

1.Документы

Рабочая программа учебного предмета «Кабардино-черкесский язык (родной)» для 5-9 классов МБОУ «СОШ №33» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. Приказом Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897);
- Федерального закона «Об образовании в РФ»; Закона РФ «О языках народов РФ»; Закона КБР «Об образовании»; Закона КБР «О языках народов КБР»;
- Примерной образовательной программы по учебному предмету «Кабардино- черкесская литература (родной)» для 5-9 классов;
- Регионального компонента стандарта основного общего образования., программы по кабардино- черкесскому языку и литературе для 5-11 классов под редакцией Х.З. Гяургиева и А. К. Эржибова;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010г;
- Республиканского базисного учебного плана на 2020/2021 учебный год для общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики;
- ООП ООО МБОУ «СОШ №33» г.о. Нальчик на 2020-2021уч.год;
- Положения о языках образования МБОУ «СОШ № 33» (приказ №22 от 05.09.2020г);
- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (приказ № 22от 05.09.2020.).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения кабардинского языка.

Рабочая программа на уровне рассчитана на 510 ч. (5 - 9 классы - 3 часа в неделю), (I полугодие- 1 час.литературы и 2 час. кабардино –черкесского языка, во II полугодии 1 час. кабардино -черекесского языка и 2 час. литературы, всего- 102 часа).

УМК

5 класс.

Х.З.Гяургиев «Адыгэбзэ», «Эльбрус»,2014г.

6 класс

Х.Ш.Урусов,И.А. Амироков. «Адыгэбзэ», «Эльбрус»,2013г.

7 класс

Х.Ш.Урусов, И .А.Амироков. «Адыгэбзэ», «Эльбрус»,2013г.

8 класс

Х.Ш.Урусов,Б.А.Тамбиев. «Адыгэбзэ», «Эльбрус»,2016г.

9 класс

Х.Ш.Урусов,Б.А.Тамбиев. «Адыгэбзэ», «Эльбрус»,2013г.

2.Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание своей культурной принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение демократических, гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое духовное разнообразие современного мира;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющие гражданской идентичности личности;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие умения читать, в том числе умение выделять тему и основную мысль высказывания, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Предметные результаты:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей кабардино-черкесского языка;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а так же многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии кабардино-черкесского языка, основными нормами кабардино-черкесского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

3. Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Адыгэбзэ» (родной) входит в обязательную часть примерного учебного плана основного общего образования.

Рабочая программа на уровне рассчитана на 510ч. (5-9 классы – 3 часа в неделю, I полугодие – 1 час литературы и 2 часа кабардино-черкесского языка, во II полугодии – 1 час кабардино-черкесского языка и 2 часа кабардино-черкесской литературы, всего 102 часа)

4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Кабардино-черкесская литература (родная)» для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. Приказом Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897);
- Федерального закона «Об образовании в РФ»; Закона РФ «О языках народов РФ»; Закона КБР «Об образовании»; Закона КБР «О языках народов КБР»;
- Примерной образовательной программы по учебному предмету «Кабардино-черкесская литература (родная)» для 5-9 классов;
- Регионального компонента стандарта основного общего образования., программы по кабардино-черкесскому языку и литературе для 5-11 классов под редакцией Х.З. Гяургиева и А. К. Эржибова;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010г;
- Республиканского базисного учебного плана на 2020/2021 учебный год для общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики.
- ООП ООО МБОУ «СОШ №33» г.о. Нальчик на 2020-2021 уч.г.;
- Положения о языках образования МБОУ «СОШ № 33» (приказ №22 от 05.09.2020г);
- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (приказ №22 от 05.09. 2020г).

УМК

5 класс.

Н.К.Багов,Л.Ф.Балова, З.Т.Агирба. «Кабардино-черкесская литература», Нальчик, «Эльбрус»,2013г.

6 класс

А.К. Эржибов. «Кабардино-черкесская литература», Нальчик, «Эльбрус»,2013г.

7 класс

Х.Т.Тимижев,Л.Ф.Балова. «Кабардино-черкесская литература», Нальчик , «Эльбрус»,2011г.

8 класс

Б.Ч.Бижоев. «Кабардино-черкесская литература», Нальчик, «Эльбрус», 2013г.

9 класс

Б.Ч.Бижоев. «Кабардино-черкесская литература», «Эльбрус», 2013г.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- формировать понимание значимости литературы как явления адыгской национальной и мировой культуры, важного средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций народа;
- формировать мотивацию школьников к процессу изучения литературы как одного из учебных предметов, необходимых для самопознания своего дальнейшего развития и успешного обучения;
- формировать в процессе чтения нравственно развитую личность, любящую свою семью, культуру своего народа, свою Родину, обладающую высокой культурой общения;
- развивать духовно-нравственные качества личности, воспитать чувство любви к родному краю, уважительное отношение к кабардино-черкесской литературе, к литературе и культурам других народов;
- развивать личную ответственность за свои поступки в процессе чтения и при сопоставлении образов и персонажей из прочитанного произведения с собственным опытом.

Метапредметные результаты:

- формировать способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в процессе чтения и изучения литературного произведения;
- формировать умение использовать различные способы поиска информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);
- развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою: излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений кабардино-черкесской литературы;
- развивать интерес к исследовательской и проектной деятельности в процессе изучения курса кабардино-черкесской литературы, в том числе и для реализации личных притязаний и потребностей;
- умение понимать проблему, подбирать аргументы для подтверждения собственной гипотезы, выделять характерные причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях.
- использование приобретенных на родном языке знаний для решения коммуникативных и познавательных задач, для работы с различными источниками информации (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и т.д.);
- умение составлять диалог на заданную тему, ориентируясь в средствах и условиях общения;
- выбор необходимых языковых средств для ведения диалога, умение составлять письменные тексты;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;
- умение работать с различными видами информации, использовать орфографические и пунктуационные правил.

Предметные результаты обучения:

- понимание проблематики изученных произведений кабардино-черкесской литературы;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения;
- владение элементарными литературными терминами;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям кабардино-черкесской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- понимание авторской позиции и свое отношение к ней;
- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, и их осознанное чтение;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств кабардино-черкесского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту;
- создавать устные монологические высказывания; вести диалог;
- написание классных и домашних изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой и проблематикой изученных произведений, творческих работ, рефератов на литературные и общекультурные темы.

3. Место курса «Адыгэ литературэ» (Кабардино- черкесская литература (родная))

В базисном учебном плане курс «Кабардино-черкесская литература» является частью обязательного раздела Примерной основной образовательной программы основного общего образования и закреплена на федеральном уровне.

Рабочая программа на уровне рассчитана на 255ч. (5-9 классы – 3 часа в неделю, (I полугодие – 1 час литературы и 2 часа кабардино-черкесского языка, во II полугодии – 1 час кабардино –черкесского языка и 2 часа кабардино –черкесской литературы литературы, всего 102 часа))

4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1. Документы

Данная рабочая программа учебного предмета «Кабардино-черкесский язык» 5 - 9 классы (начинающая группа) составлена на основе:

-Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 ФЗ;

-Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (приказ МОиН РФ от 17.12.2010, №1897);

- Примерной программы основного общего образования по **кабардино-черкесскому языку** (базовый уровень);

-Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»

(приказ Министерства образования № 253 от 31.03.2014 г" (с изменениями на 5 июля 2017 года);

-Авторской программы учебно-методического комплекса «Изучаем балкарский язык». М, С. Беканова, изд-во Эльбрус, 2012.

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов САНП и Н 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г. N 19993;

-ООП ООО МБОУ «СОШ №33» г. о. Нальчик, базисного учебного плана и учебного плана школы.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения балкарского языка.

УМК:
5 класс.

М.С. Беканова «Изучаем кабардинский язык» для русскоязычных групп. Изд-во «Эльбрус», 2014г
Рабочая тетрадь

6 класс.

М.С. Беканова «Изучаем кабардинский язык» для русскоязычных групп. Изд-во «Эльбрус», 2014г

7 класс.

М.С. Беканова «Изучаем кабардинский язык» для русскоязычных групп. Изд-во «Эльбрус», 2014г

8 класс-----

9 класс-----

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные:

- 1) понимание кабардино-черкесского языка как одной из основных национально-культурных ценностей кабардино-черкесского народа;
- 2) осознание эстетической ценности кабардино –черкесского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;

Метапредметные:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения.

Предметные:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 3) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста.

3. Место предмета «Кабардино-черкесский язык» (начинающая группа)

Данная программа рассчитана на один учебный год –102 часа, 3 часа в неделю с 5 по 9 класс.

4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.