

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Кабардино-черкесский язык (родной)» для 10 класса МБОУ «СОШ №33» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ»;
- Закона РФ «О языках народов РФ»; Закона КБР «Об образовании»; Закона КБР «О языках народов КБР»;
- Регионального компонента стандарта основного общего образования., программы по кабардино- черкесскому языку и литературе для 5-11 классов под редакцией Х.З. Гяургиева и А. К. Эржибова;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010г;
- Республиканского базисного учебного плана на 2020/2021 учебный год для общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики.
- ООП СОО МБОУ «СОШ №33» г.о. Нальчик на 2020-2021 уч.год;
- Положения о языках образования МБОУ «СОШ № 33» (приказ № от2020г);
- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (приказ № от 2020г).

Программа детализирует и раскрывает содержание предмета, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения кабардино -черкесского языка.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа: 10 кл. -1 час в неделю,

Общая характеристика учебного предмета

Язык - по своей специфике и социальной значимости - явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры кабардинского народа, средством приобщения к богатствам кабардинской культуры и литературы.

Владение кабардинским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «кабардино - черкесский язык (родной)» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности кабардино -черкесский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной

учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Содержание обучения родному языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в V классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции - освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами кабардинского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Курс кабардино – черкесского языка направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве кабардино - черкесского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм кабардино - черкесского литературного языка, речевого этикета. Учитывая то, что сегодня обучение кабардино -черкесскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами кабардинского литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Кабардино - черкесский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению родного языка в школе.

Цели изучения кабардино-черкесского языка:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- сознание эстетической ценности родного языка;
- овладение родным языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умениями формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию).

Задачи:

Повторение, обобщение и углубление знаний по кабардино-черкесскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Кабардино-черкесский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации.

-приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

-овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами литературного языка;

-формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов;

-умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;

-освоение компетенций - коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

2.Планируемые результаты изучения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1. Понимание родного языка как одной из основных ценностей народа.
2. Осознание эстетической роли языка в становлении личности человека, уважительное отношение к языку, гордость за него.
3. Достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств.

Метапредметные результаты:

1. Владение всеми видами речевой деятельности.
2. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.
3. Коммуникативное взаимодействие с другими людьми в процессе общения

Предметные результаты:

1. Усвоение основ научных знаний о родном языке.
2. Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук.
3. Освоение основных стилистических ресурсов лексики.
4. Оpozнaвание и анализ основных единиц языка.

3.Содержание учебного предмета

- 1.Фонетика- 6ч.
- 2.Лексика –4 ч.
- 3.Словообразование – 12 ч.
- 4.Морфологии – 6 ч.
- 5.Синтаксис – 5 ч.
6. Повторение – 1 ч.

Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия
Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки.
Составные согласные (звонкие, глухие) звуки, их правописание.
Слог. Правила переноса слов.
Ударение.
Лексика
Понятие о лексикологии.
Лексическое значение слова.
Однозначные и многозначные слова.
Прямое и переносное значения слова..
Словообразование. Орфография
Понятие о морфемике. Морфема – минимальная значимая единица языка.
Словообразовательные и словоизменительные морфемы.
Корень слова. Падежные окончания.
Словоизменительные префиксы: личные префиксы, временные префиксы.
Словоизменительные суффиксы: со значением множественного числа, со значением времени.
Основа слова.
Словообразовательные префиксы, суффиксы.
Разбор слова по составу.
Морфология
Самостоятельные части речи.
Понятие о морфологии.
Части речи самостоятельные и служебные.
Имя существительное
Понятие о существительном. Значение существительного, его морфологические признаки, синтаксические функции.
Число имён существительных.
Изменение существительных по падежам. Типы склонения имён существительных.
Изменение собственных имён существительных по падежам.
Существительные, изменяющиеся не по всем падежам.
Правописание существительных, являющихся определением для других существительных.
Правописание существительных, заимствованных из русского языка.
Словообразование имён существительных.
Глагол

Понятие о глаголе. Основные грамматические признаки глагола.
 Времена глагола.
 Лицо и число глагола.
 Имя прилагательное
 Понятие о прилагательном. Значение прилагательного, его морфологические признаки, синтаксические функции.
 Правописание падежных окончаний прилагательных, стоящих вместе с существительными.
 Роль прилагательных в речи. Разряды прилагательных по значению.
 Качественные и относительные прилагательные.
 Степени сравнения имён прилагательных. Значение, образование и изменение прилагательных в сравнительной и превосходной степени.
 Правописание прилагательных, являющихся определением для существительных.
 Правописание прилагательных, заимствованных из русского языка.
 Словообразование имён прилагательных.
 Предложение
 Грамматическое сходство и различие простых, сложных предложений.
 Смысловое, структурное и интонационное единство сложного предложения.
 Основные виды сложных предложений по характеру отношений и средствам связи между их частями.
 соблюдение норм литературной речи.

10 класс

Адыгэбзэр 10-нэ классымщегъэджныныммыпхуэдэкъалэнкыегъэув:

- тэмэму псэльэнымк1и, тхэнымк1и, абы хуэдэдыдэугъэхуауэ къеджэнымк1и еджак1уэхэм я1э есэныгъэхэр егъэф1эк1уэн;
- я бзэртэмэмуяухуэфу,
дэтхэнэпсалъэриегупсысауэкъагъэсэбпыфугъэсэн;
- еджак1уэхэм фонетикэм, лексикэм, псалъэ къэхъук1эм, грамматикэм, теухуауэ щ1эныгъэ пыухык1ахэр етын;
- обществэм, гъащ1эм бзэм щилэ мыхъэнэшхуэм, абы и зыужьык1эм гульегъэтэн;
- еджак1уэхэм я логическэ гупсысэк1эм зиужьынымк1э дэ1эпыкъуэгъу яхуэхъун;
- еджак1уэхэр я лъэпкъымрэ абы и хабзэхэмрэкъыщхъэщыжыным, яхъумэжынымхуэгъэсэн.

10-нэ класс къэзыуххэм яхуэф1эк1ын хуейщ:

10 классым щ1эс еджак1уэр программэм къызэщ1иубыдэ сыхъэт 34 ипкы итк1э материал иджхэмкуууэигъэгупсысэу, и гукъэк1ыр тэмэму и псэльэгъум и

дежнихъэсыфу, абы шыгъуэминихъэс къудейк1э зэф1эмык1ыу, и гупсысэр къыщи1уатэк1э зыхэхуа ц1ыху гупым, 1уэху шытык1эм (ситуацие жыхуэт1эм, псалъэм папщ1э, гуф1эгъуэм, гузэвэгъуэм, хьуэхьу 1энэм, утыку псалъап1эм щитымдеж, доклад щич1ым, н.кь.) ехьэл1ауэ къыгъэсэбэпыпхъэпсалъэхэмрэ псалъэк1эхэмрэ зэхэхуауэ зэхигъэк1ыфу егъэсэнхуейщ.

Еджак1уэм зэхич1ык1ын хуейщбзэрлъэпкъымкъыдалъхуауэ, ар зы1урылъ зэльэпкъэгъухэм я гурылъхэр, гурыгъу- гурыщ1эхэр ирызэхуа1уэтэф къудейк1э зэф1эмык1ыу, бзэм и пщэ нэгъуэщ1 къалэнышхуэхэрикъызэрыдэхуэр. Апхуэдэхэщ, псалъэм папщ1э, ар, къэралыбзэкъалэн игъэзащ1эу, лъэпкъзэхуэмыдэхэр зэрызэгуры1уэ 1эмэпсымэу шытыныр, лъэпкъым и тхыдэр, и хабзэ зехьэк1эр, и гупсысэк1эр, и нэщэнэхэркъыхэщыныр.

Абы и лъэныкъуэк1э убгъэдыхьэмэ, 10 классым адыгэбзэмк1э и программэр еджак1уэм и акъылым, гупсысэк1эм, зэхэщ1ык1ым зиузэщ1ын папщ1э мыхьэнэ ин дыдэ зи1э 1уэхугъуищ къызэщ1еубыдэ:

- 1.Псалъэк1э и лъэныкъуэк1э еджак1уэхэм ягъуэтын хуей щ1эныгъэр.
- 2.Бзэщ1эныгъэ и лъэныкъуэк1э еджак1уэхэм ябгъэдэлъхьапхьэхэр.
- 3.Лъэпкъым и хабзэм, щэнхабзэу ехьэл1а 1уэхугъуэхэр бзэ и лъэныкъуэк1э къэгъэлъэгъуазэрыхьум ехьэл1ауэ еджак1уэхэм ябгъэдэлъыпхъэ щ1эныгъэр.

Программэм и зэхэлык1эр:

Раздел 1. Макъхэмрэхьэрфхэмрэ- 6 ч.

Тхэк1э тэмэмымтеухуауэ блэк1а классхэмщаджахэмкъытегъээзэжын.

Хьэрфышхуэк1э къегъэжъауэятхпсалъэхэр.

Макъ Экъыгъэлягъуэухьэрф А щатхыр.

Къызэрапщытэ диктант.

Орфографие.

Макъ дэк1уашэхэр.

Макъ дэк1уашэ п1ыт1ахэр.

Ударенэ.

Пычыгъуэ, макъ, хьэрф ехьэл1ауэ псалъэрзэпкърыхыныгъэ.

Раздел 2. Псалъэхэр- 4 ч.

Псалъэ, псалъэ зэпыщ1ахэр.

Ягъэбелджылыпсалъэхэмрэ, зыгъэбелджылыпсалъэмрэ шызэщ1ыгъук1э зэратхыр.

Раздел 3.Псалъэм и зэхэлык1эр-12 ч.

Псалъэлябжьэ.

К1эух.

Префикс.

Щхьэпрефиксхэмрэабыхэм я тхык1эмрэ.

Къызэрапщытэ тетхык1ыныгъэ.

Щхьэпрефиксхэр ц1э унейхэмпытузэратхыр.
Зэры-, мы- префиксхэр ц1э унейхэмзэрапыувэ щ1ык1эр.
Суффикс.
Псалъэпкъ.
Щхьэ префикс У-м и п1эк1э Изэратхыр.
Къызэрапщытэ диктант

Раздел 4. Псалъэ лъэпкъыгъуэхэр-6 ч.

Псалъэ лъэпкъыгъуэхэмк1э гуры1угъуэ.
Щы1эц1э.
Плъыфэц1э.
Глагол.
Ц1эпапщ1э.
Послелог.

Раздел 5. Псалъэухар-5ч.

Псалъэухамк1э гуры1уэгъуэ.
Зэра1уатэ псалъэуха.
Зэрыупщ1э псалъэуха.
Къызэрапщытэ диктант.
Псалъэухам и пкъыгъуэхэрнэхыщхьэхэр.
Псалъэухам и пкъыгъуэ ет1уанэхэр.
Илъэсымяджаркъэпщытэжын.

Раздел 6.Къэпщытэжыныгъэ – 1ч.

Учебно-методическэкомплектыр:

ДжаурджийХь. З., ДзасэжьХь. Е. АдыгэбзэПыхьэНалшык: «Эльбрус» 2008
ДжаурджийХь. З., Джаурджий М.Ж. Адыгэбзэ. Еджак1уэхэр
зэрыгъуэзэнтхыль. Налшык: «Эльбрус» 1999

Егъэджак1уэм кыгъэсэбэпынуметодическэлэжьыгъэхэмрэпособиехэмрэ:

Балэ Л.Ф. Изложенэхэмрэсочиненэхэмрэ.(5-11-нэ классхэм папщ1э).
Налшык: «Эльбрус», 2008.
ДжаурджийХь.З. Адыгэ пэжырытхэмк1э лэжьыгъэхэр. Налшык: «Эльбрус»,
1998.
ДжаурджийХь.З. Нагъыщэ гъэувык1эм зэрыхурагъаджэметодикэ. Налшык:
«Эльбрус», 2007.
ДжаурджийХь.З., ДзасэжьХь.Е. Адыгэбзэрзэрадджынметодикэ. Налшык:
«Эльбрус», 1993.

Урыс.Хь.Щ., ЗэхуэхуЛ.Хь. Адыгэбзэорфографиемрэпунктуацэмрэ я хабзэхэр. Налшык: «Эльбрус», 1963.

Грамматическэтаблицэхэр.

Къагъэсэбэпыпхъэпсалъальэхэр

ЗэхуэхуЛ.Хь. Орфографическэпсалъальэ. Налшык: «Эльбрус», 1989.

ДжаурджийХь.З., СыкъунХь.Хь. Урыс-адыгэ школ псалъальэ. Налшык: «Нарт», 1991.

ДзыгъуанЭР.Хь., ШэруН.Гъу. Адыгэбзэм и синонимхэм я псалъальэ. Налшык: «Эльбрус», 1997.

Адыгэбзэфразеологизмхэм я псалъальэ. Налшык, 2001.

Автор гуп. Адыгэбзэпсалъальэ. Москва, 1999.

4. Тематическое планирование

10 класс

Сыхъэ тбжыгъэр	Урок л1эужыгъуэр	Еджак1уэхэм ящ1эн хуейщ	Еджак1уэхэм яхузэф1эк1ын хуейщ	Къызэрапщытэформэхэр	Унэлэжыгъэ	Зэман	Щек1уэк1ынур
1	Комб. урок	Тхэк1э тэмэмым и хабзэнэхъыщхъэхэркъэпщытэжын	Бзэм и 1ыхъэхэр ящ1эн	Текстым елэжын	1 1ыхъэ Н. 29, л.20		
1	Комб. урок	Макъзешэа-м и къэпсалъык1эмрэ и тхык1эмрэ зэрызэтемыху эмгульегъэтэн	Макъзешэа-рдэщытщ1ып1э елбытауэ и тхык1э хабзэхэр зэхагъэк1ыфу щытын	Карточкэ к1э лэжьэн	Н.96, л.89		
1	Комб. урок	Макъхэм я къэхъук1эм щыгъэгъуэзэн	Макъзешэхэм я къэхъук1эр, макъ дэк1уашэхэм я увып1э лъэщ, мыльэщхэр зэхагъэк1ыфын	Карточкэ к1э лэжьэн	Н. 63, л. 52		

1	Комб. урок	Пэжырытхэм и хабзэхэмщыгь эгьуэзэн	Щыуагьэншэу тхэуэ, пэжырытхэм и хабзэхэркьягь эсэбэпыфуесэ ныгьэягьуэтын	Текстым елэжьын	Н. 57, л. 48		
1	Комб. урок	Пычыгьуэ, макь, хьэрф ехьэл1ауэ псалъэрзэрызэ пкьрах щ1ык1эр ягьуэ кьэгьэк1ыжы н	Фонетическэз эпкьрыхыныгь ьэрщыуагьэн шэу лэжьынымк1э я зэф1эк1хэр хагьэхьуэн	Карточкэ к1э лэжьэн	Н. 56, л. 46		
1	Кьызэ рапщытэ урок	Адыгэбзэм и орфограммэм ехьэл1а правилэхэр	Орфограммэм ехьэл1а правилэхэртэ мэмукьэгьэсэ бэпын		Яджаркья пщытэжын		
1	Комб. урок	Псалъэзакьуэ мрэпсалъэ зэпыщ1амрэ зэхагьэк1ыфын, я тхык1э тэмэмыркьяху тэфущытын	Зыщыгьуазэх ьуа тхык1э хабзэхэртэмэ мукьягьэсэбэпын	Текстым елэжьын	Художеств еннагьыгь эмщыщпы чыгьуэмел эжьын		
1	Комб. урок	Ягьэбелджылы псалъэмрэзы гьэбелджылы псалъэмрэ зэхагьэк1ыфугьэсэн	Ягьуэта гуры1уэныгьэр тхыгьэмдежк ьагьэсэбэпын	Щхьэзак ьуэлэжыгьэ	Художеств еннагьыгь эмщыщпы чыгьуэмел эжьын		
1	Урок-практикум	Псалъэлябжь эркьяхутэфугьэсэн	Псалъэзэлябжьэгьухэркья хутэфуесэн	Текстым елэжьын	Н. 87, л.75		
1	Комб. урок	Псалъэр зэхьуэк1а зэрыхьущ1ык1эхэр ягьуэ кьэгьэк1ыжы н	Падежхэм, склоненэхэм ехьэл1ауэ ягьуэта щ1эныгьэрирагьэбыдыл1эн	Карточкэ к1э лэжьэн	Текстымел эжьын		

1	Комб. урок	Префикс л1эужыгыуэхэр зэхагыэк1ыфугьэсэн	Псалъэрзэрыз эхэт 1ыхьэк1э зэпкьрыхыны мелэжын	Префикс хэмк1э псалъэщ 1э кьэгьэхь ун	Н.87, л.79		
1	Комб. урок	Суффикс л1эужыгыуэхэр зэхагыэк1ыфугьэсэн	Псалъэрзэрыз эхэт 1ыхьэк1э зэпкьрыхыны мелэжын	Суффикс хэмк1э псалъэщ 1э кьэгьэхь ун	Н. 92, л. 83		
1	Комб. урок	Псалъэ кьэхьук1э л1эужыгыуэхэр ягу кьэгьэк1ыжын	Псалъэхэр я зэхэтык1э елытауэтэмэ музэпкьрахын	Карточкэ к1э гьэлэжьэ н	Н. 92, л. 85		
1	Комб. урок	Щхьэпрефикс хэр ягу кьэгьэк1ыжын	Щхьэпрефикс хэм я тхык1э тэмэмыр ящ1эн	Текстым елэжын	Н.99-100 (еджэн)		
1	Комб. урок	Щхьэпрефикс хэмрэ ц1э унейхэмрэщы зэгьусэмдеж я тхык1э хабзэркьэпщы тэжын	Хьэрфзыбгьэд этымелытауэ щхьэпрефикс хэм я кьэк1уэк1эр зэхагыэк1ын	Щхьэзак ъуэлэжыгыгьэ	Текстымел эжын (щхьэпрефиксхэркьэ хутэн)		
1	Комб. урок	Зэры-, мы- префиксхэр ц1э унейхэмщыпы увэмдеж и тхык1э хабзэхэр ягу кьэгьэк1ыжын	Префиксхэр ц1э унейхэмрэ ц1э зэдайхэмрэ щыпыувэк1э я тхык1эр зэхагыэк1ыфугьэсэн	Текстым хэтщыуа гьэхэрзэ гьэээхуэ жын	Текстымел эжын (зэры-, мы- префиксхэрхэгьэувэн)		
2	Б/з урок	Литературэбзэк1э я гупсысэр кьалуэтэным хуегьэсэн	Изложенэтхын		Яджаркьа пщытэн		

1	Комб. урок	Псалъэккым псалъэм и лексическэмы хьэнэр кызыриуатэр, абы химыубыдэпс альэ 1ыхьэхэрягу къэгъэк1ыжын	Псалъэрзэрыз эхэт 1ыхьэк1э зэпкьрыхыны мелэжбын	Текстым елэжбын	Н.91, л.82		
1	Комб. урок	Псалъэльэпкыгыуэхэр ягу къэгъэк1ыжын. Щы1эц1эм и грамматическэ категориехэр къэпщытэжын	Щы1эц1эм ехьэл1ауэ я1э ц1эныгъэр ирагъэбыдыл1эн.	Текстым елэжбын	Н. 135, л. 128		
1	Урок-практикум	Плыфэц1э л1эужыгыуэхэр ягу къэгъэк1ыжын, и грамматическэ категориехэр къэпщытэжын	Плыфэц1эм ехьэл1ауэ я1э ц1эныгъэр ирагъэбыдыл1эн.	Текстым елэжбын	Н. 151, л. 150		
1	Комб. урок	Бжыгыэц1э л1эужыгыуэхэр ягу къэгъэк1ыжын, и грамматическэ категориехэр къэпщытэжын	Бжыгыэц1эм ехьэл1ауэ я1э ц1эныгъэр ирагъэбыдыл1эн.	Карточкэ к1э гъэлэжбэн	Н. 167, л.178		
1	Кызыэрапщытэ урок	Лексикэм, фонетикэм, орфографием, синтаксисым, пунктуацие мт еухуауэягыуэт а щ1эныгъэр егъэбыдыл1эн	Щ1эныгъэ ягыуэтаркыагы эсэбэпущыуагъэншэудиктан тыртыхын		Яджаркыа пщытэжын		
1	Комб. урок	Ц1эпапщ1эм и	Ц1эпапщ1э л1эужыгыуэх	Текстым елэжбын	Н.185, л.199		

		разрядхэркьэп щытэжын, тхык1э хабзэхэр ягу кьэгьэк1ыжы н	эр зэхагьэк1ыфу щытын, ахэрбзэмтэмэ мукьыщагьэс эбэпын				
1	Урок- практи кум	Глаголым и грамматическ экатегориехэр кьэпщытэжын , псальэухам абы щилэ кьалэннэхьы щхьэр ягу кьэгьэк1ыжы н	Глаголым ехьэл1ауэ я1э щ1эныгьэр егьэбыдыл1эн	Текстым елэжьын	Н. 230, л. 258		
1	Комб. урок	Наречиерзызы мыхьуэжпсал ьэльэпкьыгьу эузэрыщытым гульегьэтэн, абы и разрядхэр ягу кьэгьэк1ыжы н	Наречиерпсал ьэухамкьыща гьуэту, зыщыщ л1эужьыгьуэр кьахутэфуесэ н	Текстым елэжьын	Н.271, л.300		
1	Комб. урок	Зищхьэхущы мытпсальэльэ пкьыгьуэхэрк ьэпщытэжын, абыхэмьгьэза щилэ кьалэнхэр ягу кьэгьэк1ыжы н	Союзым, послелогым, частицэмсинт аксическэкьал эн ягьэзащ1эу зэрыщымыты мгульатэн	Н.283, 288, 293 ит упщ1эхэ мк1э лэжьэн	Н.292,л.32 7		
1	Комб. урок	Псальэха кьызэрык1уэх эмрэ зэхэльхэмрете ухуауэ ящ1эр кьэпщытэжын	Псальэха кьызэрык1уэх эмрэ зэхэльхэмрэ зэхагьэк1ыфу есэн	Текстым елэжьын	Н.17, л.18		
1	Комб. урок	Подлежащэмр эсказуемэмрэ псальэухам и	Псальэухам и пкьыгьуэнэхь ыщхьэхэркьах	Текстым елэжьын	Н.26, л.24		

		грамматическ эльабжьэузэр ыщытымгулье гьэтэн	утэфуесэн				
1	Комб. крок	Псальэухам и пкьыгьуэ ет1уанэхэр кьэпщытэжын , ахэртэмэмукь ахутэнымегьэ сэн	Псальэухам и пкьыгьуэ ет1уанэхэр я мышьэнэрэсин таксическэкьа лэнрэелытау э зэрызэщхьэщ ык1ыр зэхагьэк1ыфу щытын	Н.51-57 итматери алымелэ жын	Н.69, л.75		
1	Комб. урок	Псальэуха кьызэрык1уэм теухуауэ ящ1эр егьэбыдыл1эн	Я кьэпсэлык1э елытауэпсал ьэуха кьызэрык1уэх эр зыхуэдэ л1эужьыгьуэх эр зэхагьэк1ыфу щытын	Карточкэ к1э гьэлэжьэ н	Н.22, л.20		
1	Комб. урок	Псальэухазэх эльыммтеухуа уэ ящ1эр егьэбыдыл1эн	Псальэухазэх эльл1эужьыгь уэхэр зэхагьэк1ыфу, гуэдзэ л1эужьыгьхуэ хэр яубзыхуфущы тын	Текстым елэжын	Н.190, л.196		
1	Кьызэ рапщы тэ урок	Орфографием рэпунктуацэм рэ ехьэл1ауэ ялэ щ1эныгьэхэр кьэпщытэн	Щ1эныгьэ ягьуэтаркьагь эсэбэпущыуаг ьэншэудиктан тырятхын		Яджаркьа пщытэжын		
1	Кьызэ рапщы	Ильэсымяджа р	Тхэк1э тэмэмым и	Текстым елэжын			

	тэ урок	кызыээщлэкьюэ жын	хабзэхэркыагь эсэбэпыфуесэ н				
--	------------	----------------------	------------------------------------	--	--	--	--

**Календарно-тематическое планироваие
10 класс**

№	Тема урока	Сыхьэтбжыг ьэр	Щеклуэклы ну зэманыр	Ш з
1.	Тхэклэ тэмэмымтеухуауэ блэкла классхэмщаджахэмкыитегьэзэжын	1		
2.	Макь Экыигьэляагьуэухьэрф А щатхыр	1		
3.	Макьхэмрэхьэрфхэмрэ	1		
4.	Орфографие	1		
5.	Пычыгьуэ, макь, хьэрф ехьэллауэ псалъэрзэпкьрыхыныгьэ	1		
6.	Кыызэрапщытэ диктант.	1		
7.	Псалъэр, псалъэ зэпыщлар	1		
8.	Ягьэбелджылыпсалъэмрэзыгьэбелджылыпсалъэмрэщызэдэ щлыгьуклэ зэратхыр	1		
9.	Псалъэляабжьэ	1		
10.	Клэух	1		
11.	Префикс	1		
12.	Суффикс	1		
13.	Псалъэм и зэхэлыклар	1		
14.	Щхьэпрефиксхэмрэабыхэм я тхыклэмрэ	1		
15.	Щхьэпрефиксхэр цлэ унейхэмпытузэратхыр	1		
16.	<i>Зэры-, мы-</i> префиксхэр цлэ унейхэмзэрапыувэ щлыклар	1		
17.	Изложенэ «Нэмысым и уасэр»	2		
18.	Псалъэпкь	1		
19.	Щылэцлэ	1		
20.	Пльыфэцлэ	1		
21.	Бжыгьэцлэ	1		
22.	Кыызэрапщытэ диктант	1		
23.	Цлэпапцлэ	1		

24.	Глагол	1		
25.	Наречие	1		
26.	Зищхьэхущымытпсальэльэпкыгъуэхэр	1		
27.	Псальэухамк1э гурылуэгъуэ	1		
28.	Псальэухам и пкыгъуэхэнэхьыщхьэхэр	1		
29.	Псальэухам и пкыгъуэ ет1уанэхэр	1		
30.	Псальэуха кызырык1уэ	1		
31.	Псальэухазэхэль	1		
32.	Кызырапщытэ диктант	1		
33.	Ильэсымяджаркьэпщытэжын	1		