

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33» г.о. Нальчик КБР**

Согласовано на заседании Управляющего Совета школы (протокол № 1 от 29.08.2023)	Принято на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 29.08.2023)	Утверждаю Директор МБОУ «СОШ № 33» К.В.Блянихов Приказ по школе № 107 от 31.08.2023
---	---	--



**Годовой план работы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №33» г.о. Нальчик КБР
на 2023-2024 учебный год**

Разделы плана работы школы на 2023-2024 учебный год

Раздел 1

Проблемно- ориентированный анализ работы школы за 2022-2023 учебный год. Задачи и приоритетные направления школы на 2023-2024 учебный год.

№	Оглавление	Страницы
1.1	Введение	4-5
1.2	Условия организации и обеспечения образовательного процесса	5-17
1.3	Состояние и продуктивность методической работы	17-26
1.4	Анализ работы с одаренными детьми	26-32
1.5	Инновационная деятельность	32-36
1.6	Проблемно- ориентированный анализ работы начальной школы	37-79
1.7	Проблемно- ориентированный анализ работы основной и средней школы	80-111
1.8	Анализ воспитательной работы школы	112-182
1.9	Анализ деятельности школы по созданию безопасных условий для участников образовательного процесса	183
1.10	Анализ библиотечного обслуживания образовательного процесса	183-185
1.11	Анализ работы по информатизации школы	186-187
1.12	Анализ работы по укреплению материально- технической базы школы	187-188
1.13	Анализ работы медицинской службы школы	188-190
1.14	Выводы по результатам анализа работы школы	190-191

Раздел 11

Планирование деятельности администрации школы по управлению и контролю

	Оглавление	Страницы
2.1	Цель, задачи, приоритетные направления работы школы. Ожидаемые результаты на конец 2023-2024 учебного года	192-193
2.2	План мероприятий по введению ФООП	194-196
2.3	План работы по реализации ФГОС ООО третьего поколения в 5-7 классах, ФГОС СОО третьего поколения в 10-х классах	197-206
2.4	Внутришкольный контроль и руководство	206-211
2.5	Внутришкольный контроль и мониторинг	211-216
2.6	Контроль и руководство воспитательным процессом	216-226
2.7	Деятельность педагогического совета	226-227
2.8	Совещания при директоре	227-228
2.9	План работы Управляющего Совета школы	228-229

Раздел 111

**Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования
(начального общего, основного общего, среднего общего образования)**

№	Оглавление	Страницы
3.1	Организационно-педагогические мероприятия на начало учебного года	229-231
3.2	План мероприятий, направленных на повышение качества образования.	231-232
3.3	Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся и работников школы на учебный год	232-233
3.4	Противопожарные мероприятия	233-234
3.5	Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев	234
3.6	План мероприятий по комплектованию 1-х классов	235
3.7	Перспективный план работы начальной школы	235-247

Раздел 1У

Работа с педагогическими кадрами

№	Оглавление	Страницы
4.1	План научно-методической работы школы	247-249
4.2	Перспективный план работы над методической темой школы	249-253
4.3	План работы по повышению квалификации учителей	254
4.4	План работы школы по аттестации педагогических кадров	255
4.5	План работы с молодыми учителями	255-261

Раздел У

**Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного
процесса, на развитие школы**

№	Оглавление	Страницы
5.1	Работа по преемственности между уровнями обучения	262-267
5.2	План информатизации образовательного процесса	267-270
5.3	План работы с одаренными учащимися	270
5.4	План работы с слабомотивированными обучающимися	271
5.5	План мероприятий по подготовке и проведению ГИА	272-277
5.6	План работы по профориентации	277-278
5.7	План работы школьной библиотеки	278-285

Раздел У1

**Деятельность педагогического коллектива, направленная на реализацию воспитательной
системы школы**

№	Оглавление	Страницы
6.1	План мероприятий по реализации программы воспитания школы	285-297

Раздел У11

**Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение
учебно-воспитательного процесса**

№	Оглавление	Страницы
7.1	План работы психологической службы	297-309
7.2	План работы социальной службы	310-324

7.3	План работы медицинской службы по сохранению и укреплению здоровья учащихся школы	324-326
-----	---	---------

Раздел У111

Материально-техническое обеспечение деятельности школы и хозяйственная работа

№	Оглавление	Страницы
8.1	План мероприятий по укреплению материально-технической базы школы	327

Раздел 1

Проблемно-ориентированный анализ работы школы за 2022-2023 учебный год.

Цель, задачи и приоритетные направления работы школы на 2023-2024 учебный год.

1.1 Введение

Цель анализа деятельности школы: выявить проблемы обучения и воспитания в школе и определить направления её развития.

Задачи:

1. Проанализировать деятельность школы по направлениям деятельности.
2. Выявить позитивные моменты и обозначить проблемы, требующие решения.
3. Наметить пути достижения нового качества образования и воспитания школьников в соответствии с федеральными и региональными законами, постановлениями и программами.

Объектами проблемно-ориентированного анализа являются:

1. Образовательный процесс (УМК, содержание, технологии); воспитательный, управленческий и инновационный.
2. Условия: кадровые, материально-технические, учебно-методические, информационные, финансовые.
3. Уровень и результаты подготовки школьников, выпускников к самостоятельной жизни и труду. Социализация и адаптация учащихся.

Источниками проблемно-ориентированного анализа работы школы являются:

- итоги диагностики учебных результатов;
- аналитические справки по итогам ВШК;
- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- материалы психолого-социальных диагностик учащихся;
- статистические документы;
- школьная документация (классные журналы, личные дела учащихся и пр.)

Предполагаемый результат проблемно-ориентированного анализа работы школы: обеспечение повышения качества образовательных услуг.

Цель и задачи, которые решала школа в 2022-2023 учебном году:

Цель – Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечение реализации прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Создание необходимых условий для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-

педагогического и методического сопровождения.

4. Обеспечение сопровождения учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.

5. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.

6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.

7. Совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

8. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

1.2 Условия организации и обеспечения образовательного процесса

Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная работа с кадрами, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой работы в школе направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатели	Количество	% к общему количеству учителей
Администрация	5чел	
Учителя	80чел	
Педагогические работники	86чел	

Образовательный уровень:	91	100%
Высшее	88	97%
Среднее специальное	3	3%
<u>Учителя</u> , имеющие квалификационные категории:	34	42,5%
Высшую	32	35%
Первую	4	4,4%
<u>Учителя</u> по стажу работы:		
До 3 лет	14	17,5%
От 3 до 5 лет	4	5%
От 5 до 10 лет	10	12,5%
От 10 до 15 лет	13	11%
От 15 до 20 лет	9	16,2%
Свыше 20 лет	36	45%
<u>Учителя</u> по возрасту:		
до 25 лет	9	11%
25-29	6	7%
30-34	14	17,5%
35-39	8	10%
40-44	12	15%
45-49	12	15%
50-54	11	13,7
55-59	6	7
60-64	7	8
старше 65 лет	1	1,25%
Педагогические работники, имеющие ученые звания:		
Кандидат наук	1	
Награды:		
Заслуженный учитель КБР	1	
Почетный работник общего образования		
Отличник народного образования	8	
Почетная грамота Правительства КБР	1	
Почетная грамота МОН РФ	3	
Почетная грамота МОН КБР	15	
Победители нацпроекта «Образование»	5	
Победители и лауреаты профессионального конкурса «Педагог года»	11	

Эффективная работа школы напрямую связана с качеством ее образовательной деятельности, а одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

Основные задачи работы с педагогическими кадрами:

-совершенствовать аналитическую деятельность педагогов;

- активизировать работу МО учителей – предметников;
- проводить информационно – просветительскую деятельность;
- повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Администрацией школы проводится определенная работа по решению обозначенных задач:

- комплектование школы педагогическими кадрами;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников;
- организация научно - методической работы школы;
- повышение квалификации;
- работа над единой методической темой;
- отчёты учителей по темам самообразования;
- отчёты школьных методических объединений;
- самообразование;
- обмен педагогическим опытом;
- открытые уроки;
- размещение материалов в сети Интернет.

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяет учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги школы смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Работа школы с кадровым ресурсом проводится по следующим направлениям:

- повышение квалификации в ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР);
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- размещение материалов в сети Интернет;
- методические разработки;
- самообразование.

Педагоги, прошедшие аттестацию в 2022году

№	ФИО педагога	Должность	Категория	Срок аттестации
1	Болотоков А.Э.	учитель физкультуры	высшая	02.02.2022
2	Макоева А.Ю.	Учитель технологии	высшая	02.02.2022
3	Мечукаева М.Ш.	учитель балкарского языка и литературы	высшая	04.04.2022
4	Карданова Ю.В.	учитель начальных классов	высшая	06.05.2022
5	Москвитина Т.Л.	учитель начальных классов	высшая	06.05.2022
6	Черкесова М.В.	учитель начальных классов	высшая	06.05.2022
7	Чепракова Т.Э.	учитель начальных классов	высшая	06.06.2022
8	Ансокова З.А.	учитель начальных классов	первая	19.12.2022
9	Афаунова М.Р.	учитель начальных классов	высшая	19.12.2022
10	Настуева Б.Ш.	учитель балкарского языка и литературы	высшая	19.12.2022
11	Ворокова С.Х.	учитель кабардинского языка и литературы	высшая	19.12.2022
12	Срукова И.Х.	учитель кабардинского языка и литературы	высшая	19.12.2022
13	Апекова Ж.К.	учитель кабардинского языка и литературы	высшая	19.12.2022
14	Макоева М.М.	учитель биологии	высшая	19.12.2022
15	Бжинава М.Г.	ПДО	высшая	19.12.2022

В связи с функционированием школы с 2020 года впервые проведена аттестация на СЗД. 34 педагогических работника школы прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (Приказ по школе № 138 от 03.11.2022г.)

Курсовая подготовка педагогов

Идет постоянная работа по повышению квалификации, профессиональной компетентности педагогов. Этому способствуют следующие факторы: востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач, проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации, стремление педагогов к профессиональному росту.

Ежегодно более 30% учителей проходят курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».

Сведения о прохождении курсов в 2022-2023 уч.году

Члены администрации, прошедшие курсы по программе повышения квалификации
«Современные технологии управления педагогическим коллективом в условиях реализации
обновленных ФГОС»

№	ФИО	Должность
1	Блянихов К.В.	Директор школы
2	Алакаева М.М.	Зам.директора по УВР
3	Батчаева Ж.С.	Зам.директора по УВР
4	Пышная Е.А.	Зам.директора по НМР
5	Хачаева С.Э.	Зам.директора по ВР
6	Москвитина Т.Л.	Зам.директора по УВР

Педагоги, прошедшие курсовую подготовку по теме «Современные подходы к преподаванию в условиях реализации ФГОС»

№	ФИО педагогического работника	Занимаемая должность
1	Ашхотова Анжелика Каншаубиевна	Учитель начальных классов
2	Гериева Мадина Кемаловна	Учитель начальных классов
3	Атмурзаева Лейла Тахировна	Учитель начальных классов
4	Жамбаева Альбина Артуровна	Учитель начальных классов
5	Алтуева Анжела Борисовна	Учитель начальных классов
6	Утижева Ляца Борисовна	Учитель начальных классов
7	Ансокова Замира Аркадьевна	Учитель начальных классов
8	Карданова Юлия Владимировна	Учитель начальных классов
9	Дышекова Фатимат Михайловна	Учитель начальных классов
10	Черкесова Мадина Владимировна	Учитель начальных классов
11	Кумыкова Асият Чалиматовна	Учитель русского языка и литературы
12	Канукоева Амина Ладиновна	Учитель русского языка и литературы
13	Шибзухова Диана Мухамедовна	Учитель английского языка
14	Ахмедова Ирина Николаевна	Учитель английского языка
15	Бесланеева Тамара Сафраиловна	Учитель английского языка
16	Шкежева Милана Хамзетхановна	Учитель английского языка
17	Шабатукова Залина Заурбиевна	Учитель английского языка
18	Макоева Александра Юрьевна	Преподаватель технологии
19	Кожашева Даумхан Сеидовна	Учитель балкарского языка и литературы
20	Махова Марина Каральбиевна	Учитель кабардинского языка и литературы
21	Теуважукова Лариса Николаевна	Учитель кабардинского языка и литературы
22	Жигунова Алина Казбековна	Учитель кабардинского языка и литературы
23	Байсултанова Фатимат Магомедовна	Учитель географии
24	Мальбахова Елена Робертовна	Учитель географии
25	Тохаева Балкыз Жабраиловна	Учитель истории
26	Ворокова Зарина Руслановна	Учитель математики
27	Шуков Олег Геннадьевич	Учитель математики
28	Гукешев Хасан Феликсович	Преподаватель ОБЖ

**Учителя,
прошедшие курсы по образовательной программе «Реализация требований обновленных ФГОС
ООО в работе учителя»**

№	ФИО педагога	Должность
1	Кожашева Д.С.	Учитель балкарского языка и литературы
2	Настуева Б.Ш.	Учитель балкарского языка и литературы
3	Мечукаева М.Ш.	Учитель балкарского языка и литературы
4	Дышекова А.Р.	Учитель русского языка и литературы
5	Бесланеева Т.С.	Учитель английского языка
6	Текуева Д.Р.	Учитель английского языка
7	Шабатукова З.З.	Учитель английского языка
8	Апанасова А.О.	Учитель математики
9	Шуков О.Г.	Учитель математики
10	Ворокова З.Р.	Учитель математики
11	Гучева М.Л.	Учитель истории
12	Бесланеева С.Х.	Учитель истории
13	Тохаева Б.Ж.	Учитель истории
14	Байсултанова Ф.М.	Учитель географии
15	Мальбахова Е.Р.	Учитель географии
16	Хабекова З.Р.	Учитель биологии
17	Макоева А.Ю.	Преподаватель технологии
18	Кумыкова А.Ч.	Учитель русского языка и литературы
19	Гукешев Х.Ф.	Преподаватель ОБЖ

**Учителя,
прошедшие курсы по образовательной программе «ФГОС-2021. Компетенция педагогического
работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных
программ и обеспечение личностного развития учащихся»**

№	ФИО педагога	Должность
1	Дышекова А.С.	Учитель русского языка и литературы

**Учителя,
прошедшие курсы по образовательной программе «Школа современного учителя. Развитие
математической грамотности»**

№	ФИО педагога	Должность
1	Ворокова З.Р.	Учитель математики

**Учителя,
прошедшие курсы по образовательной программе «Школа современного учителя. Развитие
читательской грамотности»**

№	ФИО педагога	Должность
1	Тохаева Б.Ж.	Учитель истории

**Учителя,
прошедшие курсы по образовательной программе «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»**

№	ФИО педагога	Должность
1	Мальбахова Е.Р.	Учитель географии

**Учителя,
прошедшие курсы по образовательной программе «Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной и полилингвальной среды: теория и практика»**

№	ФИО педагога	Должность
1	Кумыкова А.Ч.	Учитель русского языка и литературы
2	Канукоева А.Л.	Учитель русского языка и литературы

**Учителя,
прошедшие курсы по образовательной программе «Методика преподавания английского и второго иностранного (немецкого) языков в условиях реализации обновленных ФГОС»**

№	ФИО педагога	Должность
1	Текуева Д.Р.	Учитель иностранных языков
2	Бесланеева Т.С.	Учитель английского языка
3	Шабатукова З.З.	Учитель английского языка

Учителя, прошедшие курсы по образовательной программе «Современные технологии преподавания основ финансовой грамотности в рамках реализации обновленных ФГОС»

№	ФИО педагога	Должность
1	Бесланеева С.Х.	Учитель истории

Учителя, прошедшие курсы по образовательной программе «Актуальные вопросы методики преподавания по межпредметным технологиям»

№	ФИО педагога	Должность
1	Ворокова З.Р.	Учитель математики

**Педагогические работники,
прошедшие профессиональную переподготовку в 2022г.**

№	ФИО педагога	Должность	Полученная квалификация
1	Блянихов А.Т.	Инженер	Основы преподавания информатики
2	Дзагаштова С.Т.	Педагог-психолог	Учитель начальных классов.
		Педагог-психолог	Учитель ИЗО и музыки
3	Лысенко Ю.Б.	Педагог-психолог	Учитель ИЗО и музыки

Вывод: В школе работает стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточным уровнем мастерства и профессиональной компетентности.

**Материально-техническое обеспечение
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
Общие сведения	1. Тип здания- 3-этажное 4-х блочное, кирпичное, кровля плоская, мягкая с водоотводом. 2. Год ввода в эксплуатацию-2020г. 3. Проектная мощность -1224 уч-ся 4. Количество и общая площадь учебных кабинетов -72 кабинета, 4392 кв.м. 5. Общая площадь -38 019 кв.м. 6. Общая площадь здания-26 064кв.м.
Условия для занятий физкультурой и спортом	1. Футбольное поле с искусственным газоном (7700кв. м.) 2. Волейбольная площадка с мягким покрытием (360 кв.м.) 3. Баскетбольная площадка с мягким покрытием (380 кв.м.) 4. Беговая дорожка с мягким покрытием (347 м.) 5. Спортивный зал (540 кв.м.) 6. Малый спортивный зал (288 кв.м.) 7. Плавательный бассейн большой (25x11.5) 8. Плавательный бассейн малый (12.5x 6) 9. Тренажерный зал (117 кв.м.)
Обеспечение доступа в здания лиц с ограниченными возможностями здоровья	1. Установлен пандус в здание школы. 2. Установлен подъемник для лиц с ОВЗ. 3. Установлен лифт с карточным доступом для лиц с ОВЗ. (OTIS) 4. Оборудованы санузлы и душевые кабины для лиц с ОВЗ, оснащённые кнопками экстренного вызова помощи.
Обеспечение безопасности	1. Система видеонаблюдения (64 видеокамеры, из них 12 наружных) 2. СКУД (домофон) 3. Автоматическая система пожарной сигнализации. 4. Система «Стрелец-Мониторинг» 3. Система оповещения. 4. Система вентиляции помещений. 5. Кнопка экстренного вызова полиции. 6. Охрана сотрудниками ЧОП.
Техническое обеспечение	Компьютеры – 208 Ноутбук – 19 Принтер цветной – 1 Проектор – 69 МФУ – 90 Интерактивная доска – 69 Телевизоры – 15 Документ камера – 62 Мультимедийная трибуна для презентации – 1 Интерактивная стойка со встроенным планшетом – 1 Видеокамера – 3 Система видеоконференцсвязи - 1

Актовый зал	<p>1.Общая площадь – 734 кв.м., с залом хореографии, помещениями артистической, раздевалкой, помещения хранения музыкальных инструментов, помещение хранения бутафории, помещение хранения костюмов, отдельная уборная, с/у и душевая.</p> <p>Оснащение:</p> <p>2.Посадочных мест – 560.</p> <p>3.Сцена (13 x 5).</p> <p>4.микшерный пульт, акустическая система, мультимедийный экран (LED 4.5x8.3), световое оборудование, антрактно-раздвижной занавес, вокальный радиомикрофон, радиосистема с головным микрофоном, мультимедийная трибуна, цифровое пианино, музыкальный центр, стойка для микрофона.</p>
Компьютерный зал	<p>1.Общая площадь - 217 кв.м. Посадочных мест – 30.</p> <p>2.Оснащение: 30 компьютеров, принтер, документ камера, колонки, система видеоконференцсвязи.</p>
Библиотека	<p>1. Общая площадь - 217 кв.м. Читальный зал – 18 посадочных мест.</p> <p>2.Оснащение: библиотечная мебель, компьютеры, МФУ, наглядные пособия, учебники (12.680 шт.), художественная литература (1100 шт.)</p>
Спортивный зал	<p>1.Общая площадь (спортивный зал – 540 кв.м, малый спортивный зал – 288 кв.м.)</p> <p>2. Оснащение спортивного зала: гимнастические маты, гимнастический конь, гимнастическая стенка, гимнастический мост, канат, стойки волейбольные, щиты баскетбольные, теннисный стол, мячи волейбольные, мячи футбольные, стойки для мячей, манекены тренировочные, скамейки наклонные, станки балетные, бревно напольное, турник, ворота гандбольные, табло цифровое.</p>
Тренажерный зал	<p>1.Общая площадь тренажерного зала – 117кв.м.</p> <p>2.Оснащение тренажерного зала: беговая дорожка, велотренажер, турник – брусья, эпилептический тренажер, тренажер для бицепс, тренажер для мышц спины, тренажер для пресса, тренажер для пресса ног, тренажер жим лежа, тренажер жим стоя, штанга разборная, комплект гантель.</p>
Столовая	<p>1.Общая площадь столовой – 650 кв.м.</p> <p>2.Оснащение столовой: количество посадочных мест - 450 ,помещения обеденного зала с умывальной, помещение персонала с душевой и с с/у, горячий и холодный цеха, овощной цех первичной и вторичной обработки, мясо-рыбный цех, доготовочный цех, мучной цех, моечная, помещение чистки яиц, моечная тары, загрузочная, склад овощей, кладовая сухих продуктов и помещение для нарезки хлеба, кухонное оборудование.</p>
Медицинский кабинет	<p>1.Общая площадь – 18 кв.м.</p> <p>2. Оснащение кабинета: офисная мебель, МФУ, компьютер, кушетка смотровая, ширма, ростомер, холодильник фармацевтический, бикс большой, бикс малый, ведро педальное, калькулятор, коврик дезинфекции, контейнер для дезинфекции, контейнер одноразовый для сбора острого инструментария, корнцанги, пинцеты анатомические, тонометры, укладки перевязочные, термоконтейнер медицинский, хладоэлементы, динамометры кистевые, спиртовки лабораторные, таблица Сивцева, мешок Амбу.</p>
Кабинет ОБЖ	<p>1.Общая площадь кабинета - 61.2 кв. м. с лаборантской -18 кв.м.</p> <p>2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, доска меловая, колонки, плакаты, сейфы оружейные, лазерный тир, учебные гранаты РГД, Ф1, макеты автоматов АК 103, ФРХО, топографический комплект, набор имитаторов ранений, ОЗК, противогазы ГП7, респираторы, макет, манекен для оказания первой помощи, носилки, набор фиксаторов конечностей.</p>

Кабинет русского языка и литературы	1.Общая площадь - 61.2 кв. м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, доска меловая, документ-камера, электронные средства обучения для русского языка и литературы, демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературы, комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов.
Кабинет родного языка	1.Общая площадь - 61.2 кв. м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, доска меловая, документ-камера, наглядные пособия.
Кабинет физики	1.Общая площадь – 61.2 кв. м. с лаборантской – 9 кв. м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, стол лабораторный, документ камера, ящики для принадлежностей, датчик РН, датчик нитрат-ионов, мешалка магнитная, набор для демонстрации по физике «Механика», прибор для демонстрации механических колебаний, рычаг – линейка демонстрационная, лабораторный комплект для учителя физики, набор демонстрационный по волновой оптике, комплект для изучения основ механики, пневматики, генератор Ван де Граафа учебный, модель Солнца-Земля-Луна, машина волновая, машина электрофорная, маятник Максвелла, набор для демонстрации по физике вращения, цилиндры свинцовые, весы учебные, разновесы, штатив изолирующий, барометр, шар Паскаля, магнит дуговой, портативный дозиметр, ведро Архимеда, центрифуга демонстрационная, призма, ПДД теплопроводимости тел, магнит полосовой демонстрационный, ПД изучения магнитного поля, гигрометр, эвдиометр, генератор высокого напряжения, источник высокого напряжения, ПД изучение правила Ленца, трансформатор универсальный, датчик электропроводимости, маятник электростатический, генератор звуковой частоты, комплект приборов для изучения принципов радиоприема – передачи, электромагнит разборный, набор для демонстрации электрических полей, прибор для демонстрации атмосферного давления, насос вакуумный Камовского, камертоны на резонансных ящиках, прибор комбинированный, наборы для демонстрации по физике, комплект индивидуальной защиты, комплект наборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн, комплект интерактивных учебных пособий по физике, стрелки магнитные на штативах, султан электростатический, комплект воронок стеклянных, спиртовки, щипцы тигельные, набор для демонстрации по физике геометрическая оптика, цифровая лаборатория для учителя, цифровая лаборатория для ученика, набор демонстрационный «магнитное поле кольцевых токов»
Кабинет биологии	1.Общая площадь – 61.2 кв.м с лаборантской 9 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, стол лабораторный, портреты, бюсты, ветки персика, ветки сливы, ветки винограда, ветки огурцов, микроскопы цифровые, цифровая лаборатория для учеников, цифровая лаборатория для учителя, модель структуры ДНК разборная, влажный зоопрепарат нереида, влажный зоопрепарат паук-крестовик, влажный зоопрепарат карась, влажный зоопрепарат корень бобового растения, влажный зоопрепарат пескожил, влажный зоопрепарат развитие костистой рыбы, модель мозга в разрезе, модель глаза в разрезе, модель гортани в разрезе, модель строения зуба, модель уха, модель сердца, модель часть позвоночника человека, модель череп человека, модель носа в разрезе, модель локтевого

	сустава желудка в разрезе, комплект морское дно, палеонтологическая школьная коллекция, половина моллюсков, комплект наглядной биология животных, скелет лошади, скелет человека на подставке, модель строения клеточной оболочки, модель молекулы белка, модель структуры листа, модель стебля растения, школьное пособие, коллекция шишки, плоды, семена, коллекция голосеменных растений, коллекция модель цветка, модель цветка яблони, модель цветка гороха, модель корень растения, модель цветка подсолнечника, модель цветка капусты, модель цветка василька, модель цветка тюльпан, модель цветка картофеля.
Кабинет технологии	1.Общая площадь кабинета 117 кв. м. с лаборантской 18 кв.м. 2.Оснащение кабинета: столярные верстаки с тесками на 24 учащихся, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, плакаты демонстрационные, столы металлические – станковые, станки сверлильные, станки токарные по дереву, станки токарно – винторезные, станки фрезерно – сверлильные, точильные станки, выжигатели, шкафы металлические для одежды, шкафы для инструментов
Кабинет домоводства	1.Общая площадь кабинета 117 кв. м. с лаборантской 18 кв.м. 2.Оснащение кабинета: интерактивный программно-аппаратный комплекс, доска меловая, швейные столы на 12 учащихся, книжные шкафы, принтер, ящик для принадлежностей, манекены ростовые, доски гладильные, столы для раскройки, кухонный гарнитур, печь электрическая, отпариватель, оверлок, швейные машинки, плита электрическая, утюг, шкаф для одежды, набор посуды, плакаты.
Кабинет географии	1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, наглядные пособия, электронные карты, глобусы, рельеф наглядный, сдвиг земной коры, вулкан, метеостанция, электронные средства обучения, модель аппликаций природных зон земли.
Кабинет математики	1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, наглядные пособия, документ камера, электронные средства обучения, демонстрационные геометрические тела, набор деревянных геотермических тел, набор для объемного представление дробей в виде кубов и шаров, набор по основам математики «Конструирование, моделирование и проектирование», набор прозрачных геометрических тел с сечением, простые дроби, комплект чертёжного оборудования и приспособлений, цифровая лаборатория для учителя.
Кабинет химии	1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, наглядные пособия, электронные средства обучения, комплект учебных демонстрационных таблиц, комплект портретов великих химиков, таблица Менделеева, серия таблиц по неорганической химии, серия таблиц по химическим производствам, комплект моделей кристаллических решеток, набор моделей атомов для составления моделей молекул по органической и неорганической химии, аппарат для проведения химических реакций, аппарат Киппа, горелка универсальная, дозирующее устройство, доска для сушки посуды, зажим Мора, колба нагреватель, комплект для моделирования молекул по органической химии, комплект изделия из керамики, фарфора и фаянса, комплект колб демонстрационных, комплект ложек фарфоровых, комплект мерных колб, комплект мерных колб малого объема, комплект мерных

	цилиндров пластиковых, комплект мерных цилиндров стеклянных, комплект пипеток, комплект стаканов пластиковых, комплект стаканов химических мерных, комплект стаканчиков для взвешивания, комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный, комплект химических реактивов, комплект термометров, микро лаборатория по химии, набор посуды для реактивов, набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии, набор пробок резиновых, набор склянок для растворов и реактивов, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций, прибор окисления спирта над медным катализатором, прибор для определения состава воздуха, прибор для опытов по химии с электрическим током, прибор для получения газов, прибор для получения галоидоалканов демонстрационной, прибор для получения галоидоалканов лабораторный, прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров, прибор для получения растворимых веществ в твердом виде, прибор для сравнения углекислого газа в выдыхаемом воздухе, центрифуга демонстрационная, цифровая лаборатория для учителя химии, цифровая лаборатория для ученика, штатив лабораторный и демонстрационный, шкаф для хранения реактивов, шкаф для проведения лабораторных работ с вытяжкой
Кабинет иностранных языков	1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, наглядные пособия, программно – аппаратный комплекс для организации сетевого взаимодействия и контроля (лингфонный кабинет), система аудиозаписи, демонстрационные учебные таблицы по иностранному языку для начальной школы, портреты иностранных писателей
Кабинет ИЗО и Музыки	1.Общая площадь кабинета 117 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, музыкальный центр, компьютер, пианино, комплект учебных таблиц по черчению и изобразительному искусству, портреты отечественных и зарубежных композиторов, репродукции картин и художественных фотографий, комплект гипсовых моделей для натюрморта, модели по изобразительному искусству, мольберты
Кабинет информатики	1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, компьютерные столы, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, документ – камера, акустическая система, компьютер ученика, компьютер учителя.
Кабинет истории и обществознания	1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, документ – камера, акустическая система, электронные средства обучения по истории и обществознанию, демонстрационные карты по курсу история и обществознания, портреты исторических деятелей, таблицы и картины демонстрационные по курсу история и обществознания.
Кабинеты начальной школы	1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, доска меловая, наглядные пособия, документ камера, электронный образовательный комплекс для начальной школы, демонстрационные учебные таблицы для начальной школы, демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы, демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературному чтению, демонстрационные учебные таблицы по технологии для начальной школы, учебные карты для начальной школы, игровые наборы для детей

	младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром, коллекция гербарий, цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию, модели объемные демонстрационные для начальной школы.
--	---

Вывод:

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет проводить учебно-воспитательный процесс в свете требований ФГОС.

1.3 Состояние и продуктивность методической работы

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Цель анализа:

Выявить степень эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа:

- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, городских и региональных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города;
- работа педагогического коллектива по выполнению мероприятий по введению ФГОС.

В 2022-2023 учебном году школа работала над методической темой: «Внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс».

Методическая работа школы строилась в соответствии с планом деятельности методического совета.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- методсовет
- школьные МО;
- педсовет;
- доклады, выступления;
- мастер-классы;
- семинары;
- самообразование;
- анкетирование;
- методические консультации;
- административные совещания.

Методический совет школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений.

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- корректировка календарно- тематических планов;
- подготовка и проведение предметных олимпиад;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми;
- организация научно- исследовательской деятельности учащихся;
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- подготовка и проведение тематических педсоветов;
- подготовка и проведение ГИА.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Методические объединения являются основными структурными подразделениями методической службы, они сформированы на основе Положения о методическом объединении образовательного учреждения.

В школе функционирует 9 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов (Бесланеева И.Н.)
- учителей русского языка и литературы (Канукоева А.Л.)
- учителей математики и физики и ИВТ (Оршокдугова Р.М.)
- учителей истории, обществознания и географии (Тохаева Б.Ж.)
- учителей иностранных языков (Шкежева М.Х.)
- учителей биологии, химии и физики (Кажарова Ж.Н.)
- учителей кабардино-черкесского языка и литературы (Апекова Ж.К.)
- учителей балкарского языка и литературы (Кожашева Д.С.)
- учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности (Гутова Е.А.)

МО работали над реализацией методической темы школы через:

- заседания МО, на которых обсуждались актуальные проблемы современного образования;
- взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий в рамках предметных недель;
- публикации;
- участие в профессиональных конкурсах.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год.
2. Проведение предметных недель, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Итоги стартовых и диагностических работ.
4. Система работы с одаренными обучающимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в олимпиадах муниципального и регионального уровней, интеллектуальных играх и марафонах.
5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими детьми.
6. Изучение стандартов второго поколения.

Главное направление в работе МО - это учебная деятельность.

В рамках этого направления проводились и анализировались стартовые и полугодовые административные работы в 5-11 кл., тренировочные, диагностические работы, ВПР в 5- 11 кл. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков обучающихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Вывод:

Созданы условия для положительной мотивации, формирования и развития творческих способностей обучающихся и учителей.

Педагогические советы

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Ведущая роль в УВП отведена педагогическому совету, являющемуся постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогов. Педагогический совет определяет стратегические направления научно-методической и инновационной работы.

С начала учебного года на педагогических советах обсуждены следующие вопросы:

1. Формирование функциональной грамотности обучающихся-одна из важных задач современной школы.
2. Создание благоприятного психолого- нравственного климата в классе. Роль классного руководителя в формировании и сплоченности коллектива.
3. Цифровая гигиена.
4. Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе.
5. Использование современных образовательных технологий на уроках химии.
6. Роль учителя- предметника в психологической готовности старшеклассника к итоговой аттестации.

Самообразование учителей

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию (имеется перспективный план по самообразованию), которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

В соответствии с методической темой школы, учителя в 2021-2023 учебном году работали над следующими темами по самообразованию:

МО	ФИО	Тема
	Хачаева Светлана Эльдаровна	Формирование информационной культуры учащихся как необходимое условие повышения качества образования.
	Гузиева Мазия Хазритовна	Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка и литературы.
	Канукоева Амина Ладиновна	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.
	Мокаева Карина Муратовна	Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с

Рус. яз. и лит-ра		комплексным анализом текста.
	Теркулова Карина Боровна	Применение новых образовательных технологий на уроках русского языка и литературы.
	Кумыкова Ася Чалиматовна	Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку.
	Дышекова Аксана Сафраиловна	Актуализация опорных знаний , умений и навыков учащихся на уроках русского языка.
	Мусова Марьяна Мухамедовна	Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы.
	Карданова Санянт Владмировна	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.
Математика	Оршокдугова Римма Мажидовна	Современные подходы к преподаванию математики в условиях изменений ФГОС.
	Назаров Юрий Юрьевич	Современные подходы к преподаванию математики в условиях изменений ФГОС.
	Текуева Мариям Данияловна	Современные образовательные технологии на уроках математики.
	Шуков Олег Геннадьевич	Блочно-зачетная система изучения алгебры и геометрии.
	Апанасова Альбина Олеговна	Эффективность использования игровых технологий при формировании математической грамотности школьников
	Селяева Зулиха Барисовна	Использование ИКТ на уроках математики.
	Ворокова Зарина Руслановна	Формирование научных понятий на уроках математики.
Физика	Крамынин Дмитрий Анатольевич	Использование современных образовательных технологий на уроках физики.
ИВТ	Пышная Елена Александровна	Методика преподавания информатики в выпускных классах по подготовке к ГИА.
	Гендугова Жамиля Алиевна	Использование современных образовательных технологий на уроках информатики.

	Элекуева Танзиля Ханафиевна	Использование ИКТ для активизации познавательного интереса учащихся.
Химия	Кажарова Жанна Николаевна	Использование активных форм и методов работы на уроках химии.
Биология	Макоева Марьяна Мацуевна	Формирование познавательного интереса посредством исследовательских работ на уроках биологии.
История	Тохаева Балкыз Жабраиловна	Реализация требований ФГОС по истории и обществознанию.
	Абазова Фатима Алексеевна	Новые образовательные технологии на уроках истории и обществознания как эффективное средство повышения качества преподавания предметов.
	Бесланеева Сюзанна Халидовна	Мультимедийные технологии как основа объяснительно- иллюстративного метода обучения и как средство повышения эффективности обучения истории.
	Гучева Марина Латифовна	Дифференцированный подход в процессе обучения на уроках истории и обществознания.
География	Байсултанова Фатима Магомедовна	Проектная деятельность учащихся при обучении географии.
	Мальбахова Елена Робертовна	Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию географии в условиях ФГОС.
	Апекова Жанна Каральбиевна	Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках кабардино- черкесского языка и литературы.
	Ворокова Саимат Хамидовна	Повышение качества знаний посредством использования инновационных технологий на уроках кабардино –черкесского языка и литературы.
Каб. яз. и лит-ра	Срукова Ирина Хусеновна	Повышение творческих и индивидуальных способностей детей на уроках кабардино-черкесского языка и литературы.
	Теуважукова Лариса Николаевна	Развитие творческого мышления учащихся в процессе обучения на уроках кабардино-

		черкесского языка и литературы.
	Махова Марина Каральбиевна	Билингвальное образование как основа сохранения языкового наследия культурного многообразия России.
	Жигунова Алина Казбековна	Внедрение современных образовательных технологий в учебно- воспитательный процесс.
Бал. яз. и лит-ра	Кожашева Даумхан Сеидовна	Использование современных образовательных технологий на уроках родного языка.
	Настуева Бадина Шарапиевна	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС.
	Мечукаева Марина Шамсудиновна	Формирование читательской грамотности на уроках родного языка и литературы.
Ин. языки	Шкежева Милана Хамзетхановна	Современные педагогические технологии на уроках английского языка.
	Ахмедова Ирина Николаевна	Учет типов восприятия информации при обучении английскому языку.
	Шабатукова Залина Заурбиевна	Методика обучения аудированию учащихся с использованием анимированных презентаций и видеонаглядности.
	Кошерова Олеся Альбертовна	Формирование коммуникативной компетенции с применением современных методик изучения английского языка.
	Текуева Диана Робертовна	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования.
	Шибзухова Диана Мухамедовна	Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению английского языка.
	Бесланеева Тамара Сафраиловна	Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.
Ф-к	Гутова Елена Александровна	Физическая культура в условиях реализации ФГОС нового поколения.
	Байдаев Эльдар Магомедович	Роль физической культуры и спорта в духовном

		воспитании личности.
	Макоев Алим Лазаревич	Роль подвижной игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка.
	Аталиков Азрет Бесланович	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры.
	Болотоков Астемир Эдуардович	Средства ФК в повышении функциональных способностей организма.
	Жангуразов Хусейн Махтиевич	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры.
	Макоева Александра Юрьевна	Методы решения творческих задач, как форма развития способностей учащихся на уроках технологии в условиях введения ФГОС.
	Гергов Тимур Суфьянович	Профорориентационная работа на уроках технологии.
ОБЖ	Гукешев Хасан Феликсович	Формирование компетенций безопасности на уроках ОБЖ.
ИЗО	Биттиева Фарида Азреталиевна	Влияние интереса и увлечения изобразительным искусством на общее развитие личности школьника.
Музыка	Мишева Эстелла Андреевна	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки в условиях реализации ФГОС».
Технология	Макоева Александра Юрьевна	Методы решения творческих задач, как форма развития способностей учащихся на уроках технологии в условиях введения ФГОС.
	Гергов Тимур Суфьянович	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством практической деятельности учащихся.

Работа с молодыми педагогами

В целях оказания практической помощи молодым учителям в овладении педагогическим мастерством приказом по школе за молодыми педагогами были закреплены наставники.

За:

- Утижевой Л.Б., учителем начальных классов – Бесланеева И.Н.;
- Атабиевой И.И., учителем начальных классов – Шерхова М.А.;
- Кардановой С.В., учителем русского языка и литературы - Кумыкова А.Ч.;

- Теркуловой К.Б., учителем русского языка и литературы - Канукоева А.Л.;
- Шибзуховой Д.М., учителем английского языка - Шкежева М.Х.;
- Беспланеевой С.Х., учителем истории - Тохаева Б.Ж.
- Гендуговой Ж.А., учителем информатики - Элекуева Т.Х.
- Текуевой М. Д., учителем математики – Апанасова А.О.;
- Жангуразовым Х.М.- учителем физической культуры – Аталиков А.Б.;
- Жигуновой А.К., учителем кабардино- черкесского языка и литературы – Апекова Ж.К.;
- Дзагаштовой С.Т., педагогом-психологом - Хачаева С.Э.

Работа наставников дает положительные результаты. Анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий показал, что молодые учителя стараются овладевать умением строить урок, определять цели и задачи, фактическим материалом, стремятся к профессиональному росту.

1.4 Анализ работы с одаренными детьми

Цель работы с одаренными детьми:

Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями.
2. Расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Основные направления работы:

1. Выявление одаренных детей по разным направлениям.
2. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
3. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям.
4. Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

1. Групповые и индивидуальные занятия с сильными учащимися.
2. Кружки по интересам.
3. Вовлечение обучающихся в работу НОУ.
4. Участие в разного рода конкурсах, конференциях, олимпиадах, викторинах, марафонах и пр. мероприятиях.
5. Сотрудничество с другими школами (сетевые сообщества).

Научная деятельность

- 1) Обучающиеся приняли участие во Всероссийских предметных олимпиадах

Школьный этап предметных олимпиад

№ п/п	Предмет	Количество участников								Всего участников	Количество участников в муниципальном этапе
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс		
1.	Английский язык	0	41	30	27	13	14	26	12	163	10
2.	Астрономия	0	0	0	28	0	0	0	0	28	3
3.	Биология	0	5	18	20	30	24	28	9	134	4
4.	География	0	0	2	6	1	2	6	3	20	4
5.	Информатика	0	0	0	4	0	9	12	10	35	2
6.	История	0	28	17	22	8	6	8	5	94	14
7.	Искусство (МХК)									0	

8.	Литература	<u>0</u>	<u>42</u>	<u>36</u>	<u>30</u>	<u>28</u>	<u>21</u>	<u>31</u>	<u>2</u>	190	13
9.	Математика	30	53	44	52	16	22	25	6	248	7
10.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
11.	Обществознание	0	0	14	35	9	12	16	10	96	16
12.	ОБЖ	0	0	0	0	0	2	3	3	8	
13.	Право	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>4</u>	<u>10</u>	<u>7</u>	21	7
14.	Русский язык	<u>31</u>	<u>42</u>	<u>48</u>	<u>39</u>	<u>34</u>	<u>22</u>	<u>46</u>	<u>4</u>	266	3
15.	Технология (м/д)	0	0	1	3	0	0	3	0	7	13
		0	0	15	15	4	0	0	0	34	
16.	Физическая культура (м/д)	0	7	0	10	5	8	9	10	49	38
		0	8	0	9	3	10	6	10	46	
17.	Физика	0	0	0	44	5	7	2	0	58	3
18.	Химия	0	0	0	0	0	6	7	0	13	2
19.	Экология	0	0	0	0	0	23	23	6	52	6
20.	Экономика	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	9	3
21.	Испанский язык									0	
22.	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Всего участников (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)		61	226	225	344	156	195	264	102	1573	149

Школьный тур предметных олимпиад способствовал выявлению наиболее одаренных детей, которые победили по нескольким предметам:

7 классы- Паритова Милена, 7ж (русский язык, история, обществознание, технология,

8класс- Хатагова Камила,8б (русский язык, литература), Гогуюнова Елизавета, 8а (биология, обществознание)

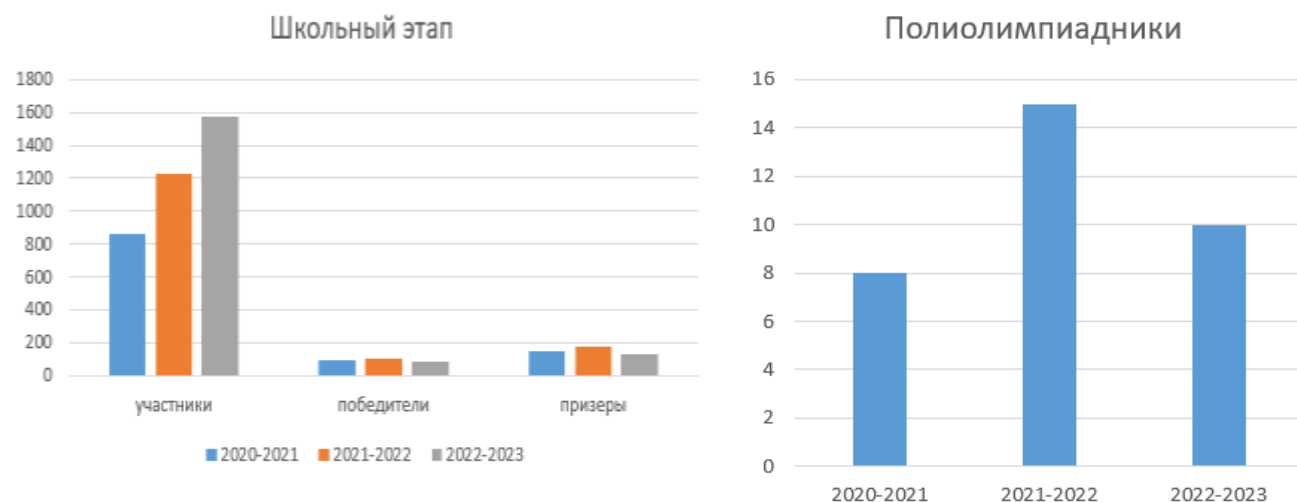
9классы- Унажоков Идар, 9г (экономика, история), Топалов Мансур, 9а (право, обществознание)

10классы- Бакова Амелия, 10в (история, право), Шехинаева Илона, 10б (английский язык,

история) Таов Арсен, 10а (биология, география), Болотокова Элина, 10в (экономика, обществознание)

11 классы – Загаштокова Адисса, 11б (экономика, право, обществознание)

Сравнительный анализ



Итоги муниципального этапа предметных олимпиадах

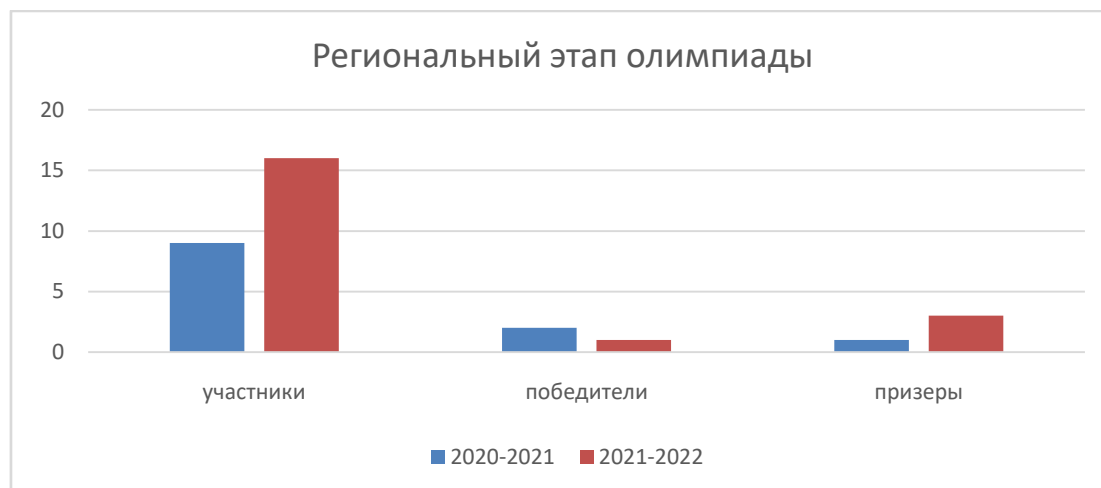
Сравнительный анализ



Итоги регионального этапа предметных олимпиадах

Победители		Призеры	
✓	Английский язык	✓	Литература
1.	Мисиров Омар, 9г	1.	Колбунов Ахмед, 10а

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Право 1. Болотокова Элина, 9в ✓ Технология 2. Бакова Амелия, 9В ✓ Балкарский язык 1. Жашуева Аида, 11В
--	---



2) *Продолжает работу научное общество «НОУ ХАУ» (научное общество учителей и хороших, активных учеников).*

3) *Проведена декада науки «Научный переполох», в рамках которой проведены открытые уроки и научно-практическая конференция.*

Открытые уроки в рамках «Научного переполоха»

Дата	Время	Кабинет	Класс	Предмет	Тема	Учитель
09.02	10.45	229	7А	физика	Обобщение по теме «Давление»	Крамынин Д.А.
18.02	11.45	306	8Б	литература	Повествование о любви в рассказе Бунина «О любви»	Мокаева К.М.
20.02	13.25	326	8Г	Химия	Гидрооксиды: классификация, номенклатура, получение	Кажарова Ж.Н.
20.02	11.45	310	7Е	Русский язык	Вода, вода, кругом вода	Дышекова А.С.
21.02	9.15	131	3Г	Русский язык	Исследование слова "МОРОЗ"	Карданова Ф.М.

Внеклассные очные мероприятия в рамках «Научного переполоха»

Дата	Время	Кабинет	Класс	Предмет	Мероприятие/тема	Ответственный
14.02	12.40	214	ба, б, в, г	математика	Внеклассное мероприятие «Математика»	Селяева З.Б. Текуева М.Д.
14.02	13.30	325	8-е	химия	Внеклассное мероприятие «Похимичим»	Кажарова Ж.Н.
16.02	12.40	310	7Е		Внеклассное мероприятие «Кругом вода» (опыты с водой)	Дышекова А.С.
20.02	12.40	АКТОВЫЙ зал	-	Балкарский язык	Внеклассное мероприятие ко Дню родного языка "	Настуева Б.Ш., Кожашева Д.С., Мечукаева М.Ш.
14.02 15.02 21.02 22.03	12.40	238 239 114 115	1-11	-	Научно-практическая конференция	Пышная Е.А.

Внеклассные заочные мероприятия в рамках «Научного переполоха»

Конкурс	Классы	Подведение итогов
Видеоролик «Сказка»	2	22.02
Видеоролик «Народы России»	3	22.02
Видеоролик «Патриотическая песня»	4	22.02
Видеоролик «Буктрейлер»	5	22.02
Видеоролик «Классный опыт»	6	22.02
Видеоролик «Новости науки»	7	22.02

Итоги участия обучающихся в научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах

1.	Текуева Изабелла, 4е	Городская экологическая акция «Любимый город! Моя республика!»	3
2.	Дмитриенко Далимир, 2е	международном конкурсе-игре по робототехнике «РобоОлимп» - 01.12.2022	1

3.	Кокутенко София, 7д	Региональный конкурс проектов «Созидания и творчество»	2
4.	Татуева Амалия, 9в	VII Республиканский турнир «Кубок КБР по физике памяти А.И. Темрокова»	2
5.	Татуева Амалия, 9в	VII Республиканский турнир «Кубок КБР по физике памяти А.И. Темрокова»	Лучший игрок
6.	Варквасова Сабина, 10в	Научная конференция «Сигма»	2
7.	Губачикова Илиана, 10в	Полуфиналист Большой перемены отборочный этап Высшая проба	
8.	Елканова Элиза, 7б	IV Республиканской конференции исследовательских и проектных работ школьников по информатике и информационным технологиям «Новое поколение: взгляд в будущее»	1
9.	Паритов Алан, 9г	Конкурс школьных проектов «Юный геолог и палеонтолог», секция «Палеотология», диплом 1 степени, КБГУ, 2022 год	1
10.	Паритов Алан, 9г	VIII молодежного фестиваля в области устойчивого развития «ВузЭкоФест - 2022»	1

Выводы:

Учителя-предметники уделяют недостаточное внимание обучающимся с высокой мотивацией. Работа с ними ведется не в системе, а носит единичный характер.

Задачи:

-Скорректировать деятельность ШМО. В планировании предметных МО уделить особое внимание работе с талантливыми обучающимися.

-Разработать методическое сопровождение (спецкурсы, факультативные курсы для сопровождения мотивированных школьников).

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;

2. 90% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Вместе с тем:

Необходимо усилить индивидуальную подготовку к предметным олимпиадам.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2. Продолжить работу над методической темой школы: «Внедрение современных образовательных технологий в учебно- воспитательный процесс».

3.Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

4.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Организовать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

6.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

7.Проводить целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня.

1.5 Инновационная деятельность

Инновационная деятельность школы в 2022-2023 учебном году была направлена:

- на обеспечение перехода на ФГОС третьего поколения;
- на совершенствование технологий обучения и воспитания;
- на повышение профессиональных компетенций педагогов, развитие их творческой инициативы.

1.Школьное медиа пространство

1) Работает редакционная коллегия газеты «Молодёжка», 63 ученика и 12 учителей опубликовали свои статьи, стихи и рисунки в школьном издании. Выпущено 6 номеров тиражом 200-300 экземпляров как черно-белых, так и цветных.

2) Проведен VII школьный открытый кинофестиваль «Окно в кино», в котором приняли участие команды всех 9 и 10 классов, а также команда ОУ 9. Команды тянули жребий, определяющий жанр короткометражных фильмов, на съемки которых выделялось 2 месяца. Кроме фильма команды представляли и трейлеры.

3) Организована выставка художественных работ обучающихся 5-11 классов «Очарованные цветом». Все участники выставки являются учениками художественных школ или студий. На выставке были представлены 30 работ, выполненных в разных техниках.

2.С сентября 2021 года на основании приказа НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» № 9/21 от 24.09.2021г. В целях исполнения приказа Министерства просвещения РФ от 03.08.2021г. № 515 «О федеральных инновационных площадках» на базе МБОУ «СОШ №33» г.о.Нальчик начал функционировать «Ресурсный центр качества математического образования «Мечтаем. Учимся. Творим».

Ресурсный центр КМО осуществляет деятельность по следующим основным направлениям:

-Подготовка кадрового состава Ресурсного центра МКО к трансляции методик и технологий математического образования и олимпиадной математики.

-Создание на базе Ресурсного центра МКО образцов реализации курса непрерывного математического образования «Учусь учиться» коллектива авторов под научным руководством Л.Г.Петерсон на уровнях ДО-НОО-ООО.

-Создание системы трансляции опыта работы по образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон в соответствии со стадией развития: Информационный центр, Консультационный центр, Учебно-методический центр, Стажёрская площадка. Организация и проведение курсов повышения квалификации для работников образования региона по программам базового уровня, обеспечивающим представление об образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон.

Организация работы Центра цифрового образования «IT-куб»

Целью деятельности центра «IT-куб» является:

- 1) ускоренное освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий для обеспечения технологического прорыва Кабардино-Балкарской Республики;
- 2) создание инфраструктурных площадок для приобщения обучающихся к инновационной, практико-ориентированной деятельности в сфере информационных технологий, робототехники и IT-инжиниринга;
- 3) популяризация технических профессий, увеличение охвата обучающихся IT-технологиями и направление их на раннюю профессиональную ориентацию.

К задачам деятельности центра «IT-куб» относятся:

- 1) создание и обновление материально-технической базы для занятий IT-творчеством, обеспечение ее соответствия современным требованиям;
- 2) формирование образовательного пространства способного быстро меняться в соответствии с запросами и потребностями участников образовательного процесса, партнеров, проектных задач;
- 3) внедрение новых форм профориентации, освоение новых технологий;
- 4) открытие новых направлений IT-творчества для детей и подростков;
- 5) модернизация системы профориентации.

Центр «IT-куб» выполняет следующие функции:

- 1) обучение детей в возрасте от 7 до 18 лет по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на интеллектуальное развитие детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий;
- 2) привлечение квалифицированных сотрудников к проведению учебных занятий;
- 3) информационная поддержка участников образовательного процесса;
- 4) внедрение современных методик обучения, обеспечение непрерывного обновления и актуализации содержания образовательной деятельности;
- 5) реализация совместных практических проектов с ведущими федеральными и республиканскими компаниями и предприятиями реального сектора экономики, интеллектуальными партнерами, образовательными организациями высшего образования.
- 6) развитие и поддержка интереса детей к техническому творчеству, развитие инженерного мышления; вовлечение детей в проектную, соревновательную, исследовательскую, изобретательскую деятельность.

В центре «IT-куб» реализовывается 4 программы, из них 3 программы технической направленности. Занимается 405 детей, из них в объединениях робототехники и цифровых технологий - 315 человек.

Все преподаватели «IT-куб» прошли курсы повышения квалификации по дополнительному образованию в ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (г.Нальчик).

Педагоги приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Поколение “Z”»: как и чему учить?» на базе «Альметьевского политехнического техникума».

На базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» два педагога прошли обучение по дополнительной профессиональной программе: "Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования «IT-куб»".

Преподаватели центра приняли участие во Всероссийском методическом семинаре для руководителей, педагогов и методистов сети Центров цифрового образования детей «IT-куб», а также в Форуме «Кванториум, IT-куб, Точка роста: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей» в г. Грозном.

В декабре 2022 года преподаватель Центра Гергов Тимур Суфьянович принял участие в Форуме для педагогов и специалистов центров цифрового образования детей «IT-куб» в г. Нижнем Новгороде.

Самыми востребованными остаются направление робототехники и шахмат.

Зачисление в Центр происходит через АИС «ПФДО» систему управления дополнительным образованием детей.

31 июля 2022 года Глава КБР Казбек Коков принял участие в просветительском проекте Российского общества «Знание» на базе ОУ № 33. В рамках проекта Нальчик посетили финалисты Всероссийского конкурса «Большая перемена», победители и призеры всероссийских олимпиад - 25 школьников из разных регионов России, Донецкой и Луганской народных республик. Обучающиеся показали мастер-класс по робототехнике.

23 августа воспитанники центра приняли участие в выставке «Сохраняем традиции, формируем будущее», приуроченной к августовскому совещанию работников образования «Национальные цели и стратегические задачи как фактор повышения качества образования».

Согласно плана работы обучающиеся Центра приняли участие в следующих мероприятиях:

- на весенних каникулах проведены экскурсии в “IT-куб” детей младшего школьного возраста в объединения робототехники и шахматы с целью развития интереса к этим видам технического творчества;

- в январе проведены соревнования среди обучающихся объединений робототехники младшего школьного возраста по собиранию роботов (ответственные Гергов Т.С., Текуева М.Д.);

- в январе обучающиеся объединения Робототехника приняли участие в муниципальном и региональном этапах конкурса «Палитра Ремёсел». По итогам конкурса Елканова Элиза стала победителем муниципального этапа конкурса и призером республиканского этапа, представив жюри своего робота-помощника в сельском хозяйстве, собранного на кружке по робототехнике, руководитель Гергов Т.С.;

- республиканская олимпиада «Прорыв в роботронию-2021» среди учащихся 5-8 классов школ КБР, олимпиада прошла в апреле, руководители команды Гергов Т.С. и Текуева М.Д.;

- в марте проведено Demo day в шахматной зоне, в форме школьного соревнования по быстрым шахматам (отв.- Кудяева Д.Р.);

- demo day в фиолетовом кубе (системное администрирование) прошел для обучающихся 8 классов школы в феврале (отв.- Балкизова А.В.);

- в марте в МБОУ «СОШ №33» была проведена декада науки «Научный переполох», обучающиеся 6, 7 классов под руководством преподавателей «IT-куб» и используя оборудование «IT-куб», приняли участие в конкурсах: «Классный опыт», «Научный репортаж», «Школьная научно-практическая конференция»;

- в июне проведены экскурсии и мастер классы в для детей, отдыхающих в школьном летнем оздоровительном лагере «Гармония» (80 человек), ребята познакомились с Кубами «Робототехника»;

- в сентябре месяце в центре прошли Demo day (дни открытых дверей) экскурсии детей школьного возраста в объединения робототехники, шахмат и VR с целью развития интереса к этим видам технического творчества.

- на осенних каникулах были проведены экскурсии в «IT-куб» детей младшего школьного возраста в объединения робототехники, шахмат с целью развития интереса к этим видам технического творчества;

**Минимальные показатели создания и функционирования центра
цифрового образования «IT-cub»**

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчётного года	Достигнутое значение
1	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек)	400	405
2	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в проведённых на базе Центра мероприятиях, в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек)	150	183
3	Количество проведённых на базе Центра олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности	2	3

	Центра (единиц)		
4	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6	4
5	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (процент)	100%	5 чел. (83%)

1.6. Проблемно-ориентированный анализ работы начальной школы

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач;
- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;
- сформировать зону ближайшего развития педагогического коллектива.

Предмет анализа: учебная и методическая работа коллектива учителей начальных классов.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

Поставленные задачи:

1. Реализация образовательных стандартов в начальной школе.
2. Создание условий для развития и поддержки одаренных детей.
3. Повышение профессиональной квалификации учителей.
4. Внедрение здоровьесберегающих технологий.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив начальной школы работал над общешкольной темой: «Внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс» и вытекающей из неё темой: «Совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО».

В связи с этим, перед коллективом учителей начальной школы были поставлены следующие задачи:

1. Проводить работу по использованию современных методик, новых технологий, способствующих развивающему, личностно-ориентированному образованию в условиях ФГОС.
2. Создание условий обучающимся для познавательной деятельности в учебном процессе и во внеурочных занятиях.
3. Формирование общеучебных и исследовательских умений у младших школьников, интеллектуальных, творческих и коммуникативных компетенций, предъявляемых ФГОС НОО.
4. Проводить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения.
5. Вести работу по качественному ведению документации.
6. Совершенствовать методическую компетентность, уровень педагогического мастерства преподавателей, их эрудицию и компетентность в профессиональной сфере через систему повышения квалификации, обобщение и распространение опыта работы.

Основной целью работы начальной школы на 2022-2023 учебный год было создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья.

На современном этапе развития общества от образования требуется формирование не только целостной системы универсальных знаний, умений и навыков по предметным областям, но и становление ключевых компетенций обучающихся – развитие личной ответственности и их самостоятельной деятельности. Поэтому главная задача начальной школы – создать базовые условия для формирования компетентности, столь необходимой для успеха в разных сферах жизни любого человека. Компетентность подразумевает продуктивное предметное мышление, знания, ценностную и нравственную ориентацию, социальные и поведенческие установки – все, что может быть мобилизовано для эффективного действия.

Организация учебно-воспитательного процесса.

Обучение в начальных классах осуществлялось в очной форме. В том числе обучающиеся Шидова Самира - по АООП НОО для детей с легкой умственной отсталостью (ПР.1599, вариант 1); Курданов Али, Хутежев Мухамед, Хурзоков Сулейман, Кертбиев Айдамир, Мурзаканов Назир - по АООП НОО ЗПР, вариант 7.2; Мусукаева Эвелина, Мудранов Марат - по АООП НОО ЗПР, вариант 7.1

Обучающиеся 3 класса - Абазова Аделина, Бекшокова Дана, 4 класса - Теуважукова Лалина, Коков Андемир - по семейной форме получения образования.

Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательной программой начального общего образования. Нормативные сроки освоения образовательных программ:

- начального общего образования – 4 года;

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Образовательная программа была разработана организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Образовательная деятельность была организована в соответствии с расписанием учебных занятий.

На первом уровне обучения основное внимание уделяется формированию у детей желания и умения учиться; мотивации интереса к знаниям и самопознанию; гуманизации отношений между обучающимися, учителями и родителями.

Методологической основой выбранной учебной программы является системно-деятельностный подход.

Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

Содержание основных образовательных программ полностью соответствует требованиям действующих стандартов образования и обеспечивает их выполнение.

Рабочие программы по всем предметам Учебного плана соответствовали обязательному минимуму содержания образования.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ых классах по выбору родителей (законных представителей) изучался курс «Основы светской этики».

Режим работы

Режим работы школы определялся пятидневной рабочей неделей в 1-4-ых классах, начало занятий – 8:30.

Занятия велись в одну смену для 976 обучающихся 1-4-х классов.

Учебные занятия начались 2 сентября, закончились для 1-4-ых классов - 31 мая.

В 2022-2023 учебном году в начальных классах функционировало 29 классов, в которых работали 29 учителей начальных классов, 7 учителей кабардино-черкесского языка, 3 учителя балкарского языка, 5 учителей английского языка, 5 учителей физической культуры.

Параметры	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Кол-во обуч-ся на начало уч.года	233	272	268	201	974
Кол-во обуч-ся на конец года	234	274	265	203	976
Кол-во обу-ся, прибывших в теч.года	5	10	4	7	26
Кол-во обуч-ся, выбывших в теч.года	4	8	7	5	24
Кол-во обуч-ся, оставлен.на повторное обучение	-	-	-	-	-

1. Количество прибывших за учебный год – 26 обучающихся.

2. Количество выбывших – 24 обучающихся.

3. На конец учебного года – 976 обучающихся.

4. Переведены в следующий класс - 773 обучающихся 1-3-х классов. На основании успешного освоения курса НОО завершили 1 уровень образования обучающиеся 4-х классов в количестве 203 человек и переведены в 5класс.

Шидова Самира-3з класс, обучающаяся по АООП НОО для детей с легкой умственной отсталостью (ПР.1599, вариант 1), переведена в 4 класс; Хурзоков Сулейман-3в, обучающийся по АООП НОО ЗПР, вариант 7.2 переведен в 4 класс; Курданов Али-2б класс, обучающийся по АООП НОО ЗПР, вариант 7.2 переведен в 3 класс; Кертбиев Айдамир-2з, обучающийся по АООП НОО ЗПР, вариант 7.2 переведен в 3 класс; Хутежев Мухамед-2а, обучающийся по АООП НОО ЗПР, вариант 7.2 переведен в 3 класс; Мурзаканов Назир -1е класс, обучающийся по АООП НОО ЗПР, вариант 7.2 переведен во 2 класс; Мусукаева Ясмина-1е класс, обучающаяся по АООП НОО ЗПР, вариант 7.1 переведена во 2 класс; Мудранов Марат-1ж класс, обучающийся по АООП НОО ЗПР, вариант 7.1 переведен во 2 класс;

Основные направления модернизации школьного образования: гуманизация, дифференциация, деятельностный и личностно-ориентированный подход к процессу обучения нашли методическое воплощение в программе «Школа России», с использованием технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон. В 1-4-ых классах обучение математики проходило по учебнику Л.Г. Петерсон. Обучение учащихся по этой системе направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации через развивающее обучение и воспитание.

Педагоги начальной школы – это коллектив, основу которого составляют учителя с ярко выраженной индивидуальностью, четкой профессиональной позицией и постоянной потребностью в самообразовании и повышении профессионального уровня. Довольно успешно наряду с коллегами с большим педагогическим опытом работали молодые специалисты Атабиева И.И., Утижева Л.Б., а также педагоги, которые имеют небольшой стаж работы в начальной школе Мусукова Л.М., Уначева Р.С., Богатырева З.М.

Стаж педагогической работы:

из 29 учителей начальных классов

до 5 лет – 2 человека (Атабиева И.И., Утижева Л.Б.);

от 5 до 10 лет – 4 человека (Ансокова З.А., Уначева Р.С., Богатырева З.М., Мусукова Л.М.);

от 11 до 25 лет – 14 человек (Алтуева А.Б., Гулиева Л.Х., Мирюкова И.А., Зихова Е.С., Карданова Ф.М., Карданова Ю.В., Черкесова М.В., Жамбаева А.А., Гериева М.К., Биттирова С.Б., Казиева Ю.В., Таова А.С., Каншау М.Х., Шалагинова В.С.);

более 25 лет – 9 человек (Атмурзаева Л.Т., Афаунова М.Р., Ашхотова А.К., Бесланеева И.Н., Дышекова Ф.М., Луговая Н.А., Москвитина Т.Л., Чепракова Т.Э., Шерхова М.А.) .

Уровень квалификации педагогов является достаточным для обеспечения в школе образования хорошего качества.

Результаты аттестации учителей начальной школы по разрядам таковы:

- высшая квалификационная категория – 15 чел.
- первая квалификационная категория – 2 чел.
- соответствует занимаемой должности – 8 чел.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в начальных классах, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. В этом учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию Афаунова М.Р., Луговая Н.А.; аттестовалась на первую квалификационную категорию Ансокова З.А.

100 % учителей начальных классов прошли обучение по ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ НОО. Учителя Алтуева А.Б., Ансокова З.А., Атмурзаева Л.Т., Ашхотова А.К., Гериева М.К., Дышекова Ф.М., Жамбаева А.А., Карданова Ю.В., Утижева Л.Б., Черкесова М.В. прошли обучение в ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР «Современные технологии НОО с учетом изменений ФГОС»

Учителя Мусукова Л.М., Уначева Р.С. прошли обучение по программе «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС на ООО «Инфоурок»; учитель Мирюкова И.А. прошла обучение по программе «Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованием ФГОС ОВЗ» в ЧУДПО «Центр ИНФО»

Учителя Афаунова М.Р., Богатырева З.М., Гулиева Л.Х., Казиева Ю.В., Каншау М.Х., Таова А.С., Чепракова Т.Э., Шалагинова В.С., Уначева Р.С. проходят обучение в ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР «Современные технологии НОО с учетом изменений ФГОС»

Следует отметить также, что все учителя школы очень активно занимаются самообразованием.

Выводы:

- в начальной школе большая часть коллектива состоит из опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи, а также из перспективных молодых специалистов;
- численность обучающихся в начальной школе на конец 2021-2022 учебного года составляла 885 человек, а на конец 2022-2023 учебного года – 976 обучающихся, что говорит о конкурентоспособности школы.

В течение 2022-2023 учебного года одной из задач для достижения стратегической цели работы школы являлось создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого школьника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Реализации учебного плана начальной школы

Образовательный процесс в начальной школе строится в соответствии с учебным планом, который является элементом государственного образовательного стандарта и обеспечивает отражение единого образовательного пространства.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП начальной школы. Он составлен на основании образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Учебный план на 2022-2023 учебный год был направлен на создание условий для свободного развития личности каждого ребенка, с учетом его интересов и потенциальных возможностей путем формирования современного образования в рамках ФГОС НОО.

Задачи школы были направлены на получение обучающимися полного и качественного образования, на продолжение образования на различных ступенях, а также на обеспечение развития индивидуальных способностей детей через курсы части, формируемой участниками образовательного процесса и внеурочной деятельности в 1 - 4-х классах.

Государственные программы выполнены в полном объеме по всем образовательным областям. Во всех классах начальной школы выдержан график контрольных работ по русскому языку и математике.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволил в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию и запросу обучающихся и их родителей. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности и предоставляла обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий.

В школе избрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы, а также привлечения ресурсов Спортивных, Музыкальных, Танцевальных школ, Творческих студий, ЦДТ.

Вывод: учебный план создал возможность реализовать хорошее качество образования по образовательным областям и был направлен на формирование информационной и коммуникативной компетентности обучающихся. Контроль за выполнением как теоретической, так и практической части программы осуществлялся администрацией школы регулярно в соответствии с ВШК.

2. Анализ учебно-воспитательного процесса

В 2022-2023 учебном году начальная школа работала по теме: «Совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО» Для этого решались следующие задачи:

- Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС начального общего образования.
- Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.
- Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
- Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.
- Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.

Информация об уровне обученности обучающихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.

Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года:

Из 742 обучающихся 2-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 234 человека;

на «4» и «5» - 365 человек;
с одной «4» - 62 человека;
с одной «3» - 42 человека;
Успеваемость - 100%;
79% обучающихся на «4» и «5»

Мониторинг знаний, умений и навыков учащихся

На протяжении года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании полугодий и по итогам года. Наряду с промежуточными формами аттестации обучающихся осуществлялся постоянный мониторинг знаний умений и навыков на уровне школы, в рамках стартового, рубежного и итогового контроля.

Данные мониторинга знаний умений и навыков учащихся систематизированы и представлены в таблицах.

Анализ качества обучения в 2022-2023 учебном году:

Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Всего учащихся	979	976	973	976	976
Аттестовано:	744	741	739	742	742
- на «5»	161	199	180	218	234
- на «4» и «5»	341	359	388	343	365
- резерв: с одной «4»	78	80	76	71	62
- резерв: с одной «3»	72	65	57	48	42
- на «2»	3	1	1	1	0
- с одной «2»	1	0	1	0	0
- не аттестовано по болезни	3	4	1	0	0
% успеваемости	99	99	99	99	100
% качества	71	74	76	76	79

Классы	К-во обуч.	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Неусп.	% качества	% успеваемости
2	274	90	134	95	19	0	81	100
3	265	95	133	18	14	0	81	100
4	203	49	98	9	9	0	74	100
Итого	742	234	365	62	42	0	79	100

Качество знаний по итогам года – 79%

Успеваемость - 100%

По итогам учебного года лучших показателей в работе достигли:

по 2-ым классам: 2 д.ж - 91% качество, учителя Таова А.С., Атамурзаева Л.Т.;

по 3-им классам: 3г - 88 % качество, учитель Карданова Ф.М.;

по 4-ым классам: 4е - 86% качество, учитель Бесланеева И.Н.

Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Резервом являются обучающиеся, которые закончили учебный год с одной отметкой «3» - 42 человека, при общей успеваемости на «4» и «5». Так же есть резерв «отличников» - с одной «4» по предмету – 62 человека. В следующем учебном году на этих детей требуется обратить особое внимание. Для предупреждения неуспеваемости в начальной школе каждый учитель ведёт работу с обучающимися, не достигшими порог успешности.

Качество преподавания по итогам учебного года

Предметы	2 классы 274обуч.	3 классы 265обуч.	4 классы 203обуч.	Итого 742обуч.
Рус.яз	84	87	77	83
Матем.	89	90	82	87
Литер.чтен.	97	97	93	95
Окр. м.	95	95	91	92
Техн.	100	100	100	100
Англ.яз.	95	90	84	86
Муз-ка	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100
Каб.яз.	86	97	77	90
Каб.лит.	92	97	95	91
Бал.яз	100	100	100	100
Бал.лит.	100	100	100	100
Физ-ра	100	100	100	100
Качество%	95	96	92	94

Анализируя качество знаний по предметам за 2022-2023 учебный год во 2-4-х классах, можно сделать следующие выводы: высокое качество

знаний по музыке, технологии, ИЗО, физкультуре, балкарскому языку и литературе (100%);

Средний балл по начальной школе в этом году - 4,6.

Ниже среднего результаты качества знаний по начальным классам у обучающихся 4в класса – 56% , учитель Гулиева Л.Х.

Об итогах проверки уровня предметных достижений обучающихся 1-3 классов по русскому языку, математике, чтению (итоговый контроль).

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в апреле 2023 года проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся начальной школы по математике, русскому языку, чтению (итоговый контроль).

Контроль уровня предметных достижений по математике проводился в форме комбинированной контрольной работы. По русскому языку - диктант с грамматическим заданием. В 1-3 классах проверялась техника чтения. (Тексты прилагаются). На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Проверочные работы позволили установить, насколько учебный материал глубоко и прочно усвоен обучающимися. В основе работ по классам - центральные темы программ. Все тексты по наполнению орфограммами и количеству слов, соответствуют требованию образовательного стандарта для каждого класса.

Математика.

Класс	К-во уч-ся	Вып. работ у	Уровни				% кач.	% усп.	Учитель
			«Выс.»	«Ср.»	«Н.ср.»	«Ни зк.»			
1а	34	34	13	12	7	2	74	94	Черкесова М.В.
1б	34	29	13	10	5	1	79	96	Афаунова М.Р.
1в	34	34	10	18	6	0	82	100	Москвитина Т.Л.
1г	31	26	9	8	6	3	65	88	Атабиева И.И.
1д	34	33	8	16	6	3	72	90	Луговая Н.А.
1е	33	28	11	9	6	2	71	92	Уначева Р.С.
1ж	34	31	12	13	6	0	80	100	Шерхова М.А.
Итого	234	215	76	86	42	11	75	94	
2а	35	33	5	19	7	2	73	93	Ашхотова А.К.
2б	34	30	13	12	3	2	83	93	Шалагинова В.С.
2в	34	29	10	12	5	2	76	93	Биттирова С.М.
2г	34	31	8	14	9	0	71	100	Гериева М.К.
2д	34	33	9	17	5	2	79	93	Таова А.С.
2е	34	27	12	11	4	0	85	100	Казиева Ю.В.
2 ж	35	27	17	7	3	0	88	100	Атмурзаева Л.Т.
2з	34	29	7	13	8	1	69	97	Каншау М.Х.
Итого	274	239	81	105	44	9	78	96	
3а	32	31	12	16	1	2	90	93	Жамбаева А.А.
3б	33	32	16	12	3	1	88	96	Алтуева А.Б.
3в	33	27	12	9	6	0	78	100	Утижева Л.Б.
3г	33	30	17	9	3	1	78	87	Карданова Ф.М.
3д	34	26	13	11	1	1	92	97	Ансокова З.А.
3е	34	34	15	10	6	3	73	91	Чепракова Т.Э.
3ж	33	30	11	12	6	1	76	96	Мусукова Л.М.
3з	33	30	8	15	6	1	77	97	Мирюкова И.А.
Итого	265	240	104	94	32	10	81	95	
Итого по 1-3 классам	773	694	261	285	118	30	78	95	

Выводы:

Итого по 1-3 классам качество выполнения итоговой контрольной работы составляет 78%, успеваемость 95%

1. Из 234 первоклассника итоговую контрольную работу выполняли 215 человек (92%). Качество знаний составляет 75 %.

Высокую успеваемость(100%) показали в 1в, 1ж классах, учителя Москвитина Т.Л., Шерхова М.А. 11 человек (5%) не справились с работой. По 3 работы с низким уровнем в 1г, д классах (учителя Атабиева И.И., Луговая Н.А.). По две работы с низким уровнем в 1 а, е классах (учителя Черкесова М.В., Уначева Р.С.). Одна работа с низким уровнем в 1б классе (учитель Афаунова М.Р.)

Обучающиеся 1-ых классов допустили следующие ошибки:

В решении составной текстовой задачи:

-в ходе решения- 33;

- в вычислениях-20;

-в определении наименования-18;
-в записи ответа-10;
В нахождении значения выражения:
Сложение, вычитание-20;
Геометрический материал-53;
В решении уравнений-35.

2.Общий процент качества по 2 классам составил 78 % , успеваемость -96%;

Высокую успеваемость(100%) показали во 2 г,е,ж классы (учителя Гериева М.К., Казиева Ю.В., Атмурзаева Л.Т.). Выше среднего показателя качество во 2 б,е,ж классах (учителя Шалагинова В.С., Казиева Ю.В., Атмурзаева Л.Т.).

Обучающиеся 2-ых классов допустили следующие ошибки:

В решении составной текстовой задачи:

-в ходе решения- 32;

- в вычислениях-41;

-в записи ответа-5;

В нахождении значения выражения:

Составление программы действия-59;

Сложение, вычитание-27;

Табличное умножение, деление-23;

Внетабличное умножение, деление-0;

Геометрический материал-27;

В решении уравнений-31.

3. Общий процент качества по 3 классам составил 81% , успеваемость -95%

Выше среднего показателя в 3а,б,д классах(учителя Жамбаева А.А., Алтуева А.Б., Ансокова З.А.)

Обучающиеся 3-их классов допустили следующие ошибки:

В решении составной текстовой задачи:

-в ходе решения- 31;

- в вычислениях- 30;

-в записи ответа-0;

В нахождении значения выражения:

Составление программы действия-9;

Сложение, вычитание с переходом через разряд- 23;

Табличное умножение, деление-36;

Внетабличное умножение, деление-15;

Геометрический материал-17;

В действиях с именованными числами-17.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных обучающимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

-недостаточный уровень сформированности у обучающихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);

- низкий уровень образного и логического мышления у ряда обучающихся;

- слабый навык сформированности у обучающихся контроля и самоконтроля;
- отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);
- недостаточно прочно отработаны приёмы работы обучающихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;
- недостаточно прочно сформированы навыки составления программы действия.

Рекомендовано:

Всем учителям развивать у обучающихся умение анализировать задачные ситуации, строить план решения с учетом взаимосвязей между известными и неизвестными величинами (с учетом типа задачи), истолковывать результат каждого действия в рамках условия задачи, проверять правильность решения с помощью составления и решения обратной задачи, то есть формировать и развивать важные общеучебные умения; более качественно вести отработку вычислительных навыков.

Русский язык (Диктант с грамматическим заданием)

Класс	К-во уч-ся	Вып. работу	Уровни				% кач.	% усп.	Учитель
			«Выс.»	«Ср.»	«Н.ср.»	«Низк.»			
1а	34	31	8/12	17/13	4/6	2/0	81/81	94/100	Черкесова М.В.
1б	34	29	7/5	12/18	6/3	4/3	66/80	86/90	Афаунова М.Р.
1в	34	32	12/15	16/16	4/1	0/0	87/97	100/100	Москвитина Т.Л.
1г	31	30	6/10	12/11	7/6	5/3	60/70	83/90	Атабиева И.И.
1д	34	31	15/12	10/14	4/5	2/0	80/83	93/100	Луговая Н.А.
1е	33	30	10/14	10/8	7/7	3/1	67/73	90/97	Уначева Р.С.
1ж	34	32	18/17	10/12	4/3	0/0	87/91	100/100	Шерхова М.А.
Итого	234	215	76/85	87/92	36/31	16/7	75/82	92/97	
2а	35	35	17/21	13/9	3/4	2/1	85/85	94/97	Ашхотова А.К.
2б	34	28	9/15	11/7	5/4	3/2	71/79	89/93	Шалагинова В.С.
2в	34	31	14/11	11/11	3/7	3/2	81/80	90/94	Биттирова С.М.
2г	34	30	10/14	10/10	7/5	3/1	67/80	90/97	Гериева М.К.
2д	34	33	11/16	16/14	6/2	0/1	81/90	100/96	Таова А.С.
2е	34	29	10/17	14/10	4/2	1/0	83/93	96/100	Казиева Ю.В.
2 ж	35	28	13/16	12/10	2/2	1/0	89/92	96/100	Атмурзаева Л.Т.
2з	34	29	7/11	11/12	8/5	3/1	62/79	90/97	Каншау М.Х.
Итого	274	243	91/121	98/83	38/31	16/8	77/85	93/97	
3а	32	29	9/7	11/16	7/6	2/0	69/79	93/100	Жамбаева А.А.
3б	33	30	11/15	11/10	5/4	3/1	74/84	90/97	Алтуева А.Б.
3в	33	26	13/11	9/13	2/1	2/1	85/92	92/96	Утижева Л.Б.
3г	33	30	12/10	9/14	4/4	5/2	70/80	83/93	Карданова Ф.М.
3д	34	30	2/11	19/17	7/2	2/0	70/93	93/100	Ансокова З.А.
3е	34	30	12/15	14/12	2/2	2/1	86/90	93/96	Чепракова Т.Э.
3ж	33	31	13/11	8/14	7/6	3/0	67/80	90/100	Мусукова Л.М.

Зз	33	27	1/5	15/14	8/8	3/0	59/70	89/100	Мирюкова И.А.
Итого	265	233	73/85	96/110	42/33	22/5	72/83	90/98	
Итого 1-3 класса м	773	691	240/ 291	281/ 285	116/ 95	54/ 20	74/83	92/97	

Выводы:

Итого по 1-3 классам качество выполнения итоговой контрольной работы составляет 74% / 83%, успеваемость 92% / 97%

Контрольную работу (диктант с заданием) писали 691 обучающихся 1-3 классов. Написали диктант без ошибок в 1-3 классах- 240 (35%). На «хорошо»- 281 человек (41%). На «удовлетворительно»-116 человек (17%). «Неудовлетворительно»- 54 учащихся (8%).

Написали грамматическое задание: на «отлично»- 291 человек (42%); на «хорошо»-285 человек (41%). «Удовлетворительно»- 95 человек(14%); «неудовлетворительно»-20 человек (3%).

Выше средних результаты обучения выявлены в 1а,в,д,ж классах, учителя Черкесова М.В., Москвитина Т.Л., Луговая Н.А., Шерхова М.А.; 2а,д,ж, учителя Ашхотова А.К., Таова А.С., Атмурзаева Л.Т.; 3

Ниже среднего результаты обучения в 1г,

Низкие результаты обучения выявлены в

Анализ контрольных работ по русскому языку в 1-3 классах показал типичные ошибки:

По 1 классам:

- пропуск, замена, искажение букв – 87;
- безударные гласные, проверяемые ударением – 10;
- сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн – 29;
- правописание имен собственных – 12;
- ь – показатель мягкости –4;
- ъ- разделительный – 0;
- написание приставок – 0;
- написание предлогов – 2;
- перенос слов – 6;
- знаки препинания – 4;
- оформление предложения- 26;
- раздельное написание слов в предложении – 15.

По 2 классам:

- пропуск, замена, искажение букв – 67;
- безударные гласные, проверяемые ударением – 31;
- безударная гласная, непроверяемая – 17;
- проверяемая согласная – 19;
- сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн – 10;
- ь – показатель мягкости – 0;
- написание приставок – 5;
- написание предлогов – 6;
- перенос слов – 3;
- знаки препинания – 4;
- оформление предложения- 17;

-раздельное написание слов в предложении – 3.

По 3 классам:

- пропуск, замена, искажение букв – 43;
- безударные гласные, проверяемые ударением – 24;
- безударная гласная, непроверяемая – 21;
- проверяемая согласная – 6;
- удвоенные согласные – 26;
- написание разделительного ь – 2;
- ь – показатель мягкости – 8;
- написание приставок – 7;
- написание предлогов – 2;
- перенос слов – 9;
- безударн. оконч. имен сущ.- 7;
- знаки препинания – 6;
- оформление предложения- 18.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;
- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;
- ярко выраженная логопедическая проблема, а также дислексия и дисграфия у отдельных учащихся.

Рекомендации:

Учителям начальных классов:

- Провести анализ пробелов знаний обучающихся.
- Организовать индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов знаний на основе дифференцированного подхода в обучении.
- Спланировать и проводить ликвидацию пробелов знаний во время повторения на уроках и на консультациях.
- Систематически проводить работу по совершенствованию навыков правописания обучающихся.
- Использовать в работе разнообразные приемы и методы формирования орфографической зоркости с целью снижения количества ошибок при самостоятельном письме под диктовку.
- Систематически вести повторение основных тем ранее изученного материала.
- Добиваться достижения каждым учащимся стандарта образования по предмету.

Анализ проверки техники чтения в 1-3 классах

Цель проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, правильность произношения окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный);
- проверить уровень понимания учащимися прочитанного материала.

Результаты представлены в таблице:

Класс	К-во уч-	Вып. работ	Уровни	% кач.	% усп.	Учитель
-------	----------	------------	--------	--------	--------	---------

	ся	у							
			«Выс.»	«Ср.»	«Н.ср.»	«Ни зк.»			
1а	34	34	21	9	4	0	88	100	Черкесова М.В.
1б	34	29	15	9	5	0	83	100	Афаунова М.Р.
1в	34	34	28	3	0	3	97	91	Москвитина Т.Л.
1г	32	25	13	3	6	3	64	88	Атабиева И.И.
1д	34	29	13	9	6	1	76	96	Луговая Н.А.
1е	32	29	17	6	5	1	79	96	Уначева Р.С.
1ж	34	30	23	3	4	0	87	100	Шерхова М.А.
Итого	268	210	130	42	30	8	72	84	
2а	35	31	14	12	4	1	83	96	Ашхотова А.К.
2б	34	26	13	6	7	0	73	100	Шалагинова В.С.
2в	34	31	16	10	4	1	89	100	Биттирова С.М.
2г	34	34	18	10	6	0	82	100	Гериева М.К.
2д	34	30	20	7	3	0	90	100	Таова А.С.
2е	34	34	15	14	5	0	85	100	Казиева Ю.В.
2ж	35	28	17	6	4	1	82	96	Атмурзаева Л.Т.
2з	34	21	11	6	3	1	81	95	Каншау М.Х.
Итого	274	235	124	71	36	4	83	98	
3а	32	30	19	3	6	2	73	93	Жамбаева А.А.
3б	33	27	17	6	3	1	89	97	Алтуева А.Б.
3в	33	22	18	3	1	0	95	100	Утижева Л.Б.
3г	33	30	22	5	2	1	90	96	Карданова Ф.М.
3д	34	28	20	4	4	0	86	100	Ансокова З.А.
3е	34	33	29	3	1	0	96	100	Чепракова Т.Э.
3ж	33	28	15	6	7	0	75	100	Мусукова Л.М.
3з	33	30	25	3	1	1	91	93	Мирюкова И.А.
Итого	265	228	165	33	25	5	87	97	
Итого по 1-3 класса м	807	673	419	146	91	17	81	93	

На конец года по 1-3 классам

Выше нормы читают-419человек(62%)

Норму читают - 237 человека (35%)

Ниже нормы: 17 человек (3%)

По 1-ым классам ниже нормы читают:

1в-Блянихов Н, Мудранова Я, Тхатлова Д.

1-г Анешян А, Каляков С, Урусбиев А

1е- Эфендиева С.

1д-Созаева А

Не понимают прочитанное:

1 д-Гетиев А, Индреева С, Мамов Р, Созаева А.

По 2-ым классам ниже нормы читают:

2а - Кабардов А

2в-Кипов А

2ж Чигиров З

2 з-Балкаров И

Не понимают прочитанное:

2б-Гедуев А, Гергов А

По 3-им классам ниже нормы читают:

3а- Аппаев С, Ахобекова А.

3б-Хапов Э

3г-Блянихов О

3з-Кодзокова Н.

При проверке техники чтения вслух обращалось внимание на недочёты:

-искажение читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);

- неправильная постановка ударений (более двух);

- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и чёткости произношения слов при чтении вслух.

Вывод: показатели отдельных классов говорят о недостаточном качестве работы педагогов по формированию навыков правильного, быстрого, безошибочного чтения. **Рекомендации:**

1. Проанализировать причины низкого темпа чтения у отдельных уч-ся, подключив психолога, родителей и разработать систему упражнений, направленных на формирование навыка чтения.

2. Организовать обмен опытом работы учителей, использующих эффективные технологии по совершенствованию навыка чтения.

3. Выделять достаточное время на уроке формированию навыка безошибочного чтения, обучая ребенка различным способам самоконтроля при чтении вслух.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году в четвертых классах:

В 16, 17, 20, 21 марта 2023 года проводилось Всероссийское мониторинговое исследование качества освоения ООП НОО обучающимися 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО в форме проверочных работ по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Выявлены следующие результаты:

Русский язык. 2 части

№	Класс	Учитель	Число обучающихся		Получили оценку				% успеваемости	% Качества знаний
			По списку	Писали работу	5	4	3	2		
1	4а	Богатырева З.М.	32	23	4	11	4	4	83	65

2	4б	Дышекова Ф.М.	34	31	6	21	3	1	96	87
3	4в	Гулиева Л.Х.	34	33	7	18	8	0	100	75
4	4г	Карданова Ю.В.	34	30	14	13	3	0	100	90
5	4д	Зихова Е.С.	34	34	11	18	5	0	100	85
6	4е	Бесланеева И.Н.	34	33	10	17	6	0	100	82
			202	184	52 (28%)	98 (53%)	29 (16%)	5 (3%)	96	80

Качество знаний по ВПР - 80%, успеваемость по итогам ВПР -96 % Качество знаний по итогам первого полугодия - 72%; успеваемость – 99%.

Анализ результатов выполнения ВПР 2023 года позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

Более успешно выполнены обучающимися задания 2,3,4,7,8,9,11,12.

В содержательной линии «Система языка» удовлетворительный процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;

умение проводить морфемный разбор слова;

умение видеть состав слова.

В содержательной линии «Орфография» удовлетворительный процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

умение определять основную мысль текста (задание 6);

умение составлять план текста;

анализировать текст, использовать информацию для практического применения (задание 10);

умение владеть нормами речевого поведения (задание 15).

Следует включить в работу некоторые пункты:

Отбирать тексты разных стилей, родов и жанров.

Обратить внимание на работу с информационными текстами.

Методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.

Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.

Продолжить работу над классификацией слов по составу.

Выстраивать работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Математика

№	Класс	Учитель	Число обучающихся		Получили оценку				% успеваемости	% Качества знаний
			По списку	Писали работы	5	4	3	2		
1	4а	Богатырева З.М.	32	26	8	12	4	2	92	77
2	4б	Дышекова Ф.М.	34	28	1	19	6	2	92	71
3	4в	Гулиева Л.Х.	34	31	5	18	8	0	100	74
4	4г	Карданова Ю.В.	34	30	3	20	7	0	100	77
5	4д	Зихова Е.С.	34	33	7	20	5	1	97	82
6	4е	Бесланеева И.Н.	34	32	5	23	4	0	100	87
			202	180	29 (16%)	112 (62%)	34 (19%)	5 (3%)	97	78

Качество знаний по ВПР 78%, успеваемость по итогам ВПР 97%

Качество знаний по итогам первого полугодия 83%, успеваемость 99%.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил сделать следующие выводы:

1. Наиболее успешно справились с заданиями № 1,2, 3, 4, 5,6.1, 6.2, 7.

У некоторых учащихся хорошо развиты умения: решать задачи; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; работать с таблицами и диаграммами; представлять и анализировать данные.

2. Учащиеся менее успешно (не смогли достичь стандарта или испытали сложности) справились с заданиями № 8,9 из которых все задания базового уровня освоения. При этом учащиеся хуже всего справились с заданием повышенной сложности № 11, № 12.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков

проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Выводы: Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Окружающий мир

№	Класс	Учитель	Число обучающихся		Получили оценку				% успеваемости	% Качества знаний
			По списку	Писали работу	5	4	3	2		
1	4а	Богатырева З.М.	32	27	4	19	4	0	100	85
2	4б	Дышекова Ф.М.	34	29	1	23	5	0	100	82
3	4в	Гулиева Л.Х.	34	33	6	21	6	0	100	81
4	4г	Карданова Ю.В.	34	29	3	23	3	0	100	90
5	4д	Зихова Е.С.	34	34	8	23	3	0	100	91
6	4е	Бесланеева И.Н.	34	32	9	16	7	0	100	78
			202	184	31 (17%)	125 (68%)	28 (15%)	0	100	85

Качество знаний по ВПР 85%, успеваемость по итогам ВПР 100%

Качество знаний по итогам первого полугодия 95%, успеваемость 100%

Анализ результатов выполнения ВПР 2023 года по окружающему миру позволил сделать выводы: Более успешно выполнены обучающимися задания № 1,2,3(1),3(2),5, 6(1), 9(3), 10(1), которые направлены на выявление знаний: начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения.

Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач; освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что учащиеся владеют начальными сведениями о сущности и особенностях природных, социальных, культурных, технических объектов, процессов и явлений действительности; демонстрируют умение производить анализ, синтез, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; умеют читать, сравнивать и обобщать информацию, представленную с использованием символических средств; интерпретируют и обобщают содержащуюся в тексте информацию и используют её для ответа на вопрос; строят речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Большинство школьников понимают необходимость здорового образа жизни, знают правила безопасного поведения в природной и социальной среде.

Наибольшую сложность в этом году вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать роль семьи в жизни человека или чему может ребенок научиться у своих родителей, назвать регион проживания, главный город региона, указать достопримечательности региона, название водоемов и растительный мир региона.

Рекомендации

Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково - символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а так же выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

Выводы: Обучающиеся 4-ых классов с работой справились, показав удовлетворительный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Помощь в подготовке к ВПР оказали:

демонстрационные версии по выполнению типовых заданий под редакцией Е.В.

Волковой по русскому языку, математике, окружающему миру;

демоверсии ВПР 2023 для 4 классов на сайтах «ВПР 23», которые отрабатывались при организации внеурочной деятельности по данным предметам и были рекомендованы обучающимся для самостоятельных работ.

Обобщение передового педагогического опыта

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, принимали участие в вебинарах, семинарах, конференциях различного уровня, апробировали различные приемы в обучении обучающихся, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития обучающихся, анализировали свою деятельность. Наши учителя являются наставниками молодых специалистов и во время прохождения педагогической практики студентов Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования КБГУ, ПК ИПП и ФСО КБГУ, ГБПОУ «КБГТК»

В 2022-2023 учебном году учителями начальных классов велась активная методическая работа на базе «Ресурсного центра качества математического образования «Мечтаем. Учимся. Творим». Активно и продуктивно работали команды четырех Творческих лабораторий.

Учителя начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Учителями для представления своего опыта работы использовались:

- а) заседания ШМО, школьные совещания, педагогические советы;
- б) оказание практической помощи молодым учителям в овладении педагогическим мастерством;
- в) публикации в сети Интернет;
- г) обмен опытом на учительских сайтах в сети Интернет;
- д) участие в муниципальных и региональных мероприятиях;
- е) участие в международных научно-практических конференциях;
- ж) практическое обучение студентов КБГУ, ГБПОУ «КБГТК»;
- з) работа экспертов по проверке олимпиадных работ ДО;

Черкесова М.В. приняла участие в работе регионального семинара «Организация исследовательской деятельности и проектной деятельности обучающихся» в рамках комплексного плана по организационно-методической поддержке центров образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб» с докладом «Особенности проектной деятельности в начальной школе» на базе ГБУДПО «ЦНППМПР»

Афаунова М.Р. представляла педагогический опыт на межрегиональном вебинаре «Олимпиада Петерсон. Прямой эфир»

Таова А.С. приняла участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагог года Нальчика-2023» в номинации «Классный руководитель»

Черкесова М.В., Таова А.С. являлись членами комиссии ДО по проверке олимпиадных работ.

Бесланеева И.Н., Москвитина Т.Л. приняли участие в работе городского практического семинара для учителей начальных классов по теме: «Эффективные приемы формирования мотивации младших школьников к учебной деятельности»

Работа по повышению педагогического мастерства

№	ФИО	Курсы, семинары, мастер-классы, выступления	Траектория образования (самообразовательная работа)
1	Алтуева А.Б.	«Современные технологии начального общего образования с учетом изменения ФГОС»	«Групповая работа как средство формирования УУД»
2	Ансокова З.А.	«Современные технологии начального общего образования с учетом изменения ФГОС»	Использование здоровьесберегающие

		Выступление на заседании ШМО.	технологии на уроках
3	Атмурзаева Л.Т.	«Современные технологии начального общего образования с учетом изменения ФГОС» Выступление на заседании ШМО.	Использование ИКТ-технологий на уроках в начальной школе
4	Атабиева И.И.	«Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя» «Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	Работа с текстом – одно из средств достижения метапредметных результатов в реализации УУД
5	Афаунова М.Р	Приняла участие в межрегиональном вебинаре «Олимпиада Петерсон. Прямой эфир» Выступление на заседании ШМО.	«Развитие логического мышления младших школьников»
6	Биттирова С.М.	XV научно – практическая конференция «Шамовские чтения»	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников
7	Бесланеева И.Н.	Выступление на заседании ШМО. Инновационная работа в рамках творческой лаборатории № 1 «Методологическая школа» Инновационная деятельность в рамках творческой лаборатории № 4 «Надпредметный курс «Мир деятельности» Инновационная деятельность в рамках творческой лаборатории № 2 «Непрерывный курс математики «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон» НОО Инновационная работа в рамках творческой лаборатории № 5 «Олимпиадная математика» Лекция «Деятельность учителя по отслеживанию успешности освоения обучающимися 1-го класса	«Использование системно-деятельностного подхода при организации уроков в начальной школе»

		основной образовательной программы начального общего образования в условиях безотметочного обучения»	
8	Богатырева З.М.	Участие в вебинарах на сайте Учи.ру	Здоровьесберегающие технологии в начальной школе
9	Гулиева Л.Х.	Участие в вебинарах на сайте Учи.ру Цифровые мероприятия в образовании. Серия семинаров. Педагогические чтения.	«Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов»
10	Дышекова Ф.М.	«Современные технологии начального общего образования с учетом изменения ФГОС»	Современный урок как основополагающий компонент в образовательном процессе
11	Жамбаева А.А.	«Современные технологии начального общего образования с учетом изменения ФГОС»	«Развитие познавательных способностей на уроках литературного чтения»
12	Зихова Е.С.	Участие в вебинарах на сайте Учи.ру	Развитие творческих способностей и креативного мышления у учащихся.
13	Казиева Ю.В.	Участие в вебинарах на сайте Учи.ру	Требования ФГОС к результатам обучения по литературному чтению в начальной школе
14	Каншау М.Х.	Выступление на заседании ШМО.	Обучение правильному выразительному чтению в начальных классах
15	Карданова Ф.М.	«Современные технологии начального общего образования с учетом изменения ФГОС»	Развитие орфографической зоркости у младших школьников
16	Карданова Ю.В.	«Современные технологии начального общего образования с учетом изменения ФГОС»	«Внедрение комплекса современных

			педагогических технологий в практику начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО»
17	Москвитина Т.Л.	<p>Выступления на заседаниях ШМО.</p> <p>Инновационная работа в рамках творческой лаборатории № 1 «Методологическая школа»</p> <p>Инновационная деятельность в рамках творческой лаборатории № 4 «Надпредметный курс «Мир деятельности»</p> <p>Инновационная деятельность в рамках творческой лаборатории № 2 «Непрерывный курс математики «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон» НОО</p> <p>Инновационная работа в рамках творческой лаборатории № 5 «Олимпиадная математика»</p> <p>Лекция «Деятельность учителя по отслеживанию успешности освоения обучающимися 1-го класса основной образовательной программы начального общего образования в условиях безотметочного обучения»</p>	Здоровьесберегающая направленность педагогических приемов и методов
18	Мусукова Л.М.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	«Развитие логического мышления и навыка грамотного письма у детей через различные виды словарей работы на уроках»
19	Таова А.С.	<p>Участие в конкурсе «Педагог года. Нальчик – 2023» в номинации «Самый классный классный»</p> <p>Выступление на заседании ШМО.</p>	Виды словарной работы на уроках русского языка
20	Мирюкова И.А.	<p>«Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»</p> <p>Выступление на заседании ШМО.</p>	Развитие творческих способностей младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения
21	Уначева Р.С.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	«Развитие творческих способностей и креативного мышления

			учащихся»
22	Утижева Л.Б	«Современные технологии начального общего образования с учетом изменения ФГОС»	Развитие творческих способностей младших школьников
23	Чепракова Т.Э.	Участие в вебинарах на сайте Учи.ру	Развитие творческих способностей на уроках в начальной школе
24	Черкесова М.В.	«Современные технологии начального общего образования с учетом изменения ФГОС» Выступление на региональной конференции «Особенности организации проектной деятельности в начальной школе»	Использование ИКТ в начальной школе как мотивационно-ценностное отношение младших школьников к учению
25	Шалагинова В.С.	Участие в вебинарах на сайте Учи.ру	Развитие орфографической зоркости
26	Гериева М.К.	«Современные технологии начального общего образования с учетом изменения ФГОС» Выступление на заседании ШМО.	Формирование у учащихся здорового образа жизни
27	Ашхотова А.К.	«Современные технологии начального общего образования с учетом изменения ФГОС» Онлайн – марафон для педагогов	Использование ИКТ в начальной школе, как средство повышения познавательной активности младших школьников
28	Шерхова М.А.	«Современные технологии начального общего образования с учетом изменения ФГОС»	Возможности использования УМК для повышения качества образования в условиях реализации стандартов второго поколения
29	Луговая Н.А.	Выступление на заседании ШМО. Участие в вебинарах на сайте Учи.ру	Виды словарной работы на уроках русского языка

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось также и через курсовую подготовку:

ФИО	Тема семинара или курсов	Где, объём
-----	--------------------------	------------

2022-2023 учебный год		
Алтуева А.Б.	«Современные технологии начального общего образования с учётом изменения ФГОС»	2022г; 72ч.
Ансокова З.А.	«Современные технологии начального общего образования с учётом изменения ФГОС»	2022г; 72ч.
Атабиева И.И.	Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя» «Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	2022 г, 108 ч 2022г. 36 ч 2022 г, 108 ч
Атмурзаева Л.Т.	«Современные технологии начального общего образования с учётом изменения ФГОС»	2022г; 72ч.
Афаунова М.Р.	«Современные технологии НОО с учётом изменения ФГОС»	2023г72ч
Ашхотова А.К.	«Современные технологии начального общего образования с учётом изменения ФГОС»	2022г; 72ч.
Богатырева З.М.	«Современные технологии НОО с учётом изменения ФГОС»	2023г072ч
Гериева М.К.	«Современные технологии начального общего образования с учётом изменения ФГОС»	2022г; 72ч.
Гулиева Л.Х.	«Современные технологии НОО с учётом изменения ФГОС»	2023г072ч
Дышекова Ф.М.	«Современные технологии начального общего образования с учётом изменения ФГОС»	2022г; 72ч.
Утижева Л.Б.	«Современные технологии начального общего образования с учётом изменения ФГОС»	2022г; 72ч.
Жамбаева А.А.	«Современные технологии начального общего образования с учётом изменения ФГОС»	2022г; 72ч.

Казиева Ю.В.	«Современные технологии НОО с учётом изменения ФГОС»	2023г072ч
Каншау М.Х	«Современные технологии НОО с учётом изменения ФГОС»	2023г72ч
Карданова Ю.В.	«Современные технологии начального общего образования с учётом изменения ФГОС»	2022г; 72ч.
Мирюкова И.А.	Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»	2022г. 108ч
Москвитина Т.Л.	Профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент и управление» профиль «Менеджмент в образовании»	2022г, 508ч.
Мусукова Л.М.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	2022г. 72ч
Таова А.С.	«Современные технологии НОО с учётом изменения ФГОС»	2023г72ч
Уначева Р.С.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	2022г. 72ч
Черкесова М.В.	«Современные технологии начального общего образования с учётом изменения ФГОС»	2022г; 72ч.
Чепракова Т.Э.	«Современные технологии НОО с учётом изменения ФГОС»	2023г72ч

В следующем учебном году курсы повышения квалификации необходимо пройти следующим учителям:

«ФГОС НОО»: Биттирова С.М., Зихова Е.С., Карданова Ф.М., Луговая Н.А.

Анализ работы по организации инклюзивного образования

Цель анализа: оценить уровень обеспечения доступности к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа с детьми с ОВЗ направлена на реализацию следующих задач: развитие личностных качеств ребёнка: физических, психических, интеллектуальных, нравственных, патриотических, способствовать процессу саморазвития обучающихся; создание «ситуации успеха» для каждого участника образовательного процесса; совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья, установление широких связей с семьёй и социумом.

В школе осуществляется реализация образовательной программы к способам усвоения их содержания детьми с ОВЗ при помощи различных форм и методов педагогического взаимодействия. Разработана и утверждена Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ.

Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2023 учебный год определяла цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия в учебных предметах и используемые педагогические технологии, регламентирует организацию образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы по предметам для обучающихся с ОВЗ определяли цели и задачи изучения предмета, содержание, планируемые результаты освоения учебного предмета. Содержание программ обеспечивало возможность изучать предметы на уровне начального общего образования. Количество часов, отведенное на изучение программного материала, планировалось исходя из индивидуального учебного плана.

Для эффективного решения поставленных задач в школе имеются необходимые ресурсы (нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, учебно-методическое обеспечение). Для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с рекомендациями ПМПК, разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Вариативность практики инклюзивного обучения детей с особыми ограниченными возможностями здоровья варьируется на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся, исходя из: индивидуальных особенностей ребёнка, рекомендаций ПМПК.

В 1-4 классах нашей школы в 2022-2023 учебном году было 8 обучающихся, имеющих статус детей с ОВЗ. Для этих обучающихся, по рекомендации ПМПК ГКУ Центра психолого-медико-социального сопровождения МОН КБР, были разработаны адаптированные образовательные программы. Каждому из этих обучающихся был организован индивидуальный подход со стороны классного руководителя, учителей-предметников, школьного психолога, социального педагога, администрации школы,. Для обучающихся дозировалась учебная нагрузка на уроке, обращалось самое пристальное внимание на здоровьесберегающие технологии. Все обучающиеся с ОВЗ переведены в следующие классы.

Инклюзивное обучение предусматривает не только вовлечение детей с ОВЗ в учебный процесс, но и их активное участие в жизни школы. Все обучающиеся с ОВЗ принимали участие во всех внеклассных мероприятиях, проводимых в классе и в школе. Существенных трудностей по вхождению детей с ограниченными возможностями здоровья в школьную среду не возникало.

Важнейшими факторами, обеспечивающими успешность реализации ФГОС ОВЗ, являются: -системность и комплексность всех видов сопровождения в реализации образовательных стандартов; - выявление проблем реализации стандартов и своевременность их решения на всех уровнях управления.

Но существуют проблемы:

- Отсутствие логопедической помощи обучающимся с ОВЗ.
- Отсутствие учителей-дефектологов.
- Отсутствие в штате школы тьюторов для сопровождения детей с ОВЗ.
- Нежелание некоторых родителей пройти обследование ПМПК.

Выводы: продолжить работу над созданием комфортной образовательной и воспитательной среды в

классном коллективе, привлекая обучающихся с ОВЗ; продолжить сбор информации классными руководителями, учителями-предметниками, психолого-педагогической службой школы об индивидуальных особенностях обучающихся с ОВЗ и детях-инвалидах, о состоянии здоровья и удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Анализ методической работы МБОУ «СОШ № 33», обеспечивающей реализацию ФГОС НОО в 2022-2023 учебном году.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержки в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных задач.

Для достижения поставленной цели были определены соответствующие задачи.

1. Создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.
2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися.
3. Повысить качество проведения уроков на основе внедрения новых образовательных технологий.
4. Продолжить работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
5. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

Реализация выше обозначенных задач была организована через следующие формы методической работы:

- работа методического объединения;
- работа по темам самообразования;
- работа по выявлению и обобщению передового педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- работа с молодыми специалистами;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по реализации ФГОС НОО в 2022-2023 учебном году осуществлялось через:

1) Организационно-методическое сопровождение, которое включало:

1. Разработку ООП школы, программы внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.
 2. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.
 3. Составление плана – графика повышения квалификации педагогических работников школы.
 4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей, работающих по ФГОС с учётом формирования универсальных учебных действий.
 6. Рассмотрение вопросов реализации ФГОС и изучение ФГОС НОО-2021 на заседаниях МО.
 7. Организация участия педагогов, администрации школы в различных семинарах по вопросам изучения ФГОС НОО-2021.
 8. Сформирована и действовала рабочая группа по переходу на ФОП.
 9. Подготовка и проведение педсоветов.
 10. Разработка программы по самообразованию с целью изучения требований ФГОС ОВЗ.
 11. Отчеты по самообразованию учителей.
 12. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса начальной школы с позиции требований ФГОС.
 13. Наставничество - профессиональное обучение, сопровождение и поддержка педагогических работников, имеющих трудовой стаж педагогической деятельности в образовательных организациях до 3-х лет и специалистов, назначенных на должность, по которой они не имеют опыта работы.
- 2) Информационно-методическое сопровождение включало следующие направления:
1. Создание библиотеки методической литературы.

2. Информирование обучающихся, родителей, общественности, учителей о реализации ФГОС, ФГОС ОВЗ через школьный сайт, родительские собрания, совещания. Знакомство родителей с ФГОС НОО-2021.
 3. Обеспечение доступа учителям, реализующим ФГОС НОО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.
- 3) Аналитическое сопровождение
1. Анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.
 2. Изучение мнения родителей по вопросам реализации стандартов (анкетирование на родительских собраниях).
 3. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ.
 4. Организация ВШК по реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.
 5. Мониторинг результатов освоения ОПН НОО.
 6. Входная и итоговая диагностики обучающихся 1-ых классов.
 7. Диагностика обучающихся с целью выявления дезадаптированных детей.
 8. Методическая помощь учителям по созданию системы уроков, показывающих УУД.

Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются планы по предметам, обобщается опыт работы учителей. Для успешной учебной деятельности обучающихся, школа оснащена современными техническими средствами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеется доступ в Интернет.

В 2022-2023 учебном году ШМО учителей начальных классов работало по теме: «Совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО». В соответствии с общей темой работы школы, методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования. Руководителем методического объединения Бесланевой И.Н. за прошедший год предоставлен анализ о проделанной работе. В течение учебного года были проведены 5 заседаний методического объединения начальной школы по различным темам.

Учителя изучали нормативные документы по введению и реализации ФГОС НОО-2021, ФОП НОО, большое внимание уделялось деятельности учителя по формированию УУД, обменивались опытом по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности, слушали и обсуждали отчёты учителей по темам самообразования, делились своим педагогическим мастерством. На заседаниях МО уделялось также большое внимание работе учителей по воспитанию обучающихся культуры поведения и общения, по подготовке и проведению разнообразных внеклассных и внешкольных мероприятий, по новым формам и приёмам работы с семьями обучающихся. Был составлен тематический план работы МО на учебный год. В течение года решались текущие вопросы МО, велась необходимая документация.

Методическая работа в МБОУ «СОШ № 33» направлена на повышение качества профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет использования их в своей деятельности.

Методическое объединение учителей начальных классов, в этом учебном году, добивалось выполнения тех целей, которые были поставлены в начале года.

Выводы:

Показателями успешной работы педагогического коллектива учителей начальной школы можно считать:

1. Хорошие показатели успеваемости и качества знаний обучающихся.
2. Развитие познавательной сферы обучающихся выпускных классов.
3. Сохранение положительной мотивации обучающихся.
4. Системный подход к анализу и планированию деятельности начальной школы.

5. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Анализ реализации внеурочной деятельности

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Задачи внеурочной деятельности:

Обучающие

Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.

Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками,

старшими, родителями в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

Развивающие

Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

Развитие личности школьника, его творческих способностей.

Формирование потребности в самопознании.

Организационные

Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной школой, школой искусств, библиотеками, семьями учащихся.

Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Организация информационной поддержки учащихся.

Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Задачи внеурочной деятельности совпадают с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня, результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружественной им социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему

раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (английский язык), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах).

Отличительные особенности программы

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие **принципы:**

непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;

развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;

системная организация управления учебно-воспитательным процессом;

включение учащихся в активную деятельность;

доступность и наглядность;

связь теории с практикой;

учёт возрастных особенностей;

сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;

целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями обновленного

ФГОС .

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Домашние задания не предусмотрены. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Об организации питания в начальных классах

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст - это активный период роста и развития детей. Им нужна не новая диета, а новое отношение к тому, что они едят и как. Рациональное питание обучающихся - одно из условий здоровьесберегающей среды, снижение отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Поэтому администрация школы совместно с родителями обучающихся и самими школьниками сегодня уделяют большое внимание вопросам питания и сохранения здоровья детей.

Бесплатные горячие завтраки получают все обучающиеся 1-4 классов с 9:00 до 11:00 по утвержденному директором школы графику питания. Ответственность за организацию питания в каждом классе возлагается на классного руководителя. Ведется строгий учет посещаемости обучающихся.

Столовая расположена в удобном для посещения месте в школьном здании на первом этаже, рассчитана по проекту на 450 посадочных мест. Возле помещения столовой для мытья рук организовано специальное место. В столовой оборудована современная кухня для приготовления горячего питания. Столовая укомплектована необходимым количеством работников. Работает квалифицированный персонал. Столы и места в зале закреплены за каждым классом. Столы для приема пищи прямоугольной формы со стульями. После каждого приема пищи столы моются горячей водой с моющими и дезинфицирующими средствами. На завтраки отводится до 20 минут. Посуда в столовой фарфоро-фаянсовая, ложки из нержавеющей стали. Для раздачи порционных блюд на тарелках используются обычные подносы. Использованная посуда относится вручную каждым учащимся к окошку моечной. В столовой всегда чисто, посуда моется тщательно с моющими средствами, стерилизуется. В школьной столовой уделяется достаточное внимание соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организации школьного питания. Уборка столовой осуществляется работниками столовой ежедневно, каждую субботу проводится генеральная уборка. Строго соблюдаются сроки реализации пищи. Образцы пищи хранятся в стеклянной таре в холодильнике двое суток.

Для питания обучающихся в школьной столовой разработаны примерное десятидневное и фактическое меню горячих завтраков, сбалансированное по содержанию и калорийности, которое вывешено на стенде в центре зала.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляют администрация школы, члены бракеражной комиссии, комиссия по контролю за организацией питания обучающихся. Регулярно осуществляется родительский контроль за организацией бесплатного горячего питания. Проводится мониторинг организации бесплатного горячего питания.

В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты: улучшено качество питания учащихся за счет внедрения новых рекомендаций по технологическому

приготовлению и сохранению продуктов питания, повышенной пищевой и биологической ценности блюд. И на основе этого: обеспечено сбалансированное питание школьников; усилена система контроля на этапах хранения, реализации продуктов питания в школьной столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания детей.

Анализ внутришкольного контроля

Мониторинг качества знаний проверяется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования и осуществляется каждую четверть, по полугодию и в конце каждого учебного года.

В соответствии с нормативными документами в школе осуществляются основные виды контроля: тематический, фронтальный, итоговый, промежуточный.

Внутришкольный контроль проводился в 2022-2023 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. **Календарно-тематические планы** соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами. Замечания, в основном, касались сокращений прохождения практической части программы. Все замечания устраняли в срок.

2. В течение года проверялись классные электронные журналы и журналы внеурочной деятельности по ФГОС. При проверке классных журналов отслеживались:

- Правильность, своевременность заполнения;
- Своевременность прохождения программы;
- Выполнение программы, практической её части;
- Объективность оценивания учащихся;
- Накапливаемость оценок;
- Дозировка и характер домашних заданий.

Всеми учителями классные журналы заполняются своевременно и в соответствии с записями в календарно-тематических планированиях. Также хочется отметить своевременность выставления оценок учителями начальных классов за тематический учёт знаний – контрольные работы и диктанты, обучающие изложения и сочинения, практические работы. С минимальным количеством замечаний работают с классными журналами учителя: Алтуева А.Б., Афаунова М.Р., Ашхотова А.К., Гериева М.К., Таова А.С., Жамбаева А.А., Чепракова Т.Э., Москвитина Т.Л., Карданова Ю.В., Казиева Ю.В., луговая Н.А., Дышекова Ф.М., Беспанеева И.Н., Черкесова М.В., Шалагинова В.С., Шерхова М.А. Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

- несвоевременно записывается домашнее задание;
- несвоевременное проставление отметки о проведении урока.

После замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

3. Текущий контроль за ведением тетрадей обучающихся показал, что учителями начальных классов тетради проверяются своевременно, оценки выставляются объективно, учителями регламентируется, правильно определяется объем классных и домашних заданий. В целом, администрация через контроль оказывает помощь учителю, а через него и ученику.

Проверка контрольных тетрадей показала, что учителями контрольные работы выполняются согласно календарно-тематическому планированию. Все допущенные ошибки исправляются. Для диктантов использованы связные тексты, отвечающие нормам современного литературного языка и доступные по содержанию учащимся начальных классов. Количество слов диктантов соответствует требованиям к тексту контрольных диктантов в начальных классах. После диктантов и контрольных работ выполняется работа над ошибками, которая проверяется учителями. Большинство тетрадей находятся в удовлетворительном состоянии. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

4. В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении, договор). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

5. По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что все уроки организованы и проводятся в соответствии с требованиями ФГОС, способствуют реализации деятельностного подхода. Уроки строятся таким образом, что все ученики вовлечены в активную познавательную деятельность. В ходе урока они анализируют, сопоставляют, группируют, делают выводы. Работа направлена не только на воспроизведение знаний, но их активное применение, преобразование. На каждом уроке прослеживается развитие ума, воли, чувства ребёнка. Реализуется принцип научности, доступности изучаемого материала, ведущей роли теоретических знаний, осознания процесса учения детьми. В целях решения задач используются современные методы обучения: частично-поисковые, репродуктивные, метод критического мышления. Каждый ребёнок вовлечён в активное использование полученных знаний на практике, в творческий поиск, что оказывает большое влияние на развитие познавательных интересов ребёнка. В течение уроков перед детьми неоднократно ставились проблемные вопросы, которые требуют пробуждения самостоятельной мысли ребёнка. Большое внимание уделяется эмоциональной стороне личности школьника и воспитанию коммуникативных качеств личности. Уроки проходят в положительной эмоциональной обстановке и рабочей атмосфере. В конце урока дети анализируют свою работу, выделяют в ней наиболее значимые моменты своего труда, что создает ценность урока. Но наряду с положительными сторонами, прослеживается сложность в организации учебного процесса и проведения уроков в 1г, 4а, классах из-за отсутствия практического опыта преподавания в начальных классах учителей Атабиевой И.И., Богатыревой З.М. В 3з, учитель Мирюкова И.А., 4в, учитель Гулиева Л.Х., 2е, учитель Казиева Ю.В., 1е, учитель Уначева Р.С., имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

Классно-обобщающий контроль 1-ых классов

В соответствии с планом ВШК была проведена проверка организации учебно-воспитательного процесса в 1 классах в период адаптации учащихся к школьной жизни, которая показала, что в период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации детей к школе.

Школьными психологами Лысенко Ю.Б. и Дзагаштовой С.Т. было проведено психологическое исследование обучающихся 1-ых классов, с целью диагностики овладения учебной деятельностью в процессе адаптации.

Таким образом, в результате обследования учащихся 1-х классов было выявлено, что в целом социально-психологическая адаптация проходит успешно, основная масса ребят усваивает учебную

программу в полном объеме, отмечаются положительные эмоции к школе, в частности, к урокам. Есть незначительная группа, сталкивающаяся с определенными трудностями в адаптации, но это в большей степени связано с индивидуальными особенностями обучающихся. У таких детей адаптация несколько затягивается, и ее завершение может наступить по окончании первой четверти второго класса.

Рекомендации:

- обеспечить оптимальный процесс физиологической адаптации, организовать своевременную смену деятельности на уроках, использовать щадящий режим, включающий в себя физические упражнения;
- систематически проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими трудности в адаптации;
- обеспечить дифференцированный и индивидуальный подход к детям, имеющим особенности в психофизическом развитии и поведении;
- создавать благоприятную и комфортную обстановку в классе, чтобы ребенок безопасно чувствовал себя во время уроков в ситуациях взаимодействия с учителем и одноклассниками.

Анализ работы с одаренными детьми

Результативность работы учителей по выявлению одарённых детей и детей, мотивированных на успешную учебную деятельность подтверждается наличием призовых мест, завоеванных нашими учениками на олимпиадах и конкурсах.

В соответствии с планом работы школы, в рамках предметной недели начальных классов были проведены следующие мероприятия: олимпиады (школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди 4 классов), викторины (в библиотеке для 2 классов по произведения С.Я. Маршак), школьный конкурс чтецов «Радость моя, Кабардино-Балкария! В сердце моем ты навеки живешь; городская экологическая акция «Любимый город! Моя республика!; конкурс рисунков «Зимняя сказка»; конкурс школьных газет; мастер-классы, выставки рисунков и поделок и т.д. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, конкурсы, с применением ИКТ, викторины.

Мероприятия были интересны и познавательны, ориентированы на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика и учителя.

Также обучающиеся начальных классов принимали активное участие в разнообразных олимпиадах школьников на образовательных платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс.ру и др. С большим успехом приняли участие в городском конкурсе чтецов «Радость моя, Кабардино-Балкария! В сердце моем ты навеки живешь», посвященном 100-летию образования КБР, в городском конкурсе «Лучшая новогодняя елочная игрушка»; во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифра»; во Всероссийском флешмобе «Задача дня».

Победители и призеры очных олимпиад и конкурсов

№п/п	Название олимпиады , конкурса	Результат	Учитель
1	Российский краеведческий турнир – конференция «Гостеприимный Кавказ»	Лауреат -1	Алтуева А.Б.
2	1.V Республиканская научно – практическая конференция «Я познаю мир» 2.«Лучшая новогодняя игрушка» 3. Открытый Республиканский конкурс «Надо жизнью дорожить»	Победитель-4 Победитель -1 Призёр - 2	Ансокова З.А.
3	1.«Лучшая новогодняя игрушка»	Призёр -1	Атабиева И.И.
4	1. Конференция по защите проектных и исследовательских работ 2. Конкурс детского рисунка, посвящённого	Призёр 1 Призёр - 2	Афаунова М.Р

	110 – летию С. Михалкова		
5	<p>1.Конкурс чтецов «Радость моя, Кабардино – Балкария! В сердце моём ты навеки живешь», посвящённого 100-летию образования Кабардино – Балкарской республики.</p> <p>2. Школьный конкурс чтецов «Радость моя, Кабардино – Балкария! В сердце моём ты навеки живешь»</p> <p>3. Всероссийский конкурс «Пионер XXI века»</p> <p>4. Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»</p> <p>5. Республиканский конкурс «Старт»</p> <p>6. Конференция по защите проектных и исследовательских работ «Сигма»</p> <p>7. Научный переполох. Научная конференция. Проект «Сокровище Китая»</p> <p>8. Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Школьный этап.</p>	<p>Казакова Айдана – 2 место Текуева Изабелла – победитель в номинации «За искренность исполнения»</p> <p>Казакова Айдана – 1 место (среди 4 кл)</p> <p>Шухостанов Айдар – 1 место</p> <p>Казакова Айдана – 3 место Казакова Айдана – 1 место Казакова Айдана Текуева Изабелла</p> <p>Текуева Изабелла</p> <p>Казакова Айдана – 1 место</p>	Бесланеева И.Н.
6	<p>1. Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Школьный этап.</p> <p>2. Российский краеведческий турнир – конференция «Гостеприимный Кавказ»</p> <p>3. Школьная научная конференция</p>	<p>Бозиев М – призёр</p> <p>Лауреат – 1</p> <p>Теунов Беслан</p>	Гулиева Л.Х.
7	<p>1.Республиканский детский конкурс рисунка «Мы за сохранение лесов России»</p> <p>2. Городская олимпиада по окружающему миру</p> <p>3.Городская олимпиада по математике</p> <p>4. Школьные олимпиады по предметам</p>	<p>Сижажева Асият – гран-при</p> <p>Шибзухова Диана – призёр</p> <p>Наскидашвали Г. – призёр</p> <p>Призёры – 4 чел</p>	Дышекова Ф.М.
8	<p>1.Школьная научная конференция</p> <p>2.ММО «Совет женщин г.о.Нальчик.</p> <p>Конкурс эссе и рисунков «Горжусь своим папой, жду его с Победой»</p>	<p>Кишев Халид</p> <p>Шехинаев Мухаммед - призёр</p>	Жамбаева А.А.
9	Республиканский конкурс «Было мусором, стало искусством»	<p>Гетериева Сабина – 1 место</p> <p>Хуранова Ирада – 2 место</p>	Зихова Е.С.
10	Школьная научная конференция	Бесланеева Лалина	Каншау М.Х.
11	<p>1.Конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка»</p> <p>2. Конкурс детского рисунка, посвящённого 110 – летию С. Михалкова</p> <p>3.Школьный конкурс чтецов «Радость моя,</p>	<p>Истепанов Тамерлан – 1 место</p> <p>Дышекова Камилла – 1 место</p>	Карданова Ф.М.

	Кабардино – Балкария! В сердце моём ты навеки живешь»	Дышекова Камилла – 1 место (среди 3-х классов)	
12	1.Конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка» 2. Школьная научная конференция	1 место Кануков Темрюк	Карданова Ю.В.
13	1. Школьный конкурс чтецов «Радость моя, Кабардино – Балкария! В сердце моём ты навеки живешь» 2. Конкурс детского рисунка, посвящённого 110 – летию С. Михалкова 3. Республиканский детский конкурс рисунка «Мы за сохранение лесов России»	Кунашев Алихан – 1 место (среди 1-х классов) Шипшева Асана – призёр Хамукова Дисана - призёр	Москвитина Т.Л.
14	1. Школьный конкурс чтецов «Радость моя, Кабардино – Балкария! В сердце моём ты навеки живешь» 2.Городской конкурс чтецов «Радость моя, Кабардино – Балкария! В сердце моём ты навеки живешь», посвящённого 100-летию образования Кабардино – Балкарской республики. 3.Конкурс рисунков «День птиц» 4. V Республиканская научно – практическая конференция «Я познаю мир» 5.Открытый Республиканский конкурс «Зелёный свет»	Мдиванов А – 1 место (среди 2-х классов) Мдиванов А. – 2 место Цагова С. – 2 место Хасанова Б – 1 место Цагова С. – 2 место	Ашхотова А.К.
15	Школьная научная конференция «Научный переполох»	Призёр -1	Таова А.С.
16	Школьная научная конференция	Шогенова Даниела	Богатырёва З.М.
17	Школьная научная конференция	Сохова Милана	Утижева Л.Б
18	1.Конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка» 2. Республиканский литературный конкурс, посвящённый творчеству А.Кешокова и К.Кулиева	Шаваева Иветта – 1 место Залиханова Аиша – 3 место	Чепракова Т.Э.
19	1.Школьная научная конференция 2. Конкурс детского рисунка, посвящённого 110 – летию С. Михалкова 3. Конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка»	Закуев Альберт Чигирова Алина – 1 место Шаваева А -3 место	Черкесова М.В.

	4. Конференция по защите проектных и исследовательских работ «Сигма»	Закуев Альберт	
20	Школьная научная конференция	Ульбашев Ибрахим	Шалагинова В.С.

Победители и призеры заочных олимпиад и конкурсов

№п/п	Название олимпиады, конкурса	Кол-во участников	Результат	Учитель
1	Международная онлайн-олимпиада Учи.ру	12	Победители и призеры	Алтуева А.Б.
	Международная математическая «Олимпиада Петерсон»	30		
2	Международная онлайн-олимпиада Учи.ру	30	Победители и призеры	Ансокова З.А.
	Международная математическая «Олимпиада Петерсон»	32		
	Учи.ру онлайн – олимпиада «Финансовая грамотность»	16		
3	Конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	13	Победители и призеры	Афаунова М.Р
	Международная математическая «Олимпиада Петерсон»	29		
	Международный фестиваль «Задача дня»	23		
	Платформа Учи.ру	34		
4	Учи.ру онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	10	Победители и призеры	Бесланеева И. Н.
	Учи.ру онлайн – олимпиада «Финансовая грамотность»	14		
	Учи.ру онлайн – олимпиада по русскому языку	18		
	Учи.ру онлайн – олимпиада по математике	23		
	Международная математическая «Олимпиада Петерсон»	30		
	Урок Цифры	34		
	Конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	12		

	Международный фестиваль «Задача дня»	30		
5	Учи.ру онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру онлайн – олимпиада «Финансовая грамотность» Учи.ру онлайн – олимпиада по русскому языку Учи.ру онлайн – олимпиада по математике	6 10 3 1	Победители и призёры	Гулиева Л.Х.
6	Учи.ру онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру онлайн – олимпиада «Финансовая грамотность» Учи.ру онлайн – олимпиада по русскому языку Учи.ру онлайн – олимпиада по математике	10 14 2 1	Победители и призёры	Дышекова Ф.М.
7	Международная онлайн-олимпиада Мега-Талант Платформа Учи.ру Международная математическая «Олимпиада Петерсон»	17 25 21	Победители и призёры	Жамбаева А.А.
8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	17 10 13	Победители и призёры	Зихова Е.С.
9	Олимпиада Петерсон Инфоурок	12 26	Победители и призёры	Казиева Ю.В.
10	«Лучшая новогодняя игрушка» Всероссийская онлайн олимпиада « Всезнайкино» Международная онлайн-олимпиада Учи.ру	3 10 10	Победители и призёры	Карданова Ф.М.
11	Учи.ру онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» Проект конкурс. инфо «Международный конкурс «Звёздный час» Международный многожанровый конкурс «Осенние звёзды»	10 1 1 1	Победители и призёры	Карданова Ю.В.

	Международный многожанровый конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов»			
12	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку Международная онлайн-олимпиада Учи.ру Международная математическая «Олимпиада Петерсон»	12 10 18	Победители и призёры	Мусукова Л.М.
13	Международная онлайн-олимпиада Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	11 18	Победители и призёры	Таова А.С.
14	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Осенний литературный онлайн-марафон «И след мой в мире есть...»	13 2	Победители и призёры	Утижева Л.Б.
15	Платформа Учи.ру	32	Победители и призёры	Чепракова Т.Э.
16	Учи.ру, ЯндексУчебник Международная математическая «Олимпиада Петерсон»	34 34	Победители и призёры	Черкесова М.В.
17	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» Олимпиада Учи.ру по математике Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру. Учи.ру	20 10 10	Победители и призёры	Шалагинова В.С.
18	Международная онлайн-олимпиада Учи.ру Международная математическая «Олимпиада Петерсон»		Победители и призёры	Мирюкова И.А.
19	Платформа Учи.ру Конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	34 12	Победители и призёры	Атабиева И.И
20	Платформа Учи.ру ЯндексУчебник	30 30	Победители и призёры	Луговая Н.А.

Все классы принимали участие во Всероссийских онлайн – олимпиадах на платформе УЧИ.ру

№ п/п	Название олимпиады, конкурса	Кол-во участников
1	Диагностика по предметам (русский язык, математика) 1 полугодие	702
2	Диагностика по предметам (русский язык, математика) 1 полугодие	704
3	«Безопасные дороги»	903
4	Безопасный интернет»	916
5	«Финансовая грамотность и предпринимательство»	934
6	Международная математическая «Олимпиада Петерсон – 2023»	864
7	Международный фестиваль «Задача дня»	906
8	Международный фестиваль «Урок цифры»	60

Дальнейшие пути работы с одарёнными детьми планируются осуществляться в следующих направлениях:

- расширение участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- широкое вовлечение родителей в процесс развития детей;
- поддержка одарённых детей и обучающихся, мотивированных на активную познавательную деятельность через систему психологического сопровождения.

В 2023-2024 учебном году педагогическому коллективу учителей начальных классов необходимо продолжить работу с мотивированными детьми, гарантировать успешность их участия в предметных олимпиадах.

Выводы из анализа работы начальной школы МБОУ «СОШ № 33».

Проведенный анализ позволяет считать работу начальной школы МБОУ «СОШ № 33» г.о. Нальчик в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены.

В целом педагогический коллектив учителей начальных классов с поставленными задачами справился.

Успехами в работе коллектива начальной школы можно считать:

- 1.Значительное увеличение контингента обучающихся за 2022-2023 учебный год.
- 2.Результаты уровня обученности учащихся начальной школы.
- 3.Результативность участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- 4.Активная профессиональная позиция педагогов при организации и проведении различных методических мероприятий, участие в аттестационных и экспертных комиссиях.

Получению удовлетворительных результатов образовательного процесса способствовали следующие факторы:

- 1.Основной высокопрофессиональный кадровый состав.
- 2.Положительная учебная мотивация большинства обучающихся.
- 3.Грамотная организация учебной деятельности.
- 4.Хороший уровень организации внеурочной деятельности.
5. Хорошее состояние учебно-методического обеспечения процесса обучения.

Но есть проблемы:

1. Недостаточно эффективно построена работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию.
2. Недостаточная объективность учителей в оценивании знаний обучающихся.

Работа школы в **2023-2024** учебном году будет направлена на изучение основной **темы школы:** «Внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс» и вытекающей из неё темы работы начальной школы: «Совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО».

1.7. Проблемно-ориентированный анализ работы основной и средней школы

В 2022-2023 уч.г. школа работала в режиме шестидневной рабочей недели. Обучение было организовано по утвержденному расписанию.

В соответствии с Законом « Об образовании в РФ » школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного общего и среднего общего образования. Прием и перевод в школу осуществляется на основании Устава школы.

На конец учебного года в школе 63 класса, в которых обучаются 2060уч-ся.

Учебный план был направлен на совершенствование учебно-воспитательного процесса, создание условий для свободного развития личности каждого ребенка, с учетом его интересов и потенциальных возможностей путем формирования современного образования в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебный план реализован на 98 %, что соответствует критериальным показателям. В течение учебного года были созданы условия, чтобы скорректировать программы внутри предметов, проводилась работа с тематическим наполнением программ. Имеющиеся расхождения в количестве учебных часов, предусмотренных программой, и фактическим количеством часов (дополнительные каникулы, по причине болезни педагога) не оказало негативного влияния на выполнение учебного плана. Программа выполнена за счет уплотнения и корректировки в прохождении тем учебных дисциплин.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Сведения о контингенте обучающихся

Класс	Количество классов	Количество учащихся
1	7	234
2	8	274
3	8	265
4	6	203
5	5	169
6	6	202
7	7	234
8	5	165
9	5	152

10	4	93
11	2	64
Итого по школе	29	2055

Для школы актуальной является проблема достижения качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Минувший учебный год коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности.

Итоги учебной деятельности за 2022-2023 уч.г.

Показатель	1 уровень (начальное общее)	2 уровень (основное общее)	3 уровень (среднее общее)	Итого по школе
Всего учащихся	976	922	157	2055
Аттестовано:	742	922	157	1821
- на «5»	234	142	28	404
- на «4» и «5»	365	370	48	783
- резерв: с одной «4»	62	46	1	109
- резерв: с одной «3»	42	102	28	172
- на «2»	0	1	8	9
- с одной «2»	0	1	6	7
- не аттестовано по болезни	0	1	0	1
% успеваемости	100	99	95	99,5
% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	79	56	48	65

Итоги успеваемости учащихся по классам в 2022-2023 уч.г.

Класс	Классный рук-ль	«5»	«4,5»	н-у	н/а	С одной «3»	С одной «4»	Успев	Кач.знан.
--------------	----------------------------	------------	--------------	------------	------------	----------------------------	----------------------------	--------------	------------------

5а	Срукова С.В.	12	14			1	1	100	76
5б	Дзагаштова С.Т.	3	19			2	4	100	65
5в	Текуева М.Д.	8	19			4	2	100	77
5г	Кумыкова А.Ч.	7	19			2	1	100	74
5д	Теркулова К.Б.	7	8			2	0	100	45
5кл		37	79			11	8	100	68
6а	Гукешев Х.Ф.	10	12			2	2	100	65
6б	Ворокова С.Х.	6	13			4	0	100	58
6в	Бесланеева Т.С.	4	18			4	5	100	65
6г	Мечукаева М.Ш.	6	12		1	5	3	96	55
6д	Мальбахова Е.Р.	6	13			3	0	100	56
6е	Селяева З.Б.	4	12			1	2	100	47
6кл		36	80			19	12	99	57
7а	Ахмедова И.Н.	7	18			2	3	100	74
7б	Тукова Т.Н.	7	19			5	3	100	76
7в	Крамынин Д.А.	2	10			2	0	100	35
7г	Мусова М.М.	4	8			4	0	100	39
7д	Апекова Ж.К.	1	10			3	0	100	33
7е	Дышекова А.С.	10	16			4	5	100	76
7ж	Теуважукова Л.Н.	5	14			4	3	100	56
7кл		36	95			24	14	100	56
8а	Текуева Д.Р.	2	16	1		6	3	97	55
8б	Мокаева К.М.	6	9			5	3	100	44
8в	Тлупова А.Р.	2	7			6	2	100	27
8г	Апанасова А.О.	5	9			4	1	100	41
8д	Пазова Л.К.	0	4			10	0	100	12
8кл		15	50			31	9	99	39
9а	Шкежева М.Х.	1	11			7	0	100	43

9б	Хабекова З.Р.	6	7			4	0	100	42
9в	Татарканова М.Л.	4	16			2	1	100	65
9г	Элекуева Т.Х.	5	18			1	1	100	72
9д	Шабатукова З.З.	2	14			3	1	100	53
9кл		18	66			17	3	100	55
ООО		142	370	1	1	102	46	99	56
10а	Канукоева А.Л.	4	9	3		2	1	87	54
10б	Оршокдугова Р.М.	3	7	1		8	0	95	45
10в	Абазова Ф.А.	5	5	2		1	0	86	48
10г	Тохаева Б.Ж.	2	7	2		5	0	92	34
10кл		14	28	8		16	1	91	45
11а	Байсултанова Ф.М.	12	13	0		4	0	100	76
11б	Кажарова Ж.Н.	2	7	0		8	0	100	29
11кл		14	20	0		12	0	100	53
СОО		28	48	8		28	1	95	48
НОО		234	365			42	62	100	79
ООО		142	370	1	1	102	46	99	56
СОО		28	48	8		28	1	95	48
Итого		404	783	9	1	172	109	99,5	65

Анализ успеваемости и качества знаний в основной и средней школе

Основными задачами педагогического коллектива в истекшем учебном году являлись:

-формирование познавательных интересов учащихся и их навыков самообразования, фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;

-создание условий для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

Анализ административных контрольных работ показал, что программный материал усвоен большинством учащихся.

Контрольные административные работы по русскому языку и математике проводились в сентябре (входной контроль), в декабре (промежуточный контроль), в мае (итоговый контроль).

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся (по предметам) Результаты

освоения программы по показателю «успеваемость»

Класс	5	6		9	Итого ООО			Итого СОО
Предмет по УП								
<i>русский язык</i>	100	100		10	100			99,2
<i>математика</i>	100	100		100	99,8			96,3
<i>чтение</i>	100	100		100	100			99,2
<i>информатика</i>	-	-		100	100			100
<i>окружающий мир</i>								
<i>технология</i>	100	100			100			
<i>алгебра</i>								
<i>геометрия</i>								
<i>история</i>	100	100		100	100			99,2
<i>история КБР</i>				100	100			
<i>культура народов КБР</i>								100
<i>обществознание</i>		100		100	100			100
<i>право</i>								
<i>экономика</i>								
<i>география</i>	100	100		100	100			100

<i>география КБР</i>					100	100			
<i>английский язык</i>	100	100			100	100			100
<i>немецкий язык</i>		100				100			
<i>природоведение</i>									
<i>биология</i>	100	100			100	100			100
<i>естествознание</i>									
<i>химия</i>					100	100			100
<i>физика</i>					100	100			100
<i>музыка</i>	100	100				100			
<i>искусство</i>									
<i>МХК</i>									
<i>ИЗО</i>	100	100				100			
<i>кабардинский язык</i>	100	100			100	100			99,2
<i>кабардинская литература</i>	100	100			100	100			100
<i>балкарский язык</i>	100	100			100	100			100
<i>балкарская литература</i>	100	100			100	100			100
<i>ОБЖ</i>					100	100			100

<i>физическая культура</i>	100	100			100	100			100
ИТОГО:	100	100			100	99,9			99,4

**Результаты
освоения программы по показателю «качество знаний»**

Класс					Итого ООО			Итого СОО
Предмет по УП								
<i>русский язык</i>					74,2			79
<i>математика</i>					73,6			57
<i>чтение</i>					80,8			86
<i>информатика</i>					84,5			89
<i>окружающий мир</i>					-			-
<i>технология</i>					93,5			
<i>алгебра</i>								
<i>геометрия</i>								
<i>история</i>					86,2			92
<i>история КБР</i>					92			
<i>культура народов КБР</i>								100
<i>обществознание</i>					88,5			92,5
<i>право</i>								
<i>экономика</i>								
<i>география</i>					87,6			93

<i>география КБР</i>					91		
<i>английский язык</i>					76,8		82
<i>немецкий язык</i>					88		
<i>биология</i>					92,8		93,5
<i>естествознание</i>							
<i>математика</i>					52,1		80,1
<i>физика</i>					71,6		76
<i>музыка</i>					97,7		
<i>искусство</i>							
<i>ИХК</i>							
<i>ИЗО</i>					95		
<i>абардинский язык</i>					75,6		72,5
<i>абардинская литература</i>					75,2		67
<i>алкарский язык</i>					92,2		100
<i>алкарская литература</i>					98,8		100
<i>БЖ</i>					97		99,5
<i>физическая культура</i>					95,6		99,5
ТОГО:					5,2		86,5

В рамках внутришкольного контроля проведены стартовые, полугодовые и годовые контрольные срезы.

Итоги административных срезов в 2022-2023 учебном году

Математика

Класс	Стартовые		Полугодовые		Учитель
	% успев.	% кач.знаний	% успев.	% кач.знаний	
5а	100	97	90	45	Апанасова А.О.
5б	100	92	94	41	Текуева М.Д.
5в	97	83	88	67	Текуева М.Д.
5г	100	90	97	63	Апанасова А.О.
5д	100	89	67	32	Текуева М.Д.
6а	100	71	73	65	Текуева М.Д.
6б	92	62	78	52	Оршокдугова Р.М.
6в	96	74	58	29	Оршокдугова Р.М.
6г	100	50	62	23	Текуева М.Д.
6д	80	40	77	52	Оршокдугова Р.М.
6е	84	50	89	36	Селяева З.Б.
7а	86	48	79	50	Шуков О.Г.
7б	100	94	100	60	Шуков О.Г.
7в	86	25	78	23	Селяева З.Б.
7г	96	58	52	14	Шуков О.Г.
7д	93	45	79	22	Селяева З.Б.
7е	97	80	83	48	Шуков О.Г.
7ж	88	45	81	41	Селяева З.Б.
8а	100	84	78	41	Шуков О.Г.
8б	100	87	96	82	Апанасова А.О.
8в	100	97	92	68	Апанасова А.О.
8г	100	91	97	75	Апанасова А.О.
8д	100	93	88	71	Апанасова А.О.
9а	80	50	80	52	Ворокова З.Р.
9б	96	78	84	70	Ворокова З.Р.
9в	100	77	83	58	Ворокова З.Р.
9г	100	78	93	76	Ворокова З.Р.
9д	95	64	92	63	Ворокова З.Р.
10а	81	63	75	50	Оршокдугова Р.М.
10б	68	42	100	88	Оршокдугова Р.М.
10в	53	31	84	34	Назаров Ю.Ю.
10г	35	30	77	36	Назаров Ю.Ю.
11а	50	12,5	77	35	Назаров Ю.Ю.
11б	44	8	85	39	Назаров Ю.Ю.

Русский язык

Класс	Стартовые		Полугодовые		Учитель
	% успеv.	% кач.знаний	% успеv.	% кач.знаний	
5а	100	94	75	47	Карданова С.В.
5б	100	68	100	83	Теркулова К.Б.
5в	91	68	90	63	Гузиева М.Х.
5г	100	68	40	84	Кумыкова А.Ч.
5д	100	84	100	56	Теркулова К.Б.
6а	100	81	70	61	Карданова С.В.
6б	78	32	85	32	Гузиева М.Х.
6в	94	56	77	57	Мокаева К.М.
6г	90	67	50	35	Карданова С.В.
6д	80	37	82	40	Гузиева М.Х.
6е	100	28	78	38	Теркулова К.Б.
7а	100	81	100	64	Дышекова А.С.
7б	93	77	75	54	Мусова М.М.
7в	100	43	100	44	Дышекова А.С.
7г	75	37	93	53	Мусова М.М.
7д	75	41	89	39	Мусова М.М.
7е	100	81	100	75	Дышекова А.С.
7ж	94	68	85	60	Мусова М.М.
8а	100	80	93	82	Мокаева К.М.
8б	100	82	93	86	Мокаева К.М.
8в	96	67	74	48	Мокаева К.М.
8г	100	68	76	56	Мокаева К.М.
8д	86	46	78	56	Мокаева К.М.
9а	73	45	100	91	Канукоева А.Л.
9б	82	61	93	79	Канукоева А.Л.
9в	89	78	100	68	Кумыкова А.Ч.
9г	100	92	100	75	Кумыкова А.Ч.
9д	85	70	95	50	Кумыкова А.Ч.
10а	87	47	93	50	Канукоева А.Л.
10б	68	42	81	36	Канукоева А.Л.
10в	100	68	100	50	Дышекова А.С.
10г	52	48	67	62	Канукоева А.Л.
11а	77	46	93	69	Хачаева С.Э.
11б	68	42	42	32	Хачаева С.Э.

Русский язык (итоговые срезы)

Класс	% успеv.	% кач.знаний	Учитель
10а	82	59	Канукоева А.Л.
10б	100	75	Канукоева А.Л.
10в	100	92	Дышекова А.С.
10г	75	50	Канукоева А.Л.

Математика (итоговые срезы)

Класс	% успеv.	% кач.знаний	Учитель
-------	----------	--------------	---------

10а	65	41	Оршокдугова Р.М.
10б	79	47	Оршокдугова Р.М.
10в	40	30	Назаров Ю.Ю.
10г	80	24	Назаров Ю.Ю.

География (полугодовые)

Класс	% успеv.	% кач.знаний	Учитель
9а	100	80	Байсултанова Ф.М.
9б	93	56	Байсултанова Ф.М.
9в	100	67	Байсултанова Ф.М.
9г	100	78	Байсултанова Ф.М.
9д	100	78	Байсултанова Ф.М.

Обществознание

Класс	Полугодовые		Годовые		Учитель
	% успеv.	% кач.знаний	% успеv.	% кач.знаний	
11а	100	94	-	-	Абазова Ф.А.
11б	100	42	-	-	Тохаева Б.Ж.
10а	-	-	84	48	Тохаева Б.Ж.
10б	-	-	96	96	Тохаева Б.Ж.
10в	-	-	80	50	Тохаева Б.Ж.
10г	-	-	92	71	Тохаева Б.Ж.

Биология (полугодовые срезы)

Класс	% успеv.	% кач.знаний	Учитель
10а	100	57	Макоева М.М.
10б	100	91	Макоева М.М.
10в	100	79	Макоева М.М.
10г	93	57	Макоева М.М.

Астрономия (итоговые срезы)

Класс	% успеv.	% кач.знаний	Учитель
11а	100	96	Крамынин Д.А.
11б	100	96	Крамынин Д.А.

Выполнение программного материала

за 2022-2023уч.г.

Учреждение	Расписание уроков	Классный журнал	
	Количество уроков	Проведено уроков	Количество оценок
МБОУ "СОШ №33" г.о.Нальчик	69748	67501	565149
Абазова Фатима Алексеевна	1212	1136	7636
Алтуева Анжела Борисовна	641	627	10830
Ансокова Замира Аркадьевна	538	528	9562
Апанасова Альбина Олеговна	1014	989	5745
Апекова Жанна Каральбиевна	1155	1120	4850
Атабиева Инесса Ильясовна	527	513	0
Аталиков Азрет Бесланович	1184	1108	8507
Атмурзаева Лейла Тахировна	540	529	8174
Афаунова Марина Руслановна	528	513	0
Ахмедова Ирина Николаевна	915	898	6799
Ашхотова Анжелика Каншаубиевна	541	529	9065
Байдаев Эльдар Магомедович	836	822	5294
Байсултанова Фатимат Магомедовна	1243	1167	6663
Бесланеева Инна Николаевна	640	625	7312
Бесланеева Сюзанна Халидовна	1081	1061	10444
Бесланеева Тамара Сафраиловна	948	934	6985
Биттиева Фарида Азреталиевна	492	486	4632
Биттирова Сакинат Махаудиновна	541	530	9691
Блянихов Ахмед Тимурович	64	63	441
Богатырева Залина Мурадиновна	541	529	6454
Болотоков Астемир Эдуардович	1120	1103	7729
Ворокова Зарина Руслановна	846	791	6478

Ворокова Саимат Хамидовна	1053	1016	6732
Гендугова Жамиля Алиевна	319	307	1736
Гергов Тимур Суфьянович	1014	1002	3985
Гериева Мадина Кемаловна	539	528	7986
Гузиева Мазия Хазретовна	878	857	6858
Гукешев Хасан Феликсович	758	731	4816
Гулиева Луиза Хажмуратовна	540	523	9242
Гутова Елена Александровна	628	610	4013
Дышекова Аксана Сафраиловна	931	902	10732
Дышекова Фатима Михайловна	544	529	9460
Жамбаева Альбина Артуровна	541	530	7933
Жангуразов Хусейн Махтиевич	812	810	4645
Жигунова Алина Казбековна	1085	1058	4489
Зихова Елена Сергеевна	542	529	10111
Кажарова Жанна Николаевна	1151	1076	9312
Казиева Юлия Васильевна	642	628	8544
Канукоева Амина Ладиновна	1095	1011	6622
Каншау Марианна Хамидбиевна	541	534	7479
Карданова Саният Владимировна	880	861	4968
Карданова Фатима Мухамединовна	539	526	8408
Карданова Юлия Владимировна	541	527	9357
Кожашева Даумхан Сеидовна	1051	1018	6125
Крамынин Дмитрий Анатольевич	1054	994	8655
Кумыкова Асият Чалиматовна	879	841	9850
Луговая Наталья Анатольевна	525	511	0
Макоев Алим Лазаревич	869	847	4696
Макоева Александра Юрьевна	1218	1194	6346

Макоева Марианна Мацуевна	1175	1108	13659
Мальбахова Елена Робертовна	1118	1094	11052
Махова Марина Каральбиевна	571	569	2416
Мечукаева Марина Шамшудиновна	1055	1025	3575
Мирюкова Инна Алексеевна	538	528	8927
Мишева Эстелла Андреевна	726	726	6840
Мокаева Карина Муратовна	1152	1127	14022
Москвитина Татьяна Леонидовна	526	511	0
Мусова Марианна Мухамедовна	946	939	7604
Мусукова Лейля Мухажировна	642	626	8904
Назаров Юрий Юрьевич	786	704	3657
Настуева Бадина Шарапиевна	1154	1122	5611
Оршокдугова Римма Мажидовна	783	749	6007
Пазова Лариса Кашифовна	844	814	7231
Пышная Елена Александровна	509	454	1825
Селяева Зулиха Барисовна	676	666	3914
Срукова Ирина Хусеновна	1011	988	4775
Таова Альбина Сафудиновна	541	530	8748
Татарканова Марина Латифовна	1194	1149	10487
Текуева Диана Робертовна	877	866	7542
Текуева Мариям Данияловна	973	959	6387
Теркулова Карина Боровна	843	833	6641
Теуважукова Лариса Николаевна	807	791	3641
Тохаева Балкыз Жабраиловна	1236	1149	8365
Туков Арсен Артикович	217	217	877
Туков Вячеслав Шихимгериевич	118	118	655
Унатлокова Ляна Султановна	948	936	4234

Уначева Ранета Станиславовна	528	515	0
Утижева Ляца Борисовна	539	530	6220
Хабекова Зульфия Руслановна	370	369	5310
Хачаева Светлана Эльдаровна	359	314	2164
Чепракова Татьяна Эдуардовна	539	529	10206
Черкесова Мадина Владимировна	625	609	0
Шабатукова Залина Заурбиевна	1010	950	8167
Шадова Мадина Леонидовна	514	485	2570
Шалагинова Виктория Сергеевна	646	629	8939
Шерхова Марина Ахъедовна	525	513	0
Шибзухова Диана Мухамедовна	808	789	8475
Шкежева Милана Хамзетхановна	1023	973	6836
Шуков Олег Геннадьевич	844	825	8403
Элекуева Танзиля Ханафиевна	1136	1072	3872

Несоответствие тем и КТП связано с дополнительными выходными 24 февраля, 21 апреля, 25 апреля и 08 мая 2023. В связи с этим были проведены корректирующие мероприятия (сокращение количества проверочных работ, уплотнение материала, самостоятельное изучение тем).

Результат: программа по образовательным предметам выполнена в полном объеме.

Выполнение норм оценочных процедур

за 2022-2023 уч.г.

Согласно плана ВШК проведена проверка выполнения оценочных процедур за 2022-2023 уч.г. в 5-11 классах.

В ходе проверки было установлено, что количество часов практической части совпадает с количеством запланированных часов (плановые контрольные, практические, лабораторные работы, диктанты проведены все).

Итоги проверки таковы:

Математика

Класс	1 полугодие		2 полугодие	
	Контрольных работ по плану	Проведено	Контрольных работ по плану	Проведено

11	7	7	6	6
10	6	6	6	6
9	5	5	9	9
8	5	5	8	8
7	5	5	7	7
6	5	5	6	6
5	5	5	6	6

Русский язык

Класс	1 полугодие		2 полугодие	
	Письменных работ по плану	Проведено	Письменных работ по плану	Проведено
11	4	4	3	3
10	4	4	3	3
9	4	4	3	3
8	6	6	4	4
7	4	4	4	4
6	6	6	6	6
5	5	5	5	5

Литература

Класс	1 полугодие		2 полугодие	
	Письменных работ по плану	Проведено	Письменных работ по плану	Проведено
11	4	4	4	4
10	3	3	4	4

9	4	4	3	3
8	6	6	3	3
7	3	3	3	3
6	6	6	4	4
5	3	3	4	4

Физика

Класс	1 полугодие		2 полугодие	
	Письменных работ по плану	Проведено	Письменных работ по плану	Проведено
11	2к.р., 5л.р.	2к.р., 4л.р.	2к.р., 2л.р.	2к.р., 2л.р.
10	3к.р., 2л.р.	3к.р., 2л.р.	4к.р., 3л.р.	4к.р., 3л.р.
9	2к.р., 3л.р.	2к.р., 3л.р.	3к.р., 4л.р.	3к.р., 4л.р.
8	2к.р., 3л.р.	2к.р., 3л.р.	3к.р., 5л.р.	3к.р., 5л.р.
7	3к.р., 6л.р.	3к.р., 6л.р.	3к.р., 3л.р.	3к.р., 3л.р.

Химия

Класс	1 полугодие		2 полугодие	
	Письменных работ по плану	Проведено	Письменных работ по плану	Проведено
11	1к.р., 1пр.р.	1к.р., 1пр.р.	2к.р., 2пр.р.	2к.р., 2пр.р.
10	1к.р., 2пр.р.	1к.р., 2пр.р.	2к.р., 4пр.р.	2к.р., 4пр.р.
9	2к.р., 4пр.р.	2к.р., 4пр.р.	2к.р., 3пр.р.	2к.р., 3пр.р.
8	1к.р., 4пр.р.	1к.р., 4пр.р.	3к.р., 2пр.р.	3к.р., 2пр.р.

Биология

Класс	1 полугодие		2 полугодие	
	Письменных работ по плану	Проведено	Письменных работ по плану	Проведено

11	2к.р., 3л.р.	2к.р., 3л.р.	3к.р., 3пр.р.	3к.р., 3пр.р.
10	3к.р., 2л.р.	3к.р., 2л.р.	2к.р., 6пр.р., 1л.р.	2к.р., 6пр.р., 1л.р.
9	4л.р.	4л.р.	1к.р., 2л.р.	1к.р., 2л.р.
8	2к.р., 9л.р.	2к.р., 9л.р.	2к.р., 9пр.р., 1л.р.	2к.р., 9пр.р., 1л.р.
7	2к.р., 3л.р.	2к.р., 3л.р.	1к.р., 6 л.р.	1к.р., 6 л.р.

Во всех классах и по всем изучаемым предметам учебного плана программа по образовательным предметам и практическая часть программы выполнена в полном объеме.

Итоги

Всероссийских проверочных работ в 2023г.

В рамках внешней экспертизы уровня образованности обучающихся по учебным предметам проведены ВПР в 5-8, 10-11-х классах (март- апрель 2023г.).

На основании Методических рекомендаций по проведению ВПР № 13-35 от 10.02.2020г. результаты ВПР признаны формой промежуточной аттестации в 5,6,7, 8-х классах.

Результаты таковы:

Русский язык

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач. знаний	Учитель-предметник
5а	27	17	8	2	93	63	Карданова С.В.
5б	27	22	5	0	100	81	Теркулова К.Б.
5в	31	24	7	0	100	77	Гузиева М.Х.
5г	32	16	14	2	94	50	Кумыкова А.Ч.
5д	27	19	8	0	100	70	Теркулова К.Б.
итого	144	98	42	4	97	68	
6а	30	22	5	3	90	73	Карданова С.В.
6б	32	11	15	6	81	34	Гузиева М.Х.
6в	32	24	8	0	100	75	Мокаева К.М.
6г	30	14	11	5	83	47	Карданова С.В.
6д	30	11	14	5	83	37	Гузиева М.Х.
6е	34	12	22	0	100	35	Теркулова К.Б.
итого	188	94	75	19	90	50	
7а	33	26	7	0	100	78	Дышекова А.С.
7б	33	21	10	2	93	64	Мусова М.М.
7в	30	17	13	0	100	56	Дышекова А.С.
7г	28	6	14	8	71	21	Мусова М.М.
7д	29	9	14	6	79	31	Мусова М.М.
7е	30	27	3	0	100	90	Дышекова А.С.
7ж	31	22	7	2	94	71	Мусова М.М.
итого	214	128	68	18	91	60	
8а	24	22	2	0	100	92	Мокаева К.М.
8б	26	23	3	0	100	88	Мокаева К.М.
8в	27	22	5	0	100	81	Мокаева К.М.
8г	24	18	6	0	100	75	Мокаева К.М.
8д	28	16	11	1	96	57	Мокаева К.М.
итого	129	101	27	1	99	78	

Математика

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач. знаний	Учитель-предметник
5а	22	12	10	0	100	55	Апанасова А.О.
5б	33	27	5	1	97	82	Текуева М.Д.
5в	28	23	4	1	96	83	Текуева М.Д.
5г	30	22	8	0	100	73	Апанасова А.О.
5д	27	16	10	1	96	60	Текуева М.Д.
итого	140	100	37	3	98	71	
6а	29	18	10	1	97	63	Текуева М.Д.
6б	28	22	6	0	100	79	Оршокдугова Р.М.
6в	32	19	10	3	91	60	Оршокдугова Р.М.
6г	26	10	11	5	81	39	Текуева М.Д.
6д	31	19	10	2	94	61	Оршокдугова Р.М.
6е	33	13	20	0	100	39	Селяева З.Б.
итого	179	101	67	11	94	56	
7а	32	25	7	0	100	78	Шуков О.Г.
7б	34	33	1	0	100	97	Шуков О.Г.
7в	33	12	19	2	93	36	Селяева З.Б.
7г	28	24	4	0	100	86	Шуков О.Г.
7д	29	11	17	1	96	37	Селяева З.Б.
7е	31	27	4	0	100	87	Шуков О.Г.
7ж	31	18	13	0	100	58	Селяева З.Б.
итого	218	150	65	3	98	68	
8а	30	25	4	1	97	83	Шуков О.Г.
8б	30	21	9	0	100	70	Апанасова А.О.
8в	26	23	3	0	100	88	Апанасова А.О.
8г	32	26	6	0	100	81	Апанасова А.О.
8д	24	12	12	0	100	50	Апанасова А.О.
итого	142	107	34	1	99	75	

Английский язык

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач. знаний	Учитель-предметник
7а	24	22	2	0	100	92	Ахмедова И.Н.
7б	31	27	4	0	100	87	Ахмедова И.Н.
7в	29	15	14	0	100	52	Бесланеева Т.С.
7г	23	12	11	0	100	52	Бесланеева Т.С.
7д	28	15	13	0	100	54	Шабатукова З.З.
7е	25	21	4	0	100	84	Ахмедова И.Н.
7ж	27	23	4	0	100	85	Шабатукова З.З.
итого	187	135	52	0	100	72	

География

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач. знаний	Учитель-предметник
6а	25	14	10	1	96	56	Мальбахова Е.Р.
6в	28	12	13	3	86	49	Мальбахова Е.Р.
6д	28	15	12	1	96	52	Мальбахова Е.Р.

бкл	82	41	35	5	94	50	
7а	29	12	12	5	83	43	Мальбахова Е.Р.
7г	26	16	10	0	100	62	Мальбахова Е.Р.
7ж	33	23	10	0	100	70	Мальбахова Е.Р.
итого	88	51	32	5	94	58	
8б	23	16	7	0	100	70	Байсултанова Ф.М.
8г	23	17	6	0	100	74	Байсултанова Ф.М.
итого	46	33	13	0	100	72	

История

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач. знаний	Учитель-предметник
5а	29	16	13	0	100	55	Абазова Ф.А.
5б	30	18	10	2	93	60	Абазова Ф.А.
5в	29	20	9	0	100	68	Гучева М.Л.
5г	30	13	17	0	100	43	Бесланеева С.Х.
5д	26	9	17	0	100	35	Бесланеева С.Х.
итого	144	76	66	2	98	53	
6б	20	18	2	0	100	90	Бесланеева С.Х.
6г	23	17	6	0	100	74	Бесланеева С.Х.
6е	25	8	17	0	100	32	Бесланеева С.Х.
итого	68	43	25	0	100	63	
7б	30	29	1	0	100	97	Гучева М.Л.
7д	25	17	8	0	100	68	Гучева М.Л.
итого	55	46	9	0	100	84	
8а	24	21	3	0	100	87	Абазова Ф.А.
итого	24	21	3	0	100	87	

Обществознание

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач. знаний	Учитель-предметник
6а	30	20	10	0	100	67	Бесланеева С.Х.
6в	26	18	8	0	100	70	Бесланеева С.Х.
6д	27	15	12	0	100	56	Бесланеева С.Х.
итого	83	53	30	0	100	64	
7в	28	11	17	0	100	40	Гучева М.Л.
7е	32	27	5	0	100	85	Гучева М.Л.
итого	60	38	22	0	100	63	
8в	24	17	4	3	88	71	Тохаева Б.Ж.
8д	28	7	19	2	93	25	Тохаева Б.Ж.
итого	52	24	23	5	90	46	

Физика

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач. знаний	Учитель-предметник
7а	30	20	6	4	87	67	Крамынин Д.А.
7в	25	11	10	4	84	44	Крамынин Д.А.
7д	21	11	10	0	100	52	Крамынин Д.А.
7ж	26	16	9	1	96	62	Крамынин Д.А.
итого	102	58	35	9	91	57	
8б	25	22	3	0	100	88	Пазова Л.К.

8д	25	9	10	6	76	36	Пазова Л.К.
итого	50	31	13	6	88	62	

Химия

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач. знаний	Учитель-предметник
8а	26	19	5	2	92	73	Кажарова Ж.Н.

Биология

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач. знаний	Учитель-предметник
5а	29	26	3	0	100	90	Хабекова З.Р.
5б	30	25	4	1	97	83	Хабекова З.Р.
5в	28	23	5	0	100	82	Хабекова З.Р.
5г	29	15	11	3	90	52	Хабекова З.Р.
5д	28	18	8	2	93	64	Хабекова З.Р.
итого	144	107	31	6	96	74	
6б	28	22	5	1	96	78	Хабекова З.Р.
6г	28	11	16	1	96	40	Хабекова З.Р.
6е	27	19	7	1	96	70	Хабекова З.Р.
итого	83	52	28	3	96	63	
7б	19	18	1	0	100	95	Макоева М.М.
7е	19	18	1	0	100	95	Макоева М.М.
7г	19	12	7	0	100	63	Мальбахова Е.Р.
итого	57	48	9	0	100	84	
8в	25	22	3	0	100	88	Макоева М.М.
8г	29	25	4	0	100	86	Макоева М.М.
итого	54	47	7	0	100	87	

Всероссийское мониторинговое исследование качества освоения ООП в соответствии с требованиями в форме ВПР для обучающихся 10,11-х классов проведено *в режиме апробации*.

Результаты таковы: 10,11классы

Предмет	Класс	Вып. раб.	4,5	3	2	Усп.	Кач.зн.	Учитель-предметник
География	10	76	72	4	0	100	97	Байсултанова Ф.М.
Биология	11	45	41	3	1	98	91	Макоева М.М.

Результаты мониторинга качества знаний обучающихся в основном совпадают с итоговыми результатами их обучения по четвертям и полугодиям.

Итоги ИС в 11-х классах

Обучающий учитель – Хачаева С.Э.

Количество обучающихся по списку - 64 уч-ся.

Количество обучающихся, выполнивших работу - 64 уч-ся

Получили «Зачет» - 64 чел., «Незачет» - 0 чел.

Итоги ИС в 9-х классах

Обучающие учителя – Канукоева А.Л., Кумыкова А.Ч.

Количество обучающихся по списку - 152 уч-ся.

Количество обучающихся, выполнивших работу - 152 уч-ся

Получили «Зачет» - 152 чел., «Незачет» - 0 чел.

Отмечено, что большинство учащихся успешно справились с предложенными заданиями. В 9-х классах чтение и пересказ не вызывают серьезных затруднений. Сложнее давались монолог и диалог.

Государственная итоговая аттестация Результаты ОГЭ в 2022-2023 уч.г.

В 2022-2023 уч.г. 152 обучающихся 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации. 5 обучающихся сдавали ОГЭ в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ таковы:

Класс	К-во сдав-х	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Усп-ть	Кач. зн.	Учитель
Английский язык	33	15	14	4	0	4,3	100	88	Шабатукова З.З.-9гд Шкежева М.Х.-9абв
Математика	147/5	15	76/4	49/1	7	3,7	95	63	Ворокова З.Р.
Обществознание	97	20	46	30	1	3,8	99	68	Гучева М.Л.-9в Абазова Ф.А.-9абгд
История	7	0	3	2	2	3,1	71	43	Гучева М.Л.-9в Абазова Ф.А.-9абгд
Физика	4	0	2	2	0	3,5	100	50	Пазова Л.К.
Биология	20	0	13	6	1	3,1	95	65	Макоева М.М.
Химия	19/2	9/1	5/1	5	0	4,2	100	76	Кажарова Ж.Н.
Русский язык	147/5	52/1	58/3	34/1	3	4	98	75	Канукоева А.Л.-9аб
Литература	7	0	5	2	0	3,7	100	71	Кумыкова А.Ч.-9вгд
Информатика	39	0	11	28	0	3,3	100	28	Пышная Е.А. Элекуева Т.Х.

География	60/6	3	21/3	31/2	6	3,4	91	41	Байсултанова Ф.М.
-----------	------	---	------	------	---	-----	----	----	-------------------

Награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении»:

№	ФИО	Класс
1	Афаунова Бэлла Маратовна	9б
2	Долгополова Валерия Станиславовна	9б
3	Кудаев Идар Хасанович	9б
4	Маремшаова Дисана Керимовна	9б
5	Шогенова Бэла Залимовна	9б
6	Шогенова Карина Аслановна	9б
7	Абазова Арияна Рустамовна	9в
8	Битохов Дамир Заурович	9в
9	Кодзокова Адэлина Хасановна	9в
10	Татуева Амалия Заурбековна	9в
11	Баккуева Илона Хамзатовна	9г
12	Рябич Станислава Игоревна	9г
13	Сенкир Дарина Дженгиз	9г
14	Унажоков Идар Тимурович	9г
15	Гукова Алина Тимуровна	9д
16	Кирина Нелли Александровна	9д

Неудовлетворительные оценки получили:

№	Класс	ФИО	Предмет	Учитель	Результат повторной передачи
1	9б	Мудранова Милана	Биология География Математика	Макоева М.М. Байсултанова Ф.М. Ворокова З.Р.	

2	9в	Бегуганова Алина	История	Гучева М.Л.	2
			Математика	Ворокова З.Р.	3
3	9в	Русанов Данила	История	Гучева М.Л.	
			География	Байсултанова Ф.М.	
			Математика	Ворокова З.Р.	
4	9в	Сокурова Илона	История	Гучева М.Л.	3
			Математика	Ворокова З.Р.	4
5	9д	Уянаева София	ИВТ		4
6	9д	Кучмезова Джанида	Химия	Кажарова Ж.Н.	3
			Математика	Ворокова З.Р.	2
7	9г	Афаунов Алихан	География	Байсултанова Ф.М.	3
			Математика	Ворокова З.Р.	3
8	9а	Афаунов Асланбек	География	Байсултанова Ф.М.	4
9	9д	Броев Кимран	География	Байсултанова Ф.М.	3
10	9в	Волкова Малена	География	Байсултанова Ф.М.	2
11	9д	Гершишев Андемиркан	География	Байсултанова Ф.М.	2
12	9б	Гукежева Дана	География	Байсултанова Ф.М.	3
			Математика	Ворокова З.Р.	2
13	9а	Дымова Лана	География	Байсултанова Ф.М.	4
14	9б	Дышекова Ясмина	География	Байсултанова Ф.М.	
			Русский язык	Канукоева А.Л.	
			Математика	Ворокова З.Р.	
15	9б	Каров Умарби	География	Байсултанова Ф.М.	3
			Математика	Ворокова З.Р.	4
16	9б	Назранова Белла	География	Байсултанова Ф.М.	4
17	9д	Таов Темиркан	География	Байсултанова Ф.М.	3
18	9б	Тежаева Салима	География	Байсултанова Ф.М.	4

19	9д	Хандохов Ислам	География	Байсултанова Ф.М.	4
20	9б	Хуламханов Эльдар	География	Байсултанова Ф.М.	4
21	9а	Яхтанигов Арсен	География Русский язык Математика Обществознание	Байсултанова Ф.М. Канукоева А.Л. Ворокова З.Р. Абазова Ф.А.	
22	9д	Бекулов Тамерлан	Русский язык	Кумыкова А.Ч.	4
23	9в	Дохов Адэн	Русский язык	Кумыкова А.Ч.	3
24	9г	Мацухов Алхан	Русский язык	Кумыкова А.Ч.	4
25	9д	Тенгизов Рустам	Русский язык Математика	Кумыкова А.Ч. Ворокова З.Р.	Удален 4
26	9д	Шидова Марьям	Русский язык	Кумыкова А.Ч.	4
27	9а	Шиков Айдамир	Русский язык	Канукоева А.Л.	3
28	9г	Байматова Рианна	Математика	Ворокова З.Р.	3
29	9г	Березко Богдан	Математика	Ворокова З.Р.	3
30	9д	Богатырева Сальма	Математика Обществознание	Ворокова З.Р. Абазова Ф.М.	4 3
31	9в	Готыжева Марина	Математика	Ворокова З.Р.	3
32	9в	Дышеков Алан	Математика	Ворокова З.Р.	3
33	9а	Калмыкова Стелла	Математика	Ворокова З.Р.	4
34	9в	Карданова Самира	Математика	Ворокова З.Р.	2
35	9д	Кудаев Абдуллах	Математика	Ворокова З.Р.	3
36	9а	Кумыкова Сабина	Математика	Ворокова З.Р.	3
37	9в	Кунашев Марат	Математика	Ворокова З.Р.	3
38	9в	Кучалиев Мухаммад	Англ. язык Математика	Шкежева М.Х. Ворокова З.Р.	3 3
39	9г	Лесник Владимир	Математика	Ворокова З.Р.	3

40	9в	Мамиева Амина	Математика	Ворокова З.Р.	4
			География	Байсултанова Ф.М.	3
41	9а	Нирова София	Математика	Ворокова З.Р.	4
42	9б	Ораков Мухамед	Математика	Ворокова З.Р.	4
43	9а	Пашаева Аурика	Математика	Ворокова З.Р.	4
44	9г	Платова Валерия	Математика	Ворокова З.Р.	4
45	9б	Созаева Салима	Математика	Ворокова З.Р.	3
46	9д	Хамокова Ясмина	Математика	Ворокова З.Р.	3
47	9г	Цавкилова Рианна	Математика	Ворокова З.Р.	4
48	9в	Шидукова Белла	Математика	Ворокова З.Р.	4
49	9б	Эздекова Лалина	Математика	Ворокова З.Р.	3
50	9г	Шабатукова Дарина	Математика.РЕЗЕРВ	Ворокова З.Р.	3

В дополнительный (сентябрьский) период будут пересдавать:

№	Класс	Фамилия	Предмет	ФИО учителей
1	9б	Мудранова Милана	Биология	Макоева М.М.
			География	Байсултанова Ф.М.
			Математика	Ворокова З.Р.
2	9в	Русанов Данила	История	Гучева М.Л.
			География	Байсултанова Ф.М.
			Математика	Ворокова З.Р.
3	9б	Дышекова Ясмина	География	Байсултанова Ф.М.
			Русский язык	Канукоева А.Л.
			Математика	Ворокова З.Р.
4	9а	Яхтанигов Арсен	География	Байсултанова Ф.М.
			Русский язык	Канукоева А.Л.
			Математика	Ворокова З.Р.

			Обществознание	Абазова Ф.А.
5	9д	Тенгизов Рустам	Русский язык	Кумыкова А.Ч.
6	9б	Гукежева Дана	Математика	Ворокова З.Р.
7	9в	Карданова Самира	Математика	Ворокова З.Р.
8	9в	Бетуганова Алина	История	Гучева М.Л.
9	9в	Волкова Малена	География	Байсултанова Ф.М.
10	9д	Кучмезова Джанида	Математика	Ворокова З.Р.
11	9д	Гершишев Андемиркан	География	Байсултанова Ф.М.

Результаты ОГЭ показали соответствие уровня преподавания предметов требованиям государственных стандартов.

Вместе с тем, контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к ГИА-2024.

Рекомендации для учителей русского языка и литературы:

- соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования: начального и основного;
- обратить внимание на овладение учащимися теоретического курса русского языка и формирование умений применять знания на практике;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие;
- реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку;
- знакомить каждого девятиклассника с критериями оценивания изложения и сочинения, что позволяет избежать ошибок в построении текста, выделении микротем, помогает объективно оценивать собственную работу;
- на уроках литературы предлагать такие формы деятельности, как конспектирование, реферирование, составление планов и отзывов.

Рекомендации для учителей математики:

- на уроках уделять больше внимания на предметные и метапредметные умения обучающихся;
- наиболее эффективно выстраивать подготовку по тематическому принципу;
- переход к комплексному тестированию разумен только в конце года (апрель-май), когда все темы изучены и у учеников накоплен запас общих подходов к основным типам заданий;
- все тренировочные тесты следует проводить в режиме «теста скорости», т.е. с жестким ограничением времени (Можно всё время громко фиксировать время, чтобы ученик понял, что он успевает или не успевает выполнять за данный промежуток времени).

Рекомендации для учителей-предметников:

- совершенствовать методику преподавания, с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;
- воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Рекомендации для руководителей школьных МО:

- проанализировать результаты ГИА-2023 на заседаниях предметных ШМО;
- включить в план работы школьных МО новый учебный год деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2023 г., КИМов, кодификаторов;
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов.

Результаты ЕГЭ в 2022-2023 уч.г.

В 2022-2023 уч.г. 64 выпускника. Шханукова Я.завершила в досрочный период (апрель 2023г.). 2 чел.сдали ЕГЭ по рус.языку в 2022г.

№	Предмет	Кол-во уч-ся, выбравших предмет	Мин.кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Кол-во уч-ся, не преодолевших мин.порог	Средний балл по школе	Учитель
1	русский язык	61/9-10кл	24/36	1	74	Хачаева С.Э.
2	литература	11	32	0	66	Хачаева С.Э.
3	математика П	26	27	1	58	Назаров Ю.Ю.
4	математика Б	37/3-10кл	3	0	4	Назаров Ю.Ю.
5	английский язык	16	22	0	68	Шкежева М.Х.
6	физика	7	36	1	45	Крамынин Д.А.
7	биология	11	36	2	53	Макоева М.М.

8	химия	7	36	0	67	Кажарова Ж.Н.
9	информатика	19	40	1	55	Пышная Е.А. Элекуева Т.Х.
10	история	12	32	0	60	Тохаева Б.Ж.
11	обществознание	30	42	8	54	Абазова Ф.А. Тохаева Б.Ж.
12	география	1	37	0	37	Байсултанова Ф.М.

Результаты высокобалльников:

<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>Свыше 90 баллов</i>	<i>80-90 баллов</i>	<i>70-80 баллов</i>
1	русский язык	10/3	14	18
2	литература	1	1	3
3	математика II	0	1	3
4	английский язык	1	5	2
5	физика	0	0	0
6	биология	0	0	0
7	химия	2	0	1
8	информатика	1	0	1
9	история	0	2	2
10	обществознание	0	2	4

**Список обучающихся,
получивших высокие баллы на ЕГЭ (более 90):**

№	ФИО	Класс	Предмет	Кол-во баллов
1	Шогенова Элина	11а	Литература	91

2	Бжиева Диана	11а	Химия Русский язык	97 93
3	Шомахова Марьяна	11а	Химия	95
4	Колбунов Ахмед	11а	Русский язык	98
5	Волчкова Анастасия	11а	Русский язык	95
6	Елекова Диана	11б	Русский язык	91
7	Загаштокова Адисса	11б	Русский язык	91
8	Кабардова Стелла	11а	Русский язык Литература	91 91
9	Казиева Самира	11б	Русский язык	91
10	Кибишева Дана	11б	Русский язык	93
11	Соблирова Алина	11б	Русский язык	93
12	Ульбашева Джамия	11а	Русский язык Литература Английский язык	93 91 90
13	Шугушева Диана	11а	Русский язык	93
14	Шомахов Альберт	11а	Информатика	95
15	Болотокова Элина	10в	Русский язык	95
16	Пшигошев Аскер	10а	Русский язык	91
17	Таов Арсен	10а	Русский язык	97

**Список обучающихся 11х классов, окончивших среднюю школу
с отличием с 2022-2023 уч.г.**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс
1	Паритов	Казимир	Казбекович	11А
2	Казиева	Самира	Алексеевна	11Б
3	Бжиева	Диана	Альбертовна	11А
4	Зайфова	Дарина	Романовна	11А
5	Тхаитлова	Ляна	Станиславовна	11А

6	Шомахова	Марьяна	Борисовна	11А
7	Колбунов	Ахмед	Ахмедович	11А
8	Мечиева	Амина	Батырбековна	11А
9	Шомахов	Альберт	Арсенович	11А

Резервный (сентябрьский) период

№	ФИО		Класс	Предмет
1	Чемазоков	Кантемир	11а	русский язык
2	Пшуков	Рустам	11а	математика

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2023 г. позволяет дать рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка в 2023-2024 учебном году:

-Особое внимание стоит уделять методике преподавания русского языка, с точки зрения развития всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи;

-Необходимо повышать общекультурный уровень учащихся, совершенствовать уровень культуры полемики, культуры высказывания своей точки зрения.

Для успешной сдачи ЕГЭ по математике необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.).

Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки.

Недостатки в результатах сдачи ЕГЭ- проблема системная, но основной причиной более низких или недостаточно стабильных результатов можно назвать невысокую сформированность системы общеучебных умений и навыков (универсальных учебных действий, метапредметных умений). Важное место при подготовке к ГИА занимает правильно организованное образовательное пространство, а именно развивающая среда. В связи с этим, администрации школы необходимо усилить контроль за проведением уроков и дополнительных занятий, а также посещаемостью уроков в 11-х классах.

Итоги ЕГЭ-2023 позволяют сформулировать задачи по подготовке к ГИА-2024:

- 1.Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике и другим предметам на заседаниях методических объединений. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- 4.Систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания.
- 5.Планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся.
6. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися.

7. Оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала;
8. Тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов предшествующих лет.
9. Серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
10. Проводить работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

1.8. Анализ воспитательной работы школы

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МБОУ «СОШ № 33» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностноориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы : *личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.* Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс. Поставленные задачи , в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:
 - Ключевые общешкольные дела
 - Классное руководство
 - Курсы внеурочной деятельности
 - Самоуправление
 - Профориентация
 - Работа с родителями

- Детские общественные объединения
- Моя Родина
- За здоровый образ жизни
- Наставничество
- Профилактика и безопасность
- Школьный урок

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком учебном уровне:

1.	Урок Знаний
2.	Праздник Первого Звонка
3.	День Памяти жертв терроризма
4.	Осенние праздники
5.	Спортивные мероприятия (по особому плану)
6.	Конкурс рисунков «Мамочка милая, мама моя!»
7.	Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь!»
8.	Мероприятия, посвященные Дню Матери.
9.	День Героев Отечества (по особому плану)
10.	Участие в спартакиаде «Сдаем нормы ГТО»
11.	Мастерская Деда Мороза
12.	Новогодние мероприятия (по особому плану)
13.	Открытые классные часы о Героях России
14.	мероприятия, посвященные Международному Женскому дню 8 Марта (по особому плану)
15.	Классные часы «Роль матери в семье»
16.	Мероприятие «День Земли» (по особому плану)
17.	Конкурс рисунков «Космос- это мы!»
18.	Экологический субботник (уборка территории школьного двора)
19.	Конкурс стихов, посвященный Дню Победы
20.	Мероприятия, посвященные 9 Мая, Дню Победы (по особому плану)
21.	Акция «Бессмертный полк»

22.	Спартакиада «Сдаем ГТО»
23.	Праздник Последнего звонка
24.	Выпускные вечера 9,11 классов
1	Составление социального паспорта класса
2	Составление плана воспитательной работы
3	Вовлечение учащихся класса в творческие объединения дополнительного образования, во внеурочную деятельность
4	Составление отчета по летнему отдыху учащихся класса (кто, где отдыхал за летние месяцы);
5	МО классных руководителей (планирование работы)
6	Классные родительские собрания.
7	Составление базы данных «Занятость обучающихся в кружках и спортивных секциях»
8	Проведение классных часов и участие в общешкольных мероприятиях, согласно плану ВР
9	Индивидуальные консультации родителей обучающихся
10	Отчет о проделанной работе (по четвертям и окончанию учебного года)
11	МО классных руководителей «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности»
12	Выборочный контроль «Качество и эффективность проведения классных часов»
13	Тематический контроль « Работа классного руководителя по профориентации»
14	Собеседование с классными руководителями о работе с трудными подростками
15	Выборочный контроль «Качество и эффективность классных часов и внеклассных мероприятий»
16	МО классных руководителей «Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы по формированию ЗОЖ»
17	Экспрес-опрос классных руководителей по анализу эффективности мероприятий и участия в них обучающихся
18	МО классных руководителей «Подведение итогов работы и оценка деятельности МО за учебный год. Диагностика профессиональной деятельности классных руководителей»
1	- организация работы кружков внеурочной деятельности
	- организация работы кружков IT-cub - организация работы кружков через Навигатор дополнительного образования
2	Контроль: качество деятельности и наполняемость кружков внеурочной деятельности.

3	Посещение кружков с целью наблюдения активности учащихся на занятиях.
4	Посещение кружков с целью наблюдения активности учащихся на занятиях.
1	Классные родительские собрания
2	Выборы классных родительских комитетов
3	Работа классных РК (согласно плану классных руководителей);
4	Консультации для родителей: *трудности первоклассников; *о профилактике ПАВ; * поощрение и наказание;
5	Общешкольные родительские собрания
6	Анкетирование родителей «Свободное время моего ребенка».
7	Консультации для родителей «Барьеры общения»
8	Консультации для родителей «Если ребенок замкнулся в себе»
9	Проведение совместных общешкольных мероприятий с родителями
11	Консультации для родителей «О психологической подготовке к экзаменам»
1.	Выборы актива класса; распределение обязанностей
2.	Рейд «Мой внешний вид» Рейд «Классный уголок»
3.	Акция «Быть здоровым сейчас модно!»
4.	флешмоб «Бегом от вредных привычек!»
5.	Ученические собрания в классных коллективах «Отчеты за 1 полугодие»
6.	Организация экскурсий для младших школьников
7.	Классные ученические собрания «Отчет секторов о проделанной работе за год»
8.	Участие в акциях, флешмобах по плану
1.	Онлайн-встречи с интересными людьми, успешными в своей профессии
2.	Элективный курс «Твоя профессиональная карьера»
3.	Дни открытых дверей в учебных заведениях
4.	Семинар классных руководителей «Профориентация в работе классного руководителя»
5.	Профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному

	планированию и реализации своего профессионального будущего
6.	Классные часы «Мир профессий»
7.	Участие в проекте «Проектория»
8.	Классные часы «Профессии моих родителей»
9.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности.
10.	Консультации педагога-психолога «Я вижу себя в профессии....»
1.	Акция «День борьбы со СПИДом».
2.	Викторина «Соблюдаем ПДД!»
3.	Рейд «Мой внешний вид» (соблюдение Положения о школьной форме)
4.	Акция «День борьбы с табакокурением»
5.	Выступление отряда «ЮИД» («Путешествие в страну Светофорию»)
6.	Акция «Посади дерево».
7.	Акция «Бессмертный полк»
8.	Открытие первичного отделения РДДМ
1	Благоустройство классных кабинетов (озеленение)
2	Событийный дизайн: оформление сцены к общешкольным мероприятиям
3	Благоустройство школьного двора (клумбы)
5	Событийный дизайн: оформление сцены к общешкольным новогодним мероприятиям
6	Событийный дизайн: оформление фото зоны «Здравствуй, Новый год!»
7	Оформление залов школы и рекреаций к новогодним праздникам.
8	Оформление стенда - «Мы за здоровый образ жизни»
10	Оформление стенда «На пульсе времени», план месячника спортивно-массовой работы, итоги месячника
11	Событийный дизайн: оформление сцены к общешкольным мероприятиям, посвященным 8Марта
13	Оформление выставки рисунков «Космос- это мы»

15	Оформление стенда - «9 Мая- День Победы»
16	Событийный дизайн: оформление сцены к общешкольным мероприятиям, посвященным Дню Победы.
17	Выставка картин «Очарованные цветом»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Модуль «Классное руководство»

В течение года классные руководители работали над:

- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в муниципальных и региональных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Мероприятия, проведенные в рамках данного модуля:

1	Составление социального паспорта класса
2	Составление плана воспитательной работы
3	Вовлечение учащихся класса в творческие объединения дополнительного образования, во внеурочную деятельность
4	Составление отчета по летнему отдыху учащихся класса (кто, где отдыхал за летние месяцы);
5	МО классных руководителей (планирование работы)
6	Классные родительские собрания.
7	Составление базы данных «Занятость обучающихся в кружках и спортивных секциях»
8	Проведение классных часов и участие в общешкольных мероприятиях, согласно плану ВР
9	Индивидуальные консультации родителей обучающихся
10	Отчет о проделанной работе (по четвертям и окончанию учебного года)
11	МО классных руководителей «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности»

12	Выборочный контроль «Качество и эффективность проведения классных часов»
13	Тематический контроль « Работа классного руководителя по профориентации»
14	Собеседование с классными руководителями о работе с трудными подростками
15	Выборочный контроль «Качество и эффективность классных часов и внеклассных мероприятий»
16	МО классных руководителей «Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы по формированию ЗОЖ»
17	Экспрес-опрос классных руководителей по анализу эффективности мероприятий и участия в них обучающихся
18	МО классных руководителей «Подведение итогов работы и оценка деятельности МО за учебный год. Диагностика профессиональной деятельности классных руководителей»

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Работа с учащимися.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе. Все новые обучающиеся школы были посещены классными руководителями по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несоввершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановление на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

№ п/п	Темы профилактических бесед	Сроки
1.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках.	Сентябрь
2.	Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни.	Сентябрь
3.	Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.	Октябрь
4.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами.	Ноябрь
5.	Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки.	Декабрь
6.	Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников.	Январь
7.	Исследование интересов, склонностей и способностей учащихся с целью оказания помощи в выборе профиля обучения. Определение мотивации выбора будущей профессии.	Февраль
8.	Выявление мотивов курения и употребления алкоголя с целью профилактики зависимости	Март
9.	О влиянии вредных привычек на здоровье подростков.	Апрель
10.	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.	Май

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися . В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его

социальному педагогу. Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля - наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

-классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции

1-4 классы:

№	класс	Функциональная грамотность (день и время проведения)	Тропинка в профессию (день и время проведения)
1	1 «А»	Среда, с 11:45 до 12:25	Четверг, с 11:45 до 12:25
2	1 «Б»	Четверг, с 11:45 до 12:25	Среда, с 11:45 до 12:25
3	1 «В»	Среда, с 11:45 до 12:25	Четверг, с 11:45 до 12:25
4	1 «Г»	Вторник, с 11:45 до 12:25	Пятница, с 11:45 до 12:25
5	1 «Д»	Пятница, с 11:45 до 12:25	Среда, с 11:45 до 12:25
6	1 «Е»	Четверг, с 11:45 до 12:25	Вторник, с 11:45 до 12:25
7	1 «Ж»	Четверг, с 11:45 до 12:25	Вторник, с 11:45 до 12:25
8	2 «А»	Пятница, с 11:45 до 12:25	Четверг, с 11:45 до 12:25
9	2 «Б»	Пятница, с 12:40 до 13:20	Вторник, с 11:45 до 12:25
10	2 «В»	Четверг, с 12:40 до 13:20	Вторник, с 12:40 до 13:20
11	2 «Г»	Пятница, с 11:45 до 12:25	Среда, с 12:40 до 13:20
12	2 «Д»	Пятница, с 11:45 до 12:25	Четверг, с 12:40 до 13:20
13	2 «Е»	Понедельник, с 11:45 до 12:25	Среда, с 12:40 до 13:20
14	2 «Ж»	Пятница, с 12:40 до 13:20	Понедельник, с 12:40 до 13:20
15	2 «З»	Среда, с 12:40 до 13:20	Вторник, с 11:45 до 12:25
16	3 «А»	Четверг, с 11:45 до 12:25	Пятница, с 12:40 до 13:20
17	3 «Б»	Понедельник, с 12:40 до 13:20	Пятница, с 11:45 до 12:25
18	3 «В»	Понедельник, с 12:40 до 13:20	Четверг, с 11:45 до 12:25
19	3 «Г»	Вторник, с 11:45 до 12:25	Среда, с 12:40 до 13:20
20	3 «Д»	Пятница, с 12:40 до 13:20	Понедельник, с 12:40 до 13:20
21	3 «Е»	Среда, с 12:40 до 13:20	Четверг, с 11:45 до 12:25
22	3 «Ж»	Вторник, с 11:45 до 12:25	Четверг, с 12:40 до 13:20
23	3 «З»	Понедельник, с 12:40 до 13:20	Среда, с 12:40 до 13:20
24	4 «А»	Четверг, с 11:45 до 12:25	Понедельник, с 12:40 до 13:20

25	4 «Б»	Четверг, с 12:40 до 13:20	Вторник, с 12:40 до 13:20
26	4 «В»	Четверг, с 12:40 до 13:20	Понедельник, с 12:40 до 13:20
27	4 «Г»	Среда, с 12:40 до 13:20	Понедельник, с 12:40 до 13:20
28	4 «Д»	Четверг, с 11:45 до 12:25	Понедельник, с 12:40 до 13:20
29	4 «Е»	Среда, с 12:40 до 13:20	Понедельник, с 12:40 до 13:20

5-10 классы:

	ФИО учителя	Название кружка	Класс	День недели	Время	Кабинет
1.	Срукова И.Х.	Мои истоки	5АБВ	понедельник	11.45-12.25	335
2.	Мальбахова Е.Р.	Всезнайка	5	среда	13.25-14.05	302
3.	Теркулова К Б	Чистые сердцем. Волонтёрский отряд	5-8	суббота	12:40-13.30	344
4.	Макоева А.Ю.	Рукодельница	5-6	среда	13.40-15.00	121
5.	Гузиева М.Х.	Занимательная грамматика	5	вторник	11.45-12.25	301
6.	Текуева М.Д.	Занимательная математика	5	пятница	13.25-14.05	206
7.	Бесланеева С.Х.	Финансы и экономика	6	понедельник	13.40-14.05	204
8.	Гузиева М.Х.	Юный языковед	6	пятница	12:40-13:20	301
9.	Болотоков А.Э.	Мини-футбол(мальч)	6-8	понедельник среда	14.10-14.55 13.30-14.15	спорт.зал
10	Аталиков А.Б.	Мини-футбол(девоч)	6-8	вторник четверг	13.30-14.15	спорт.зал
11	Байдаев Э.М.	Настольный теннис	3-6	понедельник вторник	13.30-15.00 15.30-17.00	
12	Селяева З.Б.	Теория вероятности	7	вторник	12:40-13:20	214

		(функциональная грамотность)				
13	Теуважукова Л.Н.	Адыгэ театр	7	четверг	12.40	334
14	Мусова М.М.	Занимательная грамматика	7	вторник	12:40-13:20	308
15	Кожашева Д.С.	Ана тилим-жан дарманым	7-10	понедельник	13.25-14.05	330
16	Дышекова А.С.	Занимательная грамматика	7	четверг	12:40-13:20	310
17	Кажарова Ж.Н.	Занимательная химия	8	вторник	13.25-14.05	326
18	Мокаева К.М.	Глаголом жги сердца людей	8	среда	13.25-14.05	306
19	Апанасова А.О.	Математика после уроков	8	среда	13.30	212
20	Лысенко Ю.Б.	Профорентация	8-10			
21	Пышная Е.А.	Прикладная информатика	9	пятница	13.25-14.05	202
22	Макоева М.М.	Познавательная экология	9	пятница	13.25-14.05	325
23	Абазова Ф.А.	Я-гражданин	9	вторник	13.30	337
24	Шабатукова З.З.	English Club	9	среда	13.25-14.05	201
25	Шкежева М.Х.	English Club	9	суббота	13.25	203
26	Кумыкова А.Ч.	Подготовка к ОГЭ	9	четверг	13.25-14.05	305
27	Ворокова Зарина Руслановна	Подготовка к ОГЭ	9 кл	понедельник четверг	13.25-14.05	213
28	Канукоева А.Л.	Развитие читательской грамотности	10	суббота	13.25-14.05	303

		обучающихся				
29	Тохаева Б.Ж.	Основы финансовой грамотности	10-11	понедельник	13.30-14.10	339
30	Гутова Е.А.	Лёгкая атлетика	11	понедельник	13.25-14.05	спортзал
31	Хачаева С.Э.	Трудные случаи орфографии и пунктуации	11	четверг	13.25-14.05	330

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

В спортивных состязаниях различных уровней не ниже муниципального 264 ученика заняли призовые места

Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

Модуль «Самоуправление»

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы - помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения - это детская организация, школьные, республиканские мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Мероприятия, проведенные в рамках модуля:

1.	Выборы актива класса; распределение обязанностей
2.	Рейд «Мой внешний вид» Рейд «Классный уголок»
3.	Акция «Быть здоровым сейчас модно!»
4.	флешмоб «Бегом от вредных привычек!»
5.	Ученические собрания в классных коллективах «Отчеты за 1 полугодие»

6.	Организация экскурсий для младших школьников
7.	Классные ученические собрания «Отчет секторов о проделанной работе за год»
8.	Участие в акциях, флешмобах по плану

Модуль «Профориентация»

Целью реализации данного модуля является оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи: сформировать положительное отношение к труду; научить разбираться в содержании профессиональной деятельности.

В рамках данного модуля были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1.	Онлайн-встречи с интересными людьми, успешными в своей профессии
2.	Элективный курс «Твоя профессиональная карьера»
3.	Дни открытых дверей в учебных заведениях
4.	Семинар классных руководителей «Профориентация в работе классного руководителя»
5.	Профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего
6.	Классные часы «Мир профессий»
7.	Участие в проекте «Проектория»
8.	Классные часы «Профессии моих родителей»
9.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности.
10.	Консультации педагога-психолога «Я вижу себя в профессии....»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

На профессиональных пробах учащиеся под руководством наставника познакомились с интересующей их компетенцией и выполнили задания из реальной профессиональной деятельности.

В рамках профориентационной работы учащиеся приняли участие в тематической викторине. Школьники с интересом отвечали на все вопросы, проявили смекалку и показали высокий уровень знаний истории родного края, туристических достопримечательностей, а также о знаменитых земляках.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися.

В ноябре совместно с Центром занятости г.о.Нальчик было проведено анкетирование с целью выявления приоритетных направлений в профориентационной работе со школьниками.

В феврале-марте прошли общешкольные родительские собрания 9, 11 классов, в которых приняли участие представители КБГУ и КБГАУ, которые познакомили родителей с условиями и программой поступления для абитуриентов.

На базе школы продолжает функционировать клуб «Эрмитаж-класс». С сентября по май ребята приняли участие в нескольких мероприятиях, проведённых согласно совместному плану работы школы и «Эрмитаж-Кавказа». В том числе прошла встреча наших учащихся с заместителем заведующего Отделом археологии Восточной Европы и Сибири Государственного Эрмитажа .Пиотровским, а также посещение выставок и лекций на базе «Эрмитаж-Кавказа».

В рамках профориентационной работы в школе прошла акция «День IT-знаний», в ходе которой ребята познакомились с профессиями, связанными с этой сферой деятельности. А также прошли ставшие традиционными Уроки цифры, проводимые совместно с Минцифры КБР. Одно из занятий провёл министр цифрового развития КБР Ашхотов И.А. совместно с представителем компании ВК.

В течение декабря в 11 классах были проведены профориентационные беседы с участием студентов военных вузов.

28 октября-Международный день профилактики инсульта. Учащиеся 2 А (кл.руководитель Ашхотова А.К.) приняли участие во флешмобе, организованном совместно с врачами-кардиологами. 21.03.23 в школе прошла встреча с министром здравоохранения КБР Калибатовым Р.М. Ребята познакомились с особенностями работы медицинских сотрудников. По результатам встречи совместно с ГБУЗ «Поликлиника № 1» был составлен план работы. 18.05.23. учащиеся 9 В класса посетили «Поликлинику № 1», где для ребят была устроена ознакомительная экскурсия.

11.05.2023 г. в рамках профориентационной работы в 11 А и Б классах были проведены беседы сотрудниками «Газпрома», ребятам рассказали о вузах, готовящих специалистов, работающих в этом направлении.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи,

взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 родительские встречи, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН и врачом детской поликлиники, проведено не менее трех три родительских собраний в каждом классном коллективе.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Мероприятия, проведенные в рамках данного модуля:

1	Классные родительские собрания
2	Выборы классных родительских комитетов
3	Работа классных РК (согласно плану классных руководителей);
4	Консультации для родителей: *трудности первоклассников; *о профилактике ПАВ; * поощрение и наказание;
5	Общешкольные родительские собрания
6	Анкетирование родителей «Свободное время моего ребенка».
7	Консультации для родителей «Барьеры общения»
8	Консультации для родителей «Если ребенок замкнулся в себе»
9	Проведение совместных общешкольных мероприятий с родителями

11	Консультации для родителей «О психологической подготовке к экзаменам»
----	---

Модуль «Детские общественные объединения»

Задачи детских общественных объединений:

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей

профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей

рынка труда.

- Формирование экологической культуры.
- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
- Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к

принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и

самовыражению.

28.01.2023 г. в школе состоялось торжественное открытие первого в республике Первичного отделения РДДМ. За полгода функционирования первичного отделения была проведена следующая работа:

- Приняли участие в акции Школа МЧС
- Приняли участие в акции Блокада Ленинграда
- Приняли участие в проекте "Тренер"
- Приняли участие в флешмобе "Память в танце. Случайный вальс"
- Сняли просветительский видеоролик на день науки
- Провели акцию "Я подарю тебе книгу"
- Провели конкурс "Моя любимая книга"
- Провели первое собрание, избрали председателя и секретаря
- Провели акцию на день Космонавтики с младшими классами
- Провели кинолекторий на день Космонавтики
- Провели мастер-класс лепки в начальной школе
- Приняли участие всей школой в федеральной акции «Окна победы»
- Ежедневно посещали региональное спортивное мероприятие «ТурничОК РДДМ»
- Провели телемост с Челябинской областью, верхний Уфалей
- Приняли участие в фестивале от регионального отделения Движения Первых на день Защиты Детей.

С начала года в школе функционирует волонтерский отряд «Чистые сердцем», руководитель Теркулова К.Б. Ребята приняли участие в следующих мероприятиях:
Экологический плоггинг (28.10.22)

Обучение с сотрудниками МЧС (25.01.23-30.01.23)

Поездка в специализированный Дом Ребёнка (10.02.23)

Участие в акции «День книгодарения» (14.02.23)

Встреча с амбассадорами РДДМ (29.03.23)

Участие в спортивной акции «ТурничОК РДДМ» (02.04.23)

Участие в спортивной акции «Двигайся за планетой» (04.06.23)

Участие в акции по сбору макулатуры (в течение лета)

С 28.04 2023 в школе организован отряд Юнармии под руководством Гукешева Х.Ф. К основным направлениям деятельности юнармейского отряда относятся лидерское, гражданско-патриотическое, оборонно-спортивное, физическое, историко-краеведческое, информационное социальное, профориентационное, инновационное, научно-техническое творчество. Например, очень популярно у ребят туристическое направление.

За небольшой срок ребята приняли участие в следующих мероприятиях:

-Георгиевская ленточка

-Вахта Памяти

-Бессмертный полк

Поводя итоги реализации модуля, сделаем вывод о качественно организованной работе детских общественных объединений, которые являются активными участниками всех социально значимых мероприятий.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально - значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов

- проведение еженедельных инструктажей безопасности
- ведение журналов по технике безопасности
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ОПДН
- встречи с мед. работником
- родительские собрания
- классные часы
- участие в олимпиаде для школьников «Безопасные качественные дороги»
- участие в конкурсе социальной рекламы
- участие в проекте «Дети - дорога - безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания , их семьями :

- выявление и учет неблагополучных , неполных , малообеспеченных семей , а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет;
- посещение учащихся на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними ;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся ,склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися , входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед , классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и

наркомании;

-классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

- вовлечение детей , состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);

- определение группы здоровья учащихся;

- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;

- проведение классных часов, мероприятий по гражданско- правовому воспитанию учащихся;

- проведение родительских собраний по правонарушениям;

- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;

- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня

(посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);

- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута с учащимися «группы риска»;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;

- рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий обучающихся «группы риска»;
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ОПДН и социального педагога.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в ШК проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2022г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15летнего возраста.

3. Организация и проведение социально- психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

4. Организация работы по правовому воспитанию и воспитанию гражданственности обучающихся :

17.11.2022 г. – в рамках декады правового воспитания прошла беседа-лекция, которую провёл руководитель регионального отделения РДДМ Шипшев А.М. 20.11.2022 в рамках этой же декады была организована и проведена встреча 10-11 классов с представителями МВД, посвященная трудовому воспитанию. Ребятам рассказали, какие они имеют права и обязанности при устройстве на работу.

На осенних каникулах в актовом зале был организован показ с последующим обсуждением фильма «Чучело». В обсуждении приняли участие не только ученики нашей школы, но и активисты из 14 гимназии, представители Молодёжки ОНФ, приглашённые психологи.

В рамках экологической акции «Любимый город! Моя республика!» наши учащиеся приняли участие в городских конкурсах: «Было мусором - стало искусством!», «Лучший скворечник».

Воспитание толерантности молодых людей, способности искать и находить компромиссы, формирование у молодежи культуры межнационального диалога в настоящее время, в период нарастания в мире тенденций обострения противоречий, неготовности людей решать вопросы межэтнических, межконфессиональных и межгосударственных отношений с позиций терпимости к другой точке зрения, приобретает особую значимость. В связи с этим с 16 по 23 ноября в школе прошла неделя, посвященная Международному дню толерантности.

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!». Реализация проекта «Золотые звёзды Кабардино-

Балкарии».

В ноябре прошёл месячник правового воспитания школьников, в рамках, которого проводились профилактические беседы с участием инспекторов ПДН Макоевой Ф.А., Ошхуновой Ж.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Учитель ОБЖ Гукешев Х.Ф. провел инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнил основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста».

Участие в акциях:

- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #Окна Победы
- Показ патриотических фильмов
- «История моей семьи в ВОВ(фотоальбомы, буклеты)
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- Библиотечные уроки
- Оформление стенда «7 чудес России».
- Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине».

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Во всех классах прошли Уроки мужества «Есть такая профессия- родину защищать».

2022 год объявлен годом культуры в соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигам бойцов СВО. Учащимися 2-х классов были подготовлены видеоролики Занаших.

В октябре прошло традиционное мероприятие «Посвящение пятиклассники». В ходе заочного тура ребята должны были представит презентации своих классов, а в очном формате прошло интеллектуальное состязание. Такие мероприятия способствуют сплочению классных коллектива и раскрытию творческого потенциала детей.

5.Патриотическая и военно-патриотическая работа

1. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле - здоровый дух!»;
2. Акция «Молодежь против наркотиков!»
3. «Акция «Письмо солдату», «Новогодняя открытка солдату».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре, декабре, в марте и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены Уроки добра. Проведение экологических акций: по озеленению школы, оказание помощи птицам (изготовление скворечников, экологических плаггингах по очистке поймы реки Нальчик).

Так же в рамках профилактических антинаркоманийных мероприятий, проводимых на втором этапе межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2022» на территории Кабардино-Балкарской Республики, 11.10.2022 в актовом зале школы состоялась встреча учащихся 8-х-9-х классов с главным специалистом ДО г.о. Нальчик Теммоевой Ф.И., старшим оперуполномоченным по ОВД ОМВП УНК МВД по Кабардино -Балкарской Республике подполковником полиции Давыдовой И.Г., врачом-наркологом Нагорной Т.И., инспектором ПДН ОП №2 УМВД РФ по г. Нальчик Ашхуновой Ж. Врач-нарколог Нагорная Т.И. провела цикл лекций по профилактике наркомании и табакокурения с учениками 7-9 классов.

Целью данного мероприятия было - сформировать у учащихся убеждения в том, что употребление наркотиков, алкоголя, никотина наносит ущерб здоровью, приводит к преждевременному старению организма и психическому распаду, утрате трудоспособности, радости человеческого общения. 22.11.21г. - в рамках оперативно-профилактических мероприятий «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути!» состоялась встреча инспекторов ПДН УМВД РФ по г. Нальчик капитаном полиции Макоевой Ф.М., учащимися 8-х классов.

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проводились Акции «Засветись», «Пристегни ремень» и т.д., педагоги провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятий детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникнуть на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Также совместно с представителями МВД проведена акция, приуроченная к Всемирному дню жертв ДТП, в которой приняли участие ученики 6 Д класса (кл.руководитель Мальбахова Е.Р.)

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

Модуль «Школьный урок»

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», «Книга - твой друг», «Играем в профессии», «Дорожные знаки». Любознательность школьников, заинтересованность новым, заставляет расширять границы информационного пространства. Учащиеся с удовольствием просматривают предложенные презентации, участвуют в обсуждении, приводят огромное количество примеров. Была организована и проведена следующая работа:

1.	Участие в семинарах и практикумах
2.	Курсы повышения квалификации
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности
4.	Участие в онлайн уроках «Проектория»
5.	Контроль применения учителями- предметниками интерактивных форм организации урока
6.	Консультации психолога «Учитель и стресс»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Основные направления работы в рамках модуля:

- Оформление интерьера школьного помещения к праздникам и внеклассным мероприятиям (Первый звонок, День учителя, Новый год, 9 мая, Последний звонок);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира (выставки рисунков ко Дню Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, День Космонавтики);

Были проведены следующие мероприятия:

1.	Благоустройство классных кабинетов и коридоров школы (озеленение)
2.	Событийный дизайн: оформление сцены к общешкольным мероприятиям
3.	Благоустройство школьного двора (клумбы)

4.	Событийный дизайн: оформление сцены к общешкольным новогодним мероприятиям
5.	Событийный дизайн: оформление фото зоны «Здравствуй, Новый год!»
6.	Оформление залов школы и рекреаций к новогодним праздникам.
7.	Оформление стенда - «Мы за здоровый образ жизни»
8.	Оформление стенда «На пульсе времени», план месячника спортивно-массовой работы, итоги месячника
9.	Событийный дизайн: оформление сцены к общешкольным мероприятиям, посвященным 8Марта
10.	Оформление выставки рисунков «Космос- это мы»
11.	Оформление стенда - «9 Мая- День Победы»
12.	Событийный дизайн: оформление сцены к общешкольным мероприятиям, посвященным Дню Победы.
13.	Проведение выставки художественных работ «Очарованные цветом»

Творческое направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Ученики нашей школы приняли активное участие в «Литературном марафоне», посвященном поэтам-юбилярам.

Итоги
участия обучающихся в творческих конкурсах различных уровней

1.	ШаваеваИветта	«Лучшая новогодняя игрушка» Департамент образования местной администрации	1
2.	Казакова Айдана, 4е	Конкурс чтецов «Радость моя, Кабардино – Балкария! В сердце моём ты навеки живешь», посвящённого 100-летию образования Кабардино – Балкарской республики	2
3.	Текуева Изабелла, 4е	Конкурс чтецов «Радость моя, Кабардино – Балкария! В сердце моём ты навеки живешь», посвящённого 100-летию образования Кабардино – Балкарской республики	1
4.	Шухостанов Айдар, 4е	Всероссийский конкурс «Пионер XXI века»	1
5.	КиловаДаяна, 6а	Конкурс творчества учащихся на родном, в том числе русском языке. г. Москва	1
6.	ХурановИдар, 6а	Республиканский конкурс молодых исполнителей	1

		«Алло, мы ищем таланты »	
7.	МизиеваАлсура, 6г	Дзюдо в Межрегиональном турнире	2
8.	РахманкуловаДарина, 6г	Стрельбе из лука в Открытом чемпионате и Первенстве КБР	3
9.	Тепшеев Мусса, 6г	Вольной борьбе в Межрегиональном турнире	2
10.	Султанов Сулейман, 6г	Межрегиональном турнире по футболу	1
11.	Гятова Эмилия, 7в	в соревнованиях по тхэквондо «GrandmasterSelection»	1
12.	Гятова Эмилия, 7в	Всероссийских соревнований «Кубок Таеквон» октябрь 2022 г.Москва	1
13.	Гятова Эмилия, 7в	Межрегиональном турнире по тхэквондо январь 2023 г.Нальчик	1
14.	Гятова Эмилия, 7в	Всероссийский соревнованиях по тхэквондо «Дети Кавказа» юниоры г. Нальчик январь 2023	3
15.	Халилов Архан, 7в	Открытый турнир по боксу среди юношей, посвящёном памяти Ошроева Сергея Кадовича	1
16.	Халилов Архан, 7в	Открытый турнир по боксу на призы МС СССР Игоря Планидина. Г. Пятигорск.	1
17.	Халилов Архан, 7в	Республиканский турнир по боксу, посвящённый « Дню сотрудника ОВД РФ.	1
18.	Халилов Архан, 7в	Открытый турнир по боксу на призы Региональной национально- культурной автономии греков Ставропольского края	1
19.	Халилов Архан, 7в	Открытый турнир по боксу посвящённый ДНЮ УЧИТЕЛЯ. Станица Курская Ставропольский край.	1
20.	Халилов Архан, 7в	Открытый турнир по боксу « Молодёжь за здоровый образ жизни »	1
21.	Халилов Архан, 7в	Открытый турнир по боксу. Г. Ессентуки.	1

22.	Халилов Архан, 7в	Среди юношей в региональном турнире по боксу «Дружба народов » КБР. Г Чегем	1
23.	Шаваева Альмира, 1а	Муниципальный конкурс Департамента образования «Лучшая ёлочная игрушка» Декабрь, 2022 г.	3
24.	Хашукоева Лана, 1а	VIII Международным музыкальный конкурс «Созвездие дружбы», вокал. Нальчик, октябрь, 2022 г.	1
25.	Хашукоева Лана, 1а	Всероссийский музыкальный конкурс «Имена России». В номинации «вокальное искусство» Ростов-на-Дону, 2022 г.	3 место
26.	Хашукоева Лана, 1а	Всероссийский фестиваль – конкурс вокально-хореографического творчества «Лидер Пятигорска». г. Пятигорск, 2022 г.	3 место
27.	Алчагирова Камила, 1г	Муниципальный конкурс Департамента образования «Лучшая ёлочная игрушка» Декабрь, 2022 г.	2
28.	Апанасова Белла, 3а	8 международном конкурсе исполнительного искусства «Достояние России» (октябрь- 2022)	1
29.	Апанасова Белла, 3а	отборочном туре «Имена России» (октябрь г. Пятигорск)	1
30.	Апанасова Белла, 3а	финал «Имена России» (ноябрь г. Ростов -на-Дону)	1
31.	Апанасова Белла, 3а	финале «Имена России» (ноябрь г. Ростов - на-Дону)	2
32.	Апанасова Белла, 3а	Всероссийском фестиваль- конкурсе «Этно» (январь г. Железноводск)	1 и Гран-при
33.	Казанлиева Малика, 3а	всероссийском хореографическом конкурсе «Искусство Танца», 2022г	1
34.	Алтуева Наиля, 3б	Международный хореографический конкурс "Калейдоскоп танцев"	Гран-при
35.	Бифова Даниэлла, 3д	Муниципальный конкурс Департамента образования «Лучшая ёлочная игрушка» Декабрь, 2022 г.	1

36.	Гергова Амира, 3ж	Международный хореографический конкурс»	1
37.	Калибатова Залина, 4б	Фестиваль сценического искусства «Восходящая звезда»	2
38.	Моллаев Ахмат, 4г	Муниципальный конкурс Департамента образования «Лучшая ёлочная игрушка» Декабрь, 2022 г.	1
39.	ТхагалеговаСамира, 4д	Конкурс современного бального танца «IRONDANCE»	1
40.	ТхагалеговаСамира, 4д	Фестиваль «Мир чудес»	2
41.	Хежева Сабина, 4д	Всероссийский хореографический конкурс	1
42.	Хежева Сабина, 4д	Открытый всероссийский конкурс хореографического искусства	2
43.	ХутоваАйдана, 4д	Международный конкурс «Созвездие дружбы»	1
44.	Черкесова София, 7д	Республиканский конкурс изобразительного искусства, посвящённом 100-летию образования кБР	2
45.	Татрокова Амалия, 8б	Международный творческий конкурс(г.Ставрополь), «Мир звезд»	1,1,1
46.	Татрокова Амалия, 8б	Международный творческий конкурс «Арт-премиум»	1,1,1
47.	Мдиванов Анзор, 2а	Муниципальный конкурс чтецов «Радость моя, Кабардино-Балкария!»	2
48.	КодзоковаЯсмина, 1б	Всероссийский конкурс сценического искусства «Восходящая звезда»	
49.	ХежевИмран, 1б	Открытый Всероссийский конкурс хореографического искусства «Микс-дети»	2 место
50.	ХежевИмран, 1б	Всероссийский хореографический конкурс	1 место
51.	Истепанов Тамерлан, 3г	Муниципальный конкурс Департамента образования «Лучшая ёлочная игрушка» Декабрь, 2022 г.	1
52.	Хасанова София, 3г	2 Всероссийский хореографический конкурс	1
53.	Багаева Аделина, 3г	«StreetDanceShow» танцевальный конкурс, категория Соло, Владикавказ	3,2,1,3
54.	Бесланеева Бэлла, 3г	«Моя Россия» II Всероссийский хореографический конкурс, Нальчик	2 место

55.	Бесланеева Бэлла, 3г	«Моя Россия» II Всероссийский хореографический конкурс, Нальчик	1 место
56.	Блиев Кантемир, 6в	VIII Международный Фестиваль поэзии и национальных культур Берега Дружбы 2023	1
57.	Мокаева Злата, 6в	Техническом конкурсе по игре на пианино 2022	3
58.	Уянаев Ибрагим, 8а	Всероссийском фестивале -конкурсе “Этно”	Вице Гран-При
59.	Калмыкова Ляна, 10г	Северо-Кавказского конкурса-выставки детского изобраз.искусства имени Ткаченко.2022г	Лауреат
60.	Калмыкова Ляна, 10г	городского детского рисунка «Зимние узоры»,2022	1
61.	Рябич Станислава, 9г	Всероссийского конкурса юных вокалистов "Звонкие голоса России", январь 2023г.	1

Итоги участия обучающихся в научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах

11.	Текуева Изабелла, 4е	Городская экологическая акция «Любимый город! Моя республика!»	3
12.	Дмитриенко Далимир, 2е	международном конкурсе-игре по робототехнике «РобоОлимп» - 01.12.2022	1
13.	Кокутенко София, 7д	Региональный конкурс проектов «Созидания и творчество»	2
14.	Татуева Амалия, 9в	VII Республиканский турнир «Кубок КБР по физике памяти А.И. Темрокова»	2
15.	Татуева Амалия, 9в	VII Республиканский турнир «Кубок КБР по физике памяти А.И. Темрокова»	Лучший игрок
16.	Варквасова Сабина, 10в	Научная конференция «Сигма»	2
17.	Губачикова Илиана, 10в	Полуфиналист Большой перемены отборочный этап Высшая проба	
18.	Елканова Элиза, 7б	IV Республиканской конференции исследовательских и проектных работ школьников по информатике и информационным технологиям «Новое поколение: взгляд в будущее»	1
19.	Паритов Алан, 9г	Конкурс школьных проектов «Юный геолог и палеонтолог», секция «Палеотология», диплом 1 степени, КБГУ, 2022 год	1

20.	Паритов Алан, 9г	VIII молодежного фестиваля в области устойчивого развития «ВузЭкоФест - 2022»	1
-----	------------------	---	---

Анализ работы социальных педагогов за 2022-2023 учебный год.

Работа социальных педагогов МБОУ «СОШ №33» ведется по плану работы школы на 2022- 2023 учебный год.

Цель работы: социально- психологическое сопровождение учебно- воспитательного процесса, создание благоприятного социально- психологического климата, как основного условия развития, саморазвития личности.

В течение учебного года она была направлена на выполнение поставленных задач:

- Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде, реализация прав и свобод личности.

- Организация своевременной, комплексной, лично- ориентированной социально- педагогической, психологической и правовой помощи нуждающимся обучающимся и родителям, оказание качественной социальной защиты, их поддержка

- Целенаправленная работа по уменьшению численности учащихся, состоящих на ВШУ и других видах учета.

- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.

- Профилактика асоциального поведения и правонарушений обучающихся, предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, пропаганда ЗОЖ.

- Координация и посредничество взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

- Развитие и совершенствование социальных связей с государственными учреждениями, общественными организациями, несущими ответственность за решение проблем социальной жизни несовершеннолетних.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальные педагоги:

- Руководствуются законом ФЗ № 273 « Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» и др., значимыми документами субъекта РФ и нормативно - правовыми документами школьного уровня.

- Поддерживают тесные связи с родителями.

- Изучают социальные проблемы учеников.

- Ведут учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей, детьми оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

- Осуществляют социальную защиту детей из семей «группы риска» - многодетных, потерявших кормильца, неполных, малоимущих, опекаемых.

- Проводят патронаж опекаемых и неблагополучных семей.

- Консультируют классных руководителей.

- Осуществляют контроль над сохранением здоровья учащихся и формируют у них культуру здоровья.

В начале учебного года совместно с классными руководителями был сформирован банк данных обучающихся и их семей, выявлены различные категории семей и детей. По полученным данным составлен социальный паспорт школы, была собрана информация о детях из социально незащищенных семей:

Показатели	1-4		5-9		10-11		Итого	
	м	п	м	п	м	п	м	п
Общая численность обучающихся на начало года	979		927		171		2077	
Количество девочек	482		453		90		1025	
Количество мальчиков	497		474		81		1052	
Количество многодетных семей	497		488		94		1079	
Количество неполных семей	119		138		19		276	
Количество детей из неблагополучных семей	-		-		-		-	
Количество детей-сирот	-		1		-		1	
Количество детей-инвалидов	5		16		5		26	
Количество детей с ОВЗ	8		5		-		13	
Количество детей, оставшихся без попечения родителей	1		1		1		3	
Количество детей под опекой (до 14 лет) или попечительством (от 14 до 18 лет)	1		1		1		3	
Количество детей, чьи родители являются инвалидами	20		16		-		36	
Количество семей, состоящих на учете в КДН	-		1		-		1	
Количество детей, состоящих на учете в КДН	-		1		-		1	
Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	-		2		-		2	
Количество детей «группы риска»	-		-		-		-	
Количество детей, находящихся на домашнем обучении	-		-		-		-	
Количество детей на семейном образовании	4		2		-		6	
Образовательный уровень родителей:	м	п	м	п	м	п	м	п
Основное общее образование (9 кл.)	1	7	7	5	1	-	9	12
Среднее общее образование (11 кл.)	26	27	14	16	2	-	42	43
Среднее профессиональное образование	105	83	109	103	13	14	227	200
Высшее образование	783	794	702	718	140	152	1625	1664

Неполное среднее образование	4	2	-	-	5	-	9	2
Аспирантура, докторантура	40	31	39	59	7	1	86	91

В течение года осуществлялся патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети:

Мурзаканов Назир Заурович (1е класс, кл.рук. Уначева Р.С.);

Кумыкова Сабина Зауровна (9А класс, кл.рук. Шкежева М.Х.);

Тхамоков А.Ж. (11А класс, кл.рук. Беспланеева Ф.М.).

Составлялись акты обследования жилищно – бытовых и социально – психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации.

Привлекались к участию в школьных мероприятиях и в различных акциях учащиеся из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, детей, оставшихся без попечения родителей, учащихся состоящих на разных видах учета. Такие как:

- лекции на тему: «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма», со старшим оперуполномоченным по ОМВП УНК МВД по КБР подполковником милиции Давыдовой И.Г. и Нагорной Т.И. - нарколог, психиатр;

- лекция врача-нарколога Нагорной Т.И. «О вреде употребления одурманивающих веществ»;

- лекции инспектора ПДН Макоевой Ф.А. с обучающимися состоящими на различных видах учета и имеющих девиантное поведение «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания»; «Как не стать жертвой преступлений»;

«Ответственность за экстремизм»; «Влияние алкоголя, табака и наркотических веществ на организм человека»; «Сделай правильный выбор»; «Последствия самовольного ухода из школы»; «Мы за ЗОЖ»; «Уголовная и административная ответственность».

- приняли участие в акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России - 2023», «Твой выбор», «За здоровье и безопасность наших детей».

- беседы «Мой выбор» и тестирования по профориентации и потенциалу обучающихся;

- беседы с обучающимися о правилах поведения в коллективе и общественных местах, о дружбе, о жизненной цели;

- беседа с родителями о влиянии родительских установок на формирование личности ребёнка, о семейном климате, о взаимоотношениях между родителями и подростком, «Я не слышу! Почему подростки игнорируют наши предостережения?», «Созидательная сила любви», «Речевое общение дома».

- тренинги на приемы формирования навыков самооценки «Дорога успеха», «Письмо себе», «Незаконченное предложение», «Взаимопроверка»;

- Классные часы «Мы за здоровый образ жизни»;

- Классные часы, посвященные профилактике вредных привычек у подростков (токсикомания, наркомания, алкоголизм, курение, игромания, сквернословие) с целью углубления представления детей о вредных привычках; способствовать воспитанию отрицательного отношения к табаку, алкоголю, наркотиками; пропагандировать здоровый образ жизни.

Оказана материальная помощь социально незащищенным семьям:

- в виде единовременной выплаты по 3000 на ребенка из средств субботника в поддержку детства 4 детям из 2 семей;

- в новогодних мероприятиях для детей из малообеспеченных семей приняли участие 43 обучающихся, которые также получили новогодние подарки;

- обеспечены бесплатным горячим питанием – 900 учащихся начальной школы, а также 1 ребенок инвалид и 8 детей ОВЗ;

- подан список обучающихся, из малообеспеченных детей, в МКУ Департамент образования Местной администрации г.о.Нальчик нуждающихся в общественном транспорте для получения проездного.

В октябре месяце была оказанию помощь и моральная поддержка социально не защищенным, одиноким пожилым людям и инвалидам проживающих в доме-интернате для престарелых и инвалидов Министерства труда, занятости и социальной защиты Кабардино-Балкарской республики.

В течение учебного года производился ежедневный контроль посещаемости учениками учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опозданий. Поддерживалась постоянная связь с родителями. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних. При необходимости данные передаются в ДОМА г.о. Нальчик.

В течение учебного года все ученики нашей школы имели возможность заниматься в кружках и секциях по интересам.

На конец учебного года на разных видах учета состоят следующие обучающиеся:

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения, класс	Вид учета	Постановка на учёт	
				Дата	Причина
1	Русанов Даниил Антонович	9 «В» 19.07.06.	ВШУ КДН	КДН 30.07.22. Постановление МКДН и ЗП г.о. Нальчик от 26.01.2023 г. №48 о продлении плана индивидуальной профил-й работы	Семья находящаяся в социально опасном положении (СОП): пропуски занятий без уважительных причин, к урокам не готовится, систематически не выполняет домашние задания. Отсутствует должный контроль со стороны матери.
2	Жигунов Алисаг Залимович	6 «А» 20.09.10	ВШУ КДН	ВШУ 24.03.23 Протокол №6 КДН Постановление №231 от 30.03.23	Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении (за драку)

С каждым школьником, уклоняющимся от учебы и труда, неблагополучными семьями и детьми из этих семей проводилась коррекционная работа по индивидуальному плану. Работа включает в себя посещения и сбор информации о семье, контроль за исполнением родителями должным образом родительских обязанностей, беседы с родителями. Посещались уроки, отслеживалась успеваемость по учебным предметам, со своевременным информированием родителей о состоянии текущей успеваемости.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы, спортивные секции. Проводятся консультации психологов, диагностики и коррекционные мероприятия по результатам диагностик.

Благодаря усилиям школы, постоянного контроля со стороны классного руководителя, социального педагога, администрации и всех сотрудников школы, ежедневных бесед, систематических посещений на дому, бесед с мамами, несовершеннолетние:

Русанов Данил (9В кл.), уклоняющийся от учебы, имея неудовлетворительные годовые оценки за 8 класс, в течении учебного года погасил академические задолженности. А также под ежедневным контролем всех работников школы, имея не аттестацию в течении учебного года по отдельным учебным предметам, все таки был допущен к ОГЭ. Сейчас находится в процессе сдачи экзаменов.

Азаматова Камила (11Б кл.) также, в течении учебного года погасила академические задолженности за 10 класс. Стала посещать школу, допущена к ЕГЭ и находится в процессе сдачи экзаменов.

Индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, состоящими на разных видах учета, включает в себя:

- посещение и обследование условий проживания семьи ежеквартально и по мере необходимости (с целью обеспечения явки на учебные занятия) осуществляются неоднократные выходы в семьи классными руководителями, социальными педагогами, а также с привлечением инспектора ПДН, беседы с родителями;

- ежедневный учет посещаемости учебных занятий с незамедлительным информированием родителей, в случае отсутствия на них и составлением актов;

- отслеживание успеваемости по учебным предметам, информирование родителей под роспись о состоянии текущей успеваемости, организация дополнительных занятий;

- обеспечение учебниками из наличия школьного фонда;

- проведение регулярных профилактических бесед социальным педагогом, зам. директора по ВР, инспектором ПДН, тематического характера с несовершеннолетними и их родителями;

- консультации и контроль семьи;

- привлечение родственников к разрешению сложившейся ситуации.

- психологические диагностики с последующей коррекцией, беседы профориентационные и коррекционно- развивающие;

- привлечение родителей к участию в родительских собраниях, лекториях.

Эти дети привлекаются к участию в школьных и внешкольных мероприятиях и по приглашению МКДН и ЗП.

Постоянно ведется контроль организации работы с детьми, требующими особого внимания, составлена карта занятости детей состоящих на разных видах учета в период летних каникул.

№	Ф.И.О.	Класс	Дата рождения	Вид учета	Занятость
1	Русанов Даниил Антонович	9В	19.07.06.	ВШУ КДН ребенок из семьи СОП	<i>Июнь</i> – сдача ГИА <i>Июль</i> – лагерь для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета (при наличии) <i>Август</i> – по возможности поездка на море, поступление в колледж на автомеханика
2	Жигунов Алисаг Залимович	6А	20.09.10.	ВШУ КДН	<i>Июнь</i> – математическая смена в лагере Антарес; <i>Июль</i> – тренировочные сборы по единоборству (либо Адлер либо Приэльбрусье пока точно не знают)

					<i>Август</i> – дома
--	--	--	--	--	----------------------

Русанов Данила Данила часто жаловался на боли в животе. 2 февраля была получена договоренность со школьным врачом о том, что подростка обследуют в 1 поликлинике (где работает врач), назначат лечение. Мама была поставлена в известность. Обучающемуся сообщили часы работы врача, № кабинета, адрес поликлиники, но Данила туда так и не сходил по сегодняшний день. Обучающийся получал горячее питание в школьной столовой.

Совместно с учителями, администрацией школы определяются меры индивидуального воздействия на детей, состоящих на разных видах учета. Ведется картотека лиц, взятых на учет, непрерывно осуществляется наблюдение за ними лично социальным педагогом. Предупреждаются родители и учителя о негативных тенденциях в поведении того или иного подростка, о последствиях, которые его ожидают, если тот не исправится.

В результате системной работы, совместных усилий школы и ПДН, МКДН и других служб, в школе порядок, хорошая дисциплина. Она управляема, контролируема. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего.

Учащихся, исключенных и переведенных в другие ОУ через МКДН и ЗП двое:

Хамжueva Белла (9Б кл.) – переведена в Школа-интернат №5 с. Нартан по причине отказа матери (опекуна) от попечительства над несовершеннолетней.

Гриценко Мария (10Г кл.) переведена в Республиканский социально реабилитационный центр для несовершеннолетних «Намыс» по причине нахождения отца (мать проживает в Санкт-Петербурге и не принимает участие в воспитании и содержании несовершеннолетней) в местах содержания под стражей, как подозреваемого и обвиняемого в совершении преступления.

В ОУ создан общественный наркологический пост. ОНП проводит комплексную профилактическую работу для выработки у обучающихся навыков ЗОЖ и формирования нравственно – психологического неприятия к употреблению психоактивных веществ. С этой целью проводится следующая работа:

- работа по выявлению детей и подростков, склонных к злоупотреблению алкоголя и наркотиков;
- каждодневный контроль со стороны социального педагога и учителей предметников;
- проведение встречи специалистов – наркологов с обучающимися II и III ступени;
- проведение классных часов, направленных на профилактику вредных привычек, табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- встречи с инспектором ПДН ОП №1 УМВД РФ по г.о. Нальчик по темам: «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания»; «Как не стать жертвой преступлений»; «Скажи наркотикам НЕТ»; «Экстремизм и терроризм: способы вербовки»; «Правила поведения в социальных сетях»; «Ответственность за экстремизм»; «Что такое несанкционированный митинг»; «Пешеходный переход»; «Личная безопасность несовершеннолетнего при нахождении дома, в школе, на улице и в других общественных местах»; «Влияние алкоголя, табака и наркотических веществ на организм человека»; «Интернет мошенничество»; «Как не стать жертвой мошенничества»; «Недопустимость вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность»; «Сделай правильный выбор»; «Последствия самовольного ухода из школы»; «Мы за ЗОЖ»; «Уголовная и административная ответственность».
- встреча с наркологом Нагорной Т.И. «О вреде употребления наркотических веществ»;
- наглядная агитация: выпуск стенгазет, санпросветбюллетней, плакатов, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- проведение классных часов о вреде психоактивных веществ;
- кинолекторий учащимся по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;

- выпуск памяток для родителей, классных руководителей и учителей: «Симптомы распознавания использования наркотиков».

В 2022-2023 учебном году было проведено социально - психологическое анонимное тестирование учащихся. Количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию от 13 лет и старше 601 человек. Общее число обучающихся, которые прошли тестирование 453, из них: в возрасте 13-14 лет – 260; в возрасте 15 лет и старше 193. Число обучающихся, не прошедших тестирование, всего 148, в том числе по причине: отказа – 35; иные причины 113. Явный риск вовлечения: 56 человек, что составляет 12,36% от количества обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию.

Проведен мониторинг уровня воспитанности обучающихся, социальный опрос «Профильное обучение».

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы:

- Запланированные мероприятия на 2022 – 2023 учебный год выполнены.
 - Контроль обучающихся, состоящих на разных видах учета (низкая успеваемость, пропуски учебных занятий без уважительной причины, плохое поведение). Данная категория требует повышенного внимания в работе социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей.
 - Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.
 - Ведется планомерная профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями из категории «социального риска».
 - Необходимо продолжить работу по выявлению числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;
 - Продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.
- В связи с вышеизложенным определены цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год.

Цель: социально- психологическое сопровождение учебно- воспитательного процесса, создание благоприятного социально- психологического климата как основного условия развития, саморазвития личности.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде, реализация прав и свобод личности.
- Организация своевременной, комплексной, личностно- ориентированной социально- педагогической, психологической и правовой помощи нуждающимся обучающимся и родителям, оказание качественной социальной защиты, их поддержка
- Целенаправленная работа по уменьшению численности учащихся, состоящих на ВШУ и других видах учета.
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений обучающихся, предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, пропаганда ЗОЖ.
- Координация и посредничество взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.
- Развитие и совершенствование социальных связей с государственными учреждениями, общественными организациями, несущими ответственность за решение проблем социальной жизни несовершеннолетних.

Анализ работы педагогов-психологов за 2022-2023 учебный год.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течении учебного года соответственно с планом работы школы и планом работы психолога.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Оказание своевременной психологической поддержки.
- Создание условий для оказания психологической помощи учащимся в решении проблем развития.

-Консультативная информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.

-Профилактические беседы

-Контроль над посещаемостью уроков

- Наблюдение на уроках

-Индивидуальные беседы и диагностики: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Мои интересы», «Какой Я», «За что меня можно уважать», «Мой круг общения», «Дом дерево, человек», «Кактус»

Проведены следующие работы:

1. Диагностика психологической готовности детей к школе.

Данная диагностика позволяет определить готовность детей (не достигших 6 лет и 6 месяцев) к школе.

План диагностики:

1. Ознакомительная беседа (социальный интеллект)
2. Мышление. Понятийно логическое мышление (история в картинках)
3. Мышление. Речевое мышление (нахождение аналогий днем светло, а ночью...?)
4. Понятийно логический анализ-синтез (Четвертый лишний)
5. Память. Кратковременная речевая память (10 слов на слух)
6. Память. Кратковременная зрительная память (картинка 10 предметов)
7. Внимание (Копирование точек Керн Йирасек), (Тренировочный узор)
8. Буквы. Слоги. Цифры.
9. Тревожность
10. Энергия
11. Настроение

На диагностику были приглашены 14 детей.

По результатам прошли 8 детей.

2.Тестирование «Уровень воспитанности» учащихся 1-11кл.

Цель: определить уровень развития нравственных качеств учащихся 1-4, 5-11 классов, выявить уровень воспитанности путем оценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися, а также выявление представлений классного руководителя (учителя).

Задачи:

- ✓ определить состояние уровня воспитанности учащихся;
- ✓ оценить и выявить уровень тенденции в развитии воспитательного процесса;
- ✓ наметить управленческие решения и составить программу регулирования и коррекции уровня воспитанности учащихся.

Начальное звено:

В начальном звене высокий уровень воспитанности. Школьники осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности, как долг перед обществом, коллективом, переживают свою сопричастность к делам коллектива, общества, есть интерес, волевое стремление к учению, общественной и другим деятельности, самовоспитанию, потребность в трудовом образе жизни,

положительных привычках. Учащиеся активно участвуют в трудовых делах, умело ведут, патриотическую, экологическую, культурно - образовательную и др. работу.

Среднее звено:

В среднем звене преобладает средний уровень воспитанности. Нравственные позиции характеризуются сочетанием убеждений, соответствующих требованиям общества, с эгоистическими, индивидуалистическими устремлениями. Учащиеся не всегда понимают ценности получения образования для собственного развития. Такая позиция порождает ограниченность интересов школьников к учебным предметам, к трудовой, общественной и другим деятельности. Многие личные интересы ставят выше общественных. Самовоспитание направлено на развитие престижных, с их точки зрения, качеств. Знания учащихся часто поверхностны. Умения ограничены темами деятельности, которые для школьников престижны, нужны для его самоутверждения.

Старшее звено:

В старшем звене преобладает средний уровень воспитанности. По сравнению со средним звеном уровень воспитанности выше. Школьники осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности как долг перед обществом, коллективом, переживает свою сопричастность к делам коллектива, общества. Есть интерес, волевое стремление к учению, общественным и другим деятельности, самовоспитанию, потребностью в трудовом образе жизни, положительных привычках. Учащиеся самостоятельны, активно участвуют в трудовых делах, умело ведут экологическую, культурно - образовательную и другую работу. Нравственные установки соответствуют требованиям и морали общества. Наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Изучение и анализ уровня воспитанности даёт возможность:

- определить цели воспитательной работы через формирование и развитие тех или иных качеств;
- дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности для формирования устойчивой гражданской позиции.

Рекомендации классному руководителю, учителям-предметникам по повышению уровня воспитанности учащихся

1. Привлекать к участию в коллективных делах класса, школы.
2. Способствовать дальнейшему формированию нравственных представлений и убеждений.
3. Формировать у учащихся ответственное отношение к учёбе, бережное отношение к результатам труда человека.
4. Развивать у учащихся чувство коллективизма, сплочённости, доброжелательное отношение друг к другу.
5. Способствовать усвоению культуры отношений между юношами и девушками.
6. Воспитывать уважительное отношение к Конституции и государственной символике РФ, интерес к истории, культуре, традициям и обычаям своей страны.
7. Привлекать учащихся к изучению своей родословной.
8. Способствовать формированию умения управлять своим поведением, признавать и анализировать свои ошибки, правильно распределять время учёбы и отдыха.
9. Привлекать к участию в социально значимой деятельности (праздниках, акциях и т.п.), в деятельности общественных организаций и объединений.
10. Способствовать дальнейшему формированию нравственных представлений и убеждений.
11. Развивать у учащихся чувство товарищеского долга, коллективизма, сплочённости, доброжелательное отношение друг к другу.
12. Развивать потребность в трудовой деятельности, добросовестное отношение к труду.
13. Способствовать формированию умения управлять своим поведением, признавать и анализировать свои ошибки, правильно распределять время учёбы и отдыха.

3. Диагностика адаптационного периода первоклассников к школьному обучению.

Дата обследования: 27.09.2022-06.10.2022г.

Цель: помощь в адаптации и социализации в школе учеников 1 класса.

Классный руководитель 1а кл – Черкесова М.В.

Тестирование прошли: 29 уч.

Классный руководитель 1б кл – Афаунова М.Р.

Тестирование прошли: 30 уч.

Классный руководитель 1в кл – Москвитина Т.Л.

Тестирование прошли: 30 уч.

Классный руководитель 1г кл – Атабиева И.

Тестирование прошли: 31 уч.

Классный руководитель 1д кл – Луговая Н.А.

Тестирование прошли: 30 уч.

Классный руководитель 1е кл – Уначева Р.С.

Тестирование прошли: 26 уч.

Классный руководитель 1ж кл – Шерхова М.А.

Тестирование прошли: 29 уч.

Используемые методики:

1. Методики «Солнце, тучка, дождик».
2. Анкета с вопросами.
3. Эмоциональный фон «Домики».
4. Уровень самооценки.
5. Анкета для родителей.
6. Наблюдение за работой учащихся на уроке.
7. Беседа с классными руководителями.

Результаты:

Класс	Адаптировались	Дезадапт.
1а - 29 чел	28	1
1б - 30 чел	29	1

1в - 30 чел	30		нет
1г - 31 чел	29		2
1д - 30 чел	28		2
1е - 26 чел	25	1	
1ж - 29 чел	28		1

Список нуждающихся детей в социально-психологической помощи.

Цримов Тембулат Муратович	1 «А»
Хочуева Салима Хамидовна	1 «Б»
Кушхов Йусуф Залимович	1 «Г»
Налоев Артур Анзорович	1 «Г»
Пшихачев Али Бесланович	1 «Д»
Туменова Ясмينا Зауровна	1 «Д»
Гамаев Тамерлан Русланович	1 «Е»
Кармов Булат Асланович	1 «Ж»

Таким образом, адаптация прошла успешно у 197 учеников (85%) из 205 опрошенных.

Адаптировались учащиеся, если они:

- ✓ осознают задачи школьника;
- ✓ выполняют требования учителя;
- ✓ приобрели друзей;
- ✓ комфортно чувствуют себя в школе;

Возможная адаптация наблюдается, если учащиеся:

- ✓ практически освоили все навыки и правила школьного поведения;
- ✓ хорошо приспосабливаются в новом коллективе;
- ✓ имеют друзей, но общение затруднено;
- ✓ в школе себя не видят, но уже приближены к окончанию адаптационного периода.

Деадаптанты считаются учащиеся, которые:

- ✓ не осознают до конца школьных задач;
- ✓ трудно приспосабливаются к новым условиям обучения;
- ✓ могут хорошо обучаться, но быстро устают;
- ✓ быстро исчезает интерес к обучению.

Рекомендации учителям по адаптации первоклассников:

1. Обеспечить оптимальный процесс физиологической адаптации, т.е. помнить, что длительное напряжение, утомление и переутомление могут стоить ребёнку здоровья т.е.:

- ✓ обеспечить своевременную смену видов деятельности;
- ✓ не давать задания, требующие длительного сосредоточения взгляда на одном предмете, монотонных движений;

- ✓ отводить больше внимания и времени на практические действия с предметами, работе с наглядностью;
- ✓ использовать щадящий режим, который включает в себя прогулки, физические упражнения для поднятия мышечного тонуса.

2. Следует позаботиться об отборе и использовании на уроках специальных упражнений, помогающих детям быстрее войти в непривычный для них мир школьной жизни, освоить новую социальную позицию школьника.

3. Систематически проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими трудности в адаптации.

4. Обеспечить дифференцированный и индивидуальный подход к детям, имеющим особенности в психофизическом развитии и поведении (если такие есть в классе): леворукие, синдром гиперактивности, застенчивость, неврозы и т.п.

5. Необходимо помнить, что процесс адаптации ребенка во многом зависит от обстановки в классе, от того, насколько интересно, комфортно, безопасно чувствует себя ребенок во время уроков, в ситуациях взаимодействия с учителем и одноклассниками.

6. Используя игровые психологические методики, учитель может создать в классе атмосферу доброжелательности и конструктивного взаимодействия, позволяющую детям ослабить внутреннее напряжение, познакомиться друг с другом, подружиться.

7. Включить детей, занимающих низкое статусное положение в группе сверстников, в общественно значимую деятельность, повышая их авторитет и самооценку.

8. Помогать детям организовать свою деятельность, повторять последовательность действий из урока в урок. Просить повторить задание самых невнимательных учеников, но не в качестве наказания.

9. Поощряйте детей задавать вопросы, если им что-то непонятно. Снисходительно относитесь к тому, что первоклашки склонны спросить одно и то же несколько раз.

10. Организуйте личное общение с каждым учеником своего класса, будьте в курсе их радостей и переживаний.

11. Помните, что шестилетка – это маленький человек в зоне перехода, весь устремлённый в будущее, который имеет право на счастье и уважение своего сложного внутреннего мира со стороны взрослых.

Рекомендации классному руководителю по работе с дезадаптированными детьми и их родителями:

1. Наладить положительный эмоциональный фон, связанный со школой ни в коем случае не сравнивать ребёнка с другими детьми, так как это может привести к озлоблению, либо к формированию неуверенности к себе.
2. Советовать родителям не говорить плохо о школе при ребёнке, создавать у него позитивное, положительное отношение к школе.
3. Помогать ребёнку выполнять трудные задания, предлагать выход из сложной ситуации, но не забывать давать ему возможность самому найти выход, решение, совершить поступок.

4. Учитель должен помнить, что процесс адаптации ребенка во многом зависит от обстановки в классе, от того, насколько интересно, комфортно, безопасно чувствует себя ребенок во время уроков, в ситуациях взаимодействия с учителем и одноклассниками.

4. Тестирование «Уровень школьной мотивации» и диагностика «уровня школьной тревожности Филлипса».

Цель: изучение школьной мотивации и диагностика уровня школьной тревожности детей обучающихся в 5 классах, определения уровня учебной активности, составление рекомендаций.

5класс. Рекомендации по формированию и укреплению школьной мотивации.

В младшем школьном возрасте мотивационная сфера корригируется через эмоционально-волевую сферу: получение положительных эмоций при выполнении учебных заданий, преодолении школьных страхов. Кроме формирования положительного отношения к учению необходимо содействовать развитию учебной мотивации через формирование: активной позиции школьника и познавательного интереса. Необходимо так же укреплять адекватную самооценку и уровень притязаний учащихся.

Для формирования положительного отношения к учению:

-заботиться о создании общей положительной атмосферы на уроке, постоянно снижать тревожность детей, исключая упреки, выговор, иронию, насмешку, угрозы и т. д., стремясь исключить страх школьника перед риском ошибиться, забыть, смутиться, неверно ответить;

-создавать ситуации успеха в учебной деятельности, формирующие чувство удовлетворенности, уверенности в себе, объективной самооценки и радости;

-опираться на игру, включая интеллектуальные игры с правилами, активно используя игротехнику на каждом этапе урока, делать игру естественной формой организации быта детей на уроке и во внеурочное время;

-использовать интерес учеников к наглядности;

-целенаправленно эмоционально стимулировать детей на уроке, предупреждая опасные для учения ощущения скуки, серости, монотонности посредством включения разных видов деятельности, занимательности, личной эмоциональности; возбуждать интеллектуальные эмоции - удивления, новизны, сомнения, достижения; формировать внутренний оптимистический настрой у детей, вливая уверенность, давая установку на достижение, преодоление трудностей.

-При развитии мотива достижения ориентируйте учеников на самооценку деятельности: Спрашивайте ученика: «Ты доволен результатом?», вместо оценки: «Ты хорошо справился с работой». --Проводите индивидуальные беседы для обсуждения достижений и пробелов. Постоянно интересуйтесь отношением ученика к процессу и результату своей деятельности.

-Помогайте ученикам увидеть связь между их усилиями и результатами труда: организуйте рефлексию и обратную связь во время урока.

Для формирования активной позиции школьника учитель может использовать:-словесное внушение, в частности, чувства должного отношения к учению, к школе;

-необходимо обеспечить ситуации личного выбора задачи, упражнения (какую задачу будешь решать: про яблоки или про домики?); степень -сложности задачи (легкая или интересная); число задач (сколько задач берешься решить: одну или две?);

-создать ситуацию активного влияния в совместной учебной деятельности (дети сами разбиваются на пары и выполняют предложенные задания).

для развития познавательных интересов, необходимо:

-не допускать учебных перегрузок, переутомления и одновременно низкой плотности режима работы (дозировка учебного материала сточки зрения количества и качества должна соответствовать возможностям и способностям учащихся);

-использовать содержание обучения как источник стимуляции познавательных интересов;

-стимулировать познавательный интерес многообразием приемов занимательности (иллюстрацией, игрой, кроссвордами, драматизацией, задачами-шутками, занимательными упражнениями и т. д.);

-специально обучать приемам умственной деятельности и учебной работы;

-использовать проблемно-поисковые методы обучения

В ходе работы были использованы следующие методики:

«Методика изучения школьной мотивации при переходе из начальных классов в средние» М.И. Лукьяновой, Н.В. Калинина.

Классы	Кол-во	1.Очень высокий уровень мотивации	2.Высокий уровень мотивации	3.Средний уровень мотивации	4.Сниженный уровень мотивации
5А	28	11	10	4	3
5Б	29	17	10	2	
5В	25	12	11	2	
5Г	32	10	15	7	
5Д	31	11	13	6	1
Итого	145	61	59	21	4

«Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса».

Классы	Кол-во	Низкий уровень тревожности	Нормальный уровень тревожности	Повышенный уровень тревожности	Высокий уровень тревожности
5А	28	11	14	3	
5Б	29	15	12	2	
5В	25	7	13	5	
5Г	32	7	18	6	1
5Д	31	13	17	1	

Итого	145	53	74	17	1
-------	-----	----	----	----	---

В ходе исследования 145 учащихся выявлено:

Диагностика уровня школьной мотивации:

С очень высоким уровнем мотивации: 61ученик(42%).

С высоким уровнем учебной мотивации: 59 ученика (40%).

Со средним уровнем учебной мотивации: 21 ученик(14%).

Со сниженным уровнем учебной мотивации: 4 ученика(4%).

Диагностика уровня школьной тревожности:

С низким уровнем тревожности: 53 ученика(36%).

С нормальным уровнем тревожности: 74 ученика(51%).

С повышенным уровнем тревожности: 17учеников (12%).

С высоким уровнем тревожности: 1 ученик (1%).

Выводы:

Рекомендации для поддержания психологического комфорта на уроке:

- Учитель должен входить в класс с хорошим бодрым настроем и уметь настроить себя на жизнерадостную с детьми параллель. Учителю вообще должно быть присуще желание и стремление общаться с детьми, общаться в доброжелательной форме.
 - Любое эмоциональное состояние, включая отрицательное, можно выразить в деликатной форме.
 - Учитель должен хорошо знать возрастные психологические особенности учащихся, а также развивать в себе педагогическую наблюдательность, чтобы гибко и адекватно реагировать на ту или иную ситуацию на уроке.
- Одним из самых «взрывоопасных» этапов урока является регулирование и коррекция поведения учащихся, оценка их знаний.
- Обучение и воспитание должно строиться без наказания и окриков (В.С.Сухомлинский.)
 - Приходите в кабинет нужно немного раньше звонка. Убедиться, все ли готово к уроку.
- Стремиться к организованному началу урока.
- Начинайте урок энергично. Не задавайте вопросы о том, кто не выполнил домашнего задания. Урок ведите так, чтобы каждый ученик с начала и до конца был занят делом.
 - Применяйте на уроке специально разработанный дидактический материал, используйте разноуровневые задания, позволяющие ученику самому выбирать вид и форму материала (словесную, графическую, условно-символическую).
 - Увлекайте учеников содержанием материала, контролируйте темп урока, помогайте «слабым» поверить свои силы.
 - Мотивируйте оценки знаний: ученику следует знать, над, чем ему поработать еще. Это будет приучать к дисциплинированному труду.
 - Заканчивать урок общей оценкой работы класса и отдельных учеников. Пусть все испытают чувство удовлетворенности от результатов труда на уроке. Постарайтесь заметить положительное в работе недисциплинированных ребят, но делайте это не слишком часто.
 - Прекращать урок со звонком. Напомнить дежурному о его обязанностях. Удерживайтесь от излишних замечаний.

- Обращайтесь за помощью к самим ученикам. С нарушителями, которых класс не поддерживает легче справиться.

5. Тестирование: «Уровень школьной тревожности» и «уровень самооценки» учеников 10

классов.

10 класс.

Цель:изучить уровень школьной тревожности и самооценки учащихся 10 классов.

Задачи:

1. изучить литературные источники по теме исследования;
2. найти методику для изучения школьной тревожности, провести диагностику;
3. сравнить показатели уровня тревожности.
4. разработать рекомендации для подростков имеющих повышенный уровень тревожности.
- 5.определить уровень самооценки.

Методика диагностики ситуационной и личностной тревожности по Ч.Д. Спилбергера, Ю.Л.

Ханина это методика, которая позволяет, дифференцировано измерять тревожность и как личностное свойство и как состояние, связанное с текущей ситуацией. Этот тест поможет определить выраженность тревожности в структуре личности.

Ситуационная тревожность - состояние человека в данный момент времени, которое характеризуется субъективно переживаемыми эмоциями: напряжением, беспокойством, озабоченностью, нервозностью в данной конкретной обстановке.

№	К-во детей	Очень низкая	Низкая	Средняя	Высокая	Очень высокая
1	65	5 7 %	15 23%	45 69%	-	-

Личностная тревожность - характеризует относительно устойчивую для человека склонность воспринимать большой круг ситуаций как угрожающее его «Я» и реагировать на них состоянием тревоги, испытывать в большинстве ситуаций опасения, страх.

№	К-во детей	Очень низкая	Низкая	Средняя	Высокая	Очень высокая
1	65	3 4,5%	19 29%	40 61%	3 4,5%	-

Уровень самооценки-

это значимость, которой человек наделяет себя в целом и отдельные стороны своей личности, деятельности, поведения. Существует общая самооценка, которая отражает уровень самоуважения, принятие или непринятие себя в целом.

№	К-во детей	Высокий уровень самооценки	Адекватный уровень самооценки	Низкий уровень самооценки
1	65	19 29%	44 67%	2 3%

Высокий уровень самооценки у – 19 учеников

Адекватный уровень самооценки у – 44 учеников

Низкий уровень самооценки у - 2 учеников.

Анализ анкетирования.

Ты доволен формированием класса?

Да 48 (49%) Нет 7 (10%) Не очень 10 (15%)

Перешел бы в другой класс?

Да 5 (7%) Нет 60 (92%)

Тебя устраивают отношения с учителями?

Да 38 (58%) Нет 9 (13%) Не совсем 18 (27%)

Тебя устраивают отношения между одноклассниками?

Да 51 (78%) Нет 6 (9%) Не совсем 5 (7%) Они мне безразличны 3 (4%)

Тебя устраивает качество преподавания в нашей школе?

Да 44 (67%) Нет 3 (4%) Не на всех уроках 18 (27%)

Тебя устраивает организация досуга в нашей школе?

Да 51 (78%) Нет 5 (7%) Не очень 9 (13%)

Что для тебя главное в учебе?

Самоопределение 10 (15%)

Получение знаний 32 (49%)

Общение с учителем 3 (4%)

Общение со сверстниками 20 (30%)

Испытываешь чувство стресса в школе

Часто 7 (10%) Редко 12 (18%) Нет 46 (70%).

Вывод:

Плохая оценка психологического климата в классе у 9 учащихся (14%)

Высокий уровень школьной тревожности выявлен у 3 учащихся (4,5%)

Низкий уровень самооценки у 2 учащихся (3%)

Рекомендации для педагогов по работе с тревожными детьми

1. Поручение, которое дается ребенку, должно соответствовать его возможностям. Предлагая выполнить слишком сложные, непосильные занятия, вы заранее обрекаете ребенка на неуспех, а, следовательно, на снижение самооценки, на неудовлетворенность собой.
2. Повышать самооценку тревожного ребенка, для чего любая деятельность, предлагаемая ребенку, должна предваряться словами, выражающими уверенность в его успехе (“У тебя это получится”, “Ты это умеешь хорошо делать”). При выполнении заданий необходим общий положительный эмоциональный фон.
3. Недопустимо сравнивать ребенка с кем-либо, особенно, если это сравнение не в его пользу. Сравнение должно быть только с собственными успехами и неудачами ребенка (“Посмотри, сегодня ты меньше постарался, поэтому у тебя получилось хуже, чем в прошлый раз. Но я думаю, завтра ты сможешь сделать лучше”). Оптимистические прогнозы “на завтра” не дают ребенку повода считать себя безнадежным и способствуют повышению уверенности в себе.
4. Желательно не ставить тревожного ребенка в ситуации соревнования, публичного выступления. Не рекомендуется давать тревожным детям задания типа “кто первый”.
5. Ситуация публичного выступления также является стрессовой, поэтому не следует настаивать на том, чтобы ребенок отвечал перед всей группой: его ответы можно выслушать индивидуально.
6. Детская тревожность часто вызывается неизвестностью. Потому, предлагая ребенку задание, необходимо подробно выстраивать пути его выполнения, составить план: что мы делаем сейчас, что потом и т.д.
7. Осторожно и дозированно использовать критику, т.к. тревожные дети болезненно реагируют на нее. Старайтесь не стыдить ребенка, особенно в присутствии его одноклассников.
8. По возможности объясняйте новый материал на знакомых примерах.
9. Чаще обращайтесь к ребенку по имени. Хвалите ребенка даже за незначительный успех.

Рекомендации учителям-предметникам при работе с тревожными детьми

1. Не выделяйте таких детей при обсуждении неудач класса.
2. При объяснении домашнего задания или перед контрольной работой старайтесь говорить спокойным голосом, не запугивайте их предстоящей работой.
3. Также напоминайте таким детям, что этот материал они проходили и хорошо в нем ориентируются.
4. Побуждайте таких учеников к концентрации внимания. «Сосредоточьтесь», «Мы это проходили, главное просто быть внимательным».

5. Когда ребенок уже выполнил задание и приступил к его проверке, перед тем, как сдать, тревожный ученик зачастую может переправить правильный ответ на неверный. Предложите им просто записать это предложение (слово, пример) на черновике, не задумываясь и полагаясь на интуицию. Таким образом, срабатывает механическая память и сомнения могут рассеяться..
6. Не используйте таких словосочетаний как «не бойся», «не волнуйся». Замените их словами «Подумай хорошо», «будь смелее», «сохраняй спокойствие». При этом следует применять доброжелательный тон.
7. Если ребенок уже получил низкий балл, ему нужно в индивидуальном порядке спокойно сказать «Если ты будешь стараться, то сможешь исправить и достичь хорошего результата».
8. При выставлении отметок, уточняйте, что это оценка их знаний, а не личности в целом «Сегодня твой ответ на 7».
9. Не стоит критиковать за плохие отметки. Их лучше приободрить «В этот раз ты был невнимателен, в следующий раз, если будешь стараться, все получится».
10. Если вы заметили, что ребенок боится именно Вас, как учителя: отвечает хуже, чем при самостоятельной работе – то при обращении к нему спокойно улыбнитесь.
11. Не сравнивайте такого ученика с другими детьми. Он не сможет стать Катей или Васей. Лучше сравнить Петю сегодняшнего и вчерашнего»
12. Создание ситуации успеха, частое позитивное одобрение, похвала. Способствуйте повышению самооценки ребенка, чаще хвалите его, но так, чтобы он знал, за что.
13. Обучение самоконтролю за своим поведением, состоянием, умению трезво относиться к возникающим проблемам, находить занятие по душе.
14. Избегайте состязаний и каких-либо видов работ, учитывающих скорость.
15. Чаще обращайтесь к ребенку по имени.
16. Не предъявляйте к ребенку завышенных требований. Если ребенку с трудом дается какой-либо учебный предмет, лучше лишний раз помогите ему и окажите поддержку, а при достижении даже малейших успехов, не забудьте похвалить.
17. Помогите ему найти дело по душе, где он мог бы проявить свои способности и не чувствовал себя ущемленным.

6. Тестирование «Адаптация и мотивация» учеников 10 классов.

10класс. Психолого-педагогическая работа была направлена на диагностическое исследование адаптации: мониторинг и своевременное устранение возможных отклонений развития в социализации на протяжении всего периода обучения в старшей школе.

Цель: изучение процесса адаптации, мониторинг, разработка рекомендаций и прогнозирование успешности обучения, профессионального становления и оптимизации функционального состояния учащихся.

В ходе работы были использованы следующие методики: Анкета «Оценка уровня учебной мотивации» Е.Лепешева, Методика Айзенка «Самооценка психических состояний», методика изучения школьной тревожности Тейлора, Экспресс- методика изучения психологического климата в коллективе.

Анкета «Оценка уровня учебной мотивации» Е. Лепешева

№	К-во детей	Высокий уровень мотивации	Хорошая школьная мотивация	Положит. отношение к школе(но привлекает больше внеучебная деятельность)	Низкий уровень мотивации	Негативное отношение к школе
1	65	-	43 66%	19 29%	3 4%	-

С высоким уровнем школьной адаптации - 0

Хороший уровень мотивации - 43 ученика 66%

Положительное отношение к школе - 19 учеников 29%

(привлекает больше внеучебная деятельность)

Низкий уровень школьной мотивации выявлен - у 3 учеников 4%

Негативное отношение к школе, дезадаптация – 0 учеников

Определение состояния психологического климата в классе.

Психологический климат - это эмоциональная окраска психологических связей членов коллектива, возникающая на основе их близости, симпатии, совпадения характеров, интересов, склонностей.

№	К-во детей	Плохая оценка	Безразличная оценка	Высокая оценка
1	65	9 14%	20 30%	36 55%

Плохая оценка – 9 учеников 14%

Безразличная оценка – 20 учеников 30%

Высокая оценка – 36 учеников 55%

Вывод: Анализ результатов диагностики учащихся 10-х классов показал, что адаптационный период для большинства школьников проходит успешно.

Низкий уровень учебной мотивации у 3 учащихся (4%)

7. Тестирование по профориентации 9, 11 кл.

Цель: определить учебные и профессиональные интересы учеников 9 - 11 классов.

Задача: диагностика интересов, склонностей и способностей к учебной и трудовой деятельности.

В ходе работы были использованы следующие методики:

Методика «Дифференциально-диагностический опросник «Я предпочту» (ДДО) - предназначенная для определения склонностей к той или иной сфере профессиональной деятельности. Анкета «Оценка уровня учебной мотивации» Е.Лепешева.

Диагностическая работа

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9, 10 и 11 классов было проведено анкетирование.

Результаты 9 классов.

Всего участвовало: 112 учеников.

Сфера интересов	Количество
Литература и искусство	25 (22%)
Химия и биология	21 (18%)
Предпринимательство и домоводство	17 (15%)
Спорт и военное дело	14 (12,5%)
История и политика	10 (9%)
География и геология	6 (5%)
Физика и математика	5 (4%)
Педагогика и медицина	5 (4%)
Радиотехника и электроника	2 (1,7%)
Не определившиеся	7 (6%)

Результаты 10 классов.

Всего участвовало: 68 учеников.

Сфера интересов	Количество
Литература и искусство	12 (17,6%)
Предпринимательство и домоводство	11 (16%)
История и политика	9 (13%)
Спорт и военное дело	8 (12%)
Химия и биология	8 (12%)
Физика и математика	6 (9%)
Педагогика и медицина	4 (6%)
Радиотехника и электроника	3 (4%)

Механика и конструирование	2	(3%)
География и геология	1	(1%)
<i>Не определившиеся</i>	4	(6%)

Результаты 11 классов.

Всего участвовало 42 ученика.

Сфера интересов	Количество	
Спорт и военное дело	10	(24%)
Предпринимательство и домоводство	7	(16%)
История и политика	6	(14%)
Литература и искусство	5	(12%)
Физика и математика	4	(9%)
Химия и биология	2	(5%)
География и геология	1	(1%)
Радиотехника и электроника	1	(1%)
Механика и конструирование	1	(1%)
Педагогика и медицина	0	
<i>Не определившиеся</i>	5	(12%)

Рекомендации родителям по профориентации

1. Информацию о профессиональных планах ребенка можно получить только в ходе откровенной беседы с ним, ни в коем случае не на бегу. Лучше всего завести разговор как бы «к слову». При этом старайтесь проявлять терпение, такт и искреннюю заинтересованность.
2. Если старшеклассник не может четко сформулировать свои планы, надо попытаться понять, с чем это связано.
3. Полезно предложить ребенку поработать на осенних или зимних каникулах, выбрав какое-то конкретное занятие.
4. Если Вас огорчает профессиональный выбор ребенка, не отговаривайте его и не запрещайте ему что-то категорично. Постарайтесь выяснить, на чем основан его выбор.
5. Если старшеклассник только мечтает, а ничего не делает, надо помочь ему составить конкретный план, обсудив, сколько времени у него есть и что необходимо успеть.
6. Помогите своему ребенку подготовить «запасной вариант» на случай неудачи на выбранном пути.
7. Вопрос о том, куда пойти учиться, лучше начинать решать еще в 8-9-м классе.

Рекомендации учителям по профориентации

Готовность старшеклассников к выбору профессии состоит из следующих компонентов:

- мотивационно-целевой компонент (устойчивый интерес к конкретной профессии),
- эмоционально-волевой компонент (самостоятельность, дисциплинированность, активность и эмоциональная устойчивость в выбранной сфере деятельности),
- когнитивный компонент (определяет наличие знаний о профессиях, специфике профессиональной деятельности),
- деятельностно-практический компонент (характеризуется умелым и грамотным применением знаний при выполнении элементарных профессиональных действий на практике),

- рефлексивно-результативный компонент (твердой личной убежденности в правильности выбора и дальнейшего пути получения профессии).

В формировании готовности учащихся к выбору профессии учитель реализует следующие условия:

- ознакомление учащихся с различными профессиями, особенно с упором на профессии, востребованные в современном обществе и в данном регионе (привлечение к этой деятельности родителей, изучение профессий родителей, профессионального пути известных в своей области людей);
- оказание помощи учащимся в осознании личностных склонностей, способностей и возможностей их реализации в различных профессиях (в том числе через профориентационные игры);
- активизация целенаправленной самостоятельной деятельности учащихся, развитие интересов, склонностей и возможностей (в кружках и секциях, во внеурочной деятельности);
- тесная взаимосвязь в вопросах профориентации школы с учебными учреждениями высшего и среднего профессионального образования, а также ведущими научными организациями и производственными предприятиями региона (экскурсии, посещение «Дней открытых дверей»);
- включение в профориентационную работу с учащимися 9-11 классов тем «Пути получения профессии», «Анализ современного рынка труда».

8.ОВЗ.

Ключевыми направлениями работы педагога – психолога с детьми с ОВЗ является диагностическая, коррекционная и развивающая работа. Для успешности воспитания и обучения детей с ОВЗ необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей.

Цель: работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Работа, проведенная с детьми ОВЗ за 1 полугодие:

1. Психолого-медико-педагогическая диагностика позволила своевременно выявить детей с ОВЗ; выявить индивидуальные психолого- педагогические особенности ребенка с ОВЗ; определить оптимальный педагогический маршрут; обеспечить индивидуальным сопровождением каждого ребёнка с ОВЗ в общеобразовательном учреждении;

Выявлено: 3 ученика 1-х классов с диагнозом ОВЗ.

2. Спланировать коррекционные мероприятия, разработать программы коррекционной работы; оценить динамику развития и эффективность коррекционной работы; определить условия воспитания и обучения ребёнка; консультировать родителей ребёнка.

Проведено: Составлены -3 индивидуальные программы , коррекционная работа велась с -11 детьми ОВЗ.

3. Диагностическое направление работы включает в себя первичное обследование, углубленное, а также систематические этапные наблюдения за динамикой развития ребёнка в процессе коррекционной работы. Составляется индивидуальная карта ребенка.

Диагностика: проведена с 8 учениками.

4. Педагог-психолог выполняет задачи по определению актуального уровня развития ребёнка и зоны ближайшего развития. Выявляет особенности эмоционально-волевой сферы, личностных характеристик

ребенка, особенности его межличностных взаимодействий со сверстниками, родителями и другими взрослыми.

Анализ изменений : оценка прогресса\регресса в состоянии учеников, была проведена –с 8 детьми(первоклассники будут подлежать оценке во 2-полугодии учебного года-3 ребенка).

9. СПТ-социально-психологическое тестирование обучающихся за 2022-2023 учебный год.

Цель:Задача социально-психологического тестирования – выявить у детей исключительно личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать, или уже стали, значимыми факторами риска возможного вовлечения в зависимое поведение подростка, связанного с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Общее количество обучающихся , которые прошли тестирование: 453 из 601 ученика.

-в возрасте 13-14 лет-260 человек;

-в возрасте 15лет и старше-193 человека.

Не прошли тестирование: 148 учеников по причине: отказ-35 человек, иные причины- 113 человек.

Результат: Группа риска-43 человека(11,36%) из 453 человек (100%) , прошедших тестирование:

7кл.-11 человек;

8кл.-12 человек;

9 кл.-13 человек;

10 кл.-5человек;

11 кл.-2 человека.

Все ученики, находящиеся в группе риска подлежат профилактическим медицинским осмотрам в ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КБР в 2022-2023 учебном году.

10.Индивидуальное консультирование.

Цель: помощь ребенку в решении личностных и социальных проблем в школе.

Индивидуальное консультирование в условиях образовательного учреждения проводится в следующем алгоритме:

- анализ информации, полученной в первичной беседе с учеником, родителями, педагогами, специалистами, установление контакта с ребенком;
- получение информации о предшествующих этапах развития ребенка, его внутрисемейных отношениях и обстоятельствах социального плана;
- сбор информации о состоянии здоровья ребенка;
- наблюдение за ребенком в естественных условиях;
- экспериментально-психологическое обследование ребенка;
- обработка данных, анализ результатов;
- психологический диагноз ребенка;

- психолого-педагогическое назначение;
- контроль, повторное консультирование.

Этапы психологического консультирования:

- Подготовительный
- Надстроечный
- Диагностический
- Заключительный
- *Контрольный*

За I полугодие 2022 г было проведено: 45 индивидуальных консультаций.

Каждый случай и проблема проработаны педагогом-психологом и зафиксированы в папке по учету консультаций.

Общий вывод о проделанной работе в 2021-2022 уч.году

11. «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в начальной школе (1-4классы)»

Дата проведения опроса: январь 2023 года

Цель: определить степень удовлетворенности родителей и обучающихся школьной жизнью.

Результаты:

Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг

№	Показатель удовлетворенности	Количество человек/%
1	Высокая степень удовлетворенности	640 чел. (72%)
2	Средняя степень удовлетворенности	160 чел (18%)
3	Низкая степень удовлетворенности	89 чел (10%)

Общий показатель удовлетворённости учащихся в начальной школе составил

72 %-высокую степень удовлетворенности;

Это свидетельствует о преобладании позитивного настроения, удовлетворенности: школьной жизнью, учебными результатами, благоприятном эмоциональном состоянии учащихся начальной школы.

Диагностика Уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Дата проведения: февраль 2023 года

Цель диагностики: Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки

Результаты:

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
9 «А»	2%	95%	3%

9 «Б»	2%	97%	1%
9 «В»	1%	94%	5%
9 «Г»	4%	93%	3%
9 «Д»	3%	95%	2%
11 «А»	23%	77%	-
11 «Б»	19%	81%	-

- **Тренинговые занятия для учащихся 9,11 классов «Как успешно сдать экзамен»**
Дата проведения: февраль 2023 года

13. «Диагностика готовности учащихся 4 класса к обучению в среднем звене».

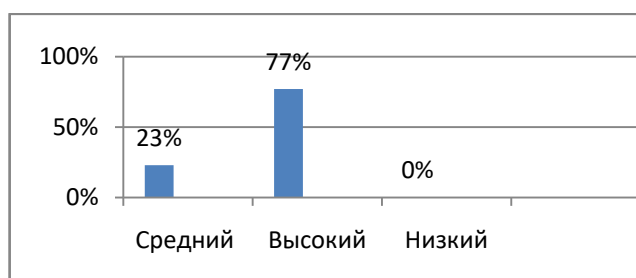
Дата проведения: апрель 2023

Используемые методики:

1. Диагностика школьной тревожности (Филлипс).
2. Опросник «Мой класс» (Андреев А.А).
3. Диагностика сформированности саморегуляции.
4. Диагностика сформированности произвольного внимания.
5. Диагностика речевого развития.
6. Диагностика сформированности понятийного мышления.
7. Диагностика мотивационной сферы.

В исследовании приняли участие 168 человека.

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
0%	23%	77%



Учащиеся готовы к переходу в среднее звено.

Школьная мотивация и школьная тревожность.

Класс	Кол-во уч-ся	Мотивация					Тревожность				
		Высокая	Хорошая	Внешняя	Низкая	Дезадаптация	Низкая	Средн. норма	Повышенная	Высокая	

6	168	17%	35%	36%	10%	2 %	31%	58%	7%	4%
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----

В целом по классам существует некоторая тревожность по поводу обучения

: это страх проверки знаний, страх публичных выступлений. Направленность мотивов в основном учебная. Психологический климат в классе в норме.

14. «Изучение уровня школьной мотивации» 3 класс.

Дата проведения: март 2023 год

Используемые методики:

1. Опросник «Мой класс» (Андреев А.А).
2. Диагностика уровня школьной мотивации (Лусканова Н.Г).

Класс	Кол-во уч-ся	Мотивация					Тревожность			
		Высокая	Хорошая	Внешняя	Низкая	Деадаптация	Низкая	Средн. норма	Повышенная	Высокая
8	183	18%	47%	30%	4%	1%	59%	30%	9%	2%

15. Отчет о проведенных мероприятиях в рамках «Недели психологии»
Цель: формирование

умений и навыков по сохранению и укреплению психического здоровья участников на основе овладения ими способов саморегуляции и активизации личностных ресурсов.
(май 2023)

16. Просвещение, профилактика

«Мы за здоровый образ жизни» 6, 7, 8 классы (февраль 2023 года)

«Безопасное поведение в сети. Как противостоять кибербуллингу» 6,7,8 классы (март 2023г)

17. Самообразование

Повышение уровня квалификации

Прохождение вебинар-обучений

За второе полугодие 2023 учебного года было проведено

приемов родителей 13, педагогов 9

индивидуальных обследований 30

групповых диагностик 14

индивидуальных консультаций 43

групповых консультаций 5
индивидуальных коррекционных занятий 23
групповых коррекционных занятий 4
участие в заседаниях школьной ПМПК 2

В течение полугода велась следующая коррекционно-развивающая работа:

- с детьми ОВЗ (1 занятие в неделю)
- с детьми с отклоняющимся, агрессивным поведением
- с детьми, испытывающими трудности в общении,
- с тревожными детьми, испытывающими панические атаки.
- с детьми дезадаптированными по результатам диагностики в 1-х и 5-х классах.
- с детьми стоящими на учете.

Общий вывод о проделанной работе в 2022-2023 уч.году

В течении года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё то, что было запланировано за год, выполнено. Большим плюсом в работе была согласованность с администрацией школы. Помощь при организации проведении психологических занятий. С детьми, проводились профилактические беседы, контроль над посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, индивидуальные беседы и диагностики.

**Анализ работы методического объединения классных руководителей
за 2022-2023 учебный год.**

В течение 2022– 2023 учебного года МО классных руководителей работало над темой: *«Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».*

ЦЕЛЬ: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

ЗАДАЧИ:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;

4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя;

5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе;

6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Методическое объединение классных руководителей в 2022-2023 учебном году состояло из 63 классных руководителей. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

МО классных руководителей проводится 1 раз в четверть. Консультации для классных руководителей проводятся по мере необходимости и личного запроса. В течение учебного года осуществляется работа классных руководителей над темами самообразования. Инновационная деятельность классных руководителей и обмен опытом воспитательной работы. Включение информационных технологий в воспитательный процесс.

В 2022-2023 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

Август Тема: «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год. Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя».

Цель: - Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

Вопросы для обсуждения:

1. Планирование работы МО классных руководителей на 2022-2023 уч. год в соответствии с воспитательным планом работы школы. Цели и задачи работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.

2. Цели и задачи педагогического коллектива по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав.

3. Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся

4. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год: календарь памятных дат, рекомендации о проведении профилактических мероприятий.

5. В вопрос об адаптации вновь прибывших учащихся:

а) изучение личных дел;

б) изучение характеристик;

в) наблюдение за адаптацией детей в классе.

6. Выбор тем самообразования (обсуждение).

Октябрь Тема: *Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».*

1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.

2. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).

3. Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности

4. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек.

5. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.

6. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта.

7. Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах.

8. Нормативно правовая база вопросам безопасного поведения обучающихся.

Декабрь Тема: *Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС».*

1. Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС.

2. Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению.

3. Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей.

4. «Взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности.

Март Тема: *«Социальные проблемы профориентации учащихся».*

1. Содержание профориентационной работы в школе.

2. Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы в школе.

3. Интерактивные методы профориентационной работы в школе.

Май Тема: *«Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» -круглый стол.*

1. Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года: обмен мнением, диагностика. «Круглый стол».

2. Организация летнего отдыха обучающихся. Мониторинг.

Подведение итогов:

1. Анализ деятельности классных руководителей за 2022 -2023 учебный год .

2. Перспективное планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол и др.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа. Практически каждый третий классный час, это беседа на различные темы.

Классные руководители работали по следующим *направлениям*: осуществление всеобуча; организация классного коллектива; организация внешкольного мероприятия; нравственное воспитание; воспитание навыков культуры поведения: доброты, милосердия, отзывчивости и уважения друг к другу; воспитание сплоченного коллектива через развитие познавательного интереса в разных формах внеурочной деятельности; создание условий для саморазвития и самореализации личности; воспитание нравственности и культуры поведения учащихся; помощь в учебе; работа с родителями.

На консультациях обсуждались следующие вопросы: содержание деятельности классного руководителя, документация классных руководителей, организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах, организация работы с детьми группы риска, организация работы с родителями, анализ воспитательной работы.

Приоритетные направления:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей;
- совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта классных руководителей.

Работа по самообразованию - одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства.

Каждый классный руководитель работает над методической темой, повышая уровень самообразования, делится накопленным опытом с коллегами на заседаниях ШМО, внеклассных мероприятиях. Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что классные руководители понимают всю важность задач, стоящих перед ними.

Основные темы самообразования классных руководителей

1. Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности школьника.
2. Формирование экологической культуры личности.
3. Экологическое воспитание в семье.
4. Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период (при переходе из начальной школы в среднюю).
5. Особенности воспитательной работы с учащимися профильного класса.

6. Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в классном коллективе.

жизнедеятельности в новом коллективе.

7. Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей старшеклассников.

8. Нравственное воспитание школьников.

9. Этический диалог как форма нравственного воспитания.

10. Формирование нравственной самооценки школьников в процессе воспитания.

11. Культурологический подход к воспитанию.

12. Формирование творческой личности.

13. Воспитание культуры межнационального общения.

14. Социально-педагогическая деятельность классного руководителя.

15. Деятельность классного руководителя по социальной защите ребенка.

16. Социально-педагогическая деятельность классного руководителя.

17. Воспитательный потенциал средств массовой информации и коммуникации.

18. Воспитание школьников в процессе освоения ими компьютерных технологий.

19. Научно-методические подходы к организации полового воспитания учащихся.

20. Организация работы с одаренными детьми.

21. Личностно-ориентированный подход к воспитанию.

22. Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития.

23. Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время.

24. Работа со слабомотивированными обучающимися.

25. Организация коллективной творческой деятельности учащихся.

26. Активные формы работы с обучающимися.

27. Особенности групповой работы с учащимися во внеурочное время.

28. Технология индивидуальной работы с учащимися.

29. Самоуправление в классе.

30. Формирование национального самосознания школьников.

31. Самовоспитание школьников.

32. Формирование коммуникативной компетентности учащихся.

33. Формирование навыков здорового образа жизни у школьников.

34. Формы физического воспитания школьников во внеурочное время.

35. Семейное воспитание – необходимое условие обеспечения духовного единства.

36. Диагностический инструментарий классного руководителя.

37. Психолого-педагогический ключ к пониманию личности школьника.

38. Роль классного руководителя в создании и развитии детского коллектива.

39. Выдающиеся педагоги современности о воспитании школьников.

40. Роль классного руководителя в воспитании подростков девиантного поведения.

41. Формы профилактики правонарушений в подростковой среде.

42. Формирование правовой культуры старшеклассников.

43. Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни.

44. Традиции детского коллектива.

45. Формы проведения классного часа.

46. Совместная деятельность классного руководителя с учителями-предметниками.

47. Цифровая среда в воспитании.

48. Формирование профессионального выбора подростка.

49. Особенности воспитательной работы с обучающимися пятых классов в адаптационный период.

50. Самоуправление в классе

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов на 2022-2023 учебный год, которые включили в себя следующие разделы:

1. Нормативные основы. Обязанности классного руководителя.
2. Данные об учащихся
 - 2.1 Список учащихся класса с адресами и телефонами
 - 2.2 Сведения о здоровье учащихся.
 - 2.3 Учёт занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах.
 - 2.4 Учёт общественных поручений, участие в мероприятиях.
3. Основания для определения целей и задач воспитательной работы с классом
 - 3.1 Психолого-педагогическая характеристика класса
 - 3.2 Анализ воспитательной работы за предыдущий год
 - 3.3 Социальный паспорт класса на учебный год
 - 3.4 Уровень воспитанности обучающихся класса.
 - 3.5 Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя.
4. Годовой план работы по направлениям
 - 4.1 Пояснительная записка.
 - 4.2 Циклограмма мероприятий по обеспечению жизни и здоровья учащихся.
 - 4.3 Циклограмма мероприятий по обеспечению позитивных межличностных отношений.
 - 4.4 Циклограмма мероприятий по освоению школьниками образовательных программ.
 - 4.5 Циклограмма мероприятий по воспитанию патриотических чувств, формирования опыта гражданско-правового поведения, развития социальной компетентности учащихся.
 - 4.6 Циклограмма профилактических мероприятий.
 - 4.7 Циклограмма инструктажей.
5. Оперативное планирование.
6. Организация деятельности.
 - 6.1. Сведения об участии учеников в дежурстве по классу, генеральных уборках.

6.2. Учет успеваемости.

6.3. Анализ проводимых мероприятий. Сведения об участии школьников в классных и школьных мероприятиях.

7. Приложения

7.1 Протоколы родительских собраний.

7.2 Листок учета посещений родительских собраний.

7.3 Социальные паспорта семей обучающихся.

7.4 Родительский комитет.

7.5 Сценарии классных часов.

7.6 Разговоры о важном.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшекласников.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства. Все спланированные мероприятия успешно проведены. Все проведенные мероприятия входили в систему воспитания класса и школы, достигли поставленных целей, были качественно подготовлены и методически грамотно проведены.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной, основной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные

мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания.

Уделяется внимание правовому воспитанию, как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Большое внимание классные руководители уделяют работе с семьями учащихся.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Классные руководители школы создавали условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия индивидуального самовыражения каждого ребенка. В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определения психологического климата в классе, определения нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей, мониторинг родителей по вопросам оказания услуг. Много было проведено занятий со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и профориентации.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематике, участвовали в различных онлайн - конкурсах.

Классные руководители школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка. В классах проводились различные диагностики: тестирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определение психологического климата в классе, определение уровня воспитанности учащихся, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы. Много было проведено занятий со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и по профориентации. Большое значение классные руководители уделяют патриотическому воспитанию. Проведено большое количество мероприятий.

В школе каждый год оформляют стенды к различным праздникам: День учителя, Новый Год и т.п. Учащиеся с классными руководителями с большим желанием участвовали в митингах, смотрестроя и песни, в Вахте Памяти, виртуально посещали музеи военно-патриотического направления, проводили виртуальные экскурсии.

В конце мая традиционно подводятся итоги года. Обучающимся были награждены грамотами за отличные успехи в учебе, а также за хорошую учебу и примерное поведение.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы.

В целях формирования и развития у детей мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей проводятся месячник «За здоровый образ жизни». Были организованы мероприятия, посвященные борьбе со СПИДом, Дни здоровья. Охвачены данными мероприятиями были обучающиеся всех классов.

В школе действует «Совет по профилактике», на который вызываются обучающиеся, нарушающие Устав школы. Классные руководители вели большую профилактическую работу. Это дало свои положительные результаты. Например, проводились беседы по вопросам экстремизма, по вопросам профилактики употребления наркотиков «Как уберечь ребенка от наркотиков. Диалог между родителями и детьми», беседы «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них», «Вред электронных сигарет» и т.п.

Профилактической работой были охвачены все категории обучающихся МБОУ «СОШ №33» г.о.Нальчик.

Проводятся много мероприятий с привлечением сотрудников различных структур. Классные руководители уделяют большое внимание работе с учащимися группы риска и неблагополучным семьям, поддерживают постоянную связь с родителями в телефонном режиме, родители приглашаются на беседы с администрацией школы, осуществляют посещение на дому.

В работе с обучающимися классные руководители совместно с социальным педагогом и школьным психологом регулярно проводят индивидуальные профилактические беседы, контролируют успеваемость и посещаемость, привлекают ребят к участию в жизни класса и школы.

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес обучающихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужными людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди обучающихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались (насколько было возможно) как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно - профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты).

Каждым классным руководителем было проведено не менее 1 собрания в триместр, индивидуальные встречи или общение в чате для решения поставленных задач или устранения текущих проблем. На тематических родительских собраниях были рассмотрены такие вопросы, как знакомство родителей с новым законом «Об образовании», «Переходный возраст: особенности контакта с подростком», «Как научить ребенка защитить себя в ситуации насилия на улице», «Мотивация подростка к самообразованию», «Нравственное воспитание подростка» и т.д. Кроме этого проводились индивидуальные консультации, встречи с учителями - предметниками, встречи со специалистами.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий,

проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и *недостатки*:

- не все классные руководители проводят открытые классные часы;
- повысить педагогический уровень проведения классных часов;
- систематизировать взаимопосещения классных часов;
- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности;
- портфолио имеют не все классные руководители;
- не на должном уровне ведется индивидуальная работа с детьми «группы риска»;
- диагностические исследования носят эпизодический характер;
- некоторые классные руководители безответственно относятся к отчетной документации;
- отмечается слабая связь с общественностью в работе классных руководителей.

Исходя из анализа работы ШМО за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод: работу ШМО классных руководителей за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной. План на 2022-2023 учебный год в основном выполнен. Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме.

На следующий 2023 - 2024 учебный год ШМО классных руководителей ставит следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
2. Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах, совершенствовать навыки педагогического мастерства.
3. Овладеть всесторонними онлайн технологиями, находить и использовать в работе новые современные подходы к воспитательной работе.
4. Продолжить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую и проектную работу, усилить участие в научно-практических конференциях и олимпиадах.
5. Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
6. Усилить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни, по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактике курения и употребления алкоголя.
7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.
8. Помогать молодым классным руководителям.

9. Пополнять методическую копилку новыми разработками и проектами.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа МБОУ СОШ №33 в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако, в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями - субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

- Повышение эффективности воспитательной работы в школе
- Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
- Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

1.9 Анализ деятельности школы по созданию безопасных условий для участников образовательного процесса

В течении учебного года в МБОУ «СОШ №33» была организована работа по охране труда и технике безопасности. Для проведения мероприятий была сформирована внутришкольная комиссия. Основные цели и задачи по охране труда были направлены на профилактику безопасных условий труда, уменьшению производственного травматизма, обучению специалистов правилам техники безопасности, формированию навыков изнаний в области охраны труда, обеспечение безвредных и безопасных условий труда.

В течение года были проведены тематические уроки по охране труда и технике безопасности с учащимися на предметах химии, физики, физической культуры, ОБЖ, технологии. С учителями и техническим персоналом проведены дополнительные инструктажи по охране труда и технике безопасности. Основная тематика инструктажей была направлена на минимизацию опасных факторов при выполнении работы. Комиссией по охране труда осуществлены проверки санитарно-гигиенических и технических условий в помещениях и учебных помещениях школы, выполнение мероприятий по пожарной безопасности, поддержание надлежащего технического состояния здания и сооружений школы, путем организации технического обслуживания здания.

В ходе мероприятий по охране труда дополнительно осуществлена проверка применения средств защиты техническим персоналом, правилах и порядке использования СИЗ, проверка знаний в области электробезопасности. Комиссией обследованы учебные помещения на соответствие нормам охраны труда и технике безопасности.

В начальных классах проведены конкурсы рисунков на тему: «Скажем да охране труда». Также учащимся начальных классов был продемонстрирован обучающий фильм «Приключение электромонтеров», «Охрана труда глазами детей».

По завершению учебного года комиссией подведет итог работы системы охраны труда в учреждении. Выбраны основные направления работы по охране труда на текущий год. Проведен анализ наиболее необходимых мероприятий по охране труда и технике безопасности.

1.10 Анализ библиотечного обслуживания образовательного процесса.

Обзор деятельности школьной библиотеки за прошедший учебный год:

I. В течение всего года велось библиотечно-информационное обслуживание читателей в соответствии с возможностями библиотеки. Средств для приобретения художественной и программной литературы не выделено, что затрудняет качественную работу библиотеки. Продолжается акция «Подари книгу библиотеке»(+105 экз.).

II. В начале учебного года была выдана вся имеющаяся учебная литература детям. Бесплатными учебниками полностью было обеспечено 86% учащихся школы. Финансирование учебной литературы обеспечивается регулярно, в соответствии с потребностями школы.

III. В конце учебного года библиотека совместно с завучами и заведующими МО провела работу по составлению СПИСКА учебников на 2023/2024 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем. В этом же составе была проведена работа по выборке из ФП учебников для дальнейших приобретений.

IV. Индивидуальная работа. Систематически велась индивидуальная работа с читателями. При записи новых читателей в библиотеку, проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора нового читателя. Также велись индивидуальные рекомендательные беседы с учащимися о сохранности книг, о бережном отношении к библиотечному имуществу. Большое внимание уделялось пропаганде бережного отношения к учебной литературе.

V. Массовая работа. Для популяризации лучших произведений литературы, повышения читательского интереса учащихся, а также для воспитания патриотического отношения к Родине, к своему народу, проводились следующие мероприятия:

№ п/п	Проведенное мероприятие	Время проведения
1	2	3
1.	Ко Дню 100-летия государственности КБР: - оформлен большой стенд; - тематическая выставка; - конкурс чтецов на тему «Моя Кабардино-Балкария»	сентябрь
2.	Ко Дню учителя: - газета	октябрь
3.	К 130-летию М.Цветаевой: - выпущен буклет со стихами; - выставка произведений	октябрь
4.	Посвящение учащихся 2-х классов в читатели: - экскурсия по библиотеке; - беседа о Книге и правилах поведения в библиотеке; - веселая викторина .	октябрь
5.	К юбилею К.Кулиева: - большая развернутая выставка книг; - беседы у выставки	ноябрь
6.	К юбилею В.Гауфа: - выставка «Мир удивительных сказок Гауфа»	декабрь
7.	Праздничное оформление библиотеки к Новому году	декабрь
8.	К 110 - летию Сергея Владимировича Михалкова: - газета, выставка, - конкурс рисунка «По страницам любимых книжек»	март
9.	Неделя детской книги: - конкурс детского рисунка, посвященный юбилею Сергея Владимировича Михалкова; - подведение итогов конкурса; - награждение победителей	март-апрель

10.	К 155-летию М.Горького: - выставка произведений писателя	апрель
11.	К Дню Победы: - тематическое оформление библиотеки; - конкурс плакатов; - беседы у выставки	май

VI. Статистические показатели работы ШБ за 2022/23 учебный год:

Книжный фонд

№ п/п	Книжный фонд	К-во изданий (экз.)	К-во новых поступл.	Источники поступления		К-во списанных изд.
				Бюджетные средства	Подарочный фонд	
1	Всего	23121	3224	2999	225	-
2	Худож.литер.	1805	105	-	105	-
3	Справоч.литер.	100	0	-	0	-
4	Методич.литер.	30	0		0	-
5	Учебников (НРК)	21186	3119	2999	120 (акция)	-

Читатели

Всего	учителя	учащиеся
740	85	655

Посещения

Всего	Абонемент	Чит.зал
3640	2030	1610

1.11 Анализ работы по информатизации школы

Эффективное решение проблем современного образования на уровне образовательного учреждения возможно лишь при условии создания и использования единого информационного пространства базирующегося на применении компьютерных и информационно-коммуникационных технологий. Причем, информационные технологии дают положительный ожидаемый эффект лишь в сочетании с передовыми педагогическими технологиями.

За период функционирования школа приобрела следующие технические средства:

№	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютеры	228
2	Ноутбук	19
3	Мультимедиа - проектор	69
4	Интерактивная доска	69
5	Терминал	1
6	Телевизор	19
7	Видеокамера	3
8	Наушники с микрофоном	16
9	Муз.центр	1
10	Видеоконференцсвязь	2
11	МФУ	97
12	Принтер	2
13	Сервер	1
14	Видеокамера	3
15	Цифровая лаборатория	121

1 этап - предусматривает следующую работу:

-Оснащение вычислительной техникой, средствами доступа в Интернет оснащение программным обеспечением.

- Формирование информационной компетентности педагогов и руководителей школы .

-Подготовка педагогов к использованию информационных технологий в учебном процессе.

- Создание единого информационного пространства школы.

Что сделано:

-Педагогический коллектив владеет основами работы с компьютерной техникой.

- Завершена работа по созданию локальной компьютерной сети.

-Созданы места свободного доступа учителей к компьютерной технике. (учительская)

2 этап – предусматривает оснащение компьютерами и подключение к единой локальной компьютерной сети всех оставшихся служб, а также учебных кабинетов.

3 этап- создания единого информационного пространства школы, направлен в первую очередь на методическую, аналитическую и информационную сторону проекта, то есть на то, ради чего и создается единое информационное пространство школы:

-запущены в строй два кабинета информатики, установлены по 12 АРМ – ученических, по 1 АРМ – учителя и по одному сетевому принтеру, проектору, интерактивной доске;

-приобретены диски с программным обеспечением для работы в локальной сети всей администрации и учителей – предметников;

-введен в работу медиатека, установлены 2 – компьютера 1 АРМ - библиотекаря программы и сетевой принтер. Начинается работа по созданию коллекции программного обеспечения для применения на компьютерах участников единого информационного пространства школы.

Оборудован отдельный зал с 30 компьютерами, и АРМ учителя, для проведения видеоконференцсвязи, уроков с применением новых информационных технологий, проведения различного рода тестирования.Оборудован конференц-зал ноутбуком и телевизором.

Проделана работа по подключению к сети Интернет все службы, запущена школьная электронная почта, выставлена в Интернет школьный сайт и сайт IT-куба.

Наполнена база данных по ученикам, родителям и педагогов электронного журнала.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год по информатизации школы:

1. Исследовать возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов, а также в деятельность воспитательной, управленческой службы школы в целях полноценного использования времени и максимального раскрытия способностей детей и взрослых.
2. Создать условия для практического применения компьютерной техники в учебное и внеучебное время, исходя из потребности. Создание банка программно-педагогических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе.
3. Обеспечить создание условий для персонального доступа обучающимся и сотрудникам школы к компьютеру информационным каналам локальной вычислительной сети, глобальной сети Интернет и к ресурсам медиатеки;
4. Обеспечить непрерывное развитие технической инфраструктуры единой информационной среды, для чего обеспечить постоянное функционирование технического персонала, проведение плановых регламентных работ, текущего ремонта и экстренного устранения неисправностей для обеспечения живучести локальной вычислительной сети, обеспечить необходимое финансирование процесса.
5. Создание механизма управления процессом информатизации школы;
6. Обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям;
7. Внедрение в учебный процесс новых средств, технологий контроля и управления качеством образования.

1.12 Анализ работы по укреплению материальной базы школы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствуют санитарным нормам и пожарной безопасности.

В ОУ имеются следующие учебные аудитории: русского языка и литературы, родных языков и литературы, математики, физики, биологии, географии, химии, иностранных языков, истории и обществознания, ИЗО и музыки, кабинеты начальной школы, столярная мастерская и кабинет обслуживающего труда.

Все рабочие места учителей школы оснащены ПК, соединенными локальной сетью с доступом к Интернет-ресурсам.

Оснащённость учебно-наглядными пособиями, приборами, оборудованием соответствует требованиям. В школе созданы хорошие условия для занятий физической культурой и спортом: два спортивных зала, плавательный бассейн (малая и большая чаша), стадион, полоса для занятий военноприкладными видами спорта.

Изучение всех разделов программы, занятия по дополнительным программам спортивной направленности обеспечены спортивным инвентарём.

Организация охраны образовательного учреждения осуществляется специализированными организациями и учреждениями на основе договоров.

Территория школы благоустроена, озеленена по проекту.

В школьной столовой организован полный цикл приготовления пищи, есть всё необходимое технологическое оборудование, организована линия раздачи.

Количество посадочных мест в зале школьной столовой позволяет организовать прием пищи одновременно для 450 человек.

Для медицинского обслуживания есть кабинет врача и медицинской сестры, а также прививочный кабинет.

1.13 Анализ работы медицинской службы школы

Задачами профессиональной деятельности медицинского персонала школы в 2022-2023 учебном году являлись:

- оказание медицинской помощи всем учащимся и педагогам в случаях острых и обострений хронических заболеваний, травм;
- организация медицинского обслуживания и оздоровление учащихся;
- содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического и психического здоровья школьников;
- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни;
- обеспечение взаимодействия школы и поликлиники, осуществляющей медицинское обслуживание детей.

Медицинская работа в школе

В течение всего учебного года проводится ежедневный контроль за здоровьем детей, условиями их обучения в школе. Медперсонал принимает участие в подготовке и приёму школы. Контролируется расстановка мебели в классах и мастерских в соответствии с ростом учащихся.

Большое внимание уделяется соблюдению санитарно-гигиенических требований к условиям обучения:

- Отслеживается санитарное состояние в классах, спортивных залах, санитарных комнатах, контролируется температурный режим и проветривание, продолжительность перемен, техника безопасности в мастерских, в спортивных залах. Заполняются листки здоровья в классных журналах, указывается группа здоровья, физкультурная группа и рекомендации каждому ученику.
- Контролируются соблюдение распределения умственной нагрузки в учебном расписании, а также физической нагрузки на уроках физической подготовки, пополняются аптечки первой медицинской помощи в кабинетах, проводятся инструктажи по оказанию первой помощи при травмах.
- Уделяется внимание содержанию трудового обучения, условия труда, санитарно-гигиенические нормы в кабинетах домоводства и мастерских.
- В начале каждой четверти проводится осмотр детей на педикулез и кожные заболевания. Выявленные отстраняются от посещения школы, контролируются после излечения. Все данные осмотра регистрируются в журнал инфекционных заболеваний и в журнал осмотра на педикулёз. На каждого выявленного подается экстренное извещение в СЭС.
- В течение рабочего дня ведется приём детей по жалобам, оказывается первая медицинская помощь, направляются, если необходимо, в поликлинику, вызывается скорая помощь или родители, если ребёнок заболел.
- Ведется медицинская документация, установленная министерством здравоохранения.
- Контролируется санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, условия хранения продуктов, соблюдение технологии приготовления пищи, сроки реализации сырой и готовой продукции. Проводится осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания, инфекционные заболевания, всё это регулярно регистрируется в соответствующей документации:
- Бракеражный журнал сырых скоропортящихся продуктов
- Бракеражный журнал готовых блюд
- Журнал «Здоровье»
- Журнал регистрации температурного режима холодильного оборудования
- Журнал регистрации исправности электрооборудования
- Дети декретированных возрастов ежегодно готовятся к углубленному медицинскому осмотру, который осуществляется специалистами детской поликлиники №1. Подготовка включает в себя: антропометрию, определение остроты зрения и слуха, измерение артериального давления, оценку физического развития. Учащиеся проходят осмотр специалистов: хирург, окулист, невролог, психиатр, гинеколог, оториноларинголог, педиатр.

После окончания медицинского осмотра все данные фиксируются в ф. 112 и ф. 026-у. Анализ результатов медицинских осмотров доводится до сведения классных руководителей и родителей. Дети, нуждающиеся в дообследовании у специалистов, направляются в детскую поликлинику.

- В целях совершенствования ранней диагностики заболеваний и своевременного оказания лечебно-профилактической помощи детям проводится диспансеризация детей всех возрастов. Поэтому все результаты углубленного обследования заносятся в ф. 30 у. По данным о состоянии здоровья в классном журнале заполняется листок здоровья с указанием группы здоровья, физкультурной группы и рекомендации врача каждому ребенку. Данная информация должна быть учтена классными руководителями при посадке детей за парты, учителями физической культуры при назначении нагрузки.

Ведется ежедневный контроль за санитарным состоянием школы.

Согласно санитарно-эпидемическим правилам СанПиН 2.4.2.1178-02 перед началом учебного года комиссия в составе администрации школы, врача и медсестры проверяют готовность школы к учебному году: исправность вентиляции, систем отопления, освещения, водоснабжения, наличие оборудования в столовой, расстановки мебели в классах.

- Школьный врач проводит систематическую оценку эффективности профилактической, коррекционной, лечебной и реабилитационной работы в школе на основании динамики показателей состояния соматического и психического здоровья и частоты факторов риска. Медицинский персонал ведёт учётно-отчётную медицинскую документацию, отражающую состояние здоровья учащихся, объём и качество оказания медицинской помощи.

-Все профилактические прививки проводятся согласно плану, в сроки, в соответствии с календарем прививок. Перед проведением вакцинации или туберкулинодиагностики, заранее информируются родители учеников, подлежащих медицинскому вмешательству и, только при получении письменного согласия проводится необходимая манипуляция.

- В соответствии с календарем профилактических прививок по эпид. показаниям, проводится вакцинация детей против гриппа.

Большинство отказников составляют дети из религиозных сообществ, которые отрицательно настроены против вакцинации.

Проводится анализ состояния здоровья школьников: по результатам наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, с учетом хронических заболеваний детей. По результатам анализа формируются группы для занятий физкультурой, для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, зрения и др.

В 2022-2023 учебном году прошли плановый диспансерный осмотр учащиеся в количестве 2060 человек. Диспансеризация включала в себя осмотр следующими специалистами: окулистом, отоларингологом, неврологом, педиатром, хирургом, андрологом, ортопедом, эндокринологом, гинекологом, дерматологом. Результаты обследований были зафиксированы в школьной и амбулаторной карте развития ребенка.

Учащиеся с нарушением остроты зрения и опорно-двигательного аппарата проконсультированы врачами-специалистами. Анализируя данные медицинских показателей, можно сделать вывод: высок процент заболеваемости органов зрения, многие имеют нарушение осанки. Поэтому, выработка единого плана сохранения здоровья и путей его укрепления остаётся важной задачей медико-педагогического коллектива, которая предусматривает самые разные формы деятельности со всеми участниками образовательного процесса:

-сохранение экологии классных помещений,

- использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания,

-развитие валеологической культуры учителя, детей и их родителей,

-привлечение родителей к различным оздоровительным мероприятиям,

-ведение мониторинга факторов риска здоровья.

1.14 Выводы по результатам анализа работы школы

1. Деятельность МБОУ «СОШ № 33» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОУ.
4. Педагогический коллектив определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
11. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Проведенный анализ показывает, что педагогический коллектив, в целом, справился с поставленными задачами. Он позволяет выявить проблемы по каждому направлению деятельности. В целом можно отметить, что в школе создана мотивационная среда, которая способствует удовлетворению потребностей обучающихся.

У обучающихся есть возможность самореализовываться посредством участия в различных конкурсах, проектах, олимпиадах.

Анализ результатов мониторинговых исследований, показал, что в целом обучающимся школы обеспечено получение обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся основной и средней школы получают образование, соответствующее современным требованиям.

Раздел 11: Планирование деятельности администрации школы по управлению и контролю

2.1. Цель, задачи, приоритетные направления работы школы на 2023-2024 учебный год

Ожидаемые результаты на конец учебного года

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи школы:

1. Ввести ФООП в 1-11 классах с 01.09.2023

2. Ввести ФГОС нового поколения в 6-7; 10-х классах с 01.09.2023

3. Продолжить работу по реализации ФГОС второго поколения:

- в 8-9-х классах

- в 11-х классах

В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов в свете требований ФГОС;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;

- улучшить организацию повышения квалификации;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащённости школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- проводить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

4. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

5. Направить деятельность образовательного учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

Приоритетные направления работы школы на 2023-2024 учебный год:

Развитие научно-методической системы школы:

- Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий в свете ФГОС нового поколения.
- Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.

Развитие профессиональной компетентности педагогов:

- Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.
- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально- педагогической компетентности учителей.

Развитие школьной инфраструктуры:

- Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
- Поддержка локальной сети.

Сохранение и укрепление здоровья школьников:

-Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

-Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.

2. Совершенствование организационной структуры школы.

Развитие воспитательной системы:

-Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование патриотизма, гражданской ответственности, нравственности.

-Обеспечение сотрудничества образовательного учреждения с родителями обучающихся по всем направлениям воспитательной деятельности.

-Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.

-Развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков, развитие и совершенствование ученического самоуправления.

Развитие системы дополнительного образования:

1. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования.

2. Совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования.

3. Расширение сети кружков и секций.

Развитие материально-технической базы школы:

1. Разработка плана текущего ремонта школы.

2. Сохранность имеющегося оборудования.

3. Обеспечение соответствия режима работы школы различным действующим нормативным документам.

Ожидаемые результаты на конец 2023-2024 учебного года:

1. Удовлетворение социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей.

2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

3. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.

4. Личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска».

5. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

2.2. План мероприятий по введению федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП)

	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Организационно- управленческое обеспечение введения ФООП				
1	Создание Рабочей группы по вопросам введения ФООП в ОУ	апрель 2023 г.	Блянихов К.В. Алакаева М.М. Москвитина Т.Л.	Синхронизированы процессы управления введением ФООП
2	Проведение совещаний с педагогическими работниками по введению ФООП	апрель-август 2023г.	Блянихов К.В. Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Пышная Е.А. Хачаева С.Э.	
3	Определение школьных координаторов по вопросам введения ФООП	апрель 2023Г.	Блянихов К.В.	
4	Организация самодиагностики по готовности к введению ФООП	апрель 2023г.	Рабочая группа	Проведена оценка готовности ОУ к введению ФООП, выявлены дефициты

--	--	--	--	--

5	Организация участия педагогических работников в совещаниях по актуальным вопросам введения ФООП (в т.ч, и в формате ВКС), проводимых Департаментом образования г.о. Нальчик, Министерством просвещения КБР	по отдельному графику	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Пышная Е.А. Хачаева С.Э.	Обеспечена теоретическая и методическая подготовленность педагогов к введению ФООП
6	Организация промежуточного контроля по готовности к введению ФООП	апрель-май 2023г.	Рабочая группа	Обеспечен промежуточный контроль готовности ОУ к введению ФООП
П. Нормативное обеспечение введения ФООП				
7	Составление плана мероприятий (дорожная карта) по введению федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП)	апрель 2023г.	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Пышная Е.А.	Синхронизированы процессы управления введением ФООП на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения
8	Определение дефицитов при организации условий реализации ФООП в ОУ	апрель-май 2023г.	Рабочая группа	Разработан и реализован комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации ФООП
III. Методическое обеспечение введения ФООП				
9	Организация и проведение Рабочей группой школы цикла мероприятий по актуальным вопросам введения ФООП	апрель-декабрь 2023 г.	Рабочая группа	Оказана адресная помощь педагогическим работникам по актуальным вопросам введения ФООП
10	Организация участия педагогических работников в региональных научно-практических конференциях, марафонах, семинарах по вопросам введения ФООП	март-август 2023г.	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Пышная Е.А.	Созданы условия для профессионального общения каждого учителя

11	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации администрацией школы и педагогическими работниками	май — июнь 2023 г.	Батчаева Ж.С.	Синхронизированы подходы к организации управления процессами введения ФООП
12	Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, соответствующих требованиям ФООП	август 2023г.	Пышная Е.А.	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе
IV. Кадровое обеспечение введения ФООП				
13	Участие педагогических работников в обучении по вопросам введения ФООП, проводимом ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	апрель- сентябрь 2023 г.	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Пышная Е.А.	Обеспечено обучение педагогических и руководящих кадров по актуальным вопросам введения ФООП
14	Разработка плана методической поддержки педагогов в условиях перехода на ФООП	апрель-май 2023 г.	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Пышная Е.А.	
V. Информационное обеспечение введения ФООП				
19	Информирование участников образовательных отношений через сайт школы о мероприятиях, проводимых в ОУ по введению ФООП	ежемесячно в течение 2023г.	Туков В.Ш.	Участники образовательных отношений своевременно осведомлены с новшествами, вводимыми в ОУ

2.3.План работы по реализации ФГОС ООО третьего поколения в 5-7 классах, ФГОС СОО в 10-х классах

Цель – управление процессом реализации ФГОС нового поколения.

Задачи:

1. Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Реализация мероприятий в рамках методической темы школы: «Внедрение современных образовательных технологий в учебно - воспитательный процесс».

План мероприятий по обеспечению перехода на новые

ФГОС ООО в 6-7 классах на 2023–2024 уч.год

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС ООО			
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС ООО в 6-7 классах	апрель 2023	Приказ о создании рабочей группы по переходу 6-7 кл. на новые ФГОС ООО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО
2	Проведение родительских собраний по переходу на ФГОС ООО в 6-7 кл.	май 2023	Протоколы родительских собраний
3	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком	Аналитические отчеты замдиректора по УВР и ВР о проведенных просветительских мероприятиях Пакет информационно-методических материалов Разделы на сайте ОО
4	Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	апрель 2023	Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС ООО
5	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для	апрель 2023	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы

	реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда		реализации ООП ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС ООО
6	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана для реализации новых ФГОС ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	февраль 2023	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
7	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебного плана	июнь 2023	Аналитическая справка замдиректора по УВР. Аналитическая справка замдиректора по ВР
2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС ООО			
8	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС ООО	В течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО
9	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО	В течение всего периода	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС ООО
10	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ООО	С января 2023 года	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС ООО
11	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 6-7 классов по новым ФГОС ООО на 2023/24 учебный год	До 1 сентября 2023года	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности ООО
12	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 6-7 классов на 2023/24 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	До 31 августа 2023 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1 и 5 классов

13	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС ООО	До 1 сентября 2023 года	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
14	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС ООО	До 1 сентября 2023 года	План методической работы. Приказ об утверждении плана методической работы
15	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС ООО педагогическим коллективом	В течение учебного года в соответствии с планами ШМО,	Планы работы ШМО. Протоколы заседаний ШМО
16	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации по новым ФГОС ООО	В течение учебного года	План работы методического совета образовательной организации. Планы работы ШМО.
17	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС ООО		Аналитическая справка психолога
18	Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС ООО		План ВШК на учебный год.
4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС			
19	Анализ кадрового обеспечения для перехода обучающихся 6-7 классов на обучение по новым ФГОС ООО	март 2023 года	Сайт образовательной организации Пакет информационно-методических материалов
20	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по ФГОС ООО	март 2023 года	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации
21	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	До 25 июня 2023	Комплектование

22	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о переходе обучающихся 6-7 классов на обучение по новым ФГОС ООО	До 25 июня 2023	Сайт образовательной организации Пакет информационно-методических материалов
23	Информирование родительской общественности о переходе обучающихся 6-7 классов на обучение по новым ФГОС ООО	До 25 июня 2023	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации
24	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом обеспечении перехода на обучение по новым ФГОС ООО	В течение всего периода	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации
6. Материально-техническое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС			
25	Формирование МТБ	весь период	Зам. дир по АХЧ
7. Финансово-экономическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС			
26	Финансирование МТБ	весь период	гл. бухгалтер

План работы по реализации ФГОС СОО на 2023-2025гг

Цель: управление процессом подготовки образовательного учреждения к реализации ФГОС СОО в 10-х классах с 1 сентября 2023 года, создание условий для его введения.

Задачи:

Создать условия для организационного обеспечения введения ФГОС СОО.

Создать в школе необходимую нормативную базу, обеспечивающую управленческий механизм введения ФГОС СОО.

Создать условия для непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников школы с целью доведения уровней квалификации до соответствия требованиям квалификационных характеристик, квалификационной категории и требованиям ФГОС.

Формировать учебно-методическую базу школы.

Организовать повышение квалификации педагогов школы на школьном уровне через изучение опыта других ОУ, обмен опытом между коллегами.

Обеспечить информационную среду подготовки введения ФГОС СОО.

Создать необходимые финансовые и материально-технические условия реализации ООП СОО.

8. Создать условия для обеспечения преемственности реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемый результат	Ответственные
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО			
Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленный ФГОС СОО	Январь 2023	Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС СОО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС СОО	Блянихов К.В.
Разработка и утверждение плана графика введения обновленного ФГОС СОО	Январь 2023	Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС СОО	Алакаева М.М. Пышная Е.А.
Проведение классных родительских собраний в 9 классах для родителей учащихся, планирующих продолжить обучение в 10 классе	Май, ежегодно 2023 года	Протоколы классных родительских собраний в 10-х классах, посвященных обучению по обновленному ФГОС СОО	Хачаева С.Э.
Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ СОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	Январь – март 2023 года	Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований обновленного ФГОС СОО	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Пышная Е.А. Хачаева С.Э.
Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП СОО, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Январь – июнь 2023 года	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП СОО, приведение ее в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО	Варквасов А.А. Гукетлов Х.Ф.
Комплектование библиотечного фонда УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленного ФГОС СОО в соответствии с	Ежегодно до 15 мая 2023–2028 годов	Наличие утвержденного обоснованного списка учебников для реализации обновленного ФГОС СОО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.

Федеральным перечнем учебников		с Федеральным перечнем учебников	Рук. м\о Варквасова Л.А.
Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности СОО	Январь – март 2023 года	Наличие результатов исследования образовательных интересов обучающихся и их родителей в части, формируемой участниками образовательных отношений	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Пышная Е.А. Хачаева С.Э.
2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО			
Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на обновленный ФГОС СОО	В течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС СОО	Алакаева М.М. Хачаева С.Э.
Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС СОО	В течение всего периода	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС СОО	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Пышная Е.А. Хачаева С.Э.
Внесение изменений в программу развития образовательной организации	Июль 2023	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации	Рук. м\о Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Пышная Е.А. Хачаева С.Э.

<p>Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС СОО</p>	<p>Январь – март 2023 года</p>	<p>Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новый ФГОС СОО</p>	<p>Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Пышная Е.А. Хачаева С.Э.</p>
<p>Приведение в соответствие требованиями обновленного ФГОС СОО должностных инструкций работников образовательной организации</p>	<p>До 01.09.2023</p>	<p>Должностные инструкции</p>	<p>Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Хачаева С.Э.</p>
<p>Разработка на основе примерной основной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО</p>	<p>До 01.05.2023</p>	<p>Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы СОО.</p>	<p>Рабочая группа</p>
<p>Утверждение основной образовательной программы СОО в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УД, на заседании педагогического совета</p>	<p>До 01.09.2023</p>	<p>Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении образовательной программы СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УД,</p>	<p>Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Пышная Е.А. Хачаева С.Э.</p>
<p>Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 10 класса по обновленному ФГОС СОО 2023/24 учебный год</p>	<p>До 01 мая 2023 года</p>	<p>Учебный план СОО. План внеурочной деятельности СОО.</p>	<p>Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Пышная Е.А. Хачаева С.Э.</p>

<p>Утверждение списка УМК для уровня СОО</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Приказ об утверждении списка УМК</p>	<p>Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Рук. м\о</p>
<p>Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с обновленным ФГОС СОО</p>	<p>до 1 сентября 2023 года</p>	<p>Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с обновленным ФГОС СОО.</p> <p>Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в соответствии с обновленным ФГОС СОО</p>	<p>Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.</p>
<p>3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО</p>			
<p>Разработка плана методической работы, обеспечивающей со</p>	<p>До 1 апреля</p>	<p>План методической работы. Приказ об утверждении плана методической раб</p>	<p>Алакаева М.М.</p>

провожение постепенного перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО	2023 года	оты	Хачаева С.Э.
Корректировка плана повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на обновленный ФГОС СОО	Июнь, ежегодно с 2023 по 2026 годы	План – график повышения квалификации педагогических работников образовательной организации	Рабочая группа,
Изучение нормативных документов по переходу на обновленный ФГОС СОО и педагогическим коллективом	В течение учебного года в соответствии с планами ШМО, ежегодно с 2023 по 2028 годы	Планы работы МО. Протоколы заседаний МО	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Пышная Е.А. Хачаева С.Э.
Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП СОО по обновленному ФГОС СОО	В течение всего периода с 2023 по 2028 годы	План работы методического совета образовательной организации. Планы работы МО.	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Пышная Е.А. Хачаева С.Э.
Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО по обновленному ФГОС СОО	В течение всего периода с 2023 по 2028 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП СОО по обновленному ФГОС СОО	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Пышная Е.А. Хачаева С.Э.
Формирование плана ВСОКО в условиях перехода на обновленный ФГОС СОО и реализации ООП СОО по обновленному ФГОС СОО	До 1 сентября ежегодно с 2023 по 2028 годы	План ВСОКО на учебный год. Аналитические справки по итогам ВСОКО	Блянихов К.В. Батчаева Ж.С.

4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО	Январь 2023 года	Аналитическая справка	Блянихов К.В.
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затрат учителей педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО	Январь 2023 года, ежегодно в период с 2023 по 2028 годы	Аналитическая справка	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Хачаева С.Э.
Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по обновленному ФГОС СОО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП СОО	Ежегодно в течение всего периода с 2023 по 2028 годы	План курсовой подготовки сохватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП СОО.	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Хачаева С.Э.
Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	До 25 августа ежегодно в период с 2023 по 2028 годы	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год	Блянихов К.В.
5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО			
Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о переходе на обучение по обновленному ФГОС СОО	В течение всего периода с 2023 по 2028 годы	Сайт образовательной организации. Пакет информационных-методических материалов	Туков В.Ш.
Информирование родительской общественности о переходе на обучение по	Ежеквартально в течение всего периода с 2023 по 2028 годы	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях	Хачаева С.Э. Кл. руководители

обновленному ФГОССО			
Изучение и формирование мнения родителей о переходе на обучение по обновленному ФГОС СОО, представление результатов	Ежеквартально в течение всего периода с 2023 по 2028 годы	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях	Хачаева С.Э. Дзагаштова С.Т. Лысенко Ю.Б.
Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО	Ежеквартально в течение всего периода с 2023 по 2028 годы	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях	Блянихов К.В. Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Хачаева С.Э. Туков В.Ш.

2.4. Внутришкольный контроль и руководство

Цели ВШК:

- Реализация принципов государственной политики в области образования.
- Соблюдение конституционных прав граждан на образование и социальные гарантии участников образовательного процесса.
- Оценивание результативности овладения каждым обучающимся государственным образовательным стандартом.
- Повышение эффективности деятельности коллектива начальной школы.
- Совершенствование механизма управления качеством и результативностью образования.

Задачи ВШК:

- Проводить системный анализ, диагностику и прогнозирование перспективных, значимых для школы направлений развития образовательного процесса.
- Проводить системный анализ и оценку результативности работы коллектива и отдельных учителей, приведший к достигнутому или ведущий к ожидаемому результату:
- Изучить опыт работы каждого учителя, выявить его сильные и слабые стороны, определить затруднения, в преодолении которых он нуждается.
- Провести контроль реализации учителями и учащимися своих прав, отраженных в Уставе ОУ.

- Провести контроль умения учителей вести диагностику и её анализ.
- Получить объективную информацию о состоянии преподавания отдельных учебных предметов.
- Изучить состояние и выявить результативность осуществления образовательного процесса, условий получения образования, иных направлений деятельности ОУ, выявить положительные и отрицательные тенденции в развитии образовательного процесса, принять меры по устранению негативных тенденций.
- Выявить и обобщить положительный педагогический опыт, предостеречь от использования малоэффективных педагогических технологий.
- Осуществлять контроль работы по организационному, научно-методическому, финансово-хозяйственному и кадровому обеспечению образовательного процесса, своевременности и качества выполнения намеченного.

Основные направления ВШК

Учебно-воспитательный процесс:

Контроль выполнения всеобуча

Посещаемость занятий учащимися

Домашнее задание

Работа с отстающими детьми

Работа с «Трудными» детьми и неблагополучными семьями

Работа с одаренными детьми

Контроль состояния преподавания учебных предметов

Контроль состояния ЗУН учащихся

Контроль выполнения программ и практической части программ

Учебные программы по предметам

Выполнение практической части программы по предметам

Контроль экспериментальной и научно-исследовательской деятельности

Степень научной обоснованности нововведений

Результат нововведений

Уровень научной образованности педагогов

Научно-исследовательская деятельность учащихся

Контроль внеклассной воспитательной работы

Контроль качества работы классных руководителей

Контроль участия родителей в воспитательном процессе

Контроль качества проводимых общешкольных мероприятий

Контроль профилактической работы с учащимися

Контроль ведения школьной документации

Тематические и календарные планы

Классные журналы

Личные дела учащихся

Тетради для контрольных и творческих работ

Рабочие тетради

Педагогические кадры:

Контроль выполнения нормативных документов

Контроль работы ШМО

Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций заседаний ШМО учителей начальных классов

Качество проведения и участия учащихся в интеллектуальных марафонах, олимпиадах, конкурсов.

Качество проведения заседаний ШМО учителей начальных классов.

Контроль повышения квалификации учителей

Контроль самообразования учителей

Учебно-материальная база:

-Контроль учета, хранения и использования учебно-наглядных пособий и ТСО

-Контроль развития кабинетной системы.

№п\п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Способы подведения итогов	Ответственные
сентябрь					
Организация методического обеспечения учебного процесса					
1	Соответствие рабочих программ учебных предметов для 5-11 классов, календарно-тематического планирования	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС	Рабочие программы по всем предметам учебного плана	приказ	Алакаева М.М. Пышная Е.А. Рук.м\о

	требованиям ФГОС				
2	Соответствие рабочих программ внеурочной деятельности для 5-11 кл. требованиям ФГОС	Оценка соответствия рабочих программ внеурочной деятельности для 5-11 кл. требованиям ФГОС	Рабочие программы внеурочной деятельности	приказ	Хачаева С.Э. Рук.м\о
3	Механизм учета индивидуальных достижений обучающихся 5-11 кл. (портфель достижений)	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся	Портфолио обучающихся		Хачаева С.Э. Рук.м\о
Контроль выполнения требований Федерального образовательного стандарта					
1	Стартовая диагностика личностных образовательных результатов обучающихся 5-11 кл.	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности обучающихся 5-11 кл. к обучению	Обучающихся 5-11 кл.	Анкетирование , анализ, собеседование	Хачаева С.Э. Дзагаштова С.Т. Лысенко Ю.Б.
Контроль за школьной документацией					
1	Проверка кл. журналов и журналов занятий внеурочной деятельности	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Журналы 5-11 кл.	Индивидуальные беседы с учителями	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
2	Проверка личных дел обучающихся	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся классным руководителем	Личные дела обучающихся 5-11 кл.	Индивидуальные беседы с учителями, приказ	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
Октябрь					
Классно- обобщающий контроль					
1	Адаптация обучающихся 5-х классов	Проанализировать уровень адаптации обучающихся к обучению на второй	Обучающиеся 5 кл., школьная документация, работа	Справка, приказ	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.

		ступени, качество подготовки детей к продолжению обучения в среднем звене	педагогов		Хачаева С.Э. Дзагаштова С.Т. Лысенко Ю.Б. Кл. рук.
Контроль состояния воспитательной работы					
1	Планирование воспитательной работы в 5-11 кл. с учетом требований ФГОС	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Программа воспитательной работы в классе	Индивидуальные беседы с классными руководителями	Хачаева С.Э. Рук.м\о
Ноябрь					
Контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин					
1	Использование современных образовательных технологий на уроках в 5-11 классах	Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в УВП	Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения	Приказ	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
2	Работа учителей по развитию УУД у обучающихся 5-9 классов	Анализ активных методов обучения по развитию УУД	Работа учителей в 5-11 классах	Индивидуальные беседы с учителями	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
3	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения занятий внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС	Занятия в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 5-11 кл.	Индивидуальные беседы с педагогами, ведущими внеурочную деятельность	Хачаева С.Э. Рук.м\о
Декабрь					
Контроль реализации требований Федерального образовательного стандарта					
1	Выполнение обязательного минимума содержания образования по	Оценка выполнения обязательного минимума содержания образования по	классные журналы 5-9 кл.	Индивидуальные беседы с учителями	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.

	предметам в 5-9 классах за полугодие	предметам			
Январь					
Контроль реализации ФГОС					
2	Выполнение рабочих программ за 1 полугодие	Контроль выполнения программ по учебным дисциплинам	Календарные планы учителей предметников	Приказ	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
3	Механизм учета индивидуальных достижений обучающихся 5-11 классов (портфель достижений)	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся	Портфолио обучающихся	Справка, приказ	Хачаева С.Э. Рук.м\о
Февраль					
Контроль выполнения всеобуча					
1	Посещаемость занятий обучающимися 5-11 кл.	Анализ работы кл. руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Журналы 5-11 кл.	Индивидуальные беседы с учителями	Хачаева С.Э.
Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований ФГОС ООО					
1	Требования к условиям реализации ООП	Оценка соответствия условий обучения и воспитания обучающихся 5-11 кл. требованиям ФГОС и ООП	Работа м\о	Индивидуальные беседы с учителями	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
Контроль состояния внеурочной работы					
1	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности обучающимися 5-11 классов	Оценка состояния проведения занятий внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС	Занятия в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 5-11 кл.	Индивидуальные беседы с педагогами, ведущими внеурочную деятельность	Хачаева С.Э.

Март					
Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований ФГОС					
1	Деятельность учителя в условиях реализации новых образовательных стандартов	выявление уровня профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной деятельности, оценка готовности	Открытые уроки	Анализ открытых уроков	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Пышная Е.А.
2	Комплексные контрольные работы	Оценка уровня развития УУД у обучающихся 5-11 классов	Комплексные контрольные работы	Проведение комплексных контрольных работ	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Рук.м\о
Контроль за сохранением здоровья обучающихся					
1	Выполнение правил техники безопасности на уроках физкультуры и технологии в 5-9 классах	Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по ТБ	Организация учебного процесса по физкультуре	Индивидуальные беседы с учителями	Гукешев Х.Ф. Кл.рук.
Апрель					
Контроль выполнения требований Федерального образовательного стандарта					
1	Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности	Анализ созданных условий для развития творческого потенциала школьника	Работа кружков и секций	Индивидуальные беседы с педагогами, ведущими внеурочную деятельность, анкетирование обучающихся	Хачаева С.Э.
Май					
Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований ФГОС					
1	Выполнение программного материала ООП в 5-11 классах	Оценка выполнения программного материала ООП в 5-11 классах	Журналы 5-11	Справка	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
2	Достижения	Оценка достижения	Контрольные	Справка	Алакаева М.М.

	планируемых результатов обучающихся 5-11 кл.	планируемых результатов обучающимися 5-11 кл.	работы	приказ	Батчаева Ж.С.
3	Предметные образовательные результаты	Подтверждение обученности по предметам	Участие в предметных олимпиадах, конкурсах	Аналитический отчет	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Пышная Е.А. Рук.м\о
4	Подведение итогов введения ФГОС 11 классах	Оценка деятельности педагогического коллектива	Результаты деятельности школы по введению ФГОС ООО	Анализ анкетирование	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Хачаева С.Э. Пышная Е.А.

2.5.Внутришкольный контроль и мониторинг

Месяц	Объекты контроля	Цели контроля	Ответственный	Подведен ие итогов
Август	Комплектование 10-х классов	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями	Батчаева Ж.С.	Справка
	Прибывшие в течение летних каникул учащиеся	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями	Батчаева Ж.С.	Приказ
	Комплектование школьной библиотеки	Проверка наличия школьных учебников и методической литературы	Варквасова Л.А.	Оперативное совещание
Сентябрь	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана школы	Соответствие календарно-тематических планов образовательным программам.	Алакаева М.М.	Индивидуальные беседы, справка

Месяц	Объекты контроля	Цели контроля	Ответственный	Подведе ние итогов
	Молодые специалисты	Выявление и предупреждение развития профессиональных проблем	Алакаева М.М. Пышная Е.А.	Индивидуальные беседы
	Индивидуальное обучение	Организация, распределение учебной нагрузки	Блянихов К.В. Батчаева Ж.С.	Оперативное совещание
	Уровень знаний учащихся 5—11-х классов	Проведение входного контроля по русскому языку и математики в 5-11 классах	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, совещание при директоре
	Журналы 5-11-х классов.	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ
	Диагностические работы в 9,11-х кл.	Проверка готовности выпускников к ГИА, отработка организационно-технического обеспечения ЕГЭ, ОГЭ	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ
Октябрь	Предпрофильная подготовка	Об организации предпрофильной подготовки уч-ся 9-х классов	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Дзагаштова С.Т.	Заседание методического совета
	Адаптация учащихся 5-ых классов.	Отслеживание адаптации учащихся 5-ых классов к условиям школьной жизни (состояние преподавания основных предметов Соблюдение единых требований к оформлению рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ)	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Дзагаштова С.Т.	Совещание при директоре по УВР, справка
	Успеваемость учащихся 5-9-х классов	Проверка предварительных итогов успеваемости учащихся 5-9-х классов	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Совещание при директоре
Ноябрь	Классные журналы 5-9-х классов	Объективность выставления оценок во 5-9-х классах за 1-ю четверть	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Совещание при директоре

Месяц	Объекты контроля	Цели контроля	Ответственный	Подведение итогов
Декабрь	Работа с учащимися «группы риска»	Состояние успеваемости на конец 1 четверти	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Совещание при директоре
	Учебно-воспитательный процесс в 6-х классах	Классно - обобщающий контроль в 6-х классах. Выявление уровня сформированности ЗУН по русскому языку и математике.	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ
	Диагностические работы в 9,11-х кл.	Проверка готовности выпускников к ГИА, отработка организационно-технического обеспечения ЕГЭ, ОГЭ	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ
	Охрана труда и техники безопасности	Соблюдение техники безопасности на уроках физики, химии, технологии и физкультуры	Гукешев Х.Ф.	Совещание при директоре
	Успеваемость и посещаемость учащихся 10-11-х классов	Предварительные итоги успеваемости и посещаемости учащихся 10-11х классов	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Совещание при директоре
	Учебно-воспитательный процесс (уровень знаний) в 5-11-х классах	Полугодовые контрольные работы	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ
	Учебно-воспитательный процесс (освоение программ) в 5-11-х классах	Анализ выполнения и уровень освоения учебных программ за I полугодие	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Совещание при директоре
	Учебно-воспитательный процесс (освоение программ) в 5-11-х классах	Анализ выполнения и уровень освоения учебных программ за 1-е полугодие в 5-11-х классах	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Совещание при директоре

Месяц	Объекты контроля	Цели контроля	Ответственный	Подведен ие итогов
Январь	Протоколы МО	Выполнение плана методической работы за 1 полугодие	Алакаева М.М.	Оперативное совещание с руководителями М/О
	Классные журналы 5-11-х классов	Соблюдение единых требований к ведению журналов Объективность выставления оценок за I полугодие (2-я четверть)	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ
	Учебно-воспитательный процесс в 7- 8 –х классах	Выявление уровня сформированности ЗУН по предметам, соблюдение единых требований к ведению тетрадей.	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ
Февраль	Учебно-воспитательный процесс в 10-х классах	Выявление уровня сформированности ЗУН по русскому языку, математике в 10-х классах	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ
	Индивидуальное обучение	Контроль за осуществлением и выполнением программ индивидуального обучения	Батчаева Ж.С.	Справка
	Диагностические работы в 9,11-х кл.	Проверка готовности выпускников к ГИА, отработка организационно-технического обеспечения ЕГЭ, ОГЭ	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ
Март	Классные журналы 5-11-х классов	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Совещание при директоре Справка, приказ
	Успеваемость, посещаемость учащихся 5-9-х классов	Проверка посещаемости и подведение предварительных итогов успеваемости учащихся 5-9-х классов	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ
	Учебный процесс в 9,11-х классах	Итоги пробных экзаменов	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка

Месяц	Объекты контроля	Цели контроля	Ответственный	Подведе ние итогов
Апрель	Учебно-воспитательный процесс в 5-х классах	Динамика уровня адаптации учащихся 5-х классов	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Лысенко Ю.Б.	Справка
	Диагностические работы в 9,11-х кл.	Проверка готовности выпускников к ГИА, отработка организационно-технического обеспечения ЕГЭ, ОГЭ	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ
	Учебно-воспитательный процесс в 9, 11-х классах	Ход подготовки к итоговой аттестации.	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка
Май	Классные журналы и личные дела обучающихся 5-9-х классы	Соблюдение единых требований к ведению школьной документации.	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Совещани е при директоре Справка, приказ
	Протоколы МО учителей	Выполнение плана методической работы за год	Алакаева М.М.	Анализ научно-методической работы за год
	Учебно-воспитательный процесс в 5-11 классах (освоение программ)	Анализ выполнения и уровень освоения программ, результатов промежуточной аттестации	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Совещани е при директоре Справка, приказ
Июнь	Итоговая аттестация	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Совещани е при директоре, справка, приказ
	Выполнение программ за учебный год в 5-11-х классах	Анализ выполнения и уровень освоения учебных программ за учебный год	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Совещани е при директоре Справка, приказ

Месяц	Объекты контроля	Цели контроля	Ответственный	Подведе ние итогов
	Классные журналы 9,11-х классов	Соблюдение единых требований к ведению журналов в период итоговой аттестации учащихся, готовность журналов к сдаче в архив	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ

2.6 Контроль и руководство воспитательным процессом

Цель контроля: всестороннее изучение и анализ воспитательного процесса в школе для координирования всей работы. Проектирования результатов и прогнозирования тенденций развития воспитательной деятельности и совершенствования механизма управления качеством воспитания.

Задачи контроля:

диагностировать состояние воспитательного процесса, выявить отклонения от запланированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества;

создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - учащийся, руководитель — учитель;

обеспечить единство внеурочной деятельности педагогов через систему воспитательной работы и дополнительного образования;

внедрение новых, передовых, индивидуальных методов и приемов работы в практику проведения воспитательных мероприятий с учетом требований ФГОС;

совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.

СЕНТЯБРЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за воспитательной работой						
1.	Работа ШМО классных руководителей на 2023-2024 учебный	Наличие и содержание планов, соответствие намеченных	руководитель ШМО классных руководителей	Персональный, проверка планов	Зам.директора по ВР	Утвержденные директором планы работы на 2023-2024

	год	мероприятий возрастным особенностям, категории учащихся и соответствие задачам школы, актуальность решаемых задач				учебный год
2.	Документация классного руководителя	Наличие и содержание планов воспитательной работы на 1 четверть	Классные руководители	Персональный, проверка планов	зам.дирек тора по ВР, руководит ель ШМО классных руководит елей	Аналитическая справка, обсуждение на МО классных руководителей
3.	Работа по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	Осуществление работы классных руководителей и педагогов- организаторов при проведении мероприятий в рамках месячника по безопасности дорожного движения	Классные руководители, педагоги- организаторы	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Зам.дирек тора по ВР	Аналитическая справка
4.	Учет программы воспитания в рабочих программах педагогов	Воспитательное направление в рабочих программах педагогов	Рабочие программы педагогов (составленные с учетом программы воспитания)	Тематический	Зам.дирек тора по ВР	Административ ное совещание, собеседование

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за воспитательной работой						
1.	Соблюдение требований Устава школы	Внешний вид учащихся; опоздания учащихся на занятия	Учащиеся	Обзорный, посещение учебных занятий и проверка журнала опозданий	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	Анализ на совещании классных руководителей
2.	Посещаемость занятий учащимися	Выявление учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин	Учащиеся	Обзорный, беседа с классными руководителями, анализ посещаемости по журналу отметки ежедневной посещаемости	Зам.директора по ВР	Справка
3.	Работа по формированию социального банка данных каждого класса и его корректировка в течение года	Определение: категории семьи и социальный состав; социальной, педагогической запущенности ребенка	Классные руководители	Тематический, отчеты классных руководителей	Зам.директора по ВР	Социальный паспорт класса, школы, отчеты

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за воспитательной работой						
1.	Организация и проведение воспитательной работы во время осенних каникул	Занятость учащихся во время осенних каникул	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Тематический, посещение запланированных классных мероприятий	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	Административное совещание
2.	Документация классного руководителя	Наличие и содержание планов воспитательной работы на II четверть	Классные руководители	Тематический, проверка планов	Зам.директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	Аналитическая справка, обсуждение на МО классных руководителей
3.	Работа классных руководителей с родителями учащихся	Проведение классных родительских собраний: тематика и качество	Классные руководители	Тематический, посещение классных родительских собраний	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка
4.	Работа по профилактике экстремизма	Рейтинг участия классов в общешкольной неделе толерантности	Классные руководители	Тематический, посещение мероприятий, участие в	Советник директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка

				конкурсах		
5	Контроль деятельности детских общественных объединений	Результативность реализации соответствующих модулей программы воспитания за I полугодие	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, классных руководителей, руководители детских общественных объединений	Обобщающий	Заместитель директора по ВР	Анализ ВР за I полугодие 2023-2024 учебного года соответствующих модулей, отчет на педсовете

ДЕКАБРЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за воспитательной работой						
1.	Проверка качества дежурства по школе	Выявление недостатков во время дежурства по школе	Дежурный класс и дежурный учитель	Диагностический, наблюдение	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка
2.	Работа по художественно-эстетическому направлению	Рейтинг участия классов в конкурсе «Новогодняя игрушка» и организации новогодних мероприятий	Классные руководители	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за воспитательной работой						
1.	Организация и проведение воспитательной работы во время зимних каникул	Организация и проведение воспитательной работы во время зимних каникул; занятость учащихся во время каникул	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Тематический, посещение запланированных классных мероприятий	Зам.директора по ВР,	Административное совещание
2.	Документация классного руководителя	Наличие и содержание планов воспитательной работы на III четверть	Классные руководители	Тематический, проверка планов	Зам.директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	Аналитическая справка, обсуждение на МО классных руководителей
3.	Работа классных руководителей с родителями (законными представителями) учащихся	Тематика и качество проведения родительских собраний	Классные руководители (1, 4, 5, 9 классов)	Тематический, посещение классных родительских собраний	Зам.директора по ВР,	Отчеты классных руководителей
4.	Формирование социального банка данных каждого класса и его корректировка	Определить: - категорию семьи и социальный состав; - социальную, педагогическую запущенность ребенка	Классные руководители	Тематический, отчеты классных руководителей	Зам.директора по ВР	Социальный паспорт класса, школы, отчеты

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за воспитательной работой						
1.	Военно-патриотическое воспитание учащихся	Качество проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию, уровень активности классов	Классные руководители	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Советник директора по ВР	Аналитическая справка
2.	Работа с обучающимися, состоящими на ВШУ	Ведение документации, планы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШУ	Классные руководители	Обзорный, проверка документов	Зам.директора по ВР, социальный педагог	Аналитическая справка
3.	Внеурочная деятельность учащихся	Качество проводимых дополнительных занятий, посещаемость учащихся, соответствие проводимых занятий тематическому плану, содержание занятий		Персональный, посещение дополнительных занятий	Зам.директора по ВР,	Анализ при заместителе директора

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за воспитательной работой						
1.	Организация и воспитательной работы во время весенних каникул	Занятость учащихся во время каникул	Классные руководители	Тематический, посещение запланированных классных мероприятий	Зам.директора по ВР,	Аналитическая справка
2.	Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении и состоящими на ВШУ	Ведение документации, планы индивидуальной профилактической работы с семьями, состоящими на ВШУ, индивидуальная профилактическая работа	классные руководители	Диагностический, проверка документации	Зам.директора по ВР	Аналитическая справка
3.	Организация и ведение работы с учащимися по профилактике правонарушений, употребления ПАВ и других асоциальных явлений	Организация и проведение общешкольного Дня профилактики	педагогические организаторы	Тематический, посещение запланированных классных мероприятий	Зам.директора по ВР	Отчеты классных руководителей
4.	Работа по профилактике детского	Проведение мероприятий в рамках месячника	Классные руководители	Тематический,	Зам.директора по ВР,	Аналитическая справка

	дорожно-транспортного травматизма	по безопасности дорожного движения		посещение мероприятий, участие в конкурсах		
--	-----------------------------------	------------------------------------	--	--	--	--

АПРЕЛЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за воспитательной работой						
1.	Документация классного руководителя	Наличие и содержание планов воспитательной работы на IV четверть	Классные руководители	Тематический , проверка планов	Зам.директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	Обсуждение на МО классных руководителей
2.	Контроль пропусков учебных занятий учащимися без уважительной причины	Повышение дисциплины учащихся, своевременный учёт отсутствия учащихся на занятиях	Классные руководители	Диагностический, отчеты классных руководителей, проверка посещаемости по журналу отметки ежедневной посещаемости	Зам.директора по ВР, социальный педагог	Обсуждение на МО классных руководителей
3.	Работа классных руководителей с родителями	Качество проведения собрания «Профессиональное самоопределение выпускников и психологическая готовность учащихся к экзаменам»	Классный руководитель 9 кл	Тематический , посещение родительских собраний	Зам.директора по ВР,	Аналитическая справка
4.	Качество проведения классных часов	Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых	Классные руководители	Тематический , посещение классных	зам.директора по ВР,	Аналитическая справка

		мероприятий целям воспитания		часов		
5.	Профилактическая работа по безопасности учащихся	Проведение месячника по безопасности	Классные руководители, педагоги-организаторы	Тематический , посещение мероприятий, участие в конкурсах	Зам.директора по ВР	Аналитическая справка

МАЙ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за воспитательной работой						
1.	Военно-патриотическое воспитание учащихся	Организация и проведение мероприятий, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне с привлечением детских общественных объединений, участие классов в мероприятиях	Классные руководители, руководитель школьного музея	Тематический , посещение мероприятий, участие в конкурсах	Советник директора по ВР	Аналитическая справка
3.	Формирование социального банка данных каждого класса и его корректировка по итогам 2023-2024 учебного года	Социальный банк данных каждого класса и школы на конец учебного года	Классные руководители и социальный педагог	Тематический , отчеты классных руководителей	Зам.директора по ВР	Социальный паспорт класса, школы, отчеты

ИЮНЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за воспитательной работой						
1.	Эффективность и результативность работы классных руководителей по вовлечению учащихся во внеклассную работу	Рейтинг участия классов в школьных, городских, региональных и Всероссийских конкурсах	Классные руководители	Тематический , составление рейтинга участия классов в мероприятиях и конкурсах	Зам.директора по ВР,	Аналитическая справка в самообследовании
2.	Анализ воспитательной работы за год	Результативность воспитательной работы и задачи на новый учебный год	Классные руководители, руководитель ШМО классных руководителей	Обобщающий , проверка наличия и содержания анализа ВР каждого классного руководителя	Зам.директора по ВР	Анализ ВР за 2023-2024 учебный год в самообследовании

2.7. Деятельность педагогического совета

Срок	Основная тематика	Ответственные
АВГУСТ	-Итоги работы школы за 2022-2023 уч. год и задачи на 2023-2024 учебный год. -О перспективном плане работы школы на 2023-2024 уч. год	Блянихов К.В. Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Пышная Е.А.

	-Об учебном плане на 2023-2024 уч. год	Батчаева Ж.С.
	-Об утверждении локальных актов	Блянихов К.В.
НОЯБРЬ	-Об итогах учебно- воспитательной работы за 1 четверть	Батчаева Ж.С. Москвитина Т.Л.
	- Проектно-исследовательская деятельность обучающихся на уроках биологии - как средство повышения мотивации	Макоева М.М.
	-Нравственное и духовное воспитание молодежи в современных условиях	Тохаева Б.Ж.
ЯНВАРЬ	-Об итогах учебно- воспитательной работы за 1 полугодие	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л.
	Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся	Бесланеева И.Н.
	Культура здоровья.Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	Гутова Е.А.
МАРТ	-Об итогах учебно- воспитательной работы за 111 четверть	Батчаева Ж.С. Москвитина Т.Л.
	Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.	Мокаева К.М.
	Совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС: пути эффективного взаимодействия	Тукова Т.Н.

МАЙ	-О допуске к итоговой аттестации учащихся 9,11-х классов	Блянихов К.В.
МАЙ	-О переводе учащихся 1-8, 10-х классов в следующий класс	Блянихов К.В.
ИЮНЬ	-О выпуске обучающихся 9,11-х классов.	Блянихов К.В.

2.8.Совещания при директоре

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	1.О подготовке школы к учебному году (санитарно-гигиенический режим, готовность кабинетов, мастерской, библиотеки, спортзала, площадок)	Варквасов А.А. ГукешевХ.Ф.
	2.О состоянии школьной документации (классные журналы, личные дела уч-ся и учителей, алфавитная книга)	Батчаева Ж.С.
	3.О календарно-тематических планах учителей-предметников и планах воспитательной работы классных руководителей на 1 полугодие	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э.
	4.Об итогах стартовых контрольных работ в 5-11-х классах.	Алакаева М.М.
	5.Об организации горячего питания	Блянихов К.В. Москвитина Т.Л.
Октябрь	1.О предварительной успеваемости уч-ся 5-9 классов	Батчаева Ж.С.
	2.О состоянии адаптационного периода учащихся 5-х классов	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.

		Дзагаштова С.Т..
	3.Об организации работы с «трудными» уч-ся по профилактике правонарушений	Хачаева С.Э. Тукова Т.Н. Тлупова А.Р.
	4.Об организации работы кружков и секций	Хачаева С.Э.
Ноябрь	1.О состоянии успеваемости учащихся «группы риска»	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Хачаева С.Э.
	2.О состоянии техники безопасности на уроках физики, химии, технологии, физкультуры	Гукешев Х.Ф.
Декабрь	1.О состоянии учебно-воспитательного процесса в 5-11 классах по итогам 1 полугодия	Алакаева М.М.
	2. О состоянии дневников уч-ся 5-11 классов	Хачаева С.Э.
	3.О выполнении учебных программ за 1 полугодие (в т.ч. и практической части программы)	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
	4. Об итогах полугодовых контрольных срезов в 5-11-х классах	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
	5.Об итогах участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Пышная Е.А.
Январь	1. О календарно-тематических планах учителей-предметников и планах воспитательной работы классных руководителей на 2 полугодие	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э.
	2.Об организации наставничества над молодыми педагогами. О выполнении плана методической работы за 1 полугодие	Пышная Е.А.
Февраль	1.Об уровне сформированности ЗУН по русскому языку и математике в 10-х классах.	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
	2.О состоянии профориентационной работы в 9,11-х кл.	Дзагаштова С.Т. Лысенко Ю.Б.

Март	1.Об итогах пробных экзаменов в 9,11-х классах	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
	2.О состоянии индивидуальной работы классных руководителей 5-9-х классов с «трудными» учащимися.	Хачаева С.Э.
Апрель	1.Об организационных мероприятиях по подготовке к итоговой аттестации.	Алакаева М.М.
	2.О состоянии адаптации уч-ся 5-х классов на конец учебного года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
Май	1.О состоянии классных журналов и личных дел уч-ся 5-9-х классов	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
	2.О состоянии журналов ПДО, ОНД, ГПД	Батчаева Ж.С. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э.
Июнь	1.О результатах итоговой аттестации в 9, 11-х классах.	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
	2.О состоянии школьной документации 9, 11-х кл. (классные журналы, личные дела).	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
	3.О выполнении программного материала за учебный год	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Москвитина Т.Л.
	4.О подготовке школы к новому учебному году	Варквасов А.А.

2.9.План работы Управляющего Совета школы

Заседания	Тематика заседаний	Сроки проведения
I	1.Об утверждении плана работы УС на 2023-2024уч.г. 2.Об организации образовательного процесса (О комплектовании педкадров, о режиме работы школы, годовом календарном графике). 3. Об утверждении учебного плана, профилей обучения, программно-	Август

	методического обеспечения учебно-воспитательного процесса школы. 4. Об утверждении образовательной программы школы на новый учебный год. 5. Согласование локальных актов.	
11	1. Об утверждении результатов мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников школы на 1 полугодие 2. Об организации питания в новом учебном году .	Сентябрь
III	1. Отчет директора школы по итогам финансово-хозяйственной деятельности за 2023 г. 2. Об итогах учебно-воспитательной работы школы за I полугодие учебного года 3. Об утверждении Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы 4. Об утверждении результатов мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников школы на 11 полугодие. 5. Согласование локальных актов.	Январь
IV	1. Утверждение отчета о самообследовании	Март
У	1. О подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 , 11-х классов 2. О подготовке школы к новому учебному году	Апрель
У1	1. Об итогах учебно-воспитательной работы за учебный год. 2. О годовом плане работы школы на 2023-2024 уч.г. 4. О подготовке школы к новому учебному году	Июнь

Раздел 111: Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования)

3.1 Организационно- педагогические мероприятия на начало учебного года

№п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Укомплектовать школу педагогическими кадрами	До 20.08	Блянихов К.В.
2	Организовать горячее питание в школе	К 01.09	Москвитина Т.Л.
3	Организовать прием учащихся в 1 классы.	До 01.09	Блянихов К.В.

	Провести набор в 10 классы		
4	Издать приказ о зачислении учащихся в 1, 10 классы	До 31.08.	Блянихов К.В.
5	Провести смотр готовности учебных кабинетов к началу учебного года	До 25.08	Блянихов К.В. Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Байсултанова Ф.М. Гукешев Х.Ф.
6	Совместно с профсоюзным комитетом и зам. директора предварительно обсудить перспективный план работы школы на новый учебный год, подготовить анализ работы педагогического коллектива за истекший учебный год и определить задачи школы на новый учебный год	До 30.08	Блянихов К.В.
7	Назначить классных руководителей, зав.кабинетами, руководителей кружковых и факультативных занятий	До 01.09	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Хачаева С.Э. Москвитина Т.Л.
8	Составить план внутришкольного контроля	До 01.09	Блянихов К.В. Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
9	Ознакомить вновь прибывших учителей и учащихся с локальными актами и Уставом школы	До 01.09	Блянихов К.В.
10	Проверить совместно с профкомом школы наличие книжного фонда школьных учебников и методической литературы	До 01.09	Блянихов К.В. Байсултанова Ф.М.
11	Организовать индивидуальное обучение на дому для детей, нуждающихся в этом	До 05.09	Батчаева Ж.С.
12	Проверить и прорецензировать календарно-тематическое планирование учителей и классных руководителей	До 10.09	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э..

13	Обеспечить всех учителей необходимыми наглядными пособиями	До 01.09	Блянихов К.В. Варквасов А.А.
14	Составить: - графики проведения контрольных работ; - расписание кружков и секций; - графики дежурств учителей и учащихся по школе.	До 10.09	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Хачаева С.Э. Москвитина Т.Л.
15	Составить тарификацию учителей на новый учебный год	До 05.09	Блянихов К.В. Батчаева Ж.С.
16	Подготовить отчеты на начало учебного года (ОО-1, и пр.)	До 15.09	Батчаева Ж.С.
17	Обеспечить создание фонда всеобуча для учащихся школы. Выявить учащихся, нуждающихся в оказании материальной помощи и бесплатном питании.	До 10.09	Тукова Т.Н. Тлупова А.Р. Кл. рук.
18	Обеспечить порядок ведения школьной документации по первичному учету учащихся	Постоянно	Хабекова З.Р.
19	Оформить личные дела учащихся 1-х классов, занести в алфавитную книгу и издать приказ по школе	До 01.09	Хабекова З.Р.
20	Составить списки «трудных» детей и учащихся из неблагополучных семей	До 15.09	Тукова Т.Н. Тлупова А.Р. Кл. Рук.

3.2. План мероприятий, направленных на повышение качества образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа по преемственности начальной, основной и средней школы			
1	Обеспечение преемственности образования, адаптации учащихся 5-х классов	Сентябрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э.

			Учителя нач. классов Учителя-предметники
2	Посещение учителями начальной школы уроков в 5-м классах	Ноябрь	Учителя начальных классов
3	Посещение учителями будущих 5-х классов уроков в 4-х классах	Декабрь	Учителя-предметники
4	Мониторинг учебной деятельности учащихся 4-го класса	Январь	Москвитина Т.Л.
5	Посещение уроков в 4-м классе предметниками, планируемыми на новый учебный год	Апрель, май	Учителя-предметники
Работа с одаренными детьми			
1	Создание банка данных «Одаренные дети»	Сентябрь	Пышная Е.А. Москвитина Т.Л.
2	Собеседование с вновь прибывшими учащимися. Работа по их адаптации к условиям обучения в образовательном учреждении	Октябрь	Классные руководители
3	Подготовка учащихся к муниципальному и региональному этапам олимпиад	По графику	Пышная Е.А. Москвитина Т.Л. Рук. м\о Учителя-предметники
4	Выбор и подготовка тем к научным конференциям учащихся	Ноябрь	Пышная Е.А. Москвитина Т.Л. Рук. м\о Учителя-предметники
5	Участие в предметных олимпиадах	По графику	Пышная Е.А. Москвитина Т.Л. Рук. м\о Учителя-предметники
6	Инструктирование учащихся по выборам экзаменов для итоговой аттестации	Октябрь	Алакаева М.М. Кл. рук.
Дополнительное образование			

1	Комплектование кружков и секций	Сентябрь	Хачаева С.Э. Кл. рук.
2	Охват детей «группы риска» досуговой деятельностью	Октябрь	Классные руководители
3	Участие кружков и секций в подготовке и проведении школьных коллективных творческих дел (по отдельному плану)	В течение года	Хачаева С.Э. Руководители кружков
Предупреждение неуспеваемости			
1	Выявление слабоуспевающих учащихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	Сентябрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Москвитина Т.Л. Учителя-предметники
2	Организация и проведение дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся и одаренных детей	В течение года	Учителя-предметники
3	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребенка	В течение года	Учителя-предметники
4	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися	По мере необходимости	Учителя-предметники
5	Проведение заседания оперативного совещания «Контроль за посещаемостью дополнительных занятий учащихся, пропускавших уроки по уважительной причине»	Декабрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Хачаева С.Э.
6	Индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися	По мере необходимости	Учителя-предметники
7	Анализ успеваемости и работы с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися на педагогических советах	Ноябрь, декабрь, март, май	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Хачаева С.Э. Москвитина Т.Л.
8	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости учащихся	В течение года	Классные руководители
9	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических	В течение года	Алакаева М.М.

	комплексных проверок		Батчаева Ж.С. Пышная Е.А. Хачаева С.Э. Рук. м\о
--	----------------------	--	--

3.3 Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся и работников школы

№п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организовать с классными руководителями 1-11 классов инструктивно- методические занятия по методике проведения занятий с учащимися по Правилам дорожного движения	До 10.09	Гукешев Х.Ф. Кл.рук.
2	Организовать изучение правил дорожного движения с учащимися школы	До 20.09	Гукешев Х.Ф. Кл.рук.
3	Проводить с учащимися тематические утренники, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения	Постоянно	Гукешев Х.Ф. Кл.рук.
4	Провести встречу с работниками ГИБДД	Постоянно	Хачаева С.Э. Гукешев Х.Ф.
5	Провести выставку детских рисунков по безопасности дорожного движения	1 раз в четверть	Гукешев Х.Ф. Кл.рук.
6	На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно - транспортного травматизма	Постоянно	Гукешев Х.Ф. Кл.руководители
7	Оформить уголок по безопасности дорожного движения	До 10.09	Гукешев Х.Ф.
8	Провести совещание при директоре с повесткой « О работе классных руководителей по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма	1 раз в полугодие	Гукешев Х.Ф.

3.4.Противопожарные мероприятия

№п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Издать приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об	Август	Гукешев Х.Ф.

	установлении противопожарного режима, о создании добровольной пожарной дружины среди сотрудников школы и дружины юных пожарных		
2	Организовать проведение противопожарного инструктажа работников и учащихся школы	Август	Гукешев Х.Ф.
3	Оформить противопожарный уголок	Август	Гукешев Х.Ф.
4	Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	Август	Гукешев Х.Ф.
5	Провести перезарядку химических порошковых и углекислотных огнетушителей	Август	Гукешев Х.Ф.
6	Оборудовать эвакуационные выходы из здания школы легко открывающимися запорами и обозначить их надписями и указательными знаками	Август	Гукешев Х.Ф.

3.5. Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев

№п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	На общем собрании педагогического коллектива школы избрать общественного инструктора по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся школы	Август	Блянихов К.В.
2	Провести совещание при директоре школы с повесткой « О работе учителей физической культуры ,трудового обучения и химии по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся.»	Март	Блянихов К.В.
3	Лекции: -Типы несчастных случаев. Определение основных понятий: травма, повреждение, несчастный случай - Причины травматизма: технические, организационные, личностные - Суицид	1 полугодие	Гукешев Х.Ф. Хачаева С.Э.

4	На родительских собраниях обсуждать вопросы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей	Постоянно	Классные руководители
5	Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований ,согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: - санитарно-гигиеническое состояние школьного учреждения, пищеблока, световой, питьевой, воздушный режимы учебных кабинетов, спортзала, мастерской и др. помещений	1 раз в месяц	Гукешев Х.Ф. Бейтокова В.Ф.
6	При проведении массовых мероприятий (в актовом зале, спортплощадках, организации экскурсий и походов и пр.) принимать постоянные меры по безопасности и охране жизни детей	Постоянно	Гукешев Х.Ф. Хачаева С.Э. Москвитина Т.Л. Кл.руководители

3.6 План мероприятий по комплектованию 1-х классов

№п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Перепись шестилеток микрорайона	Март	ХачаеваС.Э.. Учителя школы
2	Организационное собрание родителей шестилеток	Май	Москвитина Т.Л.. Учителя школы
3	Праздник « Здравствуй, школа!»	01.09	Москвитина Т.Л.. Учителя школы
4	Стартовая диагностика учебных возможностей первоклассников на начало учебного года	сентябрь	Москвитина Т.Л.. Учителя школы

3.7.Перспективный план работы начальной школы

Методическая тема: «Совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023/2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС-21 НОО:
в федеральных рабочих программах ;
в программе воспитания;
в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

План работы по основным направлениям деятельности

Направления работы :

1. Аналитическая деятельность:
 - ☐ Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
 - ☐ Анализ посещения открытых уроков.

☒ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

☒ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

☒ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

☒ Продолжение знакомства с обновленным ФГОС начального общего образования.

☒ Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

☒ Заседания методического объединения.

☒ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.

☒ Утверждение индивидуальных программ по предметам.

☒ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

☒ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

☒ Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

☒ Организация и проведение предметных недель в школе.

☒ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

☒ Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

☒ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

☒ Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

☒ Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.

☒ Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

4. Методическая деятельность:

☒ Методическое сопровождение преподавания по обновленным стандартам в начальной школе.

☒ Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

- ☐ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- ☐ Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ☐ Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- ☐ Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- ☐ Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- ☐ Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- ☐ Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

5. Консультативная деятельность:

- ☐ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- ☐ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ☐ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков учителями.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки п проведения	Ответственные
-----	-------------------------	-----------------------	---------------

1	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август	Руководитель МО
1.			
2	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь	Руководитель МО
2.			
3	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь	Руководитель МО
3.			
4	Аналитика результатов ВПР 2023. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь	Зам. директора
4.			

Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
1.			
2	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих реализацию обновлённого ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
2.			
3	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	учителя начальных классов
3.			
4	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
4.			
5	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
5.			

3. Методическая деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь- май-	учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь-	учителя начальных классов
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.		учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август	Руководитель МО
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Тропинка в профессию»	сентябрь	Зам. директора по УВР
3.	Консультирование педагогов по вопросу введения курса дополнительного образования в начальной школе	сентябрь	Руководитель МО
4.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь	Руководитель МО

5. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений обучающихся.	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов

4.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы.	Систематически	Учителя начальных классов
----	--	----------------	---------------------------

6.Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. дир. по УВР
4.	Открытые уроки, внеклассные	В течение года	Учителя начальных классов

	мероприятия.		классов
5.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Курсовая подготовка	По плану	Зам.дир.по УВР
7.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов
8.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя начальных классов
10.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов

11.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов

6. Работа с молодыми специалистами (Наставничество)

Цель: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления в коллективе.

Задачи программы:

1. Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

№	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1.	Реализация программы «Наставничество»	1.Корректировка и утверждение плана работы с молодым специалистом	Сентябрь
		2.Выявление педагогических проблем молодого специалиста, выработка необходимых рекомендаций.	В течение года
		-выступления на общешкольных мероприятиях	В течение года
2.	Помощь в подготовке к аттестации, общешкольным мероприятиям.	-открытые уроки;	Октябрь
		-выступления на общешкольных мероприятиях	В течение года

3.	Посещение уроков, внеклассных занятий молодого специалиста.	Рекомендации по ведению урока.	В течение года
4.	Современные образовательные технологии.	Практикум «Урок математики в условиях ФГОС».	Октябрь –Декабрь
5.	Памятка по ведению и оформлению тетрадей.	Проверка тетрадей обучающихся. Памятка по ведению и оформлению тетрадей. Выполнение единых требований.	Ноябрь
6.	Основы целеполагания уроков математики. Самоанализ урока.	1. Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. 2. Самоанализ по качеству цели и задач урока. 3. Памятка для проведения самоанализа урока. 4. Посещения уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	Январь – Февраль
7.	Анализ урока математики.	1. Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока. 2. Совместный анализ урока наставником и молодым специалистом.	Март- Апрель
8.	Подведение итогов работы за год. Анализ достижений молодого учителя. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	Отчет молодого специалиста о проделанной работе. Динамика роста профессионализма молодого учителя. Подведение итогов работы за год.	Май

7. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов

3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов

6.	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
----	--	----------------	---------------------------

8. План работы со слабомотивированными обучающимися

№	Мероприятия	Срок
1.	Составить список слабомотивированных обучающихся по предметам.	Август
2.	Проведение контрольного среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
3.	Установление причин отставания слабомотивированных обучающихся	Сентябрь
4.	Встречи с отдельными родителями и беседы с самими обучающимися.	В течение учебного года.
5.	Участие в обсуждение вопросов работы со слабомотивированными обучающимися и обмен опытом с коллегами	В течение учебного года.
6.	Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях слабомотивированных обучающихся на текущую четверть.	Сентябрь, обновлять по мере необходимости.
7.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания для слабомотивированных обучающихся.	В течение учебного года.
8.	Вести обязательный тематический учет знаний слабомотивированных обучающихся при анализе тематического учета знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года.
9.	Оказание помощи слабомотивированным обучающимся в учебной деятельности при подготовке домашних заданий	В течение года

10.	Отражать индивидуальную работу со слабомотивированными обучающимися в рабочих или специальных тетрадях по предмету.	В течение учебного года.
11.	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабомотивированных обучающихся Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года
12	Отчёт о работе учителя со слабомотивированными обучающимися.	Май

Организационные формы работы:

Заседания методического объединения;

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;

Взаимопосещение уроков педагогами;

Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;

Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;

Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС-21 НОО.

Формы методической работы:

Открытые уроки и внеклассные мероприятия;

Творческие группы;

Семинары, мастер-классы, презентация опыта;

Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;

Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

Содержание методической работы на 2023/2024 учебный год

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
Август- сентябрь	<p>Заседание №1</p> <p>Организационное</p> <p>1.Анализ работы МО.</p> <p>Задачи МО на новый учебный год.</p> <p>2.Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год.</p> <p>3.Планирование учебной работы на2023/2024 уч.год:</p> <p>Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО.</p> <p>Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;</p> <p>Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности.</p> <p>Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании.</p> <p>Планирование воспитательной работы на год.</p> <p>Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС.</p> <p>Система подготовки учащихся 4 классов к Всероссийским проверочным работам.</p> <p>Утверждение тем самообразования.</p> <p>3.Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.</p> <p>Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>учителя начальных классов</p> <p>Зам. директора</p>

Октябрь - ноябрь	<p>Заседание №2</p> <p>Тема: « Планирование и организация методической работы учителей на 2023/2024 учебный год»</p> <p>1.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе.</p> <p>« Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»</p> <p>2.Организация обучения первоклассников в адаптационный период.</p> <p>3.Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку.</p> <p>4.Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.</p> <p>5. Проведение недели начальных классов 2023-2024</p>	Руководитель МО

<p>Декабрь - январь</p>	<p>Заседание №3</p> <p>Тема: «Особенности обновлённого ФГОС НОО»</p> <p>1. Знакомство с методической темой МО:</p> <p>«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</p> <p>2.Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»</p> <p>3.Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».</p> <p>4. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первом полугодии.</p> <p>5.Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»</p> <p>6. Проведение открытых мероприятий в начальной школе.</p>	
<p>Февраль - март</p>	<p>Заседание № 4</p> <p>Тема: «Как сделать урок воспитывающим?»</p> <p>1.Выступление по теме самообразования «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта »</p> <p>2.Выступление по теме «Базовые образовательные технологии»</p> <p>3.«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</p> <p>4.Открытые уроки, мастер – классы, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ.</p> <p>5. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.</p>	

Апрель - май	<p>Заседание № 5</p> <p>Итоги результатов работы над темой: «Совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения. 2. Отчёт взаимопосещения уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа. 3. Отчёт по ВПР и промежуточной аттестации в 1 – 3 классах. 4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников. 5. Итоги 4 четверти и года. 6. Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы. 7. Предварительный план на новый учебный год. 	Учителя 1-4 классов

Раздел 1У. Работа с педагогическими кадрами.

4.1. План научно-методической работы школы

№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4

Организационно-методическая работа.			
1.	Планирование работы научно- методической службы на текущий год	Август сентябрь	Пышная Е.А.
2.	Организация работы научного общества учащихся и участия их в семинарах, конференциях и конкурсах школьного, муниципального, республиканского и всероссийского уровней	в течение года	Пышная Е.А. Рук. м/о
3.	Организация работы с молодыми специалистами	в течение года	Пышная Е.А. Алакаева М.М.
4.	Организация мероприятий по введению предпрофильной подготовки в девярых классах и профильного обучения в 10-11 классах	сентябрь	Пышная Е.А. Хачаева С.Э. Паштова С.Б. Лысенко Ю.Б. Кл. рук.
5.	Организация участия педагогических работников в научно-практических семинарах, конференциях, конкурсах школьного, муниципального, республиканского и всероссийского уровней. Оказание помощи в подготовке публикаций	в течение года	Пышная Е.А. Руководители м\о
6.	Организация информирования родительской общественности об инновационных направлениях деятельности коллектива школы	в течение года	Пышная Е.А. Классные руководители.
7.	Научно-методическое сопровождение ФГОС	в течение года	Пышная Е.А. Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Рук.м\о
8.	Организация взаимодействия по вопросам творческой деятельности учащихся с республиканскими образовательными учреждениями дополнительного	в течение года	Хачаева С.Э. Пышная Е.А

	образования детей		
Методическая помощь и консультации			
Организация методической помощи педагогическим работникам, принимающим участие в профессиональных конкурсах муниципального, республиканского или федерального уровней	в течение года	Пышная Е.А.	
Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	в течение года	Пышная Е.А. Алакаева М.М, Батчаева Ж.С. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Руководители м\о	
Оказание методической помощи учителям при подготовке выступлений на педсоветах, заседаниях городских методических объединений и прочих мероприятиях	в течение года	Пышная Е.А. Алакаева М.М, Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э.	
Консультирование учителей по вопросам выбора, проведения, разработки научно-методических тем, руководства работой учащихся по индивидуальным проектам	в течение года	Пышная Е.А.	
Оказание методической помощи при организации и проведении уроков с мультимедийной поддержкой	в течение года	Пышная Е.А.	

Внутришкольный контроль научно - методической работы

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1	2	3	4

1	Смотр-конкурс учебных кабинетов	август	Администрация
2	Содержание учебно - тематических планов	сентябрь	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Рук. м\о
3	Содержание плана работы МО	сентябрь	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Рук. м\о
4	Контроль над состоянием преподавания уроков у вновь прибывших и начинающих учителей	октябрь	Пышная Е.А. Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Руководители м\о
5	Контроль за проведением предметных недель (открытых уроков, внеклассных мероприятий, обмен опытом)	Согласно графику	Пышная Е.А. Алакаева М.М.
6	Подготовка учащихся к городским и республиканским предметным олимпиадам	постоянно	Пышная Е.А. руководители МО, Учителя-предметники
7	Контроль и анализ эффективности учебно-воспитательной работы, учителей в ходе аттестации	Согласно графику	Администрация
8	Контроль за прохождением курсовой подготовки	Согласно графику	Батчаева Ж.С. Руководители МО
9	Оценка результативности работы учителей по итогам предметных олимпиад	январь	Пышная Е.А. Алакаева М.М.
10	Анализ научно-методической работы за истекший учебный год	июнь	Пышная Е.А.

			Алакаева М.М.
--	--	--	---------------

4.2. Перспективный план работы над методической темой школы

Методическая тема: «Внедрение современных образовательных технологий в учебно- воспитательный процесс».

Направление работы	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственный
1. Организационно-педагогическая деятельность	1. Рассмотрение плана работы над методической темой на новый учебный год, обсуждение форм работы	Педсовет	август	Блянихов К.В.
	2. Совещание руководителей МО по планированию работы над методической темой на учебный год, корректировка планов	Совещание при зам. директора по УВР	сентябрь	Алакаева М.М. Пышная Е.А. Руководители МО
	3. Утверждение методических тем самообразования учителей, составление графика открытых уроков и внеклассной работы по предметам	Заседания МО	Сентябрь	Руководители МО
	4. Педагогические советы: - Анализ работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год и утверждение плана учебно-воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год - «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся на уроа биологии-как средство повышения мотивации» - «Нравственное и духовное воспитание молодежи в современных условиях»	Педсовет	Август Ноябрь	Блянихов К.В. Макоева М.М. Тохаева Б.Ж.

	<p>-«Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся»</p> <p>-«Культура здоровья. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни»</p> <p>- «Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся»</p> <p>-«Совершенствование системы работы с родителями в условиях реализации ФГОС: пути эффективного взаимодействия»</p>		<p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Март</p>	<p>Бесланеева И.Н.</p> <p>Гутова Е.А.</p> <p>Мокаева К.М.</p> <p>Тукова Т.Н.</p>
	<p>5. Методические семинары:</p> <p>- Рабочая программа как нормативный документ в педагогической практике учителя.</p> <p>Конструирование урока в контексте ФГОС нового поколения</p> <p>- «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»</p>	<p>Семинар</p> <p>Семинар-практикум</p> <p>Тренинг для</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Алакаева М.М.</p> <p>Хачаева С.Э.</p> <p>Руководители МО</p> <p>Алакаева М.М.</p> <p>Хачаева С.Э.</p> <p>Руководители МО</p> <p>Дзагаштова С.Т.</p>

	<p>-Мотивация деятельности учащихся(обмен опытом).</p> <p>Технология системно - деятельностного подхода как условие актуализации социально-личностного, интеллектуального и творческого потенциала школьников</p>	<p>молодых педагогов</p> <p>«Круглый стол»</p> <p>Мастер классы опытных педагогов</p>	<p>Январь</p> <p>Март</p> <p>В теч. года</p>	<p>Тукова Т.Н.</p> <p>Пышная Е.А.</p> <p>Алакаева М.М.</p> <p>Хачаева С.Э.</p> <p>Пышная Е.А.</p> <p>Алакаева М.М.</p> <p>Хачаева С.Э.</p> <p>Руководители МО</p>
	<p>6. «Союз ума, добра и красоты»</p>	<p>Творческие отчёты рук. кружков и секций</p>	<p>Май</p>	<p>Хачаева С.Э.</p> <p>Рук. кружков и секци.</p>
	<p>7. Деятельность МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование современных образовательных технологий в УВП - Внедрение интерактивных средств обучения - Изучение опыта инновационной работы педагогов города с целью обмена опытом - Взаимопосещение уроков - Организация внеклассной 	<p>Заседания МО</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководители МО</p>

	<p>работы</p> <p>- Реализация тем самообразования учителей</p> <p>-Составление портфолио учителя</p>			
2. Учебно-методическая деятельность	1. Сбор информации по овладению принципами самоанализа, использованию новых педагогических технологий, выявлению уровня педагогических компетенций учителей	Анкетирование, тестирование	Ноябрь-декабрь	Алакаева М.М. Пышная Е.А. Руководители МО
	2. Собеседование с учителями по методу «Портфолио»	Собеседование	Январь	Хачаева С.Э. Руководители МО
	3. Проведение тематических педсоветов, методических семинаров	Педсовет, семинар	По графику	Пышная Е.А. Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Руководители МО
	4. Работа по самообразованию, собеседование по реализации тем самообразования учителей; открытые уроки, взаимопосещение уроков	Собеседование	В течение года	Алакаева М.М. Пышная Е.А. Руководители МО
	5. Участие в городском конкурсе педагогическом мастерства	Обобщение опыта	Январь	Пышная Е.А.
	6. Творческие отчёты, выступления с обобщением опыта, педагогические выставки, организация	Творческий отчёт	В течение года	Пышная Е.А. Алакаева М.М.

	внеклассной работы			Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Руководители МО
	7. Проведение методических декад ШМО		В течение года	Руководители МО
	8. Смотр учебных кабинетов		Май	Пышная Е.А. Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Руководители МО
	9. Систематизация накопленного материала по теме		В течение года	Пышная Е.А. Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Руководители МО
3. Контрольно-оценочная деятельность	1. Посещение уроков учителей. Цель посещения: - применение современных образовательных технологий; интерактивных средств обучения; -диагностическая деятельность учителя; - воспитательный аспект урока; - формирование ОУУН как	Посещение уроков, собеседование, анализ посещённых уроков	В течение года по плану	Пышная Е.А. Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Руководители МО

	средство достижения образовательного уровня обучения.			
	2. Анализ деятельности учителя как средство повышения качества педагогического мастерства	Посещение уроков, отчёты по мет. темам	В течение года	Пышная Е.А. Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Руководители МО
	3. ВШК	Анализ, справки	В течение года	Пышная Е.А. Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Руководители МО
	4. Анализ методических разработок педагогов	Анализ, обобщение,	март-апрель	Пышная Е.А. Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Руководители МО
	5. Отчеты учителей по работе над индивидуальной темой самообразования	отчет, наглядные материалы		

4.3..План работы по повышению квалификации учителей

№	мероприятие	срок	ответственный	выход
1	Составить список педагогов, нуждающихся в курсовой переподготовке: предметной, надпредметной, ИКТ	сентябрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	список
2	Подобрать дистанционные КПК для педагогов школы	сентябрь	Батчаева Ж.С.	списки
3	Организовать дистанционное обучение педагогов школы по плану и тематике	Сентябрь-октябрь	Батчаева Ж.С.	
4	Организовать плановую курсовую переподготовку педагогов школы на различных курсах	В течение года	Алакаева М.М.	приказы
5	Организовать работу школы молодого педагога, классного руководителя	октябрь	Алакаева М.М. Хачаева С.Э.	Программы ШМУ
6	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов школы	март	администрация	анализ
7	Аттестация педагогических работников	По плану	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Москвитина Т.Л.	приказ
8	Подбор педагогических работников с учётом потребности школы в специалистах	По плану	Блянихов К.В.	Прием на работу
9	Участие в профессиональных внешкольных конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Пышная Е.А.	По положению о конкурсах

4.4. План работы по аттестации педагогических работников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
1	Разъяснительная работа с педагогическим коллективом по реализации приказа Министерства образования и науки «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»	август	Алакаева М.М.
2	Информационное совещание учителей: нормативно-правовая база по аттестации; положение о порядке прохождения аттестации; требования к квалифицированным характеристикам	сентябрь	Алакаева М.М.
3	Составление списка педагогических кадров, подлежащих аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности	август	Алакаева М.М.
4	Осуществление взаимодействия с Главной аттестационной комиссией по вопросам аттестации педагогических кадров на первую и высшую квалификационные категории	постоянно	Алакаева М.М.
5	Создание рабочей группы по подготовке материалов, необходимых для анализа показателей профессиональных, деловых качеств аттестуемых, результатов их профессиональной деятельности Подготовка документации по результатам экспертизы (характеристика- представление)	сентябрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
6	Посещение открытых мероприятий аттестуемых. Анализ, рекомендации	в течение года	Члены экспертных групп

4.5. План работы с молодыми учителями

Реализация целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ № 33»

Наименование этапа	Мероприятия	Содержания деятельности	Сроки	Ответственные
--------------------	-------------	-------------------------	-------	---------------

1.Подготовка условий для запуска программы наставничества	1.1.Изучение и систематизация имеющихся материалов по внедрению программы наставничества	<p>-Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</p> <p>-Приказ Минпросвещения КБР от 05.03.2022 г. № 22/169 «О внедрении во всех образовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</p>	апрель-май 2022	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Пышная Е.А.
--	--	---	-----------------	---

	<p>1.2.Подготовка нормативной базы и условий для реализации целевой модели наставничества в ОО</p>	<p>-Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в ОО».</p> <p>-Разработка и утверждение Положения о наставничестве в ОО.</p> <p>-Разработка и утверждение «Дорожной карты» внедрения целевой модели наставничества в ОО».</p> <p>-Назначение куратора и рабочей группы внедрения целевой модели наставничества ОО (издание приказа).</p> <p>-Предварительное информирование участников образовательных отношений о внедрении РЦМН.</p> <p>-Создание на официальном сайте ОО информационной странички о реализации ЦМН.</p>	<p>май-август 2022</p>	<p>Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. .Хачаева С.Э. Пышная Е.А.</p>
	<p>1.3.Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей ОО</p>	<p>1.Проведение мониторинга выявлению предварительных запросов отпотенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри ОО.</p> <p>-Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.</p> <p>-Сформировать банк программ по формам наставничества «Ученик –</p>	<p>май 2022</p>	<p>Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. .Хачаева С.Э. Пышная Е.А.</p>

2.Формирование базы наставляемых	ученик», «Учитель – учитель», «Учитель–ученик», «Работодатель–ученик», «Студент–ученик», в зависимости от запросов ОО.			
	2.1. Информирование родителей, педагогов, обучающихся, выпускников, работодателей и др. о возможностях и целях целевой модели наставничества	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение педагогического совета. -Проведение родительских собраний. -Проведение ученической конференции. -Проведение классных часов. -Информирование на сайте ОО. -Информирование внешней среды (заинтересованные в наставничестве аудитории – выпускники работодатели, специалисты из других образовательных организаций, представители НКО и др.). 	май 2022	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. .Хачаева С.Э. Пышная Е.А.
	2.1. Сбор данных о наставляемых	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. 1. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. -Сбор дополнительной информации о запросах 	май 2022	Классные руководители, Председатели родительских комитетов классов

3.Формирование базы наставников		<p>наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, родители.</p> <p>-Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.</p> <p>-Выбор форм наставничества в зависимости от запросов потенциальных наставляемых.</p> <p>-Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников.</p>	
	2.1.Формирование базы наставляемых	<p>-Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.</p> <p>-Формирование базы данных, наставляемых из числа обучающихся.</p>	<p>Алакаева М.М.</p> <p>Москвитина Т.Л.</p> <p>.Хачаева С.Э.</p> <p>Пышная Е.А.</p>
	3.1.Сбор данных о потенциальных наставниках	<p>-Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.</p> <p>-Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.</p> <p>-Проведение мероприятия для информирования и</p>	<p>Алакаева М.М.</p> <p>Москвитина Т.Л.</p> <p>.Хачаева С.Э.</p> <p>Пышная Е.А.</p>

		вовлечения потенциальных наставников.		
	3.2.Формирование базы наставников	-Формирование базы данных наставников из числа педагогов. -Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.		Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. .Хачаева С.Э. Пышная Е.А.
4.Отбор и обучение наставников	4.1.Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	-Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы.		Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. .Хачаева С.Э. Пышная Е.А.
	4.2.Обучение наставников для работы с наставляемыми	-Поиск экспертов для проведения обучения наставников. -Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности. -Утвердить программы и графики обучения наставников. -Организовать обучение наставников.	сентябрь-октябрь2022	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. .Хачаева С.Э. Пышная Е.А.
	5.1Отбор наставников и наставляемых	-Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. -Организация групповой встречи наставников и наставляемых.	август 2022	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Пышная Е.А.
5.Формирование наставнических пар / групп				

		<p>-Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи.</p> <p>-Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.</p>		
	<p>5.1.Закрепление наставнических пар / групп</p>	<p>-Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».</p> <p>-Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.</p> <p>-Организация психологического сопровождения наставляемых, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.</p>	<p>август 2022</p>	<p>Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Пышная Е.А</p>
<p>6.Организация работы наставнических пар / групп</p>	<p>6.1.Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых</p>	<p>-Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.</p> <p>-Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.</p> <p>-Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.</p> <p>-Регулярные встречи наставника и наставляемого.</p> <p>-Проведение</p>	<p>октябрь 2022</p> <p>май-декабрь 2023</p>	<p>Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Пышная Е.А</p>

		заключительной встречи наставника и наставляемого.		
7.Завершение программы наставничества и мониторинг ее результатов	6.1.Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	-Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки.	февраль-декабрь 2023	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Пышная Е.А
	7.1.Отчеты по итогам наставнической программы	-Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. -Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. -Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. -Направление информации в региональный центр наставничества о количестве участников программ наставничества -Представление отчета в Министерство просвещения РФ по формам федерального статистического наблюдения	декабрь 2023	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Пышная Е.А
	7.2.Мотивация и поощрения наставников	-Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. -Благодарственные письма партнерам. -Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества».	декабрь 2023	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Пышная Е.А

Раздел У

Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса, на развитие школы

5.1 Работа по преемственности между уровнями обучения

План работы по преемственности

между уровнями начального общего и основного общего образования

Цель: создание условий для успешной адаптации пятиклассников, обеспечение постепенного и успешного перехода учащихся с уровня начального общего на уровень основного общего образования в условиях введения ФГОС нового поколения.

Задачи:

Устранение несогласованности учебно-воспитательного процесса на уровнях начального общего и основного общего образования на организационном, содержательном и методическом уровнях.

Сохранение и качественное улучшение выполнения образовательного стандарта выпускниками уровня начального общего образования на уровне основного общего образования, а также сохранение их здоровья и развитие познавательной активности.

Изучение трудностей обучения четвероклассников и пятиклассников, выявление причин, вызывающих затруднение обучающихся и учителей, разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению этих причин.

Реализация единой линии развития ребёнка на этапах начального и среднего школьного образования.

№ п/п	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
-------	-------------------	------------------	---------------

1	<p>Знакомство классных руководителей 5 классов с личными делами пятиклассников.</p> <ul style="list-style-type: none"> Изучение материалов работы с детьми на уровне начального общего образования, преемственность в используемых методах, приемах и формах организации образовательного процесса. Согласование норм оценок и требований к учащимся. Составление психолого-педагогической характеристики классов. Составление программы сопровождения учащихся 	август	<p>Москвитина Т.Л.</p> <p>Алакаева М.М.</p> <p>Учителя</p>
2	Оценка состояния здоровья и физического развития учащихся.	сентябрь	Бейтокова В.Ф.
3	<p>Определение индивидуальных целей учителей 5 классов в решении проблем преемственности (собеседование с учителями).</p> <ul style="list-style-type: none"> Посещение уроков в 5 классах 	сентябрь	<p>Хачаева С.Э.</p> <p>Кл. рук.</p>
4	<p>Входные контрольные работы по предметам 5 класса.</p> <ul style="list-style-type: none"> Анализ входного контроля. 	сентябрь	<p>Алакаева М.М.</p> <p>Учителя- предметники</p>
5	Индивидуальная работа с учащимися, испытывающими трудности в адаптационный период.	сентябрь-октябрь	Кл. руководители
6	<p>Методическое совещание на тему «Особенности адаптационного периода пятиклассников».</p>	сентябрь	<p>Москвитина Т.Л.</p> <p>Алакаева М.М.</p>
7	<p>Родительское собрание на тему «Проблемы психологической адаптации детей при переходе с уровня начального общего на уровень основного</p>	октябрь	Администрация школы, Кл. руководители
8	<p>Диагностика адаптационных процессов учащихся 5 классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка как методическому совещанию: посещение уроков, анкетирование учащихся и родителей, беседы с учителями. 	октябрь	<p>Дзагаштова С.Т.</p> <p>Лысенко Ю.Б.</p> <p>Кл. руководители</p>
9	<p>Методическое совещание на тему «Результаты адаптационного периода пятиклассников».</p> <p>Подведение итогов успеваемости пятиклассников за 1 четверть.</p> <ul style="list-style-type: none"> Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и 	ноябрь	<p>Москвитина Т.Л.</p> <p>Алакаева М.М.</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Учителя</p>

10	Индивидуальная работа с учащимися, испытывающими трудности в адаптационный период.	ноябрь- декабрь	Учителя-предметники Кл. руководители
11	Предварительная расстановка кадров в будущих 5 классах. • Знакомство учащихся 4 классов с учебным процессом в среднем звене.	январь	Блянихов К.В.
12	Совместная методическая работа учителей начальной и основной школы: определение соответствия программных требований, предъявляемых выпускникам начальной школы; изучение методов организации учебно-воспитательной деятельности;	февраль-май	Рук. м\о
13	Взаимопосещение уроков с целью ознакомления с стилем, темпом, формами работы учителей начальных классов.	январь- апрель	Рук. м\о
14	Анализ рабочих программ, методических рекомендаций по преемственности преподавания дисциплин естественнонаучного курса	февраль-март	Москвитина Т.Л. Рук. м\о
15	Проверочные контрольные работы в 4 классах по основным предметам	март	Москвитина Т.Л.
16	Анализ результатов ВПР в 4 классов	апрель	Москвитина Т.Л.
17	Методическое совещание на тему «Готовность четвероклассников к переходу в среднее звено». Предварительное комплектование классов. Уточнение адаптационного потенциала учащихся. • Составление индивидуальных программ адаптации.	апрель	Москвитина Т.Л. Алакаева М.М. Рук. м\о
18	Родительское собрание в 4 классах с участием учителей средней школы.	май	Кл. руководители
19	Совещание при директоре. Комплектование 5 классов	май	Блянихов К.В.

План работы по преемственности между основным и средним общим образованием

Цель задачи

Цель: Создание условий для адаптации обучающихся основной школы при переходе в среднюю школу и успешного продолжения образования.

Задачи:

Создание психологически комфортных условий для адаптации обучающихся 10 класса

Снижение уровня школьной тревожности.

Преимственность учебных программ, технологий, содержания, форм и методов при конструировании уроков.

Создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся с учетом их потребностей.

- Развитие качеств личности, необходимых для выбора дальнейшего маршрута образования, формирования готовности к сознательному выбору профессии.

№	Мероприятия	Цели мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика уровня готовности к обучению в средней школе	Получение данных на основе диагностики уровня подготовленности обучающихся	январь-май	Дзагаштова С.Т. Лысенко Ю.Б.
2.	Родительские собрания с выпускниками 9 класса	Знакомство с требованиями к обучающимся на уровне средней школы	август	Хачаева С.Э. Кл.рук.
3.	Собеседование заместителя директора по УВР с классными руководителями педагогами, работающими с обучающимися 10-го класса. Круглый стол по теме: «Преимственность в обучении основного среднего уровня образования»	Ознакомление классного руководителя и учителей-предметников с окончательными списками, особенно с теми адаптационного периода и планом работы на период адаптации	август	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
4.	Заседание методического совета школы: коррекция плана работы по преимущественности; утверждение	Доведение уточненного плана работы по преимущественности до педагогического состава школы	август	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
5.	Стартовый контроль готовности обучающихся 10-го класса к учебной работе в средней школе	Определить уровень готовности к обучению: оценка уровня обученности, коррекция деятельности педагогов основной школы с целью создания комфортных условий для	05.09.- 20.09.	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.

		адаптациии обучающихся10 -х классов		
6.	Анализ уровня здоровья обучающихся	Выявление обучающихся, требующих инд видуального подхода по состоянию з доровья. Соединение необходимых усл овий для комфортного обучения детей	сентябрь	Бейтокова В.Ф. Кагазежева С.В.
7.	Изучение организации домашнего за дания	Выявление и предотвращение перегру зки обучающихся домашним зада	сентябрь -ноябрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
8.	Классно- обобщающий контроль в 10- м классе	Выявление организационно- психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей обучающихся. Посещение уроков и за нятий курсов внеурочной деятельности. Анк етирование обучающихся и их родител	ноябрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Классные рук. 10- х классов
9.	Изучение эффективности препода вания в 10- х классах предметов на углубленно м уровне	Изучение эффективности преподавания в 10- х классах предметов на углубленном ур	ноябрь	Алакаева М.М.
10.	Родительское собрание «Адаптация десятиклассников к новым условиям обучения» при участии учителей-предметников	Ознакомление родителей с итогами проверочных контрольных раб от, с психико-эмоциональ ным состоянием в классном коллектив е на первом этапе адаптационного пер иода, содержанием методов обуче ния, с системой требований к обучающ имся, в том числе к выполнению домаш него задания, с целями и задачами работы по преемственности	ноябрь	Хачаева С.Э. Кл. руководители
11.	Организация работы с родителями по вопросам адаптации обучающи хся, предупреждение взаимных пр етензий	Организация индивидуальной работы с слабоуспевающими обучающимися и их родителями	октябрь	Кл. руководители 10-х классов

12.	Диагностика уровня адаптации обучающихся при переходе из основной в среднюю школу	Получение данных на основе диагностики уровня подготовленности обучающихся	сентябрь -ноябрь	Дзагаштова С.Т. Лысенко Ю.Б.
13.	Посещение внеклассных и внеурочных мероприятий, занятий курсов внеурочной деятельности	Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период. Помощь классному руководителю в коррекции планов воспитательной работы, организации ученического актива, разработку рекомендаций по дальнейшему развитию и сплочению коллектива	сентябрь -декабрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Рук.м\о
14.	Проверка школьной документации	Организация контроля за дисциплиной обучающихся. Проверка регулярности выставления оценок в электронные журналы, дневники обучающихся. Проверка качества проверок рабочих тетрадей обучающихся.	в течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Рук.м\о
15.	Собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями	Организация контроля за дисциплиной обучающихся	в течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
16.	Итоги работы по преемственности в обучении и воспитании	Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций коррекционных мер, индивидуальная психологическая и методическая	декабрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
17.	Работа школьного научного общества, школьные исследовательские конференции	Преемственность в работе с одаренными обучающимися	в течение года	Пышная Е.А.

5.2. План информатизации образовательного процесса

№	Наименования мероприятий	Сроки	Ответственные
Организационное направление			
1	Разработка и реализация плана мероприятий по обеспечению максимального внедрения ИКТ и медиа средств в учебно-воспитательный процесс	Сентябрь	Туков В.Ш. Батчаева Ж.С. Алакаева М.М.

	школы		
2	Разработка приказов и инструкций, регламентирующих проведение в школе мероприятий по информационной безопасности с сотрудниками и учащимися	Октябрь	Блянихов К.В.
3	Разработка рекомендаций к тематическому планированию уроков по всем дисциплинам с учетом необходимости формирования элементов информационной культуры	Ноябрь	Туков В.Ш.
4	Анализ текущей ситуации процесса информатизации школы, коррекция и мониторинг деятельности по этой проблеме	1 раз в квартал	Туков В.Ш.
5	Организация и планирование работы кабинетов ИВТ с учетом использования информационных технологий в преподавании предметов всех возрастных категорий обучающихся школы	Сентябрь, январь	Туков В.Ш.
7	Анализ работы по информатизации школы за прошедший год	Май	Туков В.Ш.
6	Организация работы объединений обучающихся, использующих в своем творчестве элементы медиаобразования, компьютерные технологии	В теч. года	Пышная Е.А. Учителя- предметники

Методическая работа			
1	Создание и поддержка в школе банка педагогической информации, обеспечение санкционированного доступа к нему	В течение года	Туков В.Ш.
2	Приобретение, создание и сопровождение учебно – методических и программных комплексов, включая учебные пособия для учащихся и учителей	В течение года	Туков В.Ш. Пышная Е.А. Варквасов А.А.

3	Участие в разработке методических материалов по медиаобразованию, автоматизации делопроизводства; учета библиотечного фонда	В течение года	Туков В.Ш. Варквасова Л.А.
4	Расширение возможностей использования ИКТ для освещения деятельности школы	В течение года	Туков В.Ш.
Работа с кадрами			
1	Организация и поддержка деятельности учителей, интересующихся проблемами информатизации образования	В течение года	Туков В.Ш.
2	Повышение квалификации в области использования ИКТ учителей – предметников, администрации, библиотекаря, других сотрудников школы	В течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.

Учебная и внеучебная работа с обучающимися			
1	Совершенствование процесса обучения информатике и ИКТ	В течении года	Алакаева М.М., Батчаева Ж.С.
2	Организация выпусков школьной электронной газеты, информационных листков, новостей	В течение года	Пышная Е.А. Хачаева С.Э.
3	Организация деятельности обучающихся по использованию ИКТ для проведения школьных культурно массовых мероприятий	В течение года	Пышная Е.А. Хачаева С.Э.
Работа с родителями			
1	Информирование родительской общественности об итогах деятельности школы по информатизации учебно – воспитательного процесса	В течение года	Блянихов К.В.
2	Привлечение родительской общественности к разработке	В течение года	Туков В.Ш.

	информационных ресурсов		
3	Привлечение родительской общественности к дополнительному обеспечению и оснащению информационно – программным оборудованием и материалами материально – технической базы школы	В течение года	Блянихов К.В., Варквасов А.А..
Материально – техническое обеспечение			
1	Обеспечение функционирования электронной почты, официального сайта школы и высокоскоростного доступа к сети Интернет	В течение года	Туков В.Ш.
2	Решение проблем ремонта и сервисного обслуживания оборудования	В течение года	Туков В.Ш.
3	Поиск ресурсов для оснащения школы аудио и видеотехникой, оргтехникой, компьютерами	В течение года	Блянихов К.В. Туков В.Ш.
4	Приобретение расходных материалов для дальнейшего развертывания школьной сети Интернет	В течение года	Блянихов К.В. Туков В.Ш.
5	Приобретение программно – методического обеспечения для кабинета ИВТ и Медиатеки	В течение года	Блянихов К.В. Туков В.Ш.
Безопасность режима обучения и соблюдение ОТ и ТБ			
1	Проведение вводного инструктажа и инструктажей на рабочем месте по ОТ и ТБ с обучающимися, в соответствии с требованиями и подписями	Октябрь, январь	Учителя- предметники
2	Контроль за соблюдением санитарно – гигиенических норм и правил в кабинетах ИВТ: - рабочее место обучающегося; - освещенность; - микроклимат; - Качество санитарной уборки (ежедневная	В течение года по графику	Блянихов К.В. Гукешев Х.Ф.

	влажная уборка, генеральная уборка)		
3	Контроль за соблюдением правил пожарной безопасности и электробезопасности в кабинетах ИВТ	В течение года	Блянихов К.В., Гукешев Х.Ф.
4	Контроль за безопасной работой компьютерной техники и оргтехники	В течение года	Туков В.Ш.

5.3. План работы с одаренными учащимися

Цель: Создание единого методологического подхода к организации работы с одаренными детьми через сетевое взаимодействие управления школы и учреждений дополнительного образования.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Актуализация школьного банка данных по одаренным детям	в теч. уч. года (по графику ДО)	Пышная Е.А. Рук. м\о, Учителя- предметники
2.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.		
3.	Вовлечение учащихся в работу предметных кружков, НОУ.		
4	Проведение школьного тура Всероссийских предметных олимпиад (по особому графику).		
5.	Участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийских предметных олимпиадах. Участие учащихся школы в городских познавательных развивающих внеклассных мероприятиях: - Городской этап Всероссийского конкурса.		

<p>« Лидер ХХ1 века».</p> <p>-Городской этап республиканского конкурса « Религия и толерантность».</p> <p>- Городской слет молодежи «Формула успеха».</p> <p>-Городская интеллектуально-познавательная игра «Молодежь и закон».</p> <p>-Городской этап 1X Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу « Моя законотворческая инициатива».</p> <p>-Городской конкурс «История моей семьи в ВОВ».</p> <p>-Городской конкурс «Ратные страницы истории Отечества», посвященного годовщине Победы в ВОВ.</p> <p>-Городской конкурс «Я – гражданин России», посвященный годовщине Победы в ВОВ.</p> <p>-Городской конкурс сочинений, посвященный годовщине Победы в ВОВ.</p> <p>- Городской этап республиканского конкурса « Лидер ученического самоуправления».</p> <p>- Региональный этап Всероссийского конкурса по русскому языку «Медвежонок».</p> <p>- Научно-практическая конференция школьников по математике, посвященной памяти А.Н.Колмогорова.</p> <p>-Городские чтения памяти В.И.Вернадского.</p> <p>-Городская «Математическая регата» (7кл).</p> <p>-Спартакиада учащихся МОН КБР (по баскетболу, волейболу, настольному теннису, шашкам, шахматам и пр.) (по графику).</p> <p>-Городской этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества.</p> <p>- Городской фестиваль-конкурс «По странам и континентам».</p> <p>- Городской конкурс. Математическая игра «Кенгуру».</p> <p>- Городской конкурс «Путешествие в страну</p>		
--	--	--

	<p>Биология».</p> <p>Участие во всероссийских игровых конкурсах по предметам: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Британский бульдог», «КИТ».</p> <p>Участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, дистанционных олимпиадах, экскурсиях.</p>		
--	--	--	--

5.4. План работы с слабомотивированными обучающимися

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация дифференцированной работы с учащимися на уроках и во внеурочное время	регулярно в течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Учителя-предметники
2	Организация индивидуальной работы по предметам с «трудными» подростками	регулярно в течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Учителя-предметники
3	Вовлечение слабоуспевающих учащихся в работу предметных кружков, в мероприятия в рамках предметных месячников, во внеклассные мероприятия городского масштаба	регулярно в течение года	руководители м/о Учителя-предметники
4	Вовлечение учащихся в работу кружков и секций согласно их интересам	регулярно в течение года	Хачаева С.Э. Тукова Т.Н. Тлупова А.Р.. Кл.руководители
5	Ежедневный контроль за посещаемостью «трудных» подростков и слабоуспевающих учащихся	регулярно в течение года	Хачаева С.Э. Тукова Т.Н. Тлупова А.Р..

			Кл. руководители
6	Привлечение родительского комитета школы к работе с «трудными» подростками и неблагополучными семьями по повышению интереса к учебе	в течение года	Хачаева С.Э. Родит.комитет школы
7	Работа психолого-педагогической службы школы по активной познавательной деятельности учащихся (по особому плану)	в течение года	Дзагаштова С.Т. Лысенко Ю.Б.
8	Организационные мероприятия по предпрофильному обучению учащихся и профориентационная работа со старшеклассниками	II полугодие	Дзагаштова С.Б. Классные рук-ли
9	Обсуждение вопросов состояния успеваемости учащихся на: педсоветах, малых педсоветах, совете при директоре, родительских собраниях	В течение года	Блянихов К.В. Пышная Е.А. Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Хачаева С.Э.

5.5. План работы по подготовке и проведению ГИА

План работы по подготовке и проведению ОГЭ-2024

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Мероприятия по обеспечению информирования участников образовательного процесса о проведении ОГЭ			
1.	Организация бесед с учащимися 9 классов: 1. «Положение о государственной итоговой аттестации»	октябрь декабрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Кл. Рук.
2.	Родительские собрания в 9 классах по вопросам: - «Организация и нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации».	октябрь март	Алакаева М.М. Классные руководители

	- О комплектовании 10-х профильных классов		
3.	Оформление информационного стенда «Государственная итоговая аттестация»	январь	Алакаева М.М.
Методическая работа по организации и проведению государственной итоговой аттестации			
1.	Заседание методических объединений по итогам государственной итоговой аттестации в 9-х классах	август сентябрь	Алакаева М.М. Руководители М/О
2.	Создание банка методической литературы и материалов по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Алакаева М.М. Руководители М/О
3.	Участие в семинарах и совещаниях директоров и заместителей директоров по вопросам подготовки и проведения ГИА	в течение года	Блянихов К.В. Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
4.	Самообразование учителей, уровень их информированности: - использование сертифицированных тестов для работы учащихся; - работа учителя по самообразованию	в течение года	Алакаева М.М. Руководители М/О
5.	Участие учителей в городских семинарах, методических объединениях учителей-предметников	в течение года	Алакаева М.М. Руководители М/О
6.	Организация внутришкольного контроля: «Работа учителя на уроках и во внеурочное время по подготовке к ОГЭ»	в течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.

7.	Проверка прохождения учебных программ по предметам в 9 классах	март	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
8.	Проведение педагогических советов: -по допуску к государственной итоговой аттестации; - по итогам государственной итоговой аттестации	май июнь	Блянихов К.В.

Мероприятия по организации создания социально-психологического климата в ОУ

1.	Психологическая готовность к государственной итоговой аттестации	февраль март	Дзагаштова С.Т.
----	--	---------------------	-----------------

Мероприятия по организованному обеспечению проведения государственной итоговой аттестации

1.	Формирование базы данных по обучающимся 9 классов	сентябрь февраль	Алакаева М.М.
2.	Выявление обучающихся с ОВЗ, подготовка документов для проведения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ	декабрь	Алакаева М.М. Руководители М/О
3.	Предварительное анкетирование учащихся «Предметы для экзамена по выбору»	сентябрь декабрь	Алакаева М.М. Руководители М/О
4.	Совещание учителей по предварительной успеваемости учащихся 9 классах	апрель	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
5.	Инструктаж организаторов ГИА по вопросам организации и проведения экзаменов	май	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.

Мероприятия по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации

1.	Проведение бесед-разъяснений по теме: -организация и технология проведения экзаменов с участием территориальных экзаменационных комиссий	октябрь	Алакаева М.М. Учителя - предметники
2.	Групповые консультации по предметам к ОГЭ	с ноября по май по графику	Учителя-предметники
3.	Проведение тренировочных работ по русскому языку и математике Обсуждение результатов на заседаниях М\О	в течение года	Алакаева М.М. Учителя - предметники
4.	Создание и обеспечение доступа к справочным, информационным и учебно-тренировочным материалам, оформление: - стенда; - настенных плакатов; -графиков консультаций в кабинетах учителей предметников	в течение учебного года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С Учителя-предметники

План работы по подготовке и проведению ЕГЭ-2024

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационно-управленческие мероприятия			
1	Планирование мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ в 2023-2024 учебном году	сентябрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
2	Представление заявки в ДО на бланки строгой отчетности и экзаменационные пакеты	До 01.02.	Блянихов К.В.
3	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения ЕГЭ через издание системы приказов по школе	В течение года	Блянихов К.В.
4	Рассмотрение вопросов, отражающих проведение государственной итоговой	В течение года	Блянихов К.В.

	аттестации выпускников 11 классов в форме и по материалам ЕГЭ на педагогических советах, совещаниях		
5	Предварительный сбор информации для подготовки базы данных на выпускников	октябрь-декабрь	Алакаева М.М. Классные руководители
6	Проведение ученических и родительских собраний по вопросам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов и подготовки к ЕГЭ	октябрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
7	Формирование банка данных обучающихся с ОВЗ	октябрь	Бейтокова В.Ф.
8	Оформление письменных заявлений учащихся о выборе государственных экзаменов	декабрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. кл. рук-ли
9	Проведение пробного ЕГЭ в соответствии с Инструкцией по подготовке и проведению ЕГЭ	декабрь март апрель	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Учителя-предметники
10	Анализ проведения пробного ЕГЭ. Устранение недостатков по организации ЕГЭ	апрель	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
Внутришкольный контроль			
1	Посещение уроков учителей-предметников. Цель: Контроль качества преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся	В течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
2	Диагностические работы в рамках контроля знаний обучающихся	В течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Учителя -предметники

3	Контроль классных журналов 11-х классов	Ежемесячно	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
4	Работа со слабоуспевающими учащимися	Согласно плана	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
5	Состояние преподавания русского языка в 11-х классах. Подготовка к ЕГЭ. Работа со слабоуспевающими учащимися по предмету	В течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
6	Состояние преподавания математики в 11-х классах. Подготовка к ЕГЭ. Работа со слабоуспевающими учащимися по предмету	В течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
7	Система работы классных руководителей и учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ	В течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
Нормативно-ресурсное обеспечение			
1	Изучение нормативно-правовой базы по организации и проведению ЕГЭ	В течение года	Алакаева М.М.
2	Изучение инструкций по проведению ЕГЭ	По мере поступления	Алакаева М.М.
3	Подготовка пакета нормативно-правовых документов по организации и проведению ЕГЭ для: – классных руководителей 11 классов; – учителей-предметников.	По мере поступления	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
Кадровое обеспечение			
1	Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации и подготовки ЕГЭ	В течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.

2	Внесение изменений и дополнений в банк данных персонала (организаторов ЕГЭ) ППЭ	Январь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
3	Организация обучения организаторов ЕГЭ по вопросам проведения ЕГЭ. Ознакомление с инструкцией для организаторов ЕГЭ	Март-май	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
Учебно-практические мероприятия			
1	Контроль своевременного выполнения программного материала по учебным предметам	В течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
2	Проведение тренировочных занятий по заполнению бланков ЕГЭ	В течение года	Учителя-предметники
3	Работа с демонстрационными вариантами ЕГЭ по предметам	В течение года	Учителя-предметники
4	Групповые и индивидуальные консультации по предметам для слабоуспевающих учащихся	В течение года	Учителя-предметники
5	Групповые и индивидуальные консультативные мероприятия по предметам	В течение года	Учителя-предметники
6	Подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов	В течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Учителя-предметники
7	Разработка рекомендаций для родителей и учителей по психологической подготовке к ЕГЭ выпускников 11 классов	Декабрь	Дзагаштова С.Т., Лысенко Ю.Б.
8	Организация консультативной помощи учащимся 11-х классов и их родителям по психологическим проблемам, связанным с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.	В течение года	Дзагаштова С.Т. Лысенко Ю.Б.

9	Оформление уголков «Готовимся к ЕГЭ» в учебных кабинетах.	Февраль- Март	Учителя-предметники
10	Педсовет по допуску учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации	май	Блянихов К.В.
11	Педсовет по выпуску учащихся 11-х классов	Июнь	Блянихов К.В.
Анализ результатов и выработка предложений по подготовке к ЕГЭ			
1	Педсовет: Анализ результатов ЕГЭ.	Август	Блянихов К.В.

5.6. План работы по профориентации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
1	Утверждение локальных актов ОУ, регламентирующих организацию ППП	Август	Блянихов К.В.
2	Разработка и утверждение плана введения предпрофильной подготовки	Сентябрь	Пышная Е.А. Хачаева С.Э.
3	Утверждение программ курсов по выбору	Март	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
4	Составление заявки на прохождение курсовой подготовки по работе в предпрофильной и профильной школе	Май	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
5	Проведение информационной работы с педагогами, участвующими в ППП. Изучение учителями примерных учебных пособий, обсуждение вариантов работы с ними.	В течение года	Пышная Е.А. Хачаева С.Э.
6	Проведение педагогической диагностики учащихся, родителей и учителей для определения будущего профиля ОУ	По графику	Хачаева С.Э. Дзагаштова С.Т. Тукова Т.Н.
7	Повышение квалификации педагогических работников в ИПК ПРО КБГУ, ГОУ ДПО «КБРЦДО»	В течение года	Алакаева М.М.

			Батчаева Ж.С.
8	Проведение общешкольного родительского собрания с целью разъяснения целей и форм организации предпрофильной подготовки в школе.	сентябрь	Блянихов К.В. Пышная Е.А. Хачаева С.Э.
9	Проведение социологического исследования учащихся и учителей на момент начала предпрофильной подготовки	Сентябрь	Тукова Т.Н. Кл. рук.
10	Выдача учащимся и родителям, задействованным в предпрофильной подготовке информационных материалов, касающихся предпрофильной подготовки	Сентябрь	Дзагаштова С.Т. Кл. рук.
11	Анализ хода предпрофильной подготовки (работа по формированию портфолио)	Ноябрь	Хачаева С.Э. Дзагаштова С.Т. Кл. рук.
12	Промежуточный отчет о ходе предпрофильной подготовки (проблемы предпрофильной подготовки и пути их решения; координация сетевого взаимодействия; уточнение профилей обучения на учебный год)	Февраль	Пышная Е.А. Хачаева С.Э. Соц.- псих. служба
13	Анкетирование выпускников 9 классов, прошедших предпрофильную подготовку. Обобщение материалов анкетирования и открытие в школе различных классов профильного обучения старшей ступени.	май	Пышная Е.А. Хачаева С.Э. Дзагаштова С.Т.
14	Выдача каждому учащемуся и родителям информационных материалов, касающихся предпрофильной подготовки.	май	Дзагаштова С.Т. Кл. рук.
15	Подведение итогов организации предпрофильной подготовки.	май	
16	Проведение итоговой аттестации за курс основной школы. Составление информационных материалов о результатах итоговой аттестации. Комплектование профильных классов.	июнь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Пышная Е.А.

5.7. План работы школьной библиотеки

ЦЕЛЬ: Организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, культурным ценностям.

ЗАДАЧИ:

1. Накапливание, систематизация и хранение библиотечно-информационных ресурсов.
2. Создание эффективно действующей системы быстрого и полного удовлетворения запросов пользователей библиотеки.
3. Организация комфортной библиотечной среды для формирования у обучающихся навыков самообразования как средства развития личности.
4. Развитие в детях привычки к чтению, а также потребности пользоваться библиотекой.
5. Приобщение обучающихся к сокровищам мировой и отечественной литературы, развитие у них чувства гражданственности, патриотизма.
6. Осуществление цифровизации библиотечного фонда.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Работа с библиотечным фондом.
2. Работа с фондом учебников.
3. Работа с педагогическим коллективом.
4. Работа с читателями (массовая, индивидуальная).
5. Пропаганда ББЗ (библиотечно-библиографические знания).
6. Профессиональное развитие работников библиотеки.
7. Реклама библиотеки.

I. Работа с библиотечным фондом			
№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	2	3	4

1.	Привлечение литературы из разных источников в формирующийся фонд школьной библиотеки. Анализ его использования.	В течение года	Варквасова Л.А. Блянихова А.Х.
2.	Продолжение комплектования фонда: - приём, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений; - соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.	В течение года	Варквасова Л.А. Блянихова А.Х.
3.	Работа по сохранности фонда: - проведение периодических проверок сохранности фонда особо ценных справочно-энциклопедических изданий; - контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий; - своевременно принимать меры по возмещению ущерба носителям информации в установленном порядке;	В течение года	Варквасова Л.А. Блянихова А.Х.
	Санитарный день: - мероприятия по обеспечению гигиенических норм содержания книжных изданий.	По ситуации	Варквасова Л.А.
4.	- тщательная уборка всех помещений библиотеки	Последняя суббота месяца	Варквасова Л.А. Блянихова А.Х.

II. Работа с фондом учебников

1.	Работа с Федеральным перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и региональным компонентом учебников. Оформление заявок на приобретение учебной литературы.	В конце учебного года	Завучи, библиотекари, учителя- предметники
2.	Приём и техническая обработка поступивших учебников: - оформление накладных, запись в книгу суммарного учёта;	По мере поступления	Варквасова Л.А. Блянихова А.Х.

	- штемпелевание;		
	- занесение в Инвентарную книгу;		
	- занесение в электронный каталог		
3.	Своевременный сбор и выдача учебной литературы	Июнь, август	Блянихова А.Х. Варквасова Л.А.
4.	Проведение работы по сохранности учебного фонда:		
	- проверка учебного фонда;		Варквасова Л.А.
	- контроль возврата всех учебников;	В течение года	Блянихова А.Х.

Ш. Работа с педагогическим коллективом

1.	Выявление информационных потребностей, связанных с обучением и воспитанием детей.		Варквасова Л.А., Блянихова А.Х.
2.	Информирование учителей о новой учебно-методической литературе.		
3.	Составление совместно с учителями-предметниками СПИСКА учебников согласно Федерального перечня.		
4.	В помощь классному руководителю: обзор и подбор материалов для классных часов.	В течение года	
5.	Совместная работа с учителями по подготовке тематических мероприятий и различных конкурсов.		

IV. Работа с читателями

1.	Индивидуальная работа:		
	индивидуальные беседы о прочитанном;		Варквасова Л.А.
	анализ чтения;	В течение всего года	Блянихова А.Х.
	индивидуальное информирование;		

индивидуальная справка

2. Массовая работа.

1. 1 сентября – День знаний:

Варквасова Л.А

- газета «Здравствуй, школа!»;

Блянихова А.Х.

2. 1 сентября – День государственности КБР:

- тематическая книжная выставка

3. 8 сентября — 100 лет со дня рождения Гамзатова Расула, аварского поэта, писателя, переводчика (1923 - 2003)

- красочная газета;

- книжная выставка:

- конкурс чтецов

4. 9 сентября — 195 лет со дня рождения Льва Толстого, русского писателя, публициста (1828-1910):

- газета;

- выставка произведений знаменитого писателя

5. 13 сентября — 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской, русской партизанки, Героя Советского Союза (1923-1941):

- выставка, посвященная юным героям, участникам ВОВ;

- беседы у выставки

6. Посвящение учащихся 2-х классов в читатели:

- экскурсия по библиотеке;
- беседа о Книге и правилах поведения в библиотеке;
- веселая викторина на тему: «По страницам любимых сказок»

7. 23 ноября — 115 лет со дня рождения российского детского писателя Носова Николая (1908-1976):

- газета;
- выставка произведений

8. 30 ноября — 110 лет со дня рождения российского писателя Виктора Драгунского (1913-1972):

- буклет с биографией писателя для распространения среди читателей ШБ;
- громкое чтение самых любимшихся рассказов для детей

9. 5 декабря — 220 лет со дня рождения российского поэта Тютчева Федора (1803-1873):

- выставка книг;
- буклет с лучшими стихами поэта

10. 11 декабря — 105 лет со дня рождения Солженицына Александра, российского писателя, публициста, Нобелевского лауреата (1918-2008):

- выставка книг писателя

11. 12 декабря — 95 лет со дня рождения киргизского советского писателя и государственного деятеля Чингиза Айтматова (1928-2000):

- выставка книг;
- буклет с биографией и рекомендательным списком произведений писателя

12. 20 декабря — праздничное оформление

библиотеки к Новому году

13. 22 января — 120 лет со дня рождения Гайдара Аркадия, российского писателя (1904–1941):

- викторина по произведениям «Чук и Гек», «Голубая чаша»;
- выставка книг писателя

14. 23 февраля — День защитников Отечества:

- тематическая выставка

15. 13 февраля — 255 лет со дня рождения Крылова Ивана, российского поэта-баснописца (1769–1844):

- красочная газета;
- книжная выставка;
- объявление конкурса рисунка по мотивам басен И.А.Крылова.

16. 9 марта — 90 лет со дня рождения Юрия Гагарина, первого космонавта Земли, Героя Советского Союза (1934–1968):

- газета, выставка;
- беседы у выставки

17. 2 апреля — Международный день детской книги. 3-6 апреля – мероприятия, посвященные Неделе детской и юношеской книги (24-30 марта):

- мероприятия по пропаганде чтения;
- выявление и поощрение лучших читателей библиотеки;
- подведение итогов конкурса рисунка.

18. 9 мая — День Победы:

- конкурс плакатов;
- выставка - обзор: «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- беседы у выставки.

- | | | | |
|----|--|----------------|-----------------------------------|
| 1. | Пропаганда основ библиотечно-библиографических знаний. | | |
| 2. | Ознакомление новых читателей с правилами пользования библиотекой, расстановкой фонда. | В течение года | Варквасова Л.А.
Блянихова А.Х. |
| 3. | Обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору, оценке и переработке информации. | | |

VI. Профессиональное развитие работников библиотеки

- | | | | |
|----|---|----------------|-----------------------------------|
| 1. | Работа с перспективными библиографическими изданиями. | В течение года | Варквасова Л.А.
Блянихова А.Х. |
| 2. | Прохождение курсов для библиотекарей. | В теч. года | Варквасова Л.А. |
| 3. | Посещение семинаров библиотекарей школ города. | В течение года | Врквасова Л.А.
Блянихова А.Х. |
| 4. | Обмен опытом работы с другими библиотеками. | В теч.года | ВарквасоваЛ.А.
Блянихова А.Х. |

VII. Реклама библиотеки

1.	Работа над эстетическим оформлением библиотеки: озеленение, дизайн.	В течение года	Варквасова Л.А. Блянихова А.Х.
2.	Рекламирывать библиотечный фонд и деятельность библиотеки: - информационные объявления о выставках и мероприятиях на школьном сайте и школьной газете; - обязательная экскурсия второклассников в библиотеку.	В течение года	Варквасова Л.А. Блянихова А.Х.

Раздел У1

Деятельность педагогического коллектива, направленная на реализацию воспитательной системы школы

6.1 План мероприятий по реализации программы воспитания школы

Цель воспитательной работы: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДДМ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности; определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 классов в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС;
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

«Ключевые общешкольные дела» Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы: социальные проекты, акции, открытые дискуссионные площадки, общешкольные родительские и ученические собрания, Единый День профилактики правонарушений, досугово-развлекательная деятельность и др.

«Классное руководство» Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса (группы); работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

«Курсы внеурочной деятельности» Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДШ, «Разговор о важном», дополнительного образования в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность.

«Школьный урок» Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;.

Реализация воспитательного потенциала курса школьный урок происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДШ, «Разговор о важном», «Наше общее дело», «Разговор о правильном питании».

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

«Профориентация» Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационнозначимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

«Школьные медиа» Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является

освещение (через школьную газету, школьный сайт, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

«Организация предметно-эстетической среды» Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе; озеленение пришкольной территории, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

«Работа с родителями»

- Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; родительские дни (дни открытых дверей), во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов МАУ ДО «ЦДК»;

«Безопасность» (профилактика) Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Безопасность» включает в себя формирование в сознании обучающихся ценности понятий здоровья и здорового образа жизни при консолидации сил всех заинтересованных сторон: школы, здравоохранения, социальной защиты, общественности, родителей. Развитие системы, способствующей сохранению жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Обеспечение безопасных условий пребывания, охраны жизни и здоровья обучающихся позволяет формировать у обучающихся систему знаний о здоровом образе жизни, мотивацию на сохранение и укрепление здоровья.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-11 КЛАССЫ			
Инвариантные модули			
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей-предметников		
	Реализация воспитательного потенциала курса школьный урок происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДШ, «Разговор о важном», «Наше		
Курсы внеурочной деятельности: Согласно рабочим программам учителей-предметников			
Работа с родителями:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного отделения РДШ, классные руководители
Общешкольное родительское	1-11	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-11	По планам работы классных руководителей	Классные руководители
Самоуправление:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-11	Сентябрь	Классные руководители
Оформление классных уголков по самоуправлению	1-11	В течение года	Классные руководители

Работа секторов: -организация дежурства в классе; -участие в традиционных школьных мероприятиях; -рейды «Внешний вид обучающихся» «Самый чистый класс»	1-11	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ	1-11	В течение года	Классные руководители, руководитель школьного отделения РДДМ
Отчет перед классом о проведенной работе	1-11	Май	Классные руководители
Профориентация:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной			
Издание приказов: «О плане работы по профориентации на учебный год»;		Сентябрь	Хачаева С.Э., заместитель директора по УВР
Разработка и утверждение программ (комплекса мер, планов работы, графиков, в т. ч. социальнопсихологического сопровождения обучающихся, методической работы с педагогическими работниками и др.), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда		В течение года	Хачаева С.Э., заместитель директора по УВР

Заключение договоров о совместной деятельности по профориентации школьников с образовательными учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования детей и другими		Сентябрь	Блянихов К.В., директор
---	--	----------	-------------------------

Мероприятия различного уровня с обучающимися:

Первичная диагностика выявлений интересов и склонностей	7-е	В течение года	классные руководители
Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий»	1-11	В течение года	классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	7-10	В течение года	Элекуева Т.Х.
Участие в онлайн уроках «Проектория»	1-11	В течение года	классные руководители
Работа школьного клуба «Эрмитаж клуб»	7-10	В течение года	Дышекова А.С.

Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся:

Информирование всех участников образовательных отношений о профориентационной работе через сайт школы, мессенджеры		В течение года	Хачева С.Э., Пышная Е.А.
Мониторинг самоопределения выпускников		В течение года	Хачева С.Э., зам. директора по ВР
Консультирование по итогам диагностики профильной направленности «Проектирование индивидуальной образовательной траектории»		В течение года	классные руководители

Анкетирование: «Профессиональное самоопределение на основе самооценки»	9-е	Второе полугодие	педагог-психолог
Анкетирование: «Кем я хочу быть»	7-8-е	Второе полугодие	педагог-психолог
Использование в образовательном процессе различных видов урочной деятельности по профориентации обучающихся в соответствии с типом профессий: «Человек - природа»: лабораторные, практические работы по		В течение года	руководители ШМО
Индивидуальное консультирование по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения		В течение года	педагог-психолог
Оформление стенда по профессиональной ориентации / регулярное обновление		В течение года	Хачаева С.Э., зам.директора по ВР, педагог-психолог
Проведение классных часов по профориентации для учащихся (по рекомендованной тематике)		В течение года	педагог-психолог
Участие в Днях абитуриента, Днях открытых дверей учреждений среднего и высшего		В течение года	классные руководители
Встреча с выпускниками школы, поступившими в профильные военные вузы	10-11	Декабрь-февраль	Хачаева С.Э., зам.директора по ВР

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:			
Родительское собрание «Предпрофильная подготовка»	9-е	Декабрь	педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители
Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации		По плану школы	
Профилактические мероприятия (безопасность):			
Реализация Плана мероприятий, направленных на профилактику зависимых состояний, алкоголизма, наркомании и табакокурения среди обучающихся МБОУ «СОШ № 33» на 2023-2024 учебный год	1-11	В течение года	руководитель школьного отделения РДДМ, классные руководители, социальные педагоги,
Реализация Плана мероприятий, направленных на обеспечение сохранения и укрепления здоровья, качества питания МБОУ «СОШ № 33» на 2023-2024 учебный год	1-11	В течение года	руководитель школьного отделения РДДМ, классные руководители, социальные педагоги.
Реализация Плана организационно-профилактических мероприятий по правилам пожарной безопасности в МБОУ «СОШ № 33» на 2023-2024 учебный год	1-11	В течение года	классные руководители, Гукешев Х.Ф., учитель ОБЖ
Реализация Плана профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности среди обучающихся МБОУ «СОШ № 33» на 2023-2024 учебный год	1-11	В течение года	классные руководители, социальные педагоги, педагоги - психологи

Реализация Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в МБОУ «СОШ № 33» на 2023-2024 учебный год	1-11	В течение года	Старший воспитатель, классные руководители, социальные педагоги
Вариативные модули			
Ключевые общешкольные дела:	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания)	1-11	В течение года	Педагоги - предметники
День знаний	1-11	Сентябрь	Хачаева С.Э., Пышная Е.А., кл.рук.1-х классов
Праздничный концерт посвященный Дню учителя.	1-11	Октябрь	педагоги ДО
«Посвящение в первоклассники»	1	Ноябрь	Классные руководители 1-х кл.
«Посвящение в пятиклассники»	5	Ноябрь	Классные руководители 5-х кл.
Новогодний праздник «Пусть праздник всем подарит чудо!»	1-11	Декабрь	классные руководители,
Акция «День милосердия»	1-11	Декабрь	Старший
Акция «Посылка солдату»	1-11	Февраль	классные руководители
«Научный переполох»	1-11	Февраль	Пышная Е.А.
Праздничный концерт к 8 марта «Самым милым и любимым»			

Весенняя неделя добра - акция	1-11	Апрель	классные руководители,
Акция «Помним, гордимся, чтим»	1-11	Май	классные руководители,
Праздник «Последний звонок»	9,11	Май	Классные руководители
Выпускные вечера	9,11	Июнь	Классные руководители
Школьные медиа:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок,	1-11	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-11	В течение года	Классные руководители
Выпуск новостных роликов, приуроченных к определенным событиям	1-11	В течение года	Классные руководители,
Школьный кинофестиваль «Окно в кино»	9,10	Декабрь	Хачаева С.Э., Пышная Е.А., классные рук.9,10
Медиа-битва	8	Март	Хачаева С.Э., Пышная Е.А., классные рук.8
Организация предметно-эстетической среды:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, посвященных	1-11	В течение года	классные руководители,

Оформление классных уголков	1-11	В течение года	Классные руководители
Оформление актового зала, школьных линеек и праздников	1-11	В течение года	ответственные лица за мероприятия
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-11	В течение года	Классные руководители
Озеленение и уход за комнатными растениями в учебных кабинетах	1-11	В течение года	Классные руководители,
Генеральные уборки учебных кабинетов, игровых,	1-11	Декабрь, май	Классные руководители,
Совместная разработка и создание эмблем, девизов, логотипов и другой особой символики, используемой во время	1-11	В течение года	Классные руководители
Акция «Окно победы» - оформление окон ко Дню Победы	1-11	Май	Классные руководители,
Волонтерство:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационное заседание волонтерского отряда «Чистые сердцем».	8-11	Сентябрь	Руководитель волонтерского отряда
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	1-11	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда
Благотворительная акция «День пожилого человека»	8-11	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда
Благотворительная акция «Письмо матери»	8-11	Ноябрь	Руководитель волонтерского отряда
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	1-11	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда

Акция «Откажись от никотина скушай дозу»	5-11	Январь	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда
Интерактивное занятие «Сказки о здоровом питании»	1-4	Январь	Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	1-11	Февраль	Руководитель волонтерского отряда
Выставка рисунков, плакатов и творческих работ «Рука помощи»	1-4	Март	Классные руководители,
Акция «Быть здоровым модно»	5-11	Март	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых)	1-11	Апрель	Руководитель волонтерского отряда
Участие в проектах и акциях РДДМ	1-11	В течение года	Руководитель школьного отделения РДДМ,

Раздел У11

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учебно-воспитательного процесса

7.1. План работы психологической службы

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

- психологическое изучение школьников на протяжении учебного процесса с целью обеспечения к ним индивидуального подхода
- преодоление отклонений в личностном развитии учащихся

- повышение культуры психологических знаний взрослых и детей

Приоритетные направления деятельности:

психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (1, 5, 10 классы)

качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (1 класс)

психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8-11 классов в плане профессионального самоопределения

психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-11 классов «Психологическая подготовка к экзаменам»

работа с детьми находящимися в СОП и с трудными подростками;

профилактика возникновения нарушений взаимодействия между детьми и родителями, детьми и педагогами

организация работы по психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся на базе базового психологического кабинета

проведение занятий по коррекционно-развивающим программам для обучающихся различных возрастных групп

проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению асоциального поведения детей и подростков группы риска по программе «Жизнестойкости»

работа со слабоуспевающими детьми и детьми имеющими заключение ПМПК

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
	Диагностика «Готовности к школьному обучению» (под ред. Л.Е.Журовой)	сентябрь	учащиеся 1класса	групповая	психологическое заключение

	СПТ	октябрь	учащиеся 7 -11 классы	групповая	Аналитическая справка
	Уровень воспитанности Капустина	октябрь	учащиеся 1-11 класса	групповая	Аналитическая справка
	Диагностика адаптации	октябрь	учащиеся 1и 5 класса	групповая	Аналитическая справка
	Диагностика уровня тревожности на уроках у учащихся выпускных классов (тест Филлипса)	ноябрь	учащиеся 9, 11 класса	групповая	психологическое заключение
	Диагностика учебной мотивации у обучающихся младшешкольного возраста	ноябрь	1-4 класс	групповая	психологическое заключение
	Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов.	декабрь	педагоги	групповая	
	Психодиагностика профессионального самоопределения обучающихся выпускных классов (методика Л.А. Йоваши, Е.Климова)	декабрь	Учащиеся 9, 11класса	групповая	Аналитическая справка
	Диагностика эмоционально-	январь	учащиеся	групповая	психологическое

	личностной сферы (Шкала безнадежности или др.)		6-9 класса		заключение
	Диагностика удовлетворенности качеством оказанных образовательных услуг в начальной школе	январь	учащиеся 1-4 класс	групповая	Аналитическая справка
	Индивидуальная диагностика учащихся в военкомат	февраль	юноши 10-11 класса	индивидуальная	психологическое заключение
	Диагностика особенностей межличностных отношений обучающихся в классе (Социометрия)	март	Учащиеся 2-11 классы	групповая	психологическое заключение
	Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних классах	апрель	5-8 класс	групповая	психологическое заключение
	Психологическая диагностика готовности ребенка к переходу в среднее звено (ГШО-2)	май	4 класс	групповая	психологическое заключение

	Психологическая диагностика детей , представленных на ПМПК	В течение года	учащиеся	индивидуальная	психологическое заключение
	Диагностика с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся	В течение года по запросу родителей, педагогов	учащиеся 2-11 класса	групповая	Составление характеристик

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	В течении года по запросу	родители	индивидуальная	запись в журнале
2.	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам	в течение учебного года по запросу	родители, педагоги	индивидуальная	запись в журнале

	диагностического обследования				
3.	Психологическое консультирование учителей по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах	в течение учебного года по запросу	педагоги	индивидуальная	запись в журнале
4.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, педагогов, родителей в рамках работы ППМС службы	в течение учебного года по запросу	учащиеся, педагоги, родители	индивидуальная	запись в журнале
5.	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года по запросу	учащиеся	индивидуальная	предоставление рекомендаций
6.	Консультирование педагогов, по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально психологический аспект)	В течение учебного года по запросу	педагоги	индивидуальная	предоставление рекомендаций

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	<p>Проведение групповых занятий по профилактике дезадаптации первоклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Игры, упр., сказки» О.Хухлаева, 2005г.; - развитие когнитивной сферы Н.Локалова, 2006г.; 	сентябрь ноябрь	учащиеся	групповая	конспект занятия
2.	<p>Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Первый раз в пятый класс...» авт. Е.Г. Коблик; - «Тропинка к своему Я» уроки психологии О.Хухлаева 	ноябрь-декабрь	учащиеся	групповая	конспект занятия
3.	Проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ, асоциального поведения и	ноябрь, февраль, май	учащиеся	групповая	конспект занятия

	<p>пропаганде ЗОЖ в 5-х, 8-х классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы за здоровый образ жизни»; - антитабачная акция «Скажи сигарете «Нет»» (конкурс плакатов) и т.д.; 				
4.	Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ	В течение года	учащиеся	индивидуальная	конспект занятия
5.	Организация и проведение занятий среди учащихся 9-11 классов по профессиональному ориентированию в рамках элективного курса, «Мои профессиональные намерения»	апрель	учащиеся	групповая	конспект занятия
6.	<p>Проведение бесед с детьми и подростками, находящимися в СОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа психологической помощи подросткам 	По запросу	учащиеся	индивидуальная	заполнение индивидуальных карт
7.	Проведение	1 занятие	учащиеся	индивидуальная	заполнение

	коррекционно – развивающих занятий с детьми стоящими на внутришкольном контроле и имеющим заключение ПМПК.	в неделю (согласно графику)			индивидуальных карт
--	--	-----------------------------	--	--	---------------------

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
	Памятка для педагогов 1 класса «Психологическая готовность детей к школе»	сентябрь	педагоги	групповая	Памятка (ЯД)
	Памятка для родителей первоклассников	октябрь	родители	групповая	памятка
	«Профессиональное самоопределение выпускников (9, 11 класс)»	октябрь	учащиеся	групповая	
	Семинар-практикум для педагогов «Стратегии и меры предотвращения буллинга»	ноябрь	педагоги	групповая	Конспект выступления (ЯД)
	Памятка для педагогов «Как улучшить дисциплину в классе»	декабрь	педагоги	групповая	памятка

	Способы выявления, реагирования и профилактики девиантного поведения (навигатор профилактики)	январь	педагоги	групповая	навигатор профилактики
	Памятка для родителей «Какие дела можно поручить детям»	февраль	родители	групповая	Памятка (ЯД)
	Семинар-практикум для педагогов «Простые техники самопомощи в периоды стресса»	март	педагоги	групповая	Конспект занятия (ЯД)
	«Единый государственный экзамен, психологическая поддержка выпускников» (9, 11 класс)	апрель	учащиеся	групповая	
	Психологическое консультирование по вопросам оказания адресной помощи участникам образовательного процесса в области повышения психологической компетентности	в течение учебного года	педагоги родители учащиеся	индивидуальная	
	Размещение тематической	в течение	педагоги	групповая	

	информации на сайте школы для всех участников образовательного процесса	учебного года	родители учащиеся		
	Рассылка видеороликов, памяток в родительские чаты по актуальным темам	в течение учебного года	родители	групповая	
	Рассылка видеороликов, памяток в классные чаты по актуальным темам	В течение учебного года	обучающиеся	групповая	

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Плановые заседания «Совета Профилактики» и школьного ПМПк	В течение уч. года	Педагоги, родители, учащиеся	групповая	Заключение психологического обследования
2.	Внеплановые заседания Совета Профилактики Работа с детьми, СОП (имеющими трудности в обучении, поведении)	Октябрь март	Педагоги, родители, учащиеся	групповая	Протоколы заседаний
3.	Работа в районной экспертной комиссии педагогов психологов	Учебный год	Педагоги-психологи	групповая	

ОРГАНИЗАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	МО классных руководителей повышение уровня психологических знаний педагогов школы. Адаптация 1-х 5-х классов, учащиеся «Группы риска»	По плану администрации	педагоги	групповая	
2.	Результаты диагностики по классам, составление характеристик, обозначение проблем.	Сентябрь ноябрь	Кл.руководители	индивидуальное	
3.	Консультирование по диагностическому минимуму.	Ноябрь декабрь	Кл.руководители	индивидуальная	
4.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учебный год	Кл.руководители	групповая	

5.	Особенности работы с детьми ОВЗ, детьми инвалидами.	Учебный год	Кл.руководители	групповая	
6.	Эмоциональное выгорание педагогов	январь	Кл.руководители	групповая	
7.	Виды оказания помощи по программе «Жизнестойкости детей»	Учебный год	Кл.руководители	групповая	
8.	Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Январь май	Кл.руководители	групповая	
10	Участие на семинарах психологов, конференциях.	В течении года			
11	Самообразование	В течении года		Вебинары Повышение квалификации	
12	Анализ работы	В течении года		Отчет первого полугодия Отчет второго полугодия	

				Годовой отчет	

7.2. План работы социальной службы

Цель: создание благоприятных условий для реализации прав детей в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана. Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся

Разработка мер и организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации

Обеспечение досуговой занятости в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся, в том числе и находящихся в ТЖС посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.

Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.

Защита и охрана прав, обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.

Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся

Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)

Профилактика ЗОЖ

Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.

Организация профилактической работы по предотвращению случаев буллинга, среди несовершеннолетних

План содержит 4 блока: организационно-методическая работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационно-методическая работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно- профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, консультаций. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН;
- классные часы;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги совместно с психологом;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- привлечение подростков к самоуправлению и вступлению РДДМ.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;

- беседы классного руководителя, администрации школы, педагога-психолога с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений МБОУ СОШ 33
- информирование инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.
- проведение общешкольных собраний для родителей
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно- массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и

Направление информационных писем в ПДН для постановки их на учет

- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в СОП и ТЖС.

Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог

Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗП, а также признанные СОП).

Дети из многодетных и малообеспеченных семей.

Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.

Дети, находящиеся под опекой и попечительством.

Дети из неблагополучных и проблемных семей

Дети из семей, в которых родители (родитель) мобилизованы для участия в СВО

Механизмы реализации плана:

Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав, обучающихся в процессе образования

Реализовывать меры социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ

Проводить занятия и культурно-просветительные мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности

Организовывать социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта

Оказывать консультационную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения

Применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся

Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем

Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся

Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска

Применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, проявивших девиантное поведение

Организовывать досуговую деятельность обучающихся

Согласовывать и координировать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся.

Осуществлять поиск и анализ информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта, а также отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся

Разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся

Оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям

Реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей

Проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды

Осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся

Работать в цифровой образовательной среде

Ожидаемый результат:

Снижение детей, состоящих на внутри школьном учете и учёте ПДН.

Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».

Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».

Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.

Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года;

2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.;
4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р
5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»);
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ «Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства» (г. Новосибирск, 2022)
13. Методические материалы, научный доклад Андрианова Р.А. «МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ» (г. Москва, 2020)

14. Методические рекомендации по оказанию семьям с детьми, находящимся в социально опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи, реализации программ, направленных на поддержку и укрепление родительства и детско-родительских отношений (г. Москва, 2023)

15. НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ВОСПИТАТЕЛЯ Для воспитателей, работающих с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. (Авторы-составители Миллер Светлана Анатольевна, Чистякова Наталья Валерьевна, Камаева Анастасия Геннадьевна, г. Новосибирск, 2020)

Организационно-методическая работа

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	<p>Составление картотеки «Социальный паспорт школы», «Социальный паспорт класса»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска; -сбор данных по классам для социального паспорта; -оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска. 	Сентябрь	<p>Социальный педагог</p> <p>Кл. руководители</p>
2.	<p>Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - из многодетных семей, малоимущих семей, - из семей, находящихся в социально опасном положении, - из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающихся, состоящих на профилактическом учёте; -из числа детей-инвалидов, - из семей мигрантов, -из семей мобилизованных 	Сентябрь	Социальный педагог

	родителей и т.д.		
3.	Операция «Школа для всех» (выявление детей в возрасте от 6 до 18 лет, не получающих общее образование - посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование департамента образования)	Сентябрь	Социальный педагог кл. руководители зам. директора по УВР зам. директора по ВР
4.	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители зам. директора по УВР
5.	Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения в школе. Регистрация в базе дополнительного образования «Навигатор»	Сентябрь Октябрь	Руководители кружков и секций, кл. руководители
6.	Организация каникулярной занятости обучающихся, в том числе и их трудоустройства	В течение года, в предканикулярный период	Кл. руководители социальный педагог
7.	Работа по запросам администрации образовательного учреждения, УМВД, постановлениям КДН и ЗП, КЦСОН, управления департамента образования, обучающихся, родителей, педагогов	В течение учебного года	Социальный педагог зам. директора по ВР
8.	Участие в заседаниях Совета профилактики,	По плану	Социальный педагог

	совещаниях, педагогических советах.		
9.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	По запросу	Социальный педагог Кл. руководитель
10.	Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте.	Ежемесячно	Социальный педагог
11.	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, участие в заседаниях методических советов.	По запросу	Социальный педагог
12.	Анализ проведённой работы.	1 полугодие (сентябрь-январь) , в конце учебного года	Социальный педагог
13.	Накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов	В течение учебного года	Социальный педагог
14	Участие в операции «Семья» и операции «Летняя занятость»	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог

II. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте

1.	Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении: -изучение индивидуальных особенностей	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог
----	--	-------------------------	--

	<p>несовершеннолетних;</p> <p>-изучение социально-бытовых условий;</p> <p>- установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений.</p>		
2.	Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП,ТЖС с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Социальный педагог
4.	Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года	Социальный педагог
5.	Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Кл. руководители социальный педагог зам. директора по ВР
6.	Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей, а также семей требующих внимание педагогов	1 раз в 2 месяца и по мере необходимости	Инспектор ПДН кл. руководители Социальный педагог
7.	Оказание помощи обучающимся в организации внеурочного времени,	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог

	в трудоустройстве.		
8.	Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся СОП, ТЖС и семей опекаемых детей	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
9.	Проведение работы по организации внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проведение операции «Мир твоих увлечений».	Сентябрь-октябрь, постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
10.	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия и т.п.	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
11	Информирование несовершеннолетних о работе Всероссийского Детского телефона доверия (8-800-2000-122), горячей кризисной линии для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (8-800-600-31-14), телефонной линии «Ребенок в опасности» (8-800-200-19-10), а также о работе школьной службы медиации	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители

III. Работа с родителями

1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в СОП,ТЖС, семей опекаемых детей	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
2.	Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка; Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями в возникновении конфликтных и предконфликтных ситуациях; приглашение на	В течение учебного года	Кл. руководители Социальный педагог

	всероссийские, городские собрания (онлайн)		
3.	Патронаж семей, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей	В течение учебного года (1 раз в 2 месяца)	Социальный педагог кл. руководители
4.	Приглашение родителей на заседания Совета профилактики; общешкольные родительские собрания; городские собрания, организованные департаментом образования	В течение учебного года по плану	Социальный педагог кл. руководители
5.	Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля). Создание групп поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители зам. директора по ВР
6.	Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период.	В течение учебного года в каникулярное время	Социальный педагог кл. руководители
7.	Проведение родительских лекториев: «Ответственное родительство».	По плану	Социальный педагог Педагог-психолог
8.	Информирование родителей о работе горячей кризисной линии для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (8-800-600-31-14), телефонной линии «Ребенок в опасности» (8-800-200-19-10), горячей линии по оказанию помощи	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители зам. директора по ВР

	родителям в рамках нацпроекта «Образование» (8-800-444-22-32), а также о работе школьной службы медиации по урегулированию споров и конфликтов		
--	--	--	--

IV. Пропаганда правовых знаний

среди родителей и обучающихся

1.	Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, с Уставом образовательной организации, обязанностями и правами школьника.	Сентябрь	Кл. руководители
2.	Неделя правовых знаний	Октябрь	Социальный педагог
3.	<p>Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов с привлечением сотрудников Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Новосибирску</p> <p>Сентябрь:</p> <p>«Человек в мире правил!» (5 кл.-6 кл.)</p> <p>Октябрь:</p> <p>«От безответственности до преступления один шаг» (6-8 классы))</p> <p>«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 классы)</p>	Ежемесячно, согласно плану совместной работы, с ПДН	Социальный педагог Инспектор ПДН

<p>Ноябрь:</p> <p>«Терроризм-угроза, которая касается каждого. Ответственность за ложные сообщения о терроризме» (5-11 классы)</p> <p>Декабрь:</p> <p>«Патриотизм без экстремизма!» (5- 7 классы)</p> <p>«Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России» (8-11 классы)</p> <p>Январь:</p> <p>«Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет» (5-7 классы)</p> <p>«Права несовершеннолетнего 14-16 лет. Эмансипация» (8-11 классы)</p> <p>Февраль:</p> <p>«Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность» (9-11классы)</p> <p>Март:</p> <p>«Безопасность в интернете. Сетевой этикет. Форумы и чаты в Интернете» (5-11 классы)</p> <p>Апрель:</p> <p>«Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» (8-11 классы)</p> <p>Май:</p>		
--	--	--

	«Безопасное лето-счастливое лето»		
4.	<p>Проведение классных часов по формированию правовой грамотности в начальной школе на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Законы сохранения доброты. Наша школа живет без насилия» - «Информационная безопасность. Как не стать жертвой Сети?» - «Как научиться жить без драки?» - «Безопасное лето – счастливое лето» <p>(1- 4 классы)</p>	В течение учебного года	Кл. руководители Социальный педагог
5.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений	В течение учебного года	Социальный педагог
6.	<p>Организация и участие в родительских собраниях, проведение родительских лекторий:</p> <p>Октябрь:</p> <p>«Права. Обязанность. Ответственность» (1-9 классы)</p> <p>Ноябрь:</p> <p>«Наши ошибки в воспитании»</p> <p>(4-9 классы)</p> <p>Декабрь:</p> <p>«Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома от алкоголя, сигарет и наркотиков»</p> <p>(5-9 классы)</p>	Ежемесячно, согласно плану работы с ПДН	Социальный педагог

	<p>Январь:</p> <p>«Детская агрессивность-ее причины и последствия» (4-9 классы)</p> <p>Февраль:</p> <p>- «Детство без насилия» (9-11 классы)</p> <p>Март:</p> <p>«Скажем алкоголю –Нет» (совместно с детьми)</p> <p>Апрель:</p> <p>«Подросток и наркотик» (8-11 классы)</p> <p>Май:</p> <p>«Здоровые дети-счастливые дети!»</p>		
8.	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации	В течение учебного года	Социальный педагог

V. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних

1.	Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ	По плану	Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители
2.	Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ, организация и просмотр телепередач, видеороликов о вредных привычках с привлечением инспекторов ПДН	Ежемесячно, согласно плану совместной работы с	Педагог-психолог, социальный педагог,

	<p>Сентябрь:</p> <p>Фотовыставка «Живи и радуйся. Мы за спорт!» (5-11 классы)</p> <p>Октябрь:</p> <p>Виртуальная викторина «Курить-здоровью вредить» (6-11 классы)</p> <p>Ноябрь:</p> <p>Конкурс</p> <p>Декабрь:</p> <p>Напиши статью для школы «Подросток и закон» (8-11 классы)</p> <p>Январь:</p> <p>«Сообщи, где торгуют смертью» (9-11 классы)</p> <p>Февраль:</p> <p>Лекторий «Наш выбор – спорт и здоровье» (5-11 классы)</p> <p>Март:</p> <p>Виртуальная викторина «Информационная безопасность!» (5-11 классы)</p> <p>Апрель:</p> <p>«Мужское и женское, поговорим о главном»</p> <p>Май:</p> <p>Поделись рассказом «Как я буду отдыхать!» (5-11 классы)</p>	ПДН	кл. руководители
--	---	-----	------------------

4.	Проведение беседы с родителями обучающихся на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства?»	Ноябрь	Педагог-психолог социальный педагог
5.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ»	Ежемесячно	Педагог-психолог социальный педагог
6.	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, Педагоги-психологи

VI. Работа с классными руководителями

1.	<p>Совещание при директоре с рассмотрением вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение изучения личности обучающегося в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию; - роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и в воспитании каждого обучающегося; - общечеловеческие ценности и их место в воспитании несовершеннолетних; - работа с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, и с семьями опекаемых детей 	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Зам. директора по УВР
2.	Совместная деятельность с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог

	СОП,ТЖС.		
3.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог

VII. Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

1.	Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители
2.	Проведение обследований жилищно-бытовых условий подопечных.	2 раза в год, по мере необходимости	Социальный педагог кл. руководители
3.	Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители педагог-психолог
4.	Посещение данной категории обучающихся на дому. Оказание помощи в организации отдыха подопечных.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители
5.	Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки.	В течение учебного года	Социальный педагог педагог-психолог

6.	Своевременно представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных.	В течение учебного года	Социальный педагог
7.	Организация обращения подопечных в Отдел занятости населения Ленинского района г. Новосибирска в целях профориентационной работы, трудоустройства.	Май	Социальный педагог

7.3. План работы медицинской службы по сохранению и укреплению здоровья учащихся школ

Направления	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Соблюдение гигиенических требований условий обучения школьников	1. Контроль за соблюдением требований к помещениям и оборудованию школы.	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	2. Контроль за соблюдением воздушно-теплового режима в школе.	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	3. Контроль за соблюдением требований к естественному и искусственному освещению в школе.	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	4. Контроль за соблюдением требований к водоснабжению и канализации в школе.	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
Соблюдение гигиенических требований режима образовательного	1. Прием детей в 1-е классы школы на основании психолого-медико-педагогического заключения.	Сентябрь	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.

процесса	2. Контроль процесса адаптации детей первого года обучения	Сентябрь, октябрь	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	3. Контроль за соблюдением гигиенических требований к составлению школьного расписания	В течение года	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	4. Медицинский контроль за уроками физкультуры и технологии	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	5. Медицинский контроль за организацией и режимом группы продленного дня	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
Соблюдение гигиенических требований организации медицинского обслуживания обучающихся	1. Организация и проведение углубленных медицинских осмотров школьников с анализом результатов медицинского осмотра	По утвержденному графику	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	2. Организация комплексного оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, с включением в его структуру психолого-педагогической коррекции	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	3. Вакцинопрофилактика	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	4. Проведение профорientации школьников с учетом состояния здоровья	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.

	5. Контроль за прохождением обязательных профилактических осмотров всеми работниками школы	Август, сентябрь	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
Соблюдение гигиенических требований санитарного состояния и содержания школы	1. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных комнат, мест общего пользования в период эпидемиологического благополучия и карантина.	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	2. Контроль за выполнением внутришкольных противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.	В период подъема заболеваемости	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	3. Медосмотры на педикулез.	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Кагазежева С.В.
Соблюдение гигиенических требований по организации питания в школе	1. Контроль по организации питания в школе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.2.1178-02.	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	2. Контроль за режимом и рационом питания обучающихся.	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	3. Контроль за прохождением медицинских осмотров работниками пищеблока школьной столовой.	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.

	4. Контроль за соблюдением персоналом пищеблока правил личной гигиены.	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
Санитарно-просветительская работа	1. Составление программы гигиенического обучения и воспитания школьников, формирование норм и навыков здорового образа жизни	Август, сентябрь	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	2. Проведение лекций и бесед, выпуск санбюллетеней по пропаганде здорового образа жизни.	По утвержденному графику	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	3. Проведение бесед с обслуживающим и техническим персоналом по вопросам санитарного состояния школы	По плану	Кагазежева С.В.
	4. Работа с родителями	По утвержденному графику	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Приобретение оборудования и мебели.	В течение года	Блянихов К.В.
Благоустройство территории школы. Ремонтные работы.	В течение года	Варквасов А.А.
Косметический ремонт школьной столовой.	август	Варквасов А.А.
Косметический ремонт гардеробов, рекреаций, кабинетов, актового зала, спортзала.	Май-август	Варквасов А.А.
Контроль за соблюдением правил ТБ и противопожарной безопасности. Соблюдение теплового и воздушного режимов.	В течение года	Варквасов А.А. Гукешев Х.Ф.
Рейд по проверке соблюдения правил ТБ и противопожарной безопасности.	Сентябрь	Гукешев Х.Ф. комиссия по охране труда
Проверка режима освещенности школы.	Октябрь	Варквасов А.А.
Подготовка к зиме. Проверка теплового режима.	Октябрь-ноябрь	Варквасов А.А.
Подготовка здания к новому учебному году (заправка огнетушителей, противопожарная обработка перекрытий, замер сопротивления изоляции, подготовка отопительной системы).	Апрель-июнь	Варквасов А.А.
Инвентаризация школьного имущества.	Август-сентябрь	Варквасов А.А.

Раздел У111

8.1. План мероприятий по укреплению материально-технической базы школы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Приобретение оборудования и мебели.	В течение года	Блянихов К.В.
Благоустройство территории школы. Ремонтные работы.	В течение года	Варквасов А.А.
Косметический ремонт школьной столовой.	август	Варквасов А.А.
Косметический ремонт гардеробов, рекреаций, кабинетов, актового зала, спортзала.	Май-август	Варквасов А.А.
Контроль за соблюдением правил ТБ и противопожарной безопасности. Соблюдение теплового и воздушного режимов.	В течение года	Варквасов А.А. Гукешев Х.Ф.
Рейд по проверке соблюдения правил ТБ и противопожарной безопасности.	Сентябрь	Гукешев Х.Ф. комиссия по охране труда
Проверка режима освещенности школы.	Октябрь	Варквасов А.А.
Подготовка к зиме. Проверка теплового режима.	Октябрь-ноябрь	Варквасов А.А.
Подготовка здания к новому учебному году (заправка огнетушителей, противопожарная обработка перекрытий, замер сопротивления изоляции, подготовка отопительной системы).	Апрель-июнь	Варквасов А.А.
Инвентаризация школьного имущества.	Август-сентябрь	Варквасов А.А.