

# 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

10 класс

Начинающая группа

Рабочая программа учебного предмета «Кабардино-черкесский язык» для 10 классов начинающей группы общеобразовательной школы составлена на основе «Образовательной программы по кабардино-черкесскому языку и литературе для начинающих групп 5-9,11 классов», в соответствии с региональным компонентом основного общего образования и ООП СОО МБОУ «СОШ №33».

Рабочая программа направлена на достижение планируемых предметных результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по кабардино-черкесскому языку для начинающих групп, а также планируемых результатов междисциплинарных учебных программ по формированию универсальных учебных действий (личностных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий), по формированию ИКТ-компетентности обучающихся, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, освоения смыслового чтения и работы с текстом.

***Цели и задачи изучения кабардино-черкесского языка в основной школе:***

**Цели:**

- Основной целью обучения кабардино-черкесскому языку в школе является развитие способности русскоязычных учащихся к общению на нем.
- формирование у русскоязычных учащихся определенных качеств, делающих процесс овладения как средством межкультурной коммуникации эффективным.
- воспитание интереса и положительного отношения к кабардино -черкесскому языку, к культуре народа, говорящих на этом языке.

- понимание себя как личности, принадлежащей к определенному языковому и культурному сообществу, а также общечеловеческое сознание.

- понимание важности изучения кабардино-черкесского языка как государственного на территории Кабардино-Балкарской республики.

### **Задачи:**

- расширить языковой запас активной лексики согласно тематике устного общения за предыдущий курс.
- усвоить общие модели речевого поведения в конкретных ситуациях.
- осуществлять общение на кабардино-черкесском языке согласно коммуникативно- речевым ситуациям.

### ***Общая характеристика учебного предмета***

Слово способствует формированию навыков устной и письменной речи школьников, освоению ими законов родного языка, раскрытию его поэтических возможностей.

- Как часть образовательной области «филология», учебный предмет «литература» тесно связана с предметом кабардинско-черкесского языка.
- Кабардино - черкесская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся.
- Формирование речевой культуры и коммуникативных навыков, изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися слова.

### ***Место учебного предмета «Кабардино-черкесский язык» в учебном плане***

Данная программа рассчитана на один учебный год – 68 час, 2 часа в неделю.

## **2. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Изучение кабардино-черкесского языка способствует развитию коммуникативных способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию обще-учебных умений учащихся.

Деятельностный характер предмета «Кабардино-черкесский язык» соответствует природе среднего звена, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

Основное назначение балкарского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

### **Личностные:**

- 1) понимание кабардино-черкесского языка как одной из основных национально-культурных ценностей кабардино-черкесского народа;
- 2) осознание эстетической ценности кабардино –черкесского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;

### **Метапредметные:**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения.

### **Предметные:**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 3) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста.



							езым и еплъыкIэр (Метапредметные универсальные учебные действия)	(формы контроля позн. учеб.действий )		<i>Ще кIуэ кIар</i>
I	<i>Къыте гъэзэжы ныгъэ</i> «Си Къэбэрдей-Балъкъэр»	I	ЯщIэр къыщызэ щIакъуэж къыщапщ -ытэурок (ЗУН)	<i>ТегъэщIапIэ хъунур.</i> (базовый уровень): гъэ кIуам яджахэр. <i>ЕджакIуэ ехъэжъампащIэ:</i> езыр-езыру мэлажъэхэр, выводхэр ещI	Псоми зэгъусэу зэдагъэзащIэну къызэрагъэпэщ а лэжыгъэхэр	<b>ЯщIэн хуейр:</b> <b>ЯхузэфIэкIып хъэр:</b> еджэкIэ тэмэмым егъэсэным иужь итын, кIэлъыпллын, къащIахэр творческэ лэжыгъэм къыщагъэсэбэ пын.	<i>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ щытыкIэр (Личностные):</i> ады гэбзэр зэрызригъэщIэным иужь итыныр, адрей лъэпкъэхэми пщIэ яхуищIыныр. <i>УнэтIыныгъэ (Регулятивные):</i> къещтэ мурадыр, ар гъэзэщIа зэрыхъуным хущIокъу. <i>(Познавательные):</i> урокым и мурадыр игъэзэщIэн папщIэ зэрегъапщэ зрелыт, зэхегъэкI. <i>(Коммуникативные):</i> упщIэхэр ет, адрейхэм йодаIуэ, хъыбарым гурыхъ щыхъуа щымыхъуахэр	ГупсысэкIэ ящIэныр; къеджэкIэм кIэлъыпллыныр: упщIэхэм жэуапхэр иратыныр.	Усэ зэгъ.	

							хуиту кьеҮэтэф.			
2	Си бзэ-си псэ, си дуней»	I	ЯщІэр кышыцзэ щІакъуэж кыщапщ -ытэурок (ЗУН)	<b>ТегъэщІанІэ хьунур.</b> (базовый уровень): гъэ кІуам яджахэр. <b>ЕджакІуэ ехьэжьампащІэ:</b> езыр-езыру мэлажьэхэр, выводхэр ещІ	Псоми зэгъусэу зэдагъэзащІэну кыызэрагъэпэщ а лэжьыгъэхэр	<b>ЯщІэн хуейр: ЯхузэфІэкІып хьэр:</b> кыащІахэр творческэ лэжьыгъэм кыыщагъэсэбэ пын.	<i>ЕджакІуэм езым еджэныгъэм хуиІэ щытыкІэр (Личностные):</i> ады гэбзэр зэрызригъэщІэным иужь итыныр, бзэм имыхьэнэр зэгуригъ. <b>УнэтІыныгъэ (Регулятивные):</b> кьещтэ мурадыр, ар гъээщІа зэрыхьуным хущІокъу. <i>(Познавательные):</i> урокым и мурадыр игъээщІэн папщІэ зэрегъапщэ зрелыт, зэхегъэкІ. <i>(Коммуникативные):</i> упщІэхэр ет, адреихэм йодаІуэ, хьыбарым гурыхь щыхьуа щымышьуахэр хуиту кьеҮэтэф.	УпщІэхэм жэуап етын, бзэм теухуауэ ящІэ усэ, псалъэжьхэр кьэпщытэжын	Усэ зэгъ.	
	Си Хэку									
3	<b>Льэпкъым и тхыдэ.</b>	2	УрокыщІэ етын	<b>ТегъэщІанІэ</b>	Псоми ягъээщІэну	<b>ЯщІэн хуейр: ЯхузэфІэкІыпх</b>	<i>ЕджакІуэм езым еджэныгъэм хуиІэ</i>	УпщІэхэм жэуапхэр	Тхыгъ. тепс.	

	Нэгүмэ Шорэ «Ижъ зэманым адыгэхэм я псэукIар»			<i>хьунур (базовый уровень):</i> текстым и содержанэр. <b>ЕджакIуэ ехъэжъампащIэ:</b> текстым езыр-езыру елэжыныр; гьэлъэгъуэныгъэ кьызэгъэпэщын	кьызэрагъэпэща лэжыгъэхэр; кьэхутэныгъэ-лэжыгъэхэр.	<b>Ъэр:</b> текстыр зытепсэлъыхьыр ящIэн	<i>щытыкIэр (Личностные):</i> щIэныгъэ зэрызригъэгъуэтынм хущIэкъуныр. <b>УнэтIыныгъэ (Регулятивные):</b> кьещтэ мурадыр, ар гьээщIа зэрыхъуным хущIокъу. <i>(Познавательные):</i> урокым и мурадыр игъээщIэн папщIэ зэрегъапщэ зрелъыт, зэхегъэкI. <i>(Коммуникативные):</i> упщIэхэр ет, адрейхэм йодаIуэ, хьыбарым гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту кьелуэтэф.	иратыныр; кьеджэкIэм кIэлъыплтыныр, кьеджэныр		
4	Льэпкъым и тхыдэ. Хьэх Сэфарбий «Дэшхуей тхьэмпэ»	I	УрокыщIэ етын	<b>ТегъэщIанIэ хьунур.</b> (базовый уровень): <i>усэм и содержанэр.</i> <b>ЕджакIуэ ехъэжъампащIэ:</b> усэмезыр-езыру елэжыфын, тепсэлъыхьыжын	Псоми ягъээщIэну кьызэрагъэпэща лэжыгъэхэр; кьэхутэныгъэ-лэжыгъэхэр.	<b>ЯщIэн хуейр:</b> усэм кьеджэн, тепсэлъыхьыжын <b>ЯхузэфIэкIын хьэр:</b> усэм нэхьыщхьэр кьыхэхын	<i>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ щытыкIэр (Личностные):</i> щIэныгъэ зэрызригъэгъуэтынм хущIэкъуныр. <b>УнэтIыныгъэ</b>	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр; кьеджэкIэм кIэлъыплтыныр.	Усэм и пычыгъу .зэгъ.	

							<p><i>(Регулятивные):</i> кьещтэ мурадыр, ар гэзэщIа зэрыхуным хущIокью. <i>(Познавательные):</i> уроком и мурадыр игьэзэщIэн папщIэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэкI. <i>(Коммуникативны е):</i> упщIэхэр ет, адрейхэм йодаIуэ, усэм гурыхь щыхьуа щымышьуахэр хуиту кьеIуэтэф.</p>			
5	«Черкесия» фильмым егьэпльын	2	ИКТ кьыщагьэ сэбэп урок	<b>ТегьэщIанIэ хьунур</b> ( <i>базовый уровень</i> ): яцIыху хэкум теухуа фильмхэр <b>ЕджакIуэ ехьэжьампапщIэ:</b> кинорежисёр цIэрыIуэхэр	Псоми зэгьусэу ягьэзэщIэну кьызэгьэпэща лэжьыгьэхэр	<b>ЯщIэн хуейр: ЯхузэфIэкIыпх ьэр:</b> фильмыр зытепсэлыыхьыр ящIэн	<i>ЕджакIуэм езым еджэныгьэм хуиIэ щытыкIэр (Личностные):</i> щIэ ныгьэ зэрызригьэгьуэты ным хущIэкьуныр. <b>УнэтIыныгьэ</b> <i>(Регулятивные):</i> кьещтэ мурадыр, ар гэзэщIа зэрыхуным хущIокью. <i>(Познавательные):</i>	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр		



							уроком и мурадыр игъээщІэн папщІэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэкІ. (Коммуникативны е): упщІэхэр ет, адрейхэм йодаІуэ, фильмым гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къеІуэтэф.			
6	«Ди республикэр » зэдзэкІын	I	ЯщІэр кыщызэ щІакъуэж кыщап щытэ урок	<b>ТегъэщІанІэ хъунур</b> (базовый уровень): хэкум теухуауэ ящІэхэр <b>ЕджакІуэ</b> <b>ехъэжъампапщІэ:</b> текстым езыр- езыру елэжыныр	Псоми зэгъусэу ягъээщІэну кыызэгъэпэща лэжыгъэхэр	<b>ЯщІэн хуейр:</b> <b>ЯхузэфІэкІыпх</b> <b>ъэр:</b> текстыр зытепсэлъыхьыр ящІэн	<i>ЕджакІуэм езым еджэныгъэм хуиІэ щытыкІэр</i> (Личностные): щІэ ныгъэ зэрызригъэгъуэты ным хущІэкъуныр. <b>УнэтІыныгъэ</b> (Регулятивные): къещтэ мурадыр, ар гъээщІа зэрыхъуным хущІокъу. (Познавательные): уроком и мурадыр игъээщІэн папщІэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэкІ. (Коммуникативны е): упщІэхэр ет, адрейхэм йодаІуэ,	УпщІэхэм жэуапхэр иратыныр; къеджэкІэм кІэльыплты ныр.	Хъыб. кІэщІ зэхэль.	

							хьыбарым гурыхь щыхъуа щымышъуахэр хуиту къеІуэтэф.			
7	Хэкум, бзэм теухуа усэхэр Къардэн Б. «Си Налшык къалэ», Щомахуэ А. «Уэрам нэхьыщхьэ» «Си адыгэбзэ»	I	ЯщІэркъы щызэщІакъуэж къыщапщытэурук	<b>ТегъэщІанІэхъунур</b> (базовыйуровень): усэхэм я соержанэр. <b>ЕджакІуэхъэжъа мпаниІэ:</b> текстыме зыр-езыруелэжыныр; гъэльэгъуэныгъэкъызэгъэпэщын	. Гуп лэжыгыгъэ; щхъэ закъуэу унэм ягъэхъэзыра лэжыгыгъэ	<b>ЯщІэн хуейр:</b> <b>ЯхузэфІэкІыпхъэр:</b> усэр зытепсэльтыхъыр ящІэн, Яджахэм сурэт хуэщІыфыныр	<i>ЕджакІуэм езым еджэныгъэм хуиІэ щытыкІэр (Личностные):</i> адыгэбзэр зэрызригъэщІэным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми пщІэ яхуещІ. <b>УнэтІыныгъэ (Регулятивные):</b> къещтэ мурадыр, ар гъзэщІа зэрыхъуным хущІокъу. <i>(Познавательные):</i> урокым и мурадыр игъзэщІэн папщІэ зэрегъапщэ зрелыт, зэхегъэкІ. <i>(Коммуникативные):</i> упщІэхэр ет, адрейхэм йодаІуэ, усэхэм гурыхь щыхъуа щымышъуахэр хуиту къеІуэтэф.	УпщІэхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэриІуэтэжым кІэлыпльыныр, усэхэ гукІэ жегъэлэн.	Усэ зэгъ.	

8	<p><b>Анэдэльху-бзэм и кьарур. Бозий Лудин «Хьерлы зыгъэпIей-тейр»</b></p>	1	УрокищIэ етын	<p><i>ТегъэщIанIэ хьуну (базовый уровень):</i> текстым и соержанэр.  <b>ЕджакIуэ ехъэжьампащIэ:</b> текстым езыр-езыру елэжьыфын, тепсэлъыхьыжын</p>	Псоми ягъээщIэну кьызэрагъэпэщ а лэжьыгъэхэр	<p><b>ЯщIэн хуейр:</b> текстым тепсэлъыжыфын , кьиIуэтэжыфын.  <b>ЯхузэфIэкIыпхъэр:</b> зэджам нэхьыщхэр кьыхахын;</p>	<p><i>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ щытыкIэр (Личностные):</i> ады гэбзэр зэрызригъэщIэным иужь итщ, адрей лъэпкьхэми пщIэ яхуещI.  <b>УнэтIыныгъэ (Регулятивные):</b> кьещтэ мурадыр, ар гъээщIа зэрыхьуным хущIокъу.  <i>(Познавательные):</i> урокым и мурадыр игъээщIэн папщIэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэжI.  <i>(Коммуникативные):</i> упщIэхэр ет, адрейхэм йодаIуэ, рассказым гурыхь щыхьуа щымышьуахэр хуиту кьеIуэтэф.</p>	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар кьызэриIуэтэжым кIэлъыплъыныр	Тхыгъ. тепс.	
9	<p><b>Экскурслъэпкь музейм «Нобэ адыгэм и</b></p>	I	Урок-экскурс	<p><i>ТегъэщIанIэ хьунур. (базовый уровень):</i> Лъэпкь музей.  <b>ЕджакIуэ</b></p>	Экскурсым щальэгъуахэр	<p><b>ЯщIэн хуейр:</b>  <b>ЯхузэфIэкIыпхъэр:</b> экскурсым щилъэгъуам тепсэлъыжыфын</p>	<p><i>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ щытыкIэр (Личностные):</i> адыгэбзэр</p>	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр; ильэгъуар кьызэриIуэтэж		

	махуэщ»			<i>ехъэжъампаицIэ</i> : лъэпкъ музейм		, кyiIуэтэжыфын.	зэрызригъэщIэным иужь итщ, адреи лъэпкъхэми пщIэ яхуещI. <b>УнэтIыныгъэ</b> ( <i>Регулятивные</i> ): къещтэ мурадыр, ар гъээщIа зэрыхуным хущIокъу. ( <i>Познавательные</i> ): урокым и мурадыр игъээщIэи папщIэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэкI. ( <i>Коммуникативные</i> ): упщIэхэр ет, адреихэм йодаIуэ, экскурсым гурыхъ щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къеIуэтэф.	ым кIэлъыплъыныр		
II	«Бжыхъэ мэзыр».	I	Узыншагъэр хъумэным тегъэщIауэ урокыщIэ етын	<b>ТегъэщIаиIэ хъунур</b> ( <i>базовый уровень</i> ): бжыхъэм теухуауэ яджар <b>ЕджакIуэ</b> <i>ехъэжъампаицIэ</i> : сурэтым езыр-езыру елэжьыныр	Псоми ягъээщIэну къызэрагъэпэщэ лэжьыгъэхэр.	<b>ЯщIэн хуейр</b> : сурэтым щальэгъуар къаIуэтэжыфын ыр <b>ЯхузэфIэкIып хъэр</b> : сурэтым щальэгъуар къаIуэтэжыфын ыртхыгъэкIэ	<i>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ щытыкIэр</i> ( <i>Личностные</i> ): адыгэбзэр зэрызригъэщIэным иужь итщ, адреи лъэпкъхэми пщIэ яхуещI. <b>УнэтIыныгъэ</b>	УпщIэхэм жэуапхэриратыныр; зэджар къызэриIуэтэжым кIэлъыплъыныр.	Текстыр адыгэбзэ кIэ зэдзэ кIын	

						ягъээщІэфыныр	( <i>Регулятивные</i> ): къещтэ мурадыр, ар гъээщІа зэрыхуным хущІокъу. ( <i>Познавательные</i> ): уроком и мурадыр игъээщІэн папщІэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэкІ. ( <i>Коммуникативны</i> <i>e</i> ): упщІэхэр ет, адрейхэм йодаІуэ, гурыхъ щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къеІуэтэф.			
ІЗ	Усэ «Ди мзым», Къагъырмэс Борис.	І	Урокы щІэ етын	<i>ТегъэщІапІэ хъунур (базовый уровень):</i> усэм я содержанэр <i>ЕджакІуэ ехъэжъампапщІэ:</i> усэхэм езыр-езыру нэхъыщхъэр къыхихын	Псоми ягъээщІэну къызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр; къэхутэныгъэ- лэжыгъэхэр.	<b>ЯщІэн хуейр:</b> усэм я содержанэр ящІэныр. <b>ЯхузэфІэкІыш ър:</b> усэм нэхъыщхъэр къыхэхын, тегъэщІапІэ ящІар жыІэн	<i>ЕджакІуэм езым еджэныгъэм хуиІэ щытыкІэр (Личностные):</i> адыгэбзэр зэрызригъэщІэным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми пщІэ яхуещІ. <b>УнэтІыныгъэ (Регулятивные):</b> къещтэ мурадыр, ар гъээщІа зэрыхуным хущІокъу. ( <i>Познавательные</i> ):	УпщІэхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэриІуэтэж ым кІэлыпльыны р.	Усэр гукІэ зэгъэщІ эн	

							уроком и мурадыр игъээщІэн папщІэ зэрегъапщэ зрелъыт, зэхегъэкІ. (Коммуникативны е): упщІэхэр ет, адрейхэм йодаІуэ, гурыхъ щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къеІуэтэф.			
15	<b>ЩоджэнцІык Іу А. и гъащІэмрэ и лэжыгъэмрэ . Усэхэр.</b>	I	Яджар къыщызэ щІакъуэж урок	<b>ТегъэщІанІэ хъунур</b> (базовый уровень): щІэныгъэ ягъуэтар. <b>ЕджакІуэ ехъэжъампапщІэ:</b> и гугъуагъ ельытауэ лэжыгъэ щхъэхуэ гъээщІэн	Псоми ягъээщІэну къызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр;	<b>ЯщІэн хуейр:.</b> тхакІуэм теухуауэ ящІэр къеІуэтэн <b>ЯхузэфІэкІып хъэр:</b> тхакІуэм и тхыгъэхэр къэпщытэжын	<b>ЕджакІуэм езым еджэныгъэм хуиІэ щытыкІэр</b> (Личностные): адыгэ литературэр зэрызригъэщІэным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми пщІэ яхуещІ. <b>УнэтІыны гъэ</b> (Регулятивные): къещтэ мурадыр, ар гъээщІа зэрыхъуным хущІокъу. (Познавательные): уроком и мурадыр игъээщІэн папщІэ зэрегъапщэ зрелъыт, зэхегъэкІ. (Коммуникативны е): упщІэхэр ет,	ЯгъээщІа лэжыгъэр къэпщытэн	Зэджа хэм пхырып лбыжы н	

							адрейхэм йодагуэ, гурыхь щыхъуа щымышъуахэр хуиту кьегуэтэф.			
17	«Мадинэ» поэмэр	2	ТемэщIэ шрат урок	<b>ТегъэщIанIэ хъунур</b> (базовый уровень): темэм теухуауэ ипэкIэ яджахэр. <b>ЕджакIуэ</b> <b>ехъэжсампащIэ:</b> текстым езыр- езыру елэжыныр, гупсысэ нэхъыщхьэр кыхэхыныр	Псоми ягъээщIэну кыызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр; кэхутэныгъэ- лэжыгъэхэр	<b>ЯщIэн</b> <b>хуейр:</b> текстым и содержанэр, упщIэхэм жэуап иратыныр <b>ЯхузэфIэкIыпх</b> <b>ьэр:</b> зытеухуар кьагурыгуэныр, тепсэлгыхьыжы фыныр	<i>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ щытыкIэр</i> (Личностные): адыгэбзэр зэрызригъэщIэным иужь итщ, адрей лгэпкхэми пщIэ яхуещI. <b>УнэтIыныгъэ</b> (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, ар гъээщIа зэры Хъуным хущIокьу. (Познавательные): уроком и мурадыр игъээщIэн папщIэ зэрегъапщэ зрелыт, зэхегъэкI. (Коммуникативны е): упщIэхэр ет, адрейхэм йодагуэ, гурыхь щыхъуа щымышъуахэр хуиту кьегуэтэф.	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр; зэдjar кыызэригуэтэ жым кIэлгыпльы ныр.		

18	Нэгүмэ Ш. и гьашцэмрэ и лэжыгыгэмрэ «Хьүэхьү»	I	Яджар кышыцызэ щлакьуэж урок	<p><b>Тегьэщлалэ хьунур</b> (базовый уровень): щлэныгьэ ягьуэтар.</p> <p><b>Еджаклуэ ехьэжьампащлэ:</b> и гугьуагь елгытауэ лэжыгыгьэ щхьэхуэ гьээщлэн</p> <p><b>1.</b></p>	Псоми ягьээщлэну кыызэрагьэпэ ща лэжыгыгьэхэр	<p><b>Ящлэн хуейр:</b> тхаклуэм теухуауэ ящлэр кьэлүэтэн</p> <p><b>Яхузэфлэкьып хьэр:</b> тхаклуэм и тхыгыгьэхэр кьэпщытэжын</p>	<p><i>Еджаклуэм езым еджэныгьэм хуилэ щытыклар (Личностные):</i> адыгэ литературэр зэрызригьэщлэным иужь итщ, адрей лэпкьэхэми пщлэ яхуещл. <b>Унэтлыны гьэ</b> (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, ар гьээщлэ зэрыхьуным хущлөкьу. (Познавательные): урокым и мурадыр игьээщлэн папщлэ зэрегьапщэ зрельыт, зэхегьэкл. (Коммуникативные): упщлэхэр ет, адрейхэм йодалуэ, гурыхь щыхьуа щымышьуахэр хуиту кьелүэтэф.</p>	Ягьээщлэ лэжыгыгьэр кьэпщытэн		
2I	Адыгэ луэрылуатэ. луэрылуатэм кьыхэщ лыхьужьхэр .	I	Темэщлэ шрат урок	<p><b>Тегьэщлалэ хьунур</b> (базовый уровень): щлэныгьэ ягьуэтар.</p> <p><b>Еджаклуэ ехьэжьампащлэ:</b>т</p>	Псоми ягьээщлэну кыызэрагьэпэ ща лэжыгыгьэхэр; кьэхутэныгьэ-	<p><b>Ящлэн хуейр:</b> луэрылуатэр зищлысыр ящлэныр.</p> <p><b>Яхузэфлэкьып хьэр:</b>луэрылуатэр</p>	<p><i>Еджаклуэм езым еджэныгьэм хуилэ щытыклар (Личностные):</i> адыгэбзэр зэрызригьэщлэным</p>	Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр; луэрылуатэм хыхьэр кьыхагьэщхьэ		



				емэм езыр-езыру елэжыныр, гупсысэ нэхъыщхьэр кыыхэхыныр	лэжыгыгэхэр	зытеухуар кыагурылуэныр, кыыхагыгэщыфын ур	иужь итщ, адреЙ лэпккэхэми пщлэ яхуещл. <b>Унэтлыныгыэ</b> ( <i>Регулятивные</i> ): кьещтэ мурадыр, ар гэзэщла зэрыхуным хуцлоккыу. ( <i>Познавательные</i> ): урокым и мурадыр игьэзэщлэн папщлэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхегэкк. ( <i>Коммуникативные</i> ): упщлэхэр ет, адрейхэм йодалуэ, гурыхь щыхьуа щымыхьуахэр хуиту кьелуэтэф.	хуфлыкыныр		
22	Псалъэжхэр , псынщлэрып салъэхэр, кыуажэххэр	I	Темэщлэ шрат урок	<b>Тегъэщлэнлэ</b> <b>хьунур</b> ( <i>базовый</i> <i>уровень</i> ): щлэныгыэ ягыуэтар. <b>Еджаклуэ</b> <b>ехьэжсампанщлэ</b> :е зыр -езыру елэжыныр, гупсысэ нэхъыщхьэр кыыхэхыныр	Псоми ягызэщлэну кыызэрагыгэпэ ща лэжыгыгэхэр; кьэхутэныгыгэ- лэжыгыгэхэр	<b>Ящлэн хуейр:</b> Псалъэжхэр, псынщлэрыпсалъ эхэр, кыуажэххэр ящлэныр, зэхагыгэккыфыну р. <b>Яхузэфэккыпх</b> <b>ьэр</b> :луэрылуатэр зытеухуар кыагурылуэныр, тепсэлгыхьыжы	<b>Еджаклуэм езым</b> <b>еджэныгыэм хуилэ</b> <b>щытыккэр</b> ( <i>Личностные</i> ): адыгэбзэр зэрызригыгэщлэным иужь итщ, адреЙ лэпккэхэми пщлэ яхуещл. <b>Унэтлыныгыэ</b> ( <i>Регулятивные</i> ): кьещтэ мурадыр, ар гэзэщла	Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр; луэрылуатэм хыхьэхэр зэхагыгэккыфын		

						фыныр	зэрыхуным хуцлокъу. (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщлэн папщлэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэкI. (Коммуникативные): упщлэхэр ет, адреихэм йодаIуэ, гурыхь щыхъуа щымышъуахэр хуиту къеIуэтэф.		
24	Псысэхэр. Тхэрыкъуэ мрэ хьумпIэцIэд жымрэ	I	Темэщлэ щрат урок	<b>ТегъэщлэнIэ хьунур</b> (базовый уровень): <i>Псысэм и содержанэр</i> <b>ЕджакIуэ</b> <b>ехъэжъампапщIэ:</b> текстым езыр- езыру елэжьыныр, гупсысэ нэхъыщхьэр къыхэхыныр	Псоми ягъээщлэну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; къэхутэныгъэ- лэжьыгъэхэр	<b>Ящлэн хуейр:</b> псысэр зэгъэщлэн <b>ЯхузэфIэкIыпх ьэр:</b> псысэр зытеухуар къагурыIуэныр, тепсэлыхьыжы фыныр	<i>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ щытыкIэр</i> (Личностные): ады гэбзэр зэрызригъэщлэным иужь итщ, адреи льэпкъхэми пщлэ яхуещI. <b>УнэтIыныгъэ</b> (Регулятивные): къещтэ мурадыр, ар гъээщла зэрыхуным хуцлокъу. (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщлэн папщлэ зэрегъапщэ зрельыт,	Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр; зэдjar къызэриIуэтэ жым кIэльыплъыны р	

							зэхегэкI.(Коммун икативные): упщIэхэр ет, адрейхэм йодаIуэ, гурыхь щыхьуа щымышьуахэр хуиту кьеIуэтэф.		
26	<b>Кышокьуэ А. и гьащIэмрэ и лэжыгьэмрэ . Фильм «Вершины не спят»</b>	2	Яджар кышцызэ щIакьуэж урок	<b>ТегьэщIанIэ хьунур</b> (базовый уровень): щIэныгьэ ягьуэтар. <b>ЕджакIуэ ехьэжьампащIэ:</b> и гугьуагь елыытауэ лэжыгьэ щхьэхуэ гьээщIэн	Псоми ягьээщIэну кыызэрагьэпэ щалэжыгьэ	<b>ЯщIэн хуейр.:</b> тхакIуэм теухуауэ ящIэр кьэIуэтэн <b>ЯхузэфIэкIып хьэр:</b> тхакIуэм и тхыгьэхэр кьэпщытэжын	<b>ЕджакIуэм езым еджэныгьэм хуиIэ щытыкIэр</b> (Личностные):ады гэбзэр зэрызригьэщIэным иужь итщ, адрей льэпкьэхэми пщIэ яхуещI. <b>УнэтIыныгьэ</b> (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, ар гьээщIа зэрыхьуным хущIокьу кьеIуэтэф. (Познавательные): уроком и мурадыр игьээщIэн папщIэ зэрегьапщэ зрелыт, зэхегьэкI. (Коммуникативны е): упщIэхэр ет, адрейхэм йодаIуэ, гурыхь щыхьуа щымышьуахэр	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар кыызэриIуэтэ жым кIэлыпльыны р	

							хуиту кьеҮэтэґ.			
27	<b>Кыщокьуэ А. «Адыгэ Хэку»</b>	I	ТемэщІэ шрат урок	<b>ТегьэщІанІэ хьунур</b> (базовый уровень): <i>щІэныгьэ яІэр, усэм и содержанэр</i> <b>ЕджакІуэ ехьэжьампащІэ:</b> езыр-езыру елэжьыныр, гупсысэ нэхьыщхьэр кьыхэхыныр	Псоми ягьээщІэну кьызэрагьэпэ ща лэжьыгьэхэр; кьэхутэныгьэ-лэжьыгьэхэр	<b>ЯщІэн хуейр:</b> Хэкум теухуауэ ягьэхьэзыра презентациэхэр <b>ЯхузэфІэкІыпхьэр:</b> усэр зытеухуар кьагурыуэныр, тепсэлыыхьыжы фыныр	<i>ЕджакІуэм езым еджэныгьэм хуиІэ щытыкІэр (Личностные):</i> ады гэбзэр зэрызригьэ-щІэным , хэкум теухуауэ нэхьыбэ кьызэрищІэным иужь итщ . <b>УнэтІыныгьэ (Регулятивные):</b> кьещтэ мурадыр, ар гьээщІа зэрыхьуным хущІокьу. <b>(Познавательные):</b> урокым и мурадыр игьээщІэн папщІэ зэрегьапщэ зрельыт, зэхегьэжІ. <b>(Коммуникативные):</b> упщІэхэр ет, адрейхэм йодаІуэ, гурыхь щыхьуа щымыхьуахэр хуиту кьеҮэтэґ.	УпщІэхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар кьызэриҮэтэжым кІэльыплгыныр		
28	<b>ПашІэ Б. и гьащІэмрэ и лэжьыгьэмрэ .</b>	I	ТемэщІэ шрат урок	<b>ТегьэщІанІэ хьунур</b> (базовый уровень): <i>Тхыдэр, сабийхэм ягьэхьэзыра</i>	Псоми ягьээщІэну кьызэрагьэпэ ща лэжьыгьэхэр;	<b>ЯщІэн хуейр:</b> ПашІэм теухуа хьыбархэр <b>ЯхузэфІэкІыпхьэр:</b> усакІуэ	<i>ЕджакІуэм езым еджэныгьэм хуиІэ щытыкІэр (Личностные):</i> ады гэбзэр	УпщІэхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар кьызэриҮэтэ		

				<p><i>материалхэр</i> <b>ЕджакЛуэ</b> <i>ехъэжъампацІэ:</i> презентацэхэр щІын</p>	къэхутэныгъэ- лэжыгъэхэр	джэгуакІуэм теухуар къагурылуэныр, тепсэлъыхъыжы фыныр	<p>зэрызригъэщІэ ным, бзэм елэжъахэм теухуауэ нэхъыбэ зэрищІэным иужь итщ <b>УнэтІыныгъэ</b> <i>(Регулятивные):</i> къещтэ мурадыр, ар гъээщІа зэрыхуным хущІокъу.</p> <p><i>(Познавательные):</i> уроком и мурадыр игъээщІэн папщІэ зэрегъапщэ зрелыт, зэхегъэкІ. <i>(Коммуникативны</i> <i>e):</i> упщІэхэр ет, адрейхэм йодаІуэ, гурыхъ щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къеІуэтэф.</p>	жым кІэлъыплъыны р		
29	<b>Экскурс ПащІэ Б. и музейм.</b>	I	ТемэщІэ шрат урок	<p><b>ТегъэщІанІэ</b> <b>хъунур</b> <i>(базовый</i> <i>уровень):</i> <i>Музейм щІэлъхэр</i> <b>ЕджакЛуэ</b> <i>ехъэжъампацІэ:</i> <i>Ягъэхъэзыра</i> <i>материалхэр</i></p>	Псоми ягъээщІэну къызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр.	<b>ЯщІэн хуейр:</b> музейм щальэгъуахэрящ Іэным <b>ЯхузэфІэкІыпх</b> <b>ър:</b> музейм щальэгъуахэр къагурылуэныр, тепсэлъыхъыжы	<p><i>ЕджакЛуэм езым</i> <i>еджэныгъэм хуиІэ</i> <i>щытыкІэр</i> <i>(Личностные):</i>ады гэбзэр зэрызригъэщІэ ным, тхакІуэхэм теухуауэ нэхъыбэ къызэрищІэным</p>	УпщІэхэм жэуапхэр иратыныр; ильэгъуахэр къызэриІуэтэж ым кІэлъыплъыны р		

						фыныр	иужь итщ. <b>УнэтIыныгъэ</b> ( <i>Регулятивные</i> ): къещтэ мурадыр, ар гъээщIа зэрыхуным хущIокъу. ( <i>Познавательные</i> ): уроком и мурадыр игъээщIэн папщIэ зэрегъапщэ зрелыт, зэхегъэкI. ( <i>Коммуникативны</i> <i>e</i> ): упщIэхэр ет, адрейхэм йодаIуэ, гурыхь щыхъуа щымышъуахэр хуиту къеIуэтэф.			
30	<b>ЩIымахуэ.П</b> <b>сэущхьэхэмр</b> <b>э къуалэбзу</b> <b>хэмрэ</b> <b>щIымахуэм.</b> Усэхэр	1	ТемэщIэ шрат урок	<b>ТегъэщIанIэ</b> <b>хьунур</b> ( <i>базовый</i> <i>уровень</i> ):усакIуэхэ м я творчествэр <b>ЕджакIуэ</b> <b>ехьэжсампанщIэ:</b> у сэм езыр-езыру елэжьыныр, гупсысэ нэхьыщхьэр къыхэхыныр	Псоми ягъээщIэну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр.	<b>ЯщIэн хуейр:</b> усэхэр зэгъэщIэн, усэхэм игупсысэ нэхьыщхьэр къыхэхыныр <b>ЯхузэфIэкIыпх</b> <b>ьэр:</b> усэхэр зытеухуар къагурыIуэныр, тепсэлтыхьыжы фыныр	<i>ЕджакIуэм езым</i> <i>еджэныгъэм хуиIэ</i> <i>щытыкIэр</i> ( <i>Личностные</i> ):ады гэбзэр зэрызригъэщIэ ным ,усакIуэхэм я творчествэм щыгъуазэ зищIыну иужь итщ., <b>УнэтIыныгъэ</b> ( <i>Регулятивные</i> ): къещтэ мурадыр, ар гъээщIа зэрыхуным	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр; зэдjar къызэриIуэтэ жым кIэлъыпIтыны р	Усэ гукIэ зэгъэ щIэн	

							хуццокъу. (Познавательные): уроком и мурадыр игъээщцэн папщцэ зэрегъапщэ зрелъыт, зэхегъэкI. (Коммуникативные): упщцэхэр ет, адрейхэм йодагуэ, гурыхь щыхъуа щымышъуахэр хуиту къегуэтэф.			
32	<b>Усэ «УэскIурий», ПхытIыкI Юрэ.</b>	I	Темэщцэ шрат урок	<b>ТегъэщцанIэ хъунур</b> (базовый уровень): ПхытIыкI Юрэ и творчествэр <b>ЕджакIуэ</b> <b>ехъэжъампапщцэ:</b> у сэм езыр-езыру елэжыныр, гупсысэ нэхъыщхьэр къыхэхыныр	Псоми ягъээщцэну къызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр; къэхутэныгъэ- лэжыгъэхэр	<b>Ящцэн хуейр:</b> усэр ящцэныр, усэм игупсысэ нэхъыщхьэр къыхэхыныр <b>ЯхузэфIэкIыпх ьэр:</b> усэр зытеухуар къагурыгуэныр, тепсэлъыхъыжы фыныр	<b>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ щытыкIэр</b> (Личностные): адыгэбзэр зэрызригъэщцэным иужь итц, <b>УнэтIыныгъэ</b> (Регулятивные): къещцэ мурадыр, ар гъээщцэ зэрыхъуным хуццокъу. (Познавательные): уроком и мурадыр игъээщцэн папщцэ зэрегъапщэ зрелъыт, зэхегъэкI. (Коммуникативные): упщцэхэр ет, адрейхэм йодагуэ,	Упщцэхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэригуэтэж ым кIэлъыплъыны р	Усэр гукIэ зэгъэщцэ эн	

							гурыхь щыхъуа щымышъуахэр хуиту къеуэтэф.			
33	«Щымахуэ паркым».	I	ТемэщІэ шрат урок	<i>ТегъэщІанІэ хъунур (базовый уровень):</i> <i>ЕджакІуэ ехъэжъампащІэ:</i> т екстым езыр-езыру елэжьыныр, гупсысэ нэхъыщхър къыхэхыныр.	Псоми ягъээщІэну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр.	<b>ЯщІэн хуейр:</b> Текстыр зэдзэкІын <b>ЯхузэфІэкІын хър:</b> текстыр зытеухуар къагурылуэныр, тепсэлъыхъыжы фыныр	<i>ЕджакІуэм езым еджэныгъэм хуиІэ щытыкІэр (Личностные):</i> адыгэбзэр зэрызригъэщІэным иужь итщ, <b>УнэтІыныгъэ (Регулятивные):</b> къещтэ мурадыр, ар гъээщІа зэрыхъуным хущІокъу. <i>(Познавательные):</i> уроком и мурадыр игъээщІэн папщІэ зэрегъапщэ зрелъыт, зэхегъэкІ. <i>(Коммуникативны е):</i> упщІэхэр ет, адрейхэм йодаІуэ, гурыхь щыхъуа щымышъуахэр хуиту къеуэтэф.	УпщІэхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэриІуэтэж ым кІэлъыплъыны р	Тексты м тепсэлы хъыжы н	
34	Адыгэ хабзэр, абы гъащІэм щиІэ	I	Яджар къыщызэ щІакъуэж урок	<i>ТегъэщІанІэ хъунур (базовый уровень):</i> <i>ягъуэта щІэныгъэр</i>	Псоми ягъээщІэну къызэрагъэпэ ща	<b>ЯщІэн хуейр:</b> хабзэр ящІэныр, хабзэм игупсысэ нэхъыщхър	<i>ЕджакІуэм езым еджэныгъэм хуиІэ щытыкІэр (Личностные):</i>	УпщІэхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар		



	мыхьэнэр. Фгэхьус ехыкгэхэр			<i>Еджакгуэ ехьэжьампацгэ: материалхэр, презентацэхэр</i>	лэжьыггэхэр.	кьыхэхыныр <b>Яхузэфгэкгыпх ьэр:</b> хабзэр зытеухуар кьагурыгуэныр, тепсэлгыхьыжы фыныр	адыгэбзэр зэрызриггэщгэным , бзэм епха ди хабзэ дахэхэр зэрзрихгэным иужь итщ, <b>Унэтгыныггэ (Регулятивные):</b> кьещтэ мурадыр, ар ггээщгэ зэрыхьуным хуцгокьу. <b>(Познавательные):</b> уроком и мурадыр иггээщгэн папцгэ зэрегьапщэ зрельыт, зэхеггэжгэ. <b>(Коммуникативные):</b> упщгэхэр ет, адрейхэм йодагуэ, гурыхь щыхьуа щымышьуахэр хуиту кьегуэтгэф.	кьызэригуэтгэж ым кгэлгыплгыны р		
36	Цыхубзхэм хуащгпщгэр	I	Яджар кьыщызэ щгакьуэж урок	<i>Теггэщглангэ хьунур (базовый уровень): тхыдэр. щгэныггэ ягьуэтар Еджакгуэ ехьэжьампацгэ:</i> т екстым езыр-езыру	Псоми яггээщггэну кьызэраггэпэ ща лэжьыггэхэр.	<b>Ящгэн хуейр:</b> хабзэр ящгэныр, хабзэм игупсысэ нэхьыщхьэр кьыхэхыныр <b>Яхузэфгэкгыпх</b>	<i>Еджакгуэм езым еджэныггэм хуигэ щытыкгэр (Личностные):</i> адыгэбзэр зэрызриггэщгэным , иужь итщ, адрей лгэпкгэхэми пщгэ	Упщгэхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар кьызэригуэтгэж ым кгэлгыплгыны р	Тексты м тепсэлгы хьыжы н	

				елэжыныр, гупсысэ нэхыщхьэр кыхэхыныр.		<b>ьэр:</b> текстырзыте ухуар кьагурылуэныр, тепсэлгыхыжы фыныр	яхуещI. <b>УнэтIыныгыэ</b> ( <i>Регулятивные</i> ): кьещтэ мурадыр, ар гэзэщIа зэрыхуным хущIокьу. ( <i>Познавательные</i> ): уроком и мурадыр игьзэщIэн папщIэ зэрегьапщэ зрельыт, зэхегьэжI. ( <i>Коммуникативны</i> <i>e</i> ): упщIэхэр ет, адрейхэм йодалуэ, гурыхь щыхьуа щымыхьуахэр хуиту кьелуэтэф.		
37	<b>Унагьуэмрэ хабзэмрэ</b>	1	ТемэщIэ шрат урок	<b>ТегьэщIанIэ хьунур</b> ( <i>базовый уровень</i> ): <i>МэфIэдз С. «Адыгэ хабзэ»</i> <b>Еджаклуэ</b> <b>ехьэжьампапщIэ:</b> е зыр-езыру темэм елэжыныр, гупсысэ нэхыщхьэр кыхэхыныр.	Псоми ягьзэщIэну кьызэрагьэпэщ а лэжыгыгьэхэр.	<b>ЯщIэн хуейр:</b> хабзэр ящIэныр, хабзэм игупсысэ нэхыщхьэр кыхэхыныр <b>ЯхузэфIэкIыпх</b> <b>ьэр:</b> хабзэхэр зытеухуар кьагурылуэныр, тепсэлгыхыжы фыныр	<i>Еджаклуэм езым еджэныгыэм хуилэ щытыкIэр</i> ( <i>Личностные</i> ): адыгэбзэр зэрызригьэщIэным , хабзэр зэриIыгыным иужь итщ, <b>УнэтIыныгыэ</b> ( <i>Регулятивные</i> ):кь ещтэ мурадыр, ар гьзэщIа	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар кьызэрилуэтэж ым кIэлыпIыны р	

							зэрыхуным хуццокъу. (Познавательные): уроком и мурадыр игъээщцэн папщцэ зэрегъапщэ зрелыг, зэхегъэж. (Коммуникативные): упщцэхэр ет, адрейхэм йодагуэ, гурыхь щыхуа щымыхуахэр хуиту кьегуэтэф.			
38	«Адыгэ хабзэ» фильмым егъэплтын	2	Темэщцэ шрат урок	<b>Тегъэщцэн</b> <b>хьунур</b> (базовый уровень): фильм «Адыгэ хабзэ» <b>Еджакгуэ</b> <b>ехъэжампапщцэ:</b> фильмым езыр-езыру елэжыныр, гупсысэ нэхъыщхьэр кыыхэхыныр.	Псоми ягъээщцэну кыызэрагъэпщца лэжыгъэхэр.	<b>Ящцэн хуейр:</b> фильмыми соержанэр ящцэныр <b>Яхузэфэкыпхьэр:</b> фильмыр зытеухуар кьагурыгуэныр, тепсэлгыхыжы фыныр	<i>Еджакгуэм езым еджэныгъэм хуицэ щытыкцэр</i> (Личностные): адыгэбзэр зэрызригъэщцэным ,хабзэхэр зэригъэщцэну, ахэр гъащцэм кыыщигъэсэбэпын у иужь итщ. <b>Унэтгыныгъэ</b> (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, ар гъээщцэ зэрыхуным хуццокъу. (Познавательные): уроком и мурадыр	Упщцэхэм жэуапхэр иратыныр; Зэплъар кыызэригуэтэжым кцэлгыплгыныр	фильмым тепсэлгыхыжын	

							игъээщцІэн папщІэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэкІ. ( <i>Коммуникативные</i> ): упщІэхэр ет, адреихэм йодаІуэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къеІуэтэф.			
40	ІутІыж Б. и гъащІэмрэ и лэжыгъэмрэ	I	ТемэщІэ шрат урок	<i>ТегъэщІанІэ хъунур (базовый уровень):</i> ІутІыж б. и творчествэр <i>ЕджакІуэ ехъэжъампапщІэ:</i> т хэкІуэм и лэжыгъэхэм езыр-езыру елэжыныр, гупсысэ нэхъыщхъэр кыыхэхыныр.	Псоми ягъээщцІэну кыызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр.	<b>ЯщІэн хуейр:</b> ІутІыжым и гъащІэмрэ и лэжыгъэмрэ <b>ЯхузэфІэкІыпхъэр:</b> урокыр зытеухуар къагурыІуэныр, тепсэлгыхъыжы фыныр	<i>ЕджакІуэм езым еджэныгъэм хуиІэ щытыкІэр (Личностные):</i> адыгэбзэр зэрызригъэщцІэным , тхакІуэхэм я произведенэхэм щыгъуазэ зыщищІыну иужь итщ <b>УнэтІыныгъэ (Регулятивные):</b> къещтэ мурадыр, ар гъээщцІа зэрыхъуным хущІокъу. <i>(Познавательные):</i> урокым и мурадыр игъээщцІэн папщІэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэкІ.	УпщІэхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар кыызэриІуэтэжым кІэлъыплгыныр		

							(Коммуникативны е): ушцІэхэр ет, адрейхэм йодаІуэ, гурыхь щыхьуа щымыхьуахэр хуиту кьеІуэтэф.		
4I	<b>ІутЫж Б «Тыркьэтауэ» спектаклым егьэплъын</b>	2	ТемэщІэ шрат урок	<b>ТегьэщІанІэ хьунур</b> (базовый уровень): спектакль «Тыркьэтауэ» <b>ЕджакІуэ ехьэжьампащІэ:</b> и гугьуагь елгытауэ лэжыгьэ щхьэхуэ гьээщІэн	Псоми ягьээщІэну кьызэрагьэпэ ща лэжыгьэхэр.	<b>ЯщІэн хуейр:</b> спектаклы м и соержанэр. <b>ЯхузэфІэкІыпх ьэр:</b> соержанэр кьэІуэтэжыфын	<i>ЕджакІуэм езым еджэныгьэм хуиІэ щытыкІэр (Личностные):</i> адыгьбзэр зэрызригьэщІэным , адыгэм я кьекІуэкІыкІэм, я гьащІэм щыгьуазэ зыхуищІыну иужь итщ, <b>УнэтІыныгьэ (Регулятивные):</b> кь ещтэ мурадыр, ар гьээщІа зэрыхьуным хущІокьу. <i>(Познавательные):</i> урокым и мурадыр игьээщІэн папщІэ зэрегьапщэ зрелыт, зэхегьэжІ. <i>(Коммуникативны е):</i> ушцІэхэр ет, адрейхэм йодаІуэ, гурыхь щыхьуа	УшцІэхэм жэуапхэр иратыныр; зэплъар кьызэриІуэтэжым кІэльыплъыныр	

							щымышъуахэр хуиту къеҕуэтэф.			
42	<b>Къызэрапщытэ лэжыгыгэ</b>	1	Яджар къыщызэ щӀакъуэж урок	<b>ТегъэщӀанӀэ хъунур</b> (базовый уровень): щӀэныгыгэ ягыуэтар. <b>ЕджакӀуэ ехъэжъампапщӀэ:</b> и гугъуагъ елытауэ лэжыгыгэ щхъэхуэ гъээщӀэн	Псоми ягыээщӀэну къызэрагъэпэщӀа лэжыгыгэхэр.	<b>ЯщӀэн хуейр:</b> зэджа темэхэр къыгъэсэбэпын. <b>ЯхузэфӀэкӀыпхъэр:</b> литературэм теухуауэ яӀэ щӀэныгыгэр къагъэльэгъуэн	<i>ЕджакӀуэм езым еджэныгыгэм хуиӀэ щытыкӀэр (Личностные):</i> адыгэбзэр зэрызригъэщӀэным, литературэм къиӀуатэхэр зэрызригъэщӀэным иужь итщ, <b>УнэтӀыныгыгэ (Регулятивные):</b> къещтэ мурадыр, ар гъээщӀа зэрыхъуным хущӀокъу. <i>(Познавательные):</i> урокым и мурадыр игъээщӀэн папщӀэ зэрегъапщэ зрелыт, зэхегъэкӀ. <i>(Коммуникативные):</i> упщӀэхэр ет, адрейхэм йодаӀуэ, гурыхъ щыхъуа щымышъуахэр хуиту къеҕуэтэф.	УпщӀэхэм жэуапхэр иратыныр; тестхэмкӀэ гъэлэжьэн	Зэджа хэм пхырып лбыжы н	

43	Адзын М. «Си щалэ»	I	Темэщлэ шрат урок	<p><b>Тегэщлалэ</b> <b>хьунур</b> (базовый уровень) усэм и содержанэр <b>Еджаклуэ</b> <b>ехъэжъампащлэ:</b>у сэм езыр-езыру елэжыныр, гупсысэ нэхьыщхьэр кыхэхыныр.</p>	Псоми ягъээщлэну кыызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр.	<p><b>Ящлэн хуейр:</b> усэр ящлэныр, усэм игупсысэ нэхьыщхьэр кыхэхыныр <b>Яхузэфлэкышх</b> <b>ьэр:</b>усэр зытеухуар кьагурылуэныр, тепсэлгыхьыжы фыныр</p>	<p><i>Еджаклуэм езым еджэныгъэм хуилэ щытыклар</i> (Личностные): адыгэбзэр зэрызригъэщлэным , цыхур фыуэ зэрильагъуным , пщлэ зэрыхуищлэным иужь итц, <b>Унэтлыныгъэ</b> (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, ар гъээщлэ зэрыхуным хуцлокъу. (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщлэн папщлэ зэрегъапщэ зрелыт, зэхегъэкI. (Коммуникативны е): упщлэхэр ет, адрейхэм йодалуэ, гурыхь щыхьуа щымыхьуахэр хуиту кьелуэтэф.</p>	Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар кыызэрилуэтэж ым кIэлгыплгыны р	Усэр гукIэ зэгъэ щлэн	
----	-----------------------	---	-------------------------	---	--	--	---	---	--------------------------------	--

44	Рассказ «Гульытэ»	1	Темэщлэ шрат урок	<i>Тегэщлалэ хьунур (базовый уровень):</i> <i>Текстим и содержанэр</i> <b>Еджаклуэ</b> <i>ехъэжъампащлэ:</i> т екстим езыр-езыру елэжыныр, гупсысэ нэхъыщхэр кыыхэхиныр.	Псоми ягъээщлэну кыызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр; къэхутэныгъэ- лэжыгъэхэр	<b>Ящлэн хуейр:</b> гуапагъэм теухуа тхыгъэхэм и содержанэр <b>Яхузэфлэкыпх ьэр:</b> рассказыр зытеухуар кыагурылуэныр, тепсэлгыхыжы фыныр	<i>Еджаклуэм езым еджэныгъэм хуилэ щытыклар(Личнос тные):</i> адыгэбзэр зэрызригъэщлэным , цыхум пщлэ. нэмыс зэрыхуэщлэным иужь итщ, <b>Унэтлыныгэ</b> <i>(Регулятивные):</i> къещтэ мурадыр, ар гъээщлэ зэрыхуэным хуцлокъу. <i>(Познавательные):</i> урокым и мурадыр игъээщлэн папщлэ зэрегъапщэ зрелыт, зэхегъэкл. <i>(Коммуникативны е):</i> упщлэхэр ет, адрейхэм йодалуэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту кьелуэтэф.	Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар кыызэрилуэтэж ым клэлыплыны р	Тексты м тепсэлы хыжы н	
45	Лэжыгъэм емыклу хэлькыым	1	Темэщлэ шрат урок	<i>Тегэщлалэ хьунур (базовый уровень):</i> Къээзнокъ уэ Ж. и хыбархэр. <i>хыбарым и содержанэр</i> <b>Еджаклуэ</b>	Псоми ягъээщлэну кыызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр; къэхутэныгъэ- лэжыгъэхэр	<b>Ящлэн хуейр:</b> таурыхъ эм теухуауэ гурылуэныгъэр <b>Яхузэфлэкыпх ьэр:</b> таурыхъхэрз ытеухуар	<i>Еджаклуэм езым еджэныгъэм хуилэ щытыклар(Личнос тные):</i> ады гэбзэр зэрызригъэщлэным , лэжыгъэр фыуэ	Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар кыызэрилуэтэж ым клэлыплыны	Тексты м тепсэлы хыжы н	



				<i>ехъэжъампаңцІэ:</i> езыр-езыру елэжыныр, гупсысэ нэхъыщхъэр кыыхэхыныр.		кыагурыІуэныр, тепсэлгыыхыжы фыныр	лъягуным иужь итщ <b>УнэтІыныгъэ</b> (Регулятивные): къещтэ мурадыр, ар гъээщІа зэрыхъуным хущІокъу. (Познавательные): уроком и мурадыр игъээщІэн папщІэ зэрегъапщэ зрелыт, зэхегъэкІ. (Коммуникативны е): упщІэхэр ет, адрейхэм йодаІуэ, гурыхъ щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къеІуэтэф.	р		
46	<b>Кыщокъуэ</b> <b>А. «Къуэ»</b>	I	ТемэщІэ шрат урок	<b>ТегъэщІанІэ</b> <b>хъунур</b> (базовый уровень): <i>Усэм и содержанэр</i> <b>ЕджакІуэ</b> <i>ехъэжъампаңцІэ:</i> текстым езыр- езыру елэжыныр, гупсысэ нэхъыщхъэр	Псоми ягъээщІэну кыызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр; кыэхутэныгъэ- лэжыгъэхэр	<b>ЯщІэн хуейр:</b> тхыгъэм и содержанэр <b>ЯхузэфІэкІыпх</b> <b>ъэр:</b> усэр зытеухуар кыагурыІуэныр, тепсэлгыыхыжы фыныр	<i>ЕджакІуэм езым</i> <i>еджэныгъэм хуиІэ</i> <i>щытыкІэр</i> (Личностные): ады гэбзэр зэрызригъэщІэным , адэ-анэм быным хуаІэ лъягуныгъэр зэхищІэным иужь итщ <b>УнэтІыныгъэ</b> (Регулятивные): къещтэ мурадыр,	УпщІэхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар кыызэриІуэтэ жым кІэлыпльыны р	Усэм и пычыгъ уэ зэгъэ щІэн	

							ар гэзэщЦа зэрыхуным хуцЦокью. (Познавательные): урокым и мурадыр игъэзэщЦэн папщЦэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэкЦ. (Коммуникативные): упщЦэхэр ет, адреихэм йодаЦуэ, гурыхь щыхъуа щымышъуахэр хуиту къеЦуэтэф.			
47	Льэпкьыр дызэрыгушх уэ цЦыхухэр	I	ТемэщЦэ шрат урок	<b>ТегъэщЦанЦэ хьунур</b> (базовый уровень): <i>ЩЦэныгъэ ягъуэтар</i> <b>ЕджакЦуэ ехъэжъампапщЦэ:</b> темэм езыр-езыру елэжыныр, гупсысэ нэхъыщхьэр кьыхэхыныр.	Псоми ягъэзэщЦэну кьызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр; кьэхутэныгъэ-лэжыгъэхэр	<b>ЯщЦэн хуейр:</b> хэкум ис цЦыху цЦэрыЦуэхэр яцЦыхун <b>ЯхузэфЦ</b> <b>экЦыпхьэр:</b> темэ рзытеухуар кьагурыЦуэныр, тепсэлъыхъыжы фыныр	<i>ЕджакЦуэм езым еджэныгъэм хуиЦэ щытыкЦэр</i> (Личностные): ады гэбзэр зэрызригъэщЦэ ным, хэку и цЦыху цЦэрыЦуэхэр зэригъэцЦыхуну, иригушхуэну иужь итщ, <b>УнэтЦыныгъэ</b> (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, ар гэзэщЦа зэрыхуным хуцЦокью. (Познавательные):	УпщЦэхэм жэуапхэр иратыныр; кьыщЦахэр кьызэриЦуэтэ жым кЦэлъыплъыныр		

							уроком и мурадыр игъээщлэн папщлэ зэрегъапщэ зрелъыт, зэхегъэжл. (Коммуникативны е): упщлэхэр ет, адрейхэм йодалуэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къелуэтэф.			
48	<b>Тхаклуэхэр, усаклуэхэр</b>	I	Темэщлэ щрат урок	<b>Тегъэщлэнлэ хъунур</b> (базовый уровень): Тхаклуэхэм усаклуэхэм я гъэщлэр, лэжсыгъэр <b>Еджаклуэ</b> <b>ехъэжампапщлэ:</b> езыр-езыру елэжыныр, гупсысэ нэхъыщхъэр кыхъэхыныр.	Псоми ягъээщлэну къызэрагъэпэ - ща лэжыгъэхэр; къэхутэныгъэ- лэжыгъэхэр	<b>Ящлэн хуейр:</b> <b>Тхаклуэхэм</b> <b>усаклуэхэм я</b> <b>творчествэр</b> <b>Яхузэфлэкълых</b> <b>ъэр:</b> темэрзытеух уар къагурылуэныр, тепсэлъыхъыжы фыныр	<i>Еджаклуэм езым еджэныгъэм хуилэ щытыклэр</i> (Личностные): ады гэбзэр зэрызригъэщлэ ным, абы тхаклуэхэмрэ усаклуэхэмрэ я лэжыгъэу хэлъым гу лъитэным иужь итщ, <b>Унэтланыгъэ</b> (Регулятивные): къещтэ мурадыр, ар гъээщла зэрыхъуным хущлокъу. (Познавательные): уроком и мурадыр игъээщлэн папщлэ зэрегъапщэ зрелъыт,	Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр; зытепсэлъыхъа р къызэрилуэтэж ым кълъыплъыны р		

							зэхегэжI.(Коммуникативные): упщIэхэр ет, адрейхэм йодаIуэ, гурыхь щыхьуа щымышьуахэр хуиту кьеIуэтэф.		
49	<b>УэрэджыIакI уэхэр. СурэтыщIхэр.</b>	I	ТемэщIэ шрат урок	<b>ТегэщIанIэ хьунур</b> (базовый уровень): <i>ягьуэта щIэныгьэр</i> <b>ЕджакIуэ</b> <i>ехьэжьампащIэ</i> :т емэм езыр-езыру елэжьыныр, гупсысэ нэхьыщхьэр кьыхэхыныр.	Псоми ягьээщIэну кьызэрагьэпэ ща лэжьыгьэхэр; кьэхутэныгьэ- лэжьыгьэхэр	<b>ЯщIэн хуейр:</b> УэрэджыIакIуэх эм я гьащIэр, я лэжьыгьэр <b>ЯхузэфIэкIыш ьэр:</b> темэр зытеухуар кьагурыIуэныр, тепсэлгыхьыжы фыныр	<i>ЕджакIуэм езым еджэныгьэм хуиIэ щытыкIэр</i> (Личностные):ады гэбзэр зэрызригьэщIэ ным, а бзэр уэрэджыIакIуэхэм кьызэрыгIуральхь эм гу льитэну иужь итщ, <b>УнэтIыныгьэ</b> (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, ар гьээщIа зэрыхьуным хущIокьу. (Познавательные): уроком и мурадыр игьээщIэн папщIэ зэрегьапщэ зрельыт, зэхегэжI. (Коммуникативны е): упщIэхэр ет, адрейхэм йодаIуэ, гурыхь щыхьуа	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр; зэхихар кьызэриIуэтэж ым кIэльпылгыны р	

							щымышъуахэр хуиту къеуэтэф.			
51	<b>Текстыр адыгэбзэкIэ зэдзэкIын. «Цыху цIэрыIуэхэр»</b>	I	ТемэщIэ шрат урок	<b>ТегъэщIанIэ хьунур</b> (базовый уровень): <i>тхыгъэр</i> <b>ЕджакIуэ</b> <b>ехъэжъампащIэ:</b> текстым езыр- езыру елэжыныр, гупсысэ нэхъыщхьэр къыхэхыныр.	Псоми ягъээщIэну къызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр; къэхутэныгъэ- лэжыгъэхэр	<b>ЯщIэн хуейр:</b> текстым и содержанэр <b>ЯхузэфIэкIыпх ьэр:</b> текстыр зытеухуар къагурыIуэныр, тепсэлъыхъыжы фыныр	<i>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ щытыкIэр</i> (Личностные): ады гэбзэр зэрызригъэщIэ ным , а бзэр урысыбзэкIэ зэридзэкIыным иужь итщ. <b>УнэтIыныгъэ</b> (Регулятивные): къещтэ мурадыр, ар гъээщIа зэрыхуным хущIокъу.  (Познавательные): уроком и мурадыр игъээщIэн папщIэ зэрегъапщэ зрелъыт, зэхегъэкI. (Коммуникативны е): упщIэхэр ет, адрейхэм йодаIуэ, гурыхъ щыхъуа щымышъуахэр хуиту къеуэтэф.	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэриIуэтэж ым кIэлъыплъыны р		
53	<b>Си Хэкум и щIыпIэ тельыджэхэр</b>	I	ТемэщIэ шрат урок	<b>ТегъэщIанIэ хьунур</b> (базовый уровень): <b>текстым</b>	Псоми ягъээщIэну къызэрагъэпэ	<b>ЯщIэн хуейр:</b> текстым и содержанэр	<i>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ щытыкIэр</i>	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр;	тхыгъэ мтепсэ лъыхъы	

	<p>• «Туашхьэмах уэ» «Шэджэм псыкъельэхэр».</p>			<p><i>и содержанэр, ягъуата илэныгъэр, фильм кIэцIхэр</i> <b>ЕджакIуэ</b> <i>ехъэжъампаицIэ:</i> темэм езыр-езыру елэжыныр, гупсысэ нэхъыщхьэр кыыхэхыныр.</p>	<p>ща лэжыгъэхэр; кыэхутэныгъэ-лэжыгъэхэр</p>	<p>ящIэныр <b>ЯхузэфIэкIыпхъэр:</b>тхыгъэр зытеухуар кыагурыIуэныр, тепсэлъыхъыжы фыныр</p>	<p><i>(Личностные):</i> адыгэбзэр зэрызригъэщIэным, хэкур зэрыгушхуэ щIыпIэхэр зэригъэцIыхуну иужь итщ., <b>УнэтIыныгъэ</b> <i>(Регулятивные):</i> къещтэ мурадыр, ар гъээщIа зэрыхъуным хуцIокъу. <i>(Познавательные):</i> уроком и мурадыр игъээщIэн папщIэ зэрегъапщэ зрелыт, зэхегъэкI. <i>(Коммуникативные):</i> упщIэхэр ет, адрейхэм йодаIуэ, гурыхъ щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къеIуэтэф.</p>	<p>зэджар кыызэриIуэтэ жым кIэлъыплъыныр</p>	<p>жын</p>	
55	<p>«Гуэл щхъуантIэхэр» «Плъагъуну ухуеймэ иджыри зы хьэлэмэт»</p>	I	<p>ТемэщIэ шрат урок</p>	<p><b>ТегъэщIанIэ хъунур</b> <i>(базовый уровень):</i>тхыгъэм и содержанэр <b>ЕджакIуэ</b> <i>ехъэжъампаицIэ:</i> текстым езыр-езыру елэжыныр,</p>	<p>Псоми ягъээщIэну кыызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр; кыэхутэныгъэ-лэжыгъэхэр</p>	<p><b>ЯщIэн хуейр:</b> текстыми содержанэр <b>ЯхузэфIэкIыпхъэр:</b>рассказыр зытеухуар кыагурыIуэныр, тепсэлъыхъыжы</p>	<p><i>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ щытыкIэр</i> <i>(Личностные):</i> <i>хэкур зэрыгушхуэ щIыпIэ дахэхэр зэригъэцIыхуну и ужь итщ</i></p>	<p>УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар кыызэриIуэтэ жым кIэлъыплъыныр</p>	<p>Текстым тепсэлы хъыжы н</p>	

				гупсысэ нэхъыщхьэр кьыхэхыныр.		фыныр	<b>УнэтIыныгъэ</b> (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, ар гъээщIа зэрыхуным хуцIокью. (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщIэн папщIэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэжI. (Коммуникативные): упщIэхэр ет, адрейхэм йодаIуэ, гурыхь щыхъуа кьеIуэтэф.		
58	Экскурс «Налшык паркым»	I	ТемэщIэ шрат урок	<b>ТегъэщIанIэ хьунур</b> (базовый уровень): <i>Налшык парк</i> . <b>ЕджакIуэ ехъэжъампапщIэ:</b> паркым езыр-езыру шалъагъухэм елэжьыныр, гупсысэ нэхъыщхьэр кьыхэхыныр.	Псоми ягъээщIэну кьызэрагъэпэщэ лэжьыгъэхэр; кьэхутэныгъэлэжьыгъэхэр	<b>ЯщIэн хуейр:</b> паркыр хэкум и щIыпIэ хьэлэмэтхэм зэрыщыщыр, ар хьумэн зэрыхуейр <b>ЯхузэфIэкIыпхьэр:</b> паркым теухуа хьыбар. сурэт гъэхъзырын	<i>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ щытыкIэр</i> (Личностные): <i>хэкур зэрыгуихуэ щIыпIэ дахэхэр зэригъэцIыхуну и ужь итиц</i> <b>УнэтIыныгъэ</b> (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, ар гъээщIа зэрыхуным хуцIокью. (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщIэн папщIэ	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр; Яльэгъуахэр кьызэриIуэтэ жым кIэльыпIыныр	

							зэрегъапщэ зрелъыт, зэхегъэжI. (Коммуникативны е): упщIэхэр ет, адрейхэм йодаIуэ, гурыхь щыхъуа щымышъуахэр хуиту къеIуэтэф.			
59	<b>ЩоджэнцIык Iу I. «Гъатхэ теплъэгъуэхэр»</b>	I	ТемэщIэшрат урок	<b>ТегъэщIанIэхъунур</b> (базовый уровень): <i>гъатхэ лэжыгыгъэхэр</i> гъатхэ нэщэнэхэр. <b>ЕджакIуэ ехъэжсампащIэ:</b> текстым езыр-езыру елэжыныр, гупсысэ нэхъыщхъэр кыхэхыныр.	Псоми ягъээщIэну кыызэрагъэпэща лэжыгыгъэхэр; къэхутэныгъэлэжыгыгъэхэр	<b>ЯщIэн хуейр:</b> текстым и соержанэр <b>ЯхузэфIэкIыпхъэр:</b> гъатхэм инэщэнэхэр ящIэн, тепсэлгыхыбыжы н	<i>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ щытыкIэр (Личностные):</i> ады гэбзэр зэрызригъэщIэным иужь итщ, а бзэмкIэ дунеягъэм тепсэлгыхыным хущIокъу <b>УнэтIыныгъэ (Регулятивные):</b> къещтэ мурадыр, ар гъээщIа зэрыхъуным хущIокъу. <i>(Познавательные):</i> урокым и мурадыр игъээщIэн папщIэ зэрегъапщэ зрелъыт, зэхегъэжI. (Коммуникативны е): упщIэхэр ет, адрейхэм йодаIуэ, гурыхь щыхъуа	УпщIэхэм жэуапхэриратыныр; зэджар кыызэриIуэтэжым кIэлъыплгыныр	ПсалъэщIэхэр зэгъэщIэн	



							щымышъуахэр хуиту къеуэтэф.			
60	«Гъатхэ» - хыбар кIэщI зэхегъэльхь. планхэмкIэ	I	Дунягъэр хъумэны м тегъэщIа уэ урокы щIэ етын	<b>ТегъэщIанIэ хъунур</b> (базовый уровень): <i>темэм теухуа планхэр</i> <b>ЕджакIуэ ехъэжъампащIэ:</b> хыбархэр езыр-езыру зэхегъэувэн, гупсысэ нэхъыщхьэр кыыхэыныр.	Псоми ягъээщIэну кыызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр; къэхутэныгъэ-лэжыгъэхэр	<b>ЯщIэн хуейр:</b> гъатхэм и тепльэр, нэщэнэхэр <b>ЯхузэфIэкIыпхьэр:</b> планымкIэ хыбар кIэщI зэхэгъувэфын	<i>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ щытыкIэр (Личностные):</i> ады гэбзэр кыигъэсэбэпурэ дунягъэм и дахагъэр зэхищIэн <b>УнэтIыныгъэ (Регулятивные):</b> къещтэ мурадыр, ар гъээщIа зэрыхъуным хущIокъу. <i>(Познавательные):</i> урокым и мурадыр игъээщIэн папщIэ зэрегъапщэ зрелыт, зэхегъэкI. <i>(Коммуникативные):</i> упщIэхэр ет, адрейхэм йодаIуэ, гурыхь щыхъуа щымышъуахэр хуиту къеуэтэф.	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр; Хыбарыр кыызэриуэтэ жым кIэлъыплъыныр		
6I	Тхэгъэзит 3. «Гъэрэ щIырэ»	I	ТемэщIэ шрат урок	<b>ТегъэщIанIэ хъунур</b> (базовый уровень): <i>усэм и содержанэр</i> <b>ЕджакIуэ ехъэжъампащIэ:</b> т	Псоми ягъээщIэну кыызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр; къэхутэныгъэ-	<b>ЯщIэн хуейр:</b> усэм и содержанэр <b>ЯхузэфIэкIыпхьэр:</b> усэр зытеухуар	<i>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ щытыкIэр (Личностные)</i> адыгэбзэр кыигъэсэбэпурэ	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар кыызэриуэтэ жым	Усэм щыщ пычыгъ уэ зэгъэщIэн	

				екстым езыр-езыру елэжыныр, гупсысэ нэхьыщхьэр кьыхэхыныр.	лэжыгыгэхэр	кьагурылуэныр, тепсэлгыыхыжы фыныр	дунеягьэм и дахагьэр зэхищлэн <b>Унэтлыныгэ</b> (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, ар гэзэщла зэрыхуным хуцлокьу. (Познавательные): урокым и мурадыр игьэзэщлэн папщлэ зэрегьапщэ зрелыт, зэхегьэкI. (Коммуникативные): упщлэхэр ет, адрейхэм йодалуэ, гурыхь щыхьуа щымыхьуахэр хуиту кьелуэтэф.	кIэлыпльыныр		
62	Дунейсо цыхубз махуэшхуэ Хьэх С.»Хэт сурэтыр зэпльыр»	I	Темэщлэ шрат урок	<b>Тегьэщлэнлэ хьунур</b> (базовый уровень): усэм и содержанэр <b>Еджаклуэ ехьэжьампапщлэ:</b> усэм езыр-езыру елэжыныр, гупсысэ нэхьыщхьэр кьыхэхыныр.	Псоми ягьэзэщлэну кьызэрагьэпэ ща лэжыгыгэхэр; кьэхутэныгьэ-лэжыгыгэхэр	<b>Ящлэн хуейр:</b> усэм и содержанэр <b>ЯхузэфIэкIыпхьэр:</b> усэр зытеухуар кьагурылуэныр, тепсэлгыыхыжы фыныр	<b>Еджаклуэм езым еджэныгьэм хуилэ цытыкIэр</b> (Личностные): анэм быным хуилэ льягьуныгьэр усэм и псалэхэмкIэ зэхищлэну иужь ити. <b>Унэтлыныгэ</b> (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, ар гэзэщла зэрыхуным	Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар кьызэрилуэтэ жым кIэлыпльыныр	Усэр зэгьэщлэн	

							хуццокъу. (Познавательные): уроком и мурадыр игъээщцэн папщцэ зэрегъапщэ зрелъыт, зэхегъэжц. (Коммуникативные): упщцэхэр ет, адрейхэм йодацэ, гурыхъ щыхъуа щымыхъуахэр хуиту			
63	<b>Хьэх С. «Цыхуфц куэд щыцэщ»</b>	1	Темэщцэ шрат урок	<b>Тегъэщцэнцэ хъунур</b> (базовый уровень): рассказым и содержанэр <b>Еджакцэ</b> <b>ехъэжъампащцэ</b> :т хыгъэм езыр-езыру елэжыныр, гупсысэ нэхъыщхъэр кыхъэхыныр.	Псоми ягъээщцэну кыызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр; кыэхутэныгъэ- лэжыгъэхэр	<b>Ящцэн хуейр:</b> рассказым и содержанэр ящцэныр, рассказым игупсысэ нэхъыщхъэр кыхъэхыныр <b>Яхуцэфцэкцэпх ьэр:</b> рассказыр зытеухуар кыагурыцэныр, тепсэлъыхъыжы фыныр	<b>Еджакцэ</b> эм езым <b>еджэныгъэм хуицэ</b> <b>щытыкцэр</b> (Личностные): <b>анэ</b> <b>мрэ бынымрэ</b> <b>зэхуацэ</b> <b>лъагъуныгъэр</b> <b>рассказым и</b> <b>содержанэмкцэ</b> <b>зэхуицэну иужь</b> <b>ити.</b> <b>Унэццэныгъэ</b> (Регулятивные):кь ещцэ мурадыр, ар гъээщцэ зэрыхъуным хуццокъу. (Познавательные): уроком и мурадыр игъээщцэ папщцэ зэрегъапщэ	Упщцэхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар кыызэрицэтэ жым кцэлъыплъыны р		

							зрельыт, зэхегъэжI. (Коммуникативны е): упщIэхэр ет, адрейхэм йодаIуэ, гурыхь щыхъуа щымышъуахэр хуиту			
64	<b>Нобэ адыгэбзэм и махуэщ.</b>	I	ТемэщIэ шрат урок	<b>ТегъэщIанIэ хъунур</b> (базовый уровень):ягъуэта щIэныгъэр, бзэм теухуа усэхэр, псалъэжъхэр <b>ЕджакIуэ</b> <b>ехъэжъампащIэ:</b> т емэм езыр-езыру елэжыныр, гупсысэ нэхъыщхьэр кыхэхыныр.	Псоми ягъээщIэну кыызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр; къэхутэныгъэ- лэжыгъэхэр	<b>ЯщIэн хуейр:</b> усэхэр, псалъэжъхэр <b>ЯхузэфIэкIыпх ьэр:</b> бзэм и мышъэнэр къагурыIуэныр, ар хъумэн зэрыхуейм тепсэлтыхъыжы фыныр	<i>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ щытыкIэр</i> (Личностные):ады гэбзэр зэрызригъэщIэ ным иужь итщ,усэхэр, псалъэжъхэр зэрегъащIэ, адрей лъэпкъхэми пщIэ яхуещI. <b>УнэтIыныгъэ</b> (Регулятивные): къещтэ мурадыр, ар гъээщIа зэрыхуным хущIокъу. (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщIэн папщIэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэжI. (Коммуникативны е): упщIэхэр ет, адрейхэм йодаIуэ,	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр; къащIэр кыызэриIуэтэж ым кIэлыпльыны р	Псалъ.з эгъ.	

							гурыхь щыхъуа щымышъуахэр хуиту къеҕуэтэф.			
65	Адыгэ хьэгъуэлҕыг ьуэхэр	1	ТемэщІэ щрат урок	<b>ТегъэщІанІэ хьунур</b> (базовый уровень): ягъуэта щІэныгъэр, тхыгъэхэр <b>ЕджакІуэ</b> <b>ехъэжъампащІэ:</b> тхыгъэхэм езыр- езыру елэжьыныр, гупсысэ нэхъыщхьэр къыхэхыныр.	Псоми ягъээщІэну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; къэхутэныгъэ- лэжьыгъэхэр	<b>ЯщІэн хуейр:</b> тхыгъэхэм я содержанэр <b>ЯхузэфІэкІыпх</b> <b>ьэр:</b> тхыгъэхэр зытеухуар къагурылуэныр, тепсэлъыхъыжы фыныр	<i>ЕджакІуэм езым еджэныгъэм хуиІэ щытыкІэр</i> (Личностные): ады гэбзэр, адыгэ хабзэхэр зэрызригъэщІэным иужь итщ, усэхэр, псальэжхэр зэрегъащІэ, адреј лъэпкъхэми пщІэ яхуещІ. <b>УнэтІыныгъэ</b> (Регулятивные): къещтэ мурадыр, ар гъээщІа зэрыхъуным хущІокъу. (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщІэн папщІэ зэрегъапщэ зрелыт, зэхегъэкІ. (Коммуникативны е): упщІэхэр ет, адрейхэм йодаІуэ, гурыхь щыхъуа щымышъуахэр хуиту къеҕуэтэф.	УпщІэхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэриІуэтэ жым кІэльыплъыны р	Псальэ щІэхэр зэгъэщІ эн	

67	Адыгэ шхыныгъуэ хэр. ПсалъэщIэхэр	1	ТемэщIэ шрат урок	<b>ТегъэщIанIэ хьунур</b> (базовый уровень): адыгэ шхыныгъуэхэм теухуауэ ящIэр <b>ЕджакIуэ ехъэжъампащIэ:</b> текстым езыр-езыру елэжыныр, гупсысэ нэхъыщхьэр кыыхэхыныр.	Псоми ягъээщIэну кыызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр; кыэхутэныгъэ-лэжыгъэхэр	<b>ЯщIэн хуейр:</b> адыгэ шхыныгъуэхэр ящIэн <b>ЯхузэфIэкIыпхъэр:</b> рассказыр зытеухуар кыагурыIуэныр, тепсэлыыхъыжы фыныр	<i>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ щытыкIэр (Личностные):</i> адыгэ гэбзэр, адыгэ хабзэхэр зэрызригъэщIэным иужь итщ, шхыныгъуэхэм я цIэхэр, зэраупщэфыр зэрегъащIэ <b>УнэтIыныгъэ (Регулятивные):</b> кыещтэ мурадыр, ар гъээщIа зэрыхъуным хущIокъу. <i>(Познавательные):</i> урокым и мурадыр игъээщIэн папщIэ зэрегъапщэ зрелыгт, зэхегъэкI. <i>(Коммуникативные):</i> упщIэхэр ет, адрейхэм йодаIуэ, гурыхъ щыхъуа щымыхъуахэр хуиту кьеIуэтэф.	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар кыызэриIуэтэ жым кIэлъыплъыныр	Псалъэ щIэхэр зэгъэ щIэн	
70	Къэгъырмэс Б. «Жыг лъэдакъэ»	I	ТемэщIэ шрат урок	<b>ТегъэщIанIэ хьунур</b> (базовый уровень): щIэныгъэ ягъуэтар,	Псоми ягъээщIэну кыызэрагъэпэ шалэжыгъэ	<b>ЯщIэн хуейр:</b> усэм и мыхъэнэр кыагурыгъэIуэн	<i>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ щытыкIэр (Личностные):</i> ады		Усэм и пычыгъуэ зэгъэщI	

				<p>усэм и содержанэр <b>ЕджакЛуэ</b> <b>ехъэжъампаццIэ:</b> и гугъуагъ ельгытауэ лэжыгъэ щхьэхуэ гъээзщIэн</p>		<p><b>ЯхузэфIэкIыпх</b> <b>ьэр:</b> дунегъэр хъумэным хуэгъэсэн</p>	<p>гэбзэр кыгъэсэбэпурэ дунегъэм и дахагъэр зэхищIэн, ар хъумэным иужь итщ <b>УнэтIыныгъэ</b> <i>(Регулятивные):</i> къещтэ мурадыр, ар гъээзщIа зэрыхъуным хущIокъу къеIуэтэф. <i>(Познавательные):</i> уроком и мурадыр игъээзщIэн папщIэ зэрегъапщэ зрелыт, зэхегъэкI. <i>(Коммуникативны</i> <i>e):</i> упщIэхэр ет, адрейхэм йодаIуэ, гурыхь щыхъуа щымышъуахэр хуиту къеIуэтэф</p>	эн		
72	Сонэ А. «Пшэ цIыкIу»	I	ТемэщIэ щрат урок	<p><b>ТегъэщIанIэ</b> <b>хъунур</b> <i>(базовый</i> <i>уровень):</i> усэм и содержанэр <b>ЕджакЛуэ</b> <b>ехъэжъампаццIэ:</b> усэм езыр-езыру елэжыныр.</p>	<p>Псоми ягъээзщIэн кызырагъэпэ ща лэжыгъэхэр; къэхутэныгъэ- лэжыгъэхэр</p>	<p><b>ЯщIэн хуейр:</b> усэм и содержанэр <b>ЯхузэфIэкIыпх</b> <b>ьэр:</b> усэр зытеухуар къагурыIуэныр, тепсэлгыхьыжы фыныр</p>	<p><i>ЕджакЛуэм езым</i> <i>еджэныгъэм хуиIэ</i> <i>щытыкIэр</i> <i>(Личностные):</i> ады гэбзэр кыгъэсэбэпурэ дунегъэм и дахагъэр зэхищIэн, ар хъумэным иужь</p>	<p>УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэриIуэтэ жым кIэлъыплгыны р</p>	усэр зэгъэщI .	

							итц <b>УнэтIыныгъэ</b> (Регулятивные): къещтэ мурадыр, ар гъээщIа зэрыхуным хущIокъу. (Познавательные): уроком и мурадыр игъээщIэн папщIэ зэрегъапщэ зрелыт, зэхегъэкI. (Коммуникативны е): упщIэхэр ет, адрейхэм йодаIуэ, гурыхь щыхъуа щымышъуахэр хуиту къеIуэтэф.			
75	<b>Майм и I-р Дунейпсо махуэшхуэщ</b>	I	ТемэщIэ щрат урок	<b>ТегъэщIанIэ хъунур</b> (базовый уровень): ипэкIэ яджахэр, усэхэр <b>ЕджакIуэ</b> <b>ехъэжсампанщIэ:</b> темэм езыр-езыру елэжьыныр.	Псоми ягъээщIэну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; къэхутэныгъэ- лэжьыгъэхэр	<b>ЯщIэн хуейр: махуэр зытеухуар ЯхузэфIэкIышх ьэр:</b> усэхэр зытеухуар къагурыIуэныр, тепсэлъыхъыжы фыныр	<b>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ щытыкIэр</b> (Личностные): ады гэбзэр къыгъэсэбэпурэ дунеягъэм, мамырыгъэм и дахагъэр зэхищIэным, ар хъумэным иужь итц <b>УнэтIыныгъэ</b> (Регулятивные): къещтэ мурадыр,	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэриIуэтэ жым кIэлъыплъыны р	Псалъэ щIэхэр зэгъэ щIэн	



							ар гэзэщIа зэрыхуным хущIокью. (Познавательные): урокым и мурадыр игъзэщIэн папщIэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэжI. (Коммуникативные): упщIэхэр ет, адрейхэм йодаIуэ, гурыхь щыхъуа щымышъуахэр хуиту къеIуэтэф.			
76	<b>Кышокьюэ А. «Майм и 9-м 1945 гъэм»</b>	I	ТемэщIэ щрат урок	<b>ТегъэщIанIэ хъунур</b> (базовый уровень): ипэкIэ яджахэр, усэм и соержанэр <b>ЕджакIуэ ехъэжъампапщIэ:</b> усэм езыр-езыру елэжьыныр.	Псоми ягъзэщIэну кыызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр	<b>ЯщIэн хуейр:</b> усэм и соержанэр <b>ЯхузэфIэкIыпхъэр:</b> усэр зытеухуар къагурыIуэныр, тепсэлъыхъыжы фыныр	<b>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ щытыкIэр</b> (Личностные): ады гэбзэр кыигъэсэбэпурэ дунегъэм, мамырыгъэм и дахагъэр зэхищIэным, ар хъумэным иужь итщ <b>УнэтIыныгъэ</b> (Регулятивные): къещтэ мурадыр, ар гэзэщIа зэрыхуным хущIокью. (Познавательные): урокым и мурадыр	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар кыызэриIуэтэ жым кIэлъыплъыныр	Усэм и пычыгъ уэ зэгъэщIэн	

							игъээщцІэн папщІэ зэрегъапщэ зрелъыт, зэхегъэкІ. (Коммуникативны е): упщІэхэр ет, адреихэм йодаІуэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къеІуэтэф.			
77	Тхьэгъэзит 3. «Уэ дыгъэу удиІэнщ»	I	ТемэщІэ щрат урок	<b>ТегъэщІанІэ хъунур</b> (базовый уровень): ипэкІэ яджахэр, усэм и соержанэр <b>ЕджакІуэ:</b> текстым езыр-езыру елэжьыныр.	Псоми ягъээщцІэну кыызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр	<b>ЯщІэн хуейр:</b> усэм и соержанэр <b>ЯхузэфІэкІыпхъэр:</b> усэр зытеухуар къагурыІуэныр, тепсэлъыхъыжы фыныр	<i>ЕджакІуэм езым еджэныгъэм хуиІэ щытыкІэр (Личностные):</i> ады гэбзэр кыигъэсэбэпурэ дунегъэм, мамырыгъэм и дахагъэр зэхищІэным, ар хъумэным иужь итщ <b>УнэтІыныгъэ (Регулятивные):</b> къещтэ мурадыр, ар гъээщІа зэрыхъуным хущІокъу. (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщцІэн папщІэ зэрегъапщэ зрелъыт, зэхегъэкІ. (Коммуникативны е): упщІэхэр ет,	УпщІэхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар кыызэриІуэтэ жым кІэлъыплъыныр	Псалъэ щІэхэр зэгъэ щІэн	

							адрейхэм йодагуэ, гурыхь щыхъуа щымышъуахэр хуиту кьегуэтэф.			
78	<b>Майм и 2I-р –адыгэхэм я щыгъуэ махуэщ.</b>	I	ТемэщIэ щрат урок	<b>ТегъэщIанIэ хъунур</b> (базовый уровень): ипэкIэ яджахэр, ягъуэта щIэныгъэр <b>ЕджакIуэ</b> <b>ехъэжъампащIэ:</b> темэм езыр-езыру елэжбыныр.	Псоми ягъээщIэну кыызэрагъэпэ ща лэжбыгъэхэр; кьэхутэныгъэ- лэжбыгъэхэр	<b>ЯщIэн хуейр:</b> <b>Майм и 2Iр зи махуэр, щыгъуэ махуэу щIэдыбжыр ЯхузэфIэкIыпх ър:</b> темэр зытеухуар кьагурыгуэныр, тепсэлгыхьыжы фыныр	<i>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ щытыкIэр</i> (Личностные): <i>Хэк ур, лъэккьыр, лъэккьэгъухэр зэрылгагъун, зэрыгъэльэпIэн хуейр зэхичIэн</i> <b>УнэтIыныгъэ</b> (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, ар гъээщIа зэрыхъуным хущIокъу. (Познавательные): уроком и мурадыр игъээщIэн папщIэ зэрегъапщэ зрелыт, зэхегъэкI. (Коммуникативны е): упщIэхэр ет, адрейхэм йодагуэ, гурыхь щыхъуа щымышъуахэр хуиту кьегуэтэф.	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр; Зытепсэлгыхь ахэр кыызэригуэтэ жым кIэлъыплгыны р	Псалгэ щIэхэр зэгъэ щIэн	
79	<b>Фильм «Чужбина».</b>	2	Яджар езыгъэ быдылIэ	<b>ТегъэщIанIэ хъунур</b> (базовый уровень): щIэныгъэ	Псоми ягъээщIэну кыызэрагъэпэ	<b>ЯщIэн хуейр:</b> фильмым кьигуатэ	<i>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ щытыкIэр</i>	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр;	Зэджа хэм пхырып	

			урок	ягъуэтар, фильмым и содержанэр <b>ЕджакIуэ</b> <b>ехъэжъампаицIэ:</b> и гугъуагъ елбытауэ лэжыгъэ щхъэхуэ гъээщIэн	ща лэжыгъэхэр; кьэхутэныгъэ-лэжыгъэхэр	зэманыр <b>ЯхузэфIэкIыпхъэр:</b> хэкур хъумэн, лъэпкъэгъухэр лъагъун, пщIэ хуэщIын	(Личностные):Хэк ур, лъэпкъыр, лъэпкъэгъухэр зэрылъагъун, зэрыгъэльэпIэн хуейр зэхиицIэн <b>УнэтIыныгъэ</b> (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, ар гъээщIа зэрыхъуным хущIокъу. (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщIэн папщIэ зэрегъапщэ зрелыт, зэхегъэжI. (Коммуникативные): упщIэхэр ет, адрейхэм йодаIуэ, гурыхъ щыхъуа щымыхъуахэр хуиту кьеIуэтэф.	зэдjar кьызэриIуэтэ жым кIэлъыплъыныр	лЪЫЖЫН	
8I	Хамэ кьэрал щыпсэу адыгэхэм я макъ. Усэхэр.	1	Яджар езыгъэ быдылIэ урок	<b>ТегъэщIанIэ хъунур</b> (базовый уровень):щIэныгъэ ягъуэтар, уэрэдхэм,усэхэм и содержанэр <b>ЕджакIуэ</b> <b>ехъэжъампаицIэ:</b> и гугъуагъ елбытауэ лэжыгъэ щхъэхуэ	Псоми ягъээщIэну кьызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр; кьэхутэныгъэ-лэжыгъэхэр	<b>ЯщIэн хуейр:</b> уэрэдхэм, усэхэм кьиIуатэ зэманыр <b>ЯхузэфIэкIыпхъэр:</b> хэкур хъумэн, лъэпкъэгъухэр лъагъун, пщIэ хуэщIын	<b>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ щытыкIэр</b> (Личностные):Хэк ур, лъэпкъыр, лъэпкъэгъухэр зэрылъагъун, зэрыгъэльэпIэн хуейр зэхиицIэн <b>УнэтIыныгъэ</b>	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр; зэдjar кьызэриIуэтэ жым кIэлъыплъыныр		

				гъээщІэн			(Регулятивные): къещтэ мурадыр, ар гъээщІа зэрыхуным хущІокъу. (Познавательные): уроком и мурадыр игъээщІэн папщІэ зэрегъапщэ зрелыт, зэхегъэкІ. (Коммуникативны е): упщІэхэр ет, адрейхэм йодаІуэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къеІуэтэф.		
83	<b>Кыщокъуэ А. «Гъэмахуэ уэшх»</b>	I	ТемэщІэ щрат урок	<b>ТегъэщІанІэ хъунур</b> (базовый уровень):щІэныгъэ ягъуэтар, усэм и содержанэр <b>ЕджакІуэ ехъэжъампапщІэ:</b> и гугъуагъ елытауэ лэжыгъэ щхъэхуэ гъээщІэн	Псоми ягъээщІэну къызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр; къэхутэныгъэ- лэжыгъэхэр	<b>ЯщІэн хуейр:</b> усэм къиІуатэ зэманыр <b>ЯхузэфІэкІыпх ьэр:</b> :текстыр зытеухуар къагурыІуэныр, тепсэлыхъыжы фыныр	<b>ЕджакІуэм езым еджэныгъэм хуиІэ щытыкІэр</b> (Личностные):ады гэбзэр къигъэсэбэпурэ дунегъэм и дахагъэр зэхищІэн, ар хъумэным иужь итщ <b>УнэтІыныгъэ</b> (Регулятивные): къещтэ мурадыр, ар гъээщІа зэрыхуным хущІокъу. (Познавательные):	УпщІэхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэриІуэтэ жым кІэлыплъыны р	

							уроком и мурадыр игъээщІэн папщІэ зэрегъапщэ зрелъыт, зэхегъэкІ. (Коммуникативны е): упщІэхэр ет, адрейхэм йодаІуэ, гурыхъ щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къеІуэтэф.			
84	<b>Зэджа псоми кытегъээж ыныгъэ.</b> Зэджахэр къэпщытэжын	2	Яджар езыгъэ быдылІэ урок	<b>ТегъэщІанІэ хъунур</b> (базовый уровень): щІэныгъэ ягъуэтар. <b>ЕджакІуэ</b> <b>ехъэжъампапщІэ:</b> и гугъуагъ елбытауэ лэжыгъэ щхъэхуэ гъээщІэн	Псоми ягъээщІэну кыызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр; къэхутэныгъэ- лэжыгъэхэр	<b>ЯщІэн хуейр:</b> произведенэ зэджахэр <b>ЯхузэфІэкІыпх ър:</b> дэтхэнэ произведенэми тепсэлъыхъыжы фын	<i>ЕджакІуэм езым еджэныгъэм хуиІэ щытыкІэр</i> (Личностные): <i>лит ературэр фІуэ лъагъуным иужъ итиц</i> <b>УнэтІыныгъэ</b> (Регулятивные): къещтэ мурадыр, ар гъээщІа зэрыхъуным хущІокъу. (Познавательные): уроком и мурадыр игъээщІэн папщІэ зэрегъапщэ зрелъыт, зэхегъэкІ. (Коммуникативны е): упщІэхэр ет, адрейхэм йодаІуэ, гурыхъ щыхъуа щымыхъуахэр	УпщІэхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар кызэриІуэтэ жым кІэльыплъыны р		

							хуиту кьеҮэтэф.			
							68ч.			

### Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ урока	Содержание (тема) урока	К-во час.	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Кытегызэжыныгы. «Си Къэбэрдей-Балькэр»	1		
2.	Си бзэ-си псэ ,си дуней	1		
3.	Лъэпкъым и тхыдэ..Нэгумэ Ш. «Ижъ зэманым адыгэхэм я псэукIар»	2		
4.	Лъэпкъым и тхыдэ. Хьэх С. «Дэшхуей тхьэмпэ»	1		
5.	«Черкесия»- фильмым егъэплъын.	2		
6.	«Ди республикэр»-текстыр зэдзэкIын.	1		
7.	Хэкум, бзэм теухуа усэхэр. Къагъырмэс Б. «Си Налшык къалэ» Щомахуэ А. «Уэрам нэхъыщхьэ»	1		
8.	Анэдэльхубзэм и къарур. Бозий Л. «Хьерлы зыгъэпIейтейр»	1		
9.	Экскурс лъэпкъ музейм.Нобэ адыгэхэм я махуэщ.	1		
10.	Бжыхьэ мэзыр.	1		
11.	Къагъырмэс Б. «Уэ дыгъэу удиIэнц»	1		

12.	ЩоджэнцЫкIу Алий и гьащIэр. Усэхэр.	1		
13.	«Мадинэ»- поэмэр.	2		
14.	Нэгумэ Шорэ и гьащIэр. «Хьуэхьу»- усэр.	1		
15.	Адыгэ IуэрыIуатэм кьыхэщ лIыхьужьхэр.	1		
16.	Псалъэжьхэр.ПсынцIэрыпсалъэхэр.	1		
17.	Псысэхэр.Тхьэрыкьуэмрэ ХьумпIэцIэджымрэ.	1		
18.	КIыщокьуэ А. и гьащIэр. Фильм «Вершины не спят»	2		
19.	КIыщокьуэ Алим «Адыгэ Хэку»	1		
20.	ПащIэ Бэчмырзэ и гьащIэр.	1		
21.	Экскурс ПащIэ Бэчмырзэ и музейм.	1		
22.	ЩIымахуэ.Псэущхьэхэмрэ кьуалэбзухэмрэ щIымахуэм.Усэхэр.	1		
23.	ПхытIыкI Юрэ «УэскIурий»	1		
24.	ЩIымахуэ паркым.	1		
25.	Адыгэ хабзэр .Абы гьащIэм щилэ мыхьэнэр.ФIэхьус ехыкIэхэр.	1		
26.	ЦIыхубзэхэм хуащI пщIэр.	1		
27.	Унагьуэмрэ хабзэмрэ.	1		
28.	«Адыгэ хабзэ»- фильмым егьэпльын.	2		
29.	IутIыж Борс и гьащIэр.	1		
30.	IутIыж Борис «Тыргьэтауэ» спектаклым егьэпльын.	2		
31.	Кьызэрапщытэ лэжьыгьэ.	1		
32.	Адзын М «Си щIалэ»	1		
33.	«Гульытэ»-рассказыр.	1		
34.	Лэжьыгьэм емькIу хэлькьым.	1		
35.	КIыщокьуэ Алим «Кьуэ»	1		
36.	Льэпкьыр дызэрыгушхуэ цIыхухэр.	1		
37.	ТхакIуэхэр, усакIуэхэр.	1		
38.	УэрэджыIакIуэхэр,сурэтыщIхэр.	1		



39.	Текстыр адыгэбзэкIэ зэдзэкIын.ЦIыху цIэрыIуэхэр.	1		
40.	Си Хэкум и цIыпIэ тельыджэхэр. Iуащхьэмахуэ. Шэджем псыкъельэхэр.	1		
41.	Гуэл ЩхьуантIэхэр.	1		
42.	Экскурс Налшык паркым.	1		
43.	ЩоджэнцIыкIу Алий «Гъатхэ тепльэгъуэхэр.»	1		
44.	«Гъатхэ» хьыбарыр планым тету зэхэльхьэн.	1		
45.	Тхьэгъэзит Зубер «Гъэрэ щIырэ»	1		
46.	Дунейпсо цIыхубз махуэшхуэ.Хьэх С. «Хэт сурэтыр зэплъыр?»	1		
47.	Хьэх С. «ЦIыхуфI куэд щыIэщ»	1		
48.	Нобэ адыгэбзэм и махуэш.	1		
49.	Адыгэ хьэгъуэлIыгъуэхэр.	1		
50.	Адыгэ шхыныгъуэхэр.	1		
51.	Къагъырмэс Б . «Жыг лъэдакъэ»	1		
52.	Сонэ А. «Iшэ цIыкIу»	1		
53.	Майм и I-р Дунейпсо махуэшхуэш.	1		
54.	КIыщокъуэ А. «Майм и 9-р 1945 гъэм»	1		
55.	Тхьэгъэзит Зубер «Уэ дыгъэу удиIэнщ»	1		
56.	Майм и 21-р Адыгэхэм ящыгъуэ махуэш.	1		
57.	Фильм «Чужбина»	2		
58.	Хамэ къэрал щыпсэу адыгэхэм я макъ.	1		
59.	КIыщокъуэ Алим «Гъэмахуэ уэшх»	1		
60.	Зэджа псом къытегъэээжын.	1		