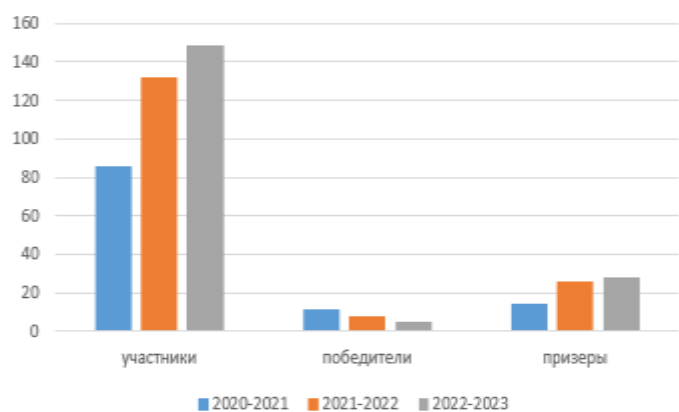


### Полиолимпиадники

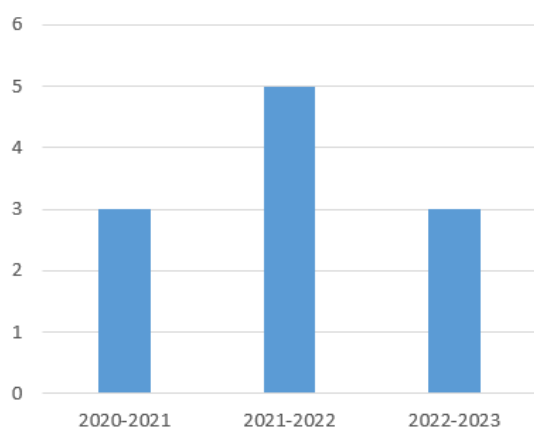


*Итоги муниципального этапа предметных олимпиадах*  
Сравнительный анализ

### Муниципальный этап олимпиады



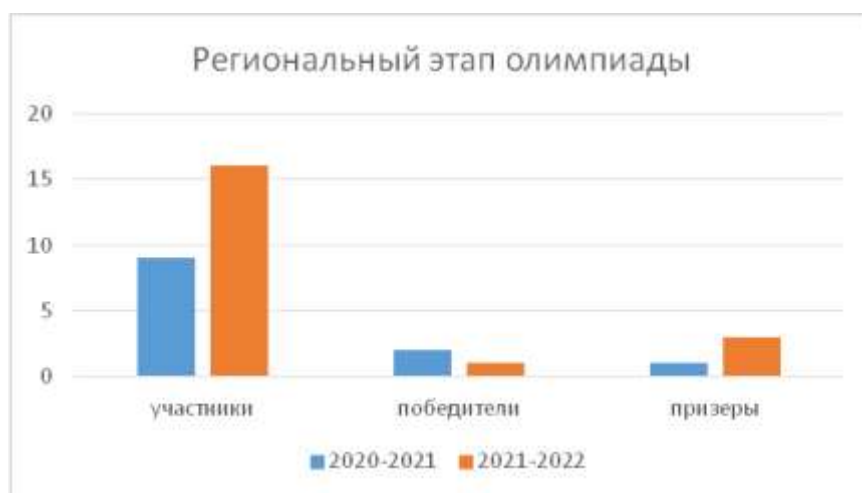
### Полиолимпиадники



### Итоги регионального этапа предметных олимпиадах

<i>Победители</i>	<i>Призеры</i>
✓ Английский язык	✓ Литература
1. Мисиров Омар, 9г	Колбунов Ахмед, 10а
	✓ Право
	Болотокова Элина, 9в
	✓ Технология
	Бакова Амелия, 9В
	Балкарский язык
	Жашуева Аида, 11В

Сравнительный анализ



2) Продолжает работу научное общество «НОУ ХАУ» (научное общество учителей и хороших, активных учеников).

3) Проведена декада науки «Научный переполох», в рамках которой проведены открытые уроки и научно-практическая конференция.

### Открытые уроки в рамках «Научного переполоха»

Дата	Класс	Предмет	Тема	Учитель
09.02	7А	физика	Обобщение по теме «Давление»	Крамынин Д.А.
18.02	8Б	литература	Повествование о любви в рассказе Бунина «О любви»	Мокаева К.М.
20.02	8Г	химия	Гидрооксиды: классификация, номенклатура, получение	Кажарова Ж.Н.
20.02	7Е	русский язык	Вода, вода, кругом вода	Дышекова А.С.
21.02	3Г	Русский язык	Исследование слова "МОРОЗ"	Карданова Ф.М.

### Внеклассные мероприятия в рамках «Научного переполоха»

Дата	Класс	Предмет	Мероприятие/тема	Ответственный
14.02	6а, б, в, г	математика	Внеклассное мероприятие «Математика»	Селяева З.Б. Текуева М.Д.
14.02	8-е	химия	Внеклассное мероприятие «Похимичим»	Кажарова Ж.Н.
16.02	7Е		Внеклассное мероприятие «Кругом	Дышекова А.С.



			вода» (опыты с водой)	
20.02	-	балкарский язык	Внеклассное мероприятие ко Дню родного языка "	Настуева Б.Ш., Кожашева Д.С., Мечукаева М.Ш.
14.02 15.02 21.02 22.03	1-11	-	Научно-практическая конференция	Пышная Е.А.

### Внеклассные заочные мероприятия в рамках «Научного переполоха»

Конкурс	Классы
Видеоролик «Сказка»	2
Видеоролик «Народы России»	3
Видеоролик «Патриотическая песня»	4
Видеоролик «Буктрейлер»	5
Видеоролик «Классный опыт»	6
Видеоролик «Новости науки»	7

### Итоги участия обучающихся в научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах

1.	Текуева Изабелла, 4е	Городская экологическая акция «Любимый город! Моя республика!»	3
2.	Дмитриенко Далимир, 2е	международном конкурсе-игре по робототехнике «РобоОлимп» - 01.12.2022	1
3.	Кокутенко София, 7д	Региональный конкурс проектов «Созидания и творчество»	2
4.	Татуева Амалия, 9в	VII Республиканский турнир «Кубок КБР по физике памяти А.И. Темрокова»	2
5.	Татуева Амалия, 9в	VII Республиканский турнир «Кубок КБР по физике памяти А.И. Темрокова»	Лучший игрок
6.	Варквасова Сабина, 10в	Научная конференция «Сигма»	2
7.	Губачикова Илиана, 10в	Полуфиналист Большой перемены	

		отборочный этап Высшая проба	
8.	Елканова Элиза, 7б	IV Республиканской конференции исследовательских и проектных работ школьников по информатике и информационным технологиям «Новое поколение: взгляд в будущее»	1
9.	Паритов Алан, 9г	Конкурс школьных проектов «Юный геолог и палеонтолог», секция «Палеонтология», диплом 1 степени, КБГУ, 2022 год	1
10.	Паритов Алан, 9г	VIII молодежного фестиваля в области устойчивого развития «ВузЭкоФест - 2022»	1

4) С сентября 2021 года на основании приказа НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» № 9/21 от 24.09.2021г. В целях исполнения приказа Министерства просвещения РФ от 03.08.2021г. № 515 «О федеральных инновационных площадках» на базе МБОУ «СОШ №33» г.о.Нальчик начал функционировать «Ресурсный центр качества математического образования «Мечтаем. Учимся. Творим».

Ресурсный центр КМО осуществляет деятельность по следующим основным направлениям:

-Подготовка кадрового состава Ресурсного центра МКО к трансляции методик и технологий математического образования и олимпиадной математики.

-Создание на базе Ресурсного центра МКО образцов реализации курса непрерывного математического образования «Учусь учиться» коллектива авторов под научным руководством Л.Г.Петерсон на уровнях ДО-НОО-ООО.

-Создание системы трансляции опыта работы по образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон в соответствии со стадией развития: Информационный центр, Консультационный центр, Учебно-методический центр, Стажёрская площадка. Организация и проведение курсов повышения квалификации для работников образования региона по программам базового уровня, обеспечивающим представление об образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон.

## **Организация работы Центра цифрового образования «IT-куб» в 2022 году**

Целью деятельности центра «IT-куб» является:

- 1) ускоренное освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий для обеспечения технологического прорыва Кабардино-Балкарской Республики;
- 2) создание инфраструктурных площадок для приобщения обучающихся к инновационной, практико-ориентированной деятельности в сфере информационных технологий, робототехники и IT-инжиниринга;
- 3) популяризация технических профессий, увеличение охвата обучающихся IT-технологиями и направление их на раннюю профессиональную ориентацию.

К задачам деятельности центра «IT-куб» относятся:

- 1) создание и обновление материально-технической базы для занятий IT-творчеством, обеспечение ее соответствия современным требованиям;
- 2) формирование образовательного пространства способного быстро меняться в соответствии с запросами и потребностями участников образовательного процесса, партнеров, проектных задач;
- 3) внедрение новых форм профориентации, освоение новых технологий;
- 4) открытие новых направлений IT-творчества для детей и подростков;
- 5) модернизация системы профориентации.

Центр «IT-куб» выполняет следующие функции:

- 1) обучение детей в возрасте от 7 до 18 лет по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на интеллектуальное развитие детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий;
- 2) привлечение квалифицированных сотрудников к проведению учебных занятий;
- 3) информационная поддержка участников образовательного процесса;
- 4) внедрение современных методик обучения, обеспечение непрерывного обновления и актуализации содержания образовательной деятельности;
- 5) реализация совместных практических проектов с ведущими федеральными и республиканскими компаниями и предприятиями реального сектора экономики, интеллектуальными партнерами, образовательными организациями высшего образования.
- 6) развитие и поддержка интереса детей к техническому творчеству, развитие инженерного мышления; вовлечение детей в проектную, соревновательную, исследовательскую, изобретательскую деятельность.

В центре «IT-куб» реализовывается 4 программы, из них 3 программы технической направленности. Занимается 405 детей, из них в объединениях робототехники и цифровых технологий - 315 человек.

Все преподаватели «IT-куб» прошли курсы повышения квалификации по дополнительному образованию в ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (г.Нальчик).

Педагоги приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Поколение “Z”: как и чему учить?» на базе «Альметьевского политехнического техникума».

На базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» два педагога прошли обучение по дополнительной профессиональной программе: "Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования «IT-куб»".

Преподаватели центра приняли участие во Всероссийском методическом семинаре для руководителей, педагогов и методистов сети Центров цифрового образования детей «IT-куб», а также в Форуме «Кванториум, IT-куб, Точка роста: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей» в г. Грозном.

В декабре 2022 года преподаватель Центра Гергов Тимур Суфьянович принял участие в Форуме для педагогов и специалистов центров цифрового образования детей «IT-куб» в г. Нижнем Новгороде.

Самыми востребованными остаются направление робототехники и шахмат.

Зачисление в Центр происходит через АИС «ПФДО» систему управления дополнительным образованием детей.

31 июля 2022 года Глава КБР Казбек Коков принял участие в просветительском проекте Российского общества «Знание» на базе ОУ № 33. В рамках проекта Нальчик посетили финалисты Всероссийского конкурса «Большая перемена», победители и призеры всероссийских олимпиад - 25 школьников из разных регионов России, Донецкой и Луганской народных республик. Обучающиеся показали мастер-класс по робототехнике.

23 августа воспитанники центра приняли участие в выставке «Сохраняем традиции, формируем будущее», приуроченной к августовскому совещанию работников образования «Национальные цели и стратегические задачи как фактор повышения качества образования».

Согласно плана работы обучающиеся Центра приняли участие в следующих мероприятиях:

- на весенних каникулах проведены экскурсии в «IT-куб» детей младшего школьного возраста в объединения робототехники и шахматы с целью развития интереса к этим видам технического творчества;

- в январе проведены соревнования среди обучающихся объединений робототехники младшего школьного возраста по собиранию роботов (ответственные Гергов Т.С., Текуева М.Д.);

- в январе обучающиеся объединения Робототехника приняли участие в муниципальном и региональном этапах конкурса «Палитра Ремёсел». По итогам конкурса Елканова Элиза стала победителем муниципального этапа конкурса и призером республиканского этапа, представив жюри своего робота-помощника в сельском хозяйстве, собранного на кружке по робототехнике, руководитель Гергов Т.С.;

- республиканская олимпиада «Прорыв в роботронию-2021» среди учащихся 5-8 классов школ КБР, олимпиада прошла в апреле, руководители команды Гергов Т.С. и Текуева М.Д.;

- в марте проведено Demo day в шахматной зоне, в форме школьного соревнования по быстрым шахматам (отв.- Кудаева Д.Р.);

- demo day в фиолетовом кубе (системное администрирование) прошел для обучающихся 8 классов школы в феврале (отв.- Балкизова А.В.);

- в марте в МБОУ «СОШ №33» была проведена декада науки «Научный переполох», обучающиеся 6, 7 классов под руководством преподавателей «IT-куб» и используя оборудование «IT-куб», приняли участие в конкурсах: «Классный опыт», «Научный репортаж», «Школьная научно-практическая конференция»;

- в июне проведены экскурсии и мастер классы в для детей, отдыхающих в школьном летнем оздоровительном лагере «Гармония» (80 человек), ребята познакомились с Кубами «Робототехника»;

- в сентябре месяце в центре прошли Demo day (дни открытых дверей) экскурсии детей школьного возраста в объединения робототехники, шахмат и VR с целью развития интереса к этим видам технического творчества.

- на осенних каникулах были проведены экскурсии в «IT-куб» детей младшего школьного возраста в объединения робототехники, шахмат с целью развития интереса к этим видам технического творчества;

### **Минимальные показатели создания и функционирования центра цифрового образования «IT-cub»**

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчётного года	Достигнутое значение
1	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств соответствующего	400	405

	бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек)		
2	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в проведённых на базе Центра мероприятиях, в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек)	150	183
3	Количество проведённых на базе Центра олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц)	2	3
4	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6	4
5	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (процент)	100%	5 чел. (83%)

### **Работа социально-психологической службы школы**

В целях социально- психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, создания благоприятного социально-психологического климата, как основного условия развития, саморазвития личности, а так же защите прав и законных интересов детей в МБОУ «СОШ №33» ставились следующие задачи:

- Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде, реализация прав и свобод личности.
- Организация своевременной, комплексной, личностно- ориентированной социально- педагогической, психологической и правовой помощи нуждающимся обучающимся и родителям, оказание качественной социальной защиты, их поддержка
- Целенаправленная работа по уменьшению численности учащихся, состоящих на ВШУ и других видах учета.
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений обучающихся, предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, пропаганда ЗОЖ.
- Координация и посредничество взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

- Развитие и совершенствование социальных связей с государственными учреждениями, общественными организациями, несущими ответственность за решение проблем социальной жизни несовершеннолетних.

Проводилась следующая работа:

- сформирован Банк данных обучающихся в школе;
- проведен сбор документов детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот, детей из малообеспеченных семей, детей из семей мобилизованных граждан;
- ведется совместная работа с КДН по выявлению неблагополучных семей и предупреждения социального сиротства;
- индивидуальная работа с детьми, систематически пропускающими занятия без уважительной причины;
- систематические беседы о правилах поведения, дисциплине, внешнем виде, о поведении на каникулах, о ПДД, о семейных взаимоотношениях;
- разъяснительные беседы о питании, о здоровом образе жизни, о контроле свободного времени, о соблюдении режима дня;
- индивидуальная работа с детьми «Группы риска»;
- посещение семей детей «Группы риска», встречи и беседы с родителями;
- работа с классными руководителями и родителями по раннему выявлению семейного неблагополучия и неисполнения родительских обязанностей, по воспитанию и содержанию детей;
- контроль успеваемости и посещаемости школьных занятий;
- ежеквартальный отчет по посещаемости и профилактической работе для департамента образования, ежемесячный отчет в КДН по семьям СОП,
- ежеквартальный отчет о проделанной профилактической работе в КДН;
- с заместителями директора по ВР и членами ученического самоуправления участие в социальных акциях помощи инвалидам и престарелым, помощи больным детям, детям из малообеспеченных семей, детям из семей мобилизованных граждан;
- систематическая коррекционная работа с детьми ОВЗ и инвалидами;
- привлечение детей сирот, детей с ОВЗ и инвалидов, и детей из малообеспеченных и многодетных семей к участию в Муниципальной Новогодней елке;
- широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения;
- проведение профилактических бесед совместно с инспекторами ПДН по темам: «Осторожно, дистанционные мошенники», «Толерантное

отношение к беженцам ДНР и ЛНР», «Кражи и ответственность», «13 октября - терроризм», «Профилактика безопасности в сети Интернет. Интернет мошенничество», «Закон и порядок».

- проведение Молодёжным центром КБР семинар-тренинга по профилактике девиантного поведения в молодёжной среде.

- проведение лекций о вреде употребления одурманивающих веществ врачом наркологом Нагорной Т.И.

- проведение беседы председателя общественного совета при управлении МВД России по г.Нальчик Боготова Х.Л. по теме «Фейковая информация в Интернете и запрет на проведение несанкционированных митингов».

- проведение бесед на классных часах, при беседах с родителями, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений.

**Результативность профилактической работы по предупреждению  
ассоциального поведения учащихся**

<b>Мероприятия</b>	
Количество обучающихся, не посещающих школу	0
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	2
Количество семей, находящихся в социально опасном положении	1
Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении	1
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	0
Количество обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП	0
Количество обучающихся состоящих на учете в РНД	0
<b>Количество детей оставшихся без попечения родителей, учет и наличие детей, не охваченных всеобучем:</b>	
Количество детей, находящихся под опекой	3
Количество детей, не охваченных всеобучем	0

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Советом рассматриваются вопросы по различным категориям семей, решаются их проблемы и оказывается необходимая помощь: члены Совета посещают семьи на дому, проводят профилактические беседы с родителями и учащимися.

Проведены заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим темам: «Безопасная зима» - планирование профилактической работы по безопасности, «Профилактика систематических пропусков уроков без уважительной причины», «Плохая успеваемость обучающихся», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Родительский контроль. Ответственность родителей», «Профилактика возникновения конфликтных ситуаций между несовершеннолетними



обучающимися», «Профилактика употребления несовершеннолетними спиртосодержащих и табакосодержащих веществ».

Проводится необходимая работа по раннему выявлению семейного неблагополучия (социальные паспорта, создается банк данных, собираются соответствующие статусу семьи, документы) и неисполнения родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей (беседа, посещение на дому).

Систематически ведется контроль успеваемости, посещения школьных занятий, посещения секций и кружков по интересам, оформляется ежеквартальный отчет о профилактической работе и предоставляется в Департамент образования.

Широкая пропаганда правовых знаний среди учащихся, их родителей (законных представителей) – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Инспектором ПДН совместно с социально-психологической службой ОУ в течение года проводятся беседы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. На родительских собраниях родители также информируются об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми.

Систематически проводились рейды по профилактике опозданий, непосещения занятий, ношения школьной одежды, проводились беседы по профилактике асоциального поведения, дисциплине, внешнему виду, о поведении на каникулах, о семейных взаимоотношениях. Разъяснительные беседы о питании, о здоровом образе жизни, о контроле свободного времени, о соблюдении режима дня. Проводились инструктажи по теме: «Мое безопасное лето», «Профилактика вирусных заболеваний», «Безопасность дорожного движения», «Пожаробезопасность».

Учащихся, исключенных и переведенных в другие ОУ через МКДН и ЗП нет.

В ОУ создан общественный наркологический пост. ОНП проводит комплексную профилактическую работу для выработки у обучающихся навыков ЗОЖ и формирования нравственно – психологического неприятия к употреблению психоактивных веществ. С этой целью проводится следующая работа:

- ежедневный контроль со стороны социального педагога и учителей предметников;
- проведение встречи специалистов – наркологов с обучающимися II и III ступени;

- проведение классных часов, направленных на профилактику вредных привычек, табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- встречи с инспектором ПДН;
- наглядная агитация: выпуск стенгазет, санпросветбюллетней, плакатов, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- проведение классных часов о вреде психоактивных веществ;
- кинолекторий учащимся по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- выпуск памяток для родителей, классных руководителей и учителей: «Симптомы распознавания использования наркотиков».

### **Социальная защита детей и подростков**

1. Обеспечение детей с ОВЗ горячим питанием.
2. 43 обучающихся с ОВЗ и инвалидов, детям из малообеспеченных семей приняли участие в Муниципальной Новогодней ёлке и получили новогодние подарки.
3. Оказана материальная помощь социально незащищенным семьям в виде единовременной выплаты по 3000 на ребенка из средств субботника в поддержку детства 30 детям из 20 семей.
4. 13 детей приняли участи в Новогодней ёлке для детей из семей мобилизованных граждан.

#### ***Социальный паспорт школы:***

<b>Показатели</b>	<b>1-4</b>	<b>5-9</b>	<b>10-11</b>	<b>Итого</b>
Общая численность обучающихся на начало года	978	926	170	2074
Количество девочек	482	450	90	1022
Количество мальчиков	497	474	81	1052
Количество многодетных семей	497	488	94	1079
Количество неполных семей	119	138	19	276
Количество детей из неблагополучных семей	-	-	-	-
Количество детей из малообеспеченных семей	12	20	2	34
Количество детей-сирот	1	1	1	3
Количество детей-инвалидов	5	16	5	26
Количество детей с ОВЗ	7	5	-	12
Количество детей, оставшихся без попечения родителей	-	-	-	-
Количество детей, чьи родители являются инвалидами	20	16	-	36
Количество семей, состоящих на учете в КДН	-	1	-	1
Количество детей, состоящих на учете в КДН	-	-	-	-
Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	-	1	1	2
Количество детей, находящихся на домашнем обучении	-	-	-	-

Количество детей на семейном образовании	5		1		-		6	
Количество детей «группы риска»	-		-		-		-	
<b>Образовательный уровень родителей:</b>	м	п	м	п	м	п	м	п
основное общее образование (9 кл.)	1	7	7	5	1	-	9	12
среднее общее образование (11 кл.)	26	27	14	16	2	-	42	43
среднее профессиональное образование	105	83	109	103	13	14	227	200
высшее образование	783	794	702	718	140	152	1625	1664
неполное среднее образование	4	2	-	-	5	-	9	2
аспирантура, докторантура	40	31	39	59	7	1	86	91

С целью оказания психологической поддержки проведены следующие виды диагностики:

- Диагностика психологической готовности детей к школе.
- Диагностика адаптационного периода первоклассников к школьному обучению.
- Тестирование «Уровень воспитанности» учащихся 1-11кл.
- Тестирование «Уровень школьной мотивации» и диагностика «уровня школьной тревожности Филлипса».
- Тестирование: «Уровень школьной тревожности» и «уровень самооценки» учеников 10 классов.
- Тестирование «Адаптация и мотивация» учеников 10 классов.
- Тестирование по профориентации 9- 11кл.

Большое внимание уделяется работе с обучающимися с ОВЗ. Ключевыми направлениями работы педагога – психолога с детьми с ОВЗ является диагностическая, коррекционная и развивающая работа. Для успешности воспитания и обучения детей с ОВЗ необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей. Работа педагога- психолога с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Психолого-медико-педагогическая диагностика позволила:

- своевременно выявить детей с ОВЗ;
- выявить индивидуальные особенности ребенка с ОВЗ;
- определить оптимальный педагогический маршрут;
- обеспечить индивидуальным сопровождением каждого ребёнка с ОВЗ.

Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с целью выявления у детей исключительно личностных (поведенческие, психологические) особенностей, которые при определенных обстоятельствах могут стать, или уже стали, значимыми факторами риска возможного вовлечения в зависимое поведение подростка, связанного с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

#### 4.Содержание и качество подготовки обучающихся

##### Анализ

##### учебных достижений обучающихся за 2022г.

Показатель	1 уровень (начальное общее)	2 уровень (основное общее)	3 уровень (среднее общее)	Итого по школе
Всего учащихся	885	877	120	1882
Аттестовано:	614	877	120	1611
на «5»	180	141	20	341
на «4» и «5»	293	338	43	674
резерв: с одной «4»	50	54	8	112
резерв: с одной «3»	42	94	20	156
на «2»		15	5	20
с одной «2»		12	5	17
% успеваемости	100	98	96	<b>98</b>
% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	<b>76</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	<b>63</b>

##### Результаты

##### освоения предметов по показателю «успеваемость»

Предмет по УП	НОО	ООО	СОО
<i>русский язык</i>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<i>математика</i>	<b>100</b>	<b>99,4</b>	<b>96</b>
<i>чтение</i>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<i>информатика</i>		<b>99,5</b>	<b>100</b>
<i>окружающий мир</i>	<b>100</b>		
<i>технология</i>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<i>алгебра</i>			
<i>геометрия</i>			
<i>история</i>		<b>100</b>	<b>100</b>
<i>история КБР</i>		<b>99,8</b>	
<i>культура народов КБР</i>			<b>100</b>
<i>обществознание</i>		<b>99,8</b>	<b>100</b>
<i>право</i>			
<i>экономика</i>			
<i>география</i>		<b>100</b>	<b>100</b>
<i>география КБР</i>		<b>100</b>	
<i>английский язык</i>	<b>100</b>	<b>99,7</b>	<b>100</b>
<i>немецкий язык</i>		<b>100</b>	

<i>природоведение</i>			
<i>биология</i>		<b>99,8</b>	<b>100</b>
<i>естествознание</i>			
<i>химия</i>		<b>99,5</b>	<b>100</b>
<i>физика</i>		<b>99,4</b>	<b>100</b>
<i>музыка</i>		<b>100</b>	
<i>искусство</i>		<b>100</b>	
<i>МХК</i>			
<i>ИЗО</i>		<b>100</b>	
<i>кабардинский язык</i>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<i>кабардинская литература</i>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<i>балкарский язык</i>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<i>балкарская литература</i>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<i>ОБЖ</i>		<b>100</b>	<b>100</b>
<i>физическая культура</i>	<b>100</b>	<b>99,8</b>	<b>100</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>	<b>99,5</b>	<b>99,7</b>

**Результаты  
освоения предметов по показателю «качество знаний»**

<b>Предмет по УП</b>	<b>НОО</b>	<b>ООО</b>	<b>СОО</b>
<i>русский язык</i>	<b>80,7</b>	<b>74,8</b>	<b>85</b>
<i>математика</i>	<b>85</b>	<b>71,2</b>	<b>58</b>
<i>чтение</i>	<b>96,7</b>	<b>81,4</b>	<b>91,3</b>
<i>информатика</i>		<b>87,3</b>	<b>95</b>
<i>окружающий мир</i>	<b>96</b>		
<i>технология</i>	<b>100</b>	<b>92</b>	
<i>алгебра</i>			
<i>геометрия</i>			
<i>история</i>		<b>89,4</b>	<b>85,3</b>
<i>история КБР</i>		<b>93</b>	
<i>культура народов КБР</i>			<b>92,1</b>
<i>обществознание</i>		<b>86,1</b>	<b>92,2</b>
<i>право</i>			
<i>экономика</i>			
<i>география</i>		<b>90,8</b>	<b>100</b>
<i>география КБР</i>		<b>91</b>	
<i>английский язык</i>	<b>91</b>	<b>76,4</b>	<b>79,8</b>
<i>немецкий язык</i>		<b>90</b>	

<i>природоведение</i>			
<i>биология</i>		<b>89</b>	<b>92,7</b>
<i>естествознание</i>			
<i>химия</i>		<b>52</b>	<b>81</b>
<i>физика</i>		<b>70</b>	<b>79</b>
<i>музыка</i>	<b>100</b>	<b>99,9</b>	
<i>искусство</i>		<b>100</b>	
<i>МХК</i>			
<i>ИЗО</i>	<b>100</b>		
<i>кабардинский язык</i>	<b>91,7</b>	<b>71,2</b>	<b>87,5</b>
<i>кабардинская литература</i>	<b>96</b>	<b>67,2</b>	<b>87,5</b>
<i>балкарский язык</i>	<b>100</b>	<b>96,6</b>	<b>100</b>
<i>балкарская литература</i>	<b>100</b>	<b>96,6</b>	<b>100</b>
<i>ОБЖ</i>		<b>99</b>	<b>100</b>
<i>физическая культура</i>	<b>100</b>	<b>99,4</b>	<b>96</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>95</b>	<b>85,6</b>	<b>88,9</b>

### **Государственная итоговая аттестация**

В школе ведется систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА разработан план-график подготовки обучающихся к экзаменам.

Своевременно сформирована база данных по обучающимся школы, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя- предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, итоговое сочинение (изложение) в 11х классах, итоговое собеседование по русскому языку в 9х классах.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических и пробных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Учителями-предметниками проводилась работа с бланками, КИМами.

Осуществлялась постоянная проверка посещаемости занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к экзаменам на уроках и индивидуальных занятиях.

Все обучающиеся 9,11х классов были допущены в 2022 году к государственной итоговой аттестации.

**Результаты  
единого государственного экзамена-2022**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Кол-во уч-ся, выбравших предмет</b>	<b>Мин.кол-во баллов, установленное Рособрнадзором</b>	<b>Кол-во уч-ся, не преодолевших мин.порог</b>	<b>Средний балл по школе</b>
1	русский язык	56	24	1	65,3
2	литература	4	32	2	46,3
3	математика П	26	27	4	53
4	математика Б	30	3	3	3,6
5	английский язык	5	22	0	74,8
6	физика	12	36	4	39,2
7	биология	13	36	2	49,8
8	химия	12	36	3	43
9	информатика	12	40	4	40,5
10	история	14	32	5	45,3
11	обществознание	26	42	11	47

**Результаты высокобалльников:**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Свыше 90 баллов</b>	<b>80-90 баллов</b>	<b>70-80 баллов</b>
1	русский язык	4	7	10
2	литература	-	1	0
3	математика П	-	1	5
4	английский язык	1	2	-
5	физика	-	-	-
6	биология	-	-	2
7	химия	2	-	-
8	информатика	-	-	1
9	история	2	-	-
10	обществознание	0	1	5

**Список обучающихся,  
получивших высокие баллы на ЕГЭ (более 90):**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Кол-во баллов</b>
----------	------------	--------------	----------------	----------------------

1	Умарова	Лаура	Зауровна	11б	рус.язык	91
2	Абаева	Асият	Наурызовна	11б	рус.язык история	96 96
3	Маирова	Илона	Олеговна	11а	рус.язык	98
4	Кажокова	Самира	Аслановна	11б	история	90
5	Теунова	Камила	Анзоровна	11а	химия рус.язык	93 98
6	Круглова	Елизавета	Олеговна	11б	англ.язык	90
7	Суенбаева	Лалия	Азретовна	11а	химия	90

Все обучающиеся 11х классов (за исключением 3х обучающихся, отказавшихся сдавать ЕГЭ в сентябрьский период) получили аттестаты о среднем общем образовании.

### Результаты основного государственного экзамена- 2022

В 2021-2022 уч.г. 126 обучающихся 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации.

1 обучающийся сдавал ОГЭ в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ таковы:

Класс	Кол-во сдав-х	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во зн.	Учитель
Английский язык	37	14	15	7	1	97	78	Шабатукова З.З.
Математика	64	9	26	22	7	89	55	Оршокдугова Р.М. Шуков О.Г.
Обществознание	98	9	45	39	4	96	55	Тохаева Б.Ж.
История	3	1	2	0	0	100	100	Абазова Ф.А.
Физика	6	0	2	4	0	100	33	Бекулова И.З.
Биология	21	0	11	10	0	100	52	Макоева М.М.
Химия	13	3	6	3	1	92	69	Кажарова Ж.Н.
Русский язык	93/1	35	40	18	0	100	81	Канукоева А.Л. Кумыкова А.Ч.
Информатика	31	18	9	4	0	100	87	
Информатика	18/1	1	7	8	2	89	44	Тлянчева Д.З./ Элекуева Т.Х.
География	45/1	3	26	12	4	91	64	Байсултанова Ф.М.
Литература	6	2	2	2	0	100	67	Канукоева А.Л.

Обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог, пересдали экзамены в сентябрьский период. Все обучающиеся 9х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ-2022 показали соответствие уровня преподавания предметов требованиям государственных стандартов.

Вместе с тем, контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:



- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

## Итоги Всероссийских проверочных работ-2022

С сентября по октябрь 2022 г. проводилось всероссийское мониторинговое исследование качества освоения ООП в соответствии с требованиями в форме проверочных работ по учебным предметам для обучающихся 5,6,7,8,9-х классов в штатном режиме.

### Результаты таковы: Русский язык

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач. знаний	Учитель-предметник
5а	31	29	2	0	100	94	Карданова С.В.
5б	29	20	9	0	100	68	Теркулова К.Б.
5в	32	22	7	3	91	68	Гузиева М.Х.
5г	28	19	9	0	100	68	Кумыкова А.Ч.
5д	26	22	4	0	100	84	Теркулова К.Б.
<b>итого</b>	<b>147</b>	<b>113</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>77</b>	
6а	27	22	5	0	100	81	Карданова С.В.
6б	28	9	13	6	78	32	Гузиева М.Х.
6в	32	18	12	2	94	56	Мокаева К.М.
6г	30	20	7	3	90	67	Карданова С.В.
6д	30	11	13	6	80	37	Гузиева М.Х.
6е	25	7	18	0	100	28	Теркулова К.Б.
<b>итого</b>	<b>172</b>	<b>87</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>90</b>	<b>51</b>	
7а	27	22	5	0	100	81	Дышекова А.С.
7б	30	23	5	2	93	77	Мусова М.М.
7в	28	12	16	0	100	43	Дышекова А.С.
7г	24	9	9	6	75	37	Мусова М.М.
7д	32	13	11	8	75	41	Мусова М.М.
7е	32	26	6	0	100	81	Дышекова А.С.
7ж	31	21	8	2	94	68	Мусова М.М.
<b>итого</b>	<b>204</b>	<b>126</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>91</b>	<b>62</b>	
8а	26	21	5	0	100	80	Мокаева К.М.
8б	29	24	5	0	100	82	Мокаева К.М.
8в	30	20	9	1	96	67	Мокаева К.М.
8г	32	22	10	0	100	68	Мокаева К.М.
8д	28	13	11	4	86	46	Мокаева К.М.
<b>итого</b>	<b>145</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>96</b>	<b>68</b>	
9а	22	10	6	6	73	45	Канукоева А.Л.
9б	28	17	6	5	82	61	Канукоева А.Л.
9в	27	21	3	3	89	78	Кумыкова А.Ч.
9г	28	26	2	0	100	92	Кумыкова А.Ч.
9д	27	19	4	4	85	70	Кумыкова А.Ч.
<b>итого</b>	<b>132</b>	<b>93</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>86</b>	<b>70</b>	

## Математика

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач. знаний	Учитель-предметник
5а	31	30	1	0	100	97	Апанасова А.О.
5б	28	26	2	0	100	92	Текуева М.Д.
5в	30	25	4	1	97	83	Текуева М.Д.
5г	30	27	3	0	100	90	Апанасова А.О.
5д	28	25	3	0	100	89	Текуева М.Д.
<b>итого</b>	<b>147</b>	<b>133</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>90</b>	
6а	31	22	9	0	100	71	Текуева М.Д.
6б	26	16	8	2	92	62	Оршокдугова Р.М.
6в	27	20	6	1	96	74	Оршокдугова Р.М.
6г	28	14	14	0	100	50	Текуева М.Д.
6д	25	10	10	5	80	40	Оршокдугова Р.М.
6е	32	16	11	5	84	50	Селяева З.Б.
<b>итого</b>	<b>169</b>	<b>98</b>	<b>58</b>	<b>13</b>	<b>92</b>	<b>58</b>	
7а	29	14	11	4	86	48	Шуков О.Г.
7б	31	29	2	0	100	94	Шуков О.Г.
7в	28	7	17	4	86	25	Селяева З.Б.
7г	26	15	10	1	96	58	Шуков О.Г.
7д	29	13	14	2	93	45	Селяева З.Б.
7е	30	24	5	1	97	80	Шуков О.Г.
7ж	33	15	14	4	88	45	Селяева З.Б.
<b>итого</b>	<b>206</b>	<b>117</b>	<b>73</b>	<b>16</b>	<b>92</b>	<b>57</b>	
8а	25	21	4	0	100	84	Шуков О.Г.
8б	30	24	6	0	100	80	Апанасова А.О.
8в	31	26	5	0	100	84	Апанасова А.О.
8г	32	27	5	0	100	84	Апанасова А.О.
8д	27	20	7	0	100	74	Апанасова А.О.
<b>итого</b>	<b>145</b>	<b>118</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	
9а	20	10	6	4	80	50	Ворокова З.Р.
9б	28	22	5	1	96	78	Ворокова З.Р.
9в	26	20	6	0	100	77	Ворокова З.Р.
9г	28	22	6	0	100	78	Ворокова З.Р.
9д	22	14	7	1	95	64	Ворокова З.Р.
<b>итого</b>	<b>124</b>	<b>88</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>95</b>	<b>70</b>	

## Биология

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач. знаний	Учитель-предметник
5а	33	32	1	0	100	97	Хабекова З.Р.
5б	28	23	5	0	100	82	Хабекова З.Р.
5в	32	31	1	0	100	97	Хабекова З.Р.
5г	28	22	6	0	100	78	Хабекова З.Р.
5д	30	26	4	0	100	87	Хабекова З.Р.
<b>итого</b>	<b>151</b>	<b>134</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	Хабекова З.Р.
6а	28	27	1	0	100	96	Хабекова З.Р.
6б	32	27	5	0	100	84	Хабекова З.Р.
6в	30	25	5	0	100	83	Хабекова З.Р.
6г	32	14	10	8	75	44	Хабекова З.Р.
6д	31	27	3	1	97	87	Хабекова З.Р.
6е	31	21	10	0	100	68	Хабекова З.Р.
<b>итого</b>	<b>184</b>	<b>141</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>95</b>	<b>77</b>	
7а	29	8	16	5	83	28	Макоева М.М.
7г	28	9	11	8	71	32	Мальбахова Е.Р.
7д	30	11	19	0	100	37	Мальбахова Е.Р.

<b>итого</b>	<b>87</b>	<b>28</b>	<b>46</b>	<b>13</b>	<b>85</b>	<b>32</b>	
8в	29	24	5	0	100	82	Макоева М.М.
8д	22	14	8	0	100	64	Макоева М.М.
<b>итого</b>	<b>51</b>	<b>38</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	
9в	22	19	3	0	100	86	Макоева М.М.
9д	27	25	2	0	100	93	Макоева М.М.
<b>итого</b>	<b>49</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	

### Физика

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач. знаний	Учитель-предметник
8б	27	16	11	0	100	59	Пазова Л.К.
9б	26	19	6	1	96	73	Пазова Л.К.

### Химия

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач. знаний	Учитель-предметник
9а	20	9	10	1	95	45	Кажарова Ж.Н.
9г	31	31	0	0	100	100	Кажарова Ж.Н.
<b>итого</b>	<b>51</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>78</b>	

### История

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач. знаний	Учитель-предметник
6а	26	24	2	0	100	92	Бесланеева С.Х.
6б	29	20	9	0	100	69	Бесланеева С.Х.
6в	28	24	4	0	100	86	Бесланеева С.Х.
6г	26	21	5	0	100	81	Бесланеева С.Х.
6д	29	27	2	0	100	93	Бесланеева С.Х.
6е	26	15	11	0	100	58	Бесланеева С.Х.
<b>итого</b>	<b>164</b>	<b>131</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	
7б	32	27	5	0	100	84	Гучева М.Л.
7г	30	17	13	0	100	57	Гучева М.Л.
7д	28	22	6	0	100	78	Гучева М.Л.
<b>итого</b>	<b>90</b>	<b>66</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	
8б	22	12	9	1	95	55	Тохаева Б.Ж.
8в	29	17	11	1	96	59	Тохаева Б.Ж.
<b>итого</b>	<b>51</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>57</b>	
9а	21	19	2	0	100	90	Абазова Ф.А.

### Обществознание

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач. знаний	Учитель-предметник
7а	30	24	6	0	100	80	Гучева М.Л.
7в	27	11	16	0	100	41	Гучева М.Л.
7е	30	26	4	0	100	87	Гучева М.Л.
7ж	33	30	3	0	100	94	Гучева М.Л.
<b>итого</b>	<b>120</b>	<b>91</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	
8а	28	21	7	0	100	75	Тохаева Б.Ж.
8г	32	20	9	3	91	62	Тохаева Б.Ж.
8д	26	8	15	3	88	31	Тохаева Б.Ж.
<b>итого</b>	<b>86</b>	<b>49</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	<b>57</b>	
9в	28	25	3	0	100	89	Гучева М.Л.
9г	26	17	9	0	100	65	Абазова Ф.А.
<b>итого</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	

## География

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач. знаний	Учитель-предметник
7б	30	26	4	0	100	87	Мальбахова Е.Р.
7в	25	4	11	10	60	16	Мальбахова Е.Р.
7е	30	29	1	0	100	97	Мальбахова Е.Р.
7ж	30	26	4	0	100	87	Мальбахова Е.Р.
<b>итого</b>	<b>115</b>	<b>85</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>91</b>	<b>74</b>	
8а	25	14	9	2	92	56	Байсултанова Ф.М.
8г	30	15	14	1	97	50	Байсултанова Ф.М.
<b>итого</b>	<b>55</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>53</b>	
9б	22	14	8	0	100	64	Байсултанова Ф.М.
9д	25	11	14	0	100	44	Байсултанова Ф.М.
<b>итого</b>	<b>47</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	

## Английский язык

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач. знаний	Учитель-предметник
8а	25	22	3	0	100	88	Шабатукова З.З.
8б	25	19	6	0	100	76	Ахмедова И.Н.
8в	27	18	9	0	100	67	Ахмедова И.Н.
8г	33	24	9	0	100	73	Ахмедова И.Н.
8д	32	11	20	1	97	34	Ахмедова И.Н.
<b>итого</b>	<b>142</b>	<b>94</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>66</b>	

Обучающиеся 5-9-х классов, в основном, справились с работой, показав хороший уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности по отдельным предметам.

## 5. Востребованность выпускников

### ИНФОРМАЦИЯ

#### о трудоустройстве выпускников 11 классов 2022 года

Всего окончили школу	Поступили в ВПО	На территории КБР	За пределами КБР	За пределами РФ	Поступили в СПО	На территории КБР	Количество вызванных в ряды Вооруженных сил РФ	Количество не- трудоустроенных
56	46	31	15	0	3	3	-	7

Детализация информации о трудоустройстве выпускников 11-х классов

Место учебы (наименование ВУЗа/ССУЗа)	Количество поступивших в ВУЗ/ССУЗ
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова	22
Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова	7
Колледж информационных технологий и экономики Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова	2
Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский Колледж «Призвание»	1
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	2
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.	2
Пятигорский государственный университет	3
Кубанский государственный технологический университет	1
Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова.	1
Санкт-Петербургский государственный университет	1
ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий"	1
Московский энергетический институт	1
Российский университет дружбы народов	1
Медицинский колледж при КБГУ	1
Национальный исследовательский Московский государственный строительный университе	1
Российский экономический университет им. Плеханова	1
Пятигорский медико-фармацевтический институт	1
ИТОГО:	49

**ИНФОРМАЦИЯ**  
о трудоустройстве выпускников 9 классов 2022 года

Всего выпускников	126
Всего выпускников поступивших в 10 класс общеобразовательных учреждений, в том числе:	104
на территории КБР	2
за пределами КБР	0
за пределами РФ	0
Количество выпускников поступивших в СПО, в том числе:	16
на территории КБР	13
за пределами КБР	2
за пределами РФ	1
Количество трудоустроенных, в том числе:	
на территории КБР	
за пределами КБР	
за пределами РФ	
Количество нетрудоустроенных	0

Детализация информации о трудоустройстве выпускников 9-х классов городского округа Нальчик с указанием места учебы

Место учебы (наименование ССУЗа)	Количество поступивших в ВУЗ/ССУЗ
Колледж Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова	4
Педагогический колледж КБГУ	1
Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский Колледж «Призвание»	1
Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж	2
Колледж дизайна КБГУ	3
Колледж информационных технологий и экономики КБГУ	2
ГБПОУ "Кабардино-Балкарский Колледж "Строитель"	2
Пашковский сельскохозяйственный колледж (Краснодар)	1
Колледж права Высшей школы права университета им.Кутафина	1
Университет Цзясин (Китай)	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>

## 6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная работа с кадрами, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

*Основные принципы кадровой работы в школе направлены:*

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатели	Количество	% к общему количеству учителей
Администрация	5чел	
Учителя	80чел	
Педагогические работники	86чел	
Образовательный уровень:	91	100%
Высшее	88	97%
Среднее специальное	3	3%
Учителя, имеющие квалификационные категории:	34	42,5%
Высшую	<b>32</b>	<b>35%</b>
Первую	<b>4</b>	<b>4,4%</b>
Учителя по стажу работы:		
До 3 лет	14	17,5%
От 3 до 5 лет	4	5%
От 5 до 10 лет	10	12,5%
От 10 до 15 лет	13	11%
От 15 до 20 лет	9	16,2%
Свыше 20 лет	36	45%

<u>Учителя по возрасту:</u>		
до 25 лет	9	11%
25-29	6	7%
30-34	14	17,5%
35-39	8	10%
40-44	12	15%
45-49	12	15%
50-54	11	13,7
55-59	6	7
60-64	7	8
старше 65 лет	1	1,25%
Педагогические работники, имеющие ученые звания:		
Кандидат наук	1	
Награды:		
Заслуженный учитель КБР	1	
Почетный работник общего образования		
Отличник народного образования	8	
Почетная грамота Правительства КБР	1	
Почетная грамота МОН РФ	3	
Почетная грамота МОН КБР	15	
Победители нацпроекта «Образование»	5	
Победители и лауреаты профессионального конкурса «Педагог года»	11	

Эффективная работа школы напрямую связана с качеством ее образовательной деятельности, а одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

*Основные задачи работы с педагогическими кадрами:*

- совершенствовать аналитическую деятельность педагогов;
- активизировать работу МО учителей – предметников;
- проводить информационно – просветительскую деятельность;
- повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Администрацией школы проводится определенная работа по решению обозначенных задач:

- комплектование школы педагогическими кадрами;



- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников;
- организация научно - методической работы школы;
- повышение квалификации;
- работа над единой методической темой;
- отчёты учителей по темам самообразования;
- отчёты школьных методических объединений;
- самообразование;
- обмен педагогическим опытом;
- открытые уроки;
- размещение материалов в сети Интернет.

**Уровень квалификации педагогических работников школы** позволяет учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги школы смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Работа школы с кадровым ресурсом проводится по следующим направлениям:

- повышение квалификации в ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР);
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- размещение материалов в сети Интернет;
- методические разработки;
- самообразование.

#### **Педагоги, прошедшие аттестацию в 2022 году**

№	ФИО педагога	Должность	Категория	Срок аттестации
1	Болотоков А.Э.	учитель физкультуры	высшая	02.02.2022
2	Макоева А.Ю.	Учитель технологии	высшая	02.02.2022
3	Мечукаева М.Ш.	учитель балкарского языка и литературы	высшая	04.04.2022
4	Карданова Ю.В.	учитель начальных классов	высшая	06.05.2022
5	Москвитина Т.Л.	учитель начальных классов	высшая	06.05.2022
6	Черкесова М.В.	учитель начальных классов	высшая	06.05.2022
7	Чепракова Т.Э.	учитель начальных классов	высшая	06.06.2022
8	Ансокова З.А.	учитель начальных классов	первая	19.12.2022
9	Афаунова М.Р.	учитель начальных классов	высшая	19.12.2022

		классов		
10	Настуева Б.Ш.	учитель балкарского языка и литературы	высшая	19.12.2022
11	Ворокова С.Х.	учитель кабардинского языка и литературы	высшая	19.12.2022
12	Срукова И.Х.	учитель кабардинского языка и литературы	высшая	19.12.2022
13	Апекова Ж.К.	учитель кабардинского языка и литературы	высшая	19.12.2022
14	Макоева М.М.	учитель биологии	высшая	19.12.2022
15	Бжинава М.Г.	ПДО	высшая	19.12.2022

В связи с функционированием школы с 2020 года впервые проведена аттестация на СЗД. 34 педагогических работника школы прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (Приказ по школе № 138 от 03.11.2022г.)

### **Курсовая подготовка педагогов**

Идет постоянная работа по повышению квалификации, профессиональной компетентности педагогов. Этому способствуют следующие факторы: востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач, проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации, стремление педагогов к профессиональному росту.

Ежегодно более 30% учителей проходят курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».

### **Сведения о прохождении курсов в 2022году**

**Члены администрации, прошедшие курсы по программе повышения квалификации «Современные технологии управления педагогическим коллективом в условиях реализации обновленных ФГОС»**

№	ФИО	Должность
1	Блянихов К.В.	Директор школы
2	Алакаева М.М.	Зам.директора по УВР
3	Батчаева Ж.С.	Зам.директора по УВР
4	Пышная Е.А.	Зам.директора по НМР
5	Хачаева С.Э.	Зам.директора по ВР
6	Москвитина Т.Л.	Зам.директора по УВР

**Педагоги,  
прошедшие курсовую подготовку по теме  
«Современные подходы к преподаванию в условиях реализации ФГОС»**

№	ФИО педагогического работника	Занимаемая должность
1	Ашхотова Анжелика Каншаубиевна	Учитель начальных классов

2	Гериева Мадина Кемаловна	Учитель начальных классов
3	Атмурзаева Лейла Тахировна	Учитель начальных классов
4	Жамбаева Альбина Артуровна	Учитель начальных классов
5	Алтуева Анжела Борисовна	Учитель начальных классов
6	Утижева Ляца Борисовна	Учитель начальных классов
7	Ансокова Замира Аркадьевна	Учитель начальных классов
8	Карданова Юлия Владимировна	Учитель начальных классов
9	Дышекова Фатимат Михайловна	Учитель начальных классов
10	Черкесова Мадина Владимировна	Учитель начальных классов
11	Кумыкова Асият Чалиматовна	Учитель русского языка и литературы
12	Канукоева Амина Ладиновна	Учитель русского языка и литературы
13	Шибзухова Диана Мухамедовна	Учитель английского языка
14	Ахмедова Ирина Николаевна	Учитель английского языка
15	Бесланеева Тамара Сафраиловна	Учитель английского языка
16	Шкежева Милана Хамзетхановна	Учитель английского языка
17	Шабатукова Залина Заурбиевна	Учитель английского языка
18	Макоева Александра Юрьевна	Преподаватель технологии
19	Кожашева Даумхан Сеидовна	Учитель балкарского языка и литературы
20	Махова Марина Каральбиевна	Учитель кабардинского языка и литературы
21	Теуважукова Лариса Николаевна	Учитель кабардинского языка и литературы
22	Жигунова Алина Казбековна	Учитель кабардинского языка и литературы
23	Байсултанова Фатимат Магомедовна	Учитель географии
24	Мальбахова Елена Робертовна	Учитель географии
25	Тохаяева Балкыз Жабраиловна	Учитель истории
26	Ворокова Зарина Руслановна	Учитель математики
27	Шуков Олег Геннадьевич	Учитель математики
28	Гукешев Хасан Феликсович	Преподаватель ОБЖ

**Учителя,  
прошедшие курсы по образовательной программе «Реализация требований  
обновленных ФГОС ООО в работе учителя»**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>
1	Кожашева Д.С.	Учитель балкарского языка и литературы
2	Настуева Б.Ш.	Учитель балкарского языка и литературы
3	Мечукаева М.Ш.	Учитель балкарского языка и литературы
4	Дышекова А.Р.	Учитель русского языка и литературы
5	Бесланеева Т.С.	Учитель английского языка
6	Текуева Д.Р.	Учитель английского языка
7	Шабатукова З.З.	Учитель английского языка
8	Апанасова А.О.	Учитель математики
9	Шуков О.Г.	Учитель математики
10	Ворокова З.Р.	Учитель математики
11	Гучева М.Л.	Учитель истории
12	Бесланеева С.Х.	Учитель истории
13	Тохаяева Б.Ж.	Учитель истории
14	Байсултанова Ф.М.	Учитель географии
15	Мальбахова Е.Р.	Учитель географии

16	Хабекова З.Р.	Учитель биологии
17	Макоева А.Ю.	Преподаватель технологии
18	Кумыкова А.Ч.	Учитель русского языка и литературы
19	Гукешев Х.Ф.	Преподаватель ОБЖ

**Учителя,**

**прошедшие курсы по образовательной программе «ФГОС-2021. Компетенция педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»**

№	ФИО педагога	Должность
1	Дышекова А.С.	Учитель русского языка и литературы

**Учителя,**

**прошедшие курсы по образовательной программе «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»**

№	ФИО педагога	Должность
1	Ворокова З.Р.	Учитель математики

**Учителя,**

**прошедшие курсы по образовательной программе «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»**

№	ФИО педагога	Должность
1	Тохаева Б.Ж.	Учитель истории

**Учителя,**

**прошедшие курсы по образовательной программе «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»**

№	ФИО педагога	Должность
1	Мальбахова Е.Р.	Учитель географии

**Учителя,**

**прошедшие курсы по образовательной программе «Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной и полилингвальной среды: теория и практика»**

№	ФИО педагога	Должность
1	Кумыкова А.Ч.	Учитель русского языка и литературы
2	Канукоева А.Л.	Учитель русского языка и литературы

**Учителя,**

**прошедшие курсы по образовательной программе «Методика преподавания английского и второго иностранного (немецкого) языков в условиях реализации обновленных ФГОС»**

№	ФИО педагога	Должность
1	Текуева Д.Р.	Учитель иностранных языков
2	Бесланеева Т.С.	Учитель английского языка
3	Шабатукова З.З.	Учитель английского языка

**Учителя,  
прошедшие курсы по образовательной программе «Современные технологии преподавания основ финансовой грамотности в рамках реализации обновленных ФГОС»**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>
1	Бесланеева С.Х.	Учитель истории

**Учителя,  
прошедшие курсы по образовательной программе «Актуальные вопросы методики преподавания по межпредметным технологиям»**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>
1	Ворокова З.Р.	Учитель математики

**Педагогические работники,  
прошедшие профессиональную переподготовку в 2022г.**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Полученная квалификация</b>
1	Блянихов А.Т.	Инженер	Основы преподавания информатики
2	Дзагаштова С.Т.	Педагог-психолог	Учитель начальных классов.
		Педагог-психолог	Учитель ИЗО и музыки
3	Лысенко Ю.Б.	Педагог-психолог	Учитель ИЗО и музыки

**Достижения  
учителей-предметников в 2022г.**

<b>ФИО</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат участия</b>
Шкежева Милана Хамзетхановна, учитель английского языка	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Джафарова А., 9класс, победитель по английскому языку
Шкежева Милана Хамзетхановна, учитель английского языка	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Джангуланов И., 11класс, призер по английскому языку
Шкежева Милана Хамзетхановна, учитель английского языка	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Кабардова С., 11класс, призер по английскому языку
Шкежева Милана Хамзетхановна, учитель английского языка	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ульбашева Д., 11класс, призер по английскому языку
Шкежева Милана Хамзетхановна, учитель английского языка	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Дзуганова Д., 11класс, призер по английскому языку
Шабатукова Залина Заурбиевна, учитель английского языка	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Степанова С., 10класс, призер по английскому языку
Шабатукова Залина Заурбиевна,	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	Мисиров О., 10класс, призер по английскому

учитель английского языка	школьников	языку
Байсултанова Фатима Магомедовна, учитель географии и биологии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Бжиева Д., 11 класс, призер по биологии
Тохаева Балкыз Жабраиловна, учитель истории	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Блянихов А., 8класс, призер по обществознанию
Тохаева Балкыз Жабраиловна, учитель истории	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Загаштокова А., 11класс, призер по обществознанию
Тохаева Балкыз Жабраиловна, учитель истории	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Бакова А., 10класс, призер по обществознанию
Тохаева Балкыз Жабраиловна, учитель истории	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Болотокова Э., 10класс, призер по обществознанию
Абазова Фатима Алексеевна, учитель истории	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Бакова А., 10класс, призер по истории
Абазова Фатима Алексеевна, учитель истории	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Колбунов А., 11класс, призер по обществознанию
Абазова Фатима Алексеевна, учитель истории	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Болотокова Э., 10класс, призер по экономике
Мокаева Карина Муратовна, учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Гогунокова Е., 8класс, призер по литературе
Мокаева Карина Муратовна, учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Касаева Э., 8класс, призер по литературе
Дышекова Аксана Сафраиловна, учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Бакова Э., 10класс, призер по литературе
Канукоева Амина Ладиновна, учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Таов А., 10класс, призер по литературе
Хачаева Светлана Эльдаровна, учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Колбунов А., 11класс, победитель по литературе

Ворокова Зарина Руслановна, учитель математики	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Блиев И., 9 класс, призер по математике
Макоева Александра Юрьевна, учитель технологии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Паритова М., 7класс, призер по технологии
Макоева Александра Юрьевна, учитель технологии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Кажокова Д., 8класс, призер по технологии
Гергов Тимур Суфьянович, учитель технологии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Кадыкоев И., 10класс, призер по технологии
Аталиков Азрет Бесланович, учитель физкультуры	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Аккиева А., 7класс, призер по физкультуре
Аталиков Азрет Бесланович, учитель физкультуры	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Буранов И., 9класс, призер по физкультуре
Аталиков Азрет Бесланович, учитель физкультуры	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Долгополова В., 9класс, призер по физкультуре
Аталиков Азрет Бесланович, учитель физкультуры	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Чеченова А., 7класс, призер по физкультуре
Болотоков Астемир Эдуардович, учитель физкультуры	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Шибзухов Д., 7класс, призер по физкультуре
Гутова Елена Александровна, учитель физкультуры	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Гутова Д., 11класс, призер по физкультуре
Гутова Елена Александровна, учитель физкультуры	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Клюшниченко А., 11класс, призер по физкультуре
Ворокова Саимат Хамидовна, учитель кабардинского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Тлупова Л., 7класс, призер по кабардинскому языку и литературе
Ворокова Саимат Хамидовна, учитель кабардинского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Тлупова А., 10класс, призер по кабардинскому языку и литературе
Ворокова Саимат Хамидовна, учитель кабардинского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Баксанова К., 11класс, призер по кабардинскому языку и литературе
Кожашева	Городской конкурс «Пока нам	Бозиева Дж., 6класс,

Даумхан Сеидовна, учитель балкарского языка и литературы	хватит силы быть людьми, мы на земле останемся народом»	1 место
Кожашева Даумхан Сеидовна, учитель балкарского языка и литературы	Городской конкурс «Мир дому твоему!», посвященный творчеству К.Кулиева	Борчаев Кязим, 7класс, 2 место Бозиева Дж., бкласс, 3 место
Кожашева Даумхан Сеидовна, учитель балкарского языка и литературы	Республиканский литературный конкурс «Пока нам хватит силы быть людьми, мы на земле останемся народом»	Аккиева Амина, 7класс, 1 место Бозиева Дж., бкласс, 1 место Бозиева Л., 8класс, 1 место
Кожашева Даумхан Сеидовна, учитель балкарского языка и литературы	Республиканский литературный конкурс «Мы горской песни два крыла, Алим- Кайсын...»	Бозиева Дж., бкласс, Гран-при
Мечукаева Марина Шамшудиновна, учитель балкарского языка и литературы	Городской конкурс «Пока нам хватит силы быть людьми, мы на земле останемся народом»	Элекуева Мунира, 3класс, 3 место
Мечукаева Марина Шамшудиновна, учитель балкарского языка и литературы	Республиканский литературный конкурс «Пока нам хватит силы быть людьми, мы на земле останемся народом»	Этезова А., 3 класс, 1 место
Мечукаева Марина Шамшудиновна, учитель балкарского языка и литературы	Республиканский литературный конкурс «Журавли, летящие к солнцу»	Аппаев К., 3 класс, 1 место
Мечукаева Марина Шамшудиновна, учитель балкарского языка и литературы	Республиканский литературный конкурс «Мы горской песни два крыла, Алим- Кайсын...»	Жантуев И., 4 класс, 1 место
Настуева Бадина Шарапиевна, учитель балкарского языка и литературы	Городской конкурс «Пока нам хватит силы быть людьми, мы на земле останемся народом»	Номинация «Национальный танец», 3 место
Настуева Бадина Шарапиевна, учитель балкарского языка и литературы	Республиканский литературный конкурс «Мы горской песни два крыла, Алим- Кайсын...»	Джафарова А., 9 класс, Гран-при Залиханова А., 3 класс, гран-при



Настуева Бадина Шарапиевна, учитель балкарского языка и литературы	Республиканский литературный конкурс «Пока нам хватит силы быть людьми, мы на земле останемся народом»	Темукуева Ж., 7класс, Гран-при Шаваева Э., 3 класс, гран-при
Настуева Бадина Шарапиевна, учитель балкарского языка и литературы	Республиканский литературный конкурс «Журавли, летящие к солнцу»	Джафарова А., 9 класс, Гран-при Шаваева Э., 3 класс, гран-при
Тохаева Балкыз Жабраиловна, учитель истории и обществознания	Городской конкурс «Молодежь и закон»	Команда школы, 1 место
Абазова Фатима Алексеевна, учитель истории и обществознания	Городской конкурс «Молодежь и закон»	Команда школы, 1 место
Гучева Марина Латифовна, учитель истории и обществознания	Городской конкурс «Молодежь и закон»	Команда школы, 1 место

## 7.Методическая работа в школе

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа.

В 2022 году коллектив школы работает над методической темой «Внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс».

*Цель:* Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

*Задачи:*

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.

-Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

-Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

-Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

-Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

-Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.

-Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.

#### *Направления методической работы:*

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- наставничество;
- административные совещания;
- педагогическое портфолио;
- организация работы с одаренными детьми.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также систематическое создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является методическое объединение (МО).

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год.

В рамках ШМО организовано самообразование учителей.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика, исходя из его склонностей, интересов и возможностей. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Большое внимание уделяется формированию у школьников навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В состав научно-методического сопровождения педагогических работников на базе ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников» включены:

- Кажарова Жанна Николаевна, учитель химии;
- Байсултанова Фатима Магомедовна, учитель географии;
- Кожашева Даумхан Сеидовна, учитель балкарского языка и литературы.

Ворокова Саимат Хамидовна, учитель кабардинского языка и литературы, является соавтором методического пособия для учителей по кабардино-черкесской литературе для 10-11 классов.

### **Информация об учебно-методических пособиях**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ включает в себя:

Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану.

Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия.

УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в ОУ.

### **Электронные образовательные ресурсы (сайты)**

На основании федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам

осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обучающиеся имеют неограниченный доступ:

Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации

Электронные учебники

Образовательная платформа Яндекс.школа

Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Медиатека образовательных ресурсов <http://store.temocenter.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/>

Список Интернет-ресурсов по подготовке к ЕГЭ URL: <http://www.fipi.ru/>

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Важнейшая роль в МБОУ «СОШ № 33» отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

-информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;

-формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;

-содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;

-создание благоприятной среды для развития творческих способностей обучающихся;

-проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 20 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

Библиотека предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в книжный фонд библиотеки, тем самым содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

### Книжный фонд

№ п/п	Книжный фонд	К-во изданий (экз.)	К-во новых поступл.	Источники поступления	
				Бюджетные средства	Подарочный фонд
1	Всего	<b>18646</b>	4107	3707	1300
2	Художественная литература	1700	400	-	400
3	Справочная литература	100	0	-	0
4	Методическая литература	30	0		0
5	Учебники (НРК)	16816 (1280)	3707	3707	900 (акция)

В библиотеке строго ведется учетная документация:

1. Книга суммарного учета основного фонда.
2. Инвентарные книги (основной фонд, учебный фонд, НРК).
3. Журнал учета изданий, принятых взамен утерянных.
5. Электронный каталог.
6. Читательские формуляры.
7. Тетрадь учета работы с задолжниками.
9. Тетрадь учета номеров регистрационных карточек.

Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный фонд библиотеки, тем самым содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы.

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении библиотечных уроков.

## Мониторинг использования средств информатизации

Эффективное решение проблем современного образования на уровне образовательного учреждения возможно лишь при условии создания и использования единого информационного пространства базирующегося на применении компьютерных и информационно–коммуникационных технологий. Причем, информационные технологии дают положительный ожидаемый эффект лишь в сочетании с передовыми педагогическими технологиями.

За период функционирования школа приобрела следующие технические средства:

№	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютеры	<b>208</b>
2	Ноутбук	<b>36</b>
3	Мультимедиа - проектор	<b>69</b>
4	Интерактивная доска	<b>69</b>
5	Терминал	<b>1</b>
6	Телевизор	<b>19</b>
7	Видеокамера	<b>3</b>
8	Наушники с микрофоном	<b>16</b>
9	Муз.центр	<b>1</b>
10	Видеоконференцсвязь	<b>2</b>
11	МФУ	<b>98</b>
12	Принтер	<b>2</b>
13	Сервер	<b>1</b>
14	Видеокамера	<b>3</b>
15	Цифровая лаборатория	<b>121</b>

### 9. Материально-техническое обеспечение

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательном учреждении
Общие сведения	1. Тип здания- 3-этажное 4-х блочное, кирпичное, кровля плоская, мягкая с водоотводом. 2. Год ввода в эксплуатацию-2020г. 3. Проектная мощность -1224 уч-ся 4. Количество и общая площадь учебных кабинетов -72 кабинета, 4392 кв.м. 5. Общая площадь -38 019 кв.м. 6. Общая площадь здания-26 064кв.м.

Условия для занятий физкультурой и спортом	1. Футбольное поле с искусственным газоном (7700 кв. м.) 2. Волейбольная площадка с мягким покрытием (360 кв. м.) 3. Баскетбольная площадка с мягким покрытием (380 кв. м.) 4. Беговая дорожка с мягким покрытием (347 м.) 5. Спортивный зал (540 кв. м.) 6. Малый спортивный зал (288 кв. м.) 7. Плавательный бассейн большой (25x11.5) 8. Плавательный бассейн малый (12.5x 6) 9. Тренажерный зал (117 кв. м.)
Обеспечение доступа в здания лиц с ограниченными возможностями здоровья	1. Установлен пандус в здание школы. 2. Установлен подъемник для лиц с ОВЗ. 3. Установлен лифт с карточным доступом для лиц с ОВЗ. (OTIS) 4. Оборудованы санузлы и душевые кабины для лиц с ОВЗ, оснащённые кнопками экстренного вызова помощи.
Обеспечение безопасности	1. Система видеонаблюдения (64 видеокамеры, из них 12 наружных) 2. СКУД (домофон) 3. Автоматическая система пожарной сигнализации. 4. Система «Стрелец-Мониторинг» 3. Система оповещения. 4. Система вентиляции помещений. 5. Кнопка экстренного вызова полиции. 6. Охрана сотрудниками ЧОП.
Техническое обеспечение На начало 2020г.	Компьютеры – 208 Ноутбук – 19 Принтер цветной – 1 Проектор – 69 МФУ – 90 Интерактивная доска – 69 Телевизоры – 15 Документ камера – 62 Мультимедийная трибуна для презентации – 1 Интерактивная стойка со встроенным планшетом – 1 Видеокамера – 3 Система видеоконференцсвязи - 1
Актовый зал	1. Общая площадь – 734 кв. м., с залом хореографии, помещениями артистической, раздевалкой, помещения хранения музыкальных инструментов, помещения хранения бутафории, помещение хранения костюмов, отдельная уборная, с/у и душевая. Оснащение: 2. Посадочных мест – 560. 3. Сцена (13 x 5). 4. микшерный пульт, акустическая система, мультимедийный экран (LED 4.5x8.3), световое оборудование, антрактно-раздвижной занавес, вокальный радиомикрофон, радиосистема с головным

	микрофоном, мультимедийная трибуна, цифровое пианино, музыкальный центр, стойка для микрофона.
Компьютерный зал	1.Общая площадь - 217 кв.м. Посадочных мест – 30. 2.Оснащение: 30 компьютеров, принтер, документ камера, колонки, система видеоконференцсвязи.
Библиотека	1. Общая площадь - 217 кв.м. Читальный зал – 18 посадочных мест. 2.Оснащение: библиотечная мебель, компьютеры, МФУ, наглядные пособия, учебники (12.680 шт.), художественная литература (1100 шт.)
Спортивный зал	1.Общая площадь (спортивный зал – 540 кв.м, малый спортивный зал – 288 кв.м.) 2. Оснащение спортивного зала: гимнастические маты, гимнастический конь, гимнастическая стенка, гимнастический мост, канат, стойки волейбольные, щиты баскетбольные, теннисный стол, мячи волейбольные, мячи футбольные, стойки для мячей, манекены тренировочные, скамейки наклонные, станки балетные, бревно напольное, турник, ворота гандбольные, табло цифровое.
Тренажерный зал	1.Общая площадь тренажерного зала – 117кв.м. 2.Оснащение тренажерного зала: беговая дорожка, велотренажер, турник – брусья, эпилептический тренажер, тренажер для бицепс, тренажер для мышц спины, тренажер для пресса, тренажер для пресса ног, тренажер жим лежа, тренажер жим стоя, штанга разборная, комплект гантель.
Столовая	1.Общая площадь столовой – 650 кв.м. 2.Оснащение столовой: количество посадочных мест - 450 ,помещения обеденного зала с умывальной, помещение персонала с душевой и с с/у, горячий и холодный цеха, овощной цех первичной и вторичной обработки, мясо-рыбный цех, доготовочный цех, мучной цех, моечная, помещение чистки яиц, моечная тары, загрузочная, склад овощей, кладовая сухих продуктов и помещение для нарезки хлеба, кухонное оборудование.
Медицинский кабинет	1.Общая площадь – 18 кв.м. 2. Оснащение кабинета: офисная мебель, МФУ, компьютер, кушетка смотровая, ширма, ростомер, холодильник фармацевтический, бикс большой, бикс малый, ведро педальное, калькулятор, коврик дезинфекции, контейнер для дезинфекции, контейнер одноразовый для сбора острого инструментария, корнцанги, пинцеты анатомические, тонометры, укладки перевязочные, термоконтейнер медицинский, хладоэлементы, динамометры кистевые, спиртовки лабораторные, таблица Сивцева, мешок Амбу.
Кабинет ОБЖ	1.Общая площадь кабинета - 61.2 кв. м. с лаборантской -18 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный



	<p>программно-аппаратный комплекс, доска меловая, колонки, плакаты, сейфы оружейные, лазерный тир, учебные гранаты РГД, Ф1, макеты автоматов АК 103, ФРХО, топографический комплект, набор имитаторов ранений, ОЗК, противогазы ГП7, респираторы, макет, манекен для оказания первой помощи, носилки, набор фиксаторов конечностей.</p>
Кабинет русского языка и литературы	<p>1.Общая площадь - 61.2 кв. м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, доска меловая, документ-камера, электронные средства обучения для русского языка и литературы, демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературы, комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов.</p>
Кабинет родного языка	<p>1.Общая площадь - 61.2 кв. м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, доска меловая, документ-камера, наглядные пособия.</p>
Кабинет физики	<p>1.Общая площадь – 61.2 кв. м. с лаборантской – 9 кв. м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, стол лабораторный, документ камера, ящики для принадлежностей, датчик РН, датчик нитрат-ионов, мешалка магнитная, набор для демонстрации по физике «Механика», прибор для демонстрации механических колебаний, рычаг – линейка демонстрационная, лабораторный комплект для учителя физики, набор демонстрационный по волновой оптике, комплект для изучения основ механики, пневматики, генератор Ван де Граафа учебный, модель Солнца-Земля-Луна, машина волновая, машина электрофорная, маятник Максвелла, набор для демонстрации по физике вращения, цилиндры свинцовые, весы учебные, разновесы, штатив изолирующий, барометр, шар Паскаля, магнит дуговой, портативный дозиметр, ведро Архимеда, центрифуга демонстрационная, призма, ПДД теплопроводимости тел, магнит полосовой демонстрационный, ПД изучения магнитного поля, гигрометр, эвдиометр, генератор высокого напряжения, источник высокого напряжения, ПД изучения правила Ленца, трансформатор универсальный, датчик электропроводимости, маятник электростатический, генератор звуковой частоты, комплект приборов для изучения принципов радиоприема – передачи, электромагнит разборный, набор для демонстрации электрических полей, прибор для демонстрации атмосферного давления, насос вакуумный Камовского, камертоны на резонансных ящиках, прибор комбинированный, наборы для демонстрации по физике, комплект индивидуальной защиты, комплект наборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн, комплект интерактивных учебных пособий по физике,</p>

	стрелки магнитные на штативах, султан электростатический, комплект воронок стеклянных, спиртовки, щипцы тигельные, набор для демонстрации по физике геометрическая оптика, цифровая лаборатория для учителя, цифровая лаборатория для ученика, набор демонстрационный «магнитное поле кольцевых токов»
Кабинет биологии	1.Общая площадь – 61.2 кв.м с лаборантской 9 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, стол лабораторный, портреты, бюсты, ветки персика, ветки сливы, ветки винограда, ветки огурцов, микроскопы цифровые, цифровая лаборатория для учеников, цифровая лаборатория для учителя, модель структуры ДНК разборная, влажный зоопрепарат нереида, влажный зоопрепарат паук-крестовик, влажный зоопрепарат карась, влажный зоопрепарат корень бобового растения, влажный зоопрепарат пескожил, влажный зоопрепарат развитие костистой рыбы, модель мозга в разрезе, модель глаза в разрезе, модель гортани в разрезе, модель строения зуба, модель уха, модель сердца, модель часть позвоночника человека, модель череп человека, модель носа в разрезе, модель локтевого сустава желудка в разрезе, комплект морское дно, палеонтологическая школьная коллекция, половина моллюсков, комплект наглядной биология животных, скелет лошади, скелет человека на подставке, модель строения клеточной оболочки, модель молекулы белка, модель структуры листа, модель стебля растения, школьное пособие, коллекция шишки, плоды, семена, коллекция голосеменных растений, коллекция модель цветка, модель цветка яблони, модель цветка гороха, модель корень растения, модель цветка подсолнечника, модель цветка капусты, модель цветка василька, модель цветка тюльпан, модель цветка картофеля.
Кабинет технологии	1.Общая площадь кабинета 117 кв. м. с лаборантской 18 кв.м. 2.Оснащение кабинета: столярные верстаки с тесками на 24 учащихся, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, плакаты демонстрационные, столы металлические – станковые, станки сверлильные, станки токарные по дереву, станки токарно – винторезные, станки фрезерно – сверлильные, точильные станки, выжигатели, шкафы металлические для одежды, шкафы для инструментов
Кабинет домоводства	1.Общая площадь кабинета 117 кв. м. с лаборантской 18 кв.м. 2.Оснащение кабинета: интерактивный программно-аппаратный комплекс, доска меловая, швейные столы на 12 учащихся, книжные шкафы, принтер, ящик для принадлежностей, манекены ростовые, доски гладильные, столы для раскройки, кухонный гарнитур, печка электрическая, отпариватель, оверлок, швейные машинки, плита электрическая, утюг, шкаф для одежды, набор посуды, плакаты.
Кабинет	1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м.

географии	2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, наглядные пособия, электронные карты, глобусы, рельеф наглядный, сдвиг земной коры, вулкан, метеостанция, электронные средства обучения, модель аппликаций природных зон земли.
Кабинет математики	1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, наглядные пособия, документ камера, электронные средства обучения, демонстрационные геометрические тела, набор деревянных геотермических тел, набор для объемного представление дробей в виде кубов и шаров, набор по основам математики «Конструирование, моделирование и проектирование», набор прозрачных геометрических тел с сечением, простые дроби, комплект чертёжного оборудования и приспособлений, цифровая лаборатория для учителя.
Кабинет химии	1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, наглядные пособия, электронные средства обучения, комплект учебных демонстрационных таблиц, комплект портретов великих химиков, таблица Менделеева, серия таблиц по неорганической химии, серия таблиц по химическим производствам, комплект моделей кристаллических решеток, набор моделей атомов для составления моделей молекул по органической и неорганической химии, аппарат для проведения химических реакций, аппарат Киппа, горелка универсальная, дозирующее устройство, доска для сушки посуды, зажим Мора, колба нагреватель, комплект для моделирования молекул по органической химии, комплект изделия из керамики, фарфора и фаянса, комплект колб демонстрационных, комплект ложек фарфоровых, комплект мерных колб, комплект мерных колб малого объема, комплект мерных цилиндров пластиковых, комплект мерных цилиндров стеклянных, комплект пипеток, комплект стаканов пластиковых, комплект стаканов химических мерных, комплект стаканчиков для взвешивания, комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный, комплект химических реактивов, комплект термометров, микро лаборатория по химии, набор посуды для реактивов, набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии, набор пробок резиновых, набор склянок для растворов и реактивов, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций, прибор окисления спирта над медным катализатором, прибор для определения состава воздуха, прибор для опытов по химии с электрическим током, прибор для получения газов, прибор для получения галоидоалканов демонстрационной, прибор для получения галоидоалканов лабораторный, прибор для получения

	галоидоалканов и сложных эфиров, прибор для получения растворимых веществ в твердом виде, прибор для сравнения углекислого газа в выдыхаемом воздухе, центрифуга демонстрационная, цифровая лаборатория для учителя химии, цифровая лаборатория для ученика, штатив лабораторный и демонстрационный, шкаф для хранения реактивов, шкаф для проведения лабораторных работ с вытяжкой
Кабинет иностранных языков	1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, наглядные пособия, программно – аппаратный комплекс для организации сетевого взаимодействия и контроля (лингфонный кабинет), система аудиозаписи, демонстрационные учебные таблицы по иностранному языку для начальной школы, портреты иностранных писателей
Кабинет ИЗО и Музыки	1.Общая площадь кабинета 117 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, музыкальный центр, компьютер, пианино, комплект учебных таблиц по черчению и изобразительному искусству, портреты отечественных и зарубежных композиторов, репродукции картин и художественных фотографий, комплект гипсовых моделей для натюрморта, модели по изобразительному искусству, мольберты
Кабинет информатики	1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, компьютерные столы, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, документ – камера, акустическая система, компьютер ученика, компьютер учителя.
Кабинет истории и обществознания	1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, документ – камера, акустическая система, электронные средства обучения по истории и обществознанию, демонстрационные карты по курсу история и обществознания, портреты исторических деятелей, таблицы и картины демонстрационные по курсу история и обществознания.
Кабинеты начальной школы	1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, доска меловая, наглядные пособия, документ камера, электронный образовательный комплекс для начальной школы, демонстрационные учебные таблицы для начальной школы, демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы, демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературному чтению, демонстрационные учебные таблицы по технологии для начальной школы, учебные карты для начальной школы, игровые наборы для детей младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром, коллекция гербарий,

### 10. Внутренняя система оценки качества образования

В школе принято Положение о внутренней системе оценки качества образования, целью которой является выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования с привлечением общественности.

**Реализация ВШСОКО** осуществляется:

- посредством существующих процедур контроля - государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся, контрольной деятельности, аттестации педагогических работников;
- применением процедур оценки качества образования: статистическое наблюдение, мониторинг качества образования, независимая оценка качества образования, рейтинг школы, оценка и анализ управления качеством образования, самообследование школы по качеству образования.

**Формами представления образовательных результатов являются:**

- отчеты классных руководителей и учителей-предметников об итогах успеваемости (четверть, полугодие, год);
- электронный журнал;
- результаты контрольных работ, диктантов, срезов, тестирования;
- устная оценка успешности результатов обучающихся;
- портфолио достижений;
- результаты психолого-педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития отдельных интеллектуальных, личностных качеств обучающегося, УУД.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

ВСОКО осуществлялся по следующим показателям:

№	Критерий	Показатель	Методы оценки
1	Предметные результаты обучения	По каждому предмету определяется успеваемость, качество знаний, мониторинг достижений обучающихся, результаты промежуточной и итоговой аттестации.	Промежуточный и итоговый контроль
2	Метапредметные результаты обучения (по ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов.	Мониторинг
3	Личностные результаты	Уровень сформированности	Анкетирование

		планируемых личностных результатов	
4	Здоровье обучающихся	Мониторинг состояния здоровья, групп здоровья, доля уч-ся, имеющих отклонения в здоровье	Мониторинг
5	Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Доля участвовавших в мероприятиях, доля, занявших призовые места	Сбор данных
6	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, принявших участие в опросе и положительно высказавшихся по каждому предмету.	Анкетирование
7	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза
8	Внеурочная деятельность	Качество внеурочной деятельности, доля обучающихся, занимающихся внеурочной деятельностью	Анкетирование
9	Удовлетворенность учащихся и их родителей условиями в школе	Доля детей и родителей, положительно высказавшихся об условиях, создаваемых в школе	Анкетирование
10	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения. Удовлетворенность родителей условиями.	Анализ
11	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	Анализ
12	Санитарно-гигиенические условия	Анализ санитарно-гигиенических условий	Анкетирование
13	Медицинское сопровождение и питание	Доля учеников и родителей, принявших участие в опросе по медицинскому обслуживанию и организации питания	Анкетирование
14	Психологический климат в ОУ	Доля учеников и родителей, высказавшихся о психологическом климате в коллективе	Анкетирование

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутришкольный контроль осуществлялся согласно разработанному плану, который был полностью реализован. В наличии имеются необходимые приказы, справки по результатам контроля, протоколы заседаний

педагогического, методического советов школы, аттестационной комиссии, совета профилактики.

Успешным являлось государственно-общественное управление ОУ, то есть взаимодействие всех участников образовательных отношений: педагогов, обучающихся, представителей общественности. На протяжении прошедшего учебного года прошло четыре заседания Управляющего совета, на которых обсуждались и решались важные вопросы для дальнейшего развития ОУ, что отражено в протоколах заседаний.

Функционирует школьный сайт, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения. На сайте представлены общие сведения об образовательной организации, необходимые документы, локальные акты, отчёты о самообследовании, информация о реализации ФГОС, о работе с одарёнными детьми, о воспитательной работе и др.

### **Результаты диагностики родителей школы на предмет изучения уровня удовлетворенности школьной жизнью**

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся, педагогов и родителей. Результаты мониторинга являются показателем удовлетворенности образовательным процессом, они дают возможность наметить пути развития учебного процесса.

Важнейшим показателем качества образования является показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, получаемых обучающимися.

Участниками исследования стали 890 человек.

**Обработка полученных данных:** показателем удовлетворенности обучающегося школьной жизнью (У) является частное от деления суммы баллов, полученной путем сложения оценок по всем ответам, на общее количество ответов (на 10).

Если:

- ✓ показатель удовлетворенности от 2,9 и выше можно констатировать высокую степень удовлетворенности;
- ✓ показатель удовлетворенности от 2,6 до 2,9 свидетельствует о средней степени удовлетворенности обучающихся школьной жизнью;
- ✓ показатель удовлетворенности от 0 до 2,5 свидетельствует о низкой степени удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.

## Результаты анкетирования:

1. Отношение вашего ребенка к школе в целом:

- очень доволен -75%, доволен- 15%, не очень доволен -3%, затрудняюсь-7%

2. Качество предоставляемых образовательных услуг и воспитательная деятельность в школе

- очень доволен -78%, доволен- 8%, не очень доволен -5%, затрудняюсь-9%

3. Объективность оценки труда обучающегося

- очень доволен -72%, доволен- 16%, не очень доволен -7%, затрудняюсь-5%

4. Психологический комфорт ребенка в школе

- очень доволен -76%, доволен- 8%, не очень доволен -6%, затрудняюсь-10%

5. Профессионализм педагогических кадров

- очень доволен -80%, доволен- 10%, не очень доволен -4%, затрудняюсь-6%

6. Организация школьного быта (обустройство класса, питание в школе, санитарно-гигиенические условия)

- очень доволен -73%, доволен- 7%, не очень доволен -10%, затрудняюсь-10%

7. Материально-техническое обустройство школы

- очень доволен -85%, доволен- 5%, не очень доволен -3%, затрудняюсь-7%

8. Сохранность здоровья и безопасность.

- очень доволен -80%, доволен- 5%, не очень доволен -7%, затрудняюсь-8%

9. Организация внеурочной деятельности учащихся в школе

- очень доволен -78%, доволен- 10%, не очень доволен -8%, затрудняюсь-4%

10. Удовлетворены ли вы объемом информации, которая поступает от школы по вопросам успеваемости и поведения вашего ребенка со стороны:

- очень доволен -80%, доволен- 12%, не очень доволен -3%, затрудняюсь-5%.

По результатам проведенного опроса можно сделать ряд общих выводов:

**Таблица 1. Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг**

№	Показатель удовлетворенности	Количество человек/%
1	Высокая степень удовлетворенности	640 чел. (72%)
2	Средняя степень удовлетворенности	160 чел (18%)



3	Низкая степень удовлетворенности	90чел (10%)
---	----------------------------------	-------------

Общий показатель удовлетворённости учащихся составил **3,7 -высокую степень удовлетворенности.**

Таким образом, в среднем 72% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе. Это свидетельствует о преобладании позитивного настроения, удовлетворенности школьной жизнью, учебными результатами, благоприятном эмоциональном состоянии обучающихся школы. Проведенный анализ позволяет на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

### **Результаты диагностики обучающихся школы на предмет изучения уровня удовлетворенности школьной жизнью**

**Предложены следующие утверждения:**

1. Ваше отношение к школе в целом.
2. Качество предоставляемых образовательных услуг и воспитательная деятельность в школе.
3. Объективность оценки труда обучающегося.
4. Психологический комфорт в школе.
5. Профессионализм педагогических кадров.
6. Организация школьного быта.  
(обустройство класса, питание в школе, санитарно-гигиенические условия)
7. Материально-техническое обустройство школы.
8. Сохранность здоровья и безопасность.
9. Организация внеурочной деятельности учащихся в школе.  
(кружки, секции, студии, клубы)
10. Удовлетворены ли вы объемом информации, которая поступает от школы по вопросам успеваемости и поведения вашего ребенка со стороны классного руководителя и учителей-предметников

Обучающимся предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – очень доволен;
- 3 – доволен;
- 2 – не очень доволен;

1 – трудно сказать;  
0 – не доволен.

В опросе приняли участие 340 учеников 8-11х классов.

1. Отношение вашего ребенка к школе в целом

8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
4 – 23%	4 – 39%	4 – 30%	4 – 19%
3 – 65%	3 – 36%	3 – 51%	3 – 70%
2 – 11%	2 – 20%	2 – 15%	2 – 9%
1 – 1%	1 – 3%	1 – 3%	1 – 2%
0 –	0 – 2%	0 – 1%	0 –

2. Качество предоставляемых образовательных услуг и воспитательная деятельность в школе

8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
4 – 35%	4 – 12%	4 – 30%	4 – 18%
3 – 48%	3 – 54%	3 – 59%	3 – 53%
2 – 15%	2 – 18%	2 – 7%	2 – 21%
1 – 2%	1 – 13%	1 – 3%	1 – 8%
0 –	0 – 3%	0 – 1%	0 –

3. Объективность оценки труда обучающегося

8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
4 –	4 – 33%	4 – 37%	4 – 21%
3 – 88%	3 – 40%	3 – 38%	3 – 71%
2 – 9%	2 – 13%	2 – 25%	2 – 8%
1 – 3%	1 – 10%	1 – 5%	1 –
0 –	0 – 4%	0 –	0 –

4. Психологический комфорт ребенка в школе

8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
4 – 37 %	4 – 78%	4 – 52%	4 – 24%
3 – 62%	3 – 37%	3 – 48%	3 – 60%
2 –	2 – 2%	2 – 6%	2 – 10%
1 – 1%	1 – 8%	1 – 10%	1 – 3%
0 –	0 – 3%	0 –	0 – 3%

5. Профессионализм педагогических кадров

8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
4 – 42%	4 – 33%	4 – 37%	4 – 40%
3 – 45%	3 – 52%	3 – 62%	3 – 49%

2 – 7%	2 – 7%	2 – 1%	2 – 8%
1 – 6%	1 – 5%	1 –	1 – 1%
0 –	0 – 3%	0 –	0 – 2%

6. Организация школьного быта (обустройство класса, питание в школе, санитарно-гигиенические условия)

8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
4 – 12%	4 – 12%	4 – 25%	4 – 43%
3 – 71%	3 – 68%	3 – 66%	3 – 40%
2 – 12%	2 – 13%	2 – 3%	2 – 9%
1 – 5%	1 – 4%	1 – 3%	1 – 4%
0 –	0 – 3%	0 – 3%	0 – 4%

7. Материально-техническое обустройство школы

8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
4 – 50%	4 – 42%	4 – 83%	4 – 75%
3 – 48%	3 – 55%	3 – 15%	3 – 23%
2 –	2 – 2%	2 – 2%	2 – 2%
1 – 2%	1 – 1%	1 –	1 –
0 –	0 –	0 –	0 –

8. Сохранность здоровья и безопасность.

8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
4 – 53%	4 – 50%	4 – 38%	4 – 67%
3 – 31%	3 – 40%	3 – 53%	3 – 27%
2 – 14%	2 – 6%	2 – 5%	2 – 5%
1 – 2%	1 – 4%	1 –	1 – 1%
0 –	0 –	0 – 4%	0 –

9. Организация внеурочной деятельности учащихся в школе (кружки, секции, студии, клубы)

8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
4 – 62%	4 – 82%	4 – 51%	4 – 40%
3 – 35%	3 – 11%	3 – 40%	3 – 50%
2 – 3%	2 – 3%	2 – 1%	2 –
1 –	1 – 4%	1 – 8%	1 – 10%
0 –	0 –	0 –	0 –

10. Удовлетворены ли вы объемом информации, которая поступает от школы по вопросам успеваемости и поведения вашего ребенка со стороны:

-классного руководителя

8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
4 – 80%	4 – 88%	4 – 80%	4 – 100%
3 – 18%	3 – 11%	3 – 20%	3 –
2 – 2%	2 – 1%	2 –	2 –
1 –	1 –	1 –	1 –
0 –	0 –	0 –	0 –

-преподавателей по другим предметам

8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
4 – 32%	4 – 5%	4 – 24%	4 – 4%
3 – 47%	3 – 70%	3 – 62%	3 – 81%
2 – 10%	2 – 10%	2 – 3%	2 – 4%
1 – 2%	1 – 13%	1 – 10%	1 – 8%
0 – 9%	0 – 2%	0 – 1%	0 – 3%

**По результатам проведенного опроса можно сделать ряд общих выводов:**

Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг

№	Показатель удовлетворенности	Количество человек/%
1	Высокая степень удовлетворенности	<b>174 уч. - 51%</b>
2	Средняя степень удовлетворенности	<b>125 уч. - 37%</b>
3	Низкая степень удовлетворенности	<b>41 уч. - 12 %</b>

Таким образом, общий показатель удовлетворённости учащихся 8-11 классов составил **88%**, это свидетельствует о преобладании позитивного настроения, удовлетворенности: школьной жизнью, учебными результатами, благоприятном эмоциональном состоянии учащихся школы.

**11.Итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2022г.**

Финансовое обеспечение деятельности школы происходит в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики и муниципальными правовыми актами г.о.Нальчик за счет средств федерального, регионального и муниципального бюджетов, а также внебюджетных средств.

Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности ОУ является укрепление материально-технической базы.

Общий бюджет школы в 2022 году составил 101371010,95 руб., в том числе:

- средства муниципального бюджета -86965366,67
- федерального бюджета -13027269,6
- внебюджетные средства -1378374,68

<b>Расходы бюджетных средств:</b>	
Заработная плата	44421271,00
Начисления на выплаты по оплате труда	13439730,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	134744,48

Приобретение аттестатов	37294,03
Услуги связи	90802,00
Интернет	31500,00
Коммунальные услуги	3504688,19
Работы, услуги по содержанию имущества	378835,84
Приобретение основных средств	5520,00
Приобретение продуктов питания	597618,00
Уплата налогов	21620883,00
Приобретение учебников	1978083,00
Прочие работы, услуги	686636,13
Приобретение оборотных запасов (материалов)	37761,00
<b>Расходы федеральных средств:</b>	
Приобретение продуктов питания	8369023,58
Классное руководство	3580000,00
Начисление на заработную плату	1078246,02
<b>Расходы внебюджетных средств:</b>	
Заработная плата	240621,00
Начисление на заработную плату	72039,44
Приобретение оборотных запасов (материалов)	524458,00
Приобретение основных средств	462371,00
Прочие расходы	78885,24

## **12. Заключение по итогам самообследования**

1. Деятельность МБОУ «СОШ № 33» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОУ.
4. Педагогический коллектив определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего

общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

11. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Проведенный анализ показывает, что педагогический коллектив, в целом, справился с поставленными задачами. Он позволяет выявить проблемы по каждому направлению деятельности. В целом можно отметить, что в школе создана мотивационная среда, которая способствует удовлетворению потребностей обучающихся.

У обучающихся есть возможность самореализовываться посредством участия в различных конкурсах, проектах, олимпиадах.

Анализ результатов мониторинговых исследований, показал, что в целом обучающимся школы обеспечено получение обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся основной и средней школы получают образование, соответствующее современным требованиям.

Исходя из вышесказанного перед педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 33» стоят следующие задачи:

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся школы через достижение планируемых результатов обучения.

2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы.

3. Повышение качества образовательного процесса через:

- внедрение в УВП современных образовательных технологий;
- осуществление практической направленности преподавания всех учебных предметов;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- усиленную работу с обучающимися по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- систематическую целенаправленную работу с одаренными детьми;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

#### 4. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях;
- развитию школьного самоуправления;
- расширению форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

#### 5. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально- нравственных качеств учащихся;
- развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности МБОУ «СОШ № 33» г.о.Нальчик,**  
**подлежащей самообследованию в 2022г.**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность обучающихся	2074
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	976/47%
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	928/45%
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	170/8%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	1015/63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получающих неудовлетворительные результаты по государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получающих неудовлетворительные результаты по государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/1%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0



	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3/5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/9%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1223/59%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	259/12%
1.19.1	Регионального уровня	58/22%
1.19.2	Федерального уровня	29/11%
1.19.3	Международного уровня	13/5%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологии, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	91
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	88/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	3/3%

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификация категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/40%
1.29.1	Высшая	32/35%
1.29.2	Первая	4/4,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	91/100%
1.30.1	До 5 лет	18/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84/92%
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,11 (1

		компьютер на 9 чел.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	18646ед / 9 ед. на 1 обучающегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с) в общей численности обучающихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	15150кв.м./ 10 кв.м. на 1 обучающегося