

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

10 - 11 классы

Балкарский язык.

Начинающая группа

Рабочая программа составлена на основе «Образовательной программы по балкарскому языку и литературе для начинающих групп 10-11 классов» в соответствии с региональным компонентом государственного стандарта основного общего образования и ООП СОО МБОУ «СОШ №33». Рабочая программа конкретизирует содержание тем образовательного стандарта по балкарскому языку.

Цели и задачи изучения балкарского языка в основной школе:

Цели обучения:

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст
- воспитание духовно-богатой, нравственно-ориентированной личности, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры

Задачи курса:

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности
- приобщать учащихся к новому социальному опыту с использованием балкарского языка: знакомить учащихся с доступными образцами художественной литературы; воспитать дружелюбное отношение к представителям других национальностей

Общая характеристика учебного предмета

Слова- способствуют формированию навыков устной и письменной речи школьников, освоению ими законов родного языка, раскрытию его поэтических возможностей.

- Как часть образовательной области «филология», учебный предмет «литература» тесно связана с предметом балкарского языка.
- Балкарская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся.
- Формирование речевой культуры и коммуникативных навыков, изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися слова.

Место учебного предмета «Балкарский язык» в учебном плане

Данная программа рассчитана на один учебный год – 68 часов, 2 часа в неделю в 10 классе, 68 часов в 11 классе.

2. Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения родного (балкарского) языка в группе для начинающих обучающиеся научатся:

- осознавать роль родного языка в жизни общества и государства, в жизни человека;
- объяснять изменения в языке как объективный процесс;

- понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений;
- понимать и толковать значения слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
- понимать и толковать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом;
- комментировать историю происхождения фразеологических оборотов, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного);
- владеть основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного литературного языка чужую и собственную речь;
- корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;
- использовать при общении в электронной среде и в ситуациях делового общения этикетные формы и принципы этикетного общения, лежащие основе национального речевого этикета;
- создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности;
- оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме;

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать роль заимствованной лексики в современном языке; распознавать слова, заимствованные одним языком из языков народов России и мира;
- определять причины изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;
- правилам информационной безопасности при общении в социальных сетях;
- уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений и др.;
- использовать в общении этикетные речевые тактики и приемы, помогающие противостоять речевой агрессии.
- вести самостоятельный поиск информации;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- понимать значимость балкарского языка и литературы как одной из основных национально-культурных ценностей балкарского народа, определяющей роли родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности
- сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.

3. Содержание учебного предмета «Изучаем балкарский язык» 10 -11 класс

Звуки карачаево-балкарского языка – Къарачай – малкъартилдеачыкътауушла. - 18 часов.

а) Классификация гласных звуков. – Ачыкътауушланыкъауумлары.

Гармония гласных (закон сингармонизма) –

Сёзнютамырынакъошулгъандаачыкъланыжюрютюлюлери. - 20 часов.

Части речи -10 часов.

а) Имя существительное. – Ат.

б) Глагол. – Этим.

Виды предложений по цели высказывания-

Айтылымуратынакёреайтымланьтюрлюлери. - 10 часов.

а) Вопросительное предложение. – Соруучуайтымла.

б) Вопросительное слово. – Соруусёзле.

в) Вопросительная частица. – Соруучукесекчикле.

Грамматика-Тюзжазы. - 10 часов

а) Главные члены предложения. - Айтымны баш членлери.

б) Второстепенные члены предложения. – Айтымнысансызчленлери.