

**1.Документы**  
**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Кабардино-черкесский язык (родной)» для 10 класса МБОУ «СОШ №33»**  
**составлена на основе :**

- Федерального закона «Об образовании в РФ»;
- Закона РФ «О языках народов РФ»; Закона КБР «Об образовании»; Закона КБР «О языках народов КБР»;
- Регионального компонента стандарта основного общего образования., программы по кабардино- черкесскому языку и литературе для 5-11 классов под редакцией Х.З. Гяургиева и А. К. Эржибова;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010г;
- Республиканского базисного учебного плана на 2020/2021 учебный год для общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики.
- ООП СОО по ФГОС МБОУ «СОШ №33» г.о. Нальчик на 2020-2021 уч.год;
- Положения о языках образования МБОУ «СОШ № 33» (приказ № от2020г);
- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (приказ № 22 от 05.09.2020);

**2.Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

1. Понимание родного языка как одной из основных ценностей народа.
2. Осознание эстетической роли языка в становлении личности человека, уважительное отношение к языку, гордость за него.
3. Достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств.

**Метапредметные результаты:**

1. Владение всеми видами речевой деятельности.
2. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.
3. Коммуникативное взаимодействие с другими людьми в процессе общения

**Предметные результаты:**

1. Усвоение основ научных знаний о родном языке.
2. Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук.
3. Освоение основных стилистических ресурсов лексики.
4. Оpozнaвание и анализ основных единиц языка.

**3.Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 34 часа: 10 кл. -1 час в неделю,

**4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

## **1.Документы**

**Рабочая программа учебного предмета «Кабардино-черкесская литература (родная)» для 10 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:**

- Федерального закона «Об образовании в РФ»; Закона РФ «О языках народов РФ»; Закона КБР «Об образовании»; Закона КБР «О языках народов КБР»;
- Регионального компонента стандарта основного общего образования., программы по кабардино- черкесскому языку и литературе для 5-11 классов под редакцией Х.З. Гяургиева и А. К. Эржибова;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010г;
- Республиканского базисного учебного плана на 2020/2021 учебный год для общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики.
- ООП СОО по ФГОС МБОУ «СОШ №33» г . о. Нальчик на 2020-2021 уч. год;
- Положения о языках образования МБОУ «СОШ № 33» (приказ № 22 от 05.09.2020г );
- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (приказ № 22 от 05.09.2020г.).

### **УМК**

**Л. Ф. Балова . «Адыгэ литературэ», «Эльбрус»,2014г**

## **2.Планируемые результаты обучения.**

### **Личностные:**

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;
- бережное отношения к родной земле;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

### **Метапредметные:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формировать выводы;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- смысловое чтение;

### **Предметные:**

- владение всеми видами речевой деятельности;
- усвоение основ научных знаний о кабардино - черкесской литературе.

## **3.Место курса «Адыгэ литературэ» (Кабардино-черкесская литература (родная))**

В базисном учебном плане курс «Кабардино-черкесская литература» является частью обязательного раздела Примерной основной образовательной программы основного общего образования и закреплена на федеральном уровне в 10 классе – по 1 часу в неделю.

#### **4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

#### **1.Документы**

#### **Кабардино –черкесский язык (начинающая группа) 10 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Кабардино-черкесский язык» для 10 классов начинающей группы общеобразовательной школы составлена на основе «Образовательной программы по кабардино-черкесскому языку и литературе для начинающих групп 5-11 классов», в соответствии с региональным компонентом основного общего образования и ООП СОО МБОУ «СОШ №33».

#### **2. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

##### **Личностные:**

- 1) понимание кабардино-черкесского языка как одной из основных национально-культурных ценностей кабардино-черкесского народа;
- 2) осознание эстетической ценности кабардино –черкесского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;

##### **Метапредметные:**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения.

##### **Предметные:**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 3) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста.

#### **3.Место учебного предмета «Кабардино-черкесский язык» в учебном плане**

Данная программа рассчитана на один учебный год – 68 час, 2 часа в неделю.

#### **1.Документы**

**Рабочая программа учебного предмета «Кабардино-черкесский язык (родной)» для 11 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:**

- Федерального закона «Об образовании в РФ»; Закона РФ «О языках народов РФ»; Закона КБР «Об образовании»; Закона КБР «О языках народов КБР»;
- Регионального компонента стандарта основного общего образования., программы по кабардино- черкесскому языку и литературе для 5-11 классов под редакцией Х.З. Гяургиева и А. К. Эржибова;

-«Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010г;

- Республиканского базисного учебного плана на 2020/2021 учебный год для общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики.

-ООП СОО по ФКГОС МБОУ «СОШ №33» г.о. Нальчик на 2020-2021уч.год;

-Положения о языках образования МБОУ «СОШ № 33» (приказ №22 от 05.09.20);

-Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (приказ №22от 05.09.20)

### УМК

Х.З.Гяургиев, Х.Е.Дзасежев. «Адыгэбзэ» I-II 1ыхьэхэр, «Эльбрус»,2008г

## **2. Требования к уровню подготовки учащихся**

### **Выпускники должны знать/понимать/уметь**

- связь языка и истории, культуры кабардинского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы кабардинского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

### **аудирование и чтение**

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

### **говорение и письмо**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания кабардинского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;  
совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию.

### **3. Место курса «Адыгэбзэ» (Кабардино-черкесский язык (родной))**

В базисном учебном плане курс «Кабардино-черкесский язык» является частью обязательного раздела Примерной основной образовательной программы основного общего образования и закреплена на федеральном уровне в 11 классе – по 1 часу в неделю.

### **4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

## **1. Документы**

**Рабочая программа учебного предмета «Кабардино-черкесская литература (родная)» для 11 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:**

- Федерального закона «Об образовании в РФ»; Закона РФ «О языках народов РФ»; Закона КБР «Об образовании»; Закона КБР «О языках народов КБР»;
- Регионального компонента стандарта основного общего образования., программы по кабардино- черкесскому языку и литературе для 5-11 классов под редакцией Х.З. Гяургиева и А. К. Эржибова;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010г;
- Республиканского базисного учебного плана на 2020/2021 учебный год для общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики.
- ООП СОО по ФКГОС МБОУ «СОШ №33» г.о. Нальчик на 2020-2021уч.год;
- Положения о языках образования МБОУ «СОШ № 33» (приказ №22 от 05.09.2020г )
- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (приказ №22 от 05.09. 2020г.).

### **УМК**

Балова Л.Ф., ТимижевХ.Т. Хрестоматие по кабардинской литературе. Изд-во «Эльбрус»,2013г.

## **2. Требования к уровню подготовки учащихся**

### **Знать:**

- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв., этапы их творческой эволюции;
- историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений;
- основные закономерности историко-литературного процесса; сведения об отдельных периодах его развития; черты литературных направлений и течений;

### **Уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура, тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, художественного времени и пространства, изобразительно-выразительные средства языка, художественные особенности);

- анализировать эпизод изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры.

### **3. Место курса «Адыгэ литературэ» (Кабардино – черкесская я литература (родная))**

В базисном учебном плане курс «Кабардино-черкесская литература» является частью обязательного раздела Примерной основной образовательной программы основного общего образования и закреплена на федеральном уровне в 11 классе по 1 часу в неделю

### **4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

## **1. Документы**

### **Кабардино- черкесский язык (начинающая группа) 11 класс**

Рабочая программа составлена на основе «Образовательной программы по кабардино-черкесскому языку и литературе для начинающих групп 5-9,10-11 классов» в соответствии с региональным компонентом государственного стандарта основного общего образования и ООП СОО по ФКГОС МБОУ «СОШ №33».

### **2. Требования к уровню подготовки учащихся.**

#### **Ученик должен знать\ уметь\ понимать:**

- понимать значимость кабардино-черкесского языка и литературы как одной из основных национально-культурных ценностей кабардинского народа, определяющей роли родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности
- сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств
- вести самостоятельный поиск информации
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка
- владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- понимать значимость кабардино-черкесского языка и литературы как одной из основных национально-культурных ценностей кабардинского народа, определяющей роли родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.

### **3. Место учебного предмета «Кабардино-черкесский язык» в учебном плане**

Данная программа рассчитана на один учебный год – 68 часов, 2 часа в неделю