

## 1.Документы

### **Рабочая программа учебного предмета «Культура народов КБР» для 10 класса составлена на основе:**

-Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 ФЗ;

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413. С изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;

- Регионального компонента государственного стандарта общего образования по истории (истории КБР, КН КБР);

-Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (приказ №22 от 05.09.2020г.);

-ООП ООО по ФГОС МБОУ «СОШ №33» г.о. Нальчик, базисный учебный план и учебный план школы.

#### **Учебно-методический комплект:**

- Г.Х. Мамбетов «Традиционная культура кабардинцев и балкарцев» Нальчик: Эльбрус, г.Нальчик,1994г.

- Карданова М.М., Зведре В.А., Маргушева А.А., Закуреев А.Р. «Контрольно-проверочные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР», Нальчик, 2004г.

## **2.Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире; приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения; освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов; опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

### **Метапредметные результаты:**

способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;

умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы,

### **Предметные результаты:**

целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории;

яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций истории КБР;

способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников истории КБР, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого; представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей в истории и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;

умения датировать события и процессы в курсе культуры народов КБР, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»

уметь характеризовать важные факты истории КБР, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;

уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории КБР, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;

умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;

умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам культуры народов КБР;

готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории КБР, способствовать их охране.

### **3. Место предмета в учебном плане**

Количество часов для реализации Программы:

- всего - 70 часов (2 года обучения), по 35 часов в 10кл., 11кл;

- в неделю - 1 час.

### **4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

## 11 класс

### 1. Документы

#### Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 ФЗ;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004, №1089);
- Регионального компонента государственного стандарта общего образования по истории (истории КБР, КН КБР);
- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (приказ №22 от 05.09.2020г.)
- ООП СОО по ФКГОС МБОУ «СОШ №33» г.о. Нальчик, базисный учебный план и учебный план школы

#### Учебно-методический комплект:

- Г.Х. Мамбетов «Традиционная культура кабардинцев и балкарцев» Нальчик: Эльбрус, г.Нальчик,1994г.
- Карданова М.М., Зведре В.А., Маргушева А.А., Закуреев А.Р. «Контрольно-проверочные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР», Нальчик, 2004г.

### 2.Требования к уровню подготовки учащихся

#### В результате изучения предмета «Культура народов КБР» ученик должен знать/понимать уметь:

- особенности возникновения и основные черты традиционной и современной национальной культуры;
- сравнивать явления национальных культур и соотносить их с определенной исторической эпохой, направлением, национальной школой, называть их ведущих представителей;
- понимать искусствоведческие термины и пользоваться ими;
- осуществлять поиск, отбор и обработку информации в области культуры народов КБР;
- аргументировать собственную точку зрения в дискуссии по проблемам национальной культуры;
- выполнять учебные и творческие задания (эссе, доклады, рефераты, отзывы, сочинения, рецензии);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения путей своего культурного развития, профессионального самоопределения; ориентации в традиционном наследии и

современном культурном процессе, организации личного и коллективного досуга;

самостоятельного художественного творчества;

**знать:**

даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий; важнейшие достижения культуры и системы ценностей; виды исторических источников;

**владеть компетенциями:** коммуникативной, смысловой, поисковой, личностного саморазвития.

### **3. Место учебного предмета «Культура народов КБР» в учебном плане**

Количество часов для реализации Программы:

- всего - 70 часов (2 года обучения), по 35 часов в 10кл., 11кл;

- в неделю - 1 час.

### **4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.