

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета « Английский язык » 11 класс составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 ФЗ;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004, №1089);
- Примерной программы среднего общего образования по английскому языку (базовый уровень);
- Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» (приказ Министерства образования № 253 от 31.03.2014 г" (с изменениями на 28.12.18, пр. №345);
- Авторской программы учебно-методического комплекса О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева «Английский в фокусе», «Просвещение»,2016г.;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов САНП и Н 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г. N 19993;
- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (приказ №22от 05.09.20г.);
- ООП СОО по ФКГОС МБОУ «СОШ №33» г.о. Нальчик, базисного учебного плана и учебного плана школы.

Место учебного предмета «Английский язык » в учебном плане на основе:

Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, предусматривающего обязательное изучение английского языка *в 11 классе – 3 часа в неделю.*

Учебно - методический комплект

Учебник О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева «Английский в фокусе»11 кл, «Просвещение»,2016(Student's book), диски для работы в классе (Class CDs).

Цели и задачи курса

Цели:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:
 - *речевая компетенция* — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - *языковая компетенция* — систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - *социокультурная компетенция* — увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
 - *компенсаторная компетенция* — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - *учебно-познавательная компетенция* — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи:

1. Использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
2. развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
3. развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
4. использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
5. интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
6. участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующей цели: *дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):*

- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

2. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения английского языка ученик должен

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать не-обходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды),

публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические—используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

3. Содержание тем учебного предмета

№	Тема	Количество часов / класс
		11 кл.
1.	Взаимоотношения. (Семья, общение в семье)	13
2.	Если есть желание, то найдется возможность. (Межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ)	14
3.	Ответственность. (Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности)	10
4.	Опасность. (Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем)	11
5.	Кто ты? (Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города)	15
6.	Кто ты? (Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города)	15
7.	И наступит завтра.(Планы на будущее)	12
8.	Путешествия. (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей)	12
	Итого по всем разделам:	102

**4. Тематическое планирование
11 класс**

№	Раздел, тема урока	к о л ч	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды, формы контроля	Пла ре
	I четверть (27 час.)		МОДУЛЬ 1 Relationships/ Взаимоотношения (Семья, О			
1	1а Чтение и лексика.	1	Урок изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	Уметь п содержа выделят мысль, находит слова и Развити устной новой л
2	<i>Родственные узлы, семья.</i>	1				
3	1б Аудирование и устная речь. <i>Взаимоотношения.</i>	1	Урок развитие речевых умений.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Фронтальный опрос Устный опрос	Уметь в предлож ситуаци навыков аудиров
4	1с Грамматика. <i>Наст, буд, прош. формы глаг..</i>	1	Урок развитие языковых навыков.	Сравнительный анализ наст., буд., прош. видов-форм глагола. Входное тестирование	Диагностичес.	Уметь ра употреб форму гл
5		1				
6	1d Литература О. <i>Уайлд «Преданный друг»</i>	1	Урок развитие речевых умений	Чтение с полным пониманием прочитанного. Аудирование с извл. основной информации. Устная речь.	Комбинированный опрос	Уметь п прочита Уметь на ключевы высказы аргумент точку зр
7	1e Письмо. <i>Описание внешности человека.</i>	1	Урок развитие навыков письма.	Чтение. Анализ офици./неофициального стилей. Написание коротких писем.	Письменный опрос	Уметь о внешнос Знать зн лексичес связанн темой.
8	Культуроведение	1	Урок развитие речевых умений	Чтение текста с извлечением нужной	Фронтальный	Понимат содержа
9		1				

	1 <i>Многонациональная Британия. М/ связи. История</i>			информации, использование языковой догадки, аудирование. Подготовка проекта «Моя семья»	опрос Устный опрос Комбинированный опрос	выявлять значимые согласованные в рамках предложения рассказы своем ок делать с
10	Экология 1. <i>Охрана окружающей среды.</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	Фронтальный опрос Устный опрос	Рассказы рассуждения изученные проблемные примеры
11	ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	Комбинированный	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков правильными фразами и словами, аудирование, написание личного письма, выполнение грамматических упражнений.	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий	Знать времена глагола. рассказывать семье. С явлениями письме характер
12	Проверочная работа по теме <i>Досуг молодежи.</i>	1	Обобщ, систематизация, контроль знаний	Проверочная работа Тест 1 (на основе сборника тестов TestBooklet) Работа над ошибками	Промежуточный, контроль Самокоррекция, материалу и освоение умений – подготовка	
13		1				
МОДУЛЬ 2 Where there is a will, there is a way/ Если есть желание, то найдется способ (Межличностные отношения с друзьями, Здоровый образ жизни).						
14	2а Чтение и лексика <i>Стресс и здоровье</i>	1	Урок изучения нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, поведение в стрессовых ситуациях.	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	
15		1				
16	2б Аудирование и	1	Урок развитие	Чтение диалога, подстановка	Фронтальный	

17	устн. речь. <i>Межличностные отношения с друзьями</i>	1	речевых умений.	пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Устный опрос
18	2с Грамматика. <i>Прид. определительные предл-ния.</i>	1	Урок развитие языковых навыков.	Придаточные определительные предложения цели, результата, причины. Выполнение тренировочных упражнений.	Диагностичес.
19		1			
20	2д Литература. <i>Ш.Бронте. «Джейн Эйер»</i>	1	Урок изучение и закрепления нового	Чтение с пониманием основного содержания текста. Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации Краткое высказывание о событиях на основе услышанного.	Комбинированный опрос
21	2еПисьмо. <i>Неофициальные письма. Электронные письма</i>	1	Урок развитие навыков письма.	Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неоф. стиля по плану с опорой на образец.	Письменный опрос

22	Культуроведение 2. <i>Телефон доверия.</i> М/предметные связи. Наука	1	Урок развитие речевых умений.	Чтение с извлечением нужной информации, высказывание на основе прочитанного. Аудирование.	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос
23	Экология 2. <i>Упаковка</i>	1	Комбинированный	Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание электронного письма.	Фронтальный опрос Устный опрос
24	ЕГЭ в фокусе 2. <i>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, заполнение пропусков. Аудирование, написание личного письма, выполнение грамматических упражнений.	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий
25	Проверочная работа	1	Обобщ, системат-я, контроль	Проверочная работа по теме <i>Межличностные отношения с друзьями</i> , Тест 2. (на основе сборника тестов TestBooklet) Контрольная работа по гл.1, 2.	итоговый Самокоррекция рефлексия речевых у подготовк Тематический контроль.
26	Контрольная работа.	1			
27	Работа над ошибками. Повторение изученного в главах 1,2. *Входная административная к\р.				
	II четверть (21 час) МОДУЛЬ 3 Responsibility / Ответственность. (По преступление и наказание, права и обязанности.)				
28	ЗаЧтение и лексика <i>Жертвы преступлений.</i>	1	Урок изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изуч.чтение, выполнение задания на множественный выбор, работа со словарем,	Текущий Устный опрос Фронтал

				сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному.	ьный индивидуальный опрос	
29	Зв Аудиро-вание и устн. речь. <i>Права и обязанности.</i>	1	Урок развитие речевых умений.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необх. информации.	Фронтальный опрос Устный опрос	
30	Зс Грамматика. <i>Инфинитив. Герундий.</i>	1	Урок развитие языковых навыков.	Употребление в речи конструкции с глаголами на –ing. Сравнительный анализ инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений.	Диагностичес.	
31		1				
32	Зд Литература. Ч. <i>Диккенс. «Большие надежды»</i>	1	Урок развитие речевых умений	Прогнозирование содержания текста, поисков, изуч. чтение, выполнение задания множественный выбор. Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлеч-м нужной информации. Высказывание на основе прочитанного.	Комбинированный опрос	
33	Зе Письмо. <i>Эссе «Своё мнение»</i>	1	Урок развитие навыков письма.	Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (<i>when, while, as, soon as, before</i>). Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употреб-я прилаг-ных и наречий в описаниях.	Письменный опрос	

34	Культуроведение 3. <i>«Статуя Свободы»</i> М/предметные связи. <i>«Мои права».</i>	1	Комбинированный	Анализ способов словообразования. Выборочное понимание необходимой информации из текста, аудирование. Выполнение тренировочных упражнений. Памятники архитектуры в России.(проект)	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	У с т в с с о а З л с и т У д и
35	Экология 3. <i>Заботишься ли ты об охране окр. среды?</i>	1	Урок развитие речевых навыков	Чтение текста с извлеч-м нужной информации, работа со словарём, используя языковую догадку. Понимание основного содержания текста.	Фронтальный опрос Устный опрос	З н У к д р р и т У с р с п
36	ЕГЭ в фокусе 3. <i>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</i>	1	Комбинированный	Выборочное понимание необходимой информации из текста .Понимание на слух основного содержания текстов монологического характера. Анализ способов словообразования.	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий	У с м у л п с У и п ч и н и
37/10	Пр по теме <i>Ответственность.</i>	1	Обобщ, системат-я, контроль	Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Sb стр.62) ПК.	промежуто Самокорр рефлексия	

			Проверочная работа -Тест 3 (на основе сборника тестов TestBooklet)	речевых у подготовк Тематичес	
МОДУЛЬ 4 Danger/ Опасность <i>(Досуг молодежи, Здоровье и забота о нем)</i>					
38	4а Чтение и лексика <i>Несмотря ни на что.</i>	1	Урок изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам; ознакомитель- ное и изучающее чтение. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Текущи й Устный опрос Фронтал ьный индивид уальный опрос
39	4б Аудиро-вание и устн. речь. <i>Болезни.</i>	1	Урок развитие речевых умений.	Чтение диалога, восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необх. информ-и. Лексическая сочетаемость. Краткое высказывание с использованием идиом.	Фронтал ьный опрос Устный опрос
40	4с Грамма- тика. <i>Страдательный</i>	1	Урок развитие	Сравнительный анализ наст., буд., прош. видо-врем. форм глагола в пассивном залоге.	Диагнос тичес.
41		1	языковых навыков.		
42	4д Литература. М. <i>Твен « Приключения Т.Сойера»</i>	1	Урок изучение и закрепления нового	Понимание основного содержания отрывка из произведения. Работа со словарём. Выбор правильных вариантов ответов к	Комбин ированн ый опрос
43	4е Письмо. <i>Рассказы.</i>	1	Урок развитие навыков письма.	Использование причастий, глаголов, подоби, гипербол, аллитераций в написании <i>повесть. Описание событий</i>	Письмен ный опрос
44	Культурове- дение 4. «Ф. Найтингейл» М/предметн. связиИстория	1	Урок развитие речевых умений	Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации. Образование новых слов,	Фронтал ьный опрос Устный

				аудирование.	опрос Комбинированный опрос
45	Экология 4. <i>Загрязнение воды</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, аудирование. Написание короткой статьи в журнал (проект).	Фронтальный опрос Устный опрос
46	ЕГЭ в фокусе 4.Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	Комбинированный	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, аудирование. Рассуждение об особенностях мед. профессии, выражение своего мнения .	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий
47	П/р по теме	1	Обобщ, системат-я, контроль	Проверочная работа по теме <i>Опасность</i> Тест 4 (на основе сборника тестов) Грамматическая работа по гл. 3, 4 Работа над ошибками. Повторение.	итоговый Самоконтроль рефлексия речевых у подготовк Тематический контроль.
48	<i>Опасность</i> Г/р	1			
III четверть (30 час.) <i>города)</i>		МОДУЛЬ 5 Who are you <i>(Повседневная жизнь семьи, условия проживания в</i>			
49,50	5a Чтение и лексика <i>Жизнь на улице.</i>	2	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Понимание основного содержания текста. Выбор правильных ответов на вопросы по тексту. Передача основного содержания прочитанного. Выполнение упражнений на отработку новой лексики.	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос
51,52	5b Аудирование и	2	Урок-	Ознакомление с чтением, поиск чтения,	Фронтальный

	устн. речь <i>Проблемы взаимоотношений с соседями</i>		формирование речевых умений.	аудиров-е с выборочным извлечением информации	ый опрос Устный опрос
53,54	5с Грамматика. <i>Модальные глаголы.</i>	2	Урок - формирование языковых навыков.	Употребление модальных глаголов и их эквивалентов .Сравнительный анализ употребления модальных глаголов, выражающих предположение, возможность, критику.Выполнение тренировочных упражнений.	Диагностичес.
55,56	5d Литература <i>Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»</i>	2	Урок –развитие речевых умений и языковых навыков	Понимание основного содержания отрывка .Понимание структурно-смысловых связей текста. Выполнение упражнений на отработку новой лексики.	Комбинированный опрос
57,58	5еПисьмо. <i>Письма-предложения, рекомендации.</i>	2	Урок –развитие навыков письма	Ознакомление с планом написания письма(вступление, основная часть, заключение)Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний.	Письменный опрос
59	Культуроведение 5«Дом» М/предметные связи. География	1	Урок развития речевых умений	Анализ способов словообразования. Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным.	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос
60	Экология 5. <i>Зелёные пояса.</i>	1	Урок –развитие речевых умений.	Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, оценки. Полное и точное понимание текста	Фронтальный опрос Устный опрос
61/13	ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий формата	1	Комбинированный урок	Понимание на слух основного содержания текста. Определение заголовков к частям текста.	Письменный опрос Выполнение

	ЕГЭ			Написание электронного письма. Анализ словообразования.	тренировочных заданий
62,63	П/р по теме <i>Кто ты?</i>	2	Обобщ, системат-я, контроль	Проверочная работа Тест 5 (на основе сборника тестов Test Booklet). Работа над ошибками.	промежуточные Самокоррекция по освоению умений – по Тематическим
МОДУЛЬ 6 Communication / Общение. (Средства массовой коммуникации)					
64,65	6а Чтение и лексика <i>В космосе.</i>	2	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Выборочное понимание необходимой информации из текста. Расстановка недостающих предложений в текст. Передача основного содержания прочитанного.	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос
66,67	6б Аудирование и устн. речь. <i>СМИ</i>	2	Урок-формирование речевых умений.	Диалог- обмен мнениями(выражать своё отношение к высказываниям партнёра, своё мнение по обсуждаемой теме)	Фронтальный опрос Устный опрос
68,69	6с Грамматика. <i>Косвенная речь</i>	2	Урок -формирование языковых навыков.	Сравнительный анализ употребления видо-времен. форм глагола в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений	Диагностичес.
70	6 d Литература <i>Д. Лондон «Белый Клык»</i>	1	Урок –развитие речевых умений и языковых навыков.	Понимание основного содержания текста. Ознакомление с новыми лексическими единицами. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом. Прогнозирование пропущенных предложений в тексте.	Комбинированный опрос
71,72	6е Письмо.	2	Урок –развитие	Ознакомительное, поисковое	Письменные

	Эссе «За и против»		речевых умений.	и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения рассуждения.	ый опрос
73, 74	Культуроведение 6. <i>Языки Британских островов.</i> М/предметные связи.	2	Урок развития речевых умений	Понимание основного содержания текста. Выборочное понимание на слух необходимой информации. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом. Языки, на которых говорят в России.(проект)	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос
75	Экология 6. <i>Загрязнение океана.</i>	1	Урок –развитие речевых умений.	Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в школьн.журнал .	Фронтальный опрос Устный опрос
76	ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	Комбинированный	Понимание основного содержания текста, выбор правильных ответов на поставленные вопросы, аудирование с извлечением нужной информации. Эссе «За и против»	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий
77 78	П/р по теме <i>Общение</i> Г/р	2	Обобщение, систематизация, контроль	Проверочная работа Тест 6 (на основе сборника тестов Test Booklet) Грамматические упр. по гл 5 6 Работа над ошибками.	итоговый контроль Самокоррекция по освоению умений – по тесту
	IV четверть (24час.) <i>(Планы на будущее)</i>				МОДУЛЬ 7 In days to
79	7а Чтение и лексика	1	Урок -изучение нового и	Диалог-обмен мнениями, поисковое и изучающее	Текущий Устный

	<i>У меня есть мечта...</i>		первичное закрепление	чтение, устное сообщение на основе прочитанного .	опрос Фронтальный индивидуальный опрос
80	7б Аудирование и устная речь. <i>Образование и обучение.</i>	1	Урок-формирование речевых умений.	Поисковое и изучающее чтение, передача основного содержания прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания. Диалог- обмен мнениями (выражать своё отношение к высказываниям партнера)	Фронтальный опрос Устный опрос
81,82	7с Грамматика. <i>Условные предложения</i>	2	Урок - формирование языковых навыков.	Условные предложения реального (Conditional I) и нереального характера (Conditional II). Употребление фразового глагола. Выполнение грамматических упражнений.	Диагностический опрос.
83,84	7д Литература. Р. <i>Киплинг «Если...»</i>	2	Урок –развитие речевых умений и яз. навыков.	Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания Нахождение в тексте слов-синонимов.	Комбинированный опрос
85	7е Письмо. <i>Официальные письма /Эл. письма</i>	1	Урок –развитие навыков письма	Написание делового письма с употреблением формул речевого этикета. Составление плана письменного сообщения на основе выписок из текста.	Письменный опрос
86	Культуроведение	71	Урок развития	Поисковое и изучающее	Фронтальный

	<i>. Студенческая жизнь. М/связи.</i>		речевых умений	чтение, высказывания на основе прочитанного.	Устный опрос Комбинированный опрос
87	Экология 7 <i>Dian Fossey</i>	1	Урок –развитие речевых умений.	Поисковое и изучающее чтение, передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, оценки, аргументации. Составление рассказа по картинкам.	Фронтальный опрос Устный опрос
88	ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	Комбинированный	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного, аудирование с извлечением нужной информации. Продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий
89,90	Ш/р по теме <i>Планы на будущее</i>	2	Обобщ, систематизация, контроль	Проверочная работа Тест 7(на основе сборника тестов TestBooklet) Работа над ошибками	промежуточный Самокоррекция по освоению умений – по тесту Тематический
МОДУЛЬ 8 Travel / Путешествия (Путешествия по своей стране и зарубежом, достопримечательностей)					
91	8a Чтение и лексика. <i>Загадочные таинственные места.</i>	1	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Понимание основного содержания текста, структурно-смысловых связей текста. Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения. Ознакомление с новой лексикой.	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос
92	8b Аудирование и устн. речь. <i>Аэропорты и Воздушные путешествия</i>	1	Урок-формирование речевых умений.	Употребление новых лексических единиц в тренировочных упражнениях. Комбинированный диалог на основе тематики учебного общения, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения.	Фронтальный опрос Устный опрос

93 94	8с Грамматика. <i>Инверсия. Существительные, Наречия</i>	2	Урок - формирование языковых навыков.	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Наречия, выражающие количество, инверсия. Выполнение тренировочных упражнений.	Выходное итоговое тестирование
95	8д Литература. <i>Д.Свифт «Путешествия Гулливера»</i>	1	Урок –развитие речевых умений и яз. навыков.	Понимание основного содержания текста, замысла автора, используя элементы анализа текста .Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, аудирование.	Комбинированный опрос
96	8е Письмо Любимые места. <i>Статья</i>	1	Урок –развитие навыков письма	Написание статьи по плану (вступление, основная часть, заключение) с описанием фактов, явлений, посещенные любимые места, выражая свои чувства и эмоции.	Письменный опрос
97	Культуроведение США М/ связи. <i>Искусство.</i>	1	Урок развития речевых умений	Понимание основного содержания сообщений. Выборочное понимание на слух основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного.	Фронтальный Устный Комбинированный опрос
98	Экология <i>Заповедные места планеты.</i>	1	Урок –развитие речевых умений.	Понимание на слух основного содержания текста. Работа со словарем. Образование новых слов. Выборочное понимание на слух необходимой информации.	Фронтальный опрос Устный опрос

99	ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	комбинированный	Поисковое и изучающее чтение. Высказ-ния на основе прочитанного, аудирование с извлечением нужной информации. Продуцирование связанных высказываний с использованием основных типов речи.	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий
100, 101, 102	П/р по теме <i>Путешествия</i> Тестовые задания	3	Обобщ, системат-я, самоконтроль	Проверочная работа Тест 8 (на основе сборника тестов TestBooklet)	Самокоррекция по усвоению умений..