

№	Наименование разделов курса, тем уроков	Кол-во часов	Дата		Характеристика основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты (УУД)			Формы контроля
			План	факт		Личные	Метопредметные	Предметные	
Раздел №1 Общая технология (2 часа)									
1-2	Сущность и виды технологии. Характеристика технологии				Открытие новых знаний. Знакомятся с понятием технологии и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; оценка труда технологических свойств материалов и областей их применения.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности в данной области предметной технологической деятельности.	Поиск новых решений возникшей проблемы; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий; оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения эстетических ценностей по принятым в	Рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; технологических свойств материалов и областей их применения.	Опрос
Раздел 2. Основы производства (2 часа)									
3-4	Естественная и искусственная окружающая среда. Производство и труд как его				Открытие нового знания. Знакомятся с общей характеристикой производства; с общей характеристикой современных средств труда. Готовят	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;	Планирование процесса познавательной деятельности. Диагностика результатов познавательно-	Знакомятся с общей характеристикой производства; с общей характеристикой	Опрос

	основа.				иллюстрированные рефераты и коллажи по темам раздела. Знакомятся с образцами предметов труда различных производств.	Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.	трудовой деятельности по критериям и показателям.	икой современных средств труда. Готовят иллюстрированные рефераты и коллажи по темам раздела. Знакомятся с образцами предметов труда различных производств.	
--	---------	--	--	--	---	--	---	---	--

Раздел 3. Техника (4 часа)

5-6	Техника и ее классификация. Практическая работа №1 Ознакомление с имеющимися в кабинете с видами техники; инструментами; механизмами, станками.				Знакомятся с разновидностями техники; с классификацией техники и характеристикой ее классов. Изучать потребность в бытовых электроприборах на кухне. Находят и представляют информацию об истории электроприборов.	Проявление познавательных интересов и активности в данной предметной деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.	Планирование процесса познавательной деятельности. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства. Соблюдение безопасных приемов	Соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; соблюдение трудовой	Опрос
									Кроссворд

7-8	Рабочие органы техники. Практическая работа №2 Ознакомление с конструкцией и принципом работы рабочих органов техники.				Изучают принцип действия и правил эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника. Осваивают правила Т/Б при работе с электрическими приборами.		познавательной трудовой деятельности созидательного труда.	и технологической дисциплины: подбор и применение инструментов и приборов, оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения.	
-----	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Раздел 4. Кулинария (10 час)

9-10	Физиология питания. Санитария и гигиена на кухне. Практическая работа №3 Составление индивидуального режима питания и дневного				Открытие нового знания. Овладеть навыками личной гигиены при приготовлении пищи и хранении продуктов. Организовывать рабочее место. Соблюдать безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, электроприборами и режущими инструментами.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками,	Рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и	Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни; алгоритмизированное планирование	Опрос, проверка лабораторно-практических работ.
------	---	--	--	--	---	---	--	--	---

11-12	<p>рациона.</p> <p>Бутерброды и горячие напитки.</p> <p>Практическая работа №4</p> <p>Приготовление бутербродов</p> <p>Практическая работа №5</p>				<p>Оказывать первую помощь при ожогах и порезах. Находить и предъявлять информацию о содержании в продуктах питательных веществ. Составлять индивидуальный режим питания и дневной рацион.</p> <p>Практикум.</p>	<p>нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; бережному отношению к природным и хозяйственным ресурсам; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.</p>	<p>материально-энерготехнических ресурсов; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами; приготовление кулинарных блюд из яиц, овощей, с учетом требований здорового образа жизни; формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья; выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; соблюдение норм и правил безопасности труда, правил</p>	<p>ие процесса познавательной-трудовой деятельности; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; соблюдение норм и правил безопаснос</p>	<p>Проверка практических работ</p>
-------	---	--	--	--	--	--	---	---	------------------------------------

	Приготовление горячих напитков						санитарии и гигиены; соблюдение трудовой и технологической дисциплины.	ти познаватель но- трудовой деятельнос ти и созидатель ного труда; диагностик а результато в познаватель но- трудовой деятельнос ти по принятым критериям и показателя м.	
13-14	Блюда из яиц Лабораторно-практическая работа №6 Определение свежести яиц. Практическая работа №7Приготовле				Практикум. Изучать способы определения свежести яиц. Находить рецепты блюд с применением яиц. Выполнять художественное оформление яиц к народным праздникам. Знакомится с профессией повар.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; овладение установками	Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обновлению технико-технологического и организационного	Проведени е необходим ых опытов в исследован ии в подборе сырья, материалов и проектиров	Проверка лаборатор но- практич.ра боты

	ние блюд из яиц					и нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; создание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;	решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности.	ании объекта труда; подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; Проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ, выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов	
15-16	Приготовление блюд из овощей и фруктов Практическая работа №8 Механическая кулинарная обработка овощей Практическая работа №9 Приготовление блюд из овощей				Практикум. Определять доброкачественность овощей и фруктов по внешнему виду. Выполнять сортировку, мойку, очистку, промывание. Экономно расходовать продукты. Выполнять нарезку овощей соломкой, кубиком, дольками. Готовить салат из сырых и вареных овощей.				Проверка практич. работы

								и ограничени й, соблюдени е норм правил безопаснос ти труда, пожарной безопаснос ти, правил гигиены и санитарии, соблюдени е трудовой дисциплин ы.	
17	Сервировка стола к завтраку. Этикет	1			Комбинированный урок Подбирать столовых приборы и посуду для завтрака. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для завтрака. Составить меню, Выполнять сервировку стола к завтраку.	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам, развития трудолюбия и ответственности своей деятельности; готовность рациональному ведению домашнего хозяйства.	Диагностика результатов познавательно- трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.	Подбор инструмент ов и оборудован ия и материальн о – энергетиче ских ресурсов. своих потребност ей с потребност	Контроль знаний

	конструкторски х материалов							прочесах; владение способами научной организаци и труда, формами деятельнос ти, соответств ующими культуре труда т технологич еской культуре производст ва.	
--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

23-24	<p>Свойства текстильных волокон Практическая работа №11</p> <p>Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани. Лабораторно-практическая работа №12 Изучение свойств тканей из хлопка, льна</p>				<p>Изучать характеристики различных видов волокон и тканей по коллекциям. Использовать свойства тканей из натуральных волокон. Распознавать виды ткани. Исследовать свойства долевой и уточной нитей в ткани. Определять лицевую и изнаночную стороны ткани, долевой нити. Оформляют результаты исследований.</p>	<p>Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</p>	<p>Поиск новых решений возникшей технической и организационной проблемы; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;</p>	<p>ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических</p>	<p>Проверка практ. работы</p>
25-26	<p>Кожа и ее свойства. Области применения кожи как конструкционного материала.</p>				<p>Знакомятся с областью применения кожи, конструкционного материала.</p>	<p>развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.</p>	<p>диагностика результатов познавательной трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.</p>	<p>прочесах; владение способами научной организации и труда,</p>	<p>Опрос</p>

								формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства	
27-28	<p>Виды одежды и требования к ней</p> <p>Практическая работа №13</p> <p>Снятие мерок и запись результатов</p>				Открытие нового знания. Анализировать особенности фигуры человека различных типов. Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Знакомить с профессией закройщик и портной	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; выражение желания учиться и трудиться в	Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; поиск новых решений	Ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; распознавание видов, назначения материалов, инструментов	Опрос, проверка измерений
29-30	<p>Конструирование поясного изделия</p> <p>Практическая</p>				<p>Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий.</p> <p>Строить чертеж швейного</p>	промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных	возникающей технической или организационной проблемы; самостоятельная	оборудования, применяемого в технологич	Контроль за действиями

	работа №14 Построение чертежа фартука				изделия по описанию а М1:4 и по своим меркам в натуральную величину. Копировать готовую. Выкройку.	потребностей; овладение установками и нормами и правилами научной организации	организация и выполнение различных твор соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности творческих работ.	еских прочесах; владение способами научной организаци и труда, формами деятельнос ти, соответств ующими культуре труда т технологич еской культуре производст ва.соблюде ние норм правил безопаснос ти труда, пожарной безопаснос ти, правил гигиены и санитарии, соблюдени е трудовой дисциплин ы.	
31-32	Моделирование поясного изделия Практическая работа№15 Моделирование выбранного фасона				Практикум. Выполнять эскизные зарисовки различных моделей женской одежды. Выбрать вид Художественной отделки швейного изделия в зависимости его назначения. Моделировать выбранный фасон швейного изделия по чертежу его основы.	умственного и физического труда; создание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;			Контроль за действием
33-34	Швейная машина. Т/Б при работе на швейной				Изучать устройство швейной машины. Включать и выключать маховое колесо.	Выражение желанная учиться в промышленном производстве для	. Распознавание видов, материалов, инструментов и оборудования.	Развитие трудолюби я и ответствен	Опрос, подготовка рабочего места

	<p>машине.</p> <p>Практическая работа №16 Упражнение на шитье на швейной машине, не заправленной ниткой</p>				<p>Наматывать нитку на шпульку. Заправлять верхнюю и нижнюю нитку. Овладевать безопасными приёмами труда при работе на швейной машине.</p>	<p>удовлетворения текущих потребностей проявление познавательных интересов и активности в данной предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия и</p>	<p>Подбор инструментов с учетом технологии диагностика результатов познавательной деятельности по принятым критериям, соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.</p>	<p>ности за качество своей деятельности. Распознавание видов, материалов, инструментов и оборудования. Подбор инструментов с учетом технологии, развитие моторики координации движения рук с ручными инструментами,</p>	
35-36	<p>Выполнение машинных строчек</p> <p>Практическая работа</p> <p>№17 Заправка верхней и нижней нити</p> <p>Практическая работа №18 Упражнение в шитье на швейной машине</p>	2			<p>Практикум. Выполнять машинные строчки на ткани по намеченным линиям. Закреплять строчку обратным ходом машины. Регулировать качество машинной строчки для различных видов тканей.</p>	<p>ответственности за качество своей деятельности. Развитие моторики</p>		<p>выполнение операций с помощью машин и механизмов.</p>	<p>Контроль качества выполняемого образца</p>
37-38	<p>Подготовка ткани к</p>				<p>Практикум. Выполнять рациональную раскладку</p>	<p>Проявление познавательных</p>	<p>Самостоятельная организация и</p>	<p>Владение способами</p>	<p>Проверка практическ</p>

	раскрою. ТБ при ВТО Практическая работа №19 Раскладка выкроек на ткани и раскрой изделия				и подготовку ткани к раскрою. Определять лицевую и изнаночную стороны. Нить основы и утка. Соблюдать ВТО (влажно-тепловая обработка)	интересов и активности в данной предметной технологической деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для	выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; согласование и координация совместной познавательной	научной организации и труда, формами деятельности соответствующими культуре	ой работы
39-40	Выполнение ручных стежков и строчек. Практическая работа №20 Изготовление образцов ручных швов				Выполнять образцы ручных стежков, строчек. Овладевать безопасными приемами труда при выполнении ручных работ. Отрабатывать точность движений и глазомер при выполнении швов.	удовлетворения текущих и перспективных потребностей; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации	трудовой деятельности и другими участниками; диагностика результатов трудовой деятельности по принятым критериям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах,	производства; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; соблюдение трудовой и технологической дисциплины: подбор и применение инструментов, приборов и оборудования	Контроль выполнения
41-42	Обработка деталей фартука Практическая работа «21 Выполнение поузловой обработки фартука				Практикум. Планировать время, последовательности выполнения отдельных операций и работы в целом. Читать технологическую документацию и выполнять образцы поузловой обработки	умственного и физического труда осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; бережное отношение к природным и	соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с культурой производства., соблюдение норм и правил безопасности	и технологической дисциплины: подбор и применение инструментов, приборов и оборудования	Контроль выполнения
43-44	Обработка деталей				Иметь представление о методах обработки	и природным и			Контроль качества

	фартука Практическая работа №22 обработка накладного кармана				карманов, пояса. Уметь их использовать.	хозяйственным ресурсам, готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; планирование образовательной и профессиональной карьеры.	познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	ия в технологических процессах с учетом областей их применения; контроль промежуточных и конечных результатов в труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных, измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе	
45	Сборка и отделка изделия.				Практикум. Выполнять последовательность сборки фартука. Выбирать режим и выполнять влажно-тепловую обработку изделия (ВТО). Определять критерии оценки качества изделия.				Контроль выполнения.

								труда и обоснование способов из исправления, документирование результатов в труда и проектной деятельности; стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда; развитие моторики при работе.	
46	1	Контрольная работа по теме «Технология изготовления швейного изделия» 1 час.							Контроль знаний.
Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использование энергии (2)									
47-48	Работа и энергия. Виды энергии. Механическая энергия.				Знакомятся с видами энергии, с использованием энергии: механической, электрической, тепловой,	Проявление познавательных интересов и активности в данной предметной	Планирование процесса познавательной деятельности. Оценивание своей	Знакомятся с видами энергии, с использованием	Опрос

					<p>гидравлической. Изучают машины для преобразования энергии.</p> <p>Устройства для накопления энергии. Устройства для передачи энергии, источники энергии.</p>	технологической деятельности.	<p>познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных,</p> <p>правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.</p>	<p>энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Изучают машины</p> <p>для преобразования энергии. Устройства для передачи энергии, источники энергии.</p>	
--	--	--	--	--	---	-------------------------------	---	--	--

Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации (4 часа)

49-50	Информация. Виды информации.				Открытие нового знания. Знакомятся с видами информации. Объективная и субъективная информация. Характеристика видов информации в	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной технологической деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Планирование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической		Опрос
51-52	Способы отображения информации. Практическая				зависимости от органов чувств. Изучают способы отображения информации: знаки и				Проверка практической работы

	работа №23 Чтение и запись информации различными средствами.				реальные объекты как средства отображения информации; с технологиями получения информации.		информации и знаковых систем; осознание ответственности за качество результатов труда.		
Р Раздел 8. Технологии сельского хозяйства (растениеводство, животноводство (8 часов))									
53-54	Характеристика и классификация культурных растений Общая технология выращивания культурных растений				Открытие новых знаний. Знакомятся с технологиями сельского хозяйства, с общей характеристикой и классификацией	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности; готовность к рациональному	Планирование процесса познавательной деятельности; согласование и координация совместной познавательной трудовой деятельности с другими	Применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности: подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии ; наличие экологической культуры	Опрос
55-56	Практическая работа №24 Освоение основных способов посева/посадки комнатных растений или овощных культурных растений.				культурных и диких растений, с условиями внешней среды, с технологиями посева и посадки культурных растений. Изучают животные организмы как объект технологии, потребности человека, которые удовлетворяют животные.	ведению домашнего хозяйства; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	участниками; выбор решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и других базы данных.		Проверка практической работы

								при обосновани и объекта труда и выполнени и работ; способност ь безконфликтного общения в коллективе .	
57-58	Животные как объект технологий Практическая работа №25 Описание технологии разведения домашних животных на примере своей семьи, семей своих друзей, зоопарка				Открытие нового знания.				Опрос проверка практической работы
Раздел 9. Социально-экономические технологии (2 часа)									
59-60	Социальные технологии. Виды социальных технологий.				Открытие нового знания. Изучает специфику социальных технологий, технологии работы с общественным мнением, социальные сети как технология. Знания с	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической	Планирование процесса познавательной деятельности; выбор для решения познавательных и коммуникативных	Применение обучающих знаний в процессе рациональной ой	Тест по оценке свойств личности.

					технологиями сферы услуг.	деятельности.	зада различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.	технологической деятельности; формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья.	
--	--	--	--	--	---------------------------	---------------	---	---	--

Раздел 10. Методы и средства творческой и проектной деятельности (4 часов)

61-	Творческий проект.				Выбирать тему проекта.	Выражение желания учиться в	Алгоритмизированное планирование	Владение способами научной	Опрос
62	Этапы выполнения проекта. Практическая работа №26. Выбор темы и обоснование проблемы.	2			Делать эскизы и подбирать материалы для выполнения. Находить информацию. Пользоваться необходимой литературой. Подбирать все необходимое для выполнения идеи	промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей проявление познавательных интересов в активности в данной предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение	процесса познавательной деятельности поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; выявление потребностей,	организации и труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технической культуре производства; планирование технологич	
63-64	Технологический этап проекта Практическая работа № 27 Разработка конструкции и технологии изготовления				Практикум. Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ. Умение конструировать и моделировать, документирование результатов труда и			культуре труда и технической культуре производства; планирование технологич	Контроль выполняемой работы.

	изделия					установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.	проектирование и создание объектов имеющих потребительскую стоимость; диагностика результатов познавательной трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.	еского процесса труда; проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда; выполнять намеченные работы.	
65-66	Защита творческого проекта.				проектной деятельности; сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; публичная презентация и защита изделия, продукта труда.				Выполнять проектное изделие
67	Защита творческого проекта.				Практикум. Оценивать выполненную работу. Защищать работу.				Контроль выполняемой работы.
68	Итоговая контрольная работа								Контроль знаний.

	Итого	68 часов.
--	--------------	------------------