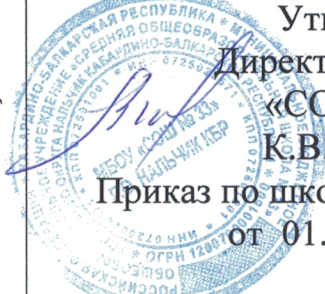


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33» г.о. Нальчик КБР**

Согласовано на заседании Управляющего Совета школы (протокол № 5 от 30.06.2022 г.)	Принято на заседании педагогического совета школы (протокол № 15 от 30.06.2022 г.)	Утверждено: Директор МБОУ «СОШ № 33» К.В.Блянихов Приказ по школе № 90 от 01.07.2022 г. 
--	---	--

**Годовой план работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №33» г.о. Нальчик КБР
на 2022-2023 учебный год**

Согласовано на заседании Управляющего Совета школы (протокол № 5 от 30.06.2022 г.)	Принято на заседании педагогического совета школы (протокол № 15 от 30.06.2022 г.)	Утверждено: Директор МБОУ «СОШ № 33» К.В.Блянихов Приказ по школе № 90 от 01.07.2022 г.
--	---	--

**Годовой план работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №33» г.о. Нальчик КБР
на 2022-2023 учебный год**

Разделы плана работы школы на 2022-2023 учебный год

Раздел 1

**Проблемно- ориентированный анализ работы школы за 2021-2022 учебный год.
Задачи и приоритетные направления школы на 2022-2023 учебный год.**

№	Оглавление	Страницы
1.1	Введение	4-5
1.2	Условия организации и обеспечения образовательного процесса	5-16
1.3	Состояние и продуктивность методической работы	16-23
1.4	Анализ работы с одаренными детьми	23-31
1.5	Инновационная деятельность	31-34
1.6	Проблемно- ориентированный анализ работы начальной школы	35-84
1.7	Проблемно- ориентированный анализ работы основной и средней школы	85-108
1.8	Анализ воспитательной работы школы	109-155
1.9	Анализ деятельности школы по созданию безопасных условий для участников образовательного процесса	156-157
1.10	Анализ библиотечного обслуживания образовательного процесса	157-159
1.11	Анализ работы по информатизации школы	159-160
1.12	Анализ работы по укреплению материально- технической базы школы	161
1.13	Анализ работы медицинской службы школы	161-165
1.14	Выводы по результатам анализа работы школы	166-167

Раздел 11

Планирование деятельности администрации школы по управлению и контролю

	Оглавление	Страницы
2.1	Цель, задачи, приоритетные направления работы школы. Ожидаемые результаты на конец 2021-2022 учебного года	168-170
2.2	План работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения	170-178
2.3	План работы по реализации ФГОС ООО в 6-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах	179-182
2.4	Внутришкольный контроль и руководство	183-188
2.5	Внутришкольный контроль и мониторинг	188-193
2.6	Контроль и руководство воспитательным процессом	194-219
2.7	Деятельность педагогического совета	220
2.8	Совещания при директоре	221-222
2.9	План работы Управляющего Совета школы	223

Раздел 111

Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования)

№	Оглавление	Страницы
3.1	Организационно-педагогические мероприятия на начало учебного года	223-225
3.2	План мероприятий, направленных на повышение качества образования.	225-227

3.3	Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся и работников школы на учебный год	227-228
3.4	Противопожарные мероприятия	228-229
3.5	Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев	229-230
3.6	План мероприятий по комплектованию 1-х классов	231
3.7	Перспективный план работы начальной школы	231-241

Раздел 1У

Работа с педагогическими кадрами

№	Оглавление	Страницы
4.1	План научно-методической работы школы	242-244
4.2	Перспективный план работы над методической темой школы	244-248
4.3	План работы по повышению квалификации учителей	249
4.4	План работы школы по аттестации педагогических кадров	249-250
4.5	План работы с молодыми учителями	250-251

Раздел У

Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса, на развитие школы

№	Оглавление	Страницы
5.1	Работа по преемственности начальной школы и основной, основной и средней	251-252
5.2	План информатизации образовательного процесса	252-255
5.3	План работы с одаренными учащимися	256-257
5.4	План работы с слабомотивированными обучающимися	257-258
5.5	План мероприятий по подготовке и проведению ГИА	258-263
5.6	План работы по профориентации	264-265
5.7	План работы школьной библиотеки	265-270

Раздел У1

Деятельность педагогического коллектива, направленная на реализацию воспитательной системы школы

№	Оглавление	Страницы
6.1	План мероприятий по реализации программы воспитания школы	270-280

Раздел У11

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учебно-воспитательного процесса

№	Оглавление	Страницы
7.1	План работы психологической службы	281-292
7.2	План работы социальной службы	293-301
7.3	План работы медицинской службы по сохранению и укреплению здоровья учащихся школы	301-303

Раздел У111
Материально-техническое обеспечение
деятельности школы и хозяйственная работа

№	Оглавление	Страницы
8.1	План мероприятий по укреплению материально-технической базы школы	304

Раздел 1

Проблемно-ориентированный анализ работы школы за 2021-2022 учебный год.

Цель, задачи и приоритетные направления работы школы на 2022-2023 учебный год.

1.1 Введение

Цель анализа деятельности школы: выявить проблемы обучения и воспитания в школе и определить направления её развития.

Задачи:

1. Проанализировать деятельность школы по направлениям деятельности.
2. Выявить позитивные моменты и обозначить проблемы, требующие решения.
3. Наметить пути достижения нового качества образования и воспитания школьников в соответствии с федеральными и региональными законами, постановлениями и программами.

Объектами проблемно-ориентированного анализа являются:

1. Образовательный процесс (УМК, содержание, технологии); воспитательный, управленческий и инновационный.
2. Условия: кадровые, материально-технические, учебно-методические, информационные, финансовые.
3. Уровень и результаты подготовки школьников, выпускников к самостоятельной жизни и труду. Социализация и адаптация учащихся.

Источниками проблемно-ориентированного анализа работы школы являются:

- итоги диагностики учебных результатов;
- аналитические справки по итогам ВШК;
- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- материалы психолого-социальных диагностик учащихся;
- статистические документы;
- школьная документация (класные журналы, личные дела учащихся и пр.)

Предполагаемый результат проблемно-ориентированного анализа работы школы: обеспечение повышения качества образовательных услуг.

Цель и задачи, которые решала школа в 2021-2022 учебном году:

Цель – Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечение реализации прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.

3. Создание необходимых условий для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Обеспечение сопровождения учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
5. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.
7. Совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.
8. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

1.2 Условия организации и обеспечения образовательного процесса

Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Сведения

о педагогических кадрах МБОУ «СОШ № 33» г.о.Нальчик

Показатели	Количество	% к общему количеству учителей
Образовательный уровень:	90	100%
Высшее	88	98%
Среднее специальное	2	2%
Учителя, имеющие квалификационные	35	39%

категории:		
Высшую	28	31%
Первую	7	8%
Учителя по стажу работы:		
До 3 лет	14	16%
От 3 до 5 лет	7	8%
От 5 до 10 лет	9	10%
От 10 до 15 лет	10	11%
От 15 до 20 лет	12	13%
Свыше 20 лет	38	42%
Учителя по возрасту:		
моложе 25 лет	13	14%
25-34	12	13%
35-44	20	22%
45-60	35	40%
старше 60 лет	10	11%
Педагогические работники, имеющие ученые звания:		
Кандидат наук	3	
Награды:		
Заслуженный учитель КБР	1	
Почетный работник общего образования		
Отличник народного образования	7	
Почетная грамота Правительства КБР	1	
Почетная грамота МОН РФ	3	

Почетная грамота МОН КБР	15	
Победители нацпроекта «Образование»	5	
Победители и лауреаты профессионального конкурса «Педагог года»	11	

Эффективная работа школы напрямую связана с качеством ее образовательной деятельности, а одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

Основные задачи работы с педагогическими кадрами:

- совершенствовать аналитическую деятельность педагогов;
- активизировать работу МО учителей – предметников;
- информационно – просветительская деятельность;
- повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Администрацией школы проводится определенная работа по решению обозначенных задач:

- комплектование школы педагогическими кадрами;
- диагностика педагогических затруднений;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников;
- организация научно - методической работы школы;
- повышение квалификации;
- работа над единой методической темой;
- отчёты учителей по темам самообразования;
- отчёты методических объединений;
- самообразование;
- обмен педагогическим опытом;
- открытые уроки;
- размещение материалов в сети Интернет.

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяет учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги школы смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Работа школы с кадровым ресурсом велась по следующим направлениям:

- повышение квалификации в ГБОУ ДПО «Кабардино-Балкарский республиканский центр непрерывного профессионального развития»;
- открытые уроки в рамках аттестации;

- размещение материалов в сети Интернет;
- методические разработки;
- самообразование.

Курсовая подготовка педагогов. Идет постоянная работа по повышению квалификации, профессиональной компетентности педагогов. Этому способствуют следующие факторы: востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач, проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации, стремление педагогов к профессиональному росту.

Члены администрации прошли курсовую подготовку по теме «Современные технологии управления педагогическим коллективом в условиях реализации ФГОС (3++)»

№	ФИО	Должность
1	Алакаева Мая Мусарбиевна	заместитель директора по УВР
2	Батчаева Жанна Сафаровна	заместитель директора по УВР
3	Пышная Елена Александровна	заместитель директора по НМР
4	Хачаева Светлана Эльдаровна	заместитель директора по ВР
5	Москвитина Татьяна Леонидовна	заместитель директора по УВР

В течение учебного года большинство педагогических работников прошли курсовую подготовку по различным направлениям:

Педагоги,
прошедшие курсовую переподготовку по теме
«Современные подходы к преподаванию в условиях реализации ФГОС»

№	ФИО педагога	Должность
1	Карданова Фатима Мухамединовна	учитель начальных классов
2	Уначева Рамета Станиславовна	учитель начальных классов
3	Мусукова Лейла Мухажировна	учитель начальных классов
4	Зихова Елена Сергеевна	учитель начальных классов
5	Москвитина Татьяна Леонидовна	учитель начальных классов
6	Бесланеева Инна Николаевна	учитель начальных классов
7	Богатырева Залина Мурадиновна	учитель начальных классов
8	Абазова Эльвира Хажмуратовна	учитель физики
9	Пышная Елена Александровна	учитель информатики
10	Кажарова Жанна Николаевна	учитель химии
11	Макоева Марианна Мацуевна	учитель биологии

12	Текуева Диана Робертовна	учитель англ. языка
13	Селяева Зулиха Барисовна	учитель математики
14	Гергов Тимур Суфьянович	учитель технологии
15	Гукешев Хасан Феликсович	учитель технологии
16	Бесланеева Сюзанна Халидовна	учитель истории
17	Абазова Фатима Алексеевна	учитель истории
18	Жангуразов Хусейн Махтиевич	учитель физкультуры
19	Болотоков Астемир Эдуардович	учитель физкультуры
20	Кучмезова Сабина Борисовна	педагог-психолог

Учителя

русского языка и литературы, прошедшие курсовую подготовку по теме «Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной и полилингвальной среды: теория и практика»

№	ФИО педагога	Должность
1	Мисирова Ж.Х.	учитель русского языка и литературы
2	Мусова М.М.	учитель русского языка и литературы

Учителя

русского языка и литературы, прошедшие курсовую подготовку по теме «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики»

№	ФИО педагога	Должность
1	Канукоева А.Л.	учитель русского языка и литературы
2	Карданова С.В.	учитель русского языка и литературы
3	Мокаева К.М.	учитель русского языка и литературы

Учителя,

прошедшие курсовую подготовку по теме «Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде»

№	ФИО педагога	Должность
1	Мечукаева М.Ш.	учитель балкарского языка и литературы

Учителя,

прошедшие курсовую подготовку по теме «Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур»

№	ФИО педагога	Должность
1	Кожашева Д.С.	учитель балкарского языка и литературы

Учителя,

прошедшие курсы по образовательной программе «Организация деятельности учителя ОРКСЭ и ОДНКНР с учетом изменений ФГОС»

№	ФИО педагога	Должность
1	Богатырева З.М.	учитель начальных классов
2	Бесланеева С.Х.	учитель истории

Педагоги,
прошедшие профессиональную переподготовку

№	ФИО педагога	Квалификация по диплому	Полученная квалификация
1	Тукова Т.Н.	учитель физики	социальный педагог
2	Тлянчева Д.З.	информатика и вычислительная техника	учитель информатики
3	Туков А.А.	электронщик	педагог допобразования

Педагоги,
прошедшие курсовую переподготовку по теме
«Современные подходы к преподаванию в условиях реализации ФГОС»

№	ФИО педагога	Должность
1	Гукешев Хасан Феликсович	преподаватель ОБЖ
2	Байсултанова Фатима Магомедовна	учитель географии
3	Мальбахова Елена Робертовна	учитель географии
4	Бекулова Индира Зарифовна	учитель физики
5	Шуков Олег Геннадьевич	учитель математики
6	Теуважукова Лариса Николаевна	учитель кабардинского языка и литературы
7	Жигунова Алина Казбековна	учитель кабардинского языка и литературы
8	Атласкирова Радима Суфьяновна	учитель кабардинского языка и литературы

Педагоги,
прошедшие курсовую переподготовку по теме
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»

№	ФИО педагога	Должность
1	Байсултанова Фатима Магомедовна	учитель географии
2	Мальбахова Елена Робертовна	учитель географии

В состав научно-методического сопровождения педагогических работников на базе ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников» включены:

- Кажарова Жанна Николаевна, учитель химии;
- Байсултанова Фатима Магомедовна, учитель географии;
- Кожашева Даумхан Сеидовна, учитель балкарского языка и литературы.

Вывод: В школе работает стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточным уровнем мастерства и профессиональной компетентности.

**Материально-техническое обеспечение
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
Общие сведения	1.Тип здания- 3-этажное 4-х блочное, кирпичное, кровля плоская, мягкая с водоотводом. 2.Год ввода в эксплуатацию-2020г. 3.Проектная мощность -1224 уч-ся 4.Количество и общая площадь учебных кабинетов -72 кабинета, 4392 кв.м. 5.Общая площадь -38 019 кв.м. 6.Общая площадь здания-26 064кв.м.
Условия для занятий физкультурой и спортом	1.Футбольное поле с искусственным газоном (7700кв. м.) 2.Волейбольная площадка с мягким покрытием (360 кв.м.) 3.Баскетбольная площадка с мягким покрытием (380 кв.м.) 4.Беговая дорожка с мягким покрытием (347 м.) 5.Спортивный зал (540 кв.м.) 6.Малый спортивный зал (288 кв.м.) 7.Плавательный бассейн большой (25x11.5) 8.Плавательный бассейн малый (12.5x 6) 9.Тренажерный зал (117 кв.м.)
Обеспечение доступа в здания лиц с ограниченными возможностями здоровья	1.Установлен пандус в здание школы. 2.Установлен подъемник для лиц с ОВЗ. 3.Установлен лифт с карточным доступом для лиц с ОВЗ. (OTIS) 4.Оборудованы санузлы и душевые кабины для лиц с ОВЗ, оснащённые кнопками экстренного вызова помощи.
Обеспечение безопасности	1.Система видеонаблюдения (64 видеокamеры, из них 12 наружных) 2.СКУД (домофон) 3.Автоматическая система пожарной сигнализации. 4.Система «Стрелец-Мониторинг» 3.Система оповещения. 4.Система вентиляции помещений. 5.Кнопка экстренного вызова полиции. 6.Охрана сотрудниками ЧОП.
Техническое обеспечение	Компьютеры – 208 Ноутбук – 19 Принтер цветной – 1 Проектор – 69 МФУ – 90 Интерактивная доска – 69 Телевизоры – 15 Документ камера – 62 Мультимедийная трибуна для презентации – 1 Интерактивная стойка со встроенным планшетом – 1 Видеокamera – 3 Система видеоконференцсвязи - 1

Актальный зал	<p>1.Общая площадь – 734 кв.м., с залом хореографии, помещениями артистической, раздевалкой, помещения хранения музыкальных инструментов, помещение хранения бутафории, помещение хранения костюмов, отдельная уборная, с/у и душевая.</p> <p>Оснащение:</p> <p>2.Посадочных мест – 560.</p> <p>3.Сцена (13 x 5).</p> <p>4.микшерный пульт, акустическая система, мультимедийный экран (LED 4.5x8.3), световое оборудование, антрактно-раздвижной занавес, вокальный радиомикрофон, радиосистема с головным микрофоном, мультимедийная трибуна, цифровое пианино, музыкальный центр, стойка для микрофона.</p>
Компьютерный зал	<p>1.Общая площадь - 217 кв.м. Посадочных мест – 30.</p> <p>2.Оснащение: 30 компьютеров, принтер, документ камера, колонки, система видеоконференцсвязи.</p>
Библиотека	<p>1. Общая площадь - 217 кв.м. Читальный зал – 18 посадочных мест.</p> <p>2.Оснащение: библиотечная мебель, компьютеры, МФУ, наглядные пособия, учебники (12.680 шт.), художественная литература (1100 шт.)</p>
Спортивный зал	<p>1.Общая площадь (спортивный зал – 540 кв.м, малый спортивный зал – 288 кв.м.)</p> <p>2. Оснащение спортивного зала: гимнастические маты, гимнастический конь, гимнастическая стенка, гимнастический мост, канат, стойки волейбольные, щиты баскетбольные, теннисный стол, мячи волейбольные, мячи футбольные, стойки для мячей, манекены тренировочные, скамейки наклонные, станки балетные, бревно напольное, турник, ворота гандбольные, табло цифровое.</p>
Тренажерный зал	<p>1.Общая площадь тренажерного зала – 117кв.м.</p> <p>2.Оснащение тренажерного зала: беговая дорожка, велотренажер, турник – брусья, эпилептический тренажер, тренажер для бицепс, тренажер для мышц спины, тренажер для пресса, тренажер для пресса ног, тренажер жим лежа, тренажер жим стоя, штанга разборная, комплект гантель.</p>
Столовая	<p>1.Общая площадь столовой – 650 кв.м.</p> <p>2.Оснащение столовой: количество посадочных мест - 450 ,помещения обеденного зала с умывальной, помещение персонала с душевой и с с/у, горячий и холодный цеха, овощной цех первичной и вторичной обработки, мясо-рыбный цех, доготовочный цех, мучной цех, моечная, помещение чистки яиц, моечная тары, загрузочная, склад овощей, кладовая сухих продуктов и помещение для нарезки хлеба, кухонное оборудование.</p>
Медицинский кабинет	<p>1.Общая площадь – 18 кв.м.</p> <p>2. Оснащение кабинета: офисная мебель, МФУ, компьютер, кушетка смотровая, ширма, ростомер, холодильник фармацевтический, бикс большой, бикс малый, ведро педальное, калькулятор, коврик дезинфекции, контейнер для дезинфекции, контейнер одноразовый для сбора острого инструментария, корнцанги, пинцеты анатомические, тонометры, укладки перевязочные, термоконтнер медицинский, хладоэлементы, динамометры кистевые, спиртовки лабораторные, таблица Сивцева, мешок Амбу.</p>
Кабинет ОБЖ	<p>1.Общая площадь кабинета - 61.2 кв. м. с лаборантской -18 кв.м.</p> <p>2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, доска меловая, колонки, плакаты, сейфы оружейные,</p>

	лазерный тир, учебные гранаты РГД, Ф1, макеты автоматов АК 103, ФРХО, топографический комплект, набор имитаторов ранений, ОЗК, противогазы ГП7, респираторы, макет, манекен для оказания первой помощи, носилки, набор фиксаторов конечностей.
Кабинет русского языка и литературы	1.Общая площадь - 61.2 кв. м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, доска меловая, документ-камера, электронные средства обучения для русского языка и литературы, демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературы, комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов.
Кабинет родного языка	1.Общая площадь - 61.2 кв. м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, доска меловая, документ-камера, наглядные пособия.
Кабинет физики	1.Общая площадь – 61.2 кв. м. с лаборантской – 9 кв. м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, стол лабораторный, документ камера, ящики для принадлежностей, датчик РН, датчик нитрат-ионов, мешалка магнитная, набор для демонстрации по физике «Механика», прибор для демонстрации механических колебаний, рычаг – линейка демонстрационная, лабораторный комплект для учителя физики, набор демонстрационный по волновой оптике, комплект для изучения основ механики, пневматики, генератор Ван де Граафа учебный, модель Солнца-Земля-Луна, машина волновая, машина электрофорная, маятник Максвелла, набор для демонстрации по физике вращения, цилиндры свинцовые, весы учебные, разновесы, штатив изолирующий, барометр, шар Паскаля, магнит дуговой, портативный дозиметр, ведро Архимеда, центрифуга демонстрационная, призма, ПДД теплопроводности тел, магнит полосовой демонстрационный, ПД изучения магнитного поля, гигрометр, эвдиометр, генератор высокого напряжения, источник высокого напряжения, ПД изучение правила Ленца, трансформатор универсальный, датчик электропроводности, маятник электростатический, генератор звуковой частоты, комплект приборов для изучения принципов радиоприема – передачи, электромагнит разборный, набор для демонстрации электрических полей, прибор для демонстрации атмосферного давления, насос вакуумный Камовского, камертоны на резонансных ящиках, прибор комбинированный, наборы для демонстрации по физике, комплект индивидуальной защиты, комплект наборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн, комплект интерактивных учебных пособий по физике, стрелки магнитные на штативах, султан электростатический, комплект воронок стеклянных, спиртовки, щипцы тигельные, набор для демонстрации по физике геометрическая оптика, цифровая лаборатория для учителя, цифровая лаборатория для ученика, набор демонстрационный «магнитное поле кольцевых токов»
Кабинет биологии	1.Общая площадь – 61.2 кв.м с лаборантской 9 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, стол лабораторный, портреты, бюсты, ветки персика, ветки сливы, ветки винограда, ветки огурцов,

	<p>микроскопы цифровые, цифровая лаборатория для учеников, цифровая лаборатория для учителя, модель структуры ДНК разборная, влажный зоопрепарат нереида, влажный зоопрепарат паук-крестовик, влажный зоопрепарат карась, влажный зоопрепарат корень бобового растения, влажный зоопрепарат пескожил, влажный зоопрепарат развитие костистой рыбы, модель мозга в разрезе, модель глаза в разрезе, модель гортани в разрезе, модель строения зуба, модель уха, модель сердца, модель часть позвоночника человека, модель череп человека, модель носа в разрезе, модель локтевого сустава желудка в разрезе, комплект морское дно, палеонтологическая школьная коллекция, половина моллюсков, комплект наглядной биология животных, скелет лошади, скелет человека на подставке, модель строения клеточной оболочки, модель молекулы белка, модель структуры листа, модель стебля растения, школьное пособие, коллекция шишки, плоды, семена, коллекция голосеменных растений, коллекция модель цветка, модель цветка яблони, модель цветка гороха, модель корень растения, модель цветка подсолнечника, модель цветка капусты, модель цветка василька, модель цветка тюльпан, модель цветка картофеля.</p>
Кабинет технологии	<p>1.Общая площадь кабинета 117 кв. м. с лаборантской 18 кв.м. 2.Оснащение кабинета: столярные верстаки с тесками на 24 учащихся, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, плакаты демонстрационные, столы металлические – станковые, станки сверлильные, станки токарные по дереву, станки токарно – винторезные, станки фрезерно – сверлильные, точильные станки, выжигатели, шкафы металлические для одежды, шкафы для инструментов</p>
Кабинет домоводства	<p>1.Общая площадь кабинета 117 кв. м. с лаборантской 18 кв.м. 2.Оснащение кабинета: интерактивный программно-аппаратный комплекс, доска меловая, швейные столы на 12 учащихся, книжные шкафы, принтер, ящик для принадлежностей, манекены ростовые, доски гладильные, столы для раскройки, кухонный гарнитур, печка электрическая, отпариватель, оверлок, швейные машинки, плита электрическая, утюг, шкаф для одежды, набор посуды, плакаты.</p>
Кабинет географии	<p>1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, наглядные пособия, электронные карты, глобусы, рельеф наглядный, сдвиг земной коры, вулкан, метеостанция, электронные средства обучения, модель аппликаций природных зон земли.</p>
Кабинет математики	<p>1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, наглядные пособия, документ камера, электронные средства обучения, демонстрационные геометрические тела, набор деревянных геотермических тел, набор для объемного представление дробей в виде кубов и шаров, набор по основам математики «Конструирование, моделирование и проектирование», набор прозрачных геометрических тел с сечением, простые дроби, комплект чертёжного оборудования и приспособлений, цифровая лаборатория для учителя.</p>
Кабинет химии	<p>1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-</p>

	<p>аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, наглядные пособия, электронные средства обучения, комплект учебных демонстрационных таблиц, комплект портретов великих химиков, таблица Менделеева, серия таблиц по неорганической химии, серия таблиц по химическим производствам, комплект моделей кристаллических решеток, набор моделей атомов для составления моделей молекул по органической и неорганической химии, аппарат для проведения химических реакций, аппарат Кипша, горелка универсальная, дозирующее устройство, доска для сушки посуды, зажим Мора, колба нагреватель, комплект для моделирования молекул по органической химии, комплект изделия из керамики, фарфора и фаянса, комплект колб демонстрационных, комплект ложек фарфоровых, комплект мерных колб, комплект мерных колб малого объема, комплект мерных цилиндров пластиковых, комплект мерных цилиндров стеклянных, комплект пипеток, комплект стаканов пластиковых, комплект стаканов химических мерных, комплект стаканчиков для взвешивания, комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный, комплект химических реактивов, комплект термометров, микро лаборатория по химии, набор посуды для реактивов, набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии, набор пробок резиновых, набор склянок для растворов и реактивов, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций, прибор окисления спирта над медным катализатором, прибор для определения состава воздуха, прибор для опытов по химии с электрическим током, прибор для получения газов, прибор для получения галоидоалканов демонстрационной, прибор для получения галоидоалканов лабораторный, прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров, прибор для получения растворимых веществ в твердом виде, прибор для сравнения углекислого газа в выдыхаемом воздухе, центрифуга демонстрационная, цифровая лаборатория для учителя химии, цифровая лаборатория для ученика, штатив лабораторный и демонстрационный, шкаф для хранения реактивов, шкаф для проведения лабораторных работ с вытяжкой</p>
Кабинет иностранных языков	<p>1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, наглядные пособия, программно – аппаратный комплекс для организации сетевого взаимодействия и контроля (лингфонный кабинет), система аудиозаписи, демонстрационные учебные таблицы по иностранному языку для начальной школы, портреты иностранных писателей</p>
Кабинет ИЗО и Музыки	<p>1.Общая площадь кабинета 117 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, музыкальный центр, компьютер, пианино, комплект учебных таблиц по черчению и изобразительному искусству, портреты отечественных и зарубежных композиторов, репродукции картин и художественных фотографий, комплект гипсовых моделей для натюрморта, модели по изобразительному искусству, мольберты</p>
Кабинет информатики	<p>1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, компьютерные столы, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, документ – камера, акустическая система, компьютер ученика, компьютер учителя.</p>

Кабинет истории и обществознания	1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, документ – камера, акустическая система, электронные средства обучения по истории и обществознанию, демонстрационные карты по курсу история и обществознания, портреты исторических деятелей, таблицы и картины демонстрационные по курсу история и обществознания.
Кабинеты начальной школы	1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, доска меловая, наглядные пособия, документ камера, электронный образовательный комплекс для начальной школы, демонстрационные учебные таблицы для начальной школы, демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы, демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературному чтению, демонстрационные учебные таблицы по технологии для начальной школы, учебные карты для начальной школы, игровые наборы для детей младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром, коллекция гербарий, цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию, модели объемные демонстрационные для начальной школы.

Вывод:

Материально- техническое обеспечение образовательной организации позволяет проводить учебно- воспитательный процесс в свете требований ФГОС.

1.3 Состояние и продуктивность методической работы

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Цель анализа:

Выявить степень эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа:

- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, городских и региональных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города;
- работа педагогического коллектива по выполнению мероприятий по введению ФГОС.

В 2021-2022 учебном году школа работала над методической темой: «Внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс».

Методическая работа школы строилась в соответствии с планом деятельности методического совета.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- методсовет
- школьные МО;
- педсовет;
- доклады, выступления;
- мастер-классы;
- семинары;
- самообразование;
- анкетирование;
- методические консультации;
- административные совещания.

Методический совет школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений.

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- корректировка календарно- тематических планов;
- подготовка и проведение предметных олимпиад;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми;
- организация научно- исследовательской деятельности учащихся;
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- подготовка и проведение тематических педсоветов;
- подготовка и проведение ГИА.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Методические объединения являются основными структурными подразделениями методической службы, они сформированы на основе Положения о методическом объединении образовательного учреждения.

В школе функционирует 9 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов (Бесланеева И.Н.)
- учителей русского языка и литературы (Канукоева А.Л.)
- учителей математики и физики и ИВТ (Оршокдугова Р.М.)
- учителей истории, обществознания и географии (Тохаева Б.Ж.)
- учителей иностранных языков (Шкежева М.Х.)
- учителей биологии , химии и физики (Кажарова Ж.Н.)
- учителей кабардино-черкесского языка и литературы (Апекова Ж.К.)
- учителей балкарского языка и литературы (Кожашева Д.С.)

-учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности (Гутова Е.А.)

МО работали над реализацией методической темы школы через:

- заседания МО, на которых обсуждались актуальные проблемы современного образования;
- взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий в рамках предметных недель;
- публикации;
- участие в профессиональных конкурсах.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год.
2. Проведение предметных недель, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Итоги стартовых и диагностических работ.
4. Система работы с одаренными обучающимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в олимпиадах муниципального и регионального уровней, интеллектуальных играх и марафонах.
5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими детьми.
6. Изучение стандартов второго поколения.

Главное направление в работе МО - это учебная деятельность.

В рамках этого направления проводились и анализировались стартовые и полугодовые административные работы в 5-11 кл., тренировочные, диагностические работы, ВПР в 5-11 кл. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков обучающихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Вывод:

Созданы условия для положительной мотивации, формирования и развития творческих способностей обучающихся и учителей.

Педагогические советы

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Ведущая роль в УВП отведена педагогическому совету, являющемуся постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогов. Педагогический совет определяет стратегические направления научно-методической и инновационной работы.

С начала учебного года на педагогических советах обсуждены следующие вопросы:

1. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов в организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
2. Современные воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.
3. Реализация дифференцированного и индивидуального обучения при подготовке обучающихся к ГИА. Итоги пробных экзаменов.

Самообразование учителей

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию (имеется перспективный план по самообразованию), которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

В соответствии с методической темой школы, учителя в 2021-2022 учебном году работали над следующими темами по самообразованию:

МО	ФИО	Тема
Русский язык и литература	Хачаева Светлана Эльдаровна	Подготовка к ЕГЭ на уроках русского языка.
	Гузиева Мазилия Хазритовна	Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка и литературы.
	Канукоева Амина Ладиновна	Личностно- ориентированный подход через предметные связи и проектную деятельность.
	Мокаева Карина Муратовна	Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста.
	Карова Алина Альбердовна	Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы.
	Кумыкова Ася Чалиматовна	Применение тестовых технологий на уроках русского языка и литературы.
	Мисирова Жанна Хасанбиевна	Приемы мотивации на уроках русского языка и литературы.
	Мусова Марьяна Мухамедовна	Интерактивные формы обучения.
	Карданова Саният Владимировна	Трудные случаи орфографии и пунктуации.
Математика	Оршокдугова Римма Мажидовна	Современные подходы к преподаванию математики в условиях изменений ФГОС.
	Назаров Юрий Юрьевич	Современные подходы к преподаванию математики в условиях изменений ФГОС.
	Беркута Наталья Александровна	Современные образовательные технологии на уроках математики. Метод проектов.
	Шуков Олег Геннадьевич	Современные подходы к преподаванию математики в условиях изменений ФГОС.
	Апанасова Альбина Олеговна	Эффективность использования игровых технологий при формировании математической грамотности школьников
	Селяева Зулиха	Использование ИКТ на уроках математики.

	Барисовна	
	Тихова Ульяна Владимировна	Современные образовательные технологии на уроках математики.
Физика	Абазова Эльвира Хаджимуратовна	Специфика изучения физики в школе в условиях дистанционного обучения.
	Бекулова Индира Зарифовна	Специфика изучения физики в школе в условиях дистанционного обучения.
ИВТ	Пышная Елена Александровна	Научное общество учащихся. Создание, развитие.
	Тлянчева Динара Зауровна	Мотивация на уроках информатики, как средство повышения уровня обученности учащихся.
	Элекуева Танзиля Ханафиевна	Использование ИКТ для активизации познавательного интереса учащихся.
Химия	Кажарова Жанна Николаевна	Использование активных форм и методов работы на уроках химии.
Биология	Макоева Марьяна Мацуевна	Формирование познавательного интереса посредством исследовательских работ на уроках биологии.
	Арипшева Бэлла Мухамедовна	Современные образовательные технологии на уроках биологии.
История	Тохаева Балкыз Жабраиловна	Реализация требований ФГОС по истории и обществознанию.
	Абазова Фатима Алексеевна	Новые образовательные технологии на уроках истории и обществознания как эффективное средство повышения качества преподавания предметов.
	Бесланеева Сюзанна Халидовна	Проблемы изучения регионального компонента в ОО.
	Гучева Марина Латифовна	Дифференцированный подход в процессе обучения на уроках истории и обществознания.
География	Байсултанова Фатима Магомедовна	Проектная деятельность учащихся при обучении географии.
	Мальбахова Елена Робертовна	Современные образовательные технологии на

		уроках географии.
Кабардино-черкесский язык и литература	Апекова Жанна Каральбиевна	Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках кабардино- черкесского языка и литературы.
	Ворокова Саимат Хамидовна	Повышение качества знаний посредством использования инновационных технологий на уроках кабардино –черкесского языка и литературы.
	Срукова Ирина Хусеновна	Интеграция процесса обучения на уроках кабардино-черкесского языка и литературы.
	Теуважукова Лариса Николаевна	Развитие творческого мышления учащихся в процессе обучения на уроках кабардино-черкесского языка и литературы.
	Выкова Арина Ахмедовна	Развитие речи на уроках кабардино-черкесского языка и литературы
	Жигунова Алина Казбековна	Работа с текстом как путь развития учащихся на уроках кабардино-черкесского языка и литературы.
Балкарский язык и литература	Кожашева Даумхан Сеидовна	Проблема формирования лексического запаса учащихся на уроках родного языка.
	Настуева Бадина Шарапиевна	Развитие орфографической зоркости у младших школьников на уроках балкарского языка.
	Мечукаева Марина Шамсудиновна	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС на уроках балкарского языка и литературы.
Иностранные языки	Шкежева Милана Хамзетхановна	Современные педагогические технологии на уроках английского языка.
	Ахмедова Ирина Николаевна	Современные технологии обучения на уроках иностранного языка.
	Гетежаева Лена Абулесовна	Инновационные технологии в обучении иностранному языку.
	Кошеровна Олеся Альбертовна	Формирование коммуникативной компетенции с применением современных методик изучения английского языка.
	Текуева Диана Робертовна	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения

		мотивации к предмету и качества образования.
	Шибзухова Диана Мухамедовна	Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению английского языка.
	Бесланеева Тамара Сафраиловна	Инновационные технологии в обучении иностранному языку.
Физическая культура и ОБЖ	Гутова Елена Александровна	Физическая культура и спорт в профилактике заболеваний и и укреплении здоровья, развитие интереса к занятиям физической культурой.
	Байдаев Эльдар Магомедович	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры.
	Аталиков Азрет Бесланович	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры.
	Болотоков Астемир Эдуардович	Методика оценки индивидуальных способностей школьников.
	Жангуразов Хусейн Махтиевич	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры.
	Гукешев Хасан Феликсович	Формирование компетенций безопасности на уроках ОБЖ.
	Макоева Александра Юрьевна	Методы решения творческих задач, как форма развития способностей учащихся на уроках технологии в условиях введения ФГОС.
	Гергов Тимур Суфьянович	Профориентационная работа на уроках технологии.
ИЗО	Биттиева Фарида Азреталиевна	Влияние интереса и увлечения изобразительным искусством на общее развитие личности школьника.
Музыка	Пазова Анна Сергеевна	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки в условиях реализации ФГОС».

Работа с молодыми педагогами

В целях оказания практической помощи молодым учителям в овладении педагогическим мастерством приказом по школе за молодыми педагогами были закреплены наставники.

За:

-Выковой А.А., учителем кабардино-черкесского языка и литературы - Апекова Ж.К.;

- Жигуновой А.К., учителем кабардино- черкесского языка и литературы - Апекова Ж.К.;
- Текуевой Д.Р., учителем немецкого языка - Шкежева М.Х.;
- Шибзуховой Д.М., учителем английского языка - Шкежева М.Х.;
- Битгиевой Ф.А., учителем ИЗО - Пазова А.С.;
- Мусуковой Л.М. учителем начальных классов - Алтуева А.Б.;
- Саватеевой О.В., учителем начальных классов - Черкесова М.В.;
- Темиркановой Д.С., учителем начальных классов - Гулиева Л.Х.;
- Жангуразовым Х.М.- учителем физической культуры - Гутова Е.А.;
- Селяевой З.Б., учителем математики-Шуков О.Г.;
- Тлянчевой Д.З., учителем информатики - Пышная Е.А.

Работа наставников дает положительные результаты. Анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий показал, что молодые учителя стараются овладеть умением строить урок, определять цели и задачи, фактическим материалом, стремятся к профессиональному росту.

1.4 Анализ работы с одаренными детьми

Цель работы с одаренными детьми:

Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями.
2. Расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Основные направления работы:

1. Выявление одаренных детей по разным направлениям.
2. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
3. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям.
4. Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

1. Групповые и индивидуальные занятия с сильными учащимися.
2. Кружки по интересам.
3. Вовлечение обучающихся в работу НОУ.
4. Участие в разного рода конкурсах, конференциях, олимпиадах, викторинах, марафонах и пр. мероприятиях.
5. Сотрудничество с другими школами (сетевые сообщества).

Результаты участия обучающихся школы в предметных олимпиадах различного уровня

Школьный этап предметных олимпиад

Предмет	Количество участников
---------	-----------------------

	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
химия					2	5	5	3	15
биология	13	6	28	17	25	8	2	7	106
экология						4	1	2	7
русский язык	15	33	54	29	20	27	9	5	192
литература	13	18	29	25	15	11	1	1	113
история		13	37	19	14	11	7	8	109
право						12	5	7	24
обществознание			22	13	29	26	8	11	109
ОБЖ						3	4	3	10
МХК				1	1				2
информатика					8	4	6	2	20
технология			15	9	5	1			30
английский язык		22	30	13	22	30	13	3	133
экономика									
немецкий язык				1					1
география		6	13	3	4	2	6	3	37
физкультура		9	7	6	5	7	19	3	56
математика	18	36	51	26	18	25	12	0	186
физика				2	12	9	3	3	29
Кабардинский язык и литература		7	5	3	2	2	4	2	25
Балкарский язык и литература		6	3	1	4	3		5	22
Всего	59	156	294	168	186	190	108	70	1231

Школьный тур предметных олимпиад способствовал выявлению наиболее одаренных детей, которые победили по нескольким предметам:

5 классы – Бозиева Джамиля, 5а (математика, физкультура)

6 классы- Паритова Милена, 6ж (история, обществознание, кабард.язык и литература), КаловСамир, 6е (математика, география)

7 классы- Сохроков Альберт, 7а (русский, английский и немецкий языки), Гогункова Елизавета, 7б (история, обществознание), Бозиева Лейла, 7в (МХК, физкультура)

8класс- Рябич Станислава, 8б (русский язык, литература)

9классы- Гудов Андемир, 9а (русский, английский языки), БаковаАмелия, 9в (география, технология), Болотокова Элина, 9в (литература, право)

10классы- Колбунов Ахмед, 10а (литература, физическая культура); Сохроков Артур, 10а (русский и английский языки), Бжиева Диана, 10а (экология, биология), ЗагаштоковаАдисса, 10б (обществознание, право), Шомахов Альберт, 10а (физика, информатика)

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Победители		Призеры	
✓	Английский язык	✓	Кабардинский язык
1.	Джафарова Айдан, 8б	1.	Шогенова Карина, 8б
2.	Степанова София, 9б	✓	Математика
3.	Сохроков Артур, 10а	2.	БлиевИдар, 8г
✓	История	3.	ТаовИдар, 9б
4.	БляниховАзатам, 7а	✓	Русский язык
✓	Балкарский язык	4.	Сохроков Альберт, 7а
5.	Жашуева Аида, 11а	5.	Тлупова Элина, 7б
✓	Технология	6.	Сохроков Артур, 10а
6.	БаковаАмелия, 9в	✓	Литература
✓	Физкультура	7.	Колбунов Ахмед, 10а
7.	Ключниченко Альберт, 10а	✓	Обществознание
		8.	Топалов Мансур, 8а
		9.	Кирина Нелли, 8д
		10.	БаковаАмелия, 9в
		11.	Колбунов Ахмед, 10а
		12.	ЗагаштоковаАдисса, 10б
		13.	АбаеваАсият, 11б
		✓	Право
		14.	БаковаАмелия, 9в
		15.	Болотокова Элина, 9в
		✓	Информатика
		16.	Шомахов Альберт, 10а
		✓	Биология
		17.	СенкирДарина, 8г
		✓	Химия
		18.	ТеуноваКамила, 11а
		✓	Английский язык

	19. Сохроков Альберт, 7а 20. Мисиров Омар, 9г 21. КажоковаСамира, 11Б ✓ Физкультура 22. Рябич Станислава, 8б 23. Долгополова Валерия, 8б 24. Кирина Нелли, 8д 25. Гутова Дана, 10а 26. Колбунов Ахмед, 10а ✓ Немецкий язык 27. Сохроков Альберт, 7а
--	---

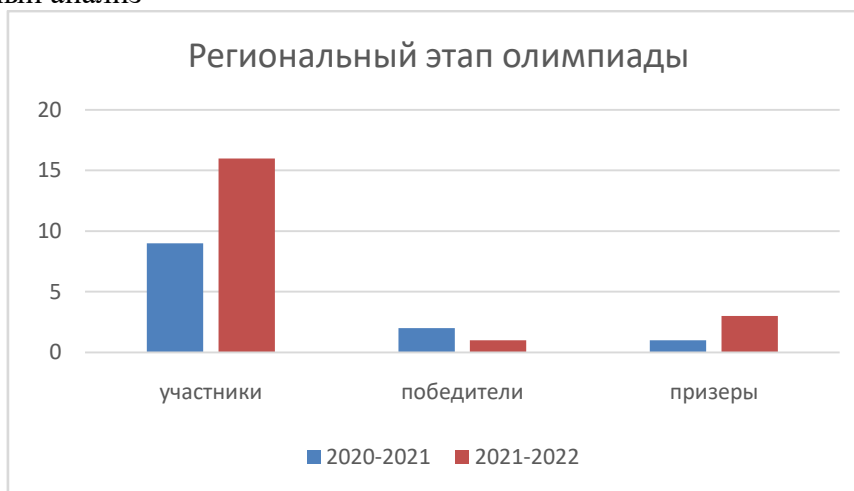
Сравнительный анализ



Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Победители	Призеры
✓ 1. Английский язык Мисиров Омар, 9г	✓ Литература 1. Колбунов Ахмед, 10а ✓ Право 1. Болотокова Элина, 9в ✓ Технология 2. БаковаАмелия, 9В

Сравнительный анализ



Продолжает работу научное общество «НОУ ХАУ» (научное общество учителей и хороших, активных учеников). В рамках декады науки «Научный переполох» проведены открытые уроки и научно-практическая конференция.

Открытые уроки в рамках «Научного переполоха»

Дата	Время	Кабинет	Класс	Предмет	Тема	Учитель
16.02	10.45	213	8Г	Русский язык	Работа с текстом на уроках русского языка	Кумыкова А.Ч.
17.02	9.15	131	2Г	Русский язык	Исследование слова «мороз»	Карданова Ф.М.
18.02	9.15	201	8Д	Английский язык	Глобальные катастрофы	Шабатукова З.З.
21.02	10.00	232	23	Русский язык	Глагол	Темирканова Д.С.
	10.00	105	1Е и 2А	Окружающий мир	Птицы зимой	Казиева Ю.В., Жамбаева А.А.
	10.00	229	9А	Физика	Трансформаторы	Бекулова И.З.
	10.45	229	9Б	Физика	Трансформаторы	Бекулова И.З.
24.02	10.00	229	9Г	Физика	Трансформаторы	Бекулова И.З.
	10.45	229	9В	Физика	Трансформаторы	Бекулова И.З.
28.02	9.15	239	4А	Математика	Встречное движение	Черкесова М.В.

	10.45	130	2Е	ИЗО	Весёлый и грустный клоун	Чепракова Т.Э.
01.03	10.00	306	7Б	литература	М.Е.Салтыков- Щедрин. "Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил". Сатирическое изображение нравственных пороков общества.	Мокаева К.М.
02.03	9.15	128	2Б	Лит.чтение	В.Осеева «Синие листья»	Алтуева А.Б.
	12.40	с/з	6Б	Физкультура	Баскетбол	Болотоков А.Э.
04.03	10.00	127	2Д	Окружающий мир	Моя родословная	Ансокова З.А.
	9.15	325	8А	химия	Гидроксиды	Кажарова Ж.Н.

Внеклассные очные мероприятия в рамках «Научного переполоха»

Дата	Время	Кабинет	Класс	Предмет	Мероприятие/тема	Ответственный
15.02	13.30	211	6Е	Русский язык	Знатоки русской грамматики	Мисирова Ж.Х.
16.02	11.45	102	1В	Окружающий мир	Эксперименты. Вулканы	Биттирова С.М.
17.02	12.40	339	11А, Б	Обществознание	Гендерное равенство : реальность или миф (дебаты по формату Карла Поопера)	Тохаева Б.Ж.
	12.40	113	4Д	Окружающий мир	Путешествие в Италию	Саватеева О.В.
18.02	11.45	230	2Б	физика	Первые шаги в науку. Удивительная физика (7 класс для 2 класса)	Абазова Э.Х., Алтуева А.Б.
	12.40	334	5А, 6Ж	Кабардинский язык	Вечер поэзии с Зариной Кануковой	Теуважукова Л.Н., Выкова А.А.
19.02	12.40	Актов	1-11	Кабардинск	Внеклассное мероприятие	Ворокова С.Х.,

		ый зал		ий язык	«Мой язык – моя гордость»	Апекова Ж.К., Жигунова А.К., Атласкирова Р.С. Срукова И.Х.
21.02	12.40	203	8а, б, в	Английский язык	Интеллектуальная игра	Шкежева М.Х.
	12.40	Актов ый зал	5-7 класс ы	Балкарский язык	Внеклассное мероприятие ко Дню родного языка "	Настуева Б.Ш., Кожашева Д.С., Мечукаева М.Ш.
25.02	10.45	230	3Г	физика	Вокруг круга	Абазова Э.Х., Карданова Ю.В.
	11.45	230	1Д	физика	Путешествие в страну Физику	Абазова Э.Х., Таова А.С.
16.02 24.02 28.02 03.03 04.03	12.40		1-11	-	Научно-практическая конференция	Пышная Е.А.

Внеклассные заочные мероприятия в рамках «Научного переполоха»

Конкурс	Классы	Подведение итогов
Видеоролик «Карта мира»	3, 4	5.03
Видеоролик «Классный опыт»	6	5.03
Видеоролик «Новости науки»	7	5.03

Итоги участия обучающихся в научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах

Фамилия, имя, класс	Конкурс/соствязание	Место
1. Болиев Даниэль, 6б	Международная выставка юных изобретателей ИЕУІ - 2021	3
2. КоготыжевМухамед, 6г	Чемпионат по ментальной арифметике, г.Грозный	1
3. Урумов Али, 4а	Всероссийские соревнования поментальной арифметике ЮСИМАС	3
4. Гяургиев Артем, 4а	Всероссийские соревнования поментальной арифметике ЮСИМАС	3
5. Болотокова Элина, 9в	Всероссийский конкурс «Большая переменна»	Полуфиналист
6. ГубачиковаИлиана, 9в	Всероссийский конкурс «Большая переменна»	Полуфиналист
7. БаковаАмелия, 9в	Городской конкурс «Молодежь и закон»	3
8. Юсупов Тимур, 9в	Республиканский турнир «Кубок КБР по физике памяти Темрокова»	1

Выводы:

Учителя-предметники уделяют недостаточное внимание обучающимся с высокой мотивацией. Работа с ними ведется не в системе, а носит единичный характер.

Задачи:

- Скорректировать деятельность ШМО. В планировании предметных МО уделить особое внимание работе с талантливыми обучающимися.
- Разработать методическое сопровождение (спецкурсы, факультативные курсы для сопровождения мотивированных школьников).

Общие выводы:

- 1.Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- 2.90% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Вместе с тем:

Необходимо усилить индивидуальную подготовку к предметным олимпиадам.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу над методической темой школы: «Внедрение современных образовательных технологий в учебно- воспитательный процесс».

- 3.Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
- 4.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Организовать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- 6.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- 7.Проводить целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня.

1.5 Инновационная деятельность

Инновационная деятельность школы в 2021-2022 учебном году была направлена:

- на обеспечение перехода на ФГОС третьего поколения;
- на совершенствование технологий обучения и воспитания;
- на повышение профессиональных компетенций педагогов, развитие их творческой инициативы.

Результаты инновационной деятельности коллектива школы за 2021-2022 уч. год

1.С сентября 2021 года на основании приказа НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» № 9/21 от 24.09.2021г. В целях исполнения приказа Министерства просвещения РФ от 03.08.2021г. № 515 «О федеральных инновационных площадках» на базе МБОУ «СОШ №33» г.о.Нальчик начал функционировать **«Ресурсный центр качества математического образования «Мечтаем. Учимся. Творим».**

Ресурсный центр КМОосуществляет деятельность по следующим основным направлениям.

- Подготовка кадрового состава Ресурсного центра МКО к трансляции методик и технологий математического образования и олимпиадной математики.
- Создание на базе Ресурсного центра МКО образцов реализации курса непрерывного математического образования «Учусь учиться» коллектива авторов под научным руководством Л.Г.Петерсон на уровнях ДО-НОО-ООО.
- Создание системы трансляции опыта работы по образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон в соответствии со стадией развития: Информационный центр, Консультационный центр, Учебно-методический центр, Стажёрская площадка.Организация и проведение курсов повышения квалификации для работников образования региона по программам базового уровня, обеспечивающим представление о образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон.

2.В декабре 2021 года в рамках реализации в КБГУ программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030» в нашей школе открыт **клуб «Эрмитаж-класс».**

Клуб объединяет школьников, желающих познакомиться с историей и уникальной коллекцией одного из лучших музеев мира – Государственного Эрмитажа.

3.В школе создан Союз обучающихся и учителей «Эпицентр», в котором состоят все учителя и ученики школы. СОУ «Эпицентр» ведет работу по нескольким направлениям:

Центр цифрового образования «IT-куб»

Цель: популяризация технических профессий, увеличение охвата обучающихся IT-технологиями и направление их на раннюю профессиональную ориентацию.

В 2021-2022 учебном году в «IT-куб» реализовывалось 5 программ, из них 4 программы технической направленности. В Центре занимается 401 ребенок, из них в объединениях робототехники и цифровых технологий - 301 человек.

В центре сформированы 31 группа воспитанников на 400 учебное место. Контингент центра 401 (физическое лицо) в возрасте от 6 до 18 лет. Данные по направлениям:

№	Направление образовательной программы	Количество групп	Количество воспитанников
1	Робототехника	16	236
2	Программирование на языке PYTHON	2	30
3	Системное администрирование	1	11
4	Шахматы	10	100
5	Разработка VR/AR приложений	2	24
		31	401

Центр обладает современной материально-технической базой, в арсенале которого находится высокотехнологичное, информационно-телекоммуникационное оборудование, лаборатории 3-D моделирования и прототипирования, а также конструирования и программирования робототехнических устройств, специализированные функциональные зоны – лабораторные и образовательные пространства, высоко оснащённые учебные кабинеты и комплексная учебно-методическая база.

Согласно плана работы обучающиеся подразделения приняли участие в следующих мероприятиях:

1. В декабре месяце прошел конкурс проектов по робототехнике «TechnoTime-2021».
2. Команда воспитанников приняла участие в региональном отборочном этапе Всероссийской олимпиады школьников «РобоФест-2022» в ГАОУ Гимназия №1 г.Назрань. Дипломом за 1 место в направлении РобоКарусель награждены (преподаватель Гергов Т.С.):
 - Храмов Даниил Алексеевич;
 - Кадыкоев Ислам Хасанович;
 - Байдаев Ислам Зулкарнеевич;
 - Кишев Марат Сосланович.
3. На осенних каникулах были проведены экскурсии в «IT-куб» детей младшего школьного возраста в объединения робототехники, шахмат с целью развития интереса к этим видам технического творчества.
4. Приняли участие в Чемпионате по робототехнике Северо-Кавказского Федерального округа «ROBO-SHOWS-2022» (г.Грозный).
 - Диплом за занятое 1 место в номинации «Робо-фишки» Кумалов Азнаур Залимович (Преподаватель Текуева М.Д.).
5. В апреле месяце прошел Demo day в желтом кубе (робототехника). Цель данного мероприятия показать развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.
6. В мае месяце прошел турнир по шашкам среди обучающихся 2-6 классов.
7. Обучающиеся приняли участие в шахматном турнире «Белая ладья» в шахматной школе «Каисса»:
 - Грамота Федерации шахмат и шашек КБР за занятое 1 место на 2 доске Гяургиев Артем (Преподаватель Кудяева Д.Р.).
8. В мае месяце приняли участие в республиканской олимпиаде «Прорыв в роботронию – 2022»
 - Диплом за 1 степени среди учащихся 9-11 классов школ КБР в номинации «Лабиринт» Кадыкоев Ислам Хасанович (Преподаватель Гергов Т.С.);
 - Диплом за 2 степени среди учащихся 5-8 классов школ КБР в номинации «Интеллектуальное СУМО» Курданова Лейсан Бекмурзаевна (Преподаватель Текуева М.Д.);
 - Диплом за 3 степени среди учащихся 5-8 классов школ КБР в номинации «Мастер» Курданова Лейсан Бекмурзаевна (Преподаватель Текуева М.Д.);
 - Диплом за 3 степени среди учащихся 5-8 классов школ КБР в номинации «Мастер» Черкесова Радина Радмировна (Преподаватель Текуева М.Д.).

Самыми востребованными направлениями центра являются направления робототехники и шахмат.

Минимальные показатели создания и функционирования центра цифрового образования «IT-sub» за 2021-2022 учебный год

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец 2021-2022 уч.	Достигнутое значение

		года	
1	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек)	400	401
2	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в проведённых на базе Центра мероприятиях, в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек)	450	546
3	Количество проведённых на базе Центра олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц)	6	6
4	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6	4
5	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (процент)	100% (5)	80% (4)

В целом, за 2021-2022 учебный год удалось сформировать достаточное количество групп и выполнить все объёмные показатели.

Школьное медиа пространство

Работает редакционная коллегия газеты «Молодёжка», 63 ученика и 12 учителей опубликовали свои статьи, стихи и рисунки в школьном издании. Выпущено 6 номеров тиражом 200-300 экземпляров как черно-белых, так и цветных.

Проведен VI школьный открытый кинофестиваль «Окно в кино», в котором приняли участие команды 9А, 9Б, 9В, 9Г, 10А и 10Б классов, а также команда ОУ 9. Команды сами выбирали жанры короткометражных фильмов, на съемки которых выделялось 2 месяца. Кроме фильма команды представляли и трейлеры.

Организована выставка художественных работ обучающихся 5-11 классов «Очарованные цветом». Все участники выставки являются учениками художественных школ или студий. На выставке были представлены 30 работ, выполненных в разных техниках.

Вывод:

Инновационная деятельность дает возможность обучающимся:

- приобретать прочные и осознанные знания
- развивают самостоятельность в образовательной деятельности
- создают положительный эмоциональный настрой, нет боязни неправильных ответов, чувство уверенности преобладает
- повышается коммуникативная культура
- растет мотивация к дальнейшему образованию
- повышается самооценка ученика

Инновационная деятельность дает учителю возможность:

- развивать творческие способности и интеллект обучающихся
- ориентироваться на способности, склонности, потребности, жизненные планы ребёнка

Перспективы

Продолжить дальнейшее инновационное развитие школы (проекты, площадки, конкурсы).

6.Проблемно-ориентированный анализ работы начальной школы

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач;
- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;
- сформировать зону ближайшего развития педагогического коллектива.

Предмет анализа: учебная и методическая работа коллектива учителей начальных классов.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

Поставленные задачи:

1. Реализация образовательных стандартов в начальной школе.
- 2.Создание условий для развития и поддержки одаренных детей.
- 3.Повышение профессиональной квалификации учителей.
4. Внедрение здоровьесберегающих технологий.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив начальной школы работал над общешкольной темой: «Внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс» и вытекающей из неё темой: «Совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО».

В связи с этим, перед коллективом учителей начальной школы были поставлены следующие задачи:

- 1.Проводить работу по использованию современных методик, новых технологий, способствующих развивающему, лично-ориентированному образованию в условиях ФГОС.
- 2.Создание условий обучающимся для познавательной деятельности в учебном процессе и во внеурочных занятиях.
- 3.Формирование общеучебных и исследовательских умений у младших школьников, интеллектуальных, творческих и коммуникативных компетенций, предъявляемых ФГОС НОО.
- 4.Проводить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения.
- 5.Вести работу по качественному ведению документации.
- 6.Совершенствовать методическую компетентность, уровень педагогического мастерства преподавателей, их эрудицию и компетентность в профессиональной сфере через систему повышения квалификации, обобщение и распространение опыта работы.

Основной целью работы начальной школы на 2021-2022 учебный год было создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья.

На современном этапе развития общества от образования требуется формирование не только целостной системы универсальных знаний, умений и навыков по предметным областям, но и становление ключевых компетенций обучающихся – развитие личной ответственности и их самостоятельной деятельности. Поэтому главная задача начальной школы – создать базовые условия для формирования компетентности, столь необходимой для успеха в разных сферах жизни любого человека. Компетентность подразумевает продуктивное предметное мышление, знания, ценностную и нравственную ориентацию, социальные и поведенческие установки – все, что может быть мобилизовано для эффективного действия.

Организация учебно-воспитательного процесса.

Обучение в начальных классах осуществлялось в очной форме. Двое обучающихся 1-го и 3-его классов получали образование вне образовательной организации – в форме семейного образования.

Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательной программой начального общего образования. Нормативные сроки освоения образовательных программ:

- начального общего образования – 4 года;

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Образовательная программа была разработана организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Образовательная деятельность была организована в соответствии с расписанием учебных занятий.

На первом уровне обучения основное внимание уделяется формированию у детей желания и умения учиться; мотивации интереса к знаниям и самопознанию; гуманизации отношений между обучающимися, учителями и родителями.

Методологической основой выбранной учебной программы является системно--деятельностный подход.

Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

Содержание основных образовательных программ полностью соответствует требованиям действующих стандартов образования и обеспечивает их выполнение.

Рабочие программы по всем предметам Учебного плана соответствовали обязательному минимуму содержания образования.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ых классах по выбору родителей (законных представителей) изучался курс «Основы светской этики».

Режим работы

Режим работы школы определялся пятидневной рабочей неделей в 1-4-ых классах, начало занятий – 8:30.

Занятия велись в одну смену для 885 обучающихся 1-4-х классов.

Учебные занятия начались 2 сентября, закончились для 1-4-ых классов-31 мая.

В 2021-2022 учебном году в начальных классах функционировало 27 классов, в которых работали 27 учителей.

Параметры	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Кол-во обуч-ся на начало уч.года	269	253	192	156	870
Кол-во обуч-ся на конец года	271	256	198	160	885
Кол-во обу-ся, прибывших в теч.года	7	11	11	5	34
Кол-во обуч-ся, выбывших в теч.года	5	8	5	1	19
Кол-во обуч-ся, оставлен.на повторное обучение	-	-	-	-	-

1. Количество прибывших за учебный год – 34 человека.

2. Количество выбывших – 19 обучающихся.

3. На конец учебного года – 885 учащихся.

4. Переведены в следующий класс - 725 обучающихся 1-3-х классов. На основании успешного освоения курса НОО завершили 1 уровень образования обучающиеся 4-х классов в количестве 160 человек и переведены в 5класс.

Шидова Самира -2з класс, обучающаяся по АООП НОО для детей с легкой умственной отсталостью (ПР.1599, вариант 1), переведена в 3 класс; Хурзоков Сулейман, обучающийся по АООП НОО ЗПР, вариант 7.1 переведен в 3 класс.

Курданов Али-1б класс, обучающийся по АООП НОО ЗПР, вариант 7.2 переведен во 2 класс.

Основные направления модернизации школьного образования: гуманизация, дифференциация, деятельностный и личностно-ориентированный подход к процессу обучения нашли методическое воплощение в программе «Школа России», с использованием технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон. В 1-4-ых классах обучение математики проходило по учебнику Л.Г. Петерсон. Обучение учащихся по этой системе направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации через развивающее обучение и воспитание.

Педагоги начальной школы – это коллектив, основу которого составляют учителя с ярко выраженной индивидуальностью, четкой профессиональной позицией и постоянной потребностью в самообразовании и повышении профессионального уровня. Довольно успешно наряду с коллегами с большим педагогическим опытом работали молодые специалисты Шакова Д.С., Утижева Л.Б., а также педагоги, которые имеют небольшой стаж работы в начальной школе Мусукова Л.М., Уначева Р.С., Богатырева З.М., Саватеева О.В.

Стаж педагогической работы:

из 27 человек:

до 5 лет – 3 человека;

от 5 до 10 лет – 4 человека;

от 11 до 25 лет – 15 человек;

более 25 лет – 5 человек.

Уровень квалификации педагогов является достаточным для обеспечения в школе образования хорошего качества.

Результаты аттестации учителей начальной школы по разрядам таковы:

- высшая квалификационная категория – 14 чел.

- первая квалификационная категория – 1 чел.

- без категории – 12 чел.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в начальных классах, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. В этом учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию Зихова Е.С., Карданова Ю.В., Москвитина Т.Л., Черкесова М.В., Чепракова Т.Э.

100 % учителей начальных классов прошли обучение по ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ НОО. Учителя Алтуева А.Б., Афаунова М.Р., Ашхотова А.К., Биттирова С.Б.,

Гериева М.К., Гулиева Л.Х., Жамбаева А.А., Казиева Ю.В., Каншау М.Х., Карданова Ю.В., Карданова Ф.М., Саватеева О.В., Таова А.С., Уначева Р.С., Чепракова Т.Э., Черкесова М.В. прошли обучение на образовательной платформе «Университет Педагогических Инноваций РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»

Черкесова М.В. прошла обучение в ФГБОУ ВО «РАНХиГС» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»

Знания и опыт получаемые через курсовую подготовку, педагоги умело адаптируют в практической деятельности, что находит выражение при проведении открытых уроков и мероприятий, мастер-классов различного уровня.

Следует отметить также, что все учителя школы очень активно занимаются самообразованием.

Выводы:

- в начальной школе большая часть коллектива состоит из опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи, а также из перспективных молодых специалистов;

- численность обучающихся в начальной школе за 2021-2022 учебный год увеличилась на 15 человек, что говорит о конкурентоспособности школы.

В течение 2021-2022 учебного года одной из задач для достижения стратегической цели работы школы являлось создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого школьника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Реализации учебного плана начальной школы

Образовательный процесс в начальной школе строится в соответствии с учебным планом, который является элементом государственного образовательного стандарта и обеспечивает отражение единого образовательного пространства.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП начальной школы. Он составлен на основании примерной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Учебный план на 2021-2022 учебный год был направлен на создание условий для свободного развития личности каждого ребенка, с учетом его интересов и потенциальных возможностей путем формирования современного образования в рамках ФГОС НОО.

Задачи школы были направлены на получение обучающимися полного и качественного образования, на продолжение образования на различных ступенях, а также на обеспечение развития индивидуальных способностей детей через курсы части, формируемой участниками образовательного процесса и внеурочной деятельности в 1 - 4-х классах.

Государственные программы выполнены в полном объеме по всем образовательным областям. Во всех классах начальной школы выдержан график контрольных работ по русскому языку и математике.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволил в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию и запросу обучающихся и их родителей. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности и предоставляла обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий.

В школе избрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы, а также привлечения ресурсов Спортивных, Музыкальных, Танцевальных школ, Творческих студий, ЦДТ.

Вывод: учебный план создал возможность реализовать хорошее качество образования по образовательным областям и был направлен на формирование информационной и коммуникативной компетентности обучающихся. Контроль за выполнением как теоретической, так и практической части программы осуществлялся администрацией школы регулярно в соответствии с ВШК.

2. Анализ учебно-воспитательного процесса

В 2021-2022 учебном году начальная школа работала по теме: «Совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО»

Для этого решались следующие задачи:

- Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС начального общего образования.
- Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.
- Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
- Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.
- Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.

Информация об уровне обученности обучающихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.

Успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года:

Из 614 обучающихся 2-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 180 человек;

на «4 » и «5» - 293 человека;

с одной «4» - 50 человек;

с одной «3» - 42 человека;

Успеваемость - 100%;

76% обучающихся на «4» и «5»

Мониторинг знаний, умений и навыков учащихся

На протяжении года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании полугодий и по итогам года. Наряду с промежуточными формами аттестации обучающихся осуществлялся постоянный мониторинг знаний умений и навыков на уровне школы, в рамках стартового, рубежного и итогового контроля.

Данные мониторинга знаний умений и навыков учащихся систематизированы и представлены в таблицах.

Анализ качества обучения в 2021-2022 учебном году:

Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Всего учащихся		878	882	885	885
Аттестовано:		607	612	614	614
- на «5»		151	142	180	180
- на «4» и «5»		321	316	293	293
- резерв: с одной «4»		58	55	50	50
- резерв: с одной		40	56	42	42

«3»					
- на «2»		2	1	-	-
- с одной «2»		1	1	2	
- не аттестовано по болезни		2	1	1	-
% успеваемости		99	99	99	100
% качества		77	73	75	76

Классы	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Неусп.	% качества	% успеваемости
2	106	108	18	10		84	100
3	39	104	15	16		71	100
4	35	81	17	16		72	100
Итого	180	293	50	42		76	100

Качество знаний по итогам года – 76%

Успеваемость - 100%

По итогам учебного года лучших показателей в работе достигли:

по 2-ым классам: 2б, д -88% качество, учителя Алтуева А.Б., Ансокова З.А.;

по 3-им классам: 3г-84 % качество, учитель Карданова Ю.В.;

по 4-ым классам: 4в,г- 82% качество, учителя Афаунова М.Р., Москвитина Т.Л.

Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний.

Резервом являются обучающиеся, которые закончили учебный год с одной отметкой «3» - 42 человека, при общей успеваемости на «4» и «5». Так же есть резерв «отличников» - с одной «4» по предмету – 50 человек. В следующем учебном году на этих детей требуется *обратить особое внимание. Для предупреждения неуспеваемости в начальной школе каждый учитель ведёт работу с обучающимися, не достигшими порог успешности.*

Качество преподавания по итогам учебного года

Предметы	2 классы 256уч.	3 классы 198уч.	4 классы 160уч.	Итого 614уч.
Рус.яз	90	76	76	80
Матем.	91	82	82	85
Лит-ра	98	96	96	97
Окр. м.	98	94	96	97
Техн.	100	100	100	100
Англ.яз.	94	94	85	91
Муз-ка	100	100	100	100
изо	100	100	100	100
Каб.яз.	98	77	100	92
Каб.лит.	98	90	100	96

Бал.яз	100	100	100	100
Бал.лит.	100	100	100	100
Физ-ра	100	100	100	100
Ритм.	100	100	100	100
Качество%	97	93	95	95

Анализируя качество знаний по предметам за 2021-2022 учебный год во 2-4-х классах, можно сделать следующие выводы:

высокое качество знаний по музыке, технологии, ИЗО, физкультуре, балкарскому языку и литературе (100%);

Средний балл по начальной школе в этом году - 4,5.

Ниже среднего результаты качества знаний по начальным классам у обучающихся 3б класса – 50% , учитель Саватеева О.В.

Об итогах проверки уровня предметных достижений обучающихся 1-4 классов по русскому языку, математике, чтению (итоговый контроль)

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в апреле 2022 года проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся начальной школы по математике, русскому языку, чтению (итоговый контроль).

Контроль уровня предметных достижений по математике проводился в форме комбинированной контрольной работы. По русскому языку - диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание. В 1-4 классах проверялась техника чтения. (Тексты прилагаются). На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Проверочные работы позволили установить, насколько учебный материал глубоко и прочно усвоен обучающимися. В основе работ по классам - центральные темы программ. Все тексты по наполнению орфограммами и количеству слов, соответствуют требованию образовательного стандарта для каждого класса.

Математика

Класс	К-во уч-ся	Вып. работу	Уровни				% кач.зн.	% Усп-ти	Учитель
			«Выс.»	«Ср.»	«Н.ср.»	«Ни зк.»			
1а	34	32	4	20	7	1	75	96	Апхотова А.К.
1б	33	32	12	9	9	2	65	94	Шалагинова В.С.
1в	34	31	9	14	6	2	74	93	Биттирова С.М.
1г	34	26	6	10	8	2	61	92	Гериева М.К.
1д	34	32	14	13	4	1	84	96	Таова А.С.
1е	34	28	7	14	4	3	75	89	Казиева Ю.В.
1ж	34	30	10	13	4	3	76	90	Атмурзаева Л.Т.
1з	34	29	14	2	0	3	90	90	Каншау М.Х.
Итого	271	240	76	105	42	17	75%	92%	

2а	32	31	15	9	4	3	77	90	Жамбаева А.А.
2б	32	29	11	15	1	2	90	94	Алтуева АБ
2в	31	31	13	12	5	1	81	97	Утижева Л.Б.
2г	33	26	12	8	4	2	77	92	Карданова Ф.М.
2д	33	29	10	15	3	1	86	97	Ансокова З.А.
2е	31	28	13	12	2	1	89	96	Чепракова Т.Э.
2 ж	32	27	9	12	6	0	78	100	Мусукова Л.М.
2з	32	30	6	10	10	4	53	87	Шакова Д.С.
Итог о	256	231	89	93	35	14	79%	94%	
3а	31	28	7	10	7	4	61	86	Богатырева З.М.
3б	34	33	9	16	5	3	75	90	Дышекoва Ф.М.
3в	34	33	9	14	8	2	69	93	Гулиева Л.Х.
3г	32	29	5	16	4	4	72	86	Карданова Ю.В.
3д	33	31	7	15	4	5	71	84	Зихова Е.С.
3е	34	32	6	16	7	3	69	91	Бесланеева И.Н.
Итого	198	186	43	87	35	21	69%	88%	
4а	33	29	2	18	7	2	69	93	Черкесова М.В.
4б	29	26	4	10	9	3	54	88	Уначева Р.С.
4в	34	32	6	17	5	4	72	87	Москвитина Т.Л.
4г	32	31	8	14	6	3	71	90	Афаунова М.Р.
4д	32	32	7	8	6	11	47	66	Саватеева О.В.
Итог о	160	150	27	67	33	23	63%	85%	
Итог о по 1- 4 клас- сам	885	807	235	352	45	5	71%	90%	

Выводы:

Итого по 1-4 классам качество выполнения итоговой контрольной работы составляет 71%, успеваемость 90%

1. Из 271 первоклассников итоговую контрольную работу выполняли 240 человек (89%). Качество знаний составляет 75 %.

Высокую успеваемость(96%) показали в 1а, 1д классах, учителя Ашхотова А.К., Таова А.С.; 17 человек (5%) не справились с работой. По 3 работы с низким уровнем в 1е, ж,з классах (учителя Казиева Ю.В., Каншау М.Х., Атмурзаева Л.Т.). По две двойки в 1б, в, г классах, по одной двойке в 1а, д классах.

Обучающиеся 1-ых классов допустили следующие ошибки:

В решении составной текстовой задачи:

-в ходе решения- 37;

- в вычислениях-22;

-в определении наименования-28;

-в записи ответа-12;

В нахождении значения выражения:

Сложение, вычитание-30;

Геометрический материал-15;

В решении уравнений-39.

2.Общий процент качества по 2 классам составил 79 % , успеваемость -94%;

Высокую успеваемость(100%) показали во 2 ж, учитель Мусукова Л.М., но показатель качества 78% , ниже среднего.

Выше среднего показателя качество во 2 б,в,д,е классах, учителя Алтуева А.Б., Утижева Л.Б., Ансокова З.А., Чепракова Т.Э.

Низкое качество показали во 2з классе, учитель Шакова Д.С.

Обучающиеся 2-ых классов допустили следующие ошибки:

В решении составной текстовой задачи:

-в ходе решения- 23;

- в вычислениях-38;

-в записи ответа-10;

В нахождении значения выражения:

Сложение, вычитание-22;

Табличное умножение, деление-26;

Внетабличное умножение, деление-37;

Геометрический материал-38;

В решении уравнений-23;

В действиях с именованными числами-18.

3. Общий процент качества по 3 классам составил 69 % , успеваемость -88%

Выше среднего показателя в 3б классе, учитель Дышекова Ф.М.

Обучающиеся 3-их классов допустили следующие ошибки:

В решении составной текстовой задачи:

-в ходе решения- 31;

- в вычислениях- 16;

-в записи ответа-10;

В нахождении значения выражения:

Сложение, вычитание с переходом через разряд- 22;

Табличное умножение, деление-10;

Внетабличное умножение, деление-17;

Геометрический материал-32;

В решении уравнений-27;

В действиях с именованными числами-23.

4. Общий процент качества по 4 классам составил 71 % , успеваемость -90%

Выше среднего показателя в 4г классе, учитель Афаунова М.Р.

Низкое качество показали в 4б, 4д классах, учителя Уначева Р.С., Саватеева О.В.

Обучающиеся 4-их классов допустили следующие ошибки:

В решении составной текстовой задачи:

- в ходе решения- 21;

- в вычислениях- 26;

- в записи ответа-10;

В нахождении значения выражения:

Сложение, вычитание с переходом через разряд- 32;

Табличное умножение, деление-30;

Внетабличное умножение, деление-37;

Геометрический материал-32;

В решении уравнений-27;

В действиях с именованными числами-27.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных обучающимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- недостаточный уровень сформированности у обучающихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);

- низкий уровень образного и логического мышления у ряда обучающихся;

- решение задач на уроках ещё не стало предметом самостоятельной деятельности обучающихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);

- слабый навык сформированности у обучающихся контроля и самоконтроля;

- отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);

- недостаточно прочно отработаны приёмы работы обучающихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;

- невысокий уровень усвоения обучающимися алгоритма вычислений, в записи множителей, при умножении чисел “в столбик”, в делении чисел с нулем “в середине”, в определении числа цифр в частном, в действиях с многозначными числами.

Рекомендовано:

Всем учителям развивать у обучающихся умение анализировать задачные ситуации, строить план решения с учетом взаимосвязей между известными и неизвестными величинами (с учетом типа задачи), истолковывать результат каждого действия в рамках условия задачи, проверять правильность решения с помощью составления и решения обратной задачи, то есть формировать и развивать важные общеучебные умения.

Русский язык
(контрольное списывание)

Класс	К-во уч-ся	Вып работу	Уровни				% кач.	% усп.	Учитель
			«Выс.»	«Ср.»	«Н.ср.»	«Низк.»			
1а	34	33	12/8	14/11	6/11	1/3	78/57	96/93	Ашхотова А.К.
1б	33	31	9/18	10/4	8/5	4/4	61/71	87/87	Шалагинова В.С.
1в	34	33	8/11	16/14	6/6	3/2	72/75	90/93	Битгирова С.М.
1г	34	29	7/9	11/9	8/8	3/3	62/62	89/89	Гериева М.К.
1д	34	30	12/19	14/9	3/2	1/0	93/93	96/100	Таова А.С.
1е	34	29	9/17	12/10	4/1	4/1	72/93	86/97	Казиева Ю.В.
1ж	34	27	12/15	6/7	9/5	0/0	67/81	100/81	Атмурзаева Л.Т.
1з	34	28	12/14	13/10	2/1	1/3	89/86	96/89	Каншау М.Х.
Итого	271	240	81/111	96/74	46/39	17/16	74/77	92/91	
2а	32	29	18/11	10/13	1/5	0/0	87/75	100/100	Жамбаева А.А.
2б	32	28	12/17	12/9	1/2	3/0	87/93	90/100	Алтуева АБ
2в	31	30	14/25	13/5	2/0	1/0	90/100	97/100	Утижева Л.Б.
2г	30	30	15/20	5/7	7/3	3/0	67/90	90/100	Карданова Ф.М.
2д	33	29	9/19	15/10	4/0	1/0	86/100	97/100	Ансокова З.А.
2е	31	27	10/24	14/3	3/0	0/0	97/83	100/93	Чепракова Т.Э.
2 ж	32	31	6/24	12/4	8/3	5/0	89/100	100/100	Мусукова Л.М.
2з	32	29	12/18	7/9	10/2	0/0	66/93	100/100	Шакова Д.С.
Итого	256	233	96/158	88/60	36/15	13/0	74%/92%	97%/99%	
3а	31	29	8/17	14/11	6/1	1/0	79/93	97/97	Богатырева З.М.
3б	34	32	11/16	16/12	3/4	2/0	84/87	93/100	Дышекова Ф.М.
3в	34	30	7/18	10/10	10/2	3/0	56/93	90/100	Гулиева Л.Х.
3г	32	29	10/21	16/8	2/0	1/0	90/100	96/100	Карданова Ю.В.
3д	33	30	10/18	16/7	4/5	0/0	87/83	100/100	Зихова Е.С.
3е	34	32	13/14	14/13	5/5	0/0	84/84	100/100	Бесланеева И.Н.
Итого	198	182	59/104	86/61	30/17	7/0	80/90	96%/99%	
4а	33	29	9	11	7	2	74	93	Черкесова М.В.
4б	29	25	4	11	7	3	60	88	Уначева Р.С.
4в	34	32	15	10	6	1	78	97	Москвитина Т.Л.
4г	32	30	19	8	3	0	90	100	Афаунова М.Р.

4д	32	27	9	5	8	5	52	81	Саватеева О.В.
Итого	160	143	56	45	31	11	70%	92%	
Итого По 1-4 классам	885	798	292/ 373	315/ 195	143/ 71	48/16	74%/ 86%	94% 96%	

Выводы:

Итого по 1-4 классам качество выполнения итоговой контрольной работы составляет 74% / 86%, успеваемость 94% / 96%

Из 885 обучающихся начальных классов работу выполняли 798ч.:

1. Первые классы

Работу выполняли 240 человек. Из них высокий уровень показали 81(34%) / 111(46%); средний уровень 96(40%)/74(31%); ниже среднего 46(19%)/39(16%); низкий 17(7%)/16(6%)

2. 2-4 классы

Работу выполняли 558 обучающихся. На «5» - 211(38%), на «4»- 219(39%), на «3» - 97(17%), на «2»- 31(6%)

Лучший результат показали 2в. 3г, 4г классы, учителя Утижева Л.Б., Карданова Ю.В., Афаунова М.Р.

При списывании обучающимися были допущены следующие ошибки:

Искажение букв-107

Пропуск и замена букв- 62

Неверное соединение-67

Ошибки при списывании-42

Ошибки в грамматическом задании-55

Пр. ошибки-132

Анализ контрольного списывания позволил выявить положительный опыт и определить круг нерешенных проблем. Недостаточна работа учителей над пропуском, заменой, искажением букв (169 случаев); у многих обучающихся наблюдается отсутствие правильного каллиграфического письма; множество помарок и исправлений.

Рекомендованно:

Учителям, обучающиеся которых имеют неудовлетворительные отметки за контрольное списывание, обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении контрольного списывания. На основе дифференцированного подхода к усвоению обучающимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения.

Русский язык

(Диктант с грамматическим заданием)

Класс	К-во ч-ся	Вып. работ	Уровни	% кач.	% усп.	Учитель

		у							
			«Выс. »	«Ср.»	«Н.ср .»	«Низк .»			
1а	34	33	12/13	12/13	6/6	3/1	72/78	90/96	Ашхотова А.К.
1б	33	32	9/17	16/10	3/3	4/2	78/84	87/94	Шалагинова В.С.
1в	34	30	6/5	14/18	7/4	3/2	70/76	90/90	Биттирова С.М.
1г	34	29	8/9	10/12	8/5	3/3	62/76	89/93	Гериева М.К.
1д	34	33	13/16	15/13	4/3	1/1	84/87	96/96	Таова А.С.
1е	34	29	12/16	10/10	4/2	3/2	75/89	89/96	Казиева Ю.В.
1ж	34	31	5/16	15/6	8/6	3/3	67/73	83/90	Атмурзаева Л.Т.
1з	34	27	11/21	12/2	2/2	2/2	81/85	89/93	Каншау М.Х.
Итого	271	244	76/ 113	104/ 84	42/31	22/16	73/81	89/93	
2а	32	31	12/18	14/8	3/4	2/1	84/84	93/97	Жамбаева А.А.
2б	32	29	14/14	11/12	2/3	2/0	87/90	94/100	Алтуева АБ
2в	31	28	18/18	9/10	1/0	0/0	96/100	100/100	Утижева Л.Б.
2г	33	30	16/17	11/11	1/1	2/1	90/93	93/96	Карданова Ф.М.
2д	33	31	8/12	12/16	10/2	1/1	65/90	97/97	Ансокова З.А.
2е	31	29	12/17	13/9	3/3	1/0	86/89	96/100	Чепракова Т.Э.
2 ж	32	28	6/11	14/11	7/6	1/0	71/78	96/100	Мусукова Л.М.
2з	32	24	8/7	8/8	7/7	1/2	67/63	96/92	Шакова Д.С.
Итого	256	230	94/ 114	92/85	34/26	10/5	81/86	96/98	
3а	31	23	3/6	8/10	6/7	6/0	48/70	74/100	Богатырева З.М.
3б	34	32	4/10	13/14	10/7	5/1	51/75	81/96	Дышекова Ф.М.
3в	34	33	3/5	17/17	9/8	4/3	60/66	87/90	Гулиева Л.Х.
3г	32	30	6/14	15/12	6/3	3/1	70/87	90/97	Карданова Ю.В.
3д	33	29	4/13	13/11	10/1	2/4	59/86	93/83	Зихова Е.С.
3е	34	31	11/13	14/15	4/3	2/0	81/90	94/100	Бесланеева И.Н.
Итого	198	178	31/61	80/79	45/29	22/9	61/79	86/94	
4а	33	25	2/7	14/12	8/6	1/0	64/76	96/100	Черкесова М.В.
4б	29	24	4/7	7/6	3/6	10/5	46/54	58/79	Уначева Р.С.
4в	34	32	7/17	18/11	6/4	1/0	78/87	97/100	Москвитина Т.Л.
4г	32	30	9/15	14/8	6/6	1/1	77/77	97/97	Афаунова М.Р.
4д	32	29	5/5	7/14	10/7	7/3	41/66	76/90	Саватеева О.В.
Итого	160	140	27/51	60/51	33/29	20/9	61/72	85/93	
Итого по1-4 клас сам	885	792	228/ 339	336/ 299	154/ 115	74/39	69/79	89/94	

Выводы:

Итого по 1-4 классам качество выполнения итоговой контрольной работы составляет 69% / 79%, успеваемость 89% / 94%

Контрольную работу (диктант с заданием) писали 792 обучающихся 1-4-ых классов. Написали диктант без ошибок в 1-4 классах- 228 (29%). На «хорошо»- 336 человек (42%). На «удовлетворительно»-154 человека (19%). «Неудовлетворительно»- 74 учащихся (10%).

Написали грамматическое задание: на «отлично»- 339 человек (43%); на «хорошо»-299 человек (38%). «Удовлетворительно»- 115 человек(15%); «неудовлетворительно»-39 человек (5%).

Выше средних результаты обучения выявлены в 1д, 1з классах, учителя Таова А.С., Каншау М.Х., 2в,е классы, учителя Утижева Л.Б., Чепракова Т.Э.; в 3е классе, учитель Бесланеева И.Н.

Ниже среднего результаты обучения в 1г, 2з, 3б, классах, учителя Гериева М.К., Шакова Д.С., Дышекова Ф.М.

Низкие результаты обучения выявлены в 3а, 4б, д классах, учителя Богатырева З.М., Уначева Р.С., Саватеева О.В.

Анализ контрольных работ по русскому языку в 1-4 классах показал типичные ошибки:

По 1 классам:

- пропуск, замена, искажение букв – 58;
- безударные гласные, проверяемые ударением – 29;
- сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн – 26;
- правописание имен собственных – 12;
- ь – показатель мягкости –18;
- ъ- разделительный – 6;
- написание приставок – 10;
- написание предлогов – 19;
- перенос слов – 18;
- знаки препинания – 18;
- оформление предложения- 27;
- раздельное написание слов в предложении – 15.

По 2 классам:

- пропуск, замена, искажение букв – 32;
- безударные гласные, проверяемые ударением – 19;
- безударная гласная, непроверяемая – 11;
- проверяемая согласная – 28;
- сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн – 10;
- ь – показатель мягкости – 10;
- написание приставок – 4;
- написание предлогов – 8;
- перенос слов – 12;
- знаки препинания – 4;
- оформление предложения- 8;
- раздельное написание слов в предложении – 9.

По 3 классам:

- пропуск, замена, искажение букв – 30;
- безударные гласные, проверяемые ударением – 42;

- безударная гласная, непроверяемая – 17;
- проверяемая согласная – 27;
- удвоенные согласные – 10;
- написание разделительного ь – 19;
- ь – показатель мягкости – 15;
- написание приставок – 9;
- написание предлогов – 5;
- перенос слов – 9;
- безударн. оконч. имен сущ.- 12;
- знаки препинания – 9;
- оформление предложения- 7.

По 4 классам:

- пропуск, замена, искажение букв – 22;
- безударные гласные, проверяемые ударением – 29;
- безударная гласная, непроверяемая – 32;
- проверяемая согласная – 28;
- непроизносимая согласная- 27
- сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн – 10;
- ь – показатель мягкости – 10;
- написание приставок – 14;
- написание предлогов – 8;
- перенос слов – 18;
- знаки препинания – 14;
- оформление предложения- 12;

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;
- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;
- ярко выраженная логопедическая проблема, а также дислексия и дисграфия у отдельных учащихся.

Рекомендации:

Учителям начальных классов:

- Провести анализ пробелов знаний обучающихся.
- Организовать индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов знаний на основе дифференцированного подхода в обучении.
- Спланировать и проводить ликвидацию пробелов знаний во время повторения на уроках и на консультациях.
- Систематически проводить работу по совершенствованию навыков правописания обучающихся.
- Использовать в работе разнообразные приемы и методы формирования орфографической зоркости с целью снижения количества ошибок при самостоятельном письме под диктовку.
- Систематически вести повторение основных тем ранее изученного материала.
- Добиваться достижения каждым учащимся стандарта образования по предмету.

Анализ проверки техники чтения в 1-4 классах

Цель проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, правильность произношения окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный);
- проверить уровень понимания учащимися прочитанного материала.

Результаты представлены в таблице:

Класс	К-во уч-ся	Вып. работ у	Уровни				% кач.	% усп.	Учитель
			«Выс.»	«Ср.»	«Н.ср.»	«Ни зк.»			
1а	34	30	20	6	3	1	87	96	Ашхотова А.К.
1б	33	29	19	6	3	1	86	96	Шалагинова В.С.
1в	34	33	22	9	0	2	93	93	Битгирова С.М.
1г	34	34	23	5	4	2	82	94	Гериева М.К.
1д	34	30	27	3	0	0	100	100	Таова А.С.
1е	34	27	17	4	5	1	78	96	Казиева Ю.В.
1ж	34	31	27	2	1	1	94	96	Атмурзаева Л.Т.
1з	34	29	19	7	3	0	89	100	Каншау М.Х.
Итого	271	243	174	42	19	8	89	96	
2а	32	29	16	5	7	1	72	96	Жамбаева А.А.
2б	32	29	13	14	2	0	93	100	Алтуева АБ
2в	31	29	22	7	0	0	100	100	Утижева Л.Б.
2г	33	28	16	6	6	0	78	100	Карданова Ф.М.
2д	33	27	20	4	3	0	89	100	Ансокова З.А.
2е	31	27	16	7	3	1	85	96	Чепракова Т.Э.
2 ж	32	25	16	7	2	0	92	100	Мусукова Л.М.
2з	32	27	11	12	2	2	85	93	Шакова Д.С.
Итого	256	221	130	62	25	4	87	98	
3а	31	27	8	11	5	3	70	89	Богатырева З.М.
3б	34	29	21	6	0	2	93	93	Дышекова Ф.М.
3в	34	29	9	11	7	2	69	93	Гулиева Л.Х.
3г	32	28	16	6	6	0	78	100	Карданова Ю.В.
3д	33	29	11	15	3	0	89	100	Зихова Е.С.
3е	34	30	16	8	6	0	80	100	Бесланеева И.Н.
Итого	198	172	81	57	27	7	80	96	
4а	33	30	16	10	4	0	87	100	Черкесова М.В.
4б	29	25	19	4	2	0	92	100	Уначева Р.С.
4в	34	28	13	9	3	3	79	89	Москвитина Т.Л.
4г	32	30	19	9	2	0	94	100	Афаунова М.Р.
4д	32	27	8	11	5	3	70	89	Саватеева О.В.

Итого	160	140	75	43	16	6	84	96	
Итого по 1-4 классам	885	776	460	204	87	25	85	96	

Полученные результаты таковы:

1. Из 271 первоклассников технику чтения проверили у 243 обучающегося.

Норму читают – 61 (25 %)

Выше нормы – 174 (72%)

Ниже нормы – 8 (3%) 1а- Хутежев М.; 1б- Курданов Али (ОВЗ); 1в- Кипов А., Шомахов У.; 1г- Карацуков А., Кодзов А., Пеков И.; 1е-Сергеев Т., Хакулова С.; 1ж-Хамокова И.

Целыми словами читают- 118 (49%)

По слогам читают-64 (26%)

По буквам читают – 8 (3%)

Понимают прочитанное –189 (78%).

Не совсем понимают- 15 (6%)

Не понимают, что читают- 39 (16%).

Качество - 89%. Успеваемость - 96%.

2. Из 256 обучающихся 2-ых классов технику чтения проверили у 221 обучающихся.

Норму читают –87 (39 %)

Выше нормы – 130 (59%)

Ниже нормы – 4 (2%) – 2а- Аппаев С., 2е- Шаваева Э, 2з -Кодзокова Н., Нахушева Р.

Целыми словами читают- 173 (78%)

Слово + слог - 48 (22%)

Понимают прочитанное – 179 (81%).

Не совсем понимают- 42 (19%).

Качество - 87%. Успеваемость - 98 %.

3. Из 198 обучающихся 3-их классов технику чтения проверили у 172 обучающихся.

Норму читают –84 (49%)

Выше нормы – 81 (47%)

Ниже нормы – 7(4%) – 3а- Мусуков А., Ульянова Е.. Озюкова Н., 3б- Альботова Л., Бичоев У., 3в-Кушхов Р., Пашхотижева Э.

Целыми словами читают- 140 (81%)

Слово+слог- 17(10%)

По слогам-15 (9%)

Понимают прочитанное –161 (94%).

Не совсем понимают, что читают - 11 (6%)

Качество - 80%. Успеваемость - 96 %.

4. Из 160 обучающихся 4-ых классов технику чтения проверили у 140 обучающихся.

Норму читают –59 (42%)

Выше нормы – 75 (54%)

Ниже нормы – 6 (4%) – 4в-Гедиева С., Кяров Д., Ульбашев Х., 4д-Гетиева А., Джантуев М., Пшуков М.

Целыми словами читают- 137 (98%)

Слово+слог- 3 (2%)

Понимают прочитанное –140 (100%).

Качество - 84%. Успеваемость - 96%.

При проверке техники чтения вслух обращалось внимание на недочёты:

- искажение читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);
- неправильная постановка ударений (более двух);
- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и чёткости произношения слов при чтении вслух.

Анализ темпа чтения в начальной школе выявил, что по 1-4 классам:

декабрь		май	
85% кач.	97% усп.	85% кач.	96% усп.

Вывод: несмотря на видимое благополучие результатов проверки техники чтения по школе в 2021-2022 учебном году, показатели отдельных классов говорят о недостаточном качестве работы педагогов по формированию навыков правильного, быстрого, безошибочного чтения.

Рекомендации:

1. Проанализировать причины низкого темпа чтения у отдельных обучающихся, подключив психолога, родителей и разработать систему упражнений, направленных на формирование навыка чтения.
2. Организовать обмен опытом работы учителей, использующих эффективные технологии по совершенствованию навыка чтения.
3. Выделять достаточное время на уроке формированию навыка безошибочного чтения, обучая ребенка различным способам самоконтроля при чтении вслух.

Обобщение передового педагогического опыта

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности.

Организация работы по теме самообразования является системой непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, принимали участие в вебинарах, семинарах, конференциях различного уровня, апробировали различные приемы в обучении обучающихся, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития обучающихся, анализировали свою деятельность. Наши учителя являются наставниками молодых специалистов и во время прохождения педагогической практики студентов Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования КБГУ, ПК ИПП и ФСО КБГУ, ГБПОУ «КБГТК»

В 2021-2022 учебном году учителями начальных классов велась активная методическая работа на базе «Ресурсного центра качества математического образования «Мечтаем. Учимся. Творим». Активно и продуктивно работали команды четырех Творческих лабораторий.

Учителя начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Учителями для представления своего опыта работы использовались:

- а) заседания ШМО, школьные совещания, педагогические советы;

- б) оказание практической помощи молодым учителям в овладении педагогическим мастерством;
- в) публикации в сети Интернет;
- г) обмен опытом на учительских сайтах в сети Интернет;
- д) участие в муниципальных и региональных мероприятиях;
- е) участие в международных научно-практических конференциях;
- ж) практическое обучение студентов КБГУ, ГБПОУ «КБГТК»;
- з) работа экспертов по проверке олимпиадных работ ДО;
- и) работа экспертов аттестационной комиссии Минпросвещения КБР

Карданова Ю.В. является членом экспертной группы апробации в практической педагогической деятельности, оценки практической значимости Примерных рабочих программ по учебным предметам, являющихся частью методического обеспечения введения обновленных ФГОС НОО – 2021. Москвитина Т.Л. на протяжении нескольких лет является членом аттестационной комиссии Минпросвещения КБР.

Гулиева Л.Х., Таова А.С. являлись членами комиссии ДО по проверке олимпиадных работ.

Работа по повышению педагогического мастерства

	ФИО	Семинары, мастер-классы, выступления	Траектория образования (самообразовательная работа)
	Алтуева А.Б.	Международная научно – методическая конференция «ПРОнепрерывность: как преодолеть «разрывы» между различными уровнями образования?» Участие в вебинарах на сайте «Просвещение» Участие в работе ТЛ №5 «Олимпиадная математика»	«Групповая работа как средство формирования УУД»
	Ансокова З.А.	Научный переполох. Открытый урок. Участие в работе ТЛ №1 «Методологическая школа»	«Использование здоровьесберегающие технологии на уроках»
	Атмурзаева Л.Т.	Сертификат, участника инновационной работы в рамках творческой лаборатории №4 «Мир деятельности» Обучение и выполнение практического задания на платформе Учи.ру Участие во всероссийской онлайн – конференции «Карьерный путь ученика: роль школы, учителя и родителя» Участие в вебинаре «Что значит учить учиться? Развиваем учебную	«Использование ИКТ-технологий на уроках в начальной школе»

		самостоятельность младшего школьника на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон. Участие в работе ТЛ №4 «Мир деятельности»	
Афаунова М.Р	Семинар «Олимпиадная математика для всех. Курс внеурочной деятельности «Математический театр» Приняла участие в инновационной работе в рамках творческой лаборатории № 5 «Олимпиадная математика» Семинар «Формирование языковой функциональной грамотности в начальной школе. Практическая реализация речевого развития и речевой культуры обучающихся» Вебинар «Научите детей учиться» Приняла участие в I Всероссийском форуме классных руководителей. Участие в работе ТЛ №5 «Олимпиадная математика»	«Развитие мышления школьников» логического младших	
Биттирова С.М.	Сертификат Всероссийского семинара «Формируем навыки смыслового чтения на уроках русского языка и окружающего мира» Обучение и выполнение практического задания на платформе Учи.ру «Большой этнографический диктант-2021» Участие в вебинаре «Что значит учить учиться? Развиваем учебную самостоятельность младшего школьника на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон. Участие в работе ТЛ №4 «Мир деятельности»	«Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников»	
Бесланеева И.Н.	Вебинар «ФГОС – 2021. Формируем метапредметные результаты на уроках русского языка в 1 классе» Вебинар « Набираем 1 класс по учебникам Л.Г. петерсон» Вебинар «Первый раз в 1 – й класс...по новому ФГОС» Вебинар «Технология: обновлённый ФГОС, ключевые моменты и особенности» Вебинар «Что значит уметь учиться? Как создать условия для формирования	«Использование системно-деятельностного подхода при организации уроков в начальной школе»	

		<p>личностных УУД младшего школьника на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон</p> <p>Вебинар «Возможности непрерывного курса математики «Учись учиться» Л.Г. Петерсон для формирования учебной самостоятельности младшего школьника»</p> <p>Международная научно – методическая конференция «РОнепрерывность: как преодолеть «разрывы» между различными уровнями образования?»</p> <p>Выступление на заседании ШМО.</p>	
	Богатырева З.М.	<p>Большой этнографический диктант – 2021</p> <p>Участие в работе ТЛ №1 «Методологическая школа»</p>	«Здоровьесберегающие технологии в начальной школе»
	Гулиева Л.Х.	<p>«Большой этнографический диктант-2021»</p> <p>Участие в вебинаре «Возможности непрерывного курса математики «Учись учиться» Л.Г.Петерсон</p> <p>Выступление на заседании ШМО.</p> <p>Участие в работе ТЛ №1 «Методологическая школа»</p>	«Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов»
		<p>«Большой этнографический диктант-2021»</p> <p>Выступление на заседании ШМО.</p> <p>Участие в работе ТЛ №2 «Учись учиться»</p>	«Современный урок как основополагающий компонент в образовательном процессе»
0		<p>Участие в вебинаре «Что значит учить учиться? Развиваем учебную самостоятельность младшего школьника на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон.</p> <p>Научный переполох. Открытый урок.</p> <p>Участие в работе ТЛ №2 «Учись учиться»</p>	<u>«Развитие познавательных способностей на уроках литературного чтения»</u>
1	Зихова Е.С.	<p>Вебинары на Учи.ру</p> <p>Участие в работе ТЛ №1 «Методологическая школа»</p>	«Развитие творческих способностей и креативного мышления у учащихся»

2	Дышекова Ф.М.	Открытый урок. «Научный переполох» Руководитель творческой лаборатории №4 «Мир деятельности» Участие в вебинарах на сайте Просвещение, ЯКласс Международная научно – методическая конференция «РОнепрерывность: как преодолеть «разрывы» между различными уровнями образования?» Участие в вебинаре «Что значит учить учиться? Развиваем учебную самостоятельность младшего школьника на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон «Большой этнографический диктант- 2021»	«Требования ФГОС к результатам обучения по литературному чтению в начальной школе»
3	Жамбаева А.А	Сертификат, что приняла участие в инновационной работе в рамках творческой лаборатории №4 «Мир деятельности» Международная научно – методическая конференция «РОнепрерывность: как преодолеть «разрывы» между различными уровнями образования?» Участие в вебинаре «Что значит учить учиться? Развиваем учебную самостоятельность младшего школьника на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон. Участие в работе ТЛ №4 «Мир деятельности»	«Обучение правильному выразительному чтению в начальных классах»
4	Карданова Ф.М.	«Большой этнографический диктант- 2021» Участие в работе ТЛ №2»Учусь учиться»	«Развитие орфографической зоркости у младших школьников»
5	Вебинары на Учи.ру Выступление на заседании ШМО. Участие в работе ТЛ №2»Учусь учиться»		«Внедрение комплекса современных педагогических технологий в практику начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО»

6	<p>Выступления на заседаниях ШМО. Эксперт Главной аттестационной комиссии.</p> <p>Вебинар «ФГОС – 2021. Формируем метапредметные результаты на уроках русского языка в 1 классе»</p> <p>Вебинар « Набираем 1 класс по учебникам Л.Г. Петерсон»</p> <p>Вебинар «Первый раз в 1 – й класс....по новому ФГОС»</p> <p>Вебинар «Технология: обновлённый ФГОС, ключевые моменты и особенности»</p> <p>Вебинар «Что значит уметь учиться? Как создать условия для формирования личностных УУД младшего школьника на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон.</p> <p>Вебинар «Возможности непрерывного курса математики «Учись учиться» Л.Г. Петерсон для формирования учебной самостоятельности младшего школьника»</p> <p>Международная научно – методическая конференция «ПРОнепрерывность: как преодолеть «разрывы» между различными уровнями образования?»</p>	«Здоровьесберегающая направленность педагогических приемов и методов»
7	<p>Мусукова Л.М.</p> <p>Международная научно – методическая конференция «ПРОнепрерывность: как преодолеть «разрывы» между различными уровнями образования?»</p> <p>Участие в работе ТЛ №2«Учись учиться»</p>	«Развитие логического мышления и навыка грамотного письма у детей через различные виды словарей работы на уроках»
8	<p>Таова А.С.</p> <p>Сертификат, что приняла участие в инновационной работе в рамках творческой лаборатории №4 «Мир деятельности»</p> <p>Международная научно – методическая конференция «ПРОнепрерывность: как преодолеть «разрывы» между различными уровнями образования?»</p> <p>Участие в работе ТЛ №4 «Мир деятельности»</p>	«Виды словарной работы на уроках русского языка»
9	<p>Шакова Д.С.</p> <p>«Формирование математической грамотности у младших школьников»</p> <p>Выступление на заседании ШМО.</p> <p>Участие в работе ТЛ №5 «Олимпиадная математика»</p>	«Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности»
0	<p>Уначева Р.С.</p> <p>Участие в работе ТЛ №1 «Методологическая школа»</p> <p>Международная научно – методическая конференция «ПРОнепрерывность: как преодолеть «разрывы» между различными уровнями образования?»</p>	«Развитие творческих способностей и креативного мышления учащихся»

1	Утижева Л.Б	Выступление на заседании ШМО Участие в работе ТЛ №1 «Методологическая школа»	«Развитие творческих способностей младших школьников»
2	Чепракова Т.Э.	Всероссийская онлайн – конференция «Цифра VI: инвестиции в образовании», «Организация воспитательной работы: цифровые решения в помощь педагогу» Участие в вебинаре «Что значит учить учиться? Развиваем учебную самостоятельность младшего школьника на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон. Участие в работе ТЛ №5 «Олимпиадная математика»	«Развитие творческих способностей на уроках в начальной школе»
3	Черкесова М.В.	Семинар «Олимпиадная математика для всех. Курс внеурочной деятельности «Математический театр» Сертификат участника VIII Всероссийского установочного форума Иновационной методической сети «Учусь учиться» Международная научно – методическая конференция «РОнепрерывность: как преодолеть «разрывы» между различными уровнями образования?» Большой этнографический диктант – 2021 Участие в вебинаре «Что значит учить учиться? Развиваем учебную самостоятельность младшего школьника на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон. Руководитель ТЛ №5 «Олимпиадная математика»	«Использование ИКТ в начальной школе как мотивационно-ценностное отношение младших школьников к учению»
4	Шалагинова В.С.	Сертификат, что приняла участие в инновационной работе в рамках творческой лаборатории №4 «Мир деятельности» Большой этнографический диктант – 2021 Выступление на заседании ШМО. Участие в работе ТЛ №4 «Мир деятельности»	«Развитие орфографической зоркости»

5	Гериева М.К.	Сертификат, что приняла участие в инновационной работе в рамках творческой лаборатории №4 «Мир деятельности» Участие в работе ТЛ №4 «Мир деятельности»	«Формирование у обучающихся здорового образа жизни»
6	Ашхотова А.К.	Сертификат, что приняла участие в инновационной работе в рамках творческой лаборатории №4 «Мир деятельности» Участие в работе ТЛ №4 «Мир деятельности»	«Использование ИКТ в начальной школе, как средство повышения познавательной активности младших школьников»
7	Саватеева О.В.	Международная научно – методическая конференция «PRO непрерывность: как преодолеть «разрывы» между различными уровнями образования?» Приняла участие в инновационной работе в рамках творческой лаборатории № 5 «Олимпиадная математика»	«Требования ФГОС к результатам обучения по литературному чтению в начальных классах»

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось также и через курсовую подготовку:

ФИО	Тема семинара или курсов	Где, объём
2021-2022 учебный год		
Алтуева А.Б.	Образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	2022г; 144ч.
Афаунова М.Р.	Образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» в ООО «Федерация	2022г; 144ч.

	развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	
Ашхотова А.К.	Образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	2022г; 144ч.
Бесланеева И.Н.	ГБУ ДПО «ЦНППМ» «Современные технологии начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	2021г; 72ч.
Биттирова С.М.	Образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с	2022г; 144ч.

	обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	
Богатырева З.М.	ГБУ ДПО «ЦНППМ» «Организация деятельности учителя ОРКСЭ и ОДНКНР с учетом изменений ФГОС»	2021г; 108ч.
Гериева М.К.	Образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	2022г; 144ч.
Гулиева Л.Х.	Образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	2022г; 144ч.
Зихова Е.С.	ГБУ ДПО «ЦНППМ» «Современные технологии начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	2021г; 72ч.

Жамбаева А.А.	Образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	2022г; 144ч.
Казиева Ю.В.	Образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	2022г; 144ч.
Карданова Ю.В.	Образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	2022г; 144ч.

Карданова Ф.М.	<p>ГБУ ДПО «ЦНППМ» «Современные технологии начального общего образования в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»</p>	<p>2021г; 72ч.</p> <p>2022г; 144ч.</p>
Москвитина Т.Л.	<p>ЧУДПО «Центр ИНФО» Современные технологии управления педагогическим коллективом в условиях реализации ФГОС (3++)</p> <p>ГБУ ДПО «ЦНППМ» «Современные технологии начального общего образования в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>2022г; 108ч.</p> <p>2021г; 72ч.</p>
Саватеева О.В.	<p>Образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»</p>	<p>2022г; 144ч.</p>

Таова А.С.	Образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	2022г; 144ч.
Уначева Р.С.	ГБУ ДПО «ЦНППМ» «Современные технологии начального общего образования в условиях реализации ФГОС» Методические и методологические аспекты преподавания комплексного учебного курса «ОРКСЭ»	2021г; 72ч. 2021г; 108ч.
Чепракова Т.Э.	Образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	2022г; 144ч.

Черкесова М.В.	<p>Образовательная платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»</p> <p>ФГБОУ ВО «РАНХиГС» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»</p>	<p>2022г; 144ч.</p> <p>2022г; 72ч.</p>
Шакова Д.С.	ГБУ ДПО «ЦНППМ» «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками»	2022г; 36ч.

В следующем учебном году курсы повышения квалификации необходимо пройти следующим учителям:

«ФГОС НОО»: Ансоковой З.А, Атмурзаевой Л.Т., Богатыревой З.М., Дышековой Ф.М., Каншау М.Х., Утижевой Л.Б., Шалагиновой В.С.

«ОРКСЭ»: Кардановой Ф.М., Мусуковой Л.М., Ансоковой З.А., Утижевой Л.Б.

Анализ работы по организации инклюзивного образования

Цель анализа: оценить уровень обеспечения доступности к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа с детьми с ОВЗ направлена на реализацию следующих задач: развитие личностных качеств ребёнка: физических, психических, интеллектуальных, нравственных, патриотических, способствовать процессу саморазвития обучающихся; создание «ситуации успеха» для каждого участника образовательного процесса; совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья, установление широких связей с семьёй и социумом.

В школе осуществляется реализация образовательной программы к способам усвоения их содержания детьми с ОВЗ при помощи различных форм и методов педагогического взаимодействия. Разработана и утверждена Адаптированная образовательная программа

начального общего образования для детей с ОВЗ.

Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2021-2022 учебный год определяла цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия в учебных предметах и используемые педагогические технологии, регламентирует организацию образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы по предметам для обучающихся с ОВЗ определяли цели и задачи изучения предмета, содержание, планируемые результаты освоения учебного предмета. Содержание программ обеспечивало возможность изучать предметы на уровне начального общего образования. Количество часов, отведенное на изучение программного материала, планировалось исходя из индивидуального учебного плана.

Для эффективного решения поставленных задач в школе имеются необходимые ресурсы (нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, учебно-методическое обеспечение). Для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с рекомендациями ПМПК, разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Вариативность практики инклюзивного обучения детей с особыми ограниченными возможностями здоровья варьируется на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся, исходя из: индивидуальных особенностей ребёнка, рекомендаций ПМПК.

В 1-4 классах нашей школы в 2021-2022 учебном году было 3 обучающихся, имеющих статус детей с ОВЗ. Для этих обучающихся, по рекомендации ПМПК ГКУ Центра психолого-медико-социального сопровождения МОН КБР, были разработаны адаптированные образовательные программы. Каждому из этих обучающихся был организован индивидуальный подход со стороны классного руководителя, социального педагога, администрации школы, учителей-предметников. Для обучающихся дозировалась учебная нагрузка на уроке, обращалось самое пристальное внимание на здоровьесберегающие технологии. Все они переведены в следующие классы.

Инклюзивное обучение предусматривает не только вовлечение детей с ОВЗ в учебный процесс, но и их активное участие в жизни школы. Существенных трудностей по вхождению детей с ограниченными возможностями здоровья в школьную среду, не возникало.

Важнейшими факторами, обеспечивающими успешность реализации ФГОС ОВЗ, являются:

- системность и комплексность всех видов сопровождения в реализации образовательных стандартов;
- выявление проблем реализации стандартов и своевременность их решения на всех уровнях управления.

Но существуют проблемы:

- Отсутствие логопедической помощи обучающимся с ОВЗ.
- Отсутствие в штате школы тьюторов для сопровождения детей с ОВЗ.
- Нежелание некоторых родителей пройти обследование ПМПК.

Выводы: продолжить работу над созданием комфортной образовательной и воспитательной среды в классном коллективе, привлекая обучающихся с ОВЗ; продолжить сбор информации классными руководителями, учителями-предметниками, психолого-педагогической службой школы об индивидуальных особенностях обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидах, о состоянии здоровья и удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Анализ методической работы МБОУ «СОШ № 33», обеспечивающей реализацию ФГОС НОО в 2021-2022 учебном году.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержки в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных задач.

Для достижения поставленной цели были определены соответствующие задачи.

1. Создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.
2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися.
3. Повысить качество проведения уроков на основе внедрения новых образовательных технологий.
4. Продолжить работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
5. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

Реализация выше обозначенных задач была организована через следующие формы методической работы:

- работа методического объединения;
- работа по темам самообразования;
- работа по выявлению и обобщению передового педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- работа с молодыми специалистами;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по реализации ФГОС НОО в 2021-2022 учебном году осуществлялось через:

- 1) Организационно-методическое сопровождение, которое включало:
 1. Разработку ООП школы, программы внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.
 2. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.
 3. Составление плана – графика повышения квалификации педагогических работников школы.
 4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей, работающих по ФГОС с учётом формирования универсальных учебных действий.
 6. Рассмотрение вопросов реализации ФГОС и изучение ФГОС НОО-2021 на заседаниях МО.
 7. Организация участия педагогов, администрации школы в различных семинарах по вопросам реализации ФГОС и изучения ФГОС НОО-2021.
 8. Подготовка и проведение педсоветов.
 9. Разработка программы по самообразованию с целью изучения требований ФГОС ОВЗ.
 10. Отчеты по самообразованию учителей.
 11. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса начальной школы с позиции требований ФГОС.
- 2) Информационно-методическое сопровождение включало следующие направления:

1. Создание библиотеки методической литературы.
2. Информирование обучающихся, родителей, общественности, учителей о реализации ФГОС, ФГОС ОВЗ через школьный сайт, родительские собрания, совещания. Знакомство родителей с ФГОС НОО-2021.
3. Обеспечение доступа учителям, реализующим ФГОС НОО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.
- 3) Аналитическое сопровождение
 1. Анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.
 2. Изучение мнения родителей по вопросам реализации стандартов (анкетирование на родительских собраниях).
 3. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ.
4. Организация ВШК по реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.
5. Мониторинг результатов освоения ОПП НОО.
6. Входная и итоговая диагностики обучающихся 1-ых классов.
7. Диагностика обучающихся с целью выявления дезадаптированных детей.
8. Методическая помощь учителям по созданию системы уроков, показывающих УУД.

Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются планы по предметам, обобщается опыт работы учителей. Для успешной учебной деятельности обучающихся, школа оснащена современными техническими средствами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеется доступ в Интернет.

В 2021-2022 учебном году ШМО учителей начальных классов работало по теме: «Совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО». В соответствии с общей темой работы школы, методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования. Руководителем методического объединения Бесланевой И.Н. за прошедший год предоставлен анализ о проделанной работе. В течение учебного года были проведены 5 заседаний методического объединения начальной школы по различным темам.

Учителя изучали нормативные документы по введению и реализации ФГОС НОО-2021, большое внимание уделялось деятельности учителя по формированию УУД, обменивались опытом по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности, слушали и обсуждали отчёты учителей по темам самообразования, делились своим педагогическим мастерством. На заседаниях МО уделялось также большое внимание работе учителей по воспитанию у обучающихся культуры поведения и общения, по подготовке и проведению разнообразных внеклассных и внешкольных мероприятий, по новым формам и приёмам работы с семьями обучающихся. Был составлен тематический план работы МО на учебный год. В течение года решались текущие вопросы МО, велась необходимая документация.

Методическая работа в МБОУ «СОШ № 33» направлена на повышение качества профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет использования их в своей деятельности.

Методическое объединение учителей начальных классов, в этом учебном году, добивалось выполнения тех целей, которые были поставлены в начале года.

Выводы:

Показателями успешной работы педагогического коллектива учителей начальной школы можно считать:

1. Хорошие показатели успеваемости и качества знаний обучающихся.
2. Развитие познавательной сферы обучающихся выпускных классов.
3. Сохранение положительной мотивации обучающихся.
4. Системный подход к анализу и планированию деятельности начальной школы.
5. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Анализ реализации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – один из видов деятельности школьников, направленных на социализацию обучающихся, развитие у них творческих способностей и универсальных учебных действий (далее – УУД) во внеучебное время.

Внеурочная деятельность организуется с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели и имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность и направлена на создание условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, спортивную, интеллектуальную и другую деятельность.

Основными принципами организации внеурочной деятельности школы являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- системная организация управления образовательным процессом;
- время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы;
- интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся, обеспечивающая достижение общих образовательных целей;
- системность организации внеурочной деятельности школьников, обеспечивающая взаимосвязь направлений внеурочной деятельности, определенных ФГОС, с направлениями, существующими в сфере дополнительного образования детей:
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное.

Типы ВД	Виды ВД	Формы организации ВД
Спортивно – оздоровительное направление ВД		
Спортивно – оздоровительный	Игровая Познавательная Спортивно - оздоровительная	Секции Спартакиады Соревнования Экскурсии Классные часы Беседы в ГПД
Военно - патриотический		
Духовно – нравственное направление ВД		
Научно – познавательный	Игровая Проблемно-ценностное общение Художественное творчество Досуговое общение	Кружок Концерты, спектакли, выставки. Предметные недели Коллективно – творческие дела. Экскурсии Классные часы Беседы в ГПД Встречи с родителями
Художественно-эстетический		
Социальное направление ВД		
Общественно – полезный	Игровая Проблемно-ценностное общение Социальное творчество (исследовательская деятельность)	Акции Социально значимые проекты. Коллективно – творческие дела. Предметные недели Экскурсии Классные часы Беседы в ГПД Встречи с родителями
Проектный		
Общеинтеллектуальное направление ВД		
Научно - познавательный	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение	Соревнования Предметные недели Исследовательские проекты Конкурсы, олимпиады Индивидуально-групповые занятия Консультации Классные часы Беседы в ГПД
Общекультурное направление ВД		
Художественно-эстетический	Проблемно-ценностное общение Художественное	Кружки художественного творчества.

	творчество Досуговое общение	Концерты, спектакли, выставки. Социальные проекты на основе художественной деятельности Экскурсии Классные часы Беседы в ГПД Встречи с родителями
--	------------------------------------	--

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

-во внеурочное время;

-в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);

-через внеурочную деятельность по учебным предметам;

-через организационное обеспечение учебной деятельности;

-в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

План внеурочной деятельности 1 классы

Направление развитие личности	Наименование курса	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Г»	1 «Д»	1 «Е»	1 «Ж»	1 «З»
Общеинтеллектуальное	Каллиграфия				2				
	Хочу всё знать					2			
Общекультурное	Прекрасное рядом							2	
	Рядом с прекрасным								2
	Юный художник			2					
Духовно - нравственное	Этика: Азбука добра	2							
	Дорогою добра		2						
Социальное	Домовёнок						2		
Спортивно-оздоровительное	Танцы	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого	3	3	3	3	3	3	3	3

2 классы

Направление развитие личности	Наименование курса	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»	2 «Д»	2 «Е»	2 «Ж»	2 «З»
Общеинтеллектуальное	Хочу всё знать				2				
	Умники и умницы					2			
	Умей – ка			2					
Общекультурное	Каким я хочу стать							2	
	Путешествие по стране этикета								2
	Юный патриот	2							
	С чего начинается Родина?		2						
Социальное	Наш класс						2		
Спортивно-оздоровительное	Мини футбол	1	1	1	1	1	1	1	1
	Танцы	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого	4	4	4	4	4	4	4	4

3 классы

Направление развитие личности	Наименование курса	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»	3 «Д»	3 «Е»
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы			2			
Общекультурное	Путешествие по стране этикета					2	
	Волшебный карандаш		2				
Духовно - нравственное	Дорогою добра	2					
Социальное	Школа, я, моя семья						2
	По ступенькам добра и справедливости				2		
Спортивно-оздоровительное	Мини футбол	1	1	1	1	1	1
	Баскетбол	1	1	1	1	1	1
	Танцы	1	1	1	1	1	1

	Итого	5	5	5	5	5	5
--	--------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

4 классы

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на достижение цели:

Направление развитие личности	Наименование курса	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»
Общеинтеллектуальное	Эрудит			2		
Общекультурное	Путешествие по стране этикета					2
	Весёлый карандаш		2			
	Цветные фантазии				2	
Духовно - нравственное	Уроки для души	2				
Спортивно-оздоровительное	Мини футбол	1	1	1	1	1
	Баскетбол	1	1	1	1	1
	Танцы	1	1	1	1	1
	Итого	5	5	5	5	5

обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основными задачами внеурочной деятельности в начальной школе являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, своей республике, природе, семье.

Об организации питания в начальных классах

Специалисты считают, что ухудшение здоровья детей в последние годы связано с неполноценным питанием, химическими загрязнениями окружающей среды, отсутствием навыков и привычек здорового образа жизни. Важным фактором сохранения здоровья учащихся является организация не только правильного питания, но и его пропаганда.

В школе ведется работа по пропаганде здорового питания по следующим направлениям: организационные мероприятия, работа с родителями, работа по формированию у школьников потребности в здоровом питании, есть стенд «Здоровое питание-залог здоровья»
Бесплатные горячие завтраки получают все обучающиеся 1-4 классов с 9:00 до 11:00 по утвержденному директором школы графику питания. Ответственность за организацию питания в каждом классе возлагается на классного руководителя. Ведется строгий учет посещаемости обучающихся.

Столовая расположена в удобном для посещения месте в школьном здании на первом этаже, рассчитана по проекту на 450 посадочных мест.

Для питания обучающихся в школьной столовой разработаны примерное и фактическое меню горячих завтраков, сбалансированное по содержанию и калорийности, которое вывешено на стенде в центре зала.

В школе работает бракеражная комиссия, задачей которой является ежедневное снятие проб с готовой продукции и оформление записи в бракеражном журнале; комиссия по контролю за организацией бесплатного горячего питания, в состав которой входят представители родительской общественности. Регулярно проводится мониторинг организации бесплатного горячего питания.

Столы и места в зале закреплены за каждым классом, на завтраки отводится до 20 минут. Посуда в столовой фарфоро-фаянсовая, ложки из нержавеющей стали. Для раздачи порционных блюд на тарелках используются обычные подносы. Использованная посуда относится вручную каждым учащимся к окошку моечной.

В школьной столовой уделяется достаточное внимание соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организации школьного питания, строго соблюдаются сроки реализации пищи. Образцы пищи хранятся в стеклянной таре в холодильнике двое суток.

В обеденном зале установлены столы для приема пищи прямоугольной формы со стульями. Столы после каждого приема пищи моются горячей водой с моющими и дезинфицирующими средствами.

Анализ внутришкольного контроля

Мониторинг качества знаний проверяется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования и осуществляется каждую четверть, по полугодию и в конце каждого учебного года.

В соответствии с нормативными документами в школе осуществляются основные виды контроля: тематический, фронтальный, итоговый, промежуточный.

Внутришкольный контроль проводился в 2021-2022 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- Состояние преподавания учебных предметов;

- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. **Календарно-тематические планы** соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами. Замечания, в основном, касались сокращений прохождения практической части программы. Все замечания устраняли в срок.

2. В течение года проверялись классные электронные журналы и журналы внеурочной деятельности по ФГОС. При проверке классных журналов отслеживались:

- Правильность, своевременность заполнения;
- Своевременность прохождения программы;
- Выполнение программы, практической её части;
- Объективность оценивания учащихся;
- Накапливаемость оценок;
- Дозировка и характер домашних заданий.

Всеми учителями классные журналы заполняются своевременно и в соответствии с записями в календарно-тематических планированиях. Также хочется отметить своевременность выставления оценок учителями начальных классов за тематический учёт знаний – контрольные работы и диктанты, обучающие изложения и сочинения, практические работы. С минимальным количеством замечаний работают с классными журналами учителя: Афаунова М.Р., Ашхотова А.К., Гериева М.К., Гулиева Л.Х., Таова А.С., Жамбаева А.А., Чепракова Т.Э., Москвитина Т.Л., Карданова Ю.В., Казиева Ю.В., Дышекова Ф.М., Бесланеева И.Н., Черкесова М.В. и другие.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

- несвоевременно записывается домашнее задание;
- несвоевременное проставление отметки о проведении урока.

После замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

3. Текущий контроль за ведением тетрадей обучающихся показал, что учителями начальных классов тетради проверяются своевременно, оценки выставляются объективно, учителями регламентируется, правильно определяется объем классных и домашних заданий. В целом, администрация через контроль оказывает помощь учителю, а через него и ученику.

Проверка контрольных тетрадей показала, что учителями контрольные работы выполняются согласно календарно-тематическому планированию. Все допущенные ошибки исправляются. Для диктантов использованы связные тексты, отвечающие нормам современного литературного языка и доступные по содержанию учащимся начальных классов. Количество слов диктантов соответствует требованиям к тексту контрольных диктантов в начальных классах. После диктантов и контрольных работ выполняется работа над ошибками, которая проверяется учителями. Большинство тетрадей находятся в удовлетворительном состоянии. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

4. В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении, договор). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

5. По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Но наряду с положительными сторонами, прослеживается сложность в организации учебного процесса и проведения уроков в 3а, 4б, 4д классах из-за отсутствия практического опыта преподавания в начальных классах учителей Богатыревой З.М., Уначевой Р.С., Саватеевой О.В.

Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

Технологии, используемые в образовательном процессе начального общего образования

В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными становятся технологии:

Информационно – коммуникационная технология

Проектная технология

Технология развивающего обучения

Здоровьесберегающие технологии

Игровые технологии

Модульная технология

Технология интегрированного обучения

Педагогика сотрудничества

Технологии уровневой дифференциации

Групповые технологии

Традиционные технологии (классно-урочная система)

Классно-обобщающий контроль 1-ых классов

В соответствии с планом ВШК была проведена проверка организации учебно-воспитательного процесса в 1 классах в период адаптации учащихся к школьной жизни, которая показала, что в период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации детей к школе.

Педагогом психологом Кучмезовой С.Б. было проведено психологическое исследование обучающихся 1-ых классов, с целью диагностики овладения учебной деятельностью в процессе адаптации.

Таким образом, в результате обследования учащихся 1-х классов было выявлено, что в целом социально-психологическая адаптация проходит успешно, основная масса ребят усваивает учебную программу в полном объеме, отмечаются положительные эмоции к школе, в частности, к урокам. Есть незначительная группа, сталкивающаяся с определенными трудностями в адаптации, но это в большей степени связано с индивидуальными особенностями обучающихся. У таких детей адаптация несколько затягивается, и ее завершение может наступить по окончании первой четверти второго класса.

Рекомендации:

- обеспечить оптимальный процесс физиологической адаптации, организовать своевременную смену деятельности на уроках, использовать щадящий режим, включающий в себя физические упражнения;
- систематически проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими трудности в адаптации;
- обеспечить дифференцированный и индивидуальный подход к детям, имеющим особенности в психофизическом развитии и поведении;
- создавать благоприятную и комфортную обстановку в классе, чтобы ребенок безопасно чувствовал себя во время уроков в ситуациях взаимодействия с учителем и одноклассниками.

Классно-обобщающий контроль 4-ых классов

В рамках Классно-обобщающего контроля

4-ых классов были проведены следующие мероприятия: Итоговые контрольные работы по русскому языку, математике и окружающему миру, проверка техники чтения; защита проектов по «ОРКСЭ» «Моя Родина»; посещение уроков в 4-х классах администрацией школы, руководителем ШМО учителей начальных классов, учителями будущих 4-х классов. По итогам классно-обобщающего контроля проведено заседание ШМО.

В 2021-2022 учебном году было пять четвертых классов. Общая численность детей в параллели составляет 160 человек. Классными руководителями являлись: Черкесова М.В. (4а), Уначева Р.С.(4б), Москвитина Т.Л.(4в), Афаунова М.Р.(4г), Саватеева О.В. (4д) 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию. Учителя Афаунова М.Р., Москвитина Т.Л., Черкесова М.В. имеют большой педагогический опыт работы, у учителей Уначевой Р.С., Саватеево О.В.опыт работы менее 3-х лет. Все 4-ые классы обучались по УМК «Школа России» с математикой Петерсон Л.Г.

В ходе посещения уроков в 4-ых классах были сделаны выводы:

- 1.Санитарно-гигиенические нормы выполняются, в классах проветривается, во время уроков проводятся физкультминутки для снятия напряжения и усталости.
- 2.Почти во всех классах дисциплина во время уроков хорошая, хотя дети подвижные, эмоциональные. Тон учителей спокойный, доброжелательный. Слабые места в ответах учеников отмечаются тактично. Но в 4б классе зачастую учитель Уначева Р.С. не справляется с эмоциональными обучающимися: Баккуевым Ренатом, Березговым Тамерланом, Ольмезовым Магомедом, Цримовым Камболатом. Зачастую нарушают дисциплину во время уроков по всем предметам в 4а классе обучающийся Жангуразов Даниял, обучающиеся 4г класса Гурфов Умар, Гурфова Амина, Деваев Мансур, 4д класс -Джантуев Муслим, Пшуков Муслим, Барагунов Алихан, Эфендиев Имран, 4в класс-Ульбашев Халид.

3. Учителя подбадривают учеников, испытывающих трудности на уроке. Обучающиеся с удовольствием принимают участие в коллективных мероприятиях. Большинство из них любознательны, активны, готовы прийти на помощь, что всегда учитывается учителем на уроке.
4. Уроки начинаются со стимулирующего введения (привлечение внимания детей наглядностью, постановкой проблемных вопросов). Дети обеспечиваются необходимой мотивацией.
5. Уроки логически выстроены. Ученики побуждаются к самооценке и самокоррекции. Дети активны, но не все приучены к требованиям учителей.
6. В общении с учениками учителя создают в классах обстановку доверия, психологической безопасности.
7. На уроках русского языка, математики в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать на своем уровне. Уровень усвоения изученного контролируется с помощью ежедневной проверки тетрадей.
8. На уроках литературного чтения, окружающего мира учителя способствуют развитию психических процессов (внимание, воображение), развитию познавательного интереса.
9. На уроках контроля знаний учителя используют разноуровневые задания.
10. На уроках литературного чтения учителя много внимания уделяют формированию беглого и выразительного чтения, в системе проводят работу по выделению главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать.
11. В 4 классах выявлена группа обучающихся, слабомотивированных на учебу: 4а класс- Гучапшев Кантемир, Апажева Алина; 4б-Боров Руслан, Созаева Самийя, Ольмезов Магомед, Цримов Камболат; 4в класс-Гедуева Самия, Ульбашев Халид; 4г класс- Созаев Карим, Кунижева Инара; 4д класс- Джантуев Муслим, Гетиев Адлан, Локьяев Мансур.

Выводы:

1. Обучающиеся 4-х классов усвоили обязательный минимум обучения в начальной школе и готовы к продолжению обучения в пятом классе.
2. Дети готовы к продолжению образования на новом уровне обучения, в их познавательной деятельности преобладает направленность на приобретение знаний.
3. В 5-ом классе классным руководителям и учителям предметникам обратить особое внимание на обучающихся: 4а- Жангуразва Данияла, Гучапшева Кантемира, Апажеву Алину; 4б-Борова Руслана, Созаеву Самийю, Ольмезова Магомеда, Цримова Камболата, Баккуева Рената, Березгова Тамерлана; 4в класс-Гедуеву Самию, Ульбашева Халида; 4г класс- Созаева Карима, Кунижеву Инару, Гурфова Умара, Гурфову Амину, Деваева Мансура ; 4д класс- Джантуева Муслима, Гетиева Адлана, Локьяева Мансура, Пшукова Муслима, Барагунова Алихана, Эфендиева Имрана.

Анализ работы с одаренными детьми

В 2021-2022 учебном году велась работа по выявлению одарённых детей и детей, мотивированных на успешную учебную деятельность. Результаты работы по выявлению

данной категории школьников рассматривались на заседаниях методического объединения. В образовательном учреждении начали формировать банк данных обучающихся с 1 по 11 классы, проявляющих неординарные способности, мотивированных на активную познавательную деятельность в различных областях знаний. Был составлен план работы с одарёнными обучающимися по следующим направлениям:

- Формирование базы данных по одарённым обучающимся на основании результатов участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-исследовательских конференциях;
- Проведение школьного тура олимпиад для отбора участников муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады;
- Проведение различных дистанционных Всероссийских и Международных конкурсов, которые способствуют выявлению одарённости по различным направлениям у обучающихся школы;

Результативность работы учителей по выявлению одарённых детей и детей, мотивированных на успешную учебную деятельность подтверждается наличием призовых мест, завоеванных нашими учениками на олимпиадах и конкурсах.

Победители и призеры очных олимпиад и конкурсов

№п/п	Название олимпиады, конкурса	Результат	Учитель
1	Республиканский конкурс «Надо жизнью дорожить!»	1 место	Алтуева А.Б.
2	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» Лучший социальный ролик в КБР	2 место 1 место	Ансокова З.А.
3	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	3 место	Биттирова С.М
4	Городская предметная олимпиада младших школьников «Всезнайка» Конкурс чтецов, посвящённое 100-летию образования КБР	Призёр 3 место	Афаунова М.Р
5	Всероссийский творческий конкурс «Пионер XXI века» Республиканский конкурс «Старт» Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Шухостанов Айдар – Лауреат 1 степени 3 место 3 место	Бесланеева И.Н.
6	Республиканский конкурс «Зелёный свет» Республиканский конкурс «Зелёный свет» Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	2 место 3 место 2 место	Гулиева Л.Х.
7	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	1 место	Гериева М.К.
8	Всероссийская викторина «Времена года» Всероссийская викторина «Зима в стихах и сказках»	2 место 2 место 1 место	Жамбаева А.А

	Международный конкурс «Сказки на наших окнах» Международный конкурс «Здравствуй, зимушка-зима» Конкурс детского рисунка, посвящённого 140-летию К. Чуковского	1 место 1 место	
9	Республиканский конкурс «Дорожный светофор»	1 место 2 место 3 место	Зихова Е.С.
10	Всероссийская научно- практическая конференция «Шаг в науку – 2022!	Участие	Казиева Ю.В.
11	Социальный видеоролик Республиканского конкурса «Надо жизнью дорожить» Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	1 место 2 место	Карданова Ф.М.
12	VI Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» Заочный тур Российского краеведческого турнира – конференции «Гостеприимный Кавказ»	1 место Лауреат 2 степени	Карданова Ю.В.
13	Международная Олимпиада ГЛОБУС Международная Олимпиада ГЛОБУС Международная Олимпиада ГЛОБУС Республиканский конкурс «Светофор всегда на страже»	1 место 2 место 1 место 1 место	Москвитина Т.Л.
14	«Лучшая новогодняя игрушка»	2 место	Мусукова Л.М.
15	Участие в городском конкурсе «Новогодняя игрушка»	Победитель	Утижева Л.Б
16	Республиканский конкурс «Надо жизнью дорожить!» Творческий конкурс «Во слову Великой Победы»	1 место 1 место	Чепракова Т.Э.
17	Республиканский конкурс «Надо жизнью дорожить!» Творческий конкурс «Во слову Великой Победы»	1 место 1 место	Чепракова Т.Э.
18	Социальный видеоролик Республиканского конкурса «Надо жизнью дорожить»	2 место	Ашхотова А.К.

19	Республиканский конкурс детских рисунков «Памяти павших будьте достойны»	1 место	Богатырёва З.М.
-----------	--	---------	-----------------

Победители и призеры заочных олимпиад и конкурсов

№п/п	Название олимпиады, конкурса		Результат	Учитель
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	30	Победитель	Алтуева А.Б.
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Всероссийская олимпиада «Лисенок» Международная математическая «Олимпиада Петерсон»	12 3 4	Победитель Победитель	Ансокова З.А.
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	3 10	Победитель Победитель	Афаунова М.Р
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	20	Победитель	Бесланеева И. Н.
5	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» Онлайн – олимпиада по программированию.Учи.ру Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру.Учи.ру Олимпиада Учи.ру по математике	6 1 3 5	Победитель Победитель Победитель Победитель	Гулиева Л.Х.
6	Учи.ру онлайн – олимпиада по русскому языку Учи.ру онлайн – олимпиада по математике	10 2	Победители	Дышекова Ф.М.
7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	20	Победители	Жамбаева А.А.

8	Инфоурок Международная математическая «Олимпиада Петерсон» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	7 8 10	Победитель Призер Победитель	Казиева Ю.В.
	Всероссийская онлайн-олимпиада	10	Победитель	Карданова Ф.М.
9	Учи.ру онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» «Международный конкурс «Звёздный час»	20 2	Победитель Победитель	Карданова Ю.В.
10	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Международная олимпиада «Глобус»	23 5	Победители Победители	Москвитина Т.Л.
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	20	Победитель	Мусукова Л.М.
12	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	11	Победитель	Таова А.С.
13	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	13	Победитель	Утижева Л.Б
14	Платформа Учи.ру	32	Победитель Призеры	Чепракова Т.Э.
15	Платформа Учи.ру Олимпиада по математике Л.Г.Петерсон	27 12	Победитель Призеры	Черкесова М.В.
16	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» Олимпиада Учи.ру по математике Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру.Учи.ру	5 10 10	Победитель Победитель Победитель	Шалагинова В.С.
17	Олимпиада по математике Л.Г.Петерсон Платформа Учи.ру	15	Победитель	Биттирова С.Б
18	Олимпиада по математике	10	Победитель	Ашхотова

	Л.Г.Петерсон Платформа Учи.ру	12	Победитель	А.К.
19	Платформа Учи.ру	10	Победитель	Гериева М.К.
	Олимпиада по математике Л.Г.Петерсон	4	Победитель	

Дальнейшие пути работы с одарёнными детьми планируются осуществляться в следующих направлениях:

- расширение участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- широкое вовлечение родителей в процесс развития детей;
- поддержка одарённых детей и обучающихся, мотивированных на активную познавательную деятельность через систему психологического сопровождения.

В 2022-2023 учебном году педагогическому коллективу учителей начальных классов необходимо продолжить работу с мотивированными детьми, гарантировать успешность их участия в предметных олимпиадах.

Выводы из анализа работы начальной школы МБОУ «СОШ № 33».

Проведенный анализ позволяет считать работу начальной школы МБОУ «СОШ № 33» г.о. Нальчик в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.

Поставленные задачи на 2021-2022 учебный год выполнены.

В целом педагогический коллектив учителей начальных классов с поставленными задачами справился.

Успехами в работе коллектива начальной школы можно считать:

1. Значительное увеличение контингента обучающихся за 2021-2022 учебный год.
2. Результаты уровня обученности учащихся начальной школы.
3. Результативность участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Активная профессиональная позиция педагогов при организации и проведении различных методических мероприятий, участие в аттестационных и экспертных комиссиях.

Получению удовлетворительных результатов образовательного процесса способствовали следующие факторы:

1. Основной высокопрофессиональный кадровый состав.
2. Положительная учебная мотивация большинства обучающихся.
3. Грамотная организация учебной деятельности.
4. Хороший уровень организации внеурочной деятельности.
5. Хорошее состояние учебно-методического обеспечения процесса обучения.

Но есть проблемы:

1. Недостаточно эффективно построена работа с обучающимися, имеющими как низкую мотивацию так и высокую мотивацию к учению.
2. Недостаточная объективность учителей в оценивании знаний обучающихся.

Работа школы в **2022- 2023** учебном году будет направлена на изучение основной **темы школы:** «Внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс» и вытекающей из неё темы работы начальной школы: «Совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО».

7.Проблемно-ориентированный анализ работы основной и средней школы

Цель анализа: установить результаты работы школы в соответствии с поставленными задачами планом работы школы, выявить проблемные зоны и причины их наличия.

В 2021-2022 уч.г. школа работала в режиме шестидневной рабочей недели. Обучение было организовано по утвержденному расписанию.

В соответствии с Законом « Об образовании в РФ » школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного общего и среднего общего образования. Прием и перевод в школу осуществляется на основании Устава школы.

На конец учебного года в школе 58 классов, в которых обучаются 1882 уч-ся.

Учебный план был направлен на совершенствование учебно-воспитательного процесса, создание условий для свободного развития личности каждого ребенка, с учетом его интересов и потенциальных возможностей путем формирования современного образования в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебный план реализован на 98 %, что соответствует критериальным показателям. В течение учебного года были созданы условия, чтобы скорректировать программы внутри предметов, проводилась работа с тематическим наполнением программ. Имеющиеся расхождения в количестве учебных часов, предусмотренных программой, и фактическим количеством часов (дополнительные каникулы, по причине болезни педагога) не оказало негативного влияния на выполнение учебного плана. Программа выполнена за счет уплотнения и корректировки в прохождении тем учебных дисциплин.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Сведения о контингенте обучающихся

Класс	Количество классов	Количество учащихся
1	8	271
2	8	256
3	6	198
4	5	160
5	6	204
6	7	230
7	5	161

8	5	156
9	4	126
10	2	64
11	2	56
Итого	58	1882

Для школы актуальной является проблема достижения качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Минувший учебный год коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности.

Итоги учебной деятельности за 2021-2022 уч.г.

Показатель	1 уровень (начальное общее)	2 уровень (основное общее)	3 уровень (среднее общее)	Итого по школе
Всего учащихся	885	877	120	1882
Аттестовано:	614	877	120	1611
- на «5»	180	141	20	341
- на «4» и «5»	293	338	43	674
- резерв: с одной «4»	50	54	8	112
- резерв: с одной «3»	42	94	20	156
- на «2»		15	5	20
Из них с одной «2»		12	5	17
- не аттестовано по болезни				
% успеваемости	100	98	96	98
% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	76	55	53	63

Итоги успеваемости учащихся по классам в 2021-2022 уч.г.

Класс	Классный рук-ль	На 01.06.	На «5»	На «4,5»	Не усп.	С одной «3»	С одной «4»	Успев.	Кач.зн.
5а	Гукешев Х.Ф.	34	13	10	0	5	4	100	68
5б	Ворокова С.Х.	34	6	18	0	2	1	100	71
5в	Бесланеева Т.С.	34	8	17	0	5	3	100	74
5г	Мечукаева М.Ш.	34	8	15	0	1	2	100	68
5д	Мальбахова Е.Р.	34	3	15	0	0	1	100	53
5е	Селяева З.Б.	34	3	16	0	2	1	100	56
5кл		204	41	91	0	15	12	100	65
6а	Ахмедова И.Н.	33	8	16	0	2	4	100	73
6б	Тукова Т.Н.	32	11	17	0	3	3	100	88
6в	Кучмезова С.Б.	32	2	8	0	3	2	100	31
6г	Мусова М.М.	33	8	7	0	4	1	100	45
6д	Апекова Ж.К.	33	2	10	0	4	2	100	36
6е	Мисирова Ж.Х.	34	12	17	0	2	3	100	85
6ж	Теуважукова Л.Н.	33	7	17	0	3	4	100	71
6кл		230	50	92	0	21	19	100	62
7а	Текуева Д.Р.	31	4	21	1	2	7	97	81
7б	Мокаева К.М.	34	9	12	0	6	2	100	62
7в	Тлупова А.Р.	32	4	15	2	0	4	94	59
7г	Апанасова А.О.	32	6	10	0	10	3	100	50
7д	Срукова И.Х.	32	2	5	0	9	0	100	22

7кл		161	25	63	3	27	16	98	55
8а	Шкежева М.Х.	32	0	10	1	2	2	97	38
8б	Хабекова З.Р.	32	2	8	4	1	1	88	31
8в	Гучева М.Л.	28	4	7	2	2	0	93	39
8г	Элекуева Т.Х.	32	1	14	0	7	0	100	47
8д	Шабатукова З.З.	32	1	4	5	4	0	84	16
8кл		156	8	43	12	16	3	92	33
9а	Канукоева А.А.	32	9	10	0	3	1	100	59
9б	Оршокдугова Р.М.	32	3	17	0	6	0	100	63
9в	Абазова Ф.А.	31	4	15	0	0	2	100	61
9г	Тохаева Б.Ж.	31	1	7	0	6	1	100	26
9кл		126	17	49	0	15	4	100	52
ООО		877	141	338	15	94	54	98	55
10а	Байсултанова Ф.М.	32	7	16	1	6	3	97	72
10б	Кажарова Ж.Н.	32	1	7	4	4	1	88	25
10кл		64	8	23	5	10	4	92	48
11а	Бекулова И.З.	28	9	6	0	5	3	100	54
11б	Тлянчева Д.Р.	28	3	14	0	5	1	100	61
11кл.		56	12	20	0	10	4	100	57
СОО		120	20	43	5	20	8	96	53

Анализ

успеваемости и качества знаний в основной и средней школе

Основными задачами педагогического коллектива в истекшем учебном году являлись:

-формирование познавательных интересов учащихся и их навыков самообразования, фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;

-создание условий для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

Анализ административных контрольных работ показал, что программный материал усвоен большинством учащихся.

Контрольные административные работы по русскому языку и математике проводились в сентябре (входной контроль), в декабре (промежуточный контроль), в мае (итоговый контроль). Проведены ВПР в 10,11-х классах. Результаты мониторинга качества знаний обучающихся в основном совпадают с итоговыми результатами их обучения по четвертям и полугодиям.

Мониторинг

успеваемости и качества знаний обучающихся (по предметам) Результаты освоения программы по показателю «успеваемость»

Класс	5	6	7	8	9	Итого ООО	10	11	Итого СОО
Предмет по УП									
<i>русский язык</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>математика</i>	100	100	100	97,4	100	99,4	92	100	96
<i>чтение</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>информатика</i>	100	100	100	98	100	99,5	100	100	100
<i>технология</i>	100	100	100	100		100			
<i>история</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>история КБР</i>				99,4	100	99,8			
<i>культура народов КБР</i>							100	100	100
<i>обществознание</i>		100	100	99,4	100	99,8	100	100	100
<i>география</i>	100	100	100	100	100	100	100		100
<i>география КБР</i>				100	100	100			
<i>английский язык</i>	100	100	100	98,7	100	99,7	100	100	100
<i>немецкий язык</i>	100	100	100			100			

<i>биология</i>	100	100	100	99,4	100	99,8	100		100
<i>химия</i>				97,4	100	99,5	100	100	100
<i>физика</i>			98	97,4	100	99,4	100	100	100
<i>музыка</i>	100	100	100			100			
<i>искусство</i>				100		100			
<i>ИЗО</i>	100	100	100			100			
<i>кабардинский язык</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>кабардинская литература</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>балкарский язык</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>балкарская литература</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>ОБЖ</i>				100	100	100	100	100	100
<i>физическая культура</i>	100	100	100	99,4	100	99,8	100	100	100
ИТОГО:	100	100	99,1	98,2	100	99,5	99,5	100	99,7

Результаты

освоения программы по показателю «качество знаний»

Класс	5	6	7	8	9	Итого ООО	10	11	Итого СОО
Предмет по УП									
<i>русский язык</i>	74	78	82	65	74	74,8	86	84	85
<i>математика</i>	76	74	92	52	62	71,2	57,5	58,5	58
<i>чтение</i>	90	85	74	80	78	81,4	97	86	91,3
<i>информатика</i>			92	80	90	87,3	99	91	95
<i>технология</i>	96	94	92	90		92			
<i>история</i>	88	86	90,2	88,4	94	89,4	78	92,5	85,3

<i>история КБР</i>				92	94	93			
<i>культура народов КБР</i>							88,5	96	92,1
<i>обществознание</i>		82,4	88	84	90	86,1	93,5	91	92,2
<i>география</i>	94	92	94	82	92	90,8	100		100
<i>география КБР</i>				88	94	91			
<i>английский язык</i>	72	82	75	62	91	76,4	77,5	82	79,8
<i>немецкий язык</i>	92	86	92			90			
<i>биология</i>	85	88	94	90	88	89	87,5	98	92,7
<i>химия</i>				42	62	52	79	84	81
<i>физика</i>			54	76	80	70	62	96	79
<i>музыка</i>	100	99,8	99,8	100		99,9			
<i>искусство</i>				100		100			
<i>ИЗО</i>	100	100	100			100			
<i>кабардинский язык</i>	80	88	55	58	75	71,2	90	85	87,5
<i>кабардинская литература</i>	88	88	64	42	54	67,2	90	85	87,5
<i>балкарский язык</i>	95	100	100	88	100	96,6	100	100	100
<i>балкарская литература</i>	95	100	100	88	100	96,6	100	100	100
<i>ОБЖ</i>				98	100	99	100	100	100
<i>физическая культура</i>	99	100	99	99	100	99,4	92	100	96
ИТОГО:	89	89,5	86	78,2	85,2	85,6	87,6	90,2	88,9

В рамках внутришкольного контроля проведены стартовые, полугодовые и годовые контрольные срезы.

Итоги административных срезов в 2021-2022 учебном году

Математика

Класс	Стартовые		Полугодовые		Итоговые		Учитель
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	
5а	81	44	70	43	99	89	Тихова У.В.
5б	93	50	89	63	84	56	Оршокдугова Р.М.
5в	76	32	84	68	81	47	Оршокдугова Р.М.
5г	73	43	72	21	93	45	Тихова У.В.
5д	84	37	79	58	82	44	Оршокдугова Р.М.
5е	73	27	81	46	94	41	Селяева З.Б.
6а	55	23	83	47	94	81	Шуков О.Г.
6б	63	37	87	66	97	79	Шуков О.Г.
6в	82	33	71	33	69	32	Селяева З.Б.
6г	36	10	62	38	83	26	Тихова У.В.
6д	90	27	68	33	79	30	Селяева З.Б.
6е	60	40	89	61	94	70	Шуков О.Г.
6ж	100	67	82	47	83	47	Селяева З.Б.
7а	100	91	97	86	93	76	Апанасова А.О.
7б	100	85	90	65	97	84	Апанасова А.О.
7в	81	65	97	72	96	68	Апанасова А.О.
7г	96	78	100	81	100	90	Апанасова А.О.
7д	75	42	74	35	92	52	Апанасова А.О.
8а	68	32	77	38	92	32	Тихова У.В.
8б	53	18	63	38	82	39	Тихова У.В.
8в	65	35	78	47	70	48	Беркута Н.А.
8г	64	20	88	48	80	40	Беркута Н.А.
8д	46	23	71	33	60	20	Беркута Н.А.
9а	50	17	91	44	-	-	Оршокдугова Р.М.
9б	75	29	88	50	-	-	Оршокдугова Р.М.
9в	87	26	86	46	-	-	Шуков О.Г.
9г	50	14	64	28	-	-	Шуков О.Г.
10а	94	64	80	45	100	68	Назаров Ю.Ю.
10б	36	9	76	52	95	25	Назаров Ю.Ю.
11а	72	22	70	41	-	-	Назаров Ю.Ю.
11б	60	12	71	42	-	-	Назаров Ю.Ю.

Русский язык

Класс	Стартовые		Полугодовые		Итоговые		Учитель
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	
5а	62	22	72	53	84	68	Карданова С.В.
5б	80	46	83	69	87	47	Гузиева М.Х.
5в	80	73	86	78	69	55	Мокаева К.М.
5г	44	22	71	32	75	53	Карданова С.В.
5д	50	28	82	46	70	40	Мусова М.М.
5е	40	16	66	25	70	46	Карданова С.В.
6а	77	54	81	48	93	82	Мисирова Ж.Х.
6б	78	30	76	45	93	79	Карова А.А.
6в	72	14	62	19	84	40	Мисирова Ж.Х.
6г	61	45	67	29	78	50	Мусова М.М.
6д	50	28	57	30	68	34	Мусова М.М.
6е	93	62	92	52	93	84	Мисирова Ж.Х.
6ж	71	42	93	56	91	58	Мусова М.М.
7а	83	67	91	78	90	83	Мокаева К.М.
7б	80	68	96	87	81	74	Мокаева К.М.
7в	76	33	80	68	92	81	Карова А.А.
7г	74	30	72	55	86	56	Карова А.А.
7д	60	28	88	65	55	41	Мокаева К.М.
8а	76	52	82	46	77	61	Канукоева А.Л.
8б	78	44	76	52	77	46	Канукоева А.Л.
8в	65	35	60	32	91	65	Кумыкова А.Ч.
8г	72	60	100	69	93	66	Кумыкова А.Ч.
8д	68	41	100	75	66	44	Кумыкова А.Ч.
9а	91	70	100	100	-	-	Канукоева А.Л.
9б	92	58	100	78	-	-	Канукоева А.Л.
9в	91	75	100	56	-	-	Кумыкова А.Ч.
9г	75	40	96	54	-	-	Канукоева А.Л.
10а	84	48	64	37	100	67	Хачаева С.Э.
10б	50	23	62	43	88	48	Хачаева С.Э.
11а	85	57	95	76	-	-	Гузиева М.Х.
11б	86	51	100	87	-	-	Гузиева М.Х.

Обществознание

Класс	Стартовые		Итоговые		Учитель
	%	%	%	%	

	усп.	кач.	усп.	кач.	
9а	96	62	-	-	Тохаева Б.Ж.
9б	96	75	-	-	Тохаева Б.Ж.
9в	100	88	-	-	Тохаева Б.Ж.
9г	92	69	-	-	Тохаева Б.Ж.
10а	-	-	100	89	Абазова Ф.А.
10б	-	-	100	62	Тохаева Б.Ж.

Физика (полугодовые срезы)

Класс	% усп.	% кач.	Учитель
11а	94	73	Бекулова И.З.
11б	95	58	Бекулова И.З.

Биология (полугодовые срезы)

Класс	% усп.	% кач.	Учитель
10а	100	88	Макоева М.М.
10б	100	54	Макоева М.М.

Астрономия (итоговые срезы)

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель
11а	28	18	2	12	4	0	100	78	Бекулова И.З.
11б	28	19	2	12	5	0	100	74	

Результаты пробных экзаменов по выявлению подготовленности обучающихся 9,11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ

Математика

Класс	Вып. раб.	4,5	3	2	Усп.	Кач.зн.	Учитель-предметник
9а	31	12	10	9	71	39	Оршокдугова Р.М.
9б	29	11	17	1	97	38	Оршокдугова Р.М.
9в	31	15	12	4	87	48	Шуков О.Г.
9г	30	4	16	10	67	13	Шуков О.Г.
11а	27	12	11	4	85	44	Назаров Ю.Ю.
11б	22	7	7	8	64	32	Назаров Ю.Ю.

Русский язык

Класс	Вып. раб.	4,5	3	2	Усп.	Кач.зн.	Учитель-предметник
9а	31	20	7	4	87	65	Канукоева А.Л.
9б	32	20	7	5	84	63	Канукоева А.Л.
9в	29	16	4	9	69	55	Кумыкова А.Ч.
9г	29	13	11	5	83	45	Канукоева А.Л.
11а	25	20	2	3	87	80	Гузиева М.Х.
11б	24	16	8	0	100	67	Гузиева М.Х.

Учителям-предметникам предложено усилить работу со слабоуспевающими обучающимися, продолжить целенаправленную подготовку к ГИА.

Выполнение программного материала

за 2021-2022уч.г.

Учреждение	Расписание уроков	Классный журнал	
	Количество уроков	Проведено уроков	Количество оценок
МБОУ "СОШ №33" г.о.Нальчик	65952	57087	449946
Абазова Фатима Алексеевна	1041	881	5069
Абазова Эльвира Хажмуратовна	624	571	5166
Апанасова Альбина Олеговна	868	761	5406
Апекова Жанна Каральбиевна	1057	913	3587
Арипшева Бэлла Мухамедовна	97	53	583
Аталиков Азрет Бесланович	1215	1039	7392
Атласкирова Радима Суфьяновна	903	792	2898
Ахмедова Ирина Николаевна	938	807	5637
Байдаев Эльдар Магомедович	1221	1066	9074
Байсултанова Фатимат Магомедовна	1081	884	4819
Бекулова Индира Зарифовна	912	787	5639
Беркута Наталья Александровна	516	440	3618
Бесланеева Сюзанна Халидовна	1002	868	7459
Бесланеева Тамара Сафраиловна	864	752	5874
Биттиева Фарида Азреталиевна	505	486	3452
Болотоков Астемир Эдуардович	1121	966	7141
Ворокова Саимат Хамидовна	1027	824	4232

Выкова Арина Ахмедовна	893	802	2807
Гергов Тимур Суфьянович	1044	980	3025
Гузиева Мазилия Хазретовна	639	546	4752
Гукешев Хасан Феликсович	659	596	3618
Гутова Елена Александровна	636	536	3869
Гучева Марина Латифовна	966	841	6933
Жангуразов Хусейн Махтиевич	925	812	2670
Жигунова Алина Казбековна	1183	1033	3955
Кажарова Жанна Николаевна	912	799	7147
Канукоева Амина Ладиновна	969	839	7905
Карданова Саният Владимировна	833	710	5722
Карова Алина Альбердовна	498	463	3636
Кожашева Даумхан Сеидовна	1097	941	5731
Костачкова Александра Александровна	231	223	2417
Кошерова Олеся Альбертовна	539	506	7478
Кумыкова Асият Чалиматовна	737	634	5986
Макоева Александра Юрьевна	1248	1077	5517
Макоева Марианна Мацуевна	1067	901	12243
Мальбахова Елена Робертовна	914	788	8551
Махова Марина Каральбиевна	201	192	755
Мечукаева Марина Шамшудиновна	1083	943	2716
Мисирова Жанна Хасанбиевна	935	825	5389
Мокаева Карина Муратовна	1006	882	9899

Мусова Марианна Мухамедовна	1212	1109	6682
Назаров Юрий Юрьевич	798	598	3365
Настуева Бадина Шарапиевна	1089	971	4126
Оршокдугова Римма Мажидовна	866	732	7120
Пазова Анна Сергеевна	627	542	5976
Пышная Елена Александровна	323	280	1201
Селяева Зулиха Барисовна	696	607	3318
Срукова Ирина Хусеновна	1025	912	4372
Текуева Диана Робертовна	827	644	4893
Текуева Мариям Данияловна	320	245	2094
Теркулова Карина Боровна	242	236	2133
Теуважукова Лариса Николаевна	730	642	3333
Тихова Ульяна Владимировна	561	513	3171
Тлянчева Динара Зауровна	838	716	3318
Тохаева Балкыз Жабраиловна	959	804	6328
Хабекова Зульфия Руслановна	262	143	1281
Хачаева Светлана Эльдаровна	438	364	2547
Шабатукова Залина Заурбиевна	256	184	2829
Шибзухова Диана Мухамедовна	798	704	6192
Шкежева Милана Хамзетхановна	953	830	6562
Шуков Олег Геннадьевич	870	753	6969
Элекуева Танзиля Ханафиевна	870	743	3152

Отмечено отставание по всем предметам (незапланированные каникулы в ноябре, феврале). В связи с этим были проведены корректирующие мероприятия (сокращение количества проверочных работ, уплотнение материала, самостоятельное изучение тем).

Результат: программа по образовательным предметам выполнена в полном объеме.

**Выполнение норм письменных работ в 9,11-х классах
во 2м полугодии 2021-2022 уч.г.**

Русский язык

Класс	Учитель	Виды работ/Даты			
		Диктант	К.раб.	Излож.	Сочин.
9а	Канукоева А.Л.	11.03.	04.03.,16.05.		
9б	Канукоева А.Л.	11.03.	04.03.		
9в	Кумыкова А.Ч.	15.03.	16.03.,19.04.		
9г	Канукоева А.Л.	10.03.	03.03.,16.05.		
11а	Гузиева М.Х.		01.03.		16.04.,26.04.
11б	Гузиева М.Х.		28.02.		15.04.,25.04.

Литература

Класс	Учитель	Сочин.	К.раб.
9а	Канукоева А.Л.		18.01., 02.02.,06.04.
9б	Канукоева А.Л.		18.01., 03.02., 07.04.
9в	Кумыкова А.Ч.		18.02.,15.03.,19.04.,17.05
9г	Канукоева А.Л.		18.01., 03.02.,07.04.
11а	Гузиева М.Х.	17.02., 07.03.,14.04.	
11б	Гузиева М.Х.	17.02., 07.03.,14.04.	

Математика

Класс	Учитель	Контр.работы	
		План	Факт
9а	Оршокдугова Р.М.	4/4	26.01., 02.02., 19.02.,16.03.,02.04.,19.04.

9б	Оршокдугова Р.М.	4/4	21.01., 02.02., 11.03.,15.03.,04.04.,18.04.,26.04.
9в	Шуков О.Г.	4/4	24.01., 02.03., 16.03.,13.04.,22.04.,26.04.
9г	Шуков О.Г.	4/4	24.01., 02.03., 16.03.,13.04.,20.04.,26.04.
11а	Назаров Ю.Ю.	3/3	19.01., 09.02., 17.02.,07.04.,19.04.
11б	Назаров Ю.Ю.	3/3	21.01., 11.02., 22.02.,08.04.,19.04.

Химия

Класс	Учитель	К.раб.		Практикум	
		План	Факт	План	Факт
9а	Кажарова Ж.Н.	1/1	17.02.,28.04.	2/1	13.01., 14.02.,25.04.
9б	Кажарова Ж.Н.	1/1	25.02.,23.04.	2/1	15.01., 18.02.,22.04.
9в	Кажарова Ж.Н.	1/1	17.02.,28.04.	2/1	13.01.,15.02.,26.04.
9г	Кажарова Ж.Н.	1/1	24.02.,04.05.	2/1	13.01., 17.02.,28.04.
11а	Кажарова Ж.Н.	2	15.01.,01.04.,06.05.	2	18.03.,30.04.
11б	Кажарова Ж.Н.	2	12.01.,05.04.,11.05.	2	15.03.,04.05.

Физика

Класс	Учитель	К.раб.		Лаб.раб.	
		План	Факт	План	Факт
9а	Бекулова И.З.	2/1	21.01., 14.03.,29.04.	1/2	11.02.,04.04.,13.04.
9б	Бекулова И.З.	2/1	21.01., 14.03.,29.04.	1/2	11.02.,04.04.,13.04.
9в	Бекулова И.З.	2/1	22.01., 16.03.,28.04.	1/2	12.02.,06.04.,14.04.
9г	Бекулова И.З.	2/1	21.01., 16.03.,28.04.	1/2	11.02.,06.04.,14.04.
11а	Бекулова И.З.	1/1	29.01.,28.04.	2	22.01., 18.02.
11б	Бекулова И.З.	1/1	27.01.,28.04.	2	20.01., 15.02.

Биология

Класс	Учитель	К.раб.		Лаб.раб.		Практ.раб.	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт
9а	Макоева М.М.			1/1	24.02.		
9б	Макоева М.М.			1/1	24.02.		
9в	Макоева М.М.			1/1	24.02		
9г	Макоева М.М.			1/1	25.02		
11а	Макоева М.М.	2/1	10.01.,13.03.			3	25.02, 04.03
11б	Макоева М.М.	2/1	13.01.,16.03.			3	27.01., 10.03

Отмечено, что практическая часть программы в 9,11-х классах выполнена.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 10,11-х классах

В марте 2022 г. проводилось всероссийское мониторинговое исследование качества освоения ООП в соответствии с требованиями в форме проверочных работ по учебным предметам для обучающихся 10,11-х классов в режиме апробации.

Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) проведены:

- для обучающихся 10 классов по учебному предмету «География»;
- для обучающихся 11 классов –по учебному предмету «История».

Результаты таковы:

Предмет	Класс	Вып. раб.	4,5	3	2	Усп.	Кач.зн.	Учитель- предметник
География	10аб	53	44	9	0	100	83	Байсултанова Ф.М.
История	11аб	45	42	3	0	100	93	Тохаева Б.Ж.

Отмечено, что все обучающиеся 10-11-х классов, справились с работой, показав 100%-ную успеваемость и высокое качество знаний.

Итоги ИС в 11-х классах

Обучающий учитель – Гузиева М.Х.

Количество обучающихся по списку - 58 уч-ся.

Количество обучающихся, выполнивших работу - 58 уч-ся

Получили «Зачет» - 58 чел., «Незачет» - 0 чел.

Итоги ИС в 9-х классах

В соответствии с приказом Министерства просвещения КБР от «14» декабря 2022 г. № 22/1153 от 09 февраля 2022 года проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах.

Задача итогового собеседования по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников 9-х классов. КИМ собеседования проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Результаты ИС таковы:

Обучающие учителя – Канукоева А.Л., Кумыкова А.Ч.

Количество обучающихся по списку - 126 уч-ся.

Количество обучающихся, выполнивших работу - 126 уч-ся

Получили «Зачет» - 126 чел., «Незачет» - 0 чел.

Отмечено, что большинство учащихся успешно справились с предложенными заданиями.

Государственная итоговая аттестация

Результаты ОГЭ

В 2021-2022 уч.г. 126 обучающихся 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации.

1 обучающийся сдавал ОГЭ в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ таковы:

Класс	Кол-во сдав-х	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во зн.	Учитель
Английский язык	37	14	15	7	1	97	78	Шабатукова З.З.
Математика	64	9	26	22	7	89	55	Оршокдугова Р.М.
	62	4	20	23	15	76	39	Шуков О.Г.
Обществознание	98	9	45	39	4	96	55	Тохаева Б.Ж.
История	3	1	2	0	0	100	100	Абазова Ф.А.
Физика	6	0	2	4	0	100	33	Бекулова И.З.
Биология	21	0	11	10	0	100	52	Макоева М.М.
Химия	13	3	6	3	1	92	69	Кажарова Ж.Н.
Русский язык	93/1	35	40	18	0	100	81	Канукоева А.Л.
	31	18	9	4	0	100	87	Кумыкова А.Ч.
Информатика	18/1	1	7	8	2	89	44	Тлянчева Д.З./ Элекуева Т.Х.
География	45/1	3	26	12	4	91	64	Байсултанова Ф.М.
Литература	6	2	2	2	0	100	67	Канукоева А.Л.

Неудовлетворительные оценки получили:

Английский язык

№	Класс	ФИО	Учитель	Результат повторной передачи
1	9г	Аброков И.	Шабатукова З.З.	4

Обществознание

№	Класс	ФИО	Учитель	Результат повторной передачи
1	9в	Абидов А.	Тохаева Б.Ж.	3
2	9г	Жиляева С.	Тохаева Б.Ж.	3
3	9г	Каирова А.	Тохаева Б.Ж.	4
4	9г	Шибзухова Д.	Тохаева Б.Ж.	3

Математика

№	Класс	ФИО	Учитель	Результат повторной передачи
1	9а	Пшеноков А.	Оршокдугова Р.М.	Сентябрь
2	9а	Хагабанов А.	Оршокдугова Р.М.	Сентябрь
3	9а	Каноков А.	Оршокдугова Р.М.	4
4	9а	Цапанов А.	Оршокдугова Р.М.	4
5	9б	Афаунов А.	Оршокдугова Р.М.	5
6	9б	Кодзоков З.	Оршокдугова Р.М.	4
7	9б	Ошроев И.	Оршокдугова Р.М.	3
8	9в	Абазов Т.	Шуков О.Г.	4
9	9в	Абидов А.	Шуков О.Г.	5
10	9в	Болотоков Дж.	Шуков О.Г.	5
11	9в	Дзамихов О.	Шуков О.Г.	3
12	9в	Хуламханова Д.	Шуков О.Г.	3
13	9г	Аброков И.	Шуков О.Г.	4
14	9г	Бакаев Т.	Шуков О.Г.	4
15	9г	Деунежева Д.	Шуков О.Г.	4
16	9г	Дотгуева З.	Шуков О.Г.	3
17	9г	Жиляева Из.	Шуков О.Г.	4
18	9г	Жиляева С.	Шуков О.Г.	2/сентябрь
19	9г	Каирова А.	Шуков О.Г.	4
20	9г	Мурзаканов Т.	Шуков О.Г.	3
21	9г	Мусова А.	Шуков О.Г.	4
22	9г	Шибзухова Д.	Шуков О.Г.	3

Химия

№	Класс	ФИО	Учитель	Результат повторной передачи
1	9б	Афаунов А.	Кажарова Ж.Н.	5

Информатика

№	Класс	ФИО	Учитель	Результат повторной передачи
1	9г	Доттуева З.	Тлянчева Д.З.	3
2	9а	Хагабанов А.	Элекуева Т.Х.	2

География

№	Класс	ФИО	Учитель	Результат повторной передачи
1	9а	Коль С.	Байсултанова Ф.М.	3
2	9г	Озова А.		3
3	9г	Малухова К.		5

В дополнительный (сентябрьский) период будут передавать:

№	Класс	Фамилия	Имя	предмет
1	9а	Пшеноков	Алим	рус.язык математика информатика география
2	9б	Аммар	Хани	обществознание
3	9б	Дугулубгова	Бэлла	биология
4	9а	Хагабанов	Астемир	математика информатика география
5	9г	Жиляева	Сабрина	математика

Результаты ОГЭ-2022 показали соответствие уровня преподавания предметов требованиям государственных стандартов.

Вместе с тем, контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к ГИА-2023.

Рекомендации для учителей русского языка и литературы:

- соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования: начального и основного;
- обратить внимание на овладение учащимися теоретического курса русского языка и формирование умений применять знания на практике;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие;
- реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку;
- знакомить каждого девятиклассника с критериями оценивания изложения и сочинения, что позволяет избежать ошибок в построении текста, выделении микротем, помогает объективно оценивать собственную работу;

-на уроках литературы предлагать такие формы деятельности, как конспектирование, реферирование, составление планов и отзывов.

Рекомендации для учителей математики:

- на уроках уделять больше внимания на предметные и метапредметные умения обучающихся;
- наиболее эффективно выстраивать подготовку по тематическому принципу;
- переход к комплексному тестированию разумен только в конце года (апрель-май), когда все темы изучены и у учеников накоплен запас общих подходов к основным типам заданий;
- все тренировочные тесты следует проводить в режиме «теста скорости», т.е. с жестким ограничением времени (Можно всё время громко фиксировать время, чтобы ученик понял, что он успевает или не успевает выполнять за данный промежуток времени).

Рекомендации для учителей-предметников:

- совершенствовать методику преподавания, с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;
- воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Рекомендации для руководителей школьных МО:

- проанализировать результаты ГИА-2022 на заседаниях предметных ШМО;
- включить в план работы школьных МО новый учебный год деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2022 г., КИМов, кодификаторов;
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов.

Результаты ЕГЭ

№	Предмет	Кол-во уч-ся, выбравших предмет	Мин.кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Кол-во уч-ся, не преодолевших мин.порог	Средний балл по школе
1	русский язык	56	24	1	65,3
2	литература	4	32	2	46,3
3	математика П	26	27	4	53

4	математика Б	30	3	3	3,6
5	английский язык	5	22	0	74,8
6	физика	12	36	4	39,2
7	биология	13	36	2	49,8
8	химия	12	36	3	43
9	информатика	12	40	4	40,5
10	история	14	32	5	45,3
11	обществознание	26	42	11	47

Результаты высокобалльников:

№	Предмет	Свыше 90 баллов	80-90 баллов	70-80 баллов
1	русский язык	4	7	10
2	литература	-	1	0
3	математика П	-	1	5
4	английский язык	1	2	-
5	физика	-	-	-
6	биология	-	-	2
7	химия	2	-	-
8	информатика	-	-	1
9	история	2	-	-
10	обществознание	0	1	5

Список, награжденных медалями «За особые успехи в учении»-2022

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс
1	Жилатежева	Зарета	Заурбековна	11а
2	Мамхегов	Ашамаз	Хачимович	11а

3	Умарова	Лаура	Зауровна	11б
4	Теунова	Камила	Анзоровна	11а
5	Суенбаева	Лалия	Азретовна	11а

**Список обучающихся,
получивших высокие баллы на ЕГЭ (более 90):**

№	ФИО			Класс	Предмет	Кол-во баллов
1	Умарова	Лаура	Зауровна	11б	рус.язык	91
2	Абаева	Асият	Наурызовна	11б	рус.язык история	96 96
3	Маирова	Илона	Олеговна	11а	рус.язык	98
4	Кажокова	Самира	Аслановна	11б	история	90
5	Теунова	Камила	Анзоровна	11а	химия рус.язык	93 98
6	Круглова	Елизавета	Олеговна	11б	англ.язык	90
7	Суенбаева	Лалия	Азретовна	11а	химия	90

Резервный (сентябрьский) период

№	ФИО		Класс	Предмет	Предмет
1	Зашаева	Айнура	11а	математика	русский язык
2	Байматова	Саида	11а	математика	
3	Балкаров	Астемир	11б	математика	
4	Бейтуганов	Беслан	11б	математика	
5	Купов	Инал	11б	математика	

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2022 г. позволяет дать рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка в 2022-2023 учебном году:
-Особое внимание стоит уделять методике преподавания русского языка, с точки зрения развития всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи;
-Необходимо повышать общекультурный уровень учащихся, совершенствовать уровень культуры полемики, культуры высказывания своей точки зрения.

Для успешной сдачи ЕГЭ по математике необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые

математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.).

Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки. Недостатки в результатах сдачи ЕГЭ- проблема системная, но основной причиной более низких или недостаточно стабильных результатов можно назвать невысокую сформированность системы общеучебных умений и навыков (универсальных учебных действий, метапредметных умений). Важное место при подготовке к ГИА занимает правильно организованное образовательное пространство, а именно развивающая среда. В связи с этим, администрации школы необходимо усилить контроль за проведением уроков и дополнительных занятий, а также посещаемостью уроков в 11-х классах.

Итоги ЕГЭ-2022 позволяют сформулировать задачи по подготовке к ГИА-2023:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике и другим предметам на заседаниях методических объединений. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
4. Систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания.
5. Планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся.
6. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися.
7. Оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала;
8. Тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов предшествующих лет.
9. Серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
10. Проводить работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

1.8 Анализ воспитательной работы школы

Воспитательная работа школы основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основные направления воспитательной деятельности школы соответствуют воспитательному стандарту ФГОС:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Немаловажная работа, которая проводится в школе - это профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Нормативно-правовые документы, отражающие проблемы воспитания.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Устав МБОУ «СОШ № 33» г.о.Нальчик КБР.

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Система воспитательной работы в школе по направлениям:
 - гражданско–патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - правовое воспитание;
 - художественно-эстетическое;
 - экологическое;
 - спортивно-оздоровительное.
1. Дополнительное образование.

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Эти задачи решались благодаря:

- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Подводя итоги воспитательной работы за первое полугодие 2021–2022 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

1. Система воспитательной работы в школе по направлениям

Гражданско–патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение полугодия была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню адыгов;
- беседа о понятиях «Миролюбие», «Гражданское согласие»;
- беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах»;
- классные часы «Единство навсегда»;
- тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?», посвященные Дню Конституции РФ;
- участие в городских, всероссийских конкурсах.

В течение года классные руководители подготовили и провели мероприятия и классные часы, приуроченные к разным датам.

1.	День государственности КБР и День города Нальчик	1-11 классы
2.	«День адыгов»	7-9 классы

3.	День народного единства	1-11 классы
4.	Освобождение Нальчика от немецко-фашистских захватчиков	1-11 классы
5.	Годовщина снятия блокады Ленинграда	8,10 классы
6.	Урок Мужества, посвященный годовщине вывода Советских войск и Афганистана	1-5 классы
7.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-11 классы
8.	Уроки мужества, посвященные 12-летию присвоения г.Нальчику почётного звания «Нальчик-город воинской славы»	1-11 классы
9.	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией(Крымская весна)	1-9 классы
10.	Единый классный час «Битва за Москву»	5-7 классы
11.	Гагаринский урок «Космос-это мы»	9-11 классы
12.	Военно-спортивная игра «Победа»	1-9 классы
13.	Военно-патриотическая акция «Есть такая профессия-Родину защищать!»	1-11 классы
14.	Мероприятия, посвященные празднованию 350-летия со дня рождения Петра 1	8-10 классы
15.	Концертная программа, посвященная Дню Победы в ВОВ	1-11 классы
16.	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-11 классы
17.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	1-11 классы
18.	Акция «Письмо солдату»	5-8 классы
19.	Акция «Окна Победы»	1-2 классы
20.	Интеллектуально-правовая игра «Молодёжь и закон»	10-11 классы
21.	Мероприятия, посвященные Дню избирателя	8-10 классы

К Дню Победы учащимися начальной школы был реализован большой социальный проект «Золотые звёзды Кабардино-Балкарии». Дети провели большую работу в поисках информации о каждом из героев, брали интервью у родственников, знакомились с архивными материалами.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед. Все свои знания учащиеся смогли применить, снимая видеоролики, посвященные правилам безопасности на дорогах.

Инспектор ПДН УМВД России по г.о. Нальчик капитан полиции Р.М.Кушхова совместно с и.о.инспектора группы пропаганды ОГИБДД УМВД РФ по г.о.НальчикБеждуговой Л.С. провели беседу-лекцию в 1-6 классах на темы «Безопасность дорожного движения. Ловушки на дорогах». Также был организован конкурс стенгазет среди 1-4 классов «Безопасность на дорогах».

Духовно-нравственное направление

В течение учебного года педагогами нашей школы проведены следующие мероприятия и классные часы направленные на формирование толерантного сознания у подростков:

1. Акция «72 часа добра»
2. «Родной язык-душа моя, мой мир»
3. «Звонкие голоса России»
4. Социально-психологическое тестирование

5. «Палитра ремесел»
6. Фестиваль «Жаша, жашна, Малкъарым!»
7. Литературный конкурс «Мы горской песни два крыла, Алим – Кайсын...»
8. Литературный конкурс «Пока нам хватит силы быть людьми, мы на земле останемся народом...»
9. Конкурс-фестиваль «Бессмертие народа в его языке»
10. День единых действий в память о геноциде советского народа

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание.

Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Исходя из выше сказанного, необходимо проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся.

Правовое направление

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

В октябре 2021 года по традиции прошёл месячник по правовым знаниям "Мои права и обязанности". В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- Видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания»».
- Профилактическая беседа на тему: «Закон и порядок»
- Профилактическая беседа на тему:«Проступок, правонарушения, преступления»
- классные часы и игры на правовую тематику.

20 ноября отмечается День правовой помощи детям. О правах и обязанностях, о конституции и законах ребятам рассказывали: во 2А - Мамбетова Земфира Аликовна, юрист; в 5Д - Мудранов Мухамед Борисович, адвокат; в 10А - Шугушева Ева Зауровна, нотариус. Обучающиеся 7А класса общались с Уполномоченным по правам ребенка в Кабардино-Балкарской республике Светланой Адалгериевной Тлиновой. Ребята задали интересующие их вопросы, на которые получили развернутые ответы. Светлана Адалгериевна вручила каждому ребенку брошюру, в которой рассказывается о Конвенции о правах ребенка и указаны контактные данные, по которым ребята могут обратиться к Светлане Адалгериевне с предложениями или за консультацией.

Учителя истории и обществознания провели цикл занятий на тему «Избирательное право и избирательный процесс», а также вместе с учениками школы провели Единый день правовых действий.

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Проведение «Посвящения в пятиклассники»;

–Ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Ученики 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков и для учащихся 5-9 классов были организованы классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам и конкурс рисунков. Ребята в онлайн -формате поздравили мам с праздником.

- Новогодние концерты для учащихся 1-4 классов;
- Новогодний концерт, посвященный открытию муниципальной ёлки;
- КВИЗ для учеников 8 классов подготовили старшеклассники;
- Кинофестиваль «Окно в кино» (9-10 классы)
- Конкурс «Медиабитва» (8 классы).

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне города, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

На протяжении всего года организовывались выставки стенгазет, посвященные различным праздникам: Дню учителя, Новому году, 23 Февраля, 8 Марта, Дню космонавтики, Дню Победы.

В октябре была организована выставка «Очарованные цветом», состоящая из работ ребят, обучающихся в художественных школах.

В этом году также был оформлен интерактивный стенд «Золотые звёзды Кабардино-Балкарии». Наведя свои смартфоны на QR-коды, дети смогут узнать о жизни и подвигах Героев Советского Союза, а также полных кавалеров Ордена Славы из КБР

Спортивно-оздоровительное направление

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с учащимися приносит большую пользу и нам, как учителям. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителей.

Внеклассные занятия влияют на физическое развитие учащихся школьного возраста. У обучающихся углубились знания, расширился и закрепился арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта. Обучающиеся достигли более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщились к регулярным занятиям физической культурой, сформировался интерес к занятиям и соревнованиям.

Мероприятия, посвященные здоровому образу жизни:

1.	«Спорт-альтернатива вредным привычкам»
2.	День здоровья
3.	Городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»
4.	Городской конкурс детского рисунка по профилактике БДД «Мы выбираем жизнь»
5.	«Весёлые старты»
6.	Лекции по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма с привлечением специалистов

7.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с ВИЧ
-----------	--

В течение всего года функционировали различные спортивные кружки и секции.

Баскетбол (большой зал) – Байдаев Э.М.	Вторник, среда, четверг, пятница, суббота 13.30-15.00	17 чел.
Кудо (малый зал) – Шогенов А.	Понедельник, среда, пятница 16.00-17.30	25 чел.
Большой теннис (большой зал) Беров А.	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота 14.30-16.00	15 чел.
Минифутбол (большой зал)- Болотоков А.Э.	Понедельник, вторник, среда, суббота 13.30-15.00	21 чел.

Наибольшей популярностью у детей пользуется бассейн. Занятия на воде способствуют закаливанию организма, повышению иммунитета, улучшению общего физического состояния.

Кроме того, женская школьная команда по мини-футболу приняла участие в финальных соревнованиях в рамках реализации проекта «Мини-футбол-в школу» в г.Ставрополь.

А команда мальчиков 2008-2009 г.р. заняла 1 место в республиканском турнире «Кожаный мяч».

Экологическое направление

В рамках работы в этом направлении наши учащиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

1. Плоггинг
2. Городской конкурс «Было мусором-стало искусством»

3. Конкурс скворечников

4. «Лучшая новогодняя игрушка»

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

Профориентация

В течение года ведется профориентационная работа, способствующая самоопределению обучающихся. В этом году школу посетили специалисты КБГУ. Они провели интересные беседы-лекции, а также мастер-классы с нашими обучающимися.

№	Название, лектор	Контингент
1.	«Роль экономических наук в выборе профессии», Мирзоева Жанна Мухарбиевна, преподаватель КБГУ, заместитель директора;	11 «Б»
2.	лекция «Правовой статус несовершеннолетнего», НогмоваДжулета Мухамедовна, преподаватель колледжа информационных технологий и экономики;	11 «А»
3.	-Мастер-класс "Инъекции: виды, техника выполнения, осложнения", Крапивина Елена Александровна ,преподаватель медицинского колледжа;	9 «А», «Б»
4.	-мастер-класс «Сердечно-легочная реанимация», Шарибова Ирина Мухамедовна,председатель ЦМК сестринское дело, преподаватель медицинского колледжа.	9 «Г», «В»
5.	«Здесь готовят командиров», капитан РосгвардииШуков О.А.	11 «А», «Б»
6.	Игра-лекция «Игровая зависимость», студенты мед.факультета КБГУ	1 «Ж»

Прошла он-лайн встреча будущих выпускников с представителями международного инновационного университета. Ребята задали интересующие их вопросы, получили представление о направлениях, предоставляемых вузом.

Кроме того, стали уже традиционными просмотры мастер-классов по разным профессиям в рамках программы «Проектория» для учащихся 1-8 классов.

Также в рамках профориентационных мероприятий сотрудники ИППиФСО приняли участие в родительском собрании 11- а класса (классный руководитель - Бекулова Индира Зарифовна). Елена Витальевна Карданова, доцент ИППиФСО, ответила на все интересующие родителей вопросы.

Наша Школа стала партнером проекта «Молодёжная медико-биологическая школа равных возможностей «Адаптол»», которая проводится студенческим научным обществом ИХиБ КБГУ, под руководством Жидкова Руслана.

В ходе реализации проекта, для студентов- наставников 2х курсов была организована краткосрочная 3х дневная практика, которая проходила под руководством учителя биологии Макоевой Марианны Мацуевной, цель которой была призвана помочь студентам ближе познакомиться с деятельностью педагога- исследователя, и познакомиться с профессиональной пробой проводимой со школьниками более наглядно. Для нашей школы такой вид практики является впервые, когда студенты обучают школьников медико - биологическим исследованиям. Для детей, это стало возможностью получить новые навыки и знания, которые были недоступны(например, ЭКГ-диагностика). Сейчас многие ребята записались ещё на интенсив, где будут работать уже непосредственно с наставниками и выполнять свою первую научную работу.

5-8 апреля 2022 года в рамках профориентации в институте химии и биологии КБГУ совместно с НОЦ «Ботанический сад» состоялись встречи преподавателей и обучающихся 8-х ,7-х классов МБОУ «СОШ№ 33» г.о. Нальчик. Мероприятие было организовано учителем биологии Марианной МацуевнойМакоевой при поддержке классных руководителей Гучевой М.Л., Элекуевой Т.Х., Шабатуковой З.З.

На базе нашей школы также начал функционировать клуб «Эрмитаж-класс». В рамках этой работы прошли встречи наших учеников с разными преподавателями. В частности, директор социально-гуманитарного института, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории, и.о. заведующего кафедрой истории России Тамазов Муслим Султанович провёл с ребятами интересную беседу, посвященную Древнему Риму и Древнему Египту, показал экспонаты, дошедшие до нас с тех времён. Также ребята несколько раз выезжали в филиал государственного музея «Эрмитаж», где познакомились с методами работы археологов, увидели различные экспонаты.

ИНФОРМАЦИЯ

о трудоустройстве выпускников 11 классов 2021 года

ОУ	Всего окончили школу	Поступили в ВПО	На территории КБР	За пределами КБР	За пределами РФ	Поступили в СПО	На территории КБР	За пределами КБР	За пределами РФ	Количество выпускников поступивших по программам профессиональной подготовки	На территории КБР	За пределами КБР	За пределами РФ	Количество	На территории КБР	За пределами КБР	За пределами РФ	Количество вызванных в ряды трудоустроенных
33	68	55	22	32	1	7	7	-	-	0	0	-	-	-	-	-	-	6

Детализация информации о трудоустройстве выпускников 11-х классов городского округа Нальчик с указанием места учебы (образец), 2021 г.

Место учебы (наименование ВУЗа/ССУЗа)	Количество поступивших в ВУЗ/ССУЗ
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова	18
Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова	3
Университет Синергия	1
Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж	2
Колледж информационных технологий и экономики Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова	4
Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский Колледж «Призвание»	1
ИТОГО:	29

ИНФОРМАЦИЯ

о трудоустройстве выпускников 9 классов 2021 года

70 общеобразовательных учреждений, в том числе:

2 на территории КБР

3 за пределами КБР

1 за пределами РФ

7 числе:

7 на территории КБР

за пределами КБР

за пределами РФ

0 числе:

на территории КБР

за пределами КБР

за пределами РФ

Количество трудоустроенных, в том числе:

на территории КБР

за пределами КБР

за пределами РФ

Детализация информации о трудоустройстве выпускников 9-х классов городского округа Нальчик с указанием места учебы (образец), 2021 г.

Место учебы (наименование ССУЗа)	Количество поступивших в ВУЗ/ССУЗ
Медицинский колледж КБГУ	2
Педагогический колледж КБГУ	
Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский Колледж «Призвание»	-
Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж	2

Социально-экономический колледж «Развитие»	1
ИТОГО:	5

**Информация
о несовершеннолетних, окончивших 9-е и 11-е классы,
не работающих и не обучающихся**

№ п/п	МБОУ	Ф.И.О. (полностью)	Дата рождения (число, месяц, год)	Причина	Принятые меры
Выпускники 9-х классов					
-	-	-	-	-	-
Выпускники 11-х классов					
1	МБОУ СОШ 33	Журтов Аскер Юрьевич	05.06.2004 г.	Не набрал необходимое количество баллов	
2	МБОУ СОШ 33	Батыров АлияАслановна	17.06.2003	Не набрала необходимое количество баллов	
3	МБОУ СОШ 33	Гулиева Саида Тахировна	13.07.2003	Не набрала необходимое количество баллов	
4	МБОУ СОШ 33	ДоттуевДжамал Маратович	11.11.2003	Не набрал необходимое количество баллов	

2. Дополнительное образование

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

–свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

–помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

–стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

–быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

На базе школы функционирует «IT-sub», где обучающиеся имеют возможность обучаться по направлениям «Робототехника», «Шахматы», «VR приложения», «Системное администрирование».

Также ребята имеют возможность обучиться национальным танцам в кружках «Танцы гор», «Национальные танцы» и «Школа танца».

Работают также кружок современного танца, художественной гимнастики, «Студия вокала» и «Мастерская художника».

Для занятия спортом открыты футбольные секции, бассейн, секция большого тенниса.

Организация внеурочной деятельности в 2020--2021 учебном году

Организация дополнительного образования

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В 2021-2022 учебном году в школе работают следующие кружки:

1-4 классы:

	Название кружка	Класс	Преподаватель	День недели	Время	Кабинет
Общеинтеллектуальное направление						

1	Эрудит	4в	Москвитина Т.Л.	Четверг Пятница	11:55- 12:35	241
2	Каллиграфия	1г	Гериева М.К.	Вторник Четверг	11:55- 12:30	104
3	Хочу все знать	1д	Таова А.С.	Понедельник Четверг	11:55- 12:30	106
4	Хочу все знать	2г	Карданова Ф.М.	Понедельник Пятница	11:55- 12:35	131
5	Умники и умницы	2д	Ансокова З.А.	Среда Пятница	11:55- 12:35	127
6	Умники и умницы	3в	Гулиева Л.Х.	Вторник Пятница	11:55- 12:35	233
Общекультурное направление						
1	Прекрасное рядом	1ж	Атмурзаева Л.Т.	Вторник Четверг	11:55- 12:30	108
2	Рядом с прекрасным	1з	Каншау М.Х.	Понедельник Четверг	11:55- 12:30	107
3	Путешествие по стране этикета	4д	Саватеева О.В.	Вторник Пятница	11:55- 12:35	113
4	Путешествие по стране этикета	2з	Темирканова Д.С.	Понедельник Пятница	11:55- 12:35	231
5	Каким я хочу стать	2ж	Мусукова Л.М.	Вторник Пятница	11:55- 12:35	129
6	Путешествие по стране этикета	3д	Зихова Е.С.	Четверг Пятница	11:55- 12:35	236
Духовно-нравственное направление						
1	Этика: Азбука добра	1а	Ашхотова А.К.	Вторник Пятница	11:55- 12:30	123
2	Дорогою добра	1б	Шалагинова В.С.	Понедельник Вторник	11:55- 12:30	112

3	Дорогою добра	3а	Богатырева З.М.	Четверг Пятница	11:55- 12:35	114
4	Уроки для души	4а	Черкесова М.В.	Понедельник Вторник	11:55- 12:35	239
Духовно-патриотическое направление						
1	Юный патриот	2а	Жамбаева А.А.	Четверг Пятница	11:55- 12:35	126
2	С чего начинается Родина?	2б	Алтуева А.Б.	Понедельник Вторник	11:55- 12:35	128
Социальное направление						
1	Домовенок	1е	Казиева Ю.В.	Понедельник Среда	11:55- 12:30	105
2	Наш класс	2е	Чепракова Т.Э.	Понедельник Среда	11:55- 12:35	130
3	Школа, я, моя семья	3е	Бесланеева И.Н.	Понедельник Среда	11:55- 12:35	240
4	По ступенькам добра и справедливости	3г	Карданова Ю.В.	Вторник Пятница	11:55- 12:35	243
Художественно-эстетическое направление						
1	Юный художник	1в	Биттирова С.М.	Понедельник Среда	11:55- 12:30	102
2	Умей-ка	2в	Утижева Л.Б.	Четверг Пятница	11:55- 12:35	125
3	Волшебный карандаш	3б	Дышекова Ф.М.	Четверг Пятница	11:55- 12:35	237
4	Веселый карандаш	4б	Уначева Р.С.	Вторник Пятница	11:55- 12:35	115
5	Цветные фантазии	4г	Афаунова М.Р.	Понедельник Среда	11:55- 12:35	238

5-10 классы:

№	Название кружка	Класс	Преподаватель	День недели	Время	Кабинет
1	«Занимательная грамматика»	5	Гузиева М.Х.	вторник	11.45	301
2	«Занимательная грамматика»	6	Мисирова Ж.Х.	понедельник	13.30	211
3	«Тайны русского языка»;	6	Мокаева К.М.	суббота	13.30	306
4	«Культура речи»	6	Карова А.А.	суббота	12.40	305
5	«Трудные вопросы языкознания»;	8	Канукоева А.Л.	суббота	13.30	303
	«Подготовка к ОГЭ»	9	Кумыкова А.Ч.	среда	13.30	303
6	EnglishClub	9	Кошерова О.А.	понедельник	13.30	
7	EnglishClub	9	Кошерова О.А.	среда	13.30	
8	EnglishClub	8,10	Шкежева М.Х.	среда	13.30	
9	Волейбол	6-8	Болотоков А.Э.	понедельник среда	13.30	спортзал
10	Волейбол	9-11	Болотоков А.Э.	вторник суббота	13.30	спортзал
11	Творческая мастерская	5-7	Биттиева Ф.А.	среда	12.30	120
12	Нескучная математика	5	Оршокдугова Р.М.	пятница	13.30	208
13	Занимательная математика	6	Селяева З.Б.	среда	12.30	214
14	Занимательная математика	7	Апанасова А.О.	среда	12.30	212
15	За страницами учебника математики	8	Тихова У.В.	пятница	13.30	213

16	Сложные задания ОГЭ	8	Шуков О.Г.	пятница	13.30	211
17	МАФ и Я(математика, физика)	7-10	Абазова Э.Х.	понедельник четверг	13.30	230

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

**Итоги участия обучающихся
в спортивных состязаниях различных уровней**

<i>Фамилия, имя, класс</i>	<i>Конкурс/состязание</i>	<i>Место</i>
1. ЭражибоваАйдана, 5ж	Межрегиональный турнир «Кубок Кавказа»	1 командное
2. Дышеков Артур, 1з	Турнир по мини-футболу по Дню Защитника Отечества	1 командное
3. КучменовНазир, 11а	Всероссийское соревнование по всестилевому каратэ	1
4. Шухостанов Айдар, 2е	Открытое первенство Ставропольского края по киокусинкай	3
5. Султанов Алихан 5ж	Турнир по регби	1
6. Чеченова Алия, 5е	Первенство КБР по эстетической гимнастике	1 командное
7. Аккиева Амина, 5е	Первенство КБР по эстетической гимнастике	1 командное
8. Боров Кудаберд, 7д	Всероссийские соревнования по армейскому рукопашному бою	3
9. КучменоваИрада, 2б	Открытый турнир по художественной гимнастике «Подснежник»	1
10. Кабардова Салима, 2в	Открытый турнир по художественной гимнастике «Подснежник»	1
11. ШериеваДарина, 2в	Эстетическая гимнастика	2

12.	Карданова Элина, 2в	Эстетическая гимнастика	2
13.	Паритов Казимир, 9а	Чемпионат СКФО, кикбоксинг	2
14.	Гяургиев Артем, 3а	Городской турнир. Шахматы	3
15.	АфауновАсланбек, 7б	Первенство КБР по Мас-рестлингу	1
16.	ТайсаеваАриана, 2г	Открытый турнир по художественной гимнастике «Подснежник»	1
17.	КайцуковаДаниза, 2г	Открытый турнир по художественной гимнастике «Подснежник»	1
18.	Хаджиев Ахмат, 5ж	Футбол ?	1 командное
19.	Караев Марат, 8б	Межрегиональный турнир по КУДО «Кубок Эльбруса»	2
20.	КараеваСамира, 2д	Межрегиональный турнир по КУДО «Кубок Эльбруса»	2
21.	ТайсаеваАриана, 3г	Открытое первенство по худ.гимнастике «Грация Кавказа»	2
22.	КайцуковаДаниза, 3г	Открытое первенство по худ.гимнастике «Грация Кавказа»	1
23.	ДуманишеваАмелия, 4в	Открытое первенство по худ.гимнастике «Грация Кавказа»	1
24.	Хасауова Амина, 1з	Открытое первенство по худ.гимнастике	1
25.	Казакова Айдана, 2д	Открытое первенство по худ.гимнастике	1
26.	АфауновАсланбек, 7б	Кубок КБР по сумо	1
27.	КучменовНазир,	Чемпионат КБР п всестилевому каратэ	1
28.	Тлупов Ренат, 4е	Межрегиональный турнир по тхэквондо	3
29.	Гаургиев Артем, 3а	Республиканский квалификационный турнир по шахматам	1
30.	Рамазанов Адмир, 3д	Футбол?	3 командное
31.	Татрокова Амалия, 6б	Открытый турнир по спортивным танцам	1+1

	«Весна 2021»	
32. Татрокова Амалия, 6б	Традиционный турнир по спортивным танцам «Вершины Кавказа»	1+1+1
33. Курманова Аиша, 7д	Первенство и Чемпионат КБР по всестилевому каратэ	2
34. Боров Кудаберд, 7д	Всероссийский турнир по армейскому рукопашному бою памяти Виктории Лосевой. №» мемориальный турнир в городе Москва	3
35. Боров Кудаберд, 7д	Республиканский турнир по армейскому рукопашному бою памяти воинам 115 Кабардино-Балкарской кавалерийской дивизии	3
36. Жашуева Алана, 2г	Межрегиональный турнир по гимнастике «Грация Осетии»	1
37. Кайцукова Даниза, 2г	Региональный турнир по гимнастике «Мелодия весны»	2
38. Тайсаева Ариана, 2г	Региональный турнир по гимнастике «Мелодия весны»	2
39. Тхатлов Темирлан, 2г	Фестиваль цветных поясов в рамках Кубка России	2
40. Кайцукова Даниза, 2г	Открытое региональное первенство по гимнастике «Грация»	1
41. Ичназов Иман, 2г	Весенний международный турнир по футболу	2
42. Аккиева Амина, 5е	Открытое первенство по плаванию	1
43. Аккиева Амина, 5е	Первенство по плаванию	1
44. Аккиева Амина, 5е	Открытое первенство Ставропольского края по современному пятиборью	2
45. Аккиева Амина, 5е	Межрегиональный турнир по эстетической гимнастике	1

46.	Чеченова Алия, 5е	Межрегиональный турнир по эстетической гимнастике	1
47.	ТаовИнал, 6в	Северо-Кавказский открытый турнир по дзюдо «Весенний старт»	1
48.	КешоковИнал, 6в	Региональные соревнования по дзюдо	2
49.	Рамазанов Адмир, 3д	Турнир по футболу «Кубок Чёрного моря»	3
50.	Рамазанов Адмир, 3д	Турнир по футболу в г.Лермонтов	3
51.	Шугушев Кантемир, 3д	Турнир по вольной борьбе	3
52.	Шугушев Кантемир, 3д	Республиканский турнир по вольной борьбе	1
53.	Шугушев Кантемир, 3д	Республиканский турнир по вольной борьбе под девизом «Спорт против наркотиков»	1
54.	КараеваСамира, 2д	Фестиваль по Кудо «VI кубок Эльбруса»	2
55.	Таова Арина, 2д	Открытый турнир по художественной гимнастике «Юные грации Северного Кавказа»	1
56.	Таова Арина, 2д	Чемпионат и Первенство по чир спорту г.Севастополь, фестиваль «Таврида»	1
57.	ГурфовУмар, 3г	Первенство КБР по Грэплингу	3
58.	ЭражибоваАйдана, 5ж	межрегиональном турнире по эстетической гимнастике.	1
59.	Хаджиев Ахмаи, 5ж	открытом футбольном турнире	1
60.	МидоваИлана, 3а	Межрегиональный чемпионат по чир-спорту «Таврида», г.Севастополь (21-27 апреля)	1
61.	Блянаова Азалия, 3а	Первый всероссийский конкурс в области хореограф.искусства «Моя Россия» (май)	1
62.	Гяургиев Артём, 3а	Республиканский квалифицированный	1

	турнир по шахматам (28 марта)	
63. Блянова Азалия, 3а	Международный конкурс хореографических коллективов «Искусство танца» (21 марта)	1
64. УльбашеваАлия, 3а	Республиканский конкурс, посвященный Дню Победы «07 NEWS»	1
65. КабардоваСамира, 2в	Всероссийский турнир по художественной гимнастике	3
66. Карданова Элина, 2в	Межрегиональный турнир по эстетической гимнастике «Осенний калейдоскоп»	2
67. ШериеваДарина, 2в	Межрегиональный турнир по эстетической гимнастике «Осенний калейдоскоп»	2
68. Мирзоев Ибрагим, 2в	Чемпионат КБР по смешанному единоборству	3
69. Желихажев Аслан, 2в	Открытое первенство ГКУ КБР «СШОР» по плаванию	3
70. ШериеваДарина, 2в	Соревнования по эстетической гимнастике	2
71. КабардоваСамира, 2в	Открытый турнир по художественной гимнастике «Подснежники»	1
72. КабардоваСамира, 2в	Открытое региональное Первенство по художественной гимнастике «Грация»	2
73. КабардоваСамира, 2в	Республиканский турнир по художественной гимнастике «Кубок Победы»	2
74. ШериеваДарина, 2в	Межрегиональный турнир по эстетической гимнастике «Грация Осетии»	2
75. Карданова Элина, 2в	Межрегиональный турнир по	2

		эстетической гимнастике «Грация Осетии»	
76.	Шиков Айдамир, 7а	вольная борьба	2+3
77.	Ичназов Иман, 3г	Турнир по футболу г.Ессентуки	3
78.	Мудранова Самира, 3г	Турнир по эстетической гимнастике	2
79.	Ичназов Иман, 3г	Открытое первенство КБР по футболу	3
80.	Кайцукова Даниза	Соревнования по художественной гимнастике	3
81.	Тхаитлов Темирлан, 3г	Первенство России по тхэвондо	1
82.	Шухостанов Айдамир, 3е	карате	1+2
83.	Мидова Илана, 4а	Фестиваль по чир-спорту	1
84.	Мидова Илана, 4а	Республиканские соревнования по чир-спорту «Кубок Кавказа»	2
85.	Мидова Илана, 4а	Первенство СКФО по фир-спорту	2
86.	Мидова Илана, 4а	Первенство СКФО по фир-спорту	2
87.	Гяургиев Артём, 4а	Первенство г.о.Нальчик среди мальчиков до 13 лет	1
88.	Шанков Идар, 4а	Республиканский турнир по боксу «Спорт против террора»	1
89.	Крюков Денис, 6е	Первенство города по шахматам	2
90.	Аккиева Амина, 6е	Турнир по худ. гимнастике «Парад планет»	3
91.		Соревнования по эстет. Гимнастике «Осенний калейдоскоп»	1
92.	Чеченова Алия, 6е	Турнир по худ. гимнастике «Парад планет»	3
93.	Афаунов Асланбек, 8б	Турнир СКФО по грепплингу	1
94.	Афаунов Асланбек, 8б	Турнир по грепплингу	2

95.	Долгополова Валерия, 8б	Бально-спортивные танцы	1
96.	Долгополова Валерия, 8б	Чир-спорт	1
97.	Долгополова Валерия, 8б	Кросс нации	3
98.	Буранов Инал, 8б	Турнир по дзюдо	1
99.	Буранов Инал, 8б	Турнир по дзюдо	2
100.	Махов Азрет, 2з	Открытый чемпионат России среди юниоров по ММА	2
101.	Махов Азрет, 2з	Всероссийский турнир по Грешпингу	1
102.	Хакулова Алиса, 2з	Всероссийский спортивный фестиваль «восходящие звезды» по чир-спорту.	2
103.	Хакулова Алиса, 2з	Спортивный фестиваль по чир спорту «Victorycup»	1
104.	Шабатуков Темир, 5д	Новогодний турнир по дзюдо, Нальчик	1
105.	Абдуллаева Сафийа, 5д	«Новогодние старты» соревнования по плаванию, Нальчик	2
106.	Карданов Имран, 5д	«Новогодние старты» соревнования по плаванию, Нальчик	3
107.	Рогатнева София, 5е	«Горные ласточки» художественная гимнастика, г. Нальчик	2
108.	ДжангуразоваСабира , 5е	«Нирвана» художественная гимнастика и танцы	Лауреат
109.	Хибиев Ильхам, 5е	Новогодний турнир по плаванию, г.Нальчик	3
110.	Этезов Хамза,5е	Новогодний турнир по дзюдо, г. Нальчик	3
111.	Жашуева Динара, 2а	Соревнования по эстет. Гимнастике «Осенний калейдоскоп»	1
112.	Кяров Дамир, 2д	Городской конкурс по картингу	1
113.	Атабиев Шамиль, 2д	Городские соревнования по дзюдо	1

114.	ШомаховаИлиана, 2д	Соревнования по худ. гимнастике	2
115.	КараеваСамира, 3д	Фестиваль по кудо «Кубок Эльбруса»	1
116.	АлоевТимерлан, 3д	Турнир по дзюдо	3
117.	ЖуртоваДаяна, 3д	Соревнования по худ. гимнастике	1
118.	Ольмезов Магомед, 4б	Турнир СКФО по дзюдо	1
119.	Березгов Тамерлан, 4б	Международный детско-юношеский футбольный турнир «Осенний кубок Черного моря»	3
120.	Дадуев Ахмат, 4г	Соревнования по вольной борьбе	1
121.	Деваев Мансур, 4г	Первенство по дзюдо	1
122.	Мусуков Эмир, 4г	Турнир по дзюдо	2
123.	Мусуков Эмир, 4г	Этап детской лиги «Локо-дзюдо»	3
124.	Аккиев Ислам, 5б	Турнир по плаванию, Ростов на Дону	1
125.	Аккиев Ислам, 5б	Турнир по плаванию, Ингушетия	3
126.	Аккиев Ислам, 5б	Турнир по двоеборью, Ростов на Дону	1
127.	Аккиев Ислам, 5б	Двоеборье, Нальчик	1
128.	Аккиев Ислам, 5б	Двоеборье, плавание, Нальчик	1
129.	Чеченова Саида, 5б	Соревнования по эстет. Гимнастике, Ростов на Дону	2
130.	ГауновИдар, 5б	Этап детской лиги «Локо-дзюдо», г. Астрахань	3
131.	ГауновИдар, 5б	Турнир по дзюдо, г.Нальчик	1
132.	Чабдаров Абдуллах, 5б	Спорт против наркотиков	1
133.	ШогеновМухамед, 6д	Турнир СКФО по дзюдо	2
134.	АпажевАзамат, 6д	Республиканский турнир по дзюдо	3
135.	Маркова Вероника, 6д	Всероссийский фестиваль по чир-спорту «Восходящая звезда»	1

136.	ЭражибоваАйдана, 6ж	Кубок Кавказа по этет. гимнастике	1
137.	ЭражибоваАйдана, 6ж	Соревнования по эстет. Гимнастике «Осенний калейдоскоп»	1
138.	Хаджиев Ахмад, 6ж	Международный детско-юношеский футбольный турнир «Осенний кубок Черного моря»	1
139.	Султанов Алихан, 6ж	Турнир по рэгби	3
140.	Малиновская Полина, 6ж	Кросс нации	2
141.	ШиковАйдамир, 8а	Соревнования по вольной борьбе	1
142.	ШиковАйдамир, 8а	Соревнования по вольной борьбе	2
143.	УльбашевИдрис, 8а	Соревнования по настольному теннису	2
144.	УльбашевИдрис, 8а	Соревнования по настольному теннису	3
145.	Боров Кудаберд, 8д	Всероссийский турнир по армейскому рукопашному бою, г.Ростов на Дону	2
146.	Кирина Нелли, 8д	Региональный турнир по баскетболу «Локобаскет»	1
147.	Боров Кудаберд, 8д	Чемпионат КБР по всестилевому каратэ	1
148.	БроевКимран, 8д	Турнир по дзюдо	1
149.	Нартоков Вячеслав, 9в	Республиканский турнир по шахматам	3
150.	Гугуев Тамерлан, 9в	Международный детско-юношеский футбольный турнир «Осенний кубок Черного моря»	1
151.	Нартоков Вячеслав, 9в	Турнир по шахматам	3
152.	Бажев Дауд, 9в	Всероссийские соревнования по карате	3

Творческое направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Ученики нашей школы приняли активное участие в «Литературном марафоне», посвященном поэтам-юбилярам.

Итоги
участия обучающихся в творческих конкурсах различных уровней

<i>Фамилия, имя, класс</i>	<i>Конкурс/состязание</i>	<i>Место</i>
1. ЗалихановаАиша, 1е	Всероссийский конкурс чтецов стихотворений на языках народов Кавказа «Язык победы»	1
2. Тлупова Амалия, 3в	VI международный фестиваль Берега дружбы	1
3. Казанлиева Малика, 1а	VII Международном грантовом конкурсе «Имена России»	1
4. Казанлиева Малика, 1а	Чемпионат России по Кавказским танцам	1
5. Казанлиева Малика, 1а	Чемпионат России в области исполнительского искусства	1
6. ХурановИдар, 4а	VI международный фестиваль Берега дружбы	1
7. БагаеваАделина, 4д	Энергия искусств, танцы	1
8. Казиева Ева, 1б	Танцы?	1
9. МидоваИлана, 3а	Международный конкурс «Искусство танца»	1
10. Бесланеева Элина, 5ж	Золотой орфей	2
11. ХурановИдар, 4а	Золотой орфей	1
12. Ольмезова Саида, 5е	Золотой орфей	1 и 2
13. Шереужев Хасан, 4д	Республиканский конкурс «Армейской славы великий путь»	1 и 3
14. Таова Арина, 2д	Золотой орфей	1
15. ХурановаИрада, 2д	Золотой орфей	1
16. Блянаова Азалия, 3а	Международный конкурс «Искусство танца»	1
17. ГедмишховаСамир а, 1ж	Международный конкурс «Вдохновение», вокал	3
18. КожаеваАдиса, 5ж	Международный конкурс «Вдохновение», вокал	1
19. Шаваева Эльмира	Конкурс по балкарскому языку	2
20. ГедмишховаСамир а, 1ж	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств	1

	«Аплодисменты»	
21. КожаеваАдиса, 5ж	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Аплодисменты»	3
22. СуншеваДарина, 1в	Всероссийский конкурс детского искусства «Искусство без границ»	1
23. Стас Адам, 1а	Всероссийский конкурс детского искусства «Искусство без границ»	3
24. НазрановаЯсмينا, 2а	«Нальчик – подкова счастья», спортивные танцы	1 командное
25. КожаеваАдиса, 5ж	«Нальчик – подкова счастья», вокал	1
26. ГедмишховаСамира, 1ж	«Нальчик – подкова счастья», вокал	2
27. КильчуковаДениза, 2г	Всероссийский конкурс детского искусства «Искусство без границ»	Дипломант
28. Батитова Мелисса, 5б	«Нальчик – подкова счастья», вокал	1
29. Казанлиева Малика, 1а	Всероссийский детский фестиваль «Мини Мисс и Мини Мистер России»	3
30. Болиева Диана, 3в	Международный конкурс исполнительских искусств «Интонация»	1
31. Ахмедов Инал, 6б	Tallinn Fest Diploma	2
32. Бекулов Тамерлан 33. Джангуланов Дамир 34. Кагермазов Беслан 35. (в составе сборной команды МБОУ «СОШ 33»)	Городской конкурс инсценировок на английском языке «Aroundtheworld», организованный ресурсным центром.	1
36. Варквасов Адам, 2г	Республиканский конкурс «Памяти павших будем достойны»	2
37. КильчуковаДениза, 2г	Республиканский конкурс «Памяти павших будем достойны»	2
38. ТаоваЗалина, 2г	Международный фестиваль «Шемякинская весна»	1
39. ЕлкановаЭлиза, 5б	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3

40.	ЕлкановаЭлиза, 5б	Республиканский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел», номинация «Техническое творчество»	1
41.	Болиев Даниэль, 5б	Международный фестиваль «Шемякинская весна» номинация «Люблю тебя, мой край!» конкурс исполнителей на музыкальных инструментах – «Гитара»	1
42.	Батитова Мелисс, 5б	Международный фестиваль «Шемякинская весна» номинация «Люблю тебя, мой край», вокальное искусство	Гран-при
43.	Батитова Мелисс, 5б	Международный фестиваль «Шемякинская весна» номинация «Люблю тебя, мой край», вокальное искусство «Авторская песня»	1
44.	Батитова Мелисс, 5б	Седьмой международный конкурс «Нальчик – подкова счастья», номинация «Авторская песня»	1
45.	Бозиева Лейла, 6в	Муниципальный конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую Победу»	1
46.	Бозиева Лейла, 6в	Международный фестиваль «Шемякинская весна»	1
47.	Аппаева Гульнара, 6в	Суперфинал Международного грантового конкурса хореографических коллективов «Искусство танца»	1
48.	Аппаева Гульнара, 6в	Пятая Международная олимпиада искусств «Таланты Евразии»	1
49.	Бозиева Лейла, 6в	Муниципальный конкурс детского рисунка	Призер
50.	Гетериева Сабина, 2д	Участие в международном интернет-проекте «Страна читающих», конкурс чтецов.	1
51.	ХурановаИрада, 2д	Всероссийский конкурс вокалистов «Золотая Ника»	2
52.	ХурановаИрада, 2д	Международный фестиваль «Шемякинская весна»	1
53.	ХурановаИрада, 2д	VI Международный фестиваль «Берег Дружбы»	1

54.	Таова Арина, 2д	Всероссийский конкурс вокалистов «Золотой Орфей»	1
55.	ХурановаИрада, 2д	Всероссийский конкурс вокалистов «Золотой Орфей»	1
56.	Таова Арина, 2д	Международный хореографический конкурс «Искусница»	1
57.	Ульбашева Фатима, 3г	1 Всероссийский конкурс в области хореографического искусства	1
58.	Узденова Амина, 3г	1 Всероссийский конкурс в области хореографического искусства	1
59.	Бозиев Марат, 2в	60. Республиканский конкурс детских рисунков «Памяти павших будем достойны!»	3
61.	Наков Идар, 2в	62. Республиканский конкурс детских рисунков «Памяти павших будем достойны!»	3
63.	Пашаева Аурика, 7а	республиканский конкурс «Палитра ремесел»	2
64.	СаральповИнармас, 7а	командный конкурс по английскому языку «Страны и континенты»	
65.	ТхатловТемирлан, 3г	Городской конкурс «Синичкин дом»	1
66.	Канукоев Темрюк, 3г	Городской конкурс «Было мусором – стало искусством»	1
67.	КильчуковаДениза, 3г	Городской конкурс «Было мусором – стало искусством»	2
68.	Казакова Айдана, 3е	Конкурс Candy kids	1
69.	Казакова Айдана, 3е	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	3
70.	Темукуева Джамия, 5а	Всероссийский конкурс «Надежды России»	1
71.	Бозиева Джамия, 5а	Песни различных культур мира «Гост»	1
72.	ХурановИдар, 5а	Всероссийский конкурс «Золотой голос России»	1
73.	БагаеваАделина, 5д	«FiveHills» танцевальный конкурс, Минводы	3
74.	БагаеваАделина, 5д	«Momentdance-it» танцевальный конкурс, Ставрополь	3

75.	БагаеваАделина, 5д	«Золотая Ника» танцевальный конкурс, Владикавказ	1
76.	БесланееваБэлла, 5д	«Мир чудес» конкурс талантов, Пятигорск	1
77.	ЭлекуеваМунира, 2з	Танцевальное шоу Ювеналы. «IronDance»	1
78.	Апанасова Белла, 2а	Всероссийский конкурс вокалистов «Я талант»	1
79.	Апанасова Белла, 2а	Всероссийский фестиваль вокально-хореографического и сценического творчества	1
80.	Апанасова Белла, 2а	Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов»	1
81.	Таова Динара, 2а	Всероссийский конкурс хореографии «Я талант»	1
82.	Стас Адам, 2а	Всероссийский конкурс детского рисунка «Искусство без границ»	3
83.	НаковИдар, 3в	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	2
84.	Гетериева Сабина, 3д	Новогодний косплеи РДШ	2
85.	ТхаголеговаСамира, 3д	Конкурс вокально-хореографический	2
86.	ХутоваАйдана, 3д	Конкурс моделей Fashion Bitva	2
87.	ХутоваАйдана, 3д	Конкурс Miss Mira	2
88.	АфауноваАлима, 4г	Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов»	Гран-при
89.	Ульбашева Фатима, 4г	Всероссийский конкурс хореографического искусства	1
90.	Батитова Мелисс, 6б	Фестиваль патриотического творчества «Голос Родины моей»	1
91.	Батитова Мелисс, 6б	Всероссийский фестиваль искусств имени Кишева	1
92.	Батитова Мелисс, 6б	Всероссийский фестиваль искусств имени Кишева	Гран-при
93.	Батитова Мелисс, 6б	Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Зимняя фантазия»	1
94.	Батитова Мелисс, 6б	Международный конкурс исполнительского	Гран-при

		мастерства «Радуга талантов»	
95.	Болиев Даниэль, 6б	Международный конкурс-фестиваль «Города герои» (гитара)	Гран-при
96.	Штымова Дана, 4а	Межрегиональный конкурс рисунков «На крыльях вдохновения»	1
97.	Созаева Любовь, 6г	Танцевальный конкурс	1
98.	Черкесова София, бд	Всероссийский фестиваль искусств имени Кишева	2

Анализ работы социально-психологической службы школы

Работа социальных педагогов МБОУ «СОШ №33» ведется по плану работы школы на 2021-2022 учебный год.

Цель работы: социально- психологическое сопровождение учебно- воспитательного процесса, создание благоприятного социально- психологического климата, как основного условия развития, саморазвития личности.

В течение учебного года она была направлена на выполнение поставленных задач:

- Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде, реализация прав и свобод личности.

- Организация своевременной, комплексной, лично- ориентированной социально- педагогической, психологической и правовой помощи нуждающимся обучающимся и родителям, оказание качественной социальной защиты, их поддержка

- Целенаправленная работа по уменьшению численности учащихся, состоящих на ВШУ и других видах учета.

- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.

- Профилактика асоциального поведения и правонарушений обучающихся, предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, пропаганда ЗОЖ.

- Координация и посредничество взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

- Развитие и совершенствование социальных связей с государственными учреждениями, общественными организациями, несущими ответственность за решение проблем социальной жизни несовершеннолетних.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальные педагоги:

- Руководствуются законом ФЗ № 273 « Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» и др., значимыми документами субъекта РФ и нормативно - правовыми документами школьного уровня.

- Поддерживают тесные связи с родителями.

- Изучают социальные проблемы учеников.

- Ведут учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей, детьми оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

- Осуществляют социальную защиту детей из семей «группы риска» - многодетных, потерявших кормильца, неполных, малоимущих, опекаемых.
- Проводят патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Консультируют классных руководителей.
- Осуществляют контроль над сохранением здоровья учащихся и формируют у них культуру здоровья.

В начале учебного года совместно с классными руководителями был сформирован банк данных обучающихся и их семей, выявлены различные категории семей и детей. По полученным данным составлен социальный паспорт школы, была собрана информация о детях из социально незащищенных семей:

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО	
Полных		240	217	167	136	174	196	141	121	112	53	41	1598	
Неполных		28	36	23	18	30	32	28	27	13	11	8	254	
Неблагополучных		0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	
Из них многодетных		116	108	111	90	120	114	71	73	71	20	28	917	
Из них малообеспеченных		6	3	2	7	8	1	3	2	3	2	-	37	
Основное общее образование (9 кл.)	М	0	0	0	0	0	1	4	1	1	0	2	9	
	П	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	
Среднее общее образование (11 кл.)	М	10	2	1	1	5	3	0	2	1	2	0	27	
	П	7	9	3	18	3	3	3	3	1	1	0	51	
Среднее профессиональное образование	М	29	25	26	12	21	26	32	13	14	6	7	211	
	П	24	5	15	9	14	28	27	9	8	4	6	149	
Высшее образование	М	218	211	148	122	165	185	112	95	85	34	42	1417	
	П	214	223	149	117	141	168	109	86	84	34	42	1367	
Неполное среднее образование	М	1	3	0	1	0	0	2	0	0	0	0	7	
	П	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
Аспирантура, докторантура	М	10	6	12	8	10	17	6	10	6	0	4	89	
	П	8	2	9	4	6	15	8	7	2	0	1	62	
Работающие по трудовому договору	Магь ч	6 Трудо	89	131	65	71	79	92	72	47	68	2	8	724
			16	50	26	10	19	16	19	136	6	0	0	175

(контракту (указать бюджетная это организация или частная)	Папац	б	103	96	64	65	72	69	58	35	65	1	7	635
		ч	36	71	42	15	16	16	17	12	14	1	4	234
Индивидуальные предприниматели	М	П	25	15	17	13	11	25	20	10	10	0	0	146
		П	53	32	32	35	31	47	41	29	25	0	0	325
Реализаторы продукции	М	П	8	2	3	0	3	1	0	1	3	0	0	21
		П	9	4	6	1	0	1	0	0	0	0	0	21
Неработающие (уходом за детьми и больными родственниками, состояние здоровья, состоят на учете в органах службы занятости)	М	П	103	49	74	35	41	33	41	20	28	0	0	424
		П	42	21	36	15	22	16	26	10	9	0	0	197
Дети-сироты			0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Дети-инвалиды			1	1	1	4	3	2	4	6	2	3	0	27
ОВЗ			1	2	0	0	2	0	2	1	0	0	0	8
Опекаемые			0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	3
«Трудные» уч-ся (ВШУ)			0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	5
Группа риска			0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1

В течение года осуществлялся патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети: Хамжуева Белла Рашидовна (8Б класс, кл.рук. Хабекова З.Р.) и Кумыкова Сабина Зауровна (8А класс, кл.рук. Шкежева М.Х.) и Тхамоков А.Ж. (10А класс, кл.рук. Бесланеева Ф.М.). Составлялись акты обследования жилищно – бытовых и социально – психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации.

Привлекались к участию в школьных мероприятиях и в различных акциях учащиеся из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, детей, оставшихся без попечения родителей, учащихся состоящих на разных видах учета. Такие как:

- лекции на теме: «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма», со старшим оперуполномоченным по ОМВП УНК МВД по КБР подполковником милиции Давыдовой И.Г. и Нагорной Т.И. - нарколог, психиатр;
- лекция врача-нарколога Нагорной Т.И. «О вреде употребления одурманивающих веществ»;
- лекция инспектора ПДН Хуштовой Р.М. «Фейковая информация в Интернете и запрет на проведение несанкционированных митингов»;
- беседы «Мой выбор» и тестирования по профориентации и потенциалу обучающихся;

- беседы с обучающимися о правилах поведения в коллективе и общественных местах, о дружбе, о жизненной цели;
- беседа с родителями о влиянии родительских установок на формирование личности ребёнка, о семейном климате, о взаимоотношениях между родителями и подростком, «Я не слышу! Почему подростки игнорируют наши предостережения?», «Созидательная сила любви», «Речевое общение дома».
- тренинги на приемы формирования навыков самооценки «Дорога успеха», «Письмо себе», «Незаконченное предложение», «Взаимопроверка»;
- Классные часы «Мы за здоровый образ жизни»;
- Классные часы, посвященные профилактике вредных привычек у подростков (токсикомания, наркомания, алкоголизм, курение, игромания, сквернословие) с целью углубления представления детей о вредных привычках; способствовать воспитанию отрицательного отношения к табаку, алкоголю, наркотиками; пропагандировать здоровый образ жизни.
- Проведение профилактических бесед с обучающейся «Профилактика безнадзорности и бродяжничества». Рассматривали понятия «безнадзорный» и «беспризорный», а также об административной ответственности за данные нарушения.

Оказана материальная помощь социально незащищенным семьям:

- в виде единовременной выплаты по 3000 на ребенка из средств субботника в поддержку детства 20 детям из 20 семей;
- в новогодних мероприятиях для детей из малообеспеченных семей приняли участие 39 учащихся, которые получили новогодние подарки;
- обеспечены бесплатным горячим питанием – 885 учащихся, из них 7 детей инвалидов и 2 ребенка ОВЗ;
- 39 обучающихся получили муниципальные новогодние подарки;
- подан список обучающихся, из малообеспеченных детей, в МКУ Департамент образования Местной администрации г.о.Нальчик нуждающихся в общественном транспорте для получения проездного.

В октябре месяце была оказана помощь и моральная поддержка социально не защищенным, одиноким пожилым людям и инвалидам проживающих в доме-интернате для престарелых и инвалидов Министерства труда, занятости и социальной защиты Кабардино-Балкарской республики.

В течение учебного года производился ежедневный контроль посещаемости учениками учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опозданий. Поддерживалась постоянная связь с родителями. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних. При необходимости данные передаются в ДОМА г.о. Нальчик.

В течение учебного года все ученики нашей школы имели возможность заниматься в кружках и секциях по интересам.

На конец учебного года на разных видах учета состоят следующие обучающиеся:

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения, класс	Вид учета	Постановка на учёт	
				Дата	Причина
1	Хамжуева Белла Рашидовна	8 «Б» 22.02.07.	ВШУ	27.10.21.	Угроза суицида. Уклонение от учёбы.

2	Кольченко Алла Витальевна	8 «В» 30.09.07.	ВШУ КДН	03.12.21. Постановление №678 от 22.12.21.	Несовершеннолетняя в СОП. Попытка суицида.
3	Выборнов Михаил Алексеевич	7 «Д» 30.09.08.	ВШУ	25.12.21.	Нарушение общественного порядка в школе (драки, использование петард, поджег бумаги на уроке, пропуски учебных занятий без уважительной причины, уход с уроков.
4	Русанов Даниил Антонович	8 «В» 19.07.06.	ВШУ КДН	от 25.12.21 Постановление №616 от 09.12.21	Семья находящаяся в социально опасном положении (СОП): пропуски занятий без уважительных причин, к урокам не готовится, систематически не выполняет домашние задания. Отсутствует должный контроль со стороны матери.
5	Дохов Адэн Заурович	8 «В» 19.08.07.	ВШУ	27.04.22.	Нарушение общественного порядка в школе (курение электронных сигарет)

С каждым школьником, уклоняющимся от учебы и труда, неблагополучными семьями и детьми из этих семей проводилась коррекционная работа по индивидуальному плану. Работа включает в себя посещения и сбор информации о семье, контроль за исполнением родителями должным образом родительских обязанностей, беседы с родителями. Посещались уроки, отслеживалась успеваемость по учебным предметам, со своевременным информированием родителей о состоянии текущей успеваемости.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы, спортивные секции. Проводятся консультации психологов, диагностики и коррекционные мероприятия по результатам диагностик.

Благодаря усилиям школы, постоянного контроля со стороны классного руководителя, социального педагога, администрации и всех сотрудников школы, ежедневных бесед, систематических посещений на дому, бесед с мамами, несовершеннолетние Русанов Д. (8В кл.) и Хамжуева Б. (8Б кл.), уклоняющиеся от учебы, имея неудовлетворительные годовые оценки и неаттестацию по учебным предметам находятся в стадии погашения академических задолженностей.

Индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, состоящими на разных видах учета, включает в себя:

- посещение и обследование условий проживания семьи ежеквартально и по мере необходимости (с целью обеспечения явки на учебные занятия) осуществляются неоднократные выходы в семьи классными руководителями, социальными педагогами, а также с привлечением инспектора ПДН, беседы с родителями;

- ежедневный учет посещаемости учебных занятий с незамедлительным информированием родителей, в случае отсутствия на них и составлением актов;
- отслеживание успеваемости по учебным предметам, информирование родителей под роспись о состоянии текущей успеваемости, организация дополнительных занятий;
- обеспечение учебниками из наличия школьного фонда;
- проведение регулярных профилактических бесед социальным педагогом, зам. директора по ВР, инспектором ПДН, тематического характера с несовершеннолетними и их родителями;
- консультации и контроль семьи;
- привлечение родственников к разрешению сложившейся ситуации.
- психологические диагностики с последующей коррекцией, беседы профориентационные и коррекционно- развивающие;
- привлечение родителей к участию в родительских собраниях, лекториях.

Эти дети привлекаются к участию в школьных и внешкольных мероприятиях и по приглашению МКДН и ЗП.

Постоянно ведется контроль организации работы с детьми, требующими особого внимания, составлена карта занятости детей состоящих на разных видах учета в период летних каникул.

№	Ф.И.О.	Класс	Дата рождения	Вид учета	Занятость
1	Хамжуева Белла Рашидовна	8 «Б»	22.02.07.	ВШУ	<i>Июнь</i> – дома; <i>Июль</i> – поездка с мамой к родственникам на море; <i>Август</i> – по возможности в Бельгию к бабушке, со стороны биологической мамы.
2	Кольченко Алла Витальевна	8 «В»	30.09.07.	ВШУ КДН	<i>Июнь</i> – дома <i>Июль</i> – сдача экзаменов в колледж искусств <i>Август</i> – дома
3	Выборнов Михаил Алексеевич	7 «Д»	30.09.08.	ВШУ	<i>Июнь</i> – дома <i>Июль</i> – дома <i>Август</i> – дома
4	Русанов Даниил Антонович	8 «В»	19.07.06.	ВШУ КДН	<i>Июнь</i> – дома <i>Июль</i> – лагерь для несовершеннолетних состоящих на различных видах учета <i>Август</i> – дома
5	Дохов Адэн Заурович	8 «В»	19.08.07.	ВШУ	<i>Июнь</i> – в селе у бабушки с. Кадгарон Сев.Осетия <i>Июль</i> – в селе у бабушки с. Кадгарон Сев.Осетия <i>Август</i> – дома

Обучающаяся 8Б класса Хамжуева Белла приняла участие в туристическом походе «Высота», с целью профилактики асоциальных явлений в молодежной среде и организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних, организованного управлением по физической культуре, спорту и делам молодежи Местной администрации г.о. Нальчик.

В июле месяце 2 обучающихся отдохнут в летнем лагере для несовершеннолетних состоящих на различных видах учета.

Совместно с учителями, администрацией школы определяются меры индивидуального воздействия на детей, состоящих на разных видах учета. Ведется картотека лиц, взятых на учет, непрерывно осуществляется наблюдение за ними лично социальным педагогом. Предупреждаются родители и учителя о негативных тенденциях в поведении того или иного подростка, о последствиях, которые его ожидают, если тот не исправится.

В результате системной работы, совместных усилий школы и ПДН, МКДН и других служб, в школе порядок, хорошая дисциплина. Она управляема, контролируема. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего.

Учащихся, исключенных и переведенных в другие ОУ через МКДН и ЗП нет.

В ОУ создан общественный наркологический пост. ОНП проводит комплексную профилактическую работу для выработки у обучающихся навыков ЗОЖ и формирования нравственно – психологического неприятия к употреблению психоактивных веществ. С этой целью проводится следующая работа:

- конкретная работа по выявлению детей и подростков, склонных к злоупотреблению алкоголя и наркотиков;

- ежедневный контроль со стороны социального педагога и учителей предметников;

- проведение встречи специалистов – наркологов с обучающимися II и III ступени;

- проведение классных часов, направленных на профилактику вредных привычек, табакокурения, алкоголизма, наркомании;

- встречи с инспектором ПДН ОП №1 УМВД РФ по г.о. Нальчик Хуштовой Раметой Муаедовной по темам: «Профилактика безопасности в сети Интернет. Интернет мошенничество», «Уголовная и административная ответственность», «Толерантное отношение к беженцам из ДНР и ЛНР», «Фэйковая информация в Интернете и запрет на проведение несанкционированных митингов», «Осторожно, дистанционные мошенники».

- встреча с наркологом Нагорной Т.И. «О вреде употребления наркологических веществ»;

- наглядная агитация: выпуск стенгазет, санпросветбюллетней, плакатов, пропагандирующих здоровый образ жизни;

- проведение классных часов о вреде психоактивных веществ;

- кинолекторий учащимся по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;

- выпуск памяток для родителей, классных руководителей и учителей: «Симптомы распознавания использования наркотиков».

Было проведено социально - психологическое анонимное тестирование учащихся 13-16 лет (8-11кл.), направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди подростков. Целью являлось выявление особенностей личностных качеств обучающихся для изучения и оценки проблематики отклоняющегося поведения в конкретной образовательной среде. Задача: оказание своевременной адресной помощи обучающимся и корректировка профилактической работы в образовательных организациях.

Проведен мониторинг уровня воспитанности обучающихся, социальный опрос «Профильное обучение».

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы:

- Запланированные мероприятия на 2021 – 2022 учебный год выполнены.

- Контроль обучающихся, состоящих на разных видах учета (низкая успеваемость, пропуски учебных занятий без уважительной причины, плохое поведение). Данная категория требует повышенного внимания в работе социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей.

- Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

- Ведется планомерная профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями из категории «социального риска».

- Необходимо продолжить работу по выявлению числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;

- Продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

В связи с вышеизложенным определены цели и задачи на 2021 – 2022 учебный год.

Цель: социально- психологическое сопровождение учебно- воспитательного процесса, создание благоприятного социально- психологического климата как основного условия развития, саморазвития личности.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде, реализация прав и свобод личности.

- Организация своевременной, комплексной, личностно- ориентированной социально- педагогической, психологической и правовой помощи нуждающимся обучающимся и родителям, оказание качественной социальной защиты, их поддержка

- Целенаправленная работа по уменьшению численности учащихся, состоящих на ВШУ и других видах учета.

- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.

- Профилактика асоциального поведения и правонарушений обучающихся, предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, пропаганда ЗОЖ.

- Координация и посредничество взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

- Развитие и совершенствование социальных связей с государственными учреждениями, общественными организациями, несущими ответственность за решение проблем социальной жизни несовершеннолетних.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течении учебного года соответственно с планом работы школы и планом работы психолога.

Цель работы : психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Оказание своевременной психологической поддержки.

- Создание условий для оказания психологической помощи учащимся в решении проблем развития.

-Консультативная информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.

-Профилактические беседы

-Контроль над посещаемостью уроков

- Наблюдение на уроках

-Индивидуальные беседы и диагностики: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Мои интересы», «Какой Я», «За что меня можно уважать», «Мой круг общения», «Дом дерево, человек», «Кактус»

Проведены следующие работы:

1. Тестирование. Уровень воспитанности учащихся 1-11кл.

Тестирование «Уровень воспитанности»

Цель: определить уровень развития нравственных качеств учащихся 1-4, 5-11 классов, выявить уровень воспитанности путем оценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися, а также выявление представлений классного руководителя (учителя).

Задачи:

- ✓ определить состояние уровня воспитанности учащихся;
- ✓ оценить и выявить уровень тенденции в развитии воспитательного процесса;
- ✓ наметить управленческие решения и составить программу регулирования и коррекции уровня воспитанности учащихся.

Выводы:

В исследовании приняли участие учащиеся школы с 1 по 11 класс, 725 учащихся начальной школы, 621 учащийся 5-9 кл, 112 учащихся 10-11 кл.

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся - средний (51 %), 18% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 26% - хороший, и 5 % - низкий уровень воспитанности.

Начальное звено:

В начальном звене средний уровень воспитанности. Школьники осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности, как долг перед обществом, коллективом, переживают свою сопричастность к делам коллектива, общества, есть интерес, волевое стремление к учению, общественной и другим деятельности, самовоспитанию, потребность в трудовом образе жизни, положительных привычках. Учащиеся активно участвуют в трудовых делах, умело ведут, патриотическую, экологическую, культурно - образовательную и др. работу.

Среднее звено:

В среднем звене преобладает средний уровень воспитанности. Нравственные позиции характеризуются сочетанием убеждений, соответствующих требованиям общества, с эгоистическими, индивидуалистическими устремлениями. Учащиеся не всегда понимают ценности получения образования для собственного развития. Такая позиция порождает ограниченность интересов школьников к учебным предметам, к трудовой, общественной и другим деятельности. Многие личные интересы ставят выше общественных. Самовоспитание направлено на развитие престижных, с их точки зрения, качеств. Знания учащихся часто поверхностны. Умения ограничены темами деятельности, которые для школьников престижны, нужны для его самоутверждения.

Старшее звено:

В старшем звене преобладает средний уровень воспитанности. По сравнению со средним звеном уровень воспитанности выше. Школьники осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности как долг перед обществом, коллективом, переживает свою сопричастность к делам коллектива, общества. Есть интерес, волевое стремление к учению, общественным и другим деятельности, самовоспитанию,

потребностью в трудовом образе жизни, положительных привычках. Учащиеся самостоятельны, активно участвуют в трудовых делах, умело ведут экологическую, культурно - образовательную и другую работу. Нравственные установки соответствуют требованиям и морали общества. Наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Изучение и анализ уровня воспитанности даёт возможность:

- определить цели воспитательной работы через формирование и развитие тех или иных качеств;
- дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности для формирования устойчивой гражданской позиции.

2. Диагностика адаптационного периода первоклассников к школьному обучению.

Дата обследования: 27.09.2021-6.10.2021г.

Классный руководитель 1а кл – Ашхотова А. К.

Тестирование прошли: 34 уч

Классный руководитель 1б кл – Шалагинова В.С.

Тестирование прошли: 31уч

Классный руководитель 1в кл – Биттирова С. М.

Тестирование прошли: 31уч

Классный руководитель 1г кл – Гериева М.К.

Тестирование прошли: 28уч

Классный руководитель 1д кл – Таова А.С.

Тестирование прошли: 29уч

Классный руководитель 1е кл - Казиева Ю.В.

Тестирование прошли: 27уч

Классный руководитель 1ж кл – Атмурзаева Л.Т.

Тестирование прошли: 27уч

Классный руководитель 1з кл – Каншау М.Х.

Тестирование прошли: 29уч

Используемые методики:

Методики:

1. «Продолжи узор», «Сосчитай и сравни», «Шифровка», «Солнце, тучка, дождик», «Рисунок человека».
2. Анкета для родителей
3. Наблюдение за работой учащихся на уроке
4. Беседа с классными руководителями

Продолжи узор

Цель: оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

«Сосчитай и сравни»

Цель: оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятия «больше—меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.

«Шифровка»

Цель: выявление сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.

«Солнце, тучка, дождик»

Диагностическая методика "Солнце, туча, дождик" позволила определить, как себя ощущает ребенок в различных ситуациях. Настроение в школе дети обозначили солнцем, это связано с появлением новых друзей и новой социальной роли.

Класс	Адаптировались	Ср.ур.адап	Деадапт.
1а - 34 чел	94% (32уч)	3% (1уч)	3%(1уч)
1б - 31 чел	90% (28уч)	3%(1уч)	7%(2уч)
1в - 31 чел	90% (28уч)	10%(3уч)	нет
1г - 28 чел	82% (23уч)	18% (5уч)	нет
1д - 29 чел	90% (26уч)	10% (3уч)	нет
1ж - 27 чел	85%(23уч)	11%(3уч)	4% (1уч)
1з – 27 чел	81% (22уч)	19% (5уч)	нет
1е - 29 чел	79% (23уч)	21% (6уч)	нет

Таким образом, адаптация прошла успешно из 236 учеников, у 205уч (87%). Испытывают трудности в адаптации-27 учащихся (11%) и 4 учащихся (2%)- дезадаптанты.

Список нуждающихся детей в социально-психологической помощи:

- 1.Утежев М. 1«а»
- 2.Гедуев А. 1«б»
- 3.Шакуев А. 1«г»
- 4.Бахов Э. 1«г»
- 5.Хамдохов Д. 1«г»
- 6.Кадзоков А. 1«г»
- 7.Пеков Э. 1«г»
- 8.Тхостов И. 1«д»
- 9.Абазов А. 1«е»
- 10.Броев К. 1«е»
- 11.Ахматов И. 1«е»
- 12.Белгароков Д.1«е»
- 13.Шогенова 1 «ж»

3. Диагностика эмоциональных отношений в семье.

Методика «Цветик-восьми цветик»

Цель: выявить отношение ребенка к членам семьи, их отношение к ребенку, основные психические состояния, испытываемые ребенком в семье 3, 5, 6 классы

Выводы:

Методика позволила выявить эмоциональные отношения детей к членам семьи.

По итогам тестирования были проведены индивидуальные беседы с детьми.

4. Тестирование: «Уровень школьной тревожности»

Цель:изучить уровень и виды школьной тревожности учащихся класса.

Задачи:

1. изучить литературные источники по теме исследования;
 2. найти методику для изучения школьной тревожности, провести диагностику;
 3. сравнить показатели уровня тревожности у ребят, когда они были в 4 классе и когда они пришли в 5 класс;
 4. разработать рекомендации для младших подростков имеющих повышенный уровень тревожности.
- 5,6, 7,8 классы

Выводы: У детей умеренный уровень тревожности.

5. Тестирование по профориентации 9, 11кл.

Цель: определить учебные и профессиональные интересы выпускников 9 и 11 классов.

Выводы: По результатам тестирования все ученики 11 классов имеют ориентир, куда будут поступать и чем заниматься.

Ученики 9 классов не все сориентированы. Есть дети которые еще не определились.

6. Уровень комфортности обучающихся в школе.

Дата проведения: 20.02.2021- 15.03.2021г.

Цель: анализ уровня комфортности обучающихся в школе.

Классы: 5-11кл.

Кол-во всего опрошенных: 690 учеников.

Анализ работы

Создание комфортных условий для учащихся – это необходимое направление в совершенствовании инфраструктуры учебного заведения. Основой его является чистота во всех помещениях, создание соответствующего интерьера помещений, поддержание постоянно необходимого температурного и светового режима, состояние учебной мебели, гардероба, туалетов, прилегающей территории и внимательное отношение учителей по отношению к ученикам. Эти компоненты способствует повышению восприятия учащимся учебной программы и снятию психологического напряжения.

Психологическое обеспечение учебного процесса предполагает, что учебно-воспитательный процесс должен быть организован и проводится так, чтобы обеспечить необходимую мотивацию учения и сформировать положительное эмоциональное отношение к нему у каждого обучающегося. Комфортная учебная деятельность, формируя положительный эмоциональный фон обучения, повышает учебную мотивацию и создает предпосылки для последующего самоопределения и самоутверждения личности в самых различных сферах жизнедеятельности.

Говоря об интеллектуальной комфортности обучающиеся, мы имеем в виду то, что образовательный процесс не должен создавать ситуации «превышения возможностей»: уровень требований, нагрузка, темп работы должны соответствовать возможностям учеников и не вызывать у них перегрузки, которая неизбежно влечет за собой повышение утомляемости, стрессы и ухудшение здоровья. При организации образовательного процесса необходимо наиболее полно задействовать индивидуальные познавательные особенности каждого ученика, что достигается с помощью различных образовательных технологий и активных форм обучения, индивидуального подхода во время уроков.

Эмоционально-личностная комфортность определяется уровнем принятия окружающей среды и ощущением у ребенка принятости, принадлежности, безопасности в школе и среде сверстников. Возможность самореализоваться, быть успешным формирует позитивную самооценку. Не стоит забывать и об организации досуга учеников, который соответствует их интересам, способствует развитию личностных и волевых качеств в целом.

Всего приняли участие в анонимном опросе 690 учащихся. Учащиеся анонимно отвечали на вопросы анкеты и в результате были получены следующие данные.

Вопросы:	Ответы « да, часто»	Ответы «не знаю, редко»	Ответы «нет»
1.Хочется ли тебе идти в школу?	69%	22%	9%
2.Трудно ли учиться в школе?	18%	17%	65%
3.Получается ли у тебя хорошо учиться?	68%	25%	7%
4.Есть ли у тебя любимые, интересные уроки?	92%	5%	3%
5.В классе тебе комфортно?	78%	19%	3%
6. Является ли класс, школа местом, где можно получить дружескую помощь?	65%	32%	3%
7. Если бы тебе пришлось выбирать, ты бы продолжил обучение в своем классе?	68%	29%	3%
8. Бывают ли у тебя конфликты в школе?	10%	35%	55%

9. Если бывают, то с кем?	Одноклассники			Учителя	Другие ребята	
	35%			19%	46%	
10. Если меня обижают, в ответ я...	Ударю			Объясню словами	Уйду	
	25%			52%	23%	
11. В школе мне нравится...	Ничего	Питание	Учителя	Учиться	Друзья	Все
	11%	25%	30%	20%	10%	4%
12. В школе мне не нравится...	Одноклассники		Учитель	Питание	Нет такого	
	7%		4%	16%	73%	

Заключение:

В результате проведенного психологического опроса выявлено, что в школе достаточно высокий уровень комфортности: средний уровень комфортности составляет 69%.

- для большинства обучающихся созданы необходимые интеллектуально комфортные условия для обучения (соответствие содержания материала, стиля преподавания, характер заданий), что не создает интеллектуальных перегрузок, стрессовых ситуаций на уроках;

- для более 2/3 обучающихся созданы эмоционально комфортные условия в школе: дети реализуют свои интересы и потребности в общении, принадлежности, педагоги создают ситуации успеха во внеурочное время и на уроках для всех детей.

- большая часть обучающихся симпатизирует своим одноклассникам и учителям, выражает желание учиться в данной школе.

Единичные отрицательные ответы и мнения учащихся обусловлены личностными и интеллектуальными особенностями: негативизм, предпочтения в пище, особенности личного комфорта, неспособность оценить смысл требуемого ответа независимо от сиюминутного настроения.

определение причин конфликтов в классе и применение социально-психологических способов их конструктивного разрешения;

- изучение индивидуальных особенностей школьников;
- развитие коммуникативных навыков;
- определение влияния личности педагогов и классного руководителя, их педагогических стилей на взаимодействие со школьниками;
- социально-психологическая коррекция взаимоотношений в коллективе (проведение социально-психологических тренингов и психологических консультаций).

7.Методика «Что такое хорошо и что такое плохо»

Цель: выявить нравственные представления ребенка.

Выделение морального содержания действий и ситуации.

Класс: 3

Вывод: Дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще стремятся к реализации собственных интересов без учета интересов других, предпочитают уходить от ответственности. Познавательные мотивы сформированы в меньшей степени.

8. Адаптация детей при переходе из 4 в 5 класс.

1. Использовались методики на:

2. определение уровня памяти

3. изучение внимательности, сформированности функции контроля

4. степень овладения логическими операциями мышления

Вывод: Учитывая трудности адаптационного периода, возрастные особенности пятиклассников, данная методика показала высокий уровень адаптации детей.

9. Индивидуальные беседы.

В течении всего учебного года, проводились индивидуальные беседы с детьми разного возраста. Каждый случай и проблема проработаны педагогом-психологом и зафиксированы в папке по учету консультаций.

10. Диагностика психологической готовности детей к школе.

Данная диагностика позволяет определить готовность детей (не достигших 6 лет и 6 месяцев) к школе.

План диагностики:

1. Знакомительная беседа (социальный интеллект)
2. Мышление. Понятийно логическое мышление (история в картинках)
3. Мышление. Речевое мышление (нахождение аналогий днем светло, а ночью...?)
4. Понятийно логический анализ-синтез (Четвертый лишний)
5. Память. Кратковременная речевая память (10 слов на слух)
6. Память. Кратковременная зрительная память (картинка 10 предметов)
7. Внимание (Копирование точек Керн Йирасек) (Тренировочный узор)
8. Буквы. Слоги. Цифры.
9. Тревожность
10. Энергия
11. Настроение

На диагностику были приглашены 16 детей.

По результатам прошли 11 детей: Атабиева Самира, Урусбиева Лоя, Хасауов Алан, Махотлова Дана, Абазов Рамир, Теуважукова Лалина, Жаникаева Айша, Акежев Даниэль, Темукуева Далила, Нартоков Булат, Боготова Саида.

1.9 Анализ деятельности школы по созданию безопасных условий для участников образовательного процесса

Для осуществления системной планомерной работы к началу 2021-2022 учебного года был разработан план мероприятий по обеспечению образовательного учреждения с определением функциональной ответственности. План включает мероприятия основных направлений работы по обеспечению требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-эпидемиологической безопасности, охраны здоровья участников образовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми актами.

Основная работа по охране труда в 2021 – 2022 учебном году была направлена на охрану жизни и здоровья обучающихся и сотрудников школы. Мероприятия по охране труда осуществлялись на протяжении всего учебного года поэтапно, согласно плана мероприятий. Первым этапом разработано и утверждено Положение по охране труда в МБОУ «СОШ №33». Создана постоянно действующая комиссия по охране труда. Также разработаны типовые инструкции по охране труда для учителей, учащихся и технического персонала. Проведен инструктаж по охране труда и технике безопасности с сотрудниками школы и учащимися школы. Заключен договор на проведение специальной оценки условий труда, для определения вредных воздействий на рабочем месте и снижения его воздействия.

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов» проведены мероприятия по техническому и физическому усилению мер террористической безопасности. Разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищенности. Установлена система контроля управления доступом посетителей школы. Заключен договор с частным охранным предприятием на осуществление физической охраны во время образовательного процесса. Установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт дежурного. По учреждению развешены памятки и инструкции по действиям при чрезвычайных ситуациях криминогенного характера. Для визуального наблюдения в здании школы, а также по периметру школы установлено видеонаблюдение.

Ведется совместная работа с представителями правоохранительных органов по профилактике террористической угрозы.

В целях обеспечения пожарной безопасности были проведены следующие мероприятия:

- проведены инструктажи по пожарной безопасности
- установлена система дублирования сигнала о пожаре в пожарную часть
- развешены план – схемы эвакуации и порядок действий при пожаре
- установлены огнетушители по периметру здания
- установлены пожарные щиты
- совместно с сотрудниками противопожарной службы проведены обучающиеся мероприятия по профилактике предотвращения и локализации пожаров
- проведена противопожарная отработка с учащимися и работниками школы
- ежемесячно обслуживающей фирмой проверяется работоспособность пожарной сигнализации

В течение учебного года проводились мероприятия в соответствии с планом по профилактике ДДТТ и обучению ПДД.

Для контроля знаний учащихся по основам дорожной безопасности проводилось:

1. тестирование детей
2. викторины проводились совместно с сотрудниками ГИБДД
3. заключен договор с «Лабораторией дорожной безопасности» на оказание обучающих и профилактических услуг по дорожной безопасности.
4. организован отряд юных инспекторов дорожного движения из учащихся школы.

1.10 Анализ библиотечного обслуживания образовательного процесса.

I. В течение всего года велось библиотечно-информационное обслуживание читателей не в соответствии с их запросами, а в соответствии с ограниченными возможностями нашей сегодняшней библиотеки. так как до сих пор не выделены средства для приобретения художественной и программной литературы. Это обстоятельство делает невозможным качественное обслуживание читателей и не способствует популяризации школьной библиотеки. В этой связи весь год продолжалась акция «Подари книгу библиотеке».(+400 экз.)

II. В начале учебного года была выдана вся имеющаяся учебная литература детям. Бесплатными учебниками полностью было обеспечено 75% учащихся школы. Финансирование учебной литературы обеспечивается регулярно, в соответствии с потребностями школы.

III. В конце учебного года библиотека совместно с завучами и заведующими МО провела работу по составлению СПИСКА учебников на 2022/2023 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем. В этом же составе была проведена работа по выборке из ФП учебных программ и учебников для дальнейших приобретений.

IV. Индивидуальная работа. Систематически велась индивидуальная работа с читателями. При записи новых читателей в библиотеку, проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора нового читателя. Также велись индивидуальные рекомендательные беседы с учащимися о сохранности книг, о бережном отношении к библиотечному имуществу. Большое внимание уделялось пропаганде бережного отношения к учебной литературе, которая должна передаваться из года в год другим детям.

V. Массовая работа. Для популяризации лучших произведений литературы, повышения читательского интереса учащихся, а также для воспитания патриотического отношения к Родине, к своему народу, проводились следующие мероприятия:

№ п/п	Проведенное мероприятие	Время проведения
1	2	3
1.	К Дню государственности КБР: - выставка государственных символов нашей страны, беседа «Моя малая родина»; - оформление библиотеки к Дню Знаний	сентябрь
2.	К Дню учителя: - газета, выставка фотографий по теме	октябрь

3.	К 200-летию юбилею Ф.М.Достоевского: - красочная газета; - выставка произведений писателя; - беседы у выставки	ноябрь
4.	Посвящение учащихся 2-х классов в читатели: - экскурсия по библиотеке; - беседа о Книге и правилах поведения в библиотеке; - веселая викторина по мотивам любимых сказок	ноябрь
5.	Праздничное оформление библиотеки к Новому году	декабрь
6.	К 140-летию юбилею К.И.Чуковского: - красочная газета; - книжная выставка	февраль
7.	Неделя детской книги: - конкурс детского рисунка, посвященный юбилею К.И.Чуковского; - подведение итогов конкурса; - награждение победителей	март-апрель
8.	К 100-летию юбилею образования КБР: - большой красочный стенд; - выставка тематических книг	апрель
9.	Конкурс чтецов, посвященный юбилею родной республики: - подведение итогов конкурса; - награждение победителей	апрель
10.	К Дню Победы: - тематическое оформление библиотеки; - книжная выставка; - беседы у выставки	май

VI. Статистические показатели работы ШБ за 2021/22 учебный год:

Книжный фонд

№ п/п	Книжный фонд	К-во изданий (экз.)	К-во новых поступл.	Источники поступления		К-во списанных изд.
				Бюджетные средства	Подарочный фонд	
1	Всего	18646	4107	3707	1300	-
2	Худож.литер.	1700	400	-	400	-
3	Справоч.литер.	100	0	-	0	-
4	Методич.литер.	30	0	-	0	-
5	Учебников (НРК)	16816 (1280)	3707	3707	900 (акция)	-

Читатели

Всего	учителя	учащиеся
616	77	539

Посещения

Всего	Абонемент	Чит.зал
4975	2334	2641

1.11 Анализ работы по информатизации школы

Эффективное решение проблем современного образования на уровне образовательного учреждения возможно лишь при условии создания и использования единого информационного пространства базирующегося на применении компьютерных и информационно-коммуникационных технологий. Причем, информационные технологии дают положительный ожидаемый эффект лишь в сочетании с передовыми педагогическими технологиями.

За период функционирования школа приобрела следующие технические средства:

№	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютеры	228
2	Ноутбук	19
3	Мультимедиа - проектор	69
4	Интерактивная доска	69
5	Терминал	1
6	Телевизор	19
7	Видеокамера	3
8	Наушники с микрофоном	16
9	Муз.центр	1
10	Видеоконференцсвязь	2
11	МФУ	97
12	Принтер	2
13	Сервер	1
14	Видеокамера	3
15	Цифровая лаборатория	121

1 этап - предусматривает следующую работу:

- Оснащение вычислительной техникой, средствами доступа в Интернет оснащение программным обеспечением.
- Формирование информационной компетентности педагогов и руководителей школы .
- Подготовка педагогов к использованию информационных технологий в учебном процессе.
- Создание единого информационного пространства школы.

Что сделано:

-Педагогический коллектив владеет основами работы с компьютерной техникой.

- Завершена работа по созданию локальной компьютерной сети.

-Созданы места свободного доступа учителей к компьютерной технике. (учительская)

2 этап – предусматривает оснащение компьютерами и подключение к единой локальной компьютерной сети всех оставшихся служб, а также учебных кабинетов.

3 этап- создания единого информационного пространства школы, направлен в первую очередь на методическую, аналитическую и информационную сторону проекта, то есть на то, ради чего и создается единое информационное пространство школы:

-запущены в строй два кабинета информатики, установлены по 12 АРМ – ученических, по 1 АРМ – учителя и по одному сетевому принтеру, проектору, интерактивной доске;

-приобретены диски с программным обеспечением для работы в локальной сети всей администрации и учителей – предметников;

-введен в работу медиатека, установлены 2 – компьютера 1 АРМ - библиотекаря программы и сетевой принтер. Начинается работа по созданию коллекции программного обеспечения для применения на компьютерах участников единого информационного пространства школы.

Оборудован отдельный зал с 30 компьютерами, и АРМ учителя, для проведения видеоконференцсвязи, уроков с применением новых информационных технологий, проведения различного рода тестирования. Оборудован конференц-зал ноутбуком и телевизором.

Проделана работа по подключению к сети Интернет все службы, запущена школьная электронная почта, выставлена в Интернет школьный сайт и сайт IT-куба.

Наполнена база данных по ученикам, родителям и педагогов электронного журнала.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год по информатизации школы:

1. Исследовать возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов, а также в деятельность воспитательной, управленческой службы школы в целях полноценного использования времени и максимального раскрытия способностей детей и взрослых.

2. Создать условия для практического применения компьютерной техники в учебное и внеучебное время, исходя из потребности. Создание банка программно-педагогических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе.

3. Обеспечить создание условий для персонального доступа обучающимся и сотрудникам школы к компьютеру информационным каналам локальной вычислительной сети, глобальной сети Интернет и к ресурсам медиатек;

4. Обеспечить непрерывное развитие технической инфраструктуры единой информационной среды, для чего обеспечить постоянное функционирование технического персонала, проведение плановых регламентных работ, текущего ремонта и экстренного устранения неисправностей для обеспечения живучести локальной вычислительной сети, обеспечить необходимое финансирование процесса.

5. Создание механизма управления процессом информатизации школы;

6. Обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям;

7. Внедрение в учебный процесс новых средств, технологий контроля и управления качеством образования.

1.12 Анализ работы по укреплению материальной базы школы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствуют санитарным нормам и пожарной безопасности.

В ОУ имеются следующие учебные аудитории: русского языка и литературы, родных языков и литературы, математики, физики, биологии, географии, химии, иностранных языков, истории и обществознания, ИЗО и музыки, кабинеты начальной школы, столярная мастерская и кабинет обслуживающего труда.

Все рабочие места учителей школы оснащены ПК, соединенными локальной сетью с доступом к Интернет-ресурсам.

Оснащённость учебно-наглядными пособиями, приборами, оборудованием соответствует требованиям.

В школе созданы хорошие условия для занятий физической культурой и спортом: два спортивных зала, плавательный бассейн (малая и большая чаша), стадион, полоса для занятий военноприкладными видами спорта.

Изучение всех разделов программы, занятия по дополнительным программам спортивной направленности обеспечены спортивным инвентарём.

Организация охраны образовательного учреждения осуществляется специализированными организациями и учреждениями на основе договоров.

Территория школы благоустроена, озеленена по проекту.

В школьной столовой организован полный цикл приготовления пищи, есть всё необходимое технологическое оборудование, организована линия раздачи.

Количество посадочных мест в зале школьной столовой позволяет организовать прием пищи одновременно для 450 человек.

Для медицинского обслуживания есть кабинет врача и медицинской сестры, а также прививочный кабинет.

1.13 Анализ работы медицинской службы школы

Задачами профессиональной деятельности медицинского персонала школы в 2021-2022 учебном году являлись:

- оказание медицинской помощи всем учащимся и педагогам в случаях острых и обострений хронических заболеваний, травм;
- организация медицинского обслуживания и оздоровление учащихся;
- содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического и психического здоровья школьников;
- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни;
- обеспечение взаимодействия школы и поликлиники, осуществляющей медицинское обслуживание детей.

Медицинская работа в школе

В течение всего учебного года проводится ежедневный контроль за здоровьем детей, условиями их обучения в школе. Медперсонал принимает участие в подготовке и приёме школы. Контролируется расстановка мебели в классах и мастерских в соответствии с ростом учащихся.

Большое внимание уделяется соблюдению санитарно-гигиенических требований к условиям обучения:

- Отслеживается санитарное состояние в классах, спортивных залах, санитарных комнатах, контролируется температурный режим и проветривание, продолжительность перемен, техника безопасности в мастерских, в спортивных залах. Заполняются листки здоровья в классных журналах, указывается группа здоровья, физкультурная группа и рекомендации каждому ученику.

- Контролируются соблюдение распределения умственной нагрузки в учебном расписании, а также физической нагрузки на уроках физической подготовки, пополняются аптечки первой медицинской помощи в кабинетах, проводятся инструктажи по оказанию первой помощи при травмах.

- Уделяется внимание содержанию трудового обучения, условия труда, санитарно-гигиенические нормы в кабинетах домоводства и мастерских.

- В начале каждой четверти проводится осмотр детей на педикулез и кожные заболевания. Выявленные отстраняются от посещения школы, контролируются после излечения. Все данные осмотра регистрируются в журнал инфекционных заболеваний и в журнал осмотра на педикулёз. На каждого выявленного подается экстренное извещение в СЭС.

- В течение рабочего дня ведется приём детей по жалобам, оказывается первая медицинская помощь, направляются, если необходимо, в поликлинику, вызывается скорая помощь или родители, если ребёнок заболел.

- Ведется медицинская документация, установленная министерством здравоохранения.

- Контролируется санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, условия хранения продуктов, соблюдение технологии приготовления пищи, сроки реализации сырой и готовой продукции. Проводится осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания, инфекционные заболевания, всё это регулярно регистрируется в соответствующей документации:

- Бракеражный журнал сырых скоропортящихся продуктов

- Бракеражный журнал готовых блюд

- Журнал «Здоровье»

- Журнал регистрации температурного режима холодильного оборудования

- Журнал регистрации исправности электрооборудования

- Дети декретированных возрастов ежегодно готовятся к углубленному медицинскому осмотру, который осуществляется специалистами детской поликлиники №1. Подготовка включает в себя: антропометрию, определение остроты зрения и слуха, измерение артериального давления, оценку физического развития. Учащиеся проходят осмотр специалистов: хирург, окулист, невролог, психиатр, гинеколог, оториноларинголог, педиатр.

После окончания медицинского осмотра все данные фиксируются в ф. 112 и ф. 026-у. Анализ результатов медицинских осмотров доводится до сведения классных руководителей и родителей. Дети, нуждающиеся в дообследовании у специалистов, направляются в детскую поликлинику.

- В целях совершенствования ранней диагностики заболеваний и своевременного оказания лечебно-профилактической помощи детям проводится диспансеризация детей всех возрастов. Поэтому все результаты углубленного обследования заносятся в ф. 30 у. По данным о состоянии здоровья в классном журнале заполняется листок здоровья с указанием группы здоровья, физкультурной группы и рекомендации врача каждому ребенку. Данная информация должна быть учтена классными руководителями при посадке детей за парты, учителями физической культуры при назначении нагрузки.

Ведется ежедневный контроль за санитарным состоянием школы.

Согласно санитарно-эпидемическим правилам СанПиН 2.4.2.1178-02 перед началом учебного года комиссия в составе администрации школы, врача и медсестры проверяют готовность школы к учебному году: исправность вентиляции, систем отопления, освещения, водоснабжения, наличие оборудования в столовой, расстановки мебели в классах.

- Школьный врач проводит систематическую оценку эффективности профилактической, коррекционной, лечебной и реабилитационной работы в школе на основании динамики показателей состояния соматического и психического здоровья и частоты факторов риска.

Медицинский персонал ведёт учётно-отчётную медицинскую документацию, отражающую состояние здоровья учащихся, объём и качество оказания медицинской помощи.

-Все профилактические прививки проводятся согласно плану, в сроки, в соответствии с календарем прививок. Перед проведением вакцинации или туберкулинодиагностики, заранее информируются родители учеников, подлежащих медицинскому вмешательству и, только при получении письменного согласия проводится необходимая манипуляция.

- В соответствии с календарем профилактических прививок по эпид. показаниям, проводится вакцинация детей против гриппа.

Большинство отказников составляют дети из религиозных сообществ, которые отрицательно настроены против вакцинации.

Проводится анализ состояния здоровья школьников: по результатам наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, с учетом хронических заболеваний детей.

По результатам анализа формируются группы для занятий физкультурой, для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, зрения и др.

В 2021-22 учебном году прошли плановый диспансерный осмотр учащиеся в количестве 1800 человек. Диспансеризация включала в себя осмотр следующими специалистами: окулистом, отоларингологом, неврологом, педиатром, хирургом, андрологом, ортопедом, эндокринологом, гинекологом, дерматологом. Результаты обследований были зафиксированы в школьной и амбулаторной карте развития ребенка.

Учащиеся с нарушением остроты зрения и опорно-двигательного аппарата проконсультированы врачами-специалистами. Анализируя данные медицинских показателей, можно сделать вывод: высок процент заболеваемости органов зрения, многие имеют нарушение осанки. Поэтому, выработка единого плана сохранения здоровья и путей его укрепления остаётся важной задачей медико-педагогического коллектива, которая предусматривает самые разные формы деятельности со всеми участниками образовательного процесса:

-сохранение экологии классных помещений,

- использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания,

-развитие валеологической культуры учителя, детей и их родителей,

-привлечение родителей к различным оздоровительным мероприятиям,

-ведение мониторинга факторов риска здоровья.

За 2021-22 учебный год получены следующие результаты

Тип заболеваний	Всего заболевших	Имеющих хрон. заболевания (по предлаг. типологии)	Имеющие инвалидность (общие данные)
Сердечно-сосудистые	16	16	10
Нервные	92	17	15
Дыхательных путей	9	9	2
Желудочно-	23	12	-

кишечные			
Опорно-двигательные	184	15	3
Инфекционные	3	-	-
Мочеполовые	44	15	-
Эндокринные	67	13	3
Зрение	213	15	1
Лор-органы	33	5	1
Аллергические	17	15	-
Онкология	1	1	1

Распределение детей по группам здоровья

Выделяют 4 группы здоровья:

- 1 группа - здоровые дети
- 2 группа - дети группы риска
- 3 группа - дети с хроническими заболеваниями в стадии компенсации
- 4 группа - дети, страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями (дети - инвалиды).

По итогам диспансеризации и планового медицинского осмотра в 2021-22 учебном году, выявлены дети разных групп здоровья по заболеваниям, что позволяет индивидуально работать с каждым ребенком.

Группы здоровья учащихся школы

Группа	2021-22.г.	%
I	1191	63.4
II	541	28.8
III	103	5.4
IV	6	0.2
V	36	1.8
Итого	1877	100

Мониторинг хронических заболеваний:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	
Количество детей, имеющих хронические заболевания при поступлении в 1 класс	11-5%	12-4.4%	
Количество детей, имеющих хронические заболевания при переходе в 5 класс	10-6%	7-3.4%	
Количество детей, имеющих хронические заболевания при выпуске из 9 класса	8-10%	16-12.8%	
Количество детей, имеющих хронические заболевания при выпуске из 11 класса	7-11%	11-20%	

Контроль за физическим воспитанием учеников

В целях правильного физического воспитания школьников и контроля нагрузок, периодически посещаются уроки физической культуры, обращается внимание на плотность урока, распределение физических нагрузок, наличие соответствующей обуви и формы, температурный режим, освещение, проветривание и качество уборки. Принимается участие в физкультурных оздоровительных мероприятиях и туристических походах для обеспечения медицинской помощи детям. Кроме этого осуществляется допуск учащихся на соревнования, учитывая состояние ребенка, его группу здоровья и имеющиеся соматические заболевания.

Мониторинг физического здоровья учащихся

Группа	2020-21 уч.год	2021-2022 уч год		
Основная	1468-96%	1674-89%		
Подготовительная	32-2%	121-6.4%		
Освобожденные, спец.	24-2%	82-4.3%		

Травматизм

В течение учебного года проводится профилактическая работа по предупреждению травматизма. Данная работа включает в себя лекции на уроках ОБЖ, работниками полиции по профилактике дорожно-транспортных происшествий, проведение инструктажей по технике безопасности в кабинетах технологии, уроках физкультуры, химии и физики, а также правилам поведения учеников на переменах.

Помимо лекций, бесед и инструктажей контролируется исправность школьной мебели и оборудования. Наряду с этим проверяется наличие аптечек первой медицинской помощи в кабинетах повышенной опасности.

Ответственная задача медицинского работника - быстрая и правильная трактовка абдоминальной боли у детей. Поэтому каждая жалоба ребенка на боль в животе требует самого внимательного к себе отношения и может быть связана с обязательным проведением экстренных мероприятий. Дифференцированный диагноз основывается на тщательно собранном анамнезе, обилии абдоминальных и вне абдоминальных причин болей в животе. Индивидуальный подход к режимным, психотерапевтическим, фармакологическим и диетическим рекомендациям являются доминирующим фактором при дифференцировании функциональных причин болей в животе у детей.

Санитарно-просветительная работа

Все медицинские работники повышают свой профессиональный уровень, посещают конференции, лекции, семинары.

Проводится санитарно-просветительная работа среди учащихся школы, педагогического коллектива, технического персонала, родителей. Особое внимание уделяется профилактике туберкулеза, венерических заболеваний, наркомании, алкоголизма, курения и ВИЧ

Темы лекций:

- «Вред наркотиков»
- «Профилактика заражения ВИЧ»
- «Влияние алкоголя и табакокурения на растущий организм»
- «Влияние окружающей среды на здоровье»
- «Профилактика простудных заболеваний»
- «Наследственность и ее влияние на здоровье»
- «Пагубные последствия аборта»
- «Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний органов пищеварения, нарушения обмена веществ»
- «Профилактика заболеваний органов зрения»
- «Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата»
- «Профилактика школьного травматизма»
- «Профилактика гнойничковых заболеваний»
- «Профилактика чесотки и педикулеза» и др.

Выводы по результатам анализа:

1. В школе созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, для психологически комфортного существования.
2. Педагогический коллектив школы планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
3. Родители, выпускники выражают позитивное отношение к деятельности школы по вопросам сохранения и укрепления здоровья.
4. Увеличилось количество детей с хроническими заболеваниями и функциональными нарушениями со стороны опорнодвигательного аппарата, зрения и нервной системы.

1.14 Выводы по результатам анализа работы школы

1. Деятельность МБОУ «СОШ № 33» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОУ.
4. Педагогический коллектив определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

11. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Проведенный анализ показывает, что педагогический коллектив, в целом, справился с поставленными задачами. Он позволяет выявить проблемы по каждому направлению деятельности. В целом можно отметить, что в школе создана мотивационная среда, которая способствует удовлетворению потребностей обучающихся.

У обучающихся есть возможность самореализовываться посредством участия в различных конкурсах, проектах, олимпиадах.

Анализ результатов мониторинговых исследований, показал, что в целом обучающимся школы обеспечено получение обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся основной и средней школы получают образование, соответствующее современным требованиям.

Раздел 11: Планирование деятельности администрации школы по управлению и контролю

2.1. Цель, задачи, приоритетные направления работы школы на 2022-2023 учебный год Ожидаемые результаты на конец учебного года

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи школы:

1. Ввести ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения в 1-х и 5-х классах с 01.09.2022.

2. Продолжить работу по реализации ФГОС второго поколения:

- во 2-4-х классах
- в 6-9-х классах
- в 10-11-х классах

В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межкультурных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов в свете требований ФГОС;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфорта и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- проводить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.
4. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.
5. Направить деятельность образовательного учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

Приоритетные направления работы школы на 2022-2023 учебный год:

Развитие научно-методической системы школы:

- Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий в свете ФГОС нового поколения.
- Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.

Развитие профессиональной компетентности педагогов:

- Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.
- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально- педагогической компетентности учителей.

Развитие школьной инфраструктуры:

- Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
- Поддержка локальной сети.

Сохранение и укрепление здоровья школьников:

- Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
- Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Совершенствование организационной структуры школы.

Развитие воспитательной системы:

- Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование патриотизма, гражданской ответственности, нравственности.
- Обеспечение сотрудничества образовательного учреждения с родителями обучающихся по всем направлениям воспитательной деятельности.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.
- Развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков, развитие и совершенствование ученического самоуправления.

Развитие системы дополнительного образования:

1. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования.
2. Совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования.
3. Расширение сети кружков и секций.

Развитие материально-технической базы школы:

1. Разработка плана текущего ремонта школы.
2. Сохранность имеющегося оборудования.
3. Обеспечение соответствия режима работы школы различным действующим нормативным документам.

Ожидаемые результаты на конец 2022-2023 учебного года:

1. Удовлетворение социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей.
2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
3. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
4. Личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска».
5. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

2.2. План работы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения

Цель – управление процессом реализации ФГОС нового поколения в 1 и 5 классах.

Задачи:

1. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Реализация мероприятий в рамках методической темы школы: «Внедрение современных образовательных технологий в учебно - воспитательный процесс».

План мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2022–2027 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>Ноябрь 2021 года</i>	Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО. Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО

2	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов	<i>декабрь 2021 года,</i>	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов
3	Проведение классного родительского собрания в 1 классе, посвященного обучению по новым ФГОС НОО	<i>Август, ежегодно с 2022 года</i>	Протокол классного родительского собрания в 1 классе, посвященного обучению по новым ФГОС НОО
4	Проведение классного родительского собрания в 5 классе, посвященного переходу на новые ФГОС ООО	<i>Август, ежегодно, 2022–2024 годы</i>	Протокол классного родительского собрания в 5 классе, посвященного переходу на новые ФГОС ООО
5	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	<i>Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком</i>	Аналитические отчеты замдиректора по УВР и ВР о проведенных просветительских мероприятиях Пакет информационно-методических материалов Разделы на сайте ОО
6	Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	<i>Декабрь 2021 года</i>	Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО
7	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	<i>Ноябрь 2021 – июнь 2022 года</i>	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
8	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	<i>Ежегодно до 1 сентября 2022–2027 годов</i>	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в

			соответствии с Федеральным перечнем учебников
9	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО	<i>Декабрь 2021 – март 2022 года</i>	Аналитическая справка замдиректора по УВР. Аналитическая справка замдиректора по ВР
2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
13	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>В течение всего периода</i>	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО
14	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС НОО, ФГОС ООО	<i>В течение всего периода</i>	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС НОО, ФГОС ООО
15	Внесение изменений в программу развития образовательной организации	<i>Март 2022 года</i>	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
16	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости)	<i>До 01.09.2022</i>	Устав образовательной организации
17	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>С января 2022 года</i>	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
18	Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации	<i>До 01.09.2022</i>	Должностные инструкции
19	Разработка на основе	<i>До 01.05.2022</i>	Протоколы заседаний рабочей

	<p>примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО</p>		<p>группы по разработке основной образовательной программы НОО.</p> <p>Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД</p>
20	<p>Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО</p>	<p><i>До 01.05.2022</i></p>	<p>Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ООО.</p> <p>Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, <i>программа коррекционной работы</i></p>
21	<p>Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета</p>	<p><i>До 01.09.2022</i></p>	<p>Протокол заседания ПС.</p> <p>Приказ об утверждении образовательных программ НОО и ООО, в т.ч. рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО</p>
22	<p>Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1 и 5 классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год</p>	<p><i>До 30 мая 2022 года</i></p>	<p>Учебный план НОО.</p> <p>Учебный план ООО.</p> <p>План внеурочной деятельности НОО.</p> <p>План внеурочной деятельности ООО</p>

23	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–2-х и 5–6-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023/24 учебный год	<i>До 30 мая 2023 года</i>	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
24	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–3-х и 5–7-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2024/25 учебный год	<i>До 30 мая 2024 года</i>	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
25	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–4-х и 5–8-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2025/26 учебный год	<i>До 30 мая 2025 года</i>	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
26	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 5–9-х классов по новому ФГОС ООО на 2026/27 учебный год	<i>До 30 мая 2026 года</i>	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности ООО
27	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1 и 5 классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	<i>До 31 августа 2022 года</i>	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1 и 5 классов
28	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2 и 6 классов на 2023/24 учебный год в	<i>До 31 августа 2023 года</i>	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2 и 6 классов

	соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО		
29	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3 и 7 классов на 2024/25 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	<i>До 31 августа 2024 года</i>	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3 и 7 классов
30	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4 и 8 классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	<i>До 31 августа 2025 года</i>	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4 и 8 классов
31	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9 класса на 2026/27 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	<i>До 31 августа 2026 года</i>	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9 класса
32	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО	<i>Ежегодно</i>	Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка
33	Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями	<i>До 1 сентября 2022 года</i>	Приказ об утверждении модели договора между образовательной организацией и родителями. Договор между ОО и родителями
34	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части	<i>До 1 сентября 2022 года</i>	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Протокол педсовета об утверждении изменений в

	<p>введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО</p>		<p>«Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО</p>
<p>3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>			
35	<p>Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>	<p><i>До 1 сентября 2022 года</i></p>	<p>План методической работы.</p> <p>Приказ об утверждении плана методической работы</p>
36	<p>Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом</p>	<p><i>В течение учебного года в соответствии с планами ШМО,</i></p>	<p>Планы работы ШМО.</p> <p>Протоколы заседаний ШМО</p>
37	<p>Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО</p>	<p><i>В течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i></p>	<p>План работы методического совета образовательной организации.</p> <p>Планы работы ШМО.</p> <p>Аналитическая справка замдиректора по УВР</p>
38	<p>Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного</p>	<p><i>В течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i></p>	<p>Аналитическая справка замдиректора по УВР</p>

	перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО		
39	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО	<i>В течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i>	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО
40	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО	<i>В течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i>	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО
41	Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	<i>До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы</i>	План ВШК на учебный год. Аналитические справки по итогам ВШК
42	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	<i>До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы</i>	План функционирования ВСОКО на учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО
4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС			
43	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>Декабрь 2021 года</i>	Сайт образовательной организации Пакет информационно-методических материалов
44	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>Январь 2022 года, ежегодно в период с 2022 по 2027 годы</i>	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации
45	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих	<i>Ежегодно в течение всего периода с 2022 по 2027 годы</i>	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации. Аналитические справки заместителей директора по УВР, ВР, педагога-психолога

	ООП НОО и ООО		
46	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	<i>До 25 июня ежегодно в период с 2022 по 2026 гг</i>	Комплектование
47	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>В течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i>	Сайт образовательной организации Пакет информационно-методических материалов
48	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>в течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i>	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации
49	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов	<i>Ежеквартально В течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i>	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации. Аналитические справки заместителей директора по УВР, ВР
50	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>В течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i>	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации
6. Материально-техническое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС			
51	Формирование МТБ	<i>весь период</i>	Зам. дир по АХЧ
7. Финансово-экономическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС			
51	Финансирование МТБ	<i>весь период</i>	гл. бухгалтер

2.3 План работы по реализации ФГОС ООО в 6-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах на 2022-2023 уч. год

Цель – управление процессом реализации ФГОС ООО в 6-9 классах , ФГОС СОО в 10-11 классах

Задачи:

1. Реализация ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО в течение 2022-2023 учебного года.
3. Реализация мероприятий в рамках методической темы школы: «Внедрение современных образовательных технологий в учебно - воспитательный процесс».

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организационное обеспечение		

1.1.	Разработка и утверждение учебного плана ОУ.	Сентябрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Пышная Е.А. Хачаева С.Э.
1.2.	Разработка и утверждение модели внеурочной деятельности ОУ и учет внеучебных достижений учащихся ОУ	Сентябрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Пышная Е.А. Хачаева С.Э.
1.3.	Участие в семинарах-совещаниях муниципального и регионального уровня по вопросам реализации ФГОС	В соответствии с планом-графиком ОУ	Рук. м\о учителя предметники -
1.4.	Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС в ОУ: - о промежуточных итогах реализации ФГОС в 6- 11 классах	Январь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Пышная Е.А. Хачаева С.Э.
1.5.	Мониторинг результатов освоения ООП ООО, ООП СОО: - входная диагностика - промежуточная диагностика УУД	Сентябрь. январь, май	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
1.6.	Организация дополнительного образования: - согласование расписания занятий по внеурочной деятельности	Август	Хачаева С.Э.
1.7.	Организация работы с материально-ответственными лицами, закрепленными за оборудованием ОУ (порядок хранения и использования техники, вопросы ее обслуживания и т.п.)	Октябрь	Варквасов А.А.
2.	Нормативно-правовое обеспечение		
2.1.	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	По мере поступления	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Пышная Е.А.
2.2.	Ознакомление с Уставом ОУ работников ОУ и родителей.	Август-сентябрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Хачаева С.Э.
3.	Финансово-экономическое обеспечение		

3.1.	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся	До 15 сентября	Барквасова Л.А.
3.2.	Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП	В течение года	Блянихов К.В. Барквасова Л.А.
3.3.	Анализ материально-технической базы ОУ с учетом закупок: - количество компьютерной техники, программного обеспечения в учебных кабинетах, библиотеке; - анализ работы Интернет-ресурсов; - условий для реализации внеурочной деятельности; - учебной и учебно-методической литературы.	Октябрь-ноябрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Туков В.Ш.
3.4.	Подготовка к 2023-2024 учебному году: - инвентаризация материально-технической базы на соответствие требованиям ФГОС.	Май 2023 г.	Блянихов К.В.
4.	Кадровое обеспечение		
4.1.	Утверждение штатного расписания и расстановка кадров на 2023-2024 учебный год	Август	Блянихов К.В.
4.2.	Составление заявки на курсовую подготовку	Сентябрь	Алакаева М.М.
4.3.	Изучение возможностей организации дистанционного обучения педагогических работников ОУ	В течение учебного года	Батчаева Ж.С.
5.	Информационное обеспечение		
5.1.	Организация взаимодействия учителей по обсуждению вопросов ФГОС, обмену опытом	По плану МО	Рук.ШМО
5.2.	Сопровождение разделов (страничек) сайта ОУ по вопросам ФГОС: - Нормативные документы ФГОС; - Наши достижения; - Внеурочная деятельность - Методическая копилка; - Материально-техническая база учреждения; - Родительская страничка и т.д.	В соответствии с регламентом и планом работы сайта ОУ (но не реже чем 2 раза в месяц)	Туков В.Ш.
5.3.	- Мониторинг результатов обучения по ФГОС ООО в 6-11-х классах;	Апрель-май	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Пышная Е.А. Хачаева С.Э.
5.4.	Размещение материалов в папках классных руководителей «Реализация ФГОС ООО, ФГОС	В течение года	Хачаева С.Э. Кл. рук.

	СОО»		
5.5.	Индивидуальные консультации для родителей 6-11 классов	По необходимости	Хачаева С.Э. Кл. рук.
5.6.	Обеспечение доступа родителей, учителей и детей к электронным образовательным ресурсам ОУ, сайту ОУ	Постоянно	Туков В.Ш. Кл. рук.
5.7.	Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения общественного мнения по вопросам ФГОС ООО, ФГОС СОО.	Апрель-май	Пед-психологи Кл. рук.
5.8.	Обеспечение комфортности условий и доступности получения социальных услуг, в том числе для граждан с ОВЗ.	в т.г.	Тукова Т.Н. Тлупова А.Р. Кл. рук.
6.	Методическое обеспечение		
6.1.	Анализ методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального мониторинга ФГОС по всем предметам в 6-11 кл.	Сентябрь - декабрь	Алакаева М.М. Пышная Е.А. Рук. м\о
6.2.	Проведение методической недели «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС». Практическое занятие для учителей-предметников 11-х классов «Составление технологической карты урока»	Ноябрь	Алакаева М.М. Пышная Е.А. Методсовет школы
6.3.	Стартовая диагностика учебных достижений обучающихся на начало учебного года. Подбор диагностического инструментария	Сентябрь, январь	Рук. м\о
6.4.	Методическое обеспечение внеурочной деятельности: - анализ работы кружков	По графику ВШК	Хачаева С.Э.
6.5.	Создание банка конспектов уроков (занятий), презентаций, контрольных заданий для учащихся	Обновление информации	Алакаева М.М. Рук. м\о
6.6.	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в 6-9 классах; -анализ результатов реализации внеурочной деятельности и рабочих программ ООП; -посещение уроков и внеурочных занятий.	Январь	Хачаева С.Э.

2.4. Внутрешкольный контроль и руководство

Цели ВШК:

- Реализация принципов государственной политики в области образования.
- Соблюдение конституционных прав граждан на образование и социальные гарантии участников образовательного процесса.
- Оценивание результативности овладения каждым обучающимся государственным образовательным стандартом.
- Повышение эффективности деятельности коллектива начальной школы.
- Совершенствование механизма управления качеством и результативностью образования.

Задачи ВШК:

- Проводить системный анализ, диагностику и прогнозирование перспективных, значимых для школы направлений развития образовательного процесса.
- Проводить системный анализ и оценку результативности работы коллектива и отдельных учителей, приведший к достигнутому или ведущий к ожидаемому результату:
- Изучить опыт работы каждого учителя, выявить его сильные и слабые стороны, определить затруднения, в преодолении которых он нуждается.
- Провести контроль реализации учителями и учащимися своих прав, отраженных в Уставе ОУ.
- Провести контроль умения учителей вести диагностику и её анализ.
- Получить объективную информацию о состоянии преподавания отдельных учебных предметов.
- Изучить состояние и выявить результативность осуществления образовательного процесса, условий получения образования, иных направлений деятельности ОУ, выявить положительные и отрицательные тенденции в развитии образовательного процесса, принять меры по устранению негативных тенденций.
- Выявить и обобщить положительный педагогический опыт, предостеречь от использования малоэффективных педагогических технологий.
- Осуществлять контроль работы по организационному, научно-методическому, финансово-хозяйственному и кадровому обеспечению образовательного процесса, своевременности и качества выполнения намеченного.

Основные направления ВШК

Учебно-воспитательный процесс:

Контроль выполнения всеобуча

- Посещаемость занятий учащимися
- Домашнее задание
- Работа с отстающими детьми
- Работа с «Трудными» детьми и неблагополучными семьями
- Работа с одаренными детьми

Контроль состояния преподавания учебных предметов

Контроль состояния ЗУН учащихся

Контроль выполнения программ и практической части программ

- Учебные программы по предметам
- Выполнение практической части программы по предметам

Контроль экспериментальной и научно-исследовательской деятельности

- Степень научной обоснованности нововведений

- Результат нововведений
- Уровень научной образованности педагогов
- Научно-исследовательская деятельность учащихся

Контроль внеклассной воспитательной работы

- Контроль качества работы классных руководителей
- Контроль участия родителей в воспитательном процессе
- Контроль качества проводимых общешкольных мероприятий
- Контроль профилактической работы с учащимися

Контроль ведения школьной документации

- Тематические и календарные планы
- Классные журналы
- Личные дела учащихся
- Тетради для контрольных и творческих работ
- Рабочие тетради

• Педагогические кадры:

Контроль выполнения нормативных документов

Контроль работы ШМО

- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций заседаний ШМО учителей начальных классов
- Качество проведения и участия учащихся в интеллектуальных марафонах, олимпиадах, конкурсах.
- Качество проведения заседаний ШМО учителей начальных классов.

Контроль повышения квалификации учителей

Контроль самообразования учителей

Учебно-материальная база:

- Контроль учета, хранения и использования учебно-наглядных пособий и ТСО
- Контроль развития кабинетной системы.

№п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Способы подведения итогов	Ответственные
сентябрь					
Организация методического обеспечения учебного процесса					
1	Соответствие рабочих программ учебных предметов для 5-11 классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС	Рабочие программы по всем предметам учебного плана	приказ	Алакаева М.М. Пышная Е.А. Рук.м\о
2	Соответствие рабочих программ внеурочной деятельности для 5-11 кл. требованиям ФГОС	Оценка соответствия рабочих программ внеурочной деятельности для 5-11 кл. требованиям ФГОС	Рабочие программы внеурочной деятельности	приказ	Хачаева С.Э. Рук.м\о

3	Механизм учета индивидуальных достижений обучающихся 5-11 кл. (портфель достижений)	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся	Портфолио обучающихся		Хачаева С.Э. Рук.м\о
---	---	--	-----------------------	--	-------------------------

Контроль выполнения требований Федерального образовательного стандарта

1	Стартовая диагностика личностных образовательных результатов обучающихся 5-11 кл.	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности обучающихся 5-11 кл. к обучению	Обучающихся 5-11 кл.	Анкетирование, анализ, собеседование	Хачаева С.Э. Мокаева А.Ж. Паштова С.Б.
---	---	--	----------------------	--------------------------------------	--

Контроль за школьной документацией

1	Проверка кл. журналов и журналов занятий внеурочной деятельности	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Журналы 5-11 кл.	Индивидуальные беседы с учителями	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
2	Проверка личных дел обучающихся	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся классным руководителем	Личные дела обучающихся 5-11 кл.	Индивидуальные беседы с учителями, приказ	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.

Октябрь

Классно - обобщающий контроль

1	Адаптация обучающихся 5-х классов	Проанализировать уровень адаптации обучающихся к обучению на второй ступени, качество подготовки детей к продолжению обучения в среднем звене	Обучающиеся 5 кл., школьная документация, работа педагогов	Справка, приказ	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Хачаева С.Э. Пед-психологи Кл. рук.
---	-----------------------------------	---	--	-----------------	---

Контроль состояния воспитательной работы

1	Планирование воспитательной работы в 5-11 кл. с учетом требований ФГОС	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Программа воспитательной работы в классе	Индивидуальные беседы с классными руководителями	Хачаева С.Э. Рук.м\о
---	--	---	--	--	-------------------------

Ноябрь					
Контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин					
1	Использование современных образовательных технологий на уроках в 5-11 классах	Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в УВП	Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения	Приказ	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
2	Работа учителей по развитию УУД у обучающихся 5-9 классов	Анализ активных методов обучения по развитию УУД	Работа учителей в 5-11 классах	Индивидуальные беседы с учителями	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
3	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения занятий внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС	Занятия в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 5-11 кл.	Индивидуальные беседы с педагогами, ведущими внеурочную деятельность	Хачаева С.Э. Рук.м\о
Декабрь					
Контроль реализации требований Федерального образовательного стандарта					
1	Выполнение обязательного минимума содержания образования по предметам в 5-9 классах за полугодие	Оценка выполнения обязательного минимума содержания образования по предметам	классные журналы 5-9 кл.	Индивидуальные беседы с учителями	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
Январь					
Контроль реализации ФГОС					
2	Выполнение рабочих программ за 1 полугодие	Контроль выполнения программ по учебным дисциплинам	Календарные планы учителей предметников	Приказ	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
3	Механизм учета индивидуальных достижений обучающихся 5-11 классов (портфель достижений)	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся	Портфолио обучающихся	Справка, приказ	Хачаева С.Э. Рук.м\о
Февраль					
Контроль выполнения всеобуча					
1	Посещаемость занятий	Анализ работы кл. руководителей по	Журналы 5-11 кл.	Индивидуальные беседы с	Хачаева С.Э.

	обучающимися 5-11 кл.	обеспечению посещаемости уроков		учителями	
Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований ФГОС ООО					
1	Требования к условиям реализации ООП	Оценка соответствия условий обучения и воспитания обучающихся 5-11 кл. требованиям ФГОС и ООП	Работа м\о	Индивидуальные беседы с учителями	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
Контроль состояния внеурочной работы					
1	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности обучающимися 5-11 классов	Оценка состояния проведения занятий внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС	Занятия в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 5-11 кл.	Индивидуальные беседы с педагогами, ведущими внеурочную деятельность	Хачаева С.Э.
Март					
Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований ФГОС					
1	Деятельность учителя в условиях реализации новых образовательных стандартов	выявление уровня профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной деятельности, оценка готовности	Открытые уроки	Анализ открытых уроков	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Пышная Е.А.
2	Комплексные контрольные работы	Оценка уровня развития УУД у обучающихся 5-11 классов	Комплексные контрольные работы	Проведение комплексных контрольных работ	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Рук.м\о
Контроль за сохранением здоровья обучающихся					
1	Выполнение правил техники безопасности на уроках физкультуры и технологии в 5-9 классах	Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по ТБ	Организация учебного процесса по физкультуре	Индивидуальные беседы с учителями	Гукешев Х.Ф. Кл.рук.
Апрель					
Контроль выполнения требований Федерального образовательного стандарта					
1	Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности	Анализ созданных условий для развития творческого потенциала школьника	Работа кружков и секций	Индивидуальные беседы с педагогами, ведущими внеурочную деятельность, анкетировани	Хачаева С.Э.

				е обучающихся	
Май					
Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований ФГОС					
1	Выполнение программного материала ООП в 5-11 классах	Оценка выполнения программного материала ООП в 5-11 классах	Журналы 5-11	Справка	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
2	Достижения планируемых результатов обучающихся 5-11 кл.	Оценка достижения планируемых результатов обучающимися 5-11 кл.	Контрольные работы	Справка приказ	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
3	Предметные образовательные результаты	Подтверждение обученности по предметам	Участие в предметных олимпиадах, конкурсах	Аналитический отчет	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Пышная Е.А. Рук.м\о
4	Подведение итогов введения ФГОС 11 классах	Оценка деятельности педагогического коллектива	Результаты деятельности школы по введению ФГОС ООО	Анализ анкетирование	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.

2.5.Внутришкольный контроль и мониторинг

Месяц	Объекты контроля	Цели контроля	Ответственный	Подведение итогов
Август	Комплектование 10-х классов	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями	Батчаева Ж.С.	Справка
	Прибывшие в течение летних каникул учащиеся	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями	Батчаева Ж.С.	Приказ
	Комплектование школьной библиотеки	Проверка наличия школьных учебников и методической литературы	Варквасова Л.А.	Оперативное совещание

Месяц	Объекты контроля	Цели контроля	Ответственный	Подведение итогов
Сентябрь	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана школы	Соответствие календарно-тематических планов образовательным программам.	Алакаева М.М.	Индивидуальные беседы, справка
	Молодые специалисты	Выявление и предупреждение развития профессиональных проблем	Алакаева М.М. Пышная Е.А.	Индивидуальные беседы
	Индивидуальное обучение	Организация, распределение учебной нагрузки	Блянихов К.В. Батчаева Ж.С.	Оперативное совещание
	Уровень знаний учащихся 5—11-х классов	Проведение входного контроля по русскому языку и математике в 5-11 классах	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, совещание при директоре
	Журналы 5-11-х классов.	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ
	Диагностические работы в 9,11-х кл.	Проверка готовности выпускников к ГИА, отработка организационно-технического обеспечения ЕГЭ, ОГЭ	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ
Октябрь	Предпрофильная подготовка	Об организации предпрофильной подготовки уч-ся 9-х классов	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Мокаева А.Ж.	Заседание методического совета

Месяц	Объекты контроля	Цели контроля	Ответственный	Подведение итогов
	Адаптация учащихся 5-ых классов.	Отслеживание адаптации учащихся 5-ых классов к условиям школьной жизни (состояние преподавания основных предметов Соблюдение единых требований к оформлению рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ)	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Мокаева А.Ж.	Совещание при директоре по УВР, справка
	Успеваемость учащихся 5-9-х классов	Проверка предварительных итогов успеваемости учащихся 5-9-х классов	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Совещание при директоре
Ноябрь	Классные журналы 5-9-х классов	Объективность выставления оценок во 5-9-х классах за 1-ю четверть	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Совещание при директоре
	Работа с учащимися «группы риска»	Состояние успеваемости на конец 1 четверти	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Совещание при директоре
	Учебно-воспитательный процесс в 6-х классах	Классно - обобщающий контроль в 6-х классах. Выявление уровня сформированности ЗУН по русскому языку и математике.	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ
	Диагностические работы в 9,11-х кл.	Проверка готовности выпускников к ГИА, отработка организационно-технического обеспечения ЕГЭ, ОГЭ	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ
	Охрана труда и техники безопасности	Соблюдение техники безопасности на уроках физики, химии, технологии и физкультуры	Гукешев Х.Ф.	Совещание при директоре

Месяц	Объекты контроля	Цели контроля	Ответственный	Подведение итогов
Декабрь	Успеваемость и посещаемость учащихся 10-11-х классов	Предварительные итоги успеваемости и посещаемости учащихся 10-11х классов	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Совещание при директоре
	Учебно-воспитательный процесс (уровень знаний) в 5-11-х классах	Полугодовые контрольные работы	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ
	Учебно-воспитательный процесс (освоение программ) в 5-11-х классах	Анализ выполнения и уровень освоения учебных программ за I полугодие	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Совещание при директоре
	Учебно-воспитательный процесс (освоение программ) в 5-11-х классах	Анализ выполнения и уровень освоения учебных программ за 1-е полугодие в 5-11-х классах	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Совещание при директоре
Январь	Протоколы МО	Выполнение плана методической работы за 1 полугодие	Алакаева М.М.	Оперативное совещание с руководителями М/О
	Классные журналы 5-11-х классов	Соблюдение единых требований к ведению журналов Объективность выставления оценок за I полугодие (2-я четверть)	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ

Месяц	Объекты контроля	Цели контроля	Ответственный	Подведение итогов
	Учебно-воспитательный процесс в 7- 8 –х классах	Выявление уровня сформированности ЗУН по предметам, соблюдение единых требований к ведению тетрадей.	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ
Февраль	Учебно-воспитательный процесс в 10-х классах	Выявление уровня сформированности ЗУН по русскому языку, математике в 10-х классах	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ
	Индивидуальное обучение	Контроль за осуществлением и выполнением программ индивидуального обучения	Батчаева Ж.С.	Справка
	Диагностические работы в 9,11-х кл.	Проверка готовности выпускников к ГИА, отработка организационно-технического обеспечения ЕГЭ, ОГЭ	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ
Март	Классные журналы 5-11-х классов	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Совещание при директоре Справка, приказ
	Успеваемость, посещаемость учащихся 5-9-х классов	Проверка посещаемости и подведение предварительных итогов успеваемости учащихся 5-9-х классов	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ
	Учебный процесс в 9,11-х классах	Итоги пробных экзаменов	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка
Апрель	Учебно-воспитательный процесс в 5-х классах	Динамика уровня адаптации учащихся 5-х классов	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Мокаева А.Ж.	Справка
	Диагностические работы в 9,11-х	Проверка готовности выпускников к ГИА, отработка организационно-технического	Алакаева М.М.	Справка, приказ

Месяц	Объекты контроля	Цели контроля	Ответственный	Подведение итогов
	кл.	обеспечения ЕГЭ, ОГЭ	Батчаева Ж.С.	
	Учебно-воспитательный процесс в 9, 11-х классах	Ход подготовки к итоговой аттестации.	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка
Май	Классные журналы и личные дела обучающихся 5-9-х классы	Соблюдение единых требований к ведению школьной документации.	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Совещание при директоре Справка, приказ
	Протоколы МО учителей	Выполнение плана методической работы за год	Алакаева М.М.	Анализ научно-методической работы за год
	Учебно-воспитательный процесс в 5-11 классах (освоение программ)	Анализ выполнения и уровень освоения программ, результатов промежуточной аттестации	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Совещание при директоре Справка, приказ
Июнь	Итоговая аттестация	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Совещание при директоре, справка, приказ
	Выполнение программ за учебный год в 5-11-х классах	Анализ выполнения и уровень освоения учебных программ за учебный год	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Совещание при директоре Справка, приказ
	Классные журналы 9,11-х	Соблюдение единых требований к ведению журналов в период	Алакаева М.М.	Справка,

Месяц	Объекты контроля	Цели контроля	Ответственный	Подведение итогов
	классов	итоговой аттестации учащихся, готовность журналов к сдаче в архив	Батчаева Ж.С.	приказ

2.6. Контроль и руководство воспитательным процессом

Цель контроля: всестороннее изучение и анализ воспитательного процесса в школе для координирования всей работы. Проектирования результатов и прогнозирования тенденций развития воспитательной деятельности и совершенствования механизма управления качеством воспитания.

Задачи контроля:

- диагностировать состояние воспитательного процесса, выявить отклонения от запланированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества;
- создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - учащийся, руководитель — учитель;
- обеспечить единство внеурочной деятельности педагогов через систему воспитательной работы и дополнительного образования;
- внедрение новых, передовых, индивидуальных методов и приемов работы в практику проведения воспитательных мероприятий с учетом требований ФГОС;
- совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.

№ п/п	Объект контроля	Цель контроля	Вид и форма контроля	Сроки	Ответственный исполнитель	Объект контроля	Итоги	Отметка о выполнении
АВГУСТ								
1	Планы воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	Содержание плана, соответствие намеченных мероприятий	Проверка планов работы	3-4 неделя	Заместитель директора по ВР	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог,	Составление плана воспитательной работы на	

		ий возрастны м особенност ям учащихся, актуальнос ть решаемых задач.					2022- 2023 учебный год	
2	Проверка программ внеурочной деятельности 5-10 классов	Содержани е программ, соответств ие ФГОС ООО и СОО.	Проверка программ	3-4 неделя	Заместите ль директор а по ВР	Программ ы внеурочно й деятельнос ти	Утвержден ие программ на 2022- 2023 учебный год	
3	Проверка программ дополнительного образования	Содержани е программ, соответств ие положени ю о программе дополните льного образовани я.	Проверка программ	3-4 неделя	Заместите ль директор а по ВР	Программа дополните льного образовани я	Утвержден ие программ на 2022- 2023 учебн ый год	
4	Заключение договоров о совместной деятельности с учреждениями культуры и	Оформлен ие документа ции.	Разработк а и подписан ие договоро в	4 неделя	Заместите ль директор а по ВР	Договор о совместно й деятельнос ти	Подписанн ые договора о совместно й деятельнос ти на 2022-	

	спорта						2023 учебный год	
СЕНТЯБРЬ								
1	Организация работы объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования	Оформление документации.	Составление расписания занятий	1 неделя	Заместитель директора по ВР	Педагоги, ведущие внеурочную деятельность и дополнительное образование	Расписание внеурочной деятельности и дополнительного образования	
2	Организация работы классных руководителей по проведению классных часов	Оформление документации.	Заполнение расписания классных часов	1 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Расписание классных часов на 2022-2023 учебный год	
3	Организация самоуправления в классе	Оформление документации.	Заполнение схем самоуправления	2 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Схемы самоуправления	
4	Выявление проблемных учащихся, семей, формирование банка данных.	Первичный анализ на основе сбора информации.	Заполнение социального паспорта	2-3 неделя	Социальный педагог, педагог-психолог	Классные руководители 1-11 классов	Социальный паспорт школы на 2022-2023 учебный год	

5	Мониторинг по раннему выявлению детей, склонных к совершению противоправных действий	Оформление документации.	Заполнение мониторинга	3 неделя	Социальный педагог, педагог-психолог	Классные руководители 1-11 классов	Сводный мониторинг на 1 полугодие	
6	Проверка программ и планов ВР классных руководителей	Содержание планов: соответствие содержания возрастным особенностям учащихся, актуальность решаемых задач, умение классного руководителя анализировать работу с классом	Анализ и утверждение планов и программ по ВР	3-4 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Справка	
7	Состояние работы классного руководителя	Эффективность мероприятий по	Фронтальный. Изучение документ	3 неделя	Заместитель директора	Классные руководители 1-4	Справка	

	по ранней профилактике.	профилактике аутоагрессивного поведения	ации, посещение классных часов, внеклассных мероприятий.		по ВР	классов, Социальный педагог, педагог-психолог		
8	Организация дежурства по школе	Проверить наличие и качество организации дежурства учащихся и педагогов по школе	Тематический. Наблюдение, беседы.	3 неделя	Заместитель директора по ВР	Учителя-предметники	Справка	
9	Работа по обеспечению выполнения требований к внешнему виду обучающихся	Установление соответствия внешнего вида обучающихся нормативным требованиям об единых требованиях к одежде и внешнему виду учащихся	Фронтальный. Наблюдение, беседы.	3 неделя	Социальный педагог, педагог-психолог	Ученики 5-11 классов	Справка	

10	Проверка журналов внеурочной деятельности и дополнительно го образования	Оформление документации. Наполняемость кружка. Соответствие темы занятия программе. Соответствие расписанию.	Собеседование с педагогами и учащимися.	4 неделя	Заместитель директора по ВР	Педагоги, ведущие внеурочную деятельность и дополнительное образование	Справка	
11	Мониторинг уровня воспитанности школьников	Оформление документации.	Заполнение мониторинга	4 неделя	Педагог-психолог	Классные руководители 1-11 классов	Сводный бланк мониторинга уровня воспитанности на начало 2022-2023 учебного года	
12	Посещение семей учащихся	Оформление документации.	Заполнение акта посещения и ЖБУ семьи	В течение месяца	Социальный педагог	Классные руководители 1-11 классов		
13	Посещение классных часов и мероприятий	Соблюдение расписания классных	Персональный. Эффективность	В течение месяца	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Анализ классных часов и мероприятий	

		часов.	методов и форм работы.					
ОКТАБРЬ								
1	Организация внеурочной деятельности учащихся, состоящих на всех видах учета	Посещение объединений детьми, состоящим и на всех видах учёта. Регулярность посещения занятий этими учащимися	Собеседование с педагогами и учащимися.	1 неделя	Социальный педагог, педагог-психолог	Педагоги, ведущие внеурочную деятельность и дополнительное образование	Справка	
2	Адаптация обучающихся 1, 5 и 10 классов. Изучение микроклимата коллектива классов.	Диагностическое исследование классов коллективов	Тематический. Анкетирование Наблюдение, беседы.	1 неделя	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Классные руководители 1,5,10 классов	Справка	
3	Работа по сформированности классного коллектива 1, 5 и 10 классов	Диагностическое исследование классов коллективов	Тематический. Анкетирование «Успешность ученического самоуправления»	1 неделя	Педагог-психолог	Классные руководители 1,5 и 10 классов	Справка	

4	Посещение классных часов в 1, 5 и 10 классах	Содержание, формы, результативность проведения.	Персональный	2 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1, 5 и 10 классов	Справка	
5	Посещение классных часов в 1 классах	Содержание, формы, результативность проведения.	Персональный	3 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1 классов	Справка	
6	Сформированность благоприятного психологического климата в коллективе 9 и 10 класса	Диагностическое исследование классных коллективов	Тематический. Анкетирование «Психологический климат в классном коллективе»	3 неделя	Педагог-психолог	Классные руководители 9 и 10 классов	Справка	
7	Посещение семей учащихся	Оформление документации.	Заполнение акта посещения и ЖБУ семьи	В течение месяца	Социальный педагог, педагог-психолог	Классные руководители 1-11 классов	Анализ актов посещения семей	
8	Посещение классных часов и мероприятий	Соблюдение расписания классных часов.	Персональный. Эффективность методов и форм	В течение месяца	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Анализ классных часов и мероприятий	

			работы.					
НОЯБРЬ								
1	Посещение занятий внеурочной деятельности в 5-10 классах	Системность, эффективность и качество проводимых занятий. Посещаемость занятий	Тематический. Наблюдение. Собеседование. Просмотр журналов	1 неделя	Заместитель директора по ВР	Педагоги, ведущие внеурочную деятельность	Справка	
2	Проверка школьной формы и внешнего вида	Проверить наличие и соблюдение единых требований к школьной форме и внешнему виду учащихся	Тематический. Наблюдение, беседы.	2 неделя	Классные руководители	Ученики 5-11 классов	Справка	
3	Профилактика аддиктивного поведения 7-8	Диагностическое исследование классных коллективов	Тематический. Диагностика «Склонность учащихся к аддиктивному поведению»	2 неделя	Педагог-психолог	Классные руководители 8 классов	Справка	

4	Работа классных руководителей 9–10 классов по профилактике правонарушений, безнадзорности	Оценить эффективность работы классного руководителя по профилактике правонарушений, безнадзорности	Тематический. Тематический. Наблюдение. Собеседование	2 неделя	Социальный педагог, педагог-психолог Заместитель директора по ВР	Классные руководители 9-10 классов	Справка	
5	Организация работы классных руководителей 7-8 классов по формированию здорового и безопасного образа жизни	Изучение эффективности мероприятий, направленных на формирование здорового и безопасного образа жизни	Тематический. Наблюдение. Собеседование	3 неделя	Заместитель директора по ВР Социальный педагог, педагог-психолог	Классные руководители 7-8 классов	Справка	
6	Проверка индивидуальной работы с неблагополучными семьями и учащимися «группы риска»	Организация индивидуальной работы по предупреждению неуклонности и правонарушений	Тематический, персональный. Посещение заседаний Совета профилактики и	3 неделя	Социальный педагог, педагог-психолог	Классные руководители 8,9,10 классов	Справка	

		шений	Совета отцов, просмотр протоколов					
7	Состояние работы классных руководителей по ранней профилактике экстремизма и терроризма	Эффективность ранней мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма	Фронтальный. Изучение документации, посещение классных часов, внеклассных мероприятий.	3 неделя	Преподаватель ОБЖ	Классные руководители 1-4 классов	Справка	
8	Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди учеников 5-8 классов	Диагностическое исследование классных коллективов	Тематический. Диагностика «Моё отношение к вредным привычкам»	4 неделя	Педагог-психолог	Классные руководители 5-8 классов	Справка	
9	Посещение семей учащихся	Оформление документации.	Заполнение акта посещения и ЖБУ семьи	В течение месяца	Социальный педагог	Классные руководители 1-11 классов	Анализ актов посещения семей	
10	Посещение классных часов и	Соблюдение расписания классных	Персональный. Эффекты	В течение месяца	Заместитель директора	Классные руководители 1-11	Анализ классных часов и мероприятий	

	мероприятий	часов.	вность методов и форм работы.		по ВР	классов	ий	
ДЕКАБРЬ								
1	Проверка классных уголков	Оформлен ие классного уголка	Тематиче ский. Наблюде ние, беседы.	1 неделя	Педагог- организа тор	Классные руководите ли 1-11 классов	Справка	
2	Мониторинг «Занятость учащихся, состоящих на всех видах учёта в зимние каникулы»	Оформлен ие документа ции.	Заполнен ие монитори нга	1-2 неделя	Социальн ый педагог	Классные руководите ли 1-11 классов	Сводный мониторин г	
3	Мотивация учеников 9 и 10 классов по выбору профессии	Диагности ческое исследован ие классных коллективо в	Тематиче ский. Диагност ика «Мои професси ональные интересы »	1 неделя	Педагог- психолог	Классные руководите ли 9 и 10 классов	Справка	
4	Итоги профориентац ионной работы за 1 полугодие 2022-2023 учебного года	Оформлен ие документа ции.	Тематиче ский. Наблюде ние. Собеседо вание.	1 неделя	Заместите ль директор а по ВР	Классные руководите ли 8-11 классов	Справка	
5	Мониторинг	Оформлен	Заполнен	1 неделя	Заместите	Классные	Сводный	

	проведения новогодних мероприятий в школе	ие документа ции.	ие монитори нга		ль директор а по ВР	руководите ли 1-11 классов	мониторин г проведени я нового года	
7	Проверка журналов внеурочной деятельности и дополнительно го образования	Оформлен ие документа ции. Наполняем ость кружка. Соответств ие темы занятия программе. Соответств ие расписани ю.	Собеседо вание с педагога ми и учащими ся.	2 неделя	Заместите ль директор а по ВР	Педагоги, ведущие внеурочну ю деятельнос ть и дополните льное образовани е	Справка	
8	Мониторинг уровня комфортности классных коллективов 4,5,6 классов	Диагности ческое исследован ие классных коллективо в	Тематиче ский. Анкетиро вание «Уровень комфортн ости в классном коллекти ве»	2 неделя	Педагог- психолог	Классные руководи те ли 4, 5, 6 классов	Справка	
9	Организация дежурства по школе	Проверить наличие и качество организаци и	Тематиче ский. Наблюде ние,	2 неделя	Заместите ль директор а по ВР	Дежурные классы и педагоги	Справка	

		дежурства учащихся и педагогов по школе	беседы.					
10	Итоги работы органов школьного ученического самоуправления за 1 полугодие 2022-2023 учебного года	Оформление документации.	Тематический. Наблюдение. Собеседование.	3 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 8-11 классов	Справка	
11	Контроль за состоянием воспитательной работы классных руководителей за 1 полугодие 2022-2023 учебного года	Изучение эффективности деятельности классных руководителей за 1 полугодие	Тематический. Статистический отчёт по итогам 1 полугодия	3-4 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Анализ работы	
12	Работа по обеспечению выполнения требований к внешнему виду обучающихся	Установление соответствия внешнего вида обучающихся нормативным требованиям об единых требованиях к одежде	Фронтальный. Наблюдение, беседы.	3 неделя	Социальный педагог, педагог-психолог	Ученики 5-11 классов	Справка	

		и внешнему виду учащихся						
13	Итоги работы специалистов воспитательно-образовательной работы за 1 полугодие	Изучение эффективности деятельности специалистов воспитательной работы за 1 полугодие	Тематический. Проверка документации	4 недели	Заместитель директора по ВР	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	Анализ работы	
14	Посещение семей учащихся	Оформление документации.	Заполнение акта посещения и ЖБУ семьи	В течение месяца	Социальный педагог	Классные руководители 1-11 классов	Анализ актов посещения семей	
15	Посещение классных часов и мероприятий	Соблюдение расписания классных часов.	Персональный. Эффективность методов и форм работы.	В течение месяца	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Анализ классных часов и мероприятий	
ЯНВАРЬ								
1	Проверка программ и планов ВР классных	Коррекция планов воспитательной работы в	Тематический. Просмотр планов воспитате	2 недели	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Справка	

	руководителей	соответстви и с целевыми установкам и школы	льной работы					
2	Проверка протоколов родительских собраний	Проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей учащихся.	Тематический. Проверка протоколов	2 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Справка	
3	Мониторинг по раннему выявлению детей, склонных к совершению противоправных действий	Оформление документации.	Заполнение мониторинга	3 неделя	Социальный педагог, педагог-психолог	Классные руководители 1-11 классов	Сводный мониторинг на 2 полугодие	
4	Сформированность межличностных отношений в 5-6 классах	Диагностическое исследование классных коллективов	Тематический. Анкетирование «Межличностные отношения в классном коллективе»	3 неделя	Педагог-психолог	Классные руководители 5-6 классов	Справка	

5	Организация самоуправления в 10 классах	Качество организации и самоуправления в 10 классах. Уровень творческой активности обучающихся	Тематический. Наблюдение. Собеседование. Анкетирование.	3 неделя	Педагог-организатор	Классные руководители 10 классов	Справка	
6	Сформированность межличностных отношений в 9-10 классах	Диагностическое исследование классных коллективов	Тематический. Анкетирование «Межличностные отношения в классном коллективе»	4 неделя	Педагог-психолог	Классные руководители 9-10 классов	Справка	

ФЕВРАЛЬ

1	Организация внеурочной деятельность учащихся, состоящих на всех видах учета	Посещение объединений детьми, состоящим и на всех видах учёта. Регулярность посещения занятий этими учащимися	Собеседование с педагогами и учащимися.	1 неделя	Заместитель директора по ВР	Педагоги, ведущие внеурочную деятельность и дополнительное образование	Справка	
---	---	--	---	----------	-----------------------------	--	---------	--

2	Проверка журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Оформление документации. Наполняемость кружка. Соответствие темы занятия программе. Соответствие расписанию.	Собеседование с педагогами и учащимися.	2 неделя	Заместитель директора по ВР	Педагоги, ведущие внеурочную деятельность и дополнительное образование	Справка	
4	Работа классных руководителей 1–2 классов по патриотическому и гражданскому воспитанию	Оценить эффективность работы классного руководителя по патриотическому и гражданскому воспитанию	Тематический. Посещение единых классных часов, внеклассных мероприятий. Наблюдение	2 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-2 классов	Справка	
5	Организация работы классных руководителей 5-6 классов по формированию здорового образа жизни	Изучение эффективности мероприятий, направленных на	Тематический. Наблюдение. Собеседование	3 неделя	педагог-психолог	Классные руководители 5-6 классов	Справка	

	учащихся	формирование здорового образа жизни учащихся						
7	Психолого-педагогическая подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	Диагностическое исследование классных коллективов	Тематический. Анкетирование «Психолого-педагогическая подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»	4 неделя	Педагог-психолог	Классные руководители 9 и 11 классов	Справка	
8	Организация работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ среди учащихся школы	Эффективность работы школы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ среди учащихся	Тематический. Наблюдение, беседы. Проверка документации	4 неделя	Социальный педагог, педагог-психолог	Классные руководители 1-11 классов	Справка	
9	Посещение семей учащихся	Оформление документации.	Заполнение акта посещения и ЖБУ семьи	В течение месяца	Социальный педагог, педагог-психолог	Классные руководители 1-11 классов	Анализ актов посещения семей	
10	Посещение классных часов и	Соблюдение расписания	Персональный. Эффектив	В течение месяца	Заместитель директор	Классные руководители	Анализ классных часов и	

	мероприятий	классных часов.	вность методов и форм работы.		а по ВР	1-11 классов	мероприятий	
МАРТ								
1	Посещение занятий внеурочной деятельности в 5-10 классах	Системность, эффективность и качество проводимых занятий. Посещаемость занятий	Тематический. Наблюдение. Собеседование. Просмотр журналов	1 неделя	Заместитель директора по ВР	Педагоги, ведущие внеурочную деятельность	Справка	
2	Организация работы социально-психологической службы	Проверить эффективность и результативность СПС	Тематический. Персональный. Изучение документации	2 неделя	педагог-психолог	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель логопед	Справка	
3	Работа по обеспечению выполнения требований к внешнему виду обучающихся	Установление соответствия внешнего вида обучающихся нормативным требованиям об единых	Фронтальный. Наблюдение, беседы.	3 неделя	Заместитель директора по ВР	Ученики 5-11 классов	Справка	

		требования к одежде и внешнему виду учащихся						
6	Организация спортивно-массовой работы и работы по пропаганде ЗОЖ	Контроль за выполнением плана спортивно-массовой работы.	Тематический. Наблюдение, беседа. Проверка документации	3 неделя	Учитель физической культуры	Классные руководители	Справка	
7	Работа дополнительно го образования	Системность, эффективность и качество проводимых занятий. Посещаемость занятий	Тематический. Наблюдение. Собеседование. Просмотр журналов	3 неделя	Заместитель директора по ВР	Педагоги дополнительного образования	Справка	
8	Посещение семей учащихся	Оформление документации.	Заполнение акта посещения и ЖБУ семьи	В течение месяца	Социальный педагог	Классные руководители 1-11 классов	Анализ актов посещения семей	
9	Посещение классных часов и мероприятий	Соблюдение расписания классных часов.	Персональный. Эффективность методов и	В течение месяца	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Анализ классных часов и мероприятий	

			форм работы.					
АПРЕЛЬ								
1	Мониторинг внеурочной деятельности 5-11 класс	Оформлен ие документа ции.	Заполнен ие монитори нга	1 неделя	Заместите ль директор а по ВР	Классные руководите ли 1-10 классов	Сводный бланк мониторин га	
2	Мониторинг эффективност и программы воспитания и социализации школы	Эффективн ость и результати вность реализации программы воспитания и социализац ии в школе	Тематиче ский. Заполнен ие монитори нга	1 неделя	Заместите ль директор а по ВР	Классные руководите ли	Справка	
3	Мониторинг уровня воспитанности школьников	Оформлен ие документа ции.	Заполнен ие монитори нга	1-2 неделя	Педагог- психолог	Классные руководите ли 1-11 классов	Сводный бланк мониторин га уровня воспитанн ости в конце 2022-2023 учебного года	
4	Итоги профориентац ионной работы за 2 полугодие 2022-2023 учебного года	Оформлен ие документа ции.	Обобщаю щий. Наблюде ние. Собеседо вание.	2 неделя	Педагог- психолог	Классные руководите ли 8-10 классов	Справка	

6	Итоги работы органов школьного ученического самоуправления за 2 полугодие 2022-2023 учебного года	Оформление документации.	Обобщающий . Наблюдение. Собеседование.	2 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 8-11 классов	Справка	
7	Мониторинг «Занятость учащихся, состоящих на всех видах учёта в летние каникулы»	Оформление документации.	Заполнение мониторинга.	3 неделя	Социальный педагог	Классные руководители 1-11 классов	Сводный мониторинг	
8	Изучение уровня удовлетворённости организацией воспитательной работы школы родительской общественностью	Мониторинг качества воспитательной работы	Обзорный. Анкетирование, анализ.	3 неделя	Заместитель директора по ВР	Родители 1-11 классов	Справка	
9	Работа классных руководителей 1–11 классов по активизации творческой и общественной активности обучающихся	Уровень общественного участия обучающихся класса в подготовке и проведении	Тематический. Наблюдение, беседы.	3 неделя	Педагог-организатор	Классные руководители 1-11 классов	Справка	

		общешкольных мероприятий						
10	Сформированность личностного роста учащихся 1-11 классов	Диагностическое исследование классных коллективов	Тематический. Диагностика «Личностный рост учащихся»	3 неделя	Педагог-психолог	Классные руководители 1-11 классов	Справка	
11	Состояние работы по экологическому воспитанию	Эффективность работы по экологическому направлению классных руководителей	Тематический. Изучение документации, посещение классных часов, внеклассных мероприятий.	4 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Справка	
12	Посещение семей учащихся	Оформление документации.	Заполнение акта посещения и ЖБУ семьи	В течение месяца	Социальный педагог	Классные руководители 1-11 классов	Анализ актов посещения семей	
МАЙ								
1	Посещение занятий внеурочной деятельности в 5-10 классах	Системность, эффективность и качество	Тематический. Наблюдение.	1 неделя	Заместитель директора по ВР	Педагоги, ведущие внеурочную деятельность	Справка	

		проводимых занятий. Посещаемость занятий	Собеседование. Просмотр журналов			ть		
2	Контроль за состоянием воспитательной работы классных руководителей за 2 полугодие	Изучение эффективности деятельности классных руководителей за 2 полугодие	Обобщающий. Статистический отчет по итогам 2 полугодия	2-3 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Анализ работы	
3	Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год	Эффективность и качество проводимой воспитательной работы. Выполнение целей и задач. Постановка целей и задач	Обобщающий Анализ воспитательной работы школы	4 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Анализ воспитательной работы за год	
5	Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	Содержание плана, соответствие намеченных мероприятий	Обобщающий Составление плана ВР	4 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	План воспитательной работы на следующий год	

		возрастны м особенност ям учащихся, актуальнос ть решаемых задач.						
6	Координация работы МО классных руководителей	Подведени е итогов работы МО классных руководите лей	Обобщаю щий Проверка документ ации	4 неделя	Заместите ль директор а по ВР	Воспитате льная работа ОУ	Анализ работы МО классных руководите лей и план работы на следующи й год	
7	Организация летнего отдыха учащихся	Монитори нг охвата занятости учащихся в каникулы	Тематиче ский. Работа с документ ами.	2-4 неделя	Социальн ый педагог	Классные руководите ли 1-11 классов	Сводный мониторин г летней занятости учащихся 1-11 класса	
8	Посещение семей учащихся	Оформлен ие документа ции.	Заполнен ие акта посещени я и ЖБУ семьи	В течение месяца	Социальн ый педагог	Классные руководите ли 1-11 классов	Анализ актов посещения семей	

2.7. Деятельность педагогического совета

Срок	Основная тематика	Ответственные
АВГУСТ	-Итоги работы школы за 2021-2022 уч. год и задачи на 2022-2023 учебный год. -О перспективном плане работы школы на 2022-2023 уч. год	Блянихов К.В. Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Пышная Е.А.
	-Об учебном плане на 2022-2023 уч. год	Батчаева Ж.С.
	-Об утверждении локальных актов	Блянихов К.В.
НОЯБРЬ	-Об итогах учебно- воспитательной работы за 1 четверть	Батчаева Ж.С. Москвитина Т.Л.
	-«Формирование функциональной грамотности обучающихся - одна из важных задач современной школы»	Кумыкова А.Ч.
	- «Система патриотического воспитания в современных условиях»	Тохаева Б.Ж.
ЯНВАРЬ	-Об итогах учебно- воспитательной работы за 1 полугодие	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л.
	-«Использование проектной деятельности в формировании навыков саморазвития и самообразования»	Макоева М.М.
	-«Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе»	Тлупова А.Р.
МАРТ	-Об итогах учебно- воспитательной работы за 111 четверть	Батчаева Ж.С. Москвитина Т.Л.
	-«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»	Элекуева Т.Х.
	-«Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях»	Дзагаштова С.Т.
МАЙ	-О допуске к итоговой аттестации учащихся 9,11-х классов	Блянихов К.В.
МАЙ		Блянихов К.В.

	-О переводе учащихся 1-8, 10-х классов в следующий класс	
ИЮНЬ	-О выпуске обучающихся 9,11-х классов.	Блянихов К.В.

2.8.Совещания при директоре

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	1.О подготовке школы к учебному году (санитарно-гигиенический режим, готовность кабинетов, мастерской, библиотеки, спортзала, площадок)	Варквасов А.А. Гукешев Х.Ф.
	2.О состоянии школьной документации (классные журналы, личные дела уч-ся и учителей, алфавитная книга)	Батчаева Ж.С.
	3.О календарно-тематических планах учителей-предметников и планах воспитательной работы классных руководителей на 1 полугодие	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э.
	4.Об итогах стартовых контрольных работ в 5-11-х классах.	Алакаева М.М.
	5.Об организации горячего питания	Блянихов К.В. Москвитина Т.Л.
Октябрь	1.О предварительной успеваемости уч-ся 5-9 классов	Батчаева Ж.С.
	2.О состоянии адаптационного периода учащихся 5-х классов	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Мокаева А.Ж.
	3.Об организации работы с «трудными» уч-ся по профилактике правонарушений	Хачаева С.Э. Тукова Т.Н. Глупова А.Р.
	4.Об организации работы кружков и секций	Хачаева С.Э.
Ноябрь	1.О состоянии успеваемости учащихся «группы риска»	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Хачаева С.Э.
	2.О состоянии техники безопасности на уроках физики, химии, технологии, физкультуры	Гукешев Х.Ф.
Декабрь	1.О состоянии учебно-воспитательного процесса в 5-11 классах по итогам 1 полугодия	Алакаева М.М.
	2. О состоянии дневников уч-ся 5-11 классов	Хачаева С.Э.
	3.О выполнении учебных программ за 1 полугодие (в т.ч. и практической части программы)	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
	4. Об итогах полугодических контрольных срезов в 5-11-х классах	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.

	5.Об итогах участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Пышная Е.А.
Январь	1. О календарно-тематических планах учителей-предметников и планах воспитательной работы классных руководителей на 2 полугодие	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э.
	2.Об организации наставничества над молодыми педагогами. О выполнении плана методической работы за 1 полугодие	Пышная Е.А.
Февраль	1.Об уровне сформированности ЗУН по русскому языку и математике в 10-х классах.	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
	2.О состоянии профориентационной работы в 9,11-х кл.	Мокаева А.Ж. Паштова С.Б.
Март	1.Об итогах пробных экзаменов в 9,11-х классах	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
	2.О состоянии индивидуальной работы классных руководителей 5-9-х классов с «трудными» учащимися.	Хачаева С.Э.
Апрель	1.Об организационных мероприятиях по подготовке к итоговой аттестации.	Алакаева М.М.
	2.О состоянии адаптации уч-ся 5-х классов на конец учебного года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
Май	1.О состоянии классных журналов и личных дел уч-ся 5-9-х классов	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
	2.О состоянии журналов ПДО, ОНД, ГПД	Батчаева Ж.С. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э.
Июнь	1.О результатах итоговой аттестации в 9, 11-х классах.	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
	2.О состоянии школьной документации 9, 11-х кл. (классные журналы, личные дела).	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
	3.О выполнении программного материала за учебный год	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Москвитина Т.Л.
	4.О подготовке школы к новому учебному году	Варквасов А.А.

2.9. План работы Управляющего Совета школы

Заседания	Тематика заседаний	Сроки проведения
I	1. Об утверждении плана работы УС на 2022-2023 уч.г. 2. Об организации образовательного процесса (О комплектовании педкадров, о режиме работы школы, годовом календарном графике). 3. Об утверждении учебного плана, профилей обучения, программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса школы. 4. Об утверждении образовательной программы школы на новый учебный год. 5. Согласование локальных актов.	Август
II	1. Об утверждении результатов мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников школы на I полугодие 2. Об организации питания в новом учебном году .	Сентябрь
III	1. Отчет директора школы по итогам финансово-хозяйственной деятельности за 2022 г. 2. Об итогах учебно-воспитательной работы школы за I полугодие учебного года 3. Об утверждении Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы 4. Об утверждении результатов мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников школы на II полугодие. 5. Согласование локальных актов.	Январь
IV	1. О подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 , 11-х классов 2. О подготовке школы к новому учебному году	Апрель
V	1. Об итогах учебно-воспитательной работы за учебный год 2. Утверждение Публичного доклада за 2022-2023 уч.г. 3. О годовом плане работы школы на 2023-2024 уч.г. 4. О подготовке школы к новому учебному году	Июнь

Раздел 111: Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования

(начального общего, основного общего, среднего общего образования)

3.1 Организационно- педагогические мероприятия на начало учебного года

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Укомплектовать школу педагогическими кадрами	До 20.08	Блянихов К.В.
2	Организовать горячее питание в школе	К 01.09	Москвитина Т.Л.
3	Организовать прием учащихся в 1 классы.	До 01.09	Блянихов К.В.

	Провести набор в 10 классы		
4	Издать приказ о зачислении учащихся в 1, 10 классы	До 31.08.	Блянихов К.В.
5	Провести смотр готовности учебных кабинетов к началу учебного года	До 25.08	Блянихов К.В. Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Байсултанова Ф.М. Гукешев Х.Ф.
6	Совместно с профсоюзным комитетом и зам. директора предварительно обсудить перспективный план работы школы на новый учебный год, подготовить анализ работы педагогического коллектива за истекший учебный год и определить задачи школы на новый учебный год	До 30.08	Блянихов К.В.
7	Назначить классных руководителей, зав. кабинетами, руководителей кружковых и факультативных занятий	До 01.09	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Хачаева С.Э. Москвитина Т.Л.
8	Составить план внутришкольного контроля	До 01.09	Блянихов К.В. Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
9	Ознакомить вновь прибывших учителей и учащихся с локальными актами и Уставом школы	До 01.09	Блянихов К.В.
10	Проверить совместно с профкомом школы наличие книжного фонда школьных учебников и методической литературы	До 01.09	Блянихов К.В. Байсултанова Ф.М.
11	Организовать индивидуальное обучение на дому для детей, нуждающихся в этом	До 05.09	Батчаева Ж.С.
12	Проверить и прорецензировать календарно-тематическое планирование учителей и классных руководителей	До 10.09	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э..
13	Обеспечить всех учителей	До 01.09	Блянихов К.В. Варквасов А.А.

	необходимыми наглядными пособиями		
14	Составить: - графики проведения контрольных работ; - расписание кружков и секций; - графики дежурств учителей и учащихся по школе.	До 10.09	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Хачаева С.Э. Москвитина Т.Л.
15	Составить тарификацию учителей на новый учебный год	До 05.09	Блянихов К.В. Батчаева Ж.С.
16	Подготовить отчеты на начало учебного года (ОО-1, и пр.)	До 15.09	Батчаева Ж.С.
17	Обеспечить создание фонда всеобуча для учащихся школы. Выявить учащихся, нуждающихся в оказании материальной помощи и бесплатном питании.	До 10.09	Тукова Т.Н. Тлупова А.Р. Кл. Рук.
18	Обеспечить образцовый порядок ведения школьной документации по первичному учету учащихся	Постоянно	Хабекова З.Р.
19	Оформить личные дела учащихся 1-х классов, занести в алфавитную книгу и издать приказ по школе	До 01.09	Хабекова З.Р.
20	Составить списки «трудных» детей и учащихся из неблагополучных семей	До 15.09	Тукова Т.Н. Тлупова А.Р. Кл. Рук.

3.2. План мероприятий, направленных на повышение качества образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа по преемственности начальной, основной и средней школы			
1	Обеспечение преемственности образования, адаптации учащихся 5-х классов	Сентябрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Учителя нач. классов Учителя-

			предметники
2	Посещение учителями начальной школы уроков в 5-м классах	Ноябрь	Учителя начальных классов
3	Посещение учителями будущих 5-х классов уроков в 4-х классах	Декабрь	Учителя-предметники
4	Мониторинг учебной деятельности учащихся 4-го класса	Январь	Москвитина Т.Л.
5	Посещение уроков в 4-м классе предметниками, планируемыми на новый учебный год	Апрель, май	Учителя-предметники
Работа с одаренными детьми			
1	Создание банка данных «Одаренные дети»	Сентябрь	Пышная Е.А. Москвитина Т.Л.
2	Собеседование с вновь прибывшими учащимися. Работа по их адаптации к условиям обучения в образовательном учреждении	Октябрь	Классные руководители
3	Подготовка учащихся к муниципальному и региональному этапам олимпиад	По графику	Пышная Е.А. Москвитина Т.Л. Рук. м\о Учителя-предметники
4	Выбор и подготовка тем к научным конференциям учащихся	Ноябрь	Пышная Е.А. Москвитина Т.Л. Рук. м\о Учителя-предметники
5	Участие в предметных олимпиадах	По графику	Пышная Е.А. Москвитина Т.Л. Рук. м\о Учителя-предметники
6	Инструктирование учащихся по выборам экзаменов для итоговой аттестации	Октябрь	Алакаева М.М. Кл. рук.
Дополнительное образование			
1	Комплектование кружков и секций	Сентябрь	Хачаева С.Э. Кл. рук.
2	Охват детей «группы риска» досуговой деятельностью	Октябрь	Классные руководители
3	Участие кружков и секций в подготовке и проведении школьных коллективных творческих дел (по отдельному плану)	В течение года	Хачаева С.Э. Руководители кружков
Предупреждение неуспеваемости			
1	Выявление слабоуспевающих учащихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	Сентябрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Москвитина Т.Л. Учителя-предметники
2	Организация и проведение дополнительных	В течение	Учителя-

	занятий для слабоуспевающих учащихся и одаренных детей	года	предметники
3	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребенка	В течение года	Учителя-предметники
4	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися	По мере необходимости	Учителя-предметники
5	Проведение заседания оперативного совещания «Контроль за посещаемостью дополнительных занятий учащихся, пропускавших уроки по уважительной причине»	Декабрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Хачаева С.Э.
6	Индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися	По мере необходимости	Учителя-предметники
7	Анализ успеваемости и работы с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися на педагогических советах	Ноябрь, декабрь, март, май	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Хачаева С.Э. Москвитина Т.Л.
8	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости учащихся	В течение года	Классные руководители
9	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок	В течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Пышная Е.А. Хачаева С.Э. Рук. м\о

3.3 Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся и работников школы

№п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организовать с классными руководителями 1-11 классов инструктивно-методические занятия по методике проведения занятий с учащимися по Правилам дорожного движения	До 10.09	Гукепшев Х.Ф. Кл.рук.
2	Организовать изучение правил дорожного движения с учащимися школы	До 20.09	Гукепшев Х.Ф. Кл.рук.
3	Проводить с учащимися тематические утренники, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности	Постоянно	Гукепшев Х.Ф. Кл.рук.

	дорожного движения		
4	Провести встречу с работниками ГИБДД	Постоянно	Хамуков З.М. Шакова М.Э. Гукешев Х.Ф.
5	Провести выставку детских рисунков по безопасности дорожного движения	1 раз в четверть	Гукешев Х.Ф. Кл.рук.
6	На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно - транспортного травматизма	Постоянно	Гукешев Х.Ф. Кл.руководители
7	Оформить уголок по безопасности дорожного движения	До 10.09	Гукешев Х.Ф.
8	Провести совещание при директоре с повесткой « О работе классных руководителей по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма	1 раз в полугодие	Гукешев Х.Ф.

3.4.Противопожарные мероприятия

№п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Издать приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима, о создании добровольной пожарной дружины среди сотрудников школы и дружины юных пожарных	Август	Гукешев Х.Ф.
2	Организовать проведение противопожарного инструктажа работников и учащихся школы	Август	Гукешев Х.Ф.
3	Оформить противопожарный уголок	Август	Гукешев Х.Ф.
4	Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	Август	Гукешев Х.Ф.

5	Провести перезарядку химических порошковых и углекислотных огнетушителей	Август	Гукепшев Х.Ф.
6	Оборудовать эвакуационные выходы из здания школы легко открывающимися запорами и обозначить их надписями и указательными знаками	Август	Гукепшев Х.Ф.

3.5. Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев

№п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	На общем собрании педагогического коллектива школы избрать общественного инструктора по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся школы	Август	Блянихов К.В.
2	Провести совещание при директоре школы с повесткой « О работе учителей физической культуры ,трудового обучения и химии по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся.»	Март	Блянихов К.В.
3	Лекции: -Типы несчастных случаев. Определение основных понятий: травма, повреждение, несчастный случай - Причины травматизма: технические, организационные, личностные - Суицид	1 полугодие	Гукепшев Х.Ф. Хачаева С.Э.
4	На родительских собраниях обсуждать вопросы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей	Постоянно	Классные руководители

5	<p>Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований ,согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа:</p> <p>- санитарно-гигиеническое состояние школьного учреждения, пищеблока, световой, питьевой, воздушный режимы учебных кабинетов, спортзала, мастерской и др. помещений</p>	1 раз в месяц	Гукешев Х.Ф. Бейтокова В.Ф.
6	<p>При проведении массовых мероприятий (в актовом зале, спортплощадках, организации экскурсий и походов и пр.) принимать постоянные меры по безопасности и охране жизни детей</p>	Постоянно	Гукешев Х.Ф. Хачаева С.Э. Москвитина Т.Л. Кл.руководители

3.6 План мероприятий по комплектованию 1-х классов

№п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Перепись шестилеток микрорайона	Март	Хачаева С.Э.. Учителя школы
2	Организационное собрание родителей шестилеток	Май	Москвитина Т.Л.. Учителя школы
3	Праздник « Здравствуй, школа!»	01.09	Москвитина Т.Л.. Учителя школы
4	Стартовая диагностика учебных возможностей первоклассников на начало учебного года	сентябрь	Москвитина Т.Л.. Учителя школы

3.7. Перспективный план работы начальной школы

Работа начальной школы в **2022- 2023** учебном году будет направлена на изучение основной **темы школы:**

«Внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс» и вытекающей из нее методической темой начальной школы: «Совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО».

А также реализацию следующих **задач:**

-Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС НОО-2021, ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

-Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

-Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

-Продолжение работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению.

-Продолжение работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.

-Освоение технологий организации инклюзивного процесса в начальных классах.

Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

Цель работы начальной школы в 2022-2023 учебном году:

«Создать условия для получения качественного начального образования, сохранения и укрепления здоровья, полноценной самореализации, успешности каждого обучающегося в усвоении учебной программы, развитие духовно-нравственных качеств личности».

Ожидаемые результаты:

Повышение качества образованности младшего школьника, уровня его воспитанности, его толерантности;

Личностный рост каждого обучающегося;

Удовлетворенность обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) жизнедеятельностью в начальной школе и результатами образовательного процесса;

Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

Повышение уровня информационно-коммуникационных компетенций всех участников образовательного процесса;

Профессиональный рост педагогов школы;

Расширение услуг дополнительного образования во внутришкольном пространстве.

Направления деятельности.

Сотрудничество с педагогическим коллективом

Качественная организация и проведение уроков и внеурочных занятий.

Ведение учетно-отчетной документации.

Научно-методическая деятельность педагогов.

Повышение квалификации педагогов.

Сотрудничество с обучающимися

Предоставление качественных образовательных услуг в соответствии с ФГОС.
 Обеспечение системно - деятельностного подхода в обучении и воспитании.
 Индивидуальное сопровождение динамики обучения и развития младших школьников.

Сотрудничество с родителями (законными представителями)

Создание условий для успешного взаимодействия школы и семьи младшего школьника:

- сотрудничество с семьей через консультации, беседы, родительские собрания;
- привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

Нормативно-правовая база.

Классные и внеклассные мероприятия.

Выполнение требований СанПиН.

Административный контроль.

1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на повышение качества образования

Цель: обеспечить системно - ориентированный подход в обучении, воспитании, развитии школьников в соответствии с зоной их ближайшего развития.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Работа по реализации обновленного содержания образования 1.1. Уточняющий анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО 1.2. Анализ учебных программ. 1.3. Нормативно-правовое, организационное, кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО 1.4. Использование возможностей учебных кабинетов для повышения уровня качества образовательного процесса 1.5. Корректировка основной образовательной программы начального общего образования	Август-сентябрь Сентябрь В течение года По мере обновления нормативных документов	Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л. Руководитель ШМО Бесланеева И.Н.
2.	Работа по освоению современных педагогических систем обучения 2.1. Повышение уровня научно - теоретической и методической подготовки учителя. Работа по теме самообразования. 2.2. Курсовая подготовка учителей по преподаванию ОРКСЭ 2.3. Курсовая подготовка учителей по реализации ФГОС НОО-2021 2.4. Развитие творчества учителей и учеников через проектно - исследовательскую деятельность 2.5. Работа творческих лабораторий «Ресурсного центра качества математического образования» НОУ ДПО «ИСДП»	В течение года Сентябрь-октябрь В течение года В течение года В течение года	Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л. Руководитель ШМО Бесланеева И.Н.
3.	Работа по предупреждению неуспеваемости школьников, воспитанию положительного отношения к учебе 3.1. Выявление детей, вызывающих педагогическую тревогу.	В течение года Сентябрь	Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л. Руководитель ШМО

	<p>3.2.Использование возможностей часов школьного компонента на достижение обучающимися базового уровня образования: - индивидуальные консультации - групповые консультации</p> <p>3.3. Заседания МО в целях профилактики проблем в обучении</p>		Бесланеева И.Н. Психолог учителя нач.кл.
4.	<p>Организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию учебно - познавательной деятельности</p> <p>4.1. Выявление обучающихся, способных работать на повышенном уровне обучения.</p> <p>4.2.Привлечение « одаренных», « высоко мотивированных» детей к участию в школьных и городских олимпиадах и марафонах, республиканских фестивалях научно-технического творчества, проектно-исследовательских конференциях</p>	Сентябрь-ноябрь В течение года	Учителя, психолог
5.	<p>Работа по обеспечению преемственности: начальная школа - основная школа</p> <p>5.1.Взаимопосещение педагогов.</p> <p>5.2.Обсуждение содержания учебных программ, форм и методов работы с младшими школьниками.</p> <p>5.3.Совместные заседания МО, семинары – практикумы, круглые столы.</p> <p>5.4.Родительские собрания с участием учителей начальной школы и среднего звена.</p> <p>5.5.Мониторинг адаптации первоклассников</p>	Сентябрь- Май Сентябрь, апрель В течение года Сентябрь. Май	Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л. Руководитель ШМО Бесланеева И.Н. Педагог-психолог Учителя нач.классов.
6.	<p>Расширение и углубление знаний учащихся средствами системы дополнительного образования и внеурочной деятельности</p> <p>6.1. Организация работы предметных кружков, факультативов с целью привития интереса к предмету. Организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, обеспечивающего организацию внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся.</p> <p>6.2. Проведение Недели науки</p> <p>6.4. Проектные работы обучающихся.</p>	Сентябрь-октябрь В течение года Февраль	Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л. Руководитель ШМО Бесланеева И.Н. Воспитатели ГПД.
7.	<p>Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности</p> <p>7.1. Выполнение единых требований к составлению портфолио учащихся.</p> <p>7.2. Создание единых образовательных пространств у каждого педагога.</p> <p>7.3.Работа по раннему выявлению и учету детей, нуждающихся в государственной защите.</p>	Сентябрь Сентябрь-октябрь В течение года Сентябрь Июнь	Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л. Руководитель ШМО Бесланеева И.Н.

	7.4. Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах реализации ФГОС НОО.		
8.	В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся 8.1. Учёт санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеурочной работы. 8.2. Организация бесплатного горячего питания. 8.3. Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.	По плану Сентябрь В течение года	Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л. Руководитель ШМО Бесланеева И.Н. Социальный педагог, педиатр, медсестра
9.	Реализация системно-деятельностного подхода к формированию информационной образовательной среды начального общего образования по следующим направлениям: 9.1. Использование ИКТ на уроке, во внеурочной деятельности. 9.2. Проектная и исследовательская деятельность уча- ся с использованием ИКТ. Выступления учащихся с презентациями на школьном, муниципальном и республиканском уровнях.	В течение года	Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л. Руководитель ШМО Бесланеева И.Н. учителя нач.кл., воспитатели ГПД
10.	Проведение мониторингов и диагностических работ в начальной школе.	Сентябрь, декабрь, апрель, май	Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л. Руководитель ШМО Бесланеева И.Н.

2. Работа с кадрами

Цель: обеспечить повышение профессиональной компетентности, развитие творческой инициативы, поиска и освоения новых педагогических технологий обучения, воспитания, развития, оздоровления школьников.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	На диагностической основе обеспечить повышение педагогического мастерства учителей 1.1. Изучение профессионального стандарта педагога 2022г. 1.2. Курсы повышения квалификации учителей по реализации ФГОС НОО-2021, ФГОС ОВЗ, курса ОРКСЭ. 1.3. Обеспечить посещение городских и республиканских семинаров. Участие в работе различного вида конференций, вебинаров. 1.4. Участие педагогов в городских и республиканских конкурсах, фестивалях.	Июнь, август 2022г В течение года	Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л.
2.	Организовать внутришкольную методическую работу 2.1. Методическая тема школы «Внедрение	В течение года	Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л.

	<p>современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс». Работа педагогов по темам самообразования.</p> <p>2.2.Методическое объединение учителей начальных классов работа по теме: «Совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО-2021».</p>		Руководитель ШМО Бесланеева И.Н.
3.	<p>Организовать работу по изучению, обобщению и распространению перспективного педагогического опыта.</p> <p>3.1. Реализация ФГОС ОВЗ.</p> <p>3.2. Портфолио учителя.</p> <p>3.3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия учителей начальных классов.</p> <p>3.4. Выступления на МО педагогов.</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течение года, по графику</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л.</p> <p>Руководитель ШМО Бесланеева И.Н.</p> <p>учителя нач.кл., воспитатели ГПД</p>
4.	Оказание методической помощи учителям, которым предстоит пройти аттестацию на высшую и первую квалификационные категории	В течение года	<p>Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л.</p> <p>Руководитель ШМО Бесланеева И.Н.</p>
5.	<p>Внедрение системного подхода к формированию информационной образовательной среды начального общего образования по следующим направлениям:</p> <p>5.1.Использование современных педагогических и информационных технологий для достижения качественных знаний, умений и навыков обучающихся.</p> <p>5.2.Регистрация педагогов на учительских сайтах.</p>	В течение года	<p>Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л.</p> <p>Руководитель ШМО Бесланеева И.Н.</p>

3. Комплексные проекты

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Форма подведения итогов
1.	<p>Духовно-нравственное и гражданское воспитание, правовое просвещение</p> <p>1.1. Разработка механизмов взаимодействия школы, семьи и других социальных партнеров в области воспитания.</p> <p>1.2. Правовое просвещение, формирование гражданско -</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение</p>	<p>Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л.</p> <p>Руководитель ШМО</p>	<p>Программа</p> <p>Отчёт</p>

	<p>правовой культуры детей.</p> <p>1.3. Участие детей в творческих конкурсах</p> <p>1.4. Внедрение новых технологий по профилактике негативных явлений в детской среде: безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности и др.</p>	<p>года</p> <p>В течение года</p>	<p>Бесланеева И.Н. классов.</p> <p>Классные руководители, социальный педагог</p>	
2.	<p>Реализация приоритетного национального проекта «Образование»</p> <p>2.1. Мониторинг работы классных руководителей</p> <p>2.2. Реализация механизмов и форм публичной отчетности в системе образования: размещение публичного отчета учебно - воспитательной работы начальной школы на сайте образовательного учреждения</p>	<p>В течение года</p>	<p>Т.Л. Москвитина</p> <p>Элекуева Т.Х.</p>	<p>Анализ работы</p>

4. Совместная работа школы и семьи

Цель: привлечение родителей к участию в жизни школы.

План работы с родителями на 2022 – 2023 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Форма подведения итогов
Организационная работа				
1.1.	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных услугах.	Сентябрь Апрель	Т.Л. Москвитина Учителя нач.классов.	Результаты анкетирования
1.2.	Анкетирование. Анализ социального состава семей.	Сентябрь	Социальный педагог	Анализ социального состава семей
1.3.	Тематические анкетирования.	В течение года	Т.Л. Москвитина Кл. руководители	Анкеты, анализ
1.4.	Открытые уроки для родителей.	Март- апрель	Т.Л. Москвитина Учителя нач.классов.	Анализ уроков

5. Организационно-педагогические мероприятия

№	Тема	Срок	Ответственные
Заседания ШМО начальной школы			
1.	«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л. Руководитель ШМО Бесланеева И.Н.

2.	«Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога для обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС НОО-2021»	Ноябрь	Руководитель ШМО Бесланеева И.Н.
3.	«Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ»	Январь	Руководитель ШМО Бесланеева И.Н.
4.	«Влияние передовых педагогических технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся».	Март	Руководитель ШМО Бесланеева И.Н.
5.	«Анализ результатов деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса в рамках ФГОС НОО-2021. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год»	Май	Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л. Руководитель ШМО Бесланеева И.Н.

**План
работы с одаренными детьми и детьми, имеющими высокую
мотивацию к обучению в начальных классах**

Цель: Создание на начальном уровне МБОУ «СОШ №33» условий для выявления, комплексного развития и поддержки одаренных и высокоинтеллектуальных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.
2. Построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках школы.
3. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.
4. Выявление и развитие у детей творческих способностей и интереса к научной, проектной, исследовательской деятельности.
5. Объединение усилий педагогов для работы с детьми, склонными к учебно-исследовательской и творческой работе.
6. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в муниципальных, республиканских олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.
- 7.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Сбор информации о направленности интересов школьников 1-4х классов через беседы, анкетирование, диагностирование.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л.

			Руководитель ШМО Бесланеева И.Н. Кл. руководители 1-4 классов.
2	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через внеурочную деятельность.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л. Руководитель ШМО Бесланеева И.Н. Кл. руководители 1-4 классов.
3	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми.	В течение года	Элекуева Т.Х. Бесланеева И.Н.
4	Проведение педагогических советов, заседаний ШМО по данной теме.	В течение года по плану	Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л. Руководитель ШМО Бесланеева И.Н.
5	Использование диагностических данных (выявление способностей обучающихся) в работе с данной категорией детей.	В течение года	Педагог-психолог
6	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Октябрь - декабрь По плану ДО.	Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л. Руководитель ШМО Бесланеева И.Н. Учителя начальных классов, учителя-предметники.
7	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители.
8	Организация мероприятий по развитию интеллектуально-творческих способностей обучающихся: -вовлечение обучающихся в творческие кружки; -конкурсы творческих работ; - организация предметных недель в ОУ; -проведение классных интеллектуальных мероприятий.	В течение года по плану.	Учителя-предметники, классные руководители.
9	Организация исследовательской деятельности обучающихся: - школьной научно-практической конференции обучающихся; -участие в республиканской научно-практической конференции.	В течение года по плану.	Учителя-предметники, классные руководители.

10	Организация физической сферы развития обучающихся: -вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки; - проведение спортивных конкурсов и соревнований	В течение года по графику, планам	Учителя-предметники, классные руководители.
11	Оказание методической помощи учителям - предметникам, классным руководителям по организации работы развития интеллектуальных способностей обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности.	В течение года	Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л. Руководитель ШМО Бесланеева И.Н.
12	Изучение и обобщение эффективного опыта работы педагогов с одаренными детьми	Апрель - май	Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л. Руководитель ШМО Бесланеева И.Н.
13	Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей	январь	Руководитель ШМО Бесланеева И.Н.
14	Мониторинг системы работы с одаренными детьми.	В течение года	Руководитель ШМО Бесланеева И.Н.
15	Анализ и планирование работы с одаренными детьми на следующий учебный год.	Май- сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л. Руководитель ШМО Бесланеева И.Н.

Работа с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению

Цель: Организация работы педагогического коллектива начальной школы, направленной на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи:

- выявить обучающихся, с низкой учебной мотивацией на текущий учебный год;
- создать комфортные условия для работы обучающихся, имеющих низкую

мотивацию.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Формирование банка данных обучающихся начальных классов с низкой учебной мотивацией.	Май- сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2	Формирование банка данных о семьях обучающихся начальных классов с низкой учебной мотивацией.	Май- сентябрь	Социальный педагог, кл. руководители

3	Проведение заседаний ШМО совместно с Администрацией школы по вопросу создания успешности обучения обучающихся данной категории.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л. Руководитель ШМО Бесланеева И.Н.
4	Организация системы дополнительных занятий	В течение уч. года	Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л.
5	Организация досуга учащихся в каникулы в рамках системы дополнительного образования	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л. Руководитель ШМО Бесланеева И.Н.
6	Систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую мотивацию	1 четверть учебного года	Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л. Руководитель ШМО Бесланеева И.Н.
8	Индивидуальные беседы с обучающимися, классными руководителями и учителями-предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	По мере необходимости в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л. Руководитель ШМО Бесланеева И.Н.
9	Обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам	В течение года	Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л. Классные руководители
10	Контроль за объемом домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости обучающихся.	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л. Руководитель ШМО Бесланеева И.Н.
11	Контроль преподавания отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки обучающихся, низкой успеваемости и выработка рекомендаций по коррекции работы.	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л. Руководитель ШМО Бесланеева И.Н.
12	Привлечение обучающихся к участию в общешкольных и общеклассных мероприятиях.	В течение года	Классные руководители
13	Организация индивидуальных консультаций психолога для родителей(законных представителей)	В течение года по мере необходимости	Психолог

План работы по сопровождению адаптационного периода обучающихся 1-х классов на 2022-2023 учебный год.

Цель: адаптационного периода - обеспечить плавный переход детей от игровой к учебной деятельности, выработать вместе с детьми основные правила и нормы школьной жизни.

Задачи:

Выравнивание стартовых возможностей.

Проживание критического возраста (6 – 7 лет) без серьезных стрессов, негативных явлений.

Работа с родителями по обеспечению эффективности адаптационного периода к школьной образовательной среде.

Проведение обследования готовности ребенка к школьной жизни.

Психодиагностическое исследование процесса адаптации первоклассников.

№	Содержание работы	сроки	ответственный
1	Стартовая диагностика первоклассников на готовность к обучению в школе	Сентябрь	Педагог- психолог , учителя первых классов.
2	Проведение родительского собрания: «У нас первоклассник. Адаптация в школе. Трудности первых дней»	Октябрь	Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л. Руководитель ШМО Бесланеева И.Н., педагог - психолог, учителя первых классов.
3	Диагностика уровня адаптации первоклассников. Формирование групп для коррекционной работы.	Декабрь	Педагог- психолог
4	Коррекционные занятия с первоклассниками, имеющие проблемы в адаптации, выявленные при психоло-педагогическом обследовании.	Январь-март	Педагог - психолог
5	Взаимопосещение занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей начальной школы.	Февраль-март	Руководитель ШМО Бесланеева И.Н.
6	Анкетирование родителей первоклассников с целью выявления проблем адаптации к школе.	2 четверть	Педагог-психолог
7	Диагностика сформированности УУД обучающихся 1 классов в рамках классно-обобщающего контроля.	Апрель	Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л. Педагог- психолог
8	Изучение динамики успешности обучения и развития обучающихся 1 класса.	Май	Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л.

9	Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их родителей , нуждающихся в помощи	В течение года	Педагог- психолог
10	Проведение методических индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, работающих в 1 классах	В течение года	Педагог- психолог
11	Участие в заседаниях педагогических консилиумов по вопросам: - уровень готовности обучающихся 1 классов к обучению в школе; нарушения адаптации обучающихся 1 классов итоги адаптации обучающихся 1 классов	Сентябрь- апрель (по запросам)	Заместитель директора по УВР Москвитина Т.Л. Педагог- психолог учителя- предметники, классные руководители.

Раздел 1У. Работа с педагогическими кадрами.

4.1. План научно-методической работы школы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
<i>Организационно-методическая работа.</i>			
1.	Планирование работы научно- методической службы на текущий год	Август сентябрь	Пышная Е.А.
2.	Организация работы научного общества учащихся и участия их в семинарах, конференциях и конкурсах школьного, муниципального, республиканского и всероссийского уровней	в течение года	Пышная Е.А. Рук. м/о
3.	Организация работы с молодыми специалистами	в течение года	Пышная Е.А. Алакаева М.М.
4.	Организация мероприятий по введению предпрофильной подготовки в девярых классах и профильного обучения в 10-11 классах	сентябрь	Пышная Е.А. Хачаева С.Э. Паштова С.Б. Мокаева А.Ж. Кл. рук.
5.	Организация участия педагогических работников в научно-практических семинарах, конференциях, конкурсах школьного, муниципального, республиканского и всероссийского уровней. Оказание помощи в подготовке публикаций	в течение года	Пышная Е.А. Руководители м\о
6.	Организация информирования родительской общественности об инновационных направлениях деятельности коллектива школы	в течение года	Пышная Е.А. Классные руководители.

7.	Научно-методическое сопровождение ФГОС	в течение года	Пышная Е.А. Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Рук.м\о
8.	Организация взаимодействия по вопросам творческой деятельности учащихся с республиканскими образовательными учреждениями дополнительного образования детей	в течение года	Ревелис В.Г. Хамуков З.М.
Методическая помощь и консультации			
Организация методической помощи педагогическим работникам, принимающим участие в профессиональных конкурсах муниципального, республиканского или федерального уровней	в течение года	Пышная Е.А.	
Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	в течение года	Пышная Е.А. Алакаева М.М, Батчаева Ж.С. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Руководители м\о	
Оказание методической помощи учителям при подготовке выступлений на педсоветах, заседаниях городских методических объединений и прочих мероприятиях	в течение года	Пышная Е.А. Алакаева М.М, Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э.	
Консультирование учителей по вопросам выбора, проведения, разработки научно-методических тем, руководства работой учащихся по индивидуальным проектам	в течение года	Пышная Е.А.	
Оказание методической помощи при организации и проведении уроков с мультимедийной поддержкой	в течение года	Пышная Е.А.	

Внутришкольный контроль научно - методической работы

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
1	Смотр-конкурс учебных кабинетов	август	Администрация
2	Содержание учебно - тематических планов	сентябрь	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Рук. м\о
3	Содержание плана работы МО	сентябрь	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л.

			Рук. м\о
4	Контроль над состоянием преподавания уроков у вновь прибывших и начинающих учителей	октябрь	Пышная Е.А. Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Руководители м\о
5	Контроль за проведением предметных недель (открытых уроков, внеклассных мероприятий, обмен опытом)	Согласно графику	Пышная Е.А. Алакаева М.М.
6	Подготовка учащихся к городским и республиканским предметным олимпиадам	постоянно	Пышная Е.А. руководители МО, Учителя-предметники
7	Контроль и анализ эффективности учебно-воспитательной работы учителей в ходе аттестации	Согласно графику	Администрация
8	Контроль за прохождением курсовой подготовки	Согласно графику	Батчаева Ж.С. Руководители МО
9	Оценка результативности работы учителей по итогам предметных олимпиад	январь	Пышная Е.А. Алакаева М.М.
10	Анализ научно-методической работы за истекший учебный год	июнь	Пышная Е.А. Алакаева М.М.

4.2. Перспективный план работы над методической темой школы

Методическая тема: «Внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс».

Направление работы	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственный
1. Организационно-педагогическая деятельность	1. Рассмотрение плана работы над методической темой на новый учебный год, обсуждение форм работы	Педсовет	август	Блянихов К.В.
	2. Собрание руководителей МО по планированию работы над методической темой на	Собрание при зам. директора по УВР	сентябрь	Алакаева М.М. Пышная Е.А. Руководители МО

	учебный год, корректировка планов			
	3. Утверждение методических тем самообразования учителей, составление графика открытых уроков и внеклассной работы по предметам	Заседания МО	Сентябрь	Руководители МО
	<p>4. Педагогические советы:</p> <p>- Анализ работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год и утверждение плана учебно - воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год</p> <p>-«Формирование функциональной грамотности обучающихся - одна из важных задач современной школы»</p> <p>- «Система патриотического воспитания в современных условиях»</p> <p>-«Использование проектной деятельности в формировании навыков саморазвития и самообразования»</p> <p>-«Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе»</p> <p>-«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения</p>	Педсовет	<p>Август</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Блянихов К.В.</p> <p>Кумыкова А.Ч.</p> <p>Тохаева Б.Ж.</p> <p>Макоева М.М.</p> <p>Тлупова А.Р.</p> <p>Элекуева Т.Х.</p>

	<p>познавательного интереса обучающихся» -«Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях»</p>			Дзагаштова С.Т.
	<p>5. Методические семинары: - Рабочая программа как нормативный документ в педагогической практике учителя.</p>	Семинар	Сентябрь	Алакаева М.М. Хачаева С.Э. Руководители МО
	<p>Конструирование урока в контексте ФГОС нового поколения</p>	Семинар-практикум	Ноябрь	Алакаева М.М. Хачаева С.Э. Руководители МО
	<p>- «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»</p>	Тренинг для молодых педагогов	Январь	Дзагаштова С.Т. Тукова Т.Н.
	<p>-Мотивация деятельности учащихся(обмен опытом).</p>	«Круглый стол»	Март	Пышная Е.А. Алакаева М.М. Хачаева С.Э.
	<p>Технология системно - деятельностного подхода как условие актуализации социально-личностного, интеллектуального и творческого потенциала школьников</p>	Мастер классы опытных педагогов	В теч. года	Пышная Е.А. Алакаева М.М. Хачаева С.Э. Руководители МО
<p>6. «Союз ума, добра и красоты»</p>	Творческие отчёты рук. кружков и секций	Май	Хачаева С.Э. Рук. кружков и секци.	
<p>7. Деятельность МО: - Использование современных образовательных технологий в УВП - Внедрение интерактивных</p>	Заседания МО	В течение года	Руководители МО	

	<p>средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение опыта инновационной работы педагогов города с целью обмена опытом - Взаимопосещение уроков - Организация внеклассной работы - Реализация тем самообразования учителей - Составление портфолио учителя 			
2. Учебно-методическая деятельность	1. Сбор информации по овладению принципами самоанализа, использованию новых педагогических технологий, выявлению уровня педагогических компетенций учителей	Анкетирование , тестирование	Ноябрь-декабрь	Алакаева М.М. Пышная Е.А. Руководители МО
	2. Собеседование с учителями по методу «Портфолио»	Собеседование	Январь	Хачаева С.Э. Руководители МО
	3. Проведение тематических педсоветов, методических семинаров	Педсовет, семинар	По графику	Пышная Е.А. Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Руководители МО
	4. Работа по самообразованию, собеседование по реализации тем самообразования учителей; открытые уроки, взаимопосещение уроков	Собеседование	В течение года	Алакаева М.М. Пышная Е.А. Руководители МО
	5. Участие в городском конкурсе педагогическом мастерства	Обобщение опыта	Январь	Пышная Е.А.
	6. Творческие отчёты, выступления с обобщением опыта, педагогические выставки, организация внеклассной работы	Творческий отчёт	В течение года	Пышная Е.А. Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Руководители МО

	7. Проведение методических декад ШМО		В течение года	Руководители МО
	8. Смотр учебных кабинетов		Май	Пышная Е.А. Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Руководители МО
	9. Систематизация накопленного материала по теме		В течение года	Пышная Е.А. Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Руководители МО
3. Контрольно-оценочная деятельность	1. Посещение уроков учителей. Цель посещения: - применение современных образовательных технологий; интерактивных средств обучения; - диагностическая деятельность учителя; - воспитательный аспект урока; - формирование ОУУН как средство достижения образовательного уровня обучения.	Посещение уроков, собеседование, анализ посещённых уроков	В течение года по плану	Пышная Е.А. Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Руководители МО
	2. Анализ деятельности учителя как средство повышения качества педагогического мастерства	Посещение уроков, отчёты по мет. темам	В течение года	Пышная Е.А. Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Руководители МО
	3. ВШК	Анализ, справки	В течение года	Пышная Е.А. Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Руководители МО
	4. Анализ методических разработок педагогов	Анализ, обобщение, отчет, наглядные материалы	март-апрель	Пышная Е.А. Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Руководители МО
	5. Отчеты учителей по работе над индивидуальной темой самообразования			

44.3. План работы по повышению квалификации учителей				
№	мероприятие	срок	ответственный	выход
1	Составить список педагогов, нуждающихся в курсовой переподготовке: предметной, надпредметной, ИКТ	сентябрь	Алакаева М.М Батчаева Ж.С.	список
2	Подобрать дистанционные КПК для педагогов школы	сентябрь	Батчаева Ж.С.	списки
3	Организовать дистанционное обучение педагогов школы по плану и тематике	Сентябрь-октябрь	Батчаева Ж.С.	
4	Организовать плановую курсовую переподготовку педагогов школы на различных курсах	В течение года	Алакаева М.М.	приказы
5	Организовать работу школы молодого педагога, классного руководителя	октябрь	Алакаева М.М. Хачаева С.Э.	Программы ШМУ
6	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов школы	март	администрация	анализ
7	Аттестация педагогических работников	По плану	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Москвитина Т.Л.	приказ
8	Подбор педагогических работников с учётом потребности школы в специалистах	По плану	Блянихов К.В.	Прием на работу
9	Участие в профессиональных внешкольных конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Пышная Е.А.	По положению о конкурсах

44.4. План работы по аттестации педагогических работников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
1	Разъяснительная работа с педагогическим коллективом по реализации приказа Министерства образования и науки «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»	август	Алакаева М.М.

2	Информационное совещание учителей: нормативно-правовая база по аттестации; положение о порядке прохождения аттестации; требования к квалифицированным характеристикам	сентябрь	Алакаева М.М.
3	Составление списка педагогических кадров, подлежащих аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности	август	Алакаева М.М.
4	Осуществление взаимодействия с Главной аттестационной комиссией по вопросам аттестации педагогических кадров на первую и высшую квалификационные категории	постоянно	Алакаева М.М.
5	Создание рабочей группы по подготовке материалов, необходимых для анализа показателей профессиональных, деловых качеств аттестуемых, результатов их профессиональной деятельности Подготовка документации по результатам экспертизы (характеристика- представление)	сентябрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
6	Посещение открытых мероприятий аттестуемых. Анализ, рекомендации	в течение года	Члены экспертных групп

4.5. План работы с молодыми учителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
1	Назначение наставников	сентябрь	Блянихов К.В.
2	Организовать работу ШМУ: « Методическая поддержка молодого учителя - компетентностный подход»	октябрь	Алакаева М.М.
3	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса	Сентябрь, октябрь	Алакаева М.М. наставники
4	Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания школьников	В течение года	наставники

5	Обсуждение результатов конференций, семинаров, круглых столов	В течение года	наставники
6	Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету	В течение года	наставники
7	Отчёт о работе с молодыми специалистами	май	наставники

Раздел У

Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса, на развитие школы

5.1 Работа по преемственности начальной школы с основной школой

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
1	Стартовый контроль знаний и умений учащихся 5 классов по русскому языку, математике.	сентябрь	Руководители МО
2	Родительские собрания в 5 классах (ознакомление с особенностями адаптационного периода, системой требований к учащимся 5 классов в рамках ФГОС третьего поколения)	сентябрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Москвитина Т.Н. Хачаева С.Э. Классные рук. Учителя - предметники
3	Классно-обобщающий контроль в 5 классе	Сентябрь - октябрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Пышная Е.А. Хачаева С.Э.
4	Малый педсовет по итогам КОК	ноябрь	Блянихов К.В.
5	Совместное заседание учителей начальной школы и педагогического коллектива будущих 5 классов. Совместная работа учителей русского языка и литературы, математики, начальной и основной школ по формированию орфографической зоркости и вычислительных навыков у обучающихся	Апрель	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Пышная Е.А. Москвитина Т.Л. Руководители МО

6	Взаимное посещение уроков учителями начальных классов и основной школы	В течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Пышная Е.А. Москвитина Т.Л. Руководители МО
7	Совместная проверка учителями начальной школы и русского языка техники чтения обучающихся в 4-м классе	май	Москвитина Т.Л.
8	Психологическое тестирование учащихся 4 классов. Изучение личности выпускника начальной школы	апрель	Мокаева А.Ж.
9	Совещание при директоре. Подведение итогов работы по преемственности между начальным и основным звеном	май	Блянихов К.В.
10	Родительское собрание с учащимися 4-х класса. Знакомство с будущими учителями, психологическая готовность к обучению в 5 классе	май	Москвитина Т.Л.
11	Стартовый контроль знаний в 10-х классах	сентябрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
12	Предварительная успеваемость учащихся 10-х классов	ноябрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.

5.2. План информатизации образовательного процесса

№	Наименования мероприятий	Сроки	Ответственные
<i>Организационное направление</i>			
1	Разработка и реализация плана мероприятий по обеспечению максимального внедрения ИКТ и медиа средств в учебно-воспитательный процесс школы	Сентябрь	Туков В.Ш. Батчаева Ж.С. Алакаева М.М.
2	Разработка приказов и инструкций, регламентирующих проведение в школе мероприятий по информационной безопасности с сотрудниками и учащимися	Октябрь	Блянихов К.В.

3	Разработка рекомендаций к тематическому планированию уроков по всем дисциплинам с учетом необходимости формирования элементов информационной культуры	Ноябрь	Туков В.Ш.
4	Анализ текущей ситуации процесса информатизации школы, коррекция и мониторинг деятельности по этой проблеме	1 раз в квартал	Туков В.Ш.
5	Организация и планирование работы кабинетов ИВТ с учетом использования информационных технологий в преподавании предметов всех возрастных категорий обучающихся школы	Сентябрь, январь	Туков В.Ш.
7	Анализ работы по информатизации школы за прошедший год	Май	Туков В.Ш.
6	Организация работы объединений обучающихся, использующих в своем творчестве элементы медиаобразования, компьютерные технологии	В теч. года	Заместители директора, учителя предметники

Методическая работа

1	Создание и поддержка в школе банка педагогической информации, обеспечение санкционированного доступа к нему	В течение года	Туков В.Ш.
2	Приобретение, создание и сопровождение учебно – методических и программных комплексов, включая учебные пособия для учащихся и учителей	В течение года	Туков В.Ш. Пышная Е.А. Варквасов А.А.
3	Участие в разработке методических материалов по медиаобразованию, автоматизации делопроизводства; учета библиотечного фонда	В течение года	Туков В.Ш. Варквасова Л.А.

4	Расширение возможностей использования ИКТ для освещения деятельности школы	В течение года	Туков В.Ш.
<i>Работа с кадрами</i>			
1	Организация и поддержка деятельности учителей, интересующихся проблемами информатизации образования	В течение года	Туков В.Ш.
2	Повышение квалификации в области использования ИКТ учителей – предметников, администрации, библиотекаря, других сотрудников школы	В течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.

<i>Учебная и внеучебная работа с обучающимися</i>			
1	Совершенствование процесса обучения информатике и ИКТ	В течении года	Алакаева М.М., Батчаева Ж.С.
2	Организация выпусков школьной электронной газеты, информационных листов, новостей	В течение года	Пышная Е.А. Хачаева С.Э.
3	Организация деятельности обучающихся по использованию ИКТ для проведения школьных культурно массовых мероприятий	В течение года	Пышная Е.А. Хачаева С.Э.
<i>Работа с родителями</i>			
1	Информирование родительской общественности об итогах деятельности школы по информатизации учебно – воспитательного процесса	В течение года	Блянихов К.В.
2	Привлечение родительской общественности к разработке информационных ресурсов	В течение года	Туков В.Ш.

3	Привлечение родительской общественности к дополнительному обеспечению и оснащению информационно – программным оборудованием и материалами материально – технической базы школы	В течение года	Блянихов К.В., Варквасов А.А..
<i>Материально – техническое обеспечение</i>			
1	Обеспечение функционирования электронной почты, официального сайта школы и высокоскоростного доступа к сети Интернет	В течение года	Туков В.Ш.
2	Решение проблем ремонта и сервисного обслуживания оборудования	В течение года	Туков В.Ш.
3	Поиск ресурсов для оснащения школы аудио и видеотехникой, оргтехникой, компьютерами	В течение года	Блянихов К.В. Туков В.Ш.
4	Приобретение расходных материалов для дальнейшего развертывания школьной сети Интернет	В течение года	Блянихов К.В. Туков В.Ш.
5	Приобретение программно – методического обеспечения для кабинета ИВТ и Медиатеки	В течение года	Блянихов К.В. Туков В.Ш.

<i>Безопасность режима обучения и соблюдение ОТ и ТБ</i>			
1	Проведение вводного инструктажа и инструктажей на рабочем месте по ОТ и ТБ с обучающимися, в соответствии с требованиями и подписями	Октябрь, январь	Учителя- предметники
2	Контроль за соблюдением санитарно – гигиенических норм и правил в кабинетах ИВТ: - рабочее место обучающегося; - освещенность; - микроклимат; - Качество санитарной уборки (ежедневная влажная уборка, генеральная уборка)	В течение года по графику	Блянихов К.В. Гукепшев Х.Ф.

3	Контроль за соблюдением правил пожарной безопасности и электробезопасности в кабинетах ИВТ	В течение года	Блянихов К.В., Гукепшев Х.Ф.
4	Контроль за безопасной работой компьютерной техники и оргтехники	В течение года	Туков В.Ш.

5.3. План работы с одаренными учащимися

Цель: Создание единого методологического подхода к организации работы с одаренными детьми через сетевое взаимодействие управления школы и учреждений дополнительного образования.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. 2. 3. 4 5.	<p>Актуализация школьного банка данных по одаренным детям</p> <p>Составление индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.</p> <p>Вовлечение учащихся в работу предметных кружков, НОУ.</p> <p>Проведение школьного тура Всероссийских предметных олимпиад (по особому графику).</p> <p>Участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийских предметных олимпиадах.</p> <p>Участие учащихся школы в городских познавательных развивающих внеклассных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городской этап Всероссийского конкурса «Лидер XXI века». -Городской этап республиканского конкурса «Религия и толерантность». - Городской слет молодежи «Формула успеха». -Городская интеллектуально-познавательная игра «Молодежь и закон». -Городской этап 1X Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива». -Городской конкурс «История моей семьи в ВОВ». -Городской конкурс «Ратные страницы истории Отечества», посвященного годовщине Победы в ВОВ. -Городской конкурс «Я – гражданин России», 	в теч. уч. года (по графику ДО)	Пышная Е.А. Рук. м\о, Учителя-предметники

<p>посвященный годовщине Победы в ВОВ. -Городской конкурс сочинений, посвященный годовщине Победы в ВОВ. - Городской этап республиканского конкурса «Лидер ученического самоуправления». - Региональный этап Всероссийского конкурса по русскому языку «Медвежонок». - Научно-практическая конференция школьников по математике, посвященной памяти А.Н.Колмогорова. -Городские чтения памяти В.И.Вернадского. -Городская «Математическая регата» (7кл). -Спартакиада учащихся МОН КБР (по баскетболу, волейболу, настольному теннису, шашкам, шахматам и пр.) (по графику). -Городской этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества. - Городской фестиваль-конкурс «По странам и континентам». - Городской конкурс. Математическая игра «Кенгуру». - Городской конкурс «Путешествие в страну Биология». Участие во всероссийских игровых конкурсах по предметам: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Британский бульдог», «КИТ». Участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, дистанционных олимпиадах, экскурсиях.</p>		
---	--	--

5.4. План работы с слабомотивированными обучающимися

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация дифференцированной работы с учащимися на уроках и во внеурочное время	регулярно в течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. учителя-предметники
2	Организация индивидуальной работы по предметам с «трудными» подростками	регулярно в течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. учителя-предметники
3	Вовлечение слабоуспевающих учащихся в работу предметных кружков, в мероприятия в рамках предметных месячников, во внеклассные мероприятия городского масштаба	регулярно в течение года	руководители м/о учителя-предметники
4	Вовлечение учащихся в работу кружков и секций согласно их интересам	регулярно в течение года	Хачаева С.Э. Тукова Т.Н. Тлупова А.Р.. Кл.руководители
5	Ежедневный контроль за посещаемостью	регулярно	Хачаева С.Э.

	«трудных» подростков и слабоуспевающих учащихся	в течение года	Тукова Т.Н. Тлупова А.Р.. Кл. руководители
6	Привлечение родительского комитета школы к работе с «трудными» подростками и неблагополучными семьями по повышению интереса к учебе	в течение года	Хачаева С.Э. Родит.комитет школы
7	Работа психолого-педагогической службы школы по активной познавательной деятельности учащихся (по особому плану)	в течение года	Мокаева А.Ж. Паштова С.Б.
8	Организационные мероприятия по предпрофильному обучению учащихся и профориентационная работа со старшеклассниками	II полугодие	Мокаева А.Ж. Классные рук-ли
9	Обсуждение вопросов состояния успеваемости учащихся на: педсоветах, малых педсоветах, совете при директоре, родительских собраниях	В течение года	Администрация школы

5.5. План работы по подготовке и проведению ГИА

План работы по подготовке и проведению ОГЭ-2023

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Мероприятия по обеспечению информирования участников образовательного процесса о проведении ОГЭ			
1.	Организация бесед с учащимися 9 классов: 1. «Положение о государственной итоговой аттестации»	октябрь декабрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Кл. Рук.
2.	Родительские собрания в 9 классах по вопросам: - «Организация и нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации». - О комплектовании 10-х профильных классов	октябрь март	Алакаева М.М. Классные руководители
3.	Оформление информационного стенда «Государственная итоговая аттестация»	январь	Алакаева М.М.

Методическая работа по организации и проведению государственной итоговой аттестации			
1.	Заседание методических объединений по итогам государственной итоговой аттестации в 9-х классах	август сентябрь	Алакаева М.М. Руководители М/О
2.	Создание банка методической литературы и материалов по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Алакаева М.М. Руководители М/О
3.	Участие в семинарах и совещаниях директоров и заместителей директоров по вопросам подготовки и проведения ГИА	в течение года	Блянихов К.В. Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
4.	Самообразование учителей, уровень их информированности: - использование сертифицированных тестов для работы учащихся; - работа учителя по самообразованию	в течение года	Алакаева М.М. Руководители М/О
5.	Участие учителей в городских семинарах, методических объединениях учителей-предметников	в течение года	Алакаева М.М. Руководители М/О
6.	Организация внутришкольного контроля: «Работа учителя на уроках и во внеурочное время по подготовке к ОГЭ»	в течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
7.	Проверка прохождения учебных программ по предметам в 9 классах	март	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
8.	Проведение педагогических советов: - по допуску к государственной итоговой аттестации; - по итогам государственной итоговой аттестации	май июнь	Блянихов К.В.
Мероприятия по организации создания социально-психологического климата в ОУ			
1.	Психологическая готовность к государственной итоговой аттестации	февраль март	Дзагаштова С.Т.
Мероприятия по организованному обеспечению проведения государственной итоговой аттестации			
1.	Формирование базы данных по обучающимся 9 классов	сентябрь февраль	Алакаева М.М.
2.	Выявление обучающихся с ОВЗ, подготовка документов для проведения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ	декабрь	Алакаева М.М. Руководители М/О

3.	Предварительное анкетирование учащихся «Предметы для экзамена по выбору»	сентябрь декабрь	Алакаева М.М. Руководители М/О
4.	Совещание учителей по предварительной успеваемости учащихся 9 классах	апрель	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
5.	Инструктаж организаторов ГИА по вопросам организации и проведения экзаменов	май	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
Мероприятия по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации			
1.	Проведение бесед-разъяснений по теме: -организация и технология проведения экзаменов с участием территориальных экзаменационных комиссий	октябрь	Алакаева М.М. Учителя предметники -
2.	Групповые консультации по предметам к ОГЭ	с ноября по май по графику	Учителя-предметники
3.	Проведение тренировочных работ по русскому языку и математике Обсуждение результатов на заседаниях М\О	в течение года	Алакаева М.М. Учителя предметники -
4.	Создание и обеспечение доступа к справочным, информационным и учебно-тренировочным материалам, оформление: - стенда; - настенных плакатов; -графиков консультаций в кабинетах учителей предметников	в течение учебного года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С Учителя-предметники

План работы по подготовке и проведению ЕГЭ-2023

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационно-управленческие мероприятия			
1	Планирование мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ в 2022-2023 учебном году	сентябрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
2	Представление заявки в ДО на бланки строгой отчетности и экзаменационные пакеты	До 01.02.	Блянихов К.В.
3	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения ЕГЭ через издание системы приказов по школе	В течение года	Блянихов К.В.

4	Рассмотрение вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме и по материалам ЕГЭ на педагогических советах, совещаниях	В течение года	Блянихов К.В.
5	Предварительный сбор информации для подготовки базы данных на выпускников	октябрь-декабрь	Алакаева М.М. Классные руководители
6	Проведение ученических и родительских собраний по вопросам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов и подготовки к ЕГЭ	октябрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
7	Формирование банка данных обучающихся с ОВЗ	октябрь	Бейтокова В.Ф.
8	Оформление письменных заявлений учащихся о выборе государственных экзаменов	декабрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. кл. рук-ли
9	Проведение пробного ЕГЭ в соответствии с Инструкцией по подготовке и проведению ЕГЭ	декабрь март апрель	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Учителя-предметники
10	Анализ проведения пробного ЕГЭ. Устранение недостатков по организации ЕГЭ	апрель	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
Внутришкольный контроль			
1	Посещение уроков учителей-предметников. Цель: Контроль качества преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся	В течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
2	Диагностические работы в рамках контроля знаний обучающихся	В течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Учителя -предметники
3	Контроль классных журналов 11-х классов	Ежемесячно	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
4	Работа со слабоуспевающими учащимися	Согласно плана	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.

5	Состояние преподавания русского языка в 11-х классах. Подготовка к ЕГЭ. Работа со слабоуспевающими учащимися по предмету	В течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
6	Состояние преподавания математики в 11-х классах. Подготовка к ЕГЭ. Работа со слабоуспевающими учащимися по предмету	В течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
7	Система работы классных руководителей и учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ	В течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
Нормативно-ресурсное обеспечение			
1	Изучение нормативно-правовой базы по организации и проведению ЕГЭ	В течение года	Алакаева М.М.
2	Изучение инструкций по проведению ЕГЭ	По мере поступления	Алакаева М.М.
3	Подготовка пакета нормативно-правовых документов по организации и проведению ЕГЭ для: – классных руководителей 11 классов; – учителей-предметников.	По мере поступления	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
Кадровое обеспечение			
1	Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации и подготовки ЕГЭ	В течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
2	Внесение изменений и дополнений в банк данных персонала (организаторов ЕГЭ) ППЭ	Январь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
3	Организация обучения организаторов ЕГЭ по вопросам проведения ЕГЭ. Ознакомление с инструкцией для организаторов ЕГЭ	Март-май	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
Учебно-практические мероприятия			
1	Контроль своевременного выполнения программного материала по учебным предметам	В течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.

2	Проведение тренировочных занятий по заполнению бланков ЕГЭ	В течение года	Учителя-предметники
3	Работа с демонстрационными вариантами ЕГЭ по предметам	В течение года	Учителя-предметники
4	Групповые и индивидуальные консультации по предметам для слабоуспевающих учащихся	В течение года	Учителя-предметники
5	Групповые и индивидуальные консультативные мероприятия по предметам	В течение года	Учителя-предметники
6	Подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов	В течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Учителя-предметники
7	Разработка рекомендаций для родителей и учителей по психологической подготовке к ЕГЭ выпускников 11 классов	Декабрь	Дзагаштова С.Т., психолог
8	Организация консультативной помощи учащимся 11-х классов и их родителям по психологическим проблемам, связанным с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.	В течение года	Дзагаштова С.Т., психолог
9	Оформление уголков «Готовимся к ЕГЭ» в учебных кабинетах.	Февраль- Март	Учителя-предметники
10	Педсовет по допуску учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации	май	Администрация школы
11	Педсовет по выпуску учащихся 11-х классов	Июнь	Администрация школы
Анализ результатов и выработка предложений по подготовке к ЕГЭ			
1	Педсовет: Анализ результатов ЕГЭ.	Август	Блянихов К.В.

5.6. План работы по профориентации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
1	Утверждение локальных актов ОУ, регламентирующих организацию ППП	Август	Блянихов К.В.
2	Разработка и утверждение плана введения предпрофильной подготовки	Сентябрь	Пышная Е.А. Хачаева С.Э.
3	Утверждение программ курсов по выбору	Март	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
4	Составление заявки на прохождение курсовой подготовки по работе в предпрофильной и профильной школе	Май	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
5	Проведение информационной работы с педагогами, участвующими в ППП. Изучение учителями примерных учебных пособий, обсуждение вариантов работы с ними.	В течение года	Пышная Е.А. Хачаева С.Э.
6	Проведение педагогической диагностики учащихся, родителей и учителей для определения будущего профиля ОУ	По графику	Хачаева С.Э. Дзагаштова С.Т. Тукова Т.Н.
7	Повышение квалификации педагогических работников в ИПК ПРО КБГУ, ГОУ ДПО «КБРЦДО»	В течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
8	Проведение общешкольного родительского собрания с целью разъяснения целей и форм организации предпрофильной подготовки в школе.	сентябрь	Блянихов К.В. Пышная Е.А. Хачаева С.Э.
9	Проведение социологического исследования учащихся и учителей на момент начала предпрофильной подготовки	Сентябрь	Тукова Т.Н. Кл. рук.
10	Выдача учащимся и родителям, задействованным в предпрофильной подготовке информационных материалов, касающихся предпрофильной подготовки	Сентябрь	Дзагаштова С.Т. Кл. рук.

11	Анализ хода предпрофильной подготовки (работа по формированию портфолио)	Ноябрь	Хачаева С.Э. Дзагаштова С.Т. Кл. рук.
12	Промежуточный отчет о ходе предпрофильной подготовки (проблемы предпрофильной подготовки и пути их решения; координация сетевого взаимодействия; уточнение профилей обучения на учебный год)	Февраль	Пышная Е.А. Хачаева С.Э. Соц.- псих. служба
13	Анкетирование выпускников 9 классов, прошедших предпрофильную подготовку. Обобщение материалов анкетирования и открытие в школе различных классов профильного обучения старшей ступени.	май	Пышная Е.А. Хачаева С.Э. Дзагаштова С.Т.
14	Выдача каждому учащемуся и родителям информационных материалов, касающихся предпрофильной подготовки.	май	Дзагаштова С.Т. Кл. рук.
15	Подведение итогов организации предпрофильной подготовки.	май	
16	Проведение итоговой аттестации за курс основной школы. Составление информационных материалов о результатах итоговой аттестации. Комплектование профильных классов.	июнь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Пышная Е.А.

5.7. План работы школьной библиотеки

ЦЕЛЬ: Продолжить развитие как информационно-библиотечный центр, в котором смогут соединиться важнейшие учебно-методические и информационные ресурсы, способные обеспечить развитие информационно-образовательной среды.

ЗАДАЧИ:

1. Накапливание, систематизация и хранение библиотечно-информационных ресурсов.
2. Создание эффективно действующей системы быстрого и полного удовлетворения запросов пользователей библиотеки.
3. Организация комфортной библиотечной среды для формирования у обучающихся навыков непрерывного самообразования как средства развития личности.
4. Развитие в детях привычки к чтению и учению, а также потребности пользоваться библиотекой .

5. Приобщение обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры, развитие у них чувства гражданственности, патриотизма.

6. Осуществление цифровизации библиотечного фонда.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Работа с библиотечным фондом.
2. Работа с фондом учебников.
3. Работа с педагогическим коллективом.
4. Работа с читателями (массовая, индивидуальная).
5. Пропаганда ББЗ (библиотечно-библиографические знания).
6. Профессиональное развитие работников библиотеки.
7. Реклама библиотеки.

I. Работа с библиотечным фондом			
№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Привлечение литературы из разных источников в формирующийся фонд школьной библиотеки. Анализ его использования.	В течение года	Варквасова Л.А. Блянихова А.Х.
2.	Продолжение комплектования фонда: - приём, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений; - соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.	В течение года	Варквасова Л.А. Блянихова А.Х.
3.	Работа по сохранности фонда: - проведение периодических проверок сохранности фонда особо ценных справочно-энциклопедических изданий; - контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий; - своевременно принимать меры по возмещению ущерба носителям информации в установленном порядке;	В течение года По ситуации	Варквасова Л.А. Блянихова А.Х. Блянихова А.Х. Варквасова Л.А.
4.	Санитарный день: - мероприятия по обеспечению гигиенических норм содержания книжных изданий. - тщательная уборка всех помещений библиотеки	Последняя суббота месяца	Варквасова Л.А. Блянихова А.Х.
II. Работа с фондом учебников			

1.	Работа с Федеральным перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и региональным компонентом учебников. Оформление заявок на приобретение учебной литературы.	В конце учебного года	Завучи, библиотекари, учителя-предметники
2.	Приём и техническая обработка поступивших учебников: - оформление накладных, запись в книгу суммарного учёта, штемпелевание; - занесение в Инвентарную книгу; - занесение в электронный каталог	По мере поступления	Варквасова Л.А. Блянихова А.Х.
3.	Своевременная выдача учебной литературы	Июнь-август	Блянихова А.Х. Варквасова Л.А.
4.	Проведение работы по сохранности учебного фонда: - проверка учебного фонда; - контроль возврата всех учебников;	В течение года	Варквасова Л.А. Блянихова А.Х.
III. Работа с педагогическим коллективом			
	1. Выявление информационных потребностей, связанных с обучением и воспитанием детей. 2. Информирование учителей о новой учебно-методической литературе. 3. Составление совместно с учителями-предметниками списка учебников согласно Федерального перечня, его оформление и доведение до родителей и учащихся. 4. В помощь классному руководителю: обзор и подбор материалов для классных часов. 5. Совместная работа с учителями по подготовке тематических мероприятий и различных конкурсов.	В течение года	Варквасова Л.А., Блянихова А.Х.
IV. Работа с читателями			
1.	<i>Индивидуальная работа:</i> индивидуальные беседы о прочитанном; анализ чтения; индивидуальное информирование; индивидуальная справка	В течение всего года	Варквасова Л.А. Блянихова А.Х.

2.	<p><i>Массовая работа.</i></p> <p>1. 1 сентября – День знаний: - газета «Здравствуй, школа!»; - встречи с учащимися.</p> <p>2. 1 сентября – 100-летний юбилей государственности КБР: - выставка государственных символов нашей Родины; - красочный стенд, посвященный 100-летию КБР; - книжная выставка</p> <p>3. 8 октября – 130 лет со дня рождения Марины Цветаевой, поэта (1892-1941): - газета; - выставка книг; - буклет с лучшими стихами</p> <p>4. Посвящение учащихся 2-х классов в читатели: - экскурсия по библиотеке; - беседа о Книге и правилах поведения в библиотеке.</p> <p>5. 105 лет со дня рождения Кайсына Кулиева, народного поэта Кабардино-Балкарии (1917 – 1985); - красочная газета; - книжная выставка: - конкурс чтецов</p> <p>6. 29 ноября – 220 лет со дня рождения Вильгельма Гауфа, немецкого писателя (1802 – 1827); - книжная выставка; - беседа у выставки «Мир удивительных сказок Гауфа»</p> <p>7. 22 – 85 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского, писателя (1937): - газета; - выставка произведений</p> <p>8. 25 – 85 лет со дня рождения Владимира Высоцкого, поэта, актера (1938-1974): - газета, выставка книг; - вечер, посвященный творчеству поэта: а) доклад о жизни и творчестве поэта; б) чтение стихов; в) исполнение песен на стихи Высоцкого</p> <p>9. 13 – 110 лет со дня рождения Сергея Владимировича</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p><i>Варквасова Л.А. Блянихова А.Х.</i></p> <p><i>Варквасова Л.А. Блянихова А.Х..</i></p> <p><i>Варквасова Л.А. Блянихова А.Х.</i></p> <p><i>Варквасова Л.А. Блянихова А.Х.</i></p> <p><i>Варквасова Л.А. Блянихова А.Х.</i></p> <p><i>Варквасова Л.А. Блянихова А.Х.</i></p> <p><i>Варквасова Л.А. Блянихова А.Х.</i></p>
----	---	--	---

<p>Михалкова, русского поэта, писателя, драматурга (1913 – 2009):</p> <ul style="list-style-type: none"> - красочная газета; - книжная выставка; - объявление конкурса рисунка «По страницам любимых книжек», посвященного юбилею писателя. <p>10. 28 – 155 лет со дня рождения Максима Горького (Алексея Максимовича Пешкова), писателя (1868 – 1936):</p> <ul style="list-style-type: none"> - красочный стенд; - выставка произведений писателя; - беседы у выставки <p>11. 3-6 апреля – мероприятия, посвященные Неделе детской и юношеской книги(24-30 марта):</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по пропаганде чтения; - выявление и поощрение лучших читателей библиотеки; - подведение итогов конкурса рисунка; <p>12. 9 мая – День Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс плакатов; - выставка - обзор: «Никто не забыт, ничто не забыто»; - беседы у выставки. 	Январь	Варквасова Л.А. Блянихова А.Х.
	Март	Варквасова Л.А. Блянихова А.Х.
	Март	
	Апрель	.Варквасова Л.А. Блянихова А.Х.
	Май	Блянихова А.Х. Варквасова Л.А.
		Блянихова А.Х. Варквасова Л.А.

V. Пропаганда ББЗ.			
1.	Пропаганда основ библиотечно-библиографических знаний.	В течение года	Варквасова Л.А. Блянихова А.Х.
2.	Ознакомление новых читателей с правилами пользования библиотекой, расстановкой фонда.		
3.	Обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору, оценке и переработке информации.		
VI. Профессиональное развитие работников библиотеки			
1.	Работа с перспективными библиографическими изданиями.	В течение года	Варквасова Л.А. Блянихова А.Х.
2.	Прохождение курсов для библиотекарей.	В течение года	Варквасова Л.А.
3.	Посещение семинаров библиотекарей школ города.	В течение года	Врквасова Л.А. Блянихова А.Х.
4.	Участие в Интернет-сообществах библиотек по обмену педагогическим опытом	В теч.года	ВарквасоваЛ.А. Блянихова А.Х.
VII. Реклама библиотеки			
1.	Работа над эстетическим оформлением библиотеки: озеленение, дизайн.	В течение года	Варквасова Л.А. Блянихова А.Х.
2.	Рекламировать библиотечный фонд и деятельность библиотеки: - информационные объявления о выставках и мероприятиях на школьном сайте и школьной газете; - обязательная экскурсия второклассников в библиотеку.	В течение года	Варквасова Л.А. Блянихова А.Х.

Раздел У1

Деятельность педагогического коллектива, направленная на реализацию воспитательной системы школы

6.1 План мероприятий по реализации программы воспитания школы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Содержание программы воспитания			

1	Цели и задачи воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год, основные аспекты школьной системы воспитания	Сентябрь	Хачаева С.Э., заместитель директора по ВР
2	Контроль за реализацией программ воспитания в ООП НОО, СОО и ООО: сетка личностных результатов, интеграция урочной и внеурочной деятельности, развитие ученического	Декабрь- январь	Хачаева С.Э., заместитель директора по ВР
3	Проведение педагогического совета «Воспитание настоящим для жизни в будущем: как работает "воспитывающее обучение"»	Январь	Хачаева С.Э., заместитель директора по ВР
Мониторинг личностного развития			
1	Карта оценки эффективности процесса деятельности классного руководителя. Апробация	декабрь	Хачаева С.Э., заместитель директора по ВР Педагог- психолог
Профессиональное взаимодействие			
1	Повышение квалификации классных руководителей	В течение года	Руководитель МО кл. классных

Модуль «Классное руководство»		
Дела	Сроки проведения	Ответственные
Методическое сопровождение Консультирование по вопросам составления плана воспитательной деятельности классных руководителей	сентябрь	Хачаева С.Э., заместитель директора по ВР
"Диагностика воспитательного процесса в классе"	сентябрь - октябрь	Хачаева С.Э., заместитель директора по ВР
Определение воспитания в контексте стратегии воспитания в образовательной системе России. Тенденция и специфика развития воспитательного процесса в современных условиях (круглый стол)	сентябрь 2021г.	Хачаева С.Э., заместитель директора по ВР
Проведение мероприятий по Дню государственности КБР	сентябрь	классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	классные

Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся	ноябрь	Хачаева С.Э., заместитель директора по ВР
Конкурс поделок из природного материала в начальной школе "Кавказское подворье»	октябрь	классные руководители
Анкетирование по вопросам ведения здорового образа жизни	декабрь апрель	Хачаева С.Э., заместитель директора по ВР
Мониторинг деятельности классных руководителей	декабрь май	Хачаева С.Э., заместитель директора по ВР
Мониторинг уровня сформированности классного коллектива	май	педагог-психолог
Однодневные походы и экскурсии	по плану классных руководителей	классные руководители
Модуль «Работа с родителями»		
Организационные родительские собрания процессом	1-я неделя сентября	Классные руководители
Организация работы родительского комитета школы	1-я неделя сентября	Классные руководители
Родительские собрания по итогам полугодий	Последняя неделя перед каникулами	Классные руководители
Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения	ноябрь	Педагог-психолог
Межведомственное взаимодействие родительской общественности с представителями правоохранительных органов, здравоохранения и др.	по плану	Хачаева С.Э., заместитель директора по ВР классные руководители
Лекторий «Роль семьи в подготовке школьников к итоговой аттестации»	март	педагог-психолог
Международный день семьи	15.05	Классные
Родительское собрание «Здоровье и безопасность наших детей»	май	Классные руководители
Участие родителей в жизни класса: в проведении походов, экскурсий, праздников, конкурсов и т.п.	постоянно	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»		

Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	сентябрь	Хачаева С.Э. классные руководители
Декада ко Дню героев России	декабрь	
		классные
Подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза.	декабрь	Хачаева С.Э. классные руководители
Новогодние праздники		
Заседание ШУС. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	февраль	Хачаева С.Э. классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	апрель	Хачаева С.Э.
		классные
Организация отчетных собраний в классах	май	классные руководители
Модуль «Школьный урок»		
Работа классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися (Консультации) Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	постоянно	Классные руководители, учителя- предметники
Часы общения - соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения	постоянно	Классные руководители, учителя- предметники

Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений. Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	постоянно	учителя-предметники
Проведение направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	постоянно	Хачаева С.Э.заместитель директора по ВР классные руководители педагог-психолог
Привлечение учителей - предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановке	постоянно	Классные руководители учителя-предметники
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	постоянно	Классные руководители учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов	постоянно	Классные руководители учителя-предметники
Модуль «Профориентация»		
Организация взаимодействия с социальными партнерами	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР
Портал ПроеКТОриЯ. Уроки финансовой грамотности	по отдельному	классные руководители
Коррупция и права человека	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия, в учебные заведения	По отдельному	классные руководители

Фестиваль профессий, шоу профессий	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
Встречи с представителями СПО, ВПО	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Единый классный час ко Дню борьбы с терроризмом	3 сентября	Классные руководители 1-11 классов
Единый классный час «Международный день грамотности»	8 сентября	Классные руководители 1-11
Единый классный час «День гражданской обороны»	4 октября	классные руководители 10-11
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Октябрь	Классные руководители 3-11
Единый классный час «День народного единства»	4 ноября	Классные руководители
Единый классный час «Всемирный день доброты»	13 ноября	Классные руководители 1-11
Единый классный час «Всемирный день ребенка»	20 ноября	Классные руководители 1-11
Единый классный час «Всемирный день домашних животных»	30 ноября	Классные руководители 1-11
Единый классный час «Международный день инвалидов»	3 декабря	Классные руководители 1-11
Музейный урок «День Героев Отечества»	9 декабря	Классные руководители, 1-11
Единый классный час «День Конституции РФ»	12 декабря	Классные руководители 1-11
Музейный урок «Международный день памяти жертв Холокоста»	25 января	Классные руководители, 5-11
Музейные уроки «Непокоренный Ленинград»	27 января	Классные руководители, 1-11
Музейный урок «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	2 февраля	Классные руководители, 3-11
Единый классный час «День российской науки»	8 февраля	Классные руководители
Музейный урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15 февраля	Классные руководители, 1-11
Единый классный час «Международный день родного языка»	21 февраля	Классные руководители 1-11

Всероссийская неделя детской и юношеской книги, музыки, библиотечные литературно-музыкальные уроки	25-30 марта	Классные руководители, заведующая библиотекой
Единый классный час «Всемирный День здоровья»	7 апреля	Классные руководители,
Единый классный час «День космонавтики»	12 апреля	Классные руководители
Единый классный час, посвященный памяти трагедии на Чернобыльской АЭС	25 апреля	Классные руководители
Музейный урок «День Победы»	7 мая	Классные руководители,
Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы	В течение года	Классные руководители
Наблюдение за поведением ребенка	В течение года	Классные
Коррекция поведения ребенка	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Советы профилактики	Один раз в месяц	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
«И город был в слезах по сыновьям своим погибшим...». Единые Уроки Мужества, посвящённые годовщине трагических событий в Нальчике 13 октября 2005 года.» (13 октября)	13.10	Зам. директора по ВР Классные руководители
Выставка работ «Очарованные цветом»		Хачаева С.Э., Пышная Е.А.
31 октября — Всемирный день городов (Отмечается по решению ООН с 2014 г.)		Классные руководители
Посвящение в пятиклассники	Конец 1-й четверти	Хачаева С.Э., Пышная Е.А. Классные
Посвящение в первоклассники	Первая неделя октября	Москвитина Т.Л., классные руководители 1-х классов
НОЯБРЬ		
Внеклассные мероприятия, приуроченные ко Дню Единства	04.11	Заместитель директора по ВР
		Классные

«Путешествие в страну Энергосбережения», «С уважением к энергосбережению», «Вторая жизнь бытовых отходов», «Путешествие в мир бережливости», «Будем экономить и беречь», «Вместе ярче», «Простые решения для энергосбережения» (11 ноября - Международный день энергосбережения)	11.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Ко Дню Матери	28.11	Классные руководители
«От чистого сердца простыми словами», «Загляните в мамы глаза», «Путешествие в детство родителей», «Мамина улыбка», «Профессии наших мам», «Свет материнской любви». Последнее воскресенье ноября - День матери		ШУС
«День здоровья» - спортивные игры.		Соц. педагог
Городской этап Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». «Наше здоровье - наша жизнь», «Мы против табака», «Здоровое поколение», «О, спорт - жизнь», «Сигаретный дым», «Жить - здорово!», «Здоровая нация - здоровая страна» В рамках акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам!»	по плану Д/О	учителя физкультуры Классные руководители
Информационные часы «России верные сыны»	Декада «День героев России»	Заместитель директора по ВР
Городской конкурс «Отчизны верные сыны», посвященный Дню Героев Отечества.		классные руководители
Уроки мужества «Героические страницы нашей истории».	7.12.-11.12	Заместитель директора по ВР
Мероприятия, посвященные Дню памяти неизвестного солдата		классные руководители
Книжная выставка «Герои Отечества»		Библиотекари
Проведение круглого стола и тему: «Герои ХХI века. Кто они?»		классные руководители
Организация экскурсий учащихся в школьный музей. Экспозиции «Герои живут рядом»		классные руководители
Единый классный час «Города-герои»		классные руководители

Новогодние мероприятия	В соответствии с приказом	Заместитель директора по ВР
Кинофестиваль «Окно в кино»		Пышная Е.А., Хачаева С.Э. классные руководители 9-10 классов
Месячник «Музей и дети» Акция «Дети-детям» Неделя талантов	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
ФЕВРАЛЬ		
День науки. Научно-практическая конференция «Научный переполох»	В соответствии с приказом	Пышная Е.А. Заместитель директора по НМР
Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается...» Конкурс рисунков «Мое Отечество» День Афганца «Афганистан болит в моей душе»	В течение месяца	Педагог-библиотекарь Классные руководители Учитель ИЗО Классные руководители
Школьные спортивные соревнования	По отдельному графику	Учителя физкультуры Классные руководители
Городской конкурс патриотической песни	февраль	Учитель музыки
Медиабитва	Февраль	Классные руководители 8-х классов
МАРТ		

<p>Конкурс праздничных плакатов, посвященных Международному женскому дню</p> <p>Конкурс рисунков «Милым и дорогим!»</p>	06.03.	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>классные руководители</p>
<p>Неделя детской книги</p> <p>Конкурс «Читаем и рисуем»</p> <p>Книжная выставка «Добрый мир любимых книг»</p> <p>Акция «Книге - новую жизнь!»</p> <p>Игра - путешествие «По страницам любимых журналов»</p>	19.03.-24.03	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог-библиотекарь</p>
<p>Прощание с Азбукой</p>	Первая неделя марта	Москвитина Т.Л., классные руководители 1-х классов
<p>Декада воспитательной работы</p> <p>Неделя представления лучших исследовательских и проектных работ «Моя любимая школа» .</p> <p>День самоуправления.</p> <p>Уроки нравственного воспитания.</p>	15.03.-20.03	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>классные руководители</p> <p>ШУС</p>
АПРЕЛЬ		
<p>Всемирный день здоровья</p> <p>ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ</p>	07.04.	Учителя физкультуры
<p>Месячник безопасности дорожного движения.</p> <p>Тематические классные часы по ПДД: «Правила дорожные знай и выполняй», «Улица и мы».</p>	В течение месяца	Классные руководители
МАЙ		

Патриотическая акция «Никто не забыт, ничто не забыто!»	В течение месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители
<p>Месячник воинской славы России</p> <p>Участие в Республиканском автопробеге по местам боевой славы.</p> <p>Международный день семьи</p> <p>Последний звонок</p> <p>Праздник, посвящённый окончанию учебного года и Дню защиты детей</p>	По отдельному графику	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>классные руководители</p> <p>ШУС</p>
Последний Звонок	май	<p>Хачаева С.Э., Пышная Е.А.</p> <p>Социальные педагоги</p> <p>классные руководители</p>
Прощание с начальной школой	Последняя неделя мая	Москвитина Т.Л., классные руководители 4-х классов
ИЮНЬ		
День Защиты детей	1 июня	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>классные руководители</p>
Выпускной вечер	июнь	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>классные руководители</p>

Раздел У11

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учебно-воспитательного процесса

7.1. План работы психологической службы

Цель: психологическое сопровождение ребенка в процессе всего школьного обучения.

Задачи:

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и

мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной

среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику

изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.

- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей
- психофизиологические особенности учащихся.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
- Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
- Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.
- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Начальная школа:

- Обеспечение адаптации к школе.

- Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
- Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:
 - мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.),
 - памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной),
 - внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению),
 - восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).
 - Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
 - Развитие самостоятельности и самоорганизации.
 - Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.
 - формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
 - создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основная школа:

- Сопровождение перехода в среднее звено.
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
- Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- Сопровождение перехода в старшее звено.
- Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
- Развитие психосоциальной компетентности.
- Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- Поддержка в самопознании.

Направления психологической работы:

1. Психопрофилактическая работа:

- формирование у детей, педагогов, родителей общей психологической культуры с помощью бесед и тренингов;
- своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка;
- профилактика отклонений в развитии, поведении и деятельности детей;
- оказание помощи детям в период адаптации их к условиям учебно-воспитательного учреждения;
- определение психологической готовности детей к обучению в школе с целью раннего выявления способностей, отклонений в развитии и их коррекции;
- предупреждение психологической перегрузки и невротических срывов, связанных с неблагоприятными условиями жизни. Обучение и воспитание детей;
- создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении через оптимизацию форм обучения.

2. Психодиагностическая работа:

- психологическое обследование ребенка с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения им необходимыми навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, оказание помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- дифференциальная диагностика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей разного возраста, нарушений поведения;
- диагностику характера общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

3. Развивающая и психокоррекционная работа.

Работа предполагает осуществление программ, предусматривающих:

- развитие и коррекцию отклонений в психическом развитии;
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоления эмоциональных стрессов.

4. Консультативная работа.:

- консультирование педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование детей.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Планируемый результат. Примечание.	Отметка о выполнении
--------------	--------------------------------	-------------------------	---	-----------------------------

1.1.	Наблюдение за процессом адаптации к школе учащихся 1-х классов.	сентябрь	Рекомендации; Выявление учащихся с признаками дезадаптации.	
1.2.	Диагностика готовности выпускников к профессиональному самоопределению 1.Методика ДДО Е.А. Климова модификация .А .Азбель 9 класс 2.Методика « Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского 11 класс	сентябрь	Работа по отдельному плану. Определение профессиональных интересов учащихся 9-11-х классов. Справка	
1.3.	Диагностика уровня адаптации первоклассников к школе	октябрь	Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции и координации работ всех служб школы, выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптацией. Справка	
1.4.	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения на второй ступени школы	октябрь	Работа по отдельному плану. Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции и координации работ всех служб школы, выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптацией. Справка	
1.5.	Социально-психологическое тестирование	октябрь-ноябрь	Работа по отдельному плану. Выявление уровня сформированности личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных. Справка	
1.6.	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к условиям обучения на третьей ступени школы	декабрь	Работа по отдельному плану. справка	
1.7.	Диагностика выпускников при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	октябрь-февраль	Работа по отдельному плану. Справка	

1.8	Диагностика склонности к суицидальному поведению 5-11 класс	Октябрь-март	Работа по отдельному плану. Справка	
1.9.	Диагностика одаренных детей.	Январь- март	Работа по отдельному плану. Справка	
1.10.	Ориентировочное определение склонности к различным типам профессии .	март	Определение профессиональных интересов учащихся 8-х классов	
1.11.	Выявление детей с проблемами в усвоении образовательной программы. Обследование ШПМПК детей с проблемами в обучении и поведении.	В течение года		
1.12.	Диагностическое обследование школьников, имеющих трудности в поведении, общении, учёбе	В течении года		
1.13.	Диагностическая работа по запросу администрации, родителей, классных руководителей	В течение года		
1.14.	Диагностика личностных особенностей ,эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ диагностика познавательной сферы; диагностика эмоционально-личностной сферы;			
1.15.	Диагностика готовности ребёнка к обучению в 1-м классе (дошкольники)	апрель - май	Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе. Справка	
2	II. КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
2.1	Адаптационные занятия с учащимися 1классов Н.В. Пилипко « Здравствуй, школа!»	Сентябрь-октябрь	Профилактика школьной дезадаптации	
2.2	Адаптационные занятия с учащимися 5 классов	Сентябрь-октябрь	Коррекция возникающих проблем: адаптации.	

2.3	<p>Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Групповое занятие № 1 Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех»</p>	октябрь	Осведомлённость учащихся с процедурой экзамена. Готовность к ЕГЭ и ОГЭ глазами самих учеников	
2.4	<p>Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Групповое занятие №2. ». «+» и «-» экзамена» Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех».</p>	ноябрь	<p>Психологическая поддержка.</p> <p>Создание позитивных установок у группы на дальнейшее обсуждение темы ОГЭ и ЕГЭ</p>	
2.5	<p>Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Групповое занятие №3. Способы снятия нервно – психического напряжения. Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех».</p>	декабрь	<p>Психологическая поддержка.</p> <p>Обучение приёмам релаксации и снятия нервно- мышечного напряжения. Снятие тревожности.</p>	
2.6	<p>Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Групповое занятие № 4 « Как справиться со стрессом на экзамене». Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех».</p>	январь	Психологическая поддержка. Знакомство с эффективными кратковременными средствами борьбы со стрессом.	
2.7.	<p>Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Групповое занятие № 5 « Как бороться со стрессом» Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех».</p>	февраль	Психологическая поддержка. Знакомство с эффективными кратковременными средствами борьбы со стрессом	

2.8.	<p>Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Групповое занятие № 6 « Память и приёмы запоминания» Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех».</p> <p>2. Индивидуальная работа с выпускниками с высоким уровнем тревожности 9-11 класс</p>	март	<p>Психологическая поддержка.</p> <p>Знакомство с методами активного запоминания</p>	
2.9.	<p>Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Групповое занятие № 7 « Как управлять негативными эмоциями». Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех»</p>	апрель	<p>Психологическая поддержка</p> <p>Обучение способам избавления от негативных эмоций.</p> <p>Снятие эмоционального напряжения</p>	
2.10	<p>Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Аутотренинг « Снятие нервного напряжения во время подготовки и проведения экзаменов» Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех».</p>	май	Психологическая поддержка	
2.11.	Посещение уроков 9, 11 классов с целью наблюдения за психоэмоциональным состоянием учащихся в процессе подготовки к выпускным экзаменам.	согласно плану ВШК	Наблюдение и выявление проблем психоэмоционального состояния	
2.12.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими, различные проблемы в психологическом развитии, обучении, поведении (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).	сентябрь - май	Коррекция возникающих проблем: самореализации, самоопределения, взаимоотношения	
2.13.	Коррекционно-развивающие занятия для четвероклассников по	Апрель-май	Облегчение процесса адаптации при переходе из нач. в среднее звено	

	программе психологического сопровождения перехода учащихся в среднее звено «Готовимся к пятому классу».(Роженко В.А.)			
3	III. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА			
3.1	Оказание помощи в проблемных ситуациях. Консультирование родителей, учителей, учащихся по запросу	сентябрь-май	Психологическая поддержка	
3.2	Консультирование администрации, родителей ,педагогов , классных руководителей по итогам диагностических исследований, адаптационного периода, психологического мониторинга.	октябрь-май	Психологическая поддержка	
3.3	Работа психологической службы по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, склонным к совершению суицида и членам их семей	(по запросу)	Психологическая поддержка	
3.4	Консультирование учащихся, учителей и родителей по результатам диагностики психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ	октябрь - март	Психологическая поддержка	
3.5	Консультирование по вопросам злоупотребления ПАВ:	В течение года		
3.6	Консультативная работа с пед. коллективом: «Трудности адаптационного периода первоклассников»; «Возрастные особенности школьников» «Психологические причины низкой учебной мотивации»;	(по запросу)		
3.7.	Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников	апрель-май		
3.8	Подготовка к ГИА и ОГЭ.			

	<p><u>Работа с учащимися:</u></p> <p>1 .Групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как подготовиться к экзамену психологически» <p>« Универсальные рецепты для более успешной тактики выполнения тестирования»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как настроиться на успех» <p>2.Индивидуальные консультации учащихся группы риска (аудиалы, кинестетики, правополушарные, тревожные).</p> <p>3.Индивидуальные консультации по результатам диагностических исследований.</p>	Октябрь-май		
3.9	<p><u>Работа с родителями:</u></p> <p>1.Подготовка информационного материала: «Советы родителям: Как помочь детям подготовиться к сдаче экзамена».</p> <p>« Как вести себя если вы подозреваете ребёнка в воровстве»</p> <p>2. Участие в родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Подготовка к ГИА. Как противостоять стрессу». - «ГИА - трудности и стратегия поддержки старшеклассников <p><u>Работа с учителями:</u></p> <p>1 .Психологические рекомендации для учителей, готовящих детей к ГИА. И ОГЭ</p> <p>Подготовка информационного материала «Стратегии работы с детьми «группы риска».</p> <p>4.Оказание помощи в проведении родительских собраний по вопросам подготовки к ГИА ОГЭ.</p>	Октябрь-май		

4	IV. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
4.1	Участие в заседании педагогического совета	По согласованию	Просвещение педагогов о тенденциях применения рефлексивных технологий в работе педагогов.	
4.2	Размещение информации на школьном и персональном сайте	В течение года	Просвещение учащихся, родителей, педагогов по различным направлениям	
4.3	Участие в совещаниях при директоре. -« Адаптация учащихся 1-х классов» - «Адаптация учащихся 5 классов» -« Адаптация учащихся 10 классов» и др.	По школьному плану		
4.4	Классные часы: -«Толерантность» 7 класс	январь	- нахождение компромиссных решений обсуждаемых проблем	
4.5	-« Способы эффективного разрешения конфликта» 6 класс	февраль	-нормализация конфликтности учащихся	
4.6	Участие в родительских собраниях	по запросу	Освещение определенных вопросов	
4.7	Родительский лекторий: «Ваш ребёнок первоклассник» « Внимание: ваш ребёнок пятиклассник!» . Как помочь детям подготовиться к экзаменам»9, 11 кл. Почему дети воруют 3 кл. Как родителям помочь детям подготовить домашнее задание (2 классы) «Основные факторы и причины снижения и потери мотивации к обучению». 2 кл.	Октябрь-май	Укрепление взаимосвязи родительской общественности со школой.	
4.8	Классные часы, беседы по запросу классных руководителей.	сентябрь-май		

5	V. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА		
5.1	Создание банка данных учащихся	сентябрь - октябрь	
5.2	Сбор информации об учащихся (помощь классным руководителям в написании характеристик в части описания психологических особенностей учащихся)	октябрь – май (по запросу)	
5.3	Создание картотеки учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета	сентябрь - октябрь	
5.4	Составление характеристик учащихся для предоставления на ПМПК	сентябрь – май (по запросу)	
5.5	Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений	В течение года	
5.8	Аналитическая деятельность. Отчет по результатам работы.	Декабрь, май	
5.9	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	В течение года	
5.10	Подготовка материалов для проведения диагностики.	В течение года	
5.11	Пополнение банка методических материалов. Подбор материалов, рекомендаций, тренингов .	В течение года	Приобретение новинок литературы. Пополнение банка метод. литературы.
5.12	Анализ научно-практической литературы для подбора и разработки развивающих коррекционных программ.	В течение года	
5.13	Разработка рекомендаций, рекомендаций-памяток по организации психопрофилактической работы, направленной на профилактику суицида в ОУ, по профилактике стрессовых состояний учащихся, коррекции тревожности и др.	В течение года	профилактическая работа, оказание помощи
5.14	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям,	В течение года	

	консультациям.			
5.15	Обработка результатов групповых и индивидуальных обследований.	В течение года		
5.16	Составление аналитических заключений, справок	В течение года		
5.17	Ведение текущей документации	В течение года		
6	V.I. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
6.1	Профилактика тревожности и суицида	Октябрь-май	Работа по отдельному плану	
6.2	Профилактика злоупотребления ПАВ несовершеннолетними <i>Классные часы</i> «Влияние пива на организм подростков» 7-8 кл «Влияние табакокурения на подростковый организм» 5 кл.	Ноябрь-декабрь		
6.3	Лекторий для родителей «Суициды в подростковом возрасте».	По плану школы		
6.4	Психопрофилактические занятия «Тропинка к своему я» 3 класс	январь -март	Сохранение и укрепление психологического здоровья школьников	
6.5	Классные часы, беседы по профилактике ПАВ по запросу классных руководителей	Сентябрь-май	По запросу	
6.6	Профилактика предэкзаменационного стресса.	Сентябрь-май	Психолого-педагогическая поддержка учащихся в период подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников; -снижение уровня тревожности у учащихся	

7.2. План работы социальной службы

Цель: социально- психологическое сопровождение учебно- воспитательного процесса, создание благоприятного социально- психологического климата как основного условия развития, саморазвития личности.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде, реализация прав и свобод личности.

- Организация своевременной, комплексной, личностно- ориентированной социально- педагогической, психологической и правовой помощи нуждающимся обучающимся и родителям, оказание качественной социальной защиты, их поддержка

- Целенаправленная работа по уменьшению численности учащихся, состоящих на ВШУ и других видах учета.

- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.

- Профилактика асоциального поведения и правонарушений обучающихся, предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, пропаганда ЗОЖ.

- Координация и посредничество взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

- Развитие и совершенствование социальных связей с государственными учреждениями, общественными организациями, несущими ответственность за решение проблем социальной жизни несовершеннолетних.

Механизмы реализации плана:

- Анкетирование, тестирование, собеседования.

- Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями.

- Выступление на классных часах и родительских собраниях.

- Групповая деятельность через КТД и игровые технологии.

- Организация психолого-педагогических тренингов.

- Работа Совета по профилактике правонарушений.

- Работа поста ЗОЖ.

- Проведение акций за здоровый образ жизни.

- Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН.

Ожидаемый результат:

-Снижение количества детей, состоящих на учете ВШУ, ПДК и КДН.

-Недопущение правонарушений, совершаемых обучающимися.

- Улучшение здоровья детей и родителей.

- Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.

- Предупреждение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков.

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

Основные международные документы, связанные с проблемами защиты прав детей:

- Всеобщая декларация прав человека 1948 г.,

- Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.,

- Конвенция о гражданских аспектах международной практики насильственного увоза детей 1980 г.,

- Конвенция о защите детей и сотрудничестве в вопросах международного усыновления 1993 г.,

- Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов 1974 г. и др.

Основные нормативно-правовые документы Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),

- Федеральный закон РФ №120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124-ФЗ, от 24.07.1998г.,

- Федеральный закон РФ №181-ФЗ от 24.11.1995г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,

- Федеральный закон РФ №3-ФЗ от 08.01.1998г. «О наркотических средствах и психотропных веществах»,

- Федеральный закон РФ №3185-1 от 02.07.1992г. «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»,

- Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 1996г.,

- Гражданский кодекс РФ.,

- Жилищный кодекс РФ,

- Семейный кодекс РФ,

- Конституция Российской Федерации 1993г.,

- Кодекс РФ «Об административных правонарушениях», и др.

А также рядом Положений и Локальных актов МБОУ «СОШ №33» г.о.Нальчик.

1. Диагностика. Создание банка данных.

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Сбор данных и оформление социального паспорта: - классов - школы	Кл.рук-ли (1-11 кл) Соц. педагог	до 16.09.22. до 30.09.22.
2	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям в новом учебном году.	Кл.рук-ли (1-11 кл) Соц. педагог	до 06.09.22.
3	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий.	Кл.рук-ли (1-11 кл)	до 30.09.22.
4	Выявление обучающихся «группы риска», подлежащих особому контролю внутри школы.	Кл.рук-ли (1-11 кл)	В течение года
5	Выявление семей, подлежащих особому контролю внутри школы.	Кл.рук-ли (1-11 кл)	В течение года

6	Оформление социальных паспортов учащихся и семей, имеющих детей «группы риска»	Соц. педагог	В течение года
7	Работа с классными руководителями: консультирование по составлению социального паспорта класса, составлению характеристик на обучающихся, состоящих на всех видах учета, «требующих особого наблюдения».	Соц. педагог	В течение года
8	Пополнение банка данных на учащихся, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН.	Соц. педагог	В течение года
9	Составление отчета о работе по профилактике правонарушений.	Зам. дир. по ВР Соц. педагог	20.09.22. 20.12.22. 20.03.23. 20.06.23.
10	Подготовка информации о работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении.	Соц. педагог	По необходимости
11	Анализ работы за год.	Соц. педагог	май 2023

2. Методическая работа с классными руководителями

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Взаимопосещение внеклассных мероприятий, учебных занятий (наблюдение воспитательных аспектов).	руководитель МО	В течение года
2	Методические оперативные совещания классных руководителей.	Руководитель МО, классные руководители	По необходимости
3	Диагностика развития классных коллективов, развития ученического самоуправления.	Классные руководители, руководитель МО	Октябрь апрель
4	Диагностика уровня воспитанности	Педагог-психолог	Ноябрь
5	Деятельность классного руководителя по изучению развития личности в классном	Классные	В течение года

	коллективе.	руководители	
6	Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.	Заведующая школьной библиотекой, руководитель МО	В течение года
7	Обобщение передового педагогического опыта классных руководителей.	Замдир. по ВР, руководитель МО	В течение года

3. Работа по профилактике. Работа с учащимися асоциального поведения и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Изучение микросреды, условий жизни ребенка, выявление интересов и проблем, потребностей, причины отклоняющего поведения и конфликтных ситуаций.	Кл.рук-ли (1-11 кл)	В течение года
2	Создание и утверждение приказом директора Совета по профилактике.	Соц. педагог	до 10.09.22.
3	Осуществление ежедневного контроля учета посещаемости и успеваемости детей «группы риска». Доведение итогов до сведения родителей и администрации школы.	Кл.рук-ли (1-11 кл) Соц. педагог	Итоги за четверть. В течение года
4	Организация встреч со специалистами (здравоохранения, ОВД, психологии) для проведения профилактических бесед.	Кл.рук-ли (1-11 кл) Соц. педагог	По плану ВР школы
5	Организация занятости учащихся, детей «группы риска» в кружки и секции.	Кл.рук-ли (1-11 кл) Соц. педагог	В течение года
6	Выявление учащихся асоциального поведения, своевременная постановка их на ВШУ.	Кл.рук-ли (1-11 кл) Соц. педагог	В течение года
7	Посещение на дому и составление актов обследования жилищных условий детей «группы	Кл.рук-ли (1-11 кл)	В течение года

	риска».	Соц. педагог	
8	Оформление карт сопровождения на детей, состоящих на учете ПДН и КДН.	Соц. педагог	По необходимости
9	Проведение индивидуальной профилактической работы с учениками «группы риска» (игры, беседы, занятия, тренинги).	Кл.рук-ли (1-11 кл) Соц. педагог	В течение года
10	Осуществление совместных рейдов к учащимся асоциального поведения и семей «группы риска».	Кл. руководители Соц. педагог Инспектор ПДН	В течение года
11	Разработка индивидуальных планов работы с учащимися, состоящими на профилактических учетах ПДН, КДН,ВШУ.	Кл. руководители Соц. педагог	В течение года
12	Разработка совместных планов работы с инспектором ПДН, психологом.	Соц. педагог Психолог Инспектор ПДН	до 20.09.22.
13	Профилактическая работа с учащимися 8-11 кл	Кл. руководители Соц. педагог	В течение года

4. Работа по охране прав детства.

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Выявление детей, оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов (1-11 классы)	Кл. руководители Соц. педагог	До 16.09.22.
2	Посещение каждого опекаемого на дому, для выявления проблем, и контроля.	Кл. руководители Соц. педагог	1 раз в четверть
3	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий	Кл. руководители Соц. педагог	В течение года
4	Постановка на бесплатное питание.	Соц. педагог	сентябрь
5	Контроль успеваемости и посещаемости	Кл. руководители	В течение года

	опекаемых и инвалидов.	Соц. педагог	
6	Выявление интересов, и вовлечение в кружковую деятельность опекаемых и детей-инвалидов.	Кл. руководители Соц. педагог	Сентябрь В течение года
7	Участие в судебных разбирательствах в защиту интересов ребенка и заседаниях КДН и ЗП.	Соц. педагог	По мере необходимости
8	Оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семей.	Соц. педагог	По мере необходимости
9	Организация летнего отдыха.	Кл. руководители Соц. педагог	Май-июнь-июль

5. Работа по правовой грамотности.

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Проведение классных часов (бесед) по формированию правовой грамотности обучающихся и их родителей.	Кл. руководители Соц. педагог Инспектор ПДН	В течение года
2	Участие во всех правовых акциях года	Соц. педагог	В течение года
3	Проведение мероприятий по профилактике вредных привычек и борьбе с алкоголизмом, табакокурением, наркоманией.	Соц. педагог Инспектор Нарколог Психолог	Октябрь Март

6. Работа с родителями.

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Выступления на родительских собраниях по проблемам подросткового возраста.	Кл. руководители Соц. педагог Психолог	В течение года
2	Оказание помощи в устранении конфликтных ситуаций между родителями и детьми.	Соц. педагог	По мере необходимости

		Психолог	
3	Организация встреч родителей и специалистов на родительских собраниях (медики, юристы, социальных служб).	Кл. руководители Соц. педагог	В течение года
4	Вовлечение представителей родительской общественности в работу Совета профилактики.	Кл. руководители Соц. педагог	Согласно графика заседаний Совета
5	Выявление учащихся, совершивших антиобщественные поступки, установление причин им способствующих. Устранение причин и условий способствующих безнадзорности и беспризорности.	Состав совета профилактики	В течение года
6	Рассмотрение вопросов о постановке учащихся на профилактический учет в школе, ПДН, снятие с учета.	Состав совета профилактики	В течение года

7. Работа с педагогическим коллективом.

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Консультирование классных руководителей по оформлению социального паспорта, ведению документации на детей «группы риска».	Соц. педагог	По мере необходимости
2	Накопление и оформление методических материалов в помощь педагогам.	Соц. педагог	В течение года
3	Совместное посещение на дому семей, имеющих детей «группы риска».	Кл. руководители Соц. педагог	В течение года
4	Тематические совещания для учителей и классных руководителей.	Кл. руководители Соц. педагог	В течение года

8. Работа по профилактике ЗОЖ.

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Рассмотрение тематических вопросов на	Председатель	По плану

	заседаниях Совета профилактики.	Совета	
2	Выявление учащихся, употребляющих табак, алкоголь, токсические и наркотические вещества, своевременная профилактика и постановка их на учет.	Кл.руководители Соц. педагог Состав Совета	В течение года
3	Проведение лекций и бесед с родителями, индивидуальные беседы с учащимися.	Кл. руководители Соц. педагог	В течение года
4	Организация и проведение мероприятий, посвященных «Всемирному Дню трезвости»	Кл. рук-ли 9-11 кл. Соц. педагог	11.09.22.
5	Организация и проведение мероприятий, посвященных «Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ».	Кл. рук-ли 7-11 кл. Соц. педагог	02.12.22.
6	Организация и проведение мероприятий, посвященных «Всемирному Дню здоровья».	Учителя физ-ры Кл. рук-ли 1-8 кл. Соц. педагог	07.04.23.
7	Проведение конкурса рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ».	Кл. рук-ли 1-11 кл. Соц. педагог Учитель ИЗО	По плану ВР
8	Проведение акции: «Сообща, где торгуют смертью».	Кл. рук-ли 1-11 кл. Соц. педагог	По плану ВР
9	Проведение классных часов на тему: «Мы за ЗОЖ»	Кл. рук-ли 1-11 кл.	В течение года
10	Проведение анкетирования учащихся с целью диагностики отношения к вредным привычкам. Тестирование на раннее выявление употребления наркотических средств.	Соц.педагог Педагог-психолог	Декабрь 2022г.
11	Организация телефона доверия для детей и родителей.	Соц.педагог Педагог-психолог	В течение года

9. Работа с КДН.

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Оформление характеристик на учащихся и родителей.	Соц. педагог Кл. рук-ли	По мере необходимости
2	Постановка на учет ПДН и снятие с учета.	Соц. педагог Кл. рук-ли	По мере необходимости
3	Представление на КДН информации о проделанной профилактической работе с учащимися, поставленными на учет ПДН и КДН.	Соц. педагог Кл. рук-ли	По мере необходимости

10. Работа с ПДН.

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Организация совместной работы в Совете профилактики.	Соц. педагог Инспектор ПДН	В течение года
2	Организация лекций и бесед на тему правовых знаний.	Соц. педагог Инспектор ПДН	В течение года
3	Организация совместных рейдов с целью профилактики и выявления обучающихся с девиантным поведением.	Соц. педагог Инспектор ПДН	В течение года
4	Выступление на родительских собраниях по правовым проблемам.	Соц. педагог Инспектор ПДН	По плану

7.3. План работы медицинской службы по сохранению и укреплению здоровья учащихся школ

Направления	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Соблюдение гигиенических требований условий обучения школьников	1. Контроль за соблюдением требований к помещениям и оборудованию школы.	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	2. Контроль за соблюдением воздушно-теплового режима в школе.	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	3. Контроль за соблюдением требований к естественному и искусственному	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.

	освещению в школе.		
	4. Контроль за соблюдением требований к водоснабжению и канализации в школе.	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
Соблюдение гигиенических требований режима образовательного процесса	1. Прием детей в 1-е классы школы на основании психолого-медико-педагогического заключения.	Сентябрь	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	2. Контроль процесса адаптации детей первого года обучения	Сентябрь, октябрь	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	3. Контроль за соблюдением гигиенических требований к составлению школьного расписания	В течение года	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	4. Медицинский контроль за уроками физкультуры и технологии	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	5. Медицинский контроль за организацией и режимом группы продленного дня	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
Соблюдение гигиенических требований организации медицинского обслуживания обучающихся	1. Организация и проведение углубленных медицинских осмотров школьников с анализом результатов медицинского осмотра	По утвержденному графику	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	2. Организация комплектного оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, с включением в его структуру психолого-педагогической коррекции	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	3. Вакцинопрофилактика	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	4. Проведение профориентации школьников с учетом состояния здоровья	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	5. Контроль за прохождением обязательных профилактических осмотров всеми работниками школы	Август, сентябрь	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
Соблюдение гигиенических требований санитарного	1. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных комнат, мест общего пользования в период эпидемиологического благополучия и	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.

состояния и содержания школы	карантина.		
	2. Контроль за выполнением внутришкольных противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.	В период подъема заболеваемости	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	3. Медосмотры на педикулез.	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Кагазежева С.В.
Соблюдение гигиенических требований по организации питания в школе	1. Контроль по организации питания в школе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.2.1178-02.	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	2. Контроль за режимом и рационом питания обучающихся.	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	3. Контроль за прохождением медицинских осмотров работниками пищеблока школьной столовой.	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	4. Контроль за соблюдением персоналом пищеблока правил личной гигиены.	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
Санитарно-просветительская работа	1. Составление программы гигиенического обучения и воспитания школьников, формирование норм и навыков здорового образа жизни	Август, сентябрь	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	2. Проведение лекций и бесед, выпуск санбюллетеней по пропаганде здорового образа жизни.	По утвержденному графику	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	3. Проведение бесед с обслуживающим и техническим персоналом по вопросам санитарного состояния школы	По плану	Кагазежева С.В.
	4. Работа с родителями	По утвержденному графику	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.

Раздел У111

8.1. План мероприятий по укреплению материально-технической базы школы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Приобретение оборудования и мебели.	В течение года	Блянихов К.В.
Благоустройство территории школы. Ремонтные работы.	В течение года	Варквасов А.А.
Косметический ремонт школьной столовой.	август	Варквасов А.А.
Косметический ремонт гардеробов, рекреаций, кабинетов, актового зала, спортзала.	Май-август	Варквасов А.А.
Контроль за соблюдением правил ТБ и противопожарной безопасности. Соблюдение теплового и воздушного режимов.	В течение года	Варквасов А.А. Гукешев Х.Ф.
Рейд по проверке соблюдения правил ТБ и противопожарной безопасности.	Сентябрь	Гукешев Х.Ф. комиссия по охране труда
Проверка режима освещенности школы.	Октябрь	Варквасов А.А.
Подготовка к зиме. Проверка теплового режима.	Октябрь-ноябрь	Варквасов А.А.
Подготовка здания к новому учебному году (заправка огнетушителей, противопожарная обработка перекрытий, замер сопротивления изоляции, подготовка отопительной системы).	Апрель-июнь	Варквасов А.А.
Инвентаризация школьного имущества.	Август-сентябрь	Варквасов А.А.