

## **1. Пояснительная записка** **5 - 9 классы**

**Рабочая программа учебного предмета Балкарский язык (начинающая группа) составлена на основе:**

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (приказ МОиН РФ от 17.12.2010, №1897);
- Примерной программы основного общего образования по **балкарскому языку** (базовый уровень);
- Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» (приказ Министерства образования № 253 от 31.03.2014 г" (с изменениями на 5 июля 2017 года);
- Авторской программы учебно-методического комплекса «Изучаем балкарский язык». Ф.Х. Шаваева, Ж.М. Дажиева, Ф. К. Аппаева, изд-во Эльбрус, 2012.
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН и Н 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г. N 19993;
- ООП ООО МБОУ «СОШ №33» г.о. Нальчик, базисного учебного плана и учебного плана школы.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения балкарского языка.

**Рабочая программа на уровне рассчитана на 578ч. (5-9 классы – 3 часа в неделю, 10 класс 2 часа в неделю)**

## УМК:

### **5 класс.**

«Изучаем балкарский язык». Ф.Х.Шаваева, Ж.М.Дажиева, Ф.К.Аппаева, изд-во Эльбрус, 2012.

### **6 класс.**

«Изучаем балкарский язык», Аппаева Ф.К., Дажиева Ж.М., изд-во Эльбрус, 2013.

### **7 класс.**

«Изучаем балкарский язык», Аппаева Ф.К., изд-во Эльбрус, 2013.

### **8 класс.**

-

### **9 класс**

-

## **Цели и задачи изучения балкарского языка в основной школе:**

### **Цели:**

Курс балкарского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к балкарскому языку;

-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение балкарским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

-обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

-развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;

-умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

### **Задачи:**

- расширить языковой запас активной лексики согласно тематике устного общения за предыдущий курс.
- усвоить общие модели речевого поведения в конкретных ситуациях.
- осуществлять общение на балкарском языке согласно коммуникативно-речевым ситуациям.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В системе школьного образования учебный предмет «Балкарский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности балкарский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, балкарский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами.

**Место предмета Балкарский язык (начинающая группа)** в учебном плане МБОУ «СОШ №33» г.о. Нальчик определяется на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

**Данная программа рассчитана на один учебный год –102 часа, 3 часа в неделю с 5 по 9 класс.**

### **2. Планируемые результаты изучения предмета «Балкарский язык» для начинающих групп**

Изучение балкарского языка способствует развитию коммуникативных способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию обще-учебных умений учащихся.

Деятельностный характер предмета «Балкарский язык» соответствует природе среднего звена, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

Основное назначение балкарского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

### **Личностные:**

- 1) понимание балкарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей балкарского народа;
- 2) осознание эстетической ценности балкарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;

#### **Метапредметные:**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения.

#### **Предметные:**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 3) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста.

#### **Балкарский язык как учебный предмет характеризуется:**

- межпредметностью (содержанием речи на балкарском языке могут быть сведения из разных областей знания).
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа - носителя данного языка и средством передачи ее другим, балкарский язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение балкарским языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося мира.

Балкарский язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

В соответствии с требованиями Стандарта в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены *личностные* и *метапредметные* результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов.

*Личностные результаты*

*Личностными результатами* изучения балкарского языка в средней школе являются:

- представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознание языка, в том числе балкарского языка, как средства общения между людьми;
- знакомство со сверстниками с использованием средств балкарского языка (через фольклор, некоторые образцы художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

*Метапредметными результатами* изучения балкарского языка в средней школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению балкарского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадь, справочными материалами и т. д.).

Предметные результаты:

Предметные результаты в коммуникативной сфере.

Коммуникативная компетенция (владение балкарским языком как средством общения).

*Говорение*

**Выпускник научится:**

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения фольклора, песни;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

*Аудирование*

**Выпускник научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на балкарском языковом материале.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### *Чтение*

#### **Выпускник научится:**

- соотносить графический образ балкарского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

### *Письмо*

#### **Выпускник научится:**

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец);
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

### *Языковая компетенция (владение языковыми средствами)*

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания балкарского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

### *Фонетическая сторона речи*

#### **Выпускник научится:**

- адекватно произносить и различать на слух все звуки балкарского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции;

- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

*Лексическая сторона речи*

**Выпускник научится:**

- распознавать и употреблять в речи, изученные в пределах тематики средней школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- узнавать простые словообразовательные элементы;

- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

- составлять простые словари (в картинках, двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики средней школы лексику.

*Грамматическая сторона речи*

**Выпускник научится:**

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;

- распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе; падеж существительных; глаголы; местоимения; прилагательные; количественные (до 100) и порядковые (до 200) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами;

- использовать в речи безличные предложения;

- оперировать в речи неопределенными местоимениями и их производными (некоторые случаи употребления);

- образовывать по правилу прилагательные и употреблять их в речи;

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы);

- распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные наречия времени, степени и образа действия;

- узнавать в тексте и на слух, употреблять в речи в пределах тематики средней школы глаголы, глагольные конструкции.

*Социокультурная осведомленность*

**Выпускник научится:**

- узнавать некоторых литературных персонажей известных произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения фольклора (стихов, песен);

- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- рассказывать о некоторых достопримечательностях Кабардино-Балкарии;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения фольклора (стихи, песни) на балкарском языке;
- осуществлять поиск информации о республике, где проживают балкарцы в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в средней школе.

Предметные результаты в познавательной сфере

**Выпускник научится:**

- сравнивать языковые явления родного и русского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

**Выпускник научится:**

- представлять изучаемый балкарский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Предметные результаты в эстетической сфере

**Выпускник научится:**

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на балкарском языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной балкарской литературы.

Предметные результаты в трудовой сфере

**Выпускник научится:**

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

### **3. Содержание учебного предмета Балкарский язык (начинающая группа)**

#### **5 класс:**

- Повторение изученного в 1-4 классах – 1-4 класслада окъулгъанны къайтарыу. -**6 ч.**
- Я и моя семья- Мен эм мени юйюрюм. –**10 ч.**
- В школе- Школда. - **3 ч.**



- Золотая осень- Алтын кюз арты. - 5 ч.
- Этикет- Тау адеп. -8 ч.
- Работа приносит радость- Ишди бизни кьууандырлыкь. - 10 ч.
- Зима- Кьыш. -7 ч.
- Мы любим спорт- Биз спортну сюебиз. - 9 ч.
- Наша Родина – Бизни туугьан жерибиз. - 20 ч.
- Весна- Жаз башы. - 6 ч.
- Известные люди народа- Халкьыбызны белгили адамлары. - 10 ч.
- 1-МАЙ-1ч.
- 9 МАЙ-1ч.
- Веселое лето- Кьууанчлы жай. - 6 ч.

### **6 класс**

- 1.Билим эм жашау. – Знание и жизнь.
2. Таматала бла кичиле. – Старшие и младшие.
3. Табийгьат. – Природа.
4. Саулукь бизни байлыгьыбызды. - Здоровье – наше богатство.
5. Биз кьалай солуйбуз. – Как мы отдыхаем.
6. Жолоучулукь. – Путешествие.
7. Белгили адамларыбыз. – Известные люди.
8. Бусагьатдагьы технологияла. - Современные технологии.
9. Адеп-кьылыкь. – Обычай и традиции.
10. Жомакьла дуниясында. – В мире сказок

### **7 класс**

1. Повторение –Кьайтарыу. -2часа.
2. Мой язык – моя душа – Жаным – тилим, ана тилим. - 10 часов.
3. Моя жизнь – Мени жашауум. - 13 часов.
4. Моя родина – Туугьан жерим.-22 часа.
5. Растения и животные – Битимле бла жаныуарла. - 14 часов.
6. Столица России – Россейни ара шахары. 20 часов.
7. Путешествие – Жолоучулукь. - 9 часов.
8. Известные люди – Жерибизни белгили адамлары. - 11 часов.
9. Из глубины веков –Тарыхны теренинден. - 8 часов.

## 8 класс

- Устное народное творчество. - Халкыбызны кёлден чыгъармачылыгы. (25 ч.)

- Народные сказки, пословицы, загадки, скороговорки. – Жомакъла, нарт сёзле, элберле, тилбургъучла.

- Балкарские писатели и их творчество. Малкъарлы жазыучула бла аланы жашау жоллары. (15ч.)

- Части речи. - тилни кесеклери. (22ч.)

Имя существительное, глагол, имя прилагательное. – Ат, этим, сыфат.

**- Фонетика.** - Тилни тауушлары. (12ч.)

**- Лексика.** – Лексика. (6ч.)

Антонимы, омонимы, синонимы. – Антонимле, синонимле, омонимле.

**- Синтаксис.** – Синтаксис. (12ч.)

Предложения. - Айтым.

**- Повторение.** – Къайтарыу. (10ч.)

## 9 класс

**Места отдыха в КБР- КъМР-да солуу жерле. - 25 часов**

а) «Адыр суу» отдых с друзьями. «Адыр-сууда» шуёхларынг бла солуу.

б) Введение лексики. – Лексиканы киришиу.

- Возвращение в школу. – Школгъа къайтыу.

а) Встреча с одноклассниками. - Школ тенглеринг бла тубешиу.

б) Наша школа многонациональная. - Бизни кёп миллетли школубуз.

в) Составление микро-диалогов. - Къысха ушакъла жарашдырыу.

**- КБР-мой дом родной – КъМР мени туугъан юйюмдю. - 20 часов.**

а) Путешествие по КБР. - КъМР-ны жерлерине жолоучулукъ.

б) Нальчик-столица КБР. – Нальчик КъМР-ны ара сахарыды.

в) активация новой лексики. - Жангы лексика бла ишлеу.

**- Будущее начинается сегодня- Бизни тамблагъы кюнубюз бюгюнден башланады. - 30 часов.**

а) Образование в КБР. – КъМР-да билим бериу.

б) Профессии. – Усталыкъла.

в) Безработица в нашей стране. – Бизни кыралда ишсизлик.

**- Роль информации в нашей жизни- Бизни жашаубузда**

**жангылыкъланы жерлери. - 33 часа.**

а) Источники информации. - Жангылыкъланы къайда билирге боллугъу.

б) Книга-один из источников информации. - Китапны магъанасы

жангылыкъ билиуде.

в) Радио и телевидение- источники информации. - Радио бла телевизорну маъанасы жангылыкъ билиуде.