

## **1.Документы**

**Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 7-9 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:**

-Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 ФЗ;

-Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (приказ МОиН РФ от 17.12.2010, №1897);

- Примерной программы основного общего образования по информатике(базовый уровень);

-Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»(приказ Министерства образования №253 от 31.03.2014 г. с изменениями на 28.12.18, пр. №345);

- Авторской программы учебно-методического комплекта К.Ю.Поляков, Е.А. Еремин «Информатика 7-9».изд-во Бином, 2018;

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (приказ № 22 от 05.09.2020);

-ООП ООО МБОУ «СОШ №33» г.о. Нальчик, базисного учебного плана и учебного плана школы.

### **Учебно-методический комплект**

1. Информатика – 7, К.Ю.Поляков, Е.А. Еремин, изд-во Бином, 2018.
2. Информатика – 8, К.Ю.Поляков, Е.А. Еремин, изд-во Бином, 2018.
3. Информатика – 9, К.Ю.Поляков, Е.А. Еремин, изд-во Бином, 2018.

## **2.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»**

### **Личностные результаты**

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- 3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **Метапредметные результаты**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### **Предметные результаты**

- 1) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- 2) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- 3) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- 4) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- 5) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;
- 6) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### **3. Место предмета «Информатика» в учебном плане определяется на основе:**

Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, предусматривающего обязательное изучение *в 7-9 классах – 1 час в неделю (всего 102 ч)*

### **4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

## **10 класс**

### **1. Документы**

**Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 10 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:**

-Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 ФЗ;

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и

науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413. С изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29.06.2017;

- Примерной программы среднего общего образования по информатике (базовый уровень);

- Приказа Министерства образования РФ «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ Министерства образования (приказ Министерства образования № 253 от 31.03.2014 г. с изменениями на 28.12.18, пр. №345);

- Авторской программы учебно-методического комплекта К.Поляков, Е.А. Еремина «Информатика 10», «Бином», 2014

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (приказ № 22 от 05.09.2020г.);

- ООП СОО по ФГОС МБОУ «СОШ №33» г.о. Нальчик, базисного учебного плана и учебного плана школы.

#### **Учебно-методический комплект**

1. Информатика – 10, К.Поляков, Е.А. Еремина, изд-во Бином, 2019.

2. Набор цифровых образовательных ресурсов для 10 класса:

<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika>

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»**

### **Личностные результаты**

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

2. Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

3. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

4. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

### **Метапредметные результаты**

1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.
3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
4. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

1. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.
2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.
3. Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Владение знанием основных конструкций программирования. Владение умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.
4. Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ. Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.
5. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса) Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных. Сформированность понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.
6. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.
7. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

### **3. Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане определяется на основе:**

Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, предусматривающего обязательное изучение информатики в 10 классе – 2 часа в неделю.

### **4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

## **11 класс**

### **1. Документы**

**Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:**

-Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 ФЗ;

-Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004, №1089);

- Примерной программы среднего общего образования по информатике (базовый уровень);

-Приказа Министерства образования РФ «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ Министерства образования №253 от 31.03.2014 г., с изменениями на 28.12.18, пр. №345);

- Авторской программы учебно-методического комплекта К.Поляков, Е.А. Еремина «Информатика 11», «Бином», 2014;

- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (приказ №22 от 05.09.2020г.);

-ООП СОО по ФКГОС МБОУ «СОШ №33» г.о. Нальчик, базисного учебного плана и учебного плана школы.

### **Учебно-методический комплект**

3. Информатика – 11, К.Поляков, Е.А. Еремина, изд-во Бином, 2014.

4. Набор цифровых образовательных ресурсов для 11 класса:  
<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika>

## 2. Требования к уровню подготовки обучающихся

**В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен  
знать/понимать\уметь**

1. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
2. назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
3. назначение и функции операционных систем;

**уметь**

4. оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
5. распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
6. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
7. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
8. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
9. создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
10. просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
11. наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
12. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

13. эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
14. ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
15. автоматизации коммуникационной деятельности;
16. соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
17. эффективной организации индивидуального информационного пространства.

### **3. Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане определяется на основе:**

Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, предусматривающего обязательное изучение информатики в 11 классе – 2 часа в неделю.

### **4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.