

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33» г.о. Нальчик
Кабардино-Балкарской Республики**

Рассмотрено на заседании Управляющего совета школы (Протокол № 4 от 21.03.2022г.)	Принято на заседании педагогического совета школы (Протокол № 5 от 25.03.2022г.)	Утверждаю: И.о.директора МБОУ «СОШ № 33» Блянихов К.В. Приказ № <u>38</u> от 25.03.2022г.
---	--	--



**Отчет о самообследовании
МБОУ «СОШ № 33» г.о.Нальчик
за 2021 год**

Рассмотрено на заседании Управляющего совета школы (Протокол № 4 от 21.03.2022г.)	Принято на заседании педагогического совета школы (Протокол № 5 от 25.03.2022г.)	Утверждаю: И.о.директора МБОУ «СОШ № 33» Блянихов К.В. Приказ № <u>38</u> от 25.03.2022г.
---	--	--

**Отчет о самообследовании
МБОУ «СОШ № 33» г.о.Нальчик
за 2021 год**

Содержание

№	Раздел	Содержание	Страницы
1	Общая информация о школе	<p>Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.</p> <p>Информация об учредителе.</p> <p>Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности.</p> <p>Сведения об аккредитации школы.</p> <p>Цель, задачи, приоритетные направления работы школы.</p>	4-7
2	Структура и система управления ОО	Структура административных органов школы, порядок подчиненности структур.	8-11
3	Оценка образовательной деятельности. Организация учебного процесса.	<p>Информация о реализуемых образовательных программах.</p> <p>Информация об организации учебного процесса (режим занятий, характеристика контингента обучающихся, продолжительность уроков, учебных недель, учебного и каникулярного времени).</p> <p>Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>Организация питания в школе.</p> <p>Организация работы с обучающимися с ОВЗ.</p>	12-40
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	<p>Анализ учебных достижений обучающихся.</p> <p>Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Дистанционное обучение.</p> <p>Направления воспитательной работы.</p> <p>Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, внеклассных мероприятиях.</p> <p>Функционирование и развитие системы дополнительного образования.</p> <p>Проектная, инновационная деятельность, опытно-экспериментальная работа.</p> <p>Организация работы Центра цифрового образования «IT-куб» в 2021 году.</p>	41-85

5	Востребованность выпускников	Анализ поступления выпускников в различные образовательные организации после завершения учебы. Анализ трудоустройства выпускников.	86-87
6	Кадровое обеспечение	Кадровое обеспечение, общее количество педагогов с представлением данных о стаже и квалификации. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педработников школы в профконкурсах.	88-92
7	Учебно-методическое обеспечение	Анализ методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС. Информация об учебно-методических пособиях.	93-94
8	Библиотечно-информационное обеспечение	Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.	95-96
9	Материально-техническая база	Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.	96-102
10	Внутренняя система оценки качества образования	Показатель качества образования. Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса.	103-104
11	Итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2021г.		105
12	Заключение		
13	Приложение. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 33» г.о.Нальчик, подлежащей самообследованию		

Общая информация о школе

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Самообследование проводится организацией по итогам 2021 года.

Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию, которая содержит оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет адресован обучающимся, их родителям (законным представителям), общественности и размещается на официальном сайте ОУ.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Место нахождения школы (юридический адрес)	360000 г.о.Нальчик, пр. Ленина, А1
Адрес электронной почты	mou-sosh33@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	school33kbr.my1.ru
Учредитель	Местная Администрация городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2263 от 18.03.2020. Серия 07Л01 № 0001153
Аккредитация	№ 1285 от 20.12.2021г. Серия 07А01 № 0000858
Устав	Протокол № 1 общего собрания трудового коллектива от 05.03.2020г.
Коллективный договор	Зарегистрирован Отделом по труду и занятости населения ГКУ «ЦТЗСЗ» г.Нальчика

	Регистрационный № 62 от 20.10.2020г.
Правила внутреннего распорядка	Протокол общего собрания № 1 от 04.09.2020г., приказ по школе № 22 от 05.09.2020г.
Программа развития школы на 2020-2025гг.	Обсуждена и принята Управляющим Советом школы (протокол № 1 от 04.09.2020г.), педсоветом (протокол № 1 от 05.09.2020г.), утверждена приказом директора школы № 22 от 05.09.2020г.
Образовательная программа	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование

Цель, задачи, приоритетные направления работы школы

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи школы:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);

- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- проводить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность образовательного учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

Приоритетные направления работы школы на 2021 год:

Развитие научно-методической системы школы:

1. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно- методическими разработками.

2. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества.

Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.

2. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально- педагогической компетентности учителей.

Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.

2. Поддержка локальной сети.

Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.

2. Совершенствование организационной структуры школы.

Развитие воспитательной системы:

1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина России.

2. Создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способность преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спорта.

3. Использование активных и творческих форм воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся.
4. Развитие у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность.
5. Улучшение работы по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
6. Создание благоприятных условий для самореализации учащихся.

Развитие системы дополнительного образования:

1. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования.
2. Совершенствование контроля деятельности за организацией дополнительного образования.
3. Расширение сети кружков и секций.

Развитие материально-технической базы школы:

1. Разработка плана текущего ремонта школы.
2. Сохранность имеющегося оборудования.
3. Обеспечение соответствия режима работы школы различным действующим нормативным документам.

Принципы образовательной политики школы:

- общедоступность образования;
- демократический характер управления;
- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе.

Структура и система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора. Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры функционируют: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений учителей.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. В школе созданы органы ученического самоуправления — ученические организации.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия

Формы самоуправления школы: Управляющий совет школы, общее собрание работников школы, педагогический совет, родительский комитет.

Общее руководство школой осуществляет Управляющий совет школы. Деятельность Управляющего совета школы регламентируется Уставом и Положением об Управляющем совете школы.

Управляющий Совет школы

Управляющий Совет:

- определяет стратегию развития школы;
- утверждает основные направления развития школы;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы;
- утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы;
- заслушивает отчеты директора о работе школы;
- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы школы, устанавливает их полномочия;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением об Управляющем Совете школы.

Решения Управляющего Совета школы, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива школы.

Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе школы;
- утверждает план развития школы;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;

- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Решения, принятые общим собранием трудового коллективом в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет школы

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы.

Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного Советом школы.

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы; - принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

Родительский комитет школы

Родительский комитет школы:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно- хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;
- участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;
- участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «СОШ № 33».

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, руководители предметных методических объединений.

№	Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогической работы	Награды
1	Директор школы	Блянихов Казбек Владимирович	высшее	25	«Почетный работник общего образования РФ»
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Алакаева Мая Мусарбиевна	высшее	34	«Отличник народного образования РФ»
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Батчаева Жанна Сафаровна	высшее	44	«Отличник народного образования РФ»
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Москвитина Татьяна Леонидовна	высшее	32	
5	Заместитель директора по научно-методической работе	Пышная Елена Александровна	высшее	21	«Почетный работник общего образования РФ»
6	Заместитель директора по воспитательной работе	Хачаева Светлана Эльдаровна	высшее	15	
7	Заместитель директора по воспитательной работе	Бжинава Марлен Геннадьевич	высшее	31	«Почетный работник общего образования РФ»

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

С учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников созданы органы самоуправления:

- общешкольный родительский комитет;
- органы ученического самоуправления;
- профсоюзная организация работников учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 33».

Члены администрации прошли профессиональную подготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

№	ФИО	Должность	Год прохождения
1	Блянихов Казбек Владимирович	Директор школы	2010
2	Алакаева Мая Мусарбиевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2014
3	Батчаева Жанна Сафаровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2014
4	Пышная Елена Александровна	Заместитель директора по научно-методической работе	2014
5	Хачаева Светлана Эльдаровна	Заместитель директора по воспитательной работе	2021

Оценка образовательной деятельности Организация учебного процесса

Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для оптимального развития и воспитания интеллектуально-развитого, физически и морально здорового человека, подготовленного к жизни в современных условиях.

Задачи:

- Обеспечение усвоения учащимися содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
- Преимственность образовательных программ всех уровней.
- Создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- Формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
- Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
- Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Контингент обучающихся МБОУ «СОШ № 33» на 01.09.2021г.

Класс	Количество классов	Количество учащихся
1	8	269
2	8	253
3	6	192
4	5	156
5	6	203
6	7	228
7	5	161
8	5	152
9	4	124
10	2	64
11	2	55
Итого по школе	58	1857

Режим работы школы регулируется Уставом образовательного учреждения.

Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1^{БК} классах – 33 недели, во 2 – 11^{БК} классах не менее 34 недель. Продолжительность каникул суммарно в течение года не менее 30 календарных дней. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы в феврале не менее 1 недели.

В школе действует следующий режим занятий:

- начало занятий – 8.30.;
- окончание занятий – 13.20.;
- продолжительность урока– 40 мин.

Школа работает в режиме пятидневной недели для обучающихся начальной школы, шестидневной недели для обучающихся основной и средней школы.

В 1-м классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре-декабре - уроки по 35 минут каждый; январь - май - по 40 минут каждый).

Гигиенические требования к режиму образовательного процесса выполняются. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 13 недель (92 дня)

Характеристика ООП образовательных программ по ступеням обучения

№	Вид образовательной	Уровень образования	Направленность образовательной	Нормативный срок
---	---------------------	---------------------	--------------------------------	------------------

	программы		программы	освоения
1	основная	начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2	основная	основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3	основная	среднее общее образование	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
4	дополнительная	-	дополнительное образование детей	1-3 года

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков. Деятельность администрации, режим работы школы регламентируется Уставом школы и отражается в локальных актах.

Учебный план школы является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования

Учебный план школы направлен на решение следующих стратегических задач:

- формирование социально активной личности с развитым уровнем культуры на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся.

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

- сохранение физического и нравственно-психического здоровья детей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

УМК (перечень учебников и учебных пособий) составлен на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Система оценивания учебных достижений учащихся

Аттестация обучающихся осуществляется следующим образом:

- в 1 классе балльное оценивание не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- по итогам четвертей во 2-9 классах;
- по итогам полугодий в 10-11-х классах.

Формы оценивания: 5 (отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно),

2(неудовлетворительно) по результатам текущего оценивания, контрольных и

лабораторных работ, стартовых, полугодовых и итоговых работ согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся.

Учет и оценивание индивидуальных достижений учащихся производится по технологии Портфолио. Оценивание личностных достижений учащихся происходит посредством диагностических процедур, проводимых педагогами-психологами.

Реализуемая образовательная программа соответствует целям и задачам школы, о чем свидетельствуют показатели обученности- 97%, качества знаний-59%.

Начальное общее образование

Обучение в начальных классах осуществляется в очной форме. Двое обучающихся получают образование вне образовательной организации – в форме семейного образования.

Содержание начального общего образования определяется образовательной программой начального общего образования. Нормативные сроки освоения образовательных программ начального общего образования – 4 года.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Образовательная программа разработана организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Образовательная деятельность организована в соответствии с расписанием учебных занятий.

На первом уровне обучения основное внимание уделяется формированию у детей желания и умения учиться; мотивации интереса к знаниям и самопознанию; гуманизации отношений между обучающимися, учителями и родителями. Методологической основой выбранной учебной программы является системно--деятельностный подход.

Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

Содержание основных образовательных программ полностью соответствует требованиям действующих стандартов образования и обеспечивает их выполнение.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ых классах по выбору родителей (законных представителей) изучается курс «Основы светской этики».

Основное общее образование

На втором уровне обучения, представляющем собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Все образовательные области, представленные в учебном плане, обеспечивают расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности обучающегося в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

Спортивно-оздоровительное
 Духовно-нравственное
 Социальное
 Общеинтеллектуальное
 Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Среднее общее образование

Программы среднего общего образования призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ в начальной школе

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучаю щихся	% успев-ти	% кач-ва знаний
2а	Богатырева З.М.	28	100	71
2б	Дышекова Ф.М.	30	100	83
2в	Гулиева Л.Х.	30	100	63
2г	Карданова Ю.В.	30	100	83
2д	Зихова Е.С.	31	100	74
2е	Бесланеева И.Н.	32	100	84
Итого		181	100	76
3а	Черкесова М.В.	31	100	71
3б	Уначева Р.С.	24	100	54
3в	Москвитина Т.Л.	31	100	87
3г	Афаунова М.Р.	30	100	87
3д	Бегиева Б.М.	32	100	66
Итого		148	100	73
4а	Кушхаунова А.А.	25	100	76

4б	Атмурзаева Л.Т.	33	100	78
4в	Таова А.С.	30	100	70
4г	Шалагинова В.С.	32	100	72
4д	Каншау М.Х.	27	100	67
4е	Казиева Ю.В.	28	100	79
Итого		175	100	74
Итого	2-4 классы	504	100	74

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах:

В апреле 2021 года проводилось всероссийское мониторинговое исследование качества освоения ООП НОО обучающимися 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО в форме проверочных работ по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Выявлены следующие результаты:

Русский язык

Класс	По списку	Вып. работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во	Усп-ть	Учитель
4а	25	23	1	8	7	7	39%	69%	Кушхаунова А.А.
4б	33	28	12	10	4	2	78%	92%	Атмурзаева Л.Т.
4в	30	28	8	15	2	3	82%	89%	Таова А.С.
4г	32	27	11	9	6	1	74%	96%	Шалагинова В.С.
4д	28	25	7	8	7	3	60%	88%	Каншау М.Х.
4е	28	24	8	12	4	0	83%	100%	Казиева Ю.В.
Итого	176	155	47 (30%)	62 (40%)	30 (19%)	16 (10%)	69%	89%	

Качество знаний выполненной работы ВПР - 69%. Успеваемость по итогам ВПР - 89%. Качество по итогам года - 79%; успеваемость – 100%.

Математика

Класс	По списку	Вып. работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во	Усп-ть	Учитель
4а	25	22	4	8	7	3	54%	86%	Кушхаунова А.А.
4б	33	31	13	14	4		87%	100%	Атмурзаева Л.Т.
4в	30	30	14	13	3		96%	100%	Таова А.С.
4г	32	27	15	9	3		89%	100%	Шалагинова В.С.

								%	
4д	28	25	10	9	6		76%	100%	Каншау М.Х.
4е	28	26	14	9	3		88%	100%	Казиева Ю.В.
Итого	176	161	70 (43%)	62 (39%)	26 (16%)	3 (2%)	82%	98%	

Развитие логического и алгоритмического мышления предусматривает курс «Математика» Л.Г. Петерсон, по которому велось обучение в данных классах с четвертого (у обучающихся, переведенных из МКОУ «СОШ №32 с первого) года обучения.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике.

Качество знаний по ВПР 82%, по итогам года 81%. Успеваемость по итогам ВПР-98% , по итогам года – 100%.

Окружающий мир

Класс	По списку	Вып. работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во	Усп-ть	Учитель
4а	25	22	5	12	5		73%	100%	Кушхаунова А.А.
4б	33	30	15	11	4		86%	100%	Атмурзаева Л.Т.
4в	30	28	16	12			100%	100%	Таова А.С.
4г	32	29	9	13	7		76%	100%	Шалагинова В.С.
4д	28	24	6	12	5		78%	100%	Каншау М.Х.
4е	28	24	8	12	4		82%	100%	Казиева Ю.В.
Итого	176	157	49 (31%)	72 (46%)	25 (16%)		83%	100%	

Качество знаний по ВПР 83%, по итогам года 95%. Успеваемость по итогам ВПР-100% , по итогам года – 100%.

Выводы:

Обучающиеся 4-ых классов с работой справились, показав удовлетворительный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность – один из видов деятельности школьников, направленных на социализацию обучающихся, развитие у них творческих способностей и универсальных учебных действий (далее – УУД) во внеучебное время.

Внеурочная деятельность организуется с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели и имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность и направлена на создание условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, спортивную, интеллектуальную и другую деятельность.

Основными принципами организации внеурочной деятельности школы являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- системная организация управления образовательным процессом;
- время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы;
- интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся, обеспечивающая достижение общих образовательных целей;
- системность организации внеурочной деятельности школьников, обеспечивающая взаимосвязь направлений внеурочной деятельности, определенных ФГОС, с направлениями, существующими в сфере дополнительного образования детей:
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное.

Типы ВД	Виды ВД	Формы организации ВД
<i>Спортивно – оздоровительное направление ВД</i>		
Спортивно – оздоровительный	Игровая Познавательная Спортивно - оздоровительная	Секции Спартакиады Соревнования Экскурсии Классные часы
Военно - патриотический		
<i>Духовно – нравственное направление ВД</i>		
Научно – познавательный	Игровая Проблемно-ценностное общение	Кружок Концерты, спектакли, выставки.
Художественно-эстетический	Художественное творчество	Предметные недели

	Досуговое общение	Коллективно – творческие дела. Экскурсии Классные часы Встречи с родителями
<i>Социальное направление ВД</i>		
Общественно – полезный	Игровая Проблемно-ценностное общение Социальное творчество (исследовательская деятельность)	Акции Социально значимые проекты. Коллективно – творческие дела. Предметные недели Экскурсии Классные часы Встречи с родителями
Проектный		
<i>Общеинтеллектуальное направление ВД</i>		
Научно - познавательный	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение	Соревнования Предметные недели Исследовательские проекты Конкурсы, олимпиады Индивидуально- групповые занятия Консультации Классные часы
<i>Общекультурное направление ВД</i>		
Художественно-эстетический	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество Досуговое общение	Кружки художественного творчества. Концерты, спектакли, выставки. Социальные проекты на основе художественной деятельности Экскурсии Классные часы Встречи с родителями

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

План внеурочной деятельности 1 классы

Направление развитие личности	Наименование курса	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Г»	1 «Д»	1 «Е»	1 «Ж»	1 «З»
Общеинтеллектуальное	Каллиграфия				2				
	Хочу всё знать					2			
Общекультурное	Прекрасное рядом							2	
	Рядом с прекрасным								2
	Юный художник			2					
Духовно - нравственное	Этика: Азбука добра	2							
	Дорогою добра		2						
Социальное	Домовёнок						2		
Спортивно-оздоровительное	Танцы	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого	3	3	3	3	3	3	3	3

2 классы

Направление развитие личности	Наименование курса	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»	2 «Д»	2 «Е»	2 «Ж»	2 «З»
Общеинтеллектуальное	Хочу всё знать				2				
	Умники и умницы					2			
	Умей – ка			2					
Общекультурное	Каким я хочу стать							2	
	Путешествие по стране этикета								2
	Юный патриот	2							
	С чего начинается Родина?		2						
Социальное	Наш класс						2		
Спортивно-оздоровительное	Мини футбол	1	1	1	1	1	1	1	1
	Танцы	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого	4	4	4	4	4	4	4	4

3 классы

Направление развитие	Наименование	3	3	3	3	3	3	3	3

личности	курса	«А»	«Б»	«В»	«Г»	«Д»	«Е»
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы			2			
Общекультурное	Путешествие по стране этикета					2	
	Волшебный карандаш		2				
Духовно - нравственное	Дорогою добра	2					
Социальное	Школа, я, моя семья						2
	По ступенькам добра и справедливости				2		
Спортивно-оздоровительное	Мини футбол	1	1	1	1	1	1
	Баскетбол	1	1	1	1	1	1
	Танцы	1	1	1	1	1	1
	Итого	5	5	5	5	5	5

4 классы

Направление развитие личности	Наименование курса	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»
Общеинтеллектуальное	Эрудит			2		
Общекультурное	Путешествие по стране этикета					2
	Весёлый карандаш		2			
	Цветные фантазии				2	
Духовно - нравственное	Уроки для души	2				
Спортивно-оздоровительное	Мини футбол	1	1	1	1	1
	Баскетбол	1	1	1	1	1
	Танцы	1	1	1	1	1
	Итого	5	5	5	5	5

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на достижение цели: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основными задачами внеурочной деятельности в начальной школе являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, своей республике, природе, семье.

Анализ методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС НОО

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержки в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных задач.

Для достижения поставленной цели были определены соответствующие задачи:

1. Создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.
2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися.
3. Повысить качество проведения уроков на основе внедрения новых образовательных технологий.
4. Продолжить работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей.
5. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

Реализация выше обозначенных задач была организована через следующие формы методической работы:

- работа ШМО;
- работа по темам самообразования;
- работа по выявлению и обобщению передового педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- работа с молодыми специалистами;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Работа МО учителей начальных классов велась по утверждённому плану работы и была направлена на повышение качества образования младших школьников.

Тема ШМО: «Совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО».

Цель работы ШМО учителей начальных классов:

Обеспечение освоения и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного

обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении.

Задачи ШМО учителей начальных классов:

- Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС начального общего образования.
- Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.
- Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
- Осуществление преемственности в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена.
- Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.
- Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.

Приоритетные направления деятельности ШМО начальных классов:

- Применение новых педагогических технологий и методик преподавания с целью повышения качества образования.
- Проведение работы по выявлению одарённых детей и создание условий для развития их творческого потенциала.
- Развитие потребности у обучающихся использования полученных знаний как средств самореализации и социальной адаптации.
- Реализация в образовательном процессе системно - деятельностного метода.

Учителя начальных классов работают по УМК «Школа России» с использованием учебника математики Л.Г. Петерсон. Обучение учащихся по этой системе направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации через развивающее обучение и воспитание.

Методическая работа с педагогическим коллективом и с каждым педагогом в отдельности – это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, профессиональных интересов и способностей педагогов. Педагогическим коллективом проделана большая работа по повышению качества образования, развитию личности младшего школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности: предметных недель, различных конкурсов, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработка проектов.

Решающую роль в развитии личности школьника нес непосредственно учебный процесс, чему способствовали дифференцированный подход к учащимся, опора на индивидуальные особенности младших школьников, применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе и ИКТ.

Регулярно проводятся контрольные срезы по предметам, техника чтения.

Учителя начальных классов постоянно повышают свой профессиональный уровень: обучаются на курсах, посещают семинары, регулярно посещают уроки своих коллег, используют информационные ресурсы сети Интернет, участвуют в сетевых педагогических сообществах.

В соответствии с планом работы школы, в рамках предметной недели начальных классов были проведены следующие мероприятия: олимпиады (школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди 4 классов), викторины (в библиотеке 3 «В» и 2 «Е» по сказкам А.С. Пушкина), конкурс рисунков и чтецов по произведениям А.Л.Барто, конкурсы «Синичкин день в Атажукинском», «Лучшая новогодняя игрушка» конкурс рисунков «Зимняя сказка», конкурс «Мой учитель», конкурс «Шагаем мы на свет зелёный», муниципальная акция «Любимый город! Моя Республика», мастер-классы, выставки рисунков и т.д.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, конкурсы, с применением ИКТ, викторины.

Мероприятия были интересны и познавательны, ориентированы на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика и учителя.

В целях организации профессиональной адаптации молодых специалистов за молодыми специалистами закреплены педагоги-наставники-учителя с высшей квалификационной категории, которые оказывают методическую помощь в организации образовательной деятельности молодых специалистов.

Организация работы с одаренными детьми

В начальной школе проводится большая работа с одаренными детьми.

Победители и призеры заочных олимпиад и конкурсов

№п/п	Название олимпиады, конкурса	Кол-во участников	Результат	Учитель
1	Республиканский конкурс-выставка «Красная книга глазами детей»	3	Победитель	Ансокова З.А.
	Республиканская научно-практическая конференция «Я познаю мир»			
	Открытый Республиканский конкурс «Зелёный свет»	3	Победитель	
	Межрегиональный творческий конкурс «Праздничное настроение»	1		
	Межрегиональный творческий конкурс, посвященный 125-летию со дня рождения С.Есенина	3	Победитель	
	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	1	Победитель	
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру», «Затерянная Атлантида»	4	Победитель	
Международная онлайн-олимпиада				

	по английскому языку «Фокс-форд»	30	Победитель	
		18	Победитель	
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	3	Победитель	Афаунова М.Р
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	9	Победитель	
	Конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	27	Победитель	
3	Предметная олимпиада «Любознайка»	37	Победитель	Бесланеева И. Н.
	Предметная олимпиада «Пятёрочка»	23	Призер	
4	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	6	Победитель	Гулиева Л.Х.
	Онлайн – олимпиада по программированию.Учи.ру	1	Победитель	
	Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру.Учи.ру	3	Победитель	
	Олимпиада Учи.ру по математике	1	Победитель	
	Образовательный марафон «Воздушное королевство»Учи.ру.	1	Призер	
	Международная олимпиада «Международный день защиты детей»	1	Диплом 1 степени	
		3		
5	Учи.ру онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	10	Победители	Дышекова Ф.М.
	Учи.ру онлайн – олимпиада по окружающему миру	2		
	Учи.ру онлайн – олимпиада по русскому языку	2		
	Учи.ру онлайн – олимпиада по математике	1		
6	Международная онлайн-олимпиада Мега-Талант	17	Победители	Жамбаева А.А.
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	17	Победитель	Зихова Е.С.
	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	10	Победитель	
	Образовательный марафон « Соня в	13	Победитель	

	стране знаний»			
8	Инфоурок Инфоурок Зябрики Международная математическая обучающая «Олимпиада Петерсон»	7 8 10	Победитель Призер Победитель Итгиева– 1 место Семёнов – 1 место Шидова – 1 место	Казиева Ю.В.
9	«Лучшая новогодняя игрушка» Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино» Международная онлайн-олимпиада Учи.ру	3 10 10	Лауреат Победитель Победитель	Карданова Ф.М.
10	Учи.ру онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» Проект конкурс. инфо «Международный конкурс «Звёздный час» Международный многожанровый конкурс «Осенние звёзды» Международный многожанровый конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов»	10 1 1 1	Победитель Призер Победитель Победитель	Карданова Ю.В.
11	Предметная олимпиада «Любознайка» Предметная олимпиада «Пятёрочка»	25 5	Победители Победители	Москвитина Т.Л.
12	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку Международная онлайн-олимпиада Учи.ру	12 10	Победитель Победитель	Мусукова Л.М.
13	Международная онлайн-олимпиада Учи.ру Осенний литературный онлайн-марафон «И след мой в мире есть...» Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	11 1 18	Победитель Победитель	Таова А.С.
14	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Осенний литературный онлайн-марафон «И след мой в мире есть...»	13 2	Победитель	Утижева Л.Б
15	Платформа Учи.ру	32	Победитель Призеры	Чепракова Т.Э.
16	«Русский медвежонок» «Я познаю мир» - исслед. работы (Дворец творчества) детские творческие проекты «Всезнайкино»-всерос.онлайн-олимпиада	20 4 4	1 место в школе среди 3 классов 2 место 3 место	Черкесова М.В.

	Учи.ру Марафон "Сказочная Лапландия"	25	Диплом 1 степени	
17	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» Олимпиада Учи.ру по математике Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру.Учи.ру	20 10 10	Победитель Победитель Победитель	Шалагинова В.С.

Победители и призеры очных олимпиад и конкурсов

№п/п	Название олимпиады , конкурса	Результат	Учитель
1	«Лучшая новогодняя игрушка» Республиканский конкурс «Шагаем на зеленый свет» Международный конкурс «Настала осень золотая...» Республиканский конкурс рисунков «Памяти, павших будем достойны» Международная обучающая математическая «Олимпиада Петерсон»	Лауреат-1 Победитель-1 Победитель-1 Победитель-1 Победитель-3	Алтуева А.Б.
2	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Победитель-4	Ансокова З.А.
3	Конкурс рисунков, посвященный 115-летию со дня рождения Агнии Барто	Победитель-1	Атмурзаева Л.Т.
4	X Кязимовские чтения и продвижение культурного и духовного наследия основоположника балкарской литературы Кязима Мечиева III республиканская научно-практическая конференция «Я познаю мир» Школьная научная конференция Конкурс на лучший скворечник или кормушку «Синичкин День в Атажукинском»	Ульбашева Фатима-диплом Мидова Алина- 1 место Дадова Эвелина- 2 место Гурфова Амина- 3 место Тлугачев Арсений-диплом Гурфов Умар-диплом Мидова Алина-диплом	Афаунова М.Р
5	Республиканская научно-практическая конференция «Я познаю мир» Школьная научная конференция Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	2 место (Текуева Изабелла) Текуева Изабелла Мохаммад Ахмед Текуева Изабелла Мохаммад Ахмед Нагоев Темиркан	Бесланеева И.Н.
6	«Лучшая новогодняя игрушка» Республиканская научно – практическая конференция для учащихся 1-4 классов «Я познаю мир» Республиканский конкурс детских рисунков «Памяти павших будем достойны» Республиканский конкурс детских рисунков	Маремукова Каролина- Диплом 3 степени Тарчочков Амир-1 место Бозиев Марат -3 место Наков Идар – 3 место	Гулиева Л.Х.

	«Памяти павших будем достойны»		
7	<p>III республиканская научно – практическая конференция «Я познаю мир»</p> <p>Открытый чемпионат по художественной гимнастике посвящённый 76 летию Победы</p> <p>Внутриклубный турнир по вольной борьбе в академии спорта «Пять колец»</p> <p>Региональный турнир по художественной гимнастике «Грация»</p>	<p>Призер</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p>	Дышкекова Ф.М.
8	<p>«Лучшая новогодняя игрушка»</p> <p>Республиканский конкурс «Я познаю мир»</p> <p>Школьный конкурс рисунков, посвященный 115-летию А.Барто</p>	<p>Лауреат-1</p> <p>Победитель-2</p> <p>Победитель-1</p>	Жамбаева А.А
9	<p>Конкурс на лучший скворечник или кормушку.</p> <p>Всероссийский конкурс чтецов «Читаем и рисуем Есенина»</p> <p>Всероссийский конкурс кормушек для птиц и творческих работ .</p> <p>Международный творческий конкурс на тему осени «Настала осень золотая»</p> <p>Всероссийский конкурс художественного чтения, посвященного 125-летию С.Есенина</p> <p>III Республиканская научно-практическая конференция « Я познаю мир»</p> <p>Республиканский конкурс детских рисунков «Памяти павших будем достойны!»</p> <p>Региональный фестиваль « Берег дружбы»</p> <p>Конкурс чтецов.</p>	<p>Победители: Гетериева Сабина,</p> <p>Кульбаева Амина,Тхагалегова Самира</p> <p>Победитель (Гетериева Сабина)</p> <p>Победитель(Гетериева Сабина)</p> <p>Победитель(Гетериева Сабина)</p> <p>Победитель (Гетериева Сабина)</p> <p>Кульбаева А.-1 место</p> <p>Бженикова С.-1 место</p> <p>Кульчаев М.-2 место</p> <p>Гетериева С. -3 место</p> <p>Хежева С-1 место</p> <p>Гетериева С. -2 место</p> <p>Дмитриенко А.- 2 место</p> <p>Хуранова И.-1 место</p>	Зихова Е.С.
10	<p>Конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка»</p> <p>«Я познаю мир»</p>	<p>Бекалдиев- Призёр</p> <p>Иттиева – 2 место</p> <p>Шогенова - 1 место</p>	Казиева Ю.В.
11	<p>III Республиканская научно-практическая конференция « Я познаю мир»</p> <p>Республиканский конкурс детских рисунков « Памяти павших будем достойны»</p> <p>Республиканский конкурс детских рисунков « Памяти павших будем достойны»</p>	<p>Победитель-1</p> <p>Победитель-1</p> <p>Призер-1</p>	Карданова Ф.М.

12	Городской конкурс «Синичкин день» III республиканская научно – практическая конференция «Я познаю мир» Всероссийский конкурс детских рисунков «Искусство без границ» Республиканский конкурс рисунков «Памяти павших будем достойны»	Победитель-1 Победитель-1 Победитель-1 Призер-1	Карданова Ю.В.
13	«Лучшая новогодняя игрушка» Конкурс рисунков, посвященный 115-летию со дня рождения Агнии Барто Школьная научная конференция «Научный переполох» Республиканский конкурс детских рисунков «Памяти павших будем достойны!»	Призер-3 Победитель-1 Участник-3 Победитель-1	Москвитина Т.Л.
14	«Лучшая новогодняя игрушка» Республиканский конкурс «Шагаем на зеленый свет» Международный конкурс «Настала осень золотая...»	Лауреат-1 Победитель-1 Победитель-1	Мусукова Л.М.
15	Школьный этап Всероссийской олимпиады по математике Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку Конкурс чтецов, посвященный 115-летию со дня рождения Агнии Барто Школьная научная конференция «Научный переполох»	Победитель-1 Победитель-1 Призер-1 Участник-1	Таова А.С.
16	Конкурс рисунков «Памяти павших будем достойны» III республиканская научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Победитель-1 Призер-1	Уначева Р.С.
17	III республиканская научно-практическая конференция «Я познаю мир» Участие в городском конкурсе «Новогодняя игрушка»	Победитель Призер	Утижева Л.Б
18	Республиканский конкурс детских рисунков «Памяти павших будем достойны!» Республиканская научно- практическая конференция « Я познаю мир»	Оришева Эмилия – 2 место Скиба Дарина – 1 место	Чепракова Т.Э.
19	Научное общество учащихся школы Конкурс чтецов по произв. А.Л.Барто	3 чел. Победитель (Ульбашева Алия)	Черкесова М.В.
20	Республиканская научно- практическая конференция « Я познаю мир» Плоггинг в Атажукинском саду	Победитель-1 Победитель-1	Шалагинова В.С.

Учителя начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Учителями для представления своего опыта работы использовались:

- а) участие в городских и республиканских мероприятиях;
- б) заседания ШМО, школьные совещания, педагогические советы;
- в) публикации в сети Интернет;
- г) обмен опытом на учительских сайтах в сети Интернет;
- д) практическое обучение студентов КБГУ.

Систематически ведется самообразование и повышение педагогического мастерства педагогов начальных классов.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень.

Освоение современных технологий.

В начальном звене учителя стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса. Проводили уроки с использованием мультимедиа и интерактивной доски, готовились к урокам и мероприятиям, используя возможности компьютера.

Учителя в течение года работали по освоению различных технологий обучения. В своей работе педагоги используют технологии системно-деятельностного, проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, наибольшее внимание уделяется технологии развивающего обучения.

Работа по повышению педагогического мастерства

№	ФИО	Семинары, мастер-классы, выступления	Траектория образования (самообразовательная работа)
1	Алтуева А.Б.	<p>Всероссийский вебинар «Современный урок с учётом требований ФГОС»</p> <p>Вебинар «Формирование читательской грамотности младших школьников»</p> <p>Вебинар « Актуальность проблемы и признаки вовлеченности школьников в исследовательскую деятельность и пути их решения»</p> <p>Вебинар «Новая модель оценки образовательных достижений: использование результатов для управления качеством образования на разных уровнях»</p> <p>Участие в «Большом этнографическом диктанте»</p>	«Групповая работа как средство формирования УУД»
2	Ансокова З.А.	Открытый урок по окружающему миру в рамках предметной недели; участие в вебинаре «Цифровые компетенции педагога»	Здоровьесберегающие технологии
3	Атмурзаева Л.Т.	Доклад на заседании ШМО	Использование ИКТ-технологий на уроках в

			начальной школе
4	Афаунова М.Р	<p>Вебинар «Применение инструментов всероссийской образовательной платформы Учи.ру для эффективной организации дистанционного обучения учеников»</p> <p>Вебинар «Образовательная платформа Учи.ру – как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации»</p> <p>Семинар «Формирование языковой функциональной грамотности в начальной школе. Практическая реализация речевого развития и речевой культуры обучающихся. Современные технологии и приемы работы по обучению младших школьников письму сочинений и изложений»</p> <p>«Большой этнографический диктант»</p> <p>Онлайн-тесты для школьных учителей</p> <p>Интенсив «Я Учитель»</p> <p>«Цифровые компетенции педагога»</p> <p>«Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»</p> <p>«Компетенции успешного современного учителя»</p>	«Развитие логического мышления младших школьников»
5	Бегиева Б.М.	<p>Вебинар «Применение инструментов всероссийской образовательной платформы Учи.ру для эффективной организации дистанционного обучения учеников»</p>	« Средства интеллектуального развития младших школьников»
6	Бесланеева И.Н.	<p>Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» КБР</p> <p>Прохождение диагностики педагогической компетенции</p> <p>Формирование математической грамотности у младших школьников</p> <p>«Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском языке»: что с чем и как связано</p> <p>Грамотность чтения и читательская грамотность</p> <p>«Математическая и естественно – научная грамотность младшего школьника: опыт формирования и оценивания» (часть 1)</p> <p>«Навыки XXI века» (часть 2)</p> <p>Формирование учебных действий при переходе от обучения грамоте к урокам русского языка, каллиграфии и литературного чтения»</p>	«Использование системно-деятельностного подхода при организации уроков в начальной школе»

		Структура современного урока в начальной школе Читательская грамотность как основа успешного обучения младших школьников Открытый урок в рамках «Недели науки» Физика + ИЗО по теме «Игра света»	
7	Богатырева З.М.	«Большой этнографический диктант» Цифровые компетенции педагога.	Здоровьесберегающие технологии в начальной школе
8	Гулиева Л.Х.	Всероссийская дистанционная конференция «внедрение современных форм и методов обучения в образовательном процессе» Региональное обучающее мероприятие «Образовательная платформа Учи.ру- как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации» Вебинар « Цифровые инструменты учителя для организации обратной связи в дистанционном пространстве» Вебинар « Мотивация школьников: избегание и достижение» Вебинар « Самообразование учителя. Инструменты ИКТ для развития личных профессиональных компетенций» Вебинар « Интерактивный урок. Особенности работы с детьми с клиповым мышлением» Вебинар « Изучение трудных тем программы по русскому языку в начальной школе» Вебинар « Проектирование и организация уроков – экскурсий в курсе «Окружающий мир» в свете системно – деятельностного подхода» Вебинар « Читательская компетентность как фактор эмоционального и духовно – нравственного развития личности»	«Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов»
9	Дышекова Ф.М.	Образовательная платформа Учи.ру — как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации	Работа по технологическим картам.
10	Жамбаева А.А	«Большой этнографический диктант» Цифровые компетенции педагога.	«Развитие познавательных способностей на уроках литературного чтения»
11	Зихова Е.С.	Вебинары: «Организация работы с	Развитие творческих

		одаренными детьми в условиях реализации ФГОС», «Цифровая грамотность педагогического работника» Семинар «Формирование языковой функциональной грамотности в начальной школе»	способностей и креативного мышления у учащихся.
12	Казиева Ю.В.	Открытый урок русского языка «Однородные члены предложения» «Научный переполох» Открытый урок русского языка на тему «Тайны слова» Большой Этнографический диктант Цифровые компетенции педагога	Требования ФГОС к результатам обучения по литературному чтению в начальной школе
13	Каншау М.Х.	Доклад на заседании ШМО	Обучение правильному выразительному чтению
14	Карданова Ф.М.	Доклад на заседании ШМО; открытый урок математики в рамках предметной недели.	«Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе».
15	Карданова Ю.В.	Доклад на заседании ШМО	«Внедрение комплекса современных педагогических технологий в практику начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО»
16	Москвитина Т.Л.	Прохождение диагностики педагогической компетенции Формирование математической грамотности у младших школьников «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском языке»: что с чем и как связано Грамотность чтения и читательская грамотность «Математическая и естественно – научная грамотность младшего школьника: опыт формирования и оценивания» (часть 1) «Навыки XXI века» (часть 2) Формирование учебных действий при переходе от обучения грамоте к урокам русского языка, каллиграфии и литературного чтения» Структура современного урока в начальной школе Читательская грамотность как основа успешного обучения младших школьников	Здоровьесберегающая направленность педагогических приемов и методов
17	Мусукова Л.М.	Открытый урок технологии в рамках	«Развитие логического

		предметной недели.	мышления и навыка грамотного письма у детей через различные виды словарей работы на уроках»
18	Таова А.С.	Всероссийский вебинар «Компетенции современного и успешного учителя» Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Открытый урок по русскому языку: «Однородные члены предложения» Участие в «Большом этнографическом диктанте» Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Виды словарной работы на уроках русского языка
19	Темирканова Д.С.	«Образовательная платформа Учи.ру — как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации	«Трудности обучения гиперактивных детей»
20	Уначева Р.С.	Большой этнографический диктант.	«Развитие творческих способностей и креативного мышления учащихся»
21	Утижева Л.Б	Вебинар «Цифровые компетенции педагога»	«Развитие творческих способностей младших школьников»
22	Чепракова Т.Э.	Открытый урок математики в рамках предметной недели; доклад на заседании ШМО	Развитие творческих способностей на уроках в начальной школе
23	Черкесова М.В.	Сертификаты о прохождении диагностики педагогических компетенций на сайте «Я-Учитель», «Яндекс Учебник» Темы: «Цифровые компетенции педагога» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности» «Компетентности современного и успешного учителя»; доклад на заседании ШМО	«Использование ИКТ в начальной школе как мотивационно-ценностное отношение младших школьников к учению»
24	Шалагинова В.С.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»; доклад на заседании ШМО «Цифровые компетенции педагога»	Развитие орфографической зоркости

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось также и через курсовую подготовку:

ФИО	Тема семинара или курсов	Где, объём
Алтуева А.Б.	«Оценка компетенций работников образовательных организаций,	2021г., 16 ч.

	осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования»	
Гулиева Л.Х.	<p>Реализация ФГОС: метапредметный подход в обучении"</p> <p>"Введение в медицину. Правила оказания первой помощи"</p> <p>Организация деятельности педагога с учётом изменений ФГОС НОО и введения ФГОС ОВЗ»</p> <p>"Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция."</p> <p>"Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым"</p>	<p>ООО "Знанио", г. Смоленск, 72 часа</p> <p>ООО "Знанио", г. Смоленск, 72 часа</p> <p>ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Минпросвещения КБР», 72 часа</p> <p>Всероссийский образовательный портал "Завуч", 70 часов</p> <p>Всероссийский образовательный портал "Завуч", 70 часов</p>
Чепракова Т.Э.	<p>«Образование в цифровую эпоху» №072413210820</p> <p>« Организация деятельности педагога с учетом изменений ФГОС НОО и введения ФГОС ОВЗ» №071 200840361</p>	<p>Департамент сопровождения проектов НТИ и общественных мероприятий КБГУ 72 часа;</p> <p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР на учебной площадке ЦНППМ Минпросвещения КБР, 72ч.</p>
Черкесова М.В.	«Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты, технологии»	Департамент сопровождения проектов КБГУ им.Х.М.Бербекова. 72 часа.

Организация работы с обучающимися с ОВЗ

Работа с детьми с ОВЗ направлена на реализацию следующих задач: развитие личностных качеств ребёнка: физических, психических, интеллектуальных, нравственных, патриотических, способствовать процессу саморазвития обучающихся; создание «ситуации успеха» для каждого участника образовательного процесса; совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья, установление широких связей с семьёй и социумом.

В школе осуществляется реализация образовательной программы к способам

усвоения их содержания детьми с ОВЗ при помощи различных форм и методов педагогического взаимодействия. Разработана и утверждена Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ.

Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья определяла цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия в учебных предметах и используемые педагогические технологии, регламентирует организацию образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы по предметам для обучающихся с ОВЗ определяли цели и задачи изучения предмета, содержание, планируемые результаты освоения учебного предмета. Содержание программ обеспечивало возможность изучать предметы на уровне начального общего образования. Количество часов, отведенное на изучение программного материала, планировалось исходя из индивидуального учебного плана.

Для эффективного решения поставленных задач в школе имеются необходимые ресурсы (нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, учебно-методическое обеспечение). Для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с рекомендациями ПМПК, разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Вариативность практики инклюзивного обучения детей с особыми ограниченными возможностями здоровья варьируется на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся, исходя из: индивидуальных особенностей ребёнка, рекомендаций ПМПК.

В 1-4 классах нашей школы в 2020-2021 учебном году было 3 обучающихся, имеющих статус детей с ОВЗ. Для этих обучающихся, по рекомендации ПМПК ГКУ Центра психолого-медико-социального сопровождения МОН КБР, были разработаны адаптированные образовательные программы. Каждому из этих обучающихся был организован индивидуальный подход со стороны классного руководителя, социального педагога, администрации школы, учителей-предметников. Для обучающихся дозировалась учебная нагрузка на уроке, обращалось самое пристальное внимание на здоровьесберегающие технологии. Все они переведены в следующие классы.

Инклюзивное обучение предусматривает не только вовлечение детей с ОВЗ в учебный процесс, но и их активное участие в жизни школы. Существенных трудностей по вхождению детей с ограниченными возможностями здоровья в школьную среду, не возникало.

Важнейшими факторами, обеспечивающими успешность реализации ФГОС ОВЗ, являются:

- системность и комплексность всех видов сопровождения в реализации образовательных стандартов;
- выявление проблем реализации стандартов и своевременность их решения на всех уровнях управления.

Но существуют проблемы:

- Отсутствие логопедической помощи обучающимся с ОВЗ.
- Отсутствие в штате школы тьюторов для сопровождения детей с ОВЗ.
- Нежелание некоторых родителей пройти обследование ПМПК.

Выводы: продолжить работу над созданием комфортной образовательной и воспитательной среды в классном коллективе, привлекая обучающихся с ОВЗ;

продолжить сбор информации классными руководителями, учителями-предметниками, психолого-педагогической службой школы об индивидуальных особенностях обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидах, о состоянии здоровья и удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Организация питания в школе

При организации питания школа руководствуется СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в ОУ», Методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся ОО» от 18.05.2020г.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием.

Общая площадь столовой – 650 кв.м.

Оснащение столовой: количество посадочных мест - 450 ,помещения обеденного зала с умывальной, помещение персонала с душевой и с с/у, горячий и холодный цеха, овощной цех первичной и вторичной обработки, мясо-рыбный цех, доготовочный цех, мучной цех, моечная, помещение чистки яиц, моечная тары, загрузочная, склад овощей, кладовая сухих продуктов и помещение для нарезки хлеба, кухонное оборудование.

Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей горячей воды.

В школе ведется работа по пропаганде здорового питания по следующим направлениям: организационные мероприятия, работа с родителями, работа по формированию у школьников потребности в здоровом питании, есть стенд «Здоровое питание-залог здоровья»

Бесплатные горячие завтраки получают все обучающиеся 1-4 классов с 9:00 до 11:00 по утвержденному директором школы графику питания. Ответственность за организацию питания в каждом классе возлагается на классного руководителя. Ведется строгий учет посещаемости обучающихся.

Столовая расположена в удобном для посещения месте в школьном здании на первом этаже, рассчитана по проекту на 450 посадочных мест.

Для питания обучающихся в школьной столовой разработаны примерное и фактическое меню горячих завтраков, сбалансированное по содержанию и калорийности, которое вывешено на стенде в центре зала.

В школе работает бракеражная комиссия, задачей которой является ежедневное снятие проб с готовой продукции и оформление записи в бракеражном журнале; комиссия по контролю за организацией бесплатного горячего питания, в состав которой входят представители родительской общественности. Регулярно проводится мониторинг организации бесплатного горячего питания.

Столы и места в зале закреплены за каждым классом, на завтраки отводится до 20 минут. Посуда в столовой фарфоро-фаянсовая, ложки из нержавеющей стали. Для раздачи порционных блюд на тарелках используются обычные подносы. Использованная посуда относится вручную каждому учащимся к окошку моечной.

В школьной столовой уделяется достаточное внимание соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организации школьного питания,

строго соблюдаются сроки реализации пищи. Образцы пищи хранятся в стеклянной таре в холодильнике двое суток.

В обеденном зале установлены столы для приема пищи прямоугольной формы со стульями. Столы после каждого приема пищи моются горячей водой с моющими и дезинфицирующими средствами.

Работа

по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей

Одна из основных проблем в образовании - это проблема сохранения здоровья детей. В школе активно проводится работа по здоровьесбережению. Проводятся Дни здоровья, экскурсии, мероприятия по ПДД и ОБЖ. Функционируют спортивные секции: волейбол, шахматы, бокс. Учащиеся школы принимали активное участие в городских и республиканских соревнованиях по названным видам спорта. Медицинскими работниками школы организованы и проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

- профилактические беседы («Коронавирус», «Профилактика гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.)
- беседы "Режим дня", "Профилактика простудных заболеваний", "Береги здоровье смолоду", "Роль спорта в жизни человека".

Направления	Мероприятия
Соблюдение гигиенических требований условий обучения школьников	1. Контроль за соблюдением требований к помещениям и оборудованию школы.
	2. Контроль за соблюдением воздушно-теплового режима в школе.
	3. Контроль за соблюдением требований к естественному и искусственному освещению в школе.
	4. Контроль за соблюдением требований к водоснабжению и канализации в школе.
Соблюдение гигиенических требований режима образовательного процесса	1. Прием детей в 1-е классы школы на основании психолого-медико-педагогического заключения.
	2. Контроль процесса адаптации детей первого года обучения
	3. Контроль за соблюдением гигиенических требований к составлению школьного расписания
	4. Медицинский контроль за уроками физкультуры и технологии
Соблюдение гигиенических требований организации медицинского обслуживания обучающихся	1. Организация и проведение углубленных медицинских осмотров школьников .
	2. Организация комплексного оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
	3. Вакцинопрофилактика
	4. Контроль за прохождением обязательных профилактических осмотров всеми работниками школы
Соблюдение	1. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием

гигиенических требований санитарного состояния и содержания школы	учебных комнат, мест общего пользования в период эпидемиологического благополучия и карантина.
	2. Контроль за выполнением внутришкольных противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.
	3. Медосмотры на педикулез.
Соблюдение гигиенических требований по организации питания в школе	1. Контроль по организации питания в школе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями .
	2. Контроль за режимом и рационом питания обучающихся.
	3. Контроль за прохождением медицинских осмотров работниками пищеблока школьной столовой.
	4. Контроль за соблюдением персоналом пищеблока правил личной гигиены.
Санитарно-просветительская работа	1. Проведение лекций и бесед, выпуск санбюллетеней по пропаганде здорового образа жизни.
	2. Проведение бесед с обслуживающим и техническим персоналом по вопросам санитарного состояния школы
	3. Работа с родителями

Реализуется программа профилактики несчастных случаев - соблюдение техники безопасности, противопожарной безопасности, систематически проводятся инструктажи. Совместно с работниками ГИБДД проведены мероприятия по предупреждению детского травматизма (классные часы по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД, были созданы творческие работы по данной тематике, др.) В школе традиционно проходит месячник безопасности детей, операция «Внимание - дети».

Осуществляется систематическая профилактика употребления психоактивных веществ («наркопост», классные часы, психопрофилактические беседы, выявление социального неблагополучия), проводится комплекс занятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и родителей, а также мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Социальные педагоги школы поддерживают постоянную связь с ПДН, КДН, участковыми инспекторами по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, посещают подростков, состоящих на учёте по месту жительства, проводят беседы с ними и их родителями. Приглашаются сотрудники ПДН, специалисты правоохранительных органов, врачи, работники ГИБДД и другие специалисты для проведения лекций и семинаров. Организовываются и проводятся рейды в семьи «группы риска», с целью выявления социально- психологического состояния ребенка в семье (инспектор ПДН, социальный педагог, психолог). Проведены акции: «Школа против наркотиков и СПИДа», «Скажи наркотикам НЕТ!». Школа в достаточной мере располагает условиями для решения образовательных задач в области физкультуры и спорта.

Учитывая роль родителей в системе физического воспитания школьников, систематически проводится соответствующая работа и с ними. На родительских собраниях родители знакомятся с деятельностью педагогического коллектива по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ

учебных достижений обучающихся за 2021г.

Показатель	1 уровень (начальное общее)	2 уровень (основное общее)	3 уровень (среднее общее)	Итого по школе
Всего учащихся	878	869	119	1866
Аттестовано:	607	869	119	1595
на «5»	151	96	13	260
на «4» и «5»	321	325	37	683
резерв: с одной «4»	58	65	4	127
резерв: с одной «3»	40	106	15	161
на «2»	2	47	6	55
с одной «2»	1	36	5	42
не аттестовано по болезни	2	0	0	2
% успеваемости	99	94,5	95	97
% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	77	48	42	59

Результаты

освоения предметов по показателю «успеваемость»

Предмет по УП	НОО	ООО	СОО
<i>русский язык</i>	99	99	100
<i>математика</i>	99		99
<i>чтение</i>	100	99	99,5
<i>информатика</i>		99	99,5
<i>окружающий мир</i>	100		
<i>технология</i>	100	99	
<i>история</i>		100	100
<i>история КБР</i>		99,5	
<i>культура народов КБР</i>			99,5
<i>обществознание</i>		100	100
<i>география</i>		99	100
<i>география КБР</i>		100	
<i>английский язык</i>	100	99	100
<i>немецкий язык</i>		100	
<i>биология</i>		99	100
<i>химия</i>		99	99,5

<i>физика</i>		97	98,5
<i>музыка</i>	100	100	
<i>искусство</i>		100	
<i>ИЗО</i>	100	100	
<i>кабардинский язык</i>	100	100	99,5
<i>кабардинская литература</i>	100	100	99,5
<i>балкарский язык</i>	100	100	100
<i>балкарская литература</i>	100	100	100
<i>ОБЖ</i>		100	100
<i>физическая культура</i>	100	99	100
ИТОГО:	99	99,3	99,6

Результаты

освоения предметов по показателю «качество знаний»

Предмет по УП	НОО	ООО	СОО
<i>русский язык</i>	80,3	71	75,5
<i>математика</i>	83	66,7	51,3
<i>чтение</i>	95	81,2	83,5
<i>информатика</i>		87,3	93
<i>окружающий мир</i>	95,6		
<i>технология</i>	100	94,5	
<i>история</i>		82,8	88
<i>история КБР</i>		84	
<i>культура народов КБР</i>			97
<i>обществознание</i>		83	88
<i>география</i>		87	92
<i>география КБР</i>		82	
<i>английский язык</i>	93	85	80
<i>немецкий язык</i>		91,3	
<i>биология</i>		97,2	97,7
<i>химия</i>		54	63
<i>физика</i>		71	67
<i>музыка</i>	100	100	
<i>искусство</i>		95	
<i>ИЗО</i>	100	100	
<i>кабардинский язык</i>	99	80,8	83
<i>кабардинская литература</i>	99	79,4	83
<i>балкарский язык</i>	100	95,6	100

<i>балкарская литература</i>	100	97,6	100
<i>ОБЖ</i>		99	100
<i>физическая культура</i>	99	96,2	100
ИТОГО:	95,6	86,2	85,3

Государственная итоговая аттестация

В течение 2020-2021 учебного года в школе ведется систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА разработан план-график подготовки обучающихся к экзаменам.

Своевременно сформирована база данных по обучающимся школы, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя- предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, итоговое сочинение (изложение) в 11х классах, итоговое собеседование по русскому языку в 9х классах.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических и пробных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Учителями-предметниками проводилась работа с бланками, КИМами. Осуществлялась постоянная проверка посещаемости занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к экзаменам на уроках и индивидуальных занятиях.

Все обучающиеся 9,11х классов были допущены в 2021 году к государственной итоговой аттестации.

**Результаты
единого государственного экзамена в 2021г.**

№	Предмет	Кол-во уч-ся, выбравших предмет	Кол-во уч-ся, не преодолевших мин.порог	Средний балл по городу	Средний балл по школе
1	русский язык	68	0	75	78
2	литература	3	0	59	60
3	математика II	27	1	51	49
4	английский язык	15	1	70	62
5	физика	14	2	54	53
6	биология	13	3	57	51
7	химия	15	6	41	47
8	информатика	7	2	56	59
9	география	0	-	-	-
10	история	19	1	53	72
11	обществознание	33	2	62	66

Результаты высокобальников:

№	Предмет	Свыше 90 баллов	80-90 баллов	70-80 баллов
1	русский язык	19	19	10
2	литература	0	0	1
3	математика профильная	1	-	5
4	английский язык	1	5	1
5	физика	-	2	1
6	биология	-	-	2
7	химия	0	1	3
8	информатика	1	2	-
9	география	-	-	-
10	история	7	4	-
11	обществознание	3	4	10

Все обучающиеся 11х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Результаты
основного государственного экзамена в 2021г.**

В 2020-2021 уч.г. 77 обучающихся 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации. 2 обучающихся сдавали ОГЭ в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ таковы:

Русский язык

Класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество знаний
9а	25	18	3	4	0	100	84

9б	27	12	12	2	1	96	88
9в	23	11	8	4	0	100	83
ИТОГО	75	41	23	10	1	98,7	85,3

Математика

Класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество знаний
9а	25	7	12	5	1	96	76
9б	27	6	15	4	2	93	78
9в	23	4	11	5	3	87	65
ИТОГО	75	17	38	14	6	92	73,3

Обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог, пересдали экзамены в сентябрьский период. Все обучающиеся 9х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоги

Всероссийских проверочных работ-2021

С марта по май 2021 г. проводилось всероссийское мониторинговое исследование качества освоения ООП в соответствии с требованиями в форме проверочных работ по учебным предметам для обучающихся 5,6,7,8-х классов в штатном режиме, для обучающихся 10,11-х классов в режиме апробации. Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) проведены:

- для обучающихся 5 классов – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- для обучающихся 6 классов – по учебным предметам «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели;
- для обучающихся 6 классов – по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- для обучающихся 7 классов – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык»;
- для обучающихся 8 классов – по учебным предметам «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели;
- для обучающихся 8 классов – по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- для обучающихся 10 классов по учебному предмету «География»;
- для обучающихся 11 классов – по учебному предмету «История», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Английский язык».

Результаты таковы:

10,11 классы

Предмет	Класс	Вып. раб.	4,5	3	2	Успеваемость	Качество знаний
---------	-------	-----------	-----	---	---	--------------	-----------------

География	10аб	47	41	6	0	100	87
Химия	11а	19	8	10	1	95	42
Физика	11б	19	7	12	0	100	40
История	11в	20	20	0	0	100	100

8 классы

Предмет	Класс	Вып. раб.	4,5	3	2	Успеваемость	Качество знаний
Биология	8б	28	21	7	0	100	75
Физика	8в	26	23	3	0	100	88
Химия	8аг	55	29	26	0	100	53
География	8бг	44	16	28	0	100	36
История	8в	25	23	2	0	100	92
Обществознание	8а	27	13	14	0	100	48
Математика	8аб	58	37	16	3	95	64
Математика	8вг	49	12	31	6	88	24
Русский язык	8абвг	101	43	47	11	89	43

7 классы

Предмет	Класс	Вып. раб.	4,5	3	2	Успеваемость	Качество знаний
Биология	7абвгд	124	115	9	0	100	92
История	7в	25	20	5	0	100	80
История	7абгд	108	75	31	2	98	69
Физика	7абвгд	124	88	35	1	99	71
Обществознание	7абгд	102	92	30	1	99	73
Обществознание	7в	26	19	5	0	100	79
Русский язык	7гд	51	30	15	6	88	59
Русский язык	7в	27	19	8	0	100	70
Русский язык	7аб	56	24	24	8	86	43
География	7абвгд	115	64	50	1	99	56
Математика	7абвгд	128	76	43	9	93	59
Англ. язык	7абвг	98	64	28	6	94	65
Англ. язык	7д	21	12	7	2	90	57

6 классы

Предмет	Класс	Вып. раб.	4,5	3	2	Успеваемость	Качество знаний
Биология	бадг	82	66	13	1	99	80
География	ббв	56	44	12	0	100	78
Обществознание	бавд	82	61	20	1	99	74
История	ббг	60	38	22	0	100	63
Математика	бабвгд	144	134	10	0	100	93
Русский язык	бвг	55	44	11	0	100	80
Русский язык	бабд	83	62	21	0	100	75

5 классы

Предмет	Класс	Вып. раб.	4,5	3	2	Успеваемость	Качество знаний
Биология	5кл	200	176	24	0	100	88
История	5кл	196	167	29	0	100	85
Математика	5абе	92	82	10	0	100	89
Математика	5вгдж	106	67	34	5	95	63
Русский язык	5б	29	25	4	0	100	86
Русский язык	5гдж	84	46	30	8	90	55
Русский язык	5аве	92	66	25	1	99	72

Результаты ВПР показали, что обучающиеся 5-8, 10-11-х классов, в основном, справились с работой, показав хороший уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности по отдельным предметам.

100%-ую успеваемость показали на ВПР:

- обучающиеся 11-х классов по истории и физике;
- обучающиеся 10-х классов по географии;
- обучающиеся 8-х классов по биологии, физике, химии, географии, истории и обществознанию;
- обучающиеся 7-х классов по биологии, истории, обществознанию;
- обучающиеся 6-х классов по истории, географии, математике и русскому языку;
- обучающиеся 5-х классов по биологии, истории.

Дистанционное обучение

В МБОУ «СОШ № 33» предусмотрено обучение детей с использованием дистанционных технологий.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ «СОШ № 33» и с другими сайтами образовательной направленности.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет (провайдер «Ростелеком»);
- функционирует официальный сайт школы.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в библиотеке на 2 этаже, в двух компьютерных классах на 2 этаже.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в

образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.

В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы), электронные доски, наборы образовательной робототехники.

В целях реализации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

- составлен локальный акт об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- разработан план организации дистанционного обучения;
- обновлено программное обеспечение для работы с электронными образовательными ресурсами;
- проведен опрос родителей (законных представителей) с целью выявления технических возможностей учащихся для участия в дистанционном обучении;
- проведено анкетирование педагогов с целью выявления уровня компетентности в работе с образовательными платформами и приложениями;
- запланирован просмотр обучающих вебинаров для педагогического персонала по приобретению необходимых технических навыков при организации дистанционного обучения.

В соответствии с критериями внутришкольного мониторинга осуществляется контроль реализаций комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

- мониторинг еженедельных отчетов учителей и классных руководителей, в соответствии с функциональными обязанностями;
- контроль реализаций учебных планов, выполнение образовательных программ и их практической части;
- мониторинг журналов с целью накопляемости оценок;
- мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчетов классных руководителей.

В целях реализации в полном объеме рабочих программ и для организации дистанционного обучения используются возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: Uchi.ru, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, сервис Zoom-конференция, Skype, Info-урок, YouTube.com, Videouroki.net, консультационные виртуальные центры (для школьников, учителей и родителей) и др.

Воспитательная работа Дополнительное образование

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Задачи воспитательной деятельности:

- 1.Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
- 2.Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- 3.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- 4.Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
- 5.Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- 6.Формирование нравственной и правовой культуры.
- 7.Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
- 8.Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
- 9.Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Эти задачи решались благодаря:

- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Анализ работы по направлениям

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе.

Гражданско–патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение полугодия была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню адыгов;
- беседы о понятиях «Миролюбие», «Гражданское согласие»;
- беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах»;
- классные часы «Единство навсегда»;
- тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?»», посвященные Дню Конституции РФ;
- участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах.

В течение года классные руководители подготовили и провели классные часы, приуроченные к разным датам.

1.	Урок Мира и солидарности	1-11 классы
2.	Уроки памяти, посвященные В.М.Кокову	7-9 классы
3.	Уроки мужества	1-11 классы
4.	Уроки толерантности	1-11 классы
5.	Мы против ксенофобии	8,10 классы
6.	«День героя»	1-5 классы

7.	«Нальчик-город воинской славы»	1-11 классы
8.	Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда	1-11 классы
9.	Холокост	1-9 классы
10.	Классные часы, посвященные выводу советских войск из Афганистана	5-7 классы
11.	Классные часы по профилактике «Что я знаю о ВИЧ».	9-11 классы
12.	Гагаринский урок «Космос – это мы».	1-9 классы
13.	Уроки Мужества «Победа во имя мира на земле».	1-11 классы

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед. Все свои знания учащиеся смогли применить, снимая видеоролики, посвященные правилам безопасности на дорогах.

Старший инспектор ПДН УМВД России по г.о. Нальчик лейтенант полиции Л.Ивазова совместно с и.о.инспектора группы пропаганды ОГИБДД УМВД РФ по г.о.Нальчик Бездуговой Л.С. провели беседу-лекцию в 1-6 классах на темы «Безопасность дорожного движения. Ловушки на дорогах». Также был организован конкурс стенгазет среди 1-4 классов «Безопасность на дорогах».

Духовно-нравственное направление

Педагогами школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-9 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков,

каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Учащиеся активно принимали участие в муниципальных конкурсах «Новогодняя игрушка», «Синичкин дом», «Было мусором-стало искусством».

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание.

Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Исходя из выше сказанного, необходимо проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся.

Правовое направление

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

В октябре 2021 года по традиции прошёл месячник по правовым знаниям "Мои права и обязанности". В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания»;
- профилактическая беседа на тему «Закон и порядок»;
- профилактическая беседа на тему «Проступок, правонарушения, преступления»;

-классные часы и игры на правовую тематику.

20 ноября отмечается День правовой помощи детям. О правах и обязанностях, о Конституции и законах ребятам рассказывали: во 2А - Мамбетова Земфира Аликовна, юрист; в 5Д - Мудранов Мухамед Борисович, адвокат; в 10А - Шугушева Ева Зауровна, нотариус. Обучающиеся 7А класса общались с Уполномоченным по правам ребенка в Кабардино-Балкарской Республике Светланой Адалгериевной Тлиновой.

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- проведение «Посвящения в пятиклассники»;
- ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Ученики 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков, для учащихся 5-9 классов были организованы классные часы;
- новогодние концерты для учащихся 1-4 классов;
- новогодний концерт, посвященный открытию муниципальной ёлки;
- КВИЗ для учеников 8 классов подготовили старшеклассники;
- кинофестиваль «Окно в кино» (9-10 классы).

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне города, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

На протяжении всего года организовывались выставки стенгазет, посвященные различным праздникам: Дню учителя, Новому году, 23 Февраля, 8 Марта, Дню космонавтики, Дню Победы.

В октябре была организована выставка «Очарованные цветом», состоящая из работ ребят, обучающихся в художественных школах.

Спортивно-оздоровительное направление

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с учащимися приносит большую пользу и нам, как учителям. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителей.

Внеклассные занятия влияют на физическое развитие учащихся школьного возраста. У обучающихся углубились знания, расширился и закрепился арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах

спорта. Обучающиеся достигли более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщились к регулярным занятиям физической культурой, сформировался интерес к занятиям и соревнованиям.

Дополнительное образование

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

На базе школы функционирует «IT-sub», где обучающиеся имеют возможность обучаться по направлениям «Робототехника», «Шахматы», «VR приложения», «Системное администрирование».

Обучающиеся имеют возможность заниматься в кружках «Танцы гор», «Национальные танцы» и «Школа танца».

Функционируют кружки современного танца, художественной гимнастики, «Студия вокала» и «Мастерская художника».

Для занятия спортом открыты футбольные секции, бассейн, секция большого тенниса.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

В школе функционируют следующие кружки:

1-4 классы:

Название кружка	Класс	Преподаватель
Общеинтеллектуальное направление		
Эрудит	4в	Москвитина Т.Л.
Каллиграфия	1г	Гериева М.К.
Хочу все знать	1д	Таова А.С.
Хочу все знать	2г	Карданова Ф.М.
Умники и умницы	2д	Ансокова З.А.
Умники и умницы	3в	Гулиева Л.Х.
Общекультурное направление		
Прекрасное рядом	1ж	Атмурзаева Л.Т.

	Рядом с прекрасным	13	Каншау М.Х.
	Путешествие по стране этикета	4д	Саватеева О.В.
	Путешествие по стране этикета	2з	Темирканова Д.С.
	Каким я хочу стать	2ж	Мусукова Л.М.
	Путешествие по стране этикета	3д	Зихова Е.С.
Духовно-нравственное направление			
	Этика: Азбука добра	1а	Ашхотова А.К.
	Дорогою добра	1б	Шалагинова В.С.
	Дорогою добра	3а	Богатырева З.М.
	Уроки для души	4а	Черкесова М.В.
Духовно-патриотическое направление			
	Юный патриот	2а	Жамбаева А.А.
	С чего начинается Родина?	2б	Алтуева А.Б.
Социальное направление			
	Домовенок	1е	Казиева Ю.В.
	Наш класс	2е	Чепракова Т.Э.
	Школа, я, моя семья	3е	Бесланеева И.Н.
	По ступенькам добра и справедливости	3г	Карданова Ю.В.
Художественно-эстетическое направление			
	Юный художник	1в	Биттирова С.М.
	Умей-ка	2в	Утижева Л.Б.
	Волшебный карандаш	3б	Дышекова Ф.М.
	Веселый карандаш	4б	Уначева Р.С.
	Цветные фантазии	4г	Афаунова М.Р.

5-10 классы:

№	Название кружка	Класс	Преподаватель
1	«Занимательная грамматика»	5	Гузиева М.Х.
2	«Занимательная грамматика»	6	Мисирова Ж.Х.
3	«Тайны русского языка»	6	Мокаева К.М.
4	«Культура речи»	6	Карова А.А.
5	«Трудные вопросы языкознания»	8	Канукоева А.Л.
	«Подготовка к ОГЭ»	9	Кумыкова А.Ч.
6	English Club	9	Кошерова О.А.
7	English Club	9	Кошерова О.А.
8	English Club	8,10	Шкежева М.Х.
9	Волейбол	6-8	Болотоков А.Э.
10	Волейбол	9-11	Болотоков А.Э.

11	Творческая мастерская	5-7	Биттиева Ф.А.
12	Нескучная математика	5	Оршокдугова Р.М.
13	Занимательная математика	6	Селяева З.Б.
14	Занимательная математика	7	Апанасова А.О.
15	За страницами учебника математики	8	Тихова У.В.
16	Сложные задания ОГЭ	8	Шуков О.Г.
17	МАФ и Я (математика, физика)	7-10	Абазова Э.Х.

Работа кружков и секций организована в соответствии с утвержденным планом.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Итоги

участия обучающихся в творческих конкурсах различных уровней

<i>Фамилия, имя, класс</i>	<i>Конкурс/состязание</i>	<i>Место</i>
1. Залиханова Аиша, 1е	Всероссийский конкурс чтецов стихотворений на языках народов Кавказа «Язык победы»	1
2. Глупова Амалия, 3в	VI международный фестиваль Берега дружбы	1
3. Казанлиева Малика, 1а	VII Международном грантовом конкурсе «Имена России»	1
4. Казанлиева Малика, 1а	Чемпионат России по Кавказским танцам	1
5. Казанлиева Малика, 1а	Чемпионат России в области исполнительского искусства	1
6. Хуранов Идар, 4а	VI международный фестиваль Берега дружбы	1
7. Багаева Аделина, 4д	Энергия искусств, танцы	1
8. Казиева Ева, 1б	Танцы?	1
9. Мидова Илана, 3а	Международный конкурс «Искусство танца»	1
10. Беспанеева Элина, 5ж	Золотой орфей	2
11. Хуранов Идар, 4а	Золотой орфей	1
12. Ольмезова Саида, 5е	Золотой орфей	1 и 2
13. Шереужев Хасан, 4д	Республиканский конкурс «Армейской славы великий путь»	1 и 3
14. Таова Арина, 2д	Золотой орфей	1
15. Хуранова Ирада, 2д	Золотой орфей	1
16. Блянаова Азалия, 3а	Международный конкурс «Искусство танца»	1
17. Гедмишхова Самира, 1ж	Международный конкурс «Вдохновение», вокал	3
18. Кожаева Адиса, 5ж	Международный конкурс «Вдохновение», вокал	1
19. Шаваева Эльмира	Конкурс по балкарскому языку	2

20.	Гедмишхова Самира, 1ж	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Аплодисменты»	1
21.	Кожаева Адиса, 5ж	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Аплодисменты»	3
22.	Суншева Дарина, 1в	Всероссийский конкурс детского искусства «Искусство без границ»	1
23.	Стас Адам, 1а	Всероссийский конкурс детского искусства «Искусство без границ»	3
24.	Назранова Ясмينا, 2а	«Нальчик – подкова счастья», спортивные танцы	1 командное
25.	Кожаева Адиса, 5ж	«Нальчик – подкова счастья», вокал	1
26.	Гедмишхова Самира, 1ж	«Нальчик – подкова счастья», вокал	2
27.	Кильчукова Дениза, 2г	Всероссийский конкурс детского искусства «Искусство без границ»	Дипломант
28.	Батитова Мелисс, 5б	«Нальчик – подкова счастья», вокал	1
29.	Казанлиева Малика, 1а	Всероссийский детский фестиваль «Мини Мисс и Мини Мистер России»	3
30.	Болиева Диана, 3в	Международный конкурс исполнительских искусств «Интонация»	1
31.	Ахмедов Инал, 6б	Tallinn Fest Diploma	2
32.	Бекулов Тамерлан	Городской конкурс инсценировок на английском языке «Around the world», организованный ресурсным центром.	1
33.	Джангуланов Дамир		
34.	Кагермазов Беслан		
35.	(в составе сборной команды школы)		
36.	Варквасов Адам, 2г	Республиканский конкурс «Памяти павших будем достойны»	2
37.	Кильчукова Дениза, 2г	Республиканский конкурс «Памяти павших будем достойны»	2
38.	Таова Залина, 2г	Международный фестиваль «Шемякинская весна»	1
39.	Елканова Элиза, 5б	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3
40.	Елканова Элиза, 5б	Республиканский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел», номинация «Техническое творчество»	1
41.	Болиев Даниэль, 5б	Международный фестиваль «Шемякинская весна» номинация «Люблю тебя, мой край!» конкурс исполнителей на музыкальных инструментах – «Гитара»	1
42.	Батитова Мелисс, 5б	Международный фестиваль «Шемякинская весна» номинация «Люблю тебя, мой край», вокальное искусство	Гран-при
43.	Батитова Мелисс, 5б	Международный фестиваль «Шемякинская весна» номинация «Люблю тебя, мой край», вокальное искусство «Авторская песня»	1
44.	Батитова Мелисс, 5б	Седьмой международный конкурс «Нальчик – подкова счастья», номинация «Авторская песня»	1
45.	Бозиева Лейла, 6в	Муниципальный конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую Победу»	1
46.	Бозиева Лейла, 6в	Международный фестиваль «Шемякинская весна»	1

47. Аппаева Гульнара, 6в	Суперфинал Международного грантового конкурса хореографических коллективов «Искусство танца»	1
48. Аппаева Гульнара, 6в	Пятая Международная олимпиада искусств «Таланты Евразии»	1
49. Бозиева Лейла, 6в	Муниципальный конкурс детского рисунка	Призер
50. Гетериева Сабина, 2д	Участие в международном интернет-проекте «Страна читающих», конкурс чтецов.	1
51. Хуранова Ирада, 2д	Всероссийский конкурс вокалистов «Золотая Ника»	2
52. Хуранова Ирада, 2д	Международный фестиваль «Шемякинская весна»	1
53. Хуранова Ирада, 2д	VI Международный фестиваль «Берег Дружбы»	1
54. Таова Арина, 2д	Всероссийский конкурс вокалистов «Золотой Орфей»	1
55. Хуранова Ирада, 2д	Всероссийский конкурс вокалистов «Золотой Орфей»	1
56. Таова Арина, 2д	Международный хореографический конкурс «Искусница»	1
57. Ульбашева Фатима, 3г	1 Всероссийский конкурс в области хореографического искусства	1
58. Узденова Амина, 3г	1 Всероссийский конкурс в области хореографического искусства	1
59. Бозиев Марат, 2в	60. Республиканский конкурс детских рисунков «Памяти павших будем достойны!»	3
61. Наков Идар, 2в	62. Республиканский конкурс детских рисунков «Памяти павших будем достойны!»	3
63. Пашаева Аурика, 7а	республиканский конкурс «Палитра ремесел»	2
64. Саральпов Инармас, 7а	командный конкурс по английскому языку «Страны и континенты»	
65. Тхатлов Темирлан, 3г	Городской конкурс «Синичкин дом»	1
66. Кануков Темрюк, 3г	Городской конкурс «Было мусором – стало искусством»	1
67. Кильчукова Дениза, 3г	Городской конкурс «Было мусором – стало искусством»	2
68. Казакова Айдана, 3е	Конкурс Candy kids	1
69. Казакова Айдана, 3е	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	3
70. Темукуева Джамия, 5а	Всероссийский конкурс «Надежды России»	1
71. Бозиева Джамия, 5а	Песни различных культур мира «Гост»	1
72. Хуранов Идар, 5а	Всероссийский конкурс «Золотой голос России»	1
73. Багаева Аделина, 5д	«Five Hills» танцевальный конкурс, Минводы	3
74. Багаева Аделина, 5д	«Moment dance-it» танцевальный конкурс, Ставрополь	3
75. Багаева Аделина, 5д	«Золотая Ника» танцевальный конкурс, Владикавказ	1
76. Бесланеева Бэлла, 5д	«Мир чудес» конкурс талантов, Пятигорск	1
77. Элекуева Мунира, 2з	Танцевальное шоу Ювеналы. «Iron Dance»	1

78.	Апанасова Белла, 2а	Всероссийский конкурс вокалистов «Я талант»	1
79.	Апанасова Белла, 2а	Всероссийский фестиваль вокально-хореографического и сценического творчества	1
80.	Апанасова Белла, 2а	Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов»	1
81.	Таова Динара, 2а	Всероссийский конкурс хореографии «Я талант»	1
82.	Стас Адам, 2а	Всероссийский конкурс детского рисунка «Искусство без границ»	3
83.	Наков Идар, 3в	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	2
84.	Гетериева Сабина, 3д	Новогодний косплеи РДШ	2
85.	Тхаголегова Самира, 3д	Конкурс вокально-хореографический	2
86.	Хутова Айдана, 3д	Конкурс моделей Fashion Bitva	2
87.	Хутова Айдана, 3д	Конкурс Miss Mira	2
88.	Афаунова Алима, 4г	Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов»	Гран-при
89.	Ульбашева Фатима, 4г	Всероссийский конкурс хореографического искусства	1
90.	Батитова Мелисс, 6б	Фестиваль патриотического творчества «Голос Родины моей»	1
91.	Батитова Мелисс, 6б	Всероссийский фестиваль искусств имени Кишева	1
92.	Батитова Мелисс, 6б	Всероссийский фестиваль искусств имени Кишева	Гран-при
93.	Батитова Мелисс, 6б	Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Зимняя фантазия»	1
94.	Батитова Мелисс, 6б	Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов»	Гран-при
95.	Болиев Даниэль, 6б	Международный конкурс-фестиваль «Города герои» (гитара)	Гран-при
96.	Штымова Дана, 4а	Межрегиональный конкурс рисунков «На крыльях вдохновения»	1
97.	Созаева Любовь, 6г	Танцевальный конкурс	1
98.	Черкесова София, 6д	Всероссийский фестиваль искусств имени Кишева	2

*Итоги участия обучающихся
в спортивных состязаниях различных уровней*

<i>Фамилия, имя, класс</i>	<i>Конкурс/состязание</i>	<i>Место</i>
1. Эражибова Айдана, 5ж	Межрегиональный турнир «Кубок Кавказа»	1 командное
2. Дышеков Артур, 1з	Турнир по мини-футболу по Дню Защитника Отечества	1 командное
3. Кучменов Назир, 11а	Всероссийское соревнование по вестилевому каратэ	1
4. Шухостанов Айдар, 2е	Открытое первенство Ставропольского края по киокусинкай	3
5. Султанов Алихан 5ж	Турнир по регби	1
6. Чеченова Алия, 5е	Первенство КБР по эстетической гимнастике	1 командное
7. Аккиева Амина, 5е	Первенство КБР по эстетической гимнастике	1 командное

8.	Боров Кудаберд, 7д	Всероссийские соревнования по армейскому рукопашному бою	3
9.	Кучменова Ирада, 2б	Открытый турнир по художественной гимнастике «Подснежник»	1
10.	Кабардова Салима, 2в	Открытый турнир по художественной гимнастике «Подснежник»	1
11.	Шериева Дарина, 2в	Эстетическая гимнастика	2
12.	Карданова Элина, 2в	Эстетическая гимнастика	2
13.	Паритов Казимир, 9а	Чемпионат СКФО, кикбоксинг	2
14.	Гяургиев Артем, 3а	Городской турнир. Шахматы	3
15.	Афаунов Асланбек, 7б	Первенство КБР по Мас-рестлингу	1
16.	Тайсаева Ариана, 2г	Открытый турнир по художественной гимнастике «Подснежник»	1
17.	Кайцукова Даниза, 2г	Открытый турнир по художественной гимнастике «Подснежник»	1
18.	Хаджиев Ахмат, 5ж	Футбол ?	1 командное
19.	Караев Марат, 8б	Межрегиональный турнир по КУДО «Кубок Эльбруса»	2
20.	Караева Самира, 2д	Межрегиональный турнир по КУДО «Кубок Эльбруса»	2
21.	Тайсаева Ариана, 3г	Открытое первенство по худ.гимнастике «Грация Кавказа»	2
22.	Кайцукова Даниза, 3г	Открытое первенство по худ.гимнастике «Грация Кавказа»	1
23.	Думанишева Амелия, 4в	Открытое первенство по худ.гимнастике «Грация Кавказа»	1
24.	Хасауова Амина, 1з	Открытое первенство по худ.гимнастике	1
25.	Казакова Айдана, 2д	Открытое первенство по худ.гимнастике	1
26.	Афаунов Асланбек, 7б	Кубок КБР по сумо	1
27.	Кучменов Назир,	Чемпионат КБР п всестилевому каратэ	1
28.	Тлупов Ренат, 4е	Межрегиональный турнир по тхэквондо	3
29.	Гаургиев Артем, 3а	Республиканский квалификационный турнир по шахматам	1
30.	Рамазанов Адмир, 3д	Футбол?	3 командное
31.	Татрокова Амалия, 6б	Открытый турнир по спортивным танцам «Весна 2021»	1+1
32.	Татрокова Амалия, 6б	Традиционный турнир по спортивным танцам «Вершины Кавказа»	1+1+1
33.	Курманова Аиша, 7д	Первенство и Чемпионат КБР по всестилевому каратэ	2
34.	Боров Кудаберд, 7д	Всероссийский турнир по армейскому рукопашному бою памяти Виктории Лосевой. №» мемориальный турнир в городе Москва	3
35.	Боров Кудаберд, 7д	Республиканский турнир по армейскому рукопашному бою памяти воинам 115 Кабардино-Балкарской кавалерийской дивизии	3
36.	Жашуева Алана, 2г	Межрегиональный турнир по гимнастике «Грация Осетии»	1
37.	Кайцукова Даниза, 2г	Региональный турнир по гимнастике «Мелодия весны»	2
38.	Тайсаева Ариана, 2г	Региональный турнир по гимнастике «Мелодия весны»	2
39.	Тхатлов Темирлан, 2г	Фестиваль цветных поясов в рамках Кубка	2

		России	
40.	Кайцукова Даниза, 2г	Открытое региональное первенство по гимнастике «Грация»	1
41.	Ичназов Имран, 2г	Весенний международный турнир по футболу	2
42.	Аккиева Амина, 5е	Открытое первенство по плаванию	1
43.	Аккиева Амина, 5е	Первенство по плаванию	1
44.	Аккиева Амина, 5е	Открытое первенство Ставропольского края по современному пятиборью	2
45.	Аккиева Амина, 5е	Межрегиональный турнир по эстетической гимнастике	1
46.	Чеченова Алия, 5е	Межрегиональный турнир по эстетической гимнастике	1
47.	Таов Инал, 6в	Северо-Кавказский открытый турнир по дзюдо «Весенний старт»	1
48.	Кешоков Инал, 6в	Региональные соревнования по дзюдо	2
49.	Рамазанов Адмир, 3д	Турнир по футболу «Кубок Чёрного моря»	3
50.	Рамазанов Адмир, 3д	Турнир по футболу в г.Лермонтов	3
51.	Шугушев Кантемир, 3д	Турнир по вольной борьбе	3
52.	Шугушев Кантемир, 3д	Республиканский турнир по вольной борьбе	1
53.	Шугушев Кантемир, 3д	Республиканский турнир по вольной борьбе под девизом «Спорт против наркотиков»	1
54.	Караева Самира, 2д	Фестиваль по Кудо «VI кубок Эльбруса»	2
55.	Таова Арина, 2д	Открытый турнир по художественной гимнастике «Юные грации Северного Кавказа»	1
56.	Таова Арина, 2д	Чемпионат и Первенство по чир спорту г.Севастополь, фестиваль «Таврида»	1
57.	Гурфов Умар, 3г	Первенство КБР по Грэплингу	3
58.	Эражибова Айдана, 5ж	межрегиональном турнире по эстетической гимнастике.	1
59.	Хаджиев Ахмаи, 5ж	открытом футбольном турнире	1
60.	Мидова Илана, 3а	Межрегиональный чемпионат по чир-спорту «Таврида», г.Севастополь (21-27 апреля)	1
61.	Блянаова Азалия, 3а	Первый всероссийский конкурс в области хореограф.искусства «Моя Россия» (май)	1
62.	Гяургиев Артём, 3а	Республиканский квалифицированный турнир по шахматам (28 марта)	1
63.	Блянаова Азалия, 3а	Международный конкурс хореографических коллективов «Искусство танца» (21 марта)	1
64.	Ульбашева Алия, 3а	Республиканский конкурс, посвященный Дню Победы «07 NEWS»	1
65.	Кабардова Самира, 2в	Всероссийский турнир по художественной гимнастике	3
66.	Карданова Элина, 2в	Межрегиональный турнир по эстетической гимнастике «Осенний калейдоскоп»	2
67.	Шериева Дарина, 2в	Межрегиональный турнир по эстетической гимнастике «Осенний калейдоскоп»	2
68.	Мирзоев Ибрагим, 2в	Чемпионат КБР по смешанному единоборству	3
69.	Желихажев Аслан, 2в	Открытое первенство ГКУ КБР «СШОР» по плаванию	3
70.	Шериева Дарина, 2в	Соревнования по эстетической гимнастике	2
71.	Кабардова Самира, 2в	Открытый турнир по художественной гимнастике «Подснежники»	1

72.	Кабардова Самира, 2в	Открытое региональное Первенство по художественной гимнастике «Грация»	2
73.	Кабардова Самира, 2в	Республиканский турнир по художественной гимнастике «Кубок Победы»	2
74.	Шериева Дарина, 2в	Межрегиональный турнир по эстетической гимнастике «Грация Осетии»	2
75.	Карданова Элина, 2в	Межрегиональный турнир по эстетической гимнастике «Грация Осетии»	2
76.	Шиков Айдамир, 7а	вольная борьба	2+3
77.	Ичназов Имран, 3г	Турнир по футболу г.Ессентуки	3
78.	Мудранова Самира, 3г	Турнир по эстетической гимнастике	2
79.	Ичназов Имран, 3г	Открытое первенство КБР по футболу	3
80.	Кайцукова Даниза	Соревнования по художественной гимнастике	3
81.	Тхайтлов Темирлан, 3г	Первенство России по тхэвондо	1
82.	Шухостанов Айдамир, 3е	карате	1+2
83.	Мидова Илана, 4а	Фестиваль по чир-спорту	1
84.	Мидова Илана, 4а	Республиканские соревнования по чир-спроту «Кубок Кавказа»	2
85.	Мидова Илана, 4а	Первенство СКФО по фир-спорту	2
86.	Мидова Илана, 4а	Первенство СКФО по фир-спорту	2
87.	Гяургиев Артём, 4а	Первенство г.о.Нальчик среди мальчиков до 13 лет	1
88.	Шанков Идар, 4а	Республиканский турнир по боксу «Спорт против террора»	1
89.	Крюков Денис, 6е	Первенство города по шахматам	2
90.	Аккиева Амина, 6е	Турнир по худ. гимнастике «Парад планет»	3
91.		Соревнования по эстет. Гимнастике «Осенний калейдоскоп»	1
92.	Чеченова Алия, 6е	Турнир по худ. гимнастике «Парад планет»	3
93.	Афаунов Асланбек, 8б	Турнир СКФО по греплингу	1
94.	Афаунов Асланбек, 8б	Турнир по греплингу	2
95.	Долгополова Валерия, 8б	Бально-спортивные танцы	1
96.	Долгополова Валерия, 8б	Чир-спорт	1
97.	Долгополова Валерия, 8б	Кросс нации	3
98.	Буранов Инал, 8б	Турнир по дзюдо	1
99.	Буранов Инал, 8б	Турнир по дзюдо	2
100.	Махов Азрет, 2з	Открытый чемпионат России среди юниоров по ММА	2
101.	Махов Азрет, 2з	Всероссийский турнир по Грешлингу	1
102.	Хакулова Алиса, 2з	Всероссийский спортивный фестиваль «восходящие звезды» по чир-спорту.	2
103.	Хакулова Алиса, 2з	Спортивный фестиваль по чир спорту «Victory cup»	1
104.	Шабатуков Темир, 5д	Новогодний турнир по дзюдо, Нальчик	1
105.	Абдуллаева Сафийа, 5д	«Новогодние старты» соревнования по плаванию, Нальчик	2
106.	Карданов Имран, 5д	«Новогодние старты» соревнования по плаванию, Нальчик	3
107.	Рогатнева София, 5е	«Горные ласточки» художественная гимнастика, г. Нальчик	2
108.	Джангуразова Сабира, 5е	«Нирвана» художественная гимнастика и танцы	Лауреат

109.	Хибиев Ильхам, 5е	Новогодний турнир по плаванию, г.Нальчик	3
110.	Этезов Хамза, 5е	Новогодний турнир по дзюдо, г. Нальчик	3
111.	Жашуева Динара, 2а	Соревнования по эстет. Гимнастике «Осенний калейдоскоп»	1
112.	Кяров Дамир, 2д	Городской конкурс по картингу	1
113.	Атабиев Шамиль, 2д	Городские соревнования по дзюдо	1
114.	Шомахова Илиана, 2д	Соревнования по худ. гимнастике	2
115.	Караева Самира, 3д	Фестиваль по кудо «Кубок Эльбруса»	1
116.	Алоев Тимерлан, 3д	Турнир по дзюдо	3
117.	Журтова Даяна, 3д	Соревнования по худ. гимнастике	1
118.	Ольмезов Магомед, 4б	Турнир СКФО по дзюдо	1
119.	Березгов Тамерлан, 4б	Международный детско-юношеский футбольный турнир «Осенний кубок Черного моря»	3
120.	Дадуев Ахмат, 4г	Соревнования по вольной борьбе	1
121.	Деваев Мансур, 4г	Первенство по дзюдо	1
122.	Мусуков Эмир, 4г	Турнир по дзюдо	2
123.	Мусуков Эмир, 4г	Этап детской лиги «Локо-дзюдо»	3
124.	Аккиев Ислам, 5б	Турнир по плаванию, Ростов на Дону	1
125.	Аккиев Ислам, 5б	Турнир по плаванию, Ингушетия	3
126.	Аккиев Ислам, 5б	Турнир по двоеборью, Ростов на Дону	1
127.	Аккиев Ислам, 5б	Двоеборье, Нальчик	1
128.	Аккиев Ислам, 5б	Двоеборье, плавание, Нальчик	1
129.	Чеченова Саида, 5б	Соревнования по эстет. Гимнастике, Ростов на Дону	2
130.	Гаунов Идар, 5б	Этап детской лиги «Локо-дзюдо», г. Астрахань	3
131.	Гаунов Идар, 5б	Турнир по дзюдо, г.Нальчик	1
132.	Чабдаров Абдуллах, 5б	Спорт против наркотиков	1
133.	Шогенов Мухамед, 6д	Турнир СКФО по дзюдо	2
134.	Апажев Азамат, 6д	Республиканский турнир по дзюдо	3
135.	Маркова Вероника, 6д	Всероссийский фестиваль по чир-спорту «Восходящая звезда»	1
136.	Эражибова Айдана, 6ж	Кубок Кавказа по эстет. гимнастике	1
137.	Эражибова Айдана, 6ж	Соревнования по эстет. Гимнастике «Осенний калейдоскоп»	1
138.	Хаджиев Ахмад, 6ж	Международный детско-юношеский футбольный турнир «Осенний кубок Черного моря»	1
139.	Султанов Алихан, 6ж	Турнир по рэгби	3
140.	Малиновская Полина, 6ж	Кросс нации	2
141.	Шиков Айдамир, 8а	Соревнования по вольной борьбе	1
142.	Шиков Айдамир, 8а	Соревнования по вольной борьбе	2
143.	Ульбашев Идрис, 8а	Соревнования по настольному теннису	2
144.	Ульбашев Идрис, 8а	Соревнования по настольному теннису	3
145.	Боров Кудаберд, 8д	Всероссийский турнир по армейскому рукопашному бою, г.Ростов на Дону	2
146.	Кирина Нелли, 8д	Региональный турнир по баскетболу «Локобаскет»	1
147.	Боров Кудаберд, 8д	Чемпионат КБР по всестилевому каратэ	1
148.	Броев Кимран, 8д	Турнир по дзюдо	1
149.	Нартоков Вячеслав, 9в	Республиканский турнир по шахматам	3
150.	Гугуев Тамерлан, 9в	Международный детско-юношеский	1

	футбольный турнир «Осенний кубок Черного моря»	
151. Нартоков Вячеслав, 9в	Турнир по шахматам	3
152. Бажев Дауд, 9в	Всероссийские соревнования по карате	3

Проектная, инновационная деятельность, опытно-экспериментальная работа

В школе создан Союз обучающихся и учителей «Эпицентр», в котором состоят все учителя и ученики школы. СОУ «Эпицентр» ведет работу по нескольким направлениям:

1. Школьное медиа пространство

1) Работает редакционная коллегия газеты «Молодёжка», 63 ученика и 12 учителей опубликовали свои статьи, стихи и рисунки в школьном издании. Выпущено 6 номеров тиражом 200-300 экземпляров как черно-белых, так и цветных.

2) Проведен VI школьный открытый кинофестиваль «Окно в кино», в котором приняли участие команды 9А, 9Б, 9В, 9Г, 10А и 10Б классов, а также команда ОУ 9. Команды сами выбирали жанры короткометражных фильмов, на съемки которых выделялось 2 месяца. Кроме фильма команды представляли и трейлеры.

3) Организована выставка художественных работ обучающихся 5-11 классов «Очарованные цветом». Все участники выставки являются учениками художественных школ или студий. На выставке были представлены 30 работ, выполненных в разных техниках.

2. Научная деятельность

1) Обучающиеся приняли участие во Всероссийских предметных олимпиадах

Школьный этап предметных олимпиад

Предмет	Количество участников								
	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
химия					2	5	5	3	15
биология	13	6	28	17	25	8	2	7	106
экология						4	1	2	7
русский язык	15	33	54	29	20	27	9	5	192
литература	13	18	29	25	15	11	1	1	113
история		13	37	19	14	11	7	8	109
право						12	5	7	24
обществознание			22	13	29	26	8	11	109
ОБЖ						3	4	3	10
МХК				1	1				2
информатика					8	4	6	2	20
технология			15	9	5	1			30
английский язык		22	30	13	22	30	13	3	133

экономика									
немецкий язык				1					1
география		6	13	3	4	2	6	3	37
физкультура		9	7	6	5	7	19	3	56
математика	18	36	51	26	18	25	12	0	186
физика				2	12	9	3	3	29
Кабардинский язык и литература		7	5	3	2	2	4	2	25
Балкарский язык и литература		6	3	1	4	3		5	22
Всего	59	156	294	168	186	190	108	70	1231

Школьный тур предметных олимпиад способствовал выявлению наиболее одаренных детей, которые победили по нескольким предметам:

5 классы – Бозиева Джамия, 5а (математика, физкультура)

6 классы- Паритова Милена, 6ж (история, обществознание, кабардинский язык и литература), Калов Самир, 6е (математика, география)

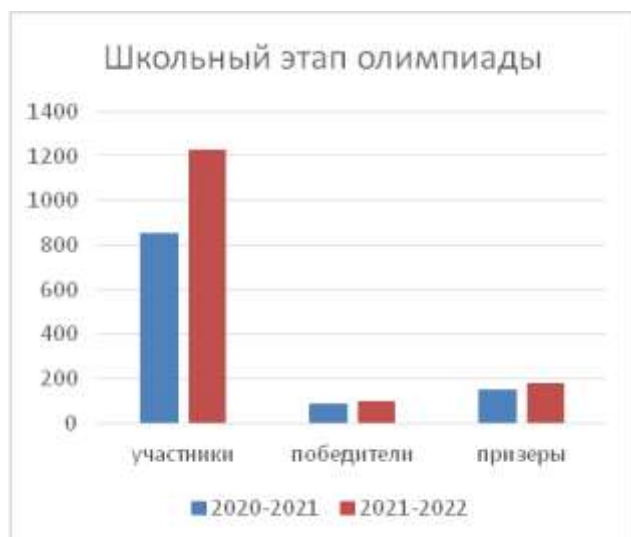
7 классы- Сохроков Альберт, 7а (русский, английский и немецкий языки), Гогункова Елизавета, 7б (история, обществознание), Бозиева Лейла, 7в (МХК, физкультура)

8класс- Рябич Станислава, 8б (русский язык, литература)

9классы- Гудов Андемир, 9а (русский, английский языки), Бакова Амелия, 9в (география, технология), Болотокова Элина, 9в (литература, право)

10классы- Колбунов Ахмед, 10а (литература, физическая культура); Сохроков Артур, 10а (русский и английский языки), Бжиева Диана, 10а (экология, биология), Загаштокова Адисса, 10б (обществознание, право), Шомахов Альберт, 10а (физика, информатика)

Сравнительный анализ



Итоги муниципального этапа предметных олимпиадах

Победители		Призеры	
✓	Английский язык	✓	Кабардинский язык
1.	Джафарова Айдан, 8б	1.	Шогенова Карина, 8б
2.	Степанова София, 9б	✓	Математика
3.	Сохроков Артур, 10а	2.	Блиев Идар, 8г
✓	История	3.	Таов Идар, 9б
4.	Блянихов Азатам, 7а	✓	Русский язык
✓	Балкарский язык	4.	Сохроков Альберт, 7а
5.	Жашуева Аида, 11а	5.	Тлупова Элина, 7б
✓	Технология	6.	Сохроков Артур, 10а
6.	Бакова Амелия, 9в	✓	Литература
✓	Физкультура	7.	Колбунов Ахмед, 10а
7.	Ключниченко А., 10а	✓	Обществознание
		8.	Топалов Мансур, 8а
		9.	Кирина Нелли, 8д
		10.	Бакова Амелия, 9в
		11.	Колбунов Ахмед, 10а

- | | |
|--|-----------------------------|
| | 12. Загаштокова Адисса, 10б |
| | 13. Абаева Асият, 11б |
| | ✓ Право |
| | 14. Бакова Амелия, 9в |
| | 15. Болотокова Элина, 9в |
| | ✓ Информатика |
| | 16. Шомахов Альберт, 10а |
| | ✓ Биология |
| | 17. Сенкир Дарина, 8г |
| | ✓ Химия |
| | 18. Теунова Камила, 11а |
| | ✓ Английский язык |
| | 19. Сохроков Альберт, 7а |
| | 20. Мисиров Омар, 9г |
| | 21. Кажокова Самира, 11Б |
| | ✓ Физкультура |
| | 22. Рябич Станислава, 8б |
| | 23. Долгополова Валерия, 8б |
| | 24. Кирина Нелли, 8д |
| | 25. Гутова Дана, 10а |
| | 26. Колбунов Ахмед, 10а |
| | ✓ Немецкий язык |
| | 27. Сохроков Альберт, 7а |

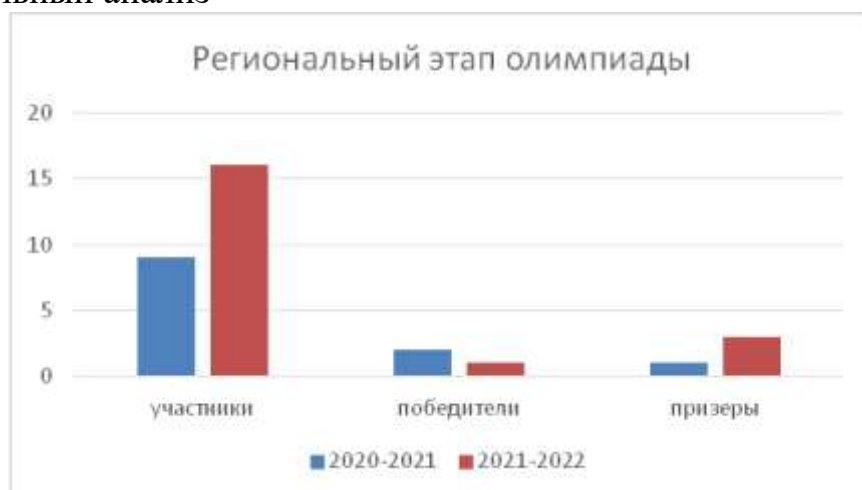
Сравнительный анализ



Итоги регионального этапа предметных олимпиадах

<i>Победители</i>	<i>Призеры</i>
<p>Английский язык Мисиров Омар, 9г</p>	<p>Литература Колбунов Ахмед, 10а</p> <p>Право Болотокова Элина, 9в</p> <p>Технология Бакова Амелия, 9в</p> <p>Балкарский язык и литература Жашуева Аида, 11кл.</p>

Сравнительный анализ



2) Продолжает работу научное общество «НОУ ХАУ» (научное общество учителей и хороших, активных учеников).

3) Проведена декада науки «Научный переполох», в рамках которой проведены открытые уроки и научно-практическая конференция.

Открытые уроки в рамках «Научного переполоха»

Дата	Класс	Предмет	Тема	Учитель
16.02	8Г	Русский язык	Работа с текстом на уроках русского языка	Кумыкова А.Ч.
17.02	2Г	Русский язык	Исследование слова «мороз»	Карданова Ф.М.
18.02	8Д	Английский язык	Глобальные катастрофы	Шабатукова З.З.
21.02	2З	Русский язык	Глагол	Темирканова Д.С.
	1Е 2А	Окружающий мир	Птицы зимой	Казиева Ю.В., Жамбаева А.А.
	9А	Физика	Трансформаторы	Бекулова И.З.
	9Б	Физика	Трансформаторы	Бекулова И.З.
24.02	9Г	Физика	Трансформаторы	Бекулова И.З.
	9В	Физика	Трансформаторы	Бекулова И.З.
28.02	4А	Математика	Встречное движение	Черкесова М.В.
	2Е	ИЗО	Весёлый и грустный клоун	Чепракова Т.Э.
01.03	7Б	литература	М.Е.Салтыков-Щедрин. "Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил". Сатирическое изображение нравственных пороков общества.	Мокаева К.М.
02.03	2Б	Лит.чтение	В.Осева «Синие листья»	Алтуева А.Б.
	6Б	Физкультура	Баскетбол	Болотоков А.Э.
04.03	2Д	Окружающий	Моя родословная	Ансокова З.А.

		мир		
	8А	химия	Гидроксиды	Кажарова Ж.Н.

Внеклассные очные мероприятия в рамках «Научного переполоха»

Дата	Класс	Предмет	Мероприятие/тема	Ответственный
15.02	6Е	Русский язык	Знатоки русской грамматики	Мисирова Ж.Х.
16.02	1В	Окружающий мир	Эксперименты. Вулканы	Биттирова С.М.
17.02	11А, Б	Обществознание	Гендерное равенство : реальность или миф (дебаты по формату Карла Поопера)	Тохаева Б.Ж.
	4Д	Окружающий мир	Путешествие в Италию	Саватеева О.В.
18.02	2Б	физика	Первые шаги в науку. Удивительная физика (7 класс для 2 класса)	Абазова Э.Х., Алтуева А.Б.
	5А, 6Ж	Кабардинский язык	Вечер поэзии с Зариной Кануковой	Теуважукова Л.Н., Выкова А.А.
19.02	1-11	Кабардинский язык	Внеклассное мероприятие «Мой язык – моя гордость»	Ворокова С.Х., Апекова Ж.К., Жигунова А.К., Атласкирова Р.С. Срукова И.Х.
21.02	8а, б, в	Английский язык	Интеллектуальная игра	Шкежева М.Х.
	5-7 классы	Балкарский язык	Внеклассное мероприятие ко Дню родного языка "	Настуева Б.Ш., Кожашева Д.С., Мечукаева М.Ш.
25.02	3Г	физика	Вокруг круга	Абазова Э.Х., Карданова Ю.В.
	1Д	физика	Путешествие в страну Физику	Абазова Э.Х., Таова А.С.
16.02 24.02 28.02 03.03 04.03	1-11	-	Научно-практическая конференция	Пышная Е.А.

Внеклассные заочные мероприятия в рамках «Научного переполоха»

Конкурс	Классы	Подведение итогов
Видеоролик «Карта мира»	3, 4	5.03
Видеоролик «Классный опыт»	6	5.03

Итоги участия обучающихся в научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах

Фамилия, имя, класс	Конкурс/соствязание	Место
Болиев Даниэль, 6б	Международная выставка юных изобретателей IEYI - 2021	3
Коготыжев Мухамед, 6г	Чемпионат по ментальной арифметике, г.Грозный	1
Урумов Али, 4а	Всероссийские соревнования по ментальной арифметике ЮСИМАС	3
Гяургиев Артем, 4а	Всероссийские соревнования по ментальной арифметике ЮСИМАС	3
Болотокова Элина, 9в	Всероссийский конкурс «Большая переменная»	Полуфиналист
Губачикова Илиана, 9в	Всероссийский конкурс «Большая переменная»	Полуфиналист
Бакова Амелия, 9в	Городской конкурс «Молодежь и закон»	3
Юсупов Тимур, 9в	Республиканский турнир «Кубок КБР по физике памяти Темрокова»	1

4) С сентября 2021 года на основании приказа НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» № 9/21 от 24.09.2021г. В целях исполнения приказа Министерства просвещения РФ от 03.08.2021г. № 515 «О федеральных инновационных площадках» на базе МБОУ «СОШ №33» г.о.Нальчик начал функционировать «Ресурсный центр качества математического образования «Мечтаем. Учимся. Творим».

Ресурсный центр КМО осуществляет деятельность по следующим основным направлениям:

-Подготовка кадрового состава *Ресурсного центра КМО* к трансляции методик и технологий математического образования и олимпиадной математики.

-Создание на базе *Ресурсного центра КМО* образцов реализации курса непрерывного математического образования «Учусь учиться» коллектива авторов под научным руководством Л.Г.Петерсон на уровнях ДО-НОО-ООО.

-Создание системы трансляции опыта работы по образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон в соответствии со стадией развития: Информационный центр, Консультационный центр, Учебно-методический центр, Стажёрская площадка. Организация и проведение курсов повышения квалификации для работников образования региона по программам базового уровня, обеспечивающим представление о образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон.

5) В декабре 2021 года в рамках реализации в КБГУ программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030» в нашей школе открыт клуб «Эрмитаж-класс»

Клуб объединяет школьников, желающих познакомиться с историей и уникальной коллекцией одного из лучших музеев мира – Государственного Эрмитажа.

Организация работы Центра цифрового образования «IT-куб» в 2021 году

Целью деятельности центра «IT-куб» является:

- 1) ускоренное освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий для обеспечения технологического прорыва Кабардино-Балкарской Республики;
- 2) создание инфраструктурных площадок для приобщения обучающихся к инновационной, практико-ориентированной деятельности в сфере информационных технологий, робототехники и IT-инжиниринга;
- 3) популяризация технических профессий, увеличение охвата обучающихся IT-технологиями и направление их на раннюю профессиональную ориентацию.

К задачам деятельности центра «IT-куб» относятся:

- 1) создание и обновление материально-технической базы для занятий IT-творчеством, обеспечение ее соответствия современным требованиям;
- 2) формирование образовательного пространства способного быстро меняться в соответствии с запросами и потребностями участников образовательного процесса, партнеров, проектных задач;
- 3) внедрение новых форм профориентации, освоение новых технологий;
- 4) открытие новых направлений IT-творчества для детей и подростков;
- 5) модернизация системы профориентации.

Центр «IT-куб» выполняет следующие функции:

- 1) обучение детей в возрасте от 7 до 18 лет по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на интеллектуальное развитие детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий;
- 2) привлечение квалифицированных сотрудников к проведению учебных занятий;
- 3) информационная поддержка участников образовательного процесса;
- 4) внедрение современных методик обучения, обеспечение непрерывного обновления и актуализации содержания образовательной деятельности;

5) реализация совместных практических проектов с ведущими федеральными и республиканскими компаниями и предприятиями реального сектора экономики, интеллектуальными партнерами, образовательными организациями высшего образования.

б) развитие и поддержка интереса детей к техническому творчеству, развитие инженерного мышления; вовлечение детей в проектную, соревновательную, исследовательскую, изобретательскую деятельность.

В центре «IT-куб» реализовывается 5 программ, из них 4 программы технической направленности. Занимается 400 детей, из них в объединениях робототехники и цифровых технологий - 310 человек.

Согласно плана работы обучающиеся Центра приняли участие в следующих мероприятиях:

- На весенних каникулах проведены экскурсии в «IT-куб» детей младшего школьного возраста в объединения робототехники и шахматы с целью развития интереса к этим видам технического творчества;

- В январе проведены соревнования среди обучающихся объединений робототехники младшего школьного возраста по собиранию роботов (ответственные Гергов Т.С., Текуева М.Д.);

- В марте проведено Demo day в шахматной зоне, в форме школьного соревнования по быстрым шахматам (отв.- Кудаева Д.Р.);

- Demo day в фиолетовом кубе (системное администрирование) прошел для обучающихся 8 классов школы в феврале (отв.- Балкизова А.В.);

- В марте в МБОУ «СОШ №33» была проведена декада науки «Научный переполох», обучающиеся 6, 7 классов под руководством преподавателей «IT-куб» и используя оборудование «IT-куб», приняли участие в конкурсах: «Классный опыт», «Научный репортаж», «Школьная научно-практическая конференция»;

- В январе обучающиеся объединения Робототехника приняли участие в муниципальном и региональном этапах конкурса «Палитра Ремёсел». По итогам конкурса Елканова Элиза стала победителем муниципального этапа конкурса и призером республиканского этапа, представив жюри своего робота-помощника в сельском хозяйстве, собранного на кружке по робототехнике, руководитель Гергов Т.С.;

- Республиканская олимпиада «Прорыв в роботронию-2021» среди учащихся 5-8 классов школ КБР, олимпиада прошла в апреле, руководители команды Гергов Т.С. и Текуева М.Д.;

- В июне проведены экскурсии и мастер классы в для детей, отдыхающих в школьном летнем оздоровительном лагере «Гармония» (80 человек), ребята познакомились с Кубами «Робототехника»;

- В декабре месяце прошел конкурс проектов по робототехнике «TechnoTime-2021»;

- На осенних каникулах были проведены экскурсии в “IT-куб” детей младшего школьного возраста в объединения робототехники, шахмат с целью развития интереса к этим видам технического творчества;

- Преподаватели центра приняли участие во Всероссийском методическом семинаре для руководителей, педагогов и методистов сети Центров цифрового образования детей «IT-куб», а также в Форуме «Кванториум, IT-куб, Точка роста: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей» в г. Грозном.

Самыми востребованным направлением являются направления робототехники и шахмат.

Зачисление в Центр происходит через АИС «ПФДО» систему управления дополнительным образованием детей.

Минимальные показатели создания и функционирования центра цифрового образования «IT-sub» за 4 квартал 2021 года

№	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение
1	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек)	400
2	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в проведённых на базе Центра мероприятиях, в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек)	178
3	Количество проведённых на базе Центра олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц)	2
4	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	5
5	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (процент)	4 (80%)

Работа социально-психологической службы школы

В составе социально-психологической службы школы 2 социальных педагога и 2 педагога-психолога.

В целях социально- психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, создания благоприятного социально- психологического климата, как основного условия развития, саморазвития личности, а так же защите прав и законных интересов детей в МБОУ «СОШ №33» ставились следующие задачи:

- выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде, реализация прав и свобод личности;
- организация своевременной, комплексной, личностно- ориентированной социально- педагогической, психологической и правовой помощи нуждающимся обучающимся и родителям, оказание качественной социальной защиты, их поддержка;
- целенаправленная работа по уменьшению численности учащихся, состоящих на ВШУ и других видах учета;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений обучающихся, предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, пропаганда ЗОЖ;
- координация и посредничество взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся;
- развитие и совершенствование социальных связей с государственными учреждениями, общественными организациями, несущими ответственность за решение проблем социальной жизни несовершеннолетних.

Проведена следующая работа:

- постоянно обновляется Банк данных обучающихся;
- проведен сбор документов детей с ОВЗ, инвалидов, детей-сирот;
- ведется совместная работа с КДН по выявлению неблагополучных семей и предупреждения социального сиротства;
- индивидуальная работа с детьми, систематически пропускающими занятия без уважительной причины;
- систематические беседы о правилах поведения, дисциплине, внешнем виде, о поведении на каникулах, о ПДД, о семейных взаимоотношениях;
- разъяснительные беседы о питании, о здоровом образе жизни, о контроле свободного времени, о соблюдении режима дня;
- индивидуальная работа с детьми «Группы риска»;
- посещение семей детей «Группы риска», встречи и беседы с родителями;
- работа с классными руководителями и родителями по раннему выявлению семейного неблагополучия и неисполнения родительских обязанностей, по воспитанию и содержанию детей;
- контроль успеваемости и посещаемости школьных занятий;

- ежеквартальный отчет по посещаемости и профилактической работе для департамента образования, ежемесячный отчет в КДН по семьям СОП,
- ежеквартальный отчет о проделанной профилактической работе в КДН;
- с заместителями директора по ВР и членами ученического самоуправления участие в социальных акциях помощи инвалидам и престарелым, помощи больным детям, детям из малообеспеченных семей;
- систематическая коррекционная работа с детьми ОВЗ и инвалидами;
- привлечение детей сирот, детей с ОВЗ и инвалидов, и детей из малообеспеченных и многодетных семей к участию в Муниципальной Новогодней елке;
- широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения;
- для проведения профилактических бесед с учащимися, чтения лекций и просмотра фильмов «Терроризм», «Скажи наркотикам НЕТ!», «Негативное влияние СНЮСА на организм подростка и его последствия, в результате употребления», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», «Подросток и закон», «Как не стать жертвой интернет - мошенников» и т.д., неоднократно приглашался инспектор ПДН.
- проведение бесед по профилактике табакокурения и наркомании приглашались врач психиатр-нарколог А.А. Пачев и подполковник полиции И.Г. Давыдова;
- проведение бесед на классных часах, при беседах с родителями, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений.

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся

Показатель	К-во
Количество обучающихся, не посещающих школу	0
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	10
Количество семей, находящихся в социально опасном положении	1
Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении	1
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	0
Количество обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП	2
Количество обучающихся состоящих на учете в РНД	0
Количество детей, находящихся под опекой	3
Количество детей, не охваченных всеобучем	0

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Советом рассматриваются вопросы по различным категориям семей, решаются их проблемы и оказывается необходимая помощь: члены Совета посещают семьи на дому, проводят профилактические беседы с родителями и учащимися.

Проведены заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим темам: «Профилактика систематических

пропусков уроков без уважительной причины», «Плохая успеваемость обучающихся», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Родительский контроль. Ответственность родителей», «Профилактика возникновения конфликтных ситуаций между несовершеннолетними обучающимися», «Профилактика употребления несовершеннолетними спиртосодержащих и табакосодержащих веществ». Проводится необходимая работа по раннему выявлению семейного неблагополучия (социальные паспорта, создается банк данных, собираются соответствующие статусу семьи, документы) и неисполнения родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей (беседа, посещение на дому).

Систематически ведется контроль успеваемости, посещения школьных занятий, посещения секций и кружков по интересам, оформляется ежеквартальный отчет о профилактической работе и предоставляется в Департамент образования.

Широкая пропаганда правовых знаний среди учащихся, их родителей (законных представителей) – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Инспектором ПДН совместно с социально- психологической службой ОУ в течение года проводятся беседы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. На родительских собраниях родители также информируются об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми.

Систематически проводились рейды по профилактике опозданий, непосещения занятий, ношения школьной одежды, проводились беседы по профилактике асоциального поведения, дисциплине, внешнему виду, о поведении на каникулах, о семейных взаимоотношениях. Разъяснительные беседы о питании, о здоровом образе жизни, о контроле свободного времени, о соблюдении режима дня. Проводились инструктажи по теме: «Мое безопасное лето», «Профилактика вирусных заболеваний», «Безопасность дорожного движения».

Учащихся, исключенных и переведенных в другие ОУ через МКДН и ЗП нет. В ОУ создан общественный наркологический пост. ОНП проводит комплексную профилактическую работу для выработки у обучающихся навыков ЗОЖ и формирования нравственно – психологического неприятия к употреблению психоактивных веществ.

С этой целью проводится следующая работа:

- конкретная работа по выявлению детей и подростков, склонных к злоупотреблению алкоголя и наркотиков;
- каждодневный контроль со стороны социального педагога и учителей предметников;

- проведение встречи специалистов – наркологов с обучающимися II и III ступени;
- проведение классных часов, направленных на профилактику вредных привычек, табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- встречи с инспектором ПДН ОП №1 УМВД РФ по г.о. Нальчик Вороковой А.С.;
- наглядная агитация: выпуск стенгазет, санпросветбюллетней, плакатов, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- проведение классных часов о вреде психоактивных веществ;
- кинолекторий учащимся по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- выпуск памяток для родителей, классных руководителей и учителей: «Симптомы распознавания использования наркотиков».

Социальная защита детей и подростков

1. Обеспечение детей с ОВЗ горячим питанием.
 2. 39 обучающимся с ОВЗ и инвалидов, детям сиротам, детям из многодетных и малообеспеченных семей выданы Муниципальные Новогодние подарки.
 3. Оказана материальная помощь социально незащищенным семьям в виде единовременной выплаты по 2000 на ребенка из средств субботника в поддержку детства 30 детям из 17 семей.
- Социальными педагогами совместно с классными руководителями были изучены семьи учащихся, их социальный состав.

Социальный паспорт школы:

Показатели	1-4	5-9	10-11	Итого
Общая численность обучающихся на начало года	869	873	120	1862
Количество девочек	430	435	67	932
Количество мальчиков	439	438	53	930
Количество многодетных семей	425	444	48	917
Количество неполных семей	105	121	19	245
Количество детей из неблагополучных семей	-	-	-	-
Количество детей-сирот	-	1	-	-
Количество детей-инвалидов	7	16	3	26
Количество детей с ОВЗ	3	6	-	9
Количество детей, оставшихся без попечения родителей	-	1	-	1
Количество детей, чьи родители являются инвалидами	29	20	0	49
Количество семей, состоящих на учете в КДН	-	-	-	-
Количество детей, состоящих на учете в КДН	-	-	-	-
Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	-	5	1	6
Количество детей «группы риска»	-	1	-	-
Образовательный уровень родителей: Высшее	1402	1049	152	2603
Среднее специальное	145	170	23	338

Среднее	51	19	3	73
---------	----	----	---	----

В целях создания оптимальных условий для сохранения психологического здоровья детей в МБОУ «СОШ № 33» ставились *следующие задачи*:

- оказание своевременной психологической поддержки;
- оказание помощи обучающимся в определении своих профессиональных возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- создание условий для оказания психологической помощи учащимся в решении проблем развития.

Проведена следующая работа:

- диагностика вопросов интеллектуальной сферы, личностных особенностей, отношений со сверстниками, педагогами, родителями;
- консультативная информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы;
- профилактика девиантного поведения и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье учащихся;
- коррекционно-профилактическая работа с «трудными» детьми (состоящие на учете в КДН и ЗП, ВШУ);
- психологическая подготовка учащихся к сдаче школьных экзаменов «ОГЭ», «ЕГЭ» в виде просветительских классных бесед и личных консультаций;
- проведен сбор документов, наблюдение на уроках, на переменах, оказано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ;
- индивидуальные беседы и диагностики: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Мои интересы», «Какой Я», «За что меня можно уважать», «Мой круг общения», «Дом дерево, человек», «Кактус».

Для реализации задач, были проведены следующие виды работ:

Определение уровня воспитанности учащихся 1-11кл

Тестирование «Уровень воспитанности»

Цель: выявить уровень воспитанности ученика в развивающей школе.

Задачи:

- определить состояние уровня воспитанности учащихся
- оценить и выявить уровень тенденции в развитии воспитательного процесса
- наметить управленческие решения и составить программу регулирования и коррекции уровня воспитанности учащихся.

Выводы:

В исследовании приняли участие учащиеся школы с 1 по 11 класс (1517 уч.) из них 735 учащихся начальной школы, 668 учащихся 5-9 кл, 114 учащихся 10-11 кл.

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся - средний (47 %), 17% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 29% - хороший, и 7 % - низкий уровень воспитанности

Начальное звено:

В начальном звене средний уровень воспитанности. Школьники осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности, как долг перед

обществом, коллективом, переживают свою сопричастность к делам коллектива, общества, есть интерес, волевое стремление к учению, общественной и другим деятельности, самовоспитанию, потребность в трудовом образе жизни, положительных привычках. Учащиеся активно участвуют в трудовых делах, умело ведут, патриотическую, экологическую, культурно-образовательную и др. работу.

Среднее звено:

В среднем звене преобладает средний уровень воспитанности. Нравственные позиции характеризуются сочетанием убеждений, соответствующих требованиям общества, с эгоистическими, индивидуалистическими устремлениями. Учащиеся не всегда понимают ценности получения образования для собственного развития. Такая позиция порождает ограниченность интересов школьников к учебным предметам, к трудовой, общественной и другим деятельности. Многие личные интересы ставят выше общественных. Самовоспитание направлено на развитие престижных, с их точки зрения, качеств. Знания учащихся часто поверхностны. Умения ограничены темами деятельности, которые для школьников престижны, нужны для его самоутверждения.

Старшее звено:

В старшем звене преобладает средний уровень воспитанности.

По сравнению со средним звеном уровень воспитанности выше. Школьники осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности как долг перед обществом, коллективом, переживает свою сопричастность к делам коллектива, общества. Есть интерес, волевое стремление к учению, общественным и другим деятельности, самовоспитанию, потребностью в трудовом образе жизни, положительных привычках. Учащиеся самостоятельны, активно участвуют в трудовых делах, умело ведут экологическую, культурно-образовательную и другую работу. Нравственные установки соответствуют требованиям и морали общества. Наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Изучение и анализ уровня воспитанности даёт возможность:

определить цели воспитательной работы через формирование и развитие тех или иных качеств;

дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности для формирования устойчивой гражданской позиции.

Тренинговые занятия с учащимися 9 и 11 классов по подготовке к ГИА с целью профилактики негативных эмоциональных переживаний учащихся, связанных с ситуацией подготовки и сдачи экзаменов.

Были проведены профилактические занятия-беседы с целью повышения сопротивления учеников к стрессу, развитие уверенности и повышение самооценки, снятие эмоционального напряжения, обучение приемам саморегуляции.

Диагностика готовности к школьному обучению детей 6-ти лет, поступающих в школу. Целью диагностики является выявление уровня готовности детей 6-ти лет к обучению в школе, определение

сформированности внутренней позиции школьника, определение мотивации учения.

Тестирование «Тропинка к своему я»

Цель: помочь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти свое место в школе.

Задачи:

1. Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.
2. Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.
3. Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления.
4. Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.
5. Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Формировать терпимость к мнению собеседника.

Изучение адаптационного периода учащихся 1, 5 и 10 классов.

Целью диагностики является выявление уровня адаптации к школьному обучению в младшем, среднем и старшем звене школы. По итогам работы были составлены аналитические справки по каждому звену.

Тестирование «Уровень школьной мотивации».

Цель: изучение школьной мотивации младшего школьника, определения уровня учебной активности, составление рекомендаций.

Выводы и рекомендации по формированию и укреплению школьной мотивации:

В младшем школьном возрасте мотивационная сфера корректируется через эмоционально-волевую сферу: получение положительных эмоций при выполнении учебных заданий, преодолении школьных страхов. Кроме формирования положительного отношения к учению необходимо содействовать развитию учебной мотивации через формирование: активной позиции школьника и познавательного интереса. Необходимо так же укреплять адекватную самооценку и уровень притязаний учащихся.

Проведение социально-психологическое тестирование обучающихся с использованием единой методики на определение рисков формирования зависимости от наркотических средств и психотропных веществ в 2021-2022 учебном году.

Целью тестирования является определение возможных рисков формирования зависимости от наркотических средств среди подростков, также профилактика зависимостей от наркотических средств, просветительская работа с подростками и их родителями о вреде зависимого поведения.

Социометрия.

Основной целью социометрического теста является диагностика эмоциональных связей, т. е. взаимных симпатий между членами группы.

Тестирование: «Уровень школьной тревожности»

Цель: изучить уровень и виды школьной тревожности учащихся класса.

Задачи:

1. изучить литературные источники по теме исследования;
2. найти методику для изучения школьной тревожности, провести диагностику;
3. сравнить показатели уровня тревожности у ребят, когда они были в 4 классе и когда они пришли в 5 класс;
4. разработать рекомендации для младших подростков имеющих повышенный уровень тревожности.

Тестирование по профориентации 9, 11кл.

Цель: определить учебные и профессиональные интересы выпускников 9 и 11 классов.

Шкала одиночества

Цель: исследование уровня субъективного ощущения человеком своего одиночества. Выявляемое состояние одиночества может быть связано с тревожностью, социальной изоляцией, депрессией, скукой. Необходимо различать одиночество как состояние вынужденной изоляции и как стремление к одиночеству, потребность в нем.

«Склонность к девиантному поведению»

Дети выходят из под контроля, когда не получают то, что им необходимо. Без понимания потребностей ребёнка родители не в состоянии дать ему необходимое. Данный тест позволяет оценить желание тестируемого получить одобрение окружающих в отношении своих слов и поступков. Высокая мотивация одобрения свидетельствует о высокой потребности в общении и недостаточно высокой самооценке, неуверенности в себе.

Выводы: велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё то, что было запланировано за год, выполнено. Большим плюсом в работе была согласованность с администрацией школы. Помощь при организации проведения психологических занятий. С детьми, проводились профилактические беседы, контроль над посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, индивидуальные беседы и диагностики.

Помните: основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание. Безусловно, все зависит от конкретной ситуации и метод влияния на подростка надо подбирать индивидуально.

Предлагаем несколько вариантов:

Создать нестандартную ситуацию, когда подросток ожидает с вашей стороны сопротивление, недоверие, а взамен получает искренность и помощь в решении его вопросов.

Поддержать одно из увлечений подростка, проявлять заинтересованность в хобби и увлечениях.

Учредить семейную традицию, когда семья, собираясь вечером вместе, делится событиями, которые произошли с каждым из них в течение дня.

Тестирование «Уровень комфортности в школе»

Создание комфортных условий для учащихся – это необходимое направление в совершенствовании инфраструктуры учебного заведения. Основой его является чистота во всех помещениях, создание соответствующего интерьера

помещений, поддержание постоянно необходимого температурного и светового режима, состояние учебной мебели, гардероба, туалетов, прилегающей территории и внимательное отношение учителей по отношению к ученикам. Эти компоненты способствуют повышению восприятия учащимся учебной программы и снятию психологического напряжения.

Психологическое обеспечение учебного процесса предполагает, что учебно-воспитательный процесс должен быть организован и проводится так, чтобы обеспечить необходимую мотивацию учения и сформировать положительное эмоциональное отношение к нему у каждого обучающегося. Комфортная учебная деятельность, формируя положительный эмоциональный фон обучения, повышает учебную мотивацию и создает предпосылки для последующего самоопределения и самоутверждения личности в самых различных сферах жизнедеятельности.

Говоря об интеллектуальной комфортности обучающихся, мы имеем в виду то, что образовательный процесс не должен создавать ситуации «превышения возможностей»: уровень требований, нагрузка, темп работы должны соответствовать возможностям учеников и не вызывать у них перегрузки, которая неизбежно влечет за собой повышение утомляемости, стрессы и ухудшение здоровья. При организации образовательного процесса необходимо наиболее полно задействовать индивидуальные познавательные особенности каждого ученика, что достигается с помощью различных образовательных технологий и активных форм обучения, индивидуального подхода во время уроков.

Эмоционально-личностная комфортность определяется уровнем принятия окружающей среды и ощущением у ребенка принятости, принадлежности, безопасности в школе и среде сверстников. Возможность самореализоваться, быть успешным формирует позитивную самооценку. Не стоит забывать и об организации досуга учеников, который соответствует их интересам, способствует развитию личностных и волевых качеств в целом.

Всего приняли участие в анонимном опросе 690 учащихся. Учащиеся анонимно отвечали на вопросы анкеты и в результате были получены следующие данные.

Вопросы:	Ответы «да, часто»	Ответы «не знаю, редко»	Ответы «нет»
1. Хочется ли тебе идти в школу?	69%	22%	9%
2. Трудно ли учиться в школе?	18%	17%	65%
3. Получается ли у тебя хорошо учиться?	68%	25%	7%
4. Есть ли у тебя любимые, интересные уроки?	92%	5%	3%
5. В классе тебе комфортно?	78%	19%	3%
6. Является ли класс, школа местом, где можно получить дружескую помощь?	65%	32%	3%

7. Если бы тебе пришлось выбирать, ты бы продолжил обучение в своем классе?	68%			29%	3%
8. Бывают ли у тебя конфликты в школе?	10%			35%	55%
9. Если бывают, то с кем?	Одноклассники 35%			Учителя 19%	Другие ребята 46%
10. Если меня обижают, в ответ я...	Ударю 25%			Объясню словами 52%	Уйду 23%
11. В школе мне нравится...	Ничего 11%	Питание 25%	Учителя 30%	Учиться 20%	Друзья 10%
12. В школе мне не нравится...	Одноклассники 7%		Учитель 4%	Питание 16%	Нет такого 73%

В результате проведенного психологического опроса выявлено, что в школе достаточно высокий уровень комфортности: средний уровень комфортности составляет 69%:

- для большинства обучающихся созданы необходимые интеллектуально комфортные условия для обучения (соответствие содержания материала, стиля преподавания, характер заданий), что не создает интеллектуальных перегрузок, стрессовых ситуаций на уроках;
- для более 2/3 обучающихся созданы эмоционально комфортные условия в школе: дети реализуют свои интересы и потребности в общении, принадлежности, педагоги создают ситуации успеха во внеурочное время и на уроках для всех детей;
- большая часть обучающихся симпатизирует своим одноклассникам и учителям, выражает желание учиться в данной школе.

Единичные отрицательные ответы и мнения учащихся обусловлены личностными и интеллектуальными особенностями: негативизм, предпочтения в пище, особенности личного комфорта, неспособность оценить смысл требуемого ответа независимо от сиюминутного настроения.

*Результаты диагностики обучающихся 5-11-х классов
на предмет изучения уровня удовлетворенности школьной жизнью*

Создание комфортных условий для учащихся – это необходимое направление в работе школы. Основой его является чистота во всех помещениях, создание соответствующего интерьера помещений, поддержание постоянно необходимого температурного и светового режима, состояние учебной мебели, гардероба, туалетов, прилегающей территории и внимательное отношение учителей по отношению к ученикам. Эти компоненты способствует повышению восприятия учащимися учебной программы и снятию психологического напряжения.

Психологическое обеспечение учебного процесса предполагает, что учебно-воспитательный процесс должен быть организован и проводится так, чтобы обеспечить необходимую мотивацию учения и сформировать положительное эмоциональное отношение к нему у каждого обучающегося. Комфортная учебная деятельность, формируя положительный эмоциональный фон обучения, повышает учебную мотивацию и создает предпосылки для последующего самоопределения и самоутверждения личности в самых различных сферах жизнедеятельности.

В результате проведенного психологического опроса выявлено, что в школе достаточно высокий уровень комфортности: средний уровень комфортности составляет 69%.

Для большинства обучающихся созданы необходимые интеллектуально комфортные условия для обучения (соответствие содержания материала, стиля преподавания, характер заданий), что не создает интеллектуальных перегрузок, стрессовых ситуаций на уроках- 65%.

Для более 2/3 обучающихся созданы эмоционально комфортные условия в школе: дети реализуют свои интересы и потребности в общении, принадлежности, педагоги создают ситуации успеха во внеурочное время и на уроках для всех детей.

Большая часть обучающихся симпатизирует своим одноклассникам и учителям, выражает желание учиться в данной школе- 75%.

Единичные отрицательные ответы и мнения учащихся обусловлены личностными и интеллектуальными особенностями: негативизм, предпочтения в пище, особенности личного комфорта, неспособность оценить смысл требуемого ответа независимо от сиюминутного настроения.

Профориентационная работа

В течение года ведется профориентационная работа, способствующая самоопределению обучающихся. В этом году школу посетили специалисты КБГУ. Они провели интересные беседы-лекции, а также мастер-классы с нашими обучающимися.

№	Название, лектор	Контингент
1.	Беседа «Роль экономических наук в выборе профессии», Мирзоева Жанна Мухарбиевна, преподаватель КБГУ, заместитель директора;	11 «Б»
2.	Лекция «Правовой статус несовершеннолетнего», Ногмова Джулета Мухамедовна, преподаватель колледжа информационных технологий и экономики;	11 «А»
3.	Мастер-класс "Инъекции: виды, техника выполнения, осложнения", Крапивина Елена Александровна, преподаватель медицинского колледжа;	9 «А», «Б»
4.	Мастер-класс «Сердечно-легочная реанимация», Шарибова Ирина Мухамедовна, председатель ЦМК сестринское дело, преподаватель медицинского	9 «Г», «В»

	колледжа.	
5.	Беседа «Здесь готовят командиров», капитан Росгвардии Шуков О.А.	11 «А», «Б»

Прошла он-лайн встреча будущих выпускников с представителями международного инновационного университета.

Кроме того, стали уже традиционными просмотры мастер-классов по разным профессиям в рамках программы «Проектория» для учащихся 1-8 классов.

Также в рамках профориентационных мероприятий сотрудники ИППиФСО приняли участие в родительском собрании 11а класса (классный руководитель - Бекулова Индира Зарифовна).

**ИНФОРМАЦИЯ
о трудоустройстве выпускников 11 классов 2021 года**

ОУ	Всего окончили школу	Поступили в ВПО	На территории КБР			За пределами КБР			Поступили в СПО	На территории КБР			За пределами КБР			Количество выпускников поступивших по программам профессиональной подготовки	На территории КБР			За пределами КБР			Количество вызванных в ряды трудоустроенных
			На территории КБР	За пределами КБР	За пределами РФ	На территории КБР	За пределами КБР	За пределами РФ		На территории КБР	За пределами КБР	За пределами РФ	На территории КБР	За пределами КБР	За пределами РФ								
33	68	55	22	32	17	7								0									6

Детализация информации о трудоустройстве выпускников 11-х классов городского округа Нальчик с указанием места учебы (образец), 2021 г.

Место учебы (наименование ВУЗа/ССУЗа)	Количество поступивших в ВУЗ/ССУЗ
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова	18
Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова	3
Университет Синергия	1
Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж	2
Колледж информационных технологий и экономики Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова	4
Частное профессиональное образовательное	1

учреждение «Медицинский Колледж «Призвание»	
ИТОГО:	29

ИНФОРМАЦИЯ

о трудоустройстве выпускников 9 классов 2021 года

ОУ																			
Всего выпускников	77	70																	
Всего выпускников поступивших в 10 класс общеобразовательных учреждений, в том числе:																			
на территории КБР	23																		
за пределами КБР	37																		
за пределами РФ	1																		
Количество выпускников поступивших в СПО, в том числе:	7	7																	
на территории КБР	7																		
за пределами КБР																			
за пределами РФ																			
Количество выпускников поступивших по программам профессиональной подготовки кадров, в том числе:	0	0																	
на территории КБР																			
за пределами КБР																			
за пределами РФ																			
Количество трудоустроенных, в том числе:																			
на территории КБР																			
за пределами КБР																			
за пределами РФ																			
Количество не трудоустроенных	0	0																	

Детализация информации о трудоустройстве выпускников 9-х классов городского округа Нальчик с указанием места учебы, 2021 г.

Место учебы (наименование ССУЗа)	Количество поступивших в ВУЗ/ССУЗ
Медицинский колледж КБГУ	2
Педагогический колледж КБГУ	
Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский Колледж «Призвание»	-
Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж	2
Социально-экономический колледж «Развитие»	1
ИТОГО:	5

Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатели	Количество	% к общему количеству учителей
Образовательный уровень:	90	100%
Высшее	88	98%
Среднее специальное	2	2%
Учителя, имеющие квалификационные категории:	35	39%
Высшую	28	31%
Первую	7	8%
Учителя по стажу работы:		
До 3 лет	14	16%
От 3 до 5 лет	7	8%
От 5 до 10 лет	9	10%
От 10 до 15 лет	10	11%
От 15 до 20 лет	12	13%
Свыше 20 лет	38	42%
Учителя по возрасту:		
моложе 25 лет	13	14%
25-34	12	13%
35-44	20	22%
45-60	35	40%
старше 60 лет	10	11%

Педагогические работники, имеющие ученые звания:		
Кандидат наук	3	
Награды:		
Заслуженный учитель КБР	1	
Почетный работник общего образования Отличник народного образования	7	
Почетная грамота Правительства КБР	1	
Почетная грамота МОН РФ	3	
Почетная грамота МОН КБР	15	
Победители нацпроекта «Образование»	5	
Победители и лауреаты профессионального конкурса «Педагог года»	11	

Эффективная работа школы напрямую связана с качеством ее образовательной деятельности, а одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

Основные задачи работы с педагогическими кадрами:

- совершенствовать аналитическую деятельность педагогов;
- активизировать работу МО учителей – предметников;
- проводить информационно – просветительскую деятельность;
- повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Администрацией школы проводится определенная работа по решению обозначенных задач:

- комплектование школы педагогическими кадрами;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников;
- организация научно - методической работы школы;
- повышение квалификации;
- работа над единой методической темой;
- отчёты учителей по темам самообразования;
- отчёты школьных методических объединений;
- самообразование;
- обмен педагогическим опытом;
- открытые уроки;
- размещение материалов в сети Интернет.

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяет учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги

школы смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Работа школы с кадровым ресурсом велась по следующим направлениям:

- повышение квалификации в ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР);
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- размещение материалов в сети Интернет;
- методические разработки;
- самообразование.

Педагоги, прошедшие аттестацию в 2021 году

№	ФИО педагога	Должность	Категория	Срок аттестации
1	Алтуева А.Б.	учитель начальных классов	высшая	11.01.2021
2	Казиева Ю.В.	учитель начальных классов	высшая	11.01.2021
3	Гулиева Л.Х.	учитель начальных классов	высшая	11.01.2021
4	Таова А.С.	учитель начальных классов	высшая	11.01.2021
5	Каншау М.Х.	учитель начальных классов	первая	01.02.2021.
6	Канукоева А.Л.	учитель русского языка и литературы	первая	01.07.2021
7	Ахмедова И.Н.	учитель английского языка	первая	28.12.2021
8	Кошорова О.А.	учитель английского языка	высшая	28.12.2021
9	Зихова Е.С.	учитель начальных классов	высшая	28.12.2021

Курсовая подготовка педагогов. Идет постоянная работа по повышению квалификации, профессиональной компетентности педагогов. Этому способствуют следующие факторы: востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач, проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации, стремление педагогов к профессиональному росту.

Ежегодно более 30% учителей проходят курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».

*Педагоги,
прошедшие курсовую переподготовку по теме
«Современные подходы к преподаванию в условиях реализации ФГОС»*

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Карданова Фатима Мухамединовна	учитель начальных классов
2	Уначева Рамета Станиславовна	учитель начальных классов
3	Мусукова Лейла Мухажировна	учитель начальных классов
4	Зихова Елена Сергеевна	учитель начальных классов
5	Москвитина Татьяна Леонидовна	учитель начальных классов
6	Бесланеева Инна Николаевна	учитель начальных классов
7	Богатырева Залина Мурадиновна	учитель начальных классов
8	Абазова Эльвира Хажмуратовна	учитель физики
9	Пышная Елена Александровна	учитель информатики
10	Кажарова Жанна Николаевна	учитель химии
11	Макоева Марианна Мацуевна	учитель биологии
12	Текуева Диана Робертовна	учитель англ. языка
13	Селяева Зулиха Барисовна	учитель математики
14	Гергов Тимур Суфьянович	учитель технологии
15	Гукешев Хасан Феликсович	учитель технологии
16	Бесланеева Сюзанна Халидовна	учитель истории
17	Абазова Фатима Алексеевна	учитель истории
18	Жангуразов Хусейн Маахтиевич	учитель физкультуры
19	Болотоков Астемир Эдуардович	учитель физкультуры
20	Паштова Сабина Борисовна	педагог-психолог

Учителя

*русского языка и литературы, прошедшие курсовую подготовку по теме
«Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной и
полилингвальной среды: теория и практика»*

№	ФИО педагога	Должность
1	Мисирова Жанна Хасанбиевна	учитель русского языка и литературы
2	Мусова Марьяна Мухамедовна	учитель русского языка и литературы

Учителя

*русского языка и литературы, прошедшие курсовую подготовку по теме
«Русский язык как государственный язык Российской Федерации:
образовательные практики»*

№	ФИО педагога	Должность
1	Канукоева Амина Ладиновна	учитель русского языка и литературы
2	Карданова Саният Владимировна	учитель русского языка и литературы

3	Мокаева Карина Муратовна	учитель русского языка и литературы
---	--------------------------	-------------------------------------

Учитель родного русского языка Мечукаева М.Ш. прошла курсовую подготовку по теме «Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде».

Учитель балкарского языка и литературы Кожашева Д.С. прошла курсовую подготовку по теме «Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур».

*Учителя,
прошедшие курсы по образовательной программе «Организация деятельности учителя ОРКСЭ и ОДНКНР с учетом изменений ФГОС»*

№	ФИО педагога	Должность
1	Богатырева З.М.	учитель начальных классов
2	Бесланеева С.Х.	учитель истории

*Педагоги,
прошедшие профессиональную переподготовку*

№	Фамилия, имя, отчество	Квалификация по диплому	Полученная квалификация
1	Тукова Татьяна Николаевна	учитель физики	социальный педагог
2	Тлянчева Динара Зауровна	информатика и вычислительная техника	учитель информатики
3	Туков Арсен Артикович	электронщик	педагог дополнительного образования

Методическая работа в школе

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа.

В 2021 году коллектив школы «Внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
- Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.

Направления методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- наставничество;
- административные совещания;
- педагогическое портфолио;
- организация работы с одаренными детьми.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и

групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также систематическое создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является методическое объединение (МО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год.

В рамках ШМО организовано самообразование учителей.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика, исходя из его склонностей, интересов и возможностей. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Большое внимание уделяется формированию у школьников навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Информация об учебно-методических пособиях

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ включает в себя:

Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану.

Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия.

УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в ОУ.

Электронные образовательные ресурсы (сайты)

На основании федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам

осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обучающиеся имеют неограниченный доступ:

Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации

Электронные учебники

Образовательная платформа Яндекс.школа

Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Медиатека образовательных ресурсов <http://store.temocenter.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/>

Список Интернет-ресурсов по подготовке к ЕГЭ URL: <http://www.fipi.ru/>

Библиотечно-информационное обеспечение

Важнейшая роль в МБОУ «СОШ № 33» отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

-информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;

-формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;

-содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;

-проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 20 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

Библиотека предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в книжный фонд библиотеки, тем самым содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации.

№	Книжный фонд	Количество	Источники поступления
----------	---------------------	-------------------	------------------------------

		изданий (экз.)	Бюджетные средства	Подарочный фонд
1	Всего	17416	14 992	2 424
2	Художественная литература	1431	-	1431
3	Энциклопедическая литература	100	-	100
4	Методическая литература	30	-	30
5	Учебники/НРК	14575/1280	14 992	863(акция)

**Мониторинг
использования средств информатизации**

Кол-во комп. классов	Общее кол-во компьютеров	Кол-во компьютеров, используемых в АУП	Кол-во компьютеров, используемых в локальной сети	Кол-во компьютеров, подключенных к сети Интернет	Кол-во компьютеров, подключенных к сети Интернет к которым имеют доступ учащиеся	Кол-во компьютеров, подключенных к системе контентной фильтрации	Кол-во ноутбуков	Кол-во интерактивных досок	Кол-во проектов
3	208	26	40	40	12	12	19	69	69

Материально-техническое обеспечение

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательном учреждении
Общие сведения	<p>1. Тип здания- 3-этажное 4-х блочное, кирпичное, кровля плоская, мягкая с водоотводом.</p> <p>2. Год ввода в эксплуатацию-2020г.</p> <p>3. Проектная мощность -1224 уч-ся</p> <p>4. Количество и общая площадь учебных кабинетов -72 кабинета, 4392 кв.м.</p> <p>5. Общая площадь -38 019 кв.м.</p> <p>6. Общая площадь здания-26 064кв.м.</p>
Условия для занятий физкультурой и	<p>1. Футбольное поле с искусственным газоном (7700кв. м.)</p> <p>2. Волейбольная площадка с мягким покрытием (360 кв.м.)</p> <p>3. Баскетбольная площадка с мягким покрытием (380 кв.м.)</p>

спортом	<p>4.Беговая дорожка с мягким покрытием (347 м.)</p> <p>5.Спортивный зал (540 кв.м.)</p> <p>6.Малый спортивный зал (288 кв.м.)</p> <p>7.Плавательный бассейн большой (25x11.5)</p> <p>8.Плавательный бассейн малый (12.5x 6)</p> <p>9.Тренажерный зал (117 кв.м.)</p>
Обеспечение доступа в здания лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>1.Установлен пандус в здание школы.</p> <p>2.Установлен подъемник для лиц с ОВЗ.</p> <p>3.Установлен лифт с карточным доступом для лиц с ОВЗ. (OTIS)</p> <p>4.Оборудованы санузлы и душевые кабины для лиц с ОВЗ, оснащённые кнопками экстренного вызова помощи.</p>
Обеспечение безопасности	<p>1.Система видеонаблюдения (64 видеокамеры, из них 12 наружных)</p> <p>2.СКУД (домофон)</p> <p>3.Автоматическая система пожарной сигнализации.</p> <p>4.Система «Стрелец-Мониторинг»</p> <p>3.Система оповещения.</p> <p>4.Система вентиляции помещений.</p> <p>5.Кнопка экстренного вызова полиции.</p> <p>6.Охрана сотрудниками ЧОП.</p>
Техническое обеспечение	<p>Компьютеры – 208</p> <p>Ноутбук – 19</p> <p>Принтер цветной – 1</p> <p>Проектор – 69</p> <p>МФУ – 90</p> <p>Интерактивная доска – 69</p> <p>Телевизоры – 15</p> <p>Документ камера – 62</p> <p>Мультимедийная трибуна для презентации – 1</p> <p>Интерактивная стойка со встроенным планшетом – 1</p> <p>Видеокамера – 3</p> <p>Система видеоконференцсвязи - 1</p>
Актный зал	<p>1.Общая площадь – 734 кв.м., с залом хореографии, помещениями артистической, раздевалкой, помещения хранения музыкальных инструментов, помещение хранения бутафории, помещение хранения костюмов, отдельная уборная, с/у и душевая.</p> <p>Оснащение:</p> <p>2.Посадочных мест – 560.</p> <p>3.Сцена (13 x 5).</p> <p>4.микшерный пульт, акустическая система, мультимедийный экран (LED 4.5x8.3), световое оборудование, антрактно-раздвижной занавес, вокальный радиомикрофон, радиосистема с головным микрофоном, мультимедийная трибуна, цифровое пианино, музыкальный центр, стойка для микрофона.</p>
Компьютерный	<p>1.Общая площадь - 217 кв.м. Посадочных мест – 30.</p>

зал	2.Оснащение: 30 компьютеров, принтер, документ камера, колонки, система видеоконференцсвязи.
Библиотека	1. Общая площадь - 217 кв.м. Читальный зал – 18 посадочных мест. 2.Оснащение: библиотечная мебель, компьютеры, МФУ, наглядные пособия, учебники (12.680 шт.), художественная литература (1100 шт.)
Спортивный зал	1.Общая площадь (спортивный зал – 540 кв.м, малый спортивный зал – 288 кв.м.) 2. Оснащение спортивного зала: гимнастические маты, гимнастический конь, гимнастическая стенка, гимнастический мост, канат, стойки волейбольные, щиты баскетбольные, теннисный стол, мячи волейбольные, мячи футбольные, стойки для мячей, манекены тренировочные, скамейки наклонные, станки балетные, бревно напольное, турник, ворота гандбольные, табло цифровое.
Тренажерный зал	1.Общая площадь тренажерного зала – 117кв.м. 2.Оснащение тренажерного зала: беговая дорожка, велотренажер, турник – брусья, эпилептический тренажер, тренажер для бицепс, тренажер для мышц спины, тренажер для пресса, тренажер для пресса ног, тренажер жим лежа, тренажер жим стоя, штанга разборная, комплект гантель.
Столовая	1.Общая площадь столовой – 650 кв.м. 2.Оснащение столовой: количество посадочных мест - 450 ,помещения обеденного зала с умывальной, помещение персонала с душевой и с с/у, горячий и холодный цеха, овощной цех первичной и вторичной обработки, мясо-рыбный цех, доготовочный цех, мучной цех, моечная, помещение чистки яиц, моечная тары, загрузочная, склад овощей, кладовая сухих продуктов и помещение для нарезки хлеба, кухонное оборудование.
Медицинский кабинет	1.Общая площадь – 18 кв.м. 2. Оснащение кабинета: офисная мебель, МФУ, компьютер, кушетка смотровая, ширма, ростомер, холодильник фармацевтический, бикс большой, бикс малый, ведро педальное, калькулятор, коврик дезинфекции, контейнер для дезинфекции, контейнер одноразовый для сбора острого инструментария, корнцанги, пинцеты анатомические, тонометры, укладки перевязочные, термоконтейнер медицинский, хладоэлементы, динамометры кистевые, спиртовки лабораторные, таблица Сивцева, мешок Амбу.
Кабинет ОБЖ	1.Общая площадь кабинета - 61.2 кв. м. с лаборантской -18 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, доска меловая, колонки, плакаты, сейфы оружейные, лазерный тир, учебные гранаты РГД, Ф1, макеты автоматов АК 103, ФРХО, топографический комплект,

	набор имитаторов ранений, ОЗК, противогазы ГП7, респираторы, макет, манекен для оказания первой помощи, носилки, набор фиксаторов конечностей.
Кабинет русского языка и литературы	1.Общая площадь - 61.2 кв. м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, доска меловая, документ-камера, электронные средства обучения для русского языка и литературы, демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературы, комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов.
Кабинет родного языка	1.Общая площадь - 61.2 кв. м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, доска меловая, документ-камера, наглядные пособия.
Кабинет физики	1.Общая площадь – 61.2 кв. м. с лаборантской – 9 кв. м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, стол лабораторный, документ камера, ящики для принадлежностей, датчик РН, датчик нитрат-ионов, мешалка магнитная, набор для демонстрации по физике «Механика», прибор для демонстрации механических колебаний, рычаг – линейка демонстрационная, лабораторный комплект для учителя физики, набор демонстрационный по волновой оптике, комплект для изучения основ механики, пневматики, генератор Ван де Граафа учебный, модель Солнца-Земля-Луна, машина волновая, машина электрофорная, маятник Максвелла, набор для демонстрации по физике вращения, цилиндры свинцовые, весы учебные, разновесы, штатив изолирующий, барометр, шар Паскаля, магнит дуговой, портативный дозиметр, ведро Архимеда, центрифуга демонстрационная, призма, ПДД теплопроводимости тел, магнит полосовой демонстрационный, ПД изучения магнитного поля, гигрометр, эвдиометр, генератор высокого напряжения, источник высокого напряжения, ПД изучение правила Ленца, трансформатор универсальный, датчик электропроводимости, маятник электростатический, генератор звуковой частоты, комплект приборов для изучения принципов радиоприема – передачи, электромагнит разборный, набор для демонстрации электрических полей, прибор для демонстрации атмосферного давления, насос вакуумный Камовского, камертоны на резонансных ящиках, прибор комбинированный, наборы для демонстрации по физике, комплект индивидуальной защиты, комплект наборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн, комплект интерактивных учебных пособий по физике, стрелки магнитные на штативах, султан электростатический, комплект воронок стеклянных, спиртовки, щипцы тигельные, набор для демонстрации по физике геометрическая оптика,

	цифровая лаборатория для учителя, цифровая лаборатория для ученика, набор демонстрационный «магнитное поле кольцевых токов»
Кабинет биологии	1.Общая площадь – 61.2 кв.м с лаборантской 9 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, стол лабораторный, портреты, бюсты, ветки персика, ветки сливы, ветки винограда, ветки огурцов, микроскопы цифровые, цифровая лаборатория для учеников, цифровая лаборатория для учителя, модель структуры ДНК разборная, влажный зоопрепарат нереида, влажный зоопрепарат паук-крестовик, влажный зоопрепарат карась, влажный зоопрепарат корень бобового растения, влажный зоопрепарат пескожил, влажный зоопрепарат развитие костистой рыбы, модель мозга в разрезе, модель глаза в разрезе, модель гортани в разрезе, модель строения зуба, модель уха, модель сердца, модель часть позвоночника человека, модель череп человека, модель носа в разрезе, модель локтевого сустава желудка в разрезе, комплект морское дно, палеонтологическая школьная коллекция, половина моллюсков, комплект наглядной биология животных, скелет лошади, скелет человека на подставке, модель строения клеточной оболочки, модель молекулы белка, модель структуры листа, модель стебля растения, школьное пособие, коллекция шишки, плоды, семена, коллекция голосеменных растений, коллекция модель цветка, модель цветка яблони, модель цветка гороха, модель корень растения, модель цветка подсолнечника, модель цветка капусты, модель цветка василька, модель цветка тюльпан, модель цветка картофеля.
Кабинет технологии	1.Общая площадь кабинета 117 кв. м. с лаборантской 18 кв.м. 2.Оснащение кабинета: столярные верстаки с тесками на 24 учащихся, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, плакаты демонстрационные, столы металлические – станковые, станки сверлильные, станки токарные по дереву, станки токарно – винторезные, станки фрезерно – сверлильные, точильные станки, выжигатели, шкафы металлические для одежды, шкафы для инструментов
Кабинет домоводства	1.Общая площадь кабинета 117 кв. м. с лаборантской 18 кв.м. 2.Оснащение кабинета: интерактивный программно-аппаратный комплекс, доска меловая, швейные столы на 12 учащихся, книжные шкафы, принтер, ящик для принадлежностей, манекены ростовые, доски гладильные, столы для раскройки, кухонный гарнитур, печка электрическая, отпариватель, оверлок, швейные машинки, плита электрическая, утюг, шкаф для одежды, набор посуды, плакаты.
Кабинет географии	1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, наглядные пособия, электронные карты, глобусы, рельеф

	наглядный, сдвиг земной коры, вулкан, метеостанция, электронные средства обучения, модель приложений природных зон земли.
Кабинет математики	1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, наглядные пособия, документ камера, электронные средства обучения, демонстрационные геометрические тела, набор деревянных геотермических тел, набор для объемного представление дробей в виде кубов и шаров, набор по основам математики «Конструирование, моделирование и проектирование», набор прозрачных геометрических тел с сечением, простые дроби, комплект чертёжного оборудования и приспособлений, цифровая лаборатория для учителя.
Кабинет химии	1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, наглядные пособия, электронные средства обучения, комплект учебных демонстрационных таблиц, комплект портретов великих химиков, таблица Менделеева, серия таблиц по неорганической химии, серия таблиц по химическим производствам, комплект моделей кристаллических решеток, набор моделей атомов для составления моделей молекул по органической и неорганической химии, аппарат для проведения химических реакций, аппарат Киппа, горелка универсальная, дозирующее устройство, доска для сушки посуды, зажим Мора, колба нагреватель, комплект для моделирования молекул по органической химии, комплект изделия из керамики, фарфора и фаянса, комплект колб демонстрационных, комплект ложек фарфоровых, комплект мерных колб, комплект мерных колб малого объема, комплект мерных цилиндров пластиковых, комплект мерных цилиндров стеклянных, комплект пипеток, комплект стаканов пластиковых, комплект стаканов химических мерных, комплект стаканчиков для взвешивания, комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный, комплект химических реактивов, комплект термометров, микро лаборатория по химии, набор посуды для реактивов, набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии, набор пробок резиновых, набор склянок для растворов и реактивов, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций, прибор окисления спирта над медным катализатором, прибор для определения состава воздуха, прибор для опытов по химии с электрическим током, прибор для получения газов, прибор для получения галоидоалканов демонстрационной, прибор для получения галоидоалканов лабораторный, прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров, прибор для получения растворимых веществ в твердом виде, прибор для сравнения углекислого газа в выдыхаемом воздухе, центрифуга

	демонстрационная, цифровая лаборатория для учителя химии, цифровая лаборатория для ученика, штатив лабораторный и демонстрационный, шкаф для хранения реактивов, шкаф для проведения лабораторных работ с вытяжкой
Кабинет иностранных языков	1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, наглядные пособия, программно – аппаратный комплекс для организации сетевого взаимодействия и контроля (лингфонный кабинет), система аудиозаписи, демонстрационные учебные таблицы по иностранному языку для начальной школы, портреты иностранных писателей
Кабинет ИЗО и Музыки	1.Общая площадь кабинета 117 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, музыкальный центр, компьютер, пианино, комплект учебных таблиц по черчению и изобразительному искусству, портреты отечественных и зарубежных композиторов, репродукции картин и художественных фотографий, комплект гипсовых моделей для натюрморта, модели по изобразительному искусству, мольберты
Кабинет информатики	1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, компьютерные столы, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, документ – камера, акустическая система, компьютер ученика, компьютер учителя.
Кабинет истории и обществознания	1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, документ – камера, акустическая система, электронные средства обучения по истории и обществознанию, демонстрационные карты по курсу история и обществознания, портреты исторических деятелей, таблицы и картины демонстрационные по курсу история и обществознания.
Кабинеты начальной школы	1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, доска меловая, наглядные пособия, документ камера, электронный образовательный комплекс для начальной школы, демонстрационные учебные таблицы для начальной школы, демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы, демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературному чтению, демонстрационные учебные таблицы по технологии для начальной школы, учебные карты для начальной школы, игровые наборы для детей младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром, коллекция гербарий, цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию, модели объемные демонстрационные для начальной школы.

Внутренняя система оценки качества образования

В школе принято Положение о внутренней системе оценки качества образования, целью которой является выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования с привлечением общественности.

Реализация ВШСОКО осуществляется:

- посредством существующих процедур контроля - государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся, контрольной деятельности, аттестации педагогических работников;
- применением процедур оценки качества образования: статистическое наблюдение, мониторинг качества образования, независимая оценка качества образования, рейтинг школы, оценка и анализ управления качеством образования, самообследование школы по качеству образования.

Формами представления образовательных результатов являются:

- отчеты классных руководителей и учителей-предметников об итогах успеваемости (четверть, полугодие, год);
- электронный журнал;
- результаты контрольных работ, диктантов, срезов, тестирования;
- устная оценка успешности результатов обучающихся;
- портфолио достижений;
- результаты психолого-педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития отдельных интеллектуальных, личностных качеств обучающегося, УУД.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

ВСОКО осуществлялся по следующим показателям:

№	Критерий	Показатель	Методы оценки
1	Предметные результаты обучения	По каждому предмету определяется успеваемость, качество знаний, мониторинг достижений обучающихся, результаты промежуточной и итоговой аттестации.	Промежуточный и итоговый контроль
2	Метапредметные результаты обучения (по ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов.	Мониторинг
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных	Анкетирование

		результатов	
4	Здоровье обучающихся	Мониторинг состояния здоровья, групп здоровья, доля уч-ся, имеющих отклонения в здоровье	Мониторинг
5	Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Доля участвовавших в мероприятиях, доля, занявших призовые места	Сбор данных
6	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, принявших участие в опросе и положительно высказавшихся по каждому предмету.	Анкетирование
7	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза
8	Внеурочная деятельность	Качество внеурочной деятельности, доля обучающихся, занимающихся внеурочной деятельностью	Анкетирование
9	Удовлетворенность учащихся и их родителей условиями в школе	Доля детей и родителей, положительно высказавшихся об условиях, создаваемых в школе	Анкетирование
10	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения. Удовлетворенность родителей условиями.	Анализ
11	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	Анализ
12	Санитарно-гигиенические условия	Анализ санитарно-гигиенических условий	Анкетирование
13	Медицинское сопровождение и питание	Доля учеников и родителей, принявших участие в опросе по медицинскому обслуживанию и организации питания	Анкетирование
14	Психологический климат в ОУ	Доля учеников и родителей, высказавшихся о психологическом климате в коллективе	Анкетирование

**Итоги финансово-хозяйственной деятельности
Расходы МБОУ «СОШ № 33» г.о.Нальчик за 2021г.**

Финансовое обеспечение деятельности школы происходит в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики и муниципальными правовыми актами г.о.Нальчик за счет средств федерального, регионального и муниципального бюджетов, а также внебюджетных средств.

Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности ОУ является укрепление материально-технической базы.

Общий бюджет школы в 2021 году составил 76701279,46руб., в том числе:

- средства муниципального бюджета – 62721543,75

- федерального бюджета - 12594010,03

- внебюджетные средства -1385725,68

Расходы бюджетных средств:	
Заработная плата	36290406,18
Начисления на выплаты по оплате труда	10992518,61
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	122661,60
Приобретение аттестатов	41818,03
Услуги связи	71454,98
Интернет	90851,61
Коммунальные услуги	3358137,80
Работы, услуги по содержанию имущества	200673,67
Приобретение основных средств	838800,00
Приобретение продуктов питания	255360,00
Уплата налогов	9015577,00
Приобретение учебников	603525,00
Прочие работы, услуги	819523,27
Приобретение оборотных запасов (материалов)	20236,00
Расходы федеральных средств:	
Приобретение продуктов питания	8292221,14
Классное руководство	3320000,00
Начисление на заработную плату	974736,89
Расходы внебюджетных средств:	
Заработная плата	332294,02
Начисление на заработную плату	97332,79
Приобретение продуктов питания	140373,49
Приобретение оборотных запасов (материалов)	397678,30
Содержание имущества	61281,00

Приобретение основных средств	304203,00
Прочие расходы	52563,08

Заключение по итогам самообследования

1. Деятельность МБОУ «СОШ № 33» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОУ.
4. Педагогический коллектив определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
11. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Проведенный анализ показывает, что педагогический коллектив, в целом, справился с поставленными задачами. Он позволяет выявить проблемы

по каждому направлению деятельности. В целом можно отметить, что в школе создана мотивационная среда, которая способствует удовлетворению потребностей обучающихся.

У обучающихся есть возможность самореализовываться посредством участия в различных конкурсах, проектах, олимпиадах.

Анализ результатов мониторинговых исследований, показал, что в целом обучающимся школы обеспечено получение обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся основной и средней школы получают образование, соответствующее современным требованиям.

Исходя из вышесказанного перед педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 33» стоят следующие задачи:

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся школы через достижение планируемых результатов обучения.

2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы.

3. Повышение качества образовательного процесса через:

- внедрение в УВП современных образовательных технологий;
- осуществление практической направленности преподавания всех учебных предметов;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- усиленную работу с обучающимися по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- систематическую целенаправленную работу с одаренными детьми;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях;
- развитию школьного самоуправления;
- расширению форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

5. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально- нравственных качеств учащихся;
- развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ «СОШ № 33» г.о.Нальчик,
подлежащей самообследованию в 2021г.**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1857
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	870/47%
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	868/47%
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	119/6%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	943/59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получающих неудовлетворительные результаты по государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получающих неудовлетворительные результаты по государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/0,04
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12/16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	22/32%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1112/60%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	168/11%
1.19.1	Регионального уровня	95/0,05
1.19.2	Федерального уровня	46/0,02
1.19.3	Международного уровня	27/0,01
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологии, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	90
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88/97,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	88/97,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2,2%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификация категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/38,8%
1.29.1	Высшая	28/31%
1.29.2	Первая	7/7,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	90/100%
1.30.1	До 5 лет	20/22,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/17,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	65/72%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85/65%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85/65%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,11 (1 компьютер на 9 чел.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	15855ед / 9 ед.

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	на 1 обучающегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с) в общей численности обучающихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	15150кв.м./ 10 кв.м. на 1 обучающегося