

1. Документы

Балкарский язык. 10 - 11 классы (начинающая группа)

Рабочая программа составлена на основе «Образовательной программы по балкарскому языку и литературе для начинающих групп 10-11 классов» в соответствии с региональным компонентом государственного стандарта основного общего образования и ООП СОО МБОУ «СОШ №33». Рабочая программа конкретизирует содержание тем образовательного стандарта по балкарскому языку.

Цели и задачи изучения балкарского языка в основной школе:

Цели обучения:

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст
- воспитание духовно-богатой, нравственно-ориентированной личности, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры

Задачи курса:

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности
- приобщать учащихся к новому социальному опыту с использованием балкарского языка: знакомить учащихся с доступными образцами художественной литературы; воспитать дружелюбное отношение к представителям других национальностей

2. Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения родного (балкарского) языка в группе для начинающих обучающиеся научатся:

- осознавать роль родного языка в жизни общества и государства, в жизни человека;
- объяснять изменения в языке как объективный процесс;
- понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений;
- понимать и толковать значения слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
- понимать и толковать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом;
- комментировать историю происхождения фразеологических оборотов, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного);
- владеть основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного литературного языка чужую и собственную речь;
- корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;
- использовать при общении в электронной среде и в ситуациях делового общения этикетные формы и принципы этикетного общения, лежащие основе национального речевого этикета;
- создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности;

-оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме;

Учащиеся получают возможность научиться:

-понимать роль заимствованной лексики в современном языке; распознавать слова, заимствованные одним языком из языков народов России и мира;

-определять причины изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;

-правилам информационной безопасности при общении в социальных сетях;

-уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений и др.;

- использовать в общении этикетные речевые тактики и приемы, помогающие противостоять речевой агрессии.

- вести самостоятельный поиск информации;

- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;

- владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- понимать значимость балкарского языка и литературы как одной из основных национально-культурных ценностей балкарского народа, определяющей роли родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности

- сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.

3.Место учебного предмета «Балкарский язык» в учебном плане

Данная программа рассчитана на один учебный год – 68 часов, 2 часа в неделю в 10 классе, 68 часов в 11 классе.

4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.