

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33» г.о. Нальчик КБР**

Согласовано на заседании
Управляющего Совета школы
(протокол № 1 от 29.08.2024)

Принято на заседании
педагогического совета школы
(протокол 1 № от 29.08.2024)

Утверждаю
Директор МБОУ
«СОШ № 33»
К.В. Бляников
Приказ по школе № 104
от 30.08.2024



**Годовой план работы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №33» г.о. Нальчик КБР
на 2024-2025 учебный год**

Разделы плана работы школы на 2024-2025 учебный год

Раздел 1

Проблемно- ориентированный анализ работы школы за 2023-2024 учебный год. Задачи и приоритетные направления школы на 2024-2025 учебный год.

№	Оглавление	Страницы
1.1	Введение	4-5
1.2	Условия организации и обеспечения образовательного процесса	5-17
1.3	Состояние и продуктивность методической работы	17-24
1.4	Анализ работы с одаренными обучающимися	24-29
1.5	Инновационная деятельность	29-38
1.6	Проблемно- ориентированный анализ работы начальной школы	39-79
1.7	Проблемно- ориентированный анализ работы основной и средней школы	79-122
1.8	Анализ воспитательной работы школы	112-161
1.9	Анализ деятельности школы по созданию безопасных условий для участников образовательного процесса	161-162
1.10	Анализ библиотечного обслуживания образовательного процесса	162-164
1.11	Анализ работы по информатизации школы	164-165
1.12	Анализ работы по укреплению материально- технической базы школы	165-166
1.13	Анализ работы медицинской службы школы	166-172
1.14	Выводы по результатам анализа работы школы	172-173

Раздел 11

Планирование деятельности школы на 2024-2025 учебный год

№	Оглавление	Страницы
2.1	Цель, задачи, приоритетные направления работы школы. Ожидаемые результаты на конец 2024-2025 учебного года	173
2.2	План реализации основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФГОС, ФОП	175-177
2.3	Внутришкольный контроль и руководство	178-183
2.4	Внутришкольный контроль и мониторинг	184-189
2.5	Контроль и руководство воспитательным процессом	189-195
2.6	Деятельность педагогического совета	195-196
2.7	Совещания при директоре	196-197
2.8	План работы Управляющего Совета школы	198

Раздел 111

Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования)

№	Оглавление	Страницы
---	------------	----------

3.1	Организационно-педагогические мероприятия на начало учебного года	198-200
3.2	План мероприятий, направленных на повышение качества образования.	200-202
3.3	Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся и работников школы на учебный год	202-203
3.4	Противопожарные мероприятия	203
3.5	Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев	204-205
3.6	План мероприятий по комплектованию 1-х классов	205
3.7	Перспективный план работы начальной школы	205-219

Раздел 1У

Работа с педагогическими кадрами

№	Оглавление	Страницы
4.1	План научно-методической работы школы	219-221
4.2	Перспективный план работы над методической темой школы	222-226
4.3	План работы по повышению квалификации учителей	227
4.4	План работы школы по аттестации педагогических кадров	228
4.5	План работы с молодыми учителями	229-230

Раздел У

Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса, на развитие школы

№	Оглавление	Страницы
5.1	Работа по преемственности между уровнями обучения	231-237
5.2	План информатизации образовательного процесса	237-240
5.3	План работы с одаренными учащимися	240-242
5.4	План работы с слабомотивированными обучающимися	242-243
5.5	План мероприятий по подготовке и проведению ГИА	243-248
5.6	План работы по профориентации	248-250
5.7	План работы школьной библиотеки	250-254

Раздел У1

Деятельность педагогического коллектива, направленная на реализацию воспитательной системы школы

№	Оглавление	Страницы
6.1	План мероприятий по реализации программы воспитания школы	255-317

Раздел У11

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учебно-воспитательного процесса

№	Оглавление	Страницы
7.1	План работы психологической службы	318-330
7.2	План работы социальной службы	330-345
7.3	План работы медицинской службы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся школы	346-348

Раздел У111

Материально-техническое обеспечение деятельности школы и хозяйственная работа

№	Оглавление	Страницы
8.1	План мероприятий по укреплению материально-технической базы школы	349

Раздел 1

Проблемно-ориентированный анализ работы школы за 2023-2024 учебный год.

Цель, задачи и приоритетные направления работы школы на 2024-2025 учебный год.

1.1 Введение

Цель анализа деятельности школы: выявить проблемы обучения и воспитания в школе и определить направления её развития.

Задачи:

1. Проанализировать деятельность школы по направлениям деятельности.
2. Выявить позитивные моменты и обозначить проблемы, требующие решения.
3. Намечить пути достижения нового качества образования и воспитания школьников в соответствии с федеральными и региональными законами, постановлениями и программами.

Объектами проблемно-ориентированного анализа являются:

1. Образовательный процесс (УМК, содержание, технологии); воспитательный, управленческий и инновационный.
2. Условия: кадровые, материально-технические, учебно-методические, информационные, финансовые.
3. Уровень и результаты подготовки школьников, выпускников к самостоятельной жизни и труду. Социализация и адаптация учащихся.

Источниками проблемно-ориентированного анализа работы школы являются:

- итоги диагностики учебных результатов;
- аналитические справки по итогам ВШК;
- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- материалы психолого-социальных диагностик учащихся;
- статистические документы;
- школьная документация (классные журналы, личные дела учащихся и пр.)

Предполагаемый результат проблемно-ориентированного анализа работы школы: обеспечение повышения качества образовательных услуг.

Цель и задачи, которые решала школа в 2023-2024 учебном году:

Цель – Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечение реализации прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Создание необходимых условий для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Обеспечение сопровождения учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
5. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых

инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.

6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.

7. Совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

8. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

1.2 Условия организации и обеспечения образовательного процесса

Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Сведения о педагогических кадрах МБОУ «СОШ № 33» г.о.Нальчик

Показатели	Количество	% к общему количеству учителей
Администрация	5	100%
Педагогические работники	85	100%
Образовательный уровень:		
Высшее	82	96%
Среднее специальное	3	4%
<u>Учителя</u> , имеющие квалификационные категории:	35	44%
Высшую	31	38%
Первую	4	5%
<u>Распределение по стажу работы:</u>		

До 3 лет	8	10
От 3 до 5 лет	2	3
От 5 до 10 лет	12	12
От 10 до 15 лет	12	12
От 15 до 20 лет	7	8
Свыше 20 лет	44	55
<u>Распределение по возрасту:</u>		
до 25 лет	8	10
25-29	3	3
30-34	6	7
35-39	13	16
40-44	13	16
45-49	14	16
50-54	13	16
55-59	8	10
60-64	6	6
Педагогические работники, имеющие ученые звания:		
Кандидат наук	1	
Награды:		
Заслуженный учитель КБР	1	
Почетный работник общего образования Отличник народного образования		
	8	
Почетная грамота/ Благодарность Парламента КБР		
	4	
Почетная грамота Правительства КБР		
	1	
Почетная грамота МОН РФ		
	3	
Почетная грамота МОН КБР		
	15	
Победители нацпроекта «Образование»		
	5	
Победители и лауреаты профессионального конкурса «Педагог года»		
	11	

Эффективная работа школы напрямую связана с качеством ее образовательной деятельности, а одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

Основные задачи работы с педагогическими кадрами:

-совершенствовать аналитическую деятельность педагогов;

-активизировать работу МО учителей – предметников;

-информационно – просветительская деятельность;

-повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;

-обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Администрацией школы проводится определенная работа по решению обозначенных задач:

-комплектование школы педагогическими кадрами;

-диагностика педагогических затруднений;

-обобщение передового педагогического опыта;

-аттестация педагогических работников;

-организация научно - методической работы школы;

-повышение квалификации;

-работа над единой методической темой;

-отчёты учителей по темам самообразования;

-отчёты методических объединений;

-самообразование;

-обмен педагогическим опытом;

-открытые уроки;

-размещение материалов в сети Интернет.

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяет учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги школы смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Работа школы с кадровым ресурсом велась по следующим направлениям:

-повышение квалификации в ГБОУ ДПО «Кабардино-Балкарский республиканский центр непрерывного профессионального развития»;

-открытые уроки в рамках аттестации;

-размещение материалов в сети Интернет;

-методические разработки;

-самообразование.

Курсовая подготовка педагогов. Идет постоянная работа по повышению квалификации, профессиональной компетентности педагогов. Этому способствуют следующие факторы: востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач, проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации, стремление педагогов к профессиональному росту.

В течение учебного года большинство педагогических работников прошли курсовую подготовку по различным направлениям.

Сведения
о прохождении курсовой переподготовки в 2024 году

№ п/п	ФИО педагогического работника (полностью)	Программа, категория педработников
1	Туков Вячеслав Шихимгериевич	Педагог допобразования
2	Гергов Тимур Суфьянович	Педагог допобразования
3	Туков Арсен Артикович	Педагог допобразования
4	Озроков Азрет-Али Олегович	Педагог допобразования
5	Блянихова Ася Хабиловна	Библиотекарь
6	Тукова Татьяна Николаевна	Социальный педагог
7	Тлупова Аксана Руслановна	Социальный педагог
8	Лысенко Юлия Борисовна	Педагоги-психологи (профилактика девиантного поведения)
9	Дзагаштова Сюзанна Тимуровна	Педагоги-психологи (профилактика девиантного поведения)
10	Хашукоева Аминат Хадиловна	Преподавание физики
11	Макоева Марианна Мацуевна	Преподавание биологии
12	Гергов Тимур Суфьянович	Преподавание технологии
13	Болотоков Астемир Эдуардович	Преподавание физкультуре в школе
14	Мисирова Жанна Хасанбиевна	Учитель русского языка и литературы

**Учителя,
прошедшие курсы по образовательной программе «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике в условиях реализации ФГОС СОО»**

№	ФИО педагога	Должность
---	--------------	-----------

1	Пышная Е.А.	Учитель информатики
---	-------------	---------------------

**Учителя, прошедшие курсы по образовательной программе
«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики»**

№	ФИО педагога	Должность
1	Селяева З.Б.	Учитель математики

**Учителя, прошедшие курсы по образовательной программе
«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО**

№	ФИО педагога	Должность
1	Гукешев Х.Ф.	Учитель ОБЗР

**Учителя, прошедшие курсы по образовательной программе
«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО**

№	ФИО педагога	Должность
1	Гергов Т.С.	Учитель технологии

В состав научно-методического сопровождения педагогических работников на базе ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников» включены:

- Байсултанова Фатима Магомедовна, учитель географии;
- Кожашева Даумхан Сеидовна, учитель балкарского языка и литературы

**Материально-техническое обеспечение
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
Общие сведения	1.Тип здания- 3-этажное 4-х блочное, кирпичное, кровля плоская, мягкая с водоотводом. 2.Год ввода в эксплуатацию-2020г. 3.Проектная мощность -1224 уч-ся 4.Количество и общая площадь учебных кабинетов -72 кабинета, 4392 кв.м. 5.Общая площадь -38 019 кв.м. 6.Общая площадь здания-26 064кв.м.
Условия для занятий физкультурой и спортом	1.Футбольное поле с искусственным газоном (7700кв. м.) 2.Волейбольная площадка с мягким покрытием (360 кв.м.) 3.Баскетбольная площадка с мягким покрытием (380 кв.м.) 4.Беговая дорожка с мягким покрытием (347 м.) 5.Спортивный зал (540 кв.м.)

	<p>6.Малый спортивный зал (288 кв.м.)</p> <p>7.Плавательный бассейн большой (25x11.5)</p> <p>8.Плавательный бассейн малый (12.5x 6)</p> <p>9.Тренажерный зал (117 кв.м.)</p>
Обеспечение доступа в здания лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>1.Установлен пандус в здание школы.</p> <p>2.Установлен подъемник для лиц с ОВЗ.</p> <p>3.Установлен лифт с карточным доступом для лиц с ОВЗ. (OTIS)</p> <p>4.Оборудованы санузлы и душевые кабины для лиц с ОВЗ, оснащённые кнопками экстренного вызова помощи.</p>
Обеспечение безопасности	<p>1.Система видеонаблюдения (64 видеокамеры, из них 12 наружных)</p> <p>2.СКУД (домофон)</p> <p>3.Автоматическая система пожарной сигнализации.</p> <p>4.Система «Стрелец-Мониторинг»</p> <p>3.Система оповещения.</p> <p>4.Система вентиляции помещений.</p> <p>5.Кнопка экстренного вызова полиции.</p> <p>6.Охрана сотрудниками ЧОП.</p>
Техническое обеспечение	<p>Компьютеры – 208</p> <p>Ноутбук – 19</p> <p>Принтер цветной – 1</p> <p>Проектор – 69</p> <p>МФУ – 90</p> <p>Интерактивная доска – 69</p> <p>Телевизоры – 15</p> <p>Документ камера – 62</p> <p>Мультимедийная трибуна для презентации – 1</p> <p>Интерактивная стойка со встроенным планшетом – 1</p> <p>Видеокамера – 3</p> <p>Система видеоконференцсвязи - 1</p>
Актовый зал	<p>1.Общая площадь – 734 кв.м., с залом хореографии, помещениями артистической, раздевалкой, помещения хранения музыкальных инструментов, помещение хранения бутафории, помещение хранения костюмов, отдельная уборная, с/у и душевая.</p> <p>Оснащение:</p> <p>2.Посадочных мест – 560.</p> <p>3.Сцена (13 x 5).</p> <p>4.микшерный пульт, акустическая система, мультимедийный экран (LED 4.5x8.3), световое оборудование, антрактно-раздвижной занавес, вокальный радиомикрофон, радиосистема с головным микрофоном, мультимедийная трибуна, цифровое пианино, музыкальный центр, стойка для микрофона.</p>
Компьютерный зал	<p>1.Общая площадь - 217 кв.м. Посадочных мест – 30.</p> <p>2.Оснащение: 30 компьютеров, принтер, документ камера, колонки, система видеоконференцсвязи.</p>
Библиотека	<p>1. Общая площадь - 217 кв.м. Читальный зал – 18 посадочных мест.</p> <p>2.Оснащение: библиотечная мебель, компьютеры, МФУ, наглядные пособия, учебники (12.680 шт.), художественная литература (1100 шт.)</p>
Спортивный	<p>1.Общая площадь (спортивный зал – 540 кв.м, малый спортивный зал – 288</p>

зал	<p>кв.м.)</p> <p>2. Оснащение спортивного зала: гимнастические маты, гимнастический конь, гимнастическая стенка, гимнастический мост, канат, стойки волейбольные, щиты баскетбольные, теннисный стол, мячи волейбольные, мячи футбольные, стойки для мячей, манекены тренировочные, скамейки наклонные, станки балетные, бревно напольное, турник, ворота гандбольные, табло цифровое.</p>
Тренажерный зал	<p>1.Общая площадь тренажерного зала – 117кв.м.</p> <p>2.Оснащение тренажерного зала: беговая дорожка, велотренажер, турник – брусья, эпилептический тренажер, тренажер для бицепс, тренажер для мышц спины, тренажер для пресса, тренажер для пресса ног, тренажер жим лежа, тренажер жим стоя, штанга разборная, комплект гантель.</p>
Столовая	<p>1.Общая площадь столовой – 650 кв.м.</p> <p>2.Оснащение столовой: количество посадочных мест - 450 ,помещения обеденного зала с умывальной, помещение персонала с душевой и с с/у, горячий и холодный цеха, овощной цех первичной и вторичной обработки, мясо-рыбный цех, доготовочный цех, мучной цех, моечная, помещение чистки яиц, моечная тары, загрузочная, склад овощей, кладовая сухих продуктов и помещение для нарезки хлеба, кухонное оборудование.</p>
Медицинский кабинет	<p>1.Общая площадь – 18 кв.м.</p> <p>2. Оснащение кабинета: офисная мебель, МФУ, компьютер, кушетка смотровая, ширма, ростомер, холодильник фармацевтический, бикс большой, бикс малый, ведро педальное, калькулятор, коврик дезинфекции, контейнер для дезинфекции, контейнер одноразовый для сбора острого инструментария, корнцанги, пинцеты анатомические, тонометры, укладки перевязочные, термоконтейнер медицинский, хладоэлементы, динамометры кистевые, спиртовки лабораторные, таблица Сивцева, мешок Амбу.</p>
Кабинет ОБЖ	<p>1.Общая площадь кабинета - 61.2 кв. м. с лаборантской -18 кв.м.</p> <p>2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, доска меловая, колонки, плакаты, сейфы оружейные, лазерный тир, учебные гранаты РГД, Ф1, макеты автоматов АК 103, ФРХО, топографический комплект, набор имитаторов ранений, ОЗК, противогазы ГП7, респираторы, макет, манекен для оказания первой помощи, носилки, набор фиксаторов конечностей.</p>
Кабинет русского языка и литературы	<p>1.Общая площадь - 61.2 кв. м.</p> <p>2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, доска меловая, документ-камера, электронные средства обучения для русского языка и литературы, демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературы, комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов.</p>
Кабинет родного языка	<p>1.Общая площадь - 61.2 кв. м.</p> <p>2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, доска меловая, документ-камера, наглядные пособия.</p>
Кабинет физики	<p>1.Общая площадь – 61.2 кв. м. с лаборантской – 9 кв. м.</p> <p>2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, стол лабораторный, документ камера, ящики для принадлежностей, датчик РН, датчик нитрат-ионов,</p>

	<p>мешалка магнитная, набор для демонстрации по физике «Механика», прибор для демонстрации механических колебаний, рычаг – линейка демонстрационная, лабораторный комплект для учителя физики, набор демонстрационный по волновой оптике, комплект для изучения основ механики, пневматики, генератор Ван де Граафа учебный, модель Солнца-Земля-Луна, машина волновая, машина электрофорная, маятник Максвелла, набор для демонстрации по физике вращения, цилиндры свинцовые, весы учебные, разновесы, штатив изолирующий, барометр, шар Паскаля, магнит дуговой, портативный дозиметр, ведро Архимеда, центрифуга демонстрационная, призма, ПДД теплопроводимости тел, магнит полосовой демонстрационный, ПД изучения магнитного поля, гигрометр, эвдиометр, генератор высокого напряжения, источник высокого напряжения, ПД изучение правила Ленца, трансформатор универсальный, датчик электропроводимости, маятник электростатический, генератор звуковой частоты, комплект приборов для изучения принципов радиоприема – передачи, электромагнит разборный, набор для демонстрации электрических полей, прибор для демонстрации атмосферного давления, насос вакуумный Камовского, камертоны на резонансных ящиках, прибор комбинированный, наборы для демонстрации по физике, комплект индивидуальной защиты, комплект наборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн, комплект интерактивных учебных пособий по физике, стрелки магнитные на штативах, султан электростатический, комплект воронок стеклянных, спиртовки, щипцы тигельные, набор для демонстрации по физике геометрическая оптика, цифровая лаборатория для учителя, цифровая лаборатория для ученика, набор демонстрационный «магнитное поле кольцевых токов»</p>
Кабинет биологии	<p>1.Общая площадь – 61.2 кв.м с лаборантской 9 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, стол лабораторный, портреты, бюсты, ветки персика, ветки сливы, ветки винограда, ветки огурцов, микроскопы цифровые, цифровая лаборатория для учеников, цифровая лаборатория для учителя, модель структуры ДНК разборная, влажный зоопрепарат нереида, влажный зоопрепарат паук-крестовик, влажный зоопрепарат карась, влажный зоопрепарат корень бобового растения, влажный зоопрепарат пескожил, влажный зоопрепарат развитие костистой рыбы, модель мозга в разрезе, модель глаза в разрезе, модель гортани в разрезе, модель строения зуба, модель уха, модель сердца, модель часть позвоночника человека, модель череп человека, модель носа в разрезе, модель локтевого сустава желудка в разрезе, комплект морское дно, палеонтологическая школьная коллекция, половина моллюсков, комплект наглядной биология животных, скелет лошади, скелет человека на подставке, модель строения клеточной оболочки, модель молекулы белка, модель структуры листа, модель стебля растения, школьное пособие, коллекция шишки, плоды, семена, коллекция голосеменных растений, коллекция модель цветка, модель цветка яблони, модель цветка гороха, модель корень растения, модель цветка подсолнечника, модель цветка капусты, модель цветка василька, модель цветка тюльпан, модель цветка картофеля.</p>
Кабинет	1.Общая площадь кабинета 117 кв. м. с лаборантской 18 кв.м.

технологии	2.Оснащение кабинета: столярные верстаки с тесками на 24 учащихся, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, плакаты демонстрационные, столы металлические – станковые, станки сверлильные, станки токарные по дереву, станки токарно – винторезные, станки фрезерно – сверлильные, точильные станки, выжигатели, шкафы металлические для одежды, шкафы для инструментов
Кабинет домоводства	1.Общая площадь кабинета 117 кв. м. с лаборантской 18 кв.м. 2.Оснащение кабинета: интерактивный программно-аппаратный комплекс, доска меловая, швейные столы на 12 учащихся, книжные шкафы, принтер, ящик для принадлежностей, манекены ростовые, доски гладильные, столы для раскройки, кухонный гарнитур, печка электрическая, отпариватель, оверлок, швейные машинки, плита электрическая, утюг, шкаф для одежды, набор посуды, плакаты.
Кабинет географии	1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, наглядные пособия, электронные карты, глобусы, рельеф наглядный, сдвиг земной коры, вулкан, метеостанция, электронные средства обучения, модель аппликаций природных зон земли.
Кабинет математики	1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, наглядные пособия, документ камера, электронные средства обучения, демонстрационные геометрические тела, набор деревянных геотермических тел, набор для объемного представление дробей в виде кубов и шаров, набор по основам математики «Конструирование, моделирование и проектирование», набор прозрачных геометрических тел с сечением, простые дроби, комплект чертёжного оборудования и приспособлений, цифровая лаборатория для учителя.
Кабинет химии	1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, наглядные пособия, электронные средства обучения, комплект учебных демонстрационных таблиц, комплект портретов великих химиков, таблица Менделеева, серия таблиц по неорганической химии, серия таблиц по химическим производствам, комплект моделей кристаллических решеток, набор моделей атомов для составления моделей молекул по органической и неорганической химии, аппарат для проведения химических реакций, аппарат Киппа, горелка универсальная, дозирующее устройство, доска для сушки посуды, зажим Мора, колба нагреватель, комплект для моделирования молекул по органической химии, комплект изделия из керамики, фарфора и фаянса, комплект колб демонстрационных, комплект ложек фарфоровых, комплект мерных колб, комплект мерных колб малого объема, комплект мерных цилиндров пластиковых, комплект мерных цилиндров стеклянных, комплект пипеток, комплект стаканов пластиковых, комплект стаканов химических мерных, комплект стаканчиков для взвешивания, комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный, комплект химических реактивов, комплект термометров, микро лаборатория по химии, набор посуды для реактивов, набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии, набор

	пробок резиновых, набор склянок для растворов и реактивов, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций, прибор окисления спирта над медным катализатором, прибор для определения состава воздуха, прибор для опытов по химии с электрическим током, прибор для получения газов, прибор для получения галоидоалканов демонстрационной, прибор для получения галоидоалканов лабораторный, прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров, прибор для получения растворимых веществ в твердом виде, прибор для сравнения углекислого газа в выдыхаемом воздухе, центрифуга демонстрационная, цифровая лаборатория для учителя химии, цифровая лаборатория для ученика, штатив лабораторный и демонстрационный, шкаф для хранения реактивов, шкаф для проведения лабораторных работ с вытяжкой
Кабинет иностранных языков	1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, принтер, доска меловая, наглядные пособия, программно – аппаратный комплекс для организации сетевого взаимодействия и контроля (лингфонный кабинет), система аудиозаписи, демонстрационные учебные таблицы по иностранному языку для начальной школы, портреты иностранных писателей
Кабинет ИЗО и Музыки	1.Общая площадь кабинета 117 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, музыкальный центр, компьютер, пианино, комплект учебных таблиц по черчению и изобразительному искусству, портреты отечественных и зарубежных композиторов, репродукции картин и художественных фотографий, комплект гипсовых моделей для натюрморта, модели по изобразительному искусству, мольберты
Кабинет информатики	1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, компьютерные столы, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, документ – камера, акустическая система, компьютер ученика, компьютер учителя.
Кабинет истории и обществознания	1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, документ – камера, акустическая система, электронные средства обучения по истории и обществознанию, демонстрационные карты по курсу история и обществознания, портреты исторических деятелей, таблицы и картины демонстрационные по курсу история и обществознания.
Кабинеты начальной школы	1.Общая площадь кабинета 61.2 кв.м. 2.Оснащение кабинета: школьная мебель, интерактивный программно-аппаратный комплекс, МФУ, доска меловая, наглядные пособия, документ камера, электронный образовательный комплекс для начальной школы, демонстрационные учебные таблицы для начальной школы, демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы, демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературному чтению, демонстрационные учебные таблицы по технологии для начальной школы, учебные карты для начальной школы, игровые наборы для детей младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром, коллекция гербарий, цифровая лаборатория для начальных классов по

Вывод:

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет проводить учебно-воспитательный процесс в свете требований ФГОС.

1.3 Состояние и продуктивность методической работы

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Цель анализа:

Выявить степень эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа:

- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, городских и региональных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города;
- работа педагогического коллектива по выполнению мероприятий по введению ФГОС.

В 2023-2024 учебном году школа работала над методической темой: «Внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс».

Методическая работа школы строилась в соответствии с планом деятельности методического совета.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- методсовет
- школьные МО;
- педсовет;
- доклады, выступления;
- мастер-классы;
- семинары;
- самообразование;
- анкетирование;
- методические консультации;
- административные совещания.

Методический совет школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений.

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- корректировка календарно- тематических планов;
- подготовка и проведение предметных олимпиад;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми;
- организация научно- исследовательской деятельности учащихся;
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- подготовка и проведение тематических педсоветов;
- подготовка и проведение ГИА.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Методические объединения являются основными структурными подразделениями методической службы, они сформированы на основе Положения о методическом объединении образовательного учреждения.

В школе функционирует 9 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов (Бесланеева И.Н.)
- учителей русского языка и литературы (Канукоева А.Л.)
- учителей математики и физики и ИВТ (Оршокдугова Р.М.)
- учителей истории, обществознания и географии (Тохаева Б.Ж.)
- учителей иностранных языков (Шкежева М.Х.)
- учителей биологии , химии и физики (Макоева М.М.)
- учителей кабардино-черкесского языка и литературы (Апекова Ж.К.)
- учителей балкарского языка и литературы (Кожашева Д.С.)
- учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности (Гутова Е.А.)

МО работали над реализацией методической темы школы через:

- заседания МО, на которых обсуждались актуальные проблемы современного образования;
- взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий в рамках предметных недель;
- публикации;
- участие в профессиональных конкурсах.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год.
2. Проведение предметных недель, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Итоги стартовых и диагностических работ.
4. Система работы с одаренными обучающимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в олимпиадах муниципального и регионального уровней, интеллектуальных играх и марафонах.
5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими детьми.
6. Изучение стандартов второго поколения.

Главное направление в работе МО - это учебная деятельность.

В рамках этого направления проводились и анализировались стартовые и полугодовые административные работы в 5-11 кл., тренировочные, диагностические работы, ВПР в 5- 11 кл.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков обучающихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Вывод:

Созданы условия для положительной мотивации, формирования и развития творческих способностей обучающихся и учителей.

Педагогические советы

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Ведущая роль в УВП отведена педагогическому совету, являющемуся постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогов. Педагогический совет определяет стратегические направления научно-методической и инновационной работы.

С начала учебного года на педагогических советах обсуждены следующие вопросы:

1. Формирование функциональной грамотности обучающихся - одна из важных задач современной школы.
2. Создание благоприятного психолого- нравственного климата в классе. Роль классного руководителя в формировании и сплоченности коллектива.
3. Цифровая гигиена.
4. Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе.
5. Использование современных образовательных технологий на уроках химии.
6. Роль учителя- предметника в психологической готовности старшеклассника к итоговой аттестации.

Самообразование учителей

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию (имеется перспективный план по самообразованию), которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

В соответствии с методической темой школы, учителя в 2023-2024 учебном году работали над следующими темами по самообразованию:

МО	ФИО	Тема
	Хачаева Светлана Эльдаровна	Подготовка к ЕГЭ на уроках русского языка.
	Гузиева Мазилия Хазритовна	Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка и литературы.
	Канукоева Амина Ладиновна	Роль уроков русского языка и литературы в формировании личности.
	Мокаева Карина Муратовна	Развитие и оценка читательской грамотности как компонента функциональной грамотности школьников.

Рус. яз. и лит-ра	Теркулова Карина Боровна	Развитие критического мышления через чтение и письмо.
	Кумыкова Ася Чалиматовна	Применение тестовых технологий на уроках русского языка и литературы.
	Дышекова Аксана Сафраиловна	Проектная деятельность учащихся.
	Мусова Марьяна Мухамедовна	Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы.
	Срукова Санянт Владимировна	Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся.
Математика	Оршокдугова Римма Мажидовна	Современные подходы к преподаванию математики в условиях новых ФГОС.
	Назаров Юрий Юрьевич	Факторы влияющие на качество образования.
	Куготова Лаура Аниуаровна	Современные образовательные технологии на уроках математики.
	Ворокова Зарина Руслановна	Формирование научных понятий на уроках математики.
	Шуков Олег Геннадьевич	Активные формы обучения на уроках математики через нестандартные уроки.
	Апанасова Альбина Олеговна	Эффективность использования игровых технологий при формировании математической грамотности школьников.
	Селяева Зулиха Барисовна	Использование ИКТ на уроках математики.
	Текуева Мариям Данияловна	Современные образовательные технологии на уроках математики.
Физика	Пазова Лариса Кашифовна	Использование современных образовательных технологий на уроках физики.

	Хашукоева Амина Адиловна	Использование современных образовательных технологий на уроках физики.
	Кашукоева Залина Хасановна	Повышение эффективности преподавания информатики с применением современных образовательных технологий.
	Элекуева Танзиля Ханафиевна	Использование ИКТ для активизации познавательного интереса учащихся.
Химия	Канкулова Марина Хасановна	Использование активных форм и методов работы на уроках химии.
	Бозиева Джамиля Магомедовна	Использование активных форм и методов работы на уроках химии.
Биология	Макоева Марьяна Мацуевна	Формирование познавательного интереса посредством исследовательских работ на уроках биологии.
История	Тохаева Балкыз Жабраиловна	Реализация требований ФГОС по истории и обществознанию.
	Абазова Фатима Алексеевна	Новые образовательные технологии на уроках истории и обществознания как эффективное средство повышения качества преподавания предметов.
	Бесланеева Сюзанна Халидовна	Мультимедийные технологии как основа объяснительно- иллюстративного метода обучения как средство повышения эффективности обучения истории.
	Татарканова Марина Латифовна	Дифференцированный подход в процессе обучения на уроках истории и обществознания.
География	Байсултанова Фатима Магомедовна	Проектная деятельность учащихся при обучении географии.
	Мальбахова Елена Робертовна	Возможности применения современных образовательные технологии на уроках географии.

Каб. яз. и лит-ра	Апекова Жанна Каральбиевна	Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках кабардино- черкесского языка и литературы.
	Ворокова Саимат Хамидовна	Повышение качества знаний посредством использования инновационных технологий на уроках кабардино–черкесского языка и литературы.
	Срукова Ирина Хусеновна	Развитие творческих и индивидуальных способностей обучающихся на уроках кабардино-черкесского языка и литературы.
	Теуважукова Лариса Николаевна	Развитие творческого мышления учащихся в процессе обучения на уроках кабардино-черкесского языка и литературы.
	Шадова Мадина Леонидовна	Развитие языковой культуры на уроках кабардино-черкесского языка и литературы.
	Атласкирова Радима Суфьяновна	Групповые формы работы на уроках кабардино-черкесского языка и литературы.
	Жигунова Алина Казбековна	Использование современных образовательных технологий на уроках кабардино-черкесского языка и литературы.
Бал. яз. и лит-ра	Кожашева Даумхан Сеидовна	Совершенствование читательской грамотности учащихся как одно из условий успешной социализации личности.
	Настуева Бадиша Шарапиевна	Использование активных методов обучения на уроках родного языка - как средство формирования лингвистической компетентности учащихся.
	Мечукаева Марина Шамсудиновна	Использование современных образовательных технологий на уроках балкарского языка и литературы.
Ин. языки	Шкежева Милана Хамзетхановна	Современные педагогические технологии на уроках английского языка.
	Ахмедова Ирина Николаевна	Учет типов восприятия информации при

		обучении английскому языку.
	Шабатукова Залина Заурбиевна	Методика обучения аудированию с использованием анимированных презентаций и видеонаглядности.
	Текуева Диана Робертовна	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования.
	Шибзухова Диана Мухамедовна	Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению английского языка.
	Бесланеева Тамара Сафраиловна	Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.
Ф-к	Гутова Елена Александровна	Физическая культура и спорт в профилактике заболеваний и укреплении здоровья, развитие интереса к занятиям физической культурой.
	Аталиков Азрет Бесланович	Развитие физического потенциала обучающихся на уроках физической культуры.
	Болотоков Астемир Эдуардович	Формирование навыков самостоятельности на уроках физкультуры.
	Балов Темирлан Тимурович	Развитие физического потенциала обучающихся на уроках физической культуры.
	Макоева Александра Юрьевна	Методы решения творческих задач на уроках технологии.
	Гергов Тимур Суфьянович	Развитие творческого потенциала обучающихся на уроках технологии.
	Туков Вячеслав Шихимгериевич	Развитие познавательной активности обучающихся на уроках технологии.
ОБЖ	Гукешев Хасан Феликсович	Роль учителя ОБЖ в создании здоровьесберегающей среды в образовательном процессе.

Работа с молодыми педагогами

В целях оказания практической помощи молодым учителям в овладении педагогическим мастерством приказом по школе за молодыми педагогами были закреплены наставники.

За:

- Атабиевой И.И. Л.Б., учителем начальных классов – Шерхова М.А.;
- Сруковой С.В., учителем русского языка и литературы - Кумыкова А.Ч.;
- Теркуловой К.Б., учителем русского языка и литературы - Канукоева А.Л.;
- Шибзуховой Д.М., учителем английского языка - Шкежева М.Х.;
- Текуевой М. Д., учителем математики – Оршокдугова Р.М.;
- Куготовой Л.А., учителем математики – Оршокдугова Р.М.;
- Баловым Т.Т.- учителем физической культуры – Аталиков А.Б.;
- Канкуловой М.Х., учителем химии- Макоева М.М.;
- Бозиевой Д.М., учителем химии- Макоева М.М.;
- Жигуновой А.К., учителем кабардино- черкесского языка и литературы – Апекова Ж.К.;
- Дзагаштовой С.Т., педагогом-психологом - Хачаева С.Э.

Работа наставников дает положительные результаты. Анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий показал, что молодые учителя стараются овладеть умением строить урок, определять цели и задачи, фактическим материалом, стремятся к профессиональному росту.

1.4 Анализ работы с одаренными детьми

Цель работы с одаренными детьми:

Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями.
2. Расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Основные направления работы:

1. Выявление одаренных детей по разным направлениям.
2. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
3. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям.
4. Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

1. Групповые и индивидуальные занятия с сильными учащимися.
2. Кружки по интересам.
3. Вовлечение обучающихся в работу НОУ.
4. Участие в разного рода конкурсах, конференциях, олимпиадах, викторинах, марафонах и пр. мероприятиях.
5. Сотрудничество с другими школами (сетевые сообщества).

Научная деятельность

- 1) Обучающиеся приняли участие во Всероссийских предметных олимпиадах

Школьный этап предметных олимпиад

Предмет	Количество участников
---------	-----------------------

	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
химия	0	0	0	0	14	6	5	9	34
биология	0	13	25	17	16	5	30	11	117
экология	0	0	0	0	0	3	28	3	34
русский язык	40	35	35	25	28	16	23	9	211
литература	0	16	28	19	19	15	11	7	115
история	21	7	7	9	9	7	6	10	76
право	0	0	0	0	0	0	0	11	11
обществознание	0	0	5	8	5	5	5	5	33
ОБЖ	0	0	0	0	0	1	3	0	4
МХК	0	2	1	5	0	1	0	0	9
информатика	0	0	0	7	10	2	9	0	28
технология	0	11	11	10	3	2	0	0	37
английский язык	0	41	26	20	36	11	15	7	156
экономика	0	0	0	0	0	0	3	7	10
география	0	9	22	12	5	2	3	0	53
физкультура	0	43	10	20	23	21	16	7	140
математика	38	70	49	28	37	5	13	10	250
физика	0	0	0	4	9	9	1	3	26
астрономия	0	0	0	2	0	0	2	0	4
Кабардинский язык и литература	0	9	4	4	3	4	2	2	28
Балкарский язык и литература	0	3	3	7	7	4	3	3	30
Всего	99	259	226	197	224	118	178	105	1406

Школьный тур предметных олимпиад способствовал выявлению наиболее одаренных детей, которые победили по нескольким предметам:

5 классы – Ахматов И. (русский язык, английский язык, история), Хубиева Х. (русский язык, английский язык, литература)

6 классы- Назранов А. (английский язык, история, литература, биология)

7 классы- Багаева А. (литература, история, обществознание), Урусмамбетова Л. (литература, биология, технология)

8 класс- Паритова М. (русский язык, история, биология, технология), Жигатов А. (биология, география, обществознание, история)

9 классы- Абасов А. (русский язык, обществознание, биология, география), Теммоева Э. (английский язык, история, обществознание), Блянихов А. (английский язык, история, обществознание)

10классы- Блиев И. (математика, история, обществознание, география, экономика)

11 классы – Пшигошев А. (английский язык, история, обществознание, право, экономика), Таов А. (литература, история, обществознание, право, экономика), Шомахов А. (история, право, экономика)

Сравнительный анализ



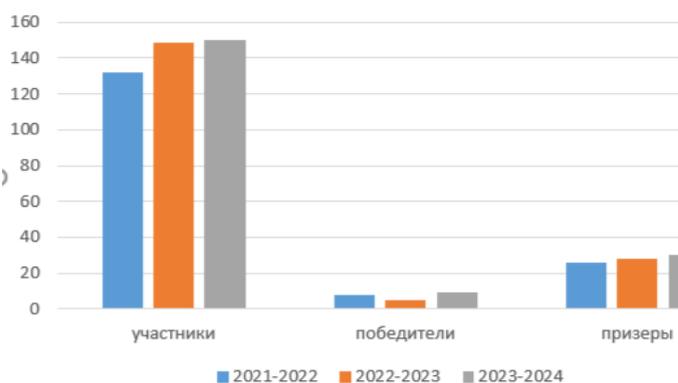
Итоги муниципального этапа предметных олимпиадах

Предмет							итого	победителей	призеров
	7	8	9	10	11				
химия	0	4	2	0	6	12	0	0	
биология	0	2	1	2	3	8	0	1	
экология	0	0	0	0	1	1	0	1	

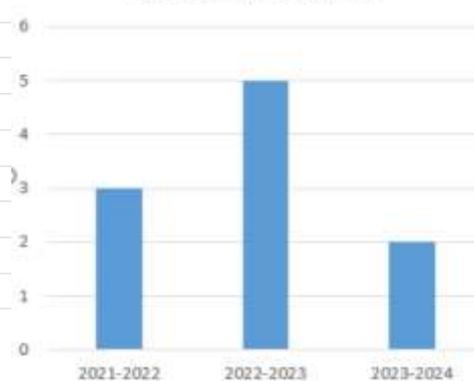
русский язык	0	7	0	0	0	7	0	1
литература	0	8	2	2	5	17	0	4
история	4	3	2	4	5	18	0	3
право	0	0	0	0	5	5	0	0
обществознание	3	2	3	1	7	16	0	1
ОБЖ	0	0	0	1	0	1	0	1
МХК	3	0	0	0	0	3	0	0
технология	2	1	2	0	1	6	2	0
английский язык	1	2	1	1	6	11	4	4
экономика	0	0	0	1	5	6	1	0
география	0	1	1	0	0	2		
физкультура	4	6	3	5	2	20	1	10
математика	0	0	0	1	1	2	0	2
физика	0	0	1	1	0	2	0	0
астрономия	1	0	0	0	0	1	0	0
Кабардинский язык и литература	0	2	0	2	1	5	1	1
Балкарский язык и литература	2	2	1	1	1	7	0	1
Всего	20	40	19	22	48	150	9	30

Сравнительный анализ

Муниципальный этап олимпиады



Полиолимпиадники



Итоги регионального этапа предметных олимпиад

Всего в олимпиаде приняли участие 16 человек.

Результаты.

Английский язык:

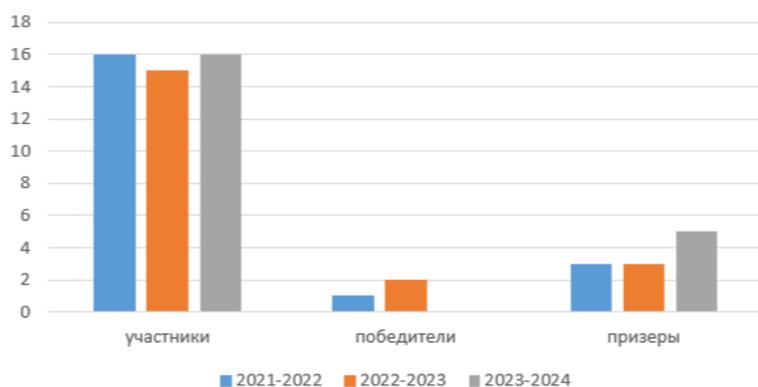
Призеры: Таов А., Аталиков А., Степанова С., 11 класс, Джафарова А., 10 класс

История:

Призер: Болотокова Э., 11 класс

Сравнительный анализ

Региональный этап олимпиады



Вместе с тем:

Необходимо усилить индивидуальную подготовку к предметным олимпиадам.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу над методической темой школы: «Внедрение современных образовательных технологий в учебно- воспитательный процесс».
- 3.Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
- 4.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Организовать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- 6.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- 7.Проводить целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня.

1.5 Инновационная деятельность

Инновационная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была направлена:

- на обеспечение перехода на ФГОС третьего поколения;
- на совершенствование технологий обучения и воспитания;
- на повышение профессиональных компетенций педагогов, развитие их творческой инициативы.

1.Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

-реализация внеурочной деятельности ;

-осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;

- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте и Телеграм.

В конце января состоялась церемония награждения VIII Открытого школьного кинофестиваля "Окно в кино". В этом году на суд детского, студенческого и взрослого жюри были вынесены 11 работ наших юных кинематографистов. Традиционно участниками фестиваля стали команда VDV 9 школы, учащиеся 9-10 классов. И очень приятно, что несмотря на свою занятость, ребята из 11 В класса представили на фестиваль 2

фильма. Все команды получили своих заслуженных ёжиков, были определены номинации, а также вручены дипломы от жюри всех уровней.

Традиционно перед весенними каникулами состоялся очный заключительный тур "Медиабитвы", напомним, что в заочном туре восьмиклассники снимали рекламные ролики школьных предметов, делали фотокопии известных и неизвестных картин.

Работает редакционная коллегия газеты «Молодёжка», 41 ученик и 8 учителей опубликовали свои статьи, стихи и рисунки в школьном издании.

Организована выставка художественных работ обучающихся 5-11 классов «Очарованные цветом». Все участники выставки являются учениками художественных школ или студий. На выставке были представлены 28 работ, выполненных в разных техниках.

В этом году 33 школа помогала участникам конкурса из Салехарда. Команде 8Г из МКОУ "СОШ №3" г.Салехарда по жребию выпало изготовить макет памятника "Нальчанам, погибшим в ВОВ 1941-1945", установленного в центре Нальчика. Подробные фотографии, отправленные нами, помогли ребятам создать потрясающий макет.

2.Продолжает работу научное общество «НОУ ХАУ» (научное общество учителей и хороших, активных учеников).

3.Проведена декада науки «Научный переполох», в рамках которой проведены открытые уроки и научно-практическая конференция.

Дата	Время	Кабинет	Класс	Предмет	Тема	Учитель
12.02	11.45	213	10В	математика	Математика «на страже» химии и биологии	Ворокова З.Р.
16.02.	10.00	303	5 «Д»	литература	В.П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро». Тема, идея произведения	Канукоева А.Л.
19.02	10.45	337	5Б	история	Начало Римской истории	Абазова Ф.А.
28.02	11.45	306	9Б	литература	История души человеческой (по роману М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени»)	Мокаева К.М.

Внеклассные очные мероприятия в рамках «Научного переполоха»

Дата	Время	Кабинет	Класс	Предмет	Мероприятие/тема	Ответственный
13.02	10.00	243	1Г	география	Опасные природные	Байсултанова

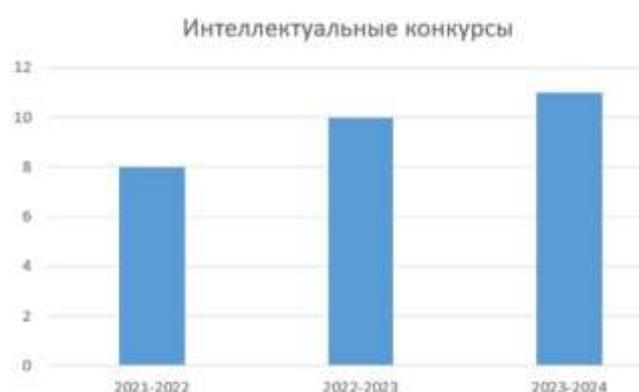
					явления в жизни человека	Ф.М.
13.02	10.45	240	1б	Финансовая грамотность	Находчивый колобок	Бесланеева И.Н.
13.02	11.45	127	4д	-	Интеллектуальная игра «Умницы и умники»	Ансокова З.А.
15.02	14.00	229	8б	физика	Физиканакухне	Хашукоева А.
16.02	10.00 10.45	Актовый зал	1 классы	Русский язык	Прощание с азбукой	Классные руководители 1-х классов, Аренгольд С.И.
20.02	13.15	202	10а	Английский + информатика	Устройство, которое потрясло мир	Шкежева М.Х. Кашукоева З.Х.
20.02	13.15	Актовый зал	2-11	Балкарский язык	Ко Дню родного языка «Анатилим – жаным-тиним»	Кожашева Д.С. Настуева Б.Ш. Мечукаева М.Ш. Аренгольд С.И.
21.02	11.45	326	4е	химия	Волшебная наука	Канкулова М.Х.
27.02	13.15	310	8а и 8е	-	Внеклассное мероприятие «Мы помним! Мы гордимся!»	Дышекова А.С.

Внеклассные заочные мероприятия в рамках «Научного переполоха»

Конкурс	Классы	Подведение итогов
Видеоролик «Сказка»	2	29.02

Видеоролик «НародыРоссии»	3	29.02
Коллаж «МыбудущееРоссии»	4	29.02
Видеоролик «Буктрейлер»	5	29.02
Видеоролик «Классныйопыт»	6	29.02
Социальныйвидеоролик	7	29.02

Динамика достижений (интеллектуальные конкурсы):



4.С сентября 2021 года на основании приказа НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» № 9/21 от 24.09.2021г. В целях исполнения приказа Министерства просвещения РФ от 03.08.2021г. № 515 «О федеральных инновационных площадках» на базе МБОУ «СОШ №33» г.о.Нальчик начал функционировать «Ресурсный центр качества математического образования «Мечтаем. Учимся. Творим».

Ресурсный центр КМО осуществляет деятельность по следующим основным направлениям:

- Подготовка кадрового состава *Ресурсного центра КМО* к трансляции методик и технологий математического образования и олимпиадной математики.
- Создание на базе *Ресурсного центра КМО* образцов реализации курса непрерывного математического образования «Учусь учиться» коллектива авторов под научным руководством Л.Г.Петерсон на уровнях ДО-НОО-ООО.
- Создание системы трансляции опыта работы по образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон в соответствии со стадией развития: Информационный центр, Консультационный центр, Учебно-методический центр, Стажёрская площадка. Организация и проведение курсов повышения квалификации для работников образования региона по программам базового уровня, обеспечивающим представление о образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон.

5.В апреле 2024 года начата реализация практики «Цифровые экскурсионные маршруты для обучения школьников и студентов». Практика реализуется посредством АСИ «Смартека». На конец года разработан план реализации и определен состав команды (учителя). В команду вошли учителя биологии, истории,

географии, английского языка, родных языков, русского языка, а также звукооператор. Состав команды обучающихся будет определен в сентябре.

Центр цифрового образования «IT-куб»

Целью деятельности центра «IT-куб» является:

- 1) ускоренное освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий для обеспечения технологического прорыва Кабардино-Балкарской Республики;
- 2) создание инфраструктурных площадок для приобщения обучающихся к инновационной, практико-ориентированной деятельности в сфере информационных технологий, робототехники и IT-инжиниринга;
- 3) популяризация технических профессий, увеличение охвата обучающихся IT-технологиями и направление их на раннюю профессиональную ориентацию.

К задачам деятельности центра «IT-куб» относятся:

- 1) создание и обновление материально-технической базы для занятий IT-творчеством, обеспечение ее соответствия современным требованиям;
- 2) формирование образовательного пространства способного быстро меняться в соответствии с запросами и потребностями участников образовательного процесса, партнеров, проектных задач;
- 3) внедрение новых форм профориентации, освоение новых технологий;
- 4) открытие новых направлений IT-творчества для детей и подростков;
- 5) модернизация системы профориентации.

Центр «IT-куб» выполняет следующие функции:

- 1) осуществляют обучение детей в возрасте от 7 до 18 лет по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на интеллектуальное развитие детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий;
- 2) привлекают квалифицированных сотрудников к проведению учебных занятий;
- 3) осуществляют информационную поддержку участников образовательного процесса;
- 4) внедряют современные методики обучения, обеспечивают непрерывное обновление и актуализацию содержания образовательной деятельности;
- 5) реализуют совместные практические проекты с ведущими федеральными и республиканскими компаниями и предприятиями реального сектора экономики, интеллектуальными партнерами, образовательными организациями высшего образования.

Развитие и поддержка интереса детей к техническому творчеству, развитие инженерного мышления.

Вовлечение детей в проектную, соревновательную, исследовательскую, изобретательскую деятельность.

В 2023-2024 учебном году в центре «IT-куб» реализовывалось 5 программ, из них 4 программы технической направленности. На данный момент в центре обучается 405 обучающихся, из них в объединениях робототехники и цифровых технологий - 315 человек.

Данные по направлениям:

№	Направление образовательной программы	Количество групп	Количество воспитанников
1	Робототехника: Робототехника LEGO MINDSTORMS EV3 (Гергов Т.С.) Робототехника (Озроков А.А.)	5 9	75 180
2	Системное администрирование (Туков В.Ш.)	2	30
3	Разработка VR/AR приложений (Туков А.А.)	2	30
4	Шахматы (Кудаева Д.Р.)	9	90
	ИТОГО:	27	405

Центр обладает современной материально-технической базой, в арсенале которого находится высокотехнологичное, информационно-телекоммуникационное оборудование, лаборатории 3-D моделирования и прототипирования, а также конструирования и программирования робототехнических устройств, специализированные функциональные зоны – лабораторные и образовательные пространства, высоко оснащённые учебные кабинеты и комплексная учебно-методическая база.

Современная инфраструктура школы позволяет создать высокооснащенные ученико-места, формировать технологические и цифровые компетенции школьников в реализации образовательных программ предметной области «Технология» и «Информатика» на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Согласно плана работы обучающиеся подразделения приняли участие в следующих мероприятиях:

- День открытых дверей «IT-открытие»;
- Мастер-класс по шахматам «Шахматный дебют»;

- Мероприятие-выставка «Умный мир»;
- Первые шаги в робототехнике. Соревнования среди 1-4 классов по собиранию роботов;
- Demo day в шахматной зоне Новогодний шахматный турнир «Юный шахматист»;
- Городской турнир по шахматам «Ход конём»;
- Demo day в фиолетовом кубе (системное администрирование);
- Неделя науки в IT-куб;
- Мероприятие «Виртуальность»;
- Соревнования «Перетягивание каната»;
- Школа виртуальной магии –мероприятие по ориентированию в виртуальной среде;
- Активные каникулы (пробные занятия для будущих обучающихся);
- Конкурс «Включай»;
- Конференция «Проект года -2024»;
- Турнир по шахматам «Ход конём»;
- Экскурсия по IT-кубу (экскурсия-знакомство будущих обучающихся с центром);
- Конкурс по системному администрированию «ОРТІМЕ-2024».

Самыми востребованным направлениями центра являются направления робототехники и шахмат.

Зачисление в Центр происходит через АИС «ПФДО» систему управления дополнительным образованием детей.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, освоение ими современных технологий работы с обучающимися и с оборудованием, рост конкуренции среди учреждений дополнительного и общего образования, привлечение к работе с обучающимися специалистов профобразования и

промышленных предприятий - всё это способствует достижению поставленных целей и сохранности контингента обучающихся.

За отчетный период преподаватели центра по направлениям «Робототехника», «Системное администрирование» и «Разработка VR/AR приложений» проходят обучение по дополнительной профессиональной программе для педагогических работников центров цифрового образования детей "IT-куб" «Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «IT куб». Обучение проходит в заочном формате с применением дистанционных образовательных технологий на платформе ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России".

Преподаватели центра приняли участие в региональном форуме «Эффективные практики взаимодействия центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб» и ШНОР.

А Также все преподаватели проходят курсы повышения квалификации по программе «Современные подходы к организации деятельности педагога дополнительно образования детей».

Руководитель центра принял участие во втором Окружном совещании «Поиск решений» на базе федерального государственного автономного научного учреждения «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования».

Педагоги центра приняли участие в мастер-классе «Расстояние как ресурс: использование дистанционных технологий в образовании» в рамках проекта «Высшая лига. Задача со звёздочкой» на базе ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения РФ». Приняли участие в онлайн-семинаре по обмену опытом работы на высокооснащенных ученико-местах на базе ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР.

Гергов Т.С. и Туков А.А. приняли участие в выездном совещании по вопросу «Техническая направленность в дополнительном образовании» (г. Нарткала).

Достижения обучающихся:

- Диплом за 3 место в открытом турнире по шахматам на Кубок Главы Кабардино-Балкарской Республики (Алиев Умахан);

- Диплом 1 степени Республиканской олимпиады «Прорыв в РОБОТРОНИЮ – 2024» среди учащихся школ КБР в номинации «Лабиринт» (Хабжокова Сара);

- Диплом 3 степени Республиканской олимпиады «Прорыв в РОБОТРОНИЮ – 2024» среди учащихся школ КБР в номинации «Мастер» (Мешев Али);

- Диплом 3 степени Республиканской олимпиады «Прорыв в РОБОТРОНИЮ – 2024» среди учащихся школ КБР в номинации «Интеллектуальное СУМО» (Кумахов Тагир).

Минимальные показатели создания и функционирования

центра цифрового образования «IT-sub»

на конец 2023-2024 учебного года

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год	Достигнутое значение
1	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год)	400	405
2	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в проведённых на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год)	1500	896
3	Количество проведённых на базе Центра олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год)	6	6
4	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6	5
5	Количество общеобразовательных организаций-партнёров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)	6	1
6	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100%	80%

В целом, за 2023-2024 учебный год удалось сформировать достаточное количество групп и выполнить все объемные показатели.

Но центр цифрового образования «IT-куб» выполнил не все требования к функционированию центра. К обязательным направлениям дополнительных общеобразовательных программ («кубами»), согласно Методическим рекомендациям по созданию и функционированию центров цифрового образования «IT-куб», рекомендуется выбрать: «Программирование на Python»; «Разработка VR/AR-приложений»; «Программирование роботов». На сегодняшний день в Центре вакансии по следующим направлениям «Программирование Python», «Программирование на языке Java».

Согласно проведенному анализу работы можно сформулировать цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

Цель реализации проекта «IT-куб» является достижение лидирующей позиции Российской Федерации на глобальном рынке информационных технологий. Это становится возможным только за счет подготовки критической массы специалистов, способных обеспечить технологический прорыв, а также реализация программ дополнительного образования, проведение мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, знакомство детей с технологиями искусственного интеллекта, а также обеспечение просветительской работы по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

Задачами центра являются:

- реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ для детей;
- разработка и реализация иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период;
- разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников центра, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

1.6. Проблемно-ориентированный анализ работы начальной школы

Анализ
работы начальной школы МБОУ «СОШ №33» за 2023-2024 учебный год

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач;
- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;
- сформировать зону ближайшего развития педагогического коллектива.

Предмет анализа: учебная и методическая работа коллектива учителей начальных классов.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

Поставленные задачи:

1. Создание условий для реализации обновлённых ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса с учётом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья обучающихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, работа с детьми с ОВЗ.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив начальной школы работал над общешкольной темой: «Внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс» и вытекающей из неё темой: «Совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО».

В связи с этим, перед коллективом учителей начальной школы были поставлены следующие задачи:

1. Проводить работу по использованию современных методик, новых технологий, способствующих развивающему, личностно-ориентированному образованию в условиях ФГОС.
2. Создание условий обучающимся для познавательной деятельности в учебном процессе и во внеурочных занятиях.
3. Формирование общеучебных и исследовательских умений у младших школьников, интеллектуальных, творческих и коммуникативных компетенций, предъявляемых обновлёнными ФГОС НОО.
4. Проводить работу по предупреждению неуспеваемости обучающихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения.
5. Вести работу по качественному ведению документации.
6. Совершенствовать методическую компетентность, уровень педагогического мастерства преподавателей, их эрудицию и компетентность в профессиональной сфере через систему повышения квалификации, обобщение и распространение опыта работы.

Основной целью работы начальной школы на 2023-2024 учебный год было создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья.

На современном этапе развития общества от образования требуется формирование не только целостной системы универсальных знаний, умений и навыков по предметным областям, но и становление ключевых компетенций обучающихся – развитие личной ответственности и их самостоятельной деятельности. Поэтому главная задача начальной школы – создать базовые условия для формирования компетентности, столь необходимой для успеха в разных сферах жизни любого человека. Компетентность подразумевает продуктивное предметное мышление, знания, ценностную и нравственную ориентацию, социальные и поведенческие установки – все, что может быть мобилизовано для эффективного действия.

Организация учебно-воспитательного процесса.

Обучение в начальных классах осуществлялось в очной форме. В том числе обучающиеся Шидова Самира - по АООП НОО для детей с легкой умственной отсталостью (ПР.1599, вариант 1); Курданов Али - по АООП НОО

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1; Хашукоева Амина, Алиев Мухамед - по АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2; Хутежев Мухамед, Хурзоков Сулейман, Ибрагимова Сабина, Кертбиев Айдамир, Мурзаканов Назир - по АООП НОО ЗПР, вариант 7.2; Иригова Нури, Мусукаева Эвелина, Мудранов Марат - по АООП НОО ЗПР, вариант 7.1

Обучающиеся – Кажарова Диана, Эркенова Дана, 3 класс - по семейной форме получения образования. Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательной программой начального общего образования. Нормативные сроки освоения образовательных программ начального общего образования – 4 года;

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Образовательная программа была разработана организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующей федеральной основной образовательной программы.

Образовательная деятельность была организована в соответствии с расписанием учебных занятий.

На первом уровне обучения основное внимание уделяется формированию у детей желания и умения учиться; мотивации интереса к знаниям и самопознанию; гуманизации отношений между обучающимися, учителями и родителями.

Методологической основой выбранной учебной программы является системно-деятельностный подход.

Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

Содержание основной образовательной программы полностью соответствует требованиям действующих стандартов образования и обеспечивает их выполнение.

Рабочие программы по всем предметам Учебного плана соответствовали обязательному минимуму содержания образования.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ых классах по выбору родителей (законных представителей) изучался курс «Основы светской этики».

Режим работы

Режим работы школы определялся пятидневной рабочей неделей в 1-4-ых классах, начало занятий – 8:30.

Занятия велись в одну смену для 985 обучающихся 1-4-х классов.

Учебные занятия начались 2 сентября, закончились для 1-4-ых классов - 26 мая.

В 2023-2024 учебном году в начальных классах функционировало 29 классов, в которых работали 29 учителей начальных классов, 7 учителей кабардино-черкесского языка, 3 учителя балкарского языка, 3 учителя английского языка, 3 учителя физической культуры.

Параметры	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Кол-во обуч-ся на начало уч.года	203	239	274	269	985
Кол-во обуч-ся на конец года	202	239	271	269	981
Кол-во обу-ся, прибывших в теч.года	0	7	4	8	19
Кол-во обуч-ся, выбывших в теч.года	1	7	7	8	23
Кол-во обуч-ся, оставлен.на повторное обучение	-	-	-	-	-

1. Количество прибывших за учебный год – 19 обучающихся.

2. Количество выбывших – 23 обучающихся.

3. На конец учебного года – 981 обучающихся.

4. Переведены в следующий класс -712 обучающихся 1-3-х классов. На основании успешного освоения курса НОО завершили 1 уровень образования обучающиеся 4-х классов в количестве 269 человек и переведены в 5 класс.

Основные направления модернизации школьного образования: гуманизация, дифференциация, деятельностный и личностно-ориентированный подход к процессу обучения нашли методическое воплощение в программе «Школа России», с использованием технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон. Во 2-4-ых классах обучение математики проходило по учебнику Л.Г. Петерсон. Обучение обучающихся по этой системе направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации через развивающее обучение и воспитание.

Педагоги начальной школы – это коллектив, основу которого составляют учителя с ярко выраженной индивидуальностью, четкой профессиональной позицией и постоянной потребностью в самообразовании и повышении профессионального уровня. Довольно успешно наряду с коллегами с большим педагогическим опытом работали педагоги, которые имеют небольшой стаж работы в начальной школе Мусукова Л.М., Уначева Р.С., Богатырева З.М., Утижева Л.Б., Атабиева И.И.

Стаж педагогической работы:

из 29 учителей начальных классов

до 5 лет – 2 человека (Атабиева И.И., Утижева Л.Б.);

от 5 до 10 лет – 4 человека (Ансокова З.А., Уначева Р.С., Богатырева З.М., Мусукова Л.М.);

от 11 до 25 лет – 14 человек (Алтуева А.Б., Гулиева Л.Х., Мирюкова И.А., Зихова Е.С., Карданова Ф.М., Карданова Ю.В., Черкесова М.В., Жамбаева А.А., Гериева М.К., Биттирова С.Б., Казиева Ю.В., Таова А.С., Каншау М.Х., Шалагинова В.С.);

более 25 лет – 9 человек (Атмурзаева Л.Т., Афаунова М.Р., Ашхотова А.К., Бесланеева И.Н., Дышекова Ф.М., Луговая Н.А., Москвитина Т.Л., Чепракова Т.Э., Шерхова М.А.).

Уровень квалификации педагогов является достаточным для обеспечения в школе образования хорошего качества.

Результаты аттестации учителей начальной школы по разрядам таковы:

- высшая квалификационная категория – 12 чел.

- первая квалификационная категория – 2 чел.

- соответствует занимаемой должности – 11 чел.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в начальных классах, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

100 % учителей начальных классов прошли обучение по ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ НОО.

Учителя Уначева Р.С., Зихова Е.С., Биттирова С.М., Москвитина Т.Л., Луговая Н.А., Биттирова Л.М., Бесланеева И.Н. прошли обучение в ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки КБР по программе «Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне начального общего образования»

Ашхотова А.К. прошла обучение в ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки КБР по программе «Организация деятельности учителя ОРКСЭ и ОДНКР с учетом изменений ФГОС»

Все учителя (29 человек) прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного

здоровья» национального проекта «Демография» на площадке ФБУН «Новосибирский НИИГ» Роспотребнадзора.

В течение 2023-2024 учебного года одной из задач для достижения стратегической цели работы школы являлось создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого школьника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Реализации учебного плана начальной школы

Образовательный процесс в начальной школе строится в соответствии с учебным планом, который является элементом государственного образовательного стандарта и обеспечивает отражение единого образовательного пространства.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП начальной школы.

Учебный план на 2023-2024 учебный год был направлен на создание условий для свободного развития личности каждого ребенка, с учетом его интересов и потенциальных возможностей путем формирования современного образования в рамках ФГОС НОО.

Задачи школы были направлены на получение обучающимися полного и качественного образования, на продолжение образования на различных ступенях, а также на обеспечение развития индивидуальных способностей детей через курсы части, формируемой участниками образовательного процесса и внеурочной деятельности в 1 - 4-х классах.

Государственные программы выполнены в полном объеме по всем образовательным областям. Во всех классах начальной школы выдержан график контрольных работ по русскому языку и математике.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволил в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию и запросу обучающихся и их родителей. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности и предоставляла обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий.

В школе избрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы, а также привлечения ресурсов Спортивных, Музыкальных, Танцевальных школ, Творческих студий, ЦДТ.

Вывод: учебный план создал возможность реализовать хорошее качество образования по образовательным областям и был направлен на формирование информационной и коммуникативной компетентности обучающихся. Контроль за выполнением как теоретической, так и практической части программы осуществлялся администрацией школы регулярно в соответствии с ВШК.

2. Анализ учебно-воспитательного процесса

В 2023-2024 учебном году начальная школа работала по теме: «Совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО»

Для этого решались следующие задачи:

- Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС начального общего образования.
- Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.
- Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

- Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.

- Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.

Информация об уровне обученности обучающихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.

Успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года:

Из 779 обучающихся 2-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 244 человека;

на «4» и «5» - 366 человек;

с одной «4» - 52 человека;

с одной «3» - 48 человек;

Успеваемость - 100%;

78% обучающихся на «4» и «5»

Мониторинг знаний, умений и навыков учащихся

На протяжении года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании полугодий и по итогам года. Наряду с промежуточными формами аттестации обучающихся осуществлялся постоянный мониторинг знаний умений и навыков на уровне школы, в рамках стартового, рубежного и итогового контроля.

Данные мониторинга знаний умений и навыков учащихся систематизированы и представлены в таблицах.

Анализ качества обучения в 2023-2024 учебном году:

Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Всего учащихся	979	979	976	981	981
Аттестовано:	777	777	774	779	779
- на «5»	199	206	204	225	244
- на «4» и «5»	390	356	384	344	366
- резерв: с одной «4»	82	62	56	62	52
- резерв: с одной «3»	58	71	67	63	48
- на «2»	0	0	1	1	0
- с одной «2»	0	0	0	1	0
- не аттестовано по болезни	2	1	1	1	0
% успеваемости	100	100	99	99	100
% качества	76	73	76	74	78

Классы	К-вообуч.	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Неусп.	% качества	% успеваемости

2	239	79	118	12	11	0	82	100
3	271	75	127	21	19	0	74	100
4	269	90	121	19	19	0	78	100
Итого	779	244	366	52	48	0	78	100

Качество знаний по итогам года – 78%

Успеваемость - 100%

По итогам учебного года лучших показателей в работе достигли:

по 2-ым классам: 2а,ж-91% качество, учителя Черкесова М.В., Шерхова М.А.;

по 3-им классам: 3ж,з-82% качество, учителя Каншау М.Х., Атмурзаева Л.Т.;

по 4-ым классам: 4б,е- 88% качество, учителя Чепракова Т.Э., Алтуева А.Б.

Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний.

Резервом

являются обучающиеся, которые окончили учебный год с одной отметкой «3» - 48 человек, при общей успеваемости на «4» и «5». Так же есть резерв «отличников» - с одной «4» по предмету – 52 человека. В

следующем учебном году на этих детей требуется обратить особое внимание. Для предупреждения

неуспеваемости в начальной школе каждый учитель ведёт работу с обучающимися, не достигшими порог успешности.

Качество преподавания по итогам учебного года

Предметы	2классы 239 обуч.	3классы 274 обуч.	4классы 269 обуч.	Итого 779 обуч.
Рус.яз	85	81	84	83
Матем.	87	82	88	86
Литер.чтен.	93	96	95	95
Окр. м.	93	93	91	92
Техн.	100	100	100	100
Англ.яз.	93	85	87	88
Муз-ка	100	100	100	100
ИЗО	99	100	100	99
Каб.яз.	95	85	100	93
Каб.лит.	95	88	100	94
Бал.яз	100	100	100	100
Бал.лит.	100	100	100	100
Физ-ра	100	100	100	100
Качество%	95	93	96	95

Анализируя качество знаний по предметам за 2023-2024 учебный год во 2-4-х классах, можно сделать следующие выводы: высокое качество знаний по музыке,

технологии, ИЗО, физкультуре, балкарскому языку и литературе (100%);

Средний балл по начальной школе в этом году - 4,7.

Ниже среднегрезультаты качества знаний по начальным классам у обучающихся 4з класса – 58% , учитель Мирюкова И.А.

Об итогах проверки уровня предметных достижений обучающихся 1-3 классов по русскому языку, математике, чтению (итоговый контроль)

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в апреле 2024года проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся начальной школы по математике, русскому языку, чтению (итоговый контроль).

Контроль уровня предметных достижений по математике проводился в форме комбинированной контрольной работы. По русскому языку - диктант с грамматическим заданием. В 1-4 классах проверялась техника чтения. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Проверочные работы позволили установить, насколько учебный материал глубоко и прочно усвоен обучающимися. В основе работ по классам - центральные темы программ. Все тексты по наполнению орфограммами и количеству слов, соответствуют требованию образовательного стандарта для каждого класса.

Математика

Класс	К-во уч-ся	Вып. работу	Уровни				% кач	% усп.	Учитель
			«Выс.»	«Ср.»	«Н.ср.»	«Низк.»			
			»	»	»	»			
1а	34	32	11	15	5	1	81	96	Дышекова Ф.М.
1б	34	31	10	15	6	0	80	100	Бесланеева И.Н.
1в	34	33	14	13	5	1	81	96	Гулиева Л.Х.
1г	34	32	15	11	3	3	81	91	Карданова Ю.В.
1д	34	27	8	16	3	0	89	100	Зихова Е.С.
1е	32	29	13	11	4	1	78	90	Богатырева З.М.
Итого	202	184	71	81	26	6	82	95	
2а	34	31	10	13	7	1	74	97	Черкесова М.В.
2б	33	31	19	8	4	0	87	100	Афаунова М.Р.
2в	34	30	11	15	4	0	87	100	Москвитина Т.Л.
2г	34	27	9	12	6	0	78	100	Атабиева И.И.
2д	34	29	14	11	3	1	86	96	Лугова Н.А
2е	34	27	13	9	4	1	81	96	Уначева Р.С.
2ж	34	30	19	8	2	1	90	97	Шерхова М.А.
Итого	238	205	95	76	30	4	83	98	
3а	34	33	8	12	13	0	60	100	Ашхотова А.К.
3б	34	27	13	7	2	5	74	81	Шалагинова В.С.
3в	34	33	13	11	6	2	72	91	Биттирова С.М.
3г	34	34	14	8	12	0	65	100	Гериева М.К.
3д	33	31	11	11	5	4	71	87	Таова А.С.
3е	34	30	14	11	3	2	83	93	Казиева Ю.В.
3 ж	35	27	14	7	5	1	77	96	Атмурзаева Л.Т.
3з	33	29	3	15	9	2	62	93	Каншау М.Х.
Итого	271	243	90	82	55	16	70	93	
Итого 1-3 кл.	711	632	256	239	111	26	78	95	

Выводы:

Обучающиеся 1-3-ых классов допустили следующие ошибки:

В решении составной текстовой задачи:

- в ходе решения- 28

- в вычислениях-15

- в определении наименования-11

- в записи ответа-5

В нахождении значения выражения:

- в выборе порядка действий-7

Геометрический материал-8

В решении уравнений-5

Выводы:

Лучший результаты показали обучающиеся 1-д 89% - Зихова Е.С ., 2 ж- 90 % -Шерхова М.А.,
3 е -83 % Казиева Ю.В.

2.Общий процент качества по 1-3 классам составил 78 %; успеваемость 95%

3. С решением задач справились 85 % учащихся.

По 1-м классам - 80%

По 2-м классам- 82 %

По 3-м классам- 79 %

4. Верно выполнили вычисления 76 % учащихся.

5. С геометрическим заданием справились 80 % учащихся.

6.Сравнение именованных чисел верно выполнили 78 % учащихся.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

-недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);

- низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;

-решение задач на уроках ещё не стало предметом самостоятельной деятельности учащихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);

- слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;

- отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);

- недостаточно прочно отработаны приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;

- невысокий уровень усвоения учащимися алгоритма вычислений, в записи множителей, при умножении чисел “в столбик”, в делении чисел с нулем “в середине”, в определении числа цифр в частном, в действиях с многозначными числами.

Рекомендации:

Всем учителям развивать у учащихся умение анализировать задачные ситуации, строить план решения с учетом взаимосвязей между известными и неизвестными величинами (с учетом типа задачи), истолковывать результат каждого действия в рамках условия задачи, проверять правильность решения с помощью составления и решения обратной задачи. На каждом уроке математики отрабатывать навыки устного счета. Использовать больше тренировочных упражнений на отработку вычислительных навыков.

Русский язык.

(диктант с грамматическим заданием)

Класс	К-во уч-ся	Вып работу	Уровни				% кач.	% усп.	Учитель
			«Выс.»	«Ср.»	«Н.ср.»	«Низк.»			
1а	34	31	8/10	14/15	4/6	5/0	70/80	83/100	Дышекова Ф.М.
1б	34	29	12/11	10/15	6/3	1/0	75/90	96/100	Бесланеева И.Н.
1в	34	34	10/15	13/11	9/7	2/1	67/76	94/97	Гулиева Л.Х.
1г	34	34	8/17	14/12	8/3	4/2	65/85	88/94	Карданова Ю.В.
1д	34	31	10/10	11/15	7/5	3/1	68/81	90/96	Зихова Е.С.
1е	32	28	5/15	15/7	3/4	5/2	62/69	72/81	Богатырева З.М.
Итого	202	187	53/78	77/75	37/28	20/6	68/80	87/95	
2а	35	32	16/6	10/19	5/6	2/1	81/78	97/97	Черкесова М.В.
2б	33	31	13/14	15/17	2/0	1/0	90/100	97/100	Афаунова М.Р.
2в	34	28	5/11	18/15	4/2	1/0	82/96	93/100	Москвитина Т.Л.
2г	34	26	10/17	7/2	8/7	1/0	65/73	96/100	Атабиева И.И.
2д	34	29	4/11	19/14	6/4	0/0	79/86	100/100	Лугова Н.А
2е	34	29	9/12	17/10	3/6	0/1	89/75	100/96	Уначева Р.С.
2ж	34	32	21/21	7/7	3/3	1/1	90/90	97/97	Шерхова М.А.
Итого	238	207	78/92	93/84	31/28	6/3	82/85	97/98	
3а	34	32	13/12	12/15	7/6	0/0	78/81	100/100	Апхотова А.К.
3б	34	30	12/10	9/10	5/5	5/6	70/67	83/80	Шалагинова В.С.
3в	34	33	9/9	14/18	7/6	3/0	70/81	91/100	Биттирова С.М.
3г	34	33	11/11	14/14	8/8	0/0	76/76	100/100	Гериева М.К.
3д	33	33	4/11	13/19	13/2	3/1	51/91	91/96	Таова А.С.
3е	34	28	9/16	13/9	3/3	3/0	79/86	89/100	Казиева Ю.В.
3 ж	35	26	9/16	12/9	4/1	1/0	80/100	96/100	Атмурзаева Л.Т.
3з	33	31	6/10	11/13	9/6	5/2	55/84	74/94	Каншау М.Х.
Итого	271	247	73/95	98/106	56/37	20/9	70/83	90/96	
Итого по 1-3 классам.	711	641	204/265	268/265	124/93	46/18	73/83	91/96	

Анализ ошибок

Контрольную работу (диктант с заданием) писали 641 учащихся 1-3-ых классов. Написали диктант без ошибок в 1-3 классах- 204 (32%). На «хорошо» - 268 человек (42%). На «удовлетворительно» -124 человек (19%). «Неудовлетворительно» -46 учащихся (7%). Процент качества выполненной работы составил- 73 % качество и 91 % успеваемость.

Написали грамматическое задание: на «отлично»- 265 человек (41%); на «хорошо»-265 человек (41%). «Удовлетворительно»- 93 человека(14 %); «неудовлетворительно»-18 человек (3 %).

Процент качества выполненной работы составил- 83 % качество и 96 % успеваемость.

Анализ контрольных работ по русскому языку в 1-3 классах показал типичные ошибки: пропуск, замена, искажение букв-46, «безударные гласные, проверяемые ударением» - 47 случая, «безударная гласная,

непроверяемая»-32, «проверяемая согласная»-25, «сочетания жи-ши»-18, «перенос слов»-18, «безударные окончания имен существительных»-21, «оформление предложений»-18.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;
- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;
- ярко выраженная логопедическая проблема, а также дислексия и дисграфия у отдельных учащихся.

Выводы:

На основании проведенного контроля знаний следует, что 93 % учащихся 1-3 классов справились с контролем знаний по русскому языку, качество обучения составило в среднем по начальной школе 73%. На оценку «отлично» выполнили работу 204 ученика, что составило 32% от общего количества обучающихся 1-3 классов. Низкие результаты обучения выявлены в 3 «Д» - 51% классе.

Рекомендации:

Учителям начальных классов:

Провести анализ пробелов знаний обучающихся.

Организовать индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов знаний на основе дифференцированного подхода в обучении.

Спланировать и проводить ликвидацию пробелов знаний во время повторения на уроках и на консультациях.

Систематически проводить работу по совершенствованию навыков правописания обучающихся.

Использовать в работе разнообразные приемы и методы формирования орфографической зоркости с целью снижения количества ошибок при самостоятельном письме под диктовку.

Систематически вести повторение основных тем ранее изученного материала.

Добиваться достижения каждым учащимся стандарта образования по предмету.

Анализ проверки техники чтения

Каждой параллели начальных классов предлагался определенный текст для чтения.

Цель проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, “проглатывание” окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия обучающимися слов (зрительный, мыслительный);
- проверить уровень понимания обучающимися прочитанного материала.

Результаты представлены в таблице:

Класс	К-во уч-ся	Вып. работу	Уровни				% кач.	% усп.	Учитель
			«Выс.»	«Ср.»	«Н.ср.»	«Низк.»			
			»		.	»			
1а	34	31	22	9	0	0	100	100	Дышекова Ф.М.

1б	34	33	21	7	3	2	85	94	Бесланеева И.Н.
1в	34	32	10	14	7	1	75	96	Гулиева Л.Х.
1г	34	32	21	7	3	1	87	97	Карданова Ю.В.
1д	34	34	18	7	3	6	74	82	Зихова Е.С.
1е	32	26	13	4	6	3	65	88	Богатырева З.М.
Итого	202	187	105	48	21	13	81	93	
2а	35	32	26	4	2	0	94	100	Черкесова М.В.
2б	34	32	22	9	1	0	97	100	Афаунова М.Р.
2в	34	29	27	1	1	0	97	100	Москвитина Т.Л.
2г	34	32	21	3	7	1	75	97	Атабиева И.И.
2д	34	32	27	1	3	1	87	96	Лугова Н.А
2е	34	31	27	2	2	0	93	100	Уначева Р.С.
2ж	34	30	26	1	3	0	90	100	Шерхова М.А.
Итого	239	218	176	21	19	2	90	99	
3а	34	28	20	4	4	0	85	100	Ашхотова А.К.
3б	34	30	17	9	3	1	87	97	Шалагинова В.С.
3в	34	28	9	15	2	2	86	93	Биттирова С.М
3г	34	34	25	3	6	0	83	100	Гериева М.К.
3д	33	28	18	7	3	0	89	100	Таова А.С.
3е	34	34	14	13	6	1	79	97	Казиева Ю.В.
3ж	35	35	24	9	2	0	94	100	Атмурзаева Л.Т.
3з	33	24	12	5	6	1	71	96	Каншау М.Х.
Итого	271	241	139	65	32	5	84	98	
4а	32	29	20	6	3	0	89	100	Жамбаева А.А.
4б	33	31	15	13	2	1	90	97	Алтуева А.Б.
4в	34	28	22	5	1	0	96	100	Утижева Л.Б.
4г	34	28	21	4	2	1	90	96	Карданова Ф.М.
4д	34	28	17	8	3	0	90	100	Ансокова З.А.
4е	34	34	26	5	2	1	91	97	Чепракова Т.Э.
4ж	34	31	16	10	5	0	84	100	Биттирова Л.М.
4з	33	29	16	7	4	2	79	93	Мирюкова И.А.
Итого	268	238	153	58	22	5	89	98	
Итого	980	884	573	192	94	25	86	97	
1-4кл									

При проверке техники чтения вслух обращалось внимание на недочёты:

- искажение читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);
- неправильная постановка ударений (более двух);
- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и чёткости произношения слов при чтении вслух.

На конец года по 1-4 классам

Норму читают - 245 человек (28 %)

Выше нормы – 614 человек (70 %)

Ниже нормы: 25 ч (2 %) Мдиванов А., (1 «В»), Геляев У. (1 «Г»), Алиев А, Гаева А, Гятов А, Захохова А, Эфендиев А, Хаев Э (1 «Д»), Кужева Л, Нахушева Л, Рамазанов А (1 «Е») Татаринов Т. 2 («Г»),Хатухова Я. (2 «Д») Кулов И (3»Б»), Кипов А, Локьяев Д(3»В»), Сергеев Т. (3 «Е»), Балкаров И (3 «З»),Хапов Э. (4 «Б»), Блянихов О. (4»Г»), Шаваева Э. (4 «Е»),Кодзокова Н.,(4 «З»), Кузьмин Д.(4 «З») , Астанина И., Кашероков А.(16)

Качество - 86 %. Успеваемость - 97%.

Целыми словами читают- 741

Слово +слог-7

Буква+слог-3

По слогам читают- 133

Вывод: показатели отдельных классов говорят о недостаточном качестве работы педагогов по формированию навыков правильного, быстрого, безошибочного чтения.

Рекомендации:

1. Проанализировать причины низкого темпа чтения у отдельных уч-ся, подключив психолога, родителей и разработать систему упражнений, направленных на формирование навыка чтения.
2. Организовать обмен опытом работы учителей, использующих эффективные технологии по совершенствованию навыка чтения.
3. Выделять достаточное время на уроке формированию навыка безошибочного чтения, обучая ребенка различным способам самоконтроля при чтении вслух.

По итогам контрольных работ даны следующие рекомендации:

Итоги внутренней оценки качества образования проанализировать на заседании методического объединения учителей начальных классов. Руководителю методического объединения учителей начальных классов Бесланеевой И.Н. разработать конкретные рекомендации учителям по ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ.

**Анализ
комплексной проверочной работы за 2023-2024 учебный год
1-4 классы**

Класс	К-во уч-ся	Вып. работу	Уровни				% кач.	% усп.	Учитель
			«Выс.»	«Ср.»	«Н.ср.»	«Низк.»			
1а	34	29	10	13	6	0	79	100	Дышекова Ф.М.
1б	34	25	5	13	7	0	72	100	Бесланеева И.Н.
1в	34	32	12	13	7	0	78	100	Гулиева Л.Х.
1г	34	28	14	11	3	0	89	100	Карданова Ю.В.
1д	34	33	13	12	8	0	76	100	Зихова Е.С.
1е	32	22	12	6	4	0	82	100	Богатырева З.М.
Итого	202	169	66	68	35	0	79	100	

2а	35	34	19	8	7	0	79	100	Черкесова М.В.
2б	34	30	18	10	2	0	93	100	Афаунова М.Р.
2в	34	30	13	14	0	3	90	90	Москвитина Т.Л.
2г	34	26	10	7	8	1	65	96	Атабиева И.И.
2д	34	32	15	14	3	0	90	100	Лугова Н.А
2е	34	28	19	7	2	0	92	100	Уначева Р.С.
2ж	34	27	18	7	2	0	93	100	Шерхова М.А.
Итого	239	207	112	67	24	4	86	98	
3а	34	28	9	17	2	0	92	100	Ашхотова А.К.
3б	34	33	17	8	5	3	76	91	Шалагинова В.С.
3в	34	25	6	13	6	0	76	100	Биттирова С.М
3г	34	34	10	14	10	0	70	100	Гериева М.К.
3д	33	29	11	11	6	1	76	96	Таова А.С.
3е	34	29	14	12	3	0	90	100	Казиева Ю.В.
3ж	35	27	10	9	7	1	70	96	Атмурзаева Л.Т.
3з	33	26	1	15	6	4	61	85	Каншау М.Х.
Итого	271	231	78	99	45	9	76	96	
4а	33	31	13	13	5	0	84	100	Жамбаева А.А.
4б	33	26	14	9	3	0	88	100	Алтуева А.Б.
4в	34	27	10	13	3	1	85	96	Утижева Л.Б.
4г	34	28	17	9	2	0	92	100	Карданова Ф.М.
4д	34	30	19	10	1	0	96	100	Ансокова З.А.
4е	34	33	19	13	1	0	96	100	Чепракова Т.Э.
4ж	34	28	24	4	0	0	100	100	Биттирова Л.М.
4з	33	28	9	13	6	0	78	100	Мирюкова И.А.
Итого	269	231	125	84	21	1	90	99	
Итого по 1-4 классам	981	838	381	318	125	14	83	98	

Вывод:

1.Из 981 обучающихся 1-4 классов комплексную работу выполняли 838 человек (85%).

2.Общий процент качества знаний по 1-4 классам составляет 83%,успеваемость составляет 98 %

Ниже среднего показателя в 3"3" классе- качество знаний 61%, успеваемость 85%.

Оценка сформированности УУД.

Учащиеся при выполнении работы показали сформированность следующих УУД:

Принимают учебную задачу и сохраняют её в процессе выполнения задания, проявляют желание учиться;

2. Проявляют положительную мотивацию и познавательный интерес к учению;

3. Ориентируются в понимании причин успешности – неуспешности в учёбе;

4. Регулируют своё поведение в соответствии с требованиями норм поведения;

5. Умеют устанавливать соответствие;

6. Умеют классифицировать;

7. Умеют использовать наглядные модели;

- 8. Умеют осуществлять самоконтроль по образцу;
- 9. Умеют различать формы поведения допустимые или недопустимые в школе;
- 10. Умеют учитывать ориентиры действия, заданные в учебной задаче;
- 11. Умеют работать со схемами.

Проблемы и затруднения, которые возникли у учащихся.

1. Наибольшее затруднения вызвали задания по русскому языку: необходимо было записать свое понимание проблемы, дети испытывали затруднения в подборе слов и составлении предложений. Затруднение в умение пояснять выбранное суждение. Мал запас слов, обратить внимание на развитие речи.

Непонимание смысла задания.

Затруднения в интерпретировании и обобщение информации, установление связи, не высказанных в тексте напрямую; в выборе описывающим эти связи суждение из ряда предложенных

Медлительность отдельных учащихся.

Большие затруднения вызывает у некоторых детей принятие учебной задачи и сохранение её в процессе выполнения задания. Учащиеся затрудняются сохранять её длительное время. На это следует обратить внимание в процессе дальнейшего обучения.

Вопросы и затруднения, которые возникли при проверке основного варианта у учителя: затруднялась поставить балл, когда есть исправления в работах учащихся.

Процентный показатель по 1-4 классам справившихся обучающихся на базовом уровне – 824 человека (98%); 14 обучающихся (2%) 1-4- х классов с работой не справились.

Выводы: обучающиеся 1-4-х классов умеют осознанно читать, правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение, знают части речи, умеют решать текстовые задачи, умеют составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос, умеют объяснить значение слова.

Учащиеся плохо справились со следующими заданиями:

- умение решать текстовую задачу на деление;
- умение сравнивать единицы длины;
- умение перевести текст в числовую форму;
- умение систематизировать информацию, заполнить таблицу;
- умение формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году в четвертых классах:

16,17,19, 24 апреля 2024 года проводилось Всероссийское мониторинговое исследование качества освоения ООП НОО обучающимися 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО в форме проверочных работ по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Выявлены следующие результаты:

Результаты Всероссийской проверочной работы в 2023-2024 учебном году

Цель: мониторинг качества подготовки обучающихся в форме ВПР

Предмет: Русский язык

Дата: 17,19.04.2024г.

№	Класс	Учитель	Число обучающихся	Получили оценку	% успева	% Качес	Ср.б

			По списк у	Писа ли работ у	5	4	3	2	е м о с т и	т в а з н а н и й	
1	4а	Жамбаева А.А.	32	31	4	20	7	0	100	77	3,9
2	4б	Алтуева А.Б.	33	29	17	9	3	0	100	89	4,5
3	4в	Утижева Л.Б.	34	27	13	13	1	0	100	96	4,4
4	4г	Карданова Ф.М.	34	25	11	10	4	0	100	84	4,3
5	4д	Ансокова З.А.	34	31	9	17	5	0	100	84	4,1
6	4е	Чепракова Т.Э.	34	32	18	11	3	0	100	90	4,5
7	4ж	Биттирова Л.М.	34	34	3	25	5	1	97	82	3,9
8	4з	Мирюкова И.А.	33	30	7	13	10	0	100	67	3,9
			268	239	82	118	38	1	99	83	4,2

Качество знаний по ВПР - 83%, успеваемость по итогам ВПР -99 % Качество знаний по итогам учебного года - 84%; успеваемость – 100%.

Результаты Всероссийской проверочной работы

в 2023-2024 учебном году

Цель: мониторинг качества подготовки обучающихся в форме ВПР

Предмет: Математика

Дата: 24.04.2024г.

№	Класс	Учитель	Число обучающихся		Получили оценку				% успеваемости	% Качества знаний
			По списку	Писали работы	5	4	3	2		
1	4а	Жамбаева А.А.	32	31	9	17	5	0	100	84
2	4б	Алтуева А.Б.	33	31	15	13	3	0	100	90

3	4в	Утижева Л.Б.	34	30	19	9	2	0	100	93
4	4г	Карданова Ф.М.	34	28	15	9	4	0	100	85
5	4д	Ансокова З.А.	34	31	14	14	3	0	100	90
6	4е	Чепракова Т.Э.	34	32	24	6	2	0	100	93
7	4ж	Биттирова Л.М.	34	34	6	25	3	0	100	91
8	4з	Мирюкова И.А.	33	28	9	11	8	0	100	71
			268	245	111	104	30	0	100	87

Качество знаний по ВПР - 87%, успеваемость по итогам

ВПР -100 % Качество знаний по итогам учебного года - 88%; успеваемость – 100%.

Результаты Всероссийской проверочной работы

в 2023-2024 учебном году

Цель: мониторинг качества подготовки обучающихся в форме ВПР

Предмет: Окружающий мир

Дата: 16.04.2024г.

№	Класс	Учитель	Число обучающихся		Получили оценку				% успеваемости	% Качества знаний
			По списку	Писал и работ у	5	4	3	2		
1	4а	Жамбаева А.А.	32	32	13	17	2	0	100	94
2	4б	Алтуева А.Б.	33	33	21	9	3	0	100	90
3	4в	Утижева Л.Б.	34	29	19	10	0	0	100	100
4	4г	Карданова Ф.М.	34	28	15	9	4	0	100	85
5	4д	Ансокова З.А.	34	32	14	15	3	0	100	91
6	4е	Чепракова Т.Э.	34	33	20	13	0	0	100	100
7	4ж	Биттирова Л.М.	34	34	13	19	2	0	100	94
8	4з	Мирюкова И.А.	33	30	13	13	4	0	100	86

			268	251	128	105	18	0	100	92
--	--	--	-----	-----	-----	-----	----	---	-----	----

Качество знаний по ВПР - 92%, успеваемость по итогам ВПР -100% Качество знаний по итогам учебного года - 91%; успеваемость – 100%

Обобщение передового педагогического опыта

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, принимали участие в вебинарах, семинарах, конференциях различного уровня, апробировали различные приемы в обучении обучающихся, выступали на заседаниях методического объединения, педагогических советах, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития обучающихся, анализировали свою деятельность. Наши учителя являются наставниками молодых специалистов и во время прохождения педагогической практики студентов Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования КБГУ, ПК ИПП и ФСО КБГУ, ГБПОУ «КБГТК»

В 2023-2024 учебном году учителями начальных классов велась активная методическая работа на базе «Ресурсного центра качества математического образования «Мечтаем. Учимся. Творим».

Учителя начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Учителями для представления своего опыта работы использовались:

- а) заседания ШМО, школьные совещания, педагогические советы;
- б) оказание практической помощи молодым учителям в овладении педагогическим мастерством;
- в) публикации в сети Интернет;
- г) обмен опытом на учительских сайтах в сети Интернет;
- д) участие в муниципальных и региональных мероприятиях;
- е) участие в международных научно-практических конференциях;
- ж) практическое обучение студентов КБГУ, ГБПОУ «КБГТК»;
- з) работа экспертов по проверке олимпиадных работ ДО, ВПР.

Работа по повышению педагогического мастерства

№	ФИО	Курсы, семинары, мастер-классы, выступления	Траектория образования (самообразовательная работа)
1	Алтуева А.Б.	Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	«Групповая работа как средство формирования УУД»
2	Ансокова З.А.	Курсы: «Основы здорового питания (для детей	Использование здоровьесберегающие

		школьного возраста)»	технологии на уроках
3	Атмурзаева Л.Т.	Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Использование ИКТ-технологий на уроках в начальной школе
4	Атабиева И.И.	Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Работа с текстом – одно из средств достижения метапредметных результатов в реализации УУД
5	Афаунова М.Р	Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	«Развитие логического мышления младших школьников»
6	Биттирова С.М.	Курсы: «Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне начального общего образования» Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников
7	Бесланеева И.Н.	Выступление на педсовете: «Современные приёмы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе» Курсы: «Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне начального общего образования» Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	«Использование системно-деятельностного подхода при организации уроков в начальной школе»
8	Богатырева З.М.	Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Здоровьесберегающие технологии в начальной школе
9	Гулиева Л.Х.	Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	«Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов»
10	Дышекова Ф.М.	Выступление на ШМО «Готовимся к ВПР:	Современный урок как

		совершенствование предметных и метапредметных умений в 4 классе с использованием печатных и электронных образовательных ресурсов» Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	основополагающий компонент в образовательном процессе
11	Жамбаева А.А	Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	«Развитие познавательных способностей на уроках литературного чтения»
12	Зихова Е.С.	Курсы: «Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне начального общего образования» Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Развитие творческих способностей и креативного мышления у учащихся.
13	Казиева Ю.В.	Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Требования ФГОС к результатам обучения по литературному чтению в начальной школе
14	Каншау М.Х.	Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Обучение правильному выразительному чтению в начальных классах
15	Карданова Ф.М.	Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Развитие орфографической зоркости у младших школьников
16	Карданова Ю.В.	Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	«Внедрение комплекса современных педагогических технологий в практику начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО»
17	Москвитина	Курсы: «Современные подходы к содержанию	Здоровьесберегающая

	Т.Л.	образовательной деятельности на уровне начального общего образования» Выступление на ШМО «Особенности и изучения обновлённых ФГОС НОО» Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	направленность педагогических приемов и методов
18	Биттирова Л.М.	Курсы :«Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне начального общего образования» Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	«Развитие логического мышления и навыка грамотного письма у детей через различные виды словарей работы на уроках»
19	Таова А.С.	Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Виды словарной работы на уроках русского языка
20	Мирюкова И.А.	Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Развитие творческих способностей младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения
21	Уначева Р.С.	Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	«Развитие творческих способностей и креативного мышления учащихся»
22	Утижева Л.Б	Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Развитие творческих способностей младших школьников
23	Чепракова Т.Э.	Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Развитие творческих способностей на уроках в начальной школе
24	Черкесова М.В.	Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Использование ИКТ в начальной школе как мотивационно-ценностное отношение младших школьников к учению

25	Шалагинова В.С.	Выступление на ШМО: «Из опыта работы с детьми ОВЗ в начальной школе» Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Развитие орфографической зоркости
26	Гериева М.К.	Выступление на ШМО: «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС НОО» Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Формирование у учащихся здорового образа жизни
27	Ашхотова А.К.	Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки КБР по программе «Организация деятельности учителя ОРКСЭ и ОДНКР с учетом изменений ФГОС»	Использование ИКТ в начальной школе, как средство повышения познавательной активности младших школьников
28	Шерхова М.А.	Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Возможности использования УМК для повышения качества образования в условиях реализации стандартов второго поколения
29	Луговая Н.А.	Курсы: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Виды словарной работы на уроках русского языка

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось также и через курсовую подготовку:

ФИО	Тема семинара или курсов	Где, объём
2023-2024 учебный год		
Ашхотова А.К.	«Организация деятельности учителя ОРКСЭ и ОДНКР с учетом изменений ФГОС»	ГБУ ДПО «ЦНППМПР» 72ч, 2024
Бесланеева И.Н.	«Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне начального общего образования»	ГБУ ДПО «ЦНППМПР» 72ч, 2024
Москвитина Т.Л.	«Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне начального общего образования»	ГБУ ДПО «ЦНППМПР» 72ч, 2024
Уначева Р.С.	«Современные подходы к содержанию	ГБУ ДПО «ЦНППМПР»

	образовательной деятельности на уровне начального общего образования»	72ч, 2024
Зихова Е.С.	«Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне начального общего образования»	ГБУ ДПО «ЦНППМПР» 72ч, 2024
Биттирова Л.М.	«Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне начального общего образования»	ГБУ ДПО «ЦНППМПР» 72ч, 2024
Биттирова С.М.	«Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне начального общего образования»	ГБУ ДПО «ЦНППМПР» 72ч, 2024
Луговая Н.А.	«Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне начального общего образования»	ГБУ ДПО «ЦНППМПР» 72ч, 2024

В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации необходимо пройти следующим учителям: «ФГОС НОО»: Алтуева А.Б., Ансокова З.А., Атабиева И.И., Азмурзаева Л.Т., Ашхотова А.К., Гериева М.К., Дышекова Ф.М., Карданова Ю.В., Утижева Л.Б., Черкесова М.В.

Анализ работы по организации инклюзивного образования

Цель анализа: оценить уровень обеспечения доступности к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа с детьми с ОВЗ направлена на реализацию следующих задач: развитие личностных качеств ребёнка: физических, психических, интеллектуальных, нравственных, патриотических, способствовать процессу саморазвития обучающихся; создание «ситуации успеха» для каждого участника образовательного процесса; совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья, установление широких связей с семьёй и социумом.

В школе осуществляется реализация образовательной программы к способам усвоения их содержания детьми с ОВЗ при помощи различных форм и методов педагогического взаимодействия. Разработана и утверждена Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ.

Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2024 учебный год определяла цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия в учебных предметах и используемые педагогические технологии, регламентирует организацию образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы по предметам для обучающихся с ОВЗ определяли цели и задачи изучения предмета, содержание, планируемые результаты освоения учебного предмета. Содержание программ обеспечивало возможность изучать предметы на уровне начального общего образования. Количество часов, отведенное на изучение программного материала, планировалось исходя из индивидуального учебного плана.

Для эффективного решения поставленных задач в школе имеются необходимые ресурсы (нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, учебно-методическое обеспечение). Для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с рекомендациями ПМПК, разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Вариативность практики инклюзивного обучения детей с особыми ограниченными возможностями здоровья варьируется на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся, исходя из индивидуальных особенностей ребёнка, рекомендаций ПМПК.

В 1-4 классах нашей школы в 2023-2024 учебном году было 12 обучающихся, имеющих статус детей с ОВЗ. Для этих обучающихся, по рекомендации ПМПК ГКУ Центра психолого-медико-социального сопровождения МОН КБР, были разработаны адаптированные образовательные программы. Каждому из этих обучающихся был организован индивидуальный подход со стороны классного руководителя, учителей-предметников, школьного психолога, социального педагога, администрации школы. Для обучающихся дозировалась учебная нагрузка на уроке, обращалось самое пристальное внимание на здоровьесберегающие технологии. Все обучающиеся с ОВЗ переведены в следующие классы.

Инклюзивное обучение предусматривает не только вовлечение детей с ОВЗ в учебный процесс, но и их активное участие в жизни школы. Все обучающиеся с ОВЗ принимали участие во всех внеклассных мероприятиях, проводимых в классе и в школе. Существенных трудностей по вхождению детей с ограниченными возможностями здоровья в школьную среду не возникало.

Важнейшими факторами, обеспечивающими успешность реализации ФГОС ОВЗ, являются:

- системность и комплексность всех видов сопровождения в реализации образовательных стандартов;
- выявление проблем реализации стандартов и своевременность их решения на всех уровнях управления.

Но существуют проблемы:

- Отсутствие логопедической помощи обучающимся с ОВЗ.
- Отсутствие учителей-дефектологов.
- Отсутствие в штате школы тьюторов для сопровождения детей с ОВЗ.
- Нежелание некоторых родителей пройти обследование ПМПК.

Выводы: продолжить работу над созданием комфортной образовательной и воспитательной среды в классном коллективе, привлекая обучающихся с ОВЗ; продолжить сбор информации классными руководителями, учителями-предметниками, психолого-педагогической службой школы об индивидуальных особенностях обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидах, о состоянии здоровья и удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Анализ методической работы МБОУ «СОШ № 33», обеспечивающей реализацию ФГОС НОО в 2023-2024 учебном году.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержки в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных задач.

Для достижения поставленной цели были определены соответствующие задачи.

1. Создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.
2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися.
3. Повысить качество проведения уроков на основе внедрения новых образовательных технологий.
4. Продолжить работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
5. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

Реализация выше обозначенных задач была организована через следующие формы методической работы:

- работа методического объединения;
- работа по темам самообразования;
- работа по выявлению и обобщению передового педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- работа с молодыми специалистами;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;

-повышение квалификации, педагогического мастерства;

-участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по реализации ФГОС НОО в 2023-2024 учебном году осуществлялось через:

1) Организационно-методическое сопровождение, которое включало:

1.Разработку ООПНОО, программы внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

2.Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.

3.Составление плана – графика повышения квалификации педагогических работников школы.

4.Разработка и утверждение рабочих программ учителей, работающих по ФГОС с учётом формирования универсальных учебных действий.

6. Рассмотрение вопросов реализации ФГОС НОО-2021 на заседаниях МО.

7.Организация участия педагогов, администрации школы в различных семинарах по вопросам реализации ФГОС НОО-2021.

8. Подготовка и проведение педсоветов.

9. Отчеты по самообразованию учителей.

10. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса начальной школы с позиции требований ФГОС.

11. Наставничество - профессиональное обучение, сопровождение и поддержка педагогических работников, имеющих трудовой стаж педагогической деятельности в образовательных организациях до 3-х лет и специалистов, назначенных на должность, по которой они не имеют опыта работы.

2) Информационно-методическое сопровождение включало следующие направления:

1. Создание библиотеки методической литературы.

2. Информирование обучающихся, родителей, общественности, учителей о реализации ФГОСНОО, ФГОС ОВЗ через школьный сайт, родительские собрания, совещания. Знакомство родителей с ФГОС НОО-2021.

3. Обеспечение доступа учителям, реализующим ФГОС НОО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

3) Аналитическое сопровождение

1. Анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.

2. Изучение мнения родителей по вопросам реализации стандартов (анкетирование на родительских собраниях).

3. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ.

4. Организация ВШК по реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.

5. Мониторинг результатов освоения ОПП НОО.

6. Входная и итоговая диагностики обучающихся 1-ых классов.

7. Диагностика обучающихся с целью выявления дезадаптированных детей.

Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются планы по предметам, обобщается опыт работы учителей. Для успешной учебной деятельности обучающихся, школа оснащена современными техническими средствами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеется доступ в Интернет.

В 2023-2024 учебном году ШМО учителей начальных классов работало по теме: «Совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО». В соответствии с общей темой работы школы, методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования. Руководителем методического

объединения Беспланеевой И.Н. за прошедший год предоставлен анализ о проделанной работе. В течение учебного года были проведены 5 тематических заседаний методического объединения начальной школы.

Учителя изучали нормативные документы пореализации ФГОСНОО-2021, ФОПНОО, большое внимание уделялось деятельности учителя по формированию УУД, обменивались опытом по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности, слушали и обсуждали отчёты учителей по темам самообразования, делились своим педагогическим мастерством. На заседаниях МО уделялось также большое внимание работе учителей по воспитанию у обучающихся культуры поведения и общения, по подготовке и проведению разнообразных внеклассных и внешкольных мероприятий, по новым формам и приёмам работы с семьями обучающихся. Был составлен тематический план работы МО на учебный год. В течение года решались текущие вопросы МО, велась необходимая документация.

Методическая работа в МБОУ «СОШ № 33» направлена на повышение качества профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет использования их в своей деятельности.

Методическое объединение учителей начальных классов, в этом учебном году, добивалось выполнения тех целей, которые были поставлены в начале года.

Выводы:

Показателями успешной работы педагогического коллектива учителей начальной школы можно считать:

1. Хорошие показатели успеваемости и качества знаний обучающихся.
2. Развитие познавательной сферы обучающихся выпускных классов.
3. Сохранение положительной мотивации обучающихся.
4. Системный подход к анализу и планированию деятельности начальной школы.
5. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Анализ реализации внеурочной деятельности

Современный российский национальный воспитательный идеал-высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-

нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Задачи внеурочной деятельности:

Обучающие

Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.

Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

Развивающие

Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

Развитие личности школьника, его творческих способностей.

Формирование потребности в самопознании.

Организационные

Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной школой, школой искусств, библиотеками, семьями учащихся.

Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Организация информационной поддержки учащихся.

Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Задачи внеурочной деятельности совпадают с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного

эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружественной им социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального, основного и среднего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных

потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (английский язык), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направлены на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах).

Отличительные особенности программы

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие **принципы**:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

В соответствии с санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Домашние задания не предусмотрены. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Об организации питания в начальных классах

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст - это активный период роста и развития детей. Им нужна не новая диета, а новое отношение к тому, что они едят и как. Рациональное питание обучающихся - одно из условий здоровьесберегающей среды, снижение отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Поэтому администрация школы совместно с родителями обучающихся и самими школьниками сегодня уделяют большое внимание вопросам питания и сохранения здоровья детей.

Бесплатные горячие завтраки получают все обучающиеся 1-4 классов с 9:00 до 11:00 по утвержденному директором школы графику питания. Ответственность за организацию питания в каждом классе возлагается на классного руководителя. Ведется строгий учет посещаемости обучающихся.

Столовая расположена в удобном для посещения месте в школьном здании на первом этаже, рассчитана по проекту на 450 посадочных мест. Возле помещения столовой для мытья рук организовано специальное место. В столовой оборудована современная кухня для приготовления горячего питания. Столовая укомплектована

необходимым количеством работников. Работает квалифицированный персонал. Столы и места в зале закреплены за каждым классом. Столы для приема пищи прямоугольной формы со стульями. После каждого приема пищи столы моются горячей водой с моющими и дезинфицирующими средствами. На завтраки отводится до 20 минут. Посуда в столовой фарфоро-фаянсовая, ложки из нержавеющей стали. Для раздачи порционных блюд на тарелках используются обычные подносы. Использованная посуда относится вручную каждым учащимся к окошку моечной. В столовой всегда чисто, посуда моется тщательно с моющими средствами, стерилизуется. В школьной столовой уделяется достаточное внимание соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организации школьного питания. Уборка столовой осуществляется работниками столовой ежедневно, каждую субботу проводится генеральная уборка. Строго соблюдаются сроки реализации пищи. Образцы пищи хранятся в стеклянной таре в холодильнике двое суток.

Для питания обучающихся в школьной столовой разработаны примерное десятидневное и фактическое меню горячих завтраков, сбалансированное по содержанию и калорийности, которое вывешено на стенде в центре зала.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляют администрация школы, члены бракеражной комиссии, комиссия по контролю за организацией питания обучающихся. Регулярно осуществляется родительский контроль за организацией бесплатного горячего питания. Проводится мониторинг организации бесплатного горячего питания.

Все учителя (29 человек), сотрудники пищеблока регулярно проходят обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания(для детей школьного возраста)»

В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты: улучшено качество питания учащихся за счет внедрения новых рекомендаций по технологическому приготовлению и сохранению продуктов питания, повышенной пищевой и биологической ценности блюд. И на основе этого: обеспечено сбалансированное питание школьников; усилена система контроля на этапах хранения, реализации продуктов питания в школьной столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания детей.

С 15.12.23г. по 22.12.23г. Министерством просвещения Российской Федерации объявлена Всероссийская неделя школьного питания.

В течение недели в нашей школе были организованы мероприятия по формированию культуры здорового питания в 1-4 классах. Самые разные и актуальные темы по наиболее интересным вопросам, связанным с питанием, были затронуты на прошедшей неделе.

В 1-4 классах классные руководители провели беседы и внеклассные мероприятия на темы: «Значение витаминов и минеральных веществ в рационе питания младшего школьника. Профилактика витаминной недостаточности», «Азбука здоровья», «Правильное питание – залог здоровья».

Своими впечатлениями дети делились с одноклассниками и родителями, которые тоже активно принимали участие в мероприятиях.

Проведенные мероприятия для родителей: «Мы – вместе!», «Здоровое питание детей младшего школьного возраста», «Кулинарные традиции в семье» прошли в доброжелательной и теплой атмосфере.

Проведенные в рамках Недели здорового питания мероприятия способствовали формированию у обучающихся устойчивой мотивации здорового образа жизни, формированию навыков культуры питания. Во всех начальных классах были проведены:

- конкурсы рисунков;
- конкурс стенгазет;
- составлены памятки «Правила здорового питания»;
- конкурс буклетов «Секреты здорового питания».

В 1 а,б,г, 2 а,б,в, 3 б,в,г, 4а,б,е,ж классах прошел классный час на тему «Значение витаминов и минеральных веществ в рационе питания младшего школьника. Профилактика витаминной недостаточности».

Одной из важнейших задач сегодня является формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью.

Основные проблемные вопросы, которые обсуждались на классном часе:

1. Что такое здоровое питание?
2. Какие продукты являются полезными, а какие вредными?
3. Что необходимо знать школьнику о своем питании?

На классном часе были заслушаны доклады, сделаны рисунки и буклеты. Какие продукты являются полезными, а какие вредными?

Далее учащиеся строили пирамиду, выбирали продукты, которые являются полезными для их организма: а именно, без вкусовых добавок.

Были проведены игры, отгадывание загадок, кроссворда.

Пришли к выводу, что здоровая еда – это здорово, а так же, для организма ребенка необходимо горячее питание. Никогда не поздно пытаться изменить свой образ жизни и пищевые привычки в лучшую сторону, чтобы быть здоровыми духовно и физически, прожить долгую и счастливую жизнь! Учащиеся данных классов расширили знания о полезных свойствах овощей, осознали необходимость витаминов в пище, получили представления о правильном питании.

В 1в,д,е, 2г,д,е, 3д,е,з, 4г,д классах прошел классный час на тему: «Правильное питание-залог здоровья».

Одной из важнейших задач сегодня является формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью.

Основные проблемные вопросы, которые обсуждались на классном часе:

1. Что такое здоровое питание?
2. Какие продукты являются полезными, а какие вредными?
3. Что необходимо знать школьнику о своем питании?

На классном часе были заслушаны проекты о вреде быстрой еды (фаст-фуда), выявлены факторы, отрицательно влияющие на организм человека.

Ребята рассказали об опытах, проведенных ими по данной теме. Так было выяснено, что картошка - фри, сухарики, чипсы, на протяжении большого времени не изменяют своих вкусовых качеств. Эти же продукты, приготовленные в домашних условиях, являются скоропортящимися, так как в них отсутствуют консерванты. Пища должна быть разнообразной, и, конечно, нужно учитывать возраст, национальные традиции и место проживания.

Далее учащиеся строили пирамиду, выбирали продукты, которые являются полезными для их организма: а именно, без вкусовых добавок.

Были проведены игры: «Мозговой штурм», отгадывание загадок, кроссворда, конкурс рисунков, конкурс плакатов, конкурс буклетов «Секреты здорового питания».

Во 2ж, 3а,ж, 4в,з классах были проведены беседы с обучающимися на тему: «Азбука здоровья».

Пришли к выводу, что здоровая еда - это здорово, а так же, для организма ребенка необходимо горячее питание. Никогда не поздно пытаться изменить свой образ жизни и пищевые привычки в лучшую сторону, чтобы быть здоровыми духовно и физически, прожить долгую и счастливую жизнь!

Анализ внутришкольного контроля

Мониторинг качества знаний проверяется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования и осуществляется каждую четверть, по полугодию и в конце каждого учебного года.

В соответствии с нормативными документами в школе осуществляются основные виды контроля: тематический, фронтальный, итоговый, промежуточный.

Внутришкольный контроль проводился в 2023-2024 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. **Календарно-тематические планы** соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами. Замечания, в основном, касались сокращений прохождения практической части программы. Все замечания устраняли в срок.

2. В течение года проверялись классные электронные журналы и журналы внеурочной деятельности по ФГОС. При проверке классных журналов отслеживались:

- Правильность, своевременность заполнения;
- Своевременность прохождения программы;
- Выполнение программы, практической её части;
- Объективность оценивания учащихся;
- Накапливаемость оценок;
- Дозировка и характер домашних заданий.

Всеми учителями классные журналы заполняются своевременно и в соответствии с записями в календарно-тематических планированиях. Также хочется отметить своевременность выставления оценок учителями начальных классов за тематический учёт знаний – контрольные работы и диктанты, обучающие изложения и сочинения, практические работы. С минимальным количеством замечаний работают с классными журналами учителя: Алтуева А.Б., Афаунова М.Р., Ашхотова А.К., Гериева М.К., Таова А.С., Чепракова Т.Э., Москвитина Т.Л., Карданова Ю.В., Казиева Ю.В., Луговая Н.А., Дышекеева Ф.М., Бесланеева И.Н., Черкесова М.В., Шалагинова В.С., Гулиева Л.Х., Ансокова З.А. Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

- несвоевременно записывается домашнее задание;
- несвоевременное проставление отметки о проведении урока.

После замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

3. Текущий контроль за ведением тетрадей обучающихся показал, что учителями начальных классов тетради проверяются своевременно, оценки выставляются объективно, учителями регламентируется, правильно определяется объем классных и домашних заданий. В целом, администрация через контроль оказывает помощь учителю, а через него и ученику.

Проверка контрольных тетрадей показала, что учителями контрольные работы выполняются согласно календарно-тематическому планированию. Все допущенные ошибки исправляются. Для диктантов использованы связные тексты, отвечающие нормам современного литературного языка и доступные по содержанию учащимся начальных классов. Количество слов диктантов соответствует требованиям к тексту контрольных диктантов в начальных классах. После диктантов и контрольных работ выполняется работа над ошибками, которая проверяется учителями. Большинство тетрадей находятся в удовлетворительном

состоянии. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

4. В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении, договор). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

5. По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что все уроки организованы и проводятся в соответствии с требованиями ФГОС, способствуют реализации деятельностного подхода. Уроки строятся таким образом, что все ученики вовлечены в активную познавательную деятельность. В ходе урока они анализируют, сопоставляют, группируют, делают выводы. Работа направлена не только на воспроизведение знаний, но их активное применение, преобразование. На каждом уроке прослеживается развитие ума, воли, чувства ребёнка. Реализуется принцип научности, доступности изучаемого материала, ведущей роли теоретических знаний, осознания процесса учения детьми. В целях решения задач используются современные методы обучения: частично-поисковые, репродуктивные, метод критического мышления. Каждый ребёнок вовлечён в активное использование полученных знаний на практике, в творческий поиск, что оказывает большое влияние на развитие познавательных интересов ребёнка. В течение уроков перед детьми неоднократно ставились проблемные вопросы, которые требуют пробуждения самостоятельной мысли ребёнка. Большое внимание уделяется эмоциональной стороне личности школьника и воспитанию коммуникативных качеств личности. Уроки проходят в положительной эмоциональной обстановке и рабочей атмосфере. В конце урока дети анализируют свою работу, выделяют в ней наиболее значимые моменты своего труда, что создает ценность урока. Но наряду с положительными сторонами, прослеживается сложность в организации учебного процесса и проведения уроков в 2г, 1е, классах из-за отсутствия практического опыта преподавания в начальных классах учителей Атабиевой И.И., Богатыревой З.М. В 4з, учитель Мирюкова И.А., 3б, учитель Шалагинова В.С., 3г, 3в, учитель Биттирова С.М., учитель Гериева М.К., 2д, учитель Луговая Н.А., 2е, учитель Уначева Р.С., 1д, учитель Зихова Е.С. имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

Класно-обобщающий контроль 1-ых классов

В соответствии с планом ВШК была проведена проверка организации учебно-воспитательного процесса в 1 классах в период адаптации учащихся к школьной жизни, которая показала, что в период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации детей к школе.

Школьными психологами Лысенко Ю.Б. и Дзагаштовой С.Т. было проведено психологическое исследование обучающихся 1-ых классов, с целью диагностики овладения учебной деятельностью в процессе адаптации. Таким образом, в результате обследования учащихся 1-х классов было выявлено, что в целом социально-психологическая адаптация проходит успешно, основная масса ребят усваивает учебную программу в полном объеме, отмечают положительные эмоции к школе, в частности, к урокам. Есть незначительная группа, сталкивающаяся с определенными трудностями в адаптации, но это в большей степени связано с индивидуальными особенностями обучающихся. У таких детей адаптация несколько затягивается, и ее завершение может наступить по окончании первой четверти второго класса.

Рекомендации:

- обеспечить оптимальный процесс физиологической адаптации, организовать своевременную смену деятельности на уроках, использовать щадящий режим, включающий в себя физические упражнения;
- систематически проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими трудности в адаптации;
- обеспечить дифференцированный и индивидуальный подход к детям, имеющим особенности в психофизическом развитии и поведении;
- создавать благоприятную и комфортную обстановку в классе, чтобы ребенок безопасно чувствовал себя во время уроков в ситуациях взаимодействия с учителем и одноклассниками.

Анализ работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению

Результативность работы учителей по выявлению одарённых детей и детей, мотивированных на успешную учебную деятельность подтверждается наличием призовых мест, завоеванных нашими учениками на олимпиадах и конкурсах.

В соответствии с планом работы школы, в рамках предметной недели начальных классов были проведены следующие мероприятия: открытые уроки, олимпиады (школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди 4 классов), в библиотеке для 2 классов состоялось «Посвящение в читатели», проведено традиционное мероприятие «Посвящение в первоклассники»; проведена акция «Твори добро». Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, конкурсы, с применением ИКТ, викторины.

Самое активное участие приняли учителя и обучающиеся начальных классов в ежегодном «Научном переполохе». На высоком методическом уровне проведены занятия по внеурочной деятельности в 1б, 4д классах; лучшие юные исследователи были приглашены на очную защиту проектов в рамках научно-исследовательской конференции. Активное участие приняли ребята в конкурсе плакатов «Мы - будущее России», в конкурсе «Лучшая экранизация сказки», в конкурсе видеороликов «Народы России». Все проводимые в 2023-2024 учебном году в начальной школе мероприятия были интересны и познавательны, ориентированы на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика и учителя.

Также обучающиеся начальных классов принимали активное участие в разнообразных олимпиадах школьников на образовательных платформах Учи.ру, Инфоурок и др. С большим успехом приняли участие в городском конкурсе «Лучшая новогодняя елочная игрушка»; в региональном конкурсе рисунков «Дивные кружева», школьном конкурсе рисунков по произведениям И.А.Крылова» во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифра»; во Всероссийском флешмобе «Задача дня».

Победители и призеры очных олимпиад и конкурсов

№п/п	Название олимпиады, конкурса	Результат	Учитель
1	Конкурс рисунков «Дивные кружева»	Шипшева Лиана 3 место	Бесланеева И.Н.
	Международная олимпиада по окружающему миру для 1 классов	Аппоев Ахмат	
	Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	1 место Аппоев Ахмат	
	Школьная научно – практическая конференция	1 место	
	Конкурс детского рисунка, посвященного 255 – летию Крылова	Аппоев Ахмат Шипшева Лиана 2 место	
2	Республиканская олимпиада	Маржохова Мелисса	Карданова Ю.В.

	«Эльбрус» по русскому языку Республиканская олимпиада «Эльбрус» по окружающему миру	Кумышева Арнелла (Дипломы победителя) Кумышев Эльдар Балаев Ислам - призёры	
3	Республиканская олимпиада «Эльбрус» по окружающему миру Республиканская олимпиада «Эльбрус» по русскому языку	Сабанчиев Кантемир Ульбашев Мухаммад - призёры Шереужева Фаина Караева Сальма - призёры	Зихова Е.С.
4	Школьная научно – практическая конференция Республиканская олимпиада «Эльбрус» по математике	Хасауов Алан Хамукова Дисана- призер	Москвитина Т.Л.
5	Республиканская олимпиада «Эльбрус» по окружающему миру	Кашежев Марат - победитель	Уначева Р.С.
6	Школьная научно – практическая конференция	Хатагов Альберт	Афаунова М.Р.
7	Школьная научно – практическая конференция Конкурс детского рисунка, посвященного 255 – летию Крылова	Хасанова Б. Куготова А.	Ашхотова А.К.
8	Школьная научно – практическая конференция	Куни Мария	Казиева Ю.В.
9	Республиканская олимпиада «Эльбрус» по русскому языку Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Куралов Демир Хацукова Аделина - призёры Болотоков Ислам Куралов Демир - призёры	Ансокова З.А.

10	Республиканская олимпиада «Эльбрус» по русскому языку	Кайдан Даниил Мусукаева Регина Лигидов Дамиркан Скиба Дарина – призёры	Чепракова Т.Э.
	Городской конкурс «Авторская ёлочная игрушка»	Шаваева Иветта – Диплом 1 степени	
	Школьная научно – практическая конференция	Лигидов Дамиркан	

Победители и призёры заочных олимпиад и конкурсов

№п/п	Название олимпиады, конкурса		Результат	Учитель
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	16	Победитель	Алтуева А.Б.
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	12	Победитель	Ансокова З.А.
	Всероссийская олимпиада «Лисенок»	3	Победитель	
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	13	Победитель	Афаунова М.Р
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	10	Победитель	

4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру Учи.ру онлайн – олимпиада по математике	23 8	Победитель	Бесланеева И. Н.
5	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет» Олимпиада Учи.ру по математике	6 5	Победитель Победитель	Гулиева Л.Х.
6	Учи.ру онлайн – олимпиада по математике	7	Победители	Дышекова Ф.М.
7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	19	Победители	Жамбаева А.А.
8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	7	Победитель	Казиева Ю.В.
9	Учи.ру онлайн – олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру онлайн – олимпиада по математике	14 6	Победитель Победитель	Карданова Ю.В.

10	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру Учи.ру онлайн – олимпиада по математике	23 10	Победители Победители	Москвитина Т.Л.
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	20	Победитель	Мусукова Л.М.
12	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	11	Победитель	Таова А.С.
13	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	13	Победитель	Утижева Л.Б
14	Платформа Учи.ру	21	Победитель Призеры	Чепракова Т.Э.
15	Платформа Учи.ру Олимпиада по математике	27 12	Победитель Призеры	Черкесова М.В.
16	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет» Олимпиада Учи.ру по математике	15 10	Победитель Победитель	Шалагинова В.С.
17	Платформа Учи.ру	15	Победитель	Биттирова С.Б
18	Платформа Учи.ру	10	Победитель	Ашхотова А.К.

19	Платформа Учи.ру	10	Победитель	Гериева М.К.
20	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	7		Зихова Е.С.
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность» Учи.ру	2		

Особенно активным было участие обучающихся начальной школы на платформе УЧИ.РУ

№ п/п	Название
1	Олимпиада «Ближе к дальнему»
2	Марафон «Остров Сокровищ»
3	Олимпиада по математике
4	Марафон «Цветущие Гавайи»
5	Марафон «Мистические Бермуды»
6	Марафон «Весенний марафон»
7	Марафон «Поход к знаниям»
8	Знарок финансов в соревновании «Внеклассный час с Учи.ру»
9	Олимпиада «Финансовая грамотность»
10	Олимпиада по окружающему миру

Дальнейшие пути работы с одарёнными детьми планируются осуществляться в следующих направлениях:

- расширение участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- широкое вовлечение родителей в процесс развития детей;
- поддержка одарённых детей и обучающихся, мотивированных на активную познавательную деятельность через систему психологического сопровождения.

В 2024-2025 учебном году педагогическому коллективу учителей начальных классов необходимо продолжить работу с мотивированными детьми, гарантировать успешность их участия в предметных олимпиадах.

Выводы из анализа работы начальной школы МБОУ «СОШ № 33».

Проведенный анализ позволяет считать работу начальной школы МБОУ «СОШ № 33» г.о. Нальчик в 2023--2024 учебном году удовлетворительной.

Поставленные задачи на 2023-2024 учебный год выполнены.

В целом педагогический коллектив учителей начальных классов с поставленными задачами справился.

Успехами в работе коллектива начальной школы можно считать:

1. Результаты уровня обученности учащихся начальной школы.

2. Результативность участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах различного уровня.

3. Активная профессиональная позиция педагогов при организации и проведении различных методических мероприятий, участие в экспертных комиссиях.

Получению удовлетворительных результатов образовательного процесса способствовали следующие факторы:

1. Основной высокопрофессиональный кадровый состав.

2. Положительная учебная мотивация большинства обучающихся.

3. Грамотная организация учебной деятельности.

4. Хороший уровень организации внеурочной деятельности.

5. Хорошее состояние учебно-методического обеспечения процесса обучения.

Но есть проблемы:

1. Недостаточно эффективно построена работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию. Для этого необходимо более точно знать возможные причины трудностей, установить, какие из них действуют в конкретном случае и уметь их устранить совместно с другими специалистами. Педагоги совместно со школьными психологами могут оказать помощь в преодолении трудностей, возникающие у младших школьников в учебной деятельности, зная причины этих трудностей и правильно выстраивая коррекционную работу на этой основе.

2. Слабая активность педагогов в профессиональных конкурсах.

3. Низкая совместная деятельность учителей начального и среднего звена по преемственности.

Пути и способы решения:

1. В новом учебном году учителям начальных классов активизировать работу с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, с помощью установления и устранения возможных причин трудностей в обучении совместно с социально-педагогической службой школы.

2. Повышение самооценки учителя в отношении своей педагогической деятельности.

3. Активизировать совместную деятельность учителей начального и среднего звена по преемственности.

Работа школы в **2024-2025** учебном году будет направлена на изучение основной **темы школы**: «Внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс» и вытекающей из неё темы работы начальной школы: «Совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО».

1.7. Проблемно-ориентированный анализ работы основной и средней школы

В 2023-2024 уч.г. школа работала в режиме пятидневной рабочей недели. Обучение было организовано по утвержденному расписанию.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного общего и среднего общего образования. Прием и перевод в школу осуществляется на основании Устава школы.

В школе 65 классов, на начало учебного года - 2161 уч-ся, на конец учебного года 2146 уч-ся.

Учебный план был направлен на совершенствование учебно-воспитательного процесса, создание условий для свободного развития личности каждого ребенка, с учетом его интересов и потенциальных возможностей путем формирования современного образования в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебный план реализован на 98,5 %, что соответствует критериальным показателям. В течение учебного года были созданы условия, чтобы скорректировать программы внутри предметов, проводилась работа с тематическим наполнением программ. Имеющиеся расхождения в количестве учебных часов,

предусмотренных программой, и фактическим количеством часов (дополнительные каникулы, по причине болезни педагога) не оказало негативного влияния на выполнение учебного плана. Программа выполнена за счет уплотнения и корректировки в прохождении тем учебных дисциплин.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Сведения о контингенте обучающихся на 01.06.2024г.

Класс	Количество классов	Количество учащихся
1	6	202
2	7	239
3	8	271
4	8	269
5	6	204
6	5	165
7	6	198
8	7	235
9	5	162
10	4	118
11	3	83
Итого по школе	65	2146

Для школы актуальной является проблема достижения качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Минувший учебный год коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности.

Итоги учебной деятельности за 2023-2024 уч.г.

Показатель	1 уровень (начальное общее)	2 уровень (основное общее)	3 уровень (среднее общее)	Итого по школе
Всего учащихся	981	964	201	2146
Аттестовано:	779	964	201	1944
- на «5»	244	145	42	431
- на «4» и «5»	366	385	69	820
- резерв: с одной «4»	52	44	1	97
- резерв: с одной «3»	48	88	13	149
- на «2»	0	8	10	18
- с одной «2»	0	5	7	12
- не аттестовано по болезни	0	0	0	0

% успеваемости	100	99,2	95,1	99%
% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	78	55,3	55,2	64,3%

**Итоги
успеваемости учащихся по классам**

Класс	ФИО	На 01.06.2 4	«5»	«4и5»	С одной «4»	С одной «3»	Не усп.	Успев.	Кач.зн .
5а	Шибзухова Д.М.	34	8	12	1	4	0	100	59
5б	Абазова Ф.А.	34	5	22	4	4	0	100	79
5в	Куготова Л.А.	34	8	11	1	2	0	100	56
5г	Хачаева С.Э.	34	9	20	0	2	0	100	85
5д	Татарканова М.	34	6	12	3	5	0	100	53
5е	Ворокова З.Р.	34	4	19	1	5	0	100	68
кл		204	40	96	10	22	0	100	67
6а	Мисирова Ж.Х.	33	7	10	1	0	0	100	52
6б	Дзагаштова С.Т.	33	4	14	3	3	2	94	55
6в	Текуева М.Д.	33	5	19	3	3	0	100	73
6г	Кумыкова А.Ч.	33	5	15	1	4	0	100	61
6д	Теркулова К.Б.	33	2	13	2	3	0	100	45
кл		165	23	71	10	13	2	98	57
7а	Гукешев Х.Ф.	34	7	8	1	5	0	100	44
7б	Ворокова С.Х.	32	2	14	2	4	0	100	50
7в	Бесланеева Т.С	33	5	15	1	3	0	100	61
7г	Мечукаева М.Ш.	32	4	11	0	3	0	100	47
7д	Мальбахова Е.Р.	34	4	11	2	2	1	97	44
7е	Селяева З.Б.	33	2	11	1	4	0	100	39

кЛ		198	24	70	7	21	1	99	47
8а	Ахмедова И.Н.	34	5	13	3	3	1	97	53
8б	Тукова Т.Н.	34	7	21	1	3	0	100	82
8в	Кашукоева З.Х.	31	3	7	1	2	0	100	32
8г	Байсултанова Ф.М.	34	3	9	0	3	4	88	35
8д	Апекова Ж.К.	34	1	10	1	2	0	100	32
8е	Дышекова А.С.	34	3	18	3	2	0	100	62
8ж	Теуважукова Л.	34	7	12	1	4	0	100	56
кЛ		235	29	90	10	19	5	98	51
9а	Текуева Д.Р.	31	5	17	5	3	0	100	71
9б	Мокаева К.М.	34	11	11	0	4	0	100	65
9в	Тлупова А.Р.	34	5	16	1	2	0	100	62
9г	Апанасова А.О.	32	8	11	1	2	0	100	59
9д	Канкулова М.Х.	31	0	3	0	2	0	100	10
кЛ		162	29	58	7	13	0	100	54
00		964	145	385	44	88	8	99,2	55
0а	Шкежева М.Х.	27	2	2	0	1	8	74	15
0б	Хабекова З.Р.	32	7	13	0	3	0	100	62
0в	Элекуева Т.Х.	29	5	18	0	1	1	97	79
0г	Шабатукова З.З.	30	3	11	0	0	1	97	47
кЛ		118	17	44	0	5	10	92	52
1а	Канукоева А.Л.	26	9	5	0	3	0	100	57
1б	Оршокдугова Р.	29	10	9	0	1	0	100	66
1в	Тохаева Б.Ж.	28	6	11	1	4	0	100	61
кЛ		83	25	25	1	8	0	100	60

00		201	42	69	1	13	10	95	55
----	--	-----	----	----	---	----	----	----	----

**Анализ
успеваемости и качества знаний в основной и средней школе**

Основными задачами педагогического коллектива в истекшем учебном году являлись:

-формирование познавательных интересов учащихся и их навыков самообразования, фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;

-создание условий для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

Анализ административных контрольных работ показал, что программный материал усвоен большинством учащихся.

Контрольные административные работы по русскому языку и математике проводились в сентябре (входной контроль), в декабре (промежуточный контроль), в мае (итоговый контроль).

**Мониторинг
успеваемости и качества знаний обучающихся (по предметам)**

Результаты

освоения программы по показателю «успеваемость»

класс	2	3	4	Ито го НО О	5	6	7	8	9	Итог о ООО	10	11	Итог о СОО
предмет УП													
русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97,5	100	98,6
математик	100	100	100	100	100	100				100			
литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99,1	100	99,5
информатик							100	100	100	100	100	100	100
технологии	100	100	100	100									

технология	100	100	100	100	100	99	100			99,8			
география							99,5	98,3	100	99,2	94,1	100	97,1
метрия							99,5	99,1	100	99,5	97,5	100	98,5
история					100	100	100	100	100	100	99,1	100	99,5
история Р													
культура народов КБР													
естествозн						100	100	100	100	100	99,1	100	99,5
иво													
экономика													
география					100	100	100	100	100	100	98,3		98,3
география Р													
елийский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
мецкий язык													
родоведение													
ология					100	99	100	100	100	99,8	100	100	100
естествозна													
ия								100	100	100	100	100	100
зыка							100	100	100	100	100	100	100
зыка	100	100	100	100				100		100			
искусство													
ХК													
ВО	100	100	100	100	100	100	100			100			
бардински язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
бардинска	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	101000
температура													
икарский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Литературная	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
История								100	100	100	99,1	100	99,5
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99,1	100	99,5
Итого:	100	100	100	100	100	99,8	99,8	99,7	100	99,8	98,9	100	99,2

**Результаты
освоения программы по показателю «качество знаний»**

Класс	2	3	4	И то го НО О	5	6	7	8	9	Ит ого ОО О	10	11	Ито го СО О
Русский язык	85	81	84	83	78,3	72,8	63,5	79,4	91,2	76,8	75,5	66,3	70,8
Математика	87	82	88	86	87,2	76,8				81,5			
Чтение	93	96	95	95	89,2	91	79,1	87,2	88,4	87,1	82,5	75,1	78,7
Информатика							94,8	79,8	78,2	83,7	90,5	92	91,1
Окружающий мир	93	93	91	92									
Технология	100	100	100	100	95,3	93,6	100	97,7					
Алгебра							61,5	56,8	70,6	62,7	60,3	82,3	71,2
Геометрия							66,7	57,3	73,8	65,6	59,2	80,7	70,1
История					84,3	80,4	74,3	87,2	82,2	81,5	91,2	94,7	92,6
История КБР													
Культура народов КБР													
Обществознание						76,8	88,3	88,5	77,2	82,5	93,7	97,7	95,7
Право													
Экономика													
География					89	76,4	80,7	87,1	83,2	83,2	92,5		92,5
География КБР													
Английский язык	93	85	87	88	85,1	70,4	68,8	78,4	81,	76,	83,4	93,3	88,2

									8	6			
немецкий язык													
природоведение													
биология					98	92,8	93,7	93,2	90,8	84,2	97,2	93,7	95,1
естествознание													
химия								79,1	76,4	77,6	79,3	86,7	82,6
физика							68,8	68,5	65,6	67,3	64,5	87,7	75,6
музыка	100	100	100	100				100		100			
искусство													
МХК													
ИЗО	99	100	100	99	100	98	100			99			
кабардинский язык	95	85	100	93	88,8	96,6	70,8	83,4	89,2	85,4	100	63	81,5
кабардинская литература	95	88	100	94	91,7	86	88,4	83,4	89,2	87,5	100	63	81,5
балкарский язык	100	100	100	100	100	93,4	80	95	100	93,6	75	100	87,5
балкарская литература	100	100	100	100	100	83,4	80,2	95,2	100	91,6	83	100	91,5
ОБЖ								95,3	100	98	100	100	100
физическая культура	100	100	100	100	99,5	99,2	99,3	100	96,8	99,5	98	100	99

В рамках внутришкольного контроля проведены стартовые, полугодовые и годовые контрольные срезы.

Итоги административных срезов в 2023-2024 учебном году

Математика

Класс	Стартовые		Полугодовые		Итоговые		Учитель
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	
5а	97	48	96	61	80	61	Куготова Л.А.
5б	86	52	88	42	94	68	Куготова Л.А.
5в	92	68	94	52	94	62	Куготова Л.А.

5г	74	30	74	26	93	67	Ворокова З.Р.
5д	72	28	76	36	88	45	Ворокова З.Р.
5е	70	30	91	65	94	68	Ворокова З.Р.
6а	92	73	82	59	100	88	Апанасова А.О.
6б	33	21	81	48	82	39	Текуева М.Д.
6в	55	35	89	60	87	46	Текуева М.Д.
6г	87	65	79	67	100	92	Апанасова А.О.
6д	50	21	81	43	75	29	Текуева М.Д.
7а	49	16	85	55	83	50	Текуева М.Д.
7б	72	44	97	66	100	67	Оршокдугова Р.М.
7в	52	12	95	38	100	74	Куготова Л.А.
7г	35	18	61	42	87	46	Текуева М.Д.
7д	85	40	91	36	90	50	Куготова Л.А.
7е	74	35	82	43	93	30	Селяева З.Б.
8а	79	64	79	45	100	66	Шуков О.Г.
8б	100	87	92	80	100	90	Шуков О.Г.
8в	70	30	73	28	93	36	Селяева З.Б.
8г	91	50	74	40	100	48	Шуков О.Г.
8д	82	35	75	36	97	38	Селяева З.Б.
8е	100	85	72	56	100	71	Шуков О.Г.
8ж	79	42	81	44	97	53	Селяева З.Б.
9а	83	42	92	56	-	-	Шуков О.Г.
9б	100	87	100	85	-	-	Апанасова А.О.
9в	97	73	90	63	-	-	Апанасова А.О.
9г	95	87	100	78	-	-	Апанасова А.О.
9д	44	3	79	33	-	-	Назаров Ю.Ю.
10а	59	18	100	73	56	17	Назаров Ю.Ю.
10б	69	37	91	52	70	35	Оршокдугова Р.М.
10в	94	33	50	23	82	39	Ворокова З.Р.
10г	85	31	92	58	76	33	Назаров Ю.Ю.
11а	67	33	91	67	-	-	Оршокдугова Р.М.
11б	91	43	100	71	-	-	Оршокдугова Р.М.
11в	58	16	90	71	-	-	Назаров Ю.Ю.

Русский язык

Класс	Стартовые		Полугодовые		Итоговые		Учитель
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	
5а	81	42	75	33	96	70	Мусова М.М.
5б	96	72	100	77	100	58	Дышекова А.С.

5в	96	65	100	66	96	48	Дышекова А.С.
5г	91	77	80	50	94	68	Хачаева С.Э.
5д	72	45	79	67	96	70	Канукоева А.Л.
5е	91	26	71	47	87	56	Мусова М.М.
6а	47	26	76	48	75	50	Срукова С.В.
6б	83	60	79	62	90	62	Теркулова К.Б.
6в	90	80	90	66	87	60	Гузиева М.Х.
6г	81	39	76	44	84	42	Кумыкова А.Ч.
6д	79	50	91	69	93	57	Теркулова К.Б.
7а	67	47	77	51	80	60	Срукова С.В.
7б	76	40	77	28	83	50	Гузиева М.Х.
7в	52	20	66	45	75	50	Срукова С.В.
7г	56	31	71	46	76	21	Срукова С.В.
7д	73	42	79	20	83	35	Гузиева М.Х.
7е	76	41	92	72	76	38	Теркулова К.Б.
8а	100	71	100	76	100	78	Дышекова А.С.
8б	68	46	75	45	100	100	Хачаева С.Э.
8в	96	53	100	56	100	48	Дышекова А.С.
8г	59	24	64	32	93	68	Мусова М.М.
8д	57	32	63	45	93	70	Мусова М.М.
8е	100	69	100	77	100	84	Дышекова А.С.
8ж	66	33	92	60	100	82	Мусова М.М.
9а	92	73	84	72	-	-	Мокаева К.М.
9б	73	70	90	90	-	-	Мокаева К.М.
9в	76	52	89	74	-	-	Мокаева К.М.
9г	89	75	80	72	-	-	Мокаева К.М.
9д	72	59	81	52	-	-	Мокаева К.М.
10а	75	15	57	36	83	58	Кумыкова А.Ч.
10б	95	39	95	52	82	45	Кумыкова А.Ч.
10в	88	44	53	53	68	26	Кумыкова А.Ч.
10г	96	40	54	79	76	38	Кумыкова А.Ч.
11а	80	40	88	35	-	-	Канукоева А.Л.
11б	64	36	75	33	-	-	Канукоева А.Л.
11в	70	40	95	67	-	-	Канукоева А.Л.

Результаты полугодовых срезов:

География

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель
-------	--------------	-------------	-----	-----	-----	-----	-----------	-----------	---------

а	31	25	15	8	2	0	100	92	Байсултанова Ф.М.
б	33	20	7	2	8	3	85	45	
в	34	28	7	14	7	0	100	75	
г	32	28	12	9	4	3	85	75	
д	32	24	0	11	6	7	70	45	

Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель
а	26	22	8	11	3	0	100	86	Шкежева М.Х.
б	34	24	13	8	3	0	100	87	Шабатукова З.З.

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. Работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель
а	26	20	9	7	4	0	100	61	Абазова Ф.А.
б	32	22	9	8	5	0	100	77	Абазова Ф.А.
г	34	28	10	8	8	9	100	64	Абазова Ф.А.
а	26	20	6	6	8	0	100	66	Тохаева Б.Ж.
б	29	24	1	15	5	3	85	75	Тохаева Б.Ж.
в	28	19	12	6	1	0	100	94	Тохаева Б.Ж.

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель
б	28	16	7	4	5	0	100	69	Макоева М.М.

Химия

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель
0В	28	25	7	13	5	0	100	80	Бозиева Д.М.

Результаты итоговых срезов в 10х классах:

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. Раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель
0Б	32	27	15	8	4	0	100	85	Абазова Ф.А.

Обществознание (профильный класс)

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. Раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель
0а	27	19	1	9	9	0	100	52	Абазова Ф.А.
0г	30	24	5	14	5	0	100	79	Абазова Ф.А.

Английский язык (профильный класс)

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. Раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель
0а	27	23	8	9	6	0	100	74	Шкежева М.Х.
0г	30	26	10	12	4	0	100	84	Шабатукова З.З.

Биология (профильный класс)

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. Раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель
0В	29	24	5	9	9	1	95	58	Макоева М.М.

Химия (профильный класс)

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. Раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель
Об	29	27	3	10	14	0	100	48	Бозиева Д.М.

Выполнение программного материала за 2023-2024уч.г.

Учреждение	Расписание уроков	Классный журнал	
	Количество уроков	Проведено уроков	Количество оценок
МБОУ "СОШ №33" г.о.Нальчик	70875	69790	542364
Абазова Фатима Алексеевна	1164	1127	5722
Алакаева Кристина Кареновна	489	477	3855
Алтуева Анжела Борисовна	667	655	9868
Ансокова Замира Аркадьевна	662	654	8194
Апанасова Альбина Олеговна	888	871	5041
Апекова Жанна Каральбиевна	988	981	3474
Атабиева Инесса Ильясовна	729	721	6619
Аталиков Азрет Бесланович	1219	1200	10819
Атласкирова Радима Суфьяновна	795	779	3714
Атмурзаева Лейла Тахировна	626	622	9016
Афаунова Марина Руслановна	626	618	8342

Ахмедова Ирина Николаевна	956	937	5242
Ашхотова Анжелика Каншаубиевна	628	621	8077
Байсултанова Фатимат Магомедовна	964	949	5851
Балов Темирлан Тимурович	435	435	4708
Бесланеева Инна Николаевна	710	701	0
Бесланеева Сюзанна Халидовна	1074	1057	9497
Бесланеева Тамара Сафраиловна	989	977	6865
Биттирова Лейля Мухажировна	759	751	8289
Биттирова Сакинат Махаудиновна	625	617	8696
Богатырева Залина Мурадиновна	611	602	0
Бозиева Джамиля Магометовна	641	617	4975
Болотоков Астемир Эдуардович	1144	1136	8089
Ворокова Зарина Руслановна	766	752	5540
Ворокова Саимат Хамидовна	991	976	5666
Гергов Тимур Суфьянович	924	923	4366
Гериева Мадина Кемаловна	625	617	7662
Гузиева Мазилия Хазретовна	725	720	5997
Гукешев Хасан Феликсович	701	699	4721
Гулиева Луиза Хажмуратовна	612	606	0
Гутова Елена Александровна	841	838	7520
Дзагаштова Сюзанна Тимуровна	563	562	4450
Дышекова Аксана Сафраиловна	1090	1077	12494
Дышекова Фатима Михайловна	612	602	0
Жамбаева Альбина Артуровна	659	653	6644
Жангуразов Хусейн Махтиевич	374	374	1096

Жигунова Алина Казбековна	927	913	3522
Зихова Елена Сергеевна	611	603	0
Казиева Юлия Васильевна	726	718	8520
Канкулова Марина Хасеновна	727	716	5439
Канукоева Амина Ладиновна	981	942	5501
Каншау Марианна Хамидбиевна	724	715	6497
Карданова Фатима Мухамединовна	762	750	7633
Карданова Юлия Владимировна	611	603	0
Кашукоева Залина Хасановна	993	976	4372
Кожашева Даумхан Сеидовна	993	976	5645
Куготова Лаура Аниуаровна	954	948	8787
Кумыкова Асият Чалиматовна	1010	981	7192
Луговая Наталья Анатольевна	626	617	5770
Лысенко Юлия Борисовна	376	376	3542
Макоева Александра Юрьевна	924	912	5097
Макоева Марианна Мацуевна	1069	1034	12196
Мальбахова Елена Робертовна	1121	1109	12846
Мечукаева Марина Шамшудиновна	1060	1043	4466
Мирюкова Инна Алексеевна	663	656	7685
Мисирова Жанна Хасанбиевна	153	146	1158
Мокаева Карина Муратовна	1056	1024	11670
Москвитина Татьяна Леонидовна	627	619	7812
Мусова Марианна Мухамедовна	566	566	4661
Назаров Юрий Юрьевич	708	682	4373
Настуева Бадина Шарапиевна	993	981	5479

Оршокдугова Римма Мажидовна	946	915	8173
Пазова Лариса Кашифовна	977	938	5364
Пышная Елена Александровна	303	296	1672
Селяева Зулиха Барисовна	757	747	6165
Срукова Ирина Хусеновна	926	913	4394
Срукова Санягт Владимировна	872	867	4149
Таова Альбина Сафудиновна	726	718	8595
Татарканова Марина Латифовна	1161	1142	9807
Текуева Диана Робертовна	792	791	6607
Текуева Мариям Данияловна	960	950	6118
Теркулова Карина Боровна	824	818	7092
Теуважукова Лариса Николаевна	957	953	4267
Тлупова Аксана Руслановна	66	64	0
Тохаева Балкыз Жабраиловна	1183	1150	9145
Тукова Татьяна Николаевна	65	65	0
Уначева Ранета Станиславовна	628	620	5825
Утижева Ляца Борисовна	659	658	5905
Хабекова Зульфия Руслановна	530	527	5380
Хачаева Светлана Эльдаровна	493	488	2966
Хашукоева Аминат Хадилловна	955	942	8844
Чепракова Татьяна Эдуардовна	659	652	8076
Черкесова Мадина Владимировна	627	619	8845
Шабатукова Залина Заурбиевна	1072	1035	6844
Шадова Мадина Леонидовна	927	914	5398
Шалагинова Виктория Сергеевна	630	622	7728

Шерхова Марина Ахъедовна	626	619	6977
Шибзухова Диана Мухамедовна	859	849	7240
Шкежева Милана Хамзетхановна	1040	1018	6123
Шуков Олег Геннадьевич	825	817	9406
Элекуева Танзиля Ханафиевна	997	973	4287

Несоответствие тем и КТП связано с дополнительными выходными днями. В связи с этим были проведены корректирующие мероприятия (сокращение количества проверочных работ, уплотнение материала, самостоятельное изучение тем).

Результат: программа по образовательным предметам выполнена в полном объеме.

Выполнение норм оценочных процедур за 2023-2024 уч.г.

Согласно плана ВШК проведена проверка выполнения оценочных процедур в 5-11 классах. В ходе проверки было установлено, что количество часов практической части совпадает с количеством запланированных часов (плановые контрольные, практические, лабораторные работы, диктанты проведены все).

Итоги проверки таковы:

1 полугодие

Математика

Класс	Контрольных работ по плану	Проведено	Учитель
11аб	5алг/2геом	7алг	Оршокдугова Р.М.
11в	5алг/2геом	5алг	Назаров Ю.Ю.
10аг	1алг/1геом	2алг	Назаров Ю.Ю.
10б	5алг/1геом	5алг	Оршокдугова Р.М.
10в	4алг/2геом	3алг	Ворокова З.Р.
9а	3алг/2геом	3алг	Шуков О.Г.
9б	3алг/2геом	3алг	Апанасова А.О.
9д	3алг/2геом	3алг	Назаров Ю.Ю.
8а	5алг/2геом	4алг	Шуков О.Г.

8в	5алг/2геом	4алг	Селяева З.Б.
7а	2алг/1геом	3алг	Текуева М.Д.
7б	2алг/1геом	4алг	Оршокдугова Р.М.
7д	2алг/1геом	4алг	Куготова Л.А.
7е	2алг/1геом	4алг	Селяева З.Б.
6а	5	5	Апанасова А.О.
6в	5	1	Текуева М.Д.
5а	3	3	Куготова Л.А.
5г	3	3	Ворокова З.Р.

Русский язык

Класс	Контрольных работ по плану	Проведено	Учитель
11	2	2	Канукоева А.Л.
10	1	2	Кумыкова А.Ч.
9	5	2	Мокаева К.М.
8аве	3	2	Дышекова А.С.
8гдж	3	2	Мусова М.М.
8б	3	2	Хачаева С.Э.
7бд	5	2	Гузиева М.Х.
7е	5	2	Теркулова К.Б.
7авг	5	4	Срукова С.В.
6в	4	3	Гузиева М.Х.
6бд	4	4	Теркулова К.Б.
6г	4	5	Кумыкова А.Ч.
6а	4	4	Срукова С.В.
5д	3	3	Канукоева А.Л.
5г	3	3	Хачаева С.Э.

5ае	3	3	Мусова М.М.
5бв	3	3	Дышекова А.С.

Физика

Класс	Контрольных работ по плану	Проведено	Учитель
7	2к.р., 4лаб.	2/3	Хашукоева А.Х.
8	2к.р., 11лаб.	1/4	Хашукоева А.Х.
9	1к.р., 6лаб.	1/7	Пазова Л.К.
10	1к.р., 3лаб.	1/2	Пазова Л.К.
11	2к.р., 5лаб.	2/5	Пазова Л.К.

Химия

Класс	Письменных работ по плану	Проведено	Учитель
8абвг	1к.р., 4пр.	1/4	Канкулова М.Х.
8деж	1к.р., 4пр.	1/4	Бозиева Д.М.
9	2к.р., 4пр.	2/4	Канкулова М.Х.
10	2к.р., 2пр.	2/2	Бозиева Д.М.
11а	1к.р., 1пр.	1/1	Канкулова М.Х.
11бв	1к.р., 1пр.	2/1	Бозиева Д.М.

Биология

Класс	Письменных работ по плану	Проведено	Учитель
5	3л.р., 2пр.	0/0	Хабекова З.Р.
6	2.к.р., 5лаб.	0/0	Хабекова З.Р.

7бв	2к.р., 3л.р.	2/0	Хабекова З.Р.
7где	2к.р., 3л.р.	2/3	Мальбахова Е.Р.
7а	2к.р., 3л.р.	2/3	Макоева М.М.
8вгд	2к.р., 6л.р., 13пр.	2/7/13	Мальбахова Е.Р.
8абеж	2к.р., 6л.р., 13пр.	2/6/13	Макоева М.М.
9	4л.р.	4	Макоева М.М.
10	2к.р., 3л.р., 1пр.	2/2/1	Макоева М.М.
11	1к.р., 2л.р., 1пр.	1/2/1	Макоева М.М.

2 полугодие

Математика

Класс	Контрольных работ по плану (алг-геом)	Проведено	Учитель
11аб	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{4}$	Оршокдугова Р.М.
11в	4/3	4/3	Назаров Ю.Ю.
10аг	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{4}$	Назаров Ю.Ю.
10б	4/3	4/3	Оршокдугова Р.М.
10в	4/4	4/4	Ворокова З.Р.
9а	4/5	4/5	Шуков О.Г.
9б	4/3	4/3	Апанасова А.О.
9д	3/3	3/3	Назаров Ю.Ю.
8а	5/3	5/3	Шуков О.Г.
8в	5/3	5/3	Селяева З.Б.
7а	4/4	4/4	Текуева М.Д.
7б	$\frac{3}{4}$	3	Оршокдугова Р.М.
7д	$\frac{3}{4}$	3	Куготова Л.А.
7е	4/4	4/4	Селяева З.Б.
6а	6	6	Апанасова А.О.

6в	6	6	Текуева М.Д.
5а	3	3	Куготова Л.А.
5г	5	5	Ворокова З.Р.

Русский язык

Класс	Контрольных работ по плану	Проведено	Учитель
11	2	2	Канукоева А.Л.
10	3	3	Кумыкова А.Ч.
9	2	2	Мокаева К.М.
8аве	3	3	Дышекова А.С.
8гдж	3	3	Мусова М.М.
8б	2	2	Хачаева С.Э.
7бд	2	2	Гузиева М.Х.
7е	2	2	Теркулова К.Б.
7авг	2	2	Срукова С.В.
6в	4	4	Гузиева М.Х.
6бд	4	4	Теркулова К.Б.
6г	4	4	Кумыкова А.Ч.
6а	5	5	Срукова С.В.

5д	3	3	Канукоева А.Л.
5г	3	3	Хачаева С.Э.
5ае	3	3	Мусова М.М.
5бв	3	3	Дышекова А.С.

Физика

Класс	Контрольных работ по плану	Проведено	Учитель
7	2к.р., 4лаб.	2/4	Хашукоева А.Х.
8	4к.р., 12лаб.	4/11	Хашукоева А.Х.
9	2к.р., 5лаб.	2/5	Пазова Л.К.
10	3к.р., 3лаб.	3/3	Пазова Л.К.
11	2к.р., 2лаб.	2/2	Пазова Л.К.

Химия

Класс	Письменных работ по плану	Проведено	Учитель
8абвг	2к.р., 2пр.	2/2	Канкулова М.Х.
8деж	2к.р., 2пр.	2/2	Бозиева Д.М.
9	2к.р., 3пр.	2/3	Канкулова М.Х.
10	2к.р., 2пр.	2/2	Бозиева Д.М.
11а	1к.р., 1пр.	1/1	Канкулова М.Х.
11бв	1к.р., 1пр.	1/1	Бозиева Д.М.

Биология

Класс	Письменных работ по плану	Проведено	Учитель
8	3к.р., 1л.р., 10пр.	3/1/9	Макоева М.М.
9	1к.р./2л.р.	½	Макоева М.М.
10	3к.р., 4л.р.	¾	Макоева М.М.
11	2к.р., 2л.р., 3пр.	2/2/3	Макоева М.М.

Во всех классах и по всем изучаемым предметам учебного плана программа по образовательным предметам и практическая часть программы выполнена в полном объеме.

**Итоги
Всероссийских проверочных работ в 2024г.**

В апреле-мае 2024г. проводилось всероссийское мониторинговое исследование качества освоения ООП в соответствии с требованиями в форме проверочных работ по учебным предметам для обучающихся 5,6,7,8-х классов в штатном режиме, для обучающихся 11-х классов в режиме апробации. Для проверки ВПР были сформированы критерии по всем предметам:

Предмет	Класс	«2»	«3»	«4»	«5»
Рус. язык	5	0-17	18-28	29-38	39-45
	6	0-24	25-34	35-44	45-51
	7	0-21	22-31	31-41	42-47
	8	0-25	26-31	32-44	45-51
Математика	5	0-4	5-8	9-12	13-15
	6	0-5	6-9	10-13	14-16
	7	0-6	7-11	12-15	16-19
	8	0-7	8-14	15-20	21-25
Химия	8	0-9	10-18	19-27	28-36
Биология	5	0-11	12-17	18-23	24-29
	6	0-9	10-14	15-19	20-24
	7	0-9	10-17	18-23	24-29
	8	0-9	10-17	18-23	24-29
Физика	7	0-4	5-7	8-10	11-18
	8	0-4	5-7	8-10	11-18
История	5	0-3	4-7	8-11	12-15
	6	0-3	4-8	9-12	13-16
	7	0-4	5-9	10-13	14-17

	8	0-4	5-9	10-13	14-17
Обществ-ие	6	0-6	7-12	13-17	18-21
	7	0-8	9-13	14-18	19-21
	8	0-7	8-13	14-18	19-22
География	6	0-9	10-20	21-28	29-33
	7	0-10	11-22	23-30	31-35
	8	0-9	10-20	21-28	29-33

**Результаты ВПР таковы:
Русский язык**

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Ср. оц.	Усп-ть	Кач. знаний	Учитель-предметник
5а	27	19	7	1	3,7	96	70	Алакаева К.Р.
5б	31	18	13	0	3,7	100	58	Дышекова А.С.
5в	31	15	15	1	3,5	96	48	Дышекова А.С.
5г	31	21	8	2	3,8	94	68	Хачаева С.Э.
5д	28	20	7	1	3,9	96	70	Канукоева А.Л.
5е	32	18	10	4	3,5	87	56	Алакаева К.Р.
Итого	180	111	60	9	3,68	95	62	
6а	32	16	8	8	3,3	75	50	Мисирова Ж.Х.
6б	31	23	5	3	3,8	90	62	Теркулова К.Б.
6в	30	18	8	4	3,67	87	60	Гузиева М.Х.
6г	31	13	13	5	3,5	84	42	Кумыкова А.Ч.
6д	28	16	10	2	3,7	93	57	Теркулова К.Б.
Итого	152	86	44	22	3,59	85	56	
7а	30	18	6	6	3,5	80	60	Мисирова Ж.Х.
7б	26	13	9	4	3,3	83	50	Гузиева М.Х.
7в	32	16	8	8	3,3	75	50	Мисирова Ж.Х.
7г	29	6	16	7	3	76	21	Мисирова Ж.Х.
7д	31	12	14	5	3,38	83	35	Гузиева М.Х.
7е	29	11	11	7	3,27	76	38	Теркулова К.Б.

Итого	177	76	64	37	3,3	79	43	
8а	33	26	7	0	4	100	78	Дышекова А.С.
8б	33	33	0	0	4,3	100	100	Хачаева С.Э.
8в	29	14	15	0	3,58	100	48	Дышекова А.С.
8г	29	20	7	2	3,75	93	68	Алакаева К.Р.
8д	31	22	7	2	3,9	93	70	Алакаева К.Р.
8е	33	29	4	0	4,36	100	84	Дышекова А.С.
8ж	28	23	5	0	4,2	100	82	Алакаева К.Р.
Итого	216	167	45	4	4	98	77	

Математика

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Ср. оц	Усп-ть	Кач. знаний	Учитель-предметник
5а	26	16	5	5	3,8	80	61	Куготова Л.А.
5б	32	22	8	2	3,9	94	68	Куготова Л.А.
5в	32	20	10	2	3,6	94	62	Куготова Л.А.
5г	30	20	8	2	3,8	93	67	Ворокова З.Р.
5д	33	15	14	4	3,5	88	45	Ворокова З.Р.
5е	32	22	8	2	3,8	94	68	Ворокова З.Р.
Итого	185	115	53	17	3,7	91	62	
6а	26	23	3	0	4,2	100	88	Апанасова А.О.
6б	33	13	14	6	3,27	82	39	Текуева М.Д.
6в	32	15	13	4	3,4	87	46	Текуева М.Д.
6г	27	25	2	0	4,3	100	92	Апанасова А.О.
6д	24	7	11	6	3	75	29	Текуева М.Д.
Итого	142	83	43	16	3	88	58	
7а	24	12	8	4	3,5	83	50	Текуева М.Д.
7б	24	16	8	0	3,8	100	67	Оршокдугова Р.М.
7в	31	23	8	0	3,6	100	74	Куготова Л.А.
7г	24	11	10	3	3,4	87	46	Текуева М.Д.
7д	30	15	12	3	3,5	90	50	Куготова Л.А.
7е	30	9	19	2	3,3	93	30	Селяева З.Б.

Итого	163	86	65	12	3,5	92	53	
8а	32	21	11	0	3,7	100	66	Шуков О.Г.
8б	30	27	3	0	4	100	90	Шуков О.Г.
8в	28	10	16	2	3,3	93	36	Селяева З.Б.
8г	29	14	15	0	3,48	100	48	Шуков О.Г.
8д	34	13	20	1	3,38	97	38	Селяева З.Б.
8е	31	22	9	0	3,77	100	71	Шуков О.Г.
8ж	32	17	14	1	3,59	97	53	Селяева З.Б.
Итого	216	124	88	4	3,6	98	57	

География

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Ср. Оц.	Усп.	Кач. знаний	Учитель-предметник
6а	18	10	7	1	3,6	94	56	Мальбахова Е.Р.
6б	29	20	9	0	3,8	100	69	Мальбахова Е.Р.
6в	25	17	8	0	3,9	100	68	Мальбахова Е.Р.
7г	25	11	10	4	3,5	84	44	Мальбахова Е.Р.
7д	29	17	10	2	3,7	93	59	Мальбахова Е.Р.
8а	25	9	12	4	3,3	84	36	Байсултанова ФМ
8ж	28	10	14	4	3,3	86	36	Байсултанова ФМ

История

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Ср. оц	Усп-ть	Кач. знаний	Учитель-предметник
5б	33	25	8	0	4	100	75	Абазова Ф.А.
5а	28	16	12	0	3,75	100	58	Татарканова М.Л.
5в	28	13	15	0	3,5	100	47	Татарканова М.Л.
5г	27	21	6	0	4	100	78	Татарканова М.Л.
5д	32	26	6	0	4,2	100	82	Татарканова М.Л.
5е	31	27	4	0	4	100	88	Татарканова М.Л.
6а	26	14	9	2	3,6	92	53	Абазова Ф.А.
6г	26	20	6	0	4,1	100	80	Бесланеева С.Х.
7б	26	12	14	0	3,5	100	46	Бесланеева С.Х.
7в	20	19	1	0	4,4	100	95	Бесланеева С.Х.
8в	23	10	13	0	3,6	100	43	Татарканова М.Л.
8е	26	22	4	0	4,5	100	85	Татарканова М.Л.

Обществознание

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Ср. Оц.	Усп-ть	Кач. знаний	Учитель-предметник
6д	23	12	8	3	3,4	87	52	Бесланеева С.Х.
6б	26	15	10	1	3,6	96	53	Абазова Ф.А.
6в	29	18	11	0	3,7	100	63	Татарканова М.Л.
7а	20	13	6	1	4	96	60	Тохаева Б.Ж.
7е	30	13	17	0	3,5	100	44	Татарканова М.Л.
8б	34	26	8	0	3,9	100	80	Тохаева Б.Ж.
8г	28	20	8	0	3,8	100	71	Тохаева Б.Ж.

8д	28	6	19	3	3,1	90	21	Тохаева Б.Ж.
----	----	---	----	---	-----	----	----	--------------

Физика

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Ср. оц	Усп-ть	Кач. знаний	Учитель-предметник
7в	25	17	8	0	3,9	100	68	Хашукоева А.Х.
7д	25	11	14	0	3,76	100	44	Хашукоева А.Х.
7е	21	7	14	0	3,38	100	33	Хашукоева А.Х.
8в	29	12	17	0	3,65	100	41	Хашукоева А.Х.
8е	29	21	8	0	4,1	100	72	Хашукоева А.Х.

Химия

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Ср. оц	Усп-ть	Кач. знаний	Учитель-предметник
8а	22	17	3	2	4	91	77	Канкулова М.Х.
8б	31	31	0	0	4,9	100	100	Канкулова М.Х.
8ж	33	30	3	0	4,27	100	91	Бозиева Д.М.
Итого	86	78	6	2	4,4	97	90	

Биология

Класс	Вып. работу	«4,5»	«3»	«2»	Ср. Оц.	Усп-ть	Кач. знаний	Учитель-предметник
5а	29	21	7	1	4,27	96	72	Хабекова З.Р.
5б	32	30	2	0	4,5	100	94	Хабекова З.Р.
5в	25	20	2	3	3,96	88	80	Хабекова З.Р.
5г	27	22	4	1	4,37	96	81	Хабекова З.Р.
5д	28	20	8	0	4	100	71	Хабекова З.Р.
5е	32	27	4	1	4,1	96	84	Хабекова З.Р.
Итого	173	140	27	6	4,2	81	96	
6г	25	21	3	1	4,16	96	84	Хабекова З.Р.
6д	20	15	4	1	4	95	75	Хабекова З.Р.
Итого	45	36	7	2	4,1	95	80	
7б	24	19	5	0	4,37	100	79	Хабекова З.Р.
7а	21	17	4	0	4	100	81	Макоева М.М.
7г	24	14	8	2	3,6	85	54	Мальбахова Е.Р.
Итого	69	50	17	2	3,9	97	72	
8г	30	19	11	0	3,7	100	63	Мальбахова Е.Р.
8д	29	13	13	3	3,5	90	45	Мальбахова Е.Р.
Итого	59	32	24	3	3,6	95	54	
11а	18	17	1	0	4,5	100	94	Макоева М.М.
11б	17	14	3	0	4,4	100	82	Макоева М.М.
11в	18	18	0	0	5	100	100	Макоева М.М.

Итого	53	49	4	0	4,6	100	92	
--------------	-----------	-----------	----------	----------	------------	------------	-----------	--

Выводы:

Обучающиеся 5-9-х классов, в основном, справились с работой, показав хороший уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности по отдельным предметам.

Итоги Итогового сочинения (изложения) в 11-х классах

Обучающий учитель – Канукоева А.Л.

Количество обучающихся по списку - 83 уч-ся.

Количество обучающихся, выполнивших работу - 83 уч-ся

Получили «Зачет» - 83 чел., «Незачет» - 0 чел.

Итоги Итогового собеседования в 9-х классах

Обучающий учитель – Мокаева К.М.

Количество обучающихся по списку - 162 уч-ся.

Количество обучающихся, выполнивших работу - 162 уч-ся

Получили «Зачет» - 162 чел., «Незачет» - 0 чел.

Отмечено, что большинство учащихся успешно справились с предложенными заданиями. В 9-х классах чтение и пересказ не вызывают серьезных затруднений. Сложнее давались монолог и диалог.

Государственная итоговая аттестация

Результаты ЕГЭ в 2023-2024 уч.г.

В 2023-2024 уч.г. в 11-х классах 83 выпускника. Все они, согласно приказа №62 от 20.05.24 допущены к ГИА.

В 2022-2023 уч. году частично сдали ЕГЭ по рус.языку- 9 чел., по математике- 3 чел.

Обучающиеся 10-х классов 2023-2024 уч. года, досрочно сдавших ЕГЭ в 2024г.-

20 чел. (по рус.языку -18; математике-2).

№	Предмет	Кол-во уч-ся, выбравших	Мин.кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Кол-во уч-ся, не преодолевши	Средний балл по школе

		предмет		х мин.порог	
1	Русский язык	74 18ч.-10кл.	24	0	74,5
2	Литература	8	32	1	67
3	Математика П	28	27	0	62,8
4	Математика Б	53 2чел.-10кл.	3	1 0	4,4 5
5	Английский язык	18	22	0	70,4
6	Физика	6	36	0	46,7
7	Биология	22	36	2	58,7
8	Химия	19	36	3	62
9	Информатика	10	40	1	51
10	История	22	32	1	60
11	Обществознание	49	42	10	53,8
12	География	0	37	-	-

Результаты высокобалльников:

№	Предмет	Свыше 90 баллов	80-90 баллов	70-80 баллов
1	русский язык	11	9	8
2	литература	1	2	
3	математика II	1	5	9
4	английский язык	2	3	3
5	физика	-	-	1
6	биология	2	1	5
7	химия	4	3	1
8	информатика	-	-	3
9	история	3	5	1
10	обществознание	4	4	4

**Список обучающихся,
получивших высокие баллы на ЕГЭ (более 90):**

№	ФИО	Класс	Предмет	Кол-во баллов
1	Аталиков Азрет	11а	Русский язык	91

			Обществознание	92
			Англ.язык	94-96А
2	Готыжев Умар	11а	Химия	100
			Биология	96
3	Пшигошев Аскер	11а	Русский язык	91-93А
			История	97-100А
			Обществознание	90
4	Таов Арсен	11а	История	95-100А
			Русский язык	97
			Обществознание	92
5	Болотокова Элина	11б	Англ.язык	90
			Русский язык	95
			История	95
			Обществознание	92А
6	Варквасова Сабина	11б	Русский язык	91
7	Губачикова Илиана	11б	Литература	100
			Русский язык	94
			Обществознание	94
8	Макоев Мансур	11б	Химия	99
			Русский язык	91
			Биология	91
9	Канлоева Камила	11б	Математика П	90
			Русский язык	91
10	Темботова Дарина	11б	Химия	90
11	Бакова Амелия	11в	Русский язык	97

Список

			Обществознание	94
12	Сундукова Марина	11в	Русский язык	97
13	Хачмахова Элина	11в	Химия	91-93А
			Русский язык	83-91А
14	Шогенов Булат	11в	Обществознание	92

**обучающихся 11х классов, окончивших среднюю школу
с отличием с 2023-2024 уч.г.**

№	Класс	ФИО	Степень
1	11а	Пшигошев Аскер	Золото
2	11а	Таов Арсен	Золото
3	11а	Тлупова Аделина	Золото
4	11а	Шомахов Астемир	Золото
5	11а	Кунашева Амира	золото
6	11б	Бетокова Таира	Золото
7	11б	Болотокова Элина	Золото
8	11б	Варквасова Сабина	Золото
9	11б	Губачикова Илиана	Золото
10	11б	Канлоева Камила	Золото
11	11б	Темботова Дарина	Золото
12	11б	Таов Идар	Золото
13	11б	Шехинаева Илана	Золото
14	11в	Бакова Амелия	Золото
15	11в	Березгов Руслан	Золото
16	11в	Мисиров Омар	Золото
17	11в	Князева Дарина	Золото

18	11в	Хачмахова Элина	Золото
19	11а	Аталиков Азрет	Серебро
20	11а	Готыжев Умар	Серебро
21	11б	Калова Саида	Серебро
22	11б	Макоев Мансур	Серебро
23	11б	Степанова София	Серебро
24	11в	Жилатежев Азамат	Серебро

На основании результатов пересдачи ЕГЭ 4 и 5 июля у Кунашевой А. изъята медаль 2 степени и вручена медаль 1 степени. Каловой С. вручена медаль 2 степени.

МОНИТОРИНГ ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе ЕГЭ-2021	Средний балл по школе ЕГЭ-2022	Средний балл по школе ЕГЭ-2023	Средний балл по школе ЕГЭ-2024
	68 выпускников	56 выпускников	64 выпускника	83 выпускника
Русский язык	78	65,3	74	74,5
Литература	60	46,3	66	67
Математика П	49	53	58	62,8
Математика Б	-	3,6	4	4,4
Английский язык	62	74,8	68	70,4
Обществознание	66	47	54	53,8
История	72	45,3	60	60
Физика	53	39,2	45	46,7
Биология	51	49,8	53	58,7

Химия	47	43	67	62
Информатика	59	40,5	55	51
География	-	-	37	-
	-	Не получили аттестат СОО 3 чел (Балкаров, Байматова, Зашаева)	-	-

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2024 г. позволяет дать рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка в 2024-2025 учебном году:

-Особое внимание стоит уделять методике преподавания русского языка, с точки зрения развития всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи;

-Необходимо повышать общекультурный уровень учащихся, совершенствовать уровень культуры полемики, культуры высказывания своей точки зрения.

Для успешной сдачи ЕГЭ по математике необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.).

Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки.

Недостатки в результатах сдачи ЕГЭ- проблема системная, но основной причиной более низких или недостаточно стабильных результатов можно назвать невысокую сформированность системы общеучебных умений и навыков (универсальных учебных действий, метапредметных умений). Важное место при подготовке к ГИА занимает правильно организованное образовательное пространство, а именно развивающая среда. В связи с этим, администрации школы необходимо усилить контроль за проведением уроков и дополнительных занятий, а также посещаемостью уроков в 11-х классах.

Итоги ЕГЭ-2024 позволяют сформулировать задачи по подготовке к ГИА-2025:

- 1.Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике и другим предметам на заседаниях методических объединений. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- 4.Систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания.

5. Планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся.
6. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися.
7. Оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала;
8. Тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов предшествующих лет.
9. Серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
10. Проводить работу с обучающимися по правильности заполнения бланков регистрации и бланков ответов

Результаты ОГЭ в 2023-2024 уч.г.

В 2023-2024 уч.г. 162 обучающихся 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации (приказ №62 от 20.05.24). 159 обучающихся сдавали ОГЭ,3- ГВЭ (Ахов З., Дышеков М., Думанов А.)

Результаты ОГЭ таковы:

Английский язык

Класс	К-во сдав.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач. знаний
9а	10	4	3	3	0	100	70
9б	6	5	1	0	0	100	100
9в	5	1	3	1	0	100	80
9г	3	2	0	1	0	100	67
9д	4	1	3	0	0	100	100
ИТОГО	28	13	10	5	0	100	82

Русский язык

Класс	К-во сдав.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач. знаний
9а	31	17	9	5	0	100	84
9б	34	16	13	5	0	100	85
9в	34	10	14	8	2	94	71
9г	32	17	8	7	0	100	78
9д	31	11	9	11	0	100	65
ИТОГО	162	71	53	36	2	98,8	76,5

Литература

Класс	К-во сдав.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач. знаний
9а	1	1	0	0	0	100	100
9г	1	1	0	0	0	100	100
9д	1	0	1	0	0	100	100
ИТОГО	3	2	1	0	0	100	100

Математика

Класс	К-во сдав.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач. знаний
9а	31	7	21	3	0	100	90
9б	34	8	23	3	0	100	91
9в	34	4	24	4	2	94	82
9г	32	3	25	4	0	100	88
9д	31	2	20	8	1	96	71
ИТОГО	162	24	113	22	3	98	85

Информатика

Класс	К-во сдав.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач. знаний
9а	6	1	4	1	0	100	83
9б	12	2	7	3	0	100	75
9в	8	0	6	2	0	100	75
9г	4	0	3	1	0	100	75

9д	6	2	4	0	0	100	100
ИТОГО	36	5	24	7	0	100	81

История

Класс	К-во сдав.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач. знаний
9а	1	1	0	0	0	100	100
9б	6	1	3	2	0	100	67
9в	2	0	1	1	0	100	50
9г	1	0	0	1	0	100	0
9д	2	0	2	0	0	100	100
ИТОГО	12	2	6	4	0	100	67

Обществознание

Класс	К-во сдав.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач. знаний
9а	23	8	12	3	0	100	87
9б	24	2	14	8	0	100	67
9в	31	6	15	9	1	97	68
9г	27	4	9	13	1	96	48
9д	27	3	12	12	0	100	56
ИТОГО	132	23	62	45	2	98	64

География

Класс	К-во сдав.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.
-------	------------	-----	-----	-----	-----	--------	------

							знаний
9а	12	4	8	0	0	100	100
9б	1	1	0	0	0	100	100
9в	15	8	4	2	1	93	80
9г	13	8	1	4	0	100	69
9д	19	6	8	4	1	95	74
ИТОГО	60	27	21	10	2	97	80

Физика

Класс	К-во сдав.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач. знаний
9б	2	0	2	0	0	100	100
9в	3	0	1	1	1	67	33
9г	1	0	1	0	0	100	100
9д	1	0	0	1	0	100	0
ИТОГО	7	0	4	2	1	86	57

Химия

Класс	К-во сдав.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач. знаний
9а	7	3	3	1	0	100	86
9б	3	3	0	0	0	100	100
9в	2	1	1	0	0	100	100
9г	4	1	2	1	0	100	75
ИТОГО	16	8	6	2	0	100	88

Биология

Класс	К-во сдав.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач. знаний
9а	2	0	2	0	0	100	100
9б	10	1	8	1	0	100	90
9в	2	0	1	1	0	100	50
9г	8	2	3	3	0	100	63
9д	2	1	1	0	0	100	100
ИТОГО	24	4	15	5	0	100	79

Результаты по школе:

Класс	К-во сдав-х	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оц.	Усп-ть	Кач. зн.
Английский язык	28	13	10	5	0	4,3	100	82
Математика	162	24	113	22	17	3,3	98	85
Обществознание	132	23	62	45	2	3,8	98	64
История	12	2	6	4	4	3,8	100	67
Физика	7	0	4	2	1	3,4	86	57
Биология	24	4	15	5	0	4	100	79
Химия	16	8	6	2	0	4,4	100	88
Русский язык	162	71	53	36	2	4,2	98,8	76,5
Литература	3	2	1	0	0	4,7	100	100
Информатика	36	5	24	7	0	3,9	100	81
География	60	27	21	10	2	4,2	97	80

**Список обучающихся 9х классов,
завершивших обучение на «отлично»**

№	Класс	ФИО
1	9а	Бухурова Роксана
2	9а	Застрожнев Кирилл
3	9а	Кайгермазов Имран
4	9а	Келеметов Алихан
5	9а	Сижажев Ахмед
6	9а	Сихова Бэлла
7	9а	Теммоева Элина
8	9б	Афаунова Элина
9	9б	Гучакова Элина
10	9б	Дикинова Бэлла
11	9б	Тлупова Элина
12	9б	Тарчокова Сабира
13	9б	Хагажеева Диана
14	9б	Хапаева Джамиля

15	9б	Хатагова Камила
16	9в	Бетрозов Али
17	9в	Кажокова Дарина
18	9в	Лелюкаев Ислам
19	9г	Абакаров Айдемир
20	9г	Берова Джамия
21	9г	Болотоков Инал
22	9г	Кудаев Азамат
23	9г	Сохова Лина
24	9г	Хапаев Ислам

Неудовлетворительные оценки в основной период получили:

№	Класс	ФИО	Предмет	Учитель	Результат повторной передачи
1	9а	Апеков Абдуллах	Обществознание	Тохаева Б.Ж.	3
			География	Байсултанова Ф.М.	4
2	9а	Сихов Тамерлан	Обществознание	Тохаева Б.Ж.	4
			География	Байсултанова Ф.М.	4
3	9б	Даутова Салима	обществознание	Тохаева Б.Ж.	3
4	9б	Ахмедов Инал	История	Тохаева Б.Ж.	5
			Математика	Апанасова А.А.	4
5	9б	Абдулхаликова Дарина	География	Байсултанова Ф.М.	5
6	9б	Хурзоков Руслан	Физика	Пазова Л.К.	4
7	9б	Алиев Эшкин	Математика	Апанасова А.А.	3

			Биология	Макоева М.М.	4
8	9б	Жиляев Ахмад	Математика	Апанасова А.А.	4
9	9в	Кунижев Саид	История	Тохаева Б.Ж.	3
			Русский язык	Мокаева К.М.	2
10	9в	Бетокова Дарина	Математика	Апанасова А.А.	4
11	9в	Бжекшиева Сальма	Математика	Апанасова А.А.	4
12	9в	Богатырев Инал	Математика	Апанасова А.А.	4
			Информатика	Кашукоева З.Х.	3
13	9в	Кунижев Идар	Математика	Апанасова А.А.	4
14	9в	Хаупшев Дамир	Математика	Апанасова А.А.	4
			География	Байсултанова Ф.М.	4
15	9в	Цавкилов Алан	Математика	Апанасова А.А.	3
16	9г	Канихова Лалина	Обществознание	Тохаева Б.Ж.	2
17	9г	Абаева Самира	Математика	Апанасова А.А.	4
18	9г	Борова Элеонора	Биология	Макоева М.М.	4
19	9г	Кучменова Эстела	Математика	Апанасова А.А.	4
20	9г	Семенова Аделина	Математика	Апанасова А.А.	4
21	9д	Березгова Лалина	Математика	Апанасова А.А.	4
22	9д	Бжекшиева Алия	Математика	Апанасова А.А.	2
23	9д	Дышекова Алина	География	Байсултанова Ф.М.	5
24	9д	Мидов Ислам	География	Байсултанова Ф.М.	2
25	9д	Теппеева Салима	Математика	Апанасова А.А.	4
26	9д	Шилов Ясин	Биология	Макоева М.М.	4

Результаты ОГЭ, сдававших ОГЭ в резервный период:

№	Класс	Фамилия	Предмет	Результат
1	9б	Жиляев А.	обществознание	4

2	9г	Канихова Л.	история	3
3	9в	Бозиева Л.	русский язык	5
4	9б	Даутова С.	биология	3

В дополнительный (сентябрьский) период будут пересдавать:

№	Класс	Фамилия	Предмет
1	9в	Забиков Ахмат	Физика Русский язык Математика
2	9в	Машезова Динара	Обществознание Математика География
3	9в	Кунижев Саид	Русский язык
4	9г	Канихова Лалина	Обществознание
5	9д	Мидов Ислам	География
6	9д	Бжекшиева Алия	Математика

Результаты ОГЭ показали соответствие уровня преподавания предметов требованиям государственных стандартов.

Вместе с тем, контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к ГИА-2025.

Рекомендации для учителей русского языка и литературы:

- соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования: начального и основного;
- обратить внимание на овладение учащимися теоретического курса русского языка и формирование умений применять знания на практике;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие;
- реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку;

-знакомить каждого девятиклассника с критериями оценивания изложения и сочинения, что позволяет избежать ошибок в построении текста, выделении микротем, помогает объективно оценивать собственную работу;

-на уроках литературы предлагать такие формы деятельности, как конспектирование, реферирование, составление планов и отзывов.

Рекомендации для учителей математики:

-на уроках уделять больше внимания на предметные и метапредметные умения обучающихся;

-наиболее эффективно выстраивать подготовку по тематическому принципу;

-переход к комплексному тестированию разумен только в конце года (апрель-май), когда все темы изучены и у учеников накоплен запас общих подходов к основным типам заданий;

-все тренировочные тесты следует проводить в режиме «теста скорости», т.е. с жестким ограничением времени (Можно всё время громко фиксировать время, чтобы ученик понял, что он успевает или не успевает выполнять за данный промежуток времени).

Рекомендации для учителей-предметников:

-совершенствовать методику преподавания, с учетом требований государственной итоговой аттестации;

-стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

-в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

-продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

-продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

-использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

-создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;

-воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;

-осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Рекомендации для руководителей школьных МО:

-проанализировать результаты ГИА-2024 на заседаниях предметных ШМО;

-включить в план работы школьных МО новый учебный год деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

-внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2024 г., КИМов, кодификаторов;

-усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов.

МОНИТОРИНГ ОГЭ

Предмет	Средний балл по школе	Успех	Кач. зн.	Средний балл по школе	Успех	Кач. зн.	Средний балл по школе	Успех	Кач. зн.	Средний балл по школе	Успех	Кач. зн.
	ОГЭ-2021			ОГЭ-2022			ОГЭ-2023			ОГЭ-2024		
	75чел/1ГВЭ			126чел/1ГВЭ			152чел/5ГВЭ			162чел/3ГВЭ		

русский язык	4,4	98	85	4,2	100	85	4	98	75	4,2	98	76
тематика	4	98	76	3,4	83	50	3,7	95	63	3,3	98	85
английский язык	-	-	-	4,1	97	78	4,3	100	88	4,3	100	78
историческое	-	-	-	3,6	96	55	3,8	99	68	3,7	96	61
теория	-	-	-	4,3	100	100	3,1	71	43	3,5	82	64
экономика	-	-	-	3,3	100	33	3,5	100	50	3,1	71	43
биология	-	-	-	3,5	100	52	3,1	95	65	4,3	100	100
химия	-	-	-	3,8	92	69	4,2	100	76	4,4	100	88
информатик	-	-	-	3,4	89	44	3,3	100	28	3,9	97	81
география	-	-	-	3,6	91	64	3,4	91	41	4	88	72
литература	-	-	-	4	100	67	3,7	100	71	4,7	100	100

1.8. Анализ воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 33» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- ✓ в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- ✓ в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- ✓ в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

○ **Задачи воспитания:**

- ✓ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- ✓ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- ✓ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- ✓ организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- ✓ организовать работу школьных медиа;
- ✓ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ✓ организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в течение учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-11 классы;

-26 октября в нашей школе состоялась торжественная церемония открытия Стены Героев. Наша школа удостоилась чести стать одним из первых общеобразовательных учреждений КБР, где была открыта "Стена Героев".

Организаторы мероприятий - Министерство по делам молодежи КБР, общероссийская общественная организация «Ассоциация Героев России», представительство Национальной ассоциации объединений офицеров запаса вооруженных сил Российской Федерации «МЕГАПИР» в КБР, межрегиональная общественная организация «Ассоциация студентов вузов Северного Кавказа».

Ребята имели возможность познакомиться с двенадцатью Героями Российской Федерации и сказать им слова благодарности. -9 декабря - День Героев Отечества.

Старшеклассники школы вместе с советником по воспитанию Баговой С.А. провели квиз "Герои моего Отечества";

-приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#Мывместе#](#), ребята изготовили открытки-пожелания военнослужащим, написали письма;

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

- С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
- Реализация программ «Россия-мои горизонты» (6-11 классы) и «Тропинка в профессию»(1-5 классы).
- Реализация программы «Функциональная грамотность».

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За первое полугодие проведены мероприятия:

-1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира; -7 сентября 2022 года исполнилось 210 лет со дня Бородинского сражения.

-10 сентября Международный день памяти жертв фашизма. Классные часы, посвященные этой дате, прошли в 1-7 классах. С учащимися 6 -7 классов был проведен кинолекторий "Зоя". Во время урока обучающиеся рассказали о своих родственниках - о тех, кто сражался на фронте, о трудностях, с которыми они сталкивались, и об их вкладе в победу.

- 1 октября День пожилого человека принято отмечать в первый день второго осеннего месяца. В рамках праздника прошел кинолекторий " Человек дороже золота" с последующим обсуждением.

-1 октября Международный день музыки. В преддверии Международного дня музыки была проведена интерактивная игра "Угадай мелодию" с учениками 5 классов.

-4 октября-День защиты животных. В преддверии праздника в начальных классах был организован просмотр мультфильма «Каштанка».

После просмотра дети с педагогами обсудили, почему необходимо беречь животных, что нельзя быть злыми и жестокими по отношению к ним, а также рассказали о своих любимых домашних питомцах.

16 октября Уроки Мужества, посвященные Дню памяти сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга, прошли во всех классах

В 4 "З" классе прошёл Урок мужества с участием полковника полиции в отставке, председателя Совета ветеранов Управления Росгвардии по КБР Хужокова Руслана Бетужановича.

26.10 В Кабардино-Балкарии проходит «Вахта Героев Отечества» и региональный молодежный патриотический проект «Стена Героев-2023». Наша школа удостоилась чести стать одним из первых общеобразовательных учреждений КБР, где была открыта "Стена Героев". Организаторы мероприятий - Министерство по делам молодежи КБР, общероссийская общественная организация «Ассоциация Героев России», представительство Национальной ассоциации объединений офицеров запаса вооруженных сил Российской Федерации «МЕГАПИР» в КБР, межрегиональная общественная организация «Ассоциация студентов вузов Северного Кавказа».

Ребята имели возможность познакомиться с двенадцатью Героями Российской Федерации и сказать им слова благодарности.

-4 ноября наша страна отмечала День народного единства. Этот праздник пришелся на осенние каникулы, поэтому в первый учебный день второй четверти состоялось мероприятие, посвященное этому празднику.

Обучающиеся 6 классов приняли участие в онлайн-активности «Мудрость поколений».

Советник директора по воспитанию провела для обучающихся старших классов настольную игру «Что я знаю о России».

-8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Советником по воспитанию проведен урок мужества «Герои нашего времени»;

-16 ноября - Международный день толерантности (терпимости), учителя вместе с ребятами подготовили и провели классные часы и мероприятия, приуроченные к этой дате.

-20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:

- ученики нашей школы приняли активное участие в муниципальном форуме по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних "Правовой диалог"

- К Всероссийскому дню правовой помощи детям приурочены классные часы в нашей школе на этой неделе.

– Дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности».

-27 ноября День матери (поздравительные программы в классах) ;

-9.12.- День Героев Отечества. В 4 "З" (кл.руководитель Мирюкова И.А.) прошел урок мужества, посвященный, Дню Героев Отечества. Хужоков Р.Б. председатель союза ветеранов Росгвардии по КБР рассказал о подвиге Александра Матросова и наших солдат, которые сейчас находятся в зоне СВО. Учащиеся написали для них письма со словами поддержки, которые передали начальнику пресс-службы Росгвардии.

-11 декабря ребята 8-х классов встретились с директором Военно-патриотического фонда "Новая высота" А.М. Камбиевым. Арсен Мухамедович рассказал о проекте "СВО простыми словами", ребята посмотрели мини-выставку фотографий

-12 декабря День Конституции Российской Федерации – одна из значимых памятных дат российского государства, которая отмечается ежегодно.

В этот день в школе прошли мероприятия, посвященные этой знаменательной дате. В классах был проведен кинолекторий «Азбука права». Ребята узнали, что каждое государство предоставляет своим гражданам права, которые прописаны в Конституции - основном законе страны, вспомнили государственные символы России, прочитали основные права человека: на жизнь, на свободу, на образование, на выбор профессии, на отдых, жильё, медицинскую помощь.

-20.12. 30-летию Парламента КБР был посвящен классный час в 4 Г классе. О работе депутатов, о структуре Парламента, о будущем России ребятам рассказал депутат Парламента КБР от Кабардино-Балкарского регионального отделения Всероссийской политической партии "Единая Россия". Карданов Мурат Наусбиевич. Также он ответил на вопросы, которые задали ему наши любознательные ребята.

-23 декабря Новый год у ворот (конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники).

Также были проведены традиционные мероприятия «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пятиклассники».

Ежегодно наша школа принимает участие в проекте "Урок цифры", для учеников нашей школы прошли открытые уроки на тему "Кибербезопасность будущего".

-В январе прошли классные часы и Уроки мужества, посвященные знаменательным датам: снятие блокады с Ленинграда, Сталинградской битве. 3А класс (кл.руководитель Ашхотова А.К.) встретился с участником Вахты памяти в Волгограде "Сталинград. 200 дней. 200 ночей». Судебный пристав Ашхотов Идар, правнук участника Сталинградской битвы, в этом году принял участие в раскопках близ Волгограда, по итогам которых были найдены и перезахоронены защитники Сталинграда. О дедушке, о защите города и о вахте памяти рассказал Идар на встрече с ребятами.

В разных классах прошли уроки мужества с участием военнослужащих СВО:

-В 1А (кл. руководитель Дышекова Ф.М.) и 1Б (кл. руководитель Беспанеева И.Н.) состоялся разговор на тему "Есть такая профессия Родину защищать". В гостях у ребят были участники СВО Участники СВО Беспанеев А.Х. и участник с позывным "Макс".

В 4З (кл. руководитель Мирюкова И.А.) в гостях были Хужоков Руслан Бетужанович, председатель совета ветеранов Управления Росгвардии по КБР и участник СВО Эльдар.

8Д (кл. руководитель Апекова Ж.К.) прошел урок мужества, гостями которого были участники СВО Малкаров К.Ж. и Гумаев Руслан Мухаматович.

22 февраля прошли мероприятия, связанные с праздником Днём защитника Отечества.

в 9А классе прошел открытый урок по ОБЖ (учитель Гукешев Х.Ф.), приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. Классный час „Всемирный день гражданской обороны“ прошел во 2Б классе (кл.руководитель Афаунова М.Р.) Ребята посмотрели мультфильм „Тревога в лесу”.

Приняли участие в патриотической акции "Крымская весна", под руководством советника по воспитанию Гукешева Х.Ф.

Советник по воспитанию Гукешев Х.Ф. провел мероприятия, посвященные Дню здоровья. Стартовал проект "Поколение ЗОЖ". В рамках данного проекта волонтеры из 10Б (классный руководитель З.Р.Хабекова) провели в 1А, 1Е, 2А и 2В мероприятия, включающие занимательную зарядку.

12 апреля в школе прошли Гагаринские уроки.

В школе состоялся урок «Хранители воды».

Более 12 000 экологических уроков «Хранители воды» прошли по всей стране, и наша школа приняла активное участие. Цель данного образовательного проекта – формирование культуры бережного отношения к воде среди российских школьников, ознакомление с проблемой изменения климата, как с помощью простых экологических действий дома и в школе можно внести свой вклад в решение этой глобальной проблемы.

30 апреля День пожарной охраны, в 2024 году этой службе исполняется 375 лет. 3А (кл.руководитель Ашхотова А.К.) посетил пожарную часть, где ребятам рассказали о работе пожарных и показали новейшую технику.

Проведены мероприятия, приуроченные к Дню труда.

К Дню Победы в школе традиционно проведены ряд мероприятий:

- участие в акции «Георгиевская ленточка»;
- участие в акции «Бессмертный полк»;
- участие в акции «Вахта памяти».

Для обучающихся 5-х классов была подготовлена и проведена музыкально-литературная композиция, посвященная ВОВ (рук. Дышекова А.С.).

В холле школа традиционно исполнялись песни Победы, а в каждом классе прошли классные часы и уроки мужества.

24 мая прозвенел Последний звонок для обучающихся 9 и 11 классов.

В течение года коллектив школы взаимодействовал с общественной организацией "Движение Сила в правде". Наши молодые патриоты (4Е, кл. руководитель Чепракова Т.Э.) передали общественной организации баночки для окопных свечей и письма солдатам. Общественная организация "Движение Сила в правде" выразила благодарность администрации и коллективу учителей МБОУ СОШ 33, за материальную помощь в размере 30000 тысяч рублей. Ребята и родители из 1Е (классный руководитель Богатырева З.М.) собрали теплые вещи для участников СВО, а также подготовили жестяные банки, для изготовления окопных свечей.

Ученики 2А класса посетили мастер-класс по изготовлению окопных свечей и маскировочных сетей. Работы ребят были переданы на передовую.

Кроме того, общественная организация "Движение Сила в правде" передала спасибо руководству школы и учителям за правильное воспитание подрастающего поколения.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «СОШ № 33» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Внешкольные мероприятия

Модуль реализуется через участие детей в конференциях и конкурсах разных значений. Например, 27.11.23 г. команда нашей школы в составе: Бакова Амалия, 11В, Болотокова Элина, 11Б, Лигидова Данилат, 10Б, под руководством Тохаевой Б.Ж. и Абазовой Ф.А. стала победителем (кстати, второй год подряд!) в ежегодной городской интеллектуально-правовой игре "Молодежь и закон".

25.10 наши активисты принимали участие в мастер-классе для школьников по оказанию первой медицинской помощи. Провёл его Вакуленко Аркадий Павлович, сотрудник Центра дополнительного профессионального обучения «Кабардино-Балкарская противопожарно-спасательная служба». Узнали, что делать при потере сознания, кому и как звонить в случае чрезвычайной ситуации, что делать при переломе, ожогах и обморожениях и, что очень важно, отрепетировали на манекене.

Экскурсии выходного дня, посещение культурных мероприятий также являются частью реализации данного модуля. За первое полугодие учащиеся разных классов вместе с классными руководителями не только осмотрели местные достопримечательности, но и побывали в Пятигорске, Кисловодске и Владикавказе. Обучающиеся начальных классов посетили концерты Кабардино-Балкарской Государственной филармонии, спектакль «Али Баба» Кабардинского драм.театра, увидели представление кисловодского цирка. В рамках реализации программы «Пушкинская карта» обучающиеся 8-11 классов посетили спектакли различных театров, а также выставки Музея изобразительных искусств им. Ткаченко.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона.
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставку творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год», 23 февраля, 8 марта, День космонавтики, традиционная выставка художественных работ обучающихся «Очарованные цветом».)

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученица 10 класса. Рябич Станислава. В течение года проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе. Вывод: в 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

15 сентября Кабардино-Балкарская общественная организация "Точка опоры" провела презентацию роликов социальной рекламы по профилактике экстремизма и наркомании. Ролики изготовлены в рамках субсидии предоставленной Министерством по делам национальностей и общественным проектам КБР. Каждый ролик ребята обсудили со спикером Ратмиром Каровым. Ребята так увлеклись, что продолжили диалог чтением стихотворений и отрывком из «Евгения Онегина».

В период с 18 по 22 сентября наша школа приняла участие во Всероссийской неделе безопасности дорожного движения

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»
- в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».
- В профилактической акции «Осенние каникулы» проведены инструктажи.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативнопрофилактической операции «Дети России-2022» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики-оружие самоистребления»» (в 8 класс - 4 ученика),
 - классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(1-7 класс 23 ученика) ,
 - час информации " Мы выбираем жизнь!"(5-8 класс – 15 человек),
 - внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда»(9-10 классы- 8 человек),
 - час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!"(8-9 класс-15 человек).
 - приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!»(1-10 класс- 35 человек)
 - в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-10 классах (14 учащихся) которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.
 - сотрудники полиции провели профилактическую беседу с коллективом на тему «Антитеррористической защищенности»;
 - в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися старших классов.
 - проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» ; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;
 - профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;
 - в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.(Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).
- 16.10. состоялась традиционная встреча в рамках реализации 2 этапа антинаркотической профилактической акции "За здоровье и безопасность наших детей" представителей правоохранительных органов и наркологического диспансера с учениками 8 и 10 классов. Ребята просмотрели видеоролик и прослушали лекции о вреде наркотиков, а затем получили ответы на интересующие их вопросы

Инспектор ПДН, капитан полиции Макоева Ф. систематически проводит профилактические беседы с учениками на различные темы.

В феврале в начальной школе проходят классные часы по безопасности дорожного движения

Во 2В классе (классный руководитель Москвитина Т.Л.) сотрудники Госавтоинспекции Мурзаканов М.Ч. и Горин А.И. провели беседу о безопасности дорожного движения.

Инспектор ГИБДД Шогенов И. О. провёл беседу с учениками 2 Г класса (кл.руководитель Атабиева И.И.) о правилах поведения на дороге.

В преддверии весенних и летних каникул старший инспектор группы пропаганды ГИБДД МВД по КБР капитан полиции Борисова А.А. провела общешкольное родительское собрание. Были рассмотрены вопросы: перевоз детей в автомобиле, передвижение по дорогам, административная ответственность родителей за передачу управления ТС несовершеннолетним.

В МБОУ "СОШ N33" г.о. Нальчик среди учащихся прошел конкурс рисунков, приуроченный ко Всемирному Дню здоровья полости рта.

✓ Конкурс провели сотрудники ГБУЗ «РСЦ им. Т.Х. Тхазапlicheва» Минздрава КБР:

Врач-стоматолог детский

КудаеваЗалинаНажмуудиновна

Медицинская сестра

КунижеваЗарема Мухамедовна

С 8 по 17 апреля в школе поводится межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение - 2024».

Цель мероприятия - предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, выявление и пресечение фактов их вовлечения в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и новых потенциально опасных психоактивных веществ, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте.

В рамках данной операции:

организован просмотр социального видеоролика для обучающихся 9, 10, 11 классов на тему «Влияние наркотических, психоактивных и других токсикоманических веществ на здоровье человека»;

проведена беседа для обучающихся с 5 по 11 классы с участием инспектора ПДН капитана полиции Макоевой Ф. и врача-нарколога Нагороной Т.И., направленная на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ

проведены профилактические беседы с обучающимися, которые относятся к «группе риска» и состоящих на различных видах учета.

В марте у учеников 8-х классов состоялась встреча с оперуполномоченным ЦПЭ МВД по КБР Гуслистовой Викторией. Ребята смогли получить ответы на интересующие их вопросы.

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы школы реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Шоу профессий» и т.п.

16.11.2023 г. и 06.12.2023 г на базе Кабардино-Балкарского гуманитарно-технического колледжа, совместно с колледжами - партнёрами, Нальчикский колледж лёгкой промышленности и Медколледж Призвание, была организована экскурсия в мир среднего профессионального образования для учащихся 6-11 классов.

Амбассадоры федерального проекта Професионалитет, провели мастер классы по сетевому и системному администрированию, сборке и разборке автомата Калашникова и пистолета Макарова, составлению фоторобота, преподаванию и дошкольному воспитанию, физической культуре, золотому шитью, ювелирному делу, медицинской помощи, виртуальной и дополненной реальности, бисерному плетению.

27.10. ученики 3 «Д» класса посетили телецентр с экскурсией. Сотрудники ГТРК «Кабардино-Балкария» показали ребятам, как снимают новости и передачи для телеканала «Россия 1». Ученики побывали в большом и малом павильонах, где выходят в прямой эфир и снимают познавательные передачи. Ознакомились с монтажными аппаратами и звуковыми студиями. Также посетили студию радиовещания. Ребята с удовольствием попробовали себя в роли ведущих, режиссеров и операторов. Быть может, в скором времени кто-то из них решит выбрать для себя интересную и творческую профессию, связанную с телевидением и радиовещанием.

28.11. сотрудники компании "Газпром" провели с обучающимися 7А беседу по безопасному использованию газа.

В течение года студенты военных вузов проводили профориентационные беседы с обучающимися 9-11 классов, рассказывали о преимуществах поступления на военные специальности.

Специалисты образовательного центр MaximumEducation провели в течение ноября увлекательные занятия по профориентации с учениками 9,11 классов

15.12. Обучающиеся 11 классов посетили мастер-классы, подготовленные сотрудниками КБГУ.

Во втором полугодии продолжилась работа клуба «Эрмитаж-класс». Ребята познакомились с цифровой энциклопедией дольменов Кавказа, прослушали несколько лекций о раскопках на территории республики.

7.02.командир группы, старший лейтенант Росгвардии Карчаев А.А. провёл профориентационные беседы с обучающимися 9, 11 классов. Он рассказал о преимуществах поступления в вузы, связанные с работой Росгвардии, и пожелал ребятам успешной сдачи экзаменов.

15.03. 11А и 11В под руководством Тохаевой Б.Ж. встретились с заместителем председателя Совета ветеранов УФСИН России по КБР, полковником в отставке Сасиковым А.И. и старшим инспектором отдела кадров, воспитательной и социальной работы с личным составом УФСИН России по КБР ст.лейтенантом Созаруковым А.А.

На уроке мужества ребята не только обсудили работу сотрудников УФСИН, но и узнали о том в какие ВУЗы можно поступить, чтобы работать в данной структуре.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

7 апреля учащиеся МБОУ "СОШ №33" с руководителем волонтерского отряда "Чистые сердцем" Теркуловой К.Б. приняли участие в Международной акции "10 000 шагов к жизни", приуроченной к Всемирному Дню здоровья под девизом "Здоровье для всех!" в Атажукинском саду г. Нальчик.

В конце года участники отряда «Чистые сердцем» посетили приют для бездомных животных. Ребята привезли питомцам приюта необходимые лекарства, корм и средства по уходу за животными.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности ;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте и Телеграм.

В конце января состоялась церемония награждения VIII Открытого школьного кинофестиваля "Окно в кино". В этом году на суд детского, студенческого и взрослого жюри были вынесены 11 работ наших юных кинематографистов. Традиционно участниками фестиваля стали команда VDV 9 школы, учащиеся 9-10 классов. И очень приятно, что несмотря на свою занятость, ребята из 11 В класса представили на фестиваль 2 фильма. Все команды получили своих заслуженных ёжиков, были определены номинации, а также вручены дипломы от жюри всех уровней.

Традиционно перед весенними каникулами состоялся очный заключительный тур "Медиабитвы", напомним, что в заочном туре восьмиклассники снимали рекламные ролики школьных предметов, делали фотокопии известных и неизвестных картин.

Работает редакционная коллегия газеты «Молодёжка», 41 ученик и 8 учителей опубликовали свои статьи, стихи и рисунки в школьном издании.

Организована выставка художественных работ обучающихся 5-11 классов «Очарованные цветом». Все участники выставки являются учениками художественных школ или студий. На выставке были представлены 28 работ, выполненных в разных техниках.

В этом году 33 школа помогала участникам конкурса из Салехарда. Команде 8Г из МКОУ "СОШ №3" г.Салехарда по жребию выпало изготовить макет памятника "Нальчанам, погибшим в ВОВ 1941-1945", установленного в центре Нальчика. Подробные фотографии, отправленные нами, помогли ребятам создать потрясающий макет.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление для обучающихся 1-4 классов. А в конце года школьный театр "Золотой ключик" представил публике отчётный спектакль "Снежная королева".

Руководитель школьного театра-Бжинава М.Г.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединённых с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 1 сентября 2023 года в МБОУ «СОШ № 33» начал работу школьный спортивный клуб «Вершина» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Аталиков Азрет Бесланович, учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

В муниципальном этапе соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений столицы республики в рамках Общероссийского проекта "Мини-футбол - в школу". В последний день соревнований определились победители и призеры еще в трех возрастных группах. В соревнованиях юношей 2008-2009 г.р. победителями стали футболисты МБОУ"СОШ-33".

Команда нашего спортивного клуба по мини-футболу приняла участие во Всероссийском этапе Общероссийского проекта "Мини-футбол - в школу", где заняла первое место.

Команда гимнасток нашей школы достойно представила свою программу во всероссийском конкурсе «Моя Россия» и федеральном проекте эстрадно-спортивного отборочного этапа. Дети стали лауреатами первой степени и получили «Гран-При» фестиваля. Коллектив назван в честь школы «Команда 33».

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи на 2024-2025 учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы 2023-2024 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Анализ работы социальных педагогов за 2023-2024 учебный год.

Работа социальных педагогов МБОУ «СОШ №33» велась по плану работы школы на 2023- 2024 учебный год.

Цель работы: социально- психологическое сопровождение учебно- воспитательного процесса, создание благоприятного социально- психологического климата, как основного условия развития, саморазвития личности.

В течение учебного года она была направлена на выполнение поставленных задач:

- Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде, реализация прав и свобод личности.

- Организация своевременной, комплексной, личностно- ориентированной социально- педагогической, психологической и правовой помощи нуждающимся обучающимся и родителям, оказание качественной социальной помощи, их поддержка

- Целенаправленная работа по уменьшению численности учащихся, состоящих на ВШУ и других видах учета.

- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в семье, в окружающей социальной среде.

- Профилактика асоциального поведения и правонарушений обучающихся, предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, пропаганда ЗОЖ.

- Координация и посредничество взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов муниципальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

- Развитие и совершенствование социальных связей с государственными учреждениями, общественными организациями, несущими ответственность за решение проблем социальной жизни несовершеннолетних.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальные педагоги:

- Руководствуются законом ФЗ № 273 « Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», « Основных гарантиях прав ребенка в РФ» и др., значимыми документами субъекта РФ и нормативно - правовыми актами школьного уровня.

- Поддерживают тесные связи с родителями.

- Изучают социальные проблемы учеников.

- Ведут учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей, детьми оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

- Осуществляют социальную защиту детей из семей «группы риска» - многодетных, потерявших кормильца, инвалидов, малоимущих, опекаемых.

- Проводят патронаж опекаемых и неблагополучных семей.

- Консультируют классных руководителей.

- Осуществляют контроль над сохранением здоровья учащихся и формируют у них культуру здоровья.

В начале учебного года совместно с классными руководителями был сформирован банк данных обучающихся из неблагополучных семей, выявлены различные категории семей и детей. По полученным данным составлен социальный паспорт школы, была собрана информация о детях из социально незащищенных семей:

Показатели	1-4	5-9	10-11	Итого
Общая численность обучающихся на начало	985	967	206	2158

года									
Количество девочек	480	462	96	1038					
Количество мальчиков	503	506	110	1119					
Количество многодетных семей	516	526	87	1129					
Количество неполных семей	131	150	32	313					
Количество детей из неблагополучных семей	-	-	-	-					
Количество детей из малообеспеченных семей	-	-	-	-					
Количество детей-сирот	-	-	-	-					
Количество детей-инвалидов	6	10	5	21					
Количество детей с ОВЗ	10	4	1	15					
Количество детей, оставшихся без попечения родителей	2	1	-	3					
Количество детей, чьи родители являются инвалидами	-	19	-	19					
Количество семей, состоящих на учете в КДН	-	-	-	-					
Количество детей, состоящих на учете в КДН	-	-	-	-					
Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	-	1	-	1					
Количество детей «группы риска»	-	-	-	-					
Количество детей, находящихся на домашнем обучении	-	-	-	-					
Количество детей на семейном образовании	2	6	-	8					
Образовательный уровень родителей:	м	п	м	п	м	п	м	п	
Среднее общее образование (11 кл.)	72	96	9	177	72	96	9	177	
Среднее профессиональное образование	162	189	54	405	162	189	54	405	
Высшее образование	1517	1698	270	3485	1517	1698	270	3485	

В течение года осуществлялся патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети:

Мурзаканов Назир Заурович (2е класс, кл.рук. Уначева Р.С.);

Пилова Амина Алимовна (4ж, кл.рук. Мусукова Л.М.);

Пилов Амир Алимович (8А, кл.рук. Ахмедова И.Н.).

Составлялись акты обследования жилищно – бытовых и социально – психологических условий проживания совершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации.

Привлекались к участию в школьных мероприятиях и в различных акциях учащиеся из малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, детей, оставшихся без попечения родителей, учащихся находящихся на разных видах учета. Такие как:

- лекции на тему: «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма», со старшим уполномоченным по ОМВП УНК МВД по КБР подполковником милиции Давыдовой И.Г. и Нагорной Т.И. - нарколог, психиатр;
- в рамках ОПМ «Чистое поколение» лекция врача-нарколога Нагорной Т.И. «Наркомания, вред употребления психоактивных веществ»;
- лекции инспектора ПДН с обучающимися состоящими на различных видах учета и имеющих девиантное поведение: «ПДД», «Недопустимость применения физического и психологического воздействия», «Дистанционное общение», «Правила поведения в школе», «День правовой помощи детям», «Ответственность за причинение вреда», «Правопорядок и мы», «Правила безопасного поведения с пиротехникой», «Толерантность. Разрешение конфликтных ситуаций», «Терроризму и экстремизму – нет!», «Вред вейпов», «Нормы поведения в общественных местах», «Недопущение агитации в социальных сетях», «Интернет мошенничество», «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних».
- беседы «Мой выбор» и тестирования по профориентации и потенциалу обучающихся;
- беседы с обучающимися о правилах поведения в коллективе и общественных местах, о дружбе, о жизненной позиции;
- беседа с родителями о влиянии родительских установок на формирование личности ребёнка, о семейном климате, о взаимоотношениях между родителями и подростком, «Я не слышу! Почему подростки игнорируют наши предупреждения?», «Созидательная сила любви», «Речевое общение дома».
- тренинги на приемы формирования навыков самооценки «Дорога успеха», «Письмо себе», «Незаконченное предложение», «Взаимопроверка»;
- Классные часы «Мы за здоровый образ жизни»;
- Классные часы, посвященные профилактике вредных привычек у подростков (токсикомания, наркомания, алкоголизм, курение, игромания, сквернословие) с целью углубления представления детей о вредных привычках; способствовать воспитанию отрицательного отношения к табаку, алкоголю, наркотиками; пропагандировать здоровый образ жизни.

Оказана материальная помощь социально незащищенным семьям:

- получателей единовременной выплаты из средств общереспубликанского субботника в поддержку детства в 2023-2024 учебном году, нет.
- в новогодних мероприятиях для детей из малообеспеченных семей приняли участие 43 обучающихся, которые также получили новогодние подарки;
- в новогодних мероприятиях для детей участников СВО, в возрасте 7-14 лет, приняли участие 22 ребёнка;
- обеспечены бесплатным горячим питанием – 981 учащихся начальной школы, а также 15 детей ОВЗ и 22 ребёнка участников СВО.

Была оказана помощь и моральная поддержка социально не защищенным, одиноким пожилым людям и инвалидам проживающих в доме-интернате для престарелых и инвалидов Министерства труда, занятости и социальной защиты Кабардино-Балкарской республики, а также отправлена материальная помощь участникам СВО.

В течение учебного года производился ежедневный контроль посещаемости учениками учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опозданий. Поддерживалась постоянная связь с родителями. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних. При необходимости данные передаются в ДОМА г.о. Нальчик.

В течение учебного года все ученики нашей школы имели возможность заниматься в кружках и секциях по интересам.

На конец учебного года на разных видах учета состоят следующие обучающиеся:

Ф.И.О.	Дата рождения, класс	Вид учета	Постановка на учёт	
			Дата	Причина
Кумышев Кантемир Асланович	6 «А» 10.01.11.	ВШУ	Протокол №6 от 29.04.24.	Нарушение общественного порядка в школе (драки, срыв уроков и т.п.).

С каждым школьником, уклоняющимся от учебы и труда, неблагополучными семьями и детьми из этих семей проводилась коррекционная работа по индивидуальному плану. Работа включает в себя посещения и сбор информации о семье, контроль за исполнением родителями должным образом родительских обязанностей, беседы с родителями. Посещались уроки, отслеживалась успеваемость по учебным предметам, со своевременным информированием родителей о состоянии текущей успеваемости.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы, спортивные секции. Проводятся консультации психологов, диагностики и коррекционные мероприятия по результатам диагностик.

Благодаря усилиям школы, постоянного контроля со стороны классного руководителя, социального педагога, администрации и всех сотрудников школы, ежедневных бесед, систематических посещений на дому, бесед с родителями, несовершеннолетние:

Нагапова Элина (9Д кл.), уклоняющаяся от учебы, имея неаттестацию по двум и более предметам за первую четверть, в конце учебного года была аттестована по всем предметам и допущена к ОГЭ. На данный момент находится в процессе сдачи экзаменов.

Индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, состоящими на разных видах учета, включает в себя:

- посещение и обследование условий проживания семьи ежеквартально и по мере необходимости (с целью обеспечения явки на учебные занятия) осуществляются неоднократные выходы в семьи классными руководителями, социальными педагогами, а также с привлечением инспектора ПДН, беседы с родителями;
- ежедневный учет посещаемости учебных занятий с незамедлительным информированием родителей, в случае отсутствия на них и составлением актов;
- отслеживание успеваемости по учебным предметам, информирование родителей под роспись о состоянии текущей успеваемости, организация дополнительных занятий;
- обеспечение учебниками из наличия школьного фонда;
- проведение регулярных профилактических бесед социальным педагогом, зам. директора по ВР, инспектором ПДН, тематического характера с несовершеннолетними и их родителями;
- консультации и контроль семьи;
- привлечение родственников к разрешению сложившейся ситуации.
- психологические диагностики с последующей коррекцией, беседы профориентационные и коррекционно-восстановительные;
- привлечение родителей к участию в родительских собраниях, лекториях.

Эти дети привлекаются к участию в школьных и внешкольных мероприятиях и по приглашению МКДН и ЗП.

Постоянно ведется контроль организации работы с детьми, требующими особого внимания, составлена карта учета детей состоящих на разных видах учета в период летних каникул.

№	Ф.И.О.	Класс	Дата рождения	Вид учета	Занятость

1	Кумышев Кантемир Асланович	6А	10.01.11.	ВШУ	<i>Июнь</i> – репетиторы, соревнования и сборы по греплингу; <i>Июль</i> – лагерь в «Солнечном городе»; <i>Август</i> – поездка в Москву к тётё и в Турцию на море.
---	----------------------------------	----	-----------	-----	---

Совместно с учителями, администрацией школы определяются меры индивидуального воздействия на детей, находящихся на разных видах учета. Ведется картотека лиц, взятых на учет, непрерывно осуществляется наблюдение за ними лично социальным педагогом. Предупреждаются родители и учителя о негативных тенденциях в поведении ребенка или иного подростка, о последствиях, которые его ожидают, если тот не исправится.

В результате системной работы, совместных усилий школы и ПДН, МКДН и других служб, в школе порядок, хорошая дисциплина. Она управляема, контролируется. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего.

Учащихся, исключенных и переведенных в другие ОУ через МКДН и ЗП нет.

В ОУ создан общественный наркологический пост. ОНП проводит комплексную профилактическую работу по выработке у обучающихся навыков ЗОЖ и формирования нравственно – психологического неприятия к употреблению психоактивных веществ. С этой целью проводится следующая работа:

- работа по выявлению детей и подростков, склонных к злоупотреблению алкоголя и наркотиков;
- ежедневный контроль со стороны социального педагога и учителей предметников;
- проведение встречи специалистов – наркологов с обучающимися II и III ступени;
- проведение классных часов, направленных на профилактику вредных привычек, табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- лекции на тему: «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма», со старшим заместителем заместителем по ОМВП УНК МВД по КБР подполковником милиции Давыдовой И.Г. и Нагорной Т.И. - наркологом, психиатр;
- встречи с инспектором ПДН ОП №1 УМВД РФ по г.о. Нальчик по темам: «ПДД», «Недопустимость употребления психоактивных веществ», «Дистанционное мошенничество», «Правила поведения в школе», «День правовой помощи детям», «Ответственность за причинение ущерба», «Порядок и мы», «Правила безопасного поведения с пиротехникой», «Толерантность. Разрешение конфликтных ситуаций», «Терроризму и экстремизму – нет!», «Вред вейпов», «Нормы поведения в общественных местах», «Недопущение общения в социальных сетях», «Интернет мошенничество», «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних».
- в рамках ОПМ «Чистое поколение» проведена лекция врача-нарколога Нагорной Т.И. «Наркомания, вред употребления одурманивающих веществ»;
- наглядная агитация: выпуск стенгазет, санпросветбюллетней, плакатов, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- проведение классных часов о вреде психоактивных веществ;
- кинолекторий учащимся по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- выпуск памяток для родителей, классных руководителей и учителей: «Симптомы распознавания употребления наркотиков».

В 2023-2024 учебном году было проведено социально - психологическое анонимное тестирование учащихся. Количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию: всего от 13 и старше 676

Общее число обучающихся, которые прошли тестирование 451,

из них:

- в возрасте 13 - 14 лет 280
- в возрасте 15 лет и старше 171

Число обучающихся, не прошедших тестирование, всего 225, в том числе по причине:

- отказа 90
- иные причины 135

С повышенным риском вовлечения: 102 человек, что составляет 22.62 % от количества обучающихся, прошедших тестирование.

В том числе высокого риска: 95 человек, что составляет 93.14 % от количества обучающихся, с повышенным риском.

В том числе высочайшего риска: 7 человек, что составляет 6.86 % от количества обучающихся, с повышенным риском.

Все ученики, находящиеся в группе риска подлежат профилактическим медицинским осмотрам в ГБУЗ «Психологический диспансер» МЗ КБР в 2023-2024 учебном году.

Проведен мониторинг уровня воспитанности обучающихся, социальный опрос «Профильное обучение».

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы:

- Запланированные мероприятия на 2023 – 2024 учебный год выполнены.
- Осуществлялся полный контроль обучающихся, состоящих на разных видах учета (низкая успеваемость, прогулы учебных занятий без уважительной причины, плохое поведение). Данная категория требовала повышенного внимания в работе социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей.
- Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.
- Велась планомерная профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями из категории «социального риска».
- Необходимо продолжить работу по выявлению числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;
- Продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

В связи с вышеизложенным определены цели и задачи на 2024 – 2025 учебный год.

Цель: социально- психологическое сопровождение учебно- воспитательного процесса, создание благоприятного социально- психологического климата как основного условия развития, саморазвития личности.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде, реализация прав и свобод личности.
- Организация своевременной, комплексной, личностно- ориентированной социально- педагогической, психологической и правовой помощи нуждающимся обучающимся и родителям, оказание качественной социальной поддержки.
- Целенаправленная работа по уменьшению численности учащихся, состоящих на ВШУ и других видах учета.
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений обучающихся, предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, пропаганда ЗОЖ.
- Координация и посредничество взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.
- Развитие и совершенствование социальных связей с государственными учреждениями, общественными организациями, несущими ответственность за решение проблем социальной жизни несовершеннолетних.

Анализ работы педагогов-психологов за 2023-2024 учебный год.

В организационно-методическом плане деятельность психологической службы строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Главной целью работы психологической службы МБОУ СОШ №33 г. Нальчик в 2023-2024 уч.году стало обеспечение психологического и психического здоровья детей, т.е. создание спокойной и доброжелательной обстановки, способствующей психосоциальному развитию учащихся, созданию

позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Общая направленность работы педагогов-психологов определялась следующими практическими **задачами:**

- введение профориентационного курса занятий для обучающихся 9-х и 11 – х классов.
- усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением.
- создать единую психологически-комфортную образовательную среду для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- создать единую психологически-комфортную образовательную среду для детей СВО
- создать благоприятные условия обучения и пребывания в школе для всех участников образовательного процесса.

В течение года велась совместная работа с социальным педагогом, классными руководителями, учителями-предметниками, родителями, администрацией школы. Работа велась по следующим основным направлениям: диагностика, просвещение, профилактика, коррекция, консультирование.

Диагностическая работа

Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных склонностей, ценностных ориентиров, отклонения в психическом развитии и др.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные методики), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ). В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Проведена диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Проведены следующие работы:

1. СПТ

Дата: сентябрь-октябрь

Цель: Задача социально-психологического тестирования – выявить у детей исключительно личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать, или уже стали, значимыми факторами риска возможного вовлечения в зависимое поведение подростка, связанного с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

а) Количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:

всего от 13 и старше 676

Общее число обучающихся, которые прошли тестирование 451,

из них:

- в возрасте 13 - 14 лет 280

- в возрасте 15 лет и старше 171

Число обучающихся, не прошедших тестирование, всего 225, в том числе по причине:

- отказа 90

- иные причины 135

С повышенным риском вовлечения: 102 человек, что составляет 22.62 % от количества обучающихся, прошедших тестирование.

В том числе высокого риска: 95 человек, что составляет 93.14 % от количества обучающихся, с повышенным риском.

В том числе высочайшего риска: 7 человек, что составляет 6.86 % от количества обучающихся, с повышенным риском.

Все ученики, находящиеся в группе риска подлежат профилактическим медицинским осмотрам в ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КБР в 2023-2024 учебном году.

2. Диагностика адаптационного периода первоклассников к школьному обучению.

Дата обследования: 07.11.2023 - 13.11.2023 г.

Цель: Определение уровня адаптации учащихся 1-ых классов.

Для определения адаптации учащихся 1-ых классов была проведена следующая работа:

1. Подбор и разработка методических материалов.
2. Составление диагностической программы.
3. Индивидуальное обследование первоклассников.
4. Беседа с учителями.

В диагностике принимали участие 202 ученика.

Классный руководитель 1 «А» – Дышекова Ф.М. 33 ученика

Классный руководитель 1 «Б» – Бесланеева И.Н. 34 ученика

Классный руководитель 1 «В» – Гулиева Л.Х. 34 ученика

Классный руководитель 1 «Г» – Карданова Ю.В. 34 ученика

Классный руководитель 1 «Д» – Зихова Е.С. 34 ученика

Классный руководитель 1 «Е» – Богатырева З.М. 33 ученика

Внутренняя позиция	1 «А» класс	1 «Б» класс	1 «В» класс	1 «Г» класс	1 «Д» класс	1 «Е» класс	Итого:
Сформирована	22	13	25	12	20	26	118
Сформирована средне	7	15	5	16	11	6	60
Не сформирована	4	6	4	6	3	1	24

Уровень мотивации	1 «А» класс	1 «Б» класс	1 «В» класс	1 «Г» класс	1 «Д» класс	1 «Е» класс	Итого:
Высокий	20	16	16	23	26	26	127
Средний	10	13	15	9	5	6	58
Низкий	3	5	3	2	3	2	18

Эмоциональное состояние	1 «А» класс	1 «Б» класс	1 «В» класс	1 «Г» класс	1 «Д» класс	1 «Е» класс	Итого:
Положительное	26	19	29	16	21	27	138
Нормальное	7	15	5	16	11	6	60
Отрицательное	0	0	0	2	2	0	4

Выводы:

В целом по всем шести классам уровень адаптации высокий.

У детей со средним уровнем адаптации может быть не сформирована позиция школьника, т.е. школа привлекает ребенка не собственно учебным содержанием, а тем, что в ней интересно, весело, много ребят.

3. Диагностики адаптации учащихся 5 классов к новым условиям систематического обучения

Дата: октябрь

Цель: изучение школьной мотивации и диагностика уровня школьной тревожности детей обучающихся в 5 классах, определения уровня учебной активности, составление рекомендаций.

Методики исследования:

1. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филиппа;

Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н.В. Лускановой;

В исследовании принимали участие 175 учеников 5-х классов:

5 «А» - 28 учеников Шибзухова Д.М.

5 «Б» - 31 ученик Абазова Ф.А.

5 «В» - 32 ученика Куготова Л.А.

5 «Г» - 27 учеников Хачаева С.Э.

5 «Д» - 26 учеников Татарканова М.Л.

5 «Е» - 31 ученик Ворокова З.Р.

Тревожность	5 «А» класс	5 «Б» класс	5 «В» класс	5 «Г» класс	5 «Д» класс	5 «Е» класс	Итого:
Умеренная	11	18	23	19	17	17	105
Повышенная	13	9	6	6	8	9	51
Высокая	4	4	2	2	1	3	16

В обработке теста по методике Филипса выявлена повышенная школьная тревожность у 16 учеников.

Внутренняя позиция	5 «А» класс	5 «Б» класс	5 «В» класс	5 «Г» класс	5 «Д» класс	5 «Е» класс	Итого:
1 группа	13	17	19	18	18	16	101
2 группа	9	10	8	6	4	8	45
3 группа	6	4	5	3	4	7	29

1 группа- дети с высоким уровнем школьной мотивации, учебной активности.

2 группа – дети с положительным отношением к школе, но школа привлекает таких детей вне учебной деятельностью.

Вывод: Таким образом, можно сказать, что у большинства детей среднего звена процесс адаптации прошел удовлетворительно. Классному руководителю и учителям-предметникам следует обратить внимание на рекомендации педагога-психолога.

4. Адаптация учеников 10 классов.

Дата: октябрь-ноябрь

Цель: адаптация учеников в связи с переходом в 10 класс. Изучение уровня тревожности, социализированности, учебной мотивации, готовности к решению жизненных задач. Провести наблюдение, как проходит острый адаптационный период у десятиклассников.

Задачи адаптационного периода: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 10 классов в адаптации к новым условиям учебной деятельности и межличностной коммуникации с педагогами и одноклассниками. Оптимизация воздействия классного руководителя, учителей-предметников, родителей десятиклассников и администрации школы.

Методики исследования:

1. изучения уровня учебной мотивации
2. определение состояния психологического климата в классе.
3. методика уровня ситуационной и личностной тревожности.
4. изучения уровня самооценки, готовность к саморазвитию.
5. посещение уроков

В исследовании принимали участие 112 учеников 10-х классов:

10 «А» - 27 учеников Шкежева М.Х.

10 «Б» - 29 учеников Хабекова З.Р.

10 «В» - 27 учеников Элекуева Т.Х.

10 «Г» - 29 учеников Шабатукова З.З.

Психологическая диагностика уровня учебной мотивации Е.Лепешева

№	К-во детей	Высокий уровень мотивации	Хорошая школьная мотивация	Положит. отношение к школе(но привлекает больше внеучебная деятельность)	Низкий уровень мотивации	Негативное отношение к школе
1	112	11	89	6	6	-

Определение состояния психологического климата в классе.

№	К-во детей	Плохая оценка	Безразличная оценка	Средняя оценка	Высокая оценка
1	112	7	11	74	20

Методика диагностики ситуационной и личностной тревожности

Тревожность		Низкая	Средняя	Высокая
1	Ситуационная	89	21	2
2	Личностная	76	32	4

Уровень самооценки

№	К-во детей	Высокий уровень самооценки	Адекватный уровень самооценки	Низкий уровень самооценки
1	112	41	65	6

Вывод: Анализ результатов диагностики учащихся 10-х классов показал, что адаптационный период для большинства школьников проходит успешно.

Низкий уровень учебной мотивации у 6 учащихся

Плохая оценка психологического климата в классе у 7 учащихся

Высокий уровень школьной тревожности выявлен у 4 учащихся

Низкий уровень самооценки у 6 учащихся

5. Тестирование по профориентации 9, 11кл.

Дата: декабрь

Цель: определить учебные и профессиональные интересы учеников 9, 11 классов.

Задача: диагностика интересов, склонностей и способностей к учебной и трудовой деятельности.

Методики:

Методика «Дифференциально-диагностический опросник «Я предпочту» (ДДО) - предназначенная для определения склонностей к той или иной сфере профессиональной деятельности. Анкета «Оценка уровня учебной мотивации» Е.Лепешева.

Диагностическая работа

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9, 11 классов было проведено анкетирование.

Результаты 9 классов. Всего участвовало: 115 учеников.

Сфера интересов	Количество
Литература и искусство	22%
Химия и биология	18%
Предпринимательство и домоводство	15%
Спорт и военное дело	12,5%
История и политика	9%
География и геология	5%
Физика и математика	4%
Педагогика и медицина	4%
Радиотехника и электроника	1,7%
<i>Не определившиеся</i>	6%

Результаты 11 классов. Всего участвовало 55 учеников.

Сфера интересов	Количество
Спорт и военное дело	24%
Предпринимательство и домоводство	16%
История и политика	14%
Литература и искусство	12%
Физика и математика	9%
Химия и биология	5%
География и геология	1%
Радиотехника и электроника	1%
Механика и конструирование	1%
Педагогика и медицина	3%
<i>Не определившиеся</i>	9%

6. Дети с ОВЗ.

Ключевыми направлениями работы педагога – психолога с детьми с ОВЗ является диагностическая, коррекционная и развивающая работа. Для успешности воспитания и обучения детей с ОВЗ необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей.

Цель: работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Психолого-медико-педагогическая диагностика позволила своевременно выявить детей с ОВЗ; выявить индивидуальные психолого- педагогические особенности ребенка с ОВЗ; определить оптимальный педагогический маршрут; обеспечить индивидуальным сопровождением каждого ребёнка с ОВЗ в общеобразовательном учреждении;

Выявлено: 3 учениканачальных классов с диагнозом ОВЗ.

Спланировать коррекционные мероприятия, разработать программы коррекционной работы; оценить динамику развития и эффективность коррекционной работы; определить условия воспитания и обучения ребёнка; консультировать родителей ребёнка.

Оставлены индивидуальные программы.

Диагностическое направление работы включает в себя первичное обследование, углубленное, а также систематические этапные наблюдения за динамикой развития ребёнка в процессе коррекционной работы. Составляется индивидуальная карта ребенка.

. Педагог-психолог выполняет задачи по определению актуального уровня развития ребёнка и зоны ближайшего развития. Выявляет особенности эмоционально-волевой сферы, личностных характеристик ребёнка, особенности межличностных взаимодействий со сверстниками, родителями и другими взрослыми.

анализ изменений : оценка прогресса\регресса в состоянии учеников, была проведена –с 14 детьми.

7. «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в начальной школе (1-11 классы)»

Дата проведения опроса: декабрь 2023 года

Цель: определить степень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.

В опросе приняли участие: 1350 человек.

620 родителей учащихся с 1 по 4 классы.

730 учащихся с 5 по 11 классы.

Методика: разработана доцентом кафедры психологии ПГУ, кандидатом психологических наук А.А. Андреевым.

Результаты:

Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг

№	Показатель удовлетворенности	Количество человек %
1	Высокая степень удовлетворенности	76 %
2	Средняя степень удовлетворенности	19 %
3	Низкая степень удовлетворенности	5 %

Таким образом, общий показатель удовлетворённости учащихся в школе составил **76 % - высокий процент удовлетворенности.**

Это свидетельствует о преобладании позитивного настроения удовлетворенности: школьной жизнью, учебными результатами, благоприятном эмоциональном состоянии учащихся школы.

8. Диагностика Уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Дата проведения: февраль 2024 года

Цель диагностики: Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки

Результаты:

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
9 «А»	15 %	67 %	18 %
9 «Б»	11 %	75 %	14 %
9 «В»	9 %	73 %	18 %
9 «Г»	18 %	61 %	21 %
9 «Д»	17 %	66 %	17 %
11 «А»	23 %	65 %	12 %

11 «Б»	20 %	71 %	9 %
11 «В»	25 %	60 %	15%

После анкетирования, следующим этапом исследовательской работы стало проведение эмпирической части. Методики которые были использованы:

- «Экспресс диагностика неуправляемой эмоциональной возбудимости»
- «Опросник ситуативной и личностной тревожности» Ч. Спилберга, адаптированный Ю.Л. Ханиным
- Методика «Эмоциональное состояние во время предстоящего экзамена»

Главным в профилактике тревожности считается формирование уверенности в себе, собственной оценки успешности, умения выходить из трудной ситуации. Работая с подростком, мы акцентировали внимание на решение тех проблем, которые особенно актуальны для данного периода развития ребенка, а также на индивидуальные «точки уязвимости» подростка. Использовали программы как индивидуальной, так и групповой профилактической работы со школьниками, направленной на устранение тревожности или ее уменьшение. Опирались на разнообразные методы и формы занятий, например: лекции, непродолжительные по времени, презентации, дискуссии, игры, тренинг, арт-терапевтическая помощь. Обсудили с детьми стратегии и тактики поведения во время подготовки к экзаменам, закрепили навыки саморегуляции и снятия нервно-психического напряжения, самоконтроля.

Рекомендации доведены до классных руководителей.

9. «Диагностика готовности учащихся 4 класса к обучению в среднем звене».

Дата проведения: март 2023

Целью данного исследования является изучение психологической готовности младших школьников к переходу в среднее звено.

В исследовании участвовало **237** учащихся 4 классов.

Основными критериями изучения психологической готовности учащихся выступают:

1. Сформированность учебной мотивации.
2. Уровень тревожности школьников.
3. Уровень интеллектуального развития.

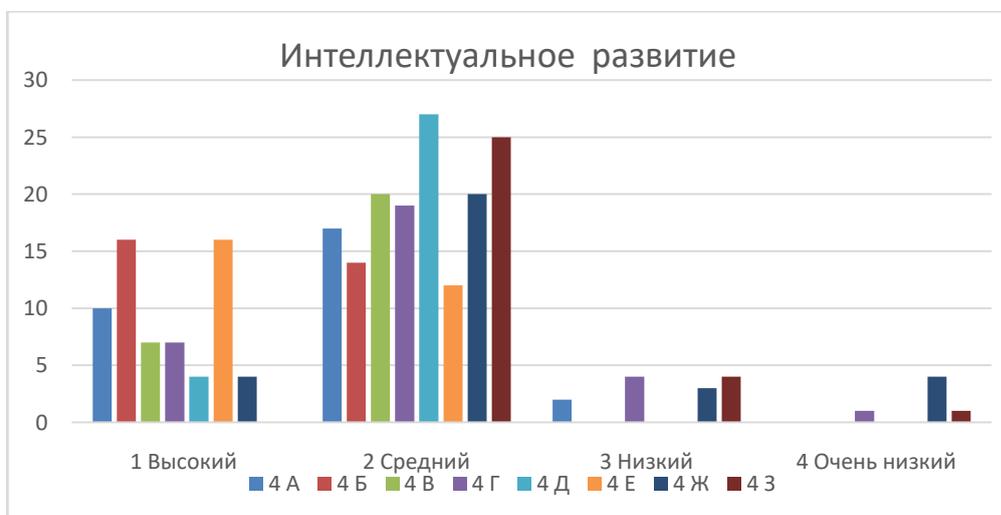
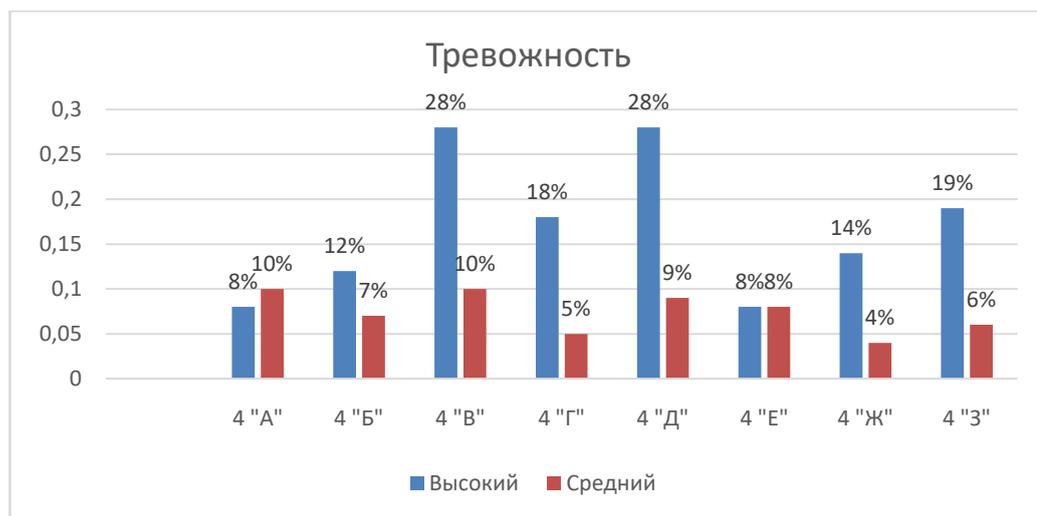
Используемые методики:

1. Диагностика школьной тревожности (Филлипс).
2. Опросник «Мой класс» (Андреев А.А).
3. Диагностика сформированности саморегуляции.
4. Диагностика сформированности произвольного внимания.
5. Диагностика речевого развития.
6. Диагностика сформированности понятийного мышления.
7. Диагностика мотивационной сферы.

Мотивация

	Негативное	Низкая	Хорошая	Высокая
--	------------	--------	---------	---------

	отношение к школе	мотивация	мотивация	мотивация
4 «А»			25%	75%
4 «Б»			4%	96%
4 «В»		2%	8%	90%
4 «Г»			5%	95%
4 «Д»		3%	15%	82%
4 «Е»			10%	90%
4 «Ж»		11%	20%	69%
4 «З»		12%	21%	67%



Выводы:

У учащихся 4 классов, не было выявлено негативного отношения к школе (по методике Н.Г. Лускановой). Большинство учеников имеют хороший и высокий уровень школьной мотивации. В целом, учащиеся 4 класса, не испытывают высокого уровня тревожности при нахождении в школьном коллективе, но на отдельных школьников педагогам необходимо обратить особое внимание, основываясь на результатах исследования по методике Филлипса. Нет отверженных детей. Классные коллективы дружные. Атмосфера внутри класса полностью удовлетворяет всех учащихся. Рекомендации по повышению учебной мотивации, по снижению школьной тревожности и по дополнительной коррекции умственного развития доведены до классных руководителей.

10. «Изучение уровня школьной мотивации» 2 - 3 класс.

Дата проведения: март 2023 года

Цель: выявить и помочь детям с низкой мотивацией и с высокой тревожностью.

Используемые методики:

1. Опросник «Мой класс» (Андреев А.А).
2. Диагностика уровня школьной мотивации (Лусканова Н.Г)

Класс	Кол-во уч-ся	Мотивация			Тревожность		
		Высокая	Средняя	Низкая	Высокая	Средняя	Низкая
2 классы (а,б,в,г,д,е,ж)	196						
		54 %	40 %	6 %	12 %	39 %	73 %
3 классы (а,б,в,г,д,е,ж,з)	220	47 %	44 %	9 %	18 %	26 %	56 %

Результаты и рекомендации по повышению учебной мотивации и снижению школьной тревожности доведены до классных руководителей.

11. Просвещение, профилактика

«Мы за здоровый образ жизни» 6, 7, 8, 9, 10 классы (январь - апрель 2024 г.)

«Безопасное поведение в сети. Как противостоять кибербуллингу» 6,7,8, 9,10 классы (январь – апрель 2024г.)

«Терроризм, экстримизм» 6,7,8,9,10,11 классы (январь-апрель 2024г.)

«Профилактика наркомании» 7,8, 9,10,11 классы (январь-апрель 2024г.)

12. Дети с ОВЗ.

Цель: работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

занятия проводятся в групповом формате, 1 раз в неделю (40 минут)

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года выявлено еще 3 ребенка с ОВЗ.

13. Дети-инвалиды

Работа с детьми – инвалидами проходит в 2 этапа:

1 этап – установление контакта с ребенком – инвалидом и его родителями.

2 этап – проведение социально – психологической диагностики развития ребенка – инвалида, составление индивидуального плана работы с ребенком – инвалидом.

1 этап. При общении с ребенком – инвалидом выясняется, какие проблемы у ребенка, и какую помощь ждут от педагога – психолога родители. Устанавливается контакт с ребенком – инвалидом и его родителями

2 этап.

Проводится психолого – педагогическая диагностика для выявления психологических особенностей развития ребенка. Составляется индивидуальный план работы с ребенком – инвалидом.

Занятия проходят 1 раз в неделю продолжительностью 40 минут.

При работе с ребенком – инвалидом основной целью является помочь раскрыть у него внутренние ресурсы для достижения успеха дальнейшей социализации. Необходимы не только развивающие психокоррекционные занятия, но и закрепления полученных знаний, умений, навыков, постоянная направляющая помощь родителей. В зависимости от проблемы ребенка ставятся определённые цели и задачи направленные на развитие:

- коммуникативных навыков;
- активного и пассивного словаря;
- психических процессов;
- мелкой моторики;
- снижению тревожности;
- снижению агрессии;
- коррекции поведения;
- снижению интенсивности страхов;
- игровой деятельности;
- умение выражать свои чувства и эмоции адекватным способом.

Методы, используемые на занятиях:

- игры;
- упражнения для развития психических функций;
- тесты для развития психических функций;
- элементы сказкотерапии;
- элементы арт - терапии;
- элементы музыкотерапии;
- методика запоминания слов по А.Р. Лурии и др.;
- методика пиктограмм;
- элементы психо – гимнастики;
- элементы песочной терапии.

После курса занятий проводится заключительная психолого – педагогическая диагностика развития ребенка. В ней отслеживается динамика развития ребенка.

14. «Неделя психологии»

Цель: формирование умений и навыков по сохранению и укреплению психического здоровья участников на основе овладения ими способов саморегуляции и активизации личностных ресурсов.

Ноябрь 2023

Психологическое просвещение в рамках «Недели психологии»

Занятие (игровое) «Каждый ценен» для обучающихся 1-4 классов 1 «А» -28, 1 «Б» - 26, 1 «В» - 29, 1 «Г» - 27, 1 «Д» - 30, 1 «Е» - 31,

2 «А» - 30, 2 «В» - 27, 2 «Г» - 30

Занятие (игровое) «Давайте дружить» для обучающихся 1-4 классов 3 «А»- 32, 3 «Б»- 30 , 3 «В»- 30 , 3 «Г»- 29 , 3 «Д»- 30, 3 «Е»- 26,

3 «Ж»- 29, 3 «З»- 28, 4 «Б»- 33, 4 «В»- 31, 4 «Д»- 31, 4 «Ж»- 29, 4 «З»- 27

Тренинговое занятие «Ценность каждого» для обучающихся 5-8 классов 5 «А» - 25, 5 «Б» - 29, 5 «В» - 30,5 «Г» - 31, 5 «Д» - 30,

5 «Е» - 29, 6 «А» - 30,6 «Б» - 32, 6 «В» - 28, 6 «Г» - 29, 6 «Д» - 29

Тренинговое занятие «Внутренняя сила» для обучающихся 5-8 классов 7 «Б» - 26, 7 «В» - 28, 7 «Г» - 30, 7 «Д» - 29 , 7 «Е» - 25,

Тренинговое занятие «Давайте дружить» для обучающихся 5-8 классов 8 «А» - 30, 8 «Б» - 31, 8 «В» - 30, 8 «Д» - 28, 8 «Ж» -29

Тренинговое занятие «Разные и прекрасные» для обучающихся 9-11 классов

Профориентационная работа, направленная на повышение

осведомленности обучающихся об открытии психолого-педагогических классов и возможностях поступления на программы подготовки педагогов-психологов 9 «А» -28, 9 «Б» - 29, 9 «В» -30, 9 «Д» - 30

Тренинговое занятие «Внутренняя сила» для обучающихся 9-11 классов 10 «А» - 27, 10 «В» - 25, 11 «Б» - 27

Май 2024 г.

- Развитие навыков жизнестойкости (в том числе освоение приемов саморегуляции, снятия напряжения и тревоги с использованием медитативных техник, мышечной релаксации и иных), анализа актуального эмоционального состояния; актуализация личностных ресурсов

Тренинговые занятия, игры, классные часы -7

Всего-174 ученика

- Совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собеседника), невербальных сигналов в процессе общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия . *Тренинговые занятия, круглые столы*

Всего: 158 учащихся

- Развитие профессионального самоопределения на основе личностного, ролевое моделирование ситуаций выбора, Повышение осведомленности о мире профессий и профессиональных ролях (в том числе повышение осведомленности обучающихся об открытии психолого-педагогических классов и возможностях поступления на программы подготовки педагогов-психологов)

Классные часы, тренинговые занятия - 6

Всего: 169 учащихся .С участием 5 родителей.

15. Дети состоящие на школьном учете.(2 учащихся)

1. Психологическая диагностика: первичная диагностика эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей учащихся, поставленных на учет. Беседа с родителями(законными представителями) обучающихся, состоящего на учете.
2. Психокоррекция и развитие: индивидуальные коррекционные занятия с обучающимся. расширение возможностей самопознания, развитие антидеструктивного сознания.
3. Психопрофилактика и консультирование: Беседы на темы: «я и мои поступки», «самооценка и самовоспитание», «ответственность», «вперед к здоровью», «какая у меня главная цель в жизни», «планирование своего времени», «умею ли я принимать решения и нести за них ответственность», «мои жизненные ценности и ориентиры».

16. Дети, родители которых являются участниками СВО.

Первичная диагностика проводится сквозным обследованием детей в школе с целью выявления факторов риска (классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог) с использованием анкетирования и тестовых методик по «Форме мониторинга оценки состояния и поддержки обучающихся в образовательных организациях КБР».

Педагог- психолог проводит диагностику по следующим методикам:

Шкала самооценки «Лесенка» (с 6 лет)

Карта эмоциональных состояний (С.Панченко)

Тест цветовых выборов (т.Люшера)

Опросник уровня тревожности Спилберга

Самоопросник самооценки (С.В. Ковалев)

Методика первичной диагностики суицидального риска (на основе опросника Краснова)

Методика Айзенка «Самооценка психических состояний» (тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность)

Шкала тревоги Бека

Диагностика ощущения одиночества М.Фергюсона

По итогам выявления факторов группы риска, при наличии даже одного балла по любому из маркеров проводится определение ребенка в группу и строится дальнейший маршрут ребенка. Ребенок определяется в группу (**сопровождения, наблюдения, риска**) и направляется в кабинет педагога-психолога для дальнейшей маршрутизации.

С детьми **группы сопровождения** (1) педагог- психолог проводит только общие диагностические мероприятия.

Дети **группы наблюдения** (2) курируются классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и заместителем директора по ВР образовательного учреждения; для этой категории проводится повторное исследование через 2 недели и разрабатывается план реабилитационных мероприятий (педагог-психолог) и мер социального кураторства.

Родителям (законным представителям)детей **группы риска** (3), помимо мер социального кураторства, рекомендуется обратиться на консультацию в кабинеты медико- психологического консультирования в первичное медицинское звено (поликлиника) или в кабинет психолога Фонда СВО (для детей погибших участников СВО), в Центр семейного консультирования ГБУ ЦПМСС, с заполнением формы направления на психологическую диагностику.

Частота обследований в образовательном учреждении:

- выявление факторов риска- 1 раз в четверть;
- повторное обследование через две недели для детей группы 2- «наблюдения» (набравшие 2 балла хотя бы по одному маркеру);
- внеплановое + углубленное психологическое обследование при изменении жизненных обстоятельств или психологического состояния ребенка.

В МБОУ «СОШ №33» в группе сопровождения 23 учащихся.

17. Самообразование

1. Ознакомление с материалами семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег (социальных педагогов, психологов своей организации и др. учреждений) по изучаемой теме для непосредственного получения практической информации;
2. Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами, обсуждение основных интересующих проблем, самоанализ своих знаний на основе сравнения со знаниями коллег;
3. Обмен с коллегами наработанной базой информации по изучаемой проблеме.
4. Общение с коллегами\ педагогами в школе, районе, городе и в Интернете, изучение их взглядов и подходов к проблеме, ознакомление с их практической деятельностью;

5. Систематическое пополнение собственной мультимедиа базы различными роликами, фильмами, социальной рекламой, презентациями, буклетами и т.д.
6. Создание картотеки игр.
7. Изучение инновационных методов работы педагогов-психологов города
8. Прохождение вебинар-обучений.
9. Получение магистерской степени в педагогической психологии.

18. Диагностика психологической готовности детей к школе. Июль 2024

Данная диагностика позволяет определить готовность детей, не достигших 6 лет и 6 месяцев, к школе.

План диагностики:

1. Ознакомительная беседа (социальный интеллект)
2. Мышление. Понятийно логическое мышление (история в картинках)
3. Мышление. Речевое мышление (нахождение аналогий днем светло, а ночью...?)
4. Понятийно логический анализ-синтез (Четвертый лишний)
5. Память. Кратковременная речевая память (10 слов на слух)
6. Память. Кратковременная зрительная память (картинка 10 предметов)
7. Внимание (Копирование точек Керн Йирасек), (Тренировочный узор)
8. Буквы. Слоги. Цифры.
9. Тревожность
10. Энергия
11. Настроение

На диагностику были приглашены 10 детей. По результатам прошли 8 детей.

19. Консультации

	Общее количество консультаций, занятий (включая повторные)	Дети	Родители	Педагоги	Примечание
Количество инд. консультаций	258	140	26	32	1) проблемы межличностных отношений; 2) взаимоотношения в семье; 3) школа и успеваемость; 4) индивидуальные особенности ребенка; 5) консультирование педагогов; 6) проблемы жизненного предназначения и выбора профессии. 2022-2023г. - 114 2023-2024 г. -258 ↗ Динамика: +145
Количество инд.	212	212	0	0	1) выявление трудностей в

исследований					развитии познавательной сферы; 2) изучение личностных особенностей; 3) выявление причин девиантного поведения; 4) изучение эмоционального состояния 5) диагностика семейных отношений 6) выявление трудностей у учащихся в период адаптации (1 кл, 5 кл.).
Количество групповых исследований	107	107	0	0	
коррекционно-развивающих занятий групповые	38	38	0	0	
Школьная служба медиации	9	129	0	0	
ПП консилиум	17	17			
Посещение занятий и др. специалистов	3				
Участие в экспертной работе (аттестация и др.)	13			13	
	0			0	

Таким образом, анализируя результаты работы, представленные в таблице, можно сделать вывод о том, что в работе психологической службы МБОУ «СОШ №33» г. Нальчик за 2023-2024 уч.год наблюдается систематическая работа по предупреждению возможных проблем развития личности учащихся школы, осуществляющаяся в различных формах (тренинги, релаксационные занятия, консультации, классные часы и т.д.). Также необходимо отметить положительную динамику в работе с учащимися выпускных классов в период подготовки к прохождению итоговой государственной аттестации.

Выявлен достаточно высокий уровень консультативной работы, что позволило оказать конкретную помощь обратившимся взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, связанных с собственными особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений. Данная работа осуществлялась в форме индивидуальных и групповых консультаций.

На основании всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что запланированный и реализованный план работы на 2023-2024 учебный год дал положительные результаты в работе школы по сохранению психологического здоровья обучающихся.

Но, несмотря на выполнение намеченного и достижение ожидаемого результата, некоторые направления работы содержат нерешенные проблемы требуют доработки. В связи с высокой загруженностью специалистов недостаточное внимание уделяется работе с одаренными детьми и тревожными.

1.9 Анализ деятельности школы по созданию безопасных условий для участников образовательного процесса

В течение учебного года в МБОУ «СОШ №33» была организована работа по охране труда и технике безопасности. Для проведения мероприятий была сформирована внутришкольная комиссия. Основные цели и задачи по охране труда были направлены на профилактику безопасных условий труда, уменьшению производственного травматизма, обучению специалистов правилам техники безопасности, формированию навыков изнаний в области охраны труда, обеспечение безвредных и безопасных условий труда.

В течение года были проведены тематические уроки по охране труда и технике безопасности с учащимися на предметах химии, физики, физической культуры, ОБЖ, технологии. С учителями и техническим персоналом проведены дополнительные инструктажи по охране труда и технике безопасности. Основная тематика инструктажей была направлена на минимизацию опасных факторов при выполнении работы. Комиссией по охране труда осуществлены проверки санитарно-гигиенических и технических условий в помещениях и учебных помещениях школы, выполнение мероприятий по пожарной безопасности, поддержание надлежащего технического состояния здания и сооружений школы, путем организации технического обслуживания здания.

В ходе мероприятий по охране труда дополнительно осуществлена проверка применения средств защиты техническим персоналом, правилах и порядке использования СИЗ, проверка знаний в области электробезопасности. Комиссией обследованы учебные помещения на соответствие нормам охраны труда и технике безопасности.

В начальных классах проведены конкурсы рисунков на тему: «Скажем да охране труда». Также учащимся начальных классов был продемонстрирован обучающий фильм «Приключение электромонтеров», «Охрана труда глазами детей».

По завершению учебного года комиссией подведет итог работы системы охраны труда в учреждении. Выбраны основные направления работы по охране труда на текущий год. Проведен анализ наиболее необходимых мероприятий по охране труда и технике безопасности.

1.10 Анализ библиотечного обслуживания образовательного процесса.

I. В течение всего года велось библиотечно-информационное обслуживание читателей в соответствии с возможностями библиотеки. Средств для приобретения художественной и программной литературы не выделено, что затрудняет качественную работу библиотеки. Продолжается акция «Подари книгу библиотеке»(+105 экз.).

II. В начале учебного года была выдана вся имеющаяся учебная литература детям. Бесплатными . Финансирование учебной литературы обеспечивается регулярно, в соответствии с потребностями школы.

III. В конце учебного года библиотека совместно с завучами и заведующими МО провела работу по составлению СПИСКА учебников на 2024/2025 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем. В этом же составе была проведена работа по выборке из ФП учебников для дальнейших приобретений.

IV. *Индивидуальная работа.* Систематически велась индивидуальная работа с читателями. При записи новых читателей в библиотеку, проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора нового читателя. Также велись индивидуальные рекомендательные беседы с учащимися о сохранности книг, о

бережном отношении к библиотечному имуществу. Большое внимание уделялось пропаганде бережного отношения к учебной литературе.

V. *Массовая работа.* Для популяризации лучших произведений литературы, повышения читательского интереса учащихся, а также для воспитания патриотического отношения к Родине, к своему народу, проводились следующие мероприятия:

Сентябрь – 1. Оформление стенда к Дню государственности КБР:

тематическая книжная выставка

2. выпуск газеты, книжная выставка к 100 - летию со дня рождения Расула Гамзатова, аварского поэта, писателя

3. выставка произведений к 195- летию со дня рождения Льва Толстого, российского писателя

Октябрь - Оформление стенда к Международному дню школьных библиотек

Ноябрь - 1.Выпуск газеты к юбилею Николая Носова, детского писателя

2. посвящение учащихся 2-х классов в читатели : экскурсия по библиотеке, знакомство учащихся с базовыми понятиями по основам библиотечно-библиографической грамотности, веселая викторина по рассказам Н.Носова

Декабрь – 1. Выставка книг, посвященная

105- летию Александра Солженицына, российского писателя

2. Выпуск буклета с лучшими стихами российского поэта Тютчева Федора, посвященный 220- летию со дня рождения поэта

3.Праздничное оформление библиотеки к Новому году

Январь- — 1. К 120 летию со дня рождения Гайдара Аркадия, российского писателя (1904–1941):

- викторина по произведениям «Чук и Гек», «Голубая чаша»;

- выставка книг писателя

Февраль —1. К Дню защитников Отечества:

- тематическая выставка

2. К 255 летию со дня рождения Крылова Ивана, российского поэта-баснописца (1769–1844):

- красочная газета;

объявление конкурса детского рисунка по произведениям И.А. Крылова

Март - 1. К 90 летию со дня рождения Юрия Гагарина, первого космонавта Земли, Героя Советского Союза (1934-1968):

- газета, выставка;

- беседы у выставки

Апрель - 1. Международный день детской книги. , посвященные Неделе детской и юношеской книги(24-30 марта):

- мероприятия по пропаганде чтения;

-подведение итогов конкурса рисунка.

Май —1. Выставка - обзор: «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященные Дню Победы

- беседы у выставки.

Книжный фонд

№ п/п	Книжный фонд	К-во изданий (экз.)	К-во новых поступл.	Источники поступления		К-во списанных изд.
				Бюджетные средства	Подарочный фонд	
1	Всего	23396	275		275	-

2	Худож.литер.	2050	245	-	105	-
3	Справоч.литер.	120	20	-	20	-
4	Методич.литер.	40	10		10	-
5	Учебников (НРК)	21186	0	-	245(акция)	-

Читатели

Всего	учителя	учащиеся
361	70	291

Посещения

Всего	Абонемент	Чит.зал
3338	1311	2027

1.11 Анализ работы по информатизации школы

Эффективное решение проблем современного образования на уровне образовательного учреждения возможно лишь при условии создания и использования единого информационного пространства базирующегося на применении компьютерных и информационно-коммуникационных технологий. Причем, информационные технологии дают положительный ожидаемый эффект лишь в сочетании с передовыми педагогическими технологиями.

За период функционирования школа приобрела следующие технические средства:

№	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютеры	228
2	Ноутбук	19
3	Мультимедиа - проектор	69
4	Интерактивная доска	69
5	Терминал	1
6	Телевизор	19
7	Видеокамера	3
8	Наушники с микрофоном	16
9	Муз.центр	1
10	Видеоконференцсвязь	2
11	МФУ	97
12	Принтер	2
13	Сервер	1
14	Видеокамера	3
15	Цифровая лаборатория	121

1 этап - предусматривает следующую работу:

-Оснащение вычислительной техникой, средствами доступа в Интернет оснащение программным обеспечением.

- Формирование информационной компетентности педагогов и руководителей школы .

-Подготовка педагогов к использованию информационных технологий в учебном процессе.

- Создание единого информационного пространства школы.

Что сделано:

-Педагогический коллектив владеет основами работы с компьютерной техникой.

- Завершена работа по созданию локальной компьютерной сети.

-Созданы места свободного доступа учителей к компьютерной технике. (учительская)

2 этап – предусматривает оснащение компьютерами и подключение к единой локальной компьютерной сети всех оставшихся служб, а также учебных кабинетов.

3 этап- создания единого информационного пространства школы, направлен в первую очередь на методическую, аналитическую и информационную сторону проекта, то есть на то, ради чего и создается единое информационное пространство школы:

-запущены в строй два кабинета информатики, установлены по 12 АРМ – ученических, по 1 АРМ – учителя и по одному сетевому принтеру, проектору, интерактивной доске;

-приобретены диски с программным обеспечением для работы в локальной сети всей администрации и учителей – предметников;

-введен в работу медиатека, установлены 2 – компьютера 1 АРМ - библиотекаря программы и сетевой принтер. Начинается работа по созданию коллекции программного обеспечения для применения на компьютерах участников единого информационного пространства школы.

Оборудован отдельный зал с 30 компьютерами, и АРМ учителя, для проведения видеоконференцсвязи, уроков с применением новых информационных технологий, проведения различного рода тестирования.Оборудован конференц-зал ноутбуком и телевизором.

Проделана работа по подключению к сети Интернет все службы, запущена школьная электронная почта, выставлена в Интернет школьный сайт и сайт IT-куба.

Наполнена база данных по ученикам, родителям и педагогов электронного журнала.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год по информатизации школы:

1. Исследовать возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов, а также в деятельность воспитательной, управленческой службы школы в целях полноценного использования времени и максимального раскрытия способностей детей и взрослых.

2. Создать условия для практического применения компьютерной техники в учебное и внеучебное время, исходя из потребности. Создание банка программно-педагогических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе.

3. Обеспечить создание условий для персонального доступа обучающимся и сотрудникам школы к компьютеру информационным каналам локальной вычислительной сети, глобальной сети Интернет и к ресурсам медиатек;

4. Обеспечить непрерывное развитие технической инфраструктуры единой информационной среды, для чего обеспечить постоянное функционирование технического персонала, проведение плановых регламентных работ, текущего ремонта и экстренного устранения неисправностей для обеспечения живучести локальной вычислительной сети, обеспечить необходимое финансирование процесса.

5. Создание механизма управления процессом информатизации школы;

6. Обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям;

7. Внедрение в учебный процесс новых средств, технологий контроля и управления качеством образования.

1.12 Анализ работы по укреплению материальной базы школы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствуют санитарным нормам и пожарной безопасности.

В ОУ имеются следующие учебные аудитории: русского языка и литературы, родных языков и литературы, математики, физики, биологии, географии, химии, иностранных языков, истории и обществознания, ИЗО и музыки, кабинеты начальной школы, столярная мастерская и кабинет обслуживающего труда.

Все рабочие места учителей школы оснащены ПК, соединенными локальной сетью с доступом к Интернет-ресурсам.

Оснащённость учебно-наглядными пособиями, приборами, оборудованием соответствует требованиям.

В школе созданы хорошие условия для занятий физической культурой и спортом: два спортивных зала, плавательный бассейн (малая и большая чаша), стадион, полоса для занятий военноприкладными видами спорта.

Изучение всех разделов программы, занятия по дополнительным программам спортивной направленности обеспечены спортивным инвентарём.

Организация охраны образовательного учреждения осуществляется специализированными организациями и учреждениями на основе договоров.

Территория школы благоустроена, озеленена по проекту.

В школьной столовой организован полный цикл приготовления пищи, есть всё необходимое технологическое оборудование, организована линия раздачи.

Количество посадочных мест в зале школьной столовой позволяет организовать прием пищи одновременно для 450 человек.

Для медицинского обслуживания есть кабинет врача и медицинской сестры, а также прививочный кабинет.

1.13 Анализ работы медицинской службы школы

Задачами профессиональной деятельности медицинского персонала школы в 2023-2024 учебном году являлись:

- оказание медицинской помощи всем учащимся и педагогам в случаях острых и обострений хронических заболеваний, травм;
- организация медицинского обслуживания и оздоровление учащихся;
- содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического и психического здоровья школьников;
- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни;
- обеспечение взаимодействия школы и поликлиники, осуществляющей медицинское обслуживание детей.

Медицинская работа в школе

В течение всего учебного года проводится ежедневный контроль за здоровьем детей, условиями их обучения в школе. Медперсонал принимает участие в подготовке и приёме школы. Контролируется расстановка мебели в классах и мастерских в соответствии с ростом учащихся.

Большое внимание уделяется соблюдению санитарно-гигиенических требований к условиям обучения:

- Отслеживается санитарное состояние в классах, спортивных залах, санитарных комнатах, контролируется температурный режим и проветривание, продолжительность перемен, техника безопасности в мастерских, в

спортивных залах. Заполняются листки здоровья в классных журналах, указывается группа здоровья, физкультурная группа и рекомендации каждому ученику.

-Контролируются соблюдение распределения умственной нагрузки в учебном расписании, а также физической нагрузки на уроках физической подготовки, пополняются аптечки первой медицинской помощи в кабинетах, проводятся инструктажи по оказанию первой помощи при травмах.

- Уделяется внимание содержанию трудового обучения, условия труда, санитарно-гигиенические нормы в кабинетах домоводства и мастерских.

-В начале каждой четверти проводится осмотр детей на педикулез и кожные заболевания. Выявленные отстраняются от посещения школы, контролируются после излечения. Все данные осмотра регистрируются в журнал инфекционных заболеваний и в журнал осмотра на педикулёз. На каждого выявленного подается экстренное извещение в СЭС.

-В течение рабочего дня ведется приём детей по жалобам, оказывается первая медицинская помощь, направляются, если необходимо, в поликлинику, вызывается скорая помощь или родители, если ребёнок заболел.

- Ведется медицинская документация, установленная министерством здравоохранения.

- Контролируется санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, условия хранения продуктов, соблюдение технологии приготовления пищи, сроки реализации сырой и готовой продукции. Проводится осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания, инфекционные заболевания, всё это регулярно регистрируется в соответствующей документации:

-Бракеражный журнал сырых скоропортящихся продуктов

-Бракеражный журнал готовых блюд

-Журнал «Здоровье»

-Журнал регистрации температурного режима холодильного оборудования

-Журнал регистрации исправности электрооборудования

- Дети декретированных возрастов ежегодно готовятся к углубленному медицинскому осмотру, который осуществляется специалистами детской поликлиники №1. Подготовка включает в себя: антропометрию, определение остроты зрения и слуха, измерение артериального давления, оценку физического развития.

Учащиеся проходят осмотр специалистов: хирург, окулист, невролог, психиатр, гинеколог, оториноларинголог, педиатр.

После окончания медицинского осмотра все данные фиксируются в ф. 112 и ф. 026-у. Анализ результатов медицинских осмотров доводится до сведения классных руководителей и родителей. Дети, нуждающиеся в дообследовании у специалистов, направляются в детскую поликлинику.

- В целях совершенствования ранней диагностики заболеваний и своевременного оказания лечебно-профилактической помощи детям проводится диспансеризация детей всех возрастов. Поэтому все результаты углубленного обследования заносятся в ф. 30 у.

По данным о состоянии здоровья в классном журнале заполняется листок здоровья с указанием группы здоровья, физкультурной группы и рекомендации врача каждому ребенку. Данная информация должна быть учтена классными руководителями при посадке детей за парты, учителями физической культуры при назначении нагрузки. Ведется ежедневный контроль за санитарным состоянием школы.

Согласно санитарно-эпидемическим правилам СанПиН 2.4.2.1178-02 перед началом учебного года комиссия в составе администрации школы, врача и медсестры проверяют готовность школы к учебному году:

исправность вентиляции, систем отопления, освещения, водоснабжения, наличие оборудования в столовой, расстановки мебели в классах.

- Школьный врач проводит систематическую оценку эффективности профилактической, коррекционной, лечебной и реабилитационной работы в школе на основании динамики показателей состояния соматического и психического здоровья и частоты факторов риска. Медицинский персонал ведёт учётно-отчётную медицинскую документацию, отражающую состояние здоровья учащихся, объём и качество оказания медицинской помощи.

- Все профилактические прививки проводятся согласно плану, в сроки, в соответствии с календарем прививок. Перед проведением вакцинации или туберкулинодиагностики, заранее информируются родители учеников, подлежащих медицинскому вмешательству и, только при получении письменного согласия проводится необходимая манипуляция.

- В соответствии с календарем профилактических прививок по эпид. показаниям, проводится вакцинация детей против гриппа. Большинство отказников составляют дети из религиозных сообществ, которые отрицательно настроены против вакцинации. Проводится анализ состояния здоровья школьников: по результатам наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, с учетом хронических заболеваний детей. По результатам анализа формируются группы для занятий физкультурой, для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, зрения и др.

В 2023-2024 учебном году прошли плановый диспансерный осмотр учащиеся в количестве 2166 человек. Диспансеризация включала в себя осмотр следующими специалистами: окулистом, отоларингологом, неврологом, педиатром, хирургом, андрологом, ортопедом, эндокринологом, гинекологом, дерматологом. Результаты обследований были зафиксированы в школьной и амбулаторной карте развития ребенка.

Учащиеся с нарушением остроты зрения и опорно-двигательного аппарата проконсультированы врачами-специалистами. Анализируя данные медицинских показателей, можно сделать вывод: высок процент заболеваемости органов зрения, многие имеют нарушение осанки. Поэтому, выработка единого плана сохранения здоровья и путей его укрепления остаётся важной задачей медико-педагогического коллектива, которая предусматривает самые разные формы деятельности со всеми участниками образовательного процесса:

- сохранение экологии классных помещений,
- использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания,
- развитие валеологической культуры учителя, детей и их родителей,
- привлечение родителей к различным оздоровительным мероприятиям,
- ведение мониторинга факторов риска здоровья.

За 2023-2024 учебный год получены следующие результаты

Тип заболеваний	Всего заболевших	Имеющих хрон. заболевания (по предлаг. типологии)	Имеющие инвалидность (общие данные)
Сердечно-сосудистые	9	6	5
Нервные	209	21	9
Дыхательных путей	15	9	1
Желудочно-кишечные	29	12	-
Опорно-двигательные	234	37	3
Инфекционные	-	-	-
Мочеполовые	22	22	-
Эндокринные	165	24	2
Зрение	253	55	1
Лор-органы	9	2	1
Аллергические	29	19	1
Онкология	1	-	1

Распределение детей по группам здоровья

Выделяют 4 группы здоровья:

- 1 группа - здоровые дети
- 2 группа - дети группы риска
- 3 группа - дети с хроническими заболеваниями в стадии компенсации
- 4 группа - дети, страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями (дети - инвалиды).

По итогам диспансеризации и планового медицинского осмотра в 2022-2023 учебном году, выявлены дети разных групп здоровья по заболеваниям, что позволяет индивидуально работать с каждым ребенком.

Группы здоровья учащихся школы

Группа	2023-2024.г.	%
I	704	33%
II	1334	62%
III	86	4%
IV	18	0,8%
V	23	0,2%
Итого	2165	100%

Мониторинг хронических заболеваний:

Учебный год	2022-2023	2023-2024
Количество детей, имеющих хронические заболевания при поступлении в 1 класс	13 – 5,1%	8 – 3,9%
Количество детей, имеющих хронические заболевания при переходе в 5 класс	10 – 5,8%	21 – 7,7%
Количество детей, имеющих хронические заболевания при выпуске из 9 класса	19 – 12,1%	29 – 17,5%
Количество детей, имеющих хронические заболевания при выпуске из 11 класса	12 – 18,4%	8 – 9,1%

Контроль за физическим воспитанием учеников

В целях правильного физического воспитания школьников и контроля нагрузок, периодически посещаются уроки физической культуры, обращается внимание на плотность урока, распределение физических нагрузок, наличие соответствующей обуви и формы, температурный режим, освещение, проветривание и качество уборки. Принимается участие в физкультурных оздоровительных мероприятиях и туристических походах для обеспечения медицинской помощи детям. Кроме этого осуществляется допуск учащихся на соревнования, учитывая состояние ребенка, его группу здоровья и имеющиеся соматические заболевания.

Мониторинг физического здоровья учащихся

Группа	2020-21 уч.год	2021-2022 уч год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Основная	1468-96%	1674-89%	1834 – 89%	1972-91%
Подготовительная	32-2%	121-6.4%	138 – 6,7%	101 – 4,8%
Освобожденные, спец.	24-2%	82-4.3%	88 – 4,3%	92 – 4,2%

Травматизм

В течение учебного года проводится профилактическая работа по предупреждению травматизма. Данная работа включает в себя лекции на уроках ОБЖ, работниками полиции по профилактике дорожно-транспортных происшествий, проведение инструктажей по технике безопасности в кабинетах технологии, уроках физкультуры, химии и физики, а также правилам поведения учеников на переменах.

Помимо лекций, бесед и инструктажей контролируется исправность школьной мебели и оборудования. Наряду с этим проверяется наличие аптечек первой медицинской помощи в кабинетах повышенной опасности. Ответственная задача медицинского работника - быстрая и правильная трактовка абдоминальной боли у детей. Поэтому каждая жалоба ребенка на боль в животе требует самого внимательного к себе отношения и может быть связана с обязательным проведением экстренных мероприятий. Дифференцированный диагноз основывается на тщательно собранном анамнезе, обилии абдоминальных и вне абдоминальных причин болей в животе. Индивидуальный подход к режимным, психотерапевтическим, фармакологическим и диетическим рекомендациям являются доминирующим фактором при дифференцировании функциональных причин болей в животе у детей.

Санитарно-просветительная работа

Все медицинские работники повышают свой профессиональный уровень, посещают конференции, лекции, семинары.

Проводится санитарно-просветительная работа среди учащихся школы, педагогического коллектива, технического персонала, родителей. Особое внимание уделяется профилактике туберкулеза, венерических заболеваний, наркомании, алкоголизма, курения и ВИЧ

Темы лекций:

- «Вред наркотиков»
- «Профилактика заражения ВИЧ»
- «Влияние алкоголя и табакокурения на растущий организм»
- «Влияние окружающей среды на здоровье»
- «Профилактика простудных заболеваний»
- «Наследственность и ее влияние на здоровье»
- «Пагубные последствия аборта»
- «Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний органов пищеварения, нарушения обмена веществ»
- «Профилактика заболеваний органов зрения»
- «Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата»
- «Профилактика школьного травматизма»
- «Профилактика гнойничковых заболеваний»
- «Профилактика чесотки и педикулеза» и др.

Выводы по результатам анализа:

1. В школе созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, для психологически комфортного существования.
2. Педагогический коллектив школы планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

3. Родители, выпускники выражают позитивное отношение к деятельности школы по вопросам сохранения и укрепления здоровья.
4. Увеличилось количество детей с хроническими заболеваниями и функциональными нарушениями со стороны опорнодвигательного аппарата, зрения и нервной системы.

1.14 Выводы по результатам анализа работы школы

1. Деятельность МБОУ «СОШ № 33» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОУ.
4. Педагогический коллектив определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
11. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Проведенный анализ показывает, что педагогический коллектив, в целом, справился с поставленными задачами. Он позволяет выявить проблемы по каждому направлению деятельности. В целом можно отметить, что в школе создана мотивационная среда, которая способствует удовлетворению потребностей обучающихся.

У обучающихся есть возможность самореализовываться посредством участия в различных конкурсах, проектах, олимпиадах.

Анализ результатов мониторинговых исследований, показал, что в целом обучающимся школы обеспечено получение обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся основной и средней школы получают образование, соответствующее современным требованиям.

Раздел 11: Планирование деятельности школы на 2024-2025 учебный год

2.1. Цель, задачи, приоритетные направления работы школы на 2024-2025 учебный год

Ожидаемые результаты на конец учебного года

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения

Задачи школы:

- обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- повысить эффективность факультативных занятий для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержанием учебных предметов на повышенном уровне;
- продолжить совершенствование системы патриотического и духовно- нравственного воспитания обучающихся;
- продолжить создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечивать безопасность жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
- организовать эффективное сотрудничество школы и семьи, в вопросах воспитания и обучения обучающихся.
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.

В части поддержки одаренных детей:

обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;

- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, федерального уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;

развивать таланты обучающихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;

- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов; - улучшить организацию повышения квалификации;

обеспечить внедрение профстандарта педагогов;

- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);

обеспечить комплексную безопасность школы;

оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;

организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;

повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, и адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение;

развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. Д.;

направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

Приоритетные направления работы школы на 2024-2025 учебный год:

Развитие научно-методической системы школы:

- Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий в свете ФГОС нового поколения.

-Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.

Развитие профессиональной компетентности педагогов:

- Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.

- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

Развитие школьной инфраструктуры:

-Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.

- Поддержка локальной сети.

Сохранение и укрепление здоровья школьников:

-Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

-Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.

2. Совершенствование организационной структуры школы.

Развитие воспитательной системы:

-Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование патриотизма, гражданской ответственности, нравственности.

-Обеспечение сотрудничества образовательного учреждения с родителями обучающихся по всем направлениям воспитательной деятельности.

-Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.

-Развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков, развитие и совершенствование ученического самоуправления.

Развитие системы дополнительного образования:

1. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования.

2.Совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования.

3. Расширение сети кружков и секций.

Развитие материально-технической базы школы:

1. Разработка плана текущего ремонта школы.
2. Сохранность имеющегося оборудования.
3. Обеспечение соответствия режима работы школы различным действующим нормативным документам.

Ожидаемые результаты на конец 2024-2025 учебного года:

1. Удовлетворение социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей.
2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
3. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
4. Личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска».
5. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

2.2. План реализации основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФОП

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационное обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП		
Внесение изменений в локальные акты школы в связи с внедрением ФОП и введением обновленного ФГОС СОО	Август	Директор школы, заместители директора по УВР
Утверждение ООП в соответствии с ФГОС и ФОП уровней образования	Август	Заместители директора по УВР
Мониторинг условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ уровней образования	Октябрь-май	Заместители директора по УВР
в соответствии с ФГОС и ФОП		
Оценка соответствия учебников требованиям ФПУ	Март	Директор школы, педагог-библиотекарь

Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО,ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП	Октябрь- март	Заместители директора по УВР,ВР
Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих реализацию ООП уровней образования в рамках перехода на ФОП	Октябрь- май	Директор школы Заместитель директора по ВР
2.Методическое обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП		
оставление перечня вопросов, возникающих в процессе реализации ФГОС и ФОП, для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь-октябрь, февраль-март	Заместители директора по УВР
Создание и пополнение банка эффективных педагогических практик реализации ФГОС и ФОП	В течение года	Заместители директора по УВР
Ознакомление педагогических работников с информационными и методическими материалами по вопросам реализации ФГОС и ФОП	В течение года	Заместители директора по УВР
Консультирование педагогических работников по актуальным вопросам реализации ФГОС и ФОП	В течение года	Заместители директора по УВР
3.Кадровое обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП		
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при реализации ООП в соответствии с ФГОС и ФОП	Январь	Заместители директора по УВР

Реализация ежегодного плана-графика	В течение года	Заместители
-------------------------------------	----------------	-------------

курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП в соответствии с ФГОС и ФОП		директора поУВР,
Диагностика кадровых потребностей для реализации ООП в соответствии с ФГОС и ФОП и работа по заполнению вакансий	в течение года	Заместители директора поУВР,
4. Информационное обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП		
Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ООП в соответствии с ФГОС и ФОП	В течение года	Заместители директора поУВР, технический специалист
Информирование родительской общественности о реализации ООП в соответствии с ФГОС и ФОП	Ежеквартально	Заместители директора поУВР, технический специалист
Изучение и формирование мнения родителей о реализации ООП в соответствии с ФГОС и ФОП, представление результатов	Ежеквартально	Заместители директора по УВР,
5. Материально-техническое обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП		
Мониторинг материально-технического обеспечения реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП	сентябрь- октябрь	Заместитель директора по АХЧ
6. Финансово-экономическое обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП		
Составление плана финансово- экономического обеспечения реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП	сентябрь	Директор, заместитель директора по АХЧ

2.3. Внутрешкольный контроль и руководство

Цели ВШК:

- Реализация принципов государственной политики в области образования.
- Соблюдение конституционных прав граждан на образование и социальные гарантии участников образовательного процесса.
- Оценивание результативности овладения каждым обучающимся государственным образовательным стандартом.
- Повышение эффективности деятельности коллектива начальной школы.
- Совершенствование механизма управления качеством и результативностью образования.

Задачи ВШК:

- Проводить системный анализ, диагностику и прогнозирование перспективных, значимых для школы направлений развития образовательного процесса.
- Проводить системный анализ и оценку результативности работы коллектива и отдельных учителей, приведший к достигнутому или ведущий к ожидаемому результату:
- Изучить опыт работы каждого учителя, выявить его сильные и слабые стороны, определить затруднения, в преодолении которых он нуждается.
- Провести контроль реализации учителями и учащимися своих прав, отраженных в Уставе ОУ.
- Провести контроль умения учителей вести диагностику и её анализ.

-Получить объективную информацию о состоянии преподавания отдельных учебных предметов.

-Изучить состояние и выявить результативность осуществления образовательного процесса, условий получения образования, иных направлений деятельности ОУ, выявить положительные и отрицательные тенденции в развитии образовательного процесса, принять меры по устранению негативных тенденций.

-Выявить и обобщить положительный педагогический опыт, предостеречь от использования малоэффективных педагогических технологий.

-Осуществлять контроль работы по организационному, научно-методическому, финансово-хозяйственному и кадровому обеспечению образовательного процесса, своевременности и качества выполнения намеченного.

Основные направления ВШК

Учебно-воспитательный процесс:

Контроль выполнения всеобуча

Посещаемость занятий учащимися

Домашнее задание

Работа с отстающими детьми

Работа с «Трудными» детьми и неблагополучными семьями

Работа с одаренными детьми

Контроль состояния преподавания учебных предметов

Контроль состояния ЗУН учащихся

Контроль выполнения программ и практической части программ

Учебные программы по предметам

Выполнение практической части программы по предметам

Контроль экспериментальной и научно-исследовательской деятельности

Степень научной обоснованности нововведений

Результат нововведений

Уровень научной образованности педагогов

Научно-исследовательская деятельность учащихся

Контроль внеклассной воспитательной работы

Контроль качества работы классных руководителей

Контроль участия родителей в воспитательном процессе

Контроль качества проводимых общешкольных мероприятий

Контроль профилактической работы с учащимися

Контроль ведения школьной документации

Тематические и календарные планы

Классные журналы

Личные дела учащихся

Тетради для контрольных и творческих работ

Рабочие тетради

Педагогические кадры:

Контроль выполнения нормативных документов

Контроль работы ШМО

Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций заседаний ШМО учителей начальных классов

Качество проведения и участия учащихся в интеллектуальных марафонах, олимпиадах, конкурсов.

Качество проведения заседаний ШМО учителей начальных классов.

Контроль повышения квалификации учителей

Контроль самообразования учителей

Учебно-материальная база:

-Контроль учета, хранения и использования учебно-наглядных пособий и ТСО

-Контроль развития кабинетной системы.

№п\п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Способы подведения итогов	Ответственные
сентябрь					
Организация методического обеспечения учебного процесса					
1	Соответствие рабочих программ учебных предметов для 5-11 классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС	Рабочие программы по всем предметам учебного плана	приказ	Алакаева М.М. Пышная Е.А. Рук.м\о
2	Соответствие рабочих программ внеурочной деятельности для 5-11 кл. требованиям ФГОС	Оценка соответствия рабочих программ внеурочной деятельности для 5-11 кл. требованиям ФГОС	Рабочие программы внеурочной деятельности	приказ	Хачаева С.Э. Рук.м\о
3	Механизм учета индивидуальных достижений обучающихся 5-11 кл. (портфель достижений)	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся	Портфолио обучающихся		Хачаева С.Э. Рук.м\о
Контроль выполнения требований Федерального образовательного стандарта					
1	Стартовая диагностика личностных образовательных	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности	Обучающихся 5-11 кл.	Анкетирование , анализ, собеседование	Хачаева С.Э. Дзагаштова С.Т.

	результатов обучающихся 5-11 кл.	обучающихся 5-11 кл. к обучению			Лысенко Ю.Б.
Контроль за школьной документацией					
1	Проверка кл. журналов и журналов занятий внеурочной деятельности	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Журналы 5-11 кл.	Индивидуальные беседы с учителями	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
2	Проверка личных дел обучающихся	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся классным руководителем	Личные дела обучающихся 5-11 кл.	Индивидуальные беседы с учителями, приказ	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
Октябрь					
Классно- обобщающий контроль					
1	Адаптация обучающихся 5-х классов	Проанализировать уровень адаптации обучающихся к обучению на второй ступени, качество подготовки детей к продолжению обучения в среднем звене	Обучающиеся 5 кл., школьная документация, работа педагогов	Справка, приказ	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Хачаева С.Э. Дзагаштова С.Т. Лысенко Ю.Б. Кл. рук.

Контроль состояния воспитательной работы					
1	Планирование воспитательной работы в 5-11 кл. с учетом требований ФГОС	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Программа воспитательной работы в классе	Индивидуальные беседы с классными руководителями	Хачаева С.Э. Рук.м\о
Ноябрь					
Контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин					
1	Использование современных образовательных технологий на уроках в 5-11 классах	Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в УВП	Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения	Приказ	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
2	Работа учителей по развитию УУД у обучающихся 5-9 классов	Анализ активных методов обучения по развитию УУД	Работа учителей в 5-11 классах	Индивидуальные беседы с учителями	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
3	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения занятий внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС	Занятия в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 5-11 кл.	Индивидуальные беседы с педагогами, ведущими внеурочную деятельность	Хачаева С.Э. Рук.м\о
Декабрь					
Контроль реализации требований Федерального образовательного стандарта					
1	Выполнение обязательного	Оценка выполнения обязательного	классные журналы 5-9 кл.	Индивидуальные беседы с	Алакаева М.М.

	минимума содержания образования по предметам в 5-9 классах за полугодие	минимума содержания образования по предметам		учителями	Батчаева Ж.С.
Январь					
Контроль реализации ФГОС					
2	Выполнение рабочих программ за 1 полугодие	Контроль выполнения программ по учебным дисциплинам	Календарные планы учителей предметников	Приказ	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
3	Механизм учета индивидуальных достижений обучающихся 5-11 классов (портфель достижений)	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся	Портфолио обучающихся	Справка, приказ	Хачаева С.Э. Рук.м\о
Февраль					
Контроль выполнения всеобуча					
1	Посещаемость занятий обучающимися 5-11 кл.	Анализ работы кл. руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Журналы 5-11 кл.	Индивидуальные беседы с учителями	Хачаева С.Э.
Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований ФГОС ООО					
1	Требования к условиям реализации	Оценка соответствия условий обучения и	Работа м\о	Индивидуальные беседы с	Алакаева М.М.

	ООП	воспитания обучающихся 5-11 кл. требованиям ФГОС и ООП		учителями	Батчаева Ж.С.
Контроль состояния внеурочной работы					
1	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности обучающимися 5-11 классов	Оценка состояния проведения занятий внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС	Занятия в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 5-11 кл.	Индивидуальные беседы с педагогами, ведущими внеурочную деятельность	Хачаева С.Э.
Март					
Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований ФГОС					
1	Деятельность учителя в условиях реализации новых образовательных стандартов	выявление уровня профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной деятельности, оценка готовности	Открытые уроки	Анализ открытых уроков	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Пышная Е.А.
2	Комплексные контрольные работы	Оценка уровня развития УУД у обучающихся 5-11 классов	Комплексные контрольные работы	Проведение комплексных контрольных работ	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Рук.м\о
Контроль за сохранением здоровья обучающихся					
1	Выполнение правил техники безопасности на уроках	Анализ своевременности и качества проведения	Организация учебного процесса по	Индивидуальные беседы с учителями	Гукешев Х.Ф.

	физкультуры и технологии в 5-9 классах	инструктажа по ТБ	физкультуре		Кл.рук.
Апрель					
Контроль выполнения требований Федерального образовательного стандарта					
1	Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности	Анализ созданных условий для развития творческого потенциала школьника	Работа кружков и секций	Индивидуальные беседы с педагогами, ведущими внеурочную деятельность, анкетирование обучающихся	Хачаева С.Э.
Май					
Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований ФГОС					
1	Выполнение программного материала ООП в 5-11 классах	Оценка выполнения программного материала ООП в 5-11 классах	Журналы 5-11	Справка	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
2	Достижения планируемых результатов обучающихся 5-11 кл.	Оценка достижения планируемых результатов обучающимися 5-11 кл.	Контрольные работы	Справка приказ	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
3	Предметные образовательные результаты	Подтверждение обученности по предметам	Участие в предметных олимпиадах, конкурсах	Аналитический отчет	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.

					Пышная Е.А. Рук.м\о
4	Подведение итогов введения ФГОС 11 классах	Оценка деятельности педагогического коллектива	Результаты деятельности школы по введению ФГОС ООО	Анализ анкетирование	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Хачаева С.Э. Пышная Е.А.

2.4.Внутришкольный контроль и мониторинг

Месяц	Объекты контроля	Цели контроля	Ответственный	Подведение итогов
-------	------------------	---------------	---------------	-------------------

Месяц	Объекты контроля	Цели контроля	Ответственный	Подведение итогов
Август	Комплектование 10-х классов	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями	Батчаева Ж.С.	Справка
	Прибывшие в течение летних каникул учащиеся	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями	Батчаева Ж.С.	Приказ
	Комплектование школьной библиотеки	Проверка наличия школьных учебников и методической литературы	Варквасова Л.А.	Оперативное совещание
Сентябрь	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана школы	Соответствие календарно-тематических планов образовательным программам.	Алакаева М.М.	Индивидуальные беседы, справка
	Молодые специалисты	Выявление и предупреждение развития профессиональных проблем	Алакаева М.М. Пышная Е.А.	Индивидуальные беседы
	Индивидуальное обучение	Организация, распределение учебной нагрузки	Блянихов К.В. Батчаева Ж.С.	Оперативное совещание
	Уровень знаний учащихся 5—11-х классов	Проведение входного контроля по русскому языку и математике в 5-11 классах	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, совещание при директоре

Месяц	Объекты контроля	Цели контроля	Ответственный	Подведение итогов
	Журналы 5-11-х классов.	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ
	Диагностические работы в 9,11-х кл.	Проверка готовности выпускников к ГИА, отработка организационно-технического обеспечения ЕГЭ, ОГЭ	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ
Октябрь	Предпрофильная подготовка	Об организации предпрофильной подготовки уч-ся 9-х классов	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Дзагаштова С.Т.	Заседание методического совета
	Адаптация учащихся 5-ых классов.	Отслеживание адаптации учащихся 5-ых классов к условиям школьной жизни (состояние преподавания основных предметов Соблюдение единых требований к оформлению рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ)	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Дзагаштова С.Т.	Совещание при директоре по УВР, справка
	Успеваемость учащихся 5-9-х классов	Проверка предварительных итогов успеваемости учащихся 5-9-х классов	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Совещание при директоре
Ноябрь	Классные журналы 5-9-х классов	Объективность выставления оценок во 5-9-х классах за 1-ю четверть	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Совещание при директоре
	Работа с учащимися «группы риска»	Состояние успеваемости на конец 1 четверти	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Совещание при директоре

Месяц	Объекты контроля	Цели контроля	Ответственный	Подведение итогов
Декабрь	Учебно-воспитательный процесс в 6-х классах	Класно - обобщающий контроль в 6-х классах. Выявление уровня сформированности ЗУН по русскому языку и математике.	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ
	Диагностические работы в 9,11-х кл.	Проверка готовности выпускников к ГИА, отработка организационно-технического обеспечения ЕГЭ, ОГЭ	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ
	Охрана труда и техники безопасности	Соблюдение техники безопасности на уроках физики, химии, технологии и физкультуры	Гукешев Х.Ф.	Совещание при директоре
	Успеваемость и посещаемость учащихся 10-11-х классов	Предварительные итоги успеваемости и посещаемости учащихся 10-11х классов	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Совещание при директоре
	Учебно-воспитательный процесс (уровень знаний) в 5-11-х классах	Полугодовые контрольные работы	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ
	Учебно-воспитательный процесс (освоение программ) в 5-11-х классах	Анализ выполнения и уровень освоения учебных программ за I полугодие	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Совещание при директоре

Месяц	Объекты контроля	Цели контроля	Ответственный	Подведение итогов
	Учебно-воспитательный процесс (освоение программ) в 5-11-х классах	Анализ выполнения и уровень освоения учебных программ за 1-е полугодие в 5-11-х классах	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Совещание при директоре
Январь	Протоколы МО	Выполнение плана методической работы за 1 полугодие	Алакаева М.М.	Оперативное совещание с руководителями М/О
	Классные журналы 5-11-х классов	Соблюдение единых требований к ведению журналов Объективность выставления оценок за I полугодие (2-я четверть)	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ
	Учебно-воспитательный процесс в 7- 8 –х классах	Выявление уровня сформированности ЗУН по предметам, соблюдение единых требований к ведению тетрадей.	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ
Февраль	Учебно-воспитательный процесс в 10-х классах	Выявление уровня сформированности ЗУН по русскому языку, математике в 10-х классах	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ
	Индивидуальное обучение	Контроль за осуществлением и выполнением программ индивидуального обучения	Батчаева Ж.С.	Справка
	Диагностические работы в 9,11-х кл.	Проверка готовности выпускников к ГИА, отработка организационно-технического обеспечения ЕГЭ, ОГЭ	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ

Месяц	Объекты контроля	Цели контроля	Ответственный	Подведение итогов
Март	Классные журналы 5-11-х классов	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Совещание при директоре Справка, приказ
	Успеваемость, посещаемость учащихся 5-9-х классов	Проверка посещаемости и подведение предварительных итогов успеваемости учащихся 5-9-х классов	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ
	Учебный процесс в 9,11-х классах	Итоги пробных экзаменов	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка
Апрель	Учебно-воспитательный процесс в 5-х классах	Динамика уровня адаптации учащихся 5-х классов	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Лысенко Ю.Б.	Справка
	Диагностические работы в 9,11-х кл.	Проверка готовности выпускников к ГИА, отработка организационно-технического обеспечения ЕГЭ, ОГЭ	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ
	Учебно-воспитательный процесс в 9, 11-х классах	Ход подготовки к итоговой аттестации.	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка
Май	Классные журналы и личные дела обучающихся 5-9-х классы	Соблюдение единых требований к ведению школьной документации.	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Совещание при директоре Справка, приказ
	Протоколы МО учителей	Выполнение плана методической работы за год	Алакаева М.М.	Анализ научно-методической

Месяц	Объекты контроля	Цели контроля	Ответственный	Подведение итогов
				работы за год
	Учебно-воспитательный процесс в 5-11 классах (освоение программ)	Анализ выполнения и уровень освоения программ, результатов промежуточной аттестации	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Совещание при директоре Справка, приказ
Июнь	Итоговая аттестация	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Совещание при директоре, справка, приказ
	Выполнение программ за учебный год в 5-11-х классах	Анализ выполнения и уровень освоения учебных программ за учебный год	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Совещание при директоре Справка, приказ
	Классные журналы 9,11-х классов	Соблюдение единых требований к ведению журналов в период итоговой аттестации учащихся, готовность журналов к сдаче в архив	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	Справка, приказ

2.5. Контроль и руководство воспитательным процессом

Цель контроля: всестороннее изучение и анализ воспитательного процесса в школе для координирования всей работы. Проектирования результатов и прогнозирования тенденций развития воспитательной деятельности и совершенствования механизма управления качеством воспитания.

Задачи контроля:

диагностировать состояние воспитательного процесса, выявить отклонения от запланированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества;

создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - учащийся, руководитель — учитель;

обеспечить единство внеурочной деятельности педагогов через систему воспитательной работы и дополнительного образования;

внедрение новых, передовых, индивидуальных методов и приемов работы в практику проведения воспитательных мероприятий с учетом требований ФГОС;

совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.

План

внутришкольного контроля

за организацией процесса воспитания

Месяц	Объект контроля	Цель проверки	Формы контроля	Результат
Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов	Содержание планов воспитательной работы. Цель: проверка соответствия плана возрастным особенностям учащихся, актуальность и соответствие направлениям школы	Анализ планов воспитательной работы. Собеседование с классными руководителями	Аналитическая справка.
	Педагоги дополнительного образования	Комплектование кружков, секций. Программы, тематическое планирование. Цель: проверка соответствия тематического планирования программе объединения. Способствование накопляемости групп.	Собеседование с педагогами дополнительного образования. Посещаемость занятий учащимися.	Аналитическая справка
	Классные руководители 2-11 классов	Диагностика воспитанности учащихся.	Анкетирование учащихся	Анализ
	Классные руководители 1-11 классов, учащиеся 1-11 классов	Рейды по проверке сменной обуви, школьной формы, посещаемости уроков учащимися, организации дежурства по школе	Рейды	Аналитическая справка

Октябрь	Классные руководители 1-го, 5-го, 10-го классов	Эффективность форм и методов работы классных руководителей 1-го, 5-го, 10-го классов. Цель: Оказание методической помощи	Анализ работы классных руководителей 1-го и 5-го, 10-го классов по формированию классного коллектива в период адаптации	Аналитическая справка
	Классные руководители 8-11 классов	Подготовка и проведение праздника «День учителя», «День самоуправления» Цель: научить учащихся с уважением относиться к учителю, научить самостоятельности и ответственности.	Методическая помощь	Анализ праздника
	Классные руководители 1,5,10 классов	Посещение классных часов. Цель: познакомиться с системой классных часов, содержанием, формой, результативностью	Посещение, собеседование	Анализ
	Классные руководители 1-11 классов и педагоги дополнительного образования	Подготовка к организации и проведению осенних каникул. Цель: проверка соответствия запланированных мероприятий возрастным особенностям учащихся. Информирование учащихся о плане.	Собеседование с классными руководителями, педагогами дополнительного образования и учащимися	План работы на каникулы
	Классные руководители классов, в которых есть учащиеся «группы риска».	Работа классных руководителей с учащимися и семьями «группы риска», проверка посещения ими кружков Цель: организация и контроль	Проверка документации, собеседование с классными руководителями	Аналитическая справка

		досуга детей «группы риска»		
	Классные руководители 1-11 классов, учащиеся 1-11 классов	Рейды по проверке сменной обуви, школьной формы, посещаемости уроков учащимися, организации дежурства по школе	Рейды	Аналитическая справка
Ноябрь	Классные руководители 5-11 классов	Дневники. Цель: Проверка ведения дневников учащимися.	Анализ дневников	Аналитическая справка
	Классные руководители 6-8 классов	Посещение классных часов. Цель: познакомиться с системой классных часов, содержанием, формой, результативностью	Посещение, собеседование	Анализ
	Классные руководители 1-4 классов	Работа по профилактике ДТП. Цель: выявить степень сформированности знаний о правилах дорожного движения.	Посещение классных часов. Анкетирование учащихся	Анализ работы
	Социальный педагог, Классные руководители 9 - 11 классов	Работа по формированию навыков ЗОЖ, профилактике правонарушений. Цель: оценить эффективность профилактической работы.	Проверка документации, собеседование, анкетирование, посещение классных часов	Анализ Справка
	Классные руководители 1-11 классов, учащиеся 1-11 классов	Рейды по проверке сменной обуви, школьной формы, посещаемости уроков учащимися, организации дежурства по школе	Рейды	Аналитическая справка
Декабрь	Классные руководители 1-	Подготовка к Новогодним праздникам.	Собеседование с классными	Анализ Новогодних

	11 классов	Цель: проверка подготовки, как учитываются интересы учащихся. Методическая помощь.	руководителями и учащимися	праздников
	Педагоги дополнительного образования	Результативность работы кружков и секций. Мероприятия на каникулы. Цель: контроль за выполнением планов.	Посещение занятий кружков и секций. Отчетные концерты и выставки.	Отчеты педагогов ДО. Планы на каникулы
	Классные руководители 8-9 классов	Организация работы по профилактике вредных привычек	Посещение классных часов	Анализ
	Классные руководители 1-11 классов, учащиеся 1-11 классов	Рейды по проверке сменной обуви, школьной формы, посещаемости уроков учащимися, организации дежурства по школе	Рейды	Аналитическая справка
Январь	Классные руководители 1-4 классов	Система работы классного руководителя в начальной школе. Цель: эффективность форм и методов работы классных руководителей в начальной школе.	Собеседование с классными руководителями, учащимися, родителями. Посещение классных часов	Аналитическая справка
	Классные руководители 1-11 классов	Посещение семей учащихся «группы риска». Цель: работа с родителями учащихся «группы риска»	Беседа с классными руководителями, социальным педагогом	Акты обследования жилищных условий
	Классные руководители 1-11 классов, учащиеся 1-11	Рейды по проверке сменной обуви, школьной формы, посещаемости уроков учащимися, организации	Рейды	Аналитическая справка

	классов	дежурства по школе		
Февраль	Классные руководители 1-11 классов	Система работы классных руководителей 1-11 классов по патриотическому и гражданскому воспитанию. Цель: эффективность работы классных руководителей по данному направлению	Посещение классных часов и внеклассных мероприятий	Аналитическая справка
	Классные руководители 1-11 классов, учащиеся 1-11 классов	Рейды по проверке сменной обуви, школьной формы, посещаемости уроков учащимися, организации дежурства по школе	Рейды	Аналитическая справка
Март	Классные руководители 9-х классов	Система работы классного руководителя в старшей школе. Цель: эффективность форм и методов работы классных руководителей 9-х классов	Собеседование с классными руководителями, учащимися, родителями. Посещение классных часов	Аналитическая справка
	Классные руководители 1-11 классов, библиотекарь, педагоги ДО	Подготовка к организации и проведению весенних каникул. Цель: проверка соответствия запланированных мероприятий возрастным особенностям учащихся	Посещение библиотеки, занятий кружков, секций, мероприятий	План проведения каникул, анализ
	Классные руководители 5-9 классов	Проверка дневников. Цель: контроль периодичности проверки дневников классными руководителями	Анализ дневников	Аналитическая справка
	Классные руководители 1-	Рейды по проверке сменной обуви, школьной формы,	Рейды	Аналитическая справка

	11 классов, учащиеся 1-11 классов	посещаемости уроков учащимися, организации дежурства по школе		
Апрель	Педагоги дополнительного образования	Результативность работы кружков и секций. Мероприятия на каникулы. Цель: контроль за выполнением планов.	Посещение занятий кружков и секций. Отчетные концерты и выставки.	Отчеты педагогов ДО
	Классные руководители 1- 11 классов, социальный педагог	Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности. Цель: оценить эффективность профилактической работы.	Проверка документации, собеседование, анкетирование	Анализ
	Классные руководители 5- 11 классов	Взаимодействие классного руководителя и класса. Цель: выявление недостатков в работе классного руководителя. Анализ взаимоотношений классного руководителя и класса	Анкетирование: «Классный руководитель глазами воспитанников»	Анализ
	Классные руководители 1- 11 классов, учащиеся 1-11 классов	Рейды по проверке сменной обуви, школьной формы, посещаемости уроков учащимися, организации дежурства по школе	Рейды	Аналитическая справка
Май	Классные руководители 1- 10 классов, библиотекарь, педагоги ДО	Подготовка к организации и проведению летних каникул. Цель: отслеживание занятости учащихся 1-10классов в летний период	Анкетирование учащихся. Беседа с педагогами. Просмотр листов занятости в летний период	План работы на лето, анализ

	Классные руководители 1-11 классов, учащиеся 1-11 классов	Рейды по проверке сменной обуви, школьной формы, посещаемости уроков учащимися, организации дежурства по школе	Рейды	Аналитическая справка
	Классный руководитель 11 класса	Подготовка и проведение праздника Последнего звонка. выпускного вечера.	Беседа с педагогом	Анализ

2.6. Деятельность педагогического совета

Срок	Основная тематика	Ответственные
АВГУСТ	-Итоги работы школы за 2023-2024 уч. год и задачи на 2024-2025 учебный год. -О перспективном плане работы школы на 2024-2025 уч. год	Блянихов К.В. Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Пышная Е.А.
	-Об учебном плане на 2024-2025 уч. год	Батчаева Ж.С.
	-Об утверждении локальных актов	Блянихов К.В.

НОЯБРЬ	-Об итогах учебно- воспитательной работы за 1 четверть	Батчаева Ж.С. Москвитина Т.Л.
	- Роль государственных символов в патриотическом воспитании подрастающего поколения	Хачаева С.Э. Гукетлов Х.Ф. Бесланеева И.Н.
ЯНВАРЬ	-Об итогах учебно- воспитательной работы за 1 полугодие	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л.
	Совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС: пути эффективного взаимодействия	Тукова Т.Н.
	Обеспечение качества начального общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Алтуева А.Б.
МАРТ	-Об итогах учебно- воспитательной работы за 111 четверть	Батчаева Ж.С. Москвитина Т.Л.
	Инклюзивное образование и создание доступной среды для всех обучающихся	Уначева Р.С.
	Культура здоровья.Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	Гутова Е.А.
МАЙ	-О допуске к итоговой аттестации учащихся 9,11-х классов	Блянихов К.В.

МАЙ	-О переводе учащихся 1-8, 10-х классов в следующий класс	Блянихов К.В.
ИЮНЬ	-О выпуске обучающихся 9,11-х классов.	Блянихов К.В.

2.7.Совещания при директоре

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	1.О подготовке школы к учебному году (санитарно-гигиенический режим, готовность кабинетов, мастерской, библиотеки, спортзала, площадок)	Варквасов А.А. ГукешевХ.Ф.
	2.О состоянии школьной документации (классные журналы, личные дела уч-ся и учителей, алфавитная книга)	Батчаева Ж.С.
	3.О календарно-тематических планах учителей-предметников и планах воспитательной работы классных руководителей на 1 полугодие	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э.
	4.Об итогах стартовых контрольных работ в 5-11-х классах.	Алакаева М.М.
	5.Об организации горячего питания	Блянихов К.В. Москвитина Т.Л.
Октябрь	1.О предварительной успеваемости уч-ся 5-9 классов	Батчаева Ж.С.

	2.О состоянии адаптационного периода учащихся 5-х классов	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Дзагаштова С.Т..
	3.Об организации работы с «трудными» уч-ся по профилактике правонарушений	Хачаева С.Э. Тукова Т.Н. Тлупова А.Р.
	4.Об организации работы кружков и секций	Хачаева С.Э.
Ноябрь	1.О состоянии успеваемости учащихся «группы риска»	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Хачаева С.Э.
	2.О состоянии техники безопасности на уроках физики, химии, технологии, физкультуры	Гукешев Х.Ф.
Декабрь	1.О состоянии учебно-воспитательного процесса в 5-11 классах по итогам 1 полугодия	Алакаева М.М.
	2. О состоянии дневников уч-ся 5-11 классов	Хачаева С.Э.
	3.О выполнении учебных программ за 1 полугодие (в т.ч. и практической части программы)	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
	4. Об итогах полугодовых контрольных срезов в 5-11-х классах	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
	5.Об итогах участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Пышная Е.А.

Январь	1. О календарно-тематических планах учителей-предметников и планах воспитательной работы классных руководителей на 2 полугодие	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э.
	2. Об организации наставничества над молодыми педагогами. О выполнении плана методической работы за 1 полугодие	Пышная Е.А.
Февраль	1. Об уровне сформированности ЗУН по русскому языку и математике в 10-х классах.	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
	2. О состоянии профориентационной работы в 9,11-х кл.	Дзагаштова С.Т. Лысенко Ю.Б.
Март	1. Об итогах пробных экзаменов в 9,11-х классах	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
	2. О состоянии индивидуальной работы классных руководителей 5-9-х классов с «трудными» учащимися.	Хачаева С.Э.
Апрель	1. Об организационных мероприятиях по подготовке к итоговой аттестации.	Алакаева М.М.
	2. О состоянии адаптации уч-ся 5-х классов на конец учебного года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
Май	1. О состоянии классных журналов и личных дел уч-ся 5-9-х классов	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
	2. О состоянии журналов ПДО, ОНД, ГПД	Батчаева Ж.С. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э.
Июнь	1. О результатах итоговой аттестации в 9, 11-х классах.	Алакаева М.М.

		Батчаева Ж.С.
	2.О состоянии школьной документации 9, 11-х кл. (классные журналы, личные дела).	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
	3.О выполнении программного материала за учебный год	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Москвитина Т.Л.
	4.О подготовке школы к новому учебному году	Варквасов А.А.

2.8.План работы Управляющего Совета школы

Заседания	Тематика заседаний	Сроки проведения
I	1.Об утверждении плана работы УС на 2024-2025уч.г. 2.Об организации образовательного процесса (О комплектовании педкадров, о режиме работы школы, годовом календарном графике). 3. Об утверждении учебного плана, профилей обучения, программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса школы. 4.Об утверждении образовательной программы школы на новый учебный год. 5. Согласование локальных актов.	Август
11	1.Об утверждении результатов мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников школы на 1 полугодие	Сентябрь

	2. Об организации питания в новом учебном году .	
III	1. Отчет директора школы по итогам финансово-хозяйственной деятельности за 2024 г. 2. Об итогах учебно-воспитательной работы школы за I полугодие учебного года 3. Об утверждении Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы 4. Об утверждении результатов мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников школы на 11 полугодие. 5.Согласование локальных актов.	Январь
IV	1. Утверждение отчета о самообследовании	Март
V	1. О подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 , 11-х классов 2. О подготовке школы к новому учебному году	Апрель
VI	1. Об итогах учебно-воспитательной работы за учебный год. 2. О годовом плане работы школы на 2025-2026 уч.г. 4. О подготовке школы к новому учебному году	Июнь

Раздел 111: Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования

(начального общего, основного общего, среднего общего образования)

3.1 Организационно- педагогические мероприятия на начало учебного года

№п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Укомплектовать школу педагогическими кадрами	До 20.08	Блянихов К.В.
2	Организовать горячее питание в школе	К 01.09	Москвитина Т.Л.

3	Организовать прием учащихся в 1 классы. Провести набор в 10 классы	До 01.09	Блянихов К.В.
4	Издать приказ о зачислении учащихся в 1, 10 классы	До 31.08.	Блянихов К.В.
5	Провести смотр готовности учебных кабинетов к началу учебного года	До 25.08	Блянихов К.В. Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Байсултанова Ф.М. Гукешев Х.Ф.
6	Совместно с профсоюзным комитетом и зам. директора предварительно обсудить перспективный план работы школы на новый учебный год, подготовить анализ работы педагогического коллектива за истекший учебный год и определить задачи школы на новый учебный год	До 30.08	Блянихов К.В.
7	Назначить классных руководителей, зав.кабинетами, руководителей кружковых и факультативных занятий	До 01.09	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Хачаева С.Э. Москвитина Т.Л.
8	Составить план внутришкольного контроля	До 01.09	Блянихов К.В. Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
9	Ознакомить вновь прибывших учителей и учащихся с локальными актами и Уставом школы	До 01.09	Блянихов К.В.

10	Проверить совместно с профкомом школы наличие книжного фонда школьных учебников и методической литературы	До 01.09	Блянихов К.В. Байсултанова Ф.М.
11	Организовать индивидуальное обучение на дому для детей, нуждающихся в этом	До 05.09	Батчаева Ж.С.
12	Проверить и прорецензировать календарно-тематическое планирование учителей и классных руководителей	До 10.09	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э..
13	Обеспечить всех учителей необходимыми наглядными пособиями	До 01.09	Блянихов К.В. Варквасов А.А.
14	Составить: - графики проведения контрольных работ; - расписание кружков и секций; - графики дежурств учителей и учащихся по школе.	До 10.09	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Хачаева С.Э. Москвитина Т.Л.
15	Составить тарификацию учителей на новый учебный год	До 05.09	Блянихов К.В. Батчаева Ж.С.
16	Подготовить отчеты на начало учебного года (ОО-1, и пр.)	До 15.09	Батчаева Ж.С.
17	Обеспечить создание фонда всеобуча для учащихся школы. Выявить учащихся, нуждающихся в оказании материальной помощи и бесплатном питании.	До 10.09	Тукова Т.Н. Тлупова А.Р. Кл. рук.
18	Обеспечить порядок ведения школьной документации по первичному учету учащихся	Постоянно	Хабекова З.Р.
19	Оформить личные дела учащихся 1-х классов, занести в алфавитную книгу и издать приказ по	До 01.09	Хабекова З.Р.

	школе		
20	Составить списки «трудных» детей и учащихся из неблагополучных семей	До 15.09	Тукова Т.Н. Тлупова А.Р. Кл. Рук.

3.2. План мероприятий, направленных на повышение качества образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа по преемственности начальной, основной и средней школы			
1	Обеспечение преемственности образования, адаптации учащихся 5-х классов	Сентябрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Учителя нач. классов Учителя-предметники
2	Посещение учителями начальной школы уроков в 5-м классах	Ноябрь	Учителя начальных классов
3	Посещение учителями будущих 5-х классов уроков в 4-х классах	Декабрь	Учителя-предметники
4	Мониторинг учебной деятельности учащихся 4-го класса	Январь	Москвитина Т.Л.
5	Посещение уроков в 4-м классе предметниками, планируемыми на новый учебный год	Апрель, май	Учителя-предметники
Работа с одаренными детьми			
1	Создание банка данных «Одаренные дети»	Сентябрь	Пышная Е.А. Москвитина Т.Л.

2	Собеседование с вновь прибывшими учащимися. Работа по их адаптации к условиям обучения в образовательном учреждении	Октябрь	Классные руководители
3	Подготовка учащихся к муниципальному и региональному этапам олимпиад	По графику	Пышная Е.А. Москвитина Т.Л. Рук. м\о Учителя-предметники
4	Выбор и подготовка тем к научным конференциям учащихся	Ноябрь	Пышная Е.А. Москвитина Т.Л. Рук. м\о Учителя-предметники
5	Участие в предметных олимпиадах	По графику	Пышная Е.А. Москвитина Т.Л. Рук. м\о Учителя-предметники
6	Инструктирование учащихся по выборам экзаменов для итоговой аттестации	Октябрь	Алакаева М.М. Кл. рук.
Дополнительное образование			
1	Комплектование кружков и секций	Сентябрь	Хачаева С.Э. Кл. рук.
2	Охват детей «группы риска» досуговой деятельностью	Октябрь	Классные руководители
3	Участие кружков и секций в подготовке и проведении школьных коллективных творческих дел (по отдельному плану)	В течение года	Хачаева С.Э. Руководители кружков

Предупреждение неуспеваемости			
1	Выявление слабоуспевающих учащихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	Сентябрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Москвитина Т.Л. Учителя-предметники
2	Организация и проведение дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся и одаренных детей	В течение года	Учителя-предметники
3	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребенка	В течение года	Учителя-предметники
4	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися	По мере необходимости	Учителя-предметники
5	Проведение заседания оперативного совещания «Контроль за посещаемостью дополнительных занятий учащихся, пропускавших уроки по уважительной причине»	Декабрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Хачаева С.Э.
6	Индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися	По мере необходимости	Учителя-предметники
7	Анализ успеваемости и работы с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися на педагогических советах	Ноябрь, декабрь, март, май	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Хачаева С.Э. Москвитина Т.Л.
8	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости учащихся	В течение года	Классные руководители
9	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе	В течение года	Алакаева М.М.

	тематических комплексных проверок		Батчаева Ж.С. Пышная Е.А. Хачаева С.Э. Рук. м\о
--	-----------------------------------	--	--

3.3 Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся и работников школы

№п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организовать с классными руководителями 1-11 классов инструктивно- методические занятия по методике проведения занятий с учащимися по Правилам дорожного движения	До 10.09	Гукешев Х.Ф. Кл.рук.
2	Организовать изучение правил дорожного движения с учащимися школы	До 20.09	Гукешев Х.Ф. Кл.рук.
3	Проводить с учащимися тематические утренники, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения	Постоянно	Гукешев Х.Ф. Кл.рук.
4	Провести встречу с работниками ГИБДД	Постоянно	Хачаева С.Э. Гукешев Х.Ф.
5	Провести выставку детских рисунков по безопасности дорожного движения	1 раз в четверть	Гукешев Х.Ф. Кл.рук.
6	На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно - транспортного травматизма	Постоянно	Гукешев Х.Ф. Кл.руководители
7	Оформить уголок по безопасности	До 10.09	Гукешев Х.Ф.

	дорожного движения		
8	Провести совещание при директоре с повесткой « О работе классных руководителей по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма	1 раз в полугодие	Гукешев Х.Ф.

3.4.Противопожарные мероприятия

№п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Издать приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима, о создании добровольной пожарной дружины среди сотрудников школы и дружины юных пожарных	Август	Гукешев Х.Ф.
2	Организовать проведение противопожарного инструктажа работников и учащихся школы	Август	Гукешев Х.Ф.
3	Оформить противопожарный уголок	Август	Гукешев Х.Ф.
4	Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	Август	Гукешев Х.Ф.
5	Провести перезарядку химических порошковых и углекислотных огнетушителей	Август	Гукешев Х.Ф.
6	Оборудовать эвакуационные выходы из здания школы легко открывающимися запорами и обозначить их надписями и указательными знаками	Август	Гукешев Х.Ф.

3.5. Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев

№п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	На общем собрании педагогического коллектива школы избрать общественного инструктора по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся школы	Август	Блянихов К.В.
2	Провести совещание при директоре школы с повесткой « О работе учителей физической культуры ,трудового обучения и химии по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся.»	Март	Блянихов К.В.
3	Лекции: -Типы несчастных случаев. Определение основных понятий: травма, повреждение, несчастный случай - Причины травматизма: технические, организационные, личностные - Суицид	1 полугодие	Гукешев Х.Ф. Хачаева С.Э.
4	На родительских собраниях обсуждать вопросы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей	Постоянно	Классные руководители
5	Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований ,согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: - санитарно-гигиеническое состояние школьного учреждения, пищеблока,	1 раз в месяц	Гукешев Х.Ф. Бейтокова В.Ф.

	световой, питьевой, воздушный режимы учебных кабинетов, спортзала, мастерской и др. помещений		
6	При проведении массовых мероприятий (в актовом зале, спортплощадках, организации экскурсий и походов и пр.) принимать постоянные меры по безопасности и охране жизни детей	Постоянно	Гукешев Х.Ф. Хачаева С.Э. Москвитина Т.Л. Кл.руководители

3.6 План мероприятий по комплектованию 1-х классов

№п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Перепись шестилеток микрорайона	Март	ХачаеваС.Э.. Учителя школы
2	Организационное собрание родителей шестилеток	Май	Москвитина Т.Л.. Учителя школы
3	Праздник « Здравствуй, школа!»	01.09	Москвитина Т.Л.. Учителя школы
4	Стартовая диагностика учебных возможностей первоклассников на начало учебного года	сентябрь	Москвитина Т.Л.. Учителя школы

3.7.Перспективный план работы начальной школы

Методическая тема: «Совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2024/2025 учебный год:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
9. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год

План работы по основным направлениям деятельности

Направления работы :

1. Аналитическая деятельность:

☐ Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.

☐ Анализ посещения открытых уроков.

☐ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

☐ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

☐ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

☐ Продолжение знакомства собновленным ФГОС начального общего образования.

☐ Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

☐ Заседания методического объединения.

☐ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.

☐ Утверждение индивидуальных программ по предметам.

☐ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

☐ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

☐ Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

☐ Организация и проведение предметных недель в школе.

☐ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

☐ Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

☐ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

☐ Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- ☒ Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- ☒ Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

4.Методическая деятельность:

- ☒ Методическое сопровождение преподавания по обновленным стандартам в начальной школе.
- ☒ Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- ☒ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- ☒ Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ☒ Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- ☒ Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- ☒ Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- ☒ Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- ☒ Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

5. Консультативная деятельность:

- ☐ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- ☐ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ☐ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков учителями.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. 1.	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2024/2025 учебный год в свете обновлённого ФГОСНОО	август	Руководитель МО
2. 2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОСНОО (тема самообразования).	сентябрь	Руководитель МО
3. 3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь	Руководитель МО

4 4.	Аналитика результатов ВПР 2024. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь	Зам. директора
---------	--	----------	----------------

Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1 1.	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
2 2.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих реализацию обновлённого ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
3 3.	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	учителя начальных классов
4 4.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
5 5.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов

3. Методическая деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
-----	-------------------------	-------	---------------

		проведения	
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь- май-	учителя начальных классов
2 2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь-	учителя начальных классов
3 3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.		учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1 1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август	Руководитель МО
2 2.	Консультирование педагогов по вопросам реализации курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Тропинка в профессию»	сентябрь	Зам. директора по УВР
3 3.	Консультирование педагогов по вопросу введения курса дополнительного образования в начальной школе	сентябрь	Руководитель МО
4 4.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования	сентябрь	Руководитель МО

	различных видов функциональной грамотности.		
--	---	--	--

5. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений обучающихся.	Входной, полугодовой, годовой	Учителя начальных классов
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и	В течение года	Учителя начальных классов

	самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.		
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов
4.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы.	Систематически	Учителя начальных классов

6. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
---	------------------------	------------------	---------------

1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. дир. по УВР
4.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Курсовая подготовка	По плану	Зам.дир.по УВР

7.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов
8.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя начальных классов
10.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов
11.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов

--	--	--	--

6. Работа с молодыми специалистами (Наставничество)

Цель: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления в коллективе.

Задачи программы:

1. Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

№	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1.	Реализация программы «Наставничество»	1.Корректировка и утверждение плана работы с молодым специалистом	Сентябрь
		2.Выявление педагогических проблем молодого специалиста, выработка необходимых рекомендаций.	В течение года
		-выступления на общешкольных мероприятиях	В течение года
2.	Помощь в подготовке к	-открытые уроки;	Октябрь

	аттестации, общешкольным мероприятиям.	-выступления на общешкольных мероприятиях	В течение года
3.	Посещение уроков, внеклассных занятий молодого специалиста.	Рекомендации по ведению урока.	В течение года
4.	Современные образовательные технологии.	Практикум «Урок математики в условиях ФГОС».	Октябрь –Декабрь
5.	Памятка по ведению и оформлению тетрадей.	Проверка тетрадей обучающихся. Памятка по ведению и оформлению тетрадей. Выполнение единых требований.	Ноябрь
6.	Основы целеполагания уроков математики. Самоанализ урока.	1. Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. 2. Самоанализ по качеству цели и задач урока. 3. Памятка для проведения самоанализа урока. 4. Посещения уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	Январь – Февраль
7.	Анализ урока математики.	1. Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока.	Март- Апрель

		2. Совместный анализ урока наставником и молодым специалистом.	
8.	Подведение итогов работы за год. Анализ достижений молодого учителя. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	Отчет молодого специалиста о проделанной работе. Динамика роста профессионализма молодого учителя. Подведение итогов работы за год.	Май

7. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных

			классов
--	--	--	---------

3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

8. План работы со слабомотивированными обучающимися

№	Мероприятия	Срок
---	-------------	------

1.	Составить список слабомотивированных обучающихся по предметам.	Август
2.	Проведение контрольного среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
3.	Установление причин отставания слабомотивированных обучающихся	Сентябрь
4.	Встречи с отдельными родителями и беседы с самими обучающимися.	В течение учебного года.
5.	Участие в обсуждение вопросов работы со слабомотивированными обучающимися и обмен опытом с коллегами	В течение учебного года.
6.	Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях слабомотивированных обучающихся на текущую четверть.	Сентябрь, обновлять по мере необходимости.
7.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания для слабомотивированных обучающихся.	В течение учебного года.
8.	Вести обязательный тематический учет знаний слабомотивированных обучающихся при анализе тематического учета знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года.
9.	Оказание помощи слабомотивированным обучающимся в учебной деятельности при подготовке домашних заданий	В течение года
10.	Отражать индивидуальную работу со слабомотивированными обучающимися в рабочих или специальных тетрадях по предмету.	В течение учебного года.

11.	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабомотивированных обучающихся Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года
12	Отчёт о работе учителя со слабомотивированными обучающимися.	Май

Организационные формы работы:

Заседания методического объединения;

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;

Взаимопосещение уроков педагогами;

Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;

Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;

Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС-21 НОО.

Формы методической работы:

Открытые уроки и внеклассные мероприятия;

Творческие группы;

Семинары, мастер-классы, презентация опыта;

Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;

Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

Содержание методической работы на 2024/2025 учебный год

Текущая работа	Тема заседания	Ответственные
<p>1. Входные контрольные работы по русскому языку и математике, проверка техники чтения.</p> <p>2. Проверка рабочих тетрадей учащихся 2-4-х классов по русскому языку.</p> <p>3. Составление контрольных работ по русскому языку и математике за I четверть.</p> <p>4. Контроль состояния процесса адаптации первоклассников.</p> <p>5. Школьный этап ВОШ по русскому языку и математике в 4-х классах</p>	<p>I заседание (конец августа)</p> <p>Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год»</p> <p>1. Анализ работы МО за прошедший учебный год, корректировка и утверждение плана работы на новый 2024-2025 учебный год</p> <p>2. Рассмотрение АООП НОО, новых рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам, планов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, учебным планом и ООП НОО</p> <p>3. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2-4-х классов</p> <p>4. Согласование перечня тем по самообразованию, сроков и формы отчётов учителей</p> <p>5. Изучение нормативно-правовой и методической документации по вопросам образования, аттестации педагогических работников.</p> <p>6. Утверждение плана «Предметной недели» начальных классов</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>учителя начальных классов</p>

	6. Разное	
<p>1 Составление и проведение контрольных работ по русскому языку и математике за I полугодие.</p> <p>2. Неделя безопасности дорожного движения.</p> <p>3. Неделя здорового питания</p> <p>4. Открытые уроки во 2-4 классах и Посвящение в первоклассники обучающихся 1-х классов</p>	<p>II заседание (октябрь)</p> <p>Тема: «ВПР в начальной школе: типичные ошибки и пути их Устранения, обеспечение комфортной среды для обучающихся с ОВЗ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ входных контрольных работ. 2. Обзор типичных ошибок, допущенных в ВПР. 3. Итоги школьного этапа ВОШ по русскому языку и математики в 4-х классах. 4. Анализ проведения предметной недели начальных классов 5. Пути обеспечения комфортной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ (обмен опытом) 	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Ансокова З.А.</p> <p>Ашхотова А.К.</p> <p>Каншау М.Х.</p> <p>Уначева Р.С.</p>
<p>1. Взаимопроверка ученических тетрадей и дневников учащихся 2-4-х классах</p> <p>2. Участие учителей начальных классов в Научном переполохе (открытые уроки, внеклассные мероприятия, научная конференция)</p>	<p>III заседание (январь)</p> <p>Тема: «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности на уроках математики 2. Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка 3. Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения 4. Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира 5. Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности. <p>Рабочие вопросы:</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Луговая Н.А.</p> <p>Гулиева Л.Х.</p> <p>Шерхова М.А.</p> <p>Биттирова С.М</p> <p>Афаунова М.Р.</p>

	<p>- Анализ итогов контрольных работ по русскому языку и математике за 1-е полугодие.</p> <p>- Разное</p>	
<p>1. Составление контрольных работ по русскому языку и математике за год</p> <p>2. Публичный отчёт учителей по самообразованию.</p> <p>3. Итоговая комплексная работа в 1 – 4 классах</p>	<p>IV заседание (апрель)</p> <p>Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</p> <p>1. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе</p> <p>2. Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми</p> <p>3. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.</p> <p>6. Итоговая комплексная работа в 1- 4 классах.</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <p>- Организация и проведение ВПР, ИКР в 1-4-х классах.</p> <p>- Публичный отчёт по самообразованию.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Черкесова М.В.</p> <p>Атмурзаева Л.Т.</p> <p>Атабиева И.И.</p> <p>Зихова Е.С.</p> <p>учителя начальных классов</p>
<p>1. Проверка техники чтения в 1-4 классах.</p> <p>2. Итоговые контрольные работы во</p>	<p>V заседание (июнь)</p> <p>Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»</p> <p>1. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах</p> <p>2. Анализ результатов ВПР в 4-х классах. Руководитель ШМО</p>	<p>Руководитель ШМО</p>

<p>2-4 классах.</p> <p>3. Неделя безопасности дорожного движения.</p> <p>4. Подведение итогов работы МО учителей начальных классов за истекший учебный год, предварительное планирование работы ШМО на будущий год.</p>	<p>3. Результаты ИКР в 1-3-х классах Учителя начальных классов</p> <p>4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024 -2025 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p>	
---	---	--

Раздел 1У.Работа с педагогическими кадрами.

4.1. План научно-методической работы школы

№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
<p>Организационно-методическая работа.</p>			
1.	Планирование работы научно- методической службы на	Август	Пышная Е.А.

	текущий год	сентябрь	
2.	Организация работы научного общества учащихся и участия их в семинарах, конференциях и конкурсах школьного, муниципального, республиканского и всероссийского уровней	в течение года	Пышная Е.А. Рук. м/о
3.	Организация работы с молодыми специалистами	в течение года	Пышная Е.А. Алакаева М.М.
4.	Организация мероприятий по введению предпрофильной подготовки в девярых классах и профильного обучения в 10-11 классах	сентябрь	Пышная Е.А. Хачаева С.Э. Паштова С.Б. Лысенко Ю.Б. Кл. рук.
5.	Организация участия педагогических работников в научно-практических семинарах, конференциях, конкурсах школьного, муниципального, республиканского и всероссийского уровней. Оказание помощи в подготовке публикаций	в течение года	Пышная Е.А. Руководители м\о
6.	Организация информирования родительской общественности об инновационных направлениях деятельности коллектива школы	в течение года	Пышная Е.А. Классные руководители.
7.	Научно-методическое сопровождение ФГОС	в течение года	Пышная Е.А. Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Рук.м\о

8.	Организация взаимодействия по вопросам творческой деятельности учащихся с республиканскими образовательными учреждениями дополнительного образования детей	в течение года	Хачаева С.Э. Пышная Е.А.
Методическая помощь и консультации			
	Организация методической помощи педагогическим работникам, принимающим участие в профессиональных конкурсах муниципального, республиканского или федерального уровней	в течение года	Пышная Е.А.
	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	в течение года	Пышная Е.А. Алакаева М.М, Батчаева Ж.С. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Руководители м\о
	Оказание методической помощи учителям при подготовке выступлений на педсоветах, заседаниях городских методических объединений и прочих мероприятиях	в течение года	Пышная Е.А. Алакаева М.М, Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э.
	Консультирование учителей по вопросам выбора, проведения, разработки научно-методических тем, руководства работой учащихся по индивидуальным проектам	в течение года	Пышная Е.А.

Оказание методической помощи при организации и проведении уроков с мультимедийной поддержкой	в течение года	Пышная Е.А.

Внутришкольный контроль научно - методической работы			
№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
1	Смотр-конкурс учебных кабинетов	август	Администрация
2	Содержание учебно - тематических планов	сентябрь	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Рук. м\о
3	Содержание плана работы МО	сентябрь	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Рук. м\о
4	Контроль над состоянием преподавания уроков у вновь прибывших и начинающих учителей	октябрь	Пышная Е.А. Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Руководители м\о
5	Контроль за проведением предметных недель (открытых уроков, внеклассных мероприятий, обмен опытом)	Согласно графику	Пышная Е.А. Алакаева М.М.

6	Подготовка учащихся к городским и республиканским предметным олимпиадам	постоянно	Пышная Е.А. руководители МО, Учителя-предметники
7	Контроль и анализ эффективности учебно-воспитательной работы, учителей в ходе аттестации	Согласно графику	Администрация
8	Контроль за прохождением курсовой подготовки	Согласно графику	Батчаева Ж.С. Руководители МО
9	Оценка результативности работы учителей по итогам предметных олимпиад	январь	Пышная Е.А. Алакаева М.М.
10	Анализ научно-методической работы за истекший учебный год	июнь	Пышная Е.А. Алакаева М.М.

4.2. Перспективный план работы над методической темой школы

Методическая тема: «Внедрение современных образовательных технологий в учебно- воспитательный процесс».

Направление работы	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственный
1. Организационно-педагогическая деятельность	1. Рассмотрение плана работы над методической темой на новый учебный год, обсуждение форм работы	Педсовет	август	Блянихов К.В.
	2. Совещание руководителей МО по планированию работы	Совещание при зам. директора	сентябрь	Алакаева М.М.

	над методической темой на учебный год, корректировка планов	по УВР		Пышная Е.А. Руководители МО
	3. Утверждение методических тем самообразования учителей, составление графика открытых уроков и внеклассной работы по предметам	Заседания МО	Сентябрь	Руководители МО
	4. Педагогические советы: - Анализ работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год и утверждение плана учебно–воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год -«Роль государственных символов в патриотическом воспитании подрастающего поколения» -«Совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС: пути эффективного взаимодействия»	Педсовет	Август Ноябрь Январь Январь	Блянихов К.В. Хачаева С.Э. Тукова Т.Н. Алтуева А.Б.

	<p>- « Обеспечение качества начального общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»</p> <p>-«Культура здоровья. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни»</p> <p>-«Инклюзивное образование и создание доступной среды для всех обучающихся»</p>		<p>Март</p> <p>Март</p>	<p>Гутова Е.А.</p> <p>Уначева Р.С.</p>
	<p>5. Методические семинары:</p> <p>- Рабочая программа как нормативный документ в педагогической практике учителя.</p> <p>Конструирование урока в контексте ФГОС нового поколения</p> <p>- «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»</p>	<p>Семинар</p> <p>Семинар-практикум</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Алакаева М.М.</p> <p>Хачаева С.Э.</p> <p>Руководители МО</p> <p>Алакаева М.М.</p> <p>Хачаева С.Э.</p> <p>Руководители МО</p>

	<p>-Мотивация деятельности учащихся(обмен опытом).</p> <p>Технология системно - деятельностного подхода как условие актуализации социально-личностного, интеллектуального и творческого потенциала школьников</p>	<p>Тренинг для молодых педагогов</p> <p>«Круглый стол»</p> <p>Мастер классы опытных педагогов</p>	<p>Январь</p> <p>Март</p> <p>В теч. года</p>	<p>Дзагаштова С.Т.</p> <p>Тукова Т.Н.</p> <p>Пышная Е.А.</p> <p>Алакаева М.М.</p> <p>Хачаева С.Э.</p> <p>Пышная Е.А.</p> <p>Алакаева М.М.</p> <p>Хачаева С.Э.</p> <p>Руководители МО</p>
	<p>6. «Союз ума, добра и красоты»</p>	<p>Творческие отчёты рук. кружков и секций</p>	<p>Май</p>	<p>Хачаева С.Э.</p> <p>Рук. кружков и секци.</p>
	<p>7. Деятельность МО:</p> <p>- Использование современных образовательных технологий в УВП</p> <p>- Внедрение интерактивных</p>	<p>Заседания МО</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководители МО</p>

	<p>средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение опыта инновационной работы педагогов <p>города с целью обмена опытом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимопосещение уроков - Организация внеклассной работы - Реализация тем самообразования учителей - Составление портфолио учителя 			
2. Учебно-методическая деятельность	1. Сбор информации по овладению принципами самоанализа, использованию новых педагогических технологий, выявлению уровня педагогических компетенций учителей	Анкетирование, тестирование	Ноябрь-декабрь	Алакаева М.М. Пышная Е.А. Руководители МО
	2. Собеседование с учителями по методу «Портфолио»	Собеседование	Январь	Хачаева С.Э. Руководители МО
	3. Проведение тематических педсоветов, методических семинаров	Педсовет, семинар	По графику	Пышная Е.А. Алакаева М.М. Москвитина Т.Л.

				Хачаева С.Э. Руководители МО
	4. Работа по самообразованию, собеседование по реализации тем самообразования учителей; открытые уроки, взаимопосещение уроков	Собеседование	В течение года	Алакаева М.М. Пышная Е.А. Руководители МО
	5. Участие в городском конкурсе педагогическом мастерства	Обобщение опыта	Январь	Пышная Е.А.
	6. Творческие отчёты, выступления с обобщением опыта, педагогические выставки, организация внеклассной работы	Творческий отчёт	В течение года	Пышная Е.А. Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Руководители МО
	7. Проведение методических декад ШМО		В течение года	Руководители МО
	8. Смотр учебных кабинетов		Май	Пышная Е.А. Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э.

				Руководители МО
	9. Систематизация накопленного материала по теме		В течение года	Пышная Е.А. Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Руководители МО
3. Контрольно-оценочная деятельность	1. Посещение уроков учителей. Цель посещения: - применение современных образовательных технологий; интерактивных средств обучения; -диагностическая деятельность учителя; - воспитательный аспект урока; - формирование ОУУН как средство достижения образовательного уровня обучения.	Посещение уроков, собеседование, анализ посещённых уроков	В течение года по плану	Пышная Е.А. Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Руководители МО
	2. Анализ деятельности учителя как средство повышения качества педагогического мастерства	Посещение уроков, отчёты по мет. темам	В течение года	Пышная Е.А. Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э.

				Руководители МО
	3. ВШК	Анализ, справки	В течение года	Пышная Е.А. Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Руководители МО
	4. Анализ методических разработок педагогов	Анализ, обобщение,	март-апрель	Пышная Е.А. Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Руководители МО
	5. Отчеты учителей по работе над индивидуальной темой самообразования	отчет, наглядные материалы		

4.3..План работы по повышению квалификации учителей

№	мероприятие	срок	ответственный	выход
1	Составить список педагогов, нуждающихся в курсовой переподготовке: предметной, надпредметной, ИКТ	сентябрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.	список
2	Подобрать дистанционные КПК для педагогов школы	сентябрь	Батчаева Ж.С.	списки
3	Организовать дистанционное обучение педагогов школы по плану и тематике	Сентябрь-октябрь	Батчаева Ж.С.	
4	Организовать плановую курсовую переподготовку педагогов школы на различных курсах	В течение года	Алакаева М.М.	приказы
5	Организовать работу школы молодого педагога, классного руководителя	октябрь	Алакаева М.М. Хачаева С.Э.	Программы ШМУ
6	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов школы	март	администрация	анализ
7	Аттестация педагогических работников	По плану	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Москвитина Т.Л.	приказ
8	Подбор педагогических работников с учётом потребности школы в специалистах	По плану	Блянихов К.В.	Прием на работу

9	Участие в профессиональных внешкольных конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Пышная Е.А.	По положению о конкурсах

4.4. План работы по аттестации педагогических работников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
1	Разъяснительная работа с педагогическим коллективом по реализации приказа Министерства образования и науки «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»	август	Алакаева М.М.
2	Информационное совещание учителей: нормативно-правовая база по аттестации; положение о порядке прохождения аттестации; требования к квалифицированным характеристикам	сентябрь	Алакаева М.М.

3	Составление списка педагогических кадров, подлежащих аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности	август	Алакаева М.М.
4	Осуществление взаимодействия с Главной аттестационной комиссией по вопросам аттестации педагогических кадров на первую и высшую квалификационные категории	постоянно	Алакаева М.М.
5	Создание рабочей группы по подготовке материалов, необходимых для анализа показателей профессиональных, деловых качеств аттестуемых, результатов их профессиональной деятельности Подготовка документации по результатам экспертизы (характеристика- представление)	сентябрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
6	Посещение открытых мероприятий аттестуемых. Анализ, рекомендации	в течение года	Члены экспертных групп

4.5. План работы с молодыми учителями

Наименование этапа	Мероприятия	Содержания деятельности	Сроки	Ответственные
1. Формирование базы наставляемых	2.1. Информирование родителей, педагогов, обучающихся, выпускников, работодателей и др. о возможностях и целях целевой модели наставничества	- Проведение педагогического совета. - Проведение родительских собраний. - Проведение ученической конференции. - Проведение классных часов.	май	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. .Хачаева С.Э. Пышная Е.А.

		<p>-Информирование на сайте ОО.</p> <p>-Информирование внешней среды (заинтересованные в наставничестве аудитории – выпускники работодатели, специалисты из других образовательных организаций, представители НКО и др.).</p>		
	2.1.Сбор данных о наставляемых	<p>-Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.</p> <p>1.Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых.</p> <p>-Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, родители.</p> <p>-Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы,</p>	май	Классные руководители, Председатели родительских комитетов классов

		<p>рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.</p> <p>-Выбор форм наставничества в зависимости от запросов потенциальных наставляемых.</p> <p>-Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников.</p>		
	2.1.Формирование базы наставляемых	<p>-Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.</p> <p>-Формирование базы данных, наставляемых из числа обучающихся.</p>		<p>Алакаева М.М.</p> <p>Москвитина Т.Л.</p> <p>.Хачаева С.Э.</p> <p>Пышная Е.А.</p>
3.Формирование базы наставников	3.1.Сбор данных о потенциальных наставниках	<p>-Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.</p> <p>-Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.</p> <p>-Проведение мероприятия для информирования и вовлечения потенциальных</p>		<p>Алакаева М.М.</p> <p>Москвитина Т.Л.</p> <p>.Хачаева С.Э.</p> <p>Пышная Е.А.</p>

		наставников.		
	3.2.Формирование базы наставников	-Формирование базы данных наставников из числа педагогов. -Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.		Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. .Хачаева С.Э. Пышная Е.А.
4.Отбор и обучение наставников	4.1.Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	-Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы.		Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. .Хачаева С.Э. Пышная Е.А.
	4.2.Обучение наставников для работы с наставляемыми	-Поиск экспертов для проведения обучения наставников. -Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности. -Утвердить программы и графики обучения наставников. -Организовать обучение наставников.	сентябрь-октябрь	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. .Хачаева С.Э. Пышная Е.А.

5.Формирование наставнических пар / групп	5.1Отбор наставников и наставляемых	<p>-Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.</p> <p>-Организация групповой встречи наставников и наставляемых.</p> <p>-Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи.</p> <p>-Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.</p>	сентябрь	<p>Алакаева М.М.</p> <p>Москвитина Т.Л.</p> <p>Хачаева С.Э.</p> <p>Пышная Е.А</p>
	5.1.Закрепление наставнических пар / групп	<p>-Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».</p> <p>-Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.</p> <p>-Организация психологического сопровождения наставляемых, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.</p>	сентябрь-октябрь	<p>Алакаева М.М.</p> <p>Москвитина Т.Л.</p> <p>Хачаева С.Э.</p> <p>Пышная Е.А</p>

6. Организация работы наставнических пар / групп	6.1. Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	-Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. -Регулярные встречи наставника и наставляемого.	октябрь в теч. года	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Пышная Е.А
	6.1. Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	-Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки.	январь май	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Пышная Е.А
7. Завершение программы наставничества и мониторинг ее результатов	7.1. Отчеты по итогам наставнической программы	-Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.	по полугодиям	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Пышная Е.А
	7.2. Мотивация и поощрения наставников	-Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. -Благодарственные письма партнерам. -Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества».	май	Алакаева М.М. Москвитина Т.Л. Хачаева С.Э. Пышная Е.А

Раздел У Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса, на развитие школы

5.1 Работа по преемственности между уровнями обучения

План работы по преемственности

между уровнями начального общего и основного общего образования

Цель: создание условий для успешной адаптации пятиклассников, обеспечение постепенного и успешного перехода учащихся с уровня начального общего на уровень основного общего образования в условиях введения ФГОС нового поколения.

Задачи:

Устранение рассогласованности учебно-воспитательного процесса на уровнях начального общего и основного общего образования на организационном, содержательном и методическом уровнях.

Сохранение и качественное улучшение выполнения образовательного стандарта выпускниками уровня начального общего образования на уровне основного общего образования, а также сохранение их здоровья и развитие познавательной активности.

Изучение трудностей обучения четвероклассников и пятиклассников, выявление причин, вызывающих затруднение у обучающихся и учителей, разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению этих причин.

Реализация единой линии развития ребёнка на этапах начального и среднего школьного образования.

№ п/п	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство классных руководителей 5 классов с личными делами пятиклассников. Изучение материалов работы с детьми на уровне начального общего образования, преемственность в используемых методах, приемах и формах организации образовательного процесса. • Согласование норм оценок и требований к учащимся. • Составление психолого-педагогической характеристики классов. 	август	Москвитина Т.Л. Алакаева М.М. Учителя
2	Оценка состояния здоровья и физического развития учащихся.	сентябрь	Бейтокова В.Ф.

3	<p>Определение индивидуальных целей учителей 5 классов в решении проблем преемственности (собеседование с учителями).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков в 5 классах с целью определения уровня 	сентябрь	Хачаева С.Э. Кл. рук.
4	<p>Входные контрольные работы по предметам 5 класса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ входного контроля. 	сентябрь	Алакаева М.М. Учителя- предметники
5	Индивидуальная работа с учащимися, испытывающими трудности в адаптационный период.	сентябрь-октябрь	Кл. руководители
6	Методическое совещание на тему «Особенности адаптационного периода пятиклассников».	сентябрь	Москвитина Т.Л. Алакаева М.М.
7	Родительское собрание на тему «Проблемы психологической адаптации детей при переходе с уровня начального общего на уровень основного общего образования».	октябрь	Администрация школы, Кл. руководители
8	<p>Диагностика адаптационных процессов учащихся 5 классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к методическому совещанию : посещение уроков, анкетирование учащихся и родителей, беседы с учителями. • 	октябрь	Дзагаштова С.Т. Лысенко Ю.Б. Кл. руководители
9	<p>Методическое совещание на тему «Результаты адаптационного периода пятиклассников».</p> <p>Подведение итогов успеваемости пятиклассников за 1 четверть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и 	ноябрь	Москвитина Т.Л. Алакаева М.М. Кл. руководители Учителя
10	Индивидуальная работа с учащимися, испытывающими трудности в адаптационный период.	ноябрь- декабрь	Учителя- предметники
11	<p>Предварительная расстановка кадров в будущих 5 классах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство учащихся 4 классов с учебным процессом в среднем звене. 	январь	Блянихов К.В.

•

12	Совместная методическая работа учителей начальной и основной школы: определение соответствия программных требований, предъявляемых выпускникам начальной школы; изучение методов организации учебно-воспитательной деятельности;	февраль-май	Рук. м\о
13	Взаимопосещение уроков с целью ознакомления с стилем, темпом, формами работы учителя и начальных классов.	январь- апрель	Рук. м\о
14	Анализ рабочих программ, методических рекомендаций по преемственности преподавания	февраль-март	Москвитина Т.Л.
15	Проверочные контрольные работы в 4 классах по основным предметам	март	Москвитина Т.Л.
16	Анализ результатов ВПР в 4 классах	апрель	Москвитина Т.Л.
17	Методическое совещание на тему «Готовность четвероклассников к переходу в среднее звено». Предварительное комплектование классов. • Составление индивидуальных программ адаптации.	апрель	Москвитина Т.Л. Алакаева М.М. Рук. м\о
18	Родительское собрание в 4 классах с участием учителей основной школы.	май	Кл. руководители
19	Совещание при директоре. Комплектование 5 классов	май	Блянихов К.В.

План работы по преемственности между основным и средним общим образованием

Цель и задачи

Цель: Создание условий для адаптации обучающихся основной школы при переходе в среднюю школу и успешного продолжения образования.

Задачи:

Создание психологически комфортных условий для адаптации обучающихся 10 класса

Снижение уровня школьной тревожности.

Преимственность учебных программ, технологий, содержания, форм и методов при конструировании уроков.

Создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся с учетом их потребностей.

- Формирование готовности к сознательному выбору профессии.

№	Мероприятия	Цели мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика уровня готовности к обучению в средней школе	Получение данных на основе диагностик уровня подготовленности обучающихся	январь-май	Дзагаштова С.Т. Лысенко Ю.Б.
2.	Родительские собрания с выпускниками 9 классов	Знакомство с требованиями к обучающимся на уровне средней школы	август	Хачаева С.Э. Кл.рук.
3.	Собеседование заместителя директора по УВР с классными руководителями педагогами, работающими с обучающимися 10-классов Круглый стол по теме: « Преимственность в обучении основного и среднего	Ознакомление классных руководителей и учителей-предметников с окончательными списками, особенностями адаптационного периода и планом работы на период адаптации	август	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
4.	Заседание методического совета школы; коррекции плана работы по преимственности; утверждение сроков адаптационного периода.	Доведение уточнённого плана работы по преимственности до педагогического состава школы	август	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.

5.	Стартовый контроль готовности обучающихся 10х классов к учебе на уровне средней школы	Определить уровень готовности к обучению: оценка уровня обученности, коррекция деятельности педагогов основной школы с целью создания комфортных условий для адаптации обучающихся 10-х классов	05.09.- 20.09.	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
6.	Анализ уровня здоровья обучающихся	Выявление обучающихся, требующих индивидуального подхода по состоянию здоровья.. Соединение необходимых условий для комфортного обучения детей с ослабленным здоровьем	сентябрь	Бейтокова В.Ф. Кагазежева С.В.
7.	Изучение организации домашнего задания	Выявление и предотвращение перегрузки обучающихся домашним заданием	сентябрь -ноябрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
8.	Классно-обобщающий контроль в 10-х классах	Выявление организационно-психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей обучающихся. Посещение уроков и внеклассных мероприятий. Анкетирование	ноябрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Классные рук. 10-х классов
9.	Изучение эффективности преподавания в 10-х классах предметов на углубленном уровне	Изучение эффективности преподавания в 10-х классах предметов на углубленном уровне	ноябрь	Алакаева М.М.

10.	Родительское собрание «Адаптация десятиклассников к новым условиям обучения» при участии учителей-предметников	Ознакомление родителей с итогами проверочных контрольных работ, с психико-эмоциональ-ным состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода, содержанием и методами обучения, с системой требований к обучающимся, в том числе к выполнению домашнего задания	ноябрь	Хачаева С.Э. Кл. руководители
11.	Организация работы с родителями по вопросам адаптации обучающихся, предупреждение взаимных претензий	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися и их родителями	октябрь	Кл. руководители 10-х классов
12.	Диагностика уровня адаптации обучающихся при переходе из основной в среднюю школу	Получение данных на основе диагностики уровня подготовленности обучающихся	сентябрь -ноябрь	Дзагаштова С.Т. Лысенко Ю.Б.
13.	Посещение внеклассных и внеурочных мероприятий, занятий курсов внеурочной деятельности	Выявление проблем формирования классных коллективов в переходный период. Помощь классным руководителям в коррекции плана воспитательной работы, организации ученического актива, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и сплочению классного коллектива	сентябрь -декабрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Рук.м\о

14.	Проверка школьной документации	Организация контроля за дисциплиной обучающихся. Проверка регулярности выставления оценок в электронный журнал, дневники обучающихся. Проверка качества проверок рабочих тетрадей обучающихся	в течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Рук.м\о
15.	Собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями	Организация контроля за дисциплиной обучающихся	в течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
16.	Итоги работы по преемственности в обучении и воспитании	Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций, коррекционных мер, индивидуальная психологическая и методическая помощь. Разработка системы мер по дальнейшему развитию классных коллективов	декабрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
17.	Работа школьного научного общества, школьные исследовательские конференции	Преемственность в работе с одарёнными обучающимися	в течение года	Пышная Е.А.

5.2. План информатизации образовательного процесса

№	Наименования мероприятий	Сроки	Ответственные
Организационное направление			
1	Разработка и реализация плана мероприятий по обеспечению максимального внедрения ИКТ и медиа средств в учебно-воспитательный процесс школы	Сентябрь	Туков В.Ш. Батчаева Ж.С. Алакаева М.М.

2	Разработка приказов и инструкций, регламентирующих проведение в школе мероприятий по информационной безопасности с сотрудниками и учащимися	Октябрь	Блянихов К.В.
3	Разработка рекомендаций к тематическому планированию уроков по всем дисциплинам с учетом необходимости формирования элементов информационной культуры	Ноябрь	Туков В.Ш.
4	Анализ текущей ситуации процесса информатизации школы, коррекция и мониторинг деятельности по этой проблеме	1 раз в квартал	Туков В.Ш.
5	Организация и планирование работы кабинетов ИВТ с учетом использования информационных технологий в преподавании предметов всех возрастных категорий обучающихся школы	Сентябрь, январь	Туков В.Ш.
7	Анализ работы по информатизации школы за прошедший год	Май	Туков В.Ш.
6	Организация работы объединений обучающихся, использующих в своем творчестве элементы медиаобразования, компьютерные технологии	В теч. года	Пышная Е.А. Учителя- предметники

Методическая работа			
1	Создание и поддержка в школе банка педагогической информации, обеспечение санкционированного доступа к нему	В течение года	Туков В.Ш.

2	Приобретение, создание и сопровождение учебно – методических и программных комплексов, включая учебные пособия для учащихся и учителей	В течение года	Туков В.Ш. Пышная Е.А. Барквасов А.А.
3	Участие в разработке методических материалов по медиаобразованию, автоматизации делопроизводства; учета библиотечного фонда	В течение года	Туков В.Ш. Барквасова Л.А.
4	Расширение возможностей использования ИКТ для освещения деятельности школы	В течение года	Туков В.Ш.
Работа с кадрами			
1	Организация и поддержка деятельности учителей, интересующихся проблемами информатизации образования	В течение года	Туков В.Ш.
2	Повышение квалификации в области использования ИКТ учителей – предметников, администрации, библиотекаря, других сотрудников школы	В течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.

Учебная и внеучебная работа с обучающимися			
1	Совершенствование процесса обучения информатике и ИКТ	В течении года	Алакаева М.М., Батчаева Ж.С.
2	Организация выпусков школьной электронной газеты, информационных листов, новостей	В течение года	Пышная Е.А. Хачаева С.Э.

3	Организация деятельности обучающихся по использованию ИКТ для проведения школьных культурно массовых мероприятий	В течение года	Пышная Е.А. Хачаева С.Э.
Работа с родителями			
1	Информирование родительской общественности об итогах деятельности школы по информатизации учебно – воспитательного процесса	В течение года	Блянихов К.В.
2	Привлечение родительской общественности к разработке информационных ресурсов	В течение года	Туков В.Ш.
3	Привлечение родительской общественности к дополнительному обеспечению и оснащению информационно – программным оборудованием и материалами материально – технической базы школы	В течение года	Блянихов К.В., Варквасов А.А..
Материально – техническое обеспечение			
1	Обеспечение функционирования электронной почты, официального сайта школы и высокоскоростного доступа к сети Интернет	В течение года	Туков В.Ш.
2	Решение проблем ремонта и сервисного обслуживания оборудования	В течение года	Туков В.Ш.
3	Поиск ресурсов для оснащения школы аудио и видеотехникой, оргтехникой, компьютерами	В течение года	Блянихов К.В. Туков В.Ш.
4	Приобретение расходных материалов для	В течение года	Блянихов К.В.

	дальнейшего развертывания школьной сети Интернет		Туков В.Ш.
5	Приобретение программно – методического обеспечения для кабинета ИВТ и Медиатеки	В течение года	Блянихов К.В. Туков В.Ш.
Безопасность режима обучения и соблюдение ОТ и ТБ			
1	Проведение вводного инструктажа и инструктажей на рабочем месте по ОТ и ТБ с обучающимися, в соответствии с требованиями и подписями	Октябрь, январь	Учителя- предметники
2	Контроль за соблюдением санитарно – гигиенических норм и правил в кабинетах ИВТ: - рабочее место обучающегося; - освещенность; - микроклимат; - Качество санитарной уборки (ежедневная влажная уборка, генеральная уборка)	В течение года по графику	Блянихов К.В. Гукешев Х.Ф.
3	Контроль за соблюдением правил пожарной безопасности и электробезопасности в кабинетах ИВТ	В течение года	Блянихов К.В., Гукешев Х.Ф.
4	Контроль за безопасной работой компьютерной техники и оргтехники	В течение года	Туков В.Ш.

5.3. План работы с одаренными учащимися

Цель: Создание единого методологического подхода к организации работы с одаренными детьми через сетевое взаимодействие управления школы и учреждений дополнительного образования.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

		проведения	
1.	Актуализация школьного банка данных по одаренным детям	в теч. уч. года (по графику ДО)	Пышная Е.А. Рук. м\о, Учителя- предметники
2.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.		
3.	Вовлечение учащихся в работу предметных кружков, НОУ.		
4.	Проведение школьного тура Всероссийских предметных олимпиад (по особому графику).		
5.	Участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийских предметных олимпиадах. Участие учащихся школы в городских познавательных развивающих внеклассных мероприятиях: - Городской этап Всероссийского конкурса «Лидер XX1 века». -Городской этап республиканского конкурса «Религия и толерантность». - Городской слет молодежи «Формула успеха». -Городская интеллектуально-познавательная игра «Молодежь и закон». -Городской этап 1X Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива». -Городской конкурс «История моей семьи в ВОВ».		

<p>-Городской конкурс «Ратные страницы истории Отечества», посвященного годовщине Победы в ВОВ.</p> <p>-Городской конкурс «Я – гражданин России», посвященный годовщине Победы в ВОВ.</p> <p>-Городской конкурс сочинений, посвященный годовщине Победы в ВОВ.</p> <p>- Городской этап республиканского конкурса « Лидер ученического самоуправления».</p> <p>- Региональный этап Всероссийского конкурса по русскому языку «Медвежонок».</p> <p>- Научно-практическая конференция школьников по математике, посвященной памяти А.Н.Колмогорова.</p> <p>-Городские чтения памяти В.И.Вернадского.</p> <p>-Городская «Математическая регата» (7кл).</p> <p>-Спартакиада учащихся МОН КБР (по баскетболу, волейболу, настольному теннису, шашкам, шахматам и пр.) (по графику).</p> <p>-Городской этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества.</p> <p>- Городской фестиваль-конкурс «По странам и континентам».</p> <p>- Городской конкурс. Математическая игра «Кенгуру».</p> <p>- Городской конкурс «Путешествие в страну Биология».</p> <p>Участие во всероссийских игровых конкурсах по предметам: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Британский бульдог», «КИТ».</p> <p>Участие в творческих конкурсах, спортивных</p>		
--	--	--

	соревнованиях, дистанционных олимпиадах, экскурсиях.		
--	--	--	--

5.4. План работы с слабомотивированными обучающимися

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация дифференцированной работы с учащимися на уроках и во внеурочное время	регулярно в течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Учителя-предметники
2	Организация индивидуальной работы по предметам с «трудными» подростками	регулярно в течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Учителя-предметники
3	Вовлечение слабоуспевающих учащихся в работу предметных кружков, в мероприятия в рамках предметных месячников, во внеклассные мероприятия городского масштаба	регулярно в течение года	руководители м/о Учителя-предметники
4	Вовлечение учащихся в работу кружков и секций согласно их интересам	регулярно в течение года	Хачаева С.Э. Тукова Т.Н.

			Тлупова А.Р.. Кл.руководители
5	Ежедневный контроль за посещаемостью «трудных» подростков и слабоуспевающих учащихся	регулярно в течение года	Хачаева С.Э. Тукова Т.Н. Тлупова А.Р.. Кл. руководители
6	Привлечение родительского комитета школы к работе с «трудными» подростками и неблагополучными семьями по повышению интереса к учебе	в течение года	Хачаева С.Э. Родит.комитет школы
7	Работа психолого-педагогической службы школы по активной познавательной деятельности учащихся (по особому плану)	в течение года	Дзагаштова С.Т. Лысенко Ю.Б.
8	Организационные мероприятия по предпрофильному обучению учащихся и профориентационная работа со старшеклассниками	II полугодие	Дзагаштова С.Б. Классные рук-ли
9	Обсуждение вопросов состояния успеваемости учащихся на: педсоветах, малых педсоветах, совете при директоре, родительских собраниях	В течение года	Блянихов К.В. Пышная Е.А. Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Хачаева С.Э.

5.5. План работы по подготовке и проведению ГИА

План работы по подготовке и проведению ОГЭ-2025

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Мероприятия по обеспечению информирования участников образовательного процесса о проведении ОГЭ			
1.	Организация бесед с учащимися 9 классов: 1. «Положение о государственной итоговой аттестации»	октябрь декабрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Кл. Рук.
2.	Родительские собрания в 9 классах по вопросам: - «Организация и нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации». - О комплектовании 10-х профильных классов	октябрь март	Алакаева М.М. Классные руководители
3.	Оформление информационного стенда «Государственная итоговая аттестация»	январь	Алакаева М.М.
Методическая работа по организации и проведению государственной итоговой аттестации			
1.	Заседание методических объединений по итогам государственной итоговой аттестации в 9-х классах	август сентябрь	Алакаева М.М. Руководители М/О
2.	Создание банка методической литературы и материалов по вопросам подготовки к	в течение года	Алакаева М.М. Руководители М/О

	государственной итоговой аттестации		
3.	Участие в семинарах и совещаниях директоров и заместителей директоров по вопросам подготовки и проведения ГИА	в течение года	Блянихов К.В. Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
4.	Самообразование учителей, уровень их информированности: - использование сертифицированных тестов для работы учащихся; - работа учителя по самообразованию	в течение года	Алакаева М.М. Руководители М/О
5.	Участие учителей в городских семинарах, методических объединениях учителей-предметников	в течение года	Алакаева М.М. Руководители М/О
6.	Организация внутришкольного контроля: «Работа учителя на уроках и во внеурочное время по подготовке к ОГЭ»	в течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
7.	Проверка прохождения учебных программ по предметам в 9 классах	март	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
8.	Проведение педагогических советов: - по допуску к государственной итоговой аттестации; - по итогам государственной итоговой аттестации	май июнь	Блянихов К.В.
Мероприятия по организации создания социально-психологического			

климата в ОУ			
1.	Психологическая готовность к государственной итоговой аттестации	февраль март	Дзагаштова С.Т.
Мероприятия по организованному обеспечению проведения государственной итоговой аттестации			
1.	Формирование базы данных по обучающимся 9 классов	сентябрь февраль	Алакаева М.М.
2.	Выявление обучающихся с ОВЗ, подготовка документов для проведения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ	декабрь	Алакаева М.М. Руководители М/О
3.	Предварительное анкетирование учащихся «Предметы для экзамена по выбору»	сентябрь декабрь	Алакаева М.М. Руководители М/О
4.	Совещание учителей по предварительной успеваемости учащихся 9 классах	апрель	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
5.	Инструктаж организаторов ГИА по вопросам организации и проведения экзаменов	май	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
Мероприятия по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации			
1.	Проведение бесед-разъяснений по теме: -организация и технология проведения экзаменов с участием территориальных экзаменационных комиссий	октябрь	Алакаева М.М. Учителя - предметники

2.	Групповые консультации по предметам к ОГЭ	по графику	Учителя-предметники
3.	Проведение тренировочных работ по русскому языку и математике Обсуждение результатов на заседаниях М\О	в течение года	Алакаева М.М. Учителя - предметники
4.	Создание и обеспечение доступа к справочным, информационным и учебно-тренировочным материалам, оформление: - стенда; - настенных плакатов; - графиков консультаций в кабинетах учителей предметников	в течение учебного года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С Учителя-предметники

План работы по подготовке и проведению ЕГЭ-2025

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационно-управленческие мероприятия			
1	Планирование мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ в 2024-2025 учебном году	сентябрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
2	Представление заявки в ДО на бланки строгой отчетности и экзаменационные пакеты	До 01.02.	Блянихов К.В.
3	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения ЕГЭ через издание системы приказов по школе	В течение года	Блянихов К.В.
4	Рассмотрение вопросов, отражающих проведение государственной итоговой	В течение года	Блянихов К.В.

	аттестации выпускников 11 классов в форме и по материалам ЕГЭ на педагогических советах, совещаниях		
5	Предварительный сбор информации для подготовки базы данных на выпускников	октябрь-декабрь	Алакаева М.М. Классные руководители
6	Проведение ученических и родительских собраний по вопросам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов и подготовки к ЕГЭ	октябрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
7	Формирование банка данных обучающихся с ОВЗ	октябрь	Бейтокова В.Ф.
8	Оформление письменных заявлений учащихся о выборе государственных экзаменов	декабрь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. кл. рук-ли
9	Проведение пробного ЕГЭ в соответствии с Инструкцией по подготовке и проведению ЕГЭ	декабрь март апрель	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Учителя-предметники
10	Анализ проведения пробного ЕГЭ. Устранение недостатков по организации ЕГЭ	апрель	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
Внутришкольный контроль			
1	Посещение уроков учителей-предметников. Цель:	В течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.

	Контроль качества преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся		
2	Диагностические работы в рамках контроля знаний обучающихся	В течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Учителя -предметники
3	Контроль классных журналов 11-х классов	Ежемесячно	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
4	Работа со слабоуспевающими учащимися	Согласно плана	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
5	Состояние преподавания русского языка в 11-х классах. Подготовка к ЕГЭ. Работа со слабоуспевающими учащимися по предмету	В течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
6	Состояние преподавания математики в 11-х классах. Подготовка к ЕГЭ. Работа сслабоуспевающими учащимися по предмету	В течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
7	Система работы классных руководителей и учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ	В течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
Нормативно-ресурсное обеспечение			
1	Изучение нормативно-правовой базы по организации и проведению ЕГЭ	В течение года	Алакаева М.М.
2	Изучение инструкций по проведению ЕГЭ	По мере поступления	Алакаева М.М.

3	Подготовка пакета нормативно-правовых документов по организации и проведению ЕГЭ для: – классных руководителей 11 классов; – учителей-предметников.	По мере поступления	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
Кадровое обеспечение			
1	Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации и подготовки ЕГЭ	В течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
2	Внесение изменений и дополнений в банк данных персонала (организаторов ЕГЭ) ППЭ	Январь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
3	Организация обучения организаторов ЕГЭ по вопросам проведения ЕГЭ. Ознакомление с инструкцией для организаторов ЕГЭ	Март-май	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
Учебно-практические мероприятия			
1	Контроль своевременного выполнения программного материала по учебным предметам	В течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
2	Проведение тренировочных занятий по	В течение года	Учителя-предметники

	заполнению бланков ЕГЭ		
3	Работа с демонстрационными вариантами ЕГЭ по предметам	В течение года	Учителя-предметники
4	Групповые и индивидуальные консультации по предметам для слабоуспевающих учащихся	В течение года	Учителя-предметники
5	Групповые и индивидуальные консультативные мероприятия по предметам	В течение года	Учителя-предметники
6	Подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов	В течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Учителя-предметники
7	Разработка рекомендаций для родителей и учителей по психологической подготовке к ЕГЭ выпускников 11 классов	Декабрь	Дзагаштова С.Т., Лысенко Ю.Б.
8	Организация консультативной помощи учащимся 11-х классов и их родителям по психологическим проблемам, связанным с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.	В течение года	Дзагаштова С.Т. Лысенко Ю.Б.
9	Оформление уголков «Готовимся к ЕГЭ» в учебных кабинетах.	Февраль- Март	Учителя-предметники
10	Педсовет по допуску учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации	май	Блянихов К.В.
11	Педсовет по выпуску учащихся 11-х классов	Июнь	Блянихов К.В.
Анализ результатов и выработка предложений по подготовке к ЕГЭ			
		Август	

1	Педсовет: Анализ результатов ЕГЭ.		Блянихов К.В.
---	-----------------------------------	--	---------------

5.6. План работы по профориентации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
1	Утверждение локальных актов ОУ, регламентирующих организацию ППП	Август	Блянихов К.В.
2	Разработка и утверждение плана введения предпрофильной подготовки	Сентябрь	Пышная Е.А. Хачаева С.Э.
3	Утверждение программ курсов по выбору	Март	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
4	Составление заявки на прохождение курсовой подготовки по работе в предпрофильной и профильной школе	Май	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
5	Проведение информационной работы с педагогами, участвующими в ППП. Изучение учителями примерных учебных пособий, обсуждение вариантов работы с ними.	В течение года	Пышная Е.А. Хачаева С.Э.
6	Проведение педагогической диагностики учащихся, родителей и учителей для определения будущего профиля ОУ	По графику	Хачаева С.Э. Дзагаштова С.Т. Тукова Т.Н.
7	Повышение квалификации педагогических работников в ИПК ПРО КБГУ, ГОУ ДПО «КБРЦДО»	В течение года	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С.
8	Проведение общешкольного родительского собрания с целью разъяснения целей и форм организации предпрофильной подготовки в	сентябрь	Блянихов К.В. Пышная Е.А.

	школе.		Хачаева С.Э.
9	Проведение социологического исследования учащихся и учителей на момент начала предпрофильной подготовки	Сентябрь	Тукова Т.Н. Кл. рук.
10	Выдача учащимся и родителям, задействованным в предпрофильной подготовке информационных материалов, касающихся предпрофильной подготовки	Сентябрь	Дзагаштова С.Т. Кл. рук.
11	Анализ хода предпрофильной подготовки (работа по формированию портфолио)	Ноябрь	Хачаева С.Э. Дзагаштова С.Т. Кл. рук.
12	Промежуточный отчет о ходе предпрофильной подготовки (проблемы предпрофильной подготовки и пути их решения; координация сетевого взаимодействия; уточнение профилей обучения на учебный год)	Февраль	Пышная Е.А. Хачаева С.Э. Соц.- псих. служба
13	Анкетирование выпускников 9 классов, прошедших предпрофильную подготовку. Обобщение материалов анкетирования и открытие в школе различных классов профильного обучения старшей ступени.	май	Пышная Е.А. Хачаева С.Э. Дзагаштова С.Т.
14	Выдача каждому учащемуся и родителям информационных материалов, касающихся предпрофильной подготовки.	май	Дзагаштова С.Т. Кл. рук.
15	Подведение итогов организации предпрофильной подготовки.	май	

16	Проведение итоговой аттестации за курс основной школы. Составление информационных материалов о результатах итоговой аттестации. Комплектование профильных классов.	июнь	Алакаева М.М. Батчаева Ж.С. Пышная Е.А.
----	--	------	---

5.7. План работы школьной библиотеки

ЦЕЛЬ: Создание единого информационно-образовательного пространства в школе; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, культурным ценностям.

ЗАДАЧИ:

1. Накапливание, систематизация и хранение библиотечно-информационных ресурсов.
2. Создание эффективно действующей системы быстрого и полного удовлетворения запросов пользователей библиотеки.
3. Организация комфортной библиотечной среды для формирования у обучающихся навыков непрерывного самообразования как средства развития личности.
4. Развитие в детях привычки к чтению и учению, а также потребности пользоваться библиотекой .
5. Приобщение обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры, развитие у них чувства гражданственности, патриотизма.
6. Осуществление цифровизации библиотечного фонда.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Работа с библиотечным фондом.
2. Работа с фондом учебников.
3. Работа с педагогическим коллективом.

4. Работа с читателями (массовая, индивидуальная).
5. Пропаганда ББЗ (библиотечно-библиографические знания).
6. Профессиональное развитие работников библиотеки.
7. Реклама библиотеки.

I. Работа с библиотечным фондом			
№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	2	3	4
1.	Привлечение литературы из разных источников в его использования.	В течение года	.Блянихова А.Х.
2.	Продолжение комплектования фонда: - приём, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений; - соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.	В течение года	Блянихова А.Х.
3.	Работа по сохранности фонда: - проведение периодических проверок сохранности фонда особо ценных справочно-энциклопедических изданий; - контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий; - своевременно принимать меры по возмещению ущерба носителям информации в установленном	В течение года	. Блянихова А.Х.

4.	<p>порядке;</p> <p>Санитарный день:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по обеспечению гигиенических норм содержания книжных изданий. - тщательная уборка всех помещений библиотеки 	<p>По ситуации</p> <p>Последняя суббота месяца</p>	<p>Блянихова А.Х.</p> <p>.</p> <p>Блянихова А.Х.</p>
<p>II. Работа с фондом учебников</p>			
1.	<p>Работа с Федеральным перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и региональным компонентом учебников. Оформление заявок на приобретение учебной литературы.</p>	<p>В конце учебного года</p>	<p>Завучи, библиотекарь учителя-предметники</p>
2.	<p>Приём и техническая обработка поступивших учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление накладных, запись в книгу суммарного учёта, штемпелевание; - занесение в Инвентарную книгу; - занесение в электронный каталог 	<p>По мере поступления</p>	<p>Блянихова А.Х.</p>
3.	<p>Своевременная выдача учебной литературы</p>	<p>Июнь-август</p>	<p>Блянихова А.Х.</p> <p>.</p>
4.	<p>Проведение работы по сохранности учебного фонда:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - проверка учебного фонда; - контроль возврата всех учебников; 	В течение года	Блянихова А.Х.
Ш. Работа с педагогическим коллективом			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление информационных потребностей, связанных с обучением и воспитанием детей. 2. Информирование учителей о новой учебно-методической литературе. 3. Составление совместно с учителями-предметниками списка учебников согласно Федерального перечня, его оформление и доведение до родителей и учащихся. 4. В помощь классному руководителю: обзор и подбор материалов для классных часов. 5. Совместная работа с учителями по подготовке тематических мероприятий и различных конкурсов. 	В течение года	Блянихова А.Х.
IV. Работа с читателями			

	<p>- беседа о Книге и правилах поведения в библиотеке.</p> <p>5. 12 ноября 70 лет Юрию Михайловичу Полякову (1954)</p> <p>- беседа о творчестве</p> <p>6. Праздничное оформление библиотеки к Новому году</p> <p>7. 15 января 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова русского писателя, дипломата (1795-1829)</p> <p>- газета;</p> <p>- выставка произведений</p> <p>8. 10 февраля 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака (1890-1960) русского поэта, прозаика и переводчика, лауреата Нобелевской премии по литературе /1958 г./.</p> <p>- газета, выставка книг;</p> <p>- доклад о жизни и творчестве поэта;</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	<p>Блянихова А.Х.</p> <p>Блянихова А.Х.</p> <p>Блянихова А.Х.</p> <p>Блянихова А.Х.</p>
--	---	--	---

	<p>9. 23 февраля День защитника отечества</p> <p>-красочный стенд</p> <p>10. 6 марта 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова (1815-1869) русского поэта, прозаика и драматурга</p> <p>- газета</p> <p>- объявление конкурс детского рисунка по сказкам П.П.Ершова</p> <p>11. 3-6 апреля – мероприятия, посвященные Неделе детской и юношеской книги(24-30 марта):</p> <p>- мероприятия по пропаганде чтения;</p> <p>-выявление и поощрение лучших читателей библиотеки;</p> <p>-подведение итогов конкурса рисунка;</p> <p>12. 9 мая – День Победы:</p> <p>- выставка - обзор: «Никто не забыт, ничто не забыто»;</p> <p>- беседы у выставки.</p>	<p>Февраль</p> <p>февраль</p> <p>Март</p>	<p>Блянихова А.Х.</p> <p>Блянихова А.Х.</p> <p>.</p>
--	--	---	--

		Апрель	Блянихова А.Х.
V. Пропаганда ББЗ.			

1.	Пропаганда основ библиотечно-библиографических знаний.	В течение года	Блянихова А.Х.
2.	Ознакомление новых читателей с правилами пользования библиотекой, расстановкой фонда.		
3.	Обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору, оценке и переработке информации.		
VI. Профессиональное развитие работников библиотеки			
1.	Работа с перспективными библиографическими изданиями.	В течение года	Блянихова А.Х.
2.	Прохождение курсов для библиотекарей.	В течение года	Блянихова А.Х.
3.	Посещение семинаров библиотекарей школ города.	В течение года	Блянихова А.Х.
4.	Обмен опытом работы с другими библиотеками.	В теч.года	Блянихова А.Х.
VII. Реклама библиотеки			
1.	Работа над эстетическим оформлением библиотеки: озеленение, дизайн.	В течение года	Блянихова А.Х.
2.	Рекламировать библиотечный фонд и деятельность библиотеки: - информационные объявления о выставках и	В течение года	Блянихова А.Х.

	мероприятиях на школьном сайте и школьной газете; - обязательная экскурсия второклассников в библиотеку.		
--	---	--	--

Раздел У1

6.1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на реализацию воспитательной системы школы

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 ГОД (1-4 КЛАСС)			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Школьный урок» (воспитательные задачи решаются на каждом уроке в соответствии с индивидуальными планами работы учителей начальной школы)			
Единый урок, приуроченный Дню Знаний.	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Урок мира. День окончания Второй Мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	классные руководители 1-4 классов

Урок–путешествие. Международный день Распространения грамотности.	1-4	8 сентября	классные руководители 1-4 классов
Урок памяти . Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10 сентября	классные руководители 1-4 классов
Акция к Дню защиты животных	1-4	4 октября	классные руководители 1-4 классов, педаго- психолог
Мероприятия, приуроченные к Дню учителя	1-4	5 октября	классные руководители 1-4 классов, социальный педагог
Библиотечный урок. Международный день школьных библиотек.	1-4	25 октября	классные руководители 1-4 классов, социальный педагог
Урок-концерт «День отца»	1-4	Третье воскресенье октября	классные руководители 1-4 классов
Урок-устный журнал «День народного единства» «День толерантности»	1-4	ноябрь	классные руководители 1-4 классов
Урок мужества ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8 ноября	классные руководители 1-4 классов
Мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	Последнее воскресенье ноября	классные руководители 1-4 классов

Урок- викторина «День Государственного герба Российской Федерации»	1-4	30 ноября	
Урок толерантности 3 декабря – Международный день инвалидов	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов
Классный час «День добровольца (волонтера) в России»	1-4	5 декабря	классные руководители 1-4 классов
Урок мужества День единых действий. День Героев Отечества.	1-4	9 декабря	классные руководители 1-4 классов
Викторины ко Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	
Урок профориентации 25 января – День российского студенчества.	1-4	Январь	классные руководители 1-4 классов
Урок памяти. 27 января День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста.	1-4	январь	классные руководители 1-4 классов
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4		классные руководители 1-4 классов
8 февраля – День Российской науки (в рамках уроков окружающего мира)	1-4	февраль	классные руководители 1-4 классов
Урок мужества. 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	февраль	классные руководители 1-4 классов

Библиотечный урок 21 февраля – Международный день родного языка	1-4	февраль	классные руководители 1-4 классов
23 февраля День защитника Отечества	1-4		классные руководители 1-4 классов
Урок-концерт. Международный женский день.	1-4	март	классные руководители 1-4 классов
Урок-устный журнал . Воссоединения России Крыма. 18 марта – день Воссоединения России и Крыма	1-4	март	классные руководители 1-4 классов
Класные часы 27 марта –Всемирный день театра.			
12 апреля – День космонавтики Урок-путешествие , приуроченный Дню космонавтики. «Космос— это мы»	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов
Уроки мужества :19 апреля- день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов
Информационный урок 1 мая – Праздник весны и труда	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов
Урок Памяти. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов.	1-4	май	Классные руководители 1- 4 классов
Флешмобы 19 мая-День детских общественных организаций России		19 мая	

Урок творчества. 24 мая День славянской письменности и культуры.	1-4	24 мая	Классные руководители 1- 4классов
Концерты ко Дню защиты детей	1-4	1 июня	
Видеоуроки ко Дню русского языка	1-4	6 июня	
Участие в мероприятиях к Дню России	1-4	12 июня	
Участие в мероприятиях, приуроченных к Дню памяти и скорби	1-4	22 июня	
Участие в мероприятиях, приуроченных к Дню молодёжи	1-4	27 июня	
Участие в мероприятиях, приуроченных к Дню семьи, любви и верности	1-4	8 июля	
Уроки по пожарной и электробезопасности	1-4	В течение всего	Классные руководители 1- 4классов
«За страницами учебников»: Предметные олимпиады Интеллектуальные интернет–конкурсы («Учи.Ру», «Я-класс», «Российская электронная школа» и др.) Библиотечные уроки	1-4	Учебного года	Классные руководители 1- 4классов, заведующий библиотекой

Викторины			
Модуль «Внеурочная деятельность»			
«Разговоры о важном»	1-4	сентябрь – май	Классные руководители
«Тропинка в профессию»	1-4	сентябрь – май	Ответственный за профорientацию
«Функциональная грамотность»	1-4	сентябрь – май	Учителя - предметники
Посещение кружков и секций (по отдельному графику)	1-4	сентябрь – май	
Модуль «Классное руководство»			
Заседание Методического объединения классных руководителей	1-4	В течение года	классные руководители 1-4 классов
Корректировка планов воспитательной работы.	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Классный час «Кодекс школьника»	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Классное собрание «Выборы классного самоуправления»	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4

			классов
Классный часы и классное собрание (по плану классного руководителя)	1-4	в течение всего учебного года	классные руководители 1-4 классов
Инструктажи «Я и пожарная безопасность», «Юный пешеход» (Создание уголков безопасности и индивидуальных схем безопасного маршрута)	1-4	в течение всего учебного года	классные руководители 1-4 классов
Инструктажи по правилам поведения во время каникул	1-4	октябрь, декабрь, март, май	классные руководители 1-4 классов
Организация каникулярного времени	1-4	октябрь, декабрь, март, май	классные руководители 1-4 классов
Акция «Мы за ЗОЖ»	1-4	октябрь, январь, апрель	классные руководители 1-4 классов
«Эстафета детских идей» работа с активом	1-4	в течение всего учебного года	классные руководители 1-4 классов
Минутки здоровья	1-4	в течение всего учебного года	классные руководители 1-4 классов
Операция «Уютный класс», «Чистый класс»	1-4	в течение всего учебного года	классные руководители 1-4 классов
Индивидуальная работа с учащимися.	1-4	в течение всего	классные руководители 1-4 классов,
		учебного года	социальный педагог
Часы общения по плану классных руководителей	1-4	в течение всего	классные

		учебного года	руководители 1-4 классов
Ведение классной документации	1-4	в течение всего учебного года	классные руководители 1-4 классов
Работа с портфолио	1-4	в течение всего учебного года	классные руководители 1-4 классов
Создание классного уголка (символика, правила, традиции, дела)	1-4	в течение всего учебного года	классные руководители 1-4 классов
Дни именинников	1-4	в течение всего учебного года	классные руководители 1-4 классов
Выставка достижений	1-4	в течение всего учебного года	классные руководители 1-4 классов
Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Организация работы совета родителей	1-4	август, по плану работы совета родителей	администрация школы, социальный педагог
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	1-4	по плану работы комиссии	администрация школы
Общешкольные родительские собрания	1-4	октябрь, март	администрация школы
Классные родительские собрания	1-4	один раз в четверть	классные руководители 1-4 классов

Родительский всеобуч	1-4	один раз в четверть	классные руководители 1-4 классов, социальный педагог, педагог-психолог
Индивидуальные консультации	1-4	по необходимости	классные руководители 1-4 классов, социальный педагог, педагог-психолог
Посещение семей на дому	1-4	по необходимости	классные руководители 1-4 классов, социальный педагог
Участие родительской общественности в проведении школьных мероприятий (тематические концерты, выставки, ярмарки)	1-4	в течение года	администрация школы, классные руководители 1-4 классов
День открытых дверей для родителей	1-4	2 раза в год	администрация школы, классные руководители 1-4 классов
Организация выступлений школьных творческих групп для родителей с целью презентации и тесного сотрудничества, организации досуга детей	1-4	по необходимости	администрация школы, классные руководители 1-4 классов
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	в течение года	администрация школы
Модуль «Основные школьные дела»			

День Знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!». Единый час общения	1-4	1 сентября	классные руководители 1-4 классов
День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	классные руководители 1-4 классов
Неделя Безопасности. Организация работы по составлению схем «Дорога в школу»	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Экскурсии в центр «IT-sub». Запись в кружки, секции	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Акция «Твори добро» в рамках Международного дня пожилых людей.	1-4	1 октября- День пожилых людей	классные руководители 1-4 классов
Посвящение в первоклассники	1		классные руководители 1 классов
«День Учителя», участие в концерте, приуроченном Дню Учителя.	1-4	5 октября-День учителя	классные руководители 1-4 классов
Посвящение в первоклассники	1	октябрь	классные руководители 1 классов
Мастер-классы «Подарок мамочке любимой»	1-4	Последнее воскресенье ноября – День матери	классные руководители 1-4 классов
День отца	1-4	3 воскресенье октября	классные руководители 1-4 классов

Конкурс чтецов, посвященный дню народного Единства	1-4	4 ноября – День народного единства	классные руководители 1-4 классов
День правовой помощи для школьников, «Мои права и обязанности»	1-4	ноябрь	классные руководители 1-4 классов
К международному Дню толерантности-акция «Все мы разные»	1-4	ноябрь	классные руководители 1-4 классов
30 ноября - День государственного герба РФ	1-4	ноябрь	классные руководители 1-4 классов
3 декабря – День неизвестного солдата классные часы с приглашением гостей	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов
5 декабря – День добровольца	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов
9 декабря – День Героев Отечества Патриотическая акция «Мы - Граждане России». Конкурс открыток	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов
«Зимние радости» Оформление школы, классов Изготовление новогодних сувениров, украшений на елку.	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов
Новогодний серпантин (новогодние утренники)	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов
Устный журнал 2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-	1-4	февраль	классные руководители 1-4

фашистских войск в Сталинградской битве			классов
Участие в «Научном переполохе», мероприятиях, посвященных Дню науки	1-4	февраль	Зам.директора по НМР
23 февраля. День защитника Отечества Спортивная игра «Ану-ка,,мальчики!»	1-4	февраль	классные руководители 1-4 классов
Прощание с Азбукой	1	февраль	классные руководители 1 классов
8 марта – Международный женский день Концерт в классных коллективах «Милым дамам!»	1-4	март	классные руководители 1-4 классов
Акция «Весенняя Неделя Добра»	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов
Вахта Памяти. Акции приуроченные Великой Победе: «Память», «Георгиевская лента», «Песни Победы», «Бессмертный полк», «Обелиск» - встречи с ветеранами труда, локальных войн на уроках Мужества. -выставка рисунков «Никто не забыт и ничто не забыто!» -участие в праздничном концерте «Салют, Победа!»	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов
19 мая – День детских обществ. организаций России	1-4	май	классные руководители 1-4 классов

КТД «Последний звонок» -подготовка концерта для выпускников -торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	администрация школы, классные руководители 1-4 классов
Выпускные праздники «Прощай, начальная школа!»	1-4	май	классные руководители 1-4 классов
Игровая программа 1 июня – день защиты детей	1-4	июнь	администрация школы, классные руководители 1-4 классов
Викторина 6 июня – день русского языка	1-4	Июнь	
Устный журнал 12 июня - День России	1-4	Июнь	
Литературно-музыкальная программа 22 июня – День памяти и скорби	1-4	Июнь	
8 июня День семьи, любви и верности.	1-4	Июнь	
Спортивные соревнования День физкультурника	1-4	Август, вторая суббота	
Информационный ролик 22 августа- день государственного флага РФ	1-4	22 августа	
Просмотр видеофильма на сайте Киноуроки 27 августа – День Российского кино	1-4	27 августа	Кл рук
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Размещение карт России	1-4	по мере необходимости	кл. руководители
Оформление регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители
Оформление новостной информации класса, школы	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители
Оформление игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР Советник по ВР, кл. руководители
Оформление патриотического уголка (парта героя и тд)	1-4	по мере	заместитель директора по

		необходимости	ВРСоветник по ВР, кл. руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др) актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Самоуправление»			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1-4	сентябрь-октябрь	классные руководители 1-4 классов
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	классные руководители 1-4 классов
Модуль «Профориентация»			
Мир моих интересов беседа -размышление	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
Фестиваль профессий	1-4	ноябрь-декабрь	классные руководители 1-4 классов
Профессии наших родителей выставка фотографий	1-4	январь-февраль	классные руководители 1-4 классов
Моя мечта о будущей профессии урок-фантазия	1-4	март	классные руководители 1-4

			классов
Путь в профессию начинается в школе часы общения	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Встречи, беседы с интересными людьми часы общения	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Модуль « Профилактика и безопасность»			
Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинская диагностика Оформление медицинских карт и листков Здоровья. Комплектация на их основе физкультурных групп	1-4	сентябрь	медицинская сестра
Диспансеризация школьников. Профосмотры детей в условиях школы	1-4	по графику	медицинская сестра, специалисты больницы
Физкультминутки, подвижные перемены организация подвижных игр на переменах Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры. Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий. Школа здоровья в рамках работы школьного спортивного клуба работа спортивных секций дни здоровья; спортивные мероприятия; спортплощадки;	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов, учителя физкультуры

Мониторинг психофизического здоровья учащихся Тестирование оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма школьника Психологический мониторинг здоровья учащихся: тест на адаптацию в начальной школе	1-4	в течение I полугодия	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-4 классов,
Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении Эстетическое оформление класса и школы Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим	1-4	сентябрь-май	классные руководители 1-4 классов, заместитель директора по хозяйственной части
требованиям: проветривание; освещение; отопление; вентиляция; уборка			
Профилактика травматизма Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурс рисунков, плакатов) Тематические уроки по профилактике травматизма	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов, руководитель отряда ЮИД, старшие вожатые
«Школа – территория здорового питания» (тематические классные часы, часы общения, родительские собрания)	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов, старшие вожатые
Беседы о правилах безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся. Вводные инструктажи.	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Общешкольная тренировка по экстренному выводу из школы на случай пожара	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов, преподаватель организатор ОБЖ

Операция «Внимание - дети!»	1-4	август-сентябрь	классные руководители 1-4 классов,
Классные часы и беседы с обучающимися: «Права и обязанности ребёнка в семье, в школе». «Культура поведения в социальных сетях» по профилактике курения, алкоголизма и наркомании	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов, социальный педагог
Неделя профилактики ДТП Беседы, посвящённые правилам безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся.	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов, руководитель отряда ЮИД, социальный педагог
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов, преподаватель организатор ОБЖ
Еженедельная индивидуальная профилактическая работа с детьми из социально неблагополучных семей, состоящими на различных видах учета	1-4	по индивидуальным планам	классные руководители 1-4 классов, социальный педагог
Посещение, совместно с инспекторами ПДН семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, учащихся, состоящих на различных видах учета	1-4	ежемесячно	классные руководители 1-4 классов, социальный педагог

Уроки безопасности: «Как не стать жертвой преступления»; «Один дома», «Дом моя крепость»; «Правила безопасного поведения на улице»		октябрь, декабрь, март, май	классные руководители 1-4 классов
Профилактика суицидального поведения мини-тренинги учимся снимать усталость как преодолевать тревогу способы решения конфликтов стресс в жизни человека. способы саморегулирования эмоционального состояния как сказать НЕТ!	3-4	январь- февраль	классные руководители 1-4 классов, социальный педагог
Беседы, классные часы «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	1-4	январь- февраль	классные руководители 1-4 классов, социальный педагог
Декада правовых знаний беседы, классные часы, игры по правовой тематике)	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов, социальный педагог
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	1-4	май	классные руководители 1-4 классов, преподаватель организатор ОБЖ
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	1-4	май	классные руководители 1-4 классов, преподаватель организатор ОБЖ

Деятельность ШСП (по отдельно разработанному планированию):-	1-4	в течение года	педагог-психолог
Модуль «Социальное партнерство»			
Мероприятия с детской библиотекой Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий. Участие учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям.	1-4	В течение года	Зам по ВР
Мероприятия с Детской музыкальной школой Вовлечение учащихся учреждения в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, представлений	1-4	В течение года	Зам по ВР
С ГИБДД Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий, «час инспектора». С мед. учреждением. Совместная реализация программы «Здоровье»: вакцинация, пропаганда здорового образа жизни. Всемирный день борьбы со СПИДОМ; Тематические лектории, встречи с мед. специалистами; Оформление медицинского информационного уголка; Беседы медицинского работника: «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний», «Профилактика ОКИ», « Влияние курения на пищеварительную систему» и др.	1-4	В течение года	Зам по ВР

Организация ежегодных обследований детей выездной бригадой, выступления специалистов на родительских собраниях, с целью медицинского просвещения родителей			
Профилактические беседы, инструктажи, экскурсии в ПЧ, организация конкурсов рисунков, совместных мероприятий по правилам пожарной безопасности, ежемесячная отработка плана эвакуации с фото-видеофиксацией, день открытых дверей.	1-4	в течение года	Зам по ВР
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
РДДМ (в соответствии с планом РДДМ)	1-4	в течение года	Советник по ВР
Детское объединение «Школьный театр» (по отдельному плану)	1-4	в течение года	Руководитель школьного театра
ЮИД (по отдельному плану)	1-4	в течение года	Руководитель отряда ЮИД
Модуль «Школьные медиа»			
Работа школьного медиацентра (по отдельному плану)	1-4	в течение года	Зам.директора по НМР
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-4	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	педагог-библиотекарь, ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	кл. руководители, учителя, ведущие

			курс внеурочной деятельности «Юный информатик»
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-4	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	педагог-библиотекарь, ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню	1-4	02-06.11	советники по воспитательной

народного единства – сайт школы, группа ВК)			работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	кл. руководители, учителя информатики
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	классные руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 ГОД

(5-9 КЛАСС)

Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Модуль «Школьный урок» (воспитательные задачи решаются на каждом уроке в соответствии с индивидуальными планами работы)			

учителей начальной школы)			
Единый урок, приуроченный Дню Знаний.	5-9	сентябрь	классные руководители
Урок мира. День окончания Второй Мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	классные руководители
Урок–путешествие. Международный день Распространения грамотности.	5-9	8 сентября	классные руководители
Урок памяти . Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10 сентября	классные руководители
Акция к Дню защиты животных	5-9	4 октября	классные руководители
Мероприятия, приуроченные к Дню учителя	5-9	5 октября	классные руководители, педагог- психолог
Библиотечный урок. Международный день школьных библиотек.	5-9	25 октября	классные руководители, социальный педагог
Урок-концерт «День отца»	5-9	Третье воскресенье октября	классные руководители, социальный педагог
Урок-устный журнал «День народного единства» «День толерантности»	5-9	ноябрь	классные руководители
Урок мужества ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	Последнее воскресенье	

		ноября	
Урок- викторина «День Государственного герба Российской Федерации»	5-9	30 ноября	классные руководители
Урок толерантности 3 декабря – Международный день инвалидов	5-9	декабрь	классные руководители
Классный час «День добровольца (волонтера) в России»	5-9	5 декабря	классные руководители
Урок мужества День единых действий. День Героев Отечества.	5-9	9 декабря	классные руководители
Викторины ко Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	классные руководители
Урок профориентации 25 января – День российского студенчества.	5-9	Январь	классные руководители
Урок памяти. 27 января День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста.	5-9	январь	классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9		классные руководители
8 февраля – День Российской науки (в рамках уроков окружающего мира)	5-9	февраль	классные руководители
Урок мужества. 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	февраль	классные руководители
Библиотечный урок 21 февраля – Международный день родного языка	5-9	февраль	классные руководители

23 февраля День защитника Отечества	5-9	21-22 февраля	классные руководители
Урок-концерт. Международный женский день.	5-9	март	Классные руководители
Урок-устный журнал . Воссоединения России Крыма. 18 марта – день Воссоединения России и Крыма	5-9	март	Классные руководители
Классные часы 27 марта –Всемирный день театра.	5-9		Классные руководители
12 апреля – День космонавтики Урок-путешествие , приуроченный Дню космонавтики. «Космос— это мы»	5-9	апрель	Классные руководители
Уроки мужества :19 апреля- день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	апрель	Классные руководители
Информационный урок 1 мая – Праздник весны и труда	5-9	апрель	Классные руководители, заведующий библиотекой
Урок Памяти. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов.	5-9	май	классные руководители
Флешмобы 19 мая-День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	классные руководители

Урок творчества. 24 мая День славянской письменности и культуры.	5-9	24 мая	классные руководители
Концерты ко Дню защиты детей	5-9	1 июня	
Видеоуроки ко Дню русского языка	5-9	6 июня	
Участие в мероприятиях к Дню России	5-9	12 июня	
Участие в мероприятиях, приуроченных к Дню памяти и скорби	5-9	22 июня	
Участие в мероприятиях, приуроченных к Дню молодёжи	5-9	27 июня	
Участие в мероприятиях, приуроченных к Дню семьи, любви и верности	5-9	8 июля	
«За страницами учебников»: Предметные олимпиады Интеллектуальные интернет–конкурсы («Учи.Ру», «Я-класс», «Российская электронная школа» и др.) Библиотечные уроки Викторины	5-9	В течение года	
<p>Всероссийский проект «Открытые уроки» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»</p> <p>https://xn--80aqaqkqje5byf.xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/lessons.html</p>			
Модуль «Внеурочная деятельность»			

«Разговоры о важном»	5-9	сентябрь – май	Классные руководители
«Тропинка в профессию»	5	сентябрь – май	Ответственный за профориентацию
Россия-мои горизонты	6-9	сентябрь – май	Ответственный за профориентацию
«Функциональная грамотность»	5-9	сентябрь – май	Учителя - предметники
Посещение кружков и секций (по отдельному графику)	5-9	сентябрь – май	
Модуль «Классное руководство»			
Мероприятия по плану кл. руководителя Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно- оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР	5-9	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Мероприятия, направленные на реализацию профориентационного минимума	5-9	В течение года	Классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их	5-9	В течение года	Классные руководители

подготовке, проведении и анализе			
Составление плана воспитательной работы с классом	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные мероприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Проведение классных часов, курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители
Оформление и заполнение электронного классного журнала (странички посещаемости, сведения о родителях)	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Составление списка учащихся, имеющих велосипеды, электросамокаты Организация профилактической работы с данной категорией учащихся	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители, заместитель директора по безопасности, ОБЖ
Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности	5-9	По графику (по плану ВР)	Классные руководители
Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работы с классным коллективом за	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители

месяц			
Организация и контроль дежурства учащихся по школе и классу	5-9	Ежедневно (по графику)	Классные руководители
Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся	5-9	1 раз в год (по плану ВР)	Классные руководители
Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования	5-9	В течение года (по графику медицинской организации)	Классные руководители
Составление и корректировка социального паспорта класса	5-9	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе с имеющими трудности в обучении и воспитании	5-9	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших обучающихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий	5-9	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Создание классного уголка (символика, правила, традиции, дела)	5-9	в течение всего учебного года	классные руководители
Дни именинников	5-9	в течение всего учебного года	классные руководители
Выставка достижений	5-9	в течение всего учебного года	классные руководители

Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Организация работы совета родителей	Родители учеников классов	август, по плану работы совета родителей	администрация школы, социальный педагог
Помощь родителям школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	Родители учеников классов	По необходимости	Классные руководители
Организация родительских собраний для обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча	Родители учеников классов	Не менее 1 раза в четверть	Классные руководители
Координация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей	Родители учеников классов	По необходимости	Классные руководители
Индивидуальные консультации	Родители учеников классов	по необходимости	классные руководители социальный педагог, педагог-психолог
Посещение семей на дому	Родители учеников классов	по необходимости	классные руководители, социальный педагог
Участие родительской общественности в проведении школьных мероприятий (тематические концерты, выставки, ярмарки)	Родители учеников классов	в течение года	администрация школы, классные руководители
День открытых дверей для родителей	Родители учеников классов	2 раза в год	администрация школы, классные руководители

Организация выступлений школьных творческих групп для родителей с целью презентации и тесного сотрудничества, организации досуга детей	Родители учеников классов	по необходимости	администрация школы, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	Родители учеников классов	в течение года	администрация школы
Модуль «Основные школьные дела»			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн России	5-9	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, , классные руководители
День Знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!». Единый час общения	5-9	1 сентября	Классные руководители
Информационный буклет День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Классные руководители
Экскурсии в центр «IT-sub». Запись в кружки, секции	5-9	сентябрь	Классные руководители
Акция «Твори добро» в рамках Международного дня пожилых людей.	5-9	1 октября- День пожилых людей	Классные руководители
КТД «ДеньУчителя» Поздравление ветеранов педагогического труда. Рисунки для ветеранов	5-9	5 октября-День учителя	Классные руководители
Конкурсная программа День отца	5-9	3 воскресенье октября	Классные руководители

День правовой помощи для школьников, «Мои права и обязанности»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Эвристическая беседа День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	5-9	8 ноября	Классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5	ноябрь	Классные руководители 5 классов, зам.директора по НМР и ВР
30 ноября - День государственного герба РФ	5-9	ноябрь	Классные руководители
3 декабря – День неизвестного солдата классные часы с приглашением гостей	5-9	декабрь	Классные руководители
5 декабря – День добровольца	5-9	декабрь	Классные руководители
9 декабря – День Героев Отечества Патриотическая акция «Мы - Граждане России».	5-9	декабрь	Классные руководители
Фестиваль киноработ «Окно в кино»	9	декабрь	Классные руководители 9 классов, зам.директора по НМР и ВР
КТД «Оформление школы, классов Изготовление новогодних сувениров,украшений на елку.	5-9	декабрь	Классные руководители

Подготовка видеоролика 2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	февраль	Классные руководители
23 февраля. День защитника Отечества Военно-спортивная игра «Зарница»	5-9	февраль	Классные руководители
Участие в «Научном переполохе»(мероприятия, посвященные Дню науки)	5-9	февраль	Зам.директора по НМР
Медиабитва	8	февраль	Классные руководители 8 классов, зам.директора по НМР и ВР
8 марта – Международный женский день Конкурсно-игровая программа	5-9	март	Классные руководители
Акция «Весенняя Неделя Добра»	5-9	апрель	Классные руководители
Вахта Памяти. Акции приуроченные Великой Победой: «Память», «Георгиевская лента», «Песни Победы», «Бессмертный полк», «Обелиск» - встречи с ветеранами труда, локальных войн на уроках Мужества. -выставка рисунков «Никто не забыт и ничто не забыто!» -участие в праздничном концерте «Салют, Победа!»	5-9	апрель	Классные руководители

КТД 19 мая – День детских обществ. организаций России	5-9	май	Классные руководители
КТД «Последний звонок» -подготовка концерта для выпускников - торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Классные руководители
Игровая программа 1 июня – день защиты детей	5-9	июнь	
Викторина 6 июня – день русского языка	5-9	Июнь	
Устный журнал 12 июня - День России	5-9	Июнь	
Выпускной вечер, мероприятия , посвященные выдаче аттестатов	9	Июнь	Классные руководители 9 кл, зам. Директора по ВР И НМР
Онлайн мероприятие, посвященное 27 июня – День молодежи	5-9	Июнь	
Распространение буклетов 8 июня День семьи, любви и верности.	5-9	Июль	
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Походы и экскурсии выходного дня(в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Конференции, конкурсы городского, районного, республиканского, федерального, международного уровней	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог,

			соц.педагог
Акции разных уровней и тематики (экологические, профилактические, оказания помощи, содействия безопасности и т.п)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами, информации о достижениях педагогов и школьников	5-9	по мере необходимости	кл. руководители
Акция озеленения школы, посадка деревьев, кустарников и цветов	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители
Акция по сбору макулатуры	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители
Участие в выставке работ «Очарованные цветом»			
Акция «Экологический десант» (по уборке школьной территории)	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители

Оформление классных уголков «Классная жизнь», «Уголок безопасности» и др.	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители
Оформление интерьеров школьных помещений ко Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители
Создание в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена «Книговорот»: мероприятие, приуроченное к Международному дню школьных библиотек 25 октября	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР Советник по ВР, кл. руководители
Оформление патриотического уголка (парта героя и тд)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР Советник по ВР, кл. руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др)актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Самоуправление»			
Выборы Президента и членов органов школьного самоуправления	5-9	сентябрь-октябрь	классные руководители
Выборы в классах актива школьников	5-9	в течение года	классные руководители
Планирование работы органов школьного самоуправления	5-9	май	классные руководители

Участие в подготовке, организации и проведении школьных мероприятий, турниров, соревнований и т.п.	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Участие в мероприятиях и акциях Российского движения школьников	5-9	по мере необходимости	кл. руководители
Подготовка и проведение Дня самоуправления	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители
Заседания органов школьного самоуправления	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители
Поощрение активных членов органов школьного самоуправления	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Участие в событиях ученического самоуправления муниципального, регионального, федерального уровней	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР Советник по ВР, кл. руководители
Итоговый сбор органов школьного самоуправления	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР Советник по ВР, кл. руководители
Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР Советник по ВР, кл. руководители
Модуль «Профориентация»			

Реализация мероприятий модуля «Профориентация» в планах воспитательной работы с классом	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие школьников во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Поступи онлайн», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий» и иных аналогичных по возможностям, функциям результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Участие в конкурсах, направленных на раннюю профориентацию	5-9	В течение года	Классные руководители
Циклы профориентационных часов общения: «Профессии наших родителей», «Мир профессий», «Жизненный путь»	5-9	В течение года	Классные руководители
Встречи с представителями различных профессий, в том числе из родителей обучающихся	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями по формированию профессионального самоопределения обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Анкетирование «Твой выбор» среди учащихся 9 классов, 11 классов	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Подготовка и размещение информационных материалов по вопросам профессионального самоопределения для обучающихся, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов (на информационных стендах в школе, на сайте школы)	5-9	В течение года	Педагог-психолог

Консультирование обучающихся, родителей и педагогов по вопросам профориентации	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Организация экскурсий на предприятия	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, организованных на базе вузов и колледжей	5-9	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Посещение профессиональных учебных заведений в Дни открытых дверей в вузах и колледжах	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Подготовка и участие в чемпионате JuniorSkills	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Профориентационные деловые игры: «Калейдоскоп профессий», «Дороги, которые мы выбираем», «На распутье»	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся.	5-9	сентябрь	медицинская сестра

<p>Медицинская диагностика</p> <p>Оформление медицинских карт и листков Здоровья.</p> <p>Комплектация на их основе физкультурных групп</p>			
<p>Диспансеризация школьников. Профосмотры детей в условиях школы</p>	5-9	по графику	<p>медицинская сестра, специалисты больницы</p>
<p>культминутки, подвижные перемены</p> <p>-организация подвижных игр на переменах</p> <p>Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры.</p> <p>Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий.</p> <p>Школа здоровья в рамках работы школьного спортивного клуба</p> <p>работа спортивных секций</p> <p>дни здоровья;</p> <p>спортивные мероприятия;</p> <p>спортплощадки;</p>	5-9	в течение года	<p>классные руководители 5-9 классов, учителя физкультуры</p>
<p>Мониторинг психофизического здоровья учащихся</p> <p>Тестирование оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма школьника</p> <p>Психологический мониторинг здоровья учащихся: тест на адаптацию в средней школе</p> <p>СПТ</p>	5-9	в течение I полугодия	<p>педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 5-9 классов,</p>

Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении Эстетическое оформление класса и школы Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление; вентиляция; уборка	5-9	сентябрь-май	
Профилактика травматизма Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурс рисунков, плакатов) Тематические уроки по профилактике травматизма	5-9	в течение года	
Проведение инструктажа в классах по правилам поведения в школе (на начало учебного года)	5-9	сентябрь	
Неделя безопасности по дорожному движению	5-9	сентябрь	
Проведение тематических инструктажей в рамках классных часов: - по правилам пожарной безопасности; - по правилам электробезопасности; - по правилам дорожно-транспортной безопасности; - по правилам антитеррористической защищенности. - по правилам безопасности на воде и на льду; - по правилам безопасности на спортивной площадке; - по правилам безопасности при обнаружении	5-9	В течение года по планам классных руководителей	

<p>взрывчатых веществ и подозрительных предметов;</p> <p>- о поведении в экстремальных ситуациях;</p> <p>- по правилам безопасного поведения на железной дороге;</p> <p>- по правилам поведения во время каникул.</p>			
Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий, экскурсий, походов и т.п.	5-9	По плану ВР	
Проведение профилактических бесед работников ГИБДД, пожарной части и др.	5-9	По плану ВР	
Заседания Совета профилактики	5-9	1 раз в месяц	
Проведение минуток безопасности	5-9	Ежедневно на последнем уроке	
Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска, в том числе с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.)	5-9	По необходимости	
Работа с обучающимися с девиантным поведением и с их окружением; организация межведомственного взаимодействия	5-9	По необходимости	
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами	5-9	По плану ВР	

(антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)			
Проведение инструктажа в классах по правилам поведения в школе (на начало учебного года)	5-9	сентябрь	
Неделя безопасности по дорожному движению	5-9	сентябрь	
Проведение тематических инструктажей в рамках классных часов: - по правилам пожарной безопасности; - по правилам электробезопасности; - по правилам дорожно-транспортной безопасности; - по правилам антитеррористической защищенности. - по правилам безопасности на воде и на льду; - по правилам безопасности на спортивной площадке; - по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; - о поведении в экстремальных ситуациях; - по правилам безопасного поведения на железной	5-9	В течение года по планам классных руководителей	

дороге; - по правилам поведения во время каникул.			
Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий, экскурсий, походов и т.п.	5-9	По плану ВР	
Проведение профилактических бесед работников ГИБДД, пожарной части и др.	5-9	По плану ВР	
Заседания Совета профилактики	5-9	1 раз в месяц	
Модуль «Социальное партнерство»			
Мероприятия с детской библиотекой Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий. Участие учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям.	5-9	В течение года	Зам по ВР
Мероприятия с Детской музыкальной школой Вовлечение учащихся учреждения в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, представлений, киносеансов, лекториев	5-9	В течение года	Зам по ВР
С ГИБДД Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых	5-9	В течение года	Зам по ВР

<p>мероприятий, «час инспектора».</p> <p>С мед. учреждением.</p> <p>Совместная реализация программы «Здоровье»: вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Всемирный день борьбы со СПИДОМ;</p> <p>Тематические лектории, встречи с мед. специалистами;</p> <p>Оформление медицинского информационного уголка;</p> <p>Беседы медицинского работника: «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний», «Профилактика ОКИ», « Влияние курения на пищеварительную систему» и др.</p> <p>Организация ежегодных обследований детей выездной бригадой, выступления специалистов на родительских собраниях, с целью медицинского просвещения родителей</p>			
<p>Работа в клубе «Эрмитаж-класс»</p>	8	в течение года по отдельному графику	Руководитель клуба
<p>Профилактические беседы, инструктажи, экскурсии в ПЧ, организация конкурсов рисунков, совместных мероприятий по правилам пожарной безопасности, ежемесячная отработка плана эвакуации с фото-видеофиксацией, день открытых дверей.</p>	5-9	в течение года	Зам по ВР
<p>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</p>			
<p>Модуль «Детские общественные объединения»</p>			

Работа по плану РДДМ	5-9		советники по воспитательной работе
Работа волонтерского отряда «Чистые сердцем»	5-9	в течение года	советники по воспитательной работе, руководитель отряда
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	советники по воспитательной работе, классные

			руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Работа школьного медиацентра (по отдельному плану)	5-9	в течение года	Зам.директора по НМР
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	5-9	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекарь, ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа	5-9	02-06.11	советники по воспитательной

ВК)			работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	кл. руководители, учителя, ведущие курсы внеурочной деятельности «Юный информатик»
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	классные руководители
Библиотечные часы	5-9	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	5-9	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	5-9	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09.05	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	5-9	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, кл. руководители

Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекарь, ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	02-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	кл. руководители, учитель информатики
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	классные руководители
Библиотечные часы	5-9	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	5-9	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	5-9	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09.05	классные руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 ГОД

(10-11 КЛАСС)

Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
<p>Модуль «Школьный урок» (воспитательные задачи решаются на каждом уроке в соответствии с индивидуальными планами работы учителей начальной школы)</p>			
Единый урок, приуроченный Дню Знаний.	10-11	сентябрь	классные руководители
Урок мира. День окончания Второй Мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	классные руководители
Урок–путешествие. Международный день Распространения грамотности.	10-11	8 сентября	классные руководители
Урок памяти . Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10 сентября	классные руководители, педагог- психолог
Акция к Дню защиты животных	10-11	4 октября	классные руководители, социальный педагог
Мероприятия, приуроченные к Дню учителя	10-11	5 октября	классные руководители социальный педагог
Библиотечный урок. Международный день школьных библиотек.	10-11	25 октября	классные руководители
Урок-концерт «День отца»	10-11	Третье воскресенье октября	классные руководители

Урок-устный журнал «День народного единства» «День толерантности»	10-11	ноябрь	
Урок мужества ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8 ноября	классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	Последнее воскресенье ноября	классные руководители
Урок- викторина «День Государственного герба Российской Федерации»	10-11	30 ноября	классные руководители
Урок толерантности 3 декабря – Международный день инвалидов	10-11	декабрь	классные руководители
Классный час «День добровольца (волонтера) в России»	10-11	5 декабря	классные руководители
Урок мужества День единых действий. День Героев Отечества.	10-11	9 декабря	классные руководители
Викторины ко Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	классные руководители
Урок профориентации 25 января – День российского студенчества.	10-11	Январь	классные руководители
Урок памяти. 27 января День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста.	10-11	январь	классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11		классные руководители

8 февраля – День Российской науки (в рамках уроков окружающего мира)	10-11	февраль	классные руководители
Урок мужества. 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	февраль	классные руководители
Библиотечный урок 21 февраля – Международный день родного языка	10-11	февраль	Классные руководители
23 февраля День защитника Отечества	10-11	21-22 февраля	Классные руководители
Урок-концерт. Международный женский день.	10-11	март	Классные руководители
Урок-устный журнал . Воссоединения России Крыма. 18 марта – день Воссоединения России и Крыма	10-11	март	Классные руководители
Классные часы 27 марта –Всемирный день театра.	10-11		Классные руководители
12 апреля – День космонавтики Урок-путешествие , приуроченный Дню космонавтики. «Космос— это мы»	10-11	апрель	Классные руководители
Уроки мужества :19 апреля- день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	апрель	Классные руководители
Информационный урок 1 мая – Праздник весны и труда	10-11	апрель	Классные руководители
Урок Памяти. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 194	10-11	май	Классные руководители

1-1945 годов.			
Флешмобы 19 мая-День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Классные руководители
Урок творчества. 24 мая День славянской письменности и культуры.	10-11	24 мая	Классные руководители
Концерты ко Дню защиты детей	10-11	1 июня	
Видеоуроки ко Дню русского языка	10-11	6 июня	
Участие в мероприятиях к Дню России	10-11	12 июня	
Участие в мероприятиях, приуроченных к Дню памяти и скорби	10-11	22 июня	
Участие в мероприятиях, приуроченных к Дню молодёжи	10-11	27 июня	
Участие в мероприятиях, приуроченных к Дню семьи, любви и верности	10-11	8 июля	
«За страницами учебников»: Предметные олимпиады Интеллектуальные интернет–конкурсы («Учи.Ру», «Я-класс», «Российская электронная школа» и др.) Библиотечные уроки Викторины	10-11	В течение года	Классные руководители, заведующий библиотекой
Модуль «Внеурочная деятельность»			

«Разговоры о важном»	10-11	сентябрь – май	Классные руководители
«Россия-мои горизонты»	10-11	сентябрь – май	Ответственный за профориентацию
«Функциональная грамотность»	10-11	сентябрь – май	Учителя -предметники
Посещение кружков и секций (по отдельному графику)	10-11	сентябрь – май	
Модуль «Классное руководство»			
Мероприятия по плану кл. руководителя Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР	10-11	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Мероприятия, направленные на реализацию профориентационного минимума	10-11	В течение года	Классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	10-11	В течение года	Классные руководители
Составление плана воспитательной работы с	10-11	Сентябрь	Классные руководители

классом			
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные мероприятия	10-11	В течение года	Классные руководители
Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Проведение классных часов, курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители
Оформление и заполнение электронного классного журнала (странички посещаемости, сведения о родителях)	10-11	Ежедневно	Классные руководители
Составление списка учащихся, имеющих велосипеды, электросамокаты Организация профилактической работы с данной категорией учащихся	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители, заместитель директора по безопасности, ОБЖ
Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности	10-11	По графику (по плану ВР)	Классные руководители
Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работы с классным коллективом за месяц	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Организация и контроль дежурства учащихся по школе и классу	10-11	Ежедневно (по графику)	Классные руководители

Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся	10-11	1 раз в год (по плану ВР)	Классные руководители
Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования	10-11	В течение года (по графику медицинской организации)	Классные руководители
Составление и корректировка социального паспорта класса	10-11	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе с имеющими трудности в обучении и воспитании	10-11	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших обучающихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий	10-11	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Создание классного уголка (символика, правила, традиции, дела)	10-11	в течение всего учебного года	классные руководители
Дни именинников	10-11	в течение всего учебного года	классные руководители
Выставка достижений	10-11	в течение всего учебного года	классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Организация работы совета родителей	Родители учеников классов	август, по плану работы совета родителей	администрация школы, социальный педагог
Помощь родителям школьников	Родители	По необходимости	Классные руководители

в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	учеников классов		
Организация родительских собраний для обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча	Родители учеников классов	Не менее 1 раза в четверть	Классные руководители
Координация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей	Родители учеников классов	По необходимости	Классные руководители
Индивидуальные консультации	Родители учеников классов	по необходимости	классные руководители социальный педагог, педагог-психолог
Посещение семей на дому	Родители учеников классов	по необходимости	классные руководители, социальный педагог
Участие родительской общественности в проведении школьных мероприятий (тематические концерты, выставки, ярмарки)	Родители учеников классов	в течение года	администрация школы, классные руководители
Организация выступлений школьных творческих групп для родителей с целью презентации и тесного сотрудничества, организации досуга детей	Родители учеников классов	по необходимости	администрация школы, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	Родители учеников классов	в течение года	администрация школы
Модуль «Основные школьные дела»			

Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн России	10-11	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, , классные руководители
День Знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!». Единый час общения	10-11	1 сентября	Классные руководители
Акция «Твори добро» в рамках Международного дня пожилых людей.	10-11	1 октября- День пожилых людей	Классные руководители
«ДеньУчителя» Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Дню Учителя.	10-11	5 октября-День учителя	Классные руководители
Конкурсная программа День отца	10-11	3 воскресенье октября	Классные руководители
День правовой помощи для школьников, «Мои права и обязанности»	10-11	ноябрь	Классные руководители
30 ноября - День государственного герба РФ	10-11	ноябрь	Классные руководители
3 декабря – День неизвестного солдата классные часы с приглашением гостей	10-11	декабрь	Классные руководители
5 декабря – День добровольца	10-11	декабрь	Классные руководители
9 декабря – День Героев Отечества Патриотическая акция «Мы - Граждане России».	10-11	декабрь	Классные руководители
Фестиваль киноработ «Окно в кино»	10-11	декабрь	Классные руководители 9 классов, зам.директора по НМР и ВР
КТД «Оформление школы, классов	10-11	декабрь	Классные руководители

Подготовка и проведение новогодних праздничных мероприятий.			
Подготовка видеоролика 2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	февраль	Классные руководители
23 февраля. День защитника Отечества Военно-спортивная игра «Зарница»	10-11	февраль	Классные руководители
Участие в «Научном переполохе»(мероприятия, посвященные Дню науки)	10-11	февраль	Зам.директора по НМР
8 марта – Международный женский день Конкурсно-игровая программа	10-11	март	Классные руководители
Вахта Памяти. Акции приуроченные Великой Победе: «Память», «Георгиевская лента», «Песни Победы», «Бессмертный полк», «Обелиск» - встречи с ветеранами труда, локальных войн на уроках Мужества. -выставка рисунков «Никто не забыт и ничто не забыто!» -участие в праздничном концерте «Салют, Победа!»	10-11	апрель	Классные руководители
19 мая – День детских обществ. организаций России	10-11	май	Классные руководители
КТД «Последний звонок» -подготовка концерта для выпускников - торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Классные руководители

Игровая программа 1 июня – день защиты детей	10-11	июнь	
Викторина 6 июня – день русского языка	10-11	Июнь	
Устный журнал 12 июня - День России	10-11	Июнь	
Выпускной вечер, мероприятия , посвященные выдаче аттестатов	11	Июнь	Классные руководители 11 кл, зам. директора по ВР и НМР
Онлайн мероприятие, посвященное 27 июня – День молодежи	10-11	Июнь	
Распространение буклетов 8 июня День семьи, любви и верности.	10-11	Июнь	
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Походы и экскурсии выходного дня(в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Конференции, конкурсы городского, республиканского, федерального, международного уровней	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Акции разных уровней и тематики (экологические, профилактические, оказания помощи, содействия безопасности и т.п)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			

Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами, информации о достижениях педагогов и школьников	10-11	по мере необходимости	кл. руководители
Акция озеленения школы, посадка деревьев, кустарников и цветов	10-11	по плану кл.рук.	кл. руководители
Участие в выставке работ «Очарованные цветом»	10-11		
Акция «Экологический десант» (по уборке школьной территории)	10-11	по плану кл.рук.	кл. руководители
Оформление классных уголков «Классная жизнь», «Уголок безопасности» и др.	10-11	по плану кл.рук.	кл. руководители
Оформление интерьеров школьных помещений ко Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка	10-11	по плану кл.рук.	кл. руководители
Создание в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена «Книговорот»: мероприятие, приуроченное к Международному дню школьных библиотек 25 октября	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР Советник по ВР, кл. руководители
Оформление патриотического уголка (парта героя и тд)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР Советник по ВР,

			кл. руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др) актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Самоуправление»			
Выборы Президента и членов органов школьного самоуправления	10-11	сентябрь-октябрь	классные руководители
Выборы в классах актива школьников	10-11	в течение года	классные руководители
Планирование работы органов школьного самоуправления	10-11	май	классные руководители
Участие в подготовке, организации и проведении школьных мероприятий, турниров, соревнований и т.п.	10-11	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Участие в мероприятиях и акциях Российского движения школьников	10-11	по мере необходимости	кл. руководители
Подготовка и проведение Дня самоуправления	10-11	по плану кл.рук.	кл. руководители
Заседания органов школьного самоуправления	10-11	по плану кл.рук.	кл. руководители
Поощрение активных членов органов школьного самоуправления	10-11	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Участие в событиях ученического самоуправления муниципального, регионального, федерального уровней	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР Советник по ВР, кл. руководители
Итоговый сбор органов школьного самоуправления	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР Советник по ВР, кл. руководители

Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Модуль «Профориентация»			
Реализация мероприятий модуля «Профориентация» в планах воспитательной работы с классом	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие школьников во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Поступи онлайн», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий» и иных аналогичных по возможностям, функциям результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Участие в конкурсах, направленных на раннюю профориентацию	10-11	В течение года	Классные руководители
Циклы профориентационных часов общения: «Профессии наших родителей», «Мир профессий», «Жизненный путь»	10-11	В течение года	Классные руководители
Встречи с представителями различных профессий, в том числе из родителей обучающихся	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Заключение договоров о сетевом взаимодействии с	10-11	В течение года	Заместитель директора

организациями по формированию профессионального самоопределения обучающихся			по ВР, педагог-психолог
Анкетирование «Твой выбор» среди учащихся 9 классов, 11 классов	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Подготовка и размещение информационных материалов по вопросам профессионального самоопределения для обучающихся, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов (на информационных стендах в школе, на сайте школы)	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Консультирование обучающихся, родителей и педагогов по вопросам профориентации	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Организация экскурсий на предприятия	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, организованных на базе вузов и колледжей	10-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Посещение профессиональных учебных заведений в Дни открытых дверей в вузах и колледжах	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Подготовка и участие в чемпионате JuniorSkills	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Профориентационные деловые игры: «Калейдоскоп профессий», «Дороги, которые мы выбираем»,	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители

«На распутье»			
Модуль « Профилактика и безопасность»			
Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинская диагностика Оформление медицинских карт и листков Здоровья. Комплектация на их основе физкультурных групп	10-11	сентябрь	медицинская сестра
Диспансеризация школьников. Профосмотры детей в условиях школы	10-11	по графику	медицинская сестра, специалисты больницы
культминутки, подвижные перемены -организация подвижных игр на переменах Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры. Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий. Школа здоровья в рамках работы школьного спортивного клуба работа спортивных секций дни здоровья; спортивные мероприятия; спортплощадки;	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов, учителя физкультуры

<p>Мониторинг психофизического здоровья учащихся</p> <p>Тестирование оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма школьника</p> <p>Психологический мониторинг здоровья учащихся: тест на адаптацию в средней школе</p> <p>СПТ</p>	10-11	в течение I полугодия	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 10-11 классов,
<p>Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении</p> <p>Эстетическое оформление класса и школы</p> <p>Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление; вентиляция; уборка</p>	10-11	сентябрь-май	
<p>Профилактика травматизма</p> <p>Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурс рисунков, плакатов)</p> <p>Тематические уроки по профилактике травматизма</p>	10-11	в течение года	
<p>Проведение инструктажа в классах по правилам поведения в школе (на начало учебного года)</p>	10-11	сентябрь	
<p>Неделя безопасности по дорожному движению</p>	10-11	сентябрь	
<p>Проведение тематических инструктажей в рамках классных часов:</p> <p>- по правилам пожарной безопасности;</p>	10-11	В течение года по планам классных руководителей	

<ul style="list-style-type: none"> - по правилам электробезопасности; - по правилам дорожно-транспортной безопасности; - по правилам антитеррористической защищенности. - по правилам безопасности на воде и на льду; - по правилам безопасности на спортивной площадке; - по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; - о поведении в экстремальных ситуациях; - по правилам безопасного поведения на железной дороге; - по правилам поведения во время каникул. 			
Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий, экскурсий, походов и т.п.	10-11	По плану ВР	
Проведение профилактических бесед работников ГИБДД, пожарной части и др.	10-11	По плану ВР	
Заседания Совета профилактики	10-11	1 раз в месяц	
Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска, в том числе с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.)	10-11	По необходимости	

Работа с обучающимися с девиантным поведением и с их окружением; организация межведомственного взаимодействия	10-11	По необходимости	
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)	10-11	По плану ВР	
Проведение инструктажа в классах по правилам поведения в школе (на начало учебного года)	10-11	сентябрь	
Неделя безопасности по дорожному движению	10-11	сентябрь	
Проведение тематических инструктажей в рамках классных часов: - по правилам пожарной безопасности; - по правилам электробезопасности; - по правилам дорожно-транспортной безопасности;	10-11	В течение года по планам классных руководителей	

<ul style="list-style-type: none"> - по правилам антитеррористической защищенности. - по правилам безопасности на воде и на льду; - по правилам безопасности на спортивной площадке; - по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; - о поведении в экстремальных ситуациях; - по правилам безопасного поведения на железной дороге; - по правилам поведения во время каникул. 			
Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий, экскурсий, походов и т.п.	10-11	По плану ВР	
Проведение профилактических бесед работников ГИБДД, пожарной части и др.	10-11	По плану ВР	
Заседания Совета профилактики	10-11	1 раз в месяц	
Модуль «Социальное партнерство»			
<p>Мероприятия с детской библиотекой</p> <p>Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий.</p> <p>Участие учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по</p>	10-11	В течение года	Зам по ВР

литературным произведениям.			
Мероприятия с Детской музыкальной школой Вовлечение учащихся учреждения в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, представлений, киносеансов, лекториев	10-11	В течение года	Зам по ВР
С ГИБДД Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий, «час инспектора». С мед. учреждением. Совместная реализация программы «Здоровье»: вакцинация, пропаганда здорового образа жизни. Всемирный день борьбы со СПИДОМ; Тематические лектории, встречи с мед. специалистами; Оформление медицинского информационного уголка; Беседы медицинского работника: «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний», «Профилактика ОКИ», « Влияние курения на пищеварительную систему» и др. Организация ежегодных обследований детей выездной бригадой, выступления специалистов на родительских собраниях, с целью медицинского просвещения родителей	10-11	В течение года	Зам по ВР
Профилактические беседы, инструктажи, экскурсии в ПЧ, организация конкурсов рисунков, совместных мероприятий по правилам пожарной безопасности, ежемесячная отработка плана эвакуации с фото-	10-11	в течение года	Зам по ВР

видеофиксацией, день открытых дверей.			
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Работа по плану РДДМ	10-11		советники по воспитательной работе
Работа волонтерского отряда «Чистые сердцем»	10-11	в течение года	советники по воспитательной работе, руководитель отряда
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	10-11	27.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,	10-11	29.11	советники по воспитательной работе,

посвященной Дню матери			классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	10-11	09.12	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	14.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	10-11	20.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Работа школьного медиацентра (по отдельному плану)	10-11	в течение года	Зам.директора по НМР
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	10-11	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	педагог-библиотекарь, ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11	02-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители

Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	кл. руководители, учителя, ведущие курс внеурочной деятельности «Юный информатик»
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	классные руководители
Библиотечные часы	10-11	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	10-11	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	10-11	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК	10-11	01-09.05	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	10-11	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	педагог-библиотекарь, ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11	02-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	кл. руководители, учителя информатики

Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	классные руководители
Библиотечные часы	10-11	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	10-11	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	10-11	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10-11	01-09.05	классные руководители

Раздел У11

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учебно-воспитательного процесса

7.1. План работы психологической службы

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

- психологическое изучение школьников на протяжении учебного процесса с целью обеспечения к ним индивидуального подхода
- преодоление отклонений в личностном развитии учащихся
- повышение культуры психологических знаний взрослых и детей

Приоритетные направления деятельности:

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (1, 5, 10 классы)
- качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (1 класс)
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8-11 классов в плане профессионального самоопределения
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-11 классов «Психологическая подготовка к экзаменам»
- работа с детьми находящимися в СОП и с трудными подростками;
- работа с детьми, чьи родители находятся в зоне СВО
- профилактика возникновения нарушений взаимодействия между детьми и родителями, детьми и педагогами
- организация работы по психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся на базе базового психологического кабинета
- проведение занятий по коррекционно-развивающим программам для обучающихся различных возрастных групп
- проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению асоциального поведения детей и подростков группы риска по программе «Жизнестойкости»
- работа со слабоуспевающими детьми и детьми имеющими заключение ПМПК

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1	Диагностика «Готовности к школьному обучению» (под ред. Л.Е. Журовой)	Октябрь	Учащиеся 1класса	Групповая	Аналитическая справка
2	СПТ	Октябрь	Учащиеся	Групповая	Аналитическая

			7 -11 классы		справка
3	Уровень воспитанности Капустина	Октябрь	Учащиеся 1-11 класса	Групповая	Аналитическая справка
4	Диагностика детей, чьи родители находятся в зоне СВО	В течении года	Учащиеся с 1- по 11 классы	Групповая и индивидуальная	Маркеры и Журнал консультаций.
5	Диагностика адаптации 1, 5 и 10 классы	Октябрь	Учащиеся 1и 5 и 10 классы	Групповая	Аналитическая справка
6	Диагностика уровня тревожности на уроках у учащихся выпускных классов (тест Филлипса)	Ноябрь	Учащиеся 9, 11 класса	Групповая	Психологическое заключение
7	Диагностика учебной мотивации у обучающихся младшешкольного возраста	Ноябрь	Учащиеся 2-3 классов	Групповая	Психологическое заключение
8	Неделя психологии	Ноябрь	Учащиеся 1- 11 класс	Групповая	Отчет
9	Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов.	Декабрь	Педагоги	Групповая	Заключение
10	Психодиагностика профессионального самоопределения	Декабрь	Учащиеся 9, 11классов	Групповая	Аналитическая справка

	обучающихся выпускных классов (методика Л.А. Йоваши, Е.Климова)				
11	Диагностика удовлетворенности качеством оказанных образовательных услуг	Январь	Учащиеся 1-11 класс	Групповая	Аналитическая справка
12	Психологическая диагностика готовности ребенка к переходу в среднее звено (ГШО-2)	Март	4 класс	Групповая	Психологическое заключение
13	Психологическая диагностика готовности детей не достигших 6,6 лет	Май		Индивидуальная	Психологическое заключение
14	Неделя психологии	Май	Учащиеся с 1 – по 11 класс	Групповая	Отчет
15	Психологическая диагностика детей , представленных на ПМПК	В течение года	Учащиеся	Индивидуальная	Психологическое заключение
16	Диагностика с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной	В течение года по запросу родителей, педагогов	Учащиеся 2-11 класса	Групповая	Составление характеристик

	сфер личности учащихся				
--	------------------------	--	--	--	--

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	В течении года по запросу	Родители	Индивидуальная	Запись в журнале
2	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	В течение учебного года по запросу	Родители, педагоги	Индивидуальная	Запись в журнале
3	Психологическое консультирование учителей по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах	В течение учебного года по запросу	Педагоги	Индивидуальная	Запись в журнале
4	Индивидуальное и групповое консультирование	В течение учебного года по	Учащиеся, педагоги, родители	Индивидуальная	Запись в журнале

	обучающихся, педагогов, родителей в рамках работы ППМС службы	запросу			
5	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года по запросу	Учащиеся	Индивидуальная	Предоставление рекомендаций Запись в журнале
6	Консультирование педагогов, по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков	В течение учебного года по запросу	Педагоги	Индивидуальная	Предоставление рекомендаций, Запись в журнале

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождаемых	Форма проведения	Примечания
1	Проведение групповых занятий по профилактике дезадаптации первоклассников: - «Игры, упр., сказки» О.Хухлаева, 2005г.; - развитие когнитивной сферы	Сентябрь ноябрь	Учащиеся	Групповая	Конспект занятия

	Н.Локалова, 2006г.;				
2	<p>Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Первый раз в пятый класс...» авт. Е.Г. Коблик; - «Тропинка к своему Я» уроки психологии О.Хухлаева -«Уровень тревожности» по Филлипсу 	Ноябрь-декабрь	Учащиеся	Групповая	Конспект занятия
3	<p>Проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ в 5, 6, 7, 8, 9,10, 11 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы за здоровый образ жизни»; - антитабачная акция «Скажи 	Ноябрь, февраль, май	Учащиеся	Групповая	Конспект занятия Наркопост

	сигарете «Нет»» (конкурс плакатов) и т.д.; «Терроризм и экстремизм»				
4	Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ	В течение года 1 занятие в неделю - 40 минут	Учащиеся	Индивидуальна я	Конспект занятия Запись в папке ОВЗ
5	Организация и проведение занятий среди учащихся 9-11 классов по профессиональном у ориентированию в рамках элективного курса, «Мои профессиональные намерения»	Декабрь	Учащиеся	Групповая	Конспект занятия Запись в тематической папке
6	Проведение коррекционно – развивающих занятий с детьми стоящими на внутришкольном контроле и имеющим	1 занятие в неделю (согласно графику)	Учащиеся	Индивидуальна я	Заполнение индивидуальных карт

	заключение ПМПК.				
7	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, чьи родители находятся в зоне СВО	В течении года	Учащиеся	Индивидуальная и групповая	Заполнение маркеров Журнал консультаций

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождающих	Форма проведения	Примечания
1	Памятка для педагогов 1 класса «Психологическая готовность детей к школе»	Сентябрь	Педагоги	Групповая	Памятка
2	Памятка для родителей первоклассников	Октябрь	Родители	Групповая	Памятка
3	«Профессиональное самоопределение выпускников (9, 11 класс)»	Октябрь	Учащиеся	Групповая	Памятка
4	Семинар-практикум для педагогов «Стратегии и меры предотвращения буллинга»	Ноябрь	Педагоги	Групповая	Конспект выступления
5	Памятка для педагогов «Как	Декабрь	Педагоги	Групповая	Памятка

	улучшить дисциплину в классе»				
6	Способы выявления, реагирования и профилактики девиантного поведения (навигатор профилактики)	Январь	Педагоги	Групповая	Навигатор профилактики
7	Памятка для родителей «Какие дела можно поручить детям»	Февраль	Родители	Групповая	Памятка
8	Семинар-практикум для педагогов «Простые техники самопомощи в периоды стресса»	Март	Педагоги	Групповая	Конспект занятия
9	«Единый государственный экзамен, психологическая поддержка выпускников» (9, 11 класс)	Апрель	Учащиеся	Групповая	Запись в тематической папке
10	Психологическое консультирование по вопросам оказания адресной помощи участникам образовательного процесса в области повышения психологической	В течении учебного года	Педагоги родители учащиеся	Индивидуальная	Памятка

	компетентности				
11	Психологическое консультирование детей участников СВО	В течении года	Учащиеся Родители Педагоги		Памятка
12	Размещение тематической информации на сайте школы для всех участников образовательного процесса	В течение учебного года	Педагоги родители учащиеся	Групповая	Памятка
13	Рассылка видеороликов, памяток в родительские чаты по актуальным темам	В течение учебного года	Родители	Групповая	Памятка

ОРГАНИЗАЦИОННО –МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1	МО классных руководителей повышение уровня психологических знаний педагогов школы. Адаптация 1-х 5-х классов, учащиеся «Группы риска»	По плану администрации	педагоги	групповая	
2	Результаты диагностики по классам,	Сентябрь ноябрь	Кл.руководители	индивидуальное	

	составление характеристик, обозначение проблем.				
3	Подготовка отчета по результатам СПТ для наркодиспансера	Ноябрь			
4	Подготовка отчета по «Неделе психологии»	1.Ноябрь 2.Май			
5	Консультирование по диагностическому минимуму.	Ноябрь декабрь	Кл.руководители	индивидуальная	
6	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учебный год	Кл.руководители Учащиеся	групповая	
7	Особенности работы с детьми ОВЗ, детьми инвалидами. Подготовка отчета по каждому ребенку с ОВЗ	Учебный год Май	Кл.руководители	групповая	

8	Эмоциональное выгорание педагогов	январь	Кл.руководители	групповая	
9	Виды оказания помощи по программе «Жизнестойкости детей»	Учебный год	Кл.руководители	групповая	
10	Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Январь май	Кл.руководители	групповая	
11	Участие на семинарах психологов, конференциях.	В течении года			
12	Самообразование	В течении года		Вебинары Повышение квалификации	
13	Анализ работы	В течении года		Отчет первого полугодия Отчет второго полугодия Годовой отчет Годовой план	

7.2.План работы социальной службы

Цель: социально- психологическое сопровождение учебно- воспитательного процесса, создание благоприятного социально- психологического климата как основного условия развития, саморазвития личности.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде, реализация прав и свобод личности.
- Организация своевременной, комплексной, личностно- ориентированной социально- педагогической, психологической и правовой помощи нуждающимся обучающимся и родителям, оказание качественной социальной защиты, их поддержка
- Целенаправленная работа по уменьшению численности учащихся, состоящих на ВШУ и других видах учета.
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений обучающихся, предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, пропаганда ЗОЖ.
- Координация и посредничество взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.
- Развитие и совершенствование социальных связей с государственными учреждениями, общественными организациями, несущими ответственность за решение проблем социальной жизни несовершеннолетних.

Механизмы реализации плана:

- Анкетирование, тестирование, собеседования.
- Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями.
- Выступление на классных часах и родительских собраниях.
- Групповая деятельность через КТД и игровые технологии.
- Организация психолого-педагогических тренингов.
- Работа Совета по профилактике правонарушений.
- Работа поста ЗОЖ.
- Проведение акций за здоровый образ жизни.

- Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН.

Ожидаемый результат:

- Снижение количества детей, состоящих на учете ВШУ, ПДК и КДН.

- Недопущение правонарушений, совершаемых обучающимися.

- Улучшение здоровья детей и родителей.

- Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.

- Предупреждение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год.	Соц. педагог	Конец августа
2	Участие в выявлении учащихся, систематически или эпизодически не посещающих школу. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШК.	Соц. педагог	Сентябрь и в течение учебного года.
3	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК.	Соц. педагог	Сентябрь и по мере постановки
4	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные семьи - Малообеспеченные семьи - Неблагополучные семьи и т.п.	Соц. педагог	Еженедельно
5	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК.	Соц. педагог	В течение учебного года.

6	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	Соц. педагог	В течение года.
7	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Соц. педагог	1 раз в месяц и по мере необходимости
8	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы.	Соц. педагог	В течение года
9	Проведение бесед с учащимися 1 – 9 классов на тему: «Мы за здоровый образ жизни!».	Соц. педагог	В течение года
10	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Соц. педагог	В течение года
11	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-9 классов.	Соц. педагог кл. руковод-ли	В течение года
12	Проведение бесед с учащимися 7-9 классов: «Как сказать наркотикам нет?»	Соц. педагог	В течение года
13	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ.	Соц. педагог	В течение года
14	Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Соц. педагог инспектор ПДН	В течение года

15	Беседа сотрудников ПДН ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности.	Соц. педагог сотрудники ПДН	В течение года
16	Информирование учащихся об их правах и обязанностях при задержании полицией.	Соц. педагог кл. руковод-ли	В течение года
17	Индивидуальные встречи с учащимися, состоящими на ВШК	Соц. педагог	По мере необходимости
18	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	Соц. педагог	По мере необходимости
19	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.	Соц. педагог	1 раз в четверть и по мере необходимости
20	Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШК	Соц. педагог	В течение года
21	Взаимодействие с ПДН ОВД г.о. Нальчик	Соц. педагог	В течение года
22	Взаимодействие с КДН и ЗП г.о. Нальчик	Соц. педагог	В течение года
23	Посещение областных и городских совещаний, курсов, семинаров.	Соц. педагог	По мере проведения
24	Мониторинг психофизиологического здоровья учащихся: -тестирование оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма человека; -анализ состояния психического здоровья вновь поступивших учащихся; - психологический мониторинг здоровья учащихся (тест на адаптацию в начальной школе)	Соц. педагог	1 раз в год По мере поступления 2 раза в год
25	Анализ проделанной работы	Соц. педагог	В конце каждого полугодия и в конце года

План работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества,

наркомании, негативных привычек

Организационная работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН. Формирование банка данных на этих учащихся.	Сентябрь	Начальник инспекции, инспектор ПДН, заместитель директора по ВР, социальный педагог
2	Оформление уголка «Ваши права, дети!»	Октябрь	ШУС «Эпицентр»
3	Планирование и информационное обеспечение деятельности социально-психологической службы	Август- сентябрь	Заместитель директора по ВР
4	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета,	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, члены социально-педагогической

	<p>формирование банка данных.</p> <p>Оформление карточек учащихся поставленных на учет.</p>		службы
5	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска»)	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, члены социально-педагогической службы
6	Изучение потребностей в дополнительном образовании на территории единого образовательного пространства	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Классные руководители, члены социально-педагогической службы, педагоги дополнительного образования.
7	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на различных формах учета)	Сентябрь-октябрь, январь-февраль	Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог
8	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на различных видах учета.	Перед каникулами (в течение года)	Классные руководители, социальный педагог
9	<p>Рейды по неблагополучным семьям, семьям «группы риска».</p> <p>Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)</p>	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, члены социально-педагогической службы, социальный педагог
10	Заседание Совета по профилактике (по плану)	В течение года	Председатель Совета по профилактике
11	<p>Работа по микроучастку школы:</p> <p>-выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе;</p> <p>-обследование детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и</p>	Сентябрь-апрель (во время рейдов всеобуча)	Классные руководители, Зам. директора по УВР, инспектор ПДН, социальный педагог

	имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав		
12	Проведение месячников по профилактике	Октябрь- ноябрь, Апрель	Службы и ведомства системы по профилактике: КДН и ЗП, ПДН, наркологический диспансер
13	Дни инспектора	1 раз в 2 месяца	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН
14	Организация работы по правовому просвещению в школе (согласно плану)	В течение года	Зам. директора по ВР
15	Работа инспектора по охране прав ребенка	В течение года	Инспектор ПДН
16	Деятельность по программе всеобуча: - контроль за посещением занятий; -участие в общерайонных рейдах; -организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте с 6 до 15 лет, не получающих общее образование (посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование ПДН и КДН и ЗП	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, члены социально-педагогической службы, социальный педагог
17	Организация диагностической и коррекционной работы	В течение года	Социально-психологическая служба
18	Участие в формировании районного банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Зам. директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
19	Организация летнего отдыха	Май-июнь	Зам. директора по ВР,

	обучающихся		начальник лагеря
20	Организация летнего трудоустройства обучающихся	Июнь	Заместитель директора по ВР

Профилактическая работа с классами.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Проведение тематических профилактических классных часов	Один раз в четверть, во время месячников профилактики	Классные руководители, инспектор ПДН, члены социально-педагогической службы
2	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	Один раз в четверть, во время месячников профилактики	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Инспектор ПДН, члены социально-педагогической службы
3	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, дней по профилактике	Заместитель директора по ВР Соц. педагог
4	Организация встреч с инспекторами ПДН, специальных служб и ведомств системы профилактики	Во время месячников, дней по профилактике	Инспектор ПДН
5	Социализация детей и подростков.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, психолог, соц. педагог, врач.
6	Занятия по профориентации обучающихся 9,11 классов «Твоя профессиональная карьера»	В течение года	Психолог Соц. педагог

7	Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы и профилактики, медицинских работников	В течение месячников, дней профилактики	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН
8	День здоровья (план по мере проведения)	Октябрь, Апрель	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, мед. работники МУЗ, социально-психологическая служба
9	Дни инспектора в школе (планы по мере проведения)	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН
10	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
11	Диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом деятельности социально-психолого-педагогической службы	В течение года	Социально-психологическая служба
12	Развитие детского самоуправления в классах	В течение года	Президент школы, ШУС «Эпицентр»

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог

2	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, члены социально-педагогической службы, социальный педагог
3	Организация встреч с инспекторами ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, члены социально-педагогической службы, социальный педагог
4	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин:	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, члены социально-педагогической службы, социальный педагог
5	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, кружках, секции	В течение года	Классные руководители
6	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом	В течение года	Социальный педагог, психолог
7	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
8	Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ПДН	В течение года	Инспектор ПДН, психолог, социальный педагог
9	Организация каникулярного времени, с том числе летнего отдыха обучающихся.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
10	Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении учебниками из фондов школьной	Сентябрь,	Заместитель директора по УВР, социальный педагог

	библиотеки, льготными путевками в оздоровительный лагерь	в течение года	
--	--	----------------	--

Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Работа на микроучастке школы. Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог, классные руководители
2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: - Права и обязанности семьи; - Бесконтрольность свободного времени основная причина совершения правонарушения и преступлений; - Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершили; - Взаимоотношение в семье отражение в ребенке; - Пути решения конфликтных ситуаций.	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог, классные руководители
3	Психолого-педагогическое консультирование для родителей	В течение года	Члены социально-педагогической службы,

	«Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»		социальный педагог
4	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник)	В течение года	Социальный педагог, психолог
5	Психологические часы для родителей: тренинги, информационные часы	В течение года	Психолог
6	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Социальный педагог, психолог
7	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, родительское собрание, деятельность Совета школы	В течение года	Директор

Профилактика наркомании, негативных привычек.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Совещание ОНП «Планирование работы по профилактике наркомании и вредных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики» Выборы нового состава ОНП.	Сентябрь	Зам. директора по ВР Члены ОНП.
2	Информирование участников образовательного процесса (учеников, родителей, педагогов) по	В течение года	Социально-психологическая служба. Медицинские работники.

	вопросам профилактики, через беседы, круглые столы, семинары		
3	Участие в городских конкурсах рисунков и плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек.	По графику	Социальный педагог Классные руководители 5-11 классов.
4	Участие в спортивных мероприятиях в рамках акций «Спорт вместо наркотиков!»	По графику	Учителя физ-ры
5	Встречи со специалистами во время проведения месячника, дней профилактики.	По мере проведения (по согласованию)	Медицинский работник Социальный педагог Инспектор ПДН
6	Видеолекторий по профилактике наркомании, табакокурения, негативных привычек.	В ходе месячников и дней профилактики	Руководитель ОНП Члены ОНП
7	Месячник «Молодежь против наркотиков!» (профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании и СПИДа).	Октябрь- Ноябрь	Руководитель ОНП Члены ОНП
8	Школьный конкурс на лучшую школьную творческую работу, направленную против вредных привычек за здоровый образ жизни.	В ходе месячников и дней профилактики, Октябрь, Апрель	Классные руководители 7-11 классов Социальный педагог Психолог
9	Работа по пропаганде физической культуры и спорта.	В течение года	Заместитель директора по ВР Физические работники
10	Классные часы нравственности (профилактика наркомании и табакокурения).	1 раз в четверть	Классные руководители 1-11 классы Социальный педагог

11	Проведение классных часов: «Безвредного табака не бывает», «Наркотики - свободный выбор?»	В ходе акции	Классные руководители 5-10 классов Социальный педагог.
12	День здоровья	Октябрь, Апрель	Заместитель директора по ВР Физические работники
13	День защиты детей	Май-июнь	Заместитель директора по ВР Физические работники Преподаватель ОБЖ.
14	Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Мы за здоровый образ жизни!»	По графику	Члены ОНП Медицинские работники МУЗ
15	Выявление учащихся «группы риска».	Сентябрь Май	Кл. руководители 1-11 кл. Социальный педагог Инспектор ПДН
16	Составление списка из учащихся «группы риска».	Октябрь	Кл.рук-ли 1-11 классы Социальный педагог Инспектор ПДН
17	Утверждение списка из учащихся «группы риска».	Октябрь Ноябрь	Директор школы Совет по профилактике.
18	Круглый стол «Мы против СПИДА, наркотиков, табакокурения и алкоголизма» для учащихся 8-11 классов с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних, представителей религиозных конфессий, врача-нарколога	По графику	Зам.директора по ВР Инспектор ПДН Врач нарколог

19	Анкетирование по вопросам осведомленности о степени опасности употребления наркотиков и выявление уровня злоупотребления ими.	Октябрь, Апрель	Психолог
20	Сотрудничество с работниками наркологического диспансера по организации медицинского обследования учащихся «группы риска»	В течение года	Медицинский работник Социальный педагог
21	Привлекать из учащихся «группы риска» к участию в кружках дополнительного образования школы	в течение года	Социальный педагог Классные руководители. Педагоги дополнительного образования.
22	Родительские собрания в 1-11 классах -«За здоровый образ жизни» 1-4 классы; -«Семья в современном мире» 5 классы; -«На помощь! Мои дети опять дерутся!» 6-7 классы; - «Проблемы наркомании среди подростков» 8-10 классы.	По графику	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 классы Социальный педагог

Диагностика и социометрия.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный

			педагог
2	Психодиагностика уровня адаптации обучающихся 5 классов	Сентябрь-ноябрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители 5 классов.
3	Диагностика уровня сформированности компонентов учебной деятельности первоклассников, особенности адаптации детей к школе	Октябрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители 1 классов.
4	Выявление детей «группы риска» при проведении тестов на адаптацию (психодиагностика) (1,5 классы)	Октябрь-декабрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители 1,5 классов.
5	Диагностика ценности ориентаций личности школьника	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.
6	Определение уровня воспитанности школьника (4,9,11 классы)	Сентябрь, Октябрь	Классные руководители Социальный педагог
7	Диагностика состояния духовно-нравственных качеств личности (5,8,10 классы)	Ноябрь-декабрь	Классные руководители Социальный педагог
8	Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному поведению	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог, социальный педагог, кл. рук-ли 1-11 кл.
9	Индивидуальная психодиагностика особенностей познавательной сферы учащихся	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог Социальный педагог
10	Диагностика психологической готовности к переходу в основную школу (4 классы)	Апрель	Зам. директора по ВР Психолог Социальный педагог

11	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест- опросник)	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог Социальный педагог
12	Мониторинг деятельности классных руководителей	Декабрь-февраль	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей, социальный педагог.
13	Изучение потребностей в дополнительном образовании на территории образовательного пространства школы	Апрель-май	Зам. директора по ВР Психолог Социальный педагог Кл. рук-ли 1-11 классов
14	Социально – психологический статус инвалида в классе	Январь-февраль	Психолог
15	Изучение потребности в рабочих местах для учащихся в летний период	Март-май	Классные руководители Социальный педагог

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ИНВАЛИДАМИ на 2024-2025 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1	Составить список детей инвалидов	Сентябрь-октябрь	Школьный врач Социальный педагог
2	Составить акты обследования жилищно – бытовых условий жизни детей инвалидов	Ноябрь	Классные руководители, Социальный педагог
3	Социально – психологический статус инвалида в классе	Январь-февраль	Психолог

4	Беседы на классных часах с разъяснениями положения детей инвалидов, их проблем и отношения к ним	В течение года	Классные руководители Психолог
5	Привлекать детей инвалидов к участию в кружках дополнительного образования школы	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Педагоги дополнительного образования
6	В рамках проведения «Дня здоровья» предусмотреть посильные соревнования для детей инвалидов	Октябрь- Апрель	Учителя физ-ры
7	Обеспечить доступность развлекательных мероприятий для детей инвалидов	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
8	Принимать активное участие в Республиканских и городских мероприятиях, проводимых в рамках года инвалидов	В течение года	Зам. директора по ВР

ПЛАН РАБОТЫ

ПО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ИЗ МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ И МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ на 2024-2025 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1	Составить список детей из малообеспеченных и многодетных семей	Сентябрь-октябрь	Классные руководители Социальный педагог
2	Составить акты обследования жилищно – бытовых условий жизни детей из малообеспеченных семей	Октябрь	Классные руководители Социальный педагог
3	Обеспечение детей из малообеспеченных	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог

	семей учебниками		Библиотекарь
4	Составление списков на получение льготных путевок в санатории и лагеря отдыха для детей из многодетных и малообеспеченных семей	Май	Социальный педагог
5	Оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семей	Сентябрь	Социальный педагог
6	Организация акций «Милосердие» для детей из малообеспеченных семей (сбор вещей, обуви, книг, игрушек и др.)	В течение года	Социальный педагог Ученическое самоуправление
7	Организация бесплатного питания для детей из малообеспеченных семей учебниками	В течение	Социальный педагог Классные руководители
8	Определение социально – психологического статуса детей из малообеспеченных семей	Ноябрь	Классные руководители Психолог
9	Привлекать детей из малообеспеченных семей к участию в кружках дополнительного образования школы	В течение года	Классные руководители Педагоги дополнительного образования
10	Обеспечить доступность развлекательных мероприятий для детей из малообеспеченных семей	В течение года	Классные руководители

ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ на 2024-2025г.г.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Уточнение списка детей находящих под опекой	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
2	Составить акты промежуточного обследования детей	Сентябрь,	Социальный педагог

	находящихся под опекой	апрель	
3	Обеспечение детей находящихся под опекой бесплатными учебниками	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог Библиотекарь
4	Составление списков на получение льготных путевок в санатории и лагеря отдыха для детей находящихся под опекой	Сентябрь-май	Социальный педагог
5	Оказание материальной помощи детям находящимся под опекой	Сентябрь	Социальный педагог
6	Организация акций «Милосердие» для детей находящихся под опекой (сбор вещей, обуви, книг, игрушек и др.)	В течение года	Социальный педагог Ученическое самоуправление
7	Определение социально – психологического статуса детей находящихся под опекой	Сентябрь-октябрь	Классные руководители Психолог
8	Привлекать детей находящихся под опекой к участию в кружках дополнительного образования школы	В течение года	Классные руководители Педагоги дополнительного образования
9	Обеспечить доступность развлекательных мероприятий для детей находящихся под опекой	В течение года	Классные руководители

План работы с детьми «группы риска» на 2024-2025 уч. год

Задачи:

профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия;

попытки изменить сознание и поведение учащихся через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, т.е. обеспечить каждому педагогическую поддержку.

Заинтересовать обучающихся учебной.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составление списков детей «группы риска»	Сентябрь-октябрь	Кл.руководители Соц.педагог
2	Наладить с детьми контакт путем создания атмосферы доверительности в общении с ними, психологического комфорта	В течение года	Соц. педагог Психолог Кл.руководители
3	Изучение проблемных детей (анкетирование, тестирование, беседы)	В течение года	Соц. педагог Психолог Кл.руководители
4	Посещение детей на дому, беседы с родителями, изучение внутрисемейных отношений	В течение года	Соц. педагог Психолог Кл.руководители Инспектор ПДН
5	Формирование банка данных, оформление карточек учащихся «группы риска»	В течение года	Кл. рук., соц. педагог, психолог
6	Сбор информации о занятости уч-ся в кружках и секциях учреждений доп. Образования , работа по вовлечению уч-ся в УДО	В течение года	Соц. педагог, Кл.руководители
7	Сбор информации о занятости в каникулярное время, организация летнего отдыха, летнего трудоустройства	Перед каникулами	Соц. педагог, Кл.руководители Зам. дир. по ВР
8	Проведение месячников, дней профилактик, тематических классных часов, кинолекториев по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества, организация индивидуальных и коллективных бесед специалистов служб и ведомств системы профилактики, мед. Работников	В течение года	Зам. дир. по ВР Соц. педагог Кл.руководители Инспектор ПДН
9	Контроль посещаемости занятий, успеваемости, организация педагогической помощи учителями-	В течении года	Соц. педагог

	предметниками		Кл.руководители Учителя-предметники
--	---------------	--	--

План работы с детьми, состоящими на
внутришкольном учете на 2024-2025 учебный год

Задачи:

профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия;

попытки изменить сознание и поведение учащихся через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, т. Е. обеспечить каждому педагогическую поддержку.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составление списков для постановки на ВШУ Постановка на ВШУ	Сентябрь- октябрь	Кл.руководители Соц.педагог Совет при директоре
2	Сверка списков уч-ся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН	Октябрь	Инспектор ПДН
3	Наладить с детьми контакт путем создания атмосферы доверительности в общении с ними, психологического комфорта	В течение года	Кл.руководители Психолог Соц.педагог
4	Изучение проблемных детей (анкетирование, тестирование, беседы)	В течение года	Кл.руководители Психолог

			Соц. педагог
5	Посещение детей на дому, беседы с родителями, изучение внутрисемейных отношений	В течение года	Кл.руководители Соц. педагог Инспектор ПДН
6	Формирование банка данных, оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	Кл. рук-ли Соц. педагог Психолог
7	Сбор информации о занятости уч-ся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования, работа по вовлечению уч-ся в УДО	В течение года	Соц. педагог Кл.руководители
8	Сбор информации о занятости в каникулярное время, организация летнего отдыха, летнего трудоустройства	Перед каникулами	Зам. дир. по ВР Соц. педагог Кл.руководители
9	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся ОУ района	Ежеквартально	Инспектор ПДН
10	Проведение месячников, дней профилактики, тематических классных часов, кинолекториев по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества, организация индивидуальных и коллективных бесед специалистов служб и ведомств системы профилактики, мед. Работников.	В течение года	Зам. дир. по ВР Кл.руководители Соц. педагог Инспектор ПДН
11	Контроль за посещением занятий, успеваемостью, организация педагогической помощи учителями-предметниками	В течение года	Соц. педагог Кл руководители

			учит.-предмет-ки
--	--	--	------------------

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ С КЛАСНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ на 2024-2025 учебный год

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Выступления на родительских собраниях по проблемам подросткового возраста.	В течение года	Кл. руководители Соц. педагог Психолог
2	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
3	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4	Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
5	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	Октябрь, ноябрь и по мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
6	Оказание помощи в устранении конфликтных ситуаций между родителями и детьми.	По мере необходимости	Соц. педагог Психолог
7	Организация встреч родителей и специалистов на родительских собраниях (медики, юристы, социальных служб).	В течение года	Кл. руководители Соц. педагог
8	Вовлечение представителей родительской общественности в работу Совета профилактики.	Согласно графика заседаний Совета	Кл. руководители Соц. педагог

9	Рассмотрение вопросов о постановке учащихся на профилактический учет в школе, ПДН, снятие с учета.	В течение года	Состав совета профилактики

7.3. План работы медицинской службы по сохранению и укреплению здоровья учащихся школ

Направления	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Соблюдение гигиенических требований условий обучения школьников	1. Контроль за соблюдением требований к помещениям и оборудованию школы.	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	2. Контроль за соблюдением воздушно-теплового режима в школе.	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	3. Контроль за соблюдением требований к естественному и искусственному освещению в школе.	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	4. Контроль за соблюдением требований к водоснабжению и канализации в школе.	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
Соблюдение	1. Прием детей в 1-е классы школы на	Сентябрь	Кагазежева С.В.

гигиенических требований режима образовательного процесса	основании психолого-медико-педагогического заключения.		Бейтокова В.Ф.
	2. Контроль процесса адаптации детей первого года обучения	Сентябрь, октябрь	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	3. Контроль за соблюдением гигиенических требований к составлению школьного расписания	В течение года	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	4. Медицинский контроль за уроками физкультуры и технологии	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	5. Медицинский контроль за организацией и режимом группы продленного дня	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
Соблюдение гигиенических требований организации медицинского обслуживания обучающихся	1. Организация и проведение углубленных медицинских осмотров школьников с анализом результатов медицинского осмотра	По утвержденному графику	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	2. Организация комплектного оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, с включением в его структуру психолого-педагогической коррекции	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	3. Вакцинопрофилактика	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.

	4. Проведение профориентации школьников с учетом состояния здоровья	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	5. Контроль за прохождением обязательных профилактических осмотров всеми работниками школы	Август, сентябрь	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
Соблюдение гигиенических требований санитарного состояния и содержания школы	1. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных комнат, мест общего пользования в период эпидемиологического благополучия и карантина.	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	2. Контроль за выполнением внутришкольных противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.	В период подъема заболеваемости	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	3. Медосмотры на педикулез.	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Кагазежева С.В.
Соблюдение гигиенических требований по организации питания в школе	1. Контроль по организации питания в школе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.2.1178-02.	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	2. Контроль за режимом и рационом питания обучающихся.	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.

	3. Контроль за прохождением медицинских осмотров работниками пищеблока школьной столовой.	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	4. Контроль за соблюдением персоналом пищеблока правил личной гигиены.	По плану	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
Санитарно-просветительская работа	1. Составление программы гигиенического обучения и воспитания школьников, формирование норм и навыков здорового образа жизни	Август, сентябрь	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	2. Проведение лекций и бесед, выпуск санбюллетеней по пропаганде здорового образа жизни.	По утвержденному графику	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.
	3. Проведение бесед с обслуживающим и техническим персоналом по вопросам санитарного состояния школы	По плану	Кагазежева С.В.
	4. Работа с родителями	По утвержденному графику	Кагазежева С.В. Бейтокова В.Ф.

Раздел У111

8.1. План мероприятий по укреплению материально-технической базы школы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Приобретение оборудования и мебели.	В течение года	Блянихов К.В.
Благоустройство территории школы. Ремонтные работы.	В течение года	Варквасов А.А.
Косметический ремонт школьной столовой.	август	Варквасов А.А.
Косметический ремонт гардеробов, рекреаций, кабинетов, актового зала, спортзала.	Май-август	Варквасов А.А.
Контроль за соблюдением правил ТБ и противопожарной безопасности. Соблюдение теплового и воздушного режимов.	В течение года	Варквасов А.А. Гукешев Х.Ф.
Рейд по проверке соблюдения правил ТБ и противопожарной безопасности.	Сентябрь	Гукешев Х.Ф. комиссия по охране труда
Проверка режима освещенности школы.	Октябрь	Варквасов А.А.
Подготовка к зиме. Проверка теплового режима.	Октябрь-ноябрь	Варквасов А.А.
Подготовка здания к новому учебному году (заправка огнетушителей, противопожарная обработка перекрытий, замер сопротивления изоляции, подготовка отопительной системы).	Апрель-июнь	Варквасов А.А.
Инвентаризация школьного имущества.	Август-сентябрь	Варквасов А.А.
Мероприятие	Срок	Ответственный
Приобретение оборудования и мебели.	В течение года	Блянихов К.В.
Благоустройство территории школы. Ремонтные работы.	В течение года	Варквасов А.А.
Косметический ремонт школьной столовой.	август	Варквасов А.А.
Косметический ремонт гардеробов, рекреаций, кабинетов, актового зала, спортзала.	Май-август	Варквасов А.А.
Контроль за соблюдением правил ТБ и противопожарной безопасности. Соблюдение теплового и воздушного режимов.	В течение года	Варквасов А.А. Гукешев Х.Ф.

Рейд по проверке соблюдения правил ТБ и противопожарной безопасности.	Сентябрь	Гукешев Х.Ф. комиссия по охране труда
Проверка режима освещенности школы.	Октябрь	Варквасов А.А.
Подготовка к зиме. Проверка теплового режима.	Октябрь-ноябрь	Варквасов А.А.
Подготовка здания к новому учебному году (заправка огнетушителей, противопожарная обработка перекрытий, замер сопротивления изоляции, подготовка отопительной системы).	Апрель-июнь	Варквасов А.А.
Инвентаризация школьного имущества.	Август-сентябрь	Варквасов А.А.