

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 33» г.о. Нальчик  
Кабардино-Балкарской Республики**

|                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на<br>заседании<br>Управляющего совета<br>школы<br>(Протокол № 4 от<br>24.03.2025г.) | Принято на<br>заседании<br>педагогического<br>совета школы<br>(Протокол № 9 от<br>24.03.2025.) | Утверждаю:<br>Директор<br>МБОУ «СОШ № 33»<br>Блянихов К.В.<br>Приказ № 44 от<br>24.03.2025г.<br> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Отчет о самообследовании  
МБОУ «СОШ № 33» г.о.Нальчик  
за 2024 год**

### Содержание

| №  | Раздел                                                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Стр.    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1  | Общая информация о школе                                                                      | Общая характеристика школы<br>Правоустанавливающие документы<br>Цель, задачи, приоритетные направления работы школы.                                                                                                                                                                                                                                 | 3-5     |
| 2  | Система управления МБОУ «СОШ № 33»                                                            | Структура и система управления школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6-9     |
| 3  | Оценка образовательной деятельности                                                           | Нормативно-правовая база, образовательные программы, внедрение новых учебных предметов, профили обучения, обучающиеся с ОВЗ, внеурочная деятельность, воспитательная работа (реализация РПВ, реализация мероприятий к Году семьи, профориентация, профминимум, профилактика по противодействию экстремизму и терроризму, дополнительное образование) | 10-37   |
| 4  | Организация учебного процесса                                                                 | Учебные периоды, режим образовательной деятельности, организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий, адресная работа с детьми ОВЗ, семей СВО, дети-сироты.                                                                                                                                                        | 38-42   |
| 5  | Содержание и качество подготовки обучающихся                                                  | Анализ успеваемости и качества знаний, результаты ВПР, ГИА-9, 11, ЕГЭ, ВСОШ, медалисты, востребованность выпускников                                                                                                                                                                                                                                 | 43-104  |
| 6  | Функционирование внутренней системы оценки качества образования                               | Внутришкольный контроль.<br>Результаты удовлетворенности обучающихся и родителей качеством учебно-воспитательного процесса.                                                                                                                                                                                                                          | 105-111 |
| 7  | Кадровое обеспечение                                                                          | Повышение квалификации, аттестация педагогов, конкурсы профессионального мастерства. оценка кадрового потенциала.                                                                                                                                                                                                                                    | 112-113 |
| 8  | Качество учебно-методического обеспечения                                                     | Методическая работа.<br>Информация об учебно-методических пособиях.<br>Школьный сайт, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам                                                                                                                                                                                                       | 113-128 |
| 9  | Качество библиотечно-информационного обеспечения                                              | Характеристика фонда школьной библиотеки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 129-131 |
| 10 | Материально-техническая база                                                                  | Материально-техническое обеспечение.<br>Мониторинг использования средств информатизации                                                                                                                                                                                                                                                              | 132-138 |
| 11 | Итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2024г.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 139     |
| 12 | Вывод по результатам самообследования                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 140-141 |
|    | Приложение «Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 33» г.о.Нальчик, подлежащей самообследованию» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 142-144 |

## **Общая информация о школе**

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Самообследование проводится организацией по итогам 2024 года.

Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию, которая содержит оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет адресован обучающимся, их родителям (законным представителям), общественности и размещается на официальном сайте ОУ.

Основная задача школы – предоставление качественного образования, развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, сохранение и укрепление духовно- нравственного, физического, психологического здоровья всех участников образовательного процесса. Образовательная программа школы обеспечивает реализацию государственных стандартов по всем предметам учебного плана, преемственность при переходе обучающихся из начальной школы – в среднюю и старшую. Профессиональный и интеллектуальный уровень педагогического коллектива обеспечивает качество образовательного процесса.

Создана воспитательная система, объединяющая урочную, внеурочную и внешкольную деятельность.

Повысилась безопасность жизнедеятельности учащихся во время пребывания их в школе. Школа уделяет серьезное внимание здоровьесберегающим технологиям, формированию здорового образа жизни и военно-патриотическому воспитанию. Ведется большая просветительская работа с привлечением специалистов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике дорожного травматизма, противопожарной безопасности.

Расширилось и постоянно укрепляется социальное партнерство школы с учреждениями образования, культуры и спорта.

Развитие материально-технической базы значительно повлияло на качество образовательной подготовки учащихся.

Школа является не только образовательным учреждением, но и культурным центром единого педагогического пространства, сложившегося на территории, где она расположена.

Важная роль в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения отводится тесному взаимодействию семьи и школы.

Благоприятные условия, создаваемые коллективом для обучения, развития и

воспитания детей, делают школу привлекательной не только для семей, проживающих в её микрорайоне.

Деятельность школы осуществляется в соответствии со следующими документами:

|                                                                          |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики                         |
| Организационно-правовая форма                                            | Муниципальное бюджетное учреждение                                                                                                                                                |
| Тип образовательного учреждения                                          | Общеобразовательное учреждение                                                                                                                                                    |
| Вид образовательного учреждения                                          | Средняя общеобразовательная школа                                                                                                                                                 |
| Место нахождения школы (юридический адрес)                               | 360000 г.о.Нальчик, пр. Ленина, А1                                                                                                                                                |
| Адрес электронной почты                                                  | sosh33-nalchik@yandex.ru                                                                                                                                                          |
| Адрес сайта в Интернете                                                  | school33kbr.my1.ru                                                                                                                                                                |
| Учредитель                                                               | Местная Администрация городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики                                                                                                   |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности                   | № 2263 от 18.03.2020.<br>Серия 07Л01 № 0001153 бессрочная                                                                                                                         |
| Аккредитация                                                             | № 1285 от 20.12.2021г.<br>Серия 07А01 № 0000858.<br>Срок действия свидетельства до 20.12.2033г.                                                                                   |
| Устав                                                                    | Протокол № 1 общего собрания трудового коллектива от 05.03.2020г.                                                                                                                 |
| Коллективный договор                                                     | Зарегистрирован<br>Отделом по труду и занятости населения<br>ГКУ «ЦТЗСЗ» г.Нальчика<br>Регистрационный № 85 от 10.11.2023.                                                        |
| Правила внутреннего распорядка                                           | Протокол общего собрания № 3 от 28.12.2024г.,<br>приказ по школе № 165 от 28.12.2024г.                                                                                            |
| Программа развития школы на 2020-2025гг.                                 | Обсуждена и принята Управляющим Советом школы (протокол № 1 от 04.09.2020г.), педсоветом (протокол № 1 от 05.09.2020г.), утверждена приказом директора школы № 22 от 05.09.2020г. |
| Образовательная программа                                                | Начальное общее образование<br>Основное общее образование<br>Среднее общее образование<br>Дополнительное образование                                                              |

### **Цель, задачи, приоритетные направления работы школы**

#### **Цель, задачи, приоритетные направления работы школы на 2024-2025 учебный год Ожидаемые результаты на конец учебного года**

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения

#### **Задачи школы:**

Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

#### **В частности:**

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

#### **В части поддержки одаренных детей:**

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

#### **В части развития учительского потенциала:**

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов в свете требований ФГОС;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

#### **В части укрепления материально-технической базы:**

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы.

#### **В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:**

- проводить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

4. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

5. Направить деятельность образовательного учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

#### **Приоритетные направления работы школы на 2024-2025 учебный год:**

##### **Развитие научно-методической системы школы:**

- Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий в свете ФГОС нового поколения.
- Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.

##### **Развитие профессиональной компетентности педагогов:**

- Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.
- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально- педагогической компетентности учителей.

##### **Развитие школьной инфраструктуры:**

-Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.

- Поддержка локальной сети.

#### **Сохранение и укрепление здоровья школьников:**

-Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

-Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

#### **Развитие системы управления школой:**

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.

2. Совершенствование организационной структуры школы.

#### **Развитие воспитательной системы:**

-Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование патриотизма, гражданской ответственности, нравственности.

-Обеспечение сотрудничества образовательного учреждения с родителями обучающихся по всем направлениям воспитательной деятельности.

-Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.

-Развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков, развитие и совершенствование ученического самоуправления.

#### **Развитие системы дополнительного образования:**

1. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования.

2.Совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования.

3. Расширение сети кружков и секций.

Развитие материально-технической базы школы:

1. Разработка плана текущего ремонта школы.

2. Сохранность имеющегося оборудования.

3. Обеспечение соответствия режима работы школы различным действующим нормативным документам.

#### **Ожидаемые результаты на конец 2024года:**

1. Удовлетворение социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей.

2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

3. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.

4.Личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска».

5. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

#### **Структура и система управления школой**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

| Наименование<br>органа | Функции |
|------------------------|---------|
|------------------------|---------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений</p> <p>организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ № 33»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Управляющий совет         | <p>Управляющий совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет стратегию развития школы;</li> <li>-утверждает основные направления развития школы;</li> <li>- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;</li> <li>- контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы;</li> <li>- утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы;</li> <li>- заслушивает отчеты директора о работе школы;</li> <li>- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы школы, устанавливает их полномочия;</li> <li>- участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы;</li> <li>- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением об Управляющем Совете школы.</li> </ul> <p>Решения Управляющего Совета школы, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива школы.</p> |
| Педагогический совет      | <p>Педагогический совет школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;</li> <li>- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;</li> <li>- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;</li> <li>- обсуждает и утверждает планы работы школы;</li> <li>- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;</li> <li>- принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;</li> <li>- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.</li> </ul>                                                                          |
| Общее собрание работников | <p>Общее собрание работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;</li> <li>- заслушивает отчет директора о работе школы;</li> <li>- утверждает план развития школы;</li> <li>- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;</li> <li>- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.</li> </ul> <p>Решения, принятые общим собранием трудового коллективом в пределах его</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Родительский комитет школы | <p>Родительский комитет школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно- хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;</li> <li>- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;</li> <li>- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;</li> <li>- участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;</li> <li>- участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.</li> </ul> |

В основу положена пятиуровневая структура управления.

*Первый уровень структуры* – уровень директора. Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

*На втором уровне* структуры функционируют: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

*Третий уровень* структуры управления – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений учителей.

*Четвертый уровень* организационной структуры управления – уровень учителей.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

*Пятый уровень* организационной структуры – уровень учащихся. В школе созданы органы ученического самоуправления — ученические организации.

*Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия*

*Формы самоуправления школы:* Управляющий совет школы, общее собрание работников школы, педагогический совет, родительский комитет.

Общее руководство школой осуществляет Управляющий совет школы. Деятельность Управляющего совета школы регламентируется Уставом и Положением об Управляющем совете школы.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «СОШ № 33».

| № | Должность | Ф.И.О. | Образование | Стаж педагогической работы | Награды |
|---|-----------|--------|-------------|----------------------------|---------|
|   |           |        |             |                            |         |



|   |                                                                    |                                    |        |    |                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|----|-------------------------------------------------|
| 1 | Директор школы                                                     | Блянихов<br>Казбек<br>Владимирович | высшее | 28 | «Почетный работник<br>общего образования<br>РФ» |
| 2 | Заместитель<br>директора по<br>учебно-<br>воспитательной<br>работе | Алакаева<br>Мая Мусарбиевна        | высшее | 41 | «Отличник народного<br>образования РФ»          |
| 3 | Заместитель<br>директора по<br>учебно-<br>воспитательной<br>работе | Батчаева<br>Жанна Сафаровна        | высшее | 47 | «Отличник народного<br>образования РФ»          |
| 4 | Заместитель<br>директора по<br>учебно-<br>воспитательной<br>работе | Москвитина Татьяна<br>Леонидовна   | высшее | 35 | «Почетный работник<br>общего образования<br>РФ» |
| 5 | Заместитель<br>директора по<br>научно-<br>методической<br>работе   | Пышная<br>Елена<br>Александровна   | высшее | 23 | «Почетный работник<br>общего образования<br>РФ» |
| 6 | Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе            | Хачаева<br>Светлана<br>Эльдаровна  | высшее | 17 |                                                 |
| 7 | Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе            | Бжинава<br>Марлен<br>Геннадьевич   | высшее | 34 | «Почетный работник<br>общего образования<br>РФ» |
| 8 | Советник<br>директора                                              | Гукешев Хасан<br>Феликсович        | высшее | 17 |                                                 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

С учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников созданы органы самоуправления:

- общешкольный родительский комитет;
- органы ученического самоуправления;
- профсоюзная организация работников учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 33».

Члены администрации прошли профессиональную подготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

| № | ФИО                             | Должность                                             | Год прохождения |
|---|---------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Блянихов<br>Казбек Владимирович | Директор школы                                        | 2010            |
| 2 | Алакаева<br>Мая Мусарбиевна     | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 2014            |
| 3 | Батчаева<br>Жанна Сафаровна     | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 2014            |
| 4 | Пышная<br>Елена Александровна   | Заместитель директора по научно-методической работе   | 2014            |
| 5 | Хачаева<br>Светлана Эльдаровна  | Заместитель директора по воспитательной работе        | 2021            |

### **Оценка образовательной деятельности**

*Цель образовательной деятельности:* создание благоприятных условий для оптимального развития и воспитания интеллектуально-развитого, физически и морально здорового человека, подготовленного к жизни в современных условиях.

*Задачи:*

- Обеспечение усвоения учащимися содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
- Преемственность образовательных программ всех уровней.
- Создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- Формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
- Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
- Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

### **Контингент обучающихся МБОУ «СОШ № 33» на 01.09.2024г.**

| Класс | Количество классов | Количество обучающихся |
|-------|--------------------|------------------------|
| 1     | 5                  | 168                    |
| 2     | 6                  | 203                    |
| 3     | 7                  | 240                    |
| 4     | 8                  | 274                    |
| 5     | 8                  | 272                    |
| 6     | 6                  | 209                    |

|                       |           |             |
|-----------------------|-----------|-------------|
| 7                     | 5         | 166         |
| 8                     | 6         | 199         |
| 9                     | 7         | 230         |
| 10                    | 4         | 122         |
| 11                    | 4         | 111         |
| <b>Итого по школе</b> | <b>66</b> | <b>2194</b> |

*Режим работы школы* регулируется Уставом образовательного учреждения.

Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1<sup>ых</sup> классах – 33 недели, во 2 – 11<sup>ых</sup> классах - 34 недели. Продолжительность каникул суммарно в течение года не менее 30 календарных дней. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы в феврале не менее 1 недели.

В школе действует следующий режим занятий:

-начало занятий – 8.30.;

-окончание занятий – 13.55.;

-продолжительность урока– 40 мин.

Школа работает в режиме пятидневной недели.

В 1-м классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре-декабре - уроки по 35 минут каждый; январь - май - по 40 минут каждый).

Гигиенические требования к режиму образовательного процесса выполняются.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 13 недель (92 дня)

#### **Характеристика ООП образовательных программ по ступеням обучения**

| № | Вид образовательной программы | Уровень образования         | Направленность образовательной программы                             | Нормативный срок освоения |
|---|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | основная                      | начальное общее образование | основная общеобразовательная программа начального общего образования | 4 года                    |
| 2 | основная                      | основное общее образование  | основная общеобразовательная программа основного общего образования  | 5 лет                     |
| 3 | основная                      | среднее общее образование   | основная общеобразовательная программа среднего общего образования   | 2 года                    |
| 4 | дополнительная                | -                           | дополнительное образование детей                                     | 1-3 года                  |

#### *Начальное общее образование*

Обучение в начальных классах осуществляется в очной форме.

Содержание начального общего образования определяется образовательной программой начального общего образования. Нормативные сроки освоения образовательных программ начального общего образования – 4 года.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Образовательная программа разработана организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Образовательная деятельность организована в соответствии с расписанием учебных занятий.

На первом уровне обучения основное внимание уделяется формированию у детей желания и умения учиться; мотивации интереса к знаниям и самопознанию; гуманизации отношений между обучающимися, учителями и родителями.

Методологической основой выбранной учебной программы является системно-деятельностный подход.

Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

Содержание основных образовательных программ полностью соответствует требованиям действующих стандартов образования и обеспечивает их выполнение.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ых классах по выбору родителей (законных представителей) изучается курс «Основы светской этики».

#### *Основное общее образование*

На втором уровне обучения, представляющем собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Все образовательные области, представленные в учебном плане, обеспечивают расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности обучающегося в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

#### *Среднее общее образование*

Программы среднего общего образования призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков. Деятельность администрации, режим работы школы регламентируется Уставом школы и отражается в локальных актах.

Учебный план школы является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования

Учебный план школы направлен на решение следующих стратегических задач:

- формирование социально активной личности с развитым уровнем культуры на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся.

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

- сохранение физического и нравственно-психического здоровья детей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

УМК (перечень учебников и учебных пособий) составлен на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **Система оценивания учебных достижений учащихся**

Аттестация обучающихся осуществляется следующим образом:

- в 1 классе балльное оценивание не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- по итогам четвертей во 2-9 классах;
- по итогам полугодий в 10-11-х классах.

Формы оценивания: 5 (отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно) по результатам текущего оценивания, контрольных и лабораторных работ, стартовых, полугодовых и итоговых работ согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся.

Учет и оценивание индивидуальных достижений учащихся производится по технологии Портфолио. Оценивание личностных достижений учащихся происходит посредством диагностических процедур, проводимых педагогами-психологами.

Реализуемая образовательная программа соответствует целям и задачам школы, о чем свидетельствуют показатели обученности- 98%, качества знаний- 63%.

### **Организация учебного процесса в начальной школе**

#### **Оценка образовательной деятельности**

#### **ФГОС**

Реализуется:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024г.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

#### **ФООП**

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами.

С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе.

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),  
Учтены изменения: Приказ №495, от 17.07.2024г. Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Прием в школу в 2024 году:

В 2024 году в школу было принято 168 первоклассников.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

#### Анализ и оценка содержания и качества подготовки обучающихся

| Показатель                  | 1<br>четверть | 2<br>четверть | 3<br>четверть | 4<br>четверть | Год        |
|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|
| <b>Всего учащихся</b>       | 979           | 979           | 976           | 981           | 981        |
| <b>Аттестовано:</b>         | 777           | 777           | 777           | 779           | 779        |
| - на «5»                    | 199           | 206           | 204           | 225           | 244        |
| - на «4» и «5»              | 390           | 356           | 384           | 344           | 366        |
| - резерв: с одной «4»       | 82            | 62            | 56            | 62            | 52         |
| - резерв: с одной «3»       | 58            | 71            | 67            | 63            | 48         |
| - на «2»                    | 0             | 0             | 1             | 1             | 0          |
| - с одной «2»               | 0             | 0             | 0             | 1             | 0          |
| - не аттестовано по болезни | 2             | 1             | 1             | 1             | 0          |
| <b>% успеваемости</b>       | <b>100</b>    | <b>100</b>    | <b>99</b>     | <b>99</b>     | <b>100</b> |
| <b>% качества</b>           | <b>76</b>     | <b>73</b>     | <b>76</b>     | <b>74</b>     | <b>78</b>  |

| Классы       | К-во<br>обуч. | На «5»     | На «4» и<br>«5» | С одной<br>«4» | С одной<br>«3» | Неусп.   | %<br>качест. | %<br>успев. |
|--------------|---------------|------------|-----------------|----------------|----------------|----------|--------------|-------------|
| <b>2</b>     | 239           | 79         | 118             | 12             | 11             | 0        | 82           | 100         |
| <b>3</b>     | 271           | 75         | 127             | 21             | 19             | 0        | 74           | 100         |
| <b>4</b>     | 269           | 90         | 121             | 19             | 18             | 0        | 78           | 100         |
| <b>Итого</b> | <b>779</b>    | <b>244</b> | <b>366</b>      | <b>52</b>      | <b>48</b>      | <b>0</b> | <b>78</b>    | <b>100</b>  |

#### Качество преподавания по итогам учебного года

| Предметы        | 2классы<br>239обуч. | 3классы<br>271обуч. | 4классы<br>269обуч. | <b>Итого<br/>779обуч.</b> |
|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|
| Русский язык    | 85                  | 81                  | 84                  | <b>83</b>                 |
| Математика      | 87                  | 82                  | 88                  | <b>86</b>                 |
| Литер.чтение    | 93                  | 96                  | 95                  | <b>95</b>                 |
| Окружающий мир  | 93                  | 93                  | 91                  | <b>92</b>                 |
| Технология      | 100                 | 100                 | 100                 | <b>100</b>                |
| Английский язык | 93                  | 85                  | 87                  | <b>88</b>                 |
| Музыка          | 100                 | 100                 | 100                 | <b>100</b>                |
| ИЗО             | 99                  | 100                 | 100                 | <b>99</b>                 |

|                |     |     |     |     |
|----------------|-----|-----|-----|-----|
| Каб.язык       | 95  | 85  | 100 | 93  |
| Каб.литература | 95  | 88  | 100 | 94  |
| Бал.язык       | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Бал.литература | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физкультура    | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество%      | 95  | 93  | 96  | 95  |

### Об итогах проверки уровня предметных достижений обучающихся 1-3 классов по русскому языку, математике, чтению (итоговый контроль).

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в апреле 2024 года проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся начальной школы по математике, русскому языку, чтению.

Контроль уровня предметных достижений по математике проводился в форме комбинированной контрольной работы. По русскому языку - диктант с грамматическим заданием. В 1-4 классах проверялась техника чтения. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Проверочные работы позволили установить, насколько учебный материал глубоко и прочно усвоен обучающимися. В основе работ по классам - центральные темы программ. Все тексты по наполнению орфограммами и количеству слов, соответствуют требованию образовательного стандарта для каждого класса.

#### Математика.

| Класс         | К-во уч-ся | Вып. работу | Уровни  |        |          |          | % кач. | % усп. | Учитель         |
|---------------|------------|-------------|---------|--------|----------|----------|--------|--------|-----------------|
|               |            |             | «Выс. » | «Ср. » | «Н.ср. » | «Низк. » |        |        |                 |
| 1а            | 34         | 32          | 11      | 15     | 5        | 1        | 81     | 96     | Дышекова Ф.М.   |
| 1б            | 34         | 31          | 10      | 15     | 6        | 0        | 80     | 100    | Бесланеева И.Н. |
| 1в            | 34         | 33          | 14      | 13     | 5        | 1        | 81     | 96     | Гулиева Л.Х.    |
| 1г            | 34         | 32          | 15      | 11     | 3        | 3        | 81     | 91     | Карданова Ю.В.  |
| 1д            | 34         | 27          | 8       | 16     | 3        | 0        | 89     | 100    | Зихова Е.С.     |
| 1е            | 32         | 29          | 13      | 11     | 4        | 1        | 78     | 90     | Богатырева З.М. |
| Итого         | 202        | 184         | 71      | 81     | 26       | 6        | 82     | 95     |                 |
| 2а            | 34         | 31          | 10      | 13     | 7        | 1        | 74     | 97     | Черкесова М.В.  |
| 2б            | 33         | 31          | 19      | 8      | 4        | 0        | 87     | 100    | Афаунова М.Р.   |
| 2в            | 34         | 30          | 11      | 15     | 4        | 0        | 87     | 100    | Москвитина Т.Л. |
| 2г            | 34         | 27          | 9       | 12     | 6        | 0        | 78     | 100    | Атабиева И.И.   |
| 2д            | 34         | 29          | 14      | 11     | 3        | 1        | 86     | 96     | Лугова Н.А      |
| 2е            | 34         | 27          | 13      | 9      | 4        | 1        | 81     | 96     | Уначева Р.С.    |
| 2ж            | 34         | 30          | 19      | 8      | 2        | 1        | 90     | 97     | Шерхова М.А.    |
| Итого         | 238        | 205         | 95      | 76     | 30       | 4        | 83     | 98     |                 |
| 3а            | 34         | 33          | 8       | 12     | 13       | 0        | 60     | 100    | Ашхотова А.К.   |
| 3б            | 34         | 27          | 13      | 7      | 2        | 5        | 74     | 81     | Шалагинова В.С. |
| 3в            | 34         | 33          | 13      | 11     | 6        | 2        | 72     | 91     | Биттирова С.М.  |
| 3г            | 34         | 34          | 14      | 8      | 12       | 0        | 65     | 100    | Гериева М.К.    |
| 3д            | 33         | 31          | 11      | 11     | 5        | 4        | 71     | 87     | Таова А.С.      |
| 3е            | 34         | 30          | 14      | 11     | 3        | 2        | 83     | 93     | Казиева Ю.В.    |
| 3 ж           | 35         | 27          | 14      | 7      | 5        | 1        | 77     | 96     | Атмурзаева Л.Т. |
| 3з            | 33         | 29          | 3       | 15     | 9        | 2        | 62     | 93     | Каншау М.Х.     |
| Итого         | 271        | 243         | 90      | 82     | 55       | 16       | 70     | 93     |                 |
| Итого 1-3 кл. | 711        | 632         | 256     | 239    | 111      | 26       | 78     | 95     |                 |

#### Русский язык.

(Диктант с грамматическим заданием)

| Клас<br>с                              | К-во<br>уч-<br>ся | Вып<br>рабо<br>ту | Уровни  |         |             |             | %<br>кач. | %<br>усп. | Учитель         |
|----------------------------------------|-------------------|-------------------|---------|---------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------------|
|                                        |                   |                   | «Выс.»  | «Ср.»   | «Н.ср<br>.» | «Низк<br>.» |           |           |                 |
| 1а                                     | 34                | 31                | 8/10    | 14/15   | 4/6         | 5/0         | 70/80     | 83/100    | Дышекова Ф.М.   |
| 1б                                     | 34                | 29                | 12/11   | 10/15   | 6/3         | 1/0         | 75/90     | 96/100    | Бесланеева И.Н. |
| 1в                                     | 34                | 34                | 10/15   | 13/11   | 9/7         | 2/1         | 67/76     | 94/97     | Гулиева Л.Х.    |
| 1г                                     | 34                | 34                | 8/17    | 14/12   | 8/3         | 4/2         | 65/85     | 88/94     | Карданова Ю.В.  |
| 1д                                     | 34                | 31                | 10/10   | 11/15   | 7/5         | 3/1         | 68/81     | 90/96     | Зихова Е.С.     |
| 1е                                     | 32                | 28                | 5/15    | 15/7    | 3/4         | 5/2         | 62/69     | 72/81     | Богатырева З.М. |
| Ито<br>го                              | 202               | 187               | 53/78   | 77/75   | 37/28       | 20/6        | 68/80     | 87/95     |                 |
| 2а                                     | 35                | 32                | 16/6    | 10/19   | 5/6         | 2/1         | 81/78     | 97/97     | Черкесова М.В.  |
| 2б                                     | 33                | 31                | 13/14   | 15/17   | 2/0         | 1/0         | 90/100    | 97/100    | Афаунова М.Р.   |
| 2в                                     | 34                | 28                | 5/11    | 18/15   | 4/2         | 1/0         | 82/96     | 93/100    | Москвитина Т.Л. |
| 2г                                     | 34                | 26                | 10/17   | 7/2     | 8/7         | 1/0         | 65/73     | 96/100    | Атабиева И.И.   |
| 2д                                     | 34                | 29                | 4/11    | 19/14   | 6/4         | 0/0         | 79/86     | 100/100   | Лугова Н.А      |
| 2е                                     | 34                | 29                | 9/12    | 17/10   | 3/6         | 0/1         | 89/75     | 100/96    | Уначева Р.С.    |
| 2ж                                     | 34                | 32                | 21/21   | 7/7     | 3/3         | 1/1         | 90/90     | 97/97     | Шерхова М.А.    |
| Ито<br>го                              | 238               | 207               | 78/92   | 93/84   | 31/28       | 6/3         | 82/85     | 97/98     |                 |
| 3а                                     | 34                | 32                | 13/12   | 12/15   | 7/6         | 0/0         | 78/81     | 100/100   | Ашхотова А.К.   |
| 3б                                     | 34                | 30                | 12/10   | 9/10    | 5/5         | 5/6         | 70/67     | 83/80     | Шалагинова В.С. |
| 3в                                     | 34                | 33                | 9/9     | 14/18   | 7/6         | 3/0         | 70/81     | 91/100    | Битгирова С.М.  |
| 3г                                     | 34                | 33                | 11/11   | 14/14   | 8/8         | 0/0         | 76/76     | 100/100   | Гериева М.К.    |
| 3д                                     | 33                | 33                | 4/11    | 13/19   | 13/2        | 3/1         | 51/91     | 91/96     | Таова А.С.      |
| 3е                                     | 34                | 28                | 9/16    | 13/9    | 3/3         | 3/0         | 79/86     | 89/100    | Казиева Ю.В.    |
| 3 ж                                    | 35                | 26                | 9/16    | 12/9    | 4/1         | 1/0         | 80/100    | 96/100    | Атмурзаева Л.Т. |
| 3з                                     | 33                | 31                | 6/10    | 11/13   | 9/6         | 5/2         | 55/84     | 74/94     | Каншау М.Х.     |
| Ито<br>го                              | 271               | 247               | 73/95   | 98/106  | 56/37       | 20/9        | 70/83     | 90/96     |                 |
| Ито<br>го<br>по<br>1-3<br>клас<br>сам. | 711               | 641               | 204/265 | 268/265 | 124/93      | 46/18       | 73/83     | 91/96     |                 |

#### Литературное чтение.

| Класс | К-во<br>уч-ся | Вып.<br>работу | Уровни     |       |             |             | %<br>кач. | %<br>усп. | Учитель         |
|-------|---------------|----------------|------------|-------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------------|
|       |               |                | «Выс.<br>» | «Ср.» | «Н.ср<br>.» | «Низк.<br>» |           |           |                 |
| 1а    | 34            | 31             | 22         | 9     | 0           | 0           | 100       | 100       | Дышекова Ф.М.   |
| 1б    | 34            | 33             | 21         | 7     | 3           | 2           | 85        | 94        | Бесланеева И.Н. |
| 1в    | 34            | 32             | 10         | 14    | 7           | 1           | 75        | 96        | Гулиева Л.Х.    |
| 1г    | 34            | 32             | 21         | 7     | 3           | 1           | 87        | 97        | Карданова Ю.В.  |
| 1д    | 34            | 34             | 18         | 7     | 3           | 6           | 74        | 82        | Зихова Е.С.     |
| 1е    | 32            | 26             | 13         | 4     | 6           | 3           | 65        | 88        | Богатырева З.М. |
| Итого | 202           | 187            | 105        | 48    | 21          | 13          | 81        | 93        |                 |
| 2а    | 35            | 32             | 26         | 4     | 2           | 0           | 94        | 100       | Черкесова М.В.  |



|                    |            |            |            |            |           |           |           |           |                 |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| 2б                 | 34         | 32         | 22         | 9          | 1         | 0         | 97        | 100       | Афаунова М.Р.   |
| 2в                 | 34         | 29         | 27         | 1          | 1         | 0         | 97        | 100       | Москвитина Т.Л. |
| 2г                 | 34         | 32         | 21         | 3          | 7         | 1         | 75        | 97        | Атабиева И.И.   |
| 2д                 | 34         | 32         | 27         | 1          | 3         | 1         | 87        | 96        | Лугова Н.А      |
| 2е                 | 34         | 31         | 27         | 2          | 2         | 0         | 93        | 100       | Уначева Р.С.    |
| 2ж                 | 34         | 30         | 26         | 1          | 3         | 0         | 90        | 100       | Шерхова М.А.    |
| <b>Итого</b>       | <b>239</b> | <b>218</b> | <b>176</b> | <b>21</b>  | <b>19</b> | <b>2</b>  | <b>90</b> | <b>99</b> |                 |
| 3а                 | 34         | 28         | 20         | 4          | 4         | 0         | 85        | 100       | Ашхотова А.К.   |
| 3б                 | 34         | 30         | 17         | 9          | 3         | 1         | 87        | 97        | Шалагинова В.С. |
| 3в                 | 34         | 28         | 9          | 15         | 2         | 2         | 86        | 93        | Биттирова С.М   |
| 3г                 | 34         | 34         | 25         | 3          | 6         | 0         | 83        | 100       | Гериева М.К.    |
| 3д                 | 33         | 28         | 18         | 7          | 3         | 0         | 89        | 100       | Таова А.С.      |
| 3е                 | 34         | 34         | 14         | 13         | 6         | 1         | 79        | 97        | Казиева Ю.В.    |
| 3ж                 | 35         | 35         | 24         | 9          | 2         | 0         | 94        | 100       | Атмурзаева Л.Т. |
| 3з                 | 33         | 24         | 12         | 5          | 6         | 1         | 71        | 96        | Каншау М.Х.     |
| <b>Итого</b>       | <b>271</b> | <b>241</b> | <b>139</b> | <b>65</b>  | <b>32</b> | <b>5</b>  | <b>84</b> | <b>98</b> |                 |
| 4а                 | 32         | 29         | 20         | 6          | 3         | 0         | 89        | 100       | Жамбаева А.А.   |
| 4б                 | 33         | 31         | 15         | 13         | 2         | 1         | 90        | 97        | Алтуева А.Б.    |
| 4в                 | 34         | 28         | 22         | 5          | 1         | 0         | 96        | 100       | Утижева Л.Б.    |
| 4г                 | 34         | 28         | 21         | 4          | 2         | 1         | 90        | 96        | Карданова Ф.М.  |
| 4д                 | 34         | 28         | 17         | 8          | 3         | 0         | 90        | 100       | Ансокова З.А.   |
| 4е                 | 34         | 34         | 26         | 5          | 2         | 1         | 91        | 97        | Чепракова Т.Э.  |
| 4ж                 | 34         | 31         | 16         | 10         | 5         | 0         | 84        | 100       | Биттирова Л.М.  |
| 4з                 | 33         | 29         | 16         | 7          | 4         | 2         | 79        | 93        | Мирюкова И.А.   |
| <b>Итого</b>       | <b>268</b> | <b>238</b> | <b>153</b> | <b>58</b>  | <b>22</b> | <b>5</b>  | <b>89</b> | <b>98</b> |                 |
| <b>Итого 1-4кл</b> | <b>980</b> | <b>884</b> | <b>573</b> | <b>192</b> | <b>94</b> | <b>25</b> | <b>86</b> | <b>97</b> |                 |

**Об итогах выявления уровня сформированности предметных и метапредметных универсальных учебных действий достижений обучающихся 1-4 классов**

Работа, направленная на выявление уровня сформированности предметных и метапредметных универсальных учебных действий (УУД) младшего школьника, проводилась в форме комплексной работы.

| Класс        | К-во уч-ся | Вып. работу | Уровни    |           |           |          | % кач.    | % усп.     | Учитель         |
|--------------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|-----------------|
|              |            |             | «Выс.»    | «Ср.»     | «Н.ср.»   | «Низк.»  |           |            |                 |
| 1а           | 34         | 29          | 10        | 13        | 6         | 0        | 79        | 100        | Дышекова Ф.М.   |
| 1б           | 34         | 25          | 5         | 13        | 7         | 0        | 72        | 100        | Бесланеева И.Н. |
| 1в           | 34         | 32          | 12        | 13        | 7         | 0        | 78        | 100        | Гулиева Л.Х.    |
| 1г           | 34         | 28          | 14        | 11        | 3         | 0        | 89        | 100        | Карданова Ю.В.  |
| 1д           | 34         | 33          | 13        | 12        | 8         | 0        | 76        | 100        | Зихова Е.С.     |
| 1е           | 32         | 22          | 12        | 6         | 4         | 0        | 82        | 100        | Богатырева З.М. |
| <b>Итого</b> | <b>202</b> | <b>169</b>  | <b>66</b> | <b>68</b> | <b>35</b> | <b>0</b> | <b>79</b> | <b>100</b> |                 |
| 2а           | 35         | 34          | 19        | 8         | 7         | 0        | 79        | 100        | Черкесова М.В.  |
| 2б           | 34         | 30          | 18        | 10        | 2         | 0        | 93        | 100        | Афаунова М.Р.   |

|                        |     |     |     |     |     |    |     |     |                 |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----------------|
| 2в                     | 34  | 30  | 13  | 14  | 0   | 3  | 90  | 90  | Москвитина Т.Л. |
| 2г                     | 34  | 26  | 10  | 7   | 8   | 1  | 65  | 96  | Атабиева И.И.   |
| 2д                     | 34  | 32  | 15  | 14  | 3   | 0  | 90  | 100 | Лугова Н.А      |
| 2е                     | 34  | 28  | 19  | 7   | 2   | 0  | 92  | 100 | Уначева Р.С.    |
| 2ж                     | 34  | 27  | 18  | 7   | 2   | 0  | 93  | 100 | Шерхова М.А.    |
| Итого                  | 239 | 207 | 112 | 67  | 24  | 4  | 86  | 98  |                 |
| 3а                     | 34  | 28  | 9   | 17  | 2   | 0  | 92  | 100 | Ашхотова А.К.   |
| 3б                     | 34  | 33  | 17  | 8   | 5   | 3  | 76  | 91  | Шалагинова В.С. |
| 3в                     | 34  | 25  | 6   | 13  | 6   | 0  | 76  | 100 | Биттирова С.М   |
| 3г                     | 34  | 34  | 10  | 14  | 10  | 0  | 70  | 100 | Гериева М.К.    |
| 3д                     | 33  | 29  | 11  | 11  | 6   | 1  | 76  | 96  | Таова А.С.      |
| 3е                     | 34  | 29  | 14  | 12  | 3   | 0  | 90  | 100 | Казиева Ю.В.    |
| 3ж                     | 35  | 27  | 10  | 9   | 7   | 1  | 70  | 96  | Атмурзаева Л.Т. |
| 3з                     | 33  | 26  | 1   | 15  | 6   | 4  | 61  | 85  | Каншау М.Х.     |
| Итого                  | 271 | 231 | 78  | 99  | 45  | 9  | 76  | 96  |                 |
| 4а                     | 33  | 31  | 13  | 13  | 5   | 0  | 84  | 100 | Жамбаева А.А.   |
| 4б                     | 33  | 26  | 14  | 9   | 3   | 0  | 88  | 100 | Алтуева А.Б.    |
| 4в                     | 34  | 27  | 10  | 13  | 3   | 1  | 85  | 96  | Утижева Л.Б.    |
| 4г                     | 34  | 28  | 17  | 9   | 2   | 0  | 92  | 100 | Карданова Ф.М.  |
| 4д                     | 34  | 30  | 19  | 10  | 1   | 0  | 96  | 100 | Ансокова З.А.   |
| 4е                     | 34  | 33  | 19  | 13  | 1   | 0  | 96  | 100 | Чепракова Т.Э.  |
| 4ж                     | 34  | 28  | 24  | 4   | 0   | 0  | 100 | 100 | Биттирова Л.М.  |
| 4з                     | 33  | 28  | 9   | 13  | 6   | 0  | 78  | 100 | Мирюкова И.А.   |
| Итого                  | 269 | 231 | 125 | 84  | 21  | 1  | 90  | 99  |                 |
| Итого по 1- 4 клас-сам | 981 | 838 | 381 | 318 | 125 | 14 | 83  | 98  |                 |

### Результаты Всероссийской проверочной работы

Цель: мониторинг качества подготовки обучающихся в форме ВПР

Предмет: Русский язык

Дата: 17,19.04.2024г.

| № | Класс | Учитель        | Число обучающихся |                | Получили оценку |    |    |   | % успеваемости | % Качества знаний | Ср.б |
|---|-------|----------------|-------------------|----------------|-----------------|----|----|---|----------------|-------------------|------|
|   |       |                | По списку         | Писали работ у | 5               | 4  | 3  | 2 |                |                   |      |
| 1 | 4а    | Жамбаева А.А.  | 32                | 31             | 4               | 20 | 7  | 0 | 100            | 77                | 3,9  |
| 2 | 4б    | Алтуева А.Б.   | 33                | 29             | 17              | 9  | 3  | 0 | 100            | 89                | 4,5  |
| 3 | 4в    | Утижева Л.Б.   | 34                | 27             | 13              | 13 | 1  | 0 | 100            | 96                | 4,4  |
| 4 | 4г    | Карданова Ф.М. | 34                | 25             | 11              | 10 | 4  | 0 | 100            | 84                | 4,3  |
| 5 | 4д    | Ансокова З.А.  | 34                | 31             | 9               | 17 | 5  | 0 | 100            | 84                | 4,1  |
| 6 | 4е    | Чепракова Т.Э. | 34                | 32             | 18              | 11 | 3  | 0 | 100            | 90                | 4,5  |
| 7 | 4ж    | Биттирова Л.М. | 34                | 34             | 3               | 25 | 5  | 1 | 97             | 82                | 3,9  |
| 8 | 4з    | Мирюкова И.А.  | 33                | 30             | 7               | 13 | 10 | 0 | 100            | 67                | 3,9  |

|  |  |  |            |            |           |            |           |          |           |           |            |
|--|--|--|------------|------------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|
|  |  |  | <b>268</b> | <b>239</b> | <b>82</b> | <b>118</b> | <b>38</b> | <b>1</b> | <b>99</b> | <b>83</b> | <b>4,2</b> |
|--|--|--|------------|------------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|

Качество знаний по ВПР - 83%, успеваемость по итогам ВПР -99 % Качество знаний по итогам учебного года - 84%; успеваемость – 100%.

### Результаты Всероссийской проверочной работы

**Цель:** мониторинг качества подготовки обучающихся в форме ВПР

**Предмет:** Математика

**Дата:** 24.04.2024г.

| № | Класс | Учитель        | Число обучающихся |                 | Получили оценку |            |           |          | % успеваемости | % Качества знаний |
|---|-------|----------------|-------------------|-----------------|-----------------|------------|-----------|----------|----------------|-------------------|
|   |       |                | По списку         | Писал и работ у | 5               | 4          | 3         | 2        |                |                   |
| 1 | 4а    | Жамбаева А.А.  | 32                | 31              | 9               | 17         | 5         | 0        | 100            | 84                |
| 2 | 4б    | Алтуева А.Б.   | 33                | 31              | 15              | 13         | 3         | 0        | 100            | 90                |
| 3 | 4в    | Утижева Л.Б.   | 34                | 30              | 19              | 9          | 2         | 0        | 100            | 93                |
| 4 | 4г    | Карданова Ф.М. | 34                | 28              | 15              | 9          | 4         | 0        | 100            | 85                |
| 5 | 4д    | Ансокова З.А.  | 34                | 31              | 14              | 14         | 3         | 0        | 100            | 90                |
| 6 | 4е    | Чепракова Т.Э. | 34                | 32              | 24              | 6          | 2         | 0        | 100            | 93                |
| 7 | 4ж    | Биттирова Л.М. | 34                | 34              | 6               | 25         | 3         | 0        | 100            | 91                |
| 8 | 4з    | Мирюкова И.А.  | 33                | 28              | 9               | 11         | 8         | 0        | 100            | 71                |
|   |       |                | <b>268</b>        | <b>245</b>      | <b>111</b>      | <b>104</b> | <b>30</b> | <b>0</b> | <b>100</b>     | <b>87</b>         |

Качество знаний по ВПР - 87%, успеваемость по итогам ВПР -100 % Качество знаний по итогам учебного года - 88%; успеваемость – 100%.

### Результаты Всероссийской проверочной работы

**Цель:** мониторинг качества подготовки обучающихся в форме ВПР

**Предмет:** Окружающий мир

**Дата:** 16.04.2024г.

| № | Класс | Учитель        | Число обучающихся |                 | Получили оценку |            |           |          | % успеваемости | % Качества знаний |
|---|-------|----------------|-------------------|-----------------|-----------------|------------|-----------|----------|----------------|-------------------|
|   |       |                | По списку         | Писал и работ у | 5               | 4          | 3         | 2        |                |                   |
| 1 | 4а    | Жамбаева А.А.  | 32                | 32              | 13              | 17         | 2         | 0        | 100            | 94                |
| 2 | 4б    | Алтуева А.Б.   | 33                | 33              | 21              | 9          | 3         | 0        | 100            | 90                |
| 3 | 4в    | Утижева Л.Б.   | 34                | 29              | 19              | 10         | 0         | 0        | 100            | 100               |
| 4 | 4г    | Карданова Ф.М. | 34                | 28              | 15              | 9          | 4         | 0        | 100            | 85                |
| 5 | 4д    | Ансокова З.А.  | 34                | 32              | 14              | 15         | 3         | 0        | 100            | 91                |
| 6 | 4е    | Чепракова Т.Э. | 34                | 33              | 20              | 13         | 0         | 0        | 100            | 100               |
| 7 | 4ж    | Биттирова Л.М. | 34                | 34              | 13              | 19         | 2         | 0        | 100            | 94                |
| 8 | 4з    | Мирюкова И.А.  | 33                | 30              | 13              | 13         | 4         | 0        | 100            | 86                |
|   |       |                | <b>268</b>        | <b>251</b>      | <b>128</b>      | <b>105</b> | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>100</b>     | <b>92</b>         |

Качество знаний по ВПР - 92%, успеваемость по итогам ВПР -100% Качество знаний по итогам учебного года - 91%; успеваемость – 100%

**Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.**

#### **Анализ и оценка организации учебного процесса**

Обучение в начальных классах осуществлялось в очной форме. Нормативные сроки освоения образовательных программ начального общего образования – 4 года; Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Образовательная программа была разработана организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС и Федеральной основной образовательной программой. При разработке основной общеобразовательной программы использованы Федеральные рабочие программы учебных предметов.

Программа начального общего образования реализуется через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с [Гигиеническими нормативами](#) и [Санитарно-эпидемиологическими требованиями](#).

Сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия Кабардино-Балкарской республики реализуется путем предоставления права на изучение родного языка. Выбор языка осуществляется посредством подачи заявления родителей (законных представителей) в ОУ.

Реализация ООП НОО обеспечивает право каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования.

Обучение в образовательной организации при реализации данной образовательной программы организовано по 5-дневной учебной неделе.

Общий объем аудиторной нагрузки определяется учебным планом, часы внеурочной деятельности не входят в аудиторную нагрузку. Объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определяется планом внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность была организована в соответствии с расписанием учебных занятий.

Реализация программ начального общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

На первом уровне обучения основное внимание уделяется формированию у детей желания и умения учиться; мотивации интереса к знаниям и самопознанию; гуманизации отношений между обучающимися, учителями и родителями.

Методологической основой выбранной учебной программы является системно-деятельностный подход.

Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ых классах по выбору родителей (законных представителей) изучался курс «Основы светской этики».

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Занятия по внеурочной деятельности планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

### **Режим работы**

Режим работы школы определялся пятидневной рабочей неделей в 1-4-ых классах, начало занятий – 8:30.

Занятия ведутся в одну смену для обучающихся 1-4-х классов.

Учебные занятия начались 2 сентября, закончились для 1-4-ых классов-25 мая.

В 2023-2024 учебном году в начальных классах функционировало 29 классов, в которых работали 29 учителей начальных классов, 7 учителей кабардино-черкесского языка, 3 учителя балкарского языка, 5 учителей английского языка, 5 учителей физической культуры.

На конец 2024 года в начальной школе функционирует 26 классов, в которых обучается 887 обучающихся, в их числе по АООП НОО, Вариант 1, 2 - 7 обучающихся; по Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2 -1 обучающийся; по Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся УО (интеллектуальные нарушения) - 1 обучающийся.

### **Анализ работы по организации инклюзивного образования**

Цель анализа: оценить уровень обеспечения доступности к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа с детьми с ОВЗ направлена на реализацию следующих задач: развитие личностных качеств ребёнка: физических, психических, интеллектуальных, нравственных, патриотических, способствовать процессу саморазвития обучающихся; создание «ситуации успеха» для каждого участника образовательного процесса; совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья, установление широких связей с семьёй и социумом.

В школе осуществляется реализация образовательной программы к способам усвоения их содержания детьми с ОВЗ при помощи различных форм и методов педагогического взаимодействия. Разработана и утверждена Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ.

Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2024 учебный год определяла цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия в учебных предметах и используемые педагогические технологии, регламентирует организацию образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы по предметам для обучающихся с ОВЗ определяли цели и задачи изучения предмета, содержание, планируемые результаты освоения учебного предмета. Содержание программ обеспечивало возможность изучать предметы на уровне начального общего образования. Количество часов, отведенное на изучение программного материала, планировалось исходя из индивидуального учебного плана.

Для эффективного решения поставленных задач в школе имеются необходимые ресурсы (нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, учебно-методическое обеспечение). Для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с рекомендациями ПМПК, разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Вариативность практики инклюзивного обучения детей с особыми ограниченными возможностями здоровья варьируется на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся, исходя из: индивидуальных особенностей ребёнка, рекомендаций ПМПК.

Инклюзивное обучение предусматривает не только вовлечение детей с ОВЗ в учебный процесс, но и их активное участие в жизни школы. Все обучающиеся с ОВЗ принимали участие во всех внеклассных мероприятиях, проводимых в классе и в школе. Существенных трудностей по вхождению детей с ограниченными возможностями здоровья в школьную среду не возникало.

Важнейшими факторами, обеспечивающими успешность реализации ФГОС ОВЗ, являются:

- системность и комплексность всех видов сопровождения в реализации образовательных стандартов;
- выявление проблем реализации стандартов и своевременность их решения на всех уровнях управления.

### **Внеурочная деятельность**

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (английский язык), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах).

## Качество кадрового обеспечения

Педагоги начальной школы – это коллектив, основу которого составляют учителя с ярко выраженной индивидуальностью, четкой профессиональной позицией и постоянной потребностью в самообразовании и повышении профессионального уровня.

| №п/п | Преподаваемый предмет     | Кол-во учителей | Стаж педагогической работы/ кол-во человек | Квалификационная категория |
|------|---------------------------|-----------------|--------------------------------------------|----------------------------|
| 1.   | Учителя начальных классов | 26              | до 5 лет / 2                               | Высшая 11                  |
|      |                           |                 | 5-10 лет / 4                               | Первая 2                   |
|      |                           |                 | 11- 25 лет / 12                            |                            |
|      |                           |                 | более 25 лет / 8                           | СЗД 13                     |

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в начальных классах, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

100 % учителей начальных классов прошли обучение по ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ НОО.

### Сведения о прохождении курсовой подготовки в 2024 году

Учителя, прошедшие обучение в ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки КБР по программе «Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне начального общего образования»

| № п/п | ФИО педагога    | Должность                 |
|-------|-----------------|---------------------------|
| 1     | Бесланеева И.Н. | учитель начальных классов |
| 2     | Биттирова Л.М.  | учитель начальных классов |
| 3     | Биттирова С.М.  | учитель начальных классов |
| 4     | Зихова Е.С.     | учитель начальных классов |
| 5     | Луговая Н.А.    | учитель начальных классов |
| 6     | Москвитина Т.Л. | учитель начальных классов |
| 7     | Уначева Р.С.    | учитель начальных классов |

Учителя, прошедшие обучение в ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки КБР по программе «Организация деятельности учителя ОРКСЭ и ОДНКР с учетом изменений ФГОС»

| № п/п | ФИО педагога  | Должность                 |
|-------|---------------|---------------------------|
| 1     | Ашхотова А.К. | учитель начальных классов |

Учителя, прошедшие обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» на площадке ФБУН «Новосибирский НИИГ» Роспотребнадзора.

| № п/п | ФИО педагога    | Должность                 |
|-------|-----------------|---------------------------|
| 1     | Бесланеева И.Н. | учитель начальных классов |
| 2     | Биттирова Л.М.  | учитель начальных классов |
| 3     | Биттирова С.М.  | учитель начальных классов |

|    |                 |                           |
|----|-----------------|---------------------------|
| 4  | Зихова Е.С.     | учитель начальных классов |
| 5  | Луговая Н.А.    | учитель начальных классов |
| 6  | Москвитина Т.Л. | учитель начальных классов |
| 7  | Уначева Р.С.    | учитель начальных классов |
| 8  | Ашхотова А.К.   | учитель начальных классов |
| 9  | Афаунова М.Р.   | учитель начальных классов |
| 10 | Атабиева И.И.   | учитель начальных классов |
| 11 | Ансокова З.А.   | учитель начальных классов |
| 12 | Алтуева А.Б.    | учитель начальных классов |
| 13 | Богатырева З.М. | учитель начальных классов |
| 14 | Дышекова Ф.М.   | учитель начальных классов |
| 15 | Гулиева Л.Х.    | учитель начальных классов |
| 16 | Гериева М.К.    | учитель начальных классов |
| 17 | Черкесова М.В.  | учитель начальных классов |
| 18 | Карданова Ю.В.  | учитель начальных классов |
| 19 | Казиева Ю.В.    | учитель начальных классов |
| 20 | Каншау М.Х.     | учитель начальных классов |
| 21 | Жамбаева А.А.   | учитель начальных классов |
| 22 | Таова А.С.      | учитель начальных классов |
| 23 | Атмурзаева Л.Т. | учитель начальных классов |
| 24 | Шалагинова В.С. | учитель начальных классов |
| 25 | Шерхова М.А.    | учитель начальных классов |
| 26 | Утижева Л.Б.    | учитель начальных классов |

Уровень квалификации педагогов является достаточным для обеспечения в школе образования хорошего качества.

### **Обобщение педагогического опыта**

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, принимали участие в вебинарах, семинарах, конференциях различного уровня, апробировали различные приемы в обучении обучающихся, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития обучающихся, анализировали свою деятельность. Наши учителя являются наставниками молодых специалистов и во время прохождения педагогической практики студентов Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования КБГУ, ПК ИПП и ФСО КБГУ, ГБПОУ «КБГТК»

В 2024 году учителями начальных классов велась активная методическая работа на базе «Ресурсного центра качества математического образования «Мечтаем. Учимся. Творим». Учителя начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Учителями для представления своего опыта работы использовались:

- 1) городской семинар учителей начальных классов по теме «Современный урок в начальной школе в контексте требований ФГОС»
- 2) заседания ШМО, школьные совещания, педагогические советы;
- 3) оказание практической помощи молодым учителям в овладении педагогическим мастерством;
- 4) публикации в сети Интернет;
- 5) обмен опытом на учительских сайтах в сети Интернет;
- 6) участие в муниципальных и региональных мероприятиях;



- 7) участие в международных научно-практических конференциях;
- 8) практическое обучение студентов КБГУ, ГБПОУ «КБГТК»;
- 9) работа экспертов по проверке олимпиадных работ ДО;
- 10) работа экспертов по проверке ВПР ДО;

### Работа по повышению педагогического мастерства

| № | ФИО             | Курсы, семинары, мастер-классы, выступления                                                                                                                                                                                                  | Траектория образования (самообразовательная работа)                                       |
|---|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Алтуева А.Б.    | Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»<br>Урок окружающего мира «Как живет семья» на городском практическом семинаре для учителей начальных классов<br>«Большой этнографический диктант – 2024»                    | «Групповая работа как средство формирования УУД»                                          |
| 2 | Ансокова З.А.   | Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»<br>Занятие по внеурочной деятельности. Функциональная грамотность «День рождения Мухи – Цокотухи» на городском практическом семинаре для учителей начальных классов         | Использование здоровьесберегающие технологии на уроках                                    |
| 3 | Атмурзаева Л.Т. | Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»<br>Урок русского языка «Исследование слова с точки зрения различных разделов русского языка» на городском практическом семинаре для учителей начальных классов              | Использование ИКТ-технологий на уроках в начальной школе                                  |
| 4 | Атабиева И.И.   | Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»<br>Урок окружающего мира «В царстве грибов» на городском практическом семинаре для учителей начальных классов.                                                              | Работа с текстом – одно из средств достижения метапредметных результатов в реализации УУД |
| 5 | Афаунова М.Р    | Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»                                                                                                                                                                             | «Развитие логического мышления младших школьников»                                        |
| 6 | Биттирова С.М.  | Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»<br>Участник Всероссийской акции «Диктант здоровья»                                                                                                                          | Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников                     |
| 7 | Бесланеева И.Н. | Выступление на педсовете: «Современные приёмы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе»<br>Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»<br>Выступление на педсовете: «Роль | «Использование системно-деятельностного подхода при организации уроков в начальной школе» |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |
|----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 | государственных символов в патриотическом воспитании подрастающего поколения»<br>Курсы: «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях»<br>Участник Всероссийской акции «Диктант здоровья»                                                                                                                                           |                                                                                                       |
| 8  | Богатырева З.М. | Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»<br>Урок литературного чтения Б. Житков «Храбрый утёнок» на городском практическом семинаре для учителей начальных классов                                                                                                                                                                       | Здоровьесберегающие технологии в начальной школе                                                      |
| 9  | Гулиева Л.Х.    | Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»<br>Выступление на ШМО: «Из опыта работы. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка»<br>Урок математики «Уравнение» на городском практическом семинаре для учителей начальных классов<br>Участник Всероссийской акции «Диктант здоровья»<br>Участник Культурного марафона | «Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов» |
| 10 | Дышекова Ф.М.   | Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»<br>Участник Всероссийской акции «Диктант здоровья»                                                                                                                                                                                                                                              | Современный урок как основополагающий компонент в образовательном процессе                            |
| 11 | Жамбаева А.А    | Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Развитие познавательных способностей на уроках литературного чтения»                                 |
| 12 | Зихова Е.С.     | Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Развитие творческих способностей и креативного мышления у учащихся.                                   |
| 13 | Казиева Ю.В.    | Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»<br>Урок русского языка «Однородные члены предложения» на городском практическом семинаре для учителей начальных классов                                                                                                                                                                         | Требования ФГОС к результатам обучения по литературному чтению в начальной школе                      |
| 14 | Каншау М.Х.     | Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»<br><br>Выступление на ШМО: « Пути обеспечения комфортной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ (обмен опытом)                                                                                                                                                                             | Обучение правильному выразительному чтению в начальных классах                                        |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |
|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Карданова Ю.В.  | Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Внедрение комплекса современных педагогических технологий в практику начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО» |
| 16 | Москвитина Т.Л. | Доклад на секции заместителей директоров по УВР в рамках августовского совещания работников муниципальной системы образования г. о. Нальчик в 2024 году по теме «Влияние межличностных конфликтов на качество обучения и воспитания школьников и способы их предупреждения»<br>Выступление на ШМО «Особенности и изучения обновлённых ФГОС НОО»<br>Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»<br>Участник Всероссийской акции «Диктант здоровья»<br>Курсы: «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях»<br>Доклад на городском практическом семинаре для учителей начальных классов «Современный урок в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО» | Здоровьесберегающая направленность педагогических приемов и методов                                                   |
| 17 | Биттирова Л.М.  | Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Развитие логического мышления и навыка грамотного письма у детей через различные виды словарей работы на уроках»     |
| 18 | Таова А.С.      | Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»<br>Урок математики «Сложение дробей с одинаковыми знаменателями» на городском практическом семинаре для учителей начальных классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Виды словарной работы на уроках русского языка                                                                        |
| 19 | Уначева Р.С.    | Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»<br>Выступление на ШМО: « Пути обеспечения комфортной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ (обмен опытом)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Развитие творческих способностей и креативного мышления учащихся»                                                    |
| 20 | Утижева Л.Б     | Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Развитие творческих способностей младших школьников                                                                   |
| 21 | Черкесова М.В.  | Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»<br>Участник Всероссийской акции «Диктант здоровья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Использование ИКТ в начальной школе как мотивационно-ценностное отношение                                             |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |
|----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 | Классный час в рамках городского семинара для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов и педагогов - психологов                                                                                                                        | младших школьников к учению                                                                                         |
| 22 | Шалагинова В.С. | Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»<br>Курсы: «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях»                                                                                                               | Развитие орфографической зоркости                                                                                   |
| 23 | Гериева М.К.    | Выступление на ШМО: «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС НОО»<br>Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»                                                                                                                              | Формирование у учащихся здорового образа жизни                                                                      |
| 24 | Ашхотова А.К.   | Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»<br>Классный час в рамках городского семинара для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов и педагогов – психологов<br>Участник Всероссийской акции «Диктант здоровья» | Использование ИКТ в начальной школе, как средство повышения познавательной активности младших школьников            |
| 25 | Шерхова М.А.    | Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»                                                                                                                                                                                                     | Возможности использования УМК для повышения качества образования в условиях реализации стандартов второго поколения |
| 26 | Луговая Н.А.    | Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»                                                                                                                                                                                                     | Виды словарной работы на уроках русского языка                                                                      |

### **Об организации питания в начальных классах**

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст - это активный период роста и развития детей. Им нужна не новая диета, а новое отношение к тому, что они едят и как.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий здоровьесберегающей среды, снижение отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Поэтому администрация школы совместно с родителями обучающихся и самими школьниками сегодня уделяют большое внимание вопросам питания и сохранения здоровья детей.

Бесплатные горячие завтраки получают все обучающиеся 1-4 классов с 9:00 до 11:00 по утвержденному директором школы графику питания. Ответственность за организацию питания в каждом классе возлагается на классного руководителя. Ведется строгий учет посещаемости обучающихся.

Столовая расположена в удобном для посещения месте в школьном здании на первом этаже, рассчитана по проекту на 450 посадочных мест. Возле помещения столовой для мытья рук организовано специальное место. В столовой оборудована современная кухня для приготовления горячего питания. Столовая укомплектована необходимым количеством работников. Работает квалифицированный персонал. Столы и места в зале закреплены за каждым классом. Столы для приема пищи прямоугольной формы со стульями. После каждого приема пищи столы моются горячей водой с моющими и

дезинфицирующими средствами. На завтраки отводится до 20 минут. Посуда в столовой фарфоро-фаянсовая, ложки из нержавеющей стали. Для раздачи порционных блюд на тарелках используются обычные подносы. Использованная посуда относится вручную каждым учащимся к окошку моечной.

В столовой всегда чисто, посуда моется тщательно с моющими средствами, стерилизуется. В школьной столовой уделяется достаточное внимание соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организации школьного питания. Уборка столовой осуществляется работниками столовой ежедневно, каждую субботу проводится генеральная уборка. Строго соблюдаются сроки реализации пищи. Образцы пищи хранятся в стеклянной таре в холодильнике двое суток. Для питания обучающихся в школьной столовой разработаны примерное десятидневное и фактическое меню горячих завтраков, сбалансированное по содержанию и калорийности, которое вывешено на стенде в центре зала.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляют администрация школы, члены бракеражной комиссии, комиссия по контролю за организацией питания обучающихся. Регулярно осуществляется родительский контроль за организацией бесплатного горячего питания. Проводится мониторинг организации бесплатного горячего питания.

В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты: улучшено качество питания учащихся за счет внедрения новых рекомендаций по технологическому приготовлению и сохранению продуктов питания, повышенной пищевой и биологической ценности блюд. И на основе этого: обеспечено сбалансированное питание школьников; усилена система контроля на этапах хранения, реализации продуктов питания в школьной столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания детей.

В 1-4 классах классные руководители регулярно проводят беседы и внеклассные мероприятия на темы: «Значение витаминов и минеральных веществ в рационе питания младшего школьника. Профилактика витаминной недостаточности», «Азбука здоровья», «Правильное питание – залог здоровья».

Во всех начальных классах проводятся:

- конкурсы рисунков;
- конкурс стенгазет;
- составлены памятки «Здоровье и питание»;

Одной из важнейших задач сегодня является формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью.

Основные проблемные вопросы, которые часто обсуждаются на классных часах:

1. Что такое здоровое питание?
2. Какие продукты являются полезными, а какие вредными?
3. Гигиена питания.

### **Анализ внутришкольного контроля**

Внутришкольный контроль проводился в 2024 году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

**Основными элементами контроля явились:**

- Состояние преподавания учебных предметов;

- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. **Календарно-тематические планы** соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами. Замечания, в основном, касались сокращений прохождения практической части программы. Все замечания устраняли в срок.

2. В течение года проверялись классные электронные журналы и журналы внеурочной деятельности по ФГОС. При проверке классных журналов отслеживались:

- Правильность, своевременность заполнения;
- Своевременность прохождения программы;
- Выполнение программы, практической её части;
- Объективность оценивания учащихся;
- Накапливаемость оценок;
- Дозировка и характер домашних заданий.

Всеми учителями классные журналы заполняются своевременно и в соответствии с записями в календарно-тематических планированиях. Также хочется отметить своевременность выставления оценок учителями начальных классов за тематический учёт знаний – контрольные работы и диктанты, обучающие изложения и сочинения, практические работы.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочёты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

- несвоевременно записывается домашнее задание;
- несвоевременное проставление отметки о проведении урока.

После замечаний все недочёты исправлялись.

3. Текущий контроль за ведением тетрадей обучающихся показал, что учителями начальных классов тетради проверяются своевременно, оценки выставляются объективно, учителями регламентируется, правильно определяется объем классных и домашних заданий. В целом, администрация через контроль оказывает помощь учителю, а через него и ученику.

Проверка контрольных тетрадей показала, что учителями контрольные работы выполняются согласно календарно-тематическому планированию. Все допущенные ошибки исправляются. Для диктантов использованы связные тексты, отвечающие нормам современного литературного языка и доступные по содержанию учащимся начальных классов. Количество слов диктантов соответствует требованиям к тексту контрольных диктантов в начальных классах. После диктантов и контрольных работ выполняется работа над ошибками, которая проверяется учителями. Большинство тетрадей находятся в удовлетворительном состоянии. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

4. В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении, договор). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

5. По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что все уроки организованы и проводятся в соответствии с требованиями ФГОС, способствуют реализации деятельностного подхода. Уроки строятся таким образом, что все ученики вовлечены в активную познавательную деятельность. В ходе урока они анализируют, сопоставляют, группируют, делают выводы. Работа направлена не только на воспроизведение знаний, но их активное применение, преобразование. На каждом уроке прослеживается развитие ума, воли, чувства ребёнка. Реализуется принцип научности, доступности изучаемого материала, ведущей роли теоретических знаний, осознания процесса учения детьми. В целях решения

задач используются современные методы обучения: частично- поисковые, репродуктивные, метод критического мышления. Каждый ребёнок вовлечён в активное использование полученных знаний на практике, в творческий поиск, что оказывает большое влияние на развитие познавательных интересов ребёнка. В течение уроков перед детьми неоднократно ставились проблемные вопросы, которые требуют пробуждения самостоятельной мысли ребёнка. Большое внимание уделяется эмоциональной стороне личности школьника и воспитанию коммуникативных качеств личности. Уроки проходят в положительной эмоциональной обстановке и рабочей атмосфере. В конце урока дети анализируют свою работу, выделяют в ней наиболее значимые моменты своего труда, что создает ценность урока.

### **Классно-обобщающий контроль 1-ых классов**

В соответствии с планом ВШК была проведена проверка организации учебно-воспитательного процесса в 1 классах в период адаптации учащихся к школьной жизни, которая показала, что в период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации детей к школе.

Школьным психологом Дзагаштовой С.Т. было проведено психологическое исследование обучающихся 1-ых классов, с целью диагностики овладения учебной деятельностью в процессе адаптации.

Таким образом, в результате обследования учащихся 1-х классов было выявлено, что в целом социально-психологическая адаптация проходит успешно, основная масса ребят усваивает учебную программу в полном объеме, отмечаются положительные эмоции к школе, в частности, к урокам. Есть незначительная группа, сталкивающаяся с определенными трудностями в адаптации, но это в большей степени связано с индивидуальными особенностями обучающихся.

Рекомендации:

- обеспечить оптимальный процесс физиологической адаптации, организовать своевременную смену деятельности на уроках, использовать щадящий режим, включающий в себя физические упражнения;
- систематически проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими трудности в адаптации;
- обеспечить дифференцированный и индивидуальный подход к детям, имеющим особенности в психофизическом развитии и поведении;
- создавать благоприятную и комфортную обстановку в классе, чтобы ребенок безопасно чувствовал себя во время уроков в ситуациях взаимодействия с учителем и одноклассниками.

### **Анализ работы с одаренными детьми**

Результативность работы учителей по выявлению одарённых детей и детей, мотивированных на успешную учебную деятельность подтверждается наличием призовых мест, завоеванных нашими учениками на олимпиадах и конкурсах.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, конкурсы, с применением ИКТ, викторины.

Мероприятия были интересны и познавательны, ориентированы на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика и учителя.

Также обучающиеся начальных классов принимали активное участие и являются победителями и призерами в разнообразных дистанционных олимпиадах школьников на образовательных платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс.ру и др. С большим успехом приняли участие в городском конкурсе «Лучшая новогодняя елочная игрушка»; «Дивные кружева», в республиканском конкурсе видеороликов «Моя семья», во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифра»; во Всероссийском флешмобе «Задача дня», в Международной обучающей «Олимпиаде Петерсон»

### **Победители и призеры очных олимпиад и конкурсов**

| №п/п | Название олимпиады, конкурса                                                                                                                                                                                                                                          | Результат                                                                                                                                                                                                                | Учитель         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1    | <p>Конкурс рисунков «Дивные кружева»</p> <p>Школьная научно – практическая конференция</p> <p>Международный фестиваль «Задача дня – 2024»</p> <p>Республиканский конкурс видеороликов «Моя семья»</p> <p>- «Покоряем мир вместе»</p> <p>- «Генеалогическое древо»</p> | <p>Шипшева Лиана</p> <p>3 место</p> <p>Аппоев Ахмат</p> <p>Аппоев Ахмат (Гран – при)</p> <p>Аппоев Ахмат (Гран – при)</p>                                                                                                | Бесланеева И.Н. |
| 2    | <p>Республиканская олимпиада «Эльбрус» по русскому языку</p> <p>Республиканская олимпиада «Эльбрус» по окружающему миру</p>                                                                                                                                           | <p>Маржохова Мелисса победитель</p> <p>Кумышева Арнелла победитель</p> <p>Кумышев Эльдар призёр</p> <p>Балаев Ислам – призёры</p> <p>Гедмишхов Имран призёр</p> <p>Кумышев Эльдар призёр</p>                             | Карданова Ю.В.  |
| 3    | <p>Республиканская олимпиада «Эльбрус» по окружающему миру</p> <p>Республиканская олимпиада «Эльбрус» по русскому языку</p> <p>Республиканская олимпиада «Эльбрус» по математике</p>                                                                                  | <p>Сабанчиев Кантемир призёр</p> <p>Ульбашев Мухаммад – призёры</p> <p>Шереужева Фаина призёр</p> <p>Караева Сальма – призёры</p> <p>Караева Сальма призёр</p> <p>Хапцева Ева призёр</p> <p>Ульбашев Мухаммад призёр</p> | Зихова Е.С.     |
| 4    | <p>Школьная научно – практическая конференция</p> <p>Республиканская олимпиада «Эльбрус» по математике</p> <p>Международный фестиваль</p>                                                                                                                             | <p>Хасауов Алан</p> <p>Хамукова Дисана-призер</p>                                                                                                                                                                        | Москвитина Т.Л. |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   | «Задача дня – 2024»                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| 5 | Республиканская олимпиада «Эльбрус» по окружающему миру                                                                                                                                                                                                          | Кашежев Марат - победитель                                                                                                                                                                                                            | Уначева Р.С.  |
| 6 | Школьная научно – практическая конференция<br><br>Международный фестиваль «Задача дня – 2024»<br><br>Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»                                                                                                                         | Хатагов Альберт<br><br><br>Мамхегов Артур                                                                                                                                                                                             | Афаунова М.Р. |
| 7 | Школьная научно – практическая конференция<br><br>Конкурс детского рисунка, посвященного 255 – летию Крылова<br><br>Конкурс чтецов «Полиязычный А.С.Пушкин»<br><br><br><br>Республиканская онлайн – олимпиада школьников «Я познаю мир» номинация Окружающий мир | Хасанова Б.<br><br>Куготова А.1 место<br><br>Мдиванов Анзор 3место<br><br>Гучапшева Диана победитель в номинации «Я люблю Пушкина»<br><br>Караев Аспар победитель в номинации «Я люблю Пушкина»<br><br>Хасанова Бэла диплом 1 степени | Ашхотова А.К. |
| 8 | Школьная научно – практическая конференция                                                                                                                                                                                                                       | Куни Мария                                                                                                                                                                                                                            | Казиева Ю.В.  |
| 9 | Республиканская олимпиада «Эльбрус» по русскому языку<br><br>Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир»<br><br>Международный фестиваль «Задача дня – 2024»<br><br><br>Республиканская олимпиада «Эльбрус» по математике                          | Куралов Демир призёр<br><br>Хацукова Аделина – призёры<br><br>Семёнов Султан Диплом 1 степени<br><br>Хасанова Сана Диплом 1 степени<br><br>Орсаева Фаина Диплом 2 степени<br><br>Ахматова Фатима                                      | Ансокова З.А. |

|    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|    |                                                                                                                                                                                                             | победитель                                                                                                                                  |                 |
| 10 | Республиканская олимпиада «Эльбрус» по русскому языку<br><br>Школьная научно – практическая конференция                                                                                                     | Кайдан Даниил призёр<br>Мусукаева Регина призёр<br>Лигидов Дамиркан призёр<br>Лигидов Дамиркан                                              | Чепракова Т.Э.  |
| 11 | Конкурс «Светофор всегда на страже 2024»                                                                                                                                                                    | Кумахов Батыр<br>2 место                                                                                                                    | Гулиева Л.Х.    |
| 12 | Международный фестиваль «Задача дня – 2024»<br><br>Республиканская олимпиада «Эльбрус» по окружающему миру<br><br>Конкурс чтецов «Полиязычный А.С.Пушкин»<br><br>Школьная научно – практическая конференция | Чигирова Алина победитель<br><br>Закуев Альберт призёр<br><br>Чигирова Алина победитель в номинации «Выразительность»<br><br>Закуев Альберт | Черкесова М.В.  |
| 13 | Школьная научно – практическая конференция                                                                                                                                                                  | Тлиашинова Дана                                                                                                                             | Таова А.С.      |
| 14 | Республиканская олимпиада «Эльбрус» по математике                                                                                                                                                           | Ульбашев Ибрахим победитель                                                                                                                 | Шалагинова В.С. |
| 15 | Школьная научно – практическая конференция<br><br>Международный фестиваль «Задача дня – 2024»                                                                                                               | Атмурзаева Асият                                                                                                                            | Биттирова С.М.  |
| 16 | Республиканская олимпиада «Эльбрус» по русскому языку                                                                                                                                                       | Кумышева Аида призёр                                                                                                                        | Атмурзаева Л.Т. |
| 17 | Международный фестиваль «Задача дня – 2024»                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             | Алтуева А.Б.    |

|    |                                            |                         |                |
|----|--------------------------------------------|-------------------------|----------------|
| 18 | Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»        | Форись Дарья победитель | Луговая Н.А.   |
| 19 | Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»        | Махиева Камилла призёр  | Биттирова Л.М. |
| 20 | Школьная научно – практическая конференция | Замаева Элина           | Каншау М.Х.    |
| 21 | Школьная научно – практическая конференция | Хапцева Лана            | Гериева М.К.   |
| 22 | Школьная научно – практическая конференция | Суншева Дарина          | Утижева Л.Б.   |

Дальнейшие пути работы с одарёнными детьми планируются осуществляться в следующих направлениях:

- расширение участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- широкое вовлечение родителей в процесс развития детей;
- поддержка одарённых детей и обучающихся, мотивированных на активную познавательную деятельность через систему психологического сопровождения.

Успехами в работе коллектива начальной школы можно считать:

- 1.Результаты уровня обученности учащихся начальной школы.
- 2.Результативность участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах различного уровня.

- 3.Активная профессиональная позиция педагогов при организации и проведении различных методических мероприятий, участие в аттестационных и экспертных комиссиях.

Получению удовлетворительных результатов образовательного процесса способствовали следующие факторы:

- 1.Основной высокопрофессиональный кадровый состав.
- 2.Положительная учебная мотивация большинства обучающихся.
- 3.Грамотная организация учебной деятельности.
- 4.Хороший уровень организации внеурочной деятельности.
- 5.Хорошее состояние учебно-методического обеспечения процесса обучения.

### **Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся школы**

Проблеме сохранения здоровья детей в школе уделяется большое внимание.

Активно проводится работа по здоровьесбережению

Были организованы и проведены Дни здоровья, экскурсии, проводились мероприятия по ПДД и ОБЖ. Работали спортивные секции: волейбол, шахматы, бокс. Обучающиеся школы принимали активное участие в городских и республиканских соревнованиях по названным видам спорта. Медицинскими работниками школы организованы и проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

- профилактические беседы («Профилактика туберкулёза у детей», «Профилактика гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения»)
- беседы "Режим дня", "Профилактика простудных заболеваний", "Береги здоровье смолоду", "Роль спорта в жизни человека", «Профилактика заболеваний ЖКТ».

| Направления | Мероприятия |
|-------------|-------------|
|-------------|-------------|

|                                                                                       |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соблюдение гигиенических требований условий обучения школьников                       | 1. Контроль за соблюдением требований к помещениям и оборудованию школы.                                                                         |
|                                                                                       | 2. Контроль за соблюдением воздушно-теплового режима в школе.                                                                                    |
|                                                                                       | 3. Контроль за соблюдением требований к естественному и искусственному освещению в школе.                                                        |
|                                                                                       | 4. Контроль за соблюдением требований к водоснабжению и канализации в школе.                                                                     |
| Соблюдение гигиенических требований режима образовательного процесса                  | 1. Прием детей в 1-е классы школы на основании психолого-медико-педагогического заключения.                                                      |
|                                                                                       | 2. Контроль процесса адаптации детей первого года обучения                                                                                       |
|                                                                                       | 3. Контроль за соблюдением гигиенических требований к составлению школьного расписания                                                           |
|                                                                                       | 4. Медицинский контроль за уроками физкультуры и технологии                                                                                      |
| Соблюдение гигиенических требований организации медицинского обслуживания обучающихся | 1. Организация и проведение углубленных медицинских осмотров школьников .                                                                        |
|                                                                                       | 2. Организация комплексного оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.                                                         |
|                                                                                       | 3. Вакцинопрофилактика                                                                                                                           |
|                                                                                       | 4. Контроль за прохождением обязательных профилактических осмотров всеми работниками школы                                                       |
| Соблюдение гигиенических требований санитарного состояния и содержания школы          | 1. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных комнат, мест общего пользования в период эпидемиологического благополучия и карантина. |
|                                                                                       | 2. Контроль за выполнением внутришкольных противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.                                   |
|                                                                                       | 3. Медосмотры на педикулез.                                                                                                                      |
| Соблюдение гигиенических требований по организации питания в школе                    | 1. Контроль по организации питания в школе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.                                          |
|                                                                                       | 2. Контроль за режимом и рационом питания обучающихся.                                                                                           |
|                                                                                       | 3. Контроль за прохождением медицинских осмотров работниками пищеблока школьной столовой.                                                        |
|                                                                                       | 4. Контроль за соблюдением персоналом пищеблока правил личной гигиены.                                                                           |
| Санитарно-просветительская работа                                                     | 1. Проведение лекций и бесед, выпуск санбюллетеней по пропаганде здорового образа жизни.                                                         |
|                                                                                       | 2. Проведение бесед с обслуживающим и техническим персоналом по вопросам санитарного состояния школы                                             |
|                                                                                       | 3. Работа с родителями                                                                                                                           |

Реализуется программа профилактики несчастных случаев - соблюдение техники безопасности, противопожарной безопасности, систематически проводятся инструктажи. Совместно с работниками ГИБДД проведены мероприятия по предупреждению детского травматизма (классные часы по правилам дорожного движения с привлечением

сотрудников ГИБДД, были созданы творческие работы по данной тематике, др.) В школе традиционно проходит месячник безопасности детей, операция «Внимание - дети». Осуществляется систематическая профилактика употребления психоактивных веществ («наркопост», классные часы, психопрофилактические беседы, выявление социального неблагополучия), проводится комплекс занятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и родителей, а также мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Социальные педагоги школы поддерживают постоянную связь с ПДН, КДН, участковыми инспекторами по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, посещают подростков, состоящих на учёте по месту жительства, проводят беседы с ними и их родителями. Приглашаются сотрудники ПДН, специалисты правоохранительных органов, врачи, работники ГИБДД и другие специалисты для проведения лекций и семинаров. Организовываются и проводятся рейды в семьи «группы риска», с целью выявления социально- психологического состояния ребенка в семье (инспектор ПДН, социальный педагог, психолог). Проведены акции: «Школа против наркотиков и СПИДа», «Скажи наркотикам НЕТ!» Школа в достаточной мере располагает условиями для решения образовательных задач в области физкультуры и спорта. Учитывая роль родителей в системе физического воспитания школьников, систематически проводится соответствующая работа и с ними. На родительских собраниях родители знакомятся с деятельностью педагогического коллектива по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

#### **Информация о состоянии здоровья обучающихся**

| <b>Количество обучающихся (%)</b>                | <b>2024 год</b> |
|--------------------------------------------------|-----------------|
| Всего обучающихся                                | 2194            |
| % обучающихся с хроническими заболеваниями       | 71 чел – 3,2%   |
| Из них обучающихся, освобожденных от физкультуры | 31 чел – 1,4%   |

#### **Группы здоровья**

| <b>Количество обучающихся</b> | <b>I группа здоровья</b> | <b>II группа здоровья</b> | <b>III группа здоровья</b> | <b>IV и V группа здоровья</b> |
|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| <b>2194</b>                   | 669 – 30,5%              | 1386 – 63,2%              | 87 – 4 %                   | 49 – 2,3%                     |

#### **Физкультурные группы**

| <b>Количество обучающихся</b> | <b>Основная</b> | <b>Подготовительная</b> | <b>Специальная</b> | <b>Освобожденные</b> |
|-------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|----------------------|
| <b>2194</b>                   | 1966 – 90%      | 123 – 5,6%              | 71 – 3,2 %         | 31 – 1,2%            |

## **Основное общее и среднее общее образование**

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – учебный план), обеспечивают реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП) и составлен на основании «Методических рекомендаций Министерства просвещения и науки КБР от 24.08.2023г. № 22-18-17/7657.

Учебный план МБОУ «СОШ № 33» составлен на основе Федерального учебного плана образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее – федеральный учебный план) и обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;

план комплектования классов.

Учебный план ОО:

фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;  
введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;  
другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации. МБОУ «СОШ № 33» работает в режиме 5дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии -16 учебных недель; во втором полугодии – 18 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В ОО реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) .

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка общеобразовательной организации школа придерживается рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01).

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО, п. 18.3.1 ФГОС СОО).

В учебный план входит обязательные для изучения предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке (ФГОС НОО), «Родной язык и родная литература» (ФГОС ООО, СОО) в составе учебных предметов (учебных модулей) «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке» (ФГОС НОО), «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература» (ФГОС ООО, СОО). В соответствии с изменениями, внесенными в ФГОС СОО приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. №732, учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» изучается на уровне среднего общего образования в рамках обязательной для изучения предметной области «Родной язык и родная литература» (п. 18.3.1 ФГОС СОО (с изменениями на 12 августа 2022 года).

Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (пункты 32.1 ФГОС НОО, 33.1 ФГОС ООО, 18.3.1 ФГОС СОО).

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, из перечня, предлагаемой организацией, включаются учебные предметы, курсы (в т.ч. во внеурочной деятельности), модули по выбору родителей, предусматривающие в т.ч. этнокультурные интересы. Рабочая программа воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы (пункт 32.1 ФГОС НОО), п.32.3 ФГОС ООО).

### **Уровень основного общего образования**

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБЗР» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы: родной (балкарский) язык, родной (кабардино-черкесский) язык, родная (кабардино-черкесском) литература, родная (балкарская) литература, родной язык (русский), родная (русская) литература.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации организовано на основе федеральных рабочих программ по родным языкам и родной литературе, включенных в федеральный реестр образовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Английский язык».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область и реализуется в 5-6х классах.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе предусмотрено изучение курса в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебных предметов «История КБР», «География КБР» предусмотрено как изучение модулей различных предметов (история, география).



В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

В учебном плане и при ведении журнала в 7-9 классах указывается наименование конкретного учебного курса «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет в 5-6 классах изучается по 2 часа в неделю, в 7-х классах – по 1 часу в неделю, в 8-х классах предусмотрено изучение курса «Технология и информационные технологии» (1 час в неделю), в 9 классе в рамках данного курса предусмотрено введение курса «Основы личностного самоопределения» в 1 полугодии, во 2м полугодии часы выделены на изучение модуля «Введение в Новейшую историю России» в количестве 17 часов.

Обязательные предметные области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» представлены обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) из расчета 2 недельных часа и «Основы безопасности и защиты Родины» (8-9 классы) в объеме 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

### **Внеурочная деятельность**

При планировании внеурочной деятельности на уровне основного образования школа руководствуется рекомендациями, содержащимися в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), являются частью ООП.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования рекомендуется:

**1 час в неделю** отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

**1 час в неделю** — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

**1 час в неделю** - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

## **Уровень среднего общего образования**

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

Региональной спецификой учебного плана в классах является изучение учебного предмета «Культура народов КБР» в рамках внеурочной деятельности.

МБОУ «СОШ № 33» обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:

- естественно-научного,
- гуманитарного,
- универсального.

Естественно-научный профиль ориентируется на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы химия и биология из предметной области «Естественно-научные предметы».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки»: обществознание и английский язык.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор выходит за рамки заданных выше профилей. Школа самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

# Содержание и качество подготовки обучающихся

## Анализ

учебных достижений обучающихся за 2024г.

| Показатель                                          | 1 уровень<br>(начальное<br>общее) | 2 уровень<br>(основное<br>общее) | 3 уровень<br>(среднее<br>общее) | Итого<br>по<br>школе |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <b>Всего учащихся</b>                               | 981                               | 964                              | 201                             | 2146                 |
| <b>Аттестовано:</b>                                 | 779                               | 964                              | 201                             | 1944                 |
| - на «5»                                            | 244                               | 145                              | 42                              | 431                  |
| - на «4» и «5»                                      | 366                               | 385                              | 69                              | 820                  |
| - резерв: с одной «4»                               | 52                                | 44                               | 1                               | 97                   |
| - резерв: с одной «3»                               | 48                                | 88                               | 13                              | 149                  |
| - на «2»                                            | 0                                 | 8                                | 10                              | 18                   |
| - с одной «2»                                       | 0                                 | 5                                | 7                               | 12                   |
| - не аттестовано по<br>болезни                      | 0                                 | 0                                | 0                               | 0                    |
| <b>% успеваемости</b>                               | <b>100</b>                        | <b>99,2</b>                      | <b>95,1</b>                     | <b>99%</b>           |
| <b>% учащихся,<br/>обучающихся<br/>на «4» и «5»</b> | <b>78</b>                         | <b>55,3</b>                      | <b>55,2</b>                     | <b>64,3%</b>         |

## Результаты

освоения предметов по показателю «успеваемость»

| Предмет                        | НОО        | ООО         | СОО         |
|--------------------------------|------------|-------------|-------------|
| <i>русский язык</i>            | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>98,6</b> |
| <i>математика</i>              | <b>100</b> | <b>100</b>  |             |
| <i>чтение</i>                  | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>99,5</b> |
| <i>информатика</i>             |            | <b>100</b>  | <b>100</b>  |
| <i>окружающий мир</i>          | <b>100</b> |             |             |
| <i>технология</i>              | <b>100</b> | <b>99,8</b> |             |
| <i>алгебра</i>                 |            | <b>99,2</b> | <b>97,1</b> |
| <i>геометрия</i>               |            | <b>99,5</b> | <b>98,5</b> |
| <i>история</i>                 |            | <b>100</b>  | <b>99,5</b> |
| <i>обществознание</i>          |            | <b>100</b>  | <b>99,5</b> |
| <i>география</i>               |            | <b>100</b>  | <b>98,3</b> |
| <i>английский язык</i>         | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b>  |
| <i>биология</i>                |            | <b>99,8</b> | <b>100</b>  |
| <i>химия</i>                   |            | <b>100</b>  | <b>100</b>  |
| <i>физика</i>                  |            | <b>100</b>  | <b>100</b>  |
| <i>музыка</i>                  | <b>100</b> | <b>100</b>  |             |
| <i>ИЗО</i>                     | <b>100</b> | <b>100</b>  |             |
| <i>кабардинский язык</i>       | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b>  |
| <i>кабардинская литература</i> | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b>  |

|                              |            |             |             |
|------------------------------|------------|-------------|-------------|
| <i>балкарский язык</i>       | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b>  |
| <i>балкарская литература</i> | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b>  |
| <i>ОБЖ</i>                   |            | <b>100</b>  | <b>99,5</b> |
| <i>физическая культура</i>   | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>99,5</b> |
| <b>ИТОГО:</b>                | <b>100</b> | <b>99,8</b> | <b>99,2</b> |

**Результаты  
освоения предметов по показателю «качество знаний»**

| <b>Предмет</b>                 | <b>НОО</b> | <b>ООО</b>  | <b>СОО</b>  |
|--------------------------------|------------|-------------|-------------|
| <i>русский язык</i>            | <b>83</b>  | <b>76,8</b> | <b>70,8</b> |
| <i>математика</i>              | <b>86</b>  | <b>81,5</b> |             |
| <i>чтение</i>                  | <b>95</b>  | <b>87,1</b> | <b>78,7</b> |
| <i>информатика</i>             |            | <b>83,7</b> | <b>91,1</b> |
| <i>окружающий мир</i>          | <b>92</b>  |             |             |
| <i>технология</i>              | <b>100</b> | <b>90</b>   |             |
| <i>алгебра</i>                 |            | <b>62,7</b> | <b>71,2</b> |
| <i>геометрия</i>               |            | <b>65,6</b> | <b>70,1</b> |
| <i>история</i>                 |            | <b>81,5</b> | <b>92,6</b> |
| <i>обществознание</i>          |            | <b>82,5</b> | <b>95,7</b> |
| <i>география</i>               |            | <b>83,2</b> | <b>92,5</b> |
| <i>английский язык</i>         | <b>88</b>  | <b>76,6</b> | <b>88,2</b> |
| <i>биология</i>                |            | <b>84,2</b> | <b>95,1</b> |
| <i>химия</i>                   |            | <b>77,6</b> | <b>82,6</b> |
| <i>физика</i>                  |            | <b>67,3</b> | <b>75,6</b> |
| <i>музыка</i>                  | <b>100</b> | <b>100</b>  |             |
| <i>ИЗО</i>                     | <b>99</b>  | <b>99</b>   |             |
| <i>кабардинский язык</i>       | <b>93</b>  | <b>85,4</b> | <b>81,5</b> |
| <i>кабардинская литература</i> | <b>94</b>  | <b>87,5</b> | <b>81,5</b> |
| <i>балкарский язык</i>         | <b>100</b> | <b>93,6</b> | <b>87,5</b> |
| <i>балкарская литература</i>   | <b>100</b> | <b>91,6</b> | <b>91,5</b> |
| <i>ОБЖ</i>                     |            | <b>98</b>   | <b>100</b>  |
| <i>физическая культура</i>     | <b>100</b> | <b>99,5</b> | <b>99</b>   |
| <b>ИТОГО:</b>                  | <b>95</b>  | <b>85,4</b> | <b>83,7</b> |

**Государственная итоговая аттестация**

В школе ведется систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА разработан план-график подготовки обучающихся к экзаменам.

Своевременно сформирована база данных по обучающимся школы, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, итоговое сочинение (изложение) в 11х классах, итоговое собеседование по русскому языку в 9х классах.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических и пробных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Учителями-предметниками проводилась работа с бланками, КИМаи. Осуществлялась постоянная проверка посещаемости занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к экзаменам на уроках и индивидуальных занятиях.

Все обучающиеся 9,11х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

### **Результаты ЕГЭ – 2024**

В 2024г. 83 выпускника.

9 чел. сдали ЕГЭ по рус.языку, 3 чел. сдали математику в 2023г.

Обучающиеся 10х классов, досрочно сдающих ЕГЭ в 2024г.-

18 чел. по рус.языку и 2 чел. по математике.

Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.

| №  | Предмет         | Кол-во уч-ся, выбравших предмет | Мин.кол-во баллов, установленное Рособрнадзором | Кол-во уч-ся, не преодолевших мин.порог | Средний балл по школе |
|----|-----------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|
| 1  | Русский язык    | 74<br>18ч.-10кл.                | 24                                              | 0                                       | 74,5                  |
| 2  | Литература      | 8                               | 32                                              | 1                                       | 67                    |
| 3  | Математика П    | 28                              | 27                                              | 0                                       | 62,8                  |
| 4  | Математика Б    | 53<br>2чел.-10кл.               | 3                                               | 1<br>0                                  | 4,4<br>5              |
| 5  | Английский язык | 18                              | 22                                              | 0                                       | 70,4                  |
| 6  | Физика          | 6                               | 36                                              | 0                                       | 46,7                  |
| 7  | Биология        | 22                              | 36                                              | 2                                       | 58,7                  |
| 8  | Химия           | 19                              | 36                                              | 3                                       | 62                    |
| 9  | Информатика     | 10                              | 40                                              | 1                                       | 51                    |
| 10 | История         | 22                              | 32                                              | 1                                       | 60                    |

|    |                |    |    |    |      |
|----|----------------|----|----|----|------|
| 11 | Обществознание | 49 | 42 | 10 | 53,8 |
| 12 | География      | 0  | 37 | -  | -    |

**Результаты высокобалльников:**

| <b>№</b> | <b>Предмет</b>  | <b>Свыше 90 баллов</b> | <b>80-90 баллов</b> | <b>70-80 баллов</b> |
|----------|-----------------|------------------------|---------------------|---------------------|
| 1        | русский язык    | 11                     | 9                   | 8                   |
| 2        | литература      | 1                      | 2                   |                     |
| 3        | математика П    | 1                      | 5                   | 9                   |
| 4        | английский язык | 2                      | 3                   | 3                   |
| 5        | физика          | -                      | -                   | 1                   |
| 6        | биология        | 2                      | 1                   | 5                   |
| 7        | химия           | 4                      | 3                   | 1                   |
| 8        | информатика     | -                      | -                   | 3                   |
| 9        | история         | 3                      | 5                   | 1                   |
| 10       | обществознание  | 4                      | 4                   | 4                   |

**Список обучающихся,  
получивших высокие баллы на ЕГЭ (более 90):**

| <b>№</b> | <b>ФИО</b>        | <b>Класс</b> | <b>Предмет</b> | <b>Кол-во баллов</b> |
|----------|-------------------|--------------|----------------|----------------------|
| 1        | Аталиков Азрет    | 11а          | Русский язык   | 91                   |
|          |                   |              | Обществознание | 92                   |
|          |                   |              | Англ.язык      | 96                   |
| 2        | Готыжев Умар      | 11а          | Химия          | 100                  |
|          |                   |              | Биология       | 96                   |
| 3        | Пшигошев Аскер    | 11а          | Русский язык   | 93                   |
|          |                   |              | История        | 100                  |
|          |                   |              | Обществознание | 90                   |
| 4        | Таов Арсен        | 11а          | История        | 100                  |
|          |                   |              | Русский язык   | 97                   |
|          |                   |              | Обществознание | 92                   |
| 5        | Болотокова Элина  | 11б          | Англ.язык      | 90                   |
|          |                   |              | Русский язык   | 95                   |
|          |                   |              | История        | 95                   |
|          |                   |              | Обществознание | 92                   |
| 6        | Варквасова Сабина | 11б          | Русский язык   | 91                   |
| 7        | Губачикова Илиана | 11б          | Литература     | 100                  |
|          |                   |              | Русский язык   | 94                   |
|          |                   |              | Обществознание | 94                   |
| 8        | Макоев Мансур     | 11б          | Химия          | 99                   |
|          |                   |              | Русский язык   | 91                   |
|          |                   |              | Биология       | 91                   |
| 9        | Канлоева Камила   | 11б          | Математика П   | 90                   |
|          |                   |              | Русский язык   | 91                   |
| 10       | Темботова Дарина  | 11б          | Химия          | 90                   |
| 11       | Бакова Амелия     | 11в          | Русский язык   | 97                   |
|          |                   |              | Обществознание | 94                   |
| 12       | Сундукова Марина  | 11в          | Русский язык   | 97                   |

|    |                 |     |                       |          |
|----|-----------------|-----|-----------------------|----------|
|    |                 |     |                       |          |
| 13 | Хачмахова Элина | 11в | Химия<br>Русский язык | 93<br>91 |
| 14 | Шогенов Булат   | 11в | Обществознание        | 92       |

**Обучающиеся 11х классов, окончивших среднюю школу  
с отличием**

| №  | Класс | ФИО               | Степень    |
|----|-------|-------------------|------------|
| 1  | 11а   | Пшигошев Аскер    | 1 уровень  |
| 2  | 11а   | Таов Арсен        | 1 уровень  |
| 3  | 11а   | Тлупова Аделина   | 1 уровень  |
| 4  | 11а   | Шомахов Астемир   | 1 уровень  |
| 5  | 11б   | Бетокова Таира    | 1 уровень  |
| 6  | 11б   | Болотокова Элина  | 1 уровень  |
| 7  | 11б   | Варквасова Сабина | 1 уровень  |
| 8  | 11б   | Губачикова Илиана | 1 уровень  |
| 9  | 11б   | Канлоева Камила   | 1 уровень  |
| 10 | 11б   | Темботова Дарина  | 1 уровень  |
| 11 | 11б   | Таов Идар         | 1 уровень  |
| 12 | 11б   | Шехинаева Илана   | 1 уровень  |
| 13 | 11в   | Бакова Амелия     | 1 уровень  |
| 14 | 11в   | Березгов Руслан   | 1 уровень  |
| 15 | 11в   | Мисиров Омар      | 1 уровень  |
| 16 | 11в   | Князева Дарина    | 1 уровень  |
| 17 | 11в   | Хачмахова Элина   | 1 уровень  |
| 18 | 11а   | Аталиков Азрет    | 11 уровень |
| 19 | 11а   | Готыжев Умар      | 11 уровень |
| 20 | 11а   | Кунашева Амира    | 11 уровень |
| 21 | 11б   | Макоев Мансур     | 11 уровень |
| 22 | 11б   | Степанова София   | 11 уровень |
| 23 | 11в   | Жилатежев Азамат  | 11 уровень |

На основании результатов пересдачи ЕГЭ 4 и 5 июля у Кунашевой А. изъята медаль 2 степени и вручена медаль 1 степени. Каловой С. вручена медаль 2 степени.

**Результаты ОГЭ-2024**

В 2024г. 162 обучающихся 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации. Все получили аттестаты об основном общем образовании.

**3 обучающихся** сдавали ОГЭ в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ таковы:

**Английский язык**

| Класс        | К-во<br>сдав. | «5»       | «4»       | «3»      | «2»      | Успев.     | Кач.<br>знаний |
|--------------|---------------|-----------|-----------|----------|----------|------------|----------------|
| 9а           | 10            | 4         | 3         | 3        | 0        | 100        | 70             |
| 9б           | 6             | 5         | 1         | 0        | 0        | 100        | 100            |
| 9в           | 5             | 1         | 3         | 1        | 0        | 100        | 80             |
| 9г           | 3             | 2         | 0         | 1        | 0        | 100        | 67             |
| 9д           | 4             | 1         | 3         | 0        | 0        | 100        | 100            |
| <b>ИТОГО</b> | <b>28</b>     | <b>13</b> | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>82</b>      |

Русский язык

| Класс | К-во сдав. | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Кач. знаний |
|-------|------------|-----|-----|-----|-----|--------|-------------|
| 9а    | 31         | 17  | 9   | 5   | 0   | 100    | 84          |
| 9б    | 34         | 16  | 13  | 5   | 0   | 100    | 85          |
| 9в    | 34         | 10  | 14  | 8   | 2   | 94     | 71          |
| 9г    | 32         | 17  | 8   | 7   | 0   | 100    | 78          |
| 9д    | 31         | 11  | 9   | 11  | 0   | 100    | 65          |
| ИТОГО | 162        | 71  | 53  | 36  | 2   | 98,8   | 76,5        |

Литература

| Класс | К-во сдав. | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Кач. знаний |
|-------|------------|-----|-----|-----|-----|--------|-------------|
| 9а    | 1          | 1   | 0   | 0   | 0   | 100    | 100         |
| 9г    | 1          | 1   | 0   | 0   | 0   | 100    | 100         |
| 9д    | 1          | 0   | 1   | 0   | 0   | 100    | 100         |
| ИТОГО | 3          | 2   | 1   | 0   | 0   | 100    | 100         |

Математика

| Класс | К-во сдав. | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Кач. знаний |
|-------|------------|-----|-----|-----|-----|--------|-------------|
| 9а    | 31         | 7   | 21  | 3   | 0   | 100    | 90          |
| 9б    | 34         | 8   | 23  | 3   | 0   | 100    | 91          |
| 9в    | 34         | 4   | 24  | 4   | 2   | 94     | 82          |
| 9г    | 32         | 3   | 25  | 4   | 0   | 100    | 88          |
| 9д    | 31         | 2   | 20  | 8   | 1   | 96     | 71          |
| ИТОГО | 162        | 24  | 113 | 22  | 3   | 98     | 85          |

Информатика

| Класс | К-во сдав. | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Кач. знаний |
|-------|------------|-----|-----|-----|-----|--------|-------------|
| 9а    | 6          | 1   | 4   | 1   | 0   | 100    | 83          |
| 9б    | 12         | 2   | 7   | 3   | 0   | 100    | 75          |
| 9в    | 8          | 0   | 6   | 2   | 0   | 100    | 75          |
| 9г    | 4          | 0   | 3   | 1   | 0   | 100    | 75          |
| 9д    | 6          | 2   | 4   | 0   | 0   | 100    | 100         |
| ИТОГО | 36         | 5   | 24  | 7   | 0   | 100    | 81          |

История

| Класс | К-во сдав. | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Кач. знаний |
|-------|------------|-----|-----|-----|-----|--------|-------------|
| 9а    | 1          | 1   | 0   | 0   | 0   | 100    | 100         |
| 9б    | 6          | 1   | 3   | 2   | 0   | 100    | 67          |
| 9в    | 2          | 0   | 1   | 1   | 0   | 100    | 50          |
| 9г    | 1          | 0   | 0   | 1   | 0   | 100    | 0           |
| 9д    | 2          | 0   | 2   | 0   | 0   | 100    | 100         |
| ИТОГО | 12         | 2   | 6   | 4   | 0   | 100    | 67          |

Обществознание

| Класс | К-во сдав. | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Кач. знаний |
|-------|------------|-----|-----|-----|-----|--------|-------------|
|-------|------------|-----|-----|-----|-----|--------|-------------|



|       |     |    |    |    |   |     |    |
|-------|-----|----|----|----|---|-----|----|
| 9а    | 23  | 8  | 12 | 3  | 0 | 100 | 87 |
| 9б    | 24  | 2  | 14 | 8  | 0 | 100 | 67 |
| 9в    | 31  | 6  | 15 | 9  | 1 | 97  | 68 |
| 9г    | 27  | 4  | 9  | 13 | 1 | 96  | 48 |
| 9д    | 27  | 3  | 12 | 12 | 0 | 100 | 56 |
| ИТОГО | 132 | 23 | 62 | 45 | 2 | 98  | 64 |

#### География

| Класс | К-во сдав. | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Кач. знаний |
|-------|------------|-----|-----|-----|-----|--------|-------------|
| 9а    | 12         | 4   | 8   | 0   | 0   | 100    | 100         |
| 9б    | 1          | 1   | 0   | 0   | 0   | 100    | 100         |
| 9в    | 15         | 8   | 4   | 2   | 1   | 93     | 80          |
| 9г    | 13         | 8   | 1   | 4   | 0   | 100    | 69          |
| 9д    | 19         | 6   | 8   | 4   | 1   | 95     | 74          |
| ИТОГО | 60         | 27  | 21  | 10  | 2   | 97     | 80          |

#### Физика

| Класс | К-во сдав. | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Кач. знаний |
|-------|------------|-----|-----|-----|-----|--------|-------------|
| 9б    | 2          | 0   | 2   | 0   | 0   | 100    | 100         |
| 9в    | 3          | 0   | 1   | 1   | 1   | 67     | 33          |
| 9г    | 1          | 0   | 1   | 0   | 0   | 100    | 100         |
| 9д    | 1          | 0   | 0   | 1   | 0   | 100    | 0           |
| ИТОГО | 7          | 0   | 4   | 2   | 1   | 86     | 57          |

#### Химия

| Класс | К-во сдав. | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Кач. знаний |
|-------|------------|-----|-----|-----|-----|--------|-------------|
| 9а    | 7          | 3   | 3   | 1   | 0   | 100    | 86          |
| 9б    | 3          | 3   | 0   | 0   | 0   | 100    | 100         |
| 9в    | 2          | 1   | 1   | 0   | 0   | 100    | 100         |
| 9г    | 4          | 1   | 2   | 1   | 0   | 100    | 75          |
| ИТОГО | 16         | 8   | 6   | 2   | 0   | 100    | 88          |

#### Биология

| Класс | К-во сдав. | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. | Кач. знаний |
|-------|------------|-----|-----|-----|-----|--------|-------------|
| 9а    | 2          | 0   | 2   | 0   | 0   | 100    | 100         |
| 9б    | 10         | 1   | 8   | 1   | 0   | 100    | 90          |
| 9в    | 2          | 0   | 1   | 1   | 0   | 100    | 50          |
| 9г    | 8          | 2   | 3   | 3   | 0   | 100    | 63          |
| 9д    | 2          | 1   | 1   | 0   | 0   | 100    | 100         |
| ИТОГО | 24         | 4   | 15  | 5   | 0   | 100    | 79          |

#### Результаты по школе:

| Класс           | К-во сдав-х | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. оц. | Усп-ть | Кач. зн. |
|-----------------|-------------|-----|-----|-----|-----|---------|--------|----------|
| Английский язык | 28          | 13  | 10  | 5   | 0   | 4,3     | 100    | 82       |
| Математика      | 162         | 24  | 113 | 22  | 3   | 3,3     | 98     | 85       |
| Обществознание  | 132         | 23  | 62  | 45  | 2   | 3,8     | 98     | 64       |

|              |     |    |    |    |   |     |      |      |
|--------------|-----|----|----|----|---|-----|------|------|
|              |     |    |    |    |   |     |      |      |
| История      | 12  | 2  | 6  | 4  | 4 | 3,8 | 100  | 67   |
| Физика       | 7   | 0  | 4  | 2  | 1 | 3,4 | 86   | 57   |
| Биология     | 24  | 4  | 15 | 5  | 0 | 4   | 100  | 79   |
| Химия        | 16  | 8  | 6  | 2  | 0 | 4,4 | 100  | 88   |
| Русский язык | 162 | 71 | 53 | 36 | 2 | 4,2 | 98,8 | 76,5 |
| Литература   | 3   | 2  | 1  | 0  | 0 | 4,7 | 100  | 100  |
| Информатика  | 36  | 5  | 24 | 7  | 0 | 3,9 | 100  | 81   |
| География    | 60  | 27 | 21 | 10 | 2 | 4,2 | 97   | 80   |

**Список обучающихся 9х классов,  
завершивших обучение на «отлично»**

| <b>№</b>  | <b>Класс</b> | <b>ФИО</b>        |
|-----------|--------------|-------------------|
| <b>1</b>  | <b>9а</b>    | Бухурова Роксана  |
| <b>2</b>  | <b>9а</b>    | Застрожнев Кирилл |
| <b>3</b>  | <b>9а</b>    | Кайгермазов Имран |
| <b>4</b>  | <b>9а</b>    | Келеметов Алихан  |
| <b>5</b>  | <b>9а</b>    | Сижажев Ахмед     |
| <b>6</b>  | <b>9а</b>    | Сихова Бэлла      |
| <b>7</b>  | <b>9а</b>    | Теммоева Элина    |
| <b>8</b>  | <b>9б</b>    | Афаунова Элина    |
| <b>9</b>  | <b>9б</b>    | Гучакова Элина    |
| <b>10</b> | <b>9б</b>    | Дикинова Бэлла    |
| <b>11</b> | <b>9б</b>    | Тлупова Элина     |
| <b>12</b> | <b>9б</b>    | Тарчокова Сабира  |
| <b>13</b> | <b>9б</b>    | Хагажеева Диана   |
| <b>14</b> | <b>9б</b>    | Хапаева Джамиля   |
| <b>15</b> | <b>9б</b>    | Хатагова Камила   |
| <b>16</b> | <b>9в</b>    | Бетрозов Али      |
| <b>17</b> | <b>9в</b>    | Кажокова Дарина   |
| <b>18</b> | <b>9в</b>    | Лелюкаев Ислам    |
| <b>19</b> | <b>9г</b>    | Абакаров Айдемир  |
| <b>20</b> | <b>9г</b>    | Берова Джамиля    |
| <b>21</b> | <b>9г</b>    | Болотоков Инал    |
| <b>22</b> | <b>9г</b>    | Кудаев Азамат     |
| <b>23</b> | <b>9г</b>    | Сохова Лина       |
| <b>24</b> | <b>9г</b>    | Хапаев Ислам      |

Результаты ОГЭ показали соответствие уровня преподавания предметов требованиям государственных стандартов.

Вместе с тем, контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

-недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

### Итоги административных срезов

На основании Методических рекомендаций по проведению ВПР № 13-35 от 10.02.2020г. результаты ВПР по математике и русскому языку признаны формой промежуточной аттестации в 4, 5, 6, 7, 8-х классах

#### Математика

| Класс | Стартовые |           | Полугодовые |           | Итоговые  |           | Учитель          |
|-------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------------|
|       | %<br>усп. | %<br>кач. | %<br>усп.   | %<br>кач. | %<br>усп. | %<br>кач. |                  |
| 5а    | 97        | 48        | 96          | 61        | 80        | 61        | Куготова Л.А.    |
| 5б    | 86        | 52        | 88          | 42        | 94        | 68        | Куготова Л.А.    |
| 5в    | 92        | 68        | 94          | 52        | 94        | 62        | Куготова Л.А.    |
| 5г    | 74        | 30        | 74          | 26        | 93        | 67        | Ворокова З.Р.    |
| 5д    | 72        | 28        | 76          | 36        | 88        | 45        | Ворокова З.Р.    |
| 5е    | 70        | 30        | 91          | 65        | 94        | 68        | Ворокова З.Р.    |
| 6а    | 92        | 73        | 82          | 59        | 100       | 88        | Апанасова А.О.   |
| 6б    | 33        | 21        | 81          | 48        | 82        | 39        | Текуева М.Д.     |
| 6в    | 55        | 35        | 89          | 60        | 87        | 46        | Текуева М.Д.     |
| 6г    | 87        | 65        | 79          | 67        | 100       | 92        | Апанасова А.О.   |
| 6д    | 50        | 21        | 81          | 43        | 75        | 29        | Текуева М.Д.     |
| 7а    | 49        | 16        | 85          | 55        | 83        | 50        | Текуева М.Д.     |
| 7б    | 72        | 44        | 97          | 66        | 100       | 67        | Оршокдугова Р.М. |
| 7в    | 52        | 12        | 95          | 38        | 100       | 74        | Куготова Л.А.    |
| 7г    | 35        | 18        | 61          | 42        | 87        | 46        | Текуева М.Д.     |
| 7д    | 85        | 40        | 91          | 36        | 90        | 50        | Куготова Л.А.    |
| 7е    | 74        | 35        | 82          | 43        | 93        | 30        | Селяева З.Б.     |
| 8а    | 79        | 64        | 79          | 45        | 100       | 66        | Шуков О.Г.       |
| 8б    | 100       | 87        | 92          | 80        | 100       | 90        | Шуков О.Г.       |
| 8в    | 70        | 30        | 73          | 28        | 93        | 36        | Селяева З.Б.     |
| 8г    | 91        | 50        | 74          | 40        | 100       | 48        | Шуков О.Г.       |
| 8д    | 82        | 35        | 75          | 36        | 97        | 38        | Селяева З.Б.     |
| 8е    | 100       | 85        | 72          | 56        | 100       | 71        | Шуков О.Г.       |
| 8ж    | 79        | 42        | 81          | 44        | 97        | 53        | Селяева З.Б.     |
| 9а    | 83        | 42        | 92          | 56        | -         | -         | Шуков О.Г.       |
| 9б    | 100       | 87        | 100         | 85        | -         | -         | Апанасова А.О.   |
| 9в    | 97        | 73        | 90          | 63        | -         | -         | Апанасова А.О.   |
| 9г    | 95        | 87        | 100         | 78        | -         | -         | Апанасова А.О.   |
| 9д    | 44        | 3         | 79          | 33        | -         | -         | Назаров Ю.Ю.     |
| 10а   | 59        | 18        | 100         | 73        | 56        | 17        | Назаров Ю.Ю.     |
| 10б   | 69        | 37        | 91          | 52        | 70        | 35        | Оршокдугова Р.М. |
| 10в   | 94        | 33        | 50          | 23        | 82        | 39        | Ворокова З.Р.    |
| 10г   | 85        | 31        | 92          | 58        | 76        | 33        | Назаров Ю.Ю.     |
| 11а   | 67        | 33        | 91          | 67        | -         | -         | Оршокдугова Р.М. |
| 11б   | 91        | 43        | 100         | 71        | -         | -         | Оршокдугова Р.М. |
| 11в   | 58        | 16        | 90          | 71        | -         | -         | Назаров Ю.Ю.     |

### Русский язык

| Класс | Стартовые |           | Полугодовые |           | Итоговые  |           | Учитель        |
|-------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
|       | %<br>усп. | %<br>кач. | %<br>усп.   | %<br>кач. | %<br>усп. | %<br>кач. |                |
| 5а    | 81        | 42        | 75          | 33        | 96        | 70        | Мусова М.М.    |
| 5б    | 96        | 72        | 100         | 77        | 100       | 58        | Дышекова А.С.  |
| 5в    | 96        | 65        | 100         | 66        | 96        | 48        | Дышекова А.С.  |
| 5г    | 91        | 77        | 80          | 50        | 94        | 68        | Хачаева С.Э.   |
| 5д    | 72        | 45        | 79          | 67        | 96        | 70        | Канукоева А.Л. |
| 5е    | 91        | 26        | 71          | 47        | 87        | 56        | Мусова М.М.    |
| 6а    | 47        | 26        | 76          | 48        | 75        | 50        | Срукова С.В.   |
| 6б    | 83        | 60        | 79          | 62        | 90        | 62        | Теркулова К.Б. |
| 6в    | 90        | 80        | 90          | 66        | 87        | 60        | Гузиева М.Х.   |
| 6г    | 81        | 39        | 76          | 44        | 84        | 42        | Кумыкова А.Ч.  |
| 6д    | 79        | 50        | 91          | 69        | 93        | 57        | Теркулова К.Б. |
| 7а    | 67        | 47        | 77          | 51        | 80        | 60        | Срукова С.В.   |
| 7б    | 76        | 40        | 77          | 28        | 83        | 50        | Гузиева М.Х.   |
| 7в    | 52        | 20        | 66          | 45        | 75        | 50        | Срукова С.В.   |
| 7г    | 56        | 31        | 71          | 46        | 76        | 21        | Срукова С.В.   |
| 7д    | 73        | 42        | 79          | 20        | 83        | 35        | Гузиева М.Х.   |
| 7е    | 76        | 41        | 92          | 72        | 76        | 38        | Теркулова К.Б. |
| 8а    | 100       | 71        | 100         | 76        | 100       | 78        | Дышекова А.С.  |
| 8б    | 68        | 46        | 75          | 45        | 100       | 100       | Хачаева С.Э.   |
| 8в    | 96        | 53        | 100         | 56        | 100       | 48        | Дышекова А.С.  |
| 8г    | 59        | 24        | 64          | 32        | 93        | 68        | Мусова М.М.    |
| 8д    | 57        | 32        | 63          | 45        | 93        | 70        | Мусова М.М.    |
| 8е    | 100       | 69        | 100         | 77        | 100       | 84        | Дышекова А.С.  |
| 8ж    | 66        | 33        | 92          | 60        | 100       | 82        | Мусова М.М.    |
| 9а    | 92        | 73        | 84          | 72        | -         | -         | Мокаева К.М.   |
| 9б    | 73        | 70        | 90          | 90        | -         | -         | Мокаева К.М.   |
| 9в    | 76        | 52        | 89          | 74        | -         | -         | Мокаева К.М.   |
| 9г    | 89        | 75        | 80          | 72        | -         | -         | Мокаева К.М.   |
| 9д    | 72        | 59        | 81          | 52        | -         | -         | Мокаева К.М.   |
| 10а   | 75        | 15        | 57          | 36        | 83        | 58        | Кумыкова А.Ч.  |
| 10б   | 95        | 39        | 95          | 52        | 82        | 45        | Кумыкова А.Ч.  |
| 10в   | 88        | 44        | 53          | 53        | 68        | 26        | Кумыкова А.Ч.  |
| 10г   | 96        | 40        | 54          | 79        | 76        | 38        | Кумыкова А.Ч.  |
| 11а   | 80        | 40        | 88          | 35        | -         | -         | Канукоева А.Л. |
| 11б   | 64        | 36        | 75          | 33        | -         | -         | Канукоева А.Л. |
| 11в   | 70        | 40        | 95          | 67        | -         | -         | Канукоева А.Л. |

### Результаты полугодических срезов:

#### География

| Класс | Кол-во<br>уч-ся | Вып.<br>работу | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>усп. | %<br>кач. | Учитель           |
|-------|-----------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|-------------------|
| 9а    | 31              | 25             | 15  | 8   | 2   | 0   | 100       | 92        | Байсултанова Ф.М. |
| 9б    | 33              | 20             | 7   | 2   | 8   | 3   | 85        | 45        |                   |

|    |    |    |    |    |   |   |     |    |  |
|----|----|----|----|----|---|---|-----|----|--|
| 9в | 34 | 28 | 7  | 14 | 7 | 0 | 100 | 75 |  |
| 9г | 32 | 28 | 12 | 9  | 4 | 3 | 85  | 75 |  |
| 9д | 32 | 24 | 0  | 11 | 6 | 7 | 70  | 45 |  |

#### Английский язык

| Класс | Кол-во уч-ся | Вып. работу | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>усп. | %<br>кач. | Учитель         |
|-------|--------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|-----------------|
| 10а   | 26           | 22          | 8   | 11  | 3   | 0   | 100       | 86        | Шкежева М.Х.    |
| 10г   | 34           | 24          | 13  | 8   | 3   | 0   | 100       | 87        | Шабатукова З.З. |

#### Обществознание

| Класс | Кол-во уч-ся | Вып. Работу | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>усп. | %<br>кач. | Учитель      |
|-------|--------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|--------------|
| 10а   | 26           | 20          | 9   | 7   | 4   | 0   | 100       | 61        | Абазова Ф.А. |
| 10б   | 32           | 22          | 9   | 8   | 5   | 0   | 100       | 77        | Абазова Ф.А. |
| 10г   | 34           | 28          | 10  | 8   | 8   | 9   | 100       | 64        | Абазова Ф.А. |
| 11а   | 26           | 20          | 6   | 6   | 8   | 0   | 100       | 66        | Тохаева Б.Ж. |
| 11б   | 29           | 24          | 1   | 15  | 5   | 3   | 85        | 75        | Тохаева Б.Ж. |
| 11в   | 28           | 19          | 12  | 6   | 1   | 0   | 100       | 94        | Тохаева Б.Ж. |

#### Биология

| Класс | Кол-во уч-ся | Вып. работу | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>усп. | %<br>кач. | Учитель      |
|-------|--------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|--------------|
| 10в   | 28           | 16          | 7   | 4   | 5   | 0   | 100       | 69        | Макоева М.М. |

#### Химия

| Класс | Кол-во уч-ся | Вып. работу | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>усп. | %<br>кач. | Учитель      |
|-------|--------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|--------------|
| 10в   | 28           | 25          | 7   | 13  | 5   | 0   | 100       | 80        | Бозиева Д.М. |

#### Результаты итоговых срезов в 10х классах:

##### Обществознание

| Класс | Кол-во уч-ся | Вып. Раб. | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>усп. | %<br>кач. | Учитель      |
|-------|--------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|--------------|
| 10б   | 32           | 27        | 15  | 8   | 4   | 0   | 100       | 85        | Абазова Ф.А. |

##### Обществознание (профильный класс)

| Класс | Кол-во уч-ся | Вып. Раб. | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>усп. | %<br>кач. | Учитель      |
|-------|--------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|--------------|
| 10а   | 27           | 19        | 1   | 9   | 9   | 0   | 100       | 52        | Абазова Ф.А. |
| 10г   | 30           | 24        | 5   | 14  | 5   | 0   | 100       | 79        | Абазова Ф.А. |

##### Английский язык (профильный класс)

| Класс | Кол-во уч-ся | Вып. Раб. | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>усп. | %<br>кач. | Учитель |
|-------|--------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|---------|
|-------|--------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|---------|

|     |    |    |    |    |   |   |     |    |                 |
|-----|----|----|----|----|---|---|-----|----|-----------------|
| 10а | 27 | 23 | 8  | 9  | 6 | 0 | 100 | 74 | Шкежева М.Х.    |
| 10г | 30 | 26 | 10 | 12 | 4 | 0 | 100 | 84 | Шабатукова З.З. |

### Биология(профильный класс)

| Класс | Кол-во уч-ся | Вып. Раб. | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>усп. | %<br>кач. | Учитель      |
|-------|--------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|--------------|
| 10в   | 29           | 24        | 5   | 9   | 9   | 1   | 95        | 58        | Макоева М.М. |

### Химия(профильный класс)

| Класс | Кол-во уч-ся | Вып. Раб. | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>усп. | %<br>кач. | Учитель      |
|-------|--------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|--------------|
| 10в   | 29           | 27        | 3   | 10  | 14  | 0   | 100       | 48        | Бозиева Д.М. |

## Результаты ВПР-2024

### Русский язык

| Класс        | Вып. работу | «4,5»      | «3»       | «2»       | Ср. оц.     | Усп-ть    | Кач. знаний | Учитель-предметник |
|--------------|-------------|------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-------------|--------------------|
| 5а           | 27          | 19         | 7         | 1         | 3,7         | 96        | 70          | Алакаева К.Р.      |
| 5б           | 31          | 18         | 13        | 0         | 3,7         | 100       | 58          | Дышекова А.С.      |
| 5в           | 31          | 15         | 15        | 1         | 3,5         | 96        | 48          | Дышекова А.С.      |
| 5г           | 31          | 21         | 8         | 2         | 3,8         | 94        | 68          | Хачаева С.Э.       |
| 5д           | 28          | 20         | 7         | 1         | 3,9         | 96        | 70          | Канукоева А.Л.     |
| 5е           | 32          | 18         | 10        | 4         | 3,5         | 87        | 56          | Алакаева К.Р.      |
| <b>Итого</b> | <b>180</b>  | <b>111</b> | <b>60</b> | <b>9</b>  | <b>3,68</b> | <b>95</b> | <b>62</b>   |                    |
| 6а           | 32          | 16         | 8         | 8         | 3,3         | 75        | 50          | Мисирова Ж.Х.      |
| 6б           | 31          | 23         | 5         | 3         | 3,8         | 90        | 62          | Теркулова К.Б.     |
| 6в           | 30          | 18         | 8         | 4         | 3,67        | 87        | 60          | Гузиева М.Х.       |
| 6г           | 31          | 13         | 13        | 5         | 3,5         | 84        | 42          | Кумыкова А.Ч.      |
| 6д           | 28          | 16         | 10        | 2         | 3,7         | 93        | 57          | Теркулова К.Б.     |
| <b>Итого</b> | <b>152</b>  | <b>86</b>  | <b>44</b> | <b>22</b> | <b>3,59</b> | <b>85</b> | <b>56</b>   |                    |
| 7а           | 30          | 18         | 6         | 6         | 3,5         | 80        | 60          | Мисирова Ж.Х.      |
| 7б           | 26          | 13         | 9         | 4         | 3,3         | 83        | 50          | Гузиева М.Х.       |
| 7в           | 32          | 16         | 8         | 8         | 3,3         | 75        | 50          | Мисирова Ж.Х.      |
| 7г           | 29          | 6          | 16        | 7         | 3           | 76        | 21          | Мисирова Ж.Х.      |
| 7д           | 31          | 12         | 14        | 5         | 3,38        | 83        | 35          | Гузиева М.Х.       |
| 7е           | 29          | 11         | 11        | 7         | 3,27        | 76        | 38          | Теркулова К.Б.     |
| <b>Итого</b> | <b>177</b>  | <b>76</b>  | <b>64</b> | <b>37</b> | <b>3,3</b>  | <b>79</b> | <b>43</b>   |                    |
| 8а           | 33          | 26         | 7         | 0         | 4           | 100       | 78          | Дышекова А.С.      |
| 8б           | 33          | 33         | 0         | 0         | 4,3         | 100       | 100         | Хачаева С.Э.       |
| 8в           | 29          | 14         | 15        | 0         | 3,58        | 100       | 48          | Дышекова А.С.      |
| 8г           | 29          | 20         | 7         | 2         | 3,75        | 93        | 68          | Алакаева К.Р.      |
| 8д           | 31          | 22         | 7         | 2         | 3,9         | 93        | 70          | Алакаева К.Р.      |
| 8е           | 33          | 29         | 4         | 0         | 4,36        | 100       | 84          | Дышекова А.С.      |
| 8ж           | 28          | 23         | 5         | 0         | 4,2         | 100       | 82          | Алакаева К.Р.      |
| <b>Итого</b> | <b>216</b>  | <b>167</b> | <b>45</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>    | <b>98</b> | <b>77</b>   |                    |

### Математика

| Класс | Вып. работу | «4,5» | «3» | «2» | Ср. оц. | Усп-ть | Кач. знаний | Учитель-предметник |
|-------|-------------|-------|-----|-----|---------|--------|-------------|--------------------|
|-------|-------------|-------|-----|-----|---------|--------|-------------|--------------------|

|              |            |            |           |           |            |           |           |                  |
|--------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------------|
| 5а           | 26         | 16         | 5         | 5         | 3,8        | 80        | 61        | Куготова Л.А.    |
| 5б           | 32         | 22         | 8         | 2         | 3,9        | 94        | 68        | Куготова Л.А.    |
| 5в           | 32         | 20         | 10        | 2         | 3,6        | 94        | 62        | Куготова Л.А.    |
| 5г           | 30         | 20         | 8         | 2         | 3,8        | 93        | 67        | Ворокова З.Р.    |
| 5д           | 33         | 15         | 14        | 4         | 3,5        | 88        | 45        | Ворокова З.Р.    |
| 5е           | 32         | 22         | 8         | 2         | 3,8        | 94        | 68        | Ворокова З.Р.    |
| <b>Итого</b> | <b>185</b> | <b>115</b> | <b>53</b> | <b>17</b> | <b>3,7</b> | <b>91</b> | <b>62</b> |                  |
| 6а           | 26         | 23         | 3         | 0         | 4,2        | 100       | 88        | Апанасова А.О.   |
| 6б           | 33         | 13         | 14        | 6         | 3,27       | 82        | 39        | Текуева М.Д.     |
| 6в           | 32         | 15         | 13        | 4         | 3,4        | 87        | 46        | Текуева М.Д.     |
| 6г           | 27         | 25         | 2         | 0         | 4,3        | 100       | 92        | Апанасова А.О.   |
| 6д           | 24         | 7          | 11        | 6         | 3          | 75        | 29        | Текуева М.Д.     |
| <b>Итого</b> | <b>142</b> | <b>83</b>  | <b>43</b> | <b>16</b> | <b>3</b>   | <b>88</b> | <b>58</b> |                  |
| 7а           | 24         | 12         | 8         | 4         | 3,5        | 83        | 50        | Текуева М.Д.     |
| 7б           | 24         | 16         | 8         | 0         | 3,8        | 100       | 67        | Оршокдугова Р.М. |
| 7в           | 31         | 23         | 8         | 0         | 3,6        | 100       | 74        | Куготова Л.А.    |
| 7г           | 24         | 11         | 10        | 3         | 3,4        | 87        | 46        | Текуева М.Д.     |
| 7д           | 30         | 15         | 12        | 3         | 3,5        | 90        | 50        | Куготова Л.А.    |
| 7е           | 30         | 9          | 19        | 2         | 3,3        | 93        | 30        | Селяева З.Б.     |
| <b>Итого</b> | <b>163</b> | <b>86</b>  | <b>65</b> | <b>12</b> | <b>3,5</b> | <b>92</b> | <b>53</b> |                  |
| 8а           | 32         | 21         | 11        | 0         | 3,7        | 100       | 66        | Шуков О.Г.       |
| 8б           | 30         | 27         | 3         | 0         | 4          | 100       | 90        | Шуков О.Г.       |
| 8в           | 28         | 10         | 16        | 2         | 3,3        | 93        | 36        | Селяева З.Б.     |
| 8г           | 29         | 14         | 15        | 0         | 3,48       | 100       | 48        | Шуков О.Г.       |
| 8д           | 34         | 13         | 20        | 1         | 3,38       | 97        | 38        | Селяева З.Б.     |
| 8е           | 31         | 22         | 9         | 0         | 3,77       | 100       | 71        | Шуков О.Г.       |
| 8ж           | 32         | 17         | 14        | 1         | 3,59       | 97        | 53        | Селяева З.Б.     |
| <b>Итого</b> | <b>216</b> | <b>124</b> | <b>88</b> | <b>4</b>  | <b>3,6</b> | <b>98</b> | <b>57</b> |                  |

#### География

| Класс | Вып. работу | «4,5» | «3» | «2» | Ср. Оц. | Усп. | Кач. знаний | Учитель-предметник |
|-------|-------------|-------|-----|-----|---------|------|-------------|--------------------|
| 6а    | 18          | 10    | 7   | 1   | 3,6     | 94   | 56          | Мальбахова Е.Р.    |
| 6б    | 29          | 20    | 9   | 0   | 3,8     | 100  | 69          | Мальбахова Е.Р.    |
| 6в    | 25          | 17    | 8   | 0   | 3,9     | 100  | 68          | Мальбахова Е.Р.    |
| 7г    | 25          | 11    | 10  | 4   | 3,5     | 84   | 44          | Мальбахова Е.Р.    |
| 7д    | 29          | 17    | 10  | 2   | 3,7     | 93   | 59          | Мальбахова Е.Р.    |
| 8а    | 25          | 9     | 12  | 4   | 3,3     | 84   | 36          | Байсултанова ФМ    |
| 8ж    | 28          | 10    | 14  | 4   | 3,3     | 86   | 36          | Байсултанова ФМ    |

#### История

| Класс | Вып. работу | «4,5» | «3» | «2» | Ср. оц | Усп-ть | Кач. знаний | Учитель-предметник |
|-------|-------------|-------|-----|-----|--------|--------|-------------|--------------------|
| 5б    | 33          | 25    | 8   | 0   | 4      | 100    | 75          | Абазова Ф.А.       |
| 5а    | 28          | 16    | 12  | 0   | 3,75   | 100    | 58          | Татарканова М.Л.   |
| 5в    | 28          | 13    | 15  | 0   | 3,5    | 100    | 47          | Татарканова М.Л.   |
| 5г    | 27          | 21    | 6   | 0   | 4      | 100    | 78          | Татарканова М.Л.   |
| 5д    | 32          | 26    | 6   | 0   | 4,2    | 100    | 82          | Татарканова М.Л.   |
| 5е    | 31          | 27    | 4   | 0   | 4      | 100    | 88          | Татарканова М.Л.   |

|    |    |    |    |   |     |     |    |                  |
|----|----|----|----|---|-----|-----|----|------------------|
| 6а | 26 | 14 | 9  | 2 | 3,6 | 92  | 53 | Абазова Ф.А.     |
| 6г | 26 | 20 | 6  | 0 | 4,1 | 100 | 80 | Бесланеева С.Х.  |
| 7б | 26 | 12 | 14 | 0 | 3,5 | 100 | 46 | Бесланеева С.Х.  |
| 7в | 20 | 19 | 1  | 0 | 4,4 | 100 | 95 | Бесланеева С.Х.  |
| 8в | 23 | 10 | 13 | 0 | 3,6 | 100 | 43 | Татарканова М.Л. |
| 8е | 26 | 22 | 4  | 0 | 4,5 | 100 | 85 | Татарканова М.Л. |

#### Обществознание

| Класс | Вып. работу | «4,5» | «3» | «2» | Ср. Оц. | Усп-ть | Кач. знаний | Учитель-предметник |
|-------|-------------|-------|-----|-----|---------|--------|-------------|--------------------|
| 6д    | 23          | 12    | 8   | 3   | 3,4     | 87     | 52          | Бесланеева С.Х.    |
| 6б    | 26          | 15    | 10  | 1   | 3,6     | 96     | 53          | Абазова Ф.А.       |
| 6в    | 29          | 18    | 11  | 0   | 3,7     | 100    | 63          | Татарканова М.Л.   |
| 7а    | 20          | 13    | 6   | 1   | 4       | 96     | 60          | Тохаева Б.Ж.       |
| 7е    | 30          | 13    | 17  | 0   | 3,5     | 100    | 44          | Татарканова М.Л.   |
| 8б    | 34          | 26    | 8   | 0   | 3,9     | 100    | 80          | Тохаева Б.Ж.       |
| 8г    | 28          | 20    | 8   | 0   | 3,8     | 100    | 71          | Тохаева Б.Ж.       |
| 8д    | 28          | 6     | 19  | 3   | 3,1     | 90     | 21          | Тохаева Б.Ж.       |

#### Физика

| Класс | Вып. работу | «4,5» | «3» | «2» | Ср. оц | Усп-ть | Кач. знаний | Учитель-предметник |
|-------|-------------|-------|-----|-----|--------|--------|-------------|--------------------|
| 7в    | 25          | 17    | 8   | 0   | 3,9    | 100    | 68          | Хашукоева А.Х.     |
| 7д    | 25          | 11    | 14  | 0   | 3,76   | 100    | 44          | Хашукоева А.Х.     |
| 7е    | 21          | 7     | 14  | 0   | 3,38   | 100    | 33          | Хашукоева А.Х.     |
| 8в    | 29          | 12    | 17  | 0   | 3,65   | 100    | 41          | Хашукоева А.Х.     |
| 8е    | 29          | 21    | 8   | 0   | 4,1    | 100    | 72          | Хашукоева А.Х.     |

#### Химия

| Класс        | Вып. работу | «4,5»     | «3»      | «2»      | Ср. оц     | Усп-ть    | Кач. знаний | Учитель-предметник |
|--------------|-------------|-----------|----------|----------|------------|-----------|-------------|--------------------|
| 8а           | 22          | 17        | 3        | 2        | 4          | 91        | 77          | Канкулова М.Х.     |
| 8б           | 31          | 31        | 0        | 0        | 4,9        | 100       | 100         | Канкулова М.Х.     |
| 8ж           | 33          | 30        | 3        | 0        | 4,27       | 100       | 91          | Бозиева Д.М.       |
| <b>Итого</b> | <b>86</b>   | <b>78</b> | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>4,4</b> | <b>97</b> | <b>90</b>   |                    |

#### Биология

| Класс        | Вып. работу | «4,5»      | «3»       | «2»      | Ср. Оц.    | Усп-ть    | Кач. знаний | Учитель-предметник |
|--------------|-------------|------------|-----------|----------|------------|-----------|-------------|--------------------|
| 5а           | 29          | 21         | 7         | 1        | 4,27       | 96        | 72          | Хабекова З.Р.      |
| 5б           | 32          | 30         | 2         | 0        | 4,5        | 100       | 94          | Хабекова З.Р.      |
| 5в           | 25          | 20         | 2         | 3        | 3,96       | 88        | 80          | Хабекова З.Р.      |
| 5г           | 27          | 22         | 4         | 1        | 4,37       | 96        | 81          | Хабекова З.Р.      |
| 5д           | 28          | 20         | 8         | 0        | 4          | 100       | 71          | Хабекова З.Р.      |
| 5е           | 32          | 27         | 4         | 1        | 4,1        | 96        | 84          | Хабекова З.Р.      |
| <b>Итого</b> | <b>173</b>  | <b>140</b> | <b>27</b> | <b>6</b> | <b>4,2</b> | <b>81</b> | <b>96</b>   |                    |
| 6г           | 25          | 21         | 3         | 1        | 4,16       | 96        | 84          | Хабекова З.Р.      |
| 6д           | 20          | 15         | 4         | 1        | 4          | 95        | 75          | Хабекова З.Р.      |
| <b>Итого</b> | <b>45</b>   | <b>36</b>  | <b>7</b>  | <b>2</b> | <b>4,1</b> | <b>95</b> | <b>80</b>   |                    |
| 7б           | 24          | 19         | 5         | 0        | 4,37       | 100       | 79          | Хабекова З.Р.      |
| 7а           | 21          | 17         | 4         | 0        | 4          | 100       | 81          | Макоева М.М.       |



|              |           |           |           |          |            |            |           |                 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|------------|-----------|-----------------|
| 7г           | 24        | 14        | 8         | 2        | 3,6        | 85         | 54        | Мальбахова Е.Р. |
| <b>Итого</b> | <b>69</b> | <b>50</b> | <b>17</b> | <b>2</b> | <b>3,9</b> | <b>97</b>  | <b>72</b> |                 |
| 8г           | 30        | 19        | 11        | 0        | 3,7        | 100        | 63        | Мальбахова Е.Р. |
| 8д           | 29        | 13        | 13        | 3        | 3,5        | 90         | 45        | Мальбахова Е.Р. |
| <b>Итого</b> | <b>59</b> | <b>32</b> | <b>24</b> | <b>3</b> | <b>3,6</b> | <b>95</b>  | <b>54</b> |                 |
| 11а          | 18        | 17        | 1         | 0        | 4,5        | 100        | 94        | Макоева М.М.    |
| 11б          | 17        | 14        | 3         | 0        | 4,4        | 100        | 82        | Макоева М.М.    |
| 11в          | 18        | 18        | 0         | 0        | 5          | 100        | 100       | Макоева М.М.    |
| <b>Итого</b> | <b>53</b> | <b>49</b> | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>4,6</b> | <b>100</b> | <b>92</b> |                 |

#### Выводы:

Обучающиеся 5-9-х классов, в основном, справились с работой, показав хороший уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности по отдельным предметам.

#### Предложено:

- учителям-предметникам включать в рабочие программы по предмету задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и умений применять знаний в новой или нестандартной ситуации;
- в учебной деятельности организовывать проектную коллективную и индивидуальную деятельность, которая поможет сформировать универсальные учебные действия;
- быть максимально объективными при проведении ВПР организаторов, учителей-предметников и классных руководителей.

### **Организация воспитательной работы Организация дополнительного образования**

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 33» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 33»: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 33» усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Программа воспитания опирается на следующие принципы:

-принцип гуманистической направленности. Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

-принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

-принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

-принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

-принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

-принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

-принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования. Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события. При составлении плана воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули: Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование школьников»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Профорientация»

Воспитательная работа в школе ведётся под руководством: заместителя директора по ВР, советника по воспитанию, педагогов - психологов, социальных педагогов, руководителя школьного медиацентра «ЁЖ-медиа».

В рамках реализации программы воспитания осуществляется тесное взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся.

В школе создан юнармейский отряд, который активно принимает участие в военно - патриотических и спортивных мероприятиях на разных уровнях. Также в воспитательной работе школы принимает участие Совет обучающихся.

В Программе воспитания предусмотрена работа с одаренными детьми, детьми группы риска и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Особенности работы с различными категориями детей обязательно отражается в содержании, проводимых дел. Например, в общешкольных или классных коллективных делах, конкурсах, проектах. Дается возможность ребенку сделать выбор с учетом своих интересов, потребностей и возможностей. В этом помогают классные руководители.

На методических объединениях педагоги школы ознакомились с рабочей программой воспитания и календарными планами для каждого уровня образования.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжается работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов;

В 2024 -2025 учебном году обязанности классного руководителя возложены на 66 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе 26 человек, в основной школе - 32, в средней школе - 8 человек. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровню воспитанности обучающихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных обучающихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях

В конце каждой учебной четверти классные руководители сдают отчет о проделанной работе с классным коллективом и родителями обучающихся. В первом полугодии 2024 - 2025 учебного года (1 и 2 четверти) классные руководители сдавали отчет по установленной форме в соответствии с модулями, разработанными в Программе воспитания школы

В школе сформирован календарь ключевых общешкольных дел (событий):

- День Знаний и «Урок добра»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День рождения поселка Вязовая»
- Неделя безопасности
- Посвящение в первоклассники

- Посвящение в пятиклассники
- День учителя
- День отца
- День народного единства
- День правовой помощи детям
- День матери
- День Неизвестного солдата
- День Героев Отечества -
- День Конституции
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Школьный конкурс «Ученик года имени Ланы Щукиной»
- Неделя добра, посвящённая Дню инвалидов
- Акция «Теплый Новый год»
- Акция «Блокадный хлеб»
- День здоровья (осень, зима, весна)
- Вечер встречи выпускников
- День памяти воинов - интернационалистов
- День Защитника Отечества
- Международный женский день
- Гагаринский урок
- День Победы
- Последний звонок
- Выпускной бал (4 классы, 9 и 11 классы)
- Международный день защиты детей
- День России

В 2024 - 2025 учебном году в Календарь основных (традиционных) событий школы вошли памятные даты Единого федерального календаря воспитательных событий.

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

Доминирующим модулем является Модуль «**Основные школьные дела**». Традиционные ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, которые обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению на совещаниях педагогического коллектива и заседания Совета, обучающихся школы.

В течение первого полугодия в школе прошли традиционные мероприятия по плану. План общешкольных ключевых дел редактировался в связи с предложенными мероприятиями в регионе, в городе, РДЦМ.

Самыми значимыми можно отметить следующие мероприятия:

- 1) Кросс наций
- 2) Международный день грамотности. Проведены тематические уроки в основной и старшей школе, творческие задания в начальной школе, участие в онлайн- акции «Читаем по ролям».
- 3) Месячник безопасности . Были проведены инструктажи по безопасности, тренировочная эвакуация, проведен классный час «Безопасность- это мы!»
- 4) Неделя безопасности. В рамках данной недели прошли беседы сотрудниками ДПС , проведена профилактическая акция «Засветись», ежедневно проводились пятиминутки по безопасности.
- 5) Еженедельные школьные линейки с церемонией поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ. Право поднять флаг предоставляется лучшим обучающимся школы, которые отлично или хорошо учатся, добились каких-то результатов по итогам текущей недели, активные участники общественной и спортивной жизни школы..

Далее проводятся занятия «Разговоры о важном» в соответствии с предлагаемыми темами занятий. Классные руководители пользуются предложенными методическими материалами, используют при подготовке свои приёмы и методы для достижения поставленных целей.

- 6) День Учителя: традиционно в школе прошёл День самоуправления и праздничный концерт для учителей
- 7) День народного единства»: проведение мероприятий, посвящённых этой памятной дате начались с конца октября, т.к. с 1 ноября в школе начались каникулы. Акция «Мы вместе, мы едины, и мы непобедимы!»
- 8) День добровольца. Волонтерское движение «Будущее начинается сегодня».

В рамках данного движения обучающихся приняли участие в различных социальных проектах, благотворительных акциях: совместно с общероссийским движением «Сила в правде» организован сбор для участников СВО, акция «Помощь приюту» (для приюта «Четыре лапы» были собраны медикаменты, корм, необходимые аксессуары). Акция «Всем миром» (помощь Канцалиеву Имрану)

- 9) День правовой помощи детям (сентябрь, ноябрь): тематические уроки и беседы, встречи подростков на мероприятиях с адвокатами и нотариусами, размещение информации на сайте и в соцсетях; организация выставки рисунков «Мои права и обязанности»; проектная деятельность в начальной школе - все эти формы традиционные, мероприятия проводятся ежегодно, вся информация размещается на сайте ОУ и в школьной группе в соцсетях. Каждый желающий подросток или родители (законные представители ребёнка) могут обратиться за консультационной помощью к педагогу - психологу школы или социальному педагогу.
- 10) «Неделя психологии»: мероприятие, которое проводится в нашей школе ежегодно. В рамках недели психологии прошли занятия: развития навыков коммуникативного общения, социальной гибкости и дружелюбия; формирования жизнестойкости личности; тренинги, направленные на формирование благоприятного социально-психологического климата в классе.
- 11) День матери: общешкольный проект, в котором принимают участие все классные коллективы. В основной и средней школе прошел конкурс чтецов.
- 12) Акция «Письмо солдату»: в данном мероприятии обучающиеся 1-10 классов и родители приняли участие. Более 100 писем написали ребята со словами поддержки и благодарности воинам, поздравили с наступающими праздниками День Героев Отечества и с Новым годом.
- 13) Посвящение в первоклассники и пятиклассники.
- 14) Основные школьные дела были проведены по плану воспитательной работы школы на разных ступенях образования.. План воспитательной работы корректировался в связи с предлагаемыми мероприятиями. Участие в школьных ключевых делах приняли классные коллективы 1-11 классов (100%). Уровень проведения общешкольных мероприятий хороший, отзывы детей только положительные, цели реализованы .

#### **Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях](#) (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

Н ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «СОШ № 33»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки-организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных обучающихся; контроль за посещаемостью обучающихся, организация

работы с разными категориями обучающихся (одарённые дети и дети «группы риска»); организация внеучебной жизни; изучение личности школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 66 классных руководителей.

В течение года руководители проводили тематические классные часы, профилактические беседы и обязательные инструктажи с обучающимися по ОБЖ, вели индивидуальную работу с обучающимися разных категорий:

- 1) одарённые дети - участие в интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах (в онлайн и офлайн-режиме);
- 2) трудные несовершеннолетние (дети группы «риска») - индивидуальные профилактические беседы, встречи с родителями обучающихся, консультации с учителями-предметниками по успеваемости и поведению, приглашение на «Совет профилактики».
- 3) Проведены инструктажи с обучающимися по ОБЖ в рамках акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Стань заметен на дороге», «Внимание, дети!».

В конце каждой учебной четверти классные руководители анализируют свою деятельность и сдают отчёт о проделанной работе заместителю директора по воспитательной работе по специально разработанной форме.

#### **Наиболее интересные классные часы и мероприятия:**

- ✓ 19 сентября ребята из 3 А (кл.руководитель Черкесова М.В.) отметили международный праздник – «День ученика»
- ✓ 30.09. ученики 4А класса (классный руководитель Ашхотова А.К.) обсуждали адыгский костюм. А в конце классного часа они приняли участие в мастер-классе по национальным танцам.
- ✓ 30.09. "Безопасность в сети Интернет" — именно эта тема привлекла внимание обучающихся 9Б (классный руководитель Тукова Т.Н.). На классном часе ребята подготовили памятки о том, как обезопасить себя в сети, а на следующий день раздали их учащимся школы.
- ✓ 29.09. на классном часе в 9Ж (классный руководитель Теуважукова Л.Н.) обучающиеся обсудили важную тему "Влияние наркотических средств на личность человека". Сценка, подготовленная девятиклассниками, демонстрирует, как важно быть рядом с человеком, который оказывается в наркозависимости. "Мы против наркотиков" — таким лозунгом завершился классный час.
- ✓ 1.10. классный час, посвященный Дню пожилого человека, прошел во 2В (классный руководитель Гулиева Л.Х.). Ученики собственноручно подготовили памятки для обучающихся начальной школы, в которых содержатся советы о том, как можно помочь пожилому человеку.
- ✓ 2.10. прошли уроки, посвященные Дню музыки. Ребята имели возможность продемонстрировать не только знание детских песен, но и владение музыкальным инструментом
- ✓ 11.10. в классе 6А (классный руководитель Шибзухова Д.М.) состоялся разговор о финансовой грамотности. На классном часу учащиеся ознакомились с новыми терминами, узнали об основах семейного бюджета и решили несложные финансовые задачки. 14.10. Классные часы, посвященные "Битве за Кавказ", прошли на прошлой неделе. Старшеклассники подготовили и провели занятия под руководством классных руководителей, а младшие школьники, ознакомившись с историей родного края, рассказывали стихи и исполняли песни, посвященные подвигу прадедов. (учителя Ашхотова А.К., Ворокова С.Х., Татарканова М.Л. и Бесланеева С.Х.)
- ✓ 13 октября — одна из самых трагических дат в истории нашей республики. Классные руководители провели классные часы, обсудив с ребятами негативные последствия террористических актов. Ребята почтили память сотрудников правоохранительных органов, отдавших жизнь, защищая родную республику от террористов.
- ✓ 17.10. Ученики 6Г (кл.руководитель Хачаева С.Э.) приняли участие во Всероссийском субботнике "Чистябрь".

- ✓ 15.10. Одна из важнейших тем современного мира – кибербезопасность. Именно об этом решили поговорить ученики 5А (классный руководитель Алакаева К.К.) на классном часу по киберграмотности. Разобравшись с основными понятиями и ознакомившись с видами мошенничества, ребята пришли к выводу, что необходимо поделиться информацией со своими бабушками и дедушками, так как эта категория граждан является наиболее уязвимой.
- ✓ 25.10. старший помощник прокурора города Нальчик, советник юстиции Мамбетова М.В., провёл профилактическую беседу-лекцию по правовому просвещению с целью донесения информации о способах дистанционного мошенничества.
- ✓ Ребята посмотрели видеоролики и обсудили алгоритмы действий в случаях возникновения подобных ситуаций.
- ✓ 25.10. Традиционно в конце первой четверти проводится торжественное мероприятие для первых классов «Посвящение в первоклассники». Классные руководители Алтуева А.Б., Ансокова З.А., Жамбаева А.А., Биттирова Л.М. и Утижева Л.Б. подготовили для ребят увлекательные задания и загадки. Первоклашки исполнили песни и рассказали стихи.
- ✓ 14.11. в 3В классе (классный руководитель Москвитина Т.Л.) прошёл очень важный классный час, посвященный пожарной безопасности. Эта тема всегда актуальна и требует нашего внимания, ведь знание правил может спасти жизни.
- ✓ 15.11. в 9А классе прошёл классный час на тему "Причины и последствия буллинга среди школьников". Целью занятия было повышение осведомлённости подростков о проблеме буллинга, развить у учащихся эмпатию и толерантность, сформировать у учащихся навыки конструктивного общения и разрешения конфликтов. На уроке дети обсуждали, как буллинг влияет на жертву, агрессора и даже свидетелей, проводили дебаты и делились личным опытом.
- ✓ 16.11. Географический диктант — это увлекательное и познавательное мероприятие, которое объединяет людей и помогает лучше узнать географию нашей страны и мира. В этом году мы провели отличный диктант, который собрал представителей разных возрастов!
- ✓ 19.11. В преддверии Дня правовой помощи детям инспекторы по делам несовершеннолетних Управления МВД России «Нальчик» организовали встречи учащихся 8-9 классов с представителями адвокатских палат КБР Ларисой Бецуковой и РСО-Алания Аскером Абидовым.
- ✓ 22.11. в 8Г (классный руководитель Мечукаева М.Ш.) прошёл урок правовой помощи детям. Консультант Службы по обеспечению деятельности Уполномоченного по правам ребёнка в КБР, Тлигунова Марьяна и председатель Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребёнка в КБР, Жаннета Хуболова рассказали ребятам о службах, помогающих детям в сложных ситуациях. Обсудили с учениками не только права ребенка, но и обязанности.
- ✓ 25.11. Адвокат Карачаево-Черкесской республиканской коллегии адвокатов Эфендиева Элина Олеговна провела урок правовой помощи для ребят 9Ж (классный руководитель Теуважукова Л.Н.)
- ✓ 25.11. Квест-игра «Прав ли ты?» прошла в 5Е (классный руководитель Оршокдугова Р.М.). Таким необычным способом ребята познакомились со своими правами и обязанностями.
- ✓ 25.11. Классный час, посвященный Дню прав человека, прошёл в 4А (классный руководитель Ашхотова А.К.). В частности ребята изучили права ребенка, ознакомившись с конвенцией.
- ✓ 29.11. учащиеся школы вместе с педагогами посетили выставку трофейной техники. Ребята смогли не только осмотреть представленные экспонаты снаружи, но и побывать внутри. Полевая кухня и концерт, сопровождавший мероприятие, стали приятным дополнением к экскурсии. Благодаря этому мероприятию ребята ещё раз ощутили гордость за свою страну и осознали превосходство российской армии.

- ✓ 1 декабря отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом. Этот день является важной датой, напоминающей нам о необходимости повышения осведомленности о вирусе иммунодефицита человека (ВИЧ) и о том, как мы можем предотвратить его распространение.
- ✓ Учащиеся старших классов под руководством учителя биологии Макоевой М.М. провели беседы на эту важную тему.
- ✓ 5.12. Классный час с участием сотрудника Росгвардии капитана полиции Акбашева Р.А. на тему дружбы и мужества прошёл в 9Г классе (кл.руководитель Байсултанова Ф.М.)
- ✓ 5.12.Сотрудник Росгвардии провёл увлекательную лекцию, в которой рассказал о примерах дружбы и мужества, как в повседневной жизни, так и в службе. Он подчеркнул, что настоящая дружба помогает преодолевать трудности, поддерживать друг друга в сложных ситуациях и создавать крепкие связи между людьми.
- ✓ 9.12. в 10А и 11А классах под руководством учителя истории Тохоевой Б.Ж. состоялись уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества. В гости к учащимся прибыли старший инспектор отдела кадров, воспитательной и социальной работы с личным составом УФСИН России по Кабардино-Балкарской Республике, старший лейтенант внутренней службы Созаруков А.А., а также начальник учебного отдела Владимирского юридического института ФСИН России Зинякова К.Ю. Обучающиеся не только вспомнили о Героях нашей страны как прошлого, так и настоящего, но и, будучи абитуриентами, получили ответы на вопросы, касающиеся обучения по военным и юридическим специальностям.
- ✓ 9.12. На линейке, приуроченной к поднятию флагов Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики, присутствовал подполковник СОБРа Журтов Р.Х. После линейки Руслан Хамидбиевич обсудил с ребятами 6 Г класса, что делает нашу страну великой, а именно — ее герои, которые в разное время проявили истинную отвагу и самоотверженность.
- ✓ 10.12. на классном часе "Нет коррупции" ученики 8Д (классный руководитель Мальбахова Е.Р.) обсудили, что такое коррупция и какая она бывает, рассмотрели причины и последствия этого антисоциального явления. В конце занятия прошли опрос по коррупции и послушали статистику по нашей стране.
- ✓ 11.12. Классный час в 7А (классный руководитель Мисирова Ж.Х.) был посвящён теме "Коррупция". В ходе урока учащиеся познакомились с самим понятием, расширили кругозор в правовом поле общества, развивали поисковую деятельность, формировали собственное мировоззрение на современные проблемы. Повышали значимость личной ответственности за собственные поступки. Материал был предоставлен в виде презентации, пословиц, разыгрывалась сценка с имитацией правовых нарушений, обсуждались карикатуры. Ребята по ходу урока усвоили основные действия которые уберегут их от правонарушения.
- ✓ 12.12. Уроки ко Дню Конституции «История конституционализма в России» провели учителя истории Б.Ж. Тохоева и С.Х. Бесланеева. На уроках были рассмотрены теоретические аспекты российского конституционализма.
- ✓ 13.12. председатель централизованной религиозной организации "Международная исламская миссия" Пшихачев Ш.А. встречался с обучающимися 9 классов. В ходе диалога были рассмотрены важные для каждого человека понятия: семейные и традиционные ценности, предназначение человека на Земле.
- ✓ 13.12. в 4А (классный руководитель Ашхотова А.К.) прошёл классный час, посвященный Дню Героев Отечества.
- ✓ 17.12.В рамках урока труда ученики 4 Г класса приняли участие в значимом и очень трогательном проекте – они связали пледы для недоношенных детей. Этот урок стал не только уроком искусства и мастерства, но и уроком доброты и сострадания.
- ✓ Под руководством классного руководителя Гериевой М.К. и при поддержке родителей, дети освоили основы вязания и с энтузиазмом принялись за работу.
- ✓ 18.12. В рамках Года семьи на уроках информатики (учитель Пышная Е.А.) учащиеся 9 классов активно изучали тему моделирования, создавая генеалогические деревья своего



рода. Это занятие не только помогло им глубже понять свою семейную историю, но и освоить навыки работы с графическими моделями.

- ✓ 18.12. в актовом зале нашей школы состоялся долгожданный отчётный спектакль школьного театра "Золотой ключик" — "Приключения Буратино". Это было незабываемое событие, собрало множество зрителей: родителей, учителей и одноклассников, желающих поддержать юных актёров.
- ✓ 20.12. В 1Г классе (классный руководитель Биттирова Л.М.) прошел классный час на тему : «Чтобы зубы были здоровыми и крепкими»
- ✓ Привитие гигиенических навыков и умений ухода за зубами. Научить детей как правильно чистить зубы - это были основные цели классного часа.

**Выводы и рекомендации:** - работу классных руководителей с классным коллективом в первом полугодии 2024 - 2025 учебного года считать удовлетворительной;

- классные руководители планируют работу с классным коллективом в соответствии с планом ВР школы и класса, корректируют работу в соответствии с предложенными мероприятиями и возникающими проблемами;

- классные руководители планируют работу с учителями - предметниками; работу с разными категориями обучающихся;

- классным руководителям скорректировать планы своей работы с классным коллективом во II полугодии 2024 - 2025 учебного года.

#### **Модуль «Школьный урок»**

Основная задача данного модуля сделать так, чтобы обычные уроки стали воспитывающими уроками.

Тематические уроки проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования, а также по рекомендациям Министерства образования и науки КБР.

В первом полугодии проводились единые уроки и тематические уроки учителями истории в рамках проекта «Наследники Великой Победы»:

- День Знаний. Урок добра.
- 2) Всероссийский урок ОБЖ
- 3) Урок мужества, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Беслан, Казань)
- 4) Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ 4 октября
- 5) День народного единства (до 30 октября)
- 6) Международный день толерантности 16 ноября
- 7) День правовой помощи детям 20 ноября
- 8) Всемирный день борьбы со СПИДом 1 декабря
- 9) Урок мужества, посвящённый Дню Неизвестного солдата 3 декабря (онлайн)
- 10) Международный день инвалидов 3 декабря
- 11) Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества 9 декабря (онлайн)
- 12) Единый урок «Права человека» 10 декабря
- 13) День Конституции 12 декабря (онлайн)
- 14) Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»

На уроках данного модуля использует разнообразные формы и методы, дифференцированное и индивидуальное обучение, современные ИКТ для активизации обучающихся на уроке и получения качественного образования.

**Выводы и рекомендации:**

На индивидуальном уровне на уроке организовано шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.

Каждый учитель - предметник в рамках данного модуля использует разнообразные формы и методы, современные КТ для активизации обучающихся на уроке и получения качественного образования.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

С 1 сентября 2023 года ведутся - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие в этом учебном году состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **Внеурочная деятельность реализовалась по следующим направлениям:**

1. Спортивно-оздоровительное. В рамках данного направления разработана программа «Минифутбол»

В кружковом объединении занято 60 обучающихся..

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5-8-х классов «Осенний мяч», Мини-футбол среди 6-7 классов, Новогодний турнир по мини-футболу ( 1 место).

- 2.Общеинтеллектуальное.. В рамках данного направления разработаны программы «Практическая информатика»,

3. Духовно- нравственное. . В рамках данного направления разработаны программы: Разговор о важном, «Орлята России» (НОО)

4. Социальное. В рамках данного направления разработаны программы: «Финансовая грамотность», «Билет в будущее» ( СОО), «Юнармия», «Россия- мои горизонты».

5. Общекультурное. В рамках данного направления разработана программа «Школьный театр».

Вывод: Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество внеурочной деятельности существенно повысился.

Отсутствие программы по какому-либо направлению восполняется за счет разовых краткосрочных мероприятий. По школе охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

На базе школы организованы занятия внеурочной деятельности по программам:

| ФИО учителя          | Название кружка          | Класс | День недели | Время       | Кабинет |
|----------------------|--------------------------|-------|-------------|-------------|---------|
| Мальбахова Е.Р.прогр | Всезнайка                | 5     | пятница     | 13.25-14.05 | 302     |
| Апанасова А.О.       | Занимательная математика | 5     | среда       | 14.10-14.50 | 212     |

|                  |                                             |     |                           |                            |                 |
|------------------|---------------------------------------------|-----|---------------------------|----------------------------|-----------------|
| Алакаева К.К.    | Чистые сердцем. Волонтёрский отряд          | 5-9 | пятница                   | 14.10-14.50                | 311             |
| Оршокдугова Р.М. | Занимательные вопросы геометрии             | 5   |                           |                            | 344             |
| Шагирова Д.С.    | English time                                | 5   | четверг                   | 14.10-14.50                | 205             |
| Канукоева А.Л.   | Тайны русского языка                        | 6   | понедельник               | 13.25-14.05                | 303             |
| Татарканова М.Л. | Билет в будущее                             | 6   | понедельник               | 14.10-14.50                | 341             |
| Хугатова З.А.    | "Секреты русского языка "                   | 7   | среда                     | 13.25-14.05                | 119             |
| Текуева М.Д.     | Практикоориентированные задачи ОГЭ          | 7   | среда                     | 13.25-14.05                | 206             |
| Бесланеева С.Х.  | Финансовая грамотность как основа экономики | 8   | вторник                   | 13.25-14.05                | 331             |
| Пазова Л.Х.      | Подготовка к ОГЭ по физике                  | 9   | вторник                   | 14.05-14.45                | 230             |
| Кашукоева З.Х.   | Компьютерная грамотность                    | 9   | среда                     | 13.25-14.05                | 202             |
| Мисирова Ж.Х.    | Пишем грамотно                              | 8   | среда                     | 14.10-14.50                | 311             |
| Селяева З.Б.     | Вероятность и статистика                    | 7-8 | пятница                   | 12.40-13.20                | 214             |
| Бесланеева Т.С.  | В мире английского языка                    | 8   | вторник                   | 13.15-13.55                | 306             |
| Кошеров О.А.(ж)  | Подготовка к ОГЭ                            | 9   | суббота(онлайн в Сферуме) | 10.00                      | площадк Сферума |
| Дышекова А.С.    | Подготовка к ОГЭ                            | 9   | пятница                   | 14.10-14.50                | 310             |
| Шуков О.Г.       | Математика без шпаргалки                    | 9   | понедельник               | 14.10-14.50                | 211             |
| Болотоков А.Э.   | Мини-футбол(мальч)                          | 5-9 | понедельник<br>среда      | 14.10-14.55<br>13.30-14.15 | спорт.зал       |
| Аталиков А.Б.    | ШСК «Вершина»                               | 5-9 | вторник<br>четверг        | 13.30-14.15                | спорт.зал       |

| ФИО учителя   | Название кружка                    | Класс | День недели | Время       | Кабинет |
|---------------|------------------------------------|-------|-------------|-------------|---------|
| Алакаева К.К. | Чистые сердцем. Волонтёрский отряд | 10    | пятница     | 14.00-14.40 | 303     |
| Макоева М.М.  | Подготовка к ЕГЭ                   | 10    | пятница     | 14.10-14.50 | 325     |
| Шкежева М.Х.  | Подготовка к ЕГЭ                   | 10,11 | пятница     | 14.10-14.50 | 203     |
| Абазова Ф.А.  | Основы финансовой грамотности      | 10    | среда       | 14.10-14.50 | 337     |

|                  |                                     |    |             |                 |     |
|------------------|-------------------------------------|----|-------------|-----------------|-----|
| Кирина<br>В.Л.   | Трудности<br>русского<br>языка      | 10 | понедельник | 14.10-<br>14.50 | 306 |
| Макоева<br>М.М.  | Подготовка к<br>ЕГЭ                 | 11 | вторник     | 14.10-<br>14.50 | 325 |
| Пазова<br>Л.Х.   | Подготовка к<br>ОГЭ по<br>физике    | 11 | четверг     | 14.05-<br>14.45 | 230 |
| Кумыкова<br>А.Ч. | Подготовка к<br>ЕГЭ                 | 11 | понедельник | 14.10-<br>14.50 | 305 |
| Абазова<br>Ф.А.  | Основы<br>финансовой<br>грамотности | 11 | пятница     | 14.10-<br>14.50 | 337 |
| Назаров<br>Ю.Ю.  | Подготовка к<br>ЕГЭ                 | 11 |             |                 |     |

### **Выводы и рекомендации:**

1. Программа курсов ВД и ДО реализуется в соответствии с тарификацией Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Работа с родителями велась в течение года по направлениям:

- информационно- просветительское: родительские лектории, беседы с родителями, родительские собрания;
- организационно -деятельностное: заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно с социальным педагогом и классным руководителем в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями», проведен опрос «Удовлетворенность качеством школьного питания и участие родителей в системе контроля за школьным питанием обучающихся ( 1- 4 классы)»

По анализу анкет можно сделать вывод, что большая часть родителей обучающихся (88 %) удовлетворены успехами своих детей и школьной жизнью, уровнем образования и материальным обеспечением учебного процесса в школе, удовлетворены качеством школьного питания (73%)

Выводы:

1. Классные руководители ведут постоянную работу с родителями обучающихся в различных форматах: лично, по сотовой связи и через группу класса в соцсетях (ВКонтакте), «Сферуме»
2. Работу с родителями обучающихся в течение первого полугодия можно считать удовлетворительной.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

1. Детское общественное объединение «Чистые сердцем».

Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами.

Волонтеры под руководством волонтеров- педагогов проводили разовые акции, участвовали во флешмобах и акциях (День Знаний, День народного единства, Всемирный день борьбы со СПИДом, День Блокада Ленинграда, акция по уборке территории школы и поселка, проч.)

Самыми яркими событиями данного объединения в течение первого полугодия были:

- 1) Мероприятия, приуроченные к «Всемирному дню здоровья»
- 2) Акция, посвященная Дню пожилого человека «Не оставь без внимания»
- 3) Акция «Теплый Новый год»
- 4) 28 сентября отмечается День национального костюма. Ребята нашей школы поддержали флешмоб "Проведи день в национальном или стилизованном костюме"
- 5). Волонтеры-медики нашей школы, ученики 11 «Б» класса (Батыров Тамерлан, Маремшаова Дисана, Кодзокова Адэлина, Пашаева Аурика), провели мероприятия для учащихся 4, 5 и 6 классов на темы «Распорядок дня», «Правильное питание» и «Полезность чистоты». В ходе уроков ребятам объяснили важность распорядка дня, влияние питания на нашу жизнь и необходимость соблюдения чистоты и личной гигиены.
- 6). 13.12. Волонтеры-медики нашей школы провели серию классных часов, посвященных 90-летию со дня рождения заслуженного врача РСФСР и КБАССР Борова М.Л.

## 2. Юнармия

Юноармейцы нашей школы под руководством советника директора по воспитанию Гукешева Х.Ф. провели мероприятия "Битва за Москву". Ребята рассказали о мужестве и героизме солдат, которые героически сражались с врагом на подступах к Москве. Ежедневно юноармейцы принимают участие в торжественной церемонии поднятия флагов РФ и КБР.

РДДМ Движение первых.

В рамках Российского движения школьников и РДДМ Движение первых» обучающиеся школы активно принимают участие в различных мероприятиях

05.12. учащиеся нашей школы 5-7 классов прослушали интерактивную лекцию от IT-школы KIBERone и молодежной организации "Движение Первых". Ребята узнали про защиту от агрессии в интернете и обсудили понятие "Кибербуллинг".

17.09. представители Российского движения детей и молодежи нашей школы провели для малышей утреннюю зарядку. Неожиданностью для ребят стали сувениры от региональных представителей "Движения первых"

Активисты первичного отделения (Бозиева Лейла, Гетериева Сабина, Зарамышев Темрюк) регулярно принимают участие в городских мероприятиях, организованных «Движением Первых». Также участники школьного первичного отделения помогают в организации и проведении различных общешкольных дел и мероприятий.

## 3. Орлята России

Данная программа разработана и реализуется Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией Российское Движение Школьников (РДШ) совместно с Всероссийским детским центром "Орлёнок" и направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся. В течение первого полугодия ребята 1- 4 классов класса проходили обучение по образовательным трекам (творческим заданиям).

Самый интересный проект для детей оказался 2 трек - "ОРЛЁНОК-ЭРУДИТ". Ребята познакомились с понятием «эрудит» и развиваются, играя, складывали новые знания в конверт-копилку эрудита и ждали встречи с эрудитами 7 класса, которые готовили для младших товарищей иллюстрированный рассказ о великих эрудитах России.

## 4. Центр детских инициатив

Они необходимы школам для обеспечения деятельности ученического самоуправления, как центр притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время. Данные пространства организуются в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных

мероприятий, проектной деятельности, игр. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию.

Мероприятия, проведенные советником директора по воспитанию в 1 полугодии 2024-2025 уч.года:

- ✓ Советник директора по воспитанию Гукешев Х.Ф. провел беседы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны. Ребята вспомнили знаменитый полководцев, обсудили ключевые моменты войны.
- ✓ Каждое второе воскресенье сентября отмечается День памяти жертв фашизма — это день, посвященный памяти десятков миллионов людей, погибших в результате этого гигантского, нечеловеческого эксперимента. Это миллионы солдат, которых фашистские лидеры столкнули друг с другом на полях сражений. Но ещё больше — мирных жителей, которые погибли под бомбами, в концлагерях, от болезней и голода.
- ✓ Этот день напоминает нам о том, как важно сохранять память о тех ужасах, которые пережили наши предки, и о необходимости предотвращения повторения подобных трагедий в будущем. Мы должны помнить их имена, их истории и учиться на ошибках прошлого, чтобы строить мир, основанный на уважении и мире.
- ✓ Советник директора по воспитанию Гукешев Х.Ф. вместе с юнармейцами провели викторину, посвященную Дню памяти жертв фашизма. [https://t.me/sosh\\_33/2902](https://t.me/sosh_33/2902)
- ✓ 23.09. советник директора по воспитанию Гукешев Х.Ф. обсуждал с учениками 9-х классов зарождение государственности в России. [https://t.me/sosh\\_33/3083](https://t.me/sosh_33/3083)
- ✓ 30.09.советник директора по воспитанию Гукешев Х.Ф. провел беседы о памятной дате - Дне воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией [https://t.me/sosh\\_33/3181](https://t.me/sosh_33/3181)
- ✓ 3.10. Ученики 8А вместе с классным руководителем Гукешевым Х.Ф. обсудили злободневную тему "Алкоголизм", начиная с физического здоровья и заботы о нем и заканчивая вопросами психического благополучия и влиянием социальной среды на здоровье. В ходе работы были высказаны разнообразные точки зрения и подняты важные вопросы, которые вызвали интерес у всех присутствующих. Восьмиклассники также просмотрели интервью с медиками, а также мотивационные антиалкогольные видеоролики. [https://t.me/sosh\\_33/3224](https://t.me/sosh_33/3224)
- ✓ 28.10. К Международному дню школьных библиотек, совместно с советником директора по воспитанию, был организован мастер - класс по изготовлению "Зоо-закладок" с учениками начальной школы. [https://t.me/sosh\\_33/3585](https://t.me/sosh_33/3585)
- ✓ 5.11. Советник директора по воспитанию Гукешев Х.Ф. провел мероприятия, посвященные Дню народного единства. Ребята обсудили значимость событий 1612 года, а также просмотрели видеосюжет о России под названием "ДНК" [https://t.me/sosh\\_33/3657](https://t.me/sosh_33/3657)
- ✓ День неизвестного солдата, который отмечается 3 декабря, является важной датой для всех россиян. Это день памяти тех, чьи имена навсегда остались в неизвестности, но чьи подвиги будут жить в наших сердцах.
- ✓ Советник директора по воспитанию Гукешев Х.Ф. провел уроки, на которых ученики узнали о значении этого дня, о героях, которые защищали нашу страну, и о важности сохранения исторической памяти. [https://t.me/sosh\\_33/4081](https://t.me/sosh_33/4081)
- ✓ Ко Дню инвалидов Советник директора по воспитанию Гукешев Х.Ф. с ребятами младших классов обсудили важность уважения и инклюзии. Ребята делились своими мыслями о том, как можно поддержать людей с инвалидностью в повседневной жизни. [https://t.me/sosh\\_33/4086](https://t.me/sosh_33/4086)

Выводы и рекомендации:

1) мероприятия в рамках модуля «Детские общественные объединения» проводятся и корректируются в связи с изменениями в плане работы школы, редактируются в связи с предложенными мероприятиями и проектами в рамках РДДМ Движение Первых и спортивных соревнований, проводимых в городе.

2) в 2024 - 2025 учебном году продолжить работу по регистрации участников РДДМ в школе обучающихся начальной и основной школы.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Совета обучающихся школы». Кураторами работы Совета обучающихся школы являются Советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями и заместитель директора по ВР школы.

В течение первого полугодия 2024-2025 учебного года были проведены заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы на учебный год, обсуждались важные и традиционные события школы, анализировались проведённые мероприятия, устраивались «мозговые штурмы» для организации и выбора форм проведения предложенных событий и проектов. Анализ работы Совета обучающихся и анализ проведённых общешкольных мероприятий предоставляется педагогом - организатором школы. Вся информация, фото и видеоотчёты о прошедших школьных событиях можно увидеть в школьной группе в соцсетях ВКонтакте. На уровне классных коллективов продолжается работа по классному самоуправлению: выбор «Актива класса» и распределение обязанностей по штабам; оформление классного уголка, подготовка газет и фотозон к праздникам, подготовка к общешкольным мероприятиям и др.

#### **Выводы:**

Уровень развития самоуправления по полученным данным - 0,7, что указывает на средний уровень развития ученического самоуправления.

#### **Рекомендации:**

Продолжить работу по развитию классного самоуправления, вовлекать в работу каждого обучающегося классного коллектива.

#### **Модуль «Профориентация»**

Профориентационный минимум введен для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Эта работа осуществляется через:

- внеурочную деятельность «Россия - мои горизонты»
- Всероссийский проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»
- **беседы** «Профессиональное самоопределение», которые проводятся для обучающихся 5-10-х классов;

#### **профориентационные экскурсии и мероприятия:**

1. Специалисты образовательного центр Maximum Education провели увлекательные занятия по профориентации с учениками 9,11 классов

2. Для учеников 3Б (кл.руководитель Афаунова И.Р.) состоялась удивительная профориентационная экскурсия на ферму к альпакам! ученики погрузились в мир сельского хозяйства и узнали много нового о заботе и уходе за этими замечательными животными.

На ферме наши ребята встретились с опытными фермерами, которые рассказали о важности сельского хозяйства и его роли в нашей жизни. Участники экскурсии могли понаблюдать за процессом ухода за альпаками, а также узнать о технологиях производства экологически чистых товаров.

3. 2Д (кл.руководитель Зихова Е.С.) отправился на профориентационную экскурсию на телевидение! Ребята погрузились в мир медиапроизводства и узнали, как создаются программы, новости и документальные фильмы.

На экскурсии наши второклассники познакомились с настоящими профессионалами своего дела: операторами, редакторами и ведущими. Они поделились своим опытом, рассказали о тонкостях работы в ТВ индустрии и ответили на интересные вопросы.

Участники увидели, как проходит съемочный процесс, узнали об этапах подготовки программы и даже смогли попробовать себя в роли ведущих новостей! Это был замечательный опыт, который вдохновил многих на выбор будущей профессии в медиа!

4. Классный час на тему: «Мир профессий» прошел в 5Г (кл.руководитель Канукоева А.Л.) Начался он с проблемного вопроса: «А что было бы, если бы полицейские, врачи, повара, водители и представители многих других профессий не вышли на работу?»

5.18.10. в рамках федерального проекта "Профессионалитет" в 8-11 классах прошли классные часы, познакомившие ребят с учреждениями СПО Кабардино-Балкарии и предлагаемыми ими направлениями подготовки.

6. В рамках участия в программе "Билет в будущее" ученики 6Д в сопровождении педагога-навигатора Татаркановой М.Л. посетили профессиональные пробы в Кабардино-Балкарском гуманитарно-техническом колледже. Ребята ознакомились с профессиями "юрист" и "криминалист"

7.Одиннадцатиклассники приняли участие в Дне открытых дверей, который был организован для абитуриентов КБГУ.

8. 21.11. ученики 10-х классов посетили профориентационную встречу с представителями Пограничного университета УФСБ России по Ставропольскому краю. Мероприятие прошло в теплой и дружелюбной атмосфере, что позволило учащимся задать все интересные их вопросы.

9. 22.11.кто такие пожарные и чем они занимаются, узнали ребята из 4В класса (классный руководитель Биттирова С.М.), посетив пожарную часть. Ребята вернулись с экскурсии в полном восторге! Им не только продемонстрировали музей и рассказали о сложной, но важной профессии, но также разрешили примерить костюмы, посидеть в пожарной машине и попробовать открыть пожарный кран.

10. 22.11. Сотрудники СОБР «Эльбрус» Управления Росгвардии по Кабардино-Балкарской Республике организовали День открытых дверей для учащихся школ г.Нальчика.

Росгвардейцы рассказали юным гостям об истории создания отряда, о выполняемых задачах, особенностях службы, а также о героических подвигах коллег, которые ценой жизни встали на защиту граждан. Ребята почтили их память минутой молчания и возложили цветы к мемориалу погибшим сотрудникам.

Затем школьникам показали служебный автопарк, обмундирование и развернули для них выставку оружия, состоящего на вооружении спецподразделения.

Большой интерес гостей вызвала спортивная часть мероприятия. Стражи правопорядка поделились секретами профессионального мастерства, продемонстрировав приёмы рукопашного боя и навыки высотной подготовки. Росгвардейцы показали ребятам элементы спуска и подъёма по стене пятиэтажного учебного здания в снаряжении.

11.28.11. ученики 6Г и 6Д классов посетили экскурсию в рамках проекта «Первые в профессии». Ребята познакомились с деятельностью «Газпром межрегионгаз Нальчик».

12.29.11. Ребята из 5З (классный руководитель Атласкирова Р.С.) вчера обсуждали различные профессии. Они посмотрели мультфильм «Кем я хочу стать, когда вырасту?» и обсудили такие специальности, как врач, актёр, швея, инженер и учитель. Вспомнили пословицы о труде и объяснили их смысл. Угадывали профессии по презентации и рассказывали о том, какую работу выполняют представители этих специальностей.

13.16.12. Учащиеся 2Е (классный руководитель Богатырева З.М.) посетили музей Эйнштейна, где их ожидало увлекательное путешествие в мир науки и технологий. Ребята с большим интересом ознакомились с биографией великого ученого и его выдающимися открытиями. На различных интерактивных экспонатах они могли на практике увидеть законы физики и познакомиться с основами теории относительности. Это мероприятие стало для детей не только познавательным, но и вдохновляющим, побудив их к дальнейшему изучению науки.



14. В рамках классного часа "Профессия-спасатель", посвящённого Дню спасателя МЧС России, в 4А классе (учитель Ашхотова А.К.) прошла встреча с начальником пресс-службы ГУ МЧС России по КБР Беровым К.К. В ходе беседы говорили о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, подвели итоги тематического конкурса рисунков и поделок. Беров К.К. рассказал детям о профессиях в чрезвычайном ведомстве.

цикл открытых уроков: форум «Проектория».

- знакомство с разными профессиями в рамках уроков «Технологии» (5-8 классы)
- Работа по профессиональному самоопределению ведется по ВР, классными руководителями, советником директора по воспитательной работе, представителями службы занятости. социальными партнерами.

**ИНФОРМАЦИЯ**  
**о трудоустройстве выпускников 11 классов 2024 года**  
**МБОУ «СОШ № 33»**

| ОУ | Всего окончили школу | Поступили в ВПО | На территории КБР | За пределами КБР | За пределами РФ | Поступили в СПО | На территории КБР | За пределами КБР | За пределами РФ | Количество выпускников поступивших по программам профессиональной подготовки | На территории КБР | За пределами КБР | За пределами РФ | Количество | На территории КБР | За пределами КБР | За пределами РФ | Количество вызванных в ряды | Количество не трудоустроенных |
|----|----------------------|-----------------|-------------------|------------------|-----------------|-----------------|-------------------|------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|-----------------|------------|-------------------|------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 33 | 86                   | 72              | 34                | 37               | 1               | 6               | 6                 | 0                | 0               | 0                                                                            | 0                 | -                | -               | -          | -                 | -                | -               | -                           | 0                             |

Детализация информации о трудоустройстве выпускников 11-х классов городского округа Нальчик с указанием места учебы

| Место учебы (наименование ВУЗа/ССУЗа)                                         | Количество поступивших в ВУЗ/ССУЗ |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова           | 34                                |
| Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова     | 1                                 |
| Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова | 3                                 |
| Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.                 | 3                                 |
| Тимирязевский с/х институт                                                    | 1                                 |
| Московский финансовый университет при правительстве РФ                        | 3                                 |
| Санкт-Петербургская военная ордена Жукова академия войск нацгвардии           | 1                                 |
| РЭУ им.Плеханова                                                              | 4                                 |
| Высшая школа экономики                                                        | 4                                 |
| Научно-исследовательский медицинский институт «Астра-Сфера»                   | 2                                 |
| МФЮУ                                                                          | 1                                 |
| Московский государственный институт международных отношений                   | 1                                 |

|                                                                                                                       |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет                                             | 1 |
| Пятигорский государственный университет                                                                               | 2 |
| <b>Санкт-Петербургский</b> государственный университет промышленных технологий и дизайна                              | 1 |
| РТУ МИРЭ                                                                                                              | 1 |
| Ростовский юридический университет МВД                                                                                | 1 |
| Ставропольский медицинский университет                                                                                | 1 |
| СПХТИ                                                                                                                 | 1 |
| РНИМУ                                                                                                                 | 1 |
| РГУ им.Косыгина                                                                                                       | 1 |
| Уральский институт ГПС МЧС России                                                                                     | 1 |
| ФГБОУ ВО «Северно-Осетинская гос.медицинская академия»                                                                | 1 |
| Кубанский государственный технологический университет                                                                 | 1 |
| Университет БУРСА Улудаг (Турция)                                                                                     | 1 |
| Колледж информационных технологий и экономики Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова | 6 |

Детализация информации о трудоустройстве выпускников 9-х классов городского округа Нальчик с указанием места учебы

| Место учебы (наименование ССУЗа)                                                  | Количество поступивших в ВУЗ/ССУЗ |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Колледж Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова | 3                                 |
| Медицинский колледж КБГУ                                                          | 4                                 |
| Педагогический колледж КБГУ                                                       | 3                                 |
| Колледж дизайна КБГУ                                                              | 2                                 |
| Колледж информационных технологий и экономики КБГУ                                | 5                                 |
| .. Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж                           | 1                                 |
| Колледж IT технологий (Нальчик)                                                   | 3                                 |
| МФПУ «Синергия»                                                                   | 1                                 |
| КБРГПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»                      | 2                                 |
| КБГТК                                                                             | 1                                 |
| Московский технологический колледж питания                                        | 1                                 |
| Армавирский колледж управления                                                    | 1                                 |
| Московский приборостроительный техникум                                           | 1                                 |
|                                                                                   |                                   |
| ИТОГО:                                                                            | 28                                |

Выводы:

Работа в рамках модуля «Профориентация» ведется в соответствии с планом школы и предложенными проектами.

Рекомендации:

- работу в рамках модуля «Профориентация» продолжить во втором полугодии на таком же высоком уровне, ежемесячно продумывать и проводить тематические

классные часы, беседы и проч. мероприятия не только по плану школы, но и по плану классного руководителя, привлекать родителей обучающихся к работе по данному модулю.

#### Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа МБОУ «СОШ №33» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный медиациентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, дискотек.
- школьные странички в ВК и «Телеграм» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к школе,

#### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающихся, способствует формированию у них чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах МБОУ «СОШ № 33» регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в МБОУ «СОШ № 33» (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.), например:
  - Конкурс «Лучший проект оформления классного уголка»..
  - событийный дизайн: Конкурс «Лучшая новогодняя дверь»

**Выводы:** работа в рамках данного модуля проведена по плану школы и классных руководителей.

С 2023 года в рамках патриотического воспитания ведется работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Государственные символы расположены в школе на первом и втором этаже, в каждой классной комнате есть уголок государственной символики.

В МКОУ « СОШ №33» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками.

#### Модуль «Профилактика и безопасность» (группа риска)

Работа в рамках данного модуля ведётся ежедневно.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися **групп риска** силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.) .Активное участие в проведении мероприятий принимают участие классные руководители, которые проводят профилактические беседы, внеплановые инструктажи и обязательные инструктажи перед каникулами, а также привлекают к участию в профилактических акциях на разных уровнях и родителей обучающихся («Внимание- дети!», «Каникулы!», «Безопасное окно», «Безопасный интернет» и др.).

Обучающиеся начальной школы активно принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах по ПДД и пожарной безопасности. В течение года в классные коллективы с профилактическими беседами по правилам поведения во время летних каникул приходили сотрудники ГИБДД (ДПС), с правилами пожарной безопасности, с правилами поведения в лесу и вблизи водоёма обучающиеся начальной школы знакомятся на уроках окружающего мира. Ребята основной и старшей школы проходят программный материал по предмету ОБЖ и профилактические беседы при общении с классными руководителями.

#### **Классные часы и мероприятия по безопасности:**

- ✓ 12.09. в 4А классе (классный руководитель Ашхотова А.К.) состоялся увлекательный классный час, посвящённый важной теме — безопасности дорожного движения.
- ✓ Ребята не только подготовили рисунки по правилам дорожного движения, но и устроили театральное представление! В сказке "Знай правила движения, как таблицу умножения!" молодые актёры напомнили, как следует и не следует вести себя на улице. Благодаря поддержке родителей, представление стало ярким финалом сегодняшнего учебного дня.
- ✓ 16.09.Стартовала неделя безопасности дорожного движения.

- ✓ Сегодня ребята из 1Г (кл.руководитель Биттирова Л.М.) рассказали и показали своему учителю всё, что они знают о правилах поведения на дороге. Теперь первоклашкам предстоит изучить новые для них правила и дорожные знаки.
- ✓ 18.09.ученики 3Ж (классный руководитель Шерхова М.А.) совместно с инспектором ГИБДД проехали по улицам Нальчика, изучая правила дорожной безопасности.
- ✓ Однако наиболее захватывающим моментом экскурсии стало посещение завода «Телемеханика», где ребята ознакомились с процессом производства светофоров и устройств, управляющих ими.
- ✓ 3.10. 1А (классный руководитель Алтуева А.Б.) состоялся классный час, посвященный безопасности дорожного движения. Ребята подготовили стихи, поделки и даже памятку о том как надо себя вести на пешеходном переходе, если ты передвигаешься на самокате!
- ✓ 7.10. В 1Б классе (классный руководитель Ансокова З.А.) прошло посвящение в пешеходы! Ребята выучили стихи, рассказали правила поведения на пешеходных переходах.
- ✓ 09.10. в 3Б классе (классный руководитель Афаунова М.Р.) состоялась встреча с необычным гостем — инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения отдела государственной инспекции Управления МВД России по Нальчику Мукаевой Марьяной Алимовной, матерью третьеклассника Нартокова Булата. Она провела для наших учеников урок, посвящённый правилам дорожного движения. Марьяна Алимовна подробно рассказала о значении различных дорожных знаков, о том, как правильно переходить дорогу, а также о том, как вести себя на дороге, чтобы избежать опасных ситуаций.
- ✓ 09.10.Школа светофорных наук начала свою деятельность в классе 4Б (классный руководитель Шалагинова В.С.). Первое занятие провел старший государственный инспектор дорожного надзора ОГИБДД Теуважуков Х. З.
- ✓ 16.10. Инспектор пропаганды безопасности дорожного движения отдела государственной инспекции Управления МВД России «Нальчик» Мукаева Марьяна Алимовна провела увлекательное и очень познавательное занятие о правилах безопасности на дорогах по пути в школу и из школы в 3В классе (кл.руководитель Москвитина Т.Л.)
- ✓ 18.10. Необычно подошли к изучению правил дорожного движения ученики 3Е класса (классный руководитель Уначева Р.С.). В своем мини-спектакле ребята обыграли ситуации, возникающие на дороге.
- ✓ 6.11. Беседы в классах начальной школы на тему "Мы пешеходы" провела Алчагирова И.М., старший инспектор ПДН Управления МВД России, майор полиции.
- ✓ 13.11. в 4Е (классный руководитель Казиева Ю.В.) прошел увлекательный классный час, посвященный важнейшей теме — безопасности на железной дороге. Учитель прокомментировал, что знания о правилах поведения на железнодорожном транспорте могут спасти жизнь.
- ✓ 15.11. Знакомство с светоотражающими элементами. Именно так назывался классный час во 2Д (классный руководитель Зихова Е.С.). Ребята узнали, как работают светоотражающие материалы и почему их использование так важно для безопасности. Вместе с классным руководителем ученики создадим информативные буклеты, в которых представлены основные правила ПДД, а также советы по безопасному поведению на дороге. На стоянке около школы второклашки организовали раздачу информационных буклетов среди родителей, чтобы все могли ознакомиться с важной информацией и обсудить ее дома.
- ✓ 21.11. ребята из 1Г (классный руководитель Биттирова Л.М.) разбирались с правилами поведения на железнодорожных путях. Первоклашки с помощью рисунков рассказали об опасностях, которые поджидают нарушителей правил.
- ✓ 22.11. В 3Б классе (классный руководитель Афаунова М.Р.) прошел классный час на тему "Безопасность на железной дороге". Учащиеся ознакомились с правилами поведения на железной дороге, а также просмотрели презентацию, посвященную

профилактике травматизма в данной сфере. Закрепили полученные знания в игровой форме, используя наглядные модели, которые помогли разобрать различные ситуации на железной дороге. В завершение урока ребята самостоятельно изготовили элементы для одежды из светоотражающей пленки, что делает ребенка более заметным на дороге.

- ✓ 27.11. в гостях у начальной школы была ведущий специалист противопожарно-спасательной службы Кожемова Залина Руслановна.
- ✓ Ребята продемонстрировали высокий уровень знаний по противопожарной безопасности.
- ✓ 28.11. Увлекательный классный час прошел в 5В (кл.руководитель Шагирова Д.С.). В игровой форме ребята повторили правила пожарной безопасности, а в конце занятия разгадывали чайнворд.
- ✓ 29.11. Классный час на тему «Азбука безопасности на дорогах» прошел в 3Д (классный руководитель Луговая Н.А.). Ребята продолжили знакомиться с дорожными знаками, сформировали навыки правильного и безопасного поведения на улице и дороге. Третьеклассникам очень понравилось объяснять, опираясь на правила дорожного движения, сконструированные дорожные ситуации.
- ✓ 2Б (кл.руководитель Бесланеева И.Н.) принимал гостей. Представитель Северо-Кавказского института повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД РОССИИ полковник полиции Карданов Р.Р. и инспектор пропаганды безопасности дорожного движения Госавтоинспекции Управления МВД России «Нальчик» капитан полиции Мукаева М.А. разговаривали с ребятами о правилах дорожного движения.
- ✓ 24.12. Инспектор пропаганды безопасности дорожного движения отдела государственной инспекции Управления МВД России «Нальчик» Мукова Марьяна Алимовна пришла в гости к 3Б. Она напоминала о необходимости соблюдения ПДД, особенно во время зимних каникул. Вручила всем ребятам светоотражающие браслеты.
- ✓ 24.12. В преддверии новогодних праздников и зимних каникул ученики 3А класса (кл.руководитель Черкесова М.В.) обсудили правила безопасного поведения на улице, в многолюдных местах, во время катания на горках.  
Выучили правила поведения дома и узнали, что детям нельзя пользоваться пиротехническими средствами, которые могут привести к трагическим последствиям. Самостоятельно изготовили буклеты с правилами безопасности, которыми будут пользоваться во время каникул

Каждую четверть с обучающимися и сотрудниками школы проводятся инструктажи по правилам безопасности и учебные тренировки (обнаружение взрывных устройств, эвакуация при пожаре и захвате заложников).

Профилактическую работу по употреблению алкоголя, вейпов, наркотических средств активно ведёт социальный педагог школы. Вместе с педагогом-психологом социальный педагог ведут профилактическую работу по буллингу и суицидальному поведению подростков. У каждого специалиста имеется свой план работы по данному модулю. Отчёт о проделанной работе педагоги сдают директору школы в конце учебного года.

- ✓ 9.09. с обучающимися 9-11 классов прошла беседа, на которой были рассмотрены понятия "радикализм", "экстремизм", "терроризм". Ребята посмотрели ролик, наглядно объясняющий разницу между этими понятиями. [https://t.me/sosh\\_33/2886](https://t.me/sosh_33/2886)
- ✓ С 2.09. по 6.09 проходили классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ Первый классный час в 8Б классе (классный руководитель Ворокова С.Х.) был посвящен одному из самых страшных понятий в современном мире "терроризму".
- ✓ Ребята разобрались с определением терроризма. Вспомнили о трагедиях, случившихся в нашей стране. Познакомились со стихотворениями И.Дорониной "Еще вчера вы были живы" и Л.Серовой "Теракты".

- ✓ Каждый восьмиклассник получил памятку с правилами поведения в случае угрозы террористического акта
- ✓ Кабардино-Балкарская общественная организация "Точка опоры" при поддержке министерства по делам национальностей и общественным проектам провела презентацию роликов социальной рекламы по профилактике экстремизма, терроризма, неонацизма и наркомании. Каждый ролик ребята обсудили со спикером Ратмиром Каровым. Небольшие видеофрагменты вызвали горячий отклик у наших ребят
- ✓ 21.10. в нашей школе прошёл городской семинар для заместителей директоров по воспитательной работе, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, социальных педагогов и педагогов-психологов. Тема встречи: «Организация деятельности по профилактике идеологии терроризма, экстремизма и неонацизма среди подрастающего поколения».
- ✓ Классный час "Всё в наших руках", 3А класс (кл. руководитель Черкесова М.В.)
- ✓ Урок-путешествие "Чему нас учат сказки", 4А класс (кл. руководитель Ашхотова А.К.)
- ✓ Классный час "Нет терроризму", 5Е класс (кл. руководитель Оршокдугова Р.М.)
- ✓ Тренинг по профилактике экстремизма, терроризма и неонацизма в подростковой среде, 7В класс (педагог-психолог Дзагаштова С.Т.)
- ✓ Классный час "Терроризм - угроза обществу", 9А класс (кл.руководитель Кошерова О.А.)
- ✓ Круглый стол "Экстремизм: за гранью разумного. Неонацизм", 10А (учитель истории Тохоева Б.Ж.)
- ✓ Практическое занятие по профилактике экстремизма и терроризма "Умей сказать НЕТ", 8,9,11 классы (советник директора по воспитанию Гукешев Х.Ф.)
- ✓ 22.10. Ученики 9Д класса совместно с классным руководителем Апековой Ж.К. подготовили и провели классный час, посвящённый важной теме борьбы с наркотиками. Целью мероприятия стало повышение осведомлённости учащихся о вреде наркотиков и формирование у них негативного отношения к их употреблению. Важным этапом беседы стало информирование о проведении всероссийской акции "Сообщи, где торгуют смертью"
- ✓ Беседы в восьмых классах на темы: "Несовершеннолетний за рулём, недопущение преступлений и ответственность за них" и "Сообщи, где торгуют смертью" провела Алчагирова И.М., старший инспектор ПДН Управления МВД России, майор полиции.
- ✓ 6.11. состоялась традиционная встреча в рамках реализации антинаркотической профилактической акции "За здоровье и безопасность наших детей" представителей правоохранительных органов и наркологического диспансера с учениками 8 и 9 классов. Беседу проводила Давыдова Ирина Георгиевна – старший оперуполномоченный по особо важным делам Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Кабардино-Балкарской Республике, подполковник полиции. Давыдова И.Г. рассказала об опасностях, связанных как с употреблением, так и распространением наркотических средств. Она призвала каждого из нас всегда быть бдительным, беречь не только себя, но и своих близких.
- ✓ Врач-нарколог Нагорная Т.И. рассказала о последствиях употребления наркотических средств. Инспектор ПДН Алчагирова И. продолжила разговор, напомнив об ответственности за распространение и употребление наркотиков.
- ✓ Наша школа всегда поддерживает инициативы по профилактике наркомании, и мы будем продолжать работу в этом направлении!
- ✓ 14.11. в 7Б классе (кл.руководитель Дзагаштова С.Т.) прошёл классный час о вреде курения.
- ✓ 29.11. ученики 10Г класса (классный руководитель Апанасова А.О.) обсудили восемь основных этапов различных типов буллинга в Интернете. Они узнали 20 шокирующих фактов о социальных сетях, расшифровали свои имена по буквам,

создавая НИКНЕЙМ, а также рассказали о потенциальных угрозах в сети и продемонстрировали, как можно ответить на агрессию в социальных медиа.

Каждую четверть в школе проводится заседание «Совета профилактики», на которое приглашаются обучающиеся и родители, имеющие неудовлетворительные отметки и пропуски учебных занятий, обучающиеся, которые нарушают правила поведения во время учебного процесса.

#### **Выводы и рекомендации:**

- работа по данному модулю ведётся в школе ежедневно и на хорошем уровне;
- активное участие в организации мероприятий принимают классные руководители, администрация школы, социальный педагог и педагог - психолог;
- в школе имеется отдельный план работы по данному направлению, планы работы социального педагога и педагога - психолога;
- у классных руководителей и учителей-предметников имеется Журнал инструктажей, в которых отмечаются проведённые инструктажи по безопасности, а в Дневнике КР классные руководители фиксируют индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями «группы риска».

#### **Модуль «Школьный спортивный клуб «Вершина»**

Реализация воспитательного потенциала школьного спортивного клуба «Вершина» предусматривает:

- активизацию физкультурно-спортивной работы и участие обучающихся в спортивной жизни школы;
- укрепление здоровья и физическое совершенствование обучающихся ОУ на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий;
- закрепление и совершенствование умений и навыков обучающихся, полученных ими на уроках физической культуры, формирование у обучающихся жизненно необходимых физических качеств;
- воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия, развитие творчества и организаторских способностей
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей;
- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни

На основе спортивного клуба функционирует кружковое объединение «Футбол»

#### **Выводы**

По результатам самоанализа можно сделать вывод, что итоги реализации Программы воспитания в первом полугодии удовлетворительные. Педагоги активно используют воспитательный самоанализ урока. Процент включения педагогов и обучающихся в реализацию Программы воспитания составляет 100%. Осуществляется системное взаимодействие школы с родителями, партнерами в рамках реализации Программы воспитания. Общий психологический фон в школе стабилен. У обучающихся есть огромная возможность для развития своих способностей (образовательных, творческих). Однако, есть проблемы развития самоуправления в школе, так как детский актив мало проявляет инициативу.

План воспитательной работы школы корректировался в связи с предложенными мероприятиями и изменением формата проведения того или иного события.

Классные руководители планировали работу с классным коллективом и родителями обучающихся по своим планам воспитательной работы, которые были сданы на проверку заместителю директора по ВР по графику ВШК.

В конце каждой учебной четверти все классные руководители сдавали отчёт о проделанной работе с классным коллективом и родителями обучающихся по предложенной форме.

#### **Рекомендации**



Повысить активность сотрудничества классных руководителей с родителями обучающихся.

### **Проектная, инновационная деятельность, опытно-экспериментальная работа**

В школе создан Союз обучающихся и учителей «Эпицентр», в котором состоят все учителя и ученики школы. СОУ «Эпицентр» ведет работу по нескольким направлениям:

#### **1. Школьное медиа-пространство**

1) Проведен IX школьный открытый кинофестиваль «Окно в кино», в котором приняли участие команды всех 9-11 классов, а также команда ОУ 9. Команды тянули жребий, определяющий жанр короткометражных фильмов, на съемки которых выделялось 2 месяца. Кроме фильма команды представляли и трейлеры.

2) Организована выставка художественных работ обучающихся 5-11 классов «Очарованные цветом». Все участники выставки являются учениками художественных школ или студий. На выставке были представлены 28 работ, выполненных в разных техниках.

#### **2. Научная деятельность**

1) Обучающиеся приняли участие во Всероссийских предметных олимпиадах

### **Школьный этап предметных олимпиад**

| Предмет                        | Количество участников |            |            |            |            |            |            |            |             |
|--------------------------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
|                                | 4                     | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         | итого       |
| химия                          | 0                     | 0          | 0          | 2          | 7          | 25         | 8          | 7          | <b>49</b>   |
| биология                       | 0                     | 8          | 7          | 13         | 20         | 30         | 8          | 9          | <b>95</b>   |
| экология                       | 0                     | 0          | 0          | 0          | 0          | 8          | 4          | 8          | <b>20</b>   |
| русский язык                   | 37                    | 15         | 11         | 18         | 11         | 23         | 16         | 7          | <b>138</b>  |
| литература                     | 0                     | 7          | 4          | 12         | 9          | 8          | 9          | 2          | <b>51</b>   |
| история                        | 0                     | 16         | 12         | 14         | 10         | 9          | 6          | 3          | <b>70</b>   |
| право                          | 0                     | 0          | 0          | 0          | 0          | 3          | 8          | 7          | <b>18</b>   |
| обществознание                 | 0                     | 0          | 5          | 15         | 14         | 24         | 18         | 10         | <b>86</b>   |
| ОБЗР                           | 0                     | 0          | 0          | 1          | 4          | 9          | 1          | 0          | <b>15</b>   |
| МХК                            | 0                     | 0          | 1          | 7          | 2          | 2          | 0          | 0          | <b>12</b>   |
| информатика                    | 0                     | 1          | 0          | 5          | 6          | 17         | 5          | 4          | <b>38</b>   |
| труд (технология)              | 0                     | 20         | 18         | 17         | 0          | 3          | 0          | 0          | <b>58</b>   |
| английский язык                | 0                     | 24         | 21         | 13         | 9          | 29         | 7          | 7          | <b>110</b>  |
| Немецкий язык                  | 0                     | 0          | 0          | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | <b>1</b>    |
| экономика                      | 0                     | 0          | 0          | 0          | 0          | 1          | 4          | 4          | <b>9</b>    |
| география                      | 0                     | 6          | 3          | 4          | 5          | 3          | 1          | 3          | <b>25</b>   |
| физкультура                    | 0                     | 6          | 7          | 7          | 18         | 17         | 8          | 8          | <b>71</b>   |
| математика                     | 39                    | 36         | 38         | 20         | 25         | 40         | 10         | 15         | <b>223</b>  |
| физика                         | 0                     | 0          | 0          | 8          | 9          | 13         | 13         | 1          | <b>44</b>   |
| астрономия                     | 0                     | 1          | 0          | 2          | 1          | 4          | 0          | 0          | <b>8</b>    |
| Кабардинский язык и литература | 0                     | 4          | 7          | 6          | 4          | 5          | 2          | 5          | <b>33</b>   |
| Балкарский язык и литература   | 0                     | 3          | 4          | 3          | 6          | 7          | 3          | 3          | <b>29</b>   |
| <b>Всего</b>                   | <b>80</b>             | <b>152</b> | <b>144</b> | <b>174</b> | <b>169</b> | <b>289</b> | <b>141</b> | <b>114</b> | <b>1203</b> |

Школьный тур предметных олимпиад способствовал выявлению наиболее одаренных детей, которые победили по нескольким предметам:

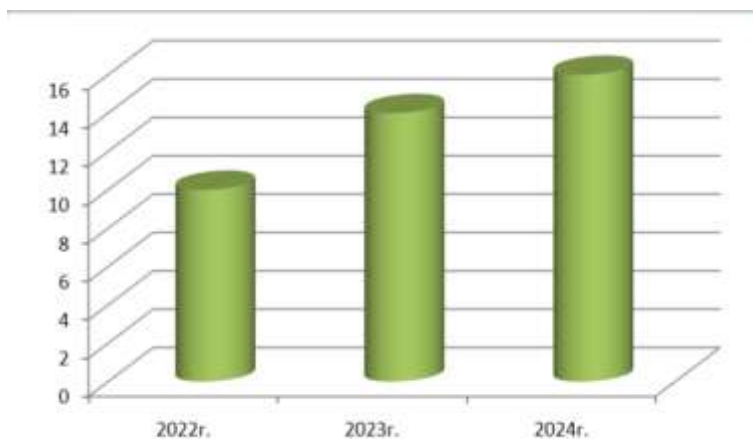
5 классы – Сохова М. (литература, биология), Лукожев А. (история, география)

6 классы- Харзинов Н. (биология, физкультура)

7 классы- Гороев А. (биология, география)

8 класс- Урусамбетова Л. (литература, обществознание), Багаева А. (физика, география), Чеченова И. (физика, ОБЗР), Сабанов К. (математика, информатика)  
 9 классы- Аккиева А. (балкарский язык, литература), Паритова М. (кабардинский язык, математика), Коготыжев М. (биология, математика, технология)  
 10классы- Абасов А. (физика, экология, география), Теммоева Э. (английский язык, экономика, право), Блянихов А. (русский язык, история, ОБЗР), Сихова Б. (физика, химия)  
 11 классы – Блиев И. (география, экономика)

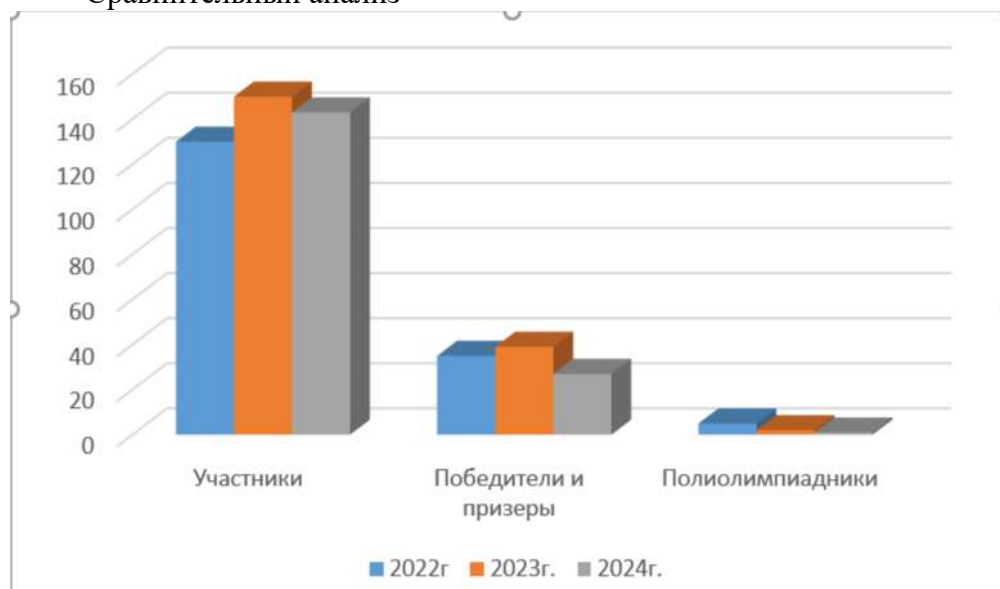
Сравнительный анализ (полиолимпиадники)



### *Итоги муниципального этапа предметных олимпиад*

| Предмет                        |           |           |           |           |           |            |             |           |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|-----------|
|                                | 7         | 8         | 9         | 10        | 11        | итого      | победителей | призеров  |
| химия                          | 0         | 1         | 3         | 3         | 4         | 11         | 0           | 0         |
| биология                       | 3         | 0         | 9         | 2         | 5         | 19         | 1           | 3         |
| экология                       | 0         | 0         | 3         | 3         | 0         | 6          | 0           | 0         |
| русский язык                   | 0         | 0         | 2         | 1         | 0         | 3          | 0           | 0         |
| литература                     | 3         | 1         | 3         | 4         | 1         | 12         | 0           | 0         |
| история                        | 3         | 3         | 2         | 1         | 1         | 10         | 0           | 0         |
| право                          | 0         | 0         | 1         | 2         | 1         | 4          | 0           | 0         |
| обществознание                 | 4         | 2         | 0         | 1         | 0         | 7          | 0           | 1         |
| ОБЗР                           | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         | 2          | 0           | 0         |
| МХК                            | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 2          | 0           | 0         |
| труд (технология)              | 5         | 0         | 1         | 1         | 0         | 7          | 2           | 2         |
| английский язык                | 2         | 2         | 4         | 1         | 1         | 10         | 2           | 2         |
| экономика                      | 0         | 0         | 0         | 3         | 1         | 4          | 0           | 0         |
| география                      | 1         | 0         | 0         | 1         | 2         | 4          | 0           | 0         |
| физкультура                    | 2         | 6         | 5         | 1         | 5         | 5          | 0           | 5         |
| математика                     | 0         | 3         | 2         | 0         | 5         | 10         | 0           | 1         |
| физика                         | 0         | 4         | 0         | 3         | 0         | 7          | 0           | 0         |
| Кабардинский язык и литература | 2         | 2         | 2         | 1         | 4         | 11         | 1           | 3         |
| Балкарский язык и литература   | 2         | 2         | 3         | 1         | 1         | 9          | 2           | 2         |
| <b>Всего</b>                   | <b>35</b> | <b>34</b> | <b>51</b> | <b>40</b> | <b>42</b> | <b>143</b> | <b>8</b>    | <b>19</b> |

### Сравнительный анализ



### Итоги регионального этапа предметных олимпиадах (2023-2024 уч.г.)

Всего в олимпиаде приняли участие 16 человек.

#### Результаты.

Английский язык:

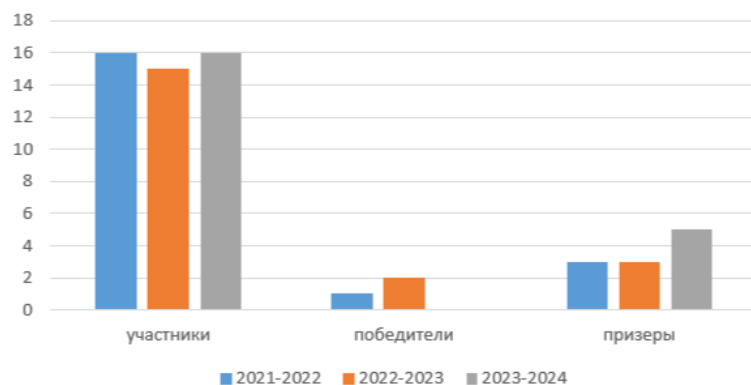
Призеры: Таов А., Аталиков А., Степанова С., 11 класс, Джафарова А., 10 класс

История:

Призер: Болотокова Э., 11 класс

### Сравнительный анализ

#### Региональный этап олимпиады



2) Продолжает работу научное общество «НОУ ХАУ» (научное общество учителей и хороших, активных учеников).

3) Проведена декада науки «Научный переполох», в рамках которой проведены открытые уроки и научно-практическая конференция.

### Открытые уроки

| Дата   | Время | Кабинет | Класс | Предмет    | Тема                                                              | Учитель        |
|--------|-------|---------|-------|------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|
| 12.02  | 11.45 | 213     | 10В   | математика | Математика «на страже» химии и биологии                           | Ворокова З.Р.  |
| 16.02. | 10.00 | 303     | 5 «Д» | литература | В.П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро». Тема, идея произведения | Канукоева А.Л. |

|       |       |     |    |            |                                                                             |              |
|-------|-------|-----|----|------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 19.02 | 10.45 | 337 | 56 | история    | Начало Римской истории                                                      | Абазова Ф.А. |
| 28.02 | 11.45 | 306 | 96 | литература | История души человеческой (по роману М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени») | Мокаева К.М. |

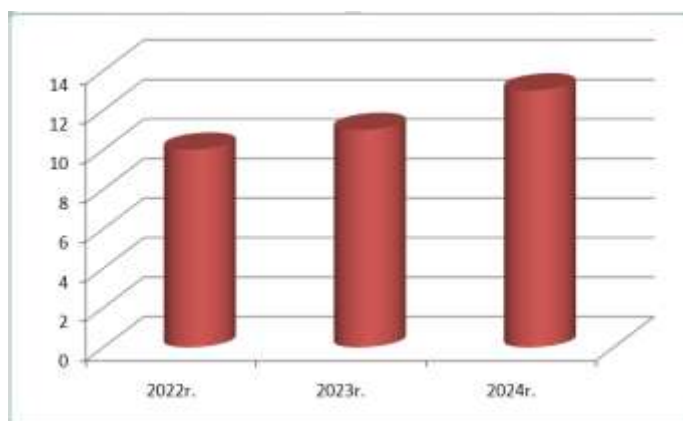
### Внеклассные очные мероприятия

| Дата  | Время          | Кабинет    | Класс    | Предмет                  | Мероприятие/тема                                  | Ответственный                                                      |
|-------|----------------|------------|----------|--------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 13.02 | 10.00          | 243        | 1г       | география                | Опасные природные явления в жизни человека        | Байсултанова Ф.М.                                                  |
| 13.02 | 10.45          | 240        | 16       | Финансовая грамотность   | Находчивый колобок                                | Бесланеева И.Н.                                                    |
| 13.02 | 11.45          | 127        | 4д       | -                        | Интеллектуальная игра «Умницы и умники»           | Ансокова З.А.                                                      |
| 15.02 | 14.00          | 229        | 8б       | физика                   | Физика на кухне                                   | Хашукоева А.                                                       |
| 16.02 | 10.00<br>10.45 | Актный зал | 1 классы | Русский язык             | Прощание с азбукой                                | Классные руководители 1-х классов, Аренгольд С.И.                  |
| 20.02 | 13.15          | 202        | 10а      | Английский + информатика | Устройство, которое потрясло мир                  | Шкежева М.Х.<br>Кашукоева З.Х.                                     |
| 20.02 | 13.15          | Актный зал | 2-11     | Балкарский язык          | Ко Дню родного языка «Ана тилим – жаным-тиним»    | Кожашева Д.С.<br>Настуева Б.Ш.<br>Мечукаева М.Ш.<br>Аренгольд С.И. |
| 21.02 | 11.45          | 326        | 4е       | химия                    | Волшебная наука                                   | Канкулова М.Х.                                                     |
| 27.02 | 13.15          | 310        | 8а и 8е  | -                        | Внеклассное мероприятие «Мы помним! Мы гордимся!» | Дышекова А.С.                                                      |

### Внеклассные заочные мероприятия в рамках «Научного переполоха»

| Конкурс                        | Классы | Подведение итогов |
|--------------------------------|--------|-------------------|
| Видеоролик «Сказка»            | 2      | 28.02             |
| Видеоролик «Народы России»     | 3      | 28.02             |
| Видеоролик «Мы будущее России» | 4      | 28.02             |
| Видеоролик «Буктрейлер»        | 5      | 28.02             |
| Видеоролик «Классный опыт»     | 6      | 28.02             |
| Социальный видеоролик          | 7      | 28.02             |

Динамика достижений (интеллектуальные конкурсы):



4) С сентября 2021 года на основании приказа НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» № 9/21 от 24.09.2021г. В целях исполнения приказа Министерства просвещения РФ от 03.08.2021г. № 515 «О федеральных инновационных площадках» на базе МБОУ «СОШ №33» г.о.Нальчик начал функционировать «Ресурсный центр качества математического образования «Мечтаем. Учимся. Творим». С 2024 года РЦКМО «Мечтаем. Учимся. Творим» является соисполнителем Всероссийского инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования» (Приказ НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики №1/24 от 09.01.2024г.

Ресурсный центр КМО осуществляет деятельность по следующим основным

направлениям:

- Подготовка кадрового состава Ресурсного центра КМО к трансляции методик и технологий математического образования и олимпиадной математики.
- Создание на базе Ресурсного центра КМО образцов реализации курса непрерывного математического образования «Учусь учиться» коллектива авторов под научным руководством Л.Г.Петерсон на уровнях ДО-НОО-ООО.
- Создание системы трансляции опыта работы по образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон в соответствии со стадией развития: Информационный центр, Консультационный центр, Учебно-методический центр, Стажёрская площадка.
- Организация и проведение курсов повышения квалификации для работников образования региона по программам базового уровня, обеспечивающим представление о образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон.

### **Работа социально-психологической службы школы**

Психолого-педагогическая работа проводилась в течении учебного года соответственно с планом работы школы и планом работы психолога.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Оказание своевременной психологической поддержки.
- Создание условий для оказания психологической помощи учащимся в решении проблем развития.

- Консультативная информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.
  - Профилактические беседы
  - Контроль над посещаемостью уроков
  - Наблюдение на уроках
  - Индивидуальные беседы и диагностики: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Мои интересы», «Какой Я», «За что меня можно уважать», «Мой круг общения», «Дом дерево, человек», «Кактус»
- Проведены следующие работы:

## СПТ

**Цель:** Задача социально-психологического тестирования – выявить у детей исключительно личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать, или уже стали, значимыми факторами риска возможного вовлечения в зависимое поведение подростка, связанного с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

а) Количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:

всего от 13 и старше 665

Общее число обучающихся, которые прошли тестирование 520,  
из них:

- в возрасте 13 - 14 лет 244

- в возрасте 15 лет и старше 276

Число обучающихся, не прошедших тестирование, всего 145, в том числе по причине:

- отказа 82

- иные причины 63

С повышенным риском вовлечения: 38 человек

В том числе высокого риска: 30 человек

И высочайшего риска: 8 человек

Все ученики, находящиеся в группе риска подлежат профилактическим медицинским осмотрам в ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КБР в 2024-2025 учебном году.

## Диагностика адаптационного периода первоклассников к школьному обучению.

Цель: Определение уровня адаптации учащихся 1-ых классов.

Для определения адаптации учащихся 1-ых классов была проведена следующая работа:

1. Подбор и разработка методических материалов.
2. Составление диагностической программы.
3. Индивидуальное обследование первоклассников.
4. Беседа с учителями.

В исследовании приняло участие **147** учеников

Классный руководитель 1 «А» – Алтуева А.Б. 28 уч.

Классный руководитель 1 «Б» – Ансокова З.А. 30 уч.

Классный руководитель 1 «В» – Жамбаева А.А. 31 уч.

Классный руководитель 1 «Г» – Биттирова Л.М. 27 уч.

Классный руководитель 1 «Д» - Утижева Л.Б. 31 уч.

| <b>Внутренняя позиция</b> | 1 «А» | 1 «Б» | 1 «В» | 1 «Г» | 1 «Д» | <b>Итого:</b> |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|
| Сформирована              | 17    | 15    | 20    | 13    | 13    | <b>78</b>     |
| Сформирована средне       | 7     | 14    | 9     | 13    | 14    | <b>57</b>     |
| Не сформирована           | 4     | 1     | 2     | 1     | 4     | <b>12</b>     |

| <b>Уровень мотивации</b> | 1 «А» класс | 1 «Б» класс | 1 «В» класс | 1 «Г» класс | 1 «Д» класс | <b>Итого:</b> |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| Высокий                  | 15          | 16          | 18          | 17          | 14          | 80            |
| Средний                  | 9           | 13          | 11          | 9           | 13          | 55            |
| Низкий                   | 4           | 1           | 2           | 1           | 4           | <b>12</b>     |

| <b>Эмоциональное состояние</b> | 1 «А» класс | 1 «Б» класс | 1 «В» класс | 1 «Г» класс | 1 «Д» класс | <b>Итого:</b> |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| Положительное                  | 12          | 13          | 20          | 11          | 10          | 66            |
| Нормальное                     | 13          | 15          | 10          | 12          | 18          | 68            |
| <b>Отрицательное</b>           | <b>3</b>    | <b>2</b>    | <b>1</b>    | <b>4</b>    | <b>3</b>    | <b>13</b>     |

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом по всем пяти классам уровень адаптации высокий. У детей со средним уровнем адаптации может быть не сформирована позиция школьника, т.е. школа привлекает ребенка не собственно учебным содержанием, а тем, что в ней интересно, весело, много ребят. Выявлено 12 дезадаптированных детей.

#### **Диагностики адаптации учащихся 5 классов к новым условиям систематического обучения**

Цель: изучение школьной мотивации и диагностика уровня школьной тревожности детей обучающихся в 5 классах, определения уровня учебной активности, составление рекомендаций.

Методики исследования:

1. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филиппа;
2. Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н.В. Лускановой;

В исследовании принимали участие **236 учеников** 5-х классов:

5 «А» - 31 уч      Алакаева К.К.

5 «Б» - 31 уч      Тлупова А.Р.

5 «В» - 29 уч      Шагирова Д.С.

5 «Г» - 27 уч      Канукоева А.Л.

5 «Д» - 27 уч      Арамисова Ж.Х.

5 «Е» - 32 уч      Оршокдугова Р.М.

5 «Ж» - 30 уч      Тохаева Б.Ж.

5 «З» - 29 уч      Атласкирова Р.С.

| Класс              | 5 «А»<br>класс | 5 «Б»<br>класс | 5 «В»<br>класс | 5 «Г»<br>класс | 5 «Д»<br>класс | 5 «Е»<br>класс | 5 «Ж»<br>класс | 5 «З»<br>класс |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>Тревожность</b> |                |                |                |                |                |                |                |                |
| Умеренная          | 6              | 8              | 17             | 12             | 11             | 14             | 12             | 16             |
| Повышенная         | 4              | 6              | 2              | 5              | 1              | 2              | 1              | 2              |
| <b>Высокая</b>     | <b>0</b>       | <b>2</b>       | <b>3</b>       | <b>3</b>       | <b>3</b>       | <b>5</b>       | <b>3</b>       | <b>3</b>       |

**Результаты** проведенного исследования показали, что испытывают дезадаптацию 22 ученика. У большинства детей среднего звена процесс адаптации прошел удовлетворительно. Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо обратить внимание на рекомендации педагога-психолога.

#### **Адаптация учеников 10 классов.**

Цель: адаптация учеников в связи с переходом в 10 класс. Изучение уровня тревожности, социализированности, учебной мотивации, готовности к решению жизненных задач.

Провести наблюдение, как проходит острый адаптационный период у десятиклассников.

Задачи адаптационного периода: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 10 классов в адаптации к новым условиям учебной деятельности и межличностной коммуникации с педагогами и одноклассниками. Оптимизация воздействия классного руководителя, учителей-предметников, родителей десятиклассников и администрации школы.

Методики исследования:

1. изучения уровня учебной мотивации



2. определение состояния психологического климата в классе.
3. методика уровня ситуационной и личностной тревожности.
4. изучения уровня самооценки, готовность к саморазвитию.
5. посещение уроков

В исследовании принимали участие **113 учеников** 10-х классов:

10 «А» - 28 учеников      Кирина В.Л.

10 «Б» - 29 учеников      Пышная Е.А.

10 «В» - 26 учеников      Канкулова М.Х.

10 «Г» - 30 учеников      Апанасова А.О.

#### Мотивация

| № | К-во детей | Высокий уровень мотивации | Средняя школьная мотивация | Низкий уровень мотивации | Негативное отношение к школе |
|---|------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 1 | 113        | 102                       | 5                          | 5                        | -                            |

#### Психологический климат в классе

| № | К-во детей | Плохая оценка | Безразличная оценка | Средняя оценка | Высокая оценка |
|---|------------|---------------|---------------------|----------------|----------------|
| 1 | 113        | -             | 10                  | 15             | 88             |

#### Тревожность

| Тревожность |              | Всего | Низкая (норм) | Средняя | Высокая |
|-------------|--------------|-------|---------------|---------|---------|
| 1           | Ситуационная | 113   | 100           | 10      | 3       |
| 2           | Личностная   |       | 98            | 8       | 7       |

#### Самооценка

| № | К-во детей | Адекватный уровень самооценки | Низкий уровень самооценки |
|---|------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1 | 113        | 107                           | 6                         |

**Вывод:** адаптационный период для большинства школьников проходит успешно. Было выявлено что между учителями и учениками созданы хорошие отношения. Но практически все классы считают, что есть учителя, с которыми эмоциональный контакт на низком уровне.

Классы, в большей степени, дружные. У детей доминирует благоприятное настроение и активность.

Низкий уровень учебной мотивации у 5 учащихся

Высокий уровень школьной тревожности выявлен у 10 учащихся

Низкий уровень самооценки у 6 учащихся.

Рекомендации по успешной адаптации детей, у которых возникли трудности, переданы классным руководителям.

### Тестирование по профориентации 9, 11кл.

Цель: определить учебные и профессиональные интересы учеников 9 , 11 классов.

Задача: диагностика интересов, склонностей и способностей к учебной и трудовой деятельности.

Методики:

Методика «Дифференциально-диагностический опросник «Я предпочту» (ДДО) - предназначенная для определения склонностей к той или иной сфере профессиональной деятельности. Анкета «Оценка уровня учебной мотивации» Е.Лепешева.

Диагностическая работа

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 , 11 классов было проведено анкетирование.

Результаты 9 классов. Всего участвовало: 105 респондентов.

| <b>Сфера интересов</b>            | <b>Количество</b> |
|-----------------------------------|-------------------|
| Литература и искусство            | 13%               |
| Химия и биология                  | 15%               |
| Предпринимательство и домоводство | 10%               |
| Спорт и военное дело              | 12%               |
| История и политика                | 6%                |
| География и геология              | 4%                |
| Физика и математика               | 3%                |
| Педагогика и медицина             | 18%               |
| Радиотехника и электроника        | 4%                |
| <i>Не определившиеся</i>          | 7%                |

Результаты 11 классов. Всего участвовало 72 учеников.

| <b>Сфера интересов</b>            | <b>Количество</b> |
|-----------------------------------|-------------------|
| Спорт и военное дело              | 10 %              |
| Предпринимательство и домоводство | 20 %              |
| История и политика                | 14%               |
| Литература и искусство            | 13 %              |
| Физика и математика               | 12 %              |
| Химия и биология                  | 6 %               |
| География и геология              | 0 %               |
| Радиотехника и электроника        | 2 %               |
| Механика и конструирование        | 5 %               |
| Педагогика и медицина             | 18 %              |
| <i>Не определившиеся</i>          | 4%                |

## **Дети с ОВЗ**

Детей с ОВЗ - 17 человек.

Дети с инвалидностью – 19 человек.

Ключевыми направлениями работы педагога – психолога с детьми с ОВЗ является диагностическая, коррекционная и развивающая работа. Для успешности воспитания и обучения детей с ОВЗ необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей.

Цель: работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС направлена на создание системы комплексной

помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Работа, проведенная с детьми ОВЗ:

1. Психолого-медико-педагогическая диагностика позволила своевременно выявить детей с ОВЗ; выявить индивидуальные психолого- педагогические особенности ребенка с ОВЗ;

определить оптимальный педагогический маршрут; обеспечить индивидуальным сопровождением каждого ребёнка с ОВЗ в общеобразовательном учреждении;

Выявлено: 1 ученик 3-х классов с диагнозом ОВЗ.

2. Спланировать коррекционные мероприятия, разработать программы коррекционной работы; оценить динамику развития и эффективность коррекционной работы; определить условия воспитания и обучения ребёнка; консультировать родителей ребёнка.

На начало учебного года составлены -17 индивидуальных программ.

Коррекционная работа ведется с -17 детьми ОВЗ.

3. Диагностическое направление работы включает в себя первичное обследование, углубленное, а также систематические этапные наблюдения за динамикой развития ребёнка в процессе коррекционной работы. Составляется индивидуальная карта ребёнка.

4. Педагог-психолог выполняет задачи по определению актуального уровня развития ребёнка и зоны ближайшего развития. Выявляет особенности эмоционально-волевой сферы, личностных характеристик ребёнка, особенности его межличностных взаимодействий со сверстниками, родителями и другими взрослыми.

### **«Неделя психологии»**

Цель: формирование умений и навыков по сохранению и укреплению психического здоровья участников на основе овладения ими способов саморегуляции и активизации личностных ресурсов.

- Развитие навыков жизнестойкости (в том числе освоение приемов саморегуляции, снятия напряжения и тревоги с использованием медитативных техник, мышечной релаксации и иных), анализа актуального эмоционального состояния; актуализация личностных ресурсов

- Совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собеседника), невербальных сигналов в процессе общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия . *Тренинговые занятия, круглые столы*

- Развитие профессионального самоопределения на основе личностного, ролевого моделирование ситуаций выбора, Повышение осведомленности о мире профессий и профессиональных ролях (в том числе повышение осведомленности обучающихся об открытии психолого-педагогических классов и возможностях поступления на программы подготовки педагогов-психологов)

Всего было проведено:

Классных часов – 8,

тренинговых занятий – 24, в которых приняли участие более 950 учеников.

### Дети участников СВО

Первичная диагностика проводится сквозным обследованием детей в школе с целью выявления факторов риска (классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог) с использованием анкетирования и тестовых методик по «Форме мониторинга оценки состояния и поддержки обучающихся в образовательных организациях КБР».

Педагог-психолог проводит диагностику по следующим методикам:

Шкала самооценки «Лесенка» (с 6 лет)

Карта эмоциональных состояний (С.Панченко)

Тест цветовых выборов (т.Люшера)

Опросник уровня тревожности Спилберга

Самоопросник самооценки (С.В. Ковалев)

Методика первичной диагностики суицидального риска (на основе опросника Краснова)

Методика Айзенка «Самооценка психических состояний» (тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность)

Шкала тревоги Бека

Диагностика ощущения одиночества М.Фергюсона

По итогам выявления факторов группы риска, при наличии даже одного балла по любому из маркеров проводится определение ребенка в группу и строится дальнейший маршрут ребенка. Ребенок определяется в группу (**сопровождения, наблюдения, риска**) и направляется в кабинет педагога-психолога для дальнейшей маршрутизации.

С детьми **группы сопровождения** (1) педагог-психолог проводит только общие диагностические мероприятия.

Дети **группы наблюдения** (2) курируются классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и заместителем директора по ВР образовательного учреждения; для этой категории проводится повторное исследование через 2 недели и разрабатывается план реабилитационных мероприятий (педагог-психолог) и мер социального кураторства.

Родителям (законным представителям) детей **группы риска** (3), помимо мер социального кураторства, рекомендуется обратиться на консультацию в кабинеты медико-психологического консультирования в первичное медицинское звено (поликлиника) или в кабинет психолога Фонда СВО (для детей погибших участников СВО), в Центр семейного консультирования ГБУ ЦПМСС, с заполнением формы направления на психологическую диагностику.

Частота обследований в образовательном учреждении:

- выявление факторов риска- 1 раз в четверть;
- повторное обследование через две недели для детей группы 2- «наблюдения» (набравшие 2 балла хотя бы по одному маркеру);
- внеплановое + углубленное психологическое обследование при изменении жизненных обстоятельств или психологического состояния ребенка.

В МБОУ «СОШ №33» в группе сопровождения **24** учащихся.

### Дети состоящие на школьном учете.

Психологическая диагностика: первичная диагностика эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей учащихся, поставленных на учет. Беседа с родителями(законными представителями) обучающихся, состоящего на учете.

1. Психокоррекция и развитие: индивидуальные коррекционные занятия с обучающимся. расширение возможностей самопознания, развитие антидеструктивного сознания.
2. Психопрофилактика и консультирование: Беседы на темы: «я и мои поступки», «самооценка и самовоспитание», «ответственность», «вперед к здоровью», «какая у меня главная цель в жизни», «планирование своего времени», «умею ли я принимать решения и нести за них ответственность», «мои жизненные ценности и ориентиры».

## Самообразование

1. Ознакомление с материалами семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег (социальных педагогов, психологов своей организации и др. учреждений) по изучаемой теме для непосредственного получения практической информации;
2. Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами, обсуждение основных интересующих проблем, самоанализ своих знаний на основе сравнения со знаниями коллег;
3. Обмен с коллегами наработанной базой информации по изучаемой проблеме.
4. Общение с коллегами\ педагогами в школе, районе, городе и в Интернете, изучение их взглядов и подходов к проблеме, ознакомление с их практической деятельностью;
5. Систематическое пополнение собственной мультимедиа базы различными роликами, фильмами, социальной рекламой, презентациями, буклетами и т.д.
6. Создание картотеки игр.
7. Изучение инновационных методов работы педагогов-психологов города
8. Прохождение вебинар-обучений.
9. Участие на семинаре с открытым уроком.

## «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в начальной школе (1-11 классы)»

Цель: определить степень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.

В опросе приняли участие: **1000** человек.

540 родителей учащихся с 1 по 4 классы.

460 учащихся с 5 по 11 классы.

Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг

| № | Показатель удовлетворенности      | Количество человек % |
|---|-----------------------------------|----------------------|
| 1 | Высокая степень удовлетворенности | 76 %                 |
| 2 | Средняя степень удовлетворенности | 19 %                 |
| 3 | Низкая степень удовлетворенности  | 5 %                  |

Таким образом, общий показатель удовлетворённости учащихся

в начальной школе **96 %**

в среднем и старшем звене **87 %**

Общий коэффициент удовлетворенности высокий - 8

*Это свидетельствует о преобладании позитивного настроения удовлетворенности: школьной жизнью, учебными результатами, благоприятном эмоциональном состоянии учащихся школы. Пожелания и предложения родителей доведены в отчете до администрации школы.*

**Индивидуальное консультирование.**

Цель: помощь ребенку в решении личностных и социальных проблем в школе.

Индивидуальное консультирование в условиях образовательного учреждения проводится в следующем алгоритме:

- анализ информации, полученной в первичной беседе с учеником, родителями, педагогами, специалистами, установление контакта с ребенком;
- получение информации о предшествующих этапах развития ребенка, его внутрисемейных отношениях и обстоятельствах социального плана;
- сбор информации о состоянии здоровья ребенка;
- наблюдение за ребенком в естественных условиях;
- экспериментально-психологическое обследование ребенка;
- обработка данных, анализ результатов;
- психологический диагноз ребенка;
- психолого-педагогическое назначение;
- контроль, повторное консультирование.

Этапы психологического консультирования:

- Подготовительный
- Надстроечный
- Диагностический
- Заключительный
- Контрольный

За 2024г проведено более 120 индивидуальных консультаций и более 30 тренинговых занятий по сплочению детских коллективов.

Каждый случай и проблема проработаны педагогом-психологом и зафиксированы в папке по учету консультаций.

#### **Работа социальной службы школы**

В состав социально-психологической службы ОО входили 2 социальных педагога (Тукова Т.Н. и Тлупова А.Р.) и 2 педагога-психолога (Дзагаштова С.Т. и Лысенко Ю.Б.).

В целях социально- психологического сопровождения учебно- воспитательного процесса, создания благоприятного социально- психологического климата, как основного условия развития, саморазвития личности, а так же защите прав и законных интересов детей в МБОУ «СОШ №33» ставились следующие задачи:

- Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде, реализация прав и свобод личности.
- Организация своевременной, комплексной, личностно- ориентированной социально- педагогической, психологической и правовой помощи нуждающимся обучающимся и родителям, оказание качественной социальной защиты, их поддержка
- Целенаправленная работа по уменьшению численности учащихся, состоящих на ВШУ и других видах учета.
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений обучающихся, предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, пропаганда ЗОЖ.
- Координация и посредничество взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

- Развитие и совершенствование социальных связей с государственными учреждениями, общественными организациями, несущими ответственность за решение проблем социальной жизни несовершеннолетних.

Проводилась следующая работа:

- сформирован Банк данных обучающихся в школе;
- проведен сбор документов детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот, детей из малообеспеченных семей, детей из семей мобилизованных граждан;
- ведется совместная работа с КДН по выявлению неблагополучных семей и предупреждения социального сиротства;
- индивидуальная работа с детьми, систематически пропускающими занятия без уважительной причины;
- систематические беседы о правилах поведения, дисциплине, внешнем виде, о поведении на каникулах, о ПДД, о семейных взаимоотношениях;
- разъяснительные беседы о питании, о здоровом образе жизни, о контроле свободного времени, о соблюдении режима дня;
- индивидуальная работа с детьми «Группы риска»;
- посещение семей детей «Группы риска», встречи и беседы с родителями;
- работа с классными руководителями и родителями по раннему выявлению семейного неблагополучия и неисполнения родительских обязанностей, по воспитанию и содержанию детей;
- контроль успеваемости и посещаемости школьных занятий;
- ежеквартальный отчет по посещаемости и профилактической работе для департамента образования, ежемесячный отчет в КДН по семьям СОП,
- ежеквартальный отчет о проделанной профилактической работе в КДН;
- с заместителями директора по ВР и членами ученического самоуправления участие в социальных акциях помощи инвалидам и престарелым, помощи больным детям, детям из малообеспеченных семей, детям из семей мобилизованных граждан;
- систематическая коррекционная работа с детьми ОВЗ и инвалидами;
- привлечение детей участников специальной военной операции Вооруженных Сил РФ, детей сирот, детей с ОВЗ и инвалидов, и детей из малообеспеченных и многодетных семей к участию в Муниципальной Новогодней елке;
- широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения;
- проведение профилактических бесед совместно с инспекторами ПДН по темам: «Решение конфликтных ситуаций в школе, классе», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Уголовная и административная ответственность», «Терроризму и экстремизму – нет!», «Толерантность», «Профилактика школьных прогулов. Поведение на уроках и переменах.», «Вред вэйпов», «Недопущение агитации в соц.сетях», «Поступление в высшие учебные заведения МВД России», «ПДД», «О шалостях и озорстве», «Ответственность за размещение информации в сети Интернет», «Интернет мошенничество», «Профилактика наркомании и табакокурения», «Наркомания, вред употребления одурманивающих веществ», «Конфликтные ситуации и способы их разрешения», «Вред электронного табака», «Ответственность за порчу чужого имущества. Драки и их последствия», «Светоотражающие элементы при передвижении в темное время суток», «Нет ненависти и вражде», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних».

- проведение лекций о вреде употребления одурманивающих веществ врачом наркологом Нагорной Т.И.
- участие в акциях: «Безопасная дорога детям», «Чистое поколение», «Нет ненависти и вражде», «Чистое поколение», «Сообща, где торгуют смертью».
- проведение бесед на классных часах, при беседах с родителями, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений.

**Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся**

| <b>Мероприятия</b>                                                                                         |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <i>Количество обучающихся, не посещающих школу</i>                                                         | <i>0</i> |
| <i>Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете</i>                                           | <i>2</i> |
| <i>Количество семей, находящихся в социально опасном положении</i>                                         | <i>1</i> |
| <i>Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении</i>                                | <i>1</i> |
| <i>Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН</i>                                                    | <i>1</i> |
| <i>Количество обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП</i>                                                | <i>1</i> |
| <i>Количество обучающихся состоящих на учете в РНД</i>                                                     | <i>0</i> |
| <b>Количество детей оставшихся без попечения родителей, учет и наличие детей, не охваченных всеобучем:</b> |          |
| <i>Количество детей, находящихся под опекой</i>                                                            | <i>3</i> |
| <i>Количество детей, не охваченных всеобучем</i>                                                           | <i>0</i> |

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Советом рассматриваются вопросы по различным категориям семей, решаются их проблемы и оказывается необходимая помощь: члены Совета посещают семьи на дому, проводят профилактические беседы с родителями и учащимися.

Проведены заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим темам: «Безопасная зима» - планирование профилактической работы по безопасности, «Профилактика систематических пропусков уроков без уважительной причины», «Плохая успеваемость обучающихся», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Родительский контроль. Ответственность родителей», «Профилактика возникновения конфликтных ситуаций между несовершеннолетними обучающимися», «Профилактика употребления несовершеннолетними спиртосодержащих и табакосодержащих веществ».

Проводится необходимая работа по раннему выявлению семейного неблагополучия (социальные паспорта, создается банк данных, собираются соответствующие статусу семьи, документы) и неисполнения родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей (беседа, посещение на дому).

Систематически ведется контроль успеваемости, посещения школьных занятий, посещения секций и кружков по интересам, оформляется ежеквартальный отчет о профилактической работе и предоставляется в Департамент образования.

Широкая пропаганда правовых знаний среди учащихся, их родителей (законных представителей) – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Инспектором ПДН совместно с социально- психологической службой ОУ в течение года



проводятся беседы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. На родительских собраниях родители также информируются об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми.

Систематически проводились рейды по профилактике опозданий, непосещения занятий, ношения школьной одежды, проводились беседы по профилактике асоциального поведения, дисциплине, внешнему виду, о поведении на каникулах, о семейных взаимоотношениях. Разъяснительные беседы о питании, о здоровом образе жизни, о контроле свободного времени, о соблюдении режима дня. Проводились инструктажи по теме: «Мое безопасное лето», «Профилактика вирусных заболеваний», «Безопасность дорожного движения», «Пожаробезопасность».

Учащихся, исключенных и переведенных в другие ОУ через МКДН и ЗП нет.

В ОУ создан общественный наркологический пост. ОНП проводит комплексную профилактическую работу для выработки у обучающихся навыков ЗОЖ и формирования нравственно – психологического неприятия к употреблению психоактивных веществ. С этой целью проводится следующая работа:

- каждодневный контроль со стороны социального педагога и учителей предметников;
- проведение встречи специалистов – наркологов с обучающимися II и III ступени;
- проведение классных часов, направленных на профилактику вредных привычек, табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- встречи с инспектором ПДН;
- наглядная агитация: выпуск стенгазет, санпросветбюллетней, плакатов, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- проведение классных часов о вреде психоактивных веществ;
- кинолекторий учащимся по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- выпуск памяток для родителей, классных руководителей и учителей: «Симптомы распознавания использования наркотиков».

### **Социальная защита детей и подростков**

1. Обеспечение детей горячим питанием:

- дети с ОВЗ – 12 человек;
- дети участников СВО - 19 человек;
- дети из мало малообеспеченных семей – 7 человек.

2. 47 обучающихся из мало малообеспеченных семей, детей-сирот, находящихся по опекой, детей с ОВЗ и детей-инвалидов (учащихся 1-4 классов), детей участников СВО (учащихся 1-5 классов) приняли участие в Муниципальной Новогодней ёлке и получили новогодние подарки.

3. Оказана материальная помощь социально незащищенным семьям в виде единовременной выплаты по 3000 на ребенка из средств субботника в поддержку детства 10 детям из 5 семей.

Социальными педагогами совместно с классными руководителями были изучены семьи учащихся, их социальный состав.

### **Социальный паспорт школы:**

| Показатели | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Итого |
|------------|-----|-----|-------|-------|
|------------|-----|-----|-------|-------|

|                                                      |      |      |     |      |
|------------------------------------------------------|------|------|-----|------|
| Общая численность обучающихся на начало года         | 985  | 967  | 206 | 2158 |
| Количество девочек                                   | 480  | 462  | 96  | 1038 |
| Количество мальчиков                                 | 503  | 506  | 110 | 1119 |
| Количество многодетных семей                         | 516  | 526  | 87  | 1129 |
| Количество неполных семей                            | 131  | 150  | 32  | 313  |
| Количество детей из неблагополучных семей            | -    | -    | -   | -    |
| Количество детей из малообеспеченных семей           | 10   | 13   | 3   | 26   |
| Количество детей-сирот                               | -    | -    | -   | -    |
| Количество детей-инвалидов                           | 6    | 11   | 5   | 22   |
| Количество детей с ОВЗ                               | 9    | 4    | 1   | 14   |
| Количество детей, оставшихся без попечения родителей | 2    | 1    | -   | 3    |
| Количество детей, чьи родители являются инвалидами   | -    | 19   | -   | 19   |
| Количество семей, состоящих на учете в КДН           | -    | 1    | -   | 1    |
| Количество детей, состоящих на учете в КДН           | -    | -    | -   | -    |
| Количество детей, состоящих на внутришкольном учете  | -    | 2    | -   | 2    |
| Количество детей, находящихся на домашнем обучении   | -    | -    | -   | -    |
| Количество детей на семейном образовании             | 2    | 6    | -   | 8    |
| Количество детей «группы риска»                      | -    | -    | -   | -    |
| <b>Образовательный уровень родителей:</b>            |      |      |     |      |
| среднее общее образование (11 кл.)                   | 72   | 96   | 9   | 177  |
| среднее профессиональное образование                 | 162  | 189  | 54  | 405  |
| высшее образование                                   | 1517 | 1698 | 270 | 3485 |

### Организация работы

#### Центра цифрового образования «IT-куб» в 2024 году

Целью деятельности центра «IT-куб» является:

- 1) ускоренное освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий для обеспечения технологического прорыва Кабардино-Балкарской Республики;
- 2) создание инфраструктурных площадок для приобщения обучающихся к инновационной, практико-ориентированной деятельности в сфере информационных технологий, робототехники и IT-инжиниринга;
- 3) популяризация технических профессий, увеличение охвата обучающихся IT-технологиями и направление их на раннюю профессиональную ориентацию.

К задачам деятельности центра «IT-куб» относятся:

- 1) создание и обновление материально-технической базы для занятий IT-творчеством, обеспечение ее соответствия современным требованиям;
- 2) формирование образовательного пространства способного быстро меняться в соответствии с запросами и потребностями участников образовательного процесса, партнеров, проектных задач;
- 3) внедрение новых форм профориентации, освоение новых технологий;
- 4) открытие новых направлений IT-творчества для детей и подростков;
- 5) модернизация системы профориентации.

Центр «IT-куб» выполняет следующие функции:

- 1) обучение детей в возрасте от 7 до 18 лет по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на интеллектуальное развитие детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий;
- 2) привлечение квалифицированных сотрудников к проведению учебных занятий;
- 3) информационная поддержка участников образовательного процесса;
- 4) внедрение современных методик обучения, обеспечение непрерывного обновления и актуализации содержания образовательной деятельности;
- 5) реализация совместных практических проектов с ведущими федеральными и республиканскими компаниями и предприятиями реального сектора экономики, интеллектуальными партнерами, образовательными организациями высшего образования.
- 6) развитие и поддержка интереса детей к техническому творчеству, развитие инженерного мышления; вовлечение детей в проектную, соревновательную, исследовательскую, изобретательскую деятельность.

В центре «ИТ-куб» реализуется 5 программ, из них 4 программы технической направленности. На данный момент в центре обучается 405 обучающихся, из них в объединениях робототехники и цифровых технологий - 315 человек.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, освоение ими современных технологий работы с обучающимися и с оборудованием, рост конкуренции среди учреждений дополнительного и общего образования, привлечение к работе с обучающимися специалистов профобразования и промышленных предприятий - всё это способствует достижению поставленных целей и сохранности контингента обучающихся.

Команда Центра состоит из 5 педагогов. В структурном подразделении созданы все необходимые условия для их профессионального роста.

За отчетный период преподаватели центра по направлениям «Робототехника» и «Системное администрирование» проходят обучение по дополнительной профессиональной программе для педагогических работников центров цифрового образования детей "ИТ-куб" «Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «ИТ-куб». Обучение проходит в заочном формате с применением дистанционных образовательных технологий на платформе ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России. А Также все преподаватели проходят курсы повышения квалификации по программе «Современные подходы к организации деятельности педагога дополнительно образования детей».

Приняли участие в онлайн-семинаре по обмену опытом работы на высокооснащенных ученико-местах на базе ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР.

Руководитель центра принял участие во втором Окружном совещании «Поиск решений» на базе федерального государственного автономного научного учреждения «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования».

Педагоги центра приняли участие в мастер-классе «Расстояние как ресурс: использование дистанционных технологий в образовании» в рамках проекта «Высшая лига. Задача со звёздочкой» на базе ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения РФ», а также в мастер-классе «Создай свою реальность: секреты 3D моделирования для каждого» проводимого этим центром.

В октябре педагоги приняли участие в семинаре на тему: «Формирование наставнических пар по моделям: «ученик – ученик»; «ученик – учитель»; «учитель – учитель» из различных объектов инфраструктуры».

В октябре прошли родительские собрания на которых обсудили расписание занятий, содержание образовательных программ, требования к обучающимся, проектную и конкурсную деятельность, особенности учебного процесса.

В декабре месяце педагоги приняли участие в семинаре для учителей «Методика преподавания учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей с применением современного оборудования».

Принимают активное участие в вебинарах по актуальным вопросам деятельности, регулярно проводимых ГБУ ДПО «ЦНППИМ» Минпросвещения КБР. В 2024 году все педагоги центра прошли курсы повышения квалификации:

Туков В.Ш., Гергов Т.С., Туков А.А., Озроков А.О. прошли обучение в ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки КБР по программе «Современные подходы к организации деятельности педагога дополнительного образования детей» (72 часа);

Кудаева Д.Р. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Теория и практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» на базе Северо-Кавказского центра профессиональной подготовки (108 часов).

На сегодняшний день в Центре вакансии по следующим направлениям: «Программирование Python» и «Программирование на языке Java».

Зачисление в Центр происходит через АИС «ПФДО» систему управления дополнительным образованием детей.

Самыми востребованными остаются направление робототехники и шахмат.

#### **Минимальные показатели функционирования центра цифрового образования «ИТ-куб»**

| № | Наименование индикатора/показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Минимальное значение | Достигнутое значение |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год) | 400                  | 735                  |
| 2 | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в проведённых на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год)                                                                                                                     | 1500                 | 1953                 |
| 3 | Количество проведённых на базе Центра олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год)                                                                                                                                                                                           | 6                    | 16                   |
| 4 | Количество реализуемых дополнительных                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                    | 10                   |

|   |                                                                                                                                                                              |      |             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|   | общеобразовательных программ                                                                                                                                                 |      |             |
| 5 | Количество общеобразовательных организаций-партнёров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год) | 6    | <b>6</b>    |
| 6 | Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)                                | 100% | <b>100%</b> |

## Аналитическая часть

### Основные сведения об обучающихся

| № п/п | Показатель                                                                                                               | Значение |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1     | 2                                                                                                                        | 3        |
| 1     | Общее количество обучающихся (чел. год)                                                                                  | 810      |
| 2     | Количество обучающихся на направлении «Программирование роботов и программирование на C-подобных языках» (две программы) | 510      |
| 3     | Количество обучающихся на направлении «Программирование на Python»                                                       | -        |
| 4     | Количество обучающихся на направлении «Системное администрирование»                                                      | 60       |
| 5     | Количество обучающихся на направлении «Кибергигиена и работа с большими данными»                                         | -        |
| 6     | Количество обучающихся на направлении «Основы алгоритмики и логики                                                       | -        |
| 7     | Количество обучающихся на направлении «Мобильная разработка                                                              | -        |
| 8     | Количество обучающихся на направлении «Разработка AR/VR - приложений»                                                    | 60       |
| 9     | Количество обучающихся на направлении «Программирование на Java»                                                         | -        |
| 10    | Количество обучающихся на иных направлениях                                                                              | 180      |
| 11    | Количество обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме                                                        | 165      |
| 12    | Количество обучающихся по адаптированным программам                                                                      | -        |
| 13    | Количество обучающихся, принявших участие в федеральных и региональных мероприятиях                                      | 11       |
| 14    | Количество обучающихся, ставших победителями и призерами всероссийских мероприятий                                       | -        |
| 15    | Количество обучающихся, принявших участие в выездных мероприятиях                                                        | -        |
| 16    | Количество обучающихся, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества с использованием кадровых ресурсов  | 735      |

### Распределение обучающихся по возрасту

| Количество | Возраст обучающихся |
|------------|---------------------|
|------------|---------------------|

| обучающихся | (полных лет) |          |           |           |
|-------------|--------------|----------|-----------|-----------|
| Всего       | 5-6 лет      | 7-10 лет | 11-15 лет | 16-18 лет |
| 1           | 2            | 3        | 4         | 5         |
| 735         | 1            | 582      | 111       | 41        |

*Распределение обучающихся по иным направлениям подготовки*

| № п/п | Наименование направления | Количество обучающихся |
|-------|--------------------------|------------------------|
| 1     | 2                        | 3                      |
| 1     | Шахматы                  | 180                    |

*Результативность участия в мероприятиях*

| № п/п | Название мероприятия                                                       | Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие | Количество призовых мест |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| 1     | 2                                                                          | 3                                                   | 4                        |
| 1     | Соревнования «Перетягивание каната»                                        | 90                                                  | 6                        |
| 2     | Неделя науки в IT-куб                                                      | 400                                                 | 9                        |
| 3     | Открытый турнир по шахматам на Кубок Главы Кабардино-Балкарской Республики | 4                                                   | 1                        |
| 4     | Городской турнир по шахматам «Ход конём»                                   | 23                                                  | 6                        |
| 5     | Республиканская олимпиада «Прорыв в Роботронию -2024»                      | 3                                                   | 3                        |
| 6     | Городской конкурс по системному администрированию «OPTIME-2024»            | 16                                                  | 2                        |
|       | ИТОГО:                                                                     | 536                                                 | 27                       |

*Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества*

| № п/п | Наименование формы сопровождения и наставничества      | Количество обучающихся |
|-------|--------------------------------------------------------|------------------------|
| 1     | 2                                                      | 3                      |
| 1     | Взаимодействие «Педагог - Одаренный учащийся»          | 36                     |
| 2     | Взаимодействие «Педагог-Ребенок с ОВЗ/Ребенок инвалид» | 5                      |
| 3     | Взаимодействие «Ученик-Ученик»                         | 54                     |
| 4     | Взаимодействие «Ученик-Учитель»                        | 735                    |
|       | Всего:                                                 | 833                    |

*Информация о проведенных мероприятиях*

| № | Название мероприятия                                     | Формат (очный, дистанционный, смешанный) | Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский) | Количество привлеченных партнеров | Количество обучающихся |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 1 | 2                                                        | 3                                        | 4                                                                     | 5                                 | 6                      |
| 1 | Demo day в фиолетовом кубе (системное администрирование) | очный                                    | муниципальный                                                         | 1                                 | 50                     |

|    |                                                                              |           |               |   |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---|-----|
|    | е)                                                                           |           |               |   |     |
| 2  | Неделя науки в IT-куб                                                        | смешанный | муниципальный | 3 | 400 |
| 3  | Виртуальность                                                                | очный     | на базе ОО    | - | 246 |
| 4  | Соревнования по робототехнике «Перетягивание каната»                         | очный     | на базе ОО    | 1 | 90  |
| 5  | Школа виртуальной магии – мероприятие по ориентированию в виртуальной среде. | очный     | на базе ОО    | 1 | 30  |
| 6  | Активные каникулы. Пробные занятия для будущих обучающихся.                  | очный     | муниципальный | - | 80  |
| 7  | Конкурс «Включай»                                                            | очный     | муниципальный | 1 | 50  |
| 8  | Конференция «Проект года – 2024»                                             | смешанный | на базе ОО    | - | 70  |
| 9  | Турнир по шахматам «Ход конём»                                               | очный     | муниципальный | 1 | 70  |
| 10 | Экскурсия – знакомство будущих обучающихся с центром                         | очный     | муниципальный | - | 118 |
| 11 | Конкурс по системному администрированию «ОРТМЕ-2024»                         | очный     | муниципальный | 2 | 49  |
| 12 | День открытых дверей «IT-открытие»                                           | очный     | муниципальный | - | 200 |
| 13 | Мастер-класс по шахматам «Шахматный дебют»                                   | очный     | муниципальный | - | 100 |
| 14 | Первые шаги в робототехнике (соревнования среди 1-4 классов)                 | очный     | муниципальный | 1 | 100 |

|        |                                                                        |       |               |    |      |
|--------|------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|----|------|
|        | по собиранию роботов)                                                  |       |               |    |      |
| 1<br>5 | Demo dayв шахматной зоне: Новогодний шахматный турнир «Юный шахматист» | очный | муниципальный | 1  | 150  |
| 1<br>6 | Новогодний IT-квест                                                    | очный | муниципальный | 1  | 150  |
|        | ИТОГО:                                                                 |       |               | 10 | 1953 |

#### Сетевое взаимодействие

| №<br>п/п | Показатель                                                                                                           | Значение  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1        | 2                                                                                                                    | 3         |
| 1        | Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми Центр «IT-куб» реализует программы в сетевой форме: | 6         |
| 1.1      | МКОУ «СОШ №8» им. генерала В.А.Зокаева г.о.Нальчик                                                                   | 1         |
| 1.2      | МКОУ «Гимназия №14» г.о.Нальчик                                                                                      | 1         |
| 1.3      | МКОУ «СОШ №19» имени Героя Советского Союза А.Ю. Байсултанова" г.о.Нальчик                                           | 1         |
| 1.4      | МКОУ «СОШ №23» г.о.Нальчик                                                                                           | 1         |
| 1.5      | МКОУ «Гимназия №29» г.о.Нальчик                                                                                      | 1         |
| 1.6      | МКОУ «СОШ №32» г.о.Нальчик                                                                                           | 1         |
| 2        | Количество образовательных организаций профессионального образования                                                 | 2         |
| 2.1      | Колледж информационных технологий и экономики КБГУ                                                                   | 1         |
| 2.2      | ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж »                                                        | 1         |
| 3        | Вовлечённые Технопарки «Кванториум»                                                                                  | 2         |
| 3.1      | Детский технопарк «Школьный кванториум» на базе МКОУ «Гимназия №4» г.о.Нальчик                                       | 1         |
| 3.2      | Детский технопарк «Школьный кванториум» на базе МКОУ «СОШ №11» г.о.Нальчик                                           | 1         |
|          | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                        | <b>10</b> |

#### Информация по педагогам Центра «IT-куб»

| №<br>п/п | Показатель                                                                            | Значение | %   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|
| 1        | 2                                                                                     | 3        | 4   |
| 1        | Всего педагогических работников Центра «IT-куб»                                       | 5        | 100 |
| 2        | Педагогические работники, работающие на полную ставку                                 | 3        | 60  |
| 3        | Педагогические работники, работающие по совместительству                              | 4        | 80  |
| 4        | Педагогические работники, имеющие высшее педагогическое (или) техническое образование | 4        | 80  |



|   |                                                                                         |   |     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 5 | Педагогические работники, прошедшие обучение из реестра программ повышения квалификации | 6 | 100 |
| 6 | Количество педагогов, принявших участие в выездных мероприятиях                         | 1 | 20  |

*Распределение педагогических работников по возрасту*

| Возраст                                          | Менее 20 лет | 20-25 лет | 26-35 лет | 36-50 лет | Более 50 лет |
|--------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 1                                                | 2            | 3         | 4         | 5         | 6            |
| Количество педагогических работников             | -            | 2         | -         | 3         | -            |
| % от общего количества педагогических работников | -            | 40        | -         | 60        | -            |

*Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы*

| Стаж педагогической работы                       | Менее года | 1-3 года | 4-10 лет | 11-20 лет | Более 20 лет |
|--------------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|--------------|
| 1                                                | 2          | 3        | 4        | 5         | 6            |
| Количество педагогических работников             | -          | 2        | 3        | -         | -            |
| % от общего количества педагогических работников | -          | 40       | 60       | -         | -            |

### **Внутренняя система оценки качества образования**

В школе принято Положение о внутренней системе оценки качества образования, целью которой является выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования с привлечением общественности.

**Реализация ВШСОКО** осуществляется:

- посредством существующих процедур контроля - государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся, контрольной деятельности, аттестации педагогических работников;
- применением процедур оценки качества образования: статистическое наблюдение, мониторинг качества образования, независимая оценка качества образования, рейтинг школы, оценка и анализ управления качеством образования, самообследование школы по качеству образования.

**Формами представления образовательных результатов являются:**

- отчеты классных руководителей и учителей-предметников об итогах успеваемости (четверть, полугодие, год);
- электронный журнал;
- результаты контрольных работ, диктантов, срезов, тестирования;

- устная оценка успешности результатов обучающихся;
- портфолио достижений;
- результаты психолого-педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития отдельных интеллектуальных, личностных качеств обучающегося, УУД.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

ВСОКО осуществляется по следующим показателям:

| №  | Критерий                                                          | Показатель                                                                                                                                         | Методы оценки                     |
|----|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1  | Предметные результаты обучения                                    | По каждому предмету определяется успеваемость, качество знаний, мониторинг достижений обучающихся, результаты промежуточной и итоговой аттестации. | Промежуточный и итоговый контроль |
| 2  | Метапредметные результаты обучения (по ФГОС)                      | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов.                                                                                           | Мониторинг                        |
| 3  | Личностные результаты                                             | Уровень сформированности планируемых личностных результатов                                                                                        | Анкетирование                     |
| 4  | Здоровье обучающихся                                              | Мониторинг состояния здоровья, групп здоровья, доля уч-ся, имеющих отклонения в здоровье                                                           | Мониторинг                        |
| 5  | Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях     | Доля участвовавших в мероприятиях, доля, занявших призовые места                                                                                   | Сбор данных                       |
| 6  | Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов | Доля родителей, принявших участие в опросе и положительно высказавшихся по каждому предмету.                                                       | Анкетирование                     |
| 7  | Реализация учебных планов и рабочих программ                      | Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС                                                                                                | Экспертиза                        |
| 8  | Внеурочная деятельность                                           | Качество внеурочной деятельности, доля обучающихся, занимающихся внеурочной деятельностью                                                          | Анкетирование                     |
| 9  | Удовлетворенность учащихся и их родителей условиями в школе       | Доля детей и родителей, положительно высказавшихся об условиях, создаваемых в школе                                                                | Анкетирование                     |
| 10 | Материально-техническое обеспечение                               | Анализ материально-технического обеспечения. Удовлетворенность родителей условиями.                                                                | Анализ                            |
| 11 | Информационно-методическое обеспечение                            | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС                                                                                   | Анализ                            |
| 12 | Санитарно-гигиенические условия                                   | Анализ санитарно-гигиенических условий                                                                                                             | Анкетирование                     |
| 13 | Медицинское сопровождение                                         | Доля учеников и родителей, принявших                                                                                                               | Анкетирование                     |

|    |                             |                                                                                 |               |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    | и питание                   | участие в опросе по медицинскому обслуживанию и организации питания             |               |
| 14 | Психологический климат в ОУ | Доля учеников и родителей, высказавшихся о психологическом климате в коллективе | Анкетирование |

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутришкольный контроль осуществлялся согласно разработанному плану, который был полностью реализован. В наличии имеются необходимые приказы, справки по результатам контроля, протоколы заседаний педагогического, методического советов школы, аттестационной комиссии, совета профилактики.

Успешным являлось государственно-общественное управление ОУ, то есть взаимодействие всех участников образовательных отношений: педагогов, обучающихся, представителей общественности. На протяжении прошедшего учебного года прошло четыре заседания Управляющего совета, на которых обсуждались и решались важные вопросы для дальнейшего развития ОУ, что отражено в протоколах заседаний.

Функционирует школьный сайт, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения. На сайте представлены общие сведения об образовательной организации, необходимые документы, локальные акты, отчёты о самообследовании, информация о реализации ФГОС, о работе с одарёнными детьми, о воспитательной работе и др.

#### **Результаты диагностики родителей школы на предмет изучения уровня удовлетворенности школьной жизнью**

В опросе приняли участие: **1000** человек.

540 родителей учащихся с 1 по 4 классы.

460 учащихся с 5 по 11 классы.

**Методика:** разработана доцентом кафедры психологии ПГУ, кандидатом психологических наук А.А. Андреевым.

**Процедура проведения:** ученикам предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

3 – доволен;

2 – не доволен.

1 – трудно сказать;

#### **Утверждения**

1. Ваше отношение к школе в целом
2. Качество предоставляемых образовательных услуг и воспитательная деятельность в школе
3. Объективность оценки вашего труда обучающегося
4. Психологический комфорт в школе
5. Профессионализм педагогических кадров
6. Организация школьного быта (обустройство класса, питание в школе, санитарно-гигиенические условия)
7. Материально-техническое обустройство школы
8. Сохранность здоровья и безопасность.
9. Организация внеурочной деятельности учащихся в школе (кружки, секции, студии, клубы)
10. Удовлетворены ли вы объемом информации, которая поступает от школы по вопросам успеваемости и поведения вашего ребенка со стороны:  
-классного руководителя

-преподавателей по другим предметам  
-администрации школы

### Обработка полученных данных:

#### 1. Отношение вашего ребенка к школе в целом

|                      | 1-4 классы | 5-11 классы |
|----------------------|------------|-------------|
| Доволен              | 83 %       | 75 %        |
| Не доволен           | 13 %       | 20 %        |
| Затрудняюсь ответить | 4 %        | 5 %         |

#### 2. Качество предоставляемых образовательных услуг и воспитательная деятельность в школе

|                      | 1-4 классы | 5-11 классы |
|----------------------|------------|-------------|
| Доволен              | 89 %       | 76 %        |
| Не доволен           | 4 %        | 10 %        |
| Затрудняюсь ответить | 7 %        | 14 %        |

#### 3. Объективность оценки труда обучающегося

|                      | 1-4 классы | 5-11 классы |
|----------------------|------------|-------------|
| Доволен              | 95 %       | 72 %        |
| Не доволен           | 2 %        | 20 %        |
| Затрудняюсь ответить | 3 %        | 8 %         |

#### 4. Психологический комфорт ребенка в школе

|                      | 1-4 классы | 5-11 классы |
|----------------------|------------|-------------|
| Доволен              | 98 %       | 94 %        |
| Не доволен           | -          | 2 %         |
| Затрудняюсь ответить | 2 %        | 4 %         |

#### 5. Профессионализм педагогических кадров

|                      | 1-4 классы | 5-11 классы |
|----------------------|------------|-------------|
| Доволен              | 100 %      | 91 %        |
| Не доволен           | -          | 7 %         |
| Затрудняюсь ответить | -          | 2 %         |

#### 6. Организация школьного быта ( обустройство класса, питание в школе, санитарно-гигиенические условия)

|                      | 1-4 классы | 5-11 классы |
|----------------------|------------|-------------|
| Доволен              | 100 %      | 84 %        |
| Не доволен           | -          | 9 %         |
| Затрудняюсь ответить | -          | 7 %         |

#### 7. Материально-техническое обустройство школы

|            | 1-4 классы | 5-11 классы |
|------------|------------|-------------|
| Доволен    | 100 %      | 95 %        |
| Не доволен | -          | -           |

|                      |   |     |
|----------------------|---|-----|
| Затрудняюсь ответить | - | 5 % |
|----------------------|---|-----|

8. Сохранность здоровья и безопасность.

|                      | 1-4 классы | 5-11 классы |
|----------------------|------------|-------------|
| Доволен              | 100 %      | 96 %        |
| Не доволен           | -          | 2 %         |
| Затрудняюсь ответить | -          | 2 %         |

9. Организация внеурочной деятельности учащихся в школе ( кружки, секции, студии, клубы)

|                      | 1-4 классы | 5-11 классы |
|----------------------|------------|-------------|
| Доволен              | 90 %       | 85 %        |
| Не доволен           | 3 %        |             |
| Затрудняюсь ответить | 7 %        | 15 %        |

10. Удовлетворены ли вы объемом информации, которая поступает от школы по вопросам успеваемости и поведения вашего ребенка со стороны:

-классного руководителя

|                      | 1-4 классы | 5-11 классы |
|----------------------|------------|-------------|
| Доволен              | 98 %       | 96 %        |
| Не доволен           | -          | -           |
| Затрудняюсь ответить | 2 %        | 4 %         |

-преподавателей по другим предметам

|                      | 1-4 классы | 5-11 классы |
|----------------------|------------|-------------|
| Доволен              | 91 %       | 81 %        |
| Не доволен           | -          | 13 %        |
| Затрудняюсь ответить | 9 %        | 6 %         |

-администрации школы

|                      | 1-4 классы | 5-11 классы |
|----------------------|------------|-------------|
| Доволен              | 100 %      | 92 %        |
| Не доволен           | -          | 5 %         |
| Затрудняюсь ответить | -          | 3 %         |

Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг

| № | Показатель удовлетворенности      | Количество человек % |
|---|-----------------------------------|----------------------|
| 1 | Высокая степень удовлетворенности | 76 %                 |
| 2 | Средняя степень удовлетворенности | 19 %                 |
| 3 | Низкая степень удовлетворенности  | 5 %                  |

Таким образом, общий показатель удовлетворённости учащихся в начальной школе **96 %**  
в среднем и старшем звене **87 %**

## Общий коэффициент удовлетворенности высокий - 8

Это свидетельствует о преобладании позитивного настроения удовлетворенности: школьной жизнью, учебными результатами, благоприятном эмоциональном состоянии учащихся школы.

### Пожелания и предложения родителей:

1. Разнообразить питание в столовой. Продавать бутилированную воду
2. Организовать безопасный пешеходный переход через парковочную зону к школе.
3. Осуществлять контроль за санитарно-гигиеническими условиями в санузлах.
4. Расширить внеурочную деятельность.

### Рекомендации:

1. Отметить целенаправленную работу классных руководителей по воспитанию позитивного отношения к школе и педагогам.
2. Классным руководителям продолжить работу по повышению интереса к школе, уважению к традициям школы, потребности в учении, сплочению обучающихся, развитию дружбы и сотрудничества как внутри классного коллектива, так и между классами.

### Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная работа с кадрами, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

*Основные принципы кадровой работы в школе направлены:*

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

| Показатели               | Количество | % к общему количеству учителей |
|--------------------------|------------|--------------------------------|
| Администрация            | 5          | 100%                           |
| Педагогические работники | 87         | 100%                           |

|                                                                    |    |     |
|--------------------------------------------------------------------|----|-----|
| Образовательный уровень:                                           |    |     |
| Высшее                                                             | 85 | 98% |
| Среднее специальное                                                | 2  | 2%  |
| <u>Учителя</u> , имеющие квалификационные категории:               | 36 | 41% |
| Высшую                                                             | 33 | 38% |
| Первую                                                             | 3  | 3%  |
| <u>Распределение</u> по стажу работы:                              |    |     |
| До 3 лет                                                           | 7  | 8   |
| От 3 до 5 лет                                                      | 10 | 11  |
| От 5 до 10 лет                                                     | 11 | 12  |
| От 10 до 15 лет                                                    | 10 | 11  |
| От 15 до 20 лет                                                    | 13 | 15  |
| Свыше 20 лет                                                       | 36 | 42  |
| <u>Распределение</u> по возрасту:                                  |    |     |
| до 25 лет                                                          | 7  | 8   |
| 25-29                                                              | 4  | 5   |
| 30-34                                                              | 5  | 6   |
| 35-39                                                              | 17 | 20  |
| 40-44                                                              | 12 | 14  |
| 45-49                                                              | 13 | 15  |
| 50-54                                                              | 10 | 11  |
| 55-59                                                              | 13 | 15  |
| 60-64                                                              | 6  | 6   |
| Педагогические работники,<br>имеющие ученые звания:                |    |     |
| Кандидат наук                                                      | 1  |     |
| Награды:                                                           |    |     |
| Заслуженный учитель КБР                                            | 1  |     |
| Почетный работник общего образования                               |    |     |
| Отличник народного образования                                     | 9  |     |
| Почетная грамота/ Благодарность Парламента КБР                     | 4  |     |
| Почетная грамота Правительства КБР                                 | 1  |     |
| Почетная грамота МОН РФ                                            | 3  |     |
| Почетная грамота МОН КБР                                           | 15 |     |
| Победители нацпроекта «Образование»                                | 5  |     |
| Победители и лауреаты профессионального конкурса<br>«Педагог года» | 11 |     |

Эффективная работа школы напрямую связана с качеством ее образовательной деятельности, а одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

*Основные задачи работы с педагогическими кадрами:*

- совершенствовать аналитическую деятельность педагогов;
- активизировать работу МО учителей – предметников;
- проводить информационно – просветительскую деятельность;

- повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Администрацией школы проводится определенная работа по решению обозначенных задач:

- комплектование школы педагогическими кадрами;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников;
- организация научно - методической работы школы;
- повышение квалификации;
- работа над единой методической темой;
- отчёты учителей по темам самообразования;
- отчёты школьных методических объединений;
- самообразование;
- обмен педагогическим опытом;
- открытые уроки;
- размещение материалов в сети Интернет.

### **Методическая работа в школе**

Методическая работа МБОУ «СОШ №33» ориентирована на развитие педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов, совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование, аккумулирование и распространение передового педагогического опыта, повышение престижа образовательной организации.

**Цель методической работы** – непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

#### **Задачи методической работы:**

- Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов, внедрения ФОП.
- Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
- Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
- Активизировать работу ШМО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, развитие функциональной грамотности обучающихся.
- Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
- Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.

Реализация и развитие в школе здоровьесберегающей среды.

#### **Приоритетные направления методической работы:**

##### **Организационное обеспечение:**

Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;  
Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможностей урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

##### **Технологическое обеспечение:**



Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов;

**Информационное обеспечение:**

Продолжить подбор методических и практических материалов с помощью Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;

Пополнение банка методических наработок педагогов;

Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов;

Создание условий для развития личности ребенка.

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:**

Психолого-педагогическое сопровождение обучения;

Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

Создание условий для обеспечения самоопределения учащихся.

**Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик.

**Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:**

Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий, курсов внеурочной деятельности.

**Формами методической работы в школе являются:**

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Повышение квалификации педагогов (курсы, аттестация)
5. Работа учителей по темам самообразования.
6. Работа по обобщению и распространению педагогического опыта.
7. Работа с молодыми учителями. Наставничество.
8. Организация работы с одарёнными детьми.

**Проведение педсоветов**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной методической темой школы.

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. Содержание педсоветов включало в себя аналитический материал всех образовательных областей, анализ использования педагогами в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП.

Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

В 2024 году на педсоветах обсуждены следующие вопросы:

1. Формирование функциональной грамотности обучающихся одна из важных задач современной школы.
2. Создание благоприятного психолого- нравственного климата в классе. Роль классного руководителя в формировании и сплоченности коллектива.
3. Цифровая гигиена.
4. Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе.

5.Использование современных образовательных технологий на уроках химии.

6.Роль учителя- предметника в психологической готовности старшеклассника к итоговой аттестации.

**Выводы:** тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

**Рекомендации:** продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов.

### **Методический совет школы**

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений.

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- корректировка календарно- тематических планов;
- подготовка и проведение предметных олимпиад;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми;
- организация научно- исследовательской деятельности учащихся;
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- подготовка и проведение тематических педсоветов;
- подготовка и проведение ГИА.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

**Вывод:** Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2023-2024 учебный год выполнен.

**Рекомендации:** Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений, активизировать работу в следующем году творческих групп по различным инновационным направлениям.

### **Методические объединения учителей**

В школе функционирует 9 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов (Бесланеева И.Н.)
- учителей русского языка и литературы (Канукоева А.Л.)
- учителей математики и физики и ИВТ (Оршокдугова Р.М.)
- учителей истории, обществознания и географии (Тохаева Б.Ж.)
- учителей иностранных языков (Шкежева М.Х.)
- биологии , химии и физики (Макоева М.М.)
- учителей кабардино-черкесского языка и литературы (Апекова Ж.К.)
- учителей балкарского языка и литературы (Кожашева Д.С.)
- учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности (Гутова Е.А.)

МО работали над реализацией методической темы школы через:

- заседания МО, на которых обсуждались актуальные проблемы современного образования;
- взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий в рамках предметных недель;
- публикации;
- участие в профессиональных конкурсах.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год.
2. Проведение предметных недель, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Итоги стартовых и диагностических работ.
4. Система работы с одаренными обучающимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в олимпиадах муниципального и регионального уровней, интеллектуальных играх и марафонах.
5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими детьми.
6. Изучение стандартов второго поколения.

Главное направление в работе МО - это учебная деятельность.

В рамках этого направления проводились и анализировались стартовые и полугодовые административные работы в 5-11 кл., тренировочные, диагностические работы, ВПР в 5- 11 кл.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков обучающихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

**Выводы:** тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа МО в течение учебного года была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе. Поставленные задачи и план мероприятий в 2023- 2024 учебном году методическими объединениями выполнены. Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся. Слабо организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

**Рекомендации:**

1. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
2. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением уроков.
3. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения.

Значительно возросла общественная активность педагогов. Учителя принимают участие в предметных комиссиях, учителя физической культуры участвуют в судействе различных спортивных соревнований.

Экспертами ГИА являются:

**По ЕГЭ**

1. Байсултанова Ф.М., география
2. Жукова М.Х., англ. язык

**По ОГЭ**

1. Байсултанова Ф.М., география
2. Жукова М.Х., англ. язык
3. Абазова Ф.А., история
4. Макоева М.М., биология
5. Канукоева А.Л., русский язык
6. Пышная Е.А., информатика

Активное участие принимают учителя в работе МО учителей города и республики. Так, Кожашева Д.С.- член методсовета учителей родных языков города и республики. Входит в состав городской творческой микрогруппы по составлению методических рекомендаций по балкарскому языку и литературе, в состав рабочей группы по разработке корпусов языков народов Кабардино-Балкарской Республики на балкарском языке.

Кожашева Д.С. разработала:

- поурочные планы по балкарскому языку за 8 класс, которые выпущены в виде методического сборника Департамента образования;
- методическое пособие для обучения балкарского языка в городских школах «В помощь учителю»;
- рабочие тетради для учащихся 7 классов.

Является соавтором по изданию методической разработки для преподавания в 3 классах.

Байсултанова Ф.М.-член творческой группы по разработке учебника «География КБР»

### Сведения о прохождении курсовой переподготовки педагогов в 2024 году

| № п\п | ФИО педагогического работника (полностью) | Должность                                               |
|-------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1     | Туков Вячеслав Шихимгериевич              | Педагог дополнительного образования                     |
| 2     | Гергов Тимур Суфьянович                   | Педагог дополнительного образования                     |
| 3     | Туков Арсен Артикович                     | Педагог дополнительного образования                     |
| 4     | Озроков Азрет-Али Олегович                | Педагог дополнительного образования                     |
| 5     | Блянихова Ася Хабиловна                   | Педагог-библиотекарь                                    |
| 6     | Тукова Татьяна Николаевна                 | Социальный педагог                                      |
| 7     | Тлупова Аксана Руслановна                 | Социальный педагог                                      |
| 8     | Лысенко Юлия Борисовна                    | Педагоги-психологи (профилактика девиантного поведения) |
| 9     | Дзагаштова Сюзанна Тимуровна              | Педагоги-психологи (профилактика девиантного поведения) |
| 10    | Хашукоева Аминат Хадиловна                | Преподавание физики                                     |
| 11    | Макоева Марианна Мацуевна                 | Преподавание биологии                                   |
| 12    | Гергов Тимур Суфьянович                   | Преподавание технологии                                 |
| 13    | Болотоков Астемир Эдуардович              | Преподавание физкультуре в школе                        |
| 14    | Мисирова Жанна Хасанбиевна                | Учитель русского языка и лит-ры                         |

### Учителя, прошедшие курсы по образовательной программе «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике в условиях реализации ФГОС СОО»

| № | ФИО педагога | Должность           |
|---|--------------|---------------------|
| 1 | Пышная Е.А.  | Учитель информатики |

### Учителя, прошедшие курсы по образовательной программе «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики»

| № | ФИО педагога | Должность          |
|---|--------------|--------------------|
| 1 | Селяева З.Б. | Учитель математики |

**Учителя, прошедшие курсы по образовательной программе  
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя»**

| № | ФИО педагога | Должность        |
|---|--------------|------------------|
| 1 | Макоева М.М. | Учитель биологии |

**Библиотекари, прошедшие курсы по образовательной программе  
«Современные подходы к организации деятельности педагога-библиотекаря в  
условиях реализации ФГОС»**

| № | ФИО педагога   | Должность    |
|---|----------------|--------------|
| 1 | Блянихова А.Х. | библиотекарь |

**Учителя, прошедшие курсы по образовательной программе  
«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты  
Родины»  
в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО**

| № | ФИО педагога | Должность    |
|---|--------------|--------------|
| 1 | Гукешев Х.Ф. | Учитель ОБЗР |

**Учителя, прошедшие курсы по образовательной программе  
«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в  
ФООП ООО**

| № | ФИО педагога | Должность          |
|---|--------------|--------------------|
| 1 | Гергов Т.С.  | Учитель технологии |

**Макоева М.М., учитель биологии,** прошла повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Компетенции педагога-наставника и педагога методиста в современном образовательном процессе».

**Выводы:** курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется хороший уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.

**Рекомендации:**

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетным направлениям развития системы образования.

2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.

3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.

4. Организации курсов повышения квалификации на базе образовательной организации с акцентом на обучении, выстроенном в соответствии со спецификой преподаваемых дисциплин.

### **Повышение квалификации педагогов**

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги и работники школы проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами.

### **Педагоги, прошедшие аттестацию на первую и высшую квалификационные категории в 2024 году**

| № | ФИО педагога      | Должность                              | Категория |
|---|-------------------|----------------------------------------|-----------|
| 1 | Дышекова А.С.     | Учитель русского языка и литературы    | Высшая    |
| 2 | Канукоева А.Л.    | Учитель русского языка и литературы    | Высшая    |
| 3 | Кожашева Д.С.     | Учитель балкарского языка и литературы | Высшая    |
| 4 | Пазова Л.К.       | Учитель физики                         | Высшая    |
| 5 | Байсултанова Ф.М. | Учитель географии                      | Высшая    |
| 6 | Абазова Ф.А.      | Учитель истории                        | Высшая    |
| 7 | Кулова Д.М.       | Учитель английского языка              | Первая    |

### **Работа учителей по темам самообразования**

Методическая работа в школе проводится по единой методической теме: **«Внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс».**

Выбор методической темы школы обусловлен основными тенденциями развития системы образования, а также актуальными для школы потребностями и запросами со стороны педагогического коллектива, выявленные в ходе мониторинга профессиональных затруднений.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию (имеется перспективный план по самообразованию), которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

| МО | ФИО | Тема |
|----|-----|------|
|----|-----|------|

|                                          |                             |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Русский язык<br/>и<br/>литература</b> | Канукоева Амина Ладиновна   | Роль уроков русского языка и литературы в формировании личности.                                                                     |
|                                          | Кумыкова Ася Чалиматовна    | Применение тестовых технологий на уроках русского языка и литературы.                                                                |
|                                          | Дышекова Аксана Сафраиловна | Проектная деятельность учащихся.                                                                                                     |
|                                          | Мисирова Жанна Хасанбиевна  | Формы и методы подготовки к ОГЭ.                                                                                                     |
|                                          | Кирина Виктория Леонидовна  | Проектная технология как способ нового подхода в преподавании русского языка и литературы в условиях введения ФГОС нового поколения. |
|                                          | Атабиева Фатимат Валериевна | Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы.                                         |
|                                          | Алакаева Кристина Кареновна | Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы.                                                      |
| <b>Математика</b>                        | Оршокдугова Римма Мажидовна | Современные подходы к преподаванию математики в условиях новых ФГОС в старших классах.                                               |
|                                          | Назаров Юрий Юрьевич        | Использование ИКТ на уроках математики.                                                                                              |
|                                          | Куготова Лаура Аниуаровна   | Использование ИКТ на уроках математики.                                                                                              |
|                                          | Ворокова Зарина Руслановна  | Формирование научных понятий на уроках математики.                                                                                   |
|                                          | Шуков Олег Геннадьевич      | Современные подходы к преподаванию математики в условиях изменений ФГОС ООО в старших классах.                                       |
|                                          | Апанасова Альбина Олеговна  | Эффективность использования игровых технологий при формировании математической грамотности школьников.                               |
|                                          | Арамисова Жана Хизыровна    | ИКТ как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках математики                                            |
|                                          | Текуева Мариям Данияловна   | Современные образовательные технологии на уроках математики.                                                                         |
|                                          | Селяева Зулиха Барисовна    | Использование ИКТ на уроках математики.                                                                                              |
| <b>Информатика</b>                       | Кашукоева Залина Хасановна  | .Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности обучающихся.                                     |
|                                          | Элекуева Танзиля Ханафиевна | Использование ИКТ для активизации познавательного интереса учащихся.                                                                 |
| <b>Химия</b>                             | Канкулова Марина Хасеновна  | Внедрение современных образовательных технологий на уроках химии.                                                                    |
|                                          | Бозиева Джамиля Магомедовна | Повышение мотивации к предмету на основе использования инновационных технологий.                                                     |
| <b>Биология</b>                          | Макоева Марьяна Мацуевна    | Формирование познавательного интереса посредством исследовательских работ на уроках биологии.                                        |

|                                               |                                 |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | Мамаева Гульнара Ильясовна      | Развитие познавательного интереса на уроках биологии.                                                                                      |
| <b>Физика</b>                                 | Пазова Лариса Кашифовна         | Формирование исследовательских навыков у обучающихся на уроках физики.                                                                     |
| <b>История</b>                                | Тохаева Балкыз Жабраиловна      | Реализация требований ФГОС по истории и обществознанию.                                                                                    |
|                                               | Абазова Фатима Алексеевна       | Новые образовательные технологии на уроках истории и обществознания как эффективное средство повышения качества преподавания предметов.    |
|                                               | Бесланеева Сюзанна Халидовна    | Мультимедийные технологии как основа объяснительно- иллюстративного метода обучения как средство повышения эффективности обучения истории. |
|                                               | Татарканова Марина Латифовна    | Дифференцированный подход в процессе обучения на уроках истории и обществознания.                                                          |
| <b>География</b>                              | Байсултанова Фатима Магомедовна | Проектная деятельность учащихся при обучении географии.                                                                                    |
|                                               | Мальбахова Елена Робертовна     | Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию географии в условиях ФГОС нового поколения.                                       |
| <b>Кабардино-черкесский язык и литература</b> | Апекова Жанна Каральбиевна      | Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках кабардино- черкесского языка и литературы.                                  |
|                                               | Ворокова Саимат Хамидовна       | Повышение качества знаний посредством использования инновационных технологий на уроках кабардино–черкесского языка и литературы.           |
|                                               | Срукова Ирина Хусеновна         | Развитие творческих и индивидуальных способностей обучающихся на уроках кабардино-черкесского языка и литературы.                          |
|                                               | Теуважукова Лариса Николаевна   | Развитие творческого мышления учащихся в процессе обучения на уроках кабардино-черкесского языка и литературы.                             |
|                                               | Шадова Мадина Леонидовна        | Развитие языковой культуры на уроках кабардино-черкесского языка и литературы.                                                             |
|                                               | Атласкирова Радима Суфьяновна   | Групповые формы работы на уроках кабардино-черкесского языка и литературы.                                                                 |
|                                               | Кагермазова Алина Казбековна    | Внедрение современных образовательных технологий в учебно- воспитательный процесс.                                                         |
| <b>Балкарский язык и литература</b>           | Кожашева Даумхан Сеидовна       | Совершенствование читательской грамотности учащихся как одно из условий успешной социализации личности.                                    |
|                                               | Настуева Бадина Шарапиевна      | Использование активных методов обучения на уроках родного языка - как средство формирования лингвистической компетентности учащихся.       |
|                                               | Мечукаева Марина Шамсудиновна   | Использование современных образовательных технологий на уроках балкарского языка и литературы.                                             |
| <b>Английский язык</b>                        | Шкежева Милана Хамзетхановна    | Современные педагогические технологии на уроках английского языка.                                                                         |



|                                            |                               |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | Кошерева Олеся Альбертовна    | Формирование коммуникативной компетенции с применением современных методик изучения английского языка.                           |
|                                            | Шабатукова Залина Заурбиевна  | Методика обучения аудированию с использованием анимированных презентаций и видеонаглядности.                                     |
|                                            | Текуева Диана Робертовна      | Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования.     |
|                                            | Шибзухова Диана Мухамедовна   | Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению английского языка.                                   |
|                                            | Бесланеева Тамара Сафраиловна | Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.    |
|                                            | Шагирова Диана Станиславовна  | Эффективные пути и способы пополнения активного словаря обучающихся на уроках английского языка с учетом требований ФГОС.        |
| <b>Физическая культура</b>                 | Гутова Елена Александровна    | Физическая культура и спорт в профилактике заболеваний и укреплении здоровья, развитие интереса к занятиям физической культурой. |
|                                            | Аталиков Азрет Бесланович     | Развитие физического потенциала обучающихся на уроках физической культуры.                                                       |
|                                            | Болотоков Астемир Эдуардович  | Физическая культура и спорт в профилактике заболеваний и укрепления здоровья.                                                    |
|                                            | Нагоев Мурат Русланович       | Средства ФК в повышении функциональных возможностей организма                                                                    |
|                                            | Соколов Артем Александрович   | Современные компетенции по физической культуре.                                                                                  |
| <b>Труд (технология)</b>                   | Цалоева Елена Викторовна      | Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой деятельности обучающихся.                          |
|                                            | Гергов Тимур Суфьянович       | Развитие творческого потенциала обучающихся на уроках технологии.                                                                |
| <b>Основы безопасности и защиты Родины</b> | Гукешев Хасан Феликсович      | Роль учителя ОБЗР в создании здоровьесберегающей среды в образовательном процессе.                                               |

**Выводы:** ведется планомерная работа педагогов в соответствии с планами самообразования. Но темы самообразования некоторых учителей выбраны формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста.

**Рекомендации:**

1. Руководителям МО предусмотреть при планировании заседаний МО отчет о результатах работы учителей над методическими темами, в том числе и через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по темам самообразования.
2. Всем педагогам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а

также активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

### **Работа по обобщению и распространению педагогического опыта**

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. Предметные недели проводились согласно плана-графика:

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название недели</b>                                          | <b>Месяц</b> | <b>Ответственные</b>                                           |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|
| 1                | Начальные классы                                                | Октябрь      | Москвитина Т.Л.                                                |
| 2                | Русский язык и литература                                       | Ноябрь       | Канукоева А.Л.                                                 |
| 3                | Английский язык                                                 | Декабрь      | Жукова М.Х.                                                    |
| 4                | Математика, информатика                                         | Январь       | Оршокдугова Р.М.                                               |
| 5                | Родной язык и литература;<br>История, обществознание, география | Февраль      | Апекова Ж.К.<br>Кожашева Д.С.<br>Тохаева Б.Ж.                  |
| 6                | Химия, биология, физика                                         | Март         | Макоева М.М.                                                   |
| 7                | Технология, ИЗО, музыка                                         | Апрель       | Цалоева Е.В.<br>Гергов Т.С.<br>Дзагаштова С.Т.<br>Лысенко Ю.Б. |
| 8                | Физическая культура, ОБЖ                                        | Май          | Болотоков А.Э.                                                 |

Уроки давались в соответствии с поставленными администрацией задачами.

Педагоги были разделены на рабочие группы и представляли на своих уроках элементы применения современных технологий:

- Материалы ЕМД (видеоуроки),
- Элементы формирующего оценивания:
- Использование тренировочных заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Все уроки были даны на достаточно неплохом методическом уровне, в целом удовлетворяли требованиям обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.

Открытые уроки посетили администрация, руководители МО, коллеги по методическому объединению с последующим обсуждением,

Результаты предметных недель рассматривались на заседаниях методических объединений и заседаниях методического совета.

Большинство проведенных уроков и мероприятий прошло с использованием современных образовательных технологий, технологий критериального и формирующего оценивания с использованием материалов РЭШ, МОЯ ШКОЛА, СФЕРУМ.

**Вывод:** работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно.

#### **Рекомендации:**

1. Активизировать работу педагогов школы по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

### **Работа с молодыми учителями**

Работа с молодыми специалистами является одной из самых важных составляющих методической работы.

**Цель** работы с молодым специалистом: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

Для реализации этой цели решались следующие **задачи**:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- использование в учебно-воспитательном процессе ,форм, видов, средств, современных технологий;
- развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работы над собой;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого учителя.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Программе наставничества».

В целях оказания практической помощи молодым учителям в овладении педагогическим мастерством приказом по школе за молодыми педагогами были закреплены наставники. За:

- Атабиевой И.И. Л.Б., учителем начальных классов – Шерхова М.А.;
- Сруковой С.В., учителем русского языка и литературы - Кумыкова А.Ч.;
- Алакаевой К.А., учителем русского языка и литературы - Канукоева А.Л.;
- Шибзуховой Д.М., учителем английского языка - Шкежева М.Х.;
- Текуевой М. Д., учителем математики – Оршокдугова Р.М.;
- Куготовой Л.А., учителем математики – Оршокдугова Р.М.;
- Канкуловой М.Х., учителем химии- Макоева М.М.;
- Бозиевой Д.М., учителем химии- Макоева М.М.;
- Жигуновой А.К., учителем кабардино- черкесского языка и литературы – Алекова Ж.К.;
- Дзагаштовой С.Т., педагогом-психологом - Хачаева С.Э.

В течение учебного года молодым педагогам оказывалась практическая помощь в планировании и организации учебной деятельности.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам:

- ведение школьной документации (работа с классными журналами,
  - составление календарно- тематического планирования и поурочных планов),
  - самоанализ урока,
  - методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке.
- Выводы: Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Оказывается помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

#### **Рекомендации:**

1. Работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
3. Уделить внимание работе над темой самообразования.

#### **ВЫВОДЫ:**

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; все учителя повысили свою

квалификацию в связи с введением ФГОС третьего поколения; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей.

В ходе анализа методической работы в 2023-2024 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание.

В качестве западающих моментов можно назвать невысокую результативность на олимпиадах по предметам естественно-научной направленности, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

**С учетом проведённого анализа необходимо в следующем учебном году:**

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.
3. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.
4. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы.
5. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.
6. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.
7. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, а также профессиональных конкурсах.
8. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов являются достижения педагогов и обучающихся:

**Достижения  
учителей-предметников в 2024г.**

| <b>ФИО</b>                                                    | <b>Мероприятие</b>                                   | <b>Результат участия</b>                                    |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Абазова Фатима Алексеевна,<br>учитель истории                 | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | Болотокова Э., 10класс,<br>призер по истории                |
| Жукова Милана<br>Хамзетхановна,<br>учитель английского языка  | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | Джафарова А., 10 класс,<br>призер по английскому<br>языку   |
| Шабатукова<br>Залина Заурбиевна,<br>учитель английского языка | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | Степанова София, 11класс,<br>призер по<br>английскому языку |
| Шабатукова                                                    | Региональный этап Всероссийской                      | Аталиков Азрет, 11класс,                                    |

|                                                                |                                                             |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Залина Заурбиевна,<br>учитель английского языка                | олимпиады школьников                                        | призер по<br>английскому языку                                      |
| Шабатукова<br>Залина Заурбиевна,<br>учитель английского языка  | Региональный этап Всероссийской<br>олимпиады школьников     | Таов Арсен, 11класс,<br>призер по<br>английскому языку              |
| Шкежева Милана<br>Хамзетхановна,<br>учитель английского языка  | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Джафарова А., 10класс,<br><b>победитель</b> по<br>английскому языку |
| Шабатукова<br>Залина Заурбиевна,<br>учитель английского языка  | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Теммоева Э., 9класс, призер<br>по английскому языку                 |
| Шабатукова<br>Залина Заурбиевна,<br>учитель английского языка  | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Аталиков А., 11класс,<br><b>победитель</b> по<br>английскому языку  |
| Шабатукова<br>Залина Заурбиевна,<br>учитель английского языка  | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Степанова С., 11кл, призер<br>по английскому языку                  |
| Шабатукова<br>Залина Заурбиевна,<br>учитель английского языка  | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Таов А., 11кл, призер по<br>английскому языку                       |
| Ахмедова Ирина Николаевна,<br>учитель английского языка        | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Аталиков А., 8класс,<br><b>победитель</b> по<br>английскому языку   |
| Ахмедова Ирина Николаевна,<br>учитель английского языка        | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Журтова Е., 9класс,<br>победитель по<br>английскому языку           |
| Бесланеева Тамара<br>Сафраиловна, учитель<br>английского языка | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Болотоков А., 7класс,<br><b>победитель</b> по<br>английскому языку  |
| Макоева Марианна Мацуевна,<br>учитель биологии                 | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Нахушев Т., 10 класс,<br>призер по биологии                         |
| Макоева Марианна Мацуевна,<br>учитель биологии                 | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Таов И., 11класс, призер по<br>экологии                             |
| Абазова<br>Фатима Алексеевна, учитель<br>истории               | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Болотокова Э., 11класс,<br>призер по истории                        |
| Абазова<br>Фатима Алексеевна, учитель<br>истории               | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Пшигошев А., 11класс,<br>призер по истории                          |
| Абазова<br>Фатима Алексеевна, учитель<br>истории               | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Блянихов А., 9класс, призер<br>по истории                           |
| Тохаева<br>Балкыз Жабраиловна,<br>учитель истории              | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Аталиков А., 11класс,<br>призер по обществознанию                   |
| Тохаева<br>Балкыз Жабраиловна,<br>учитель истории              | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Пшигошев А., 11класс,<br><b>победитель</b> по экономике             |
| Канукоева<br>Амина Ладиновна,<br>учитель русского языка и      | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Калмыкова Л., 11класс,<br>призер по литературе                      |

|                                                                        |                                                             |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| литературы                                                             |                                                             |                                                           |
| Дышекова<br>Аксана Сафраиловна, учитель<br>русского языка и литературы | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Хоконова Д., 8класс, призер<br>по литературе              |
| Дышекова<br>Аксана Сафраиловна, учитель<br>русского языка и литературы | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Юанова Д., 8класс, призер<br>по литературе                |
| Мусова Марианна<br>Мухамедовна, учитель русского<br>языка и литературы | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Килова А., 8класс, призер<br>по литературе                |
| Мусова Марианна<br>Мухамедовна, учитель русского<br>языка и литературы | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Жантуева М., 8класс,<br>призер по русскому языку          |
| Оршокдугова Римма<br>Мажидовна, учитель<br>математики                  | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Блиев И., 10 класс, призер<br>по математике               |
| Оршокдугова Римма<br>Мажидовна, учитель<br>математики                  | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Канлоева К., 11 класс,<br>призер по математике            |
| Гукешев Хасан Феликсович,<br>преподаватель ОБЖ                         | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Бейтуганова А., 10 класс,<br>призер по ОБЖ                |
| Гергов<br>Тимур Суфьянович, учитель<br>технологии                      | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Кадыкоев И., 11класс,<br><b>победитель</b> по технологии  |
| Гергов<br>Тимур Суфьянович, учитель<br>технологии                      | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Ахметов Т., 9класс,<br><b>победитель</b> по технологии    |
| Болотоков<br>Астемир Эдуардович, учитель<br>физкультуры                | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Эржибова А., 8класс,<br>призер по физкультуре             |
| Болотоков<br>Астемир Эдуардович, учитель<br>физкультуры                | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Архестов А., 8класс, призер<br>по физкультуре             |
| Балов Темирлан Тимурович,<br>учитель физкультуры                       | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Аккиев И., 7класс,<br><b>победитель</b> по<br>физкультуре |
| Балов Темирлан Тимурович,<br>учитель физкультуры                       | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Соблиров Т., 7класс, призер<br>по физкультуре             |
| Гутова<br>Елена Александровна, учитель<br>физкультуры                  | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Бетровов А., 9класс, призер<br>по физкультуре             |
| Гутова<br>Елена Александровна, учитель<br>физкультуры                  | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Кешоков И., 9класс, призер<br>по физкультуре              |
| Аталиков<br>Азрет Бесланович,<br>учитель физкультуры                   | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Чеченова А., 8класс, призер<br>по физкультуре             |
| Аталиков<br>Азрет Бесланович,<br>учитель физкультуры                   | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Аккиева А., 8класс, призер<br>по физкультуре              |

|                                                                              |                                                                                                    |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Аталиков<br>Азрет Бесланович,<br>учитель физкультуры                         | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников                                        | Кирина Н., 10класс, призер<br>по физкультуре                        |
| Аталиков<br>Азрет Бесланович,<br>учитель физкультуры                         | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников                                        | Топалов М., 10класс, призер<br>по физкультуре                       |
| Аталиков<br>Азрет Бесланович,<br>учитель физкультуры                         | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников                                        | Шогенов Б., 11класс,<br>призер по физкультуре                       |
| Ворокова Саимат Хамидовна,<br>учитель кабардинского языка и<br>литературы    | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников                                        | Паритова М., 8класс,<br>победитель по каб.яз.и<br>литературе        |
| Ворокова Саимат Хамидовна,<br>учитель кабардинского языка и<br>литературы    | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников                                        | Тлупова А., 11класс, призер<br>по каб.яз. и литературе              |
| Кожашева Даумхан Сеидовна,<br>учитель балкарского языка и<br>литературы      | Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников                                        | Хапаева Дж., 9класс,<br>призер по балк.яз. и<br>литературе          |
| Мокаева<br>Карина Муратовна, учитель<br>русского языка и литературы          | Региональный этап Всероссийского<br>конкурса «Мой вклад в Величие<br>России»                       | Таов Инал,<br>победитель                                            |
| Мокаева<br>Карина Муратовна, учитель<br>русского языка и литературы          | Республиканский конкурс<br>«Пробуем перо»                                                          | Нартокова С., 9класс<br>Победитель<br>Берова Дж., 9класс,<br>призер |
| Мокаева<br>Карина Муратовна, учитель<br>русского языка и литературы          | Республиканский конкурс<br>управленческих педагогических<br>команд «Учим! Управляем!»-2023г.       | Победитель                                                          |
| Тохаева<br>Балкыз Жабраиловна,<br>учитель истории и<br>обществознания        | Городской конкурс «Молодежь и<br>закон»                                                            | Команда школы,<br>1 место                                           |
| Абазова<br>Фатима Алексеевна, учитель<br>истории и обществознания            | Городской конкурс «Молодежь и<br>закон»                                                            | Команда школы,<br>1 место                                           |
| Абазова<br>Фатима Алексеевна, учитель<br>истории и обществознания            | Муниципальный этап<br>республиканского конкурса<br>«Религия и уважение»                            | Хасанова М., призер                                                 |
| Апекова Жанна Каральбиевна,<br>учитель кабардинского языка и<br>литературы   | Городской конкурс видеороликов,<br>посвященного Дню адыгов                                         | 2 место                                                             |
| Апекова Жанна Каральбиевна,<br>учитель кабардинского языка и<br>литературы   | Городской конкурс мероприятий,<br>посвященных Дню памяти<br>народного поэта КБР Али<br>Шогенцукова | Кокутенко С., 8класс,<br>призер                                     |
| Апекова Жанна Каральбиевна,<br>учитель кабардинского языка и<br>литературы   | Городской конкурс мероприятий,<br>посвященных Дню памяти<br>народного поэта КБР Али<br>Шогенцукова | Черкесова Р., 8класс,<br>призер                                     |
| Ворокова<br>Саимат Хамидовна, учитель<br>кабардинского языка и<br>литературы | Городской конкурс видеороликов,<br>посвященного Дню адыгов                                         | 2 место                                                             |

|                                                                         |                                                                                                     |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ворокова Саимат Хамидовна, учитель кабардинского языка и литературы     | Городской конкурс мероприятий, посвященных Дню памяти народного поэта КБР Али Шогенцукова           | Паритова М., 8класс, победитель                                                                     |
| Ворокова Саимат Хамидовна, учитель кабардинского языка и литературы     | Городской конкурс мероприятий, посвященных Дню памяти народного поэта КБР Али Шогенцукова           | Призер в номинации «Авторское стихотворение»                                                        |
| Шадова Мадина Леонидовна, учитель кабардинского языка и литературы      | Городской конкурс мероприятий, посвященных Дню памяти народного поэта КБР Али Шогенцукова           | Культурбаева И., 8класс, призер                                                                     |
| Срукова Ирина Хусеновна, учитель кабардинского языка и литературы       | Городской конкурс мероприятий, посвященных Дню памяти народного поэта КБР Али Шогенцукова           | Кумахова Р., 6класс, победитель                                                                     |
| Атласкирова Радима Суфьяновна, учитель кабардинского языка и литературы | Городской конкурс мероприятий, посвященных Дню памяти народного поэта КБР Али Шогенцукова           | Призер в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие»                                                 |
| Жигунова Алина Казбековна, учитель кабардинского языка и литературы     | Городской конкурс мероприятий, посвященных 95летию со дня рождения народного поэта КБР Налоева З.М. | Четукова К., 10класс, победитель                                                                    |
| Учителя кабардинского языка и литературы                                | Городской конкурс мероприятий, посвященных 95летию со дня рождения народного поэта КБР Налоева З.М. | Номинация «Театрализованная постановка», 2 место                                                    |
| Апекова Жанна Каральбиевна, учитель кабардинского языка и литературы    | Республиканский литературный конкурс «Мы горской песни два крыла, Алим- Кайсын...»                  | Канукоева А., 2 класс, 2 место                                                                      |
| Теуважукова Лариса Николаевна                                           | Городской конкурс мероприятий, посвященных Дню памяти народного поэта КБР Али Шогенцукова           | Призер в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие»                                                 |
| Кожашева Даумхан Сеидовна, учитель балкарского языка и литературы       | Республиканский литературный конкурс «Мы горской песни два крыла, Алим- Кайсын...»                  | Киштикова С., 7класс, 1 место<br>Аккиева А., 8класс 1 место<br>Борчаев К., 8класс Гран-при          |
| Мечукаева Марина Шамшудиновна, учитель балкарского языка и литературы   | Республиканский литературный конкурс «Мы горской песни два крыла, Алим- Кайсын...»                  | Аппоев А., 1класс 1 место<br>Шаваева А., 2 класс, 1 место                                           |
| Настуева Бадиша Шарапиевна, учитель балкарского языка и литературы      | Республиканский литературный конкурс «Мы горской песни два крыла, Алим- Кайсын...»                  | Темукуева Д., 7класс, Гран-при<br>Джафарова А., 10класс, Гран-при<br>Моттаева А., 10 класс, 1 место |
| Кожашева Даумхан Сеидовна, учитель                                      | Республиканский литературный конкурс «Пока нам хватит силы                                          | Аккиева А., 8 класс, 1 место                                                                        |



|                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| балкарского<br>языка и литературы                                              | быть людьми, мы на земле<br>останемся народом»                                                                  | Киштикова С., 7класс, 1<br>место<br>Борчаев К., 8 класс<br>Гран-при<br>Темукуева Д., 7класс<br>Гран-при                                                                             |
| Мечукаева<br>Марина Шамшудиновна,<br>учитель балкарского<br>языка и литературы | Республиканский литературный<br>конкурс «Пока нам хватит силы<br>быть людьми, мы на земле<br>останемся народом» | Аппоев А., 1 класс, Гран-<br>при<br>Бозиева А., 2класс<br>Гран-при<br>Хучунаева А., 2класс<br>Гран-при                                                                              |
| Настуева Бадиша Шарапиевна,<br>учитель балкарского<br>языка и литературы       | Республиканский литературный<br>конкурс «Пока нам хватит силы<br>быть людьми, мы на земле<br>останемся народом» | Джафарова А., 10класс,<br>Гран-при<br>Моттаева А., 10 класс,<br>1 место<br>Шаваева Э., 4 класс,<br>Гран-при<br>Темукуева Д., 7класс<br>Гран-при<br>Биттирова Т., 7класс<br>Гран-при |
| Мечукаева<br>Марина Шамшудиновна,<br>учитель балкарского<br>языка и литературы | Муниципальный этап<br>республиканского конкурса «Живое<br>слово»                                                | Аппоев А., 1 класс,<br>1 место                                                                                                                                                      |

**Вывод:** В школе работает стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточным уровнем мастерства и профессиональной компетентности. Основные задачи методической работы выполнены.

### **Информация об учебно-методических пособиях**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ включает в себя:

Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану.

Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия.

УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в ОУ.

### **Электронные образовательные ресурсы (сайты)**

На основании федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обучающиеся имеют неограниченный доступ:

Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации

Электронные учебники

Образовательная платформа Яндекс.школа

Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Медиатека образовательных ресурсов <http://store.temocenter.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/>

Список Интернет-ресурсов по подготовке к ЕГЭ URL: <http://www.fipi.ru/>

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Важнейшая роль в МБОУ «СОШ № 33» отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- создание благоприятной среды для развития творческих способностей обучающихся;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 20 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

Библиотека предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в книжный фонд библиотеки, тем самым содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

### **Книжный фонд**

| № п/п | Книжный фонд              | Кол -во изданий | Кол-во новых поступл. | Источники поступления бюджетные ср-ва | Источники поступления подарочный фонд |
|-------|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | Всего                     | 28116           | 6408                  | 6373                                  | 1135                                  |
| 2     | Художественная литература | 2 000           | 100                   | -                                     | 300                                   |
| 3     | Справочная литература     | 125             | 25                    | -                                     | 25                                    |

|   |                         |                 |               |      |     |
|---|-------------------------|-----------------|---------------|------|-----|
| 4 | Методическая литература | 40              | 10            | -    | 10  |
| 5 | Учебники (НРК)          | 25951<br>(2580) | 6373<br>(767) | 6373 | 800 |

В библиотеке строго ведется учетная документация:

1. Книга суммарного учета основного фонда.
2. Инвентарные книги (основной фонд, учебный фонд, НРК).
3. Журнал учета изданий, принятых взамен утерянных.
5. Электронный каталог.
6. Читательские формуляры.
7. Тетрадь учета работы с задолжниками.
9. Тетрадь учета номеров регистрационных карточек.

Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный фонд библиотеки, тем самым содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы.

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении библиотечных уроков.

В 2024 году проведены следующие мероприятия:

#### **Февраль**

Оформление стенда, посвященного Году СЕМЬИ (выпуск плаката, подборка литературы)

Выпуск газеты к 255 летию со дня рождения Ивана Крылова, русского поэта-баснописца (1769–1844):

Подготовка конкурса детского рисунка по произведениям И.А. Крылова

#### **Март**

Оформление выставки к 90 летию со дня рождения Юрия Гагарина, первого космонавта Земли, Героя Советского Союза (1934-1968)

#### **Апрель**

Подготовка выставки, посвященной Международному дню детской книги.

Подведение итогов и награждение победителей и участников конкурса детского рисунка по произведениям И.А. Крылова

#### **Май**

Выпуск газеты и выставка литературы, посвященная Дню Победы

#### **Сентябрь**

**1. 1 сентября – День знаний:**

Оформление стенда «Здравствуй, школа!»;

- встречи с учащимися.

#### **Октябрь**

Выпуск газеты и подготовка книжной выставки к юбилею М.Ю.Лермонтова (1814-1841)

Оформление стенда к Международному дню школьных библиотек

#### **Ноябрь**

Посвящение учащихся 2-х классов в читатели:

знакомство с библиотекой, беседа о Книге и правилах поведения в библиотеке, проведение викторины по русским народным сказкам

#### **Декабрь**

Праздничное оформление библиотеки к Новому году.

### Материально-техническое обеспечение

| Наименование показателя                                                 | Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общие сведения                                                          | 1. Тип здания- 3-этажное 4-х блочное, кирпичное, кровля плоская, мягкая с водоотводом.<br>2. Год ввода в эксплуатацию-2020г.<br>3. Проектная мощность -1224 уч-ся<br>4. Количество и общая площадь учебных кабинетов -72 кабинета, 4392 кв.м.<br>5. Общая площадь -38 019 кв.м.<br>6. Общая площадь здания-26 064кв.м.                                                                                                             |
| Условия для занятий физкультурой и спортом                              | 1. Футбольное поле с искусственным газоном (7700кв. м.)<br>2. Волейбольная площадка с мягким покрытием (360 кв.м.)<br>3. Баскетбольная площадка с мягким покрытием (380 кв.м.)<br>4. Беговая дорожка с мягким покрытием (347 м.)<br>5. Спортивный зал (540 кв.м.)<br>6. Малый спортивный зал (288 кв.м.)<br>7. Плавательный бассейн большой (25x11.5)<br>8. Плавательный бассейн малый (12.5x 6)<br>9. Тренажерный зал (117 кв.м.) |
| Обеспечение доступа в здания лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1. Установлен пандус в здание школы.<br>2. Установлен подъемник для лиц с ОВЗ.<br>3. Установлен лифт с карточным доступом для лиц с ОВЗ. (OTIS)<br>4. Оборудованы санузлы и душевые кабины для лиц с ОВЗ, оснащённые кнопками экстренного вызова помощи.                                                                                                                                                                           |
| Обеспечение безопасности                                                | 1. Система видеонаблюдения (64 видеокамеры, из них 12 наружных)<br>2. СКУД (домофон)<br>3. Автоматическая система пожарной сигнализации.<br>4. Система «Стрелец-Мониторинг»<br>3. Система оповещения.<br>4. Система вентиляции помещений.<br>5. Кнопка экстренного вызова полиции.<br>6. Охрана сотрудниками ЧОП.                                                                                                                  |
| Техническое обеспечение<br>На начало 2020г.                             | Компьютеры – 208<br>Ноутбук – 19<br>Принтер цветной – 1<br>Проектор – 69<br>МФУ – 90<br>Интерактивная доска – 69<br>Телевизоры – 15<br>Документ камера – 62<br>Мультимедийная трибуна для презентации – 1<br>Интерактивная стойка со встроенным планшетом – 1<br>Видеокамера – 3<br>Система видеоконференцсвязи - 1                                                                                                                |
| Актный зал                                                              | 1. Общая площадь – 734 кв.м., с залом хореографии, помещениями артистической, раздевалкой, помещения хранения музыкальных инструментов, помещения хранения бутафории, помещения хранения костюмов, отдельная уборная, с/у и душевая.<br>Оснащение:<br>2. Посадочных мест – 560.<br>3. Сцена (13 x 5).<br>4. микшерный пульт, акустическая система, мультимедийный экран (LED                                                       |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | 4.5x8.3), световое оборудование, антрактно-раздвижной занавес, вокальный радиомикрофон, радиосистема с головным микрофоном, мультимедийная трибуна, цифровое пианино, музыкальный центр, стойка для микрофона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Компьютерный зал                    | 1.Общая площадь - 217 кв.м. Посадочных мест – 30.<br>2.Оснащение: 30 компьютеров, принтер, документ камера, колонки, система видеоконференцсвязи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Библиотека                          | 1. Общая площадь - 217 кв.м. Читальный зал – 18 посадочных мест.<br>2.Оснащение: библиотечная мебель, компьютеры, МФУ, наглядные пособия, учебники (12.680 шт.), художественная литература (1100 шт.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Спортивный зал                      | 1.Общая площадь (спортивный зал – 540 кв.м, малый спортивный зал – 288 кв.м.)<br>2. Оснащение спортивного зала: гимнастические маты, гимнастический конь, гимнастическая стенка, гимнастический мост, канат, стойки волейбольные, щиты баскетбольные, теннисный стол, мячи волейбольные, мячи футбольные, стойки для мячей, манекены тренировочные, скамейки наклонные, станки балетные, бревно напольное, турник, ворота гандбольные, табло цифровое.                                                         |
| Тренажерный зал                     | 1.Общая площадь тренажерного зала – 117кв.м.<br>2.Оснащение тренажерного зала: беговая дорожка, велотренажер, турник – брусья, эпилептический тренажер, тренажер для бицепс, тренажер для мышц спины, тренажер для пресса, тренажер для пресса ног, тренажер жим лежа, тренажер жим стоя, штанга разборная, комплект гантель.                                                                                                                                                                                  |
| Столовая                            | 1.Общая площадь столовой – 650 кв.м.<br>2.Оснащение столовой: количество посадочных мест - 450 ,помещения обеденного зала с умывальной, помещение персонала с душевой и с с/у, горячий и холодный цеха, овощной цех первичной и вторичной обработки, мясо-рыбный цех, доготовочный цех, мучной цех, моечная, помещение чистки яиц, моечная тары, загрузочная, склад овощей, кладовая сухих продуктов и помещение для нарезки хлеба, кухонное оборудование.                                                     |
| Медицинский кабинет                 | 1.Общая площадь – 18 кв.м.<br>2. Оснащение кабинета: офисная мебель, МФУ, компьютер, кушетка смотровая, ширма, ростомер, холодильник фармацевтический, бикс большой, бикс малый, ведро педальное, калькулятор, коврик дезинфекции, контейнер для дезинфекции, контейнер одноразовый для сбора острого инструментария, корнцанги, пинцеты анатомические, тонометры, укладки перевязочные, термоконтейнер медицинский, хладоэлементы, динамометры кистевые, спиртовки лабораторные, таблица Сивцева, мешок Амбу. |
| Кабинет ОБЗР                        | 1.Общая площадь кабинета - 61.2 кв. м. с лаборантской -18 кв.м.<br>2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, доска меловая, колонки, плакаты, сейфы оружейные, лазерный тир, учебные гранаты РГД, Ф1, макеты автоматов АК 103, ФРХО, топографический комплект, набор имитаторов ранений, ОЗК, противогазы ГП7, респираторы, макет, манекен для оказания первой помощи, носилки, набор фиксаторов конечностей.                                                       |
| Кабинет русского языка и литературы | 1.Общая площадь - 61.2 кв. м.<br>2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, доска меловая, документ-камера, электронные средства обучения для русского языка и литературы, демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературы, комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов.                                                                                                                                                         |
| Кабинет родного языка               | 1.Общая площадь - 61.2 кв. м.<br>2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, доска меловая, документ-камера, наглядные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | пособия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Кабинет физики     | <p>1.Общая площадь – 61.2 кв. м. с лаборантской – 9 кв. м.</p> <p>2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, стол лабораторный, документ камера, ящики для принадлежностей, датчик РН, датчик нитрат-ионов, мешалка магнитная, набор для демонстрации по физике «Механика», прибор для демонстрации механических колебаний, рычаг – линейка демонстрационная, лабораторный комплект для учителя физики, набор демонстрационный по волновой оптике, комплект для изучения основ механики, пневматики, генератор Ван де Граафа учебный, модель Солнца-Земля-Луна, машина волновая, машина электрофорная, маятник Максвелла, набор для демонстрации по физике вращения, цилиндры свинцовые, весы учебные, разновесы, штатив изолирующий, барометр, шар Паскаля, магнит дуговой, портативный дозиметр, ведро Архимеда, центрифуга демонстрационная, призма, ПДД теплопроводимости тел, магнит полосовой демонстрационный, ПД изучения магнитного поля, гигрометр, эвдиометр, генератор высокого напряжения, источник высокого напряжения, ПД изучение правила Ленца, трансформатор универсальный, датчик электропроводимости, маятник электростатический, генератор звуковой частоты, комплект приборов для изучения принципов радиоприема – передачи, электромагнит разборный, набор для демонстрации электрических полей, прибор для демонстрации атмосферного давления, насос вакуумный Камовского, камертоны на резонансных ящиках, прибор комбинированный, наборы для демонстрации по физике, комплект индивидуальной защиты, комплект наборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн, комплект интерактивных учебных пособий по физике, стрелки магнитные на штативах, султан электростатический, комплект воронок стеклянных, спиртовки, щипцы тигельные, набор для демонстрации по физике геометрическая оптика, цифровая лаборатория для учителя, цифровая лаборатория для ученика, набор демонстрационный «магнитное поле кольцевых токов»</p> |
| Кабинет биологии   | <p>1.Общая площадь – 61.2 кв.м с лаборантской 9 кв.м.</p> <p>2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, стол лабораторный, портреты, бюсты, ветки персика, ветки сливы, ветки винограда, ветки огурцов, микроскопы цифровые, цифровая лаборатория для учеников, цифровая лаборатория для учителя, модель структуры ДНК разборная, влажный зоопрепарат нереида, влажный зоопрепарат паук-крестовик, влажный зоопрепарат карась, влажный зоопрепарат корень бобового растения, влажный зоопрепарат пескожил, влажный зоопрепарат развитие костистой рыбы, модель мозга в разрезе, модель глаза в разрезе, модель гортани в разрезе, модель строения зуба, модель уха, модель сердца, модель часть позвоночника человека, модель череп человека, модель носа в разрезе, модель локтевого сустава желудка в разрезе, комплект морское дно, палеонтологическая школьная коллекция, половина моллюсков, комплект наглядной биология животных, скелет лошади, скелет человека на подставке, модель строения клеточной оболочки, модель молекулы белка, модель структуры листа, модель стебля растения, школьное пособие, коллекция шишки, плоды, семена, коллекция голосеменных растений, коллекция модель цветка, модель цветка яблони, модель цветка гороха, модель корень растения, модель цветка подсолнечника, модель цветка капусты, модель цветка василька, модель цветка тюльпан, модель цветка картофеля.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Кабинет технологии | <p>1.Общая площадь кабинета 117 кв. м. с лаборантской 18 кв.м.</p> <p>2.Оснащение кабинета: столярные верстаки с тесками на 24 учащихся,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, плакаты демонстрационные, столы металлические – станковые, станки сверлильные, станки токарные по дереву, станки токарно – винторезные, станки фрезерно – сверлильные, точильные станки, выжигатели, шкафы металлические для одежды, шкафы для инструментов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Кабинет домоводства | 1.Общая площадь кабинета 117 кв. м. с лаборантской 18 кв.м.<br>2.Оснащение кабинета: интерактивный программно-аппаратный комплекс, доска меловая, швейные столы на 12 учащихся, книжные шкафы, принтер, ящик для принадлежностей, манекены ростовые, доски гладильные, столы для раскройки, кухонный гарнитур, печка электрическая, отпариватель, оверлок, швейные машинки, плита электрическая, утюг, шкаф для одежды, набор посуды, плакаты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Кабинет географии   | 1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м.<br>2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, наглядные пособия, электронные карты, глобусы, рельеф наглядный, сдвиг земной коры, вулкан, метеостанция, электронные средства обучения, модель аппликаций природных зон земли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Кабинет математики  | 1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м.<br>2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, наглядные пособия, документ камера, электронные средства обучения, демонстрационные геометрические тела, набор деревянных геотермических тел, набор для объемного представление дробей в виде кубов и шаров, набор по основам математики «Конструирование, моделирование и проектирование», набор прозрачных геометрических тел с сечением, простые дроби, комплект чертёжного оборудования и приспособлений, цифровая лаборатория для учителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Кабинет химии       | 1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м.<br>2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, наглядные пособия, электронные средства обучения, комплект учебных демонстрационных таблиц, комплект портретов великих химиков, таблица Менделеева, серия таблиц по неорганической химии, серия таблиц по химическим производствам, комплект моделей кристаллических решеток, набор моделей атомов для составления моделей молекул по органической и неорганической химии, аппарат для проведения химических реакций, аппарат Киппа, горелка универсальная, дозирующее устройство, доска для сушки посуды, зажим Мора, колба нагреватель, комплект для моделирования молекул по органической химии, комплект изделия из керамики, фарфора и фаянса, комплект колб демонстрационных, комплект ложек фарфоровых, комплект мерных колб, комплект мерных колб малого объема, комплект мерных цилиндров пластиковых, комплект мерных цилиндров стеклянных, комплект пипеток, комплект стаканов пластиковых, комплект стаканов химических мерных, комплект стаканчиков для взвешивания, комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный, комплект химических реактивов, комплект термометров, микро лаборатория по химии, набор посуды для реактивов, набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии, набор пробок резиновых, набор склянок для растворов и реактивов, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций, прибор окисления спирта над медным катализатором, прибор для определения состава воздуха, прибор для опытов по химии с электрическим током, прибор для получения газов, прибор для получения галоидоалканов демонстрационной, прибор для получения галоидоалканов лабораторный, прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров, прибор для получения растворимых |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | веществ в твердом виде, прибор для сравнения углекислого газа в выдыхаемом воздухе, центрифуга демонстрационная, цифровая лаборатория для учителя химии, цифровая лаборатория для ученика, штатив лабораторный и демонстрационный, шкаф для хранения реактивов, шкаф для проведения лабораторных работ с вытяжкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Кабинет иностранных языков       | 1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м.<br>2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, наглядные пособия, программно – аппаратный комплекс для организации сетевого взаимодействия и контроля (лингфонный кабинет), система аудиозаписи, демонстрационные учебные таблицы по иностранному языку для начальной школы, портреты иностранных писателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Кабинет ИЗО и Музыки             | 1.Общая площадь кабинета 117 кв.м.<br>2.Оснащение кабинета: школьная мебель, музыкальный центр, компьютер, пианино, комплект учебных таблиц по черчению и изобразительному искусству, портреты отечественных и зарубежных композиторов, репродукции картин и художественных фотографий, комплект гипсовых моделей для натюрморта, модели по изобразительному искусству, мольберты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Кабинет информатики              | 1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м.<br>2.Оснащение кабинета: школьная мебель, компьютерные столы, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, документ – камера, акустическая система, компьютер ученика, компьютер учителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Кабинет истории и обществознания | 1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м.<br>2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, документ – камера, акустическая система, электронные средства обучения по истории и обществознанию, демонстрационные карты по курсу история и обществознания, портреты исторических деятелей, таблицы и картины демонстрационные по курсу история и обществознания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Кабинеты начальной школы         | 1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м.<br>2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, доска меловая, наглядные пособия, документ камера, электронный образовательный комплекс для начальной школы, демонстрационные учебные таблицы для начальной школы, демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы, демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературному чтению, демонстрационные учебные таблицы по технологии для начальной школы, учебные карты для начальной школы, игровые наборы для детей младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром, коллекция гербарий, цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию, модели объемные демонстрационные для начальной школы. |

### **Мониторинг использования средств информатизации**

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ. Эффективное решение проблем современного образования на уровне образовательного учреждения возможно лишь при условии создания и использования единого информационного пространства базирующегося на применении компьютерных и информационно–коммуникационных технологий. Причем, информационные технологии



дают положительный ожидаемый эффект лишь в сочетании с передовыми педагогическими технологиями.

За период функционирования школа приобрела следующие технические средства:

| №  | Наименование оборудования | Количество |
|----|---------------------------|------------|
| 1  | Компьютеры                | 208        |
| 2  | Ноутбук                   | 36         |
| 3  | Мультимедиа - проектор    | 69         |
| 4  | Интерактивная доска       | 69         |
| 5  | Терминал                  | 1          |
| 6  | Телевизор                 | 19         |
| 7  | Видеокамера               | 3          |
| 8  | Наушники с микрофоном     | 16         |
| 9  | Музыкальный центр         | 1          |
| 10 | Видеоконференцсвязь       | 2          |
| 11 | МФУ                       | 98         |
| 12 | Принтер                   | 2          |
| 13 | Сервер                    | 1          |
| 14 | Видеокамера               | 3          |
| 15 | Цифровая лаборатория      | 121        |

### **Организация работы по антитеррористической безопасности**

Приказом директора школы назначены ответственные лица по обеспечению антитеррористической защищенности школы. Создана комиссия по антитеррористической защищенности учреждения. Организован строгий пропускной режим в здание школы. Все двери школы металлические и запираются на замок, центральная дверь оснащена дополнительно электромагнитным замком и домофоном. Назначены ответственные за эвакуационные мероприятия, ответственные за эвакуационные выходы, дежурные по этажам. Обновлен акт категорирования и актуализирован Паспорт безопасности образовательной организации. Внутренние помещения школы и весь периметр здания находится в зоне локальной системы видеонаблюдения. Камеры наружного наблюдения подключены к системе МВД «Безопасный город». Исправно работает система голосового оповещения, с помощью которого в любой момент можно передать устно-речевую информацию. Периметр школы закрыт железобетонными плитами и металлическим забором. Опыт проведения эвакуаций показал хороший уровень готовности педагогического коллектива и обучающихся школы к действиям в условиях террористической угрозы.

### **Организация работы по пожарной и электробезопасности**

Приказом директора школы назначены ответственные лица по обеспечению пожарной безопасности. В этом году установили новую систему оповещения при пожаре. Пожарные краны оснащены новыми рукавами, все огнетушители были заменены на новые. Планы эвакуаций выполнили согласно современным требованиям. Чердачное помещение периодически обрабатывается соответствующими растворами. В школе согласно утвержденного графика проходят практические учения по действиям учащихся и педагогического коллектива в случае возникновения пожара. Вся электрическая проводка школы новая и выполнена согласно современным требованиям. В начале учебного года были проведены замеры на сопротивление изоляций электрической проводки и на

сопротивление заземления. Результаты лабораторных исследований имеются. Проведена противопожарная отработка совместных действий сотрудников МЧС и сотрудников школы.

### **Организация работы по охране труда**

Приказом директора школы назначены ответственные лица по обеспечению требований охраны труда. Педагогический коллектив не реже двух раз в год проходит инструктаж по ОТ, а сотрудники пищеблока не реже одного раза в три месяца. Технический персонал обеспечен средствами индивидуальной защиты. Регулярно проводится оценка рисков рабочих мест. Проведена специальная оценка условий труда. Вредных и опасных рабочих мест не выявлено. Открыт уголок по охране труда и техники безопасности. Проведен медицинский осмотр школьного персонала.

### **Организация работы по гражданской обороне**

В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся, педагогического состава школы в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, согласно плана. Особое внимание уделялось вопросам по решению задач повышения эффективности защиты сотрудников и учащихся школы от возникновения пожарной опасности, опасностей обусловленных авариями, стихийными бедствиями и террористическими актами, а так же подготовку сотрудников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций. Выполнение требований и положений закона РФ « О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера». Обеспечено выполнение мероприятий по гражданской обороне. Сотрудники школы и учащиеся ознакомлены с порядком действия в чрезвычайных условиях владеют основными знаниями и навыками по вопросам защиты от оружия массового поражения, основных приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

### **Организация допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных**

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службы» от 28 марта 1998 года, от 31 декабря 1999 года №1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» юноши (40 чел.) в январе - феврале текущего года юноши 2006 года рождения были поставлены на воинский учет и получили удостоверения гражданина подлежащего призыву. Дальнейшие обязанности граждан по воинскому учету были разъяснены на уроках ОБЗР. В июне для юношей 10-х классов организованы учебные сборы.

## Итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2024г.

Финансовое обеспечение деятельности школы происходит в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики и муниципальными правовыми актами г.о.Нальчик за счет средств федерального, регионального и муниципального бюджетов, а также внебюджетных средств.

Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности ОУ является укрепление материально-технической базы.

Общий бюджет школы в 2024 году составил- 145922437,27, в том числе:

- средства муниципального бюджета –128469760,69
- федерального бюджета – 16022112,63
- внебюджетные средства – 1430563,95

| <b>Расходы бюджетных средств:</b>                           |             |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| Заработная плата                                            | 59151875,96 |
| Начисления на выплаты по оплате труда                       | 17863866,54 |
| Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме | 132278,60   |
| Приобретение аттестатов                                     | 106352,20   |
| Повышение квалификации педрботников                         | 57792       |
| Услуги связи                                                | 94297,97    |
| Коммунальные услуги                                         | 5534748,25  |
| Работы, услуги по содержанию имущества                      | 528255,01   |
| Уплата налогов                                              | 37783950,83 |
| Приобретение учебников                                      | 6282119,33  |
| Прочие работы, услуги                                       | 917754,00   |
| Приобретение оборотных запасов (материалов)                 | 10600,00    |
| Приобретение основных средств                               | 5870,00     |
| <b>Расходы федеральных средств:</b>                         |             |
| Приобретение продуктов питания                              | 10645433,93 |
| Классное руководство                                        | 3916355,30  |
| Начисление на заработную плату                              | 1182739,30  |
| Заработная плата советника директора                        | 171723,58   |
| Начисление                                                  | 51860,52    |
| Трудоустройство несовершеннолетних                          | 54000,00    |
| <b>Расходы внебюджетных средств:</b>                        |             |
| Заработная плата                                            | 54541,09    |
| Начисление на заработную плату                              | 16471,41    |
| Приобретение оборотных запасов (материалов)                 | 809079,44   |
| Приобретение основных средств                               | 178800      |
| Прочие расходы                                              | 371672,01   |

### **Вывод по результатам самообследования**

1. Деятельность МБОУ «СОШ № 33» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОУ.
4. Педагогический коллектив определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
11. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Проведенный анализ показывает, что педагогический коллектив, в целом, справился с поставленными задачами. Он позволяет выявить проблемы по каждому направлению деятельности. В целом можно отметить, что в школе создана мотивационная среда, которая способствует удовлетворению потребностей обучающихся.

У обучающихся есть возможность самореализовываться посредством участия в различных конкурсах, проектах, олимпиадах.

Анализ результатов мониторинговых исследований, показал, что в целом обучающимся школы обеспечено получение обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся основной и средней школы получают образование, соответствующее современным требованиям.

**Результатом плодотворной работы педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 33» г.о. Нальчик стало внесение на Доску Почета России за активную созидательную деятельность (Свидетельство № 289 У от 12.01.2024г.)**

Исходя из вышесказанного перед педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 33» стоят следующие задачи:

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся школы через достижение планируемых результатов обучения.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы.
3. Повышение качества образовательного процесса через:
  - внедрение в УВП современных образовательных технологий;
  - осуществление практической направленности преподавания всех учебных предметов;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - усиленную работу с обучающимися по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
  - систематическую целенаправленную работу с одаренными детьми;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
  - укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
  - активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
  - сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях;
  - развитию школьного самоуправления;
  - расширению форм взаимодействия с родителями;
  - профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
5. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
  - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
  - повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
  - развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности МБОУ «СОШ № 33» г.о.Нальчик,**  
**подлежащей самообследованию в 2024г.**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единицы измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1     | <i>Образовательная деятельность</i>                                                                                                                                                                                                 |                   |
| 1.1   | Общая численность обучающихся                                                                                                                                                                                                       | 2194              |
| 1.2   | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                  | 885/40%           |
| 1.3   | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                   | 1076/50%          |
| 1.4   | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                    | 233/10%           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся                                                                                  | 1198/60%          |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 4,4               |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 4                 |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 75                |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 63                |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получающих неудовлетворительные результаты по государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0                 |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получающих неудовлетворительные результаты по государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0                 |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                 |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0                 |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0                 |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                | 0                 |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 24/15%            |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в                                                                                                          | 24/29%            |

|        |                                                                                                                                                                                                     |          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|        | общей численности выпускников 11 класса                                                                                                                                                             |          |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                        | 1423/65% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:                                                 | 380/17%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 256/12%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 132/6%   |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0/0      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся                                       | 0        |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся                                                             | 185/79%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологии, электронного обучения, в общей численности обучающихся                                     | 100%     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся                                                        | 0        |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 87       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 85/98%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 85/98%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 2/2%     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/2%     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификация категория в общей численности педагогических работников, в том числе:      | 36/41%   |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 33/38%   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 3/3%     |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | 87/100%  |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 17/20%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 20/23%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 11/13%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 19/22%   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 80/92%                                       |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 80/92%                                       |
| 2.    | <i>Инфраструктура</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 компьютер<br>на 10 чел.                    |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                                                                               | 28116/<br>12ед.<br>на 1<br>обучающегося      |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                                           |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                                           |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                                           |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                           |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                                           |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                                           |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                                           |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с) в общей численности обучающихся                                                                                                                                                                                                     | 100%                                         |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                             | 15150кв.м./<br>10 кв.м. на 1<br>обучающегося |